

അക്കാദമിക്

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

SILPS PALLIPROM

അനുദിനം മാറിത്തന്നിരിക്കുന്ന
ലോകമണ്ഡലത്തിൽ സക്രിയമായി ഇടപെട്ട് ജീവിക്കു-
ന്നാവശ്യമായ ശേഷിക്കുള്ള ധനസമൃദ്ധിയും മനോഭ-
വങ്ങളും ആപ്തികളിലൂടെ സമൂഹത്തെ മുൻപോട്ടു
നയിക്കാൻ വഴിതെളിയിക്കുക പ്രാപ്തമാക്കുക
എന്നതാണ് ഓരോ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ആത്യന്തിക
ലക്ഷ്യം. വഴിതെളിയിക്കുക വികസനത്തിലൂടെ
സാമൂഹിക പരിവർത്തനമാണ് നാം ലക്ഷ്യം-
വയ്ക്കുന്നത്. വികസനോന്മുഖമായ ഒരു സമൂഹ
നിർമ്മിക്കുവാൻ ഉത്തരവാദിത്വത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസ
പ്രക്രിയയെ ആശ്രയിക്കുന്ന ചെറുപ്പക്കുട്ടന്മാർ.

സംസ്ഥാനത്ത് നടപ്പിലാക്കിയ
“തൊഴിൽവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞം”
വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് അത്യുത്കൃഷ്ടമായ ഉന്നമനം
സൃഷ്ടിച്ചു. തൊഴിൽവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ
യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി അക്കാദമികരംഗം
കൂടുതൽ ശക്തമാക്കുന്നതിനായി പത്തു വിദ്യാ-
ലയങ്ങളിലും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പഠനകേന്ദ്രം
തയ്യാറാക്കി. നമ്മുടെ വിദ്യാലയങ്ങളെ വികസിപ്പിച്ച്
കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റാനുള്ള ശ്രമത്തിന്റെ ഭാഗത്ത്
“അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പഠനം”.

* ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

- വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിദ്യാലയയാണെന്നിരിക്കുകയും പഠനപ്രവർത്തനവും ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു.
- വിദ്യാലയങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ജാസ്കൂറിയിലെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പറ്റാതെ കലാ, കായിക, പ്രവൃത്തി പരിപാടി പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവമായി ഇടപെടുന്നതിനുള്ള സാവിധാനങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.
- ലഭ്യമാനദ്രി, താലശ്വരി, കമ്പ്യൂട്ടർ ഇത്തരം ഏജൻസി വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ദുരൂഹമായ പ്രശ്നമാക്കുകയും, പ്രശ്നങ്ങളെ പരിഹരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- അധ്യാപകർ ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സഹായത്താൽ നിരന്തരം അറിവുകൾ പൂർണ്ണമാക്കുകയും, പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കാനും ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- വിദ്യാർത്ഥികൾ പരസ്പരവും വിദ്യാർത്ഥികളും അധ്യാപകരും തമ്മിലും അധ്യാപകർ പരസ്പരവും അധ്യാപകരും സമൂഹവും തമ്മിലും ഉറപ്പുള്ളതായ ബന്ധങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

□ ഓരോ വിദ്യാർഥിയെയും ഒരു യൂണിറ്റായി
കണ്ടുകൊണ്ട് അവരുടെ പരമാവധി വിജ്ഞാ-
നാധിഷ്ഠിതതയുടെ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ
സജ്ജമാക്കുന്നു.

□ പ്രത്യേക പരിഗണന നേവ്യയുടെ കുട്ടികൾക്ക്
അക്കാദമിക് ഗുണനിലവാരം ഉറപ്പാക്കി-
ക്കൊടുക്കുന്ന പ്രത്യേക പദ്ധതികൾ ആണ്
ചെയ്യുന്നത്.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവ്വഹണ ചുമതല	സാമ്പ- ന്നിതം
സ്ത്രീകളുടെ വലം കുടിമുട്ടകളുടെ കുടിമുട്ടകളുടെ കുടിമുട്ടകളുടെ കുടിമുട്ടകളുടെ കുടിമുട്ടകളുടെ കുടിമുട്ടകളുടെ	കുടിമുട്ട പഠനത്തെ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനായി കുടിമുട്ടകളുടെ	ഒട്ടനൂറുകൾ		
	കുടിമുട്ടകളുടെ കുടിമുട്ടകളുടെ	ഒട്ടനൂറുകൾ		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവ്വഹണ പദ്ധതി	സാമ്പ- ത്തികം
	കവിതാലാപനം (സംഗ്രഹം) കഴിയില്ലാത്ത വരികൾ കർമ്മപദ്ധതികൾ (കൂട്ടിക്കിട്ട്) അവതരണം. ചിത്രകാരപ്രകാരം നൽകുന്നു. അനു- ഭവപരമായ ആശയം പറയുന്നു. വായനാക്കാർക്ക് പരിചിതമായതും, അവർക്കിഷ്ടമായ വായനയായ അക്ഷര- ങ്ങൾ വട്ടത്തിലാക്കുക, പദങ്ങൾ കണ്ട- തി വട്ടം വരയ്ക്കുക, വായിക്കാനവസരം നൽകുക. നോട്ടപ്പുസ്തകങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക. പാവപ്പെട്ടിട്ട് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു ചിത്രങ്ങളോട് സഹായകരമായ ശ്രമം ഇത് ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് അനുവദിക്കുക ചിത്രമായ നൽകുന്നു. അതിൽ നിന്നും	ആഴ്ച. തന്നെ.		

പ്രഭുവൻ കാണുകയെന്ന്
 വായന - ഭേദം
 തകർച്ചകാലത്താണ് പാട്ടി അമ്മയെ
 പരിചരിക്കുക തുടങ്ങിയത്.

പ്രഭുവന്റെ നിർമ്മിക്കൽ
 ഉള്ളിത്തറ വായനക്കുറവ് വരുത്തുക താമി
 കൽ (199).

മുൻപു-
 രണ്ട്

പ്രഭുവന്റെ നിർമ്മിക്കൽ (1999) നിർമ്മിക്കൽ
 ബുദ്ധിമുട്ടായി കമ്മ പാലാൽ
 അത് കാലതാമസമായിരുന്നു സമയം വന്നു
 സമയം വന്നു നിർമ്മിക്കൽ.

അമ്മയെ

നിർമ്മിക്കൽ സമയം വന്നു നിർമ്മിക്കൽ
 നിർമ്മിക്കൽ, നിർമ്മിക്കൽ സമയം വന്നു നിർമ്മിക്കൽ
 നിർമ്മിക്കൽ, നിർമ്മിക്കൽ സമയം വന്നു നിർമ്മിക്കൽ

നിർമ്മിക്കൽ

വായനക്കാർക്കുൾ - നില്പാല
(CPTA)

ജനമറി

കുട്ടികളുടെ വായന - വായനക്കാർ.
വർക്കുൾ ചുവോടിപ്പ് (CPTA)

കവിതാലാപന മണ്ഡരം

ജാസ് തലശ്ശേരി പർപ്പക്കുൾ വായന,
വരികൾ കുട്ടികൾക്കുൾ കവിത പെരുത്തൻ.

തലശ്ശേരി
വരി

ചിത്രത്തിൽനിന്നും ലഭ്യവാക്യങ്ങളിൽ
വിവരണം തയ്യാറാക്കൽ - അവതരണം.
(ട്രിപ്പിൾ ICT)

സമാപനം പെരുത്തൻ - അവതരണം വാർഷിക
വായനാമണ്ഡരം

ചിത്രത്തിൽനിന്നും കഥ കണ്ടെത്തൽ
ലഭ്യവാക്യങ്ങളിൽ പെരുത്തൻ
(ട്രിപ്പിൾ ICT)

നൃതനാമതി കവിനാഥന കൂട്ടിൽ
വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് എടുത്തു.

- അവനെന്നും

പുസ്തക പരിചയം പ്രാപിച്ച
പുസ്തകത്തെക്കുറിച്ച് ലഘുവാക്യ-
ങ്ങളിൽ പറയുക

കത്തുവേണ്ടുന്നതിനുള്ള പ്രകാശനം
CPT 9

പ്രതികരണം

[illegible]

ENGLISH

AIMS	ACTIVITIES	DURATION	CHARGE	ECONOMIC SOURCE
To study alphabets	• pre-test. • write simple words	• June-July	Teacher, students	PTA
To study write and read simple words	Circle the word from TB and read	August-September	Teacher, students	NIL
Create more opportunities for English speaking in the classroom	classroom communication should be in English, like may I drinks some water? may I go to bathroom? • Hello • Hello, everyone - • Good morning • Good morning everyone • Good morning class • Good afternoon everyone - • How are you? • How are you all? • How are you today? • Let me take attendance etc	Academic year.	Teacher, students, Parents	NIL

പരിമർശനം

[illegible]

பின்னர் மாவட்டச் சட்ட சபை

[illegible]

