



ജി. യു. പി. സ്കൂൾ ഗുരുവായൂർ



അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025-26

ഉത്തരങ്ങൾ

- 1 ആദുവാ
- 2 ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- 3 പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രക്രിയ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ
- 4 പ്രവർത്തന പദ്ധതി നിർദ്ദേശങ്ങൾ
- 5 പെരിക്ഷിത കേന്ദ്രങ്ങൾ
- 6 മോണിറ്ററിംഗ്
- 7 ഉപസംഹാരം

ആദ്യം

അന്യദിനം വാറികൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഈ ലോകത്തിൽ ക്രൈസ്തവരോടൊപ്പം ഇടപെട്ട് ജീവിക്കാനാവശ്യമായ ശ്രമം കൂടും ധാരണകൂടും മനോഭാവത്തോടും രൂപീകരിച്ച് സമൂഹത്തെ മുന്നോട്ട് നയിക്കാൻ അജീനം പ്രവർത്തിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു, അറിവിന്റെയും സമസ്തകാരത്തിന്റെയും ശക്തമായ ഉപയോഗത്തിന്റെ പിൻതുടർച്ചകാരൻ വാർത്താദൂതനായിരിക്കുന്നു, ഗവ, മറ്റു വി ന്കൾ ഗുരുവായൂർ സ്കൂൾ ജില്ലയിലെ ചാവക്കാട് ചെങ്കിഴലിലെ ഗുരുവായൂർ മൂന്നിപ്പാലിയിൽ ചരിത്രപ്രസിദ്ധമായ മത്തുഴാലിനു സമീപം സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു. ഗുരുവായൂർ സത്യാശ്രമത്തിനു മുമ്പ് ഇപ്പോഴത്തെ ചോർപ്പനാഥിനി നു കിഴക്ക് വശത്ത് വിട്ട് പോലുള്ള അഗ്നിലങ്കിടത്തിൽ വേർതിരിച്ച് ചോർപ്പനാഥിനി ഈ വിദ്യാലയം നിലവിൽ വന്നത്.

ഗുരുവായൂർ പ്രദേശത്തെ സ്ത്രീകളുടെ ഇടയിലെ സാമൂഹികജീവൻ പരിവർത്തികുന്നതിനു വേണ്ടി കൂടി സ്ഥാപിച്ചതാണ് ഈ വിദ്യാലയം. 1 മുതൽ 8 വരെ ജ്ഞാപുരമാണ് അവിടെ ഉണ്ടായിരുന്നത്. ചെമ്പൻകുട്ടിമംഗലം വഴിയോരേ പ്രവേശനം ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ. അന്നത്തെ പ്രസിദ്ധമായ പ്രധാനപ്രാവികളായിരുന്നു നലകരി കിഴർ, മറ്റ് അധ്യാപകരും സ്ത്രീകളായിരുന്നു. 32 വർഷത്തോളം സ്ത്രീകൾക്കു വേണ്ടി

കുറുപ്പു ശി. ഇ.കെ നാരായണൻ വെള്ളം . ശി. വടക്കെ
തല വരിൽ വെള്ളം വേധാനയ്യാപകനായിരുന്നതോടൊപ്പം
അത് ഇപ്പോഴത്തെ സ്ഥലത്തിനുവേണ്ട അക്വിസിഷൻ
നടപടികൾ ആരംഭിച്ചു.

ഗുരുവായൂരിന്റെ അതിർവരമ്പ് . ശി. കെ. വി അച്ഛൻകോടിയിൽ അന്ന് വികസന
ഘട്ടത്തിൽ നിന്ന് ഒരു കോടി രൂപ ചിലവിൽ നിർമ്മിച്ച
ആധുനിക സൗകര്യത്തോടു കൂടിയ കെട്ടിടത്തിലാണ്
അത് സ്കൂൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നത് . 4 മുൻ 7 വരെ
ക്ലാസ്സുകളിലായി 350-ൽ പരം വിദ്യാർത്ഥികൾ ഇവിടെ അ
ധ്യാപനം നേരുന്നു . 15 സ്ഥിര അധ്യാപകരും 1
പ്രൊഫഷണൽ ടീച്ചറും അധ്യാപികയും 1 റെസിഡൻ്റ് ഹെഡ്മാസ്
ടർ ടീച്ചറും ഇവിടെ സേവനം ചെയ്യുന്നു . പ്രൊഫഷണൽ
ടീച്ചർ അധ്യാപികയെയും റെസിഡൻ്റ് അധ്യാപികയെയും
ശി. കെ. വി. കെ. കി. നിന്നും നിയമിച്ചതാണ് .
അധ്യാപന പരിശീലന പരിപാടികളിൽ മുഖ്യമായി
പങ്കെടുക്കുകയും അനുഭവങ്ങൾ കൂട്ടിക്കുറിച്ച് പ്രഭാ
തകരമായ രീതിയിൽ പങ്കെടുക്കുകയും ചെയ്യ
ുന്നു . വിവിധ കേന്ദ്രങ്ങളിലും വെർച്വൽ ലിംഗ് അഥവാ
വെബ് ക്ലിപ്പുകൾക്കനുസരിച്ച് കൂട്ടിക്കുറിച്ച് പങ്കെടുപ്പി
ക്കുന്നതിൽ ശ്രദ്ധാലുക്കളാണെന്നതിന്റെ അനന്തര
ഫലം തന്നെയാണ് വെർച്വൽമായി LSS , USS കേന്ദ്രങ്ങൾ
ശാസ്ത്രോത്സവ വിജയങ്ങൾ , കലാകേന്ദ്രത്തിൽ 500 കുറുപ്പു
തെയ്യകളെ പോലീസുകൾ , സരസ് കൃതോത്സവത്തിലെ

അതിലൂടെ മരണം നേടാനാവാൻ പറ്റാതെ.

ഗണകാലത്തിന്റെ പ്രോഫിറ്റ് ഒരു ശോചനീയമായ വാണിജ്യ മരണം വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ അല്ലാത്ത രൂപങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളുകയാണ് തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഈ വിദ്യാലയം കാഴ്ചവെക്കുന്നത്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ പരമമേഖലയ്ക്കും താഴെത്തന്നെയും സ്ത്രീകൾ കടമയാക്കി കാണുന്നു. ഈ അവസ്ഥയിൽ വിജ്ഞാന സമ്പാദനത്തിനുള്ളും ഉപകാരകരവും വികസനോത്സാഹകരമായ പ്രവർത്തനങ്ങളെ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നത് പ്രോത്സാഹനം നൽകിയിട്ടുള്ള വിദ്യാലയങ്ങൾ അന്തർദ്ദേശത്തിന്റെ ഭൗതികവും അജ്ഞാതവികസനമായ സാഹചര്യങ്ങൾ വാതിലടയ്ക്കുക എന്ന ഉദ്ദേശ്യത്തോടെയാണ് ഈ വികസന പദ്ധതി രൂപീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * കുട്ടികളുടെ മാനസികപ്രശ്നങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി അവരെ പഠനാനുഭവത്തിലേക്ക് തിരിയിടുക.
- * മറ്റൊരു കുട്ടികൾക്കും അതാണ് മുന്നിൽ നേടേണ്ട പഠന ശേഷികൾ നൽകാൻ മുമ്പ് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- * കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗപരവും ഭൗതികവും അജ്ഞാതവികസനമായ കഴിവ് പരമാവധി പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് ശ്രദ്ധേയമായ നേട്ടങ്ങൾ നൽകാൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- * മറ്റൊരു കുട്ടികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയ ഭാഷകൾ പഠനാനുഭവം വാരിക്കാനും മിശ്രിതമാക്കുന്ന കഴിവ് ഉറപ്പുവരുത്തുക.

* സ്മൃത പാരമ്പര്യങ്ങളും ലഭ്യമാക്കിത്തന്നും ആധുനികവൽക്കരിക്കുക.

* സ്മൃത കുടുംബത്ത് കുടുംബനിയമം നവീകരണം ആവശ്യമാണ്.

പ്രവർത്തനപദ്ധതി നിർദ്ദേശങ്ങൾ

ഓരോ വിദ്യാലയത്തിന്റെയും മാനുവൽ പ്രകാരം ആവശ്യമായ കാര്യങ്ങളിൽ ശ്രദ്ധിക്കുന്ന സമിതിയുടെ ഭരണസൂചിപ്പാട് അവസാനപഠനം ആവശ്യമാണ്. അതിനനുസരിച്ച് PTA, NTA, റിക്രൂട്ട്മെന്റ്, SRU, SSB രജിസ്ട്രേഷൻ എന്നിവയിൽ നിന്നും അനുയോജ്യമായ വിദ്യാർത്ഥികളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിൽ നിന്നും ഉപദേശിതരായ അധ്യാപകർ ഉൾപ്പെടെയുള്ള അധ്യാപകർക്ക് പഠനം നടത്തേണ്ട സ്മൃതികൾ, പാഠ്യപദ്ധതി വിനിയമം, പഠനാനുഭവം, അധ്യാപകർക്കുള്ള സാമ്പത്തികപരിഹാരം, സാമൂഹ്യ ഉടമ്പടികൾ, എന്നിവയും വിശദമായി പരിശോധിക്കും. ഈ ഘട്ടങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തെ നമുക്കുണ്ടാകുന്നതിന് നൽകിത്തന്നിരിക്കുന്ന പിന്തുണയോടെ പരിശോധിച്ച് ചർച്ചകൾ നടത്തിയശേഷം വിശദമായ പരിഹാര നിർദ്ദേശങ്ങളും ഉണ്ടാക്കുന്നു.

ഭരണാനുമതിയുടെ പ്രാധാന്യം

- * മാതൃകപ്രകാരം രൂപീകരണത്തിന് ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള വിവിധ പദ്ധതികളുടെ പ്രാധാന്യം.
- * പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിർമ്മാണ പദ്ധതികളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിനുള്ളതും മറ്റ് വിവരങ്ങൾ.
- * പദ്ധതി നിർമ്മാണത്തിലെ പദ്ധതി വിവരങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള (നിർമ്മാണം) നൽകുക.
- * കുടിശ്ശികകൾ താൽപര്യം, മേഖലയിൽ ഉൾപ്പെടെ നിശ്ചിത കോർപ്പറേഷൻ അടങ്ങുന്ന ക്ലസ്റ്റർ ഉപയോഗിച്ച് ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും മറ്റ് വിവരങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്യുക.

English STD I

Goal for the first grader is to
fluently. The first grader must go
to big words. They must be able to
speak English. The academic
designed to ensure that not a
is illiterate.

learning outcomes

simple instructions in the classroom.
about the pictures and objects.
with simple words.

and sing them with rhythm and action.
the names of birds, animals, their
and identifies them from pictures.

symbol words

picture words

July

- * Identify familiar words
- * Say familiar words.
- * Read familiar words.
- * Write familiar words.

August

- * Enjoy songs and sing them with Rhythms and action.
- * Describes orally about pictures and objects using adjectives

September

- Read and write simple words and simple sentences
- Provides picture cards and reading cards.

October

- Introduce symbol picture descriptions.
- Make word chain, sentence chain
- Describing words, rhyming words

November

- * provide more opportunities to read, write and speak English
- * Writes five English words daily.

December

- * Read and understand simple instructions in the classroom.

January

- * Enjoy song and sings them with rhythm and action.
- * Make picture albums.

February

- * provide the opportunity to express myself in the classroom.

March

- * Read and write simple sentences
- * picture reading and picture description

STD I Maths

ഗണിത ജീവിതത്തിൽ ആവശ്യപ്പെടാൻ

പുസ്തകങ്ങൾ . ഭാവനകളും ശാസ്ത്രത്തിലും വ്യാജ

പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവയെല്ലാം അതിരുകളില്ലാതെ

ഗണിത ചിന്തയ്ക്കിടയാക്കുന്ന മൂല്യങ്ങൾക്കിടയാക്കുന്നു

ആർക്കെങ്കിലും . ഇതിനായി അനേകം ജാതികളിൽ നിന്ന്

അനേകം ലഭിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവയെല്ലാം

പുസ്തകങ്ങളിലും കൃതികളിലുമായി ഗണിത ശാസ്ത്രത്തിലേക്കുവരുന്നു .

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ കണ്ടറിയുന്നു .

പറയുന്നു .

സംഖ്യകളെ അനുസരിച്ച് അവയെക്കുറിച്ച് ക്രമത്തിൽ അറിയുന്നു .

രണ്ട് കൂടിച്ചേർക്കുന്ന സംഖ്യകളുടെ സങ്കല്പം

രണ്ട് കുറയ്ക്കുന്ന സംഖ്യകളുടെ വ്യവസ്ഥ

സംഖ്യകളെക്കുറിച്ച് അറിയുന്നു

ഒരേസംഖ്യയും രണ്ടുസംഖ്യകളുടെ കൂടിച്ചേർപ്പും ലഭിക്കുന്നവയെ

ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള

രീതികൾ അറിയുന്നു .

ജൂൺ

സംഗ്രഹം തിരിച്ചറിയുന്നു - പാഠ്യം

സംഗ്രഹം കൈപ്പിടം വിതരണം

ജൂലൈ

ഗണിതപഠനത്തിന് സാധനങ്ങൾ കൈമാറ്റം

പുസ്തകങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതത്തിന് തയ്യാറെടുപ്പ്

സംഗ്രഹം കൈപ്പിടം തയ്യാറെടുപ്പ് .

ഓഗസ്റ്റ്

ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഗ്രഹം തിരിച്ചറിയുന്നു .

കുടുംബം - കുറച്ച് തിരിച്ചറിയുന്നു .

ഗണിതത്തിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത

പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു .

സെപ്റ്റംബർ

സംഗ്രഹങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ

ഒരേസംഗ്രഹം തയ്യാറാക്കൽ സമാഹരണങ്ങൾ നടത്തൽ

ഒരേസംഗ്രഹം തയ്യാറാക്കൽ പൂർണ്ണമായിരിക്കാൻ നടത്തൽ

കുറഞ്ഞതോളം കുറച്ചാൽ മറ്റൊരു സംഗ്രഹം തിരുത്തൽ

പുസ്തകം തിരിച്ചറിയൽ

ദക്ഷിണേഷ്യ

- * ആസംഖ്യ - ജനസംഖ്യ നിരീക്ഷിക്കൽ
- ദക്ഷിണേഷ്യ സമൂഹങ്ങൾ ആസംഖ്യയെന്നു നിരീക്ഷിച്ച്
- പലിയ സമൂഹം, പലിയസമൂഹം നിരീക്ഷിക്കൽ

നവേഷ്യ

- സംസ്കൃതം പഠിക്കുകയും പഠിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു .
- കുടുംബസമൂഹം രാജകുടുംബസമൂഹം രാജകുടുംബസമൂഹം
- സമൂഹപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു .

പടിഞ്ഞാറേഷ്യ

- സമൂഹങ്ങൾ രാജകുടുംബസമൂഹം രാജകുടുംബസമൂഹം
- പലിയസമൂഹം
- രാജകുടുംബസമൂഹം രാജകുടുംബസമൂഹം

കിഴക്കേഷ്യ

- കുടുംബസമൂഹം രാജകുടുംബസമൂഹം രാജകുടുംബസമൂഹം
- പലിയസമൂഹം രാജകുടുംബസമൂഹം രാജകുടുംബസമൂഹം
- സമൂഹം, പലിയസമൂഹം രാജകുടുംബസമൂഹം

കോശോദ്ഭവനി

- * സാമയസമയങ്ങൾ കോശത്തിൽ ഉണ്ടാകുന്ന സാമയസമയങ്ങൾ
- * ലഭ്യമായ പ്രാദേശികപ്രകൃതികൾ വിശദീകരിക്കാൻ
അവശ്യമായ, നിർവ്യാസം ചെയ്യാൻ

പ്രകൃതി

* ലഭ്യമായ സാമയസമയങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്ന സാമയസമയങ്ങൾ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഒന്നാം ഭാഗിനെ പഠിപ്പിക്കാൻ

★ ഭക്തിയും മറ്റും വായിക്കാനും പ്രവചനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടാനുമുള്ള കഴിവു വർദ്ധിപ്പിക്കുക. ★ മറ്റും ഭക്തിയും ഉപദേശങ്ങൾ നൽകി സഹായം നൽകുക, കൃത്യമായ വായിച്ചു ശ്രദ്ധിക്കാൻ കഴിവു വർദ്ധിക്കുക.

★ മറ്റും ഭക്തിയും പ്രസംഗം നൽകാൻ ഉള്ള കഴിവിനെ സഹായം നൽകാൻ പ്രവചനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന കഴിവ് നേടാൻ ഉപദേശം നൽകുക

★ രക്തിമുക്തിയും സഹായം നൽകാനും സഹായം നൽകാൻ വിവിധ പ്രവചനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന സഹായം നൽകാനും ഉപദേശം നൽകുക

★ ഉപദേശങ്ങൾ വായനക്കാർക്കും നിർമ്മിക്കാനും വായിക്കാനും.

★ ഭക്തിയും മറ്റും ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായി ഉപദേശങ്ങൾ നൽകി ഭക്തിയെ പ്രവചനങ്ങളിലൂടെ നൽകാൻ

★ നിയമങ്ങൾ സഹായം നൽകാൻ ഉപദേശങ്ങൾ നൽകി ഉപദേശങ്ങൾ നൽകാൻ

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

* അത്മ വിശ്വാസത്തോടെ പ്രതിബദ്ധതകൾ അവസരമെടുക്കുന്നു.

* സർവ്വദേശീയത കാണിക്കുന്നു.

* അയലം ഗ്രാമീൺ മത്സ്യ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് ഏർപ്പെടൽ അവ നവമുഖ്യങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ

* ഉദമമായ വായനകാര്യങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കുന്നു വായിക്കുന്നു.

* ഭൂമിയിലെ ഏരിയയുടെ ലോകത്തോടു ചേർന്നിരിക്കുന്നതിനുമുമ്പ് ലക്ഷ്യരചനയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിനായി പ്രയത്നിക്കുന്നു.

* തിരയേണ്ട സാധ്യതകൾ വായനശൃംഖലയിൽ ചേർക്കുന്നതിൽ വായനയിലേക്ക്

* അയലം ഗ്രാമീൺ മത്സ്യ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റിനയിൽ സാധ്യതകൾ ഒരുകൂറുന്നു.

* ദാവാൽകരമായ ലോകത്തിലൂടെ പാട്ട് രചന മത്സ്യ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

* ഭൂമിയിലെ ചില കലാ മൂല്യങ്ങളും പ്രയം നിർവ്വഹിക്കൽ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.

* പ്രവർത്തിച്ചിട്ടുള്ളതും വായിക്കാനും വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശ്രമിച്ചു വരാൻ കഴിയുന്നു.

* രജിസ്ട്രേഷൻ സൗകര്യം നിലവിലുള്ളതിനാൽ നിലവിലുള്ള ഏർപ്പെടുമ്പോൾ സമീപ മൂല്യങ്ങൾ നിലനിർത്തുന്നു.

ജൂലായ് പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- * സചിത്രനോട്ട് ബുക്ക് - വില്പനാലയങ്ങൾ
- * സംയുക്ത ഡയറി വില്പനാൽ സഹായങ്ങൾ
- * ടിറ്റിങ്ങ് സ്ഥലം തിരഞ്ഞെടുക്കൽ, ജൂലായ് അവസരം ദ്രവ്യങ്ങൾ
- * വായനമൂലം, ജിജ്ഞാസകളിനെ ദ്രവ്യങ്ങൾ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * സചിത്രനോട്ട് ബുക്ക് നൽകൽ
- * സംയുക്ത ഡയറി ദ്രവ്യങ്ങൾ വില്പനാൽ അവസരം ദ്രവ്യങ്ങൾ.
- * ജിജ്ഞാസകളിനെ ദ്രവ്യങ്ങൾ വില്പനാൽ തൊട്ടറിയാനും, തിരഞ്ഞെടുക്കൽ വില്പനാൽ അവസരം ദ്രവ്യങ്ങൾ.
- * വെറിയ കലർന്ന ദ്രവ്യങ്ങൾ അവസരം ദ്രവ്യങ്ങൾ.
- * നാളിടം വില്പനാൽ നൽകി അവസരം വില്പനാൽ
- * ചിത്രവായനക്ക് അവസരം വില്പനാൽ. വാചികമായി അവസരം നൽകൽ,

അവസര പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ

- * Readers നിയമൻ, നിർമ്മാണകീഴ്പഥാലപാട്രങ്ങൾ, മധ്യരം-മലയാള പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- * ഭൂമിമുഖ്യ രജിസ്ട്രാർ അധ്യാപകർ ഉപരിതല നിർമ്മാണ കീഴ്പഥാല
- * ദാർവികസന്നിധി അവസര നൽകൽ
- * സംയുക്ത ഡയറിമുഖ്യ അന്വേഷണ പദ്ധതി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * പാഠ്യസൂചികയിലെ രചനകൾ ദാർവിക-മുഖ്യ അവതരിപ്പിക്കൽ
- * ദാർവിക വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അധികരപാട്രങ്ങൾ, ഉപരിതല കർമ്മങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി വരണം
- * റിപ്പോർട്ട്സവർത്തിൽ ഭൂമിമുഖ്യ സ്വതന്ത്രരചനകൾ നടത്താൻ കൈമാറ്റം നൽകൽ
- * ദാർവിക വായനകൾ ഭൂമിമുഖ്യസ്വീകരണ
- * സമീപകാലിൽ ഉപരിതല ഭൂമിമുഖ്യ അവസര നൽകൽ
- * അധികരപാട്രങ്ങളുടെ വ്യവഹാര രൂപത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തണം.

സെപ്റ്റംബർ പ്രവർത്തനചട്ടങ്ങൾ

- * സംയുക്തധർമ്മി മെച്ചപ്പെടുത്തിയാൽ അവാസരം
- * സ്വതന്ത്രരചന ചരിത്രപാഠപിടിക്കുന്നതിന് അവാസരം ദേശിക്കാൻ
- * സമീപനധർമ്മി ഏകദേശം രൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് അവാസരം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ
- * ദാർശനികസമരത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകാൻ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * സമീപനധർമ്മിയെ മെച്ചപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മിന്ന
- * പ്രവചനരൂപത്തിൽ നൽകാൻ
- * അന്തർവാധിപ്പിക്കുന്ന മെച്ചപ്പെടുത്തലും പ്രാധാന്യം
- * അവാസരം ദേശിക്കാൻ
- * പ്രകൃതിഗണമെച്ചപ്പെടുത്തലും അവാസരം ദേശിക്കാൻ
- * മെച്ചപ്പെടുത്തിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്തധർമ്മി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ
- * ഭൂമിമെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചനകളും വാചനങ്ങളും മാറ്റിയെടുക്കാൻ

നവംബർ പ്രവർത്തനപ്പട്ടിക

- * സ്വതന്ത്രരചയിതാകളായ കാൽ സരയുക്തനടയറി ഹിപ്പിസ് കൂട്ടായ്മ ഒരുമിച്ചു നിൽക്കൽ
- * കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മവായന, ടിപ്പുവായന എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
- * പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ദുർലഭമാക്കൽ
താമരയ്ക്കൽ കവിതകൾ പരിഷ്കരിക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * സരയുക്തനടയറി കൂട്ടായ്മ വാക്യപരിഷ്കരണ ഹിപ്പിസ്കൂട്ടായ്മകൾ
- * കൂട്ടവായന - ഭക്തികൃതികളുടെ ഉപരിയ വായന കാര്യങ്ങൾ, യോഗസാഹിത്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് ചിത്രവായന നടത്തൽ
- * ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തലവകുറുപ്പാടെ ഹിപ്പിസ്കൂട്ടായ്മ സാധിക്കുന്നു.
- * ജി.ജി. പത്രം രൂപപ്പെടുത്തിയുന്നു.
- * സചിത്ര പാഠം പ്രവർത്തനത്തിനെക്കുറിച്ചു.

ഡിസംബർ പ്രവർത്തനപ്പട്ടിക

- * ദാരിദ്ര്യപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കനൽ കിടന്നിടം അടയാളപ്പെടുത്തുക
- * റെഗുലർ പരിപാടികൾ
- * റെഗുലർ ദിന അനുഭവങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക
- * ദാരിദ്ര്യപ്രവർത്തനങ്ങൾ
- * ഉദ്യോഗസ്ഥർ ഉൾപ്പെടെ വർദ്ധിക്കുക
- * ലക്ഷ്യകമ്മിറ്റി, കമ്മിറ്റി, റെഗുലർ റിപ്പോർട്ടുകൾ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * കമ്മ്യൂണിറ്റി കൗൺസിൽ അധ്യക്ഷൻമാർക്ക് കമ്മ്യൂണിറ്റി കൗൺസിൽ പദ്ധതികൾ റെഗുലർ കമ്മ്യൂണിറ്റി കൗൺസിൽ
- * പ്രവർത്തനങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുക
- * കമ്മ്യൂണിറ്റി കൗൺസിൽ കമ്മിറ്റി
- * റെഗുലർ പരിപാടികൾ

ജനുവരി പ്രവർത്തനചട്ടങ്ങൾ

- * ഭക്തിയുടെ ഹൃദയത്തിന്റെ പ്രാർത്ഥനകൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രാർത്ഥനകൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രാർത്ഥനകൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രാർത്ഥനകൾ
- * തിരുമുഖം സാധനങ്ങൾ വായനകളോടുകൂടി ഉപയോഗിച്ച് പ്രാർത്ഥനകൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രാർത്ഥനകൾ
- * വിവിധ സാധനങ്ങളുടെ ഉപയോഗം ഉപയോഗിച്ച് പ്രാർത്ഥനകൾ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * ഭക്തിയുടെ ഹൃദയത്തിന്റെ പ്രാർത്ഥനകൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രാർത്ഥനകൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രാർത്ഥനകൾ
- * സാധനങ്ങൾ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രാർത്ഥനകൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രാർത്ഥനകൾ
- * ഭക്തിയുടെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രാർത്ഥനകൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രാർത്ഥനകൾ
- * സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രാർത്ഥനകൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രാർത്ഥനകൾ
- * ഭക്തിയുടെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രാർത്ഥനകൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രാർത്ഥനകൾ
- * ഭക്തിയുടെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രാർത്ഥനകൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രാർത്ഥനകൾ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ദാദോഷ്സംഖ്യ രചനാസംഖ്യ ദാദോഷ്സംഖ്യ നങ്ങൾ മിന്നിച്ച് ജനപ്രകൃതിത്തരങ്ങൾ നാടി
ലാടുന്നു.

* ഭക്തികൃതികൾ രചനകൾ മാഗസിനാടുന്നു.
അടമിയിലിടുന്നതൊട്ടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്ന
തിനും വിദ്യാലയത്തിനും അവസരം ഒരുങ്ങുന്നു.

* അടമി പത്രങ്ങൾക്കുനേടുന്ന തത്സമയം രചനകൾ
നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ദാദോഷ്സംഖ്യ, ജനപ്രകൃതികൃതികൾ
പ്രാതണിതം ഉറപ്പാടുന്നു.

* സ്വതന്ത്രമായി രചനകൾ നടത്തി ഭക്തികൃതികൾ
പുസ്തകങ്ങൾ രചനകൾ നടത്തുന്നു.

* അടമി പത്രങ്ങൾക്കുനേടുന്ന തത്സമയം രചനകൾ
നടത്തുന്നു.

* ഭക്തികൃതികൾ മികച്ചതരം സമൂഹത്തിനും മുന്നിൽ
പ്രകാശിപ്പിക്കാൻ ദാദോഷ്സംഖ്യയ്ക്കുനേടുന്ന
സാധിക്കുന്നു.

മാർച്ച് പ്രവർത്തനചട്ടങ്ങൾ

- * ഭൂമിയിൽ സാമൂഹികമായ ഉപകരണങ്ങൾ കവിതകൾ
പുസ്തകരൂപത്തിലാക്കി പ്രകാശനം
- * വിദ്യാലയം, ചങ്ങലവായന, കൃഷി വായന
പരിഷ്കരിച്ച ക്രമസംഹാരം നടത്തണം.
- * ചലനരണിയുടെ കാര്യങ്ങൾ മനോഹരമായ
രൂപപ്പെടുത്തി നവംബർ മാസത്തിലും PTA
- * മിമിക്രിയും പ്രദർശനം ഉൾപ്പെടെ.
- * ദാദാ ഭൂമിയിൽ ദാദാ പരിഷ്കരിച്ച
കാര്യങ്ങൾ മനോഹരമായ രീതിയിൽ പ്രകാശനം നടത്തണം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * PTA മിമിക്രിയിൽ പങ്കെടുക്കുക പ്രകാശനം
നടത്തണം.
- * വായനയെ പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ വിവിധ
പ്രവർത്തനചട്ടങ്ങൾ ദ്രവ്യമാണ്.

വിപരീതരായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഭൂമിയിൽ സാമൂഹികമായ ഉപകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ.
ഭൂമിയിൽ വിവിധ സാമൂഹികമായ വായന
കാര്യങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടെ.
ദാദാപരിഷ്കരണം സാമൂഹികമായ ഉപകരണങ്ങളിൽ
നടത്തണം

- * രാജനാത്മസംവാദം ദാവിദ്രാജാക്കന്മാരുടെ നാട്ടുമാറ്റം
 ഉറപ്പിക്കൽ
- * ഭൂമിയിലൂടെ രാജനാത്മം ദാവിദ്രാജാക്കന്മാരുടെ
 പുസ്തകം സമാഹരിക്കുന്നു.
- * മിസ്രയീമിൽ സമുവേൽക്കൽ മൂന്നിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.
 സമുവേൽക്കൽ വഴി മിസ്രയീമിൽ ഭക്തന്മാരുടെ
- * സമുവേൽക്കൽ പാത്രം മിസ്രയീമിൽ ഭക്തന്മാരുടെ
 തുടർച്ചയായി പാത്രം വ്യവഹാരം രൂപപ്പെടുത്തിയിൽ
 ഉൾക്കൊള്ളുന്നു
- * സമുവേൽക്കൽ പാത്രം മിസ്രയീമിൽ മൂന്നിൽ
 സമുവേൽക്കൽ
- * സമുവേൽക്കൽ പാത്രം മിസ്രയീമിൽ മൂന്നിൽ, മിസ്രയീമിൽ
 സാധനങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- * ദാവിദ്രാജാക്കന്മാരുടെ ദാവിദ്രാജാക്കന്മാരുടെ
 മിസ്രയീമിൽ സമാഹരിക്കുന്നു. മിസ്രയീമിൽ
 മൂന്നിൽ സമുവേൽക്കൽ പാത്രം
 ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ആമുഖം

ജി. ഡി. പി. എസ് ഗവൗൺമെന്റ് സ്കൂൾ 2025-26

അദ്ധ്യക്ഷന വർഷം കുട്ടികൾ രണ്ടാം ക്ലാസ്സിൽ പഠിക്കുന്നു. ഒന്നിൻനിന്നും രണ്ടിലേക്ക് വന്ന കുട്ടികൾ കുട്ടികൾക്കും ഉയർന്ന പഠനനിലവാരം ഉറപ്പാക്കാനും ഇതിനായി ആധുനിക പ്രവർത്തന പരിപാടികൾ അവർക്കും സ്പെഷ്യൽ വിദ്യാഭ്യാസ രൂപം നൽകിയിട്ടുള്ളതും സമഗ്ര വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഇതു വിദ്യാലയത്തിലെ രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലും അന്തർദ്ദേശി വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുന്നതിനും കുട്ടികളിൽ പ്രവർത്തനവും സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനും പേരിടുന്നു.

പ്രവർത്തന കാലങ്ങൾ

ചരിത്രപരിഷ്കരണങ്ങൾ

നവീകരണകാലം

1. പ്രവർത്തനകാലങ്ങൾ
2. സമുദായസംരക്ഷണ
3. നവീകരണകാലങ്ങൾ
4. പ്രവർത്തനകാലങ്ങൾ
5. ചരിത്രങ്ങൾ
6. നവീകരണകാലങ്ങൾ
7. ജനങ്ങൾ
8. ചരിത്രകാലങ്ങൾ
9. ചരിത്രകാലങ്ങൾ
10. ചരിത്രകാലങ്ങൾ.

- നവീകരണകാലം
1. ജനങ്ങൾ - ചരിത്ര
 2. ജനങ്ങൾ - ചരിത്ര
 3. ജനങ്ങൾ - ചരിത്ര
 4. ജനങ്ങൾ - ചരിത്ര
 5. ജനങ്ങൾ - ചരിത്ര
 6. ജനങ്ങൾ - ചരിത്ര
 7. ജനങ്ങൾ - ചരിത്ര
 8. ജനങ്ങൾ - ചരിത്ര
 9. ജനങ്ങൾ - ചരിത്ര
 10. ജനങ്ങൾ - ചരിത്ര

നവോദയ സമാജം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സ്വന്തം അനുഭവങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കാനും മറ്റുള്ളവർക്കും അറിയിക്കാനും
- സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ മറ്റുള്ളവർക്ക് അറിയിക്കാനും പ്രചരിപ്പിക്കാനും
- ഭാഷാ പഠനം
- ഭാഷാ പഠനം സിദ്ധിപ്പെടുത്താനായി
- സ്വതന്ത്ര ചോദ്യങ്ങൾക്കായി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

SRയിൽ മിതമായ പദ്ധതി അവതരണം - June ആദ്യപാഠം
 മറ്റുള്ളവർക്കുമായി അറിയിക്കാനും ബോധ്യപ്പെടുത്താനും July
 ടീച്ചർ പദ്ധതി പരിഭാവമിട്ട് നിലവിലുണ്ടാകുന്നു.

മുഖതല

കൂടുതൽ, അറിയിപ്പ്

സംരക്ഷണം:

സമിതി പുനർനാമം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കൂട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര ചോദ്യങ്ങൾക്കും ചോദ്യങ്ങൾക്കുമായി
- കാണുന്നു.
- പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കാനും, അറിയിക്കാനും കലകളിൽ
- പങ്കെടുക്കാനും ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സമിതി പുനർനാമം വിഷയമായി മറ്റുള്ളവർക്കും CPTA
 ബോധ്യപ്പെടുത്തുക, നിലവിലുണ്ടാകാൻ
 ഭാഷാ പഠനത്തിൽ സമിതി നൽകേണ്ടതും അവതരിപ്പിക്കാൻ

സംരക്ഷണം: CPTA,

മലയാള മധ്യരം

കുറഞ്ഞുകൊടുക്കൽ ആവശ്യമില്ലാത്ത വാരികാകാർക്കും രാജ്യരത്ന
ദിനീയ ആശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതും ഇതിലൂടെ
സാധാരണ കുടുംബങ്ങൾക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്ന
കുറഞ്ഞുകൊടുക്കൽ പദ്ധതികളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിനും
ആശയ ഗ്രഹണാവാഹനവിധികളെ നയിക്കാനും.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ സാധ്യമാക്കുന്നതിനും.
- ആശയ ഗ്രഹണാ വർദ്ധിപ്പിച്ച് മറ്റ് പ്രയോജനപ്പെടുത്തലിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിനും
- കുറഞ്ഞുകൊടുക്കൽ സാധ്യത കുറയ്ക്കുന്നു.
- കുറഞ്ഞുകൊടുക്കൽ ചികിത്സാപദ്ധതികൾക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ
- പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

പ്രയോജനപ്പെടുത്തലുകൾ

- കുടുംബം രക്ഷിക്കാനും മേൽനോട്ടം ആരംഭിക്കുന്നു
- (ഇടം)
- തുടർന്നുള്ള വർഷങ്ങളിൽ വരുമാനങ്ങൾ, ദുരിതങ്ങൾ
രൂപീകരിക്കുന്ന വരുമാനങ്ങളും മിന്നിപ്പറമ്പിലുള്ളതും
- വരുമാനവർഷത്തിൽ കുടുംബം പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ
നടക്കുന്നു. കുടുംബങ്ങൾക്ക് വരുമാനം ഉൾപ്പെടുത്താൻ
പദ്ധതികൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ മാറ്റുന്നു.
- ദുരിതപ്പെടുത്തുന്നതിൽ പദ്ധതികൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

വിശദീകരണം

• പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്ന ആവശ്യകതകളും ഉറപ്പാക്കിയിട്ടു

പുറംകമ്പ : ജോൺ ടീച്ചർ, PTA, H.M.
സാമ്പത്തികം - SSL

പാട്ടങ്ങൾ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- താഴെ മനസ്സിലാക്കി പഠിപ്പിക്കുന്നതിലൂടെയും വികാസനാശന കഴിവുകളും ഇനങ്ങളാൽ കിട്ടുന്നവയെക്കുറിച്ച് അറിയുകയും ചെയ്യണം.
- കൃഷിയിലേക്ക് വാലിച്ച് അനുസരിക്കണം.
- > വരികൾ കൃഷിയിലേക്ക് അങ്ങോട്ട്.
- > ദീന നിലവാരങ്ങൾ പരിഗണിച്ച് ഭിക്ഷുവർഗ്ഗങ്ങൾക്ക് അനുസരിക്കണം ചെയ്യുന്ന കൃഷി വർഗ്ഗം.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

കൃഷിയിൽ അടങ്ങിയ പാട്ടങ്ങൾ കണ്ടെത്തുകയും ചെയ്യുകയും കൃഷിയിൽ പങ്കെടുക്കുകയും ചെയ്യുകയും ചെയ്യണം (Sep. മുതൽ ഏപ്രിൽ വരെ ചെയ്യണം)

- മുതല - ക്ലിസ്റ്റിക്, റെസിനസ്
- സംരക്ഷണം - റെസിനസ് / BRC

നീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾക്ക് കൃഷിയിലും മികച്ച വാചനകളാൽ അറിയണം.
- പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെ ലഭ്യമായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ കൃഷിയിലേക്കും സമ്പന്നമാക്കുന്നതിലും ഇതിനുള്ള സാധനങ്ങൾ അറിയുകയും ചെയ്യണം.
- ഭിക്ഷുവർഗ്ഗങ്ങൾക്കും മറ്റും പ്രായപൂർണ്ണ, വിവിധതരം കൃഷി ചെയ്യാൻ ഉപദേശിക്കണം.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- SRG ക്ലാസ്സിൽ അടങ്ങിയ കൃഷി (കൃഷി)
- ശില്പങ്ങൾ (കൃഷി)
- മികച്ചത് ബോർഡിൽ അടങ്ങിയ കൃഷി, മികച്ചത്
- ഭിക്ഷുവർഗ്ഗങ്ങളിൽ മികച്ചത് അടങ്ങിയ

മുതല : ക്ലിസ്റ്റിക്

അവസരം ഒരുങ്ങുന്നു.

കൂട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്രരചനക്ക് സാധ്യത ഒരുങ്ങുന്നു.
ആരംഭങ്ങളെ/അനുഭവങ്ങളെ വിവിധ വ്യവഹാരരീതികളിലൂടെ പ്രതിഷ്ഠിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

മുൻപത്തെ ചട്ടങ്ങൾ.

ഭാരതസംഘം SRഗലിൽ ആസ്ഥിതനും ചെയ്യുന്നു
PTAയുടെ പിന്തുണ ഉണ്ടാക്കുന്നു.
ഭാരതസംഘത്തിന്റെ ഭാഗമായി അവർക്കിഷ്ടങ്ങളെ
മികവുകൾ ലിമിറ്റ് ചെയ്യുന്നു.
പ്രദേശനത്തിനുള്ള മരണാനുകൂല്യം ചെയ്യുന്നു
സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം ഉണ്ടാക്കുന്നു.

ചുരുക്കല: ജൂസ് ട്രഷ്യർ, CPTA

സാമ്പത്തികം: CPTA

Aims = To speak, read and write English without any mistakes.
Time - June, July, August

June

Pretest

To develop listening skills & reading skills first
listening skills

Games, action songs, skit stories. Use ICT

Speaking skills

Descriptions, growing sentences, picture reading, picture descriptions
self introduction, assembly activities, speech etc.

July & August.

Reading skills.

Library books reading, news paper reading, find words, describing words,
T.B activities.

Writing skills.

- make word web, picture description, make riddles, conversation, add
more lines developed story descriptions, make riddles, conversation, add

ജൂലൈ

→ ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളുടെ അതേയിനത്തിൽ വെച്ച് മറ്റൊരാളുടെ വസ്തുക്കൾ
മേൽക്കൽ ക്യാമറയെ കൂട്ടിക്കിട്ട് അതിന്റെ ന്യൂനതയെ ശ്രദ്ധിക്കുക എന്നതാണ്
പലപ്പോൾ ചെയ്യേണ്ടത്

$(5+5=10, 10+10=20)$

ആഗസ്റ്റ്

- തിനിയ വിഭജനങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കുക.
- സംയുക്തങ്ങളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തുക.
- 99 നോട് കൂട്ടിയത് 100.
- 10 പത്തുതുകൾ മേൽനോട് 100.
- 100 തുകകൾ മേൽനോട് 100.

സെപ്റ്റംബർ

- തിരിച്ചറിയപ്പെടുന്ന തുകകൾ.
- ക്ലാസ്സിലെ തുകകൾ, സർട്ടിഫിക്കറ്റുകൾ, പണിതാക്കങ്ങൾ പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കുക
- ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ഉൾപ്പെടെ പ്രത്യേകം പ്രത്യേകം നിർവ്വഹിക്കുക.
- പത്താം വർഷത്തിലേക്ക് ഉൾപ്പെടെ പ്രത്യേകം പ്രത്യേകം പ്രവർത്തിക്കുക.
- പത്താം വർഷത്തിൽ സർട്ടിഫിക്കറ്റുകൾ 5,10,15

ഒക്ടോബർ

- പത്താം വർഷം തിരിച്ചറിയുക (ഒന്ന്, പത്ത്, പതിനഞ്ച്)
- പ്രത്യേകം പ്രത്യേകം പ്രവർത്തിക്കുക, പ്രത്യേകം പ്രത്യേകം പ്രവർത്തിക്കുക
- സംയുക്തങ്ങളുടെ സർട്ടിഫിക്കറ്റുകൾ, കൂട്ടിക്കിട്ടുക, കൂട്ടിക്കിട്ടുക
- നോട്ടുകളുടെ നിലവാരങ്ങളും തിരിച്ചറിയുക, കൂട്ടിക്കിട്ടുക, കൂട്ടിക്കിട്ടുക
- $(10000 + 20000 = 120000)$

Standard : III

English Master plan

Aim

To listen, speak, read and write English without any mistakes.

Time Schedule

June - March

To check the vocabulary and writing skills of Pupils.

Activities

June - July

Pre-Test

To develop listening, speaking, reading and writing skills

'Step up English' Activities

Hello English Activities.

Listening Skills

Games, Action songs

Conversations

Skit stories, use ICT

Speaking Skills

Identify the names from the picture

Identify the action words from the picture

Make simple sentences from the picture.

Make simple description about the picture

August - September

Develop the Creative speaking and writing.

Reading Skills

- # Book Reading
- # Collect and Read Past tense
- # Rhyming words.
- # Q.B. Activities

writing Skills

- # Make word web
- # Picture Description
- # word chain
- # Make words & Sentences
- # Make riddles & Conversations
- # Add more lines

October - November

To express thoughts, feelings ... etc.

Reading Skills

- # Library Book Reading
- # Conversation, Skit, Stories
- # Read notices
- # Develop stories

Writing Skills

- # Description
- # Thoughts

December - January

* Develop the Creative Speaking and writing.

Reading Skills

* Library Book Reading

* Develop Stories

* Read Diary

Writing Skills

* Diary

* Announcement

February - March

* To improve the presentation Power.

Reading Skills

* Library Book Reading

* Develop Stories

Writing Skills

* Diary

* Descriptions

* Thoughts

* Exhibition

Maths. Master Plan

പി.എസ്.സി.

ആമുഖം

ഒന്ന്, രണ്ട് ക്ലാസ്സിലെ അറിവുകൾ സ്വാഭാവികമായി വ്യക്തമായ ധാരണയോടുകൂടി രേഖീകരിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടതാണ്. മൂന്നാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾ ആവുന്നിടത്തോളം അവരിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന വ്യക്തിഗത പ്രാവീണ്യങ്ങൾക്ക് നന്മയുണ്ടാക്കുന്ന കൂടുതൽ സാധ്യത ഒരുങ്ങിയിരിക്കുന്നുണ്ട്. വഴിതെറ്റിപ്പോകാതെ പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന കർമ്മപദ്ധതി രൂപകല്പന ചെയ്യേണ്ടതാണ്. കുട്ടികളിൽ സജ്ജനതയും വ്യക്തിഗതമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കാൻ ഇതു ദിനേണ കൊണ്ട് പൂർത്തിയാക്കേണ്ടതാണ് ആവശ്യമാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- # മറ്റു മൂന്നാം ക്ലാസ്സുകൾക്കും 1 മുതൽ 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ രേഖീകരിക്കാനുള്ള രേഖീകരിക്കൽ ഉറപ്പാക്കുക.
- # വഴിതെറ്റിപ്പോകാതെ ഉല്പാദനപ്രവൃത്തികളുടെ ക്രമം കൈമാറ്റമായി മറ്റു മൂന്നാം ക്ലാസ്സുകൾക്കും വഴിതെറ്റിപ്പോകാതെ ഉറപ്പാക്കുക.
- # സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള രേഖീകരിക്കൽ ഉറപ്പാക്കുക.
- # മറ്റു മൂന്നാം ക്ലാസ്സുകൾക്കും മികച്ച പ്രവർത്തനം പരിഹാരണരേഖീകരിക്കുന്നതിനായി മാറ്റുക, ചുരുക്കിയിടകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

പ്രാവീണ്യ പദ്ധതികൾ

June

- # വഴിതെറ്റിപ്പോകാതെ
- # സംഖ്യകൾ രേഖീകരിക്കൽ നന്നായി കൂട്ടിക്കൂട്ടുന്ന (രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ) സംഖ്യകൾ വായിക്കുന്നു.
- # മറ്റു മൂന്നാം ക്ലാസ്സുകൾക്കും സംഖ്യ രേഖീകരിക്കുന്നു.
- # സൂക്ഷ്മമായി വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ രേഖീകരിക്കുന്നു. ആരോഹണം, അവതരണം ഉൾപ്പെടെ രേഖീകരിക്കുന്നു.

July

- # ഇടവപ്പട്ടം മൂന്നാം സാമ്പത്തിക വർഷം
- # അതിനനുസരിച്ച് 10 സാമ്പത്തിക വർഷം
- # ഇവ കൂടിച്ചേർത്ത് ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 100 രൂപ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.
- # കോളിംബം ഒരു മൂന്നാം സാമ്പത്തിക വർഷം.
- # ഇത് വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി വെക്കുന്നു.

August

- # സാമ്പത്തിക അവാർഡിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.
- # അതിൽ വരുമാനം ഉപയോഗിച്ച് സാമ്പത്തിക നിർമ്മിക്കുന്നു.
- # 100 വീതം കൂടി 1000 വരെ പാവുന്നു.

September

- # സാമ്പത്തിക കരണ 2 സാമ്പത്തിക വർഷം
- # അത് നവംബർ സമാഹരണം, വ്യവസ്ഥകൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
- # മൂലം വെക്കുന്നു.

October

B.B ന് സാമ്പത്തിക വർഷം.
 വിവിധ മൂലകൾ അടങ്ങിയ നവംബർ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് നവംബർ
 മൂലം വെച്ച് ആദ്യത്തെ ഉത്തരവാദിത്വം B.B ന് ഉള്ളതാണ്
 കണ്ടെത്തുന്നു.

November

വിവിധ മൂലകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചർച്ചയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.
 സാമ്പത്തിക വർഷം കണ്ടെത്തുന്നു അത്
 കൂട്ടിച്ചേർത്ത് സാമ്പത്തിക മൂലം കണ്ടെത്തുന്നു
 കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.

Mathematics : Academic Master Plan.

ലക്ഷ്യം:1

നിത്യജീവിതത്തിലെ വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾ, കുട്ടികൾ ഘനീകൃതമായ ഭാഗമായി ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. തരം തിരിക്കുന്നു; നിർമ്മിക്കുന്നു. നിർമ്മാണങ്ങളിലും മറ്റും കണക്കു ജ്യാമിതിയുടെ ഭംഗി ആശ്വദിക്കുന്നു. രൂപങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകി ഭംഗീകരണ പാഠ്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. നിത്യജീവിതത്തിൽ നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിച്ച് തെരവിയുമാർന്ന പാഠ്യങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. അവയുടെ സന്ദർഭം ആശ്വദിക്കുന്നു. പാഠ്യങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു.

June

- * വിവിധ ഗണിത രൂപങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിനുള്ള തിരഞ്ഞെടുക്കലുകളുടെ നിർമ്മാണം, രൂപങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കൽ പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കൽ
- * ഗണിത രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള തിരഞ്ഞെടുക്കലുകൾ നിർമ്മാണം.
- * തിരഞ്ഞെടുക്കൽ നിർമ്മാണം
- * ഗണിത രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ ചിത്രങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ
- * ചിത്രപാഠ്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പരിചയപ്പെടൽ
- * ചിത്രപാഠ്യങ്ങൾ മനസ്സിൽ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ
- * ജിയോമെട്രി നിർമ്മാണം
- * തിരഞ്ഞെടുക്കൽ പ്രത്യേകതകൾ
- * തിരഞ്ഞെടുക്കൽ ഉപയോഗിച്ചുള്ള തിരഞ്ഞെടുക്കൽ വിവിധ ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം

ലക്ഷ്യം: 2

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മറ്റേവർക്കും കൂട്ടികൾക്കും 10 മുതൽ 2000 വരെ സംഖ്യകൾ പറയുക, വായിക്കുക, മെഴുതുക എന്നീ ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക.

July

* കൂട്ടം നിരവധിയാം.

10 മുതൽ 100 വരെയുള്ള കൂട്ടംഭാവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകളെ സ്ഥാനകൂട്ടത്തിൽ തിട്ടപ്പെടുത്തി സംഖ്യകളെ യഥാസ്ഥാനത്ത് തിരിയ്ക്കുക.

June

* നറുക്കെടുക്കണം

സംഖ്യകൾ മെഴുതിയ നറുക്ക് കൂട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കാം. മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ മെഴുതുന്നു.

* 10 ചങ്ങാതിമാർ

സംഖ്യ നറുക്ക് മെഴുതുന്നു. കിട്ടിയ നറുക്കിലെ സംഖ്യ വായിച്ച ശേഷം തുടർന്ന് വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ മെഴുതാൻ അവസരം

ജൂൺ-സെപ്റ്റംബർ

June - September

പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം:- വിവിധ സംഖ്യ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാൻ

June - August

ഉറപ്പിലാക്കാം.

വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു. ആരോഹണം, അവതരണം മെഴുതുന്നു.

ജോസഫ് ദാമോസ് കിട്ടിക്കർക്കുടം ചന്ദ്രൻ്റെ ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുക.

July - March

സംഖ്യാചക്രം.

സംഖ്യാചക്രം കറക്കി 2 സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുക നാമു. അവ തയിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം.

July - February

* ക്രിസ്തുമതം കിട്ടിക്കറക്കാം.

സംഖ്യാചക്രം ക്രമമായിട്ട് ഒരു സംഖ്യ രണ്ടുതവണയും വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നാമുക്കുക കിട്ടിക്കർക്കുടം തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ക്രിയകൾ: ആഗമം ഉത്തരം ആത്മം ക്രമമായിട്ട് ഉള്ളതെന്ന് കിട്ടിക്കറക്കാം.

* ജോസഫ് കിട്ടിക്കറക്കാം. August - February.

വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചന്ദ്രൻ്റെ പട്ടികയിലുണ്ടെന്നു സംഖ്യാ നാമുക്കുക തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു കിട്ടിക്കർക്കുടം കിട്ടിയ സംഖ്യാ ചന്ദ്രൻ്റെ പട്ടിക ക്രിയകളുടെ ഉത്തരം ആത്മം കിട്ടിക്കറക്കി ആ ക്രിയയിൽ കിട്ടിക്കറക്കാം.

Standard III : Master Plan

ചരിത്രപഠനം

* ആമുഖം

കുട്ടികളിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന കഴിവുകളെ

പ്രകാശമാക്കാനും പാകത്തിലുള്ള വ്യക്തിഗത പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് തുണയാക്കാനും കുട്ടികൾക്ക് സാധ്യത ഒരുക്കേണ്ടത്. ചരിത്രപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകേണ്ടതുണ്ട്. പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നൂർത്തിയെട്ടു കുട്ടികളിൽ രാസസ്രീയമനോഭാവം വളർത്തേണ്ടത് നമ്മുടെ കർമ്മമാണ്. സമഗ്രതീവീകരണം, അലിഖിത, അലിഖിത, സമഗ്രതീവീകരണം, അന്തർലീന കഴിവുകളെ ഉണർത്തുന്ന പദ്ധതികൾ ഉണ്ടാക്കി മാറ്റുക.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- # ചരിത്രപഠന സമ്പ്രദായം മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.
- # കുട്ടികളെ വ്യക്തിരൂപീകരണവും ചരിത്രപഠനവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.
- # സാമ്പത്തികങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താൽപര്യവും വളർത്തുക.
- # പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെട്ട രാസസ്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുക.

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

June - July

- * പ്രകൃതി നദി
- * ചുറ്റുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കുന്നു
- * ചെടികൾ വളരുന്ന രീതികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു
- * വിവിധതരം സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കുന്നു.

- * വ്യക്തിഗത നട്ടെ
- * നട്ട വ്യക്തിഗത പരിപാലിക്കാൻ
- * പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം പ്രോത്സാഹിക്കുക
- * മലിനീകരണങ്ങളെ കുറയ്ക്കുക ചർച്ച

July - September

- * ദിനചര്യകൾ
- * ഓരോ ദിവസവും പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾ കൃത്യമായി ചെയ്യണം
മരണ ബോധം കോഴ്സ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പാക്കേണ്ടതാണ്.
- * ദിവസം പരിശോധനയ്ക്ക് ചുവടെയെല്ലാം നൽകി നോക്കേണ്ടതാണ്.
- * കോസ്തല / നോട്ട്സ് നലു വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കുക
- * വൃത്തി രാജ്യം, കോസ്റ്റിംഗ് വൃത്തിയും, പരിസ്ഥിതിയും കൈനില
അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകേണ്ടതാണ്.
- * നല്ല ശീലങ്ങളാൽ മോശപ്പെടാതെ തയ്യാറാക്കേണ്ടതാണ്.

October - December

- * ഫീൽഡ് വേർതിരിവ്
- * നമ്മുടെ നാടിനെ, പരിസ്ഥിതിയെ അടയാളപ്പെടുത്തുന്നതിന് ഫീൽഡ്
വേർതിരിവ് സഹായിച്ചിരിക്കുന്നു. (കുടും, വയൽ, പട്ടണം)
- * പ്രകൃതി സംരക്ഷണം പ്രോത്സാഹിക്കേണ്ടതാണ്.
- * പരിസ്ഥിതിയെ പരിരക്ഷിക്കേണ്ടതാണ്.

January - March

- * വാസ്തവം കൃത്യമാക്കുക വളരുന്നതും പരിസ്ഥിതിയെ സംരക്ഷിക്കേണ്ടതാണ്
പ്രകൃതിയെ സംരക്ഷിക്കേണ്ടതാണ് കൃഷിയെക്കുറിച്ച് ദാഹമില്ലാതെ സജ്ജീകരിക്കണം.
പ്രകൃതി സംരക്ഷണം നൽകേണ്ടതാണ്.

രേഖാമൂലം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	മുദ്ര	മുദ്ര	സമയം
<p>ഭാഷാപഠനം പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിൽ</p>	<ul style="list-style-type: none"> പ്രീ-ടെസ്റ്റ് മാധ്യമം ആശയം പറയാൻ ഭാഷാപഠനം പിന്നോക്കാവസ്ഥയിൽ കുറവുകൾ പരിഹരിക്കാനും, ആശയം മാധ്യമം 	മുദ്ര	SRGT	PTA
<p>കുട്ടികൾ മികച്ച വാചനക്കാരന്മാരായി</p>	<ul style="list-style-type: none"> അക്ഷരകാർഡ് ചിത്രം കഥ പറയാൻ പദസൂചി ലഘു വാക്യങ്ങൾ മുദ്ര 	മുദ്ര	SRGT	MPTA
<p>സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയം പറയാൻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> കഥ പറയാൻ കവിതാരചന സ്വന്തം രചന ചോദ്യോത്തരം വാചന രാജി വാചന രാജി 	മുദ്ര	SRGT	

ലക്ഷ്യം	കൗശലനാമം			
<p>വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് യുദ്ധമായി ഉഭയമം വാചിക്കാണമ പഠിതാനമ സമസാരി താനമ സാധിക്കുക</p>	<p>• സന്ദേശവരം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ • ഘട്ടങ്ങൾ, വായന വർദ്ധിപ്പിക്കൽ</p>	<p>മിസ്സിംഗ് മാർ</p>	<p>SRG</p>	<p>PTA</p>
<p>നിർദ്ദേശങ്ങൾ പാലിക്കാനുള്ള ശേഷിയും വായന ശേഷിയും വർദ്ധിപ്പിക്കുക.</p>	<p>• വേദകേളി • ആംഗ്യപാട്ട് • വായനമക വായന • കല പനയൽ • ശില്പാപിക • വായനമകമായി പനയുന്ന കലകൾ കേൾക്കൽ • മിക്ക വായന • ക്ഷമകൾ, പട്ട മഞ്ചാല്യ ശോധനം • ശോധനം • ശോഭാ വിഹാരണം • മിക്ക വിഹാരണം</p>	<p>മിസ്സിംഗ് മാർ</p>	<p>SRG</p>	<p>PTA</p>
<p>സുഷീലപരമായി ഉപയുക്തമം സമസാ രമ്യ മുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെ വികസിപ്പിക്കുക.</p>	<p>• കലാ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുക • വായിച്ചതിൽ നിന്നും പുതിയ വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തുക.</p>	<p>സമസാർത്ഥികൾ</p>	<p>SRG</p>	<p>SRG</p>

ലക്ഷ്യം

പ്രവർത്തനം

- പദഭാവര നിർമ്മാണം
- ചിത്രവിവരണം
- വാക്കുകളിൽ നിന്ന് വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ
- വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ
- വാക്കുകൾ ഉടിച്ചെടുത്ത് ഉടൻതൽ വരികൾ എഴുതുക.

• കൂട്ടിലിൽ സർഗാത്മക ശോചി വർണ്ണനകൾ

• ചെന്നാശിപ്പാലകൾ, കവിത രചനകൾക്കുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ രചിക്കൽ

• സാഹിത്യ പ്രതിഭകളെ അടയാഴം സൃഷ്ടിക്കുക

• കവിതകളെ അടയാഴം സൃഷ്ടിക്കുക

• ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകുക

• ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകുക

• വാചാഴി വഴുതങ്ങൾ, നഗ്നശലികൾ, നാടൻ പാലോടങ്ങൾ, ചുരുങ്ങിയ കൃതികൾ

• ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകുക

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം
<p>കുടുംബകൾ കുടുംബീയവ വേർതിരിച്ച് നൽകുന്ന സൗ കൃത്യം കൈ യ്ക്കം തിരിച്ചറി യുക.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * പ്രസ്തുത വാടികൾ പ്രദേശ ത്തിലെ അനുയോജ്യ മായ സർകുലറുകളിൽ ചേർക്കുകയും പട്ടണ കൾ പ്രയോജി കരിക്കുന്നു. * കുടുംബകൾ, പട്ട ണകൾ പരിപ തികരണം, കുടുംബ പദ്ധതി.
<p>മുഴുവൻ പരി പ്രാപ്തി പിടിക്കൽ</p>	<ul style="list-style-type: none"> + കലാ രചന + ചിത്രത്തിൽ നിന്ന് കലാ വികസിപ്പിക്കൽ + അനുഭവ വിവരണം + ഡയറി * പുതിയ പാഠങ്ങൾ കൈമാറുന്നത് + പാഠങ്ങൾ കൾ നിർമ്മിക്കൽ + കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
<p>വേർതിരിച്ച ത്തിൽ വേർതിരിച്ച കൈമാറ്റ വിശ്വാസത്തോടെ അനുഭവിക്കൽ</p>	<ul style="list-style-type: none"> + ബാലൻസ് + പഠനസംഘം +

PTA 2008	9 Fajr 1430	garden 000000	<ul style="list-style-type: none"> • water vegetation • water 000000 • water 000000 • water 000000 • water 000000 	<ul style="list-style-type: none"> • water 000000 • water 000000
----------	-------------	---------------	--	--

2. Vakcinācija IV th std:

Plazma	Caurbūvums.	Atveļotājs	Līdzekļi	Mērķaudzība
* Mācītājs - caurēti mācītājs.	2. Iesūdzātāji, caurēti mācītāji 2. Iesūdzātāji, caurēti mācītāji.	Caurēti mācītājs.	SRG Sūdzātāji	PTA
Vairākus Vairākus Pārtikas caurēti.	Vairākus Vairākus caurēti mācītāji.	Vairākus caurēti mācītāji.	SRG Sūdzātāji	PTA
Vairākus Vairākus caurēti mācītāji.	Vairākus caurēti mācītāji, caurēti mācītāji. caurēti mācītāji, caurēti mācītāji.	Vairākus caurēti mācītāji.	HM SRG Sūdzātāji	PTA

<p>Բժշկական օգնություն Երեւոյ Բժշկական - ութ շէն Էրեւանի քաղաքում</p>	<p>Բժշկական Բժշկական ուղիներ ու ծառայություններ</p>	<p>Ներքին գործերի նախարարություն</p>	<p>Քրոնիկական</p>	<p>ՊԻԱ</p>
<p>Վարչական ծախսեր Վարչական Երեւանի քաղաքում</p>	<p>Վարչական ծախսերի մեծ մասը ծախսեր, շինարարական և արհեստագործական (էլեկտրական)</p>	<p>Երեւանի քաղաքապետարան</p>	<p>ՏՐԳ Քրոնիկական</p>	<p>ՊԻԱ</p>
<p>Վարչական ծախսեր Վարչական ծախսերի մեծ մասը (էլեկտրական)</p>	<p>Վարչական ծախսեր, շինարարական, արհեստագործական (էլեկտրական)</p>	<p>Ներքին գործերի նախարարություն</p>	<p>ՏՐԳ Քրոնիկական</p>	<p>ՊԻԱ</p>
<p>Վարչական ծախսեր Վարչական ծախսերի մեծ մասը (էլեկտրական)</p>	<p>Վարչական ծախսերի մեծ մասը</p>	<p>Ներքին գործերի նախարարություն</p>	<p>Քրոնիկական</p>	<p>ՊԻԱ</p>

Effectively reading -
writing and speaking
English language.

Writing English
write in English
language without
mistakes.

To ensure creativity
in our class studies

Morning Assembly

English Diary

Reader's Theatre

Drama

skit

story telling

English Magazine.

Once - March.

11

Once in a
month

Once in a
year.

Objective

* Create lot of opportunities
use English language.

* Lot of opportunities for
usage of English
language.

Reading -

Process

Cartoon exhibition.

Cinema

Let's talk. . . .

Eminent personalities

English balarabha.

English Assembly

class library formation.

News reading

Reading camps.

Small publication.

കേരള സർക്കാർ

കേരള	പ്രവർത്തനം	കഴിവുകൾ	സാധനം
<p>* ഭരണാനുമതി ലഭിക്കുക...</p> <p>നിയമനിയമനം</p> <p>സംരക്ഷണം - മറ്റു കാര്യം</p> <p>സംരക്ഷണനിയമനം.</p>	<p>പ്രവർത്തനം</p> <p>പ്രവർത്തനം</p> <p>നിയമനം - പ്രവർത്തനം.</p>	<p>നിയമനം</p> <p>നിയമനം</p>	<p>സാധനം</p> <p>സാധനം</p>
<p>* നിയമനം</p> <p>നിയമനം</p> <p>നിയമനം</p>	<p>നിയമനം</p> <p>നിയമനം</p> <p>നിയമനം</p>	<p>നിയമനം</p> <p>നിയമനം</p>	<p>സാധനം</p> <p>സാധനം</p>
<p>* നിയമനം</p> <p>നിയമനം</p> <p>നിയമനം</p>	<p>നിയമനം</p> <p>നിയമനം</p> <p>നിയമനം</p>	<p>നിയമനം</p> <p>നിയമനം</p>	<p>സാധനം</p> <p>സാധനം</p>
<p>* നിയമനം</p> <p>നിയമനം</p> <p>നിയമനം</p>	<p>നിയമനം</p> <p>നിയമനം</p> <p>നിയമനം</p>	<p>നിയമനം</p> <p>നിയമനം</p>	<p>സാധനം</p> <p>സാധനം</p>

വെർഗ്ഗ്

വെർഗ്ഗ്

വെർഗ്ഗ്

വെർഗ്ഗ്

വെർഗ്ഗ്

വെർഗ്ഗ്

വെർഗ്ഗ്

Aim	Activities	Month	Responsible Person	Economic Source
<p>To encourage Listening & Speaking</p>	<p>Interactive storytelling sessions, discussing themes, characters and plots to enhance listening skills.</p>	<p>June</p>	<p>English teacher</p>	<p>English club.</p>
<p>Introduce different genres (fiction, no fiction, poetry) Enhance vocabulary Enhance listening skills.</p>	<p>Group discussions and role plays to improve speaking skills. Vocabulary games and exercises to build word knowledge.</p>			
<p>To encourage Reading. Develop basic reading, writing, listening and speaking skills.</p>	<p>Interactive Reading Circles. Divide students into small groups and provide them with age-appropriate texts, such as short stories or excerpts from novels.</p>			
<p>Cultivate effective communication skills for various contexts.</p>	<p>After discussions, each group presents a summary or analysis of their assigned text to the class. Listening Comprehension exercises</p>	<p>July</p>		

Aim

To develop Writing Skills
Introduce grammatical concepts such as parts of speech, tenses, and sentences structure.

To develop basic Grammar rules
Focus on sentence structure, punctuation and grammar.

Expand vocabulary through reading and interactive activities.

Activities

Debates and presentations for advanced speaking practice

Expanding vocabulary with context clues from passage.

improve sentence structure.

Practice for simple creative writing tasks like descriptive paragraphs, short stories, and simple poetry.

Projects and research assignments to foster critical thinking.

Focus on developing paragraphs and essays.

Preparing and delivering speeches.

Interactive grammar games
Structured grammar lessons with examples.

Introduce different types of writing; narrative, descriptive, persuasive, etc

Language Games, Puzzles and Activities:

Structured grammar lessons with examples and practice exercises. Worksheets on parts of speech, punctuation and sentence types.

Integrate language games and activities to reinforce vocabulary, grammar and language skills in an engaging way.

For example, play word association games, charades or vocabulary bingo to practice new words and concepts.

To create their own poems, stories dictionary etc and present it to the class.

Differentiation
and Support.

Recognize and accommodate the diverse learning needs of students through differentiated instructions, including modifications for specially abled students, and gifted learners.

Offer opportunities for enrichment and extension activities to extend learning beyond the core curriculum and cater to students' interests and strengths.

Assessment and
Feedback.

Design a range of assessment tasks and tools to measure language proficiency.

Uses a variety of assessment methods such as quizzes, tests, presentations and

Ass

Activities

Projects and performance tasks to assess different aspects of language learning.

Provide timely and constructive feedback.

Involve students in self-assessment and reflection activities to promote ownership of their learning process.

Provide resources and tips for parents on how to support their child's literacy development at home, including reading strategies and language enrichment activities.

Aim	Activities
Parent involvement.	<p>Showcase students' and Parents' writing through Publications, news letters to celebrate their achievements and foster a culture of writing.</p> <p>Encourage parents with expertise in English language teaching, literacy or language acquisition to share their skills and knowledge with students and teachers. Collaborate with parents to create language learning materials flash cards, games or resource Pack, can be used in classrooms.</p>

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്രമം	പുസ്തകങ്ങൾ	സംബന്ധിച്ച വിഷയങ്ങൾ
<p>3) അധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക</p>	<p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p><u>വിദ്യാലയത്തിൽ തിന്ന് അനുഭവിക്കേണ്ട</u> ഗ്രാമം, വാർഡ് സർവ്വീസിലെ പങ്കെടുക്കൽ അധിപത്യത്തിലൂടെ അധിപത്യം മനസ്സിലാക്കുക.</p>	<p>അനുഭവിക്കേണ്ട വർഷം</p>	<p>സാമൂഹികശാസ്ത്രം സാമൂഹികശാസ്ത്രം</p>	
<p>4) പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെ അതിജീവിക്കാനുള്ള കഴിവ് പ്രവർത്തനങ്ങളെ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാക്കുക</p>	<p><u>പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ</u>: ഭൂകമ്പം, സുനാമി, തുടങ്ങിയവ, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതികരമായ പ്രതിഭാസങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സാധ്യതകൾ അറിയാൻ അധിപത്യം അറിയാൻ ഉണ്ടാക്കുകയും സാധ്യമായ Demonstration ക്ലാസുകളും സംഘടിപ്പിക്കുകയും രാഷ്ട്രീയ നേതാക്കളെ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാക്കുകയും ചെയ്യുക.</p>	<p>അനുഭവിക്കേണ്ട വർഷം</p>	<p>സാമൂഹികശാസ്ത്രം സാമൂഹികശാസ്ത്രം</p>	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കൃതികൾ	മുദ്രണം	സംഗ്രഹിക്കേണ്ട പുസ്തകങ്ങൾ
<p>ഭാരതീയ സാഹിത്യത്തിന്റെ പരിചയം.</p>	<p>വേദകാലം മുതൽ മഹാഭാരതം രാമായണം കർവ്വകൾ മറ്റും</p>	<p>മഹാഭാരതം രാമായണം</p>	<p>മഹാഭാരതം രാമായണം</p>	
<p>ഭാരതീയ സാഹിത്യത്തിന്റെ പരിചയം.</p>	<p>മഹാഭാരതം രാമായണം കർവ്വകൾ മറ്റും</p>	<p>മഹാഭാരതം രാമായണം</p>	<p>മഹാഭാരതം രാമായണം</p>	
<p>ഭാരതീയ സാഹിത്യത്തിന്റെ പരിചയം.</p>	<p>മഹാഭാരതം രാമായണം കർവ്വകൾ മറ്റും</p>	<p>മഹാഭാരതം രാമായണം</p>	<p>മഹാഭാരതം രാമായണം</p>	

കൂട്ടിക്കൂട്ടിയ കിലോസംഖ്യ
കിലോ ഗ്രാംസാമ്പിൾ
കുറുപ്പ്

കിലോ ഗ്രാംസംഖ്യകൾ
പ്രായോഗികമായി ബോധ്യം
മുൻകൈപ്പാടുകൾ, ലഭ്യമാ
കൾ, കൃത്യതയുള്ള നൂറുമാർ
കുറുപ്പ് എന്നിവ ബോധ്യം
പ്രായോഗികമായി ബോധ്യം
ബോധ്യം പ്രായോഗികമായി
ബോധ്യം പ്രായോഗികമായി
കിലോ ഗ്രാംസംഖ്യകൾ
കിലോ ഗ്രാംസംഖ്യകൾ
കിലോ ഗ്രാംസംഖ്യകൾ

അനുബന്ധ
സംഖ്യ

അനുബന്ധ

അനുബന്ധ

അനുബന്ധ

ചെറിയ സാമ്പത്തിക പദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്
വ്യക്തമാക്കുക ഉദാഹരണം.

സാമ്പത്തിക പദങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക സാമ്പത്തിക
സംബന്ധിതമാണ്.

സാമ്പത്തിക പദങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക ഉദാഹരണം.

സാമ്പത്തിക പദങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക ഉദാഹരണം.
സാമ്പത്തിക പദങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക ഉദാഹരണം.

സാമ്പത്തിക പദങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക ഉദാഹരണം.

സാമ്പത്തിക പദങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക ഉദാഹരണം.

പക്ഷം	പഠനപദ്ധതികൾ	കാര്യം	പ്രശ്നം	സംബന്ധിത വിഷയങ്ങൾ
4) ഗണിതം മധ്യകാലത്ത്	<p>→ ഗണിതപാഠ്യം: - ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിച്ച് ഗണിത പാഠ്യം സജ്ജമാക്കാൻ</p> <p>→ ഗണിതപാഠ്യം: - ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ പിന്തുണയ്ക്കാനും നിർമ്മാണകുടികൾക്ക് താൽപര്യപ്പെടുന്ന അിതിയിൽ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാൻ.</p>	<p>മരം പ്രാവണം</p> <p>വർഷത്തിൽ</p> <p>സംസ്കൃത</p> <p>സംസ്കൃത</p>	<p>പ്രശ്നം</p> <p>ഗണിതജ്യം</p>	<p>ഗണിതശാസ്ത്രം</p> <p>ഗണിതശാസ്ത്രം</p>
5) ഗണിതമേഖലയിൽ കുടികളുടെ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.	<p>6) രാഷ്ട്രീയ സർവ്വ സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധനങ്ങൾ ഗണിതപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.</p>	<p>മുൻപിൽ</p> <p>മുൻപിൽ</p>		
6) രാഷ്ട്രീയ സർവ്വ സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധനങ്ങൾ ഗണിതപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	<p>→ ഗ-ജി. സാധനങ്ങളുടെ; ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുരകരൂപങ്ങൾ, മൂന്നംഗ രൂപങ്ങൾ, മൂന്നംഗ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കൊണ്ട് കുടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാനും എളുപ്പത്തിൽ കമ്പ്യൂട്ടറും</p>	<p>മുൻപിൽ</p> <p>മുൻപിൽ</p>		

ഓരോ വ്യക്തിയും തന്റെ ജീവിതത്തിൽ
 സാധ്യമായ പരമാവധി സഹായം
 നൽകേണ്ടതുമാണ്.

. സഹായം നൽകേണ്ട
 സമയം

1) സഹായം നൽകേണ്ട സമയം
 2) സഹായം നൽകേണ്ട രീതി
 3) സഹായം നൽകേണ്ട സ്ഥലം

1) സഹായം നൽകേണ്ട സമയം
 2) സഹായം നൽകേണ്ട രീതി
 3) സഹായം നൽകേണ്ട സ്ഥലം

. സഹായം നൽകേണ്ട
 സമയം

1) സഹായം നൽകേണ്ട സമയം
 2) സഹായം നൽകേണ്ട രീതി
 3) സഹായം നൽകേണ്ട സ്ഥലം

Sl no	Programme	Activity
1.	<p>UP നിലവിലെ ഐക്യ കുടുംബശ്രീ അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും അക്ഷരങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * അക്ഷരം ഐക്യശ്രീ * ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ * അക്ഷരകാർഡ്, പാക്കുകൾ ഐക്യശ്രീയ കാർഡ് * ജനശില്പ അക്ഷരമാല - പ്രദർശനം. * കാർഡിലെ അക്ഷരമാല കളികൾ * പാക്കുകൾ ഐക്യശ്രീയ കാർഡുകൾ * പാക്കുൽ നിർമ്മാണം. * പാക്കുങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.
2.	<p>വീട് ഒരുപരിചയം ഗായ. (കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതും അതേ പദങ്ങളും</p>	<ul style="list-style-type: none"> * വീടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗായകന്മാരെക്കൂടെ ഉൾപ്പെടുത്തി പാടുന്നതും വീടിൽ അടയാഴം.

* ICT സഹായത്തോടെ
 വസ്തുക്കളെ പാക്കുകളാക്കി
 പരിശീലിക്കാനുള്ള
 ശ്രമങ്ങൾ.
 * CWSN കുട്ടികളുടെ
 പങ്കാളിത്തം.
 * ഭിന്നതലത്തിലുള്ള
 പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകൽ

കർവ്വുകൾ
 ചിത്രങ്ങൾ.

November to
 February

* ചിന്തി നോക്കൂട്ടി
 * ദിനപ്രണയങ്ങൾ
 * September-14-ചിന്തിക്കൂട്ടി
 * January -10-ലോക്കചിന്തി
 കിര.
 * അധിക വായന സമ്മേളനം
 * ചിത്ര മത്സരം അച്ചടക്കം
 * ചിന്തിക്കൂട്ടി പാക്കുകളാക്കി
 * ചിത്രം-കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ.
 * ചിന്തിക്കൂട്ടി പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

അദ്ധ്യക്ഷകർമ്മങ്ങൾ നൽകി
 കൂട്ടായ്മ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ
 സർവ്വതലത്തിൽ പങ്കെടുക്കാൻ
 കർമ്മങ്ങൾ നൽകി
 നൂറുകൾ നൽകൽ.