5th Std മലയാളം.

<table>
<tr><th>നമ്പർ</th><th>പ്രശ്നം</th><th>പഠന പ്രവർത്തനം</th><th>കാലാവധി</th><th>ഭൗതികം</th><th>സഹായം</th><th>സാമ്പത്തികം</th><th>മോണിറ്ററിംഗ്</th><th>പ്രതികരണം</th></tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>• ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ

• ആശയ ഗ്രഹണ ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ

• മാതൃഭാഷയുടെ പ്രധാന്യം തിരിച്ചറിയാനും അതിന്റെ പാരമ്പര്യവും കരുത്തും, അന്തസ്സും, ആവിഷ്കാര ക്ഷമതയും മനസ്സിലാക്കാനും.</td>
<td>• പ്രീടെസ്റ്റ്
ഭാഷാപഠനത്തിൽ കൈത്താങ്ങ് ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തൽ (വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തൽ, വാക്യങ്ങൾ കേട്ടെഴുതാൻ നൽകുന്നു. വിട്ടഭാഗം പൂരിപ്പിക്കാൻ നൽകുന്നു. ചെറിയ വാചകങ്ങൾ നൽകുന്നു.)

• അക്ഷരക്കളം
സ്വരാക്ഷരങ്ങളെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന ചിഹ്നങ്ങൾ എഴുതി ചാർട്ട് പേപ്പറിൽ വെട്ടിയെടുത്ത് യോജിച്ച സ്വരത്തിനോട് ചേർക്കുന്നു.

<table>
<tr><td>അ</td><td>ആ</td><td>ഇ</td><td>ഈ</td></tr>
<tr><td></td><td>ാ</td><td>ി</td><td>ീ</td></tr>
<tr><td>ഉ</td><td>ഊ</td><td>ഋ</td><td>എ</td></tr>
<tr><td>ു</td><td>ൂ</td><td>ൃ</td><td>െ</td></tr>
<tr><td>ഏ</td><td>ഐ</td><td>ഒ</td><td>ഓ</td></tr>
<tr><td>േ</td><td>ൈ</td><td>ൊ</td><td>ോ</td></tr>
<tr><td>അം</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ം</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

• ചില്ലക്ഷരങ്ങൾ
<table>
<tr><td>ൻ, ൾ, ർ, ൽ, ൺ</td></tr>
<tr><td>ക്ക, ട്ട, ത്ത, പ്പ, ബ്ബ, മ്മ, റ്റ</td></tr>
</table>
ചാർട്ടിൽ എഴുതി പ്രദർശിപ്പിച്ച് വായിപ്പിക്കുന്നു എഴുതുന്നു.</td>
<td>1 മാസം</td>
<td>പുസ്തകങ്ങൾ, പത്രകുറിപ്പുകൾ, പത്രങ്ങളിലെ വിദ്യാഭ്യാസ പതിപ്പുകൾ (വിദ്യ, പഠിപ്പുര)</td>
<td>എസ് എസ് ജി, ബി ആർ സി, പി ടി എ സമൂഹം</td>
<td></td>
<td>ഹെഡ് മാസ്റ്റർ, സഹ പ്രവർത്തകർ</td>
<td>പ്രീടെസ്റ്റ്, സ്വര ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിന് [illegible]. [illegible] [illegible] പൂർത്തിയാക്കി.</td>
</tr>
</table>

5th Std മലയാളം.

<table>
<tr><th>നമ്പർ</th><th>പാഠഭാഗം</th><th>പഠന പ്രവർത്തനം</th><th>കാലാവധി</th><th>ഭൗതികം</th><th>സഹായം</th><th>സാമ്പത്തികം</th><th>മോണിറ്ററിംഗ്</th><th>പ്രതികരണം</th></tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>• ഭാഷപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കാൻ

• ആശയ ഗ്രഹണ ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ

• മാതൃഭാഷയുടെ പ്രധാന്യം തിരിച്ചറിയാനും അതിന്റെ പാരമ്പര്യവും കരുത്തും, അന്തസ്സും, ആവിഷ്കാര ക്ഷമതയും മനസ്സിലാക്കാനും.</td>
<td>• പ്രീടെസ്റ്റ്
ഭാഷാപഠനത്തിൽ കൈത്താങ്ങ് ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തൽ (വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തൽ, വാക്കുകൾ കേട്ടെഴുതാൻ നൽകുന്നു. വിട്ടഭാഗം പൂരിപ്പിക്കാൻ നൽകുന്നു, ചെറിയ വാചകങ്ങൾ നൽകുന്നു.)

• അക്ഷരക്കളം
സ്വരാക്ഷരങ്ങളെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന ചിഹ്നങ്ങൾ എഴുതി ചാർട്ട് പേപ്പറിൽ വെട്ടിയെടുത്ത് യോജിച്ച സ്വരത്തിനോട് ചേർക്കുന്നു.

<table>
<tr><td>അ</td><td>ആ</td><td>ഇ</td><td>ഈ</td></tr>
<tr><td></td><td>ാ</td><td>ി</td><td>ീ</td></tr>
<tr><td>ഉ</td><td>ഊ</td><td>ഋ</td><td>എ</td></tr>
<tr><td>ു</td><td>ൂ</td><td>ൃ</td><td>െ</td></tr>
<tr><td>ഏ</td><td>ഐ</td><td>ഒ</td><td>ഓ</td></tr>
<tr><td>േ</td><td>ൈ</td><td>ൊ</td><td>ോ</td></tr>
<tr><td>അം</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ം</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

• ചില്ലക്ഷരങ്ങൾ
<table>
<tr><td>ൻ, ൾ, ർ, ൽ, ൺ</td></tr>
<tr><td>ക്ക, ട്ട, ത്ത, പ്പ, ബ്ബ, മ്മ, റ്റ</td></tr>
</table>
ചാർട്ടിൽ എഴുതി പ്രദർശിപ്പിച്ച് വായിപ്പിക്കുന്നു എഴുതുന്നു</td>
<td>2 മാസം</td>
<td>പുസ്തകങ്ങൾ, പത്രകുറിപ്പുകൾ, പത്രങ്ങളിലെ വിദ്യാഭ്യാസ പതിപ്പുകൾ (വിദ്യ, പഠിപ്പുര)</td>
<td>എസ്എസ് ജി, ബിആർസി
പി ടി എ
സമൂഹം</td>
<td></td>
<td>ഹെഡ്മാസ്റ്റർ, സഹപ്രവർത്തകർ</td>
<td>പ്രീടെസ്റ്റ്, സ്വര ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിന് ഊന്നൽ. ജൂൺ, ജൂലൈ മാസങ്ങൾ പൂർത്തീകരിച്ചു.</td>
</tr>
</table>

5th Std മലയാളം.

<table>
<tr><th>നമ്പർ</th><th>പദ്ധതി</th><th>പഠന പ്രവർത്തനം</th><th>കാലാവധി</th><th>ഭൗതികം</th><th>സഹായം</th><th>സാമ്പത്തികം</th><th>മോണിറ്ററിംഗ്</th><th>പ്രതികരണം</th></tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>• ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ

• ആശയ ഗ്രഹണ ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ

• മാതൃഭാഷയുടെ പ്രധാന്യം തിരിച്ചറിയാനും അതിന്റെ പാരമ്പര്യവും കരുത്തും, അനന്യതയും, ആവിഷ്കാര ക്ഷമതയും മനസ്സിലാക്കാനും.</td>
<td>• പ്രീടെസ്റ്റ്
ഭാഷാപഠനത്തിൽ കൈത്താങ്ങ് ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തൽ (വാക്കുകൾ കണ്ടെത്താൻ, വാക്കുകൾ കേട്ടെഴുതാൻ നൽകുന്നു. വിട്ടഭാഗം പൂരിപ്പിക്കാൻ നൽകുന്നു. ചെറിയ വാചകങ്ങൾ നൽകുന്നു.)

• അക്ഷരകളം
സ്വരാക്ഷരങ്ങളെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന ചിഹ്നങ്ങൾ എഴുതി ചാർട്ട് പേപ്പറിൽ വെട്ടിയെടുത്ത് യോജിച്ച സ്വരത്തിനോട് ചേർക്കുന്നു.

<table>
<tr><td>അ</td><td>ആ</td><td>ഇ</td><td>ഈ</td></tr>
<tr><td></td><td>ാ</td><td>ി</td><td>ീ</td></tr>
<tr><td>ഉ</td><td>ഊ</td><td>ഋ</td><td>എ</td></tr>
<tr><td>ു</td><td>ൂ</td><td>ൃ</td><td>െ</td></tr>
<tr><td>ഏ</td><td>ഐ</td><td>ഒ</td><td>ഓ</td></tr>
<tr><td>േ</td><td>ൈ</td><td>ൊ</td><td>ോ</td></tr>
<tr><td>അം</td></tr>
<tr><td>ം</td></tr>
</table>

• ചില്ലക്ഷരങ്ങൾ
<table>
<tr><td>ൻ, ൾ, ർ, ൽ, ൺ</td></tr>
<tr><td>ക്ക, ട്ട, ത്ത, പ്പ, ബ്ബ, മ്മ, [illegible]</td></tr>
</table>
ചാർട്ടിൽ എഴുതി പ്രദർശിപ്പിച്ച് വായിപ്പിക്കുന്നു എഴുതുന്നു.</td>
<td>2 മാസം</td>
<td>പുസ്തകങ്ങൾ, പത്രകുറിപ്പുകൾ, പത്രങ്ങളിലെ വിദ്യാഭ്യാസ പതിപ്പുകൾ (വിദ്യ, പഠിപ്പുര)</td>
<td>എസ്എസ് ജി, ബിആർസി
പി ടി എ
സമൂഹം</td>
<td></td>
<td>ഹെഡ് മാസ്റ്റർ, സഹപ്രവർത്തകർ</td>
<td>പ്രീടെസ്റ്റ്, സ്വര ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനം. [illegible] [illegible] [illegible] പൂർത്തിയാക്കി.</td>
</tr>
</table>

ക്ലാസ് തല അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2026-27 6th മലയാളം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമഗ്രികൾ
1. ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാനശേഷി വികസനം പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിച്ച് ആശയസംവേദനം നടത്താൻ	a) അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും നൽകി പദങ്ങളും വാക്യങ്ങളും നിർമിക്കൽ (ചിഹ്നങ്ങൾ നൽകാം നിർമ്മാണ കാർഡുകൾ) b) ഭാ.ഷ.കേളി - അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിക്കൽ - അക്ഷരശുദ്ധി, ആസ്വാദനം. വർണ്ണങ്ങൾ ആവർത്തന വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ	മലയാളം അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം.	
2. അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന പരിപാടിയിൽ ഉറപ്പിക്കുക	a) പത്രം, ബാല പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ (ആനുകാലികങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക്) നൽകി അക്ഷര ശുദ്ധിയോടെയും ഒഴുക്കോടെയും ആശയ വ്യക്തതയോടെയും വായിക്കുക. (നിശബ്ദവായന, ഉച്ചത്തിലുള്ള വായന, ക്ലാസിലെ വായന ICT സാധ്യത ഉപയോഗം) വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	എല്ലാ ദിവസവും	മലയാളം അധ്യാപകർ (രക്ഷിതാക്കളും സഹായ)	
3. ആശയം പറയൽ.	a) സാഹിത്യകൃതികൾ വായിച്ച് - ആവർത്തന വായന നടത്തി മനസ്സിലായ ആശയം പറയുക.	മാസത്തിൽ 1 തവണ	മലയാളം അധ്യാപകർ, ലൈബ്രറി ചാർജുള്ള അധ്യാപകരുടെ സഹായം	
4) ചിത്രനിരീക്ഷണം വിശദീകരണം ചെയ്യുന്നതു	(ആവശ്യമായ കുട്ടികൾക്ക്) ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ചു വ്യക്തമായ കാര്യങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തൽ, അധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.	ആവശ്യമെങ്കിൽ, ചിത്രം ആവശ്യമുള്ളപ്പോൾ	മലയാളം അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	[illegible]
കാഴ്ചകൾ കാണാം എഴുതാം.	ഞാൻ കണ്ട അനുഭവങ്ങൾ വായനക്കാരന് മനസ്സിലാവുന്ന രൂപത്തിൽ എഴുതൽ	വർഷം മുഴുവൻ	രക്ഷിതാവ് (കുട്ടി അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെക്കൽ) മലയാളം അധ്യാപകർ - എഴുത്ത്	
സർഗാത്മക ശേഷി വളർത്തൽ	[illegible] a) കഥ, കവിത, രചന b) അനുഭവക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ c) സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങളെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി ക്വിസ് മത്സര ചോദ്യങ്ങളുണ്ടാക്കൽ d) മുഖാമുഖം - സാഹിത്യകാരന്മാരോടുള്ള അഭിമുഖ ചോദ്യാവലി തയ്യാറാക്കൽ e) വാങ്മയ ചിത്രം ചിത്രീകരണം. [illegible] f) പ്രസംഗം, ഉപന്യാസം, ലേഖനം, നിരൂപണം തയ്യാറാക്കൽ [illegible]	വർഷം മുഴുവൻ	മലയാളം അധ്യാപകർ	
സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ	കുട്ടികളുടെ രചനകൾ അധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ ചിട്ടപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് മാഗസിൻ, സ്കൂൾ മാഗസിൻ നിർമാണം..	വർഷാവസാനം.	മലയാളം അധ്യാപകർ, ക്ലാസ് അധ്യാപകർ, മലയാളം ക്ലബ്, വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	"	

ഗണിതം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - 2025-26

ക്ലാസ് - 5

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	ഓരോ അടിസ്ഥാന ക്രിയകളും കളി രീതിയിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഉറപ്പിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർ കാർഡ്, മുത്തുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച്).	ജൂൺ മാസം	ഗണിത അധ്യാപകൻ.
കുട്ടികളിൽ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.	വിവിധ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ അളവ് അനുസരിച്ച് വരയ്ക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വ്യത്യസ്ത രൂപങ്ങൾ വരച്ച് നിറം നൽകാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം.	ഗണിത അധ്യാപകൻ
രസകരമായ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും കരചലന ശേഷിയും വികാസവും.	ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിത ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിച്ച് സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകൻ.

4.	ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ.	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിത ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ. ഗണിത പഠനത്തിന് ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ, ചാർട്ടുകൾ മുതലായവ ലാബിൽ ഉറപ്പ് വരുത്തൽ. ഗണിത ലാബിൽ വെച്ച് ക്ലാസ് നടത്തൽ	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ ആവശ്യാനുസരണം.	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ ഗണിത ക്ലബ്ബ്
5.	ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	ഐ.ടി സാധ്യതകളിലൂടെ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ ഒരുവശത്തിൽ കഴിയുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ
6.	ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻ നിരയിലെത്തിക്കൽ.	ഗണിത ശാസ്ത്രത്തിൽ കുട്ടികളുടെ പഠന നിലവാരം ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നതിനായി ഒരു പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. തുടർന്ന് പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് നൽകുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീഡ്	ഗണിത അധ്യാപകർ പഠനനിലവാരത്തിൽ മുൻനിരയിലുള്ള കുട്ടികൾ.

വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (ഗണിത ക്വിസ്സ്, ചാർട്ട് വർക്കുകൾ)	ആവശ്യാനുസരണം.	SRG.

ഗണിതം　　അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - 2025-26　　ക്ലാസ് - 6.

ക്ര. നം.	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
1	അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	കുട്ടികളുടെ ഗണിത നിലവാരം അറിയുന്നതിനായി പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി. പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മുൻനിര വിഭാഗം കുട്ടികളുടെ സഹായത്താൽ ചെയ്യുന്നു.	ജൂൺ മാസം. ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീഡ്	ഗണിത അധ്യാപകർ [illegible]
2.	കുട്ടികളിൽ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.	ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ അടിസ്ഥാനമാക്കി വരയ്ക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് കൂടുതൽ അവസരങ്ങൾ അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ നൽകുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകർ
3.	ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ.	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിത ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ. ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ, ചാർട്ട് മുതലായവ ഉറപ്പ് വരുത്തൽ	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ.	പി.ടി.എ. ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ

3.	ക്ലാസ് ലാബ് പരിചയപ്പെടുത്തൽ	കുട്ടികൾക്ക് ഗണിത ലാബിൽ വെച്ച് ക്ലാസ് എടുക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ഗണിത അധ്യാപകർ
4.	നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ	ഇൻസ്ട്രുമെന്റ് ബോക്സിന്റെ ഉപയോഗം, നിർമ്മിതികൾ	തുടർ പ്രവർത്തനം	ഗണിത അധ്യാപകർ
5.	ഗണിത മത്സരവേദി- യിലേക്ക്: മേളകളിൽ ഉത്സാഹപൂർവ്വം പങ്കെടുക്കൽ	ഗണിത ക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശക്തിപ്പെടുത്തൽ. മത്സരങ്ങൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കൽ.	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	ഗണിത അധ്യാപകർ.
6.	ഗണിത ശാസ്ത്രമേള- യിലെ മുന്നേറ്റം	സ്കൂൾ തല ഗണിതശാസ്ത്ര മത്സരങ്ങൾ; ഉൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം, ഗണിത ക്വിസ്, പസിൽ, സംഖ്യാ ചാർട്ട് എന്നിവയുടെ സ്കൂൾ തല മത്സരങ്ങൾ നടത്തൽ.	ആദ്യ മൂന്ന് മാസത്തിൽ	ഗണിത അധ്യാപകർ

ഗണിതം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - 2025-26.

ക്ലാസ്: 7

ക്രമ നം:	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
1.	അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നതിനുള്ള പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തൽ	പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കി കുട്ടികളെ വ്യത്യസ്ത തലത്തിൽ തയ്യാറാക്കൽ സംഘപഠനം ക്ലാസ് തലത്തിൽ	ജൂൺ	അധ്യാപകർ, മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ.
2.	ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ.	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കൽ. ഗണിത പഠനത്തിന് ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ, ചാർട്ടുകൾ, തുടങ്ങിയവ സജ്ജമാക്കൽ. * ഗണിത ലാബിൽ വെച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് നടത്തൽ	ആവശ്യാനുസരണം.	ഗണിത അധ്യാപകരും ഗണിത ക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങളും.
3.	ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താത്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	* ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ (മറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങളിലും മറ്റ് മേഖലകളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ) പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താത്പര്യമുണ്ടാകുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.	വർഷത്തിൽ നാലോ അഞ്ചോ തവണ	ഗണിത അധ്യാപകർ, ക്ലബ് ലീഡർമാർ.

ഗണിതം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - 2025-26.

ക്ലാസ്: 7

ക്രമ നം.	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
1.	അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നതിനുള്ള പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തൽ	പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കി കുട്ടികളെ വ്യത്യസ്ത തലത്തിൽ തയ്യാറാക്കൽ സംഘപഠനം ക്ലാസ് തലത്തിൽ	ജൂൺ	അധ്യാപകർ, പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ.
2.	ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ.	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കൽ. ഗണിത പഠനത്തിന് ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ, ചാർട്ടുകൾ, തുടങ്ങിയവ സജ്ജമാക്കൽ, • ഗണിത ലാബിൽ വെച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് നടത്തൽ	ആവശ്യാനുസരണം.	ഗണിത അധ്യാപകരും ഗണിത ക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങളും.
3.	ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	• ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ (മറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങളിലും മറ്റ് മേഖലകളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ) • പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താൽപര്യമുണ്ടാകുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.	വർഷത്തിൽ നാലോ അഞ്ചോ തവണ	ഗണിത അധ്യാപകർ, ക്ലബ് ലീഡർമാർ.

4. ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാ സങ്കേതങ്ങൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ തുടങ്ങിയവയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ IT സങ്കേതങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ,
5. ഗണിത ശാസ്ത്രമേളയുടെ മുന്നൊരുക്കം	* സ്കൂൾ തല ഗണിതശാസ്ത്ര മത്സരങ്ങൾ, ഉൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം, ഗണിത ക്വിസ്, പസിൽ, സംഖ്യാചാർട്ട് എന്നിവയുടെ സ്കൂൾ തല മത്സരങ്ങൾ നടത്തൽ	ആദ്യ മൂന്ന് മാസത്തിൽ	ഗണിത അധ്യാപകർ.
6. ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കൽ.	ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. * ഓരോ കുട്ടിക്കും ആവശ്യമായ	ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് പീരിയഡ്.	ഗണിത അധ്യാപകരും ക്ലാസ് അധ്യാപകരും

		പാഠഭാഗത്തിലുള്ള ഭാഗങ്ങൾ ക്ലാസ് തലത്തിൽ നൽകുന്നു.		
7.	വിവിധ ശേഷികളുടെ വികാസം	ഗണിതത്തിൽ മുന്നിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കുള്ള അധിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ. വിവിധ മത്സരപരിപാടികൾക്ക് വേണ്ടി തയ്യാറെടുപ്പിക്കൽ. കൂടുതൽ പ്രവർത്തനം നൽകൽ.	ആവശ്യാനുസരണം.	അധ്യാപകർ.

വിഷയം: അറബിക്
ക്ലാസ്: 7
അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ക്ലാസ് തലം.

ലക്ഷ്യം.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	
...നായി ഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങൾ ...ല്ലാ കുട്ടികളും നേടുക	• pre-test നടത്തി ഭാഷാപഠനത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തുന്നു. ഇത് പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരെ തിരിച്ചറിയാനും വ്യത്യസ്ത തരം പുതിയ പഠനരീതികൾ കണ്ടെത്താൻ സഹായിക്കുന്നു.	ജൂൺ.	V VI VII
...ഭാഷയിലെ അക്ഷരങ്ങൾ ഉച്ചരിക്കുമ്പോഴും എഴുതുമ്പോഴും വ്യത്യാസം മനസ്സിലാക്കി ...ിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ സാധിക്കുക ...പ്രവർത്തനങ്ങളും ചെയ്യുക. വ്യത്യസ്ത ദിനങ്ങളെക്കുറിച്ച് ബോധ...ൻ കരണം.	• അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രയാസം അനുഭവിക്കുന്നവർക്ക് വേണ്ടി പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയ കാർഡുകൾ നൽകുന്നു. നിറം നൽകാൻ പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യിപ്പിക്കുന്നു. ഭാഷ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുകയും അവർക്ക് ആവശ്യമായ പരിശീലനം നൽകുകയും ഇരുന്നും സഹായവും പരിശീലനം ചെയ്യിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.		✓
	• ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ക്വിസ് മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുകയും പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തുവാനായി സഹായിക്കുന്നു.		V VI VII

...ശാസ്ത്രബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുക. ...ഉണ്ടാക്കുക. മത്സര പരീക്ഷകൾക്ക് പ്രാപ്തരാക്കുക.	ഈ ദിനം ഇന്നിൽ എല്ലാദിവസവും കുട്ടികൾക്ക് ക്ലാസിന് ശേഷം ചോദ്യങ്ങൾ കൊടുക്കുന്നു. 50 ചോദ്യങ്ങൾ ആകുമ്പോൾ ക്വിസ് നടത്തുന്നു. വർഷാവസാനം മെഗാ ക്വിസ് നടത്തുന്നു.	ജൂലൈ	V VI VII
പദ സമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	പദ പരിചയം. ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ പാഠപുസ്തകത്തിൽ ഉള്ളതിൽ പുറമെ പുതിയ വാക്കുകൾ കണ്ടെത്താൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. ഡിക്ഷണറി ഇന്റർനെറ്റ് സൗകര്യങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികൾ കണ്ടെത്തുന്നവർക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു. പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്	V VI VII
...ജനം, വായനയും കുട്ടികൾക്ക് വായന ...പരിപോഷിപ്പിക്കുക. താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.	വായന മത്സരം. മത്സരത്തിൽ ഒരിക്കൽ ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായന മത്സരം കയ്യെഴുത്ത് മത്സരം എന്നിവ നടത്തി സമ്മാനം നൽകുന്നു.		V VI
...ആനുകാലിക പരിജ്ഞാനം ഉണ്ടാക്കുക	ICT സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കുട്ടികൾ ചോദ്യങ്ങൾ പുതിയ ചോദ്യ പേപ്പറുകൾ പരിചയപ്പെടുന്നതിന്		V

...ത്തിൽ സംസ്കൃത ഭാഷ ഉപയോഗി- ...ക്കുന്നു.	സംഭാഷണങ്ങൾ, കഥകൾ, വിവരണം എന്നിവ കൂടി ഉൾക്കൊള്ളിക്കുന്നു.	September V, VI, VII
...ം പഠനത്തിൽ ... പിടിക്കുക ...ം ... ചെയ്യുന്നതിനും ...ിപ്പിക്കാനും ... കുട്ടിക് ...ിൽ സൃഷ്ടിക്കുക.	Smart room ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ആവശ്യമായ വീഡിയോ ക്ലിപ്പുകൾ ... ഉപയോഗം	october V, VI, VII
...ങ്ങളും ലക്ഷ്യം വെക്കുന്ന സംസ്കൃ ...ഭാഷ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ...വായന ... കളിൽ ...ക്കുക	വായന മത്സരം സ്കൂൾ ലൈബ്രറി വായന കുറിപ്പ് സംസ്കൃത പത്ര വായന,	November V, VI, VII
...സംസ്കൃത ദിനാചരണം. ...കവിതകൾ ഭാഷ പഠനത്തിലൂടെ ...ിപ്പിക്കുക.	സംസ്കൃത ഭാഷ സമിതി ശേഖരങ്ങൾ Smart class room ചിത്രീകരണങ്ങൾ	December V VI VII
...സംസ്കൃത ഭാഷ പ്രാധാന്യം മനസ്സി ...ലാക്കൽ	സംസ്കൃത നാടകം സംസ്കൃത നാടക സംഭാഷണങ്ങൾ	January V VI VII

ചുമതല	സഹായം	സാമ്പത്തികം	മോണിറ്ററിങ്
ഗണിത് അധ്യാപകർ	PTA രക്ഷിതാക്കൾ	PTA രക്ഷിതാക്കൾ	HM SRG

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഹിന്ദി - 5th

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1.	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുക.	• അക്ഷരം എഴുതൽ • ചിഹ്നം ഉപയോഗിക്കൽ • ക്ലാസിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം. ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ പേരുകൾ സ്വയം ബോർഡിൽ എഴുതി ചേർക്കൽ.	ജൂൺ ജൂലൈ.	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ കുട്ടികളുടെ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം	
2.	ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനം ലളിതവും ആസ്വാദ്യകരവുമാക്കുക. ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഹിന്ദി ഭാഷയോടുള്ള താൽപര്യവും ഭാഷാസ്നേഹവും വളർത്തുക.	ക്ലാസ് മുറിയിൽ ഹിന്ദി അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ അടങ്ങിയ കാർഡ് നൽകുന്നു. ഓഡിയോ വീഡിയോ സഹായത്തോടെ പാട്ടുകൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ	ഹിന്ദി ഭാഷാ അധ്യാപകർ	
3.	ഹിന്ദി എഴുത്തിനും വായനക്കും കൂടുതൽ പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു. പക്ഷികൾ, മൃഗങ്ങൾ, മരങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയുടെ പേരുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. കൂടുതൽ ചിത്രങ്ങളടങ്ങിയ പുസ്തകങ്ങൾ നൽകുന്നു. ഭാഷാ ഗെയിമുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ഹിന്ദി കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ഒക്ടോബർ to ഡിസംബർ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ, രക്ഷാകർത്താക്കളുടെ സഹായം.	
4	ഹിന്ദിയിൽ അടിസ്ഥാനപരമായി വേണ്ട ആശയ വിനിമയ ശേഷി കൈവരിക്കൽ. ഹിന്ദിയിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മാത്രം കണ്ടെത്തി അവർക്ക് വേണ്ട പ്രത്യേക ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ക്ലാസ്റൂമിൽ മാക്സിമം ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കുക. ഒപ്പം വിദ്യാർത്ഥികളെ അതിന് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. കുട്ടി എഴുത്തിലാണോ വായനയിലാണോ പിന്നോക്കം എന്നത് മനസ്സിലാക്കി പഠനതന്ത്രം ഉണ്ടാക്കുന്നു.	വർഷാവസാനം വരെ.	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ.	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 6th ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1. ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം, പദ സമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിച്ച് ആശയ സംവേദനം നടത്തൽ.	• പദങ്ങൾ നൽകി വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ	ജൂൺ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം.	
2. ചിത്ര നിരീക്ഷണവും വിശകലനവും മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.	• ചിത്രങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് വ്യക്തമായ കാര്യങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തൽ	ജൂൺ മുതൽ ഡിസംബർ വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ.	
3. അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന പഠിതാവിൽ ഉറപ്പ് വരുത്തുക.	• പാഠ പുസ്തകം, ബാല പത്രികകൾ നൽകി അക്ഷര സ്ഫുടതയോടെയും ഒഴുക്കോടെയും ആശയ വ്യക്തതയോടെയും വായിക്കുക. (നിരന്തര വായന, ക്ലാസ്സിലെ വായന, ICT സാധ്യത ഉപയോഗം)	ആഗസ്റ്റിൽ മൂന്നു തവണ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
4. അടിസ്ഥാന പരമായി വേണ്ട ആശയ വിനിമയ ശേഷി കൈവരിക്കൽ.	• കുട്ടികളോട് ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ തന്നെ ആശയ വിനിമയം നടത്തുക. (ആംഗ്യം ഉപയോഗിക്കുക) സംസാരിക്കുവാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.	ദീർഘകാലം	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ.	
5. ഹിന്ദിയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് വേണ്ട പ്രത്യേക ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	• കുട്ടി എഴുത്തിലാണോ വായനയിലാണോ പിന്നോക്കം എന്ന് കണ്ടെത്തി പരിഹാരബോധനം ചെയ്യുന്നു. പദങ്ങൾ എഴുതിപ്പിക്കുക, ICT, പദസൂര്യൻ എന്നിവ ചെയ്യിക്കുന്നു.	ദീർഘകാലം	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ.	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 7th ഹിന്ദി.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തി
1. ആശയം പകരാം.	കവിതകൾ വായിച്ച്, ഗ്രഹിച്ച്, വാക്യങ്ങൾ എഴുതി ആശയ രൂപീകരിക്കുക.	മാസത്തിൽ രണ്ട് തവണ.	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ ലൈബ്രറി ചാർജുള്ള അധ്യാപകർ.	
2. പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ ഹിന്ദി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.	പിന്നോക്ക കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസുകൾ നൽകുന്നു. കയ്യെഴുത്ത്, പദസൂര്യൻ, കാർട്ടൂൺ എന്നിവ ഉപയോഗിക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് മുതൽ നവംബർ.	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ.	
3. ഹിന്ദി ഭാഷ സംസാരിക്കുവാനും ഭാഷയിൽ രചനകൾ ഉണ്ടാക്കുവാനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	കുട്ടികളോട് ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ തന്നെ സംസാരിക്കുക. (ആവശ്യം ആംഗ്യം ഉപയോഗിക്കുക.) വാക്യങ്ങൾ പറയിപ്പിച്ച്, ചെറിയ ചെറിയ രചനകൾ ഉണ്ടാക്കിപ്പിച്ച് തെറ്റുകൾ തിരുത്തി കൊടുക്കുക.	ഒരു വർഷം മുഴുവനും.	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ.	
4. ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ പ്രാവീണ്യം ഉള്ളവരെ തിരഞ്ഞെടുക്കുക.	ഹിന്ദി അസംബ്ലി, ഹിന്ദി ക്വിസ്,	ആഗസ്റ്റ് മുതൽ ഡിസംബർ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ.	
5. അടിസ്ഥാന പാഠങ്ങളിൽ ഊന്നിയ ആശയ വിനിമയ ശേഷി. കൈവരിക്കൽ.	• കുട്ടികളോട് ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ തന്നെ ആശയ വിനിമയം നടത്തുന്നു. (ആംഗ്യം ഉപയോഗിക്കുക.) സംസാരിക്കുവാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.	ദീർഘകാലം.	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ.	

Subject : English.
class : 6
year : 2025-26.

Name of Teacher : JASRATH. K.M.

Introduction.

The classroom must be organised in such a way as to make the learners participate in the learning activities. Learning process should aim at the all-round development of the learner. They might have some loss of basic skills. There may be learning gap and somany challenges among students regarding to Listening, Speaking, Reading and Writing skills. The followings are some activities to develop these skills and overcome the challenges.

objectives :

- To include all students in English language learning process.
- To enrich and enhance the language proficiency of the learner.
- To support and motivate the low proficient learners by scaffolding
- To make the learning process enjoyable by group level competitions and peer group learning.

Torget students : All students

Status study (സാഹചര്യ വിശകലനം) and Pre planning.

pre-Test (Grouping. Selecting Little Mentors based on best performance in pre-test. Group level competitions under the leadership of Little Mentors).

Continuous <u>Evaluation and Scoring</u>.

All textual activities will be evaluated and scored (as group level competition) according to their performance.

Time Duration : June to December.

<u>programe for English language enhancement.</u>

No	Area		Dration	Finance	Remarks
1.	Reading Listening	Card Reading Competition (simple poems and stories	August	PTA	
2.	Reading speaking writing	preparing News Report about the programmes Conducted in school.	"	"	

No	Area ~~Activities~~	Activities ~~Duration~~	Finance	Duration	Remarks
3.	Speaking	Talk on a topic / Debate	PTA	September	
4.	Speaking and writing	Drama Theatre (preparing scripts based on TB and performance - group level competition)	PTA.	october	
5.	speaking, Reading and writing	Documentary / short Film / Reels based on textual lessons.	PTA.	December	
6.	LSRW	Talent show (English fest) victory celebration, magazine, publishing and prize distribution	Feruary	PTA. Teachers	

Class - 4

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതികം	സഹായ സാമ്പത്തികം	മോണിറ്ററിംഗ്
തെറ്റ് കൂടാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.	My Droplets കുട്ടികളുടെ കലാസൃഷ്ടി ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് മാഗസിൻ, മിനി ഡിക്ഷനറി എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.	വർഷാവസാനം	class Room, വിവിധ ചിത്രങ്ങൾ, ICT	English Teachers, PTA.	SRG, HM
	About some ആകർഷകമായ ചാർട്ടുകൾ, പോസ്റ്ററുകൾ എന്നിവ സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷത്തിലും ക്ലാസ് റൂമുകളിലുമായി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ദിനാചരണങ്ങളിൽ	സ്കൂൾ ഭാഗത്ത്	English Teachers, PTA	SRG, HM
	Run Baby Run ക്ലാസിനെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കുന്നു. ചാർട്ടിലെ എഴുതി പ്രദർശിപ്പിച്ച വാക്കുകൾ ഒരു പ്രാവശ്യം വായിച്ചതിനു ശേഷം മറ്റൊരു ചാർട്ടിലേക്ക് തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതുന്നു. ഏറ്റവും കൂടുതൽ വാക്കുകൾ തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതിയ ഗ്രൂപ്പിനെ വിജയിയായി പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു.	February	chart	"	SRG H M.

English · 5

മുൻഗണന	class-5 പ്രവർത്തനം.	കാലയളവ്	ഭൗതികം	സഹായ സംവിധാനം	മോണിറ്ററിങ്
പദസമ്പത്ത് വർധിപ്പിക്കൽ	ചിത്രങ്ങൾ, വാക്കുകളുമായി ചേർക്കൽ വാക്കുകൾ അർത്ഥവുമായി യോജിപ്പിക്കൽ. പദങ്ങളും ചിത്രങ്ങളുമുള്ള flash card നിർമ്മിക്കൽ (ICT)	2 മാസം	ക്ലാസ് റൂം വിക്ടേഴ്സ് മീഡിയ ICT, ചിത്രങ്ങൾ	PTA കുട്ടികൾ	SRG HM
2. Language ലേണിംഗ് ആപ്പുകൾ പരിചയപ്പെടൽ.	E-cube, Read along എന്നിവ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കൽ. പദസമ്പത്ത്, വായന എന്നിവയ്ക്ക് സഹായിക്കുന്ന വിധത്തിൽ	1 Year	" ~~laptop~~	കുട്ടികൾ PTA.	
3. വീഡിയോ, ഓഡിയോ ക്ലിപ്പുകൾ ശ്രവിക്കൽ (For slow learners)	ഇവ ശ്രവിച്ച് അടിസ്ഥാനപരമായ ആശയ വിനിമയശേഷി കൈവരിക്കൽ (സംഭാഷണം, ഭക്ഷണം ഓർഡർ ചെയ്യുക) തുടങ്ങിയവ പരിശീലിപ്പിക്കൽ.	6 മാസം	ICT mobile phone Social-media	കുട്ടികൾ	SRG HM

ലക്ഷ്യം.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	കാലം	ഭൗതിക	സഹായ സാമ്പത്തികം	മോണിറ്ററിംഗ്.
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തുന്നു	The Grand Camp ഇംഗ്ലീഷിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള രക്ഷിതാക്കളുടെ സമൂഹത്തിലെ മറ്റ് വ്യക്തികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി ഇംഗ്ലീഷ് അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിച്ച് ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് ക്യാമ്പ് നടത്തുന്നു. 5,6,7 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് വൈവിധ്യമാർന്ന പരിപാടികളുമായി മുന്നോട്ട് വരാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. ആറാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് Role play നാടകം എന്നിവ പ്രച്ഛന്ന വേഷമായി നടത്താൻ അവസരം നൽകുന്നു.	വർഷാവസാനം.	Smart Room class Room School Compound.	English Teachers PTA.	SRG HM.

ഇംഗ്ലീഷ് — ക്ലാസ്തല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ (V, VI & VII)

പദ്ധതി	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്/ക്ലാസ്	ഭൗതിക സഹായം	സാമ്പത്തികം	മോണിറ്ററിങ്
For Low Level Learners.					
1. പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ചിത്രങ്ങൾ, വാക്കുകളുമായി ചേർക്കൽ വാക്കുകൾ അർത്ഥപൂർണമായി കോർത്തിണക്കൽ പദങ്ങളും ചിത്രങ്ങളും ഉള്ള flash കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ (ICT).	2 മാസം 5th std.	ക്ലാസ് റൂം വിക്കൽ, ടിവിയിൽ ICT, ചിത്രങ്ങൾ	പിടിഎ, ക്ലബ് ഫണ്ട്	SRG HM.
2. വാക്യങ്ങൾ ചേർത്തിട്ട് ആശയങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ	E-cube, Read along എന്നിവ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ. പദസമ്പത്ത്, വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന വിധത്തിൽ	1 year. Vth VIth & VIIth.	"	"	"
3. വീഡിയോ/ഓഡിയോ ക്ലിപ്പുകൾ ശ്രവിക്കൽ	ഇവ ഉപയോഗിച്ച് അടിസ്ഥാന ആശയവിനിമയ ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ (സംഭാഷണം, ദിനചര്യ തുടങ്ങിയവ ചെയ്യുക തുടങ്ങിയവ പരിശീലിപ്പിക്കൽ) ഓരോ ഭാഗം പരിശീലിക്കൽ	6 മാസം. VIIth	ICT മൊബൈൽ ഫോൺ സോഫ്റ്റ്‌വെയർ	പിടിഎ പിടിഎ	SRG HM.

പദ്ധതി	പ്രവർത്തനം	കാലാവധി/ക്ലാസ്	ഭൗതികം	സഹായം/സാമ്പത്തികം	മോണിറ്ററിംഗ്

FOR AVERAGE LEVEL LEARNERS.

1. പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	Word of the day. ഓരോ ദിവസവും ഒരു വാക്ക് പഠിപ്പിക്കൽ സ്പെല്ലിംഗ്, ഉച്ചാരണം, മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	1 year. Vth, VIth & VIIth	ക്ലാസ്മുറി, ന്യൂസ്‌പേപ്പർ ICT	PTA രക്ഷിതാക്കൾ	HM, SRG
2. സംഭാഷണം	ഗ്രൂപ്പുകളായി സംഭാഷണം പരിശീലിക്കൽ. വീഡിയോ/ഓഡിയോ പരിചയപ്പെടുത്തൽ ഉച്ചാരണം ശരിയാക്കൽ.	1 year. Vth, VIth & VIIth	ക്ലാസ്മുറി, ICT [illegible]	PTA രക്ഷിതാക്കൾ	HM, SRG
3. കഥ പറയൽ	ഒരു ഗ്രൂപ്പിൽ ഒരു കഥ നിർമ്മിക്കൽ.	6 months VIIth	ക്ലാസ്മുറി	PTA	HM, SRG

ക്ര. പദ്ധതി	ഉപപ്രവർത്തനം	കാലാവധി/ Class	ഭൗതികം	സഹായം/സാങ്കേതികം	മോണിറ്ററിങ്

FOR HIGHER LEVEL LEARNERS

1. കഥാ വായന	കഥ വായിക്കുന്നു. ആശയം മനസ്സിലാക്കുന്നു. പുതിയ വാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.	1 year Vth & VIIth.	ലൈബ്രറി Google.	PTA രക്ഷിതാക്കൾ.	HM, SRG
2. പുസ്തകവണ്ടി ഉദയം.	ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു	1 year VIIth.	ലൈബ്രറി	PTA, രക്ഷിതാക്കൾ	"
3. ശരിയായ അവതരണ പരിശീലനം	ഇംഗ്ലീഷ് സിനിമകൾ Podcast വീഡിയോകൾ കാണാനും കേൾക്കാനും അവസരം	1 year	ICT, സ്കൂൾ തിയേറ്റർ മൊബൈൽ ഫോൺ, പ്രോജക്ടർ	PTA, രക്ഷിതാക്കൾ	"
4.	റീൽസ്, സ്കിറ്റ് അവതരണം. You-tube, instagram ഇവയിൽ അപ്‌ലോഡ് ചെയ്യാൻ അവസരം.	VIIth.			

2025-26. സ്കൂൾ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.
5-10 ക്ലാസ്. അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം.

പദ്ധതി.	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	
[illegible]				
1. ശാസ്ത്രകൗതുകം.	ഡയറിയിൽ പത്രവാർത്തകൾ [illegible] നിർമ്മിക്കൽ. Question നിർമ്മാണം. ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട 'Amazing facts' [illegible] ശേഖരിക്കൽ - ചോദ്യങ്ങൾ തയാറാക്കൽ - -	വർഷം മുഴുവൻ	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
2. 'ശാസ്ത്രയാത്ര'	ശാസ്ത്ര പുസ്തകം വായന Puzzle ചോദ്യങ്ങൾ [illegible] പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട Project ന് ഉപയോഗിക്കൽ. Interview questions തയ്യാറാക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	സയൻസ് അധ്യാപകർ	
ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ [illegible] 3. മാഗസിൻ / ആൽബം / പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, പ്രദർശനം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആൽബം (picture) പതിപ്പ് (ശാസ്ത്ര [illegible]) ശാസ്ത്രമേള - [illegible]	വർഷാവസാനം. ശാസ്ത്രദിനം [illegible]	സയൻസ് അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	

പദ്ധതി	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല		
അനുബന്ധമായി നടക്കുന്ന പ്രവർത്തനം					
1. അറിവുയാത്ര.	പരിസരനിരീക്ഷണം – കണ്ടെത്തലുകൾ ചർച്ച – ശാസ്ത്രം ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കൽ ഉത്തരം കണ്ടെത്തൽ	July	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ.		
	Puzzle, Quiz, Fill in the blanks ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര [illegible] ഉത്തരം [illegible]. Album / [illegible] നിർമ്മാണം.	മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ			
2. ശാസ്ത്രകൗതുകം	ശാസ്ത്രത്തിലെ വിസ്മയങ്ങൾ കാണിക്കൽ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ കാണിക്കൽ സ്വന്തമായി ചെയ്യാൻ അവസരമൊരുക്കൽ ശാസ്ത്രജ്ഞരെയും പരിചയപ്പെടുത്തൽ Science magic പോലുള്ള പരിപാടികൾ.	വർഷം മുഴുവൻ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ		
3. കലയും അറിവും.	പരീക്ഷണങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് [illegible] നിർമ്മാണം, ചിത്രരചനകൾ തയ്യാറാക്കൽ, Match the following role play. ശാസ്ത്രജ്ഞരുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർത്തമാനം.	വർഷം മുഴുവൻ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ			
ശാസ്ത്രീയമായി ബന്ധപ്പെട്ട [illegible] ആശയങ്ങളിലൂടെ [illegible] കുട്ടികൾ [illegible]	വീഡിയോയിലൂടെ ജീവികളുടെയും വിവിധതരം plants [illegible] ചിത്രങ്ങൾ [illegible] കാണിക്കുന്നു. [illegible] അറിയാവുന്നതും പഠിക്കേണ്ടതുമായ [illegible] കാര്യങ്ങൾ [illegible]. ചിത്രകാർഡുകൾ ശേഖരിക്കൽ [illegible]. വിവിധതരം ജീവികളുടെ [illegible] [illegible], role play (plants) ജീവികളുടെ picture [illegible]	1 വർഷം	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ
കണ്ടും പഠിക്കാം.	പഠനയാത്ര, Field Trip. സ്വന്തം [illegible] [illegible] പഠിപ്പിക്കൽ. [illegible], [illegible]. odd one out [illegible]	ജൂൺ ജൂലായ് 2 months	അധ്യാപകർ
പോഷണം	വിവിധതരം [illegible], [illegible], [illegible] ചിത്രങ്ങളും [illegible] [illegible] – ജീവികളുമായി [illegible] [illegible] –	വർഷം മുഴുവൻ	രക്ഷിതാക്കൾ

സയൻസ് — Std VII

പ്രവർത്തി	പ്രവർത്തനം	കാലാവധി	ഭൗതിക സഹായം	സാമ്പത്തികം	മേൽനോട്ടം
For low level learners					
1. കൃഷി അറിയാം ചെയ്യാം.	വിവിധയിനം വിത്തുകൾ, പച്ചക്കറികൾ (അനുഭവം), ബാഗിലെ [illegible]. (ഗ്രാഫിന്റെ വിവിധ നിർമ്മാണം). പരിശീലനം.	1 മാസം	സ്കൂൾ തോട്ടം ICT, ഉപകരണങ്ങൾ,	പിടിഎ SSG	പിടിഎ	SRG HM
FOR Average & Higher level.	വേണ്ടത്ര അറിവുണ്ടാക്കി [illegible] സസ്യങ്ങളെ [illegible] തിരിക്കൽ ബാഗിൽ ഗ്രാഫിന്റെ [illegible] പരിശീലനം. [illegible] കൃഷി ചെയ്ത് നിർമ്മാണം [illegible].					
2. For All Level Students.					
ശേഖരണം.	സയൻസ് കിറ്റിലേക്ക് ആവശ്യമായ സാധനങ്ങൾ നാട്ടറിവുകൾ (കൃഷി), പതിപ്പ് നിർമ്മാണം [illegible] ആവശ്യമായ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ, മാസികകൾ ശേഖരണം വൈദ്യുത സർക്യൂട്ട് നിർമ്മാണം. വിവിധ ഉപകരണങ്ങൾ നിർമ്മാണം.	1 year പഠനം,	രക്ഷകർത്താക്കൾ വീട്, ക്ലബ്	സമിതികൾ SRG PTA	സമിതികൾ	Staff council HM

	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
3	[illegible]	FOR Low Level [illegible] (ICT, [illegible]). For Higher and average [illegible]	6 months	[illegible] ICT		PTA, [illegible].	HM.
4	[illegible]	[illegible] (higher level).	1 year	Google, gemini AI, [illegible]	[illegible] Subj council	PTA [illegible]	HM. SRG.
5	[illegible]	[illegible] Low level learners [illegible] (higher level).	1 year	TB. HB. Notes.	[illegible] Subj council	"	"
6	Let's explore	[illegible] (All level). [illegible] (higher level) [illegible] (All level).	6 months	"	"		
7	[illegible]	[illegible]	1 year	"	"	"	"

വിഷയം : സോഷ്യൽ സയൻസ്	അദ്ധ്യാപിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ക്ലാസ് തലം	Class -VII-
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മാസം
പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക	<u>വീഡിയോ പ്രദർശനം</u> • ഐ സി. ടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് താജ്മഹൽ, ചെങ്കോട്ട, ഹംപി തുടങ്ങിയ ചരിത്ര പ്രാധാന്യം <u>ഉള്ള</u> സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് അതിന്റെ വിവരണം നൽകി കുട്ടികളിൽ ചരിത്ര ബോധം വളർത്തുന്നു.	ജൂൺ
• ആശയങ്ങൾ സന്ദേശങ്ങൾ ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് ഭക്തി പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നു.	<u>ആശയപടം തയ്യാറാക്കൽ</u> • ഉത്തരേന്ത്യയിലെയും ദക്ഷിണേന്ത്യയിലെയും ഭക്തി പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ പ്രചാരകരുടെ ആശയങ്ങൾ, സന്ദേശങ്ങൾ, ലക്ഷ്യങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ഒരു ആശയ പടം തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂലൈ
• ഭക്തി പ്രസ്ഥാനം വന്നതിനു മുമ്പും ശേഷവും <u>ഉള്ള</u> സമൂഹത്തിന്റെ താരതമ്യ പഠനം.	<u>പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ</u>, താരതമ്യ പഠനം • ഭക്തി പ്രസ്ഥാനം വരുന്നതിന് മുമ്പും ശേഷവും <u>ഉള്ള</u> ചില സവിശേഷതകൾ നൽകുന്നു തുടർന്ന് പട്ടികപ്പെടുത്താൻ പറയുന്നു ഉദാഹരണത്തിന്. ശൈശവ വിവാഹം_ സമത്വം -	

• നിയമങ്ങൾ മനസിലാക്കൽ. നിയമങ്ങളുടെ പ്രവർത്തന രീതി പരിശോധിക്കൽ	നിയമ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് • നിയമ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. നിയമം പാലിക്കാതിരുന്നാലുള്ള ഒരു രാജ്യത്തെ കുറിച്ച് ചർച്ചയും നടത്തുന്നു.
• കുട്ടികൾക്കെതിരെയുള്ള അതിക്രമം, ലൈംഗിക പീഡനം തുടങ്ങിയ കുറ്റകൃത്യങ്ങളിൽ നിന്നു കുട്ടികളെ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള നിയമമാണ് പോക്സോ നിയമം. കുട്ടികൾക്ക് ഇതിനെ കുറിച്ച് അവബോധം ഉണ്ടാക്കൽ.	പോക്സോ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് • "കുട്ടികളുടെ സുരക്ഷയും പോക്സോ നിയമവും" എന്ന വിഷയത്തിൽ സ്കൂളിലെ ശാരദാ. മൽവിന്റെ ക്ലാസ് നൽകുന്നു. ഇതിൽ കുട്ടികൾക്ക് എന്താണ് Good touch, Bad touch എന്നിവ പഠിപ്പിച്ചു നൽകുന്നു. കുട്ടികളെ വേണ്ടിടത്ത് 'No' പറയാൻ പറയുന്നു. ഈ ഒരു ക്ലാസിലൂടെ അവർക്ക് ആത്മധൈര്യം പകർന്നു നൽകുന്നു.
• സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തിയെടുക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. പ്രത്യേകിച്ച് അരികുവൽക്കരിക്കപ്പെട്ടവരോട്	പരസ്പര സഹകരണ മനോഭാവം • പ്രകൃതി ദുരന്തം നേരിട്ട് അരികുവൽക്കരിക്കപ്പെട്ട ജനങ്ങളുടെ പ്രയാസങ്ങൾ - വാർത്താ ഉരുൾ പൊട്ടൽ, വെള്ള പൊക്കം. ഇവയുടെ - ചിത്രങ്ങൾ, വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

	അവരോട് സമഭാവ മനോഭാവം വളർത്തുവാനും അവർക്ക് വേണ്ട സഹായങ്ങൾ ചെയ്യാനും ഉള്ള മനോഭാവം വളർത്തുന്നു.	
	വെർച്വൽ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	
• സമൂഹത്തിൽ അരികുവൽക്കരിക്കപ്പെട്ട ഒരു വിഭാഗമാണ് ഗോത്ര - വിഭാഗക്കാർ ഇവരുടെ ജീവിതം മനസിലാക്കുന്നതിന്	• ഗോത്ര ജനതയുടെ വാസസ്ഥലം അവരുടെ പൂർവികരുടെ ജീവിതം, കല, കൃഷി, ഭക്ഷണം, ആഘോഷങ്ങൾ എല്ലാം ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ഒരു - Documentary പ്രദർശനം. ഫലത്തിൽ ഇതൊരു യാത്ര. ഇതിലൂടെ കുട്ടികൾ ഗോത്ര വിഭാഗക്കാർ അവരുടെ ജീവിതം. അവർ സമൂഹത്തിൽ നിന്ന് മാറി നിൽക്കേണ്ടവരല്ല എന്ന് മനസിലാക്കുന്നു.	ലാപ്ടോപ്പ്
	ഉദാ: നടന്മാർ	
• ഭിന്നശേഷി ക്ഷേമത്തിനായി പ്രവർത്തിക്കാനുള്ള മനോഭാവം	• ഭിന്നശേഷിക്കാർക്ക് വേണ്ടത് സഹതാപം അല്ല - മറിച്ച് അംഗീകാരവും പ്രോത്സാഹനവും ആണ് അവർക്ക് ഉണ്ടാകുന്നു. ഭിന്നശേഷിക്കാരായിട്ടും ഉയർന്ന നിലയിൽ എത്തിയവരെ കുട്ടികൾക്ക് വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കാണിക്കുന്നു. Stephen Hokkings & - Vaikkam Vijaya lakshmi, എന്നിവരുടെ വീഡിയോ	ലാപ്ടോപ്പ്

	കഥ കാണിച്ചു കൊടുക്കുന്നു. സഹപാഠി-കളായിട്ടുള്ള ഭിന്നശേഷിക്കാരെ പ്രയാസങ്ങൾ അറിഞ്ഞ് അവരെ കഴിവുകൾ അംഗീകരിക്കാനും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുവാനും ഉള്ള മനോഭാവം വളർത്തുന്നു. കുട്ടികൾ മറ്റൊരു രീതിയിൽ ഭിന്നശേഷിക്കാരെ-സഹായിച്ചു വന്നതിൽ അവർ അനുഭവം പങ്കിടുന്നു.
• ഭൂമിയുടെ ഉള്ളറയിലെ സവിശേഷതകൾ മനസ്സിലാക്കാൻ	ശില്പശാല (workshop) • ഭൂമിയുടെ ഘടന മാതൃക നിർമിക്കൽ OR • ഭൂമിയുടെ ഘടന ചിത്രം വരച്ച് സവിശേഷതകൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.
• അന്തരീക്ഷ മലിനീകരണത്തിനെതിരെ പ്രതികരിക്കാൻ.	പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം • അന്തരീക്ഷ മലിനീകരണത്തിനെതിരെ ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചു കൊണ്ടുള്ള ഒരു പോസ്റ്റർ നിർമിക്കുന്നു. ഓരോ കുട്ടികളേയും പങ്കാളികൾ ആക്കുന്നു.

	ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം	
ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടനയിലെ ഭൂപ്രകൃതി വിഭാഗങ്ങൾ സവിശേഷതകൾ മനസിലാക്കാൻ	• ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടനയുടെ പ്രധാന സവിശേഷതകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് ഒരു ചുമർപത്രിക നിർമ്മിക്കാൻ പറയുന്നു. ഇതിലൂടെ വിവിധ ആശയങ്ങൾ കുട്ടികൾ നേടുന്നു.	നവംബർ
	അഭിമുഖം	
• ദാരിദ്ര്യ നിർമ്മാർജ്ജനത്തിന് കുടുംബശ്രീയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എത്രത്തോളം സഹായകമാണെന്ന് മനസിലാക്കുന്നു.	• നാട്ടിൽ നല്ല രീതിയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന അതായത് self employment ചെയ്യുന്ന കുടുംബശ്രീ-പ്രവർത്തകരുമായി അഭിമുഖം നടത്തുന്നു.	നവംബർ
	ഗ്രാമസഭ സന്ദർശനം	
• ഗ്രാമസഭ / വാർഡ് സഭ-കൾ നടത്തുന്നതിന്, ഇതിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരാണ് നേതൃത്വം നൽകുന്നത് എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്.	• നമ്മുടെ സ്കൂളിൽ ഗ്രാമസഭ നടക്കുന്ന ദിവസം കുട്ടികളെയും ഇരുത്തി. ഗ്രാമസഭയിൽ നടക്കുന്നതും- ഇതിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. ഇതിൽ നേതൃത്വം നൽകുന്നത് ആരെല്ലാം. എന്തെല്ലാം ആണ് ഇതിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നത് എന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു.	ഡിസംബർ

• ഭൂപട സവിശേഷതകൾ മനസ്സിലാക്കാൻ, തോത് അംഗീകൃത നിറങ്ങൾ ചിഹ്നങ്ങൾ, ദിശ, അക്ഷാംശ രേഖാംശ രേഖകൾ സ്ഥാന നിർണയം, എന്നിവ മനസ്സിലാക്കാൻ	**ഭൂപടവായന** • വ്യത്യസ്ത ഭൂപടങ്ങൾ, അറ്റ്ലസ് എന്നിവ പരിചയപ്പെടുന്നു. ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് Map reading നടത്തുന്നു.
• ഗവൺമെന്റ് ബജറ്റ്. ബജറ്റ് വിശകലനം, വിവിധ ആശയങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കുന്നു.	**കുടുംബ ബജറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ** • പാർലമെന്റിൽ ബജറ്റ് വായന വീഡിയോ പ്രദർശനം. കുടുംബ ബജറ്റ് ഉണ്ടാക്കുന്നതിന്റെ മാർഗങ്ങൾ നൽകുന്നു. കുട്ടികളോട് കുടുംബ ബജറ്റ് ഉണ്ടാക്കി വരാനും ഇതിൽ നിന്നും വരവ് ചിലവ്, ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു
• വർണ വിവേചന നിയമങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്	**റോൾ പ്ലേ Role Play** കുട്ടികളെ 6 ഗ്രൂപ്പുകൾ ആക്കി തിരിച്ചു. ഓരോ വർണ വിവേചന നിയമങ്ങൾ Role play ആയി അവതരിപ്പിക്കാൻ പറയുന്നു. ഇതിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് എളുപ്പത്തിൽ വർണ വിവേചന നിയമങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാൻ പറ്റും.

വിവിധ ചരിത്ര ശേഷി-പ്പുകൾ കണ്ടറിയാനും വിശകലനം ചെയ്യാനും അവസരം നൽകുന്നു.	**ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്** കോഴിക്കോട് പഴശ്ശി മ്യൂസിയം സന്ദർശിച്ച് അവിടത്തെ വിവിധ ചരിത്ര ശേഷിപ്പുകൾ- അന്വേഷണം- മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു.	മാർവ്വ്

ചുമതല	സഹായം	സാമ്പത്തികം	മോണിറ്ററിംഗ്
S.S- സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ-	P.T.A രക്ഷിതാക്കൾ	P.T.A രക്ഷിതാക്കൾ	S.R.G. H.M

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വിഷയം – സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം   ക്ലാസ് തലം   ക്ലാസ് V

പരിപാടി	പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി
ചുവടുവെപ്പ് - പ്രീടെസ്റ്റ് യൂണിറ്റ് ക്വിസ്	- മുൻ ക്ലാസുകളിലെ ചോദ്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പ്രശ്നോത്തരി നടത്തൽ. - ഓരോ യൂണിറ്റ് അവസാനിക്കുമ്പോഴും അതിനെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ക്ലാസ്തല ക്വിസ് മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	1 മാസം. ജൂൺ 1 വർഷം
ഗ്രാമഭംഗി ഗ്രാമവിശേഷങ്ങൾ	. കുട്ടികളുടെ പ്രതികരണങ്ങളനുസരിച്ച് ഗ്രാമത്തിന്റെ ഭാവനാ ചിത്രം തയ്യാറാക്കൽ • കുട്ടികൾക്ക് പരിചിതമായ ഗ്രാമഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കുക - അധ്യാപകരോടൊപ്പം, കൂട്ടുകാരോടൊപ്പം സംഘമായി ഗാനം ആലപിക്കൽ. ഇത്തരം ഗാനങ്ങളുടെ ഓഡിയോ/ വീഡിയോ പരിചയപ്പെടൽ • യാത്രാവിവരണം തയ്യാറാക്കൽ • ഗ്രാമവും നഗരവും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം പട്ടികപ്പെടുത്തൽ	1 മാസം. ജൂൺ
വോട്ട് ദ പീപ്പിൾ – ജനാധിപത്യം.	• തിരഞ്ഞെടുപ്പിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ • മാതൃകാ ക്ലാസ്തല തിരഞ്ഞെടുപ്പ് നടത്തൽ	ആഗസ്റ്റ്

പ്രദേശത്തെ അറിയൽ - ഭൂപട ചിത്രീകരണം	• അറ്റ്ലസ്, ഗ്ലോബ്, ഭൂപടം എന്നിവ പരിചയപ്പെടുന്നു. • ഭൂപട നിരീക്ഷണം - ഭൂപട വായന • ഭൂപടത്തിലെ സൂചകങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ കണ്ടെത്തൽ • ഭൂപടത്തിലെ ഗതാഗതമാർഗങ്ങൾ, ഭൂമിശാസ്ത്ര സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തൽ • കേരളം - ജില്ലകൾ ക്രമീകരിക്കൽ ജില്ലയുടെ തിരിച്ചറിയൽ കാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ • ഉപരേഖ നൽകി, സ്ഥലങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.	1 ആഴ്ച	
വിസ്മയം - സൗരയൂഥം	• സൗരയൂഥത്തിലെ ഗ്രഹങ്ങൾ പട്ടിക ചെയ്യുന്നു • സൗരയൂഥം വരയ്ക്കൽ - മാതൃക തയ്യാറാക്കൽ • സൗരയൂഥത്തിലെ അംഗങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ, കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി സൗരയൂഥം എന്ന പേരിൽ പതിപ്പ് / ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ • സൗരയൂഥം - റോൾ പ്ലേ അവതരിപ്പിക്കൽ.	1 മാസം [illegible]	

വിഷയം : സോഷ്യൽ സയൻസ്

ക്ലാസ് : 6

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ക്ലാസ് തലം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മാസം
സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ പരിശോധിക്കൽ നേടിയെടുക്കൽ	പ്രീ ടെസ്റ്റ് കുട്ടികൾക്ക് എല്ലാവർക്കും ചെയ്യാൻ പറ്റുന്ന തരത്തിൽ 5 ചോദ്യങ്ങൾ നൽകി ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ മുന്നറിവുകൾ പരിശോധിക്കുന്നു. തുടർന്ന് കുട്ടികളെ അതിന് അനുസരിച്ച് മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരെയും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരെയും തിരിച്ചറിയുന്നു. പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകാൻ സഹായമാകുന്നു.	ജൂൺ.
* പരിണാമത്തെ പറ്റി അവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കൽ.	ICT, ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം ICT സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് [illegible] ഉദ്ഭവ Documentary പ്രദർശിപ്പിച്ച് മനുഷ്യന്റെ പരിണാമത്തെ കുറിച്ച്	

	ഉൽപത്തിയെ കുറിച്ച് ശാസ്ത്രീയ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ ഉണ്ടാകുന്നു.
*	**Virtual Field Trip** ICT സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് ചരിത്രബോധം ഉണ്ടാകുന്നു.
* ലോകത്തുള്ള വ്യത്യസ്ത സംസ്കാരങ്ങളെ സവിശേഷതകൾ. വിശകലനം ചെയ്ത് നിഗമനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.	**സെമിനാർ** വ്യത്യസ്ത ഗ്രൂപ്പുകൾ ആയി തിരിച്ച് വിവിധ സംസ്കാരങ്ങൾ നൽകി കുട്ടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഹാരപ്പ, മോഹൻജദാരോ, ചൈനീസ് ഈജിപ്ത് സംസ്കാരങ്ങൾ.
* ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക.	**സ്കൂൾ പാർലിമെന്റ് തെരഞ്ഞെടുപ്പ്** സ്കൂൾ ലീഡർ, ഡെപ്യൂട്ടി ലീഡർ തെരഞ്ഞെടുപ്പ് ജനാധിപത്യ രീതിയിൽ നടത്തി ജനാധിപത്യ

ആദ്യകാല ലോകഭൂപടങ്ങൾ കാണിച്ചും അവിടെ നിലനിന്നിരുന്ന ദാർശനിക ചിന്തകൾ പരിചയപ്പെടുക.	ത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. **ഭൂപട നിരീക്ഷണം** ലോക ഭൂപടം നിരീക്ഷിച്ച് രാജ്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക അവയുടെ സ്ഥാനം കണ്ടെത്തൽ.	
* രാഷ്ട്രം ഗവൺമെന്റ് ലോകത്തിലെ വ്യത്യസ്ത രാഷ്ട്രങ്ങൾ തരംതിരി വിശകലനം.	**ലൈബ്രറി പുസ്തക പരിചയം** ആൻ ഫ്രാങ്കിന്റെ ഡയറി കുറിപ്പുകൾ പോലുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ നൽകി രാജ്യങ്ങൾ എങ്ങനെ ഭരണം ഉണ്ടായിരുന്നെന്നും സ്വാതന്ത്ര്യത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നു.	[illegible]
* ലോക, ഇന്ത്യ, കേരള ഭൂപടപഠനം സാധ്യമാക്കൽ	**ഭൂപട വിശകലനം** ഗ്ലോബുകൾ, മാപ്പുകൾ അടിസ്ഥാന നൽകി രാജ്യങ്ങളെ നിറം നൽകി അതിർത്തികൾ കണ്ടെത്തൽ.	

* സഹജീവികളോട് നല്ല മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു	നന്മയുടെ കൈകൾ ഐ. ആർ. സി വഴി സമാഹരിച്ച് ഭിന്നശേഷിക്കാർക്ക് സഹായം എത്തിക്കാൻ പരിശ്രമം ഇത്തരക്കാർക്ക് ദേവരാൻ കഴിയുന്ന സഹായം നൽകൽ മനോഭാവം വളർത്തുന്നു.
* ഭൂമിയെ കുറിച്ചും വ്യത്യസ്ത ഗ്രഹങ്ങളെ കുറിച്ച് ധാരണ ഉണ്ടാക്കൽ.	ക്ലാസ് തല - ചാർട്ട് വിശകലനം. ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ച ചാർട്ടിൽ കുട്ടികൾ നിറം നൽകാൻ, ശേഖരിച്ച് ചേർക്കണം ചെറിയ ക്വിസ് ചോദ്യങ്ങൾ ഭാഗമാക്കു- പ്പെടുത്ത ഉൾപ്പെടുത്തി എല്ലാവരും കുട്ടികൾക്ക് ചെയ്യാൻ ഉള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ചാർട്ട് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
* കർഷകരോടും കൃഷിയോടും ഉള്ള മനോഭാവം വളർത്താൻ	അഭിമുഖം കുട്ടി കർഷകരെ ഉൾപ്പെടുത്താനായി ഇത്തരം കുട്ടികളുമായി അഭിമുഖങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെ കുറിച്ച് മനസിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവന്മാരാക്കുക.	പ്രകൃതിയുടെ വികൃതികൾ – നേർക്കാഴ്ച ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ് വെള്ളപ്പൊക്കം ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങൾ കാണിച്ച് തീവ്രത മനസിലാക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളെ കണ്ടെത്തി ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിച്ച് ബോധവൽക്കരണം	നവംബർ
* പഠിതാക്കളെ ചരിത്രബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ പഴശ്ശി മ്യൂസിയം കുറ്റിപ്പുറം പള്ളി എന്നീ ചരിത്ര പ്രധാന സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് യാത്ര സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ഡിസംബർ
* വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗം മനസിലാക്കാൻ ബോധവൽക്കരണം	ബോധവൽക്കരണം [illegible] പോലീസുമായി ചേർന്ന് സൈബർ ഉദ്യോഗസ്ഥരെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സ് നടത്തുന്നു.	ജനുവരി

* മത്സരപരീക്ഷകളെ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രബോധം ഉണ്ടാക്കൽ.	മത്സര പരീക്ഷകൾ എളുപ്പമാക്കാൻ മത്സരബുദ്ധിയോട് പഠനത്തെ സമീപിക്കാൻ ക്വിസ്. പഠനവര, പത്രവായന തുടങ്ങിയ പഠനപ്രവർത്തന മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	(ഉപ
* വിവിധ ചരിത്രശേഷി പ്പുകൾ കണ്ടറിയാൻ വിശകലനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് കോഴിക്കോട് പഴശ്ശി മ്യൂസിയം സന്ദർശിച്ച് അവിടുത്തെ വിവിധ ചരിത്ര ശേഷിപ്പുകൾ കാണുകയും മനസ്സിലാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	മാർച്ച്

ചുമതല	സഹായം	സംഭാവന	മോണിറ്ററിങ്
സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	PTA രക്ഷിതാക്കൾ	PTA രക്ഷിതാക്കൾ	S R G H.M.

ആമുഖം

ഇന്ത്യയിൽ ജനിച്ച, ലോകത്താകമാനം പടർന്നുപന്തലിച്ച ഭാഷയാണ് ഉറുദു. ഇന്തോ ആര്യൻ ഭാഷ കുടുംബത്തിലെ പ്രധാനിയായ ഉറുദു, ഘഡീ ബോലി എന്ന ഭാഷയിൽ നിന്ന് ഉരുത്തിരിഞ്ഞു വന്നതാണ്.ഇന്ന് അനുദിനം വികസിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന സംഗീത സുന്ദരമായ ഭാഷ കൂടിയാണ് ഉറുദു. കഥകളുടെയും കവിതകളുടെയും ഭാഷ. ഹിന്ദുസ്ഥാനി സംഗീതത്തിന്റെ അന്തർധാരയായ ഉറുദു സംസ്കാരിക സമന്വയത്തിന്റെയും, മാനവ സാഹോദര്യത്തിന്റെയും മതേതരത്വത്തിന്റെയും മുദ്രവാക്യം ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന ഭാഷ കൂടിയാണ്.

....സ്കൂളിൽ 2025-26 വർഷത്തിൽ ഉർദു ഭാഷാ പഠനവുമായി ബന്ധപെട്ട് നടപ്പിലാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന അക്കാദമിക, ഭൗതിക, സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തനങ്ങളും നിർദേശങ്ങളും താഴെ ചേർക്കുന്നു.

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഉർദു ഭാഷ പഠനം ആയാസവും രസകരവുമാക്കി ആസ്വാദന പഠനം കുട്ടികൾക്ക് സാധ്യമാക്കുക.
- ഉർദു ഭാഷ, സാഹിത്യം എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതു വിജ്ഞാനം നേടുന്നതിനുള്ള സന്ദർഭം സൃഷ്ടിക്കുക.
- തൊഴിൽ അനുബന്ധ മത്സരപരീക്ഷകൾക്ക് ആവശ്യമായ തയ്യാറെടുപ്പുകൾ നടത്തുക.
- ഉർദു ഭാഷ പാഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജിക്കുക.
- ഉർദു പഠിക്കുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഏഴാം ക്ലാസ് കഴിയുമ്പോഴേക്കും ഉർദു വായിക്കാനും കേട്ടെഴുതാനും അത്യാവശ്യം സാഹിത്യ രചനകൾ നടത്താനുമുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കുക.
- മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും വിവിധ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഉർദു ഭാഷ സംസാരിക്കാൻ കഴിയും എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- ഉർദു ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ ജനാധിപത്യ മതേതരത്വ മൂല്യങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന കുട്ടികളെ വാർത്തെടുക്കുക.
- വിവിധ കലാപരമായ കഴിവുകൾ അവതരിപ്പിക്കാനും ആസ്വദിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭംഗിയുള്ള കയ്യെഴുത്ത് സ്വായത്തമാക്കാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുക.
- ഉന്നത പഠനത്തിന് പോകുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ ആക്കാദമിക നിലവാരം ഉണ്ടാക്കി എടുക്കുക.
- ഉർദു ഭാഷയെകുറിച്ച് സാമാന്യ അവബോധം വളർത്തിയെടുക്കുക.
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക ശേഷികൾ വളർത്തുകയും, രചനാ ശേഷികൾക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുകയും ചെയ്യുക.
- വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാപരമായ ശേഷികൾ വളർത്തുക.

നമ്പർ	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടം	കാലയളവ്	ചുമതല	ഫണ്ട്	വിലയിരുത്തൽ
1	പഠാം ആഗെ ബഢേം ഉർദു വായന	വായന മത്സരങ്ങൾ, ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ,ബാലമാസികകൾ, ഉർദു പത്രങ്ങൾ,വായന കാർഡുകൾ തുടങ്ങിയവ വായനക്ക് ലഭ്യമാക്കൽ.	വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളിൽ	ഉർദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ		എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
2	മേരെ അൽഫാസ് ഉർദു കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ	രചനാ ശേഷി വളർത്തൽ, ഉർദുവിൽ മികച്ചതും ഭംഗിയുള്ളതുമായ കൈ എഴുത്ത് എന്നീ ലക്ഷ്യ പൂർത്തീകരണത്തിനും, കുട്ടികളിലെ സർഗ്ഗാത്മകത	ടേം ൽ 1 വീതം	ഉർദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ		എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ

		വളർത്തുന്നതിനം വേണ്ടി കയ്യെഴുത്ത് മാസിക, ചുമർ പത്രിക നിർമണം ,വായന കാർഡ് നിർമാണം				
3	e-ദുനിയ ഉർദു ടൈപ്പിംഗ്	കുട്ടികൾക്ക് ഉർദു ടൈപ്പിംഗിൽ പരിശീലനം നൽകൽ. പ്രിന്റഡ് പതിപ്പുകൾ, വായന കാർഡ് തുടങ്ങിയവ തയ്യാറാക്കൽ.	ഒരു വർഷം	ഉർദു ക്ലബ്ബ് സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ		എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
4	ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ	കുട്ടികളിലെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കൊണ്ട് ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്		എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
5	ഖസാന-എ ഇൽമ് പൊതുവിജ്ഞാനം	പൊതുവായതും ഉർദുവിലുള്ളതുമായ പൊതുവിജ്ഞാനം കുട്ടികളിലെത്തിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.	ടേം ൽ 1 വീതം	ഉർദു ക്ലബ്ബ്		എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
6	മുശാഇറ	ഉർദു ഗസലിനേയും ഹിന്ദുസ്ഥാനി സംഗീതത്തേയും അടുത്തറിയുന്നതിനം സംഗീത വാസനയുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നതിനം മുശാഇറയും ഗസൽ സായാഹ്നവും സംഘടിപ്പിക്കുക.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്		എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
7	ഹം മിലേം ഉർദുക്യാമ്പ്	കുട്ടികളിലെ രചനാപരമായ കഴിവുകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനുതകും വിധം കവിത, കഥ, ഉപന്യാസ ക്യാമ്പുകൾ നടത്തുക. ഉർദു സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്		എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
8	ഷോർട്ട് ഫിലിം	കുട്ടികളിലെ അഭിനയ കഴിവും, അവതരണ ശേഷിയും പരിപോഷിപ്പിക്കും വിധം വിവിധ വിഷയ സംബന്ധമായ ഷോർട്ട് ഫിലിമുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്		എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
9	ഉർദുദിനം	ടാലന്റ് മീറ്റ് അക്ഷര മരം ഭാഷാ സെമിനാർ എന്റെ പതിപ്പ്	അതത് ദിനങ്ങളിൽ	ഉർദു ക്ലബ്ബ്		എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
10	വായന ആസ്വാദനം	കുട്ടി വായന , അമ്മയും-കുഞ്ഞും വായന ആസ്വാദന കുറിപ്പ് , പുസ്തക ചർച്ച ,ക്വിസ് മത്സരം ,മെഗാ ക്വിസ്.	ഒരു വർഷം	ഉർദു ക്ലബ്ബ്		എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
	തലാഷ്	പ്രാദേശിക പഠന യാത്രകൾ				എച്ച്.എം,

		സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്		സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
	ദിനാചാരണങ്ങൾ	ഭാഷാ ശേഷി വളർത്തുന്നതിനുതകുന്ന രീതിയിൽ വിവിധ ദിനാചരണ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	അതത് ദിനങ്ങളിൽ	ഉർദു ക്ലബ്ബ്		എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
	തൊഴിൽ നൈപുണി	തൊഴിൽ നൈപുണി വളർത്തുന്നതിന് വേണ്ടി വിവിധ പരിശീലനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്		എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
	ഉർദു കൈ മോത്തിയാം ഉർദു സാഹിത്യത്തെ പരിചയപ്പെടൽ	ഉർദു സാഹിത്യ രൂപങ്ങളെയും ഉർദു സാഹിത്യകാരന്മാരെയും പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന പൊതുവേദി ഒരുക്കുക. ഉർദുവിലെ പ്രസിദ്ധരായ എഴുത്തുകാരുടെ രചനകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്		എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ

യു.പി. തലം
VI th Standard

ഉർദു അക്കാദമിക്

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ- 2025-26

യു.പി. തലം

VI th Standard

BMOUP SCHOOL KARUVANTHIRUTHY

ആമുഖം

ഇന്ത്യയിൽ ജനിച്ച, ലോകത്താകമാനം പടർന്നുപന്തലിച്ച ഭാഷയാണ് ഉറുദു. ഇന്തോ ആര്യൻ ഭാഷ കുടുംബത്തിലെ പ്രധാനിയായ ഉറുദു, ഘഡീ ബോലി എന്ന ഭാഷയിൽ നിന്ന് ഉരുത്തിരിഞ്ഞു വന്നതാണ്.ഇന്ന് അനുദിനം വികസിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന സംഗീത സുന്ദരമായ ഭാഷ കൂടിയാണ് ഉറുദു. കഥകളുടെയും കവിതകളുടെയും ഭാഷ. ഹിന്ദുസ്ഥാനി സംഗീതത്തിന്റെ അന്തർധാരയായ ഉറുദു സംസ്കാരിക സമന്വയത്തിന്റെയും മാനവ സാഹോദര്യത്തിന്റെയും മതേതരത്വത്തിന്റെയും മുദ്രവാക്യം ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന ഭാഷ കൂടിയാണ്.

....സ്കൂളിൽ 2025-26 വർഷത്തിൽ ഉർദു ഭാഷാ പഠനവുമായി ബന്ധപെട്ട് നടപ്പിലാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന അക്കാദമിക, ഭൗതിക, സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തനങ്ങളും നിർദേശങ്ങളും താഴെ ചേർക്കുന്നു.

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഉർദു ഭാഷ പഠനം ആയാസരഹിതവും രസകരവുമാക്കി ആസ്വാദന പഠനം കുട്ടികൾക്ക് സാധ്യമാക്കുക.
- ഉർദു ഭാഷ, സാഹിത്യം എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതു വിജ്ഞാനം നേടുന്നതിനുള്ള സന്ദർഭം സൃഷ്ടിക്കുക.
- തൊഴിൽ അനുബന്ധ മത്സരപരീക്ഷകൾക്ക് ആവശ്യമായ തയ്യാറെടുപ്പുകൾ നടത്തുക.
- ഉർദു ഭാഷ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജിക്കുക.
- ഉർദു പഠിക്കുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഏഴാം ക്ലാസ് കഴിയുമ്പോഴേക്കും ഉർദു വായിക്കാനും കേട്ടെഴുതാനും അത്യാവശ്യം സാഹിത്യ രചനകൾ നടത്താനുമുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കുക.
- മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും വിവിധ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഉർദു ഭാഷ സംസാരിക്കാൻ കഴിയും എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- ഉർദു ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ ജനായിപത്യ മതേതരത്വ മൂല്യങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന കുട്ടികളെ വാർത്തെടുക്കുക.
- വിവിധ കലാപരമായ കഴിവുകൾ അവതരിപ്പിക്കാനും ആസ്വദിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭംഗിയുള്ള കയ്യെഴുത്ത് സ്വായത്തമാക്കാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുക.
- ഉന്നത പഠനത്തിന് പോകുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ അക്കാദമിക നിലവാരം ഉണ്ടാക്കി എടുക്കുക.
- ഉർദു ഭാഷയെകുറിച്ച് സാമാന്യ അവബോധം വളർത്തിയെടുക്കുക.
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക ശേഷികൾ വളർത്തുകയും, രചനാ ശേഷികൾക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുകയും ചെയ്യുക.
- വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാപരമായ ശേഷികൾ വളർത്തുക.

നമ്പർ	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടം	കാലയളവ്	ചുമതല	ഫണ്ട്	വിലയിരുത്തൽ
1	പഠോം ആഗെ ബഡോം ഉർദു വായന	വായന മത്സരങ്ങൾ, ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ,ബാലമാസികകൾ, ഉർദു പത്രങ്ങൾ,വായന കാർഡുകൾ തുടങ്ങിയവ വായനക്ക് ലഭ്യമാക്കൽ.	വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളിൽ	ഉർദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ		എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
2	മേരെ അൽഫാസ് ഉർദു കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ	രചനാ ശേഷി വളർത്തൽ, ഉർദുവിൽ മികച്ചതും ഭംഗിയുള്ളതുമായ കൈ എഴുത്ത് എന്നീ ലക്ഷ്യ പൂർത്തീകരണത്തിനും, കുട്ടികളിലെ സർഗ്ഗാത്മകത	ടേം ൽ 1 വീതം	ഉർദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ		എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ

		വളർത്തുന്നതിനും വേണ്ടി കയ്യെഴുത്ത് മാസിക, ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം ,വായന കാർഡ് നിർമാണം				
3	e-ദുനിയ ഉർദു ടൈപ്പിംഗ്	കുട്ടികൾക്ക് ഉർദു ടൈപ്പിംഗിൽ പരിശീലനം നൽകൽ. പ്രിന്റഡ് പതിപ്പുകൾ, വായന കാർഡ് തുടങ്ങിയവ തയ്യാറാക്കൽ.	ഒരു വർഷം	ഉർദു ക്ലബ്ബ് സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ		എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
4	ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ	കുട്ടികളിലെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കൊണ്ട് ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്		എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
5	ഖസാന-എ ഇൽമ് പൊതുവിജ്ഞാനം	പൊതുവായതും ഉർദുവിലുള്ളതുമായ പൊതുവിജ്ഞാനം കുട്ടികളിലെത്തിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.	ടേം ൽ 1 വീതം	ഉർദു ക്ലബ്ബ്		എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
6	മുശാഇറ	ഉർദു ഗസലിനേയും ഹിന്ദുസ്ഥാനി സംഗീതത്തേയും അടുത്തറിയുന്നതിനും സംഗീത വാസനയുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നതിനും. മുശാഇറയും ഗസൽ സായാഹ്നവും സംഘടിപ്പിക്കുക.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്		എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
7	ഹം മിലേം ഉർദുക്യാമ്പ്	കുട്ടികളിലെ രചനാപരമായ കഴിവുകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനുതകും വിധം കവിത, കഥ, ഉപന്യാസ ക്യാമ്പുകൾ നടത്തുക. ഉർദു സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്		എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
8	ഷോർട്ട് ഫിലിം	കുട്ടികളിലെ അഭിനയ കഴിവും, അവതരണ ശേഷിയും പരിപോഷിപ്പിക്കും വിധം വിവിധ വിഷയ സംബന്ധമായ ഷോർട്ട് ഫിലിമുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്		എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
9	ഉർദുദിനം	ടാലന്റ് മീറ്റ് അക്ഷര മരം ഭാഷാ സെമിനാർ എന്റെ പതിപ്പ്	അതത് ദിനങ്ങളിൽ	ഉർദു ക്ലബ്ബ്		എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
10	വായന ആസ്വാദനം	കുട്ടി വായന , അമ്മയും-കുഞ്ഞും വായന ആസ്വാദന കുറിപ്പ് , പുസ്തക ചർച്ച ,ക്വിസ് മത്സരം ,മെഗാ ക്വിസ്.	ഒരു വർഷം	ഉർദു ക്ലബ്ബ്		എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
	തലാഷ്	പ്രാദേശിക പഠന യാത്രകൾ				എച്ച്.എം,

11		സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്		സബ്ജക്റ്റ് കൗൺസിൽ
12	ദിനാചാരണങ്ങൾ	ഭാഷാ ശേഷി വളർത്തുന്നതിനുതകുന്ന രീതിയിൽ വിവിധ ദിനാചരണ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	അതത് ദിനങ്ങളിൽ	ഉർദു ക്ലബ്ബ്		എച്ച്.എം, സബ്ജക്റ്റ് കൗൺസിൽ
13	തൊഴിൽ നൈപുണി	തൊഴിൽ നൈപുണി വളർത്തുന്നതിന് വേണ്ടി വിവിധ പരിശീലനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്		എച്ച്.എം, സബ്ജക്റ്റ് കൗൺസിൽ
14	ഉർദു കെ മോത്തിയാം ഉർദു സാഹിത്യത്തെ പരിചയപ്പെടൽ	ഉർദു സാഹിത്യ രൂപങ്ങളെയും ഉർദു സാഹിത്യകാരന്മാരെയും പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന പൊതുവേദി ഒരുക്കുക. ഉർദുവിലെ പ്രസിദ്ധരായ എഴുത്തുകാരുടെ രചനകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്		എച്ച്.എം, സബ്ജക്റ്റ് കൗൺസിൽ

ഉർദു അക്കാദമിക്

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ- 2025-26

യു.പി. തലം

VII th Standard

BMOUP SCHOOL KARUVANTHIRUTHY

ആമുഖം

ഇന്ത്യയിൽ ജനിച്ച, ലോകത്താകമാനം പടർന്നുപന്തലിച്ച ഭാഷയാണ് ഉറുദു. ഇന്തോ ആര്യൻ ഭാഷ കുടുംബത്തിലെ പ്രധാനിയായ ഉറുദു, ഖഡീ ബോലി എന്ന ഭാഷയിൽ നിന്ന് ഉരുത്തിരിഞ്ഞു വന്നതാണ്.ഇന്ന് അനുദിനം വികസിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന സംഗീത സുന്ദരമായ ഭാഷ കൂടിയാണ് ഉറുദു. കഥകളുടെയും കവിതകളുടെയും ഭാഷ. ഹിന്ദുസ്ഥാനി സംഗീതത്തിന്റെ അന്തർധാരയായ ഉറുദു സംസ്കാരിക സമന്വയത്തിന്റെയും മാനവ സാഹോദര്യത്തിന്റെയും മതേതരത്വത്തിന്റെയും മുദ്രവാക്യം ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന ഭാഷ കൂടിയാണ്.

....സ്കൂളിൽ 2025-26 വർഷത്തിൽ ഉർദു ഭാഷാ പാഠനവുമായി ബന്ധപെട്ട് നടപ്പിലാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന അക്കാദമിക, ഭൗതിക, സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തനങ്ങളും നിർദേശങ്ങളും താഴെ ചേർക്കുന്നു.

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഉർദു ഭാഷ പഠനം ആയാസരഹിതവും രസകരവുമാക്കി ആസ്വാദന പഠനം കുട്ടികൾക്ക് സാധ്യമാക്കുക.
- ഉർദു ഭാഷ, സാഹിത്യം എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതു വിജ്ഞാനം നേടുന്നതിനുള്ള സന്ദർഭം സൃഷ്ടിക്കുക.
- തൊഴിൽ അനുബന്ധ മത്സരപരീക്ഷകൾക്ക് ആവശ്യമായ തയ്യാറെടുപ്പുകൾ നടത്തുക.
- ഉർദു ഭാഷ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജിക്കുക.
- ഉർദു പഠിക്കുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഏഴാം ക്ലാസ് കഴിയുമ്പോഴേക്കും ഉർദു വായിക്കാനും കേട്ടെഴുതാനും അത്യാവശ്യം സാഹിത്യ രചനകൾ നടത്താനുമുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കുക.
- മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും വിവിധ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഉർദു ഭാഷ സംസാരിക്കാൻ കഴിയും എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- ഉർദു ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ ജനാധിപത്യ മതേതരത്വ മൂല്യങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന കുട്ടികളെ വാർത്തെടുക്കുക.
- വിവിധ കലാപരമായ കഴിവുകൾ അവതരിപ്പിക്കാനും ആസ്വദിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭംഗിയുള്ള കയ്യെഴുത്ത് സ്വായത്തമാക്കാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുക.
- ഉന്നത പഠനത്തിന് പോകുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ അക്കാദമിക നിലവാരം ഉണ്ടാക്കി എടുക്കുക.
- ഉർദു ഭാഷയെകുറിച്ച് സാമാന്യ അവബോധം വളർത്തിയെടുക്കുക.
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക ശേഷികൾ വളർത്തുകയും, രചനാ ശേഷികൾക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുകയും ചെയ്യുക.
- വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാപരമായ ശേഷികൾ വളർത്തുക.

നമ്പർ	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടം	കാലയളവ്	ചുമതല	ഫണ്ട്	വിലയിരുത്തൽ
1	പഢേ ആഗെ ബഢേ ഉർദു വായന	വായന മത്സരങ്ങൾ, ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ,ബാലമാസികകൾ, ഉർദു പത്രങ്ങൾ,വായന കാർഡുകൾ തുടങ്ങിയവ വായനക്ക് ലഭ്യമാക്കൽ.	വിവിധ ദിനാചര ണങ്ങളിൽ	ഉർദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ		എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺ സിൽ
2	മേരെ അൽഫാസ് ഉർദു കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ	രചനാ ശേഷി വളർത്തൽ, ഉർദുവിൽ മികച്ചതും ഭംഗിയുള്ളതുമായ കൈ എഴുത്ത് എന്നീ ലക്ഷ്യ പൂർത്തീകരണത്തിനും, കുട്ടികളിലെ സർഗ്ഗാത്മകത	ടേം ൽ 1 വീതം	ഉർദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ		എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺ സിൽ

		വളർത്തുന്നതിനം വേണ്ടി കയ്യെഴുത്ത് മാസിക, ചുമർ പത്രിക നിർമണം ,വായന കാർഡ് നിർമാണം				
3	e-ദുനിയ ഉർദു ടൈപ്പിംഗ്	കുട്ടികൾക്ക് ഉർദു ടൈപ്പിംഗിൽ പരിശീലനം നൽകൽ. പ്രിന്റഡ് പതിപ്പുകൾ, വായന കാർഡ് തുടങ്ങിയവ തയ്യാറാക്കൽ.	ഒരു വർഷം	ഉർദു ക്ലബ്ബ് സബ്ജക്റ്റ് കൗൺസിൽ		എച്ച്.എം, സബ്ജക്റ്റ് കൗൺസിൽ
4	ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ	കുട്ടികളിലെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കൊണ്ട് ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്		എച്ച്.എം, സബ്ജക്റ്റ് കൗൺസിൽ
5	ഖസാന-എ ഇൽമ് പൊതുവിജ്ഞാനം	പൊതുവായതും ഉർദുവിലുള്ളതുമായ പൊതുവിജ്ഞാനം കുട്ടികളിലെത്തിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.	ടേം ൽ 1 വീതം	ഉർദു ക്ലബ്ബ്		എച്ച്.എം, സബ്ജക്റ്റ് കൗൺസിൽ
6	മുശാഇറ	ഉർദു ഗസലിനേയും ഹിന്ദുസ്ഥാനി സംഗീതത്തേയും അടുത്തറിയുന്നതിനം സംഗീത വാസനയുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നതിനം മുശാഇറയും ഗസൽ സായാഹ്നവും സംഘടിപ്പിക്കുക.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്		എച്ച്.എം, സബ്ജക്റ്റ് കൗൺസിൽ
7	ഹം മിലേം ഉർദുക്യാമ്പ്	കുട്ടികളിലെ രചനാപരമായ കഴിവുകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനുതകും വിധം കവിത, കഥ, ഉപന്യാസ ക്യാമ്പുകൾ നടത്തുക. ഉർദു സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്		എച്ച്.എം, സബ്ജക്റ്റ് കൗൺസിൽ
8	ഷോർട്ട് ഫിലിം	കുട്ടികളിലെ അഭിനയ കഴിവും, അവതരണ ശേഷിയും പരിപോഷിപ്പിക്കും വിധം വിവിധ വിഷയ സംബന്ധമായ ഷോർട്ട് ഫിലിമുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്		എച്ച്.എം, സബ്ജക്റ്റ് കൗൺസിൽ
9	ഉർദുദിനം	ടാലന്റ് മീറ്റ് അക്ഷര മരം ഭാഷാ സെമിനാർ എന്റെ പതിപ്പ്	അതത് ദിനങ്ങളിൽ	ഉർദു ക്ലബ്ബ്		എച്ച്.എം, സബ്ജക്റ്റ് കൗൺസിൽ
10	വായന ആസ്വാദനം	കുട്ടി വായന , അമ്മയും-കുഞ്ഞും വായന ആസ്വാദന കുറിപ്പ് , പുസ്തക ചർച്ച ,ക്വിസ് മത്സരം ,മെഗാ ക്വിസ്.	ഒരു വർഷം	ഉർദു ക്ലബ്ബ്		എച്ച്.എം, സബ്ജക്റ്റ് കൗൺസിൽ
	തലാഷ്	പ്രാദേശിക പഠന യാത്രകൾ				എച്ച്.എം,

11		സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്		സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
12	ദിനാചാരണങ്ങൾ	ഭാഷാ ശേഷി വളർത്തുന്നതിനുതകുന്ന രീതിയിൽ വിവിധ ദിനാചരണ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	അതത് ദിനങ്ങളിൽ	ഉർദു ക്ലബ്ബ്		എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
13	തൊഴിൽ നൈപുണി	തൊഴിൽ നൈപുണി വളർത്തുന്നതിന് വേണ്ടി വിവിധ പരിശീലനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്		എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
14	ഉർദു കെ മോത്തിയാം ഉർദു സാഹിത്യത്തെ പരിചയപ്പെടൽ	ഉർദു സാഹിത്യ രൂപങ്ങളെയും ഉർദു സാഹിത്യകാരന്മാരെയും പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന പൊതുവേദി ഒരുക്കുക. ഉർദുവിലെ പ്രസിദ്ധരായ എഴുത്തുകാരുടെ രചനകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്		എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ