

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025 -2026

ജി.എൽ.പി. എസ് അരണപ്പാറ



വിദ്യാലയം അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

പേര്	-	ഗവൺമെന്റ് എൽപി സ്കൂൾ അരണപ്പാറ
സ്ഥാപിത വർഷം	-	1981
ക്ലാസ്സുകൾ	-	ഒന്ന് മുതൽ നാലു വരെ
റവന്യൂ ജില്ല	-	വയനാട്
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	-	വയനാട്
ഉപജില്ല	-	മാനന്തവാടി
ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്	-	തിരുനെല്ലി
വാർഡ്	-	നാല്
സ്ഥലം	-	ഒരു ഏക്കർ
കുട്ടികളുടെ എണ്ണം	-	പ്രീ പ്രൈമറി

ആമുഖം

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വർഷമായി തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട 2025 2026 അധ്യയനവർഷത്തിൽ സ്കൂൾ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നതിന്റെ പ്രാധാന്യം വളരെ വലുതാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കി കൊണ്ടാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്... ഒരു കുട്ടിയെ ഒരു യൂണിറ്റ് ആക്കി കണക്കാക്കിക്കൊണ്ട് കുട്ടികൾ ഓരോ വർഷവും നേടേണ്ട പഠന നേട്ടങ്ങൾ കൃത്യമായി നേടിയെന്ന് വിലയിരുത്തപ്പെടുന്ന ഈ ഒരു സാഹചര്യത്തിൽ വിദ്യാലയത്തിന് മുതൽക്കൂട്ട് ആവുകയും അക്കാദമിക് മേഖലയിൽ കൂടുതൽ തിളക്കമാർന്ന വിജയം നേടുവാനും സഹായമാകുന്ന രീതിയിലാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. 260 ഓളം വിദ്യാർത്ഥികളും ഓരോ ക്ലാസിൽ രണ്ട് ഡിവിഷനും വീതം ഉണ്ടായിരുന്ന ഈ സ്കൂൾ ഇന്ന് 35 എണ്ണം മാത്രം വിദ്യാർത്ഥികളിലേക്ക് ഒതുങ്ങി എന്നത് വളരെ പരിതാപകരമായ ഒരു വിഷയവുമാണ്. ഒരു നാട്ടിലെ ഗവൺമെന്റ് സ്ഥാപനം എന്നത് നാടിന്റെ കൂടെ സ്വത്താണ് എന്ന ചിന്താഗതി എല്ലാവരിലും വരുകയും ഈ സ്കൂൾ സംരക്ഷിക്കുക നാടിന്റെ ആവശ്യമാണെന്ന് മാറ്റുകയും ചെയ്യാത്ത സാഹചര്യത്തിൽ സ്കൂൾ അടച്ചുപൂട്ടൽ ഭീഷണി നേരിടുന്നു. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുവാൻ സാധിക്കട്ടെ എന്ന ആശംസകളോടുകൂടി അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുന്നു

അക്കാദമിക സാഹചര്യങ്ങൾ

സ്കൂളിൽ പഠിച്ചവർക്ക് എല്ലാം തന്നെ അക്ഷരം സ്വായത്തം ആകുന്നു എന്നത് സ്കൂളിന്റെ പ്രധാന അക്കാദമിക നേട്ടം തന്നെയാണ്. എങ്കിലും എൽഎസ്എസ് പോലുള്ള പൊതു പരീക്ഷകളിൽ സ്കൂളിൽ നിന്നും വിജയം നേടാൻ സാധിക്കാതെ വരുന്നത് വലിയൊരു പരിമിതി തന്നെയാണ്. ഇതു മറികടക്കാനും കൂടുതൽ ഉയർന്ന അക്കാദമിക് നിലവാരത്തിലേക്ക് ഉയരാനും ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സഹായകമാകുമെന്ന് വിശ്വസിക്കുന്നു

ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ

കെട്ടിട സൗകര്യങ്ങൾ ഉണ്ടെങ്കിലും അവയുടെ സ്ഥാനങ്ങൾ സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുമിച്ച് നടത്തുവാൻ വെല്ലുവിളി ആകുന്നുണ്ട്. സ്റ്റേജ് ആയി ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന മുറിയുടെ ഫിറ്റ്നസ് പോയതും വലിയൊരു പ്രശ്നമായി മാറിയിരിക്കുന്നു. മറ്റെല്ലാ രീതിയിലും ഭൗതികമായി നല്ല സൗകര്യങ്ങൾ സ്കൂളിൽ നിലനിൽക്കുന്നു.

സാമൂഹ്യ സാഹചര്യം

സ്കൂളിന് പ്രതികൂലമായി മാറുന്ന സാമൂഹ്യ സാഹചര്യം നിലനിൽക്കുന്നു എന്നത് വസ്തുതയാണ്. സ്കൂളിന്റെ വികസന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സമൂഹത്തിന്റെ പങ്കാളിത്തം വളരെ കുറവാണ്. സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കൾ പങ്കെടുക്കുന്നതും വളരെ കുറവായി കാണപ്പെടുന്നു. കൂടുതൽ സാമൂഹ്യപങ്കാളിത്തം ഉണ്ടെങ്കിൽ മാത്രമേ അടച്ചുപൂട്ടിയിട്ടുള്ള ജീവിതത്തിലെ മറികടക്കുവാൻ സാധിക്കുമെന്ന വസ്തുത ഇവിടെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുന്നു

കാഴ്ചപ്പാട്

- സാമൂഹ്യ പ്രതിബദ്ധതയും ദേശസ്നേഹവും മൂല്യബോധവും അച്ചടക്കവും ഉള്ള പൗരന്മാരായി കുട്ടികളെ വാർത്തെടുക്കും.
- ശാസ്ത്രാവബോധവും ചരിത്രാവബോധവും സാമ്രത്യാശീലവും ഉള്ളവനായി സമൂഹത്തെ നയിക്കാൻ പ്രാപ്തനാക്കും.
- കുട്ടികൾ ആർജ്ജിച്ചെടുത്ത കഴിവുകൾ വ്യത്യസ്ത സന്ദർഭങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് അവരുടെ നിത്യജീവിതത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ പ്രാപ്തരാക്കും.
- വിദ്യാലയത്തിലെത്തിച്ചേരുന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികളേയും രക്ഷിതാക്കളുടെ പ്രതീക്ഷയ്ക്കൊത്ത് ഉയർത്തുന്നതിന് ആത്മാർത്ഥമായി പരിശ്രമിക്കും

മേഖലകൾ

- ഭാഷാ വിഷയങ്ങളായ മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് എന്നിവയിൽ എഴുതാനും വായിക്കാനും സർഗ്ഗാത്മക രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനുമുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കും.
- ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിലൂടെ ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തും
- ഗണിതപഠനം എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പ്രാപ്യമായ ഒന്നാക്കി മാറ്റും
- പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർ (CWSN) ക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കും
- പരിസ്ഥിതി തന്നെ പാഠപുസ്തകം - ജൈവ വൈവിധ്യം പരിചയപ്പെടുത്തും.
- സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തും.
- ആരോഗ്യകലാകായിക മേഖലകളിൽ പുരോഗതി നേടും
- വിവര വിനിമയ സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ പരമാവധി സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തും

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതത് ക്ലാസ്സിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ നേടിയെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തും.
- 1. കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗപരവും അക്കാദമികപരവും കായികപരവുമായ കഴിവ് പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് ശ്രദ്ധേയമായ നേട്ടങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി ഉത്തമ പൗരന്മാരാക്കി മാറ്റും.
- 2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരിക്കാനും വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പുവരുത്തും.
- 3. വിവര സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ പരമാവധി സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി മികച്ച പഠനാന്തരീക്ഷം ഉറപ്പുവരുത്തും.
- 4. പൊതുപരീക്ഷയായ എൽ.എസ്.എസിലും മറ്റ് മത്സരപരീക്ഷകളിലും വിജയം കൈവരിക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കും.
ചിത്രചുവരുകളുടെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പഠനം രസകരമാക്കും.
- 5. പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പഠനാന്തരീക്ഷം ഒരുക്കും.
- 6. മികച്ച സാമൂഹികപങ്കാളിത്തത്തോടെ സ്കൂളിനെ മികവിന്റെ പാതയിലേക്കു യർത്തും.
- 7. പരിസ്ഥിതി ഒരു പാഠപുസ്തകം എന്ന ആശയം നടപ്പിലാക്കും.
- 8. പ്രീ-പ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസം- വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭാഗമായി മാറ്റും.
- 9. പോഷകസമൃദ്ധമായ ഉച്ചഭക്ഷണം എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പുവരുത്തും.

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

- 1 കലാപരമായ കഴിവുകൾ മെച്ചപ്പെടുത്തിയെടുക്കാൻ ചിത്രരചനാ ക്യാമ്പുകൾ, IT സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തി കമ്പ്യൂട്ടർ ചിത്രരചനാമത്സരങ്ങൾ, പഴമകൾ നിലനിർത്താൻ നാടൻപാട്ട് ശില്പശാല എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കും.

കായിക ശേഷി വികസനത്തിനുകുന്ന മെച്ചപ്പെട്ട കായിക പരിശീലനവും കായിക വിദ്യാഭ്യാസവും നൽകും.

- 2 ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലിയിൽ അധ്യാപകരുടെയും വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തും.

ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബുകളുടെ പ്രവർത്തനം കാര്യക്ഷമമാക്കും.

ഐ.സി.ടി. സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ഇംഗ്ലീഷ് റൈമുകൾ, കഥകൾ എന്നിവ കേൾക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കും.

- 3 ഭാഷാവിഷയങ്ങളിലും ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിലും ഐ.സി.ടി. സാധ്യത പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തും.

- 4 എൽ.എസ്.എസ്. പരീക്ഷയ്ക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം, മാസംതോറും ജനറൽ കിസ്, വാരാന്ത്യത്തിൽ മാധ്യമകിസ്, അസംബ്ലിയിൽ പത്രവാർത്തയിലെ പ്രധാന ചോദ്യം ചോദിക്കൽ, ഉത്തരപ്പെട്ടി, നറുക്കെടുപ്പ്, സമ്മാനം ഇവ നടത്തും.

- 5 ഭിന്നശേഷിക്കാരായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രത്യേക മത്സരങ്ങൾ, ക്യാമ്പുകൾ, രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കും.

- 6 മികച്ച സാമൂഹ്യ പങ്കാളിത്തത്തോടെ ദിനാചരണങ്ങളും മറ്റ് പൊതുപരിപാടികളും സംഘടിപ്പിക്കും.

- 7 ജൈവ വൈവിധ്യനിരീക്ഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ-പുഴയറിയാൻ, മലയറിയാൻ- സംഘടിപ്പിക്കും.

ജൈവ വൈവിധ്യവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സസ്യങ്ങൾ, പൂക്കൾ, ഇലകൾ, വേരുകൾ, ഔഷധ സസ്യങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ശേഖരണവും പതിപ്പും തയ്യാറാക്കും.

ശാസ്ത്രാവബോധ ശേഷികളായ നിരീക്ഷണം, വർഗ്ഗീകരണം, താരതമ്യം അപഗ്രഥനം, നിഗമനം എന്നിവയ്ക്ക് അനുഭവഭേദമായ അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുവാൻ പഠനയാത്ര സംഘടിപ്പിക്കും.

- 8 പ്രീ പ്രൈമറി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥികളുടേതിന് സമാനമായി എല്ലാ അവസരങ്ങളും ഒരുക്കും.

വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും ദിനാചരണങ്ങളിലും ആഘോഷങ്ങളിലും പൊതുപരിപാടികളിലും പ്രീ.പ്രൈമറി വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടേയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തും.

ഭിന്നശേഷി വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ശേഷി വികസനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അക്കാദമിക രംഗത്ത് പുരോഗതി ഉറപ്പാക്കും.

മികച്ച ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കും.

വിവിധ ഏജൻസികളുടെ സഹായം തേടും

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. പ്രത്യേക ടീച്ചിംഗ് മാച്ചലും ആസൂത്രണവും നടത്തും
2. വിവിധ തരം കളിക്കോപ്പുകൾ നൽകി പേശീവികാസത്തിനുകുന്ന രീതിയിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകും.
3. അഡാപ്റ്റഡ് ടോയ്ലറ്റ് സംവിധാനം ഒരുക്കും.
4. SSA, പഞ്ചായത്ത്, SMC എന്നിവരുടെ സഹകരണത്തോടെ പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്ക് സഹായം ഒരുക്കും.
5. വീട്ടിലൊരു ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കും.
6. ICT സാധ്യതകൾ കൂടുതൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തും.

മേഖല : ഒന്നാം ക്ലാസ്സ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഒന്നാം ക്ലാസ്സ് പഠനം പൂർത്തിയാകുമ്പോഴേക്കും താൽപര്യമുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്തു വായിക്കാനും വായനാനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കാനും കുട്ടിക്ക് കഴിയണം.

എഴുത്തുശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ചിത്രവായന:

കഥാപാത്രങ്ങൾ, സംഭവങ്ങൾ എന്നിവയടങ്ങിയ ചിത്രങ്ങൾ വായിക്കുന്നു.

കാർഡുകളി:

അക്ഷരകാർഡുനൽകി പദങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കിവായിക്കൽ, പദങ്ങൾ ചേർത്തുവെച്ച് അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.

വായനക്കൂട്ടം:

കുട്ടികൾക്കനുയോജ്യമായ ലൈബ്രറി പുസ്തകം തിരഞ്ഞെടുത്ത് അധ്യാപികയും കുട്ടികളും ഒരുമിച്ചിരുന്ന് വായിക്കുന്നു.

കഥപറയൽ മത്സരം

കഥ, കവിത മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. കഥയുടെ ബാക്കിഭാഗം പൂർത്തിയാക്കൽ, കവിതപൂരണം ചിത്രം കഥയാക്കിമാറ്റൽ.

ഭാഷാകേളി:

കളികളിലൂടെ ഭാഷാപഠനം സാധ്യമാക്കും

കഥകേൾക്കാം

ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് കഥ, കവിത കേൾക്കുന്നു.

വായനകാർഡ് നിർമ്മാണം

ചിത്രം നൽകി ലഘുവാക്യങ്ങൾ എഴുതുന്നു.

ആദരണമണിയിക്കാം

ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർക്കാതെ വാക്യങ്ങൾ നൽകുന്നു. ചിഹ്നങ്ങൾ അണിയിക്കുന്നു.

ബാലസഭ:

കഥ, കവിത, ആംഗ്യപ്പാട്ട്, ഇവ ബാലസഭയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഒന്നാം ക്ലാസ്സ് പഠനം പൂർത്തിയാക്കുമ്പോഴേക്കും താൽപര്യമുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് വായിക്കാനും, വായനാനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കാനും കൂട്ടിച്ച് കഴിയണം	ചിത്രവായന പദക്കാർഡ് വായനക്കൂട്ടം കഥപറയൽ മത്സരം കഥകേൾക്കാം	ഒരു വർഷം	ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകൻ	
എഴുത്ത് ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ	കഥ-പാട്ടെഴുതൽ മത്സരം ഭാഷാകേളി വായനക്കാർഡ് നിർമ്മാണം ബാലസഭ	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	CPTA	

English

Objecives

To use English language easily and simply.

Make Interest in English Language

Activities

1. Playing with cards

Give Letter card and make words by using the letters

2. English Assembly

Presentation of rhymes,stories, puzzles, description and general knowledge

3. Library reading

Give chance to the students to read rhymes and motivational knowledgefull stories

4. Conversation

Give chance to speak English language

5. Dictionary

Make a dictionary by using the related words and picture of the lesson

6. Use of ICT

Display the short story, Moral stories, simple poem, picture etc.

Objectives	Activities	Duration	Duty	Source
To use English Language easily and simply	Playing with cards English Assembly Library reading Conversation Dictonary use of ICT	June-March	Class Teacher	

മേഖല : ഗണിതം

ലക്ഷ്യം

1 മുതൽ 100 വരെ സംഖ്യകൾ വായിക്കുകയും എഴുതുകയും ചെയ്ത് സങ്കലനം വ്യവകലനം, ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കൽ

ഗണിതശയങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്നതിന് ഗണിതഭാഷ ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയൽ

പ്രവർത്തനം

കാർഡുകളി

സംഖ്യകൾ എഴുതിയ കാർഡ്, സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തുക.

മഞ്ചാടിക്കുട്ടം

സംഖ്യകളെ കുട്ടങ്ങളാക്കുന്നു. സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്തരീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഗണിത കിറ്റ്:

ഗണിത പഠനത്തിനാവശ്യമായ ചുറ്റുപാടിൽ നിന്നും കിട്ടുന്ന, മഞ്ചാടി, കല്ലുകൾ, ഊർക്കിലുകൾ, മച്ചിങ്ങ ഇവ ശേഖരിക്കുന്നു.

ഗണിതകേളി

ഗണിത കളികളിലൂടെ ഗണിതപഠനം സാധ്യമാക്കാം

ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് ഗണിതപ്പാട്ടുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, കളികൾ കാണിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
* 1 മുതൽ 100 വരെ സംഖ്യകൾ വായിക്കുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യൽ * സങ്കലനം, വ്യവകലനം ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കൽ * ഗണിതാശയങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്നതിന് ഗണിത ഭാഷ ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുക * ഗണിതം ആസ്വദിക്കുന്ന തലത്തിലേക്ക് കുട്ടികളെ വളർത്തൽ	കാർഡുകളിൽ മഞ്ചാടിക്കുട്ടം ഗണിതക്കിറ്റ് ഗണിതകേളി ഐ.സി.റ്റി	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് അധ്യാപിക പി.ടി.എ.	

വിഷയം: പരിസര പഠനം

ലക്ഷ്യം

- 1 വ്യത്യസ്ത തരം ചെടികളെ തിരിച്ചറിയാനുള്ള ശേഷി കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക.
- 2 ജീവനുള്ള വസ്തുക്കളുടെയും ജീവനില്ലാത്ത വസ്തുക്കളുടെയും പ്രത്യേകതകൾ തിരിച്ചറിയാനുള്ള ശേഷി കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക.
- 3 നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടും കാണുന്ന ജീവികളുടെ പേര് ഓർമ്മിക്കാനും, അവയുടെ സഞ്ചാര രീതി, അവ ഇരപിടിക്കുന്ന വിധം അവയുടെ ഭക്ഷണം എന്നിവ തിരിച്ചറിയാനുള്ള ശേഷി കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക.
- 4 മഴവരുമ്പോൾ പ്രകൃതിയിൽ ഉണ്ടാകുന്ന മാറ്റങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാനും, ജലസ്രോതസ്സുകൾ തിരിച്ചറിയാനും ജലത്തിന്റെ മൂല്യം തിരിച്ചറിയാനും ഉള്ള ശേഷി കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- 1 പ്രകൃതിയിലേക്കു പോകാം: കുട്ടികൾ സ്കൂളിന്റെ ചുറ്റുപാടിലുള്ള സസ്യങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ പഠിക്കുന്നു.
- 2 വീട്ടിലുള്ളവ, കാട്ടിലുള്ളവ: വിവിധ മൃഗങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ നൽകി അവയിൽ നിന്ന് വീട്ടിലുള്ളവ കാട്ടിലുള്ളവ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
- 3 കണ്ടെത്താം എഴുതാം: ചിത്രങ്ങൾ നൽകി സഞ്ചാരരീതിക്കനുസരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
- 4 ആഹാര വസ്തുക്കളെ തരംതിരിക്കൽ: വിവിധ തരം ആഹാരവസ്തുക്കളെ പരിചയപ്പെടുത്തുകയും പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് തരം തിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- 5 കൃഷിയെ അറിയാൻ: സ്കൂളിലെ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം സന്ദർശിക്കുകയും വ്യത്യസ്തതരം കൃഷിരീതികൾ പരിചയപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
- 6 ആവാസവ്യവസ്ഥ പരിചയപ്പെടൽ: വിവിധതരത്തിലുള്ള ജീവികളുടെ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടങ്ങിയ ചിത്രങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു. ICT ഉപയോഗിച്ച് ജീവികളുടെ ചിത്രങ്ങൾ കാണിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
* വ്യത്യസ്ത തരം ചെടികളെ തിരിച്ചറിയാനുള്ള ശേഷി കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക * ജീവനുള്ള വസ്തുക്കളുടെയും ജീവനില്ലാത്തവസ്തുക്കളുടെയും പ്രത്യേകതകൾ തിരിച്ചറിയാനുള്ള ശേഷികുട്ടികളിൽ വളർത്തുക. * നമുക്ക് ചുറ്റും കാണുന്ന ജീവികളുടെ പേര് ഓർമ്മിക്കാനും അയുടെ സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്താനും കഴിയുക * മഴ വരുമ്പോൾ പ്രകൃതിയിൽ ഉണ്ടാകുന്ന മാറ്റങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാനും ജലസ്രോതസ്സുകൾ തിരിച്ചറിയാനും ജലത്തിന്റെ വ്യത്യസ്ത ആവശ്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാനും ജലത്തിന്റെ മൂല്യം തിരിച്ചറിയാനും ഉള്ള ശേഷി കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക	1. നിരീക്ഷണം 2. ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ 3. ജലജീവികളെ കണ്ടെത്തൽ 4. ആഹാര വസ്തുക്കളെ തരംതിരിക്കൽ 5. സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കൽ 6. ജന്തു വൈവിധ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ 7. കൃഷിയെ അറിയൽ 8. ആവാസ വ്യവസ്ഥ പരിചയപ്പെടൽ	ഒരു വർഷം	ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകൻ	

രണ്ടാം ക്ലാസ്സ്

ഭാഷ

ലക്ഷ്യം

1. അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായനയിലേയ്ക്ക് എത്തിക്കൽ
2. എഴുത്തുശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ
3. ശ്രവണ-ഭാഷണശേഷി വികസനത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. ലൈബ്രറി, ബാലമാസികകൾ മറ്റ് വായനസാമഗ്രഹികൾ നൽകി വായന നടത്തുന്നു.
2. ക്ലാസ്സിൽ ഡയറിയെഴുത്ത് ശീലമാക്കുന്നു.
3. അസംബ്ലിയിൽ പത്രവായന നടത്തുന്നു.
4. ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം ടീച്ചറും കുട്ടികളും ഒരുമിച്ചിരുന്ന് ലൈബ്രറി പുസ്തകം വായിക്കുന്നു. ഇതിനായി ഓരോ കുട്ടിയുടെയും നിലവാരം അനുസരിച്ചുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ നൽകുന്നു.
5. പദകാർഡുകൾ നൽകി വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.
6. അക്ഷരങ്ങൾ നൽകി വാക്കുകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.
7. ചിത്രങ്ങൾ നൽകുകയും ചിത്രത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ലഘുവിവരണം അല്ലെങ്കിൽ ചിത്രവായന നടത്തുന്നു.
8. ചെറിയ വിഷയം നൽകി കഥ, കവിത എന്നിവ രചിക്കുന്നു.
9. ചെറിയ സന്ദർഭങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുകയും അതിനെ അടിസ്ഥാനമാക്കി സംഭാഷണങ്ങൾ രചിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
10. ശ്രവണ-ഭാഷണശേഷി വികസനത്തിനുവേണ്ടി ക്ലാസ്സിൽ ഓരോ കുട്ടിയേയും ഉറക്കെ വായിപ്പിക്കുന്നു.
11. ചോദ്യങ്ങൾ, ആശയങ്ങൾ സംശയങ്ങൾ എന്നിവ ക്ലാസ്സിൽ പങ്കുവയ്ക്കുന്നു.
12. ICT സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.
13. കുട്ടിക്കവിതകൾ ചൊല്ലി രസിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
അർത്ഥപൂർണ്ണമായവായനയിലേക്ക് എത്തിക്കൽ എഴുത്തുശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ ശ്രാവണ-ഭാഷണശേഷി വികസനത്തിനും പ്രാധാന്യം	ആഭരണമണിയിക്കാം ലൈബ്രറി പുസ്തക വിതരണം ഡയറി പത്രവായന വാക്യനിർമ്മാണം ചിത്രം-ലഘുവിവരണം കഥ-കവിതാരചന സംഭാഷണം ഗോൾ പ്ലേ കുട്ടിക്കവിതകളെഴുതാം ബാലസഭ	വെള്ളിയാഴ്ചകളിൽ ഒരു വർഷം " " "	ക്ലാസ്സ് അധ്യാപിക	

English

Aim

Identifying the letters

Good reading and good writing

Activities

Making word

1. To Make words from letter card.
2. Sentence making
To make meaningful sentence from word cards
3. English Assembly
Presenting different programme in the assembly like poem, story, proverbs, Riddles etc.
4. Reading
Give library book and read themselves in class
5. New words
Introduce dictionary book and find out the meaning of the word.
6. Use of ICT
Display the short story, Moral stories, simple poem, picture etc.
7. Conversation
Writing a conversation individually and present the role play
8. Concept Map
Preparing a concept map based on the theme
9. Discription
Writting a description based on the picture
10. Completing the sentences
Divide the class into two groups prepare incomplete sentence cards.
11. Thoughts
Writing thoughts related to the content
A word a day

Objectives	Activities	Duration	Duty	Source
Identifying the letters Good reading and good writing	Making words Sentence making English Assembly Reading New words Use of ICT Conversation Concept Map Description Completing the Sentences Thought	June-March	Class Teacher	

രണ്ടാം ക്ലാസ്സ്

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം

1. ദൈനംദിന ജീവിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ഗണിതത്തെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.
2. കുട്ടിയുടെ യുക്തിചിന്ത വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് ഉപയുക്തമാക്കുന്നു.
3. ഗണിതം ആസ്വദിക്കുന്ന തലത്തിലേക്ക് കുട്ടിയെ വളർത്തുന്നു.
4. ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
5. ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങളെ ആകൃതിക്കനുസരിച്ച് തരംതിരിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. 100 മുതൽ 200 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ പരിചയപ്പെടുകയും സംഖ്യകളുടെ കൂട്ടം തിരിക്കാൻ മഞ്ചാടി മറ്റ് വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
2. രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലന/വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രശ്ന പരിഹരണം നടത്തുന്നു.
3. സംഖ്യ പാറ്റേൺ തയ്യാറാക്കുന്നു.
4. ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പുതിയ രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.
5. ഗണിത ക്ലാസ്സിൽ കളികൾ, പാട്ടുകൾ, കഥകൾ, ചിത്രങ്ങൾ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ലഘു പസിലുകൾ തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
6. ഗണിതകിറ്റ് നിർമ്മാണം
മഞ്ചാടി, കമ്പ്, സ്ക്രോ, വിവിധ രൂപങ്ങൾ, കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ, നാണയങ്ങൾ, നോട്ടുകൾ, സംഖ്യാകാർഡുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗണിത കളികൾക്കുള്ള സാമഗ്രഹികൾ എന്നിവ അടങ്ങിയ ഗണിത കിറ്റ് നിർമ്മാണം നടത്തുന്നു.
7. ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങൾ, പാട്ടുകൾ ചില കളികൾ ICT യുടെ സഹായത്താൽ കാണിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ദൈനംദിന ജീവിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ഗണിതത്തെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക. കുട്ടിയുടെ യുക്തിചിന്ത വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് ഉപയുക്തമാക്കുക ഗണിതം ആസദിക്കുന്ന തലത്തിലേക്ക് കുട്ടിയെ വളർത്തുക ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുക ജ്യോമതീയ രൂപങ്ങളെ ആകൃതിക്കുന്നുസരിച്ച് തരംതിരിക്കൽ	ഗണിതക്കിറ്റ് ഐ.സി.റ്റി കലണ്ടർ നിർമ്മാണം ഗണിത പോസ്റ്റർ	ഒരു വർഷം വർഷാദ്യം വർഷാവസാനം	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	

പരിസര പഠനം

ലക്ഷ്യം

- 1 ആശയരൂപീകരണത്തോടൊപ്പമുള്ള ശാസ്ത്രപ്രക്രിയാശേഷികളുടെ വികാസം
- 2 അനുഭവങ്ങളിലൂടെയുള്ള പഠനം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- 1 ചുറ്റുപാടുമുള്ള വസ്തുക്കൾ, ജീവജാലങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- 2 പരിസ്ഥിതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചില പോസ്റ്ററുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.
- 3 വസ്തുക്കളെ തരം തിരിക്കുന്നു.
- 4 ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ ക്ലാസ്സിൽ നടത്തുന്നു.
- 5 രോഗങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ അടങ്ങിയ ചാർട്ട് നോക്കി പത്രവാർത്ത ഉണ്ടാക്കുന്നു.
- 6 പരിസര ശുചിത്വം, വൃത്തി ശുചിത്വം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് പറയുന്നു.
- 7 പഠനകിറ്റ് നിർമ്മിക്കുന്നു.
- 8 പരിസ്ഥിതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വീഡിയോകൾ ICT സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തി കാണിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ആശയരൂപീകരണത്തോടൊപ്പമുള്ള ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാശേഷികളുടെ വികാസം	ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ പോസ്റ്റർ രചന കൃഷിയെ അറിയാൻ സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കൽ ജന്തുവൈവിധ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ	ഒരു വർഷം	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	

മുന്നാത്രം

മലയാളം

ലക്ഷ്യം

വിവിധ ഭാഷാശേഷികൾ സ്വായത്തമാക്കിക്കൊണ്ട് മികച്ച വായനക്കാരനും എഴുത്തുകാരനുമാകൽ

പ്രവർത്തനം

ചിത്രവായന

പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിച്ച് വായനനടത്തുന്നു.

കഥയെഴുതാം

കഥയുടെ ബാക്കിഭാഗം പൂർത്തിയാക്കുന്നു.

വായനക്കുറിപ്പ്

ക്ലാസ്സിൽ നൽകുന്ന ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങളുടെ വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കാം

താളവും ആശയവും ഉൾക്കൊണ്ട് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.

ബാലസഭ

കുട്ടികളുടെ വിവിധ കലാപരിപാടികൾ മാസത്തിലൊരിക്കൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

വായനക്കൂട്ടം

ടീച്ചറും കുട്ടികളും ഒരുമിച്ചിരുന്ന് വായിക്കുന്നു.

ഭാഷാ കേളി

കളികളിലൂടെ കഥകൾക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
വിവിധ ഭാഷാശേഷികൾ സ്വായത്തമാക്കിക്കൊണ്ട് മികച്ച വായനക്കാരനും എഴുത്തുകാരനുമാക്കൽ	ചിത്രവായന കഥയെഴുതാം വായനക്കുറിപ്പ് വരികൾ കുട്ടിച്ചേർക്കാം ബാലസഭ വായനക്കൂട്ടം ഭാഷാകേളി		ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകർ	

മൂന്നാം ക്ലാസ്സ്

മലയാളം

വായന

ഒന്നാംക്ലാസ്സുമുതൽ നാലാം ക്ലാസ്സുവരെ ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറികൾ സജ്ജീകരിക്കും. കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ചുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ മൂന്നാംതരത്തിൽ ലഭ്യമാക്കും. വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളുടെ വായനക്കുറിപ്പ് എഴുതൽ. അസംബ്ലിയിൽ അവതരണം ദിവസേന അസംബ്ലി, മൂന്ന് ദിവസം മലയാളം, രണ്ട് ദിവസം ഇംഗ്ലീഷ്.

പുസ്തക പരിചയം- ഓരോ ദിവസവും ഓരോകുട്ടി

പുസ്തക ചർച്ച

വായനക്കളരി - ചൊവ്വ, വ്യാഴം ദിവസങ്ങളിൽ കുട്ടികൾ വട്ടത്തിലൂന്ന് പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു. പിന്നാക്കക്കാർക്ക് അനുയോജ്യമായ തരത്തിലുള്ള ചിത്രപുസ്തകങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്ത് വായിക്കുന്നു.

വായന മത്സരം: ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ആഴ്ചയിലൊരുദിവസം വായനാമത്സരം നടത്തുന്നു. പത്രം ഓരോ ക്ലാസ്സിലും പ്രസക്ത വാർത്തകൾ അവതരണം - അസംബ്ലിയിൽ വായന- പത്രകിസ് ഒരു ആഴ്ചയിലെ വാർത്തകളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു. മാസത്തിൽ മെഗാകിസ് രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ലൈബ്രറി പുസ്തക വിതരണം കുറിപ്പെഴുതൽ കുട്ടികൾക്ക് വീട്ടിലിരുന്ന് വായിക്കാനും വായന കേൾക്കാനുമുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.

ലേഖനം

ചിത്രക്കാർഡുകൾ നൽകി പദങ്ങളും വാക്യങ്ങളും എഴുതൽ. ഡയറിയെഴുത്ത് അക്ഷരക്കാർഡുകളിൽ നിന്ന് പദങ്ങളും പദക്കാർഡുകളിൽ നിന്ന് വാക്യങ്ങളും രൂപീകരിച്ച് എഴുതൽ

സ്കൂളിനൊരു പത്രം

സ്കൂളിലെ ഒരാഴ്ചത്തെ വിശേഷങ്ങളുമായി ആഴ്ചയിലൊരു പത്രം നാല് ഗ്രൂപ്പുകൾ ഓരോ ഗ്രൂപ്പും ആഴ്ചയിൽ പത്രം തയ്യാറാക്കുന്നു. അസംബ്ലിയിൽ പ്രകാശം

ഭാഷാ മൂല

ഓരോ ക്ലാസ്സിലും മലയാള അനുയോജ്യമായ തരത്തിൽ ഭാഷാകാർഡും (അക്ഷരകാർഡ് ചിഹ്നങ്ങൾ പദകാർ, വാക്യകാർഡ്) ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ഭാഷാ ക്യാമ്പ്

ലക്ഷ്യം	ക്ലാസ്സ്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
വിവിധ ഭാഷാ ശേഷികൾ സ്വായത്തമാക്കിക്കൊണ്ട് മികച്ച വായനക്കാരനും എഴുത്തുകാരനുമാക്കൽ	മൂന്നാം തരം	വായനകളരി വായന മത്സരം പുസ്തക പരിചയം പുസ്തകചർച്ച വായന പ്രതിഭ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് വായിക്കു-കേൾക്കാം കഥകൾ പാട്ടുകൾ (ഐ.സി.റ്റി) നിഘണ്ടു നിർമ്മാണം സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടാം ഭാഷാക്യാമ്പ് പ്രസംഗ പരിശീലനം മായൂമ കിസ് ബാലസഭ രചനാമത്സരങ്ങൾ നാടകീകരണം സ്വന്തം പത്രം എല്ലാ ദിവസവും അസംബ്ലി	ഒരു വർഷം	ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകർ	1500/-
			തിങ്കൾ, ബുധൻ വെള്ളിമലയാളം		

English III STD

Objectives

1. To increase the ability of children in doing language games
- 2 To increase the communication skill

Activities

1. Word game starting new words with the last letter of given word
2. Jumbled letters
Arranging the letters in a word in correct order
3. Day celebrations
Celebrates the important days.
4. English assembly Conducting English assembly
5. E-reading Reads with the help of ICT
6. Skit
7. Roleplay
8. Reading competition
9. Movies Chance to watch animation movies
10. English fest

Objectives	Activities	Duration	Duty	Source
To increase the ability of children in doing language games	Word game	June-March	English Teacher	
To increase the communication skill	Jumbled letters		"	
	Day celebrations		"	
	English Assembly		"	
	E-readng		"	
	Skit		"	
	Roleplay		"	
	Reading competiton		"	
	Movies		"	
	English			

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം

1. കുട്ടികളിൽ സംഖ്യബോധം വളർത്തുന്നു.
2. ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
3. ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു.
4. വസ്തുക്കളുടെ നീളം, ഭാരം, മുറികളുടെ നീളം പാത്രങ്ങളുടെ ഉള്ളളവ് മുതലായവ കാണാനുള്ള ശേഷി കുട്ടികൾ വളർത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. സംഖ്യകളിലൂടെ
സംഖ്യകൾ എഴുതിയകാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് സകല, വ്യവകലന ക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നു.
2. രൂപങ്ങൾ
ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ തരം രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.
3. അളക്കാം തുക്കാം
വിവിധ വസ്തുക്കൾ ക്ലാസ്സിൽ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ആ വസ്തുക്കളുടെ തുക്കവും അളവും കുട്ടികൾ തത്സമയം കണ്ടെത്തുന്നു.
4. ഗണിത കിറ്റ്
5. ഗണിത കേളി
6. ICT സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കുട്ടികളിൽ സംഖ്യാബോധം വളർത്തുക ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുക ജ്യോതിതീയ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുക. വസ്തുക്കളുടെ നീളം, ഭാരം, മൂറികളുടെ നീളം പാത്രങ്ങളുടെ ഉള്ളളവ് മുതലായവ കാണാനുള്ള ശേഷി കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക.	സംഖ്യകളിലൂടെ രൂപങ്ങൾ അളക്കാം തുക്കാം ഗണിത കിറ്റ് ഗണിത കേളി ICT സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.	ഒരു വർഷം	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	

ശാസ്ത്രം പരിസര പഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവമുള്ളവരാക്കിമാറ്റം
2. ശാസ്ത്രത്തോട് ആഭിമുഖ്യമുള്ളവരാക്കിമാറ്റം
3. ശാസ്ത്രം പ്രവർത്തനത്തിൽ അധിഷ്ഠിതമാക്കും

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. പരീക്ഷണമൂല

നാലാം തരത്തിന്റെ നിലവാരമനുസരിച്ചുള്ള പരീക്ഷണമൂലതയ്യാറാക്കും

2. ശാസ്ത്രദിനാചരണങ്ങൾ: ശാസ്ത്രദിനാചരണങ്ങളും പ്രത്യേകതകളും ചർച്ച ചെയ്യും. ദിനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടുത്തും

3. ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ്

4. ശാസ്ത്ര പുസ്തകങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കലും വായനയും

5. ശാസ്ത്രസംബന്ധിയായ മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുത്ത് വിജയം നേടുന്നതിനാവശ്യമായ പരിശീലനം നൽകും.

6. ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് നടത്തൽ

7. ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതന പുരോഗതികൾ അപ്പപ്പോൾ കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കും

8. ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ ചിത്രങ്ങൾ, കണ്ടുപിടുത്തങ്ങൾ സംഭാവനകൾ ഇവ ശേഖരിക്കലും പതിപ്പു തയ്യാറാക്കലും

9. ശാസ്ത്രമേഖലകളിൽ പങ്കെടുത്ത് വിജയം വരിക്കാനുള്ള പരിശീലനം നൽകും.

10. ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടക്യാമ്പുകൾ നടത്തും.

11. ICT സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് ശാസ്ത്രത്തിൽ അറിവ് നേടാനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കം

12. ശാസ്ത്രകിസ്

13. കൃഷിയെ അറിയാൻ

സമീപ പ്രദേശങ്ങളിലെ കർഷകരുമായി അഭിമുഖം, കൃഷിയിടം സന്ദർശിക്കൽ ഇതിനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കും.

- 14 .പുഴയെ അറിയാൻ

പുഴയെ നേരിട്ട് നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ കണ്ട് മനസ്സിലാക്കുന്നതിനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കും.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ശാസ്ത്രമനോഭാവമുള്ളവരാക്കി മാറ്റും ശാസ്ത്രത്തോട് ആഭിമുഖ്യമുള്ളവരാക്കി മാറ്റും ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ അധിഷ്ഠിതമാക്കും	പരീക്ഷണ മൂല ശാസ്ത്രദിനാചരണങ്ങൾ ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് ശാസ്ത്രക്യാമ്പ് കൃഷിഅറിയാൻ പുഴയെ അറിയാൻ	ഒരു വർഷം	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	

ക്ലാസ്സ് നാലാംതരം

മലയാളം

ലക്ഷ്യം

ഭാഷയുടെ ഉയർന്ന തലത്തിൽ വിനിമയശേഷിയും സർഗാത്മകതയും പ്രയോഗ ശേഷിയും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കും. ഇതിലൂടെ നാലാം തരത്തിലെയും മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മികച്ച വായനക്കാരനും മികച്ച എഴുത്തുകാരനുമാക്കി മാറ്റും

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

വായനക്കളരി

ഓരോ കുട്ടിയും അവർക്കിഷ്ടമുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറിയിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുത്ത് ഉച്ചസമയത്ത് വായിക്കുന്നു. (ചൊവ്വ, വ്യാഴം ദിവസങ്ങളിൽ)

വായന മത്സരം

ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം വായനമത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. തെറ്റില്ലാതെ, ഒഴുക്കോടെ ഭാവത്തോടെ വായിക്കുന്നവർക്ക് സമ്മാനം നൽകൽ (വെള്ളിയാഴ്ച)

ഞാൻ വായിച്ച പുസ്തകം

കുട്ടി വായിച്ച പുസ്തകത്തിന്റെ പേര്, രചയിതാവ്, ഉള്ളടക്കം എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി പുസ്തക പരിചയം നടത്തുന്നു (അസംബ്ലിയിൽ) അമ്മവായന രക്ഷിതാക്കൾക്കും ലൈബ്രറിപുസ്തകം വിതരണം ചെയ്യുന്നു.

പുസ്തക ചർച്ച

രക്ഷിതാക്കളും കുട്ടികളും അധ്യാപകരും ചേർന്ന് മാസത്തിലൊരു ദിവസം പുസ്തകചർച്ച നടത്തുന്നു. പുസ്തകങ്ങൾ, എഴുത്തുകാർ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.

വായനപ്രതിഭ:

ഒരു അധ്യയനവർഷം കഴിയുമ്പോഴേക്കും ഓരോ ക്ലാസ്സിൽ നിന്നും ഏറ്റവും കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച വായന പ്രതിഭയെ കണ്ടെത്തി സമ്മാനം നൽകുന്നു. ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്, വായനകുറിപ്പ്

കഥയുടെയും കവിതയുടെയും ആസ്വാദനക്കുറിപ്പും വായനകുറിപ്പും എഴുതുന്നു. പുസ്തകരൂപത്തിലാക്കുന്നു.

വായിക്കൂ...കേൾക്കാം

വായന റെക്കോർഡ് ചെയ്യുന്നു. രക്ഷിതാക്കൾക്കെക്കും വായിക്കുന്നത് കേൾക്കാനുള്ള അവസരം സാധ്യമാക്കുന്നു. പിഴവുകൾ കണ്ടെത്തി പരിഹരിക്കുന്നു.

കഥകൾ, പാട്ടുകൾ

ICT സഹായത്തോടെ വിവിധ ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന കഥകളും കവിതകളും കേൾപ്പിക്കുന്നു.

നിഘണ്ടു നിർമ്മിക്കാം

പദസമ്പത്ത് വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി പരിചിതമായ പദങ്ങളും അർത്ഥങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന നിഘണ്ടു നിർമ്മാണം.

സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടാം.

പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ പേരുകൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു. ഫോട്ടോ, ജീവിതരേഖ അടക്കം പുസ്തകമാക്കൽ, പ്രകാശനം ചെയ്യൽ.

ഭാഷാ ക്യാമ്പ്

ഭാഷാ ശേഷി വികാസത്തിനായി ഭാഷാ ക്യാമ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രസംഗപരിശീലനം

പ്രസംഗപരിശീലനത്തിനായി വിദഗ്ധരെ കൊണ്ടുവരുന്നു. മികച്ച പ്രാസംഗികരാക്കി മാറ്റി കലാമേളകളിൽ വിജയംവരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

മായുമ കിസ്

ഒരാഴ്ച പത്രങ്ങളിൽ വരുന്ന പ്രധാനസംഭവങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു. മാസാന്ത്യത്തിലും വർഷാന്ത്യത്തിലും കിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു. കൂടുതൽ പോയിന്റ് നേടിയവർക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു.

ബാലസഭ

വായിച്ചറിഞ്ഞ രചനകൾ ബാലസഭയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. (കഥ, കവിത, നാടകം നൃത്താവിഷ്കാരം, അഭിനയം)

മത്സരങ്ങൾ

കഥ, കവിതാരചനാമത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ചിത്രം കഥയാക്കി മാറ്റൽ, കഥയുടെ ബാക്കിഭാഗം പൂർത്തിയാക്കണം, ചിത്രത്തിൽ നിന്ന് കവിതാരചന, കവിതാപൂരണം എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ

നാടകം

പാഠഭാഗം, വായിച്ച കഥാഭാഗം എന്നിവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി നാടകത്തിന്റെ സ്ക്രിപ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ, അഭിനേതാക്കളെ കണ്ടെത്തൽ, റിഹ്വേസൽ, നാടകാവതരണം.

സ്വന്തം പത്രം

സ്കൂൾ തല പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ക്ലാസ് തല പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയുടെ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് വാർത്തകളും ചിത്രങ്ങളും അടങ്ങിയ പത്രം പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഭാഷയുടെ ഉയർന്നതലത്തിൽ വിനിമയ ശേഷിയും സർഗാത്മകതയും പ്രയോഗശേഷിയും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കും മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മികച്ച വായനക്കാരനും എഴുത്തുകാരനുമാക്കും	വായനക്കളരി വായന മത്സരം ഞാൻ വായിച്ച പുസ്തകം പുസ്തകചർച്ച ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് വായനക്കുറിപ്പ് വായിക്കൂ.. കേൾക്കാം കഥകൾ, പാട്ടുകൾ നിഘണ്ടു നിർമ്മിക്കാം സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടാം ഭാഷാക്യാമ്പ് പ്രസംഗ പരിശീലനം മാധ്യമകവിസ് ബാലസഭ മത്സരങ്ങൾ നാടകം മാഗസിൻ സ്വന്തം പത്രം	ചൊവ്വ, വ്യാഴം അക്കാദമി കവർഷം മുഴുവൻ " മാസത്തിലൊന്ന് അക്കാദമി കവർഷം മുഴുവൻ " " മാർച്ച് ഒക്ടോബർ ഡിസംബർ മാസത്തിൽ ഒന്ന് മാസത്തിൽ ഒന്ന് " " " "	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ അതിഥി അധ്യാപകർ അതിഥി അധ്യാപകർ പി.ടി.എ.	

English IV STD

Objectives

1. Enable children to handle English without any mistakes (Reading, writing, communication)
2. Participate in language games to attain interest in language

Activities

1. Library Book Reading
Give maximum chances for the children to select and read English books
2. Reading competition
In every Friday reading competition prize to the winner
3. English assembly
Conduct assembly presentation of Rhymes, Stories, Poems, Book review, Diary, General Knowledge, Riddles
4. Skit Presentation of skit related to lesson
5. Communicative English class
Conduct classes for children.
6. English Dictionary New words, meaning, pictures-preparation of an English dictionary
7. English camp. Conduct camp to improve language
8. English Club: Formation of English Club
9. Competitions: Poem recitation, story telling, poem writing, story writing
10. Choreography development of script of the choreography presentation
11. Games: Word games, sentence games
12. English Fest: Give them chances to present skit choreography, rhyme, poem, stories
13. Magazine preparation of class magazine

Objectives	Activities	Duration	Duty	Source
Enable children to handle English without any mistakes Participate in language games to attain interest in English	Library Book reading	Once in a week	English Teacher	
	Reading competition	Weekly		
	English assembly skit	Two days in a week	"	
	Communicative	Once in a term		
	English Class		"	
	English dictionary			
	English Camp	Twotimes in an	BRC	
	English Club	Academic year		
	Competitions			
	Choreography		SMC	
	Games			
	English fest	Monthly		
	Magazine			

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം

1. ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കും
2. സമയം, അളവുകൾ, ഭിന്നസംഖ്യ, ജ്യാമിതീയരൂപങ്ങൾ ഇവയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് എല്ലാവർക്കും ഉണ്ടാക്കും.
3. ഗണിത താല്പര്യം എല്ലാവരിലും ഉണ്ടാക്കും.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. ഗണിതകേളികൾ കളികളിലൂടെ ഗണിതപഠനം സാധ്യമാക്കും.
 - a) കാർഡുകളിൽ: സംഖ്യകൾ എഴുതിയ കാർഡ് സങ്കലന, വ്യവകലന ഗുണന ഹരണ ക്രിയകൾ ഉത്തരം കണ്ടെത്തുന്നു.
 - b) കച്ചവടം: കച്ചവട സാധനങ്ങൾ - വാങ്ങൽ, പണം നൽകൽ, ബാക്കി കൊടുക്കൽ ആകെയെത്ര കണ്ടെത്തൽ
 - c) വണ്ടികളിൽ: സംഖ്യ നൽകൽ- ക്രമമനുസരിച്ച് നിൽക്കൽ- വലുത്, ചെറുത് കണ്ടെത്തൽ
2. ഗണിത ക്യാമ്പ്, ഗണിതോപകരണ നിർമ്മാണം
3. ഗണിത ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ ഗണിതോപകരണങ്ങൾ രൂപങ്ങളുടെ മാതൃക, കളിനോട്ടുകൾ, ഹൗർക്കിൽ കെട്ടുകൾ തുടങ്ങിയവ സജ്ജീകരിച്ച് വെയ്ക്കും.
4. ഗണിത കിസ്: മാസത്തിലൊരു തവണ ഗണിത കിസ് നടത്തുന്നു. മത്സരത്തിൽ പങ്കെടുത്ത് വിജയിക്കാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നു.
5. ഗണിത മാഗസിൻ
6. ഗണിത നിഘണ്ടു ഗണിതപദങ്ങളും നിർവചനവും എല്ലാം എഴുതി ചിത്രസഹിതം നിഘണ്ടു തയ്യാറാക്കുന്നു.
7. ഗണിതശില്പശാല: ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, വാച്ച് ക്ലോക്ക് ഇവയുടെ നിർമ്മാണം.
8. ഗണിതച്ചാർട്ട്: ഭിന്നസംഖ്യകൾ, സമയം, ജ്യാമിതീയ ചിത്രങ്ങൾ, പസിലുകൾ എന്നിവയുടെ നിർമ്മാണം.
9. കലണ്ടർ നിർമ്മാണം

ദിവസം, മാസം, വർഷം ഇവയും സംഖ്യകളും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം തിരിച്ചറിയുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തമാക്കും	ഗണിതകേളികൾ കാർഡുകളി കുച്ചവടം ഗണിതക്യാമ്പ്	ജൂൺ - മാർച്ച് " " നവംബർ ജൂൺ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ " " അതിഥി അധ്യാപകർ	2000/-
സമയം, അളവുകൾ, ഭിന്നസംഖ്യ ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് എല്ലാവരിലും ഉണ്ടാകും.	ഗണിത ലാബ് ഗണിത കിസ് ഗണിത മാഗസിൻ ഗണിത നിഘണ്ടു	മാർച്ച് "	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ " "	1500/-
എല്ലാവരിലും ഗണിത താല്പര്യം ഉണ്ടാക്കും	ഗണിത ശില്പശാല ഗണിതച്ചാർട്ട് കലണ്ടർ നിർമ്മാണം	ഡിസംബർ	പി.ടി.എ.	1500/-

പരിസര പഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവമുള്ളവരാക്കി മാറ്റും.
2. ശാസ്ത്രത്തോട് ആഭിമുഖ്യമുള്ളവരാക്കി മാറ്റും
3. ശാസ്ത്രം പ്രവർത്തനത്തിൽ അധിഷ്ഠിതമാക്കും.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. പരീക്ഷണമൂലം നാലാംതരനിലവാരമനുസരിച്ചുള്ള പരീക്ഷണ മൂല തയ്യാറാക്കും. പരീക്ഷണ സാമഗ്രികൾ ലഭ്യമാക്കും.
2. ശാസ്ത്രദിനാചരണങ്ങൾ: ശാസ്ത്രദിനാചരണങ്ങളും പ്രത്യേകതയും ചർച്ച ചെയ്യും. ദിനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടുത്തും.
3. ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ്
4. ശാസ്ത്ര പുസ്തകങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുക്കലും വായനയും
5. ശാസ്ത്രസംബന്ധിയായ മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുത്ത് വിജയം നേടുന്നതിനാവശ്യമായ പരിശീലനം നൽകും.
6. ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് നടത്തൽ
7. ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതന പുരോഗതികൾ അപ്പപ്പോൾ കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കും.
8. ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ ചിത്രങ്ങൾ, കണ്ടുപിടുത്തങ്ങൾ, സംഭാവനകൾ ഇവ ശേഖരിക്കലും പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കലും
9. ശാസ്ത്രമേളകളിൽ പങ്കെടുത്ത് വിജയം വരിക്കാനുള്ള പരിശീലനം നൽകും.
10. ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്യാമ്പുകൾ നടത്തും
11. ICT സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് ശാസ്ത്രത്തിൽ അറിവ് നേടാനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കും.
12. ശാസ്ത്രകിത്

കൃഷിയെ അടുത്തറിയാൻ

വിവിധതരം കൃഷികളെക്കുറിച്ച് അറിയാനും കൃഷിയോട് ആഭിമുഖ്യമുള്ളവരാക്കി മാറ്റുവാനും കഴിയുന്നു.

സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കൽ

സസ്യങ്ങളെ അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് തരം തിരിക്കുന്നു.

ആവാസവ്യവസ്ഥ പരിചയപ്പെടുത്തൽ

ജീവജാലങ്ങളുടെ ആവാസവ്യവസ്ഥപരിചയപ്പെടാൻ ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിച്ച് അതിലേർപ്പെടുന്നു.

ജലാശയങ്ങളെ അറിയാം

എന്റെ രാജ്യം: ഭൂപട വയനയിലൂടെയും വിവരശേഖരണത്തിലൂടെയും ഇന്ത്യയെക്കുറിച്ചുള്ള പ്രാഥമിക ധാരണ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ലക്ഷ്യം	ക്ലാസ്സ്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവമുള്ളവരാക്കി മാറ്റും. ശാസ്ത്രാഭിമുഖ്യമുള്ളവരാക്കി മാറ്റും പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിതമാക്കും	നാലാം തരം പരിസരപഠനം	1. പരീക്ഷണ മൂല 2. ശാസ്ത്രദിനാചരണങ്ങൾ 3. ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ് 4. ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് 5. ശാസ്ത്രജ്ഞരെ അറിയാൻ 6. ശാസ്ത്രമേളയിലെ പങ്കാളിത്തം 7. കൃഷിയെ അറിയൽ 8. ആവാസ വ്യവസ്ഥപരിചയപ്പെടൽ 9. ശാസ്ത്രകിസ് 10. ശാസ്ത്ര പുസ്തക വായന 11. മണ്ണ് നിരീക്ഷണം 12. എന്റെ രാജ്യം	ഒരു വർഷം	ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകർ എസ്.എം.സി. ക്ലാസ്സ് പി.റ്റി.എ.	2000/-

ബാല (Building as a Learning Aid)

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. എല്ലാ കുട്ടികളെയും പഠനമികവിലേക്കുയർത്താൻ, ചിത്രങ്ങളുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.
2. എല്ലാ ക്ലാസ്സിലെയും പഠനപ്രവർത്തനം ലിസ്റ്റ് ചെയ്ത് ചിത്രസാധ്യത ബന്ധിപ്പിക്കൽ
3. ആശയാത്മക ചിത്രീകരണം വിദ്യാലയചുമരുകളിൽ
4. കുട്ടിയുടെ പഠനം അകം ചുവരുകളിൽ നിന്ന് പുറംലോകത്തേക്ക്
5. പൊതുസമൂഹത്തെ വിദ്യാലയത്തോട് അടുപ്പിക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. ഒന്നുമുതൽ നാലുവരെ ക്ലാസ്സുകളിലെ പഠനനേട്ടങ്ങൾ സൂക്ഷ്മമായി പരിഗണിച്ച് ചിത്രങ്ങൾ തീർച്ചപ്പെടുത്തൽ.
2. സേവനതൽപരരായ ചിത്രകാരന്മാരുടെ സേവനം പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ, എസ്. എം.സിയിൽ ധാരണയാവൽ.
3. ഏത് ക്ലാസ്സിനും ഏത് വിഷയത്തിനുംപഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി ഉപയോഗിക്കൽ

ലക്ഷ്യം	ക്ലാസ്സ്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ചിത്ര സാധ്യകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി വിദ്യാലയ ചുമരുകളിൽ ആശയാത്മക ചിത്രീകരണം നടത്തൽ	1 മുതൽ 4 വരെ	ചിത്രങ്ങൾ തീർച്ചപ്പെടുത്തൽ ചിത്രകാരന്മാരുടെ സേവനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി ഉപയോഗിക്കൽ സംഭാഷണം ചിത്രരചന കഥാരചന കവിതാരചന	ഒരു വർഷം	അധ്യാപകർ SMC പഞ്ചായത്ത് SSG BRC	50000/-

കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയം

ലക്ഷ്യം

കലാപരമായും കായികപരമായും ഉള്ള അഭിരുചികൾ കണ്ടെത്തി വികസിപ്പിക്കലും മത്സരയിനങ്ങളിൽ പങ്കെടുപ്പിച്ച് വിജയംവരിക്കലും നിർമ്മാണ പരമായ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി വികസിപ്പിക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. ചിത്രരചനാമത്സരം

നിശ്ചിത വിഷയമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ചിത്രരചനാമത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു. മികച്ച രചനകൾ കണ്ടെത്തുന്നു.

2. പ്രദർശനം

കുട്ടികൾ വരച്ചചിത്രങ്ങളുടെ പ്രദർശനം നടത്തുന്നു. രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കാണാനവസരം നൽകുന്നു.

3. ചിത്രരചനാക്യാമ്പ്: അതിഥി അധ്യാപകരെ ഉൾപ്പെടുത്തി ചിത്രരചനാക്യാമ്പ് നടത്തുന്നു.

4. ചിത്രകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടൽ

ലോക പ്രശസ്ത ചിത്രകാരന്മാരുടെ ജീവചരിത്രം ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ ICT സഹായത്തോടെ കാണിച്ചുകൊടുക്കുന്നു. ചിത്രങ്ങളുടെ പ്രദർശനം നടത്തുന്നു.

5. ബാലസഭ: മാസത്തിലൊരു ദിവസം കുട്ടികളുടെ കലാപരിപാടികൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ബാലസഭ നടത്തുന്നു.

6. കലാമേള: സ്കൂൾ, ഉപജില്ലാ കലാമേളകളിൽ മത്സരിച്ച് വിജയം നേടാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കും.

7. പരിശീലനം: കായികക്ഷമതയുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഒഴിവുസമയങ്ങളിൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു.

9. യോഗ: ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ യോഗ പരിശീലനം നടത്തുന്നു.

9. കായികാധ്യാപകരുടെ സേവനം

സമീപ വിദ്യാലയങ്ങളിലെ കായികാധ്യാപകരുടെ സേവനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തി കായിക പ്രതിഭകൾക്ക് മികച്ച പരിശീലനം നൽകുന്നു.

10. കായിക മേള: സ്കൂൾ കായിക മേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

11. പ്രവൃത്തി പരിചയമേള:

ഒറിഗാമി, പാഴ്വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് കരകൗശലവസ്തുക്കൾ നിർമ്മിക്കൽ, വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റിംഗ്, ചിത്രത്തുണൽ എന്നിവയ്ക്കായി പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്നു.

ലക്ഷ്യം	ടാർജ്ജ് വിഷയം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കലാപരമായും കായികപരമായും ഉള്ള അഭിരുചികൾ കണ്ടെത്തി വികസിപ്പിക്കലും മത്സരയിനങ്ങളിൽ പങ്കെടുപ്പിച്ച് വിജയം വരിക്കലും നിർമ്മാണപരമായ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി വികസിപ്പിക്കൽ	കലാകായികം പ്രവൃത്തി പരിചയം	1. ചിത്രരചനാ മത്സരം നിശ്ചിത വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ചിത്രരചനാ മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു. മികച്ച രചനകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. 2. പ്രദർശനം കുട്ടികൾ വരച്ച ചിത്രങ്ങളുടെ പ്രദർശനം നടത്തുന്നു. രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കാണാനവസരം നൽകുന്നു. 3. ചിത്രരചനാ ക്യാമ്പ്: അതിഥി അധ്യാപകരെ ഉൾപ്പെടുത്തി ചിത്രരചനാ ക്യാമ്പ് നടത്തുന്നു. 4. ചിത്രകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടൽ ലോക പ്രശസ്ത ചിത്രകാരന്മാരുടെ ജീവചരിത്രം ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ സഹായത്തോടെ കാണിച്ചുകൊടുക്കുന്നു. ചിത്രങ്ങളുടെ പ്രദർശനം നടത്തുന്നു. 5. ബാലസഭ മാസത്തിലൊരു ദിവസം കുട്ടികളുടെ കലാപരിപാടികൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ബാലസഭ നടത്തുന്നു.			2000/-

ലക്ഷ്യം	ടാർജ്ജ് വിഷയം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
		6. കലാമേള സ്കൂൾ, ഉപജില്ല കലാമേളകളിൽ മത്സരിച്ച് വിജയം നേടാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കും. 7. പരിശീലനം കായിക ക്ഷമതയുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഒഴിവുസമയങ്ങളിൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു. 8.യോഗ ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ യോഗ പരിശീലനം നടത്തുന്നു. 9.കായിക അധ്യാപകരുടെ സേവനം സമീപ വിദ്യാലയങ്ങളിലെ കായികാധ്യാപകരുടെ സേവനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തി കായിക പ്രതിഭകൾക്ക് മികച്ച പരിശീലനം നൽകുന്നു. 10. കായികമേള: സ്കൂൾ കായികമേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. 11. പ്രവൃത്തി പരിചയമള ഒറിഗാമി, പാഴ്വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് കരകൗശല വസ്തുക്കൾ നിർമ്മിക്കൽ, വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റിംഗ്, ചിത്രത്തുണൽ എന്നിവയ്ക്കായി പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്നു.	ഒരു വർഷം		2000/-
			ഒരു വർഷം		

ഹൈടെക് സംവിധാനങ്ങളും ഉപയോഗങ്ങളും

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

എൽ.പി. ക്ലാസ്സിൽ ഐ.സി.ടി. അധിഷ്ഠിത ക്ലാസ്റും മാതൃകകൾ സൃഷ്ടി
ചുകൊണ്ട് അക്കാദമിക നിലവാരം ഉയർത്തൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. ഓരോ വിഷയുമായി എങ്ങനെയെല്ലാം ഐ.സി.ടി. പ്രയോജനപ്പെടുത്താമെന്ന്
കണ്ടെത്തൽ.
2. ഓരോ ക്ലാസ്സിലേക്കും ആവശ്യമായ വീഡിയോ, ചിത്രങ്ങൾ, പാട്ടുകൾ, കഥ
കൾ തുടങ്ങിയവ കണ്ടെത്തി ഡൗൺലോഡ് ചെയ്ത് തരംതിരിച്ച് പെൻഡ്രൈ
വിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു. ഓരോ പഠനത്തിനും അനുയോജ്യമായ സന്ദർഭത്തിൽ
ഉപയോഗിക്കുന്നു.
3. എല്ലാ വെള്ളിയാഴ്ചകളിലും ഉച്ചയ്ക്ക് ഇടവേളകളിൽ ഇംഗ്ലീഷ് സംബന്ധി
യായ വീഡിയോയുടെ പ്രദർശനവും അതിനെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഇന്ററാക്ഷൻ
നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. കുട്ടികളുടെ ഇംഗ്ലീഷ് കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ വികസി
പ്പിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം	ടാർജ്ജ് വിഷയം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തിക
1 മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസ്സുകളിൽ ഐ.സി.റ്റി. അധിഷ്ഠിത ക്ലാസ്സ് റൂം മാതൃകകൾ സൃഷ്ടിച്ചുകൊണ്ട് അക്കാദമിക നിലവാരം ഉയർത്തൽ	1-4 വരെ ICT പഠനം	1. വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ICT കണ്ടെത്തൽ 2. കവിത, ചിത്രം, വീഡിയോ ഡൗൺലോഡ് ചെയ്യൽ 3. അനുയോജ്യ സന്ദർഭത്തിൽ ഉപയോഗം 4. വെള്ളിയാഴ്ചകളിൽ ഇംഗ്ലീഷ് വീഡിയോ പ്രദർശനം ഇന്ററാക്ടീവ്	മെയ് മെയ് വർഷം മുഴുവൻ വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകർ	1500/-

ലക്ഷ്യം

പൊതുപരീക്ഷയായ എൽ.എസ്.എസിലും മറ്റ് പരീക്ഷകളിലും വിജയം കൈവരിക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കും

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. പരീക്ഷക്കൊരുങ്ങാം

ടോം പരീക്ഷകളിൽ നാലാംതരത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും എ ഗ്രേഡ് നേടാൻ ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യും.

2. ദിനാചരണകിസ്

ചാന്ദ്രദിനം, ഗാന്ധിജയന്തി, സ്വാതന്ത്ര്യദിനം, ശാസ്ത്രദിനം തുടങ്ങിയ ദിനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു. ഒന്നും രണ്ടും സ്ഥാനം നേടിയവരെ പഞ്ചായത്ത്, ഉപജില്ലാമത്സരങ്ങളിൽ വിജയിക്കാൻ പരിശീലനം നൽകും.

3. പരിശീലനക്ലാസ്സ്

എൽ.എസ്.എസ്. പരിശീലനം ചെറിയ ക്ലാസ്സിൽ നിന്നുതന്നെ തുടങ്ങും. ഓരോ ക്ലാസ്സിലെയും പഠനനേട്ടങ്ങൾക്കനുസൃതമായി അധിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകും.

4. ചോദ്യമാതൃകകൾ: മാതൃകാപരീക്ഷകൾ മുൻ വർഷങ്ങളിലെ എൽ.എസ്.എസ്. ചോദ്യപേപ്പറുകൾ ഡൗൺലോഡ് ചെയ്തെടുത്ത് മാതൃകാ പരീക്ഷകൾ നടത്തും.

5. രക്ഷിതാവ് അറിയാൻ

എൽ.എസ്.എസ്. പരീക്ഷ എഴുതുന്ന കുട്ടികളുടെ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് പരിശീലനം നൽകും. മാതൃതാ ചോദ്യനിർമ്മാണത്തിന് പരിശീലനം നൽകും.

ലക്ഷ്യം	ടാർജ്ജ് വിഷയം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പൊതു പരീക്ഷയായ എൽ.എസ്.എസിലും മറ്റ് പരീക്ഷകളിലും വിജയം കൈവരിക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കും		1. പരീക്ഷക്കൊരുങ്ങാം 2. ദിനാചരണക്രിസ് 3. പരിശീലന ക്വിസ് 4. ചോദ്യമാതൃകകൾ 5. മാതൃക പരീക്ഷകൾ 6. രക്ഷിതാവ് അറിയാൻ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകർ PTA SSA	2000/-

പ്രധാനാധ്യാപകന്റെ വാർഷിക പദ്ധതി

സമഗ്രാസൂത്രണം

മാസം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	ചുമതല
ജൂൺ സെപ്തംബർ	ഭാഷ ക്ലാസ്സ് 1 വായനശേഷി അക്ഷരങ്ങൾ ചിഹ്നങ്ങൾ ഇവ തിരിച്ചറിയൽ	ചിത്രവായന കാർഡുകളിൽ വായനക്കൂട്ടം (ടീച്ചറും കുട്ടികളും) ഭാഷാകേളി (കളികളിലൂടെ കഥകൾക്കൊ)	ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകൻ
ജൂൺ സെപ്തംബർ	ഭാഷ ക്ലാസ്സ് 2 സ്വതന്ത്ര വായന സ്വതന്ത്ര രചന ഇവയിൽ ഏർപ്പെടൽ	വാക്യ നിർമ്മാണം ക്ലാസ്സ്ലൈഡ്ബ്രി ഉപയോഗം ഡയറിയെഴുത്ത് പത്രവായന പുസ്തക പരിചയം ലഘുവിവരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ കഥകവിത ഇവ പുരിപ്പിക്കൽ	ക്ലാസ്സ് അധ്യാപിക
ജൂൺ സെപ്തംബർ	ഭാഷ ക്ലാസ്സ് 3 ആശയവിനിമയ ശേഷി പ്രയോഗശേഷി ഇവയുടെ വികാസം	ചിത്രവായന കാർഡുകളിൽ വായനക്കൂട്ടം (ടീച്ചറും കുട്ടികളും) ഭാഷാകേളി (കളികളിലൂടെ കഥകൾക്കൊ)	ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകൻ
ജൂൺ സെപ്തംബർ	ഭാഷ ക്ലാസ്സ് 4 വിവിധ ഭാഷാശേഷികൾ സ്വായത്തമാക്കി മികച്ച വായന, എഴുത്തുശേഷി നേടൽ	വായനക്കളരി വായനക്കുറിപ്പ് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടാം. കഥകൾ പാട്ടുകൾ (ICT)	ക്ലാസ്സ് അധ്യാപിക

മാസം	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല
ഒക്ടോബർ ഡിസംബർ	ക്ലാസ്സ് 1 ഭാഷ മികച്ച വായനക്കാരൻ	വായനക്കൂട്ടം, ഭാഷാ കേളി, കഥ വികസിപ്പിക്കൽ കഥകേൾക്കാം (ICT) ബാല സഭ	ക്ലാസ്സ് അധ്യാപിക
ഒക്ടോബർ ഡിസംബർ	ക്ലാസ്സ് 2 ഭാഷ സ്വതന്ത്ര വായന സ്വതന്ത്ര രചനയിൽ ഏർപ്പെടൽ	വാക്യ നിർമ്മാണം വായനകാർഡ് നിർമ്മാണം പത്രവായന വാക്യ നിർമ്മാണം ചിത്രം-ലഘു വിവരണം ബാലസഭ	ക്ലാസ്സ് അധ്യാപിക
ഒക്ടോബർ ഡിസംബർ	ക്ലാസ്സ് 3 ഭാഷ വിവിധ ഭാഷാ ശേഷി വികാസം	കഥ എഴുതൽ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് വായനക്കുറിപ്പ് ബാലസഭ	ക്ലാസ്സ് അധ്യാപിക
ഒക്ടോബർ ഡിസംബർ	ക്ലാസ്സ് 4 ഭാഷ നല്ല വായന നല്ല രചന	ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് നിഘണ്ടു നിർമ്മാണം സ്വന്തം കവിത (ചിത്രം അടിസ്ഥാനം) ബാലസഭ	ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകൻ
ജനുവരി മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് 1 ഭാഷ സ്വതന്ത്ര വായന സ്വതന്ത്ര രചന	ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി പുസ്തകം പരിചയപ്പെടുത്തൽ കഥകേൾക്കാം, പറയാം വായനമത്സരം ബാലസഭ	ക്ലാസ്സ് അധ്യാപിക
ജനുവരി മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് 2 ഭാഷ ഭാഷാ ശേഷി വികാസം കഥാ, കവിത	പത്രവായന റോൾപ്ലേ കൂട്ടിക്കവിതകൾ വായനകിസ് വായനക്കൂട്ടം	ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകൻ

Month മാസം	Objectives ലക്ഷ്യങ്ങൾ	Activities പ്രവർത്തനങ്ങൾ	Duties ചുമതല
June September	Class I English To use English Language easily and simply	Playing with cards English assembly Conversation ICT	
June September	Class II Good reading and good writing	Word card sentence card A word a day English Assembly ICT	
June September	Class III To Increase the ability of children in doing language games increase the commu- nication skill	Word Game Jumbled letters Day Celebrations English assembly English ICT Club	
June September	Class IV Enable children to handle English without any mistakes Participate in lan- guage games to attain interest in language	Library book reading Reading competition English assembly Games, English Club	
October December	I English To use English language easily simply	Conversation Assembly Library reading	
October December	Good reading and good writing	Assembly Library reading	
October December	To increase the communication skill	Day celebrations E-reading skit Roleplay reading competition English fest movies	
October December	Enable to handle English without any mistake	Assembly skit Communication English Class English camp English fest Choreography	

Month മാസം	Objectives ലക്ഷ്യങ്ങൾ	Activities പ്രവർത്തനങ്ങൾ	Duties ചുമതല
January March	I Make interest in English Language	Dictionary Roleplay Assembly English Fest ICT	
January March	II Good reading and good writing	Role play ICT Assembly English fest	
January March	III Increase the communication skill	Assembly skit ICT English fest	
January March	IV Handle English Easily	Choreograph Assembly Skit Role Play Dictionary English camp Magazine	

മാസം	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല
ജനുവരി മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് 3 വിവിധ ഭാഷാശേഷികളുടെ വികാസം വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ	നിഘണ്ടു നിർമ്മാണം ഭാഷാക്യാമ്പ് (കഥാ രചനാ - കവിതാ രചനാ ശില്പശാല) സ്വന്തം പത്രം, മാധ്യമ കിസ്, കൈയെഴുത്ത് മാസിക, ബാലസഭ	Tr CPTA
ജനുവരി മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് 4 ഭാഷ, വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ - സ്വതന്ത്ര രചന	നിഘണ്ടു നിർമ്മാണം ഭാഷാക്യാമ്പ്-കവിത-കഥ രചനാശില്പശാല സ്വന്തം പത്രം കൈയെഴുത്ത് മാസിക നാടകീകരണം, പ്രസംഗം മാധ്യമകിസ്	Tr CPTA
	ഗണിതം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	
ജൂൺ സെപ്തംബർ	ക്ലാസ്സ് 1 1 മുതൽ 20 വരെ സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും സങ്കലനം, വ്യവകലനം	ഗണിത കിറ്റ് നിർമ്മാണം കാർഡുകളി, മഞ്ചാടിക്കൂട്ടം വലുത് ചെറുത് കണ്ടെത്തൽ	Tr
ജൂൺ സെപ്തംബർ	ക്ലാസ്സ് 2 100 മുതൽ 200 വരെ സങ്കലനം, വ്യവകലനം	ഗണിത കേളി, ഗണിതകിറ്റ് നിർമ്മാണം വണ്ടികളി (നമ്പർ നൽകൽ) വലുത്-ചെറുത്, ക്രമം, സങ്കലനം - വ്യവകലനം പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ	Tr
ജൂൺ സെപ്തംബർ	ക്ലാസ്സ് 3 1000 വരെ സംഖ്യാബോധം, വലുത്, ചെറുത് സങ്കലനം, വ്യവകലനം ഗുണനം	ഗണിത കേളി, ഗണിതചാർട്ട്, പാറ്റേൺ രൂപീകരണം പ്രാഥമിക ഗുണന വസ്തുതകൾ തുടങ്ങിയ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ	Tr

മാസം	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല
ജൂൺ സെപ്തംബർ	ക്ലാസ്സ് - 4 ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. 10000 വരെ സംഖ്യാബോധം	ഗണിത കേളികൾ കാർഡുകളിൽ കുച്ചവടം വണ്ടിക്കളി	Tr
ഒക്ടോബർ ഡിസംബർ	ക്ലാസ്സ് - 1 സങ്കലനം, വ്യവകലനം ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.	ഗണിത കേളികൾ ഗണിതപ്പാട്ട്, ചിത്രങ്ങൾ - ICT കൂട്ടങ്ങൾ കണ്ടെത്താം (മഞ്ചാടി) ഗണിതകിറ്റ്	Tr
ഒക്ടോബർ ഡിസംബർ	ക്ലാസ്സ് - 2 സങ്കലനം, വ്യവകലനം ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു. ഗുണനം 2,5,10	ഗണിതകളികൾ, ഗണിത ചാർട്ട്, പാറ്റേൺ തയ്യാറാക്കൽ ലഘു പസിലുകൾ	Tr
ഒക്ടോബർ ഡിസംബർ	ക്ലാസ്സ് - 3 ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, സമയം-ബന്ധം ഇവ കണ്ടെത്തുക.	ഗണിത കിസ് ചാർട്ട്, പാറ്റേൺ കലണ്ടർ നിർമ്മാണം ജാമിതിയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, ക്ലോക്ക്, വാച്ച്	Tr CPTA
ഒക്ടോബർ ഡിസംബർ	ക്ലാസ്സ് - 4 സമയം, അളവ്, ദൂരം ഇവയെക്കുറിച്ച് ചുള്ളിയാരണ	ഗണിത ശില്പശാല ഗണിതചാർട്ട്, വിവിധ പാറ്റേണുകൾ, കലണ്ടർ നിർമ്മാണം, ലഘു പസിലുകൾ	Tr CPTA

മാസം	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല
ജനുവരി മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് - 1 ഗണിതം ഗണിതം ആസ്വാദന തലത്തിലേയ്ക്ക്	ഗണിതകളി രൂപങ്ങൾ നിർമ്മാണം കലണ്ടർ പുരിപ്പിക്കൽ പാറ്റേൺ കണ്ടെത്തൽ രൂപീക രിക്കൽ, ഗണിതപ്പാട്ടുകൾ ശേഖരിക്കൽ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ കുട്ടികൾ
ജനുവരി മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് - 2 കുട്ടിയുടെ യുക്തി ചിന്താവികാസം	പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുക പാറ്റേണുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. പുതിയത് രൂപീകരിക്കുന്നു. ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങൾ ഉപയോ ഗിച്ച് ചിത്രം ഉണ്ടാക്കുക	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ കുട്ടികൾ
ജനുവരി മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് - 3 ഗണിതശേഷികളായ സങ്കലനം വ്യവകലനം ഗുണനം ഇവ ഉറപ്പി ക്കൽ	പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർധാരണം ചെയ്യുക പാറ്റേണുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. രൂപീകരിക്കുന്നു. ഗണിത കിസ് ഗണിത ക്യാമ്പ് ഗണിത മാഗസിൻ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ CPTA
ജനുവരി മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് - 4 ഭിന്നസംഖ്യ, ജ്യോമിതി ചതുഷ്ക്രിയ ഇവയുടെ ധാരണ, ഉറപ്പിക്കൽ	പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ദാരണം ചെയ്തൽ പാറ്റേണുകൾ ഗണിത ക്യാമ്പ് ഗണിത ശില്പശാല ഗണിത മാഗസിൻ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ SMC CPTA

മാസം	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല
ജൂൺ സെപ്തം ബർ	ക്ലാസ്സ് - 1 ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാ ശേഷികളുടെ വികാസം നിരീക്ഷണം	ചുറ്റുപാടുമുള്ള വസ്തുക്കൾ ജീവജാലങ്ങൾ ഇവ തിരിച്ചറി യുന്നു. സാമ്യ വ്യത്യാസങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു പ്രകൃതിയിലു ണ്ടാകുന്ന മാറ്റം, ജീവികൾ ഇവ തിരിച്ചറിയുന്നു.	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
ജൂൺ സെപ്തം ബർ	ക്ലാസ്സ് - 2 ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാ ശേഷികളുടെ വികാസം നിരീക്ഷണം താരതമ്യം	പരിസ്ഥിതിയിലെ വസ്തു ക്കൾ ജീവികൾ, ആവാസം, കാലാവസ്ഥയ്ക്കനുസരി ച്ചുള്ള മാറ്റം ഇവ തിരിച്ചറിയു ന്നു. സഞ്ചാര രീതി ഭക്ഷണ രീതി ഇവയ്ക്കനുസരിച്ച് തരം തിരിക്കുന്നു.	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
ജൂൺ സെപ്തം ബർ	ക്ലാസ്സ് - 3 പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിത മായ പരിസ്ഥിതി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ എർപ്പെടൽ	നിരീക്ഷണം, താരതമ്യം തരം തിരിക്കൽ, ശേഖരണം	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
ജൂൺ സെപ്തം ബർ	ക്ലാസ്സ് - 4 പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിത ശാസ്ത്ര പഠനം നടത്തും, ശാസ്ത്രാഭി മുഖ്യം വളർത്തും	നിരീക്ഷണം, സാമ്യവ്യത്യാസ ങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ, മാന ദണ്ഡങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് തരം തിരിക്കൽ, വിവിധ വസ്തു ക്കൾ ചിത്രങ്ങൾ ഇവ ശേഖ രിക്കുന്നു.	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ

മാസം	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല
ഒക്ടോബർ ഡിസംബർ	ക്ലാസ്സ് - 1 നിരീക്ഷിച്ച കാര്യങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് നിഗമനം രൂപീകരിക്കു ന്നു.	മാനദണ്ഡങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് തരം തിരിക്കുന്നു. നിഗമനത്തി ലെത്തുന്നു.	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ കുട്ടികൾ
ഒക്ടോബർ ഡിസംബർ	ക്ലാസ്സ് - 2 ശാസ്ത്രപ്രക്രിയാശേഷി കളായ വർഗീകരണം, അപഗ്രഥനം, നിഗമനം എന്നിവയുടെ വികാസം	നിരീക്ഷണ ഫലങ്ങൾ പട്ടിക യാക്കുന്നു. അപഗ്രഥിക്കുന്നു. നിഗമനത്തിലെത്തിച്ചേരുന്നു. വസ്തുക്കൾ, ചിത്രങ്ങൾ ഇവ ശേഖരിച്ച് ആൽബം തയ്യാറാ ക്കുന്നു. ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.	ക്ലാസ്സ് അധ്യാപിക
ഒക്ടോബർ ഡിസംബർ	ക്ലാസ്സ് - 3 ആശയ രൂപീകരണ ത്തോടെയുള്ള ശാസ്ത്ര പഠനം ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തും	പരീക്ഷണമൂല ഒരുക്കുന്നു. ശാസ്ത്ര ദിനാചരണങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു. ICT സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. ശാസ്ത്രസംബന്ധിയായ മത്സ രങ്ങൾ ക്ലാസ്സുകൾ ഇവയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.	ക്ലാസ്സ് അധ്യാപിക കുട്ടികൾ
ഒക്ടോബർ ഡിസംബർ	ക്ലാസ്സ് - 4 പരിസ്ഥിതി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താല്പര്യം വളർത്തും, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം സൃഷ്ടിക്കും	ക്ലാസ്സ് ഒരു പരീക്ഷണശാല (പരീക്ഷണ മൂല) (ICT പ്രയോജനപ്പെടുത്തും) പരി സ്ഥിതി ഒരു പാഠപുസ്തകം ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശാസ്ത്രഗ്രന്ഥങ്ങൾ വായിക്കു ന്നു. ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നു	

മാസം	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല
ജനുവരി മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് - 1 ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിലേർപ്പെടുന്നു.	പാഠവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ ക്ലാസ്സിൽ നടത്തുന്നു. പരീക്ഷണ വസ്തുക്കൾ ശാസ്ത്ര മൂലയിൽ ക്രമീകരിക്കുന്നു. ICT പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	അധ്യാപിക കുട്ടികൾ
ജനുവരി മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് - 2 അനുഭവങ്ങളിലൂടെ യുള്ള പഠനം സാധ്യമാക്കുന്നു. ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിലേർപ്പെടുന്നു.	ശുചിത്വ ചാർട്ട്, പോസ്റ്ററുകൾ ഇവ തയ്യാറാക്കുന്നു. രോഗങ്ങൾ- കാരണങ്ങൾ ഇവ തിരിച്ചറിയുന്നു. ആരോഗ്യബോധ വൽക്കരണ ക്ലാസ്സ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തുന്നു. ICT പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	അധ്യാപിക കുട്ടികൾ SRG
ജനുവരി മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് - 3 പരിസ്ഥിതി പഠനം നേരനുഭവങ്ങളിലൂടെ ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിലേർപ്പെടുന്നു.	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് അഭിമുഖം ശാസ്ത്രമത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു. ശാസ്ത്രമാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു. പോസ്റ്ററുകൾ ചാർട്ടുകൾ ഇവ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ക്ലാസ്സ് അധ്യാപിക SRG CPTA
ജനുവരി മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് - 4 പരിസ്ഥിതി ശാസ്ത്രപഠനം നേരിട്ടുള്ള അനുഭവം ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം ലഘുപരീക്ഷണം	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, അഭിമുഖം. ICT സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തി, ശാസ്ത്ര പുരോഗതി അറിയിക്കുന്നു. ശാസ്ത്രമേളകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു. ശാസ്ത്ര മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു. ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിലേർപ്പെടുന്നു. എന്റെ രാജ്യം	ക്ലാസ്സ് അധ്യാപിക SRG CPTA

ഉപസംഹാരം

'പൊതു വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം' എന്ന പ്രഖ്യാപിത ലക്ഷ്യം സാക്ഷാത്കരിക്കാൻ മേഖലകളും ഉപമേഖലകളും ലക്ഷ്യങ്ങളും ഉപലക്ഷ്യങ്ങളും തിരിച്ച് അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് ചിട്ടയോടെയും സമയബന്ധിതമായും നടപ്പിൽ വരുത്തുന്നതിനുവേണ്ടി തയ്യാറാക്കിയ ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അംഗീകാരത്തിനായി സമർപ്പിക്കുന്നു.