

പുന്നാട് എൽ.പി.  
സ്കൂൾ

അക്കാദമിക്  
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

## ആമുഖം

1911-ൽ നരയംവയൽ എന്ന സ്ഥലത്ത് കൊല്ലഭാൻ രാമൻ ഗുരുക്കൾ സ്ഥാപിച്ചതാണ് പുനാട് ഏൽ.പി സ്കൂൾ. അവിടെ വെച്ച് സ്കൂൾ അഗ്നിബാധയ്ക്കിരയാവുകയും, പിന്നീട് കാരാച്ചി കൂഞ്ഞിരാമൻ എന്നയാളുടെ കടയുടെ മുകളിൽ പ്രവർത്തനമാരംഭിക്കുകയും ചെയ്തു. 3 വർഷത്തിനുശേഷം മേനിയങ്ങാടത്ത് കണ്ണൻ നമ്പ്യാർ എന്നവരുടെ മകൻ കോറോത്ത് കണ്ണൻ നമ്പ്യാർ ഇന്ന് കാണുന്ന സ്ഥലം വിലയ്ക്കെടുക്കുകയും, തെട്ടിടം നിർമ്മിച്ച് പ്രവർത്തനമാരംഭിക്കുകയും ചെയ്തു. മാനേജറായിരുന്ന കണ്ണൻ നമ്പ്യാർ ആയിരുന്നു പ്രധാനാധ്യാപകൻ. കണ്ണൻ നമ്പ്യാർക്കു ശേഷം മകൻ കേശവൻ നമ്പ്യാർ മാനേജറും, അധ്യാപകനുമായി. കണ്ണൻ നമ്പ്യാരുടെ അനുജൻ അച്ചുതൻ നമ്പ്യാർ പ്രധാന അധ്യാപകനും. ഇപ്പോൾ കേശവൻ നമ്പ്യാരുടെ ഭാര്യ കെ. ശാരദ മാനേജർ സ്ഥാനം വഹിക്കുന്നു. പ്രധാനാധ്യാപികയായി ജ്യോതി.വി. ഇപ്പോൾ ചുമതല വഹിക്കുന്നു. ഏകദേശം 3900 ടോൺ കൂടികൾ ഇന്റ സ്കൂളിൽ നിന്നും പഠനം പൂർത്തിയാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

110 വർഷം പിന്നിട്ട നമ്മുടെ സ്കൂൾ മറ്റുള്ള ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം സ്കൂളുകളെക്കാണ്ട് പ്രയാസമനുഭവിക്കുന്നു. ഏകിലും, അധ്യാപകരുടെയും, ശുചിത്വത്തെയും, മാനേജറുടെയും നല്ല രീതിയിലുള്ള സഹായം കൊണ്ട് സ്കൂൾ നല്ല രീതിയിൽ പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നു.

## അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ :

സ്കൂളിന്റെ പേര് : പുനാട് ഞാൽ.പി.സ്കൂൾ

ഓസ്ട്രിയൻ പേര് : ഗവ: ഡ്യു.പി.സ്കൂൾ ഉളിയിൽ

ഏരിസിപ്പാലിറ്റിയുടെ പേര് : ഇരിട്ടി

ഉപജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ കാമ്പസ്: ഇരിട്ടി

ബി.ആർ.സി : ഇരിട്ടി

ജില്ല : കാഞ്ഞൂർ

വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല : തലശ്ശേരി.

വിദ്യാലയത്തിലെ ഭൗതികാത്മീകവും  
നിലവിലെ അവസ്ഥ

ക്ലാസ് : 1 മുതൽ 5 വരെ.

ആൺകുട്ടികളുടെ }  
      ഗേയ്ലറ്റ് } : 1

പെൺകുട്ടികളുടെ }  
      ഗേയ്ലറ്റ് } : 1

കുടിവെള്ള സൗകര്യം : കിണർ

ടാമിസ് മുറി : 1

റാമ്പ് : ഉണ്ട്

അടുക്കള : ഉണ്ട്

കുടിസലം : ഇല്ല.

ചുറ്റുമതിൽ, വേലി : ഇല്ല.

വിദ്യാലയത്തിലെ

IT അനുബന്ധ സാമഗ്രിക-  
കൂടെ അവസ്ഥ

കമ്പ്യൂട്ടർ : 3

ലാപ്ടോപ്പ് : 4

പ്രൊജക്ടർ : 2

ഇന്റർനെറ്റ് കണക്ടർ : ഉണ്ട്

സ്റ്റാർട്ട് ഓപ്പറേഷൻ : 2.

## അവസ്ഥാ വിശകലനം

2025-26 വർഷത്തിൽ 1 മുതൽ 5 വരെ ജ്യാസുകൂട്ടിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം.

| ജ്യാസ് | ആൺകുട്ടികൾ | പെൺകുട്ടികൾ | ആകെ |
|--------|------------|-------------|-----|
| I      | 3          | 9           | 12  |
| II     | 15         | 3           | 18  |
| III    | 5          | 14          | 19  |
| IV     | 8          | 8           | 16  |
| V      | 7          | 10          | 17  |
| Total  | 38         | 44          | 82  |

# വിദ്യാലയത്തിലെ അനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

| വിഭാഗം           | നിലവിലെ അവസ്ഥ.                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ഏസ്ആർജി          | മാസത്തിൽ രണ്ടുതവണ SRG യോഗങ്ങൾ വിളിച്ചു ചേർത്ത് കുട്ടികളുടെ പഠനനിലവാരം, ദിനചരണങ്ങൾ, ഭൗതികസാമഗ്ര്യ, റിപ്പോർട്ട് നോട്ട് എന്നിവ ചർച്ച ചെയ്ത് SRG മിനുട്ടസിൽ രേഖപ്പെടുത്താറുണ്ട്. ആവശ്യമായ തുടർപ്രവർത്തനങ്ങളും, ഉദ്ദീകരണങ്ങളും നടത്താറുണ്ട്. |
| PTA              | സ്കൂളിന്റെ പാഠ്യപാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കുവെക്കുന്ന പിന്തുണ നൽകുന്ന സജീവമായ ഒരു പി.ടി.എ സ്കൂളിനുണ്ട്.<br>PTA പ്രസിഡണ്ട് : ശ്രീ. സജീഷ്.കെ.<br>MPTA പ്രസിഡണ്ട് : ഷീന പി.വി.                                                           |
| ഐച്ച് പ്രവർത്തനം | വിദ്യാരംഗം, മറ്റ് വിവിധ ക്ലബ്ബുകളുടെ ഉദ്ഘാടനം നടത്തുകയും, അവയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ക്ലിസ്റ്റ്യൻസങ്ങൾ, കലാകായിക മത്സരങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സംഘടിപ്പിക്കാറുണ്ട്.                                                                                      |
| ലൈബ്രറി          | വിവിധങ്ങളായ ഏഴുനൂറോളം പുസ്തകങ്ങൾ നമ്മുടെ സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിലുണ്ട്. ആഴ്ചയിൽ ഒരുദിവസം കുട്ടികൾക്ക് വിതരണം ചെയ്യുകയും കുട്ടികൾ വായനാകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ട്.                                                                  |

മദ്ദ്  
പ്രവർത്തനങ്ങൾ

വിവിധ ദിനാചരണങ്ങൾ അതി-  
ന്തേതായ പ്രാധാന്യത്തോടെ  
സംഘടിപ്പിക്കുകയും, വിവിധ  
മണ്ഡലങ്ങളിൽ കൂടുതൽ കൂട്ടി-  
കളയും ഉൾക്കൊള്ളിക്കാനുമാണ്.  
ഏകദേശം തിരുവനന്തപുരം ജില്ലാ-  
സ്തലാനുഷ്ഠാനത്തിൽ അസംസ്ഥിതരായ  
പ്രായോഗിക, ഇംഗ്ലീഷ്, അറബിക്,  
ഗണിതം, ശാസ്ത്രം നടത്തി കൂട്ടി-  
കളെ മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കാ-  
നുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തി  
വരുന്നു.

ദേശീയ ദിവസവും, ഒരു ഇംഗ്ലീഷ്  
വാക്കും, പൊതുവിജ്ഞാനവും  
പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന 'oneday  
one word', 'ഒരു ദിനം ഒരു  
അറിവ്' എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങ-  
ൾ കൂടാതെ ദേശീയ അധ്യാപ-  
കരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടത്തി  
വരുന്നു. മാർച്ച് മാസത്തിൽ  
രണ്ടു വിഭാഗത്തിലുമുള്ള മണ്ഡല-  
ങ്ങൾ നടത്തി പ്രത്യേകം പ്രത്യേകം  
വിജയികളെ കണ്ടെത്തി വാർഷിക  
ഫോർമേഷനിൽ ഉപഹാരങ്ങൾ  
നൽകാനുമാണ്.

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഭാഷ : ഒന്നാം തരം

| പ്രവർത്തനം                                                                                    | ആസൂത്രണം                                                                                                                                                                              | കാല<br>മുദ്ര | മുദ്ര<br>കാല | സ്വസ്ഥ<br>തരം |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|---------------|
| <p>ഒന്നാം - വിദ്യാലയം പ്രവർത്തനം</p> <p>കവിത<br/>ആലപി-<br/>കൾ<br/>സംയുക്ത<br/>ധ്വനി</p>       | <p>വിദ്യാലയം പ്രവർത്തനം</p> <p>താഴെത്തന്നെ ചെറുകവി<br/>കൾ ചൊല്ലാൻ<br/>ആശയം രചിക്കാൻ<br/>ബാധ്യതപ്പെടുത്താൻ</p>                                                                         | ഒരു          | കാലമുദ്ര     |               |
| <p>സംയുക്ത<br/>ധ്വനി</p> <p>കഥാപാ<br/>ത്രം</p> <p>ക്ലാസ്<br/>തലത്തിൽ<br/>അക്ഷര<br/>പാഠ്യം</p> | <p>സംയുക്ത ധ്വനി കേൾക്കുന്നതിൽ<br/>സാഹചര്യമെടുക്കാൻ</p> <p>കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ<br/>അവസരമെടുക്കാൻ</p> <p>ക്ലാസ് തലത്തിൽ അക്ഷര<br/>പാഠ്യം പഠിപ്പിക്കാൻ</p>                              | ഒരു          | കാലമുദ്ര     |               |
| <p>പാഠ്യ<br/>അവ<br/>തരണം</p> <p>ചെറുകവി<br/>സമാഹരണം</p>                                       | <p>ഭാഷാവികാസത്തിന് അവസരം<br/>മുണ്ടാകുന്നു.</p> <p>പാഠ്യപുസ്തകത്തിലെ ചെറുകവി<br/>കൾ ഭാഷാതത്വമായി അവ-<br/>തരിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>ചെറുകവി സമാഹരണം പ്രവർത്തന<br/>ങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നു.</p> | ഒരു          | കാലമുദ്ര     |               |
| സ്വയം                                                                                         | സ്വയം ചെറുകവി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു                                                                                                                                                     |              |              |               |

|                                                |                                                                                                                                      |         |       |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|
| സംയുക്ത ഡയറി വ്യക്തിഗത ചെറുപത്രം               | സംയുക്ത ഡയറി വെച്ചുവെച്ചു-<br>ത്തുന്നു.<br>വ്യക്തിഗത ചെറുപത്രം<br>അവസരം                                                              | സംയുക്ത | അവസരം |
| വായനാ-<br>കേന്ദ്രം<br>ചിത്രവാ-<br>ചന           | വായനാകേന്ദ്രം സംയുക്ത-<br>പ്പിക്കുന്നു.<br>ചിത്രവാചന പ്രോഗ്രാമിന്റെ ഭാഗം<br>പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് അവസരം<br>നൽകുന്നു.                     | അവസരം   | അവസരം |
| കുട്ടുവാചന<br>ചെറുപത്രം<br>ചിത്രവാചന<br>അവസരം  | കുട്ടുവാചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.<br>ചെറുപത്രം തുടങ്ങുന്നു<br>ചിത്രവാചനയ്ക്ക് അവസരം<br>അവസരം നൽകുന്നു.                            | അവസരം   | അവസരം |
| സംയുക്ത ഡയറി                                   | ചെറുപത്രം പരിപാടി-<br>പ്പിക്കുന്നു.<br>സംയുക്ത ഡയറി വെച്ചുവെച്ചു-<br>ത്തുന്നു.                                                       | അവസരം   | അവസരം |
| സ്വതന്ത്ര<br>വാചന<br>ചെറുപത്രം<br>ശിക്ഷ<br>ശാല | സ്വതന്ത്രവാചന വായിക്കാനും<br>ചെറുപത്രം തുടങ്ങാനും അവസരം<br>മികച്ചതായ സമയത്തിന്<br>മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.<br>ചെറുപത്രം തുടങ്ങാനും | അവസരം   | അവസരം |
| അവസരം<br>ചെറുപത്രം<br>അവസരം                    | അവസരം, ചെറുപത്രം<br>അവസരം നൽകുന്നു.<br>കുട്ടികളുടെ വാചനത്തിന് അവസരം<br>നൽകുന്നു.                                                     | അവസരം   | അവസരം |
| കുട്ടുവാചന<br>പരിപാടി<br>നിർവ്വഹണം             | സ്വതന്ത്രവാചനയുടെ പരി-<br>പാടി നിർവ്വഹിക്കുന്നു.                                                                                     | അവസരം   | അവസരം |

# ഭാഷ : രണ്ടാം തരം

| പ്രവർത്തനം                                                                                              | ആസൂത്രണം                                                                                                                                                                   | കുലമുഖ്യ | മുദ്ര | സംഗ്രഹം |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|---------|
| പ്രിന്റിംഗ്<br>ചിത്രങ്ങൾ<br>വായനാ<br>സാമഗ്രി<br>നിർമ്മാണം                                               | വിവിധ നിലവാരമുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു.<br>ചിത്രവും പദവും അങ്ങിനെ ചിത്രങ്ങൾ വയ്ക്കാൻ തക്ക രീതിയിൽ സാമഗ്രിയൊരുക്കാൻ.<br>വായനാക്കാർക്ക് നിർമ്മാണം                         | മുദ്ര    | മുദ്ര | മുദ്ര   |
| ജോബ്<br>ലൈബ്രറി<br>സെറ്റിംഗ്<br>രണം.                                                                    | ദിനപത്രങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വായന, ക്രൈസ്തവ സഭയുടെ സാമഗ്രി ഉപയോഗിക്കുന്നു.<br>ജോബ് ലൈബ്രറി സെറ്റിംഗ് കുന്നു.                                                               | മുദ്ര    | മുദ്ര | മുദ്ര   |
| വിദ്യാലയ<br>ബ്രി<br>വ്യത്യസ്ത<br>വ്യവസ്ഥാപനങ്ങൾ                                                         | രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉപയോഗിച്ച് വിദ്യാലയബ്രിദ്ര കൽ. ചിത്രം നൽകി വിവരണം തയ്യാറാക്കൽ                                                                                         | മുദ്ര    | മുദ്ര | മുദ്ര   |
| കുലമുഖ്യ<br>ചിത്രങ്ങൾ<br>ആകാശം<br>സംഭരണം<br>ഒരുക്കൽ<br>പോസ്റ്റർ<br>ലിസ്റ്റുകൾ<br>രംഗാവിഷ്കാരം<br>ചെയ്യൽ | വായിച്ചറിഞ്ഞ കുലമുഖ്യ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ.<br>വായിച്ച കുലമുഖ്യ നിന്ന് സംഭരണം ഒരുക്കൽ.<br>വായിച്ച കുലമുഖ്യ നിന്ന് പോസ്റ്റർ കൾ തയ്യാറാക്കൽ<br>കുലമുഖ്യകൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ. | മുദ്ര    | മുദ്ര | മുദ്ര   |
| സംഭരണം<br>ഒരുക്കൽ<br>വായിച്ചറിഞ്ഞ<br>അവതരിപ്പിക്കൽ<br>പരിഷ്കരിച്ച<br>നിർമ്മാണം                          | കേരള വായിച്ചറിഞ്ഞ ആകാശം, സംഭരണങ്ങൾ<br>എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വായിച്ചറിഞ്ഞ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.<br>വിവിധ തരത്തിലുള്ള പരിഷ്കരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.     | മുദ്ര    | മുദ്ര | മുദ്ര   |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                    |            |          |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|
| സർഗാൽക്ക<br>പ്രവർത്തന<br>ങ്ങൾ                                            | കൂട്ടിക്കൂട്ടിൽ സ്വതന്ത്രമായ<br>സർഗാൽക്ക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ<br>ഏർപ്പെടുന്നതും അവസരം<br>നൽകുന്നു.                                                                                                                                      | പ്രാധാന്യം | പ്രാജ്ഞാ |
| ലേഖന<br>പ്രവർത്തനം                                                       | ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ<br>ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള പ്രവർ<br>ത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.<br>ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ<br>ഏർപ്പെടുന്നു.                                                                                                                | പ്രാധാന്യം | പ്രാജ്ഞാ |
| കവിതാ-<br>രചനം<br>പരികൾ<br>കൂട്ടിക്കൂട്ടർ<br>ക്കൽ<br>ലക്ഷ്യവിവ<br>രണങ്ങൾ | ഇനങ്ങളിലും, താളങ്ങളിലും<br>കവിതകൾ പാടുന്നതിനും<br>വരികൾ കൂട്ടിക്കൂട്ടർക്ക് പാടു-<br>ന്നതിനുമുള്ള അവസരം<br>ദരുക്കുന്നു.<br>ലക്ഷ്യവിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേക-<br>തകൾ ഏർപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് അവ-<br>തരിപ്പിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസ<br>രമാനുഷകത്വം | പ്രാധാന്യം | പ്രാജ്ഞാ |
| സ്വതന്ത്ര<br>സർഗാൽക്ക<br>പ്രവർത്തന<br>ങ്ങൾ                               | കൂട്ടിക്കൂട്ടിൽ സ്വതന്ത്രമായി<br>സർഗാൽക്ക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ<br>ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം<br>ദരുക്കുന്നു.                                                                                                                              | പ്രാധാന്യം | പ്രാജ്ഞാ |

# ഭാഗ് : മൂന്നാം തരം

| പ്രവർത്തനം            | കൃത്യസമയം                                                                 | കാല<br>യുഗം                           | ചുരു<br>തല    | സാമ്പ<br>ത്തികം |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------|-----------------|
| പ്രീതസ്റ്റ്           | വിവിധ നിലവാരങ്ങൾ തെര-<br>ഞ്ഞെടുക്കാൽ.                                     | ജൂൺ                                   | ജൂൺ<br>ടീച്ചർ |                 |
| ജോസ്തല<br>നി          | ജോസ് തലശ്ശേരി വിശ്വലക്ഷം<br>അയ്യപ്പൻ - CPTA ക്ലിപ്പിൽ<br>അവതരണം.          | ജൂൺ<br>മാർച്ച്<br>June<br>to<br>March | CPTA          |                 |
|                       | വായനക്കാർക്കുവേണ്ടി തയ്യാറാ<br>ക്കാൽ.                                     | ജൂൺ<br>ജൂൺ                            | ജൂൺ<br>ടീച്ചർ |                 |
| രചനാ നിർ<br>മ്മാണം    | ദിനചരണങ്ങളുമായി ബന്ധ-<br>പ്പെട്ട വിവിധ പ്രവഹാര<br>രൂപങ്ങളിൽ രചനകൾ നടത്തുക | ജൂൺ                                   | ജൂൺ           |                 |
| പോസ്റ്റർ<br>നിർമ്മാണം | ജൂൺ 5 - പരിസ്ഥിതിദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം<br>വായനാവാഹനം.  | ജൂൺ                                   | ജൂൺ           |                 |
|                       | ആഗസ്റ്റ് 6 ഹിരോഷിമ ദിനം<br>പോസ്റ്റർ                                       | ആഗസ്റ്റ്                              | ആഗസ്റ്റ്      |                 |
|                       | ആഗസ്റ്റ് 9 നാഗസാക്കി ദിനം<br>പോസ്റ്റർ                                     | ആഗസ്റ്റ്                              | ആഗസ്റ്റ്      |                 |
|                       | ആഗസ്റ്റ് 15 സ്വാതന്ത്ര്യദിനം                                              | ആഗസ്റ്റ്                              | ആഗസ്റ്റ്      |                 |
|                       | സെപ്റ്റംബർ 5 - അധ്യാപകദിനം<br>പ്രത്യേക അധ്യാപകരുമായി<br>അഭിമുഖം.          | സെപ്റ്റംബർ                            | സെപ്റ്റംബർ    |                 |
|                       | ഒക്ടോബർ 2 - ഗാന്ധിജിയമ്മി<br>കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൽ                        | ഒക്ടോബർ                               | ഒക്ടോബർ       |                 |
|                       | ഒക്ടോബർ 10 - ഭരണീയ<br>നാൾ ദിനം - കൂട്ടുകാരനായ<br>കുഞ്ഞ്.                  | ഒക്ടോബർ                               | ഒക്ടോബർ       |                 |
|                       | നവംബർ 1 - കേരള പിറവി<br>ഏപ്രിൽ നവംബർ 14 - ശിശുദിനം                        | നവംബർ                                 | നവംബർ         |                 |

|                             |                                                                                            |                        |             |          |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|----------|
| <p>സർഗാൽക്ക<br/>പ്രകടനം</p> | <p>കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ വിവിധ<br/>വ്യവസ്ഥാപന രൂപങ്ങൾ അവർക്കി<br/>പിന്നിൽ വെട്ടി- CPTA</p> | <p>വർഷം<br/>മുഴുവൻ</p> | <p>CPTA</p> | <p>—</p> |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|----------|

# ഭോഷ : നാലാക്കരം

| പ്രവർത്തനം                                               | ആവൃത്തം                                                                                                                           | കാല<br>യമ      | ചെ<br>തല     | സാമ്പ<br>ത്തികം |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|-----------------|
| ഭോഷാപരമായ<br>പിന്നോക്കാവസ്ഥ<br>പരിഹരിക്കൽ                | ഭോഷാപരമായി പിന്നോ<br>ക്കം നിൽക്കുന്നവരെ<br>പ്രത്യേകം പരിശീലനം സം<br>ഘടിപ്പിക്കാൻ ആവശ്യമായ<br>സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ.                   | വർഷം<br>മുഴുവൻ | ജൂൺ<br>ട്രാൻ |                 |
| വായനാശേഷി<br>പതുക്കൽ                                     | ജൂൺ വായനാക്കൂട്ടം<br>ജൂൺ തലശ്ശേരിയൂക്കൽ<br>പുസ്തകപരിചയം<br>വായനാക്കുറിപ്പ്<br>ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്<br>പുസ്തക സംവാദം<br>ആനുകൂല്യ വായന | വർഷം<br>മുഴുവൻ | ജൂൺ<br>ട്രാൻ | SRG കൺവൻ        |
| മഴയുത്ത്<br>പരിപോഷിപ്പി<br>ക്കൽ                          | പാറാറങ്ങളിൽനിന്നും<br>പന്നപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ<br>നിന്നും നേടിയശേഷികൾ                                                                  | വർഷം<br>മുഴുവൻ | ജൂൺ<br>ട്രാൻ | SRG             |
| അറിവ് ഡോക്യ<br>മെന്ററിയിലൂടെ<br>നേടൽ (ICT)               | പാറാറങ്ങളുമായി ബന്ധ<br>പ്പെട്ട വിവിധവിവിധകൾ<br>സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പി<br>ക്കൽ.                                                | വർഷം<br>മുഴുവൻ | ജൂൺ<br>ട്രാൻ | SRG             |
| നമ്മുടെ പ്രചീന<br>(നാടൻ) ഭരണ<br>ങ്ങൾ പരിചയ<br>പ്പെടുത്തൽ | ഭരണഭരണ<br>പാലക്കാട്കുറിപ്പുള്ള<br>പതിപ്പ് നിർമ്മാണം<br>ജാണിനലായ സദ്ര                                                              | വർഷം<br>മുഴുവൻ | ജൂൺ<br>ട്രാൻ | SRG കൺവൻ        |

# ENGLISH : 1<sup>st</sup> 6th

| Aims                                               | Activity                                                                                      | Period     | Duty    | Economy |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|---------|
| Keep Interest in English                           | Introduce Symbol words<br>Provides picture cards                                              | June       | Teacher |         |
| <del>Ident</del><br>Listening<br>Saying<br>Reading | Identify familiar words<br>Say familiar words<br>Read familiar words.<br>Write familiar words | July       | Teacher |         |
| Enjoy songs and sings                              | Enjoys songs and<br>Sings them with rhythm and action.<br>Describes orally about pictures.    | August     | Teacher |         |
| Read<br>write                                      | Read and write simple words and simple sentences. Provides picture cards and reading cards    | Sept       | Teacher |         |
| Creativity in English                              | Introduce by simple picture descriptions.<br>word chain, riddles.<br>Reading cards, etc.      | Oct<br>Nov | Teacher |         |
| understand simple instructions.                    | Digital reading<br>Read and understand simple instructions.                                   | December   | Teacher |         |

Enjoy,  
collection

Enjoy songs and sing  
them with rhythm and  
action.  
Make picture albums.  
Collect pictures of  
animals.

January

Teacher

Expressions

Provide the opportunity  
to express myself in the  
class room.  
English assembly once  
in a week.

Fluency in  
English

speaks English fluently  
Read and write simple  
sentences. Picture reading  
and picture description

# ENGLISH : II<sup>nd</sup> std

| Aim                                      | Activity                                                                                                                                                                                                         | Period                                   | Duty    | Econom |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------|--------|
| To develop Listening and reading skills. | Pretest, games, Action Songs, Hello English activities, conversations, Skits.                                                                                                                                    | June<br>July<br>August                   | Teacher |        |
| Speaking and writing skills.             | Descriptions, growing sentences, picture reading, picture description, Self introduction, book review, Quiz, riddles, Self introduction etc.                                                                     | September<br>October<br>November         | Teacher |        |
| Reading and Writing                      | Newspaper reading, library books, find words, rhyming words, describing words, TB activities. word web, word chain, sentence chain, riddles, conversations, Add more lines, poster, Announcement, develop story. | December<br>January<br>February<br>March | Teacher |        |

# ENGLISH : III<sup>rd</sup> Std

| Aim                                                              | Activities                                                   | Period         | Duty    | Economy |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|---------|---------|
| To study alphabets.                                              | Pre test<br>write simple words.                              | June<br>July   | Teacher |         |
| To study write and read simple words.                            | Circle the word from TB and read.                            | August<br>Sept | Teacher |         |
| Create more opportunities for English speaking in the classroom. | Classroom communication should be in <del>Eng</del> English. | Academic year  | Teacher |         |

# ENGLISH : IV<sup>th</sup> Std.

| Aim                                                           | Activity                                                           | Period        | Duty    | Economy |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------|---------|---------|
| English hand writing proficiency in English language writing. | Letter correspondence with Friends.<br>Special day in school       | once a month  | Teacher |         |
| Speaking Skills.                                              | English Assembly<br>English fest.                                  | once a month  | Teacher |         |
| Reading Skills.                                               | A reading corner.<br>Displaying various English books and stories. | June to March | Teacher |         |

# പരിസ്ഥിതി പഠനം : I<sup>st</sup> Std

| പ്രവർത്തനം                                                  | ആസൂത്രണം                                                                                                                                                             | കാല<br>മുദ്ര | ചുരുക്കം | സമ്പാ<br>ത്തി |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|---------------|
| ആൽബം<br>പരികർമ്മം                                           | ചുറ്റുപാടുമുള്ള പക്ഷികളെ<br>വരയ്ക്കുന്നു. ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നു.<br>ഒട്ടനേകം പരികർമ്മം.                                                                               | മുദ്ര        | ആൽബം     |               |
| നിരീക്ഷണം<br>കളിപ്പാട്ട്<br>നിർമ്മാണം<br>പ്രാദേശിക<br>കളികൾ | ചുറ്റുപാടുമുള്ള പൂക്കളെ<br>നിരീക്ഷിക്കുന്നു. തെങ്ങോല, മരം<br>കളിപ്പാട്ട് ഇവ ഉപയോഗിച്ച്<br>കളിപ്പാട്ട് നിർമ്മാണം, പ്രാദേശിക<br>കളികൾ കളിക്കുന്നു.                     | മുദ്ര        | ആൽബം     |               |
| പരിചയ<br>പ്പെടൽ<br>ആശയ<br>വിനിമയം<br>തരംകിരിക്കൽ            | ജീവികളുടെ കൂടുകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.<br>പലവയസ്സുള്ള പരിചയ<br>പ്പെടുന്നു. ആശയവിനിമയം<br>കൂടെ തിരിച്ചറിയുന്നു. കയ്യിൽ<br>വെള്ളത്തിൽ മണിത്തറ കീഴ്<br>കളെ തരം കിരിക്കുന്നു. | മുദ്ര        | ആൽബം     |               |
| ലക്ഷ്യപരികർമ്മങ്ങൾ<br>പരികർമ്മം<br>പ്രദർശനം                 | ലക്ഷ്യപരികർമ്മങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും<br>ഒന്നിന് നേക്കുന്ന പരികർമ്മങ്ങൾ<br>പ്രദർശനം കിരിച്ചറിയുന്നു.<br>ചർച്ചയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.                                          | മുദ്ര        | ആൽബം     |               |
| പ്രകൃതി<br>തരം<br>പരികർമ്മം<br>കുറിപ്പ്                     | സസ്യങ്ങളെ തിരിച്ചറിയുന്നു.<br>പ്രകൃതിതരം. ലക്ഷ്യപരികർമ്മങ്ങൾ<br>ചർച്ച പരികർമ്മം കുറിപ്പ്<br>തയ്യാറാക്കുന്നു.                                                         | മുദ്ര        | ആൽബം     |               |

# പരിസ്ഥപനം: രണ്ടാം കരം

| പ്രവർത്തനം                                                        | ആസൂത്രണം                                                            | കാല<br>മേഖല     | ചുമതല   | സമയ<br>അളവ് |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|-------------|
| ശുചിത്വബോധ<br>മൂലം വെളിച്ചം<br>മുഖം, സമുദായം<br>സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന് | ശുചിത്വ സർവ്വേ<br>ബോധവൽക്കരണങ്ങൾ<br>പേജ്ഡർ ചെറുതാക്കൽ<br>അവതരണങ്ങൾ  | മുളം<br>മുളം    | അധ്യക്ഷ |             |
| പ്രകൃതിയെ<br>അറിയൽ                                                | പ്രകൃതിനടത്തം<br>കാഴ്ചപഞ്ചംകാഴ്ചകൾ<br>കാണാക്കാഴ്ചകൾ                 | സമുദായ<br>വിനോദ | അധ്യക്ഷ |             |
| നാട്രിയൻ<br>നാട്രിയൻ                                              | കർമ്മകരുമായി<br>അറിയും<br>കൃഷിയിടത്തിലേക്ക്<br>നമുക്കും കർമ്മകർമ്മം | മുളം<br>മുളം    | അധ്യക്ഷ |             |

# പരിസ്ഥപണം: മൂന്നാംതരം

| പ്രവർത്തനം                                         | രേഖസൂത്രണം                                                                                               | കാല<br>മുദ്ര      | ചുമതല        | സമ്പത്തി |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|----------|
| ഉദ്യോഗാദിതന<br>ജീവിതകാലം<br>നല്ല ബോധം<br>ഉണ്ടാകുക. | സമ്പന്നങ്ങളെ തരംതിരി<br>ക്കൽ<br>പ്രത്യേകി നടത്തം.                                                        | പ്രവേശന<br>പാത്രം | അധിക<br>അധിക |          |
| പ്രത്യേകസംര<br>ക്ഷണം                               | മണ്ണ്, ജലം, വായു<br>മുതലായ സംരക്ഷിക്കുന്നതി<br>നാവശ്യമായ ചോദ്യങ്ങൾ<br>സ്ഥാപിക്കൽ.<br>പ്രത്യേകി നിർമ്മാണം | പ്രവേശന<br>പാത്രം | അധിക<br>അധിക |          |
| വ്യക്തിശുചിത്വം                                    | താഴെകാണുന്ന പരിശീല<br>നം<br>ചോദ്യം നിർമ്മാണം<br>ശുചിത്വസംരക്ഷണം<br>സ്കൂളിലെ വിവിധതട<br>ങ്ങളിൽ പരിശീല     | പ്രവേശന<br>പാത്രം | അധിക<br>അധിക |          |

# പരിസ്ഥപണം : IV<sup>th</sup> std

| പ്രവർത്തനം                    | ആസൂത്രണം                                                                               | കാല<br>മുദ്ര      | മുദ്ര    | സം<br>സ്ഥ |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|-----------|
| പ്രകൃതി<br>നടത്തം             | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധ-<br>പ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ<br>സംഘടിപ്പിക്കൽ.                       | ആവേശം<br>സംസ്ഥാനം | കാലമുദ്ര | 1         |
| പരീക്ഷണം                      | ശാസ്ത്രപഠനത്തിനാവശ്യമായ<br>സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ<br>പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടി-<br>പ്പിക്കൽ.        | പരീക്ഷണ<br>മുദ്ര  | കാലമുദ്ര | 1         |
| ഭൂപടമൊരു<br>ക്കൽ              | ഭൂതട്ടം - ഇന്ന് ഭൂപട<br>വായന, സ്ഥൂപിക പരിചയ<br>പ്പെടൽ, സ്ഥൂപികാ നിർമ്മാണം              | പരീക്ഷണ<br>മുദ്ര  | കാലമുദ്ര |           |
| ശാസ്ത്ര വിദ്യയെ<br>ഉപയോഗിച്ച് | ശാസ്ത്രപഠനവുമായി ബന്ധ-<br>പ്പെട്ട വാർത്തകൾ ചിത്ര-<br>ങ്ങൾ ഏകീകൃത പ്രദർശിപ്പി-<br>ക്കൽ. | ആവേശം<br>സംസ്ഥാനം | കാലമുദ്ര |           |
| ശാസ്ത്രമാനിക                  | ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ<br>നേടിയ അറിവുകൾ<br>പ്രദർശിപ്പിച്ച് ശാസ്ത്രമാനികാ<br>നിർമ്മാണം.     | പരീക്ഷണ<br>മുദ്ര  | കാലമുദ്ര |           |

ഗണിതം : ഭൂമിശാസ്ത്രം

| പ്രവർത്തനം                                                                                                                        | ആസൂത്രണം                                                                                                                                                                                                  | തീയതി      | മുദ്ര      | സംസ്ഥാനം |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|----------|
| സംസ്ഥാനകാർഡ് നിർമ്മാണം<br>ഗണിതകീട് നിർമ്മാണം                                                                                      | സംസ്ഥാനം തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു. സംസ്ഥാനകാർഡ് നിർമ്മാണം, ഗണിതകീട് നിർമ്മാണം. ഒരു മുതൽ 20 വരെ യൂണിറ്റ് സംസ്ഥാനം തിരിച്ചറിയുന്നു. ഗണിതകീട് ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തനം ചെയ്യുന്നു.                             | 2023-08-01 | 2023-08-01 | കേരളം    |
| സംസ്ഥാനകാർഡ് ആസൂത്രണം<br>ഒരു സംസ്ഥാനം സങ്കലനം ചെയ്തുകൊടുക്കുക<br>ഒരു സംസ്ഥാനം ഇരു സംസ്ഥാനം തിരിച്ചറിയുക<br>സംസ്ഥാനകാർഡ് നിർമ്മാണം | സംസ്ഥാനകാർഡ് ഒരു മുതൽ ആസൂത്രണം. ഒരു സംസ്ഥാനം തിരിച്ചറിയുക, സങ്കലനം, ചെയ്തുകൊടുക്കുക ചെയ്തുകൊടുക്കുക. ഇരു സംസ്ഥാനം തിരിച്ചറിയുക, സംസ്ഥാനകാർഡ് ആസൂത്രണം. ഒരു സംസ്ഥാനം തിരിച്ചറിയുക, സംസ്ഥാനകാർഡ് നിർമ്മാണം. | 2023-08-01 | 2023-08-01 | കേരളം    |
| ഗണിതകീട് നിർമ്മാണം<br>വ്യവസ്ഥാപനം<br>ചിഹ്നം തിരിച്ചറിയുക, സംസ്ഥാനകാർഡ്                                                            | സംസ്ഥാനം ആരംഭിക്കുന്നു. ഗണിതകീട് നിർമ്മാണം. ഒരു സംസ്ഥാനം തിരിച്ചറിയുക, സംസ്ഥാനകാർഡ് നിർമ്മാണം. ഒരു സംസ്ഥാനം തിരിച്ചറിയുക, സംസ്ഥാനകാർഡ് നിർമ്മാണം.                                                         | 2023-08-01 | 2023-08-01 | കേരളം    |
| വിലവിവര പട്ടിക<br>വർഷം തിരിച്ച്<br>സംസ്ഥാനകാർഡ്                                                                                   | വിലവിവര പട്ടിക നിർമ്മാണം. വർഷം തിരിച്ച് സംസ്ഥാനകാർഡ് നിർമ്മാണം. വർഷം തിരിച്ച് സംസ്ഥാനകാർഡ് നിർമ്മാണം.                                                                                                     | 2023-08-01 | 2023-08-01 | കേരളം    |

ഗണിതം : രണ്ടാം തരം

| പ്രവർത്തനം                                                                                       | ആശയം                                                                                                                                                                                                                                                                   | ആലോചനാ രീതി  | സമയം |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|
| പാദങ്ങൾ<br>ഏകദേശ<br>പരിവർത്തനം<br>അനുസരണ<br>ഏകീകരിക്കൽ                                           | സമ്പ്രദായം കണ്ടെത്തി<br>വിവിധ പാദങ്ങളെ പരിവർ-<br>ത്തനം, വിവിധ ത്രിമാന<br>ഏകദേശ പരിവർത്തനം,<br>തൊട്ടുത്ത സംഖ്യയും, തൊട്ടു<br>മുഖ്യമായ സംഖ്യയും കണ്ടെ-<br>ത്തൽ. പരസ്പരം, ഒന്നി-<br>ന്റെയും മൂന്നു ചേർത്ത്<br>രണ്ടാം സംഖ്യ ഏകീകരിക്കൽ.                                    | രേഖാ<br>രേഖാ | രേഖാ |
| പാദങ്ങളെ<br>ഏകീകരിക്കാം                                                                          | വിവിധ പാദങ്ങളെ ഏകീ-<br>കരിക്കൽ. പ്രായോഗിക<br>ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ സമ്പ്രദായ<br>ഉൾപ്പെടുത്തൽ.                                                                                                                                                                               | രേഖാ<br>രേഖാ | രേഖാ |
| ഗണിതകീഴ്<br>വിലയിരുത്തൽ<br>അനുസരണ                                                                | ഗണിതകീഴ് വിലയിരുത്തൽ<br>നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം<br>പരിഹരിക്കൽ, വിലയിരു-<br>ത്തൽ തയ്യാറാക്കൽ.                                                                                                                                                                         | രേഖാ<br>രേഖാ | രേഖാ |
| പ്രായോഗിക<br>പ്രശ്നപരിഹാരം<br>സമാനവില<br>നിർദ്ദേശം<br>കുതിരോട്ട് നിർ<br>മാണം<br>സംഖ്യ ഏകീകരിക്കൽ | രണ്ടാം സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന<br>പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാ-<br>രണം ചെയ്യൽ. (സങ്കല്പം, വ്യക്ത-<br>ലനം). ഒന്ന്, പത്ത് സമാനവില<br>നിർദ്ദേശം. കുതിരോട്ട് തയ്യാ-<br>റാക്കി സമ്പ്രദായമാക്കൽ.<br>കോട്ടയ്ക്കും നാണയങ്ങളും<br>കുതിരോട്ട് സംഖ്യ ഏകീകരണം<br>രണ്ടാം സംഖ്യകളുടെ തുക | രേഖാ<br>രേഖാ | രേഖാ |
| സമാന വ്യക്ത-<br>തലനീലകൾ<br>ഗണിതശാസ്ത്രം<br>കലണ്ടർ                                                | സമാന വ്യക്തതലന ത്രിമാന<br>ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്ന-<br>ങ്ങൾ നിർദ്ധാരിക്കും ചെയ്യൽ.<br>കലണ്ടർ പരിവർത്തനം.<br>കലണ്ടർ പരിവർ. വിവിധ<br>ജ്യോതിഷം - സംഖ്യയെ<br>സമാനം കണ്ടെത്തൽ,<br>പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരം                                                               | രേഖാ<br>രേഖാ | രേഖാ |

ഗണിതം : മൂന്നാം തരം

| പ്രവർത്തനം                                                      | രേഖാസൂത്രം                                                                                                                   | കാല<br>മുദ്ര         | മുദ്ര    | നമ്പർ |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|-------|
| ജ്യാമിതിയെ<br>ആപദങ്ങളെ<br>റിപ്പോർട്ട് ചെയ്ത<br>ധാരണ             | പ്രീടെസ്റ്റ്<br>ഇനർക്കിൾക്കൽ കണ്ടുകൾ, വള<br>പ്രാണി വ ഉപയോഗിച്ച്<br>ചെയ്ത, (തിരഞ്ഞെടുത്ത, വൃത്തം<br>പ്രാണി വ നിർമ്മിക്കുന്നു. | ജ്യാമിതി<br>ജ്യാമിതി | അധ്വാനിത |       |
| 999 വരെയുള്ള<br>സമയകളെ<br>വ്യക്തമായിരിക്കൽ<br>പ്രാപ്തിക്കുന്നു. | സംഖ്യാപാദനങ്ങൾ<br>നാണയങ്ങൾ, ക്ലിനോളുകൾ<br>പാദനങ്ങൾ ഇവ ഉപയോ-<br>ഗിച്ച് പ്രാപ്തം നടത്തുന്നു.                                   | ജ്യാമിതി<br>അധ്വാനിത | അധ്വാനിത |       |
| സംഖ്യാബോധം                                                      | വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച്<br>സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുക<br>[അമ്പലം, മൂന്നുകൾ etc.]                                                     | ജ്യാമിതി<br>അധ്വാനിത | അധ്വാനിത |       |
| സങ്കലനവ്യവ-<br>കലന ക്രിയകൾ                                      | മന : കണ്ടുകൾ<br>നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധ-<br>പ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ.                                                             | ജ്യാമിതി<br>അധ്വാനിത | അധ്വാനിത |       |
| ഗുണനവസ്-<br>തുകൾ<br>നേടൽ                                        | മന : കണ്ടുകൾ<br>മെച്ചപ്പെടുത്തുക                                                                                             | ജ്യാമിതി<br>അധ്വാനിത | അധ്വാനിത |       |
| ഹരണക്രിയ-<br>യുമായി ബന്ധ-<br>പ്പെട്ട ശേഷികൾ<br>നേടൽ             | നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധ-<br>പ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ,<br>തൊഴിലി വിഭവങ്ങൾ<br>ഉപയോഗിക്കൽ                                            | ജ്യാമിതി<br>അധ്വാനിത | അധ്വാനിത |       |

# ഗണിതം : നാലാം തരം

| പ്രവർത്തനം                                     | ആസൂത്രണം                                                                                          | കാല<br>മുദ്ര  | മുദ്ര<br>സ്ഥലം | സ്ഥല<br>നമ്പർ |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|---------------|
| ചതുർത്ഥികൾ ലളിതമാക്കൽ                          | വിവിധതരം കളികൾ<br>ആസൂത്രണം ചെയ്ത്,<br>നടപ്പിലാക്കാൽ, മൂലനിർമ്മാണം<br>പുറത്തു, പാമ്പു, ഡൈസ്<br>കളി | വർഷം<br>മുദ്ര | ജൂലൈ           |               |
| ഗണിതപഠനം<br>സങ്കരമാക്കൽ<br>കരചലനശേഷി<br>വികാസം | ഒറിഗാമി യൂപജോയുടെ നിർമ്മാണം<br>പ്രദർശനം                                                           | വർഷം<br>മുദ്ര | ജൂലൈ           |               |
| ഗണിത പഠന<br>പ്രവർത്തനം<br>സുതാര്യമാക്കൽ        | ഗണിതപാത്ത് ഒരുക്കൽ<br>പഠനത്തിന് ഉപയോഗ<br>പ്പെടുത്തൽ                                               | വർഷം<br>മുദ്ര | ജൂലൈ           |               |
| ഗണിതചുരുക്കം                                   | ഗണിതയൂപജോയുടെ<br>പ്രായോഗിക മൂല്യം കിരീടം<br>യൽ, ഗണിത ചുരുക്കം ഒരുക്കൽ,<br>ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.        | വർഷം<br>മുദ്ര | ജൂലൈ           |               |
| ഗണിതശേഷി<br>കളുടെ പ്രകടനം                      | പ്രശ്നോത്തരി, പണിൻ<br>പാറ്റേൺ, പഠന ഉൽപ്പന്ന<br>ജോയുടെ പ്രദർശനം.                                   | വർഷം<br>മുദ്ര | ജൂലൈ           |               |

| പ്രവർത്തനം                                                                                   | ആസൂത്രണം                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | കുല<br>മൂല്യം                       | ചുരുക്കം        | സമഗ്ര<br>നിലവാരം |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|------------------|
| <p>ആശയസഭാ<br/>ദാനം നടത്തുന്ന<br/>പദസമ്പത്ത്<br/>പുരസ്കാരവും<br/>പ്രാർത്ഥനയും</p>             | <p>അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ<br/>വിവിധ പുരസ്കാരങ്ങളും പരമോ<br/>ദ്യമം (ക്രമം, കൃഷി, യാത്രാസംഗമം)<br/>അവതരിപ്പിക്കുന്നു.<br/>അക്കാര്യം, പദങ്ങളും. അവ<br/>ർത്തിച്ചു വരുന്ന വരികൾ ഉച്ച<br/>രിച്ച അക്കാര്യം, ആശയം.<br/>എന്നിവ വളർത്തുന്നു.<br/>അക്കാര്യം, ചിന്തയും<br/>ഉൾപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെ<br/>ട്ട് പദങ്ങളും വളർത്തും നിർമ്മി<br/>ക്കൽ</p> | <p>മുതൽ മനോ</p>                     | <p>മുതൽ മനോ</p> |                  |
| <p>പരിതാപിത<br/>അർത്ഥപൂർ<br/>ണമായ വാക്കു<br/>ഉപയോഗിക്കുന്നു</p>                              | <p>പരമം, വാക്കുകൾ, എങ്ങനെ<br/>വായിച്ച് പ്രകീർത്തിക്കേണ്ടി,<br/>ഉപയോഗിക്കേണ്ടി വളർത്തുന്നു.</p>                                                                                                                                                                                                                                         | <p>എല്ലാ<br/>ദിവസവും</p>            | <p>മുതൽ മനോ</p> |                  |
| <p>സാഹിത്യകൃതി<br/>കളും, സാ<br/>ഹിത്യകാരന്മാരുടെ<br/>മുഖമുള്ള അക്കാര്യം<br/>ലഭിക്കുന്നു.</p> | <p>സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തു<br/>കാർ, കലാകാരന്മാർ<br/>എന്നിവരുടെയുള്ള സന്ദർശ<br/>നങ്ങൾ, സംവാദങ്ങൾ</p>                                                                                                                                                                                                                                   | <p>വർഷത്തിൽ<br/>ഒന്ന് പ്രാവശ്യം</p> | <p>മുതൽ മനോ</p> |                  |
| <p>കലാധാരണ<br/>കളെ പരി<br/>പോഷിപ്പി<br/>ക്കൽ.</p>                                            | <p>പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട<br/>ചോദ്യങ്ങൾ, നാടകങ്ങൾ<br/>എന്നിവയുടെ അവതരണം.<br/>സ്വയംസഭയിൽ സിനിമകൾ<br/>ദൃശ്യമായ അവതരണം.</p>                                                                                                                                                                                                             | <p>തത്സമയം</p>                      | <p>മുതൽ മനോ</p> |                  |

# ENGLISH : 5th Std

| Aim                                                                     | Activities                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Time                                                             | Duty                                                        | Economy |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------|
| Provides opportunities to listen English correctly and speak it easily. | <p>Lend your ear - Plays simple and fun English recordings.</p> <p>Follow me if you can - Provides training in following instructions in English.</p> <p>Breaking news English radio news is recorded and played.</p> <p>The one man show concept encourages one man performance in English.</p> | <p>June</p> <p>July</p> <p>August-September</p> <p>September</p> | <p>Teacher</p> <p>Teacher</p> <p>Teacher</p> <p>Teacher</p> |         |
| Practicing expressive reading                                           | <p>Arranges various reading cards at different levels.</p> <p>Learning ladder gives children the opportunity to write a few words selected from the lesson on a chart and read them in the mirror.</p>                                                                                           | <p>October</p> <p>November</p> <p>December</p>                   | Teacher                                                     |         |
| Able to write English without mistakes.                                 | <p>Preparing a class magazine and mini dictionary featuring children's art work.</p>                                                                                                                                                                                                             | <p>Jan</p> <p>March</p>                                          | Teacher                                                     |         |
|                                                                         | <p>Fun times provides an opportunity to prepare riddles, tricky questions and jokes and present them to the class.</p>                                                                                                                                                                           | All English period                                               | Teacher                                                     |         |

# हिन्दी - IV

| मासिक योजना                                                                                                                                      | सीखने का उद्देश्य                                                                       |                                |                  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------|--|
| 1. इकाई 5 समाप्त करें और अभ्यास करें। यूनिट की सभी कविताएँ, कहानियाँ, नाटक आवे पढ़ा जाय। छात्रों को शब्दों और वाक्यों के प्रयोग में सक्षम बनाना। | कहानी पढ़ना, कविताएँ, समझना और पुनः प्रस्तुत करना। अपनी भाषा और उसका अनुभव व्यक्त करना। | JUNE<br>To<br>February<br>-any | class<br>teacher |  |
| 2. एक और कहानी लेखन करें यहाँ हम नाटक का मंचन करें। संवाद अभिनय करना।                                                                            | नाटक पढ़ना और उसमें दिए गए संवादों को अभ्यास द्वारा प्रस्तुत करना।                      | JUNE<br>To<br>February         | "                |  |
| 3. कविता और संवाद लेखन अभ्यास के रूप में कविता और संवाद लिखना। यहाँ हम पाठों से प्रेरण लेकर अपनात्मिक लेखना करना।                                | कविता पाठ, संवाद लेखन, कहानी लेखन, बच्चों द्वारा कविता और संवाद बनाना।                  | JUNE<br>to<br>February         | class<br>teacher |  |

**ഗണിതം : അഞ്ചാം തരം**

| ലക്ഷ്യം                                                                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                  | താല<br>മുണ്ട്            | മുറ്റ<br>താല | സമയ<br>അളവ് |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------|-------------|
| അടിസ്ഥാനത്തിൽ തിരയുക ഏകകൃതികൾക്കും ഉറപ്പുപറയുന്നു.                       | കുട്ടിരിക്കിലിട്ടുണ്ടാകുന്ന നൽകിയുകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. നമ്പർകാർഡ്, മോഡി, മുത്തുകൾ, ഫ്ലൂയിഡ് കാർഡ് etc.                              | ജോൺ                      | അധ്വാനിക്    |             |
| ഒരു സങ്കല്പമായ ഗണിതപരമ്പരയും കലാപരലോകി കളുടെ വികാസവും                    | ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിത ശേഷികൾ തെളിയിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകാൻ വിവിധരൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്ന സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.                                      | പ്രൊഫ. ജി. വി. ജി. വാല   | അധ്വാനിക്    |             |
| ഗണിതപരമ്പര പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കാൻ                                     | വിദ്യാലയത്തിലെ കമ്മ്യൂണിറ്റി ഗണിതപാഠ്യ സമുദായം                                                                                                                 | അവലോകനം                  | അധ്വാനിക്    |             |
| ആധുനികശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഗണിത പരമ്പരയിലായി ഉപയോഗിക്കുന്നു. | ജ്യാമിതിയ രൂപങ്ങൾ, ചതുരകങ്ങളുടെ, ട്രാപീസോയ്ഡലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ IT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കൃത്യകളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.                                      | അനൗദ്യോഗിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ | അധ്വാനിക്    |             |
| ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു.        | പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അധ്വാനിക്കുകയും മൂൻ നിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് മൾഗാനി കളോടൊത്ത് നൽകുന്നു. ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. | പ്രൊഫ. ജി. വി. ജി. വാല   | അധ്വാനിക്    |             |
| വിവിധ ശേഷികളുടെ വികാസം                                                   | ജോൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ യുള്ള ദിനപരമ്പരയോടൊത്ത് വമ്പൻ പേപ്പർ സങ്കേതങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ യുപയോഗിച്ച് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.                                              | അവലോകനം                  | അധ്വാനിക്    |             |

| ലക്ഷ്യം                                                                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                   | കാല<br>മേഖല | മുൻ<br>കാല | സമയ<br>അളവ് |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-------------|
| സാമൂഹ്യസൗകര്യത്തിന്റെ അഭാവം തല അറിവുകൾ ശ്രദ്ധയോടെ ഉപയോഗിക്കുക, അറിവുകൾ ഉപയോഗിക്കുക. | സാമൂഹ്യസൗകര്യമായി നൽകി അറിവ് പരിശോധിക്കുക.                                      | മുൻകാല      | അറിവ്      | അറിവ്       |
| ചരിത്രവശം ഉള്ളവർക്ക് മാത്രം.                                                        | ICT സാധനങ്ങളെ ഉപയോഗിച്ച് ചരിത്രവശം ഉള്ളവർക്ക് മാത്രം.                           | മുൻകാല      | അറിവ്      | അറിവ്       |
| ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക.                                         | ഗ്രാമീണ, വർദ്ധിച്ച അറിവ് ഉപയോഗിച്ച് ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക. | മുൻകാല      | അറിവ്      | അറിവ്       |
| പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് അറിവ് ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക.                | പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് അറിവ് ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക.            | മുൻകാല      | അറിവ്      | അറിവ്       |
| വിവരവിനിമയ സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ദൃഢപര്യവേക്ഷണം.                                       | വിവരവിനിമയ സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ദൃഢപര്യവേക്ഷണം.                                   | മുൻകാല      | അറിവ്      | അറിവ്       |

അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം : അഞ്ചാം തരം

| പ്രവർത്തനം                                                | രേഖാസൂത്രം                                         | ആലോചന | മുഖ്യ | സംഗ്രഹം |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------|-------|---------|
| ചുറ്റുപാടുകൾ<br>കീഴ്ന്നിറങ്ങും<br>ശാസ്ത്രത്തിൽ<br>കുറിയും | കുറിയും<br>ചുറ്റുപാടുകൾ<br>ശാസ്ത്രത്തിൽ<br>കുറിയും | ആലോചന | മുഖ്യ | സംഗ്രഹം |
| പരിശീലനം                                                  | ശാസ്ത്രത്തിൽ<br>ചുറ്റുപാടുകൾ<br>കുറിയും            | ആലോചന | മുഖ്യ | സംഗ്രഹം |
| നമ്മുടെ നാടിനെ<br>അറിയാൻ                                  | പരിശീലനം                                           | ആലോചന | മുഖ്യ | സംഗ്രഹം |
| പരിശീലനം<br>സംഗ്രഹം                                       | പരിശീലനം                                           | ആലോചന | മുഖ്യ | സംഗ്രഹം |