



ഓരോ കുട്ടിയും മികവിലേക്ക്.



ആമുഖം

പൊതു വിദ്യാലയങ്ങൾ — മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളായി മാറുന്നു. പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി, നമ്മുടെ പൊതു വിദ്യാലയങ്ങളെ ഗുണനിലവാരത്തിൽ മുൻപന്തിയിൽ നിർത്തുന്നതിന് ആവശ്യമായ അക്കാദമിക ഇടപെടലുകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിനാണ് ഓരോ വിദ്യാലയങ്ങളും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. ആധുനിക വിദ്യാഭ്യാസ സാഹചര്യങ്ങൾക്കനുസരിച്ചും പുതുതായി നടപ്പാക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ നയങ്ങൾക്കനുസരിച്ചും കുട്ടികളുടെ ബൗദ്ധിക, മാനസിക വളർച്ചയ്ക്ക് സഹായകമാകുന്ന രീതിയിലാണ് ഈ പദ്ധതി രൂപകൽപ്പന ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തെ മികച്ച രീതിയിൽ മുന്നോട്ടു കൊണ്ടുപോകാനും എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും നിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കാനും ആണ് ഈ മാസ്റ്റർപ്ലാനിന്റെ പ്രധാനലക്ഷ്യം. എല്ലാ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെയും മികവിന്റെ മാതൃകകളാക്കി മാറ്റുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ ഒരുക്കുന്ന ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ, വിദ്യാലയത്തിന് മികച്ച വഴികാട്ടിയാവുമെന്നുറപ്പാണ്. എല്ലാശൈക്ഷണിക പദ്ധതികളേയും ഉത്സാഹത്തോടെ ഏറ്റെടുക്കുന്ന സജീവമായ പി.ടി.എ, എം.ടി.എ, ജി. എൽ. പി. സ്കൂൾ വെളിയനാട് സൗത്ത്, അധ്യാപക സംഘം, രക്ഷിതാക്കൾ, പൊതു സമൂഹം എന്നിവയുടെ സഹകരണത്തോടെ പുതിയ വിദ്യാഭ്യാസ വർഷത്തിലും മികവിന്റെ പാതയിൽ തുടരണം എന്ന ദൃഢ പ്രതിജ്ഞയോടെയാണ് ഈ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. വിദ്യാലയത്തെ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര പുരോഗതിക്കുമായി ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്ന ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ അതിന്റെ ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ നേടിയെടുക്കുമെന്ന് ഉറപ്പോടെയും അഭിമാനത്തോടെയും സമർപ്പിക്കുന്നു.

-ഹെഡ് മാസ്റ്റർ
(ശ്രീമതി. ഓമന എൻ. കെ)
-എം.പി.ടി.എ പ്രസിഡണ്ട്

വിദ്യാലയ ചരിത്രം

28.05.1907-ലാണ് വെളിയനാട് ഗവ: എൽ.പി.ബി.എസ്. സ്കൂൾ സ്ഥാപിതമായത്. അന്ന് വെളിയനാട് ഗ്രാമത്തിലെ ഒരു പ്രമുഖ (ക്രിസ്തീയ കുടുംബമായിരുന്നു കനകമംഗലം തറവാട്. കനകമംഗലം ചാക്കോച്ചൻ ഭാഗഉടമ്പടി നടത്തിയപ്പോൾ പുത്തൻപുരയിൽ ത്രേസ്യമ്മയ്ക്ക് ലഭിച്ച വീതത്തിലാണ് ഇപ്പോൾ ഈ സ്കൂൾ നിൽക്കുന്നത്. അന്ന് ത്രേസ്യമ്മ ക്രിസ്തീയകുട്ടികൾക്ക് പ്രാർത്ഥന പഠിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ഈ സ്ഥലത്ത് ഒരു കളരി സ്ഥാപിച്ചു. പോത്തൻ ആശാനായിരുന്നു കളരിയിലെ ആശാൻ.

അന്നത്തെ പ്രജാസഭ മെമ്പറായിരുന്ന പുരയ്ക്കൽ റപ്പായിക്കുഞ്ഞ് സ്ഥലവും കെട്ടിടവും നൽകാമെങ്കിൽ വിദ്യാഭ്യാസ ആവശ്യത്തിനുള്ള സൗകര്യം ഒരുക്കാമെന്ന് വാഗ്ദാനം ചെയ്തു. അതിൻപ്രകാരം പുത്തൻപുരയിൽ ത്രേസ്യമ്മ 46 സെൻറ്

സ്ഥലവും അതിൽ ഒരു ഓലക്കെട്ടിടവും നിർമ്മിച്ച് ചൂനൽകി. ചാണകവും ടാറും ചേർത്ത് മെഴുകിയ 4 കളങ്ങളായിരുന്നു 4 ക്ലാസ്സുമുകൾ. സ്കൂൾ ഉദ്ഘാടനം ചെയ്ത് തോപ്പിലെ അച്ഛനായിരുന്നു.

പ്രജാസഭ മെമ്പറായിരുന്ന പുരയ്ക്കൽ റപ്പായിക്കുഞ്ഞിന്റെ സഹായത്താൽ സ്കൂളിന് ആവശ്യമായ പഠനഉപകരണങ്ങളും 4 അദ്ധ്യാപകരെയും നിയമിച്ചു. കുട്ടികൾക്ക് അന്ന് വിദ്യാഭ്യാസം നിഷേധിച്ചിരുന്നു. അതിനാലാണ് ഈ സ്കൂളിൽ ഉള്ളത് പഠിച്ചിരുന്നത്. അങ്ങനെ ഇത് ഒരു ആൺപള്ളിക്കൂടമായി മാറി.

എം. 1142/56 23.11.56 നമ്പർ 1956 ഡിസംബർ 21-ന് കേരള സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റിനുവേണ്ടി കൂട്ടനാട് താലൂക്കിൽ വെളിയനാട് സർക്കാർ ലോവർ പ്രൈമറി ബോയ്സ് സ്കൂൾ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ ശ്രീ. കെ.പി. മാധവപ്പണിക്കർ കൂട്ടനാട് താലൂക്കിൽ വെളിയനാട് വില്ലേജ് ഓഫീസർ ശ്രീ. സി.പി. വാസുദേവപ്പണിക്കർക്ക് ഉത്തരവനുസരിച്ച് ടി സ്കൂളിനുവേണ്ടി 46 സെൻറ് സ്ഥലവും പുരയിടവും സർവ്വേ നമ്പരുകൾ 118/15-1(13.5 സെൻറ്) 187/II-E, 187/II-1 (21 സെൻറ്) 1871-E, B 187/11-3 (11.5 സെൻറ്) പവിലൊന്നും സർക്കാർ അധീനതയിലേക്ക് കൂട്ടിയിരിക്കുന്നു.

ക്രമേണ ഈ സ്കൂളിലെ കുട്ടികൾ എണ്ണം വർദ്ധിക്കുകയും ആവശ്യത്തിന് കെട്ടിടവും സ്ഥല സൗകര്യവും ഇല്ലാതാകുകയും ചെയ്തതിനാൽ സ്കൂളിൽ ഷിഫ്റ്റ് സമ്പ്രദായം നിലവിലുവന്നു. ഷിഫ്റ്റ് സമ്പ്രദായം നിർത്തലാക്കിയിട്ടും കേരളത്തിൽ ഇന്നും ഷിഫ്റ്റ് ചുരുക്കം ചില സ്കൂളുകളിൽ ഒന്നാണിത്.

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

സ്കൂളിന്റെ പേര്	:ജി.എൽ.പി.എസ്.വെളിയനാട്.സൗത്ത്
മേൽവിലാസം	: വെളിയനാട് വെളിയനാട് ആലപ്പുഴ
ഫോൺ	:9961748589
സ്കൂൾ കോഡ്	: 46407
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	: വെളിയനാട്
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	:ആലപ്പുഴ

റവന്യൂ ജില്ല	:ആലപ്പുഴ
ബി.ആർ.സി.	:വെളിയനാട്
സി.ആർ.സി.	:വെളിയനാട്
ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്	:വെളിയനാട്
ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്	:വെളിയനാട്
ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്	:ആലപ്പുഴ
നിയമസഭാമണ്ഡലം	:കൂട്ടനാട്
ലോകസഭാമണ്ഡലം	:മാവേലിക്കര
താലൂക്ക്	:കൂട്ടനാട്
വില്ലേജ്	:വെളിയനാട്
ഇ-മെയിൽ വിലാസം	:lpbsveliyanadu46407@gmail.com
ഫേസ്ബുക്ക്	:Glpsveliyanad South
Youtube	: G L P S Veliyanad South
സ്കൂൾ വിക്കി	:

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

- 1.സ്കൂളിൽ എത്തുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കുറവും അതാത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠന ശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം,ഇംഗ്ലീഷ്,അറബി ഭാഷകളിൽ എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
3. 'ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ്' എന്ന ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തി കുട്ടികളുടെ അഭിരുചി ,കഴിവ് എന്നിവയ്ക്ക് പരമാവധി പ്രോത്സാഹനവും ഉയർന്ന പരിശീലനവും ലഭ്യമാക്കും .
4. വായന ഒരു സംസ്കാരമായി രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളൊരുക്കും .

5. ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ കൂടുതൽ ഫലപ്രദമായി ക്ലാസ്സ്മുറി കളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് അധ്യാപകരെ ശാക്തീകരിക്കും. അതുവഴി മെച്ചപ്പെട്ട പഠനാനുഭവങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് ഉറപ്പുവരുത്തും.
6. സയൻസ് ലാബ്, കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് തുടങ്ങിയവ ആധുനികവൽക്കരിക്കും .
7. ഓരോ ടേബിളും കുട്ടികൾ നേടേണ്ട അറിവും കഴിവും മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കി അച്ചടിച്ച് രക്ഷിതാക്കൾക്ക് നൽകും. ഇതിനായി വ്യക്തിഗത പി.ടി.എ./കോർണർ പി.ടി ടി .എ.കൾ ചേരും.
8. ഒന്നാം ക്ലാസ് മുതൽ നാലാം ക്ലാസ് വരെയുള്ള മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും അക്കാദമിക സപ്പോർട്ടിനായി പാഠഭാഗങ്ങൾക്കനുസൃതമായി വർക്ക്ബുക്കുകൾ എസ്.ആർ.ജിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ലഭ്യമാക്കും.
- 9.വിദ്യാലയം ഒരു പാഠപുസ്തകം എന്ന ആശയം മുൻനിർത്തി അറിവുനിർമ്മാണ ഇടങ്ങളായി വിദ്യാലയ പരിസരങ്ങൾ മാറ്റും .
10. ആശയ പ്രകടനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സഹായകരമായ രീതിയിൽ വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കും.അപകർഷതാ ബോധം ഒഴിവാക്കി 'ആക്ടീവ് യ' വിദ്യാർത്ഥി സമൂഹത്തെ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കും.
11. ജൈവവൈവിധ്യ കലവറയായി വിദ്യാലയത്തെ മാറ്റുക.
12. മാലിന്യ മൂക്കു വിദ്യാലയം.ഹരിത പെരുമാറ്റച്ചട്ടം പാലിച്ച് സമ്പൂർണ്ണ പ്ലാസ്റ്റിക് നി രോധനം, ശുചിത്വം,വേസ്റ്റ് മാനേജ്മെന്റ്, മലിനജല നിർമ്മാർജ്ജനം തുടങ്ങിയവ കൃത്യമായി നടപ്പാക്കൽ.
13. കൃഷി,ഔഷധത്തോട്ടം,ഉദ്യാനം എന്നിവ മികച്ച രീതിയിൽ പരിപാലിക്കുന്നതി ത്തിന് വിദ്യാർത്ഥി സംഘങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ.
14. വിദ്യാലയം ഹൈടെക്കാക്കി മാറ്റുക.
15. പോക്സോ സംബന്ധമായ ബോധവൽക്കരണം
16. രാസ ലഹരി,മൊബൈൽ അടിക്കുൻ തുടങ്ങിയവയ്ക്കെതിരെ മുൻകരുതൽ.

അക്കാദമിക ഭൗതിക നേട്ടങ്ങൾ-പരിമിതികൾ

	നേട്ടങ്ങൾ	പരിമിതികൾ	
	അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ മികച്ച രീതിയിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്ന മികവുറ്റ അധ്യാപക സമൂഹം. . ആധുനിക രീതിയിൽ നവീകരിച്ച ശിശു സൗഹൃദമായ കെട്ടിട സമുച്ചയം മികച്ച ലൈബ്രറി, ലാബ്, കമ്പ്യൂട്ടർ പഠന സൗകര്യം. ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ് പദ്ധതി കുട്ടികളുടെ കഴിവും അഭിരുചിയും പരിഗണിച്ച് പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കുന്നു. കലാപഠനം, പ്രവൃത്തിപരിചയപഠനം, കായികപഠനം എന്നിവയ്ക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം പഠനത്തിൽ പിന്തുണ ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് അമ്മയുമൊത്തു എന്ന പ്രത്യേക പിന്തുണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രത്യേക പരിഗണനയും പിന്തുണയും അർഹിക്കുന്നവർക്കുള്ള വ്യക്തിഗത സപ്പോർട്ട് സർഗ്ഗാത്മക വേദികൾ, ആശയപ്രകടന വേദികൾ, ജനാധിപത്യ വേദികൾ എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന വിദ്യാലയം.	മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഭാഷാശേഷി, ഗണിത ശേഷി എന്നിവ കൈവരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. മികച്ച ലാബ്, ലൈബ്രറി സംവിധാനങ്ങൾ ഉണ്ടെങ്കിലും സ്വതന്ത്രമായി കുട്ടികൾക്ക് ഇടപെടാനുള്ള അവസരമില്ല. സയൻസ് ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുന്നുണ്ട്. വായനക്ക് നല്ല പ്രോത്സാഹനം വിദ്യാലയം നൽകുന്നുവെങ്കിലും നന്നായി പുസ്തകം വായിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കുറവാണ്. വായന തിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ല. മത്സരപരീക്ഷയിൽ പ്രത്യേകിച്ച് പൊതുവിജ്ഞാന മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്. ഐ.ടി. അധിഷ്ഠിത പഠനം എന്ന നിലയിലേക്ക് ക്ലാസ്റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളൊരുക്കാനായിട്ടില്ല. എല്ലാ അധ്യാപകർക്കും സാധിച്ചിട്ടില്ല. . കുട്ടികളുടെ പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്. 20% കുട്ടികളെങ്കിലും പിന്നോക്കക്കാരാണ്. IED കുട്ടികളുടെ പഠനപിന്തുണ സംവിധാനം കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്.	

പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ മികവുറ്റ രീതിയിൽ നടപ്പാക്കുന്നു. കാർഷിക പ്രവൃത്തികൾ. ജൈവ വൈവിധ്യ അന്തരീക്ഷം എന്നിവ കുട്ടികൾക്ക് പ്രധാനം ചെയ്യൽ	ആധുനിക രീതിയിലുള്ള കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് ഉണ്ടെങ്കിലും കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിനാവശ്യമായ കമ്പ്യൂട്ടറുകളുടെ എണ്ണത്തിലുള്ള കുറവ് സ്ഥിരതയുള്ള ഇന്റർനെറ്റ് കവറേജ് ഇല്ലാത്തത് പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ICT യുമായി ബന്ധിപ്പിച്ചു നൽകാൻ പ്രയാസം നേരിടുന്നു .കെ -ഫോൺ കണക്ഷൻ അതുവരെ ലഭ്യമാക്കിയിട്ടില്ല.
--	---

അക്കാദമിക് മോണിറ്ററിംഗ് (Academic Monitoring)

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പഠന പുരോഗതി ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി അധ്യാപകരുടെ ആസൂത്രണം ,ക്ലാസ് മുറിയിലെ ഇടപെടലുകൾ,കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം,പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ശാസ്ത്രീയ അവലോകനമാണ് അക്കാദമിക് മോണിറ്ററിംഗ്. പഠനം കേവലം ലക്ഷ്യബദ്ധമായതല്ല, കുട്ടികളെ ആഴത്തിലുള്ള അറിവിലേക്കും കഴിവിലേക്കും നയിക്കുന്നതുമാകണം.ഇത് ഉറപ്പാക്കുവാൻ മേൽനോട്ട ഉദ്യോഗസ്ഥർ സ്കൂൾതല പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രതിവാരമായി വിലയിരുത്തുകയും അനുയോജ്യമായ പുനഃ സംഘടനയ്ക്കും പിന്തുണയ്ക്കും തുടർന്നുള്ള ഇടപെടലുകൾക്കും നേതൃത്വം നൽകുകയും വേണം .

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- വിദ്യാലയങ്ങളിൽ HELP 2025 പ്രകാരമുള്ള പഠനപദ്ധതി കൾ നടത്തപ്പെടുന്നുണ്ടോ എന്ന് നിരീക്ഷിക്കുക.
- അധ്യാപകരുടെ ആസൂത്രണത്തിന്റെയും ക്ലാസ്റൂം ഇടപെടലിന്റെയും ഗുണനിലവാരം വിലയിരുത്തുക.
- കുട്ടികളുടെ പഠനപുരോഗതി വിലയിരുത്തുന്നതിനുള്ള ഡിജിറ്റൽ തെളി വുകൾ, ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പോർട്ട്ഫോളിയോ മുതലായവ പരിശോധിക്കുക.
- ശ്രദ്ധയാകർഷിക്കേണ്ട മേഖലകളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പിന്തുണ നൽകുക.
- വിദ്യാലയ തലത്തിലുള്ള കൂട്ടായ്മകളെ (PTA, HM, SMC, SSK) പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ:

- തിയതി,നിശ്ചയിച്ച സന്ദർശനം :
 - ഡയറ്റ്, DEO, AEO തുടങ്ങിയ ഉദ്യോഗസ്ഥർ പ്രതിവാരം ഒരു സ്കൂൾ സന്ദർശിക്കും. HELP2025 ഹാൻഡ്ബുക്കിലെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ അനുസരിച്ച് അവലോകനം നടത്തും.
- മോണിറ്ററിംഗ് ഉപാധികൾ:
 - UNIT WISE MONITORING FORMAT: ഒന്നാം ഭാഗം : പഠനഫലങ്ങൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ചോദ്യങ്ങൾ, പോയിന്റുകൾ എന്നിവ.
 - PORTFOLIO EVIDENCE: കുട്ടികളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ, വിലയിരുത്തൽ രേഖകൾ.

○ **NOTEBOOK ENTRY CHECKLIST:** ക്ലാസ്സിലെ റിവ്യൂ ഓൺ-ദ-സ്പോട്ട് വിലയിരുത്തൽ.

○ **OBSERVATION TOOL:** കൃത്യമായി തയ്യാറാക്കിയ ക്ലാസ്റൂം നിരീക്ഷണ ഫോർമാറ്റ്.

● ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ ചുമതലകൾ:

○ **SCERT/DIET** ഫാക്കൽറ്റി അംഗങ്ങൾ: വിലയിരുത്തലിന്റെ ശാസ്ത്രീയത ഉറപ്പാക്കുക.

○ **DIET PRINCIPAL:** ജില്ലാതല മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശം .

○ **DDE, DEO, AEO:** സ്കൂൾ തല വ്യവസ്ഥയും അധ്യാപക പിന്തുണയും .

○ **DPC, BPC:** പദ്ധതി നടപ്പാക്കലിന്റെ കൃത്യതയും ഉപരിതല സഹായങ്ങളും .

○ വിദ്യാകിരണം മിഷൻ കോർഡിനേറ്റർ: ഡോക്യുമെന്റേഷൻ, ഡിജിറ്റൽ രേഖകൾ.

● പ്രതിവാര അവലോകനം :

○ സന്ദർശനം ,കുട്ടികളുടെ പ്രവർത്തനം,അധ്യാപകരുടെ ആസൂത്രണം,ക്ലാസ് അന്തരീക്ഷം എന്നിവയുടെ റിപ്പോർട്ട്.

○ ബ്ലോക്ക്/ജില്ലാതല അവലോകന യോഗങ്ങൾ മുഖേന സംവേദനം .

● വിലയിരുത്തൽ:

● **HELP 2025** പ്രകാരം ഓരോ യൂണിറ്റിനും സൂക്ഷ്മനിരീക്ഷണ റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുക.

● കുട്ടികളുടെ പ്രതികരണങ്ങൾ, പഠന ലഘുചിത്രങ്ങൾ, പോർട്ട്ഫോളിയോ നോട്ടുകൾ എന്നിവ പരിശോധിക്കുക.

● അധ്യാപകരുടെ ടെസ്റ്റ് ബുക്ക്,ഡയറികൾ, യഥാസമയം എഴുതി വച്ച ആസൂത്രണങ്ങൾ പരിശോധിക്കുക.

● റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ആക്ടിവിറ്റി ബേസ്ഡ് അധ്യാപനം ,സാമൂഹ്യ-ഭാഷാവികാസം തുടങ്ങിയ ഘടകങ്ങൾക്കുള്ള പങ്കാളിത്തം.

● അധ്യാപകരുമായി പ്രതികരണ സംവാദം നടത്തി മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം നൽകുക. വികാസപ്രദ വിലയിരുത്തൽ (**Formative Assessment**)പഠനപ്രക്രിയയിൽ നിന്നും ഉയരുന്ന ഒരു സമഗ്രതയും പ്രതിഫലനവുമാണ്. പഠനത്തിനും അധ്യാപനത്തിനുമിടയിലെ ദിശാബോധം

നൽകുന്ന വളർച്ചാകേന്ദ്രമാണ് ഇത്. കുട്ടിയുടെ അറിവ്,പ്രക്രിയാശേഷി, പങ്കാളിത്തം, ആശയവിനിമയം ,

ആശയധാരണ തുടങ്ങിയവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി നിരന്തരം മുന്നോട്ടുപോകുന്ന ശൈലി വളർത്തുന്നതാണ്

വികാസപരമായ വിലയിരുത്തൽ. **KCF 2023** ന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പഠനത്തിലേക്കുള്ള പ്രക്രിയാഗത

വളർച്ചക്കായാണ് വിലയിരുത്തലിന്റെ മുഖ്യ ഭൂമി .

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

● കുട്ടിയുടെ പഠനപ്രവൃത്തിയിൽ പങ്കാളിത്തം, ധാരണ, പ്രകടനം , രേഖപ്പെടുത്തൽ എന്നിവയുടെ ആധികാരിക വിലയിരുത്തൽ നടത്തുക.

● തത്സമയത്തിൽ കുട്ടിയുടെ പഠന പുരോഗതിയെ തിരിച്ചറിയാനും പിന്തുണയ്ക്കാനും കഴിയുക.

● വൈവിധ്യമാർന്ന പഠന രീതികളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയ വളർച്ച തിരിച്ചറിയുക.

- അധ്യാപകർക്ക് അവരുടെ പഠനനടപടികൾ വിലയിരുത്താനും ,മെച്ചപ്പെടുത്താനും സഹായിക്കുക.
- പോർട്ട്ഫോളിയോ വിലയിരുത്തലിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടിയുടെ അതിജീവന വൈവിധ്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുക.
- പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ:
 - പഠനപ്രക്രിയ വിലയിരുത്തൽ:
 - പ്രവർത്തന പങ്കാളിത്തം:
 - പ്രവർത്തനം ഏറ്റെടുത്തു?
 - ഗ്രൂപ്പിൽ പ്രവർത്തിച്ചു?
 - ആശയങ്ങൾ പങ്കുവെച്ചു?
 - ആശയധാരണം:
 - ഉള്ളടക്കം മനസ്സിലാക്കിയിരിക്കുന്നു?
 - അറിവ് നിർമ്മാണം നടന്നിട്ടുണ്ടോ ?
 - പ്രക്രിയാ ശേഷി വിലയിരുത്തൽ:
 - മുൻധാരണകൾ എന്തെല്ലാമായിരുന്നു?
 - പുതിയ പ്രക്രിയാ ശേഷി കൾ വിജയകരമായി കൈവരിച്ചോ ?
 - പ്രകടനം / അവതരണം :
 - ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനത്തിനു ശേഷം വ്യക്തിഗതമായി ഫലപ്രദമായി അവതരിപ്പിച്ചു?
 - താൻ കണ്ടെത്തിയ കാര്യങ്ങൾ യുക്തിപൂർവ്വമായി വിശദീകരിച്ചു?
 - രേഖപ്പെടുത്തൽ:
 - പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുള്ള രേഖപ്പെടുത്തലുകൾ നടത്തിയിരിക്കുന്നു?
 - അതിനുള്ള ആകൃതിയും അതിന്റെ അടക്കം,മനസ്സിലാക്കാവുന്ന വിധത്തിലുള്ള അവതരണമാണ്?
 - ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ചകൾക്ക് ശേഷം സാധ്യമായ രേഖകൾ നൽകിയിട്ടുണ്ടോ ?
- വിലയിരുത്തൽ മാർഗ്ഗങ്ങൾ:
 - നിരീക്ഷണം (Observation):
 - അധ്യാപകന്റെ ദൈനംദിന നിരീക്ഷണ റിപ്പോർട്ടുകൾ, ചെക്ക് ലിസ്റ്റ്.
 - അഭിമുഖം (Interview):
 - കുട്ടിയുമായുള്ള സൗഹൃദപരമായ സംവാദം .
 - റേറ്റിംഗ് സ്കെയിൽ:
 - പ്രവർത്തനത്തിലെ വിവിധ ഘടകങ്ങൾ 1 മുതൽ 5 വരെ സ്കോർ ചെയ്യുക.
 - കേസ്സ്റ്റഡി / സ്കെച്ചുകൾ / ഡയറി നോട്ടുകൾ:
 - വ്യക്തിഗത പഠനത്തിലെ പുതിയ വഴികൾ അടയാളപ്പെടുത്തുക.
 - സ്വയം വിലയിരുത്തൽ ഫോറങ്ങൾ:
 - കുട്ടി സ്വയം തന്റെ വളർച്ചയെക്കുറിച്ച് രേഖപ്പെടുത്തുന്നത്.
- പോർട്ട്ഫോളിയോ വിലയിരുത്തൽ:
 - പ്രതിമാസം ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പ്രധാനപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ സമാഹരിച്ച് പോർട്ട്ഫോളിയോ രൂപത്തിൽ നിക്ഷേപിക്കുക.
 - ക്ലാസ് PTA യോഗങ്ങളിൽ പോർട്ട്ഫോളിയോ മാതാ പിതാക്കൾക്ക് കാണിച്ചുകൊടുക്കുക.
 - HELP 2025 ക്ലാസ് ഹാൻഡ്ബുക്കിലെ യൂണിറ്റ് വിലയിരുത്തലുകളുമായി യോജിപ്പിക്കുക.
- KCF 2023 നിർദ്ദേശങ്ങൾ അനുസരിച്ച്:
 - വിലയിരുത്തൽ രീതികൾ കുട്ടിയുടെ മനോഭാവം ,തനിമ, പ്രത്യേകതകൾ, അഭിരുചികൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തണം .

- ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികൾക്കും എളുപ്പത്തിൽ അടുക്കാവുന്ന രീതിയിൽ ഉണ്ടായിരിക്കണം .
- വിലയിരുത്തലിന് കൃത്യതയും സംവേദനതയും ഉണ്ടാകണം .
- തത്സമയത്തിൽ നടത്തപ്പെടുന്ന വിലയിരുത്തലുകൾ വിദ്യാർത്ഥിയിലും അധ്യാപകനിലും തിരിച്ചറിവുകൾ സൃഷ്ടിക്കണം .

HELP 2025 ഹാൻഡ്ബുക്കും, സമഗ്ര പുരോഗതി രേഖയും ,പ്രവർത്തന വിഭാഗങ്ങൾക്കായുള്ള ക്ലാസ് രീതി , പ്രതിദിന ആസൂത്രണം എന്നിവയുമായി സംയോജിപ്പിച്ച് പഠന മാറ്റങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നതിനുള്ള അധ്യാപക പിന്തുണയും , ആധികാരിക മേൽനോട്ടവും ഉറപ്പാക്കേണ്ടത് വിദ്യാഭ്യാസ സംവിധാനത്തിന്റെ ഉത്തരവാദിത്തമാണ്.

സമഗ്ര പുരോഗതി രേഖ (Holistic Progress Card)

ഒരു കുട്ടിയുടെ പുരോഗതി ഒരു ബഹുമേഖലാപരമായ പ്രക്രിയയാണ്.അത്തരം വളർച്ചയെ ശാസ്ത്രീയമായി രേഖപ്പെടുത്താനും ശേഖരിക്കാനും , തുടർന്നുള്ള അധ്യയനത്തിനും പിന്തുണയ്ക്കുന്നതിനും വേണ്ടിയാണ് സമഗ്ര പുരോഗതി രേഖ രൂപകൽപ്പന ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. ഇതൊരു പരീക്ഷാ മാർക്കിനിപ്പറും ,കുട്ടിയുടെ ബുദ്ധിപരമായ കഴിവ്, സാമൂഹികമായ പെരുമാറ്റം , സൃഷ്ടിപരമായ കഴിവുകൾ, മാനസികസ്ഥിതികൾ, ശാരീരികക്ഷമത തുടങ്ങിയവയെ സമാനമായി വിലമതിക്കുകയും രേഖപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. ഈ രേഖ ഓരോ ക്ലാസി ലും തുടർച്ചയായി പുതുക്കപ്പെടുകയും അടുത്ത ക്ലാസിലേക്ക് കൈമാറ്റം ചെയ്യപ്പെടുകയും വേണം .

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- കുട്ടിയുടെ ബഹുമേഖലാപരമായ വളർച്ച രേഖപ്പെടുത്തുക.
- ബുദ്ധിമുട്ടുകളും പുരോഗതിയും തിരിച്ചറിയുകയും അതനുസരിച്ച് ഇടപെടലുകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുക.
- അഭിപ്രായങ്ങൾ, നിരീക്ഷണങ്ങൾ, വിവരങ്ങൾ എന്നിവ കൃത്യമായി ഒരു രേഖയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുക.
- തുടർച്ചയായ അധ്യയനത്തിന് ശാസ്ത്രീയത നൽകുക.
- പാഠപദ്ധതികൾ, പഠനശൈലികൾ, അധ്യാപക ഇടപെടലുകൾ എന്നിവയുടെ ഫലപ്രാപ്തി വിലയിരുത്തുക.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ:

- രേഖയുടെ രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കൽ:

- പ്രധാന മേഖലകൾ:

- വൈജ്ഞാനികം (Academic)

- വൈകാരികം (Emotional)

- സാമൂഹികം (Social)

- ശാരീരികം (Physical)

- മാനസികം (Mental)

- ആചരണപൂർണ്ണത / മൂല്യബോധം

- ആശയവിനിമയക്ഷമത

- സഹപാഠികളുമായുള്ള ഇടപെടൽ / സഹകരണം

- വിലയിരുത്തലിന്റെ ഘടകങ്ങൾ നിർണ്ണയിക്കൽ:

- ഓരോ മേഖലയിലെയും നിരീക്ഷണ രേഖകൾ.

- അധ്യാപക കമന്റുകൾ / PTA വിലയിരുത്തൽ.

- ക്ലാസ്സ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പ്രദർശനങ്ങൾ, അർഹതകൾ.
- കാലക്രമനുസൃതമായി രേഖപ്പെടുത്തൽ:
- മാസപരവും പാദപരവും ആയി നിരീക്ഷണങ്ങളും വിലയിരുത്തലുകളും രേഖപ്പെടുത്തുക.
- കുട്ടിയുടെ സ്വഭാവ വ്യത്യാസങ്ങൾ, വളർച്ചാനടവുകൾ എന്നിവ ഇടപെടലുകൾക്കനുസൃതമായി രേഖപ്പെടുത്തുക.
- പുതിയ ക്ലാസിലേക്ക് കൈമാറ്റം.

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

മലയാളം

പ്രവർത്തനം:1 പേര് :പുസ്തകം എന്റെ ചങ്ങാതി ഉപമേഖല :വായന				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യഭിരുചി വളർത്തുക	പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിക്ക് മുന്നിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുന്നതിനായി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ലഘുവിവരണവും പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം(2 പുസ്തകം)	മരിയാ ഡാനിയേൽ	200

പ്രവർത്തനം: 2 പേര് : എന്റെ പിറന്നാൾ പുസ്തകം ഉപമേഖല :വായന:				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക	എല്ലാ ക്ലാസിലും ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ലഭ്യമാക്കുന്നു 'പിറന്നാൾ പുസ്തകം' പരിപാടിയിലൂടെ	ജൂൺ മുതൽ മറച്ച് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

	പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു			
--	-----------------------------	--	--	--

പ്രവർത്തനം : 3

പേര് : ഉച്ചഭാഷിണി വായന

ഉപമേഖല : വായന

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയുന്നു	ഉച്ചഭാഷിണിയിലൂടെ ഒരു ദിനം ഒരു കുട്ടിയുടെ വായന	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം: 4

പേര് : അക്ഷരക്കൂട്ടം (വായനാകോർണർ)

ഉപമേഖല:വായന

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ	ഒഴിവുസമയങ്ങളിൽ വായിക്കുവാൻ ഓരോ ക്ലാസ്സുമുറികളിലും പ്രത്യേകം വായനാ കോർണർ ഒരുക്കുന്നു. ക്ലാസ്സും പ്രക്രിയകളിൽ ഇതിന്റെ സാധ്യത പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	ജൂൺ മുതൽ മറച്ച് വരെ	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി കമ്മിറ്റി ക്ലാസ് ടീച്ചർ	2000

പ്രവർത്തനം : 5

പേര് : സ്കൂൾ ലൈബ്രറി

ഉപമേഖല : വായന

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
---------	---------------	------	-------	-------------

മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി വിപുലീകരിച്ചു ലൈബ്രറി സജ്ജമാക്കൽ സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയനെ നിയമിക്കൽ	ജൂൺ മുതൽ മറച്ച് വരെ	പി ടി എ പ്രാദേശിക ക്ലബ്ബുകൾ	3000
---------------------------	---	---------------------	-----------------------------	------

പ്രവർത്തനം : 6

പേര് : ക്ലാസ് തല കൈയെഴുത്ത് മാഗസിൻ

ഉപമേഖല : ലേഖനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക	ഓരോ മാസങ്ങളിലെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിലെ മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചു ക്ലാസ് തല കൈയെഴുത്ത് മാഗസിൻ ഒരുക്കൽ	എല്ലാ മാസവും	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം: 7

പേര് : ക്ലാസ്സ് തല പതിപ്പുകൾ

ഉപമേഖല : ലേഖനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക	വിദ്യാലയവിശേഷങ്ങൾ ക്ലാസിലെ വിവരങ്ങൾ പങ്കുവെക്കുന്ന ക്ലാസ്സ് പതിപ്പുകൾ ഒരുക്കൽ	എല്ലാ മാസവും	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	700

പ്രവർത്തനം: 8

പേര് എന്റെ വായനാ കുറിപ്പുകൾ				
ഉപമേഖല : ലേഖനം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
എല്ലാ കുട്ടികളേയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക	വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ (ചെറിയ ക്ലാസിൽ വായനാകാർഡ്) വായനാകുറിപ്പിനുള്ള പുസ്തകം വിദ്യാലയം നൽകുന്നു	ജൂൺ മുതൽ മറച്ച് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	1000

പ്രവർത്തനം: 9				
പേര് : കയ്യെഴുത്തു മാസികകൾ,പ്രിൻ്റഡ് മാഗസിൻ				
ഉപമേഖല: ലേഖനം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കുട്ടികൾക്ക് സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾക്കുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ	കുട്ടികളുടെ രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കാൻ ചുമർചിത്രം, കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ ഇവയിൽ നിന്ന്	ഓരോ ടേബിളും പ്രിൻ്റഡ് മാഗസിൻ വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	വിദ്യാരംഗം ഭാഷാക്ലബ്ബ് പരസ്യം വഴി ഫണ്ടിങ്	5000

പ്രവർത്തനം : 10				
പേര് രചനോത്സവം				
ഉപമേഖല ലേഖനം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ആശയങ്ങൾ വിവിധ ആവിഷ്ക്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക	അദ്ധ്യാപകർ തയ്യാറാക്കിയ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളുടെ മാതൃകകൾ ലഭ്യമാക്കി വ്യവഹാര	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	300

	രൂപങ്ങൾ മാറ്റിയെഴുതൽ			
--	-------------------------	--	--	--

പ്രവർത്തനം : 11

പേര് : സർഗ്ഗവേള

ഉപമേഖല : പ്രകടന വേദികൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
എല്ലാ കുട്ടികളേയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക	വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ (ചെറിയ ക്ലാസിൽ വായനാകാർഡി വായനാകുറിപ്പിനുള്ള പുസ്തകം വിദ്യാലയം നൽകുന്നു	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	1000

പ്രവർത്തനം : 12

പേര് : ആശയാവതരണ രീതിയിലൂടെ സചിത്ര പാഠങ്ങൾ രൂപീകരിയ്ക്കുക

ഉപമേഖല : ആശയഗ്രഹണം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ആശയവിനിയ ശേഷി കൈവരിക്കൽ	പഠന പിന്നാക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം	ജൂൺ ,ജൂലൈ		

പ്രവർത്തനം : 13

പേര്: പാട്ടരങ്ങ്

ഉപമേഖല:ഭാഷാ സമൃദ്ധി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഭാവപ്രകടനം, ശബ്ദപ്രയോഗം, സംഗീതാത്മകത തുടങ്ങിയ വൈവിധ്യങ്ങളിലൂടെ	കുട്ടികൾ ആസ്വദിക്കുന്ന പാട്ടുകൾ പഠിപ്പിച്ച് അതിന്റെ അവതരണം	ജൂൺ -മാർച്ച്	സ്കൂൾ ഭാഷാ ക്ലബ് ക്ലാസ് ടീച്ചർ	1500

ഭാഷാജ്ഞാനവും ആത്മവിശ്വാസവും വളർത്തുക	സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. രാഗ-താളങ്ങളുമായി അനുബന്ധിക്കുന്ന ഭാവങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.			
--------------------------------------	--	--	--	--

പ്രവർത്തനം: 14

പേര്: റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

ഉപമേഖല : വായനാവളർത്തൽ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
വായനാതാൽപര്യവും അഭിനയം വഴി വ്യക്തിത്വവികസനം	കുട്ടികൾക്ക് അഭിനയത്തോടെ വായന ചെയ്യാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു. കഥാനായകർ, സംഭാഷണശൈലി, ശബ്ദവ്യത്യാസം എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് അഭിനയം വായനയുടെ അവതരണം നടത്തുന്നു.	എല്ലാ മാസവും	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	500

പ്രവർത്തനം: 15

പേര് : ഭാഷോത്സവം

ഉപമേഖല: ഭാഷാ കാഴ്ചവത്കരണം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഭാഷയുടെ വിവിധ ആശയവിനിമയ രൂപങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക, ഭാഷാനൈപുണ്യം പ്രകടിപ്പിക്കുക	ഭാഷാ പ്രസംഗം, കഥപറയൽ, കവിതാപാരായണം, കോലജുകൾ, ഭാഷാ പോസ്റ്ററുകൾ എന്നിവയുടെ പങ്കാളിത്തത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാമികവ് പ്രകടിപ്പിക്കാൻ അവസരം.	ജൂൺ - മാർച്ച്	സ്കൂൾ ഭാഷാ ക്ലബ്ബ് ക്ലാസ് ടീച്ചർ	1000

പ്രവർത്തനം: 16 പേര് അരങ്ങത്തേക്ക് ഉപമേഖല : അവതരണശേഷി വികസനം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ആത്മവിശ്വാസം വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും വേദികളിൽ ആശയവിനിമയമറിയിക്കാൻ സഹായിക്കുക.	കുട്ടികൾ പഠിച്ചിട്ടുള്ള സന്ദർഭങ്ങൾ, കഥകൾ, സംവാദങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയെ ആസ്പദമാക്കി അവതരണവും പ്രകടനവുമുള്ള ഒരു ക്ലാസ് അരങ്ങ് ഒരുക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	പി ടി എ പ്രാദേശിക ക്ലബ്ബുകളിൽ	1500

ഇംഗ്ലീഷ്

പ്രവർത്തനം : 1 പേര് : ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി ഉപമേഖല : പ്രകടനവേദികൾ				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം നൽകൽ	ആഴ്ചയിൽ ഒരുദിനം കുട്ടികൾതന്നെ അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ പരിപാടികളും ഇംഗ്ലീഷിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം : 2 പേര് :ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (3,4 ക്ലാസ്സുകളിൽ) ഉപമേഖല : ലേഖനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് രചന മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന്	ഓരോ ദിവസത്തെയും വീട്ടിലെയും വിദ്യാലയത്തിലേയും അനുഭവങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷിൽ ഏഴുതുക.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം : 3

പേര് : ഇംഗ്ലീഷ് ബുള്ളറ്റിൻ (3,4 ക്ലാസ്സുകളിൽ)

ഉപമേഖല : ലേഖനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	
ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരമൊരുക്കുക.	ഓരോ മാസവും ഏതെങ്കിലും വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് ഇംഗ്ലീഷിൽ ബുള്ളറ്റിൻ ഒരുക്കുക. ഓരോ മാസവും ജൂൺ - പരിസ്ഥിതി ജൂലൈ - ചന്ദ്രൻ ആഗസ്ത് - സ്വാതന്ത്ര്യദിനം സെപ്തംബർ - ഓണം ഒക്ടോബർ ഗാന്ധി നവംബർ - കേരളം ഡിസംബർ- ക്രിസ്തുമസ് ജനുവരി - ന്യൂയയർ	ഓരോ മാസവും	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം : 4

പേര് : ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (3,4 ക്ലാസ്സുകളിൽ) ഉപമേഖല : പ്രകടനവേദികൾ				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് രചന മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന്	ഓരോ ദിവസത്തെയും വീട്ടിലെയും വിദ്യാലയത്തിലെയും അനുഭവങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷിൽ എഴുതുക .	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം : 5 പേര് Reading card Workshop ഉപമേഖല : പ്രകടനവേദികൾ				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക .	ഓരോ ദിവസത്തെയും വീട്ടിലെയും വിദ്യാലയത്തിലെയും അനുഭവങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷിൽ എഴുതുക .	ജൂൺ	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്	

ഗണിതം

പ്രവർത്തനം : 1 പേര് : ഗണിത ലാബ് ഉപമേഖല ഗണിതകേളികൾ				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
അടിസ്ഥാന ഗണിതാശയങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും എത്തിക്കുക.	കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രരായി ഇടപഴകാൻ സഹായകമായ തരത്തിൽ ഗണിത ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ .	2025-2026	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	1500

പ്രവർത്തനം : 2

പേര് :ഗണിത മൂല

ഉപമേഖല :ഗണിതകേളികൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
അടിസ്ഥാന ഗണിതാശയങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും എത്തിക്കുക.	മുഴുവൻ ക്ലാസ്സിലും ഗണിത മൂലകൾ ക്രമീകരിക്കൽ .	ജൂൺ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	1500

പരിസരപഠനം

പ്രവർത്തനം :1

പേര് :എന്റെ പരീക്ഷണം -കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

ഉപമേഖല :ശാസ്ത്ര അവബോധം വളർത്തുക

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ശാസ്ത്ര പഠന താല്പര്യം വളർത്തുക ,ശാസ്ത്ര അവബോധം വളർത്തുക . ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക.	മുഴുവൻ ക്ലാസ്സിലും ഗണിത മൂലകൾ ക്രമീകരിക്കൽ .	എല്ലാ മാസത്തിലും	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	1500

പ്രവർത്തനം :2

പേര് :പരീക്ഷണോത്സവം

ഉപമേഖല :ശാസ്ത്രാന്വേഷണം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
			ല	കം

ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിലേക്കുള്ള താല്പര്യവും മനശാസ്ത്രപരവുമായ ഉത്സാഹവും വളർത്തുക	ക്ലാസ് മുറികളിൽ ശാസ്ത്ര പ്രയോഗങ്ങൾ കാണിച്ച് അർത്ഥമാക്കുന്നതും കുട്ടികൾക്ക് അതിൽ പങ്കാളികളായകുന്നതുമാണ് പരീക്ഷണോത്സവത്തിലൂടെ ലക്ഷ്യം.	എല്ലാ മാസത്തിലും	ക്ലാസ് ടീച്ചർ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്	1500
--	--	------------------	-------------------------------	------

രസാലഹരി, മൊബൈൽ അഡിക്ഷൻ

പ്രവർത്തനം :1

പേര് : രാസാലഹരി, മൊബൈൽ അഡിക്ഷൻ

ഉപമേഖല : ശാരീരിക, മാനസിക ആരോഗ്യ ബോധവൽക്കരണം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കുട്ടികളിൽ മോശം ആസക്തികളെ കുറിച്ചുള്ള ബോധവും യും വളർത്തുക. പ്രതിരോധശേഷിയും വളർത്തുക	ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ, വീഡിയോകളിലൂടെ പ്രഭാഷണം ഉപദേശകസംവാദങ്ങൾ, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, എന്നിവ വഴി കുട്ടികളിൽ അവബോധം വളർത്തുന്നു.	അധ്യയന തുടക്കത്തിൽ	ആരോഗ്യവകുപ്പ് ,പോലീസ് . SITC	

സാമൂഹികാവബോധം

പ്രവർത്തനം :1

പേര് : അതിഥിയെ അറിയൽ

ഉപമേഖല : സാമൂഹ്യ അവബോധം വളർത്തൽ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ചർച്ചകൾ സംവാദങ്ങൾ	പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ	ഓരോ മാസത്തിലും	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	1000

അഭിമുഖങ്ങൾ ഇവയിലൂടെ സാമൂഹികമായ അറിവുകൾ നേടുന്നതിന്	ആളുകളുമായി അഭിമുഖത്തിന് അവസരമൊരുക്കൽ. ചർച്ചകൾ, സംവാദങ്ങൾ, ക്ലാസ് തലത്തിൽ സംഘടിപ്പിക്കൽ			
പ്രവർത്തനം :2 പേര് : പ്രാദേശിക അറിവ് ഉപമേഖല :നാട്ടറിവ്				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
നമ്മുടെ നാടിന്റെ ചരിത്രം മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് സാംസ്കാരികമായ അതിന്റെ തനിമ നിലനിർത്തുന്നതിന്	നാടിന്റെ ചരിത്രം തേടി പ്രാദേശിക അന്വേഷണങ്ങൾ നടത്തുകയും ശിൽപശാലകൾ നടത്തുകയും ചെയ്യുക	നവംബർ	SSG	1000

പ്രവർത്തനം:3

പേര് :ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്

ഉപമേഖല :പൊതു സ്ഥാപനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സമൂഹത്തിന്റെ മുന്നോട്ട് പോക്കിന് സഹായകമാകു ന്ന സാമൂഹ്യ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നതി ന്	പോലീസ് സ്റ്റേഷൻ,പോസ്റ്റ്ഓഫീ സ് ,പഞ്ചായത്ത് ,ആശുപത്രി മുതലായവയിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കൽ	ഓരോ മാസത്തി ലും	SITC	

വിവര സാങ്കേതികവിദ്യ

പ്രവർത്തനം :1

പേര് :വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയിൽ പരിശീലനം

ഉപമേഖല :അധ്യാപക ശാക്തീകരണം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യയെ ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക .	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യതകൾ ശേഖരിക്കൽ പരിചയപ്പെടുത്തൽ (സമഗ്ര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികലാകൽ)	ഓരോ മാസത്തിലും	SITC	

പ്രവർത്തനം :2

പേര് :ഐ. ടി ലാബ്

ഉപമേഖല :കമ്പ്യൂട്ടർ വിജ്ഞാനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായും നിർഭയമായും കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള അവസരം	IT,ICT പ്രവർത്തനങ്ങൾ/പരിശീലന പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്	SITC	

പ്രവൃത്തി പരിചയം

പ്രവർത്തനം :1

പേര് :പ്രവൃത്തി പരിചയ ശില്പശാല

ഉപമേഖല :നിർമാണ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുക

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം

നിർമാണത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക	പ്രവൃത്തി പരിചയ ഇനങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കൽ . നിർമാണം :ചന്ദനത്തിരി ,പാവ ,ചോക്ക് etc.	സെപ്റ്റംബർ	SSG	1000
---	--	------------	-----	------

സർഗവേദി

പ്രവർത്തനം :1

പേര് :സർഗവേദി

ഉപമേഖല :പ്രകടനവേദികൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കലാഭിരുചി വളർത്തുക (കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക കഴിവുകൾ)	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം എല്ലാ ക്ലാസ്സിലും സർഗവേദി നടത്തൽ നേതൃത്വം :വിദ്യാർത്ഥികൾ	എല്ലാ മാസത്തിലും	CT SRG	

പ്രവർത്തനം :2

പേര് :പ്രകടനവേദികൾ

ഉപമേഖല :സോഷ്യൽ മീഡിയ പ്രകടനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സവിശേഷമായ കഴിവിന്റെ വികസനത്തിന് അവസരമൊരുക്കുക	കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സ്കൂൾ യൂട്യൂബ് ചാനൽ വഴി സമൂഹവുമായി പങ്കു വെക്കൽ	ജൂൺ -മാർച്ച്	CT SRG	

ആരോഗ്യ -കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

പ്രവർത്തനം :1

പേര് :കായികാരോഗ്യം

ഉപമേഖല :സംബ ,ഷട്ടിൽ ബാറ്റ് പരിശീലനം,സങ്കിപ്പിങ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
മനസിന്റെ ശക്തി കുട്ടികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തി ,അവരെ ഏത് ലക്ഷ്യവും കൈവരിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക	സംബ പരിശീലനം ,സങ്കിപ്പിങ് ,ഷട്ടിൽ പരിശീലനം	ജൂൺ -മാർച്ച്	SRG Hm Pta	1500

പ്രവർത്തനം :2

പേര് :ഹെൽത്ത് ചെക്ക് അപ്പ്

ഉപമേഖല :ആരോഗ്യം

പൂർവ വിദ്യാർത്ഥികൾ

ഈ വിദ്യാലയം ഈ പ്രദേശത്തെ അനേകായിരം പേർക്ക് അറിവിന്റെ വെളിച്ചം പകർന്ന് നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്നും പഠിച്ചിറങ്ങി പല പ്രമുഖ മേഖലയിലും പ്രവർത്തിക്കുന്ന ധാരാളം പേർ ഈ നാട്ടിലുണ്ട്. അവരിൽ ചിലരാണ് ഡോക്ടർ ശ്രീമതി. സാനാമ്മ മാറങ്കരി, ചാർട്ടേഡ് ആയ അക്കൗണ്ടന്റ്

ശ്രീ. മാത്തുക്കുട്ടി കരിയംപള്ളി, ശ്രീ.അപ്പച്ചൻ കരിയംപള്ളി, ശ്രീ. ഉണ്ണി പൂരയ്ക്കൽ, ബാങ്ക് മാനേജർ ശ്രീ.കുഞ്ചേരിയ കരിയംപള്ളി, സബ് ഇൻസ്പെക്ടർ ശ്രീ. ടോമി ആന്റണി വാഴപറമ്പ്. അദ്ധ്യാപകരായ ശ്രീ. സ്റ്റീഫൻ സർപ്പത്തിൽ,

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കായികാരോഗ്യക്ഷമത ഉറപ്പ് വരുത്തുക	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ആരോഗ്യക്ഷമത ഉറപ്പ് വരുത്താനായി ആദ്യ ടെർമിൽ ഹെൽത്ത് ചെക്കപ്പ്	ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ	Pta	1000

ശ്രീമതി.ശാന്തമ്മ തറയിൽ. കോളേജ് ലക്ചറർ ശ്രീമതി. ഉഷാ മാത്യു, ബഹു. മജിസ്ട്രേറ്റ് ശ്രീ ചെറിയാച്ചൻ നാൽപതാംകുളം, മിനിസ്ട്രി ഓഫ് ഇംഗ്ലണ്ടിൽ

നഴ്സായ സിസ്റ്റർ ആൻസമ്മ മാത്തിൽ, കൂടാതെ വിവിധ സർക്കാർ മേഖലകളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ധാരാളം മഹദ് വ്യക്തികളും ഈ സ്കൂളിന്റെ സംഭാവനയാണ്.

നാടിന് അഭിമാനം ആയ ധാരാളം കലാകാരന്മാരെയും ഈ വിദ്യാലയം സംഭാവന ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. അവരിൽ പ്രമുഖരായ മുദംഗ വിദ്യാനും എഴുത്താശാനുമായ ശ്രീ. ശിവരാമൻ, കാർട്ടൂണിസ്റ്റ് ടോംസ് ആർട്ടിസ്റ്റ് മാരായ ശ്രീ.തങ്കപ്പൻ, ശ്രീ.സജിമോൻ, ശ്രീ. ശാസ്ത്രി ഗോപാലൻ കൂടാതെ ജില്ലാ സംസ്ഥാന അവാർഡ് ജേതാവായ നാടക നടൻ ശ്രീ. വെളിയനാട് പ്രമോദ് മുതലായവർ.

ധാരാളം വൈദികരെയും കന്യാസ്ത്രീകളെയും ഈ വിദ്യാലയം സമ്മാനിച്ചിട്ടുണ്ട്. അവരിൽ പ്രമുഖരായ ഫാദർ. എബ്രഹാം പുത്തൻകുളം ഫാദർ ജോർജ്ജ് പുത്തൻകുളം, ഫാദർ. ബിബിൻ മാത്തിൽ, നാൽപ്പതാം കളം സിസ്റ്റർ ആൻസി കുര്യൻ, ചക്കിട്ടപ്പറമ്പ് മദർ പ്രൊവിഷ്യൽ സിസ്റ്റർ സുഷമ കുര്യൻ ചക്കിട്ടപ്പറമ്പ് മുതലായവർ.

ഇനിയും ഇതുപോലെയുള്ള പല പ്രമുഖ വ്യക്തികളെയും സംഭാവന ചെയ്യാൻ ഈ സ്കൂളിന് കഴിയും കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ മുന്നണി പോരാളിയായ ശ്രീ. ഗോപാലൻ ആശാൻ ഈ സ്കൂളിന്റെ സംഭാവനയാണ്.

