ഗവ. എൽ പി എസ് കോട്ടുകാൽ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025-26

ഗവൺമെന്റ് എൽ പി എസ്
കോട്ടുകാൽ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

2025 - 2026

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷ വികസനം വൈജ്ഞാനിക മേഖല സർഗാത്മക മേഖല വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലകളിൽ കുട്ടിയെ പരിഗണിച്ചാണ് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നത് . കുട്ടികൾക്ക് ശേഷിവികസനങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത് .എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണിനേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാ സമ്പത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം .അതാണ് ലക്ഷ്യം .

പൊതുസമൂഹം കാംക്ഷിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള ഒരു വിദ്യാലയമായി മാറാൻ അക്കാദമികഭൗതിക മേഖലകളിൽ ഇനിയും മുന്നേറേണ്ടതുണ്ട് .അതിനുള്ള മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ നടന്നുവരികയാണ് .അക്കാദമിക മികവിനായി ഇപ്പോൾ സ്വീകരിക്കുന്ന ബോധനരീതിയോടോപ്പം മുന്നേറുന്ന കാലത്തിന്റെ നല്ല സാധ്യതകളെക്കൂടി ക്ലാസ് മുറികളിൽ സാധ്യമാക്കിക്കൊണ്ട് വരുന്ന അധ്യയന വർഷങ്ങളിൽ പ്രവർത്തങ്ങൾ ഒന്നുകൂടി

കാര്യക്ഷമമാക്കണം .ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് പൂർത്തിയാക്കുന്ന എല്ലാ കുട്ടികളും എഴുത്തും വായനയും അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകളും ഉൾപ്പെടെ പ്രാഥമിക ഘട്ടത്തിൽ നേടേണ്ട എല്ലാ ശേഷികളും ആർജിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം പ്രകൃതിയെയും സഹജീവികളെയും സ്നേഹിക്കുന്ന സാമൂഹിക ബോധമുള്ള ഒരു പുത്തൻ തലമുറയായി മാറ്റുക എന്നതാണ് നമ്മുടെ ഉദ്ദേശം .

<u>ലക്ഷ്യങ്ങൾ</u>

* ഓരോ വിദ്യാർഥിക്കും പഠനാന്തരീക്ഷവും വിദ്യാലയാന്തരീക്ഷവും ആസ്വാദ്യകരമാകണം .

* വിദ്യാലയങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ പൂർണ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കണം .

* വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ക്ലാസ്സ്മുറിയിലെ പഠനാപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പുറമെ കല കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവമായി ഇടപെടുന്നതിനുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ ഒരുക്കണം.

* വിദ്യാലയത്തിലെ പഠന പിന്തുണ സംവിധാനങ്ങളായ ലൈബ്രറി കമ്പ്യൂട്ടർ എന്നിവയെല്ലാം എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഒരുപോലെ പ്രാപ്തമാകുകയും അവ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക .

*സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ചപ്പാടിലൂന്നി വിദ്യാലയത്തിലെ വിഭവങ്ങളെ (കളി ഉപകരണങ്ങൾ ,കമ്പ്യൂട്ടർ , ...) എന്നിവ വിദ്യാർത്ഥി സൗഹൃദമായി രൂപകൽപന ചെയ്യുകയും വിദ്യാർത്ഥികളോടൊപ്പം സമൂഹത്തിനാകെ ഉപയോഗപ്രദമാകുകയും ചെയ്യണം .

* ഓരോ അദ്ധ്യാപികയും ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ കൂടി സഹായത്താൽ നിരന്തരം അറിവുകൾ പുനർ നിർണയിക്കുകയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുകയും ചേയ്യണം .

* വിദ്യാർത്ഥികളും വിദ്യാർത്ഥികളും തമ്മിലും വിദ്യാർത്ഥികളും അദ്ധ്യാപകരും തമ്മിലും അദ്ധ്യാപകരും അദ്ധ്യാപകരും തമ്മിലും അദ്ധ്യാപകരും സമൂഹവും തമ്മിലുംഊഷ്മളമായ ബന്ധങ്ങൾ ഉണ്ടാകാനുതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കണം .

*ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയേയും ഓരോ യൂണിറ്റായി കണ്ടുകൊണ്ട് അവരുടെ പരമാവധി വികാസം സാധ്യമാക്കുന്നതരത്തിൽ വിദ്യാലയത്തെ സജ്ജമാക്കുക .

അവസ്ഥാ പഠനം

പാഠ്യപദ്ധതി വിനിമയം

മേഖല : വായന

ആശയ വ്യക്തതയോടെ സ്വാതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നു	അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു	വായിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു
I 30%	40%	30%
II 40%	40%	20%
III 50%	40%	10%
IV 50%	40%	10%

മേഖല : എഴുത്ത്

ആശയ വ്യക്തതയോടെ സ്വതന്ത്രമായി എഴുതുന്നു	അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ എഴുതുന്നു	എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു
I 30%	40%	30%
II 40%	40%	20%
III 50%	40%	10%
IV 50%	40%	10%

മേഖല : പ്രായോഗികപ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നു

കുട്ടി സ്വയം അപഗ്രഥിച്ച് പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നു	അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നു	പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു

I	30%	40%	30%
II	40%	40%	20%
III	50%	40%	10%
IV	50%	40%	10%

മേഖല : പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

	സ്വതന്ത്രമായി ആസൂത്രണം ചെയ്ത് അനുയോജ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത പരീക്ഷണം നടത്തി നിഗമനത്തിലെത്തുന്നു	പരീക്ഷണങ്ങളിലേർപ്പെടുന്നു. ശരിയായ നിഗമനത്തിലെത്തിച്ചേരാൻ കഴിയുന്നില്ല	അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ പരീക്ഷണം
I	30%	40%	30%
II	40%	40%	20%
III	50%	40%	10%
IV	50%	40%	10%

ഈ രീതിയിൽ എല്ലാ വിഷയങ്ങളിലേയും മേഖലകളിലേയും അവസ്ഥാപഠനം നടത്തിയാണ് രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്. ഓരോ ശേഷി മേഖലയിലും വ്യത്യസ്ത നിലവാരത്തിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്താൻ ഈ അവസ്ഥാവിശകലനത്തിലൂടെ കഴിഞ്ഞു. സമഗ്ര പോർട്ടലുകളിലെ സൂചനകളും ഉപയോഗിച്ചു. പ്രക്രിയാബന്ധിതമായി ആസൂത്രണം നടത്തി. കുട്ടിയുടെ സ്വയം വിലയിരുത്തൽ നടത്തുന്നു. കുട്ടികൾ തമ്മിലുള്ള പരസ്പരവിലയിരുത്തലിന് അവസരം നൽകുന്നു. അധ്യാപകരുടെ വിലയിരുത്തലും കൃത്യമായി നടന്നുവരുന്നു.

<u>പഠനാന്തരീക്ഷം</u>

ക്ലാസ് മുറികളുടെ സജ്ജീകരണം

പ്രീകെജി മുതൽ നാലാം ക്ലാസ്സ് വരെയുള്ള കുട്ടികളാണ് നമ്മുടെ സ്കൂളിൽ പഠിക്കുന്നത്. LKG,UKG,Prekgമൂന്നുക്ലാസിലായി മൂന്ന് അധ്യാപകരുടെ നേതൃത്യത്തിൽ ക്ലാസ് നടന്നു വരുന്നു. ഒന്നു മുതൽ നാലുവരെ രണ്ട് ഡിവിഷനുകളാണുള്ളത്. എല്ലാ ക്ലാസുകളും വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിൽ ഓരോ അധ്യാപകർ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു. ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയവും മലയാളം മീഡിയവും വേർ തിരിച്ചാണ് ക്ലാസെടുക്കുന്നത്.

മലയാളത്തിനും ഇംഗ്ലീഷിനും വായനയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അനുബന്ധ പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വായനയ്ക്കായുള്ള ലൈബ്രറി തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഗണിതത്തിനും ശാസ്ത്രത്തിനും ഗണിതമൂലകളും ശാസ്ത്രമൂലകളും ക്രമീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഐസിടി സാദ്ധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തികൊണ്ടുള്ള ബോധനരീതി വിവിധ തരം ക്ലബുകളുടെ [വിദ്യാരംഗം , ഗാന്ധിദർശൻ , ഗണിതക്ലബ് , സോഷ്യൽക്ലബ് , കാർഷികക്ലബ് , ഇംഗ്ലീഷ്ക്ലബ് , സയൻസ്ക്ളബ് , ശുചിത്വക്ലബ് , കായികക്ലബ്] പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായുള്ള മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ നടത്തിവരുന്നു .

5 ലാപ്ടോപ്കളും 4 പ്രോജെക്ടറും ഉൾപ്പെടുത്തി ഐ ടി സാധ്യത വളരെ നല്ലരീതിയിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ സജ്ജമാക്കിയിട്ടുണ്ട് .

സ്ഥല പരിമിതികാരണം കളിസ്ഥലമില്ല. ഇത് പരിഹരിക്കുന്നതിനായി ഇൻഡോർ സ്റ്റേഡിയത്തിൽ നെറ്റ് കെട്ടി സുരക്ഷിതത്വം ഉറപ്പാക്കി. 2 പീരീഡ് വച്ച് അദ്ധ്യാപകരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് കളികളിൽ ഏർപ്പെടാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നതാണ്. നിലവിൽ ഭിന്നശേഷി സൗഹൃദ ക്ലാസ്സ്റൂം ഇല്ല.

ഭൗതികസാഹചര്യം

കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കൂടുതലായതിനാൽ ഭൗതികസാഹചര്യം അപര്യാപ്തമാണ്. കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിന് ആനുപാതികമായി ക്ലാസ്മുറികളില്ല . ഓരോ ക്ലാസ്സിനും അനുയോജ്യമായ ലൈബ്രെറി സജ്ജമാണ്. സ്ഥല പരിമിതികാരണം കളിസ്ഥലം അപര്യാപ്തമാണ്. ഇത് പരിഹരിക്കുന്നതിനായി ഇൻഡോർ സ്റ്റേഡിയം നിർമിക്കുകയും കളിസ്ഥലത്തിനു പകരം ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു .

കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിന് ആനുപാതികമായി ടോയ്‌ലറ്റ്കൾ ഇല്ല. 173 എണ്ണം കുട്ടികൾ ഉണ്ടെങ്കിലും 5ടോയ്ലെറ്റുകൾ മാത്രമാണുള്ളത്. ആൺകുട്ടികൾക്ക് 3ടോയ്ലെറ്റും പെൺകുട്ടികൾക്ക് 2 ടോയ്ലെറ്റും . ശുദ്ധജലം ലഭ്യമാക്കുന്നതിന് സ്കൂളിൽ ഒരു കിണറുണ്ട്. അത് യഥാസമയങ്ങളിൽ വൃത്തിയാക്കി സൂക്ഷിക്കുന്നു. ഭക്ഷണം തയാറാക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ സജ്ജീകരണങ്ങളുള്ള അടുക്കള ഉണ്ട്. ഭക്ഷണ വിതരണത്തിനും ഇരുന്നു കഴിക്കുന്നതിനും ആവശ്യമായ സ്ഥലം ഉണ്ട് .ഗതാഗതത്തിനായി സ്കൂൾ ബസ് മാത്രമാണ് ലഭ്യമായിട്ടുള്ളത് .കെ എസ് ആർ ടി സി യോ മറ്റു വാഹനങ്ങളോ ലഭ്യമല്ല .

സാമൂഹിക ഇടപെടലുകൾ

നല്ലരീതിയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന പി ടി എ , എം പി ടി എ നിലവിലുണ്ട്. തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ നല്ലരീതിയിലുള്ള സഹകരണം സ്കൂളിന് ലഭിക്കുന്നു.പൂർവ വിദ്യാർഥികളും സാമൂഹിക പ്രവർത്തകരും അടങ്ങുന്ന വിദ്യാലയ വികസന സമിതി നല്ലരീതിയിൽ പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നു. ആവശ്യമായ ഘട്ടങ്ങളിൽ പോലീസിന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കാൻ കഴിയുന്നുണ്ട്. എസ് എം സി സ്ഥിരാന്ഗങ്ങളുടെ

സേവനങ്ങളും സ്കൂളിന് നല്ലരീതിയിൽ ലഭിക്കുന്നുണ്ട്. ഇവരുടെ എല്ലാപേരുടെയും സഹകരണത്തോടെ സ്കൂളിന്റെ വിവിധ സാഹചര്യങ്ങളെ നല്ല രീതിയിൽ മുന്നോട്ടു കൊണ്ട് പോകാൻ കഴിയുന്നു.

സചിത്ര പാഠപുസ്തകം

സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ഭാഷ നിർണായകമായ പങ്കാണ് വഹിക്കുന്നത്. കുട്ടിയെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പലപ്പോഴും മറ്റു വിഷയങ്ങളിലെ പിന്നാക്കാവസ്ഥക്ക് കൂടി കാരണമാകാറുണ്ട്. ഇതിനു ഒരു പരിഹാരം കണ്ടു കുട്ടികളുടെ വായന എഴുത്ത് എന്നിവയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനു നടപ്പാക്കുന്ന പരിപാടിയാണ് സചിത്ര പാഠപുസ്തകം .

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കാൻ.
* എല്ലാ കുട്ടികളിലും അക്ഷരവും അടയാളവും ഉറപ്പിക്കുക.
* മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും എഴുത്തിലും വായനയിലും താല്പര്യം ഉണ്ടാക്കുക.
* സർഗാത്മക രചനയിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനു അവസരം ഉണ്ടാക്കുക.
* ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികളെയും ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാക്കുക.

മലയാളം

മനുഷ്യന്റെ വളർച്ചയിലും വികാസത്തിനും ഭാഷ നിർണായകമായ പങ്കാണ് വഹിക്കുന്നത്. കുട്ടിയെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥക്കു കൂടി കാരണമാകാറുണ്ട്. ഇതിനു ഒരു പരിഹാരം കണ്ട് കുട്ടികളുടെ വായന എഴുത്തു എന്നിവയെ പരിപോഷിപ്പിക്കേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്. അതോടോപ്പോം സർഗാത്മക കഴിവുകളും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കണം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ.
* എല്ലാ കുട്ടികളിലും അക്ഷരവും അടയാളവും ഉറപ്പിക്കാൻ.
* ലൈബ്രറി വിപുലീകരിക്കാൻ.
* സർഗ്ഗാത്മക രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാൻ അവസരമൊരുക്കുക.

*വായനയിലൂടെ നേടിയ അറിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനു അവസരം നൽകുക.

*ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികളെയും ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാക്കുക.

ക്രമനമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ക്ലാസ്	ലക്ഷ്യം	ചുമതല	
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17	പ്രീ - ടെസ്റ്റ് മലയാളത്തിളക്കം അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ് ചിത്രം - കഥ പറയൽ കഥ എഴുതൽ ലൈബ്രറി സജ്ജീകരണം ജന്മദിനപുസ്തകം വായനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ പത്രവായന വായനകുറിപ്പ് കഥാപുരാണം രചയിതാക്കളെ പരിചയപ്പെടൽ ബാലസഭ മാഗസിൻ	ജൂൺ ആദ്യവാരം 3മാസം 2മാസം 2മാസം 2മാസം ജൂൺ ജൂൺ -മാർച്ച് മാസത്തിൽ ഒന്ന് ജൂൺ -മാർച്ച് ജൂൺ -മാർച്ച് 1 മാസം ജൂൺ -മാർച്ച് ജൂൺ -മാർച്ച് ജൂൺ -മാർച്ച് മാർച്ച്	II - IV III – IV II II I - IV I – IV I – IV I – IV I – IV II – IV II – IV II – IV I- IV II-IV I-IV I-IV	1 1 1,2,7 1,2 1 5,7 4 4 6 6 5 5 6,7 3 6,7 5	അധ്യാപകർ ക്ലാസ്സ്ടീച്ചർ ക്ലാസ്സ്ടീച്ചർ അധ്യാപകർ വിദ്യാരംഗം കൺവീനർ	

1. **പ്രീ ടെസ്റ്റ് :**

ജൂൺ ആദ്യവാരത്തിൽ രണ്ട്,മൂന്ന്,നാല് ക്ലാസുകളിൽ പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി നിലവാരം കണ്ടെത്തുന്നു.

2. **മലയാളത്തിളക്കം** :

ആവശ്യമാണെന്നു കണ്ടാൽ മലയാളത്തിളക്കം പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.

3. **അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ** :

ഒന്ന് രണ്ട് ക്ലാസുകളിൽ അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കാനായി അക്ഷര കാർഡുകൾ നൽകി വാക്കുകൾ നിർമിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനം നൽകുന്നു.
(ഭിന്നശേഷിക്കാരേയും ഉൾപ്പെടുത്താം)

4. **അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ** :

വർക്ഷീറ്റുകളുടെ സഹായത്തോടെ അടയാളം ഉറപ്പിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.

5. **വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ** :

പദകാർഡുകൾ നൽകി വാക്യങ്ങൾ നിർമിക്കാൻ അവസരമൊരുക്കൽ.

6. **ചിത്രം അടിക്കുറിപ്പ്** :

ചിത്രം നൽകി അടിക്കുറിപ്പുകൾ പറയൽ/എഴുതൽ(ഒന്ന് രണ്ട് ക്ലാസുകാർക്കും മൂന്ന്,നാല് ക്ലാസുകളിലെ പിന്നോക്കക്കാർക്കും)

7. **ചിത്രം - കഥ പറയൽ/കഥ എഴുതൽ** :

ചിത്രം നൽകി കഥ പറയാനും എഴുതാനും അവസരം നൽകുന്നു. ഭിന്നശേഷിക്കാർക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരമൊരുക്കുന്നു.

8.**ലൈബ്രറി സജ്ജീകരണം** :

ഓരോ ക്ലാസിലും കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ചുള്ള'പുസ്തകങ്ങളും ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

9.**ജന്മദിനപ്പുസ്തകം** :

ജന്മദിനത്തോടനുബന്ധിച്ചു മിട്ടായിക്കു പകരം സ്കൂളിലേക്ക് ഒരു പുസ്തകം സംഭാവന ചെയ്യാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.

10.**വായനാനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കൽ** :

മാസത്തിൽ ഒരു തവണ ബാലസഭയിൽ തങ്ങളുടെ വായനാനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

11.**പത്രവായന** :

ക്ലാസിൽ പത്രം ലഭ്യമാക്കി വാർത്ത എഴുതാനും ഊഴമനുസരിച്ചു വായിക്കാനും അവരവരുടെ ക്ലാസിന്റെ അസംബ്ലീ ദിവസം പൊതുവായി വായിക്കാനും അവസരമൊരുക്കുന്നു.

12.**വായനകുറിപ്പ്** :

വായിപ്പിക്കുന്ന ഓരോ പുസ്തകത്തിന്റെയും വായനകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

13.**കഥാപൂരണം:**

കഥയുടെ ആദ്യഭാഗം നൽകി ബാക്കി എഴുതിക്കൽ ഭിന്നശേഷിക്കാർക്ക് പറയാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

14.**കാവ്യകേളി:**
മാസത്തിൽ ഒരു തവണ ബാലസഭയിൽ അക്ഷരശ്ലോകം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

15.**രചയിതാക്കളെ പരിചയപ്പെടൽ** :

അസംബ്ളിയിൽ രചയിതാക്കളുടെ ലഘുജീവചരിത്രകുറിപ്പ് അവതരണം.

16.**ബാലസഭ** :

എല്ലാ വെള്ളിയാഴ്ചയും അവസാനത്തെ രണ്ട് പീരീഡ് ബാലസഭയായി വിനിയോഗിക്കുന്നു.

17.**മാഗസീൻ** :

കുട്ടികളുടെ സൃഷ്ട്ടികൾ ഉൾപ്പെടുത്തി മാഗസീൻ തയാറാക്കൽ.

ഗണിതം

ഗണിതം മനോഹരമായ ഒരു ചങ്ങലയാണ്. അതിലെ കണ്ണികൾ ക്രമമായി അടുക്കിയാൽ മാത്രമേ ഗണിതപഠനം രസകരമാകൂ . ദൈനംദിനജീവിത സാഹചര്യങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാൻ ശ്രമിക്കുമ്പോളും ഗണിതപഠനത്തിൽ ചില പ്രയാസങ്ങളും പരിമിതികളും അധ്യാപകരെയും കുട്ടികളെയും അലട്ടുന്നു. കുട്ടികളിൽ ഗണിതശേഷികൾ വളർത്തുന്നതോടൊപ്പം തന്നെ ഗണിതപഠനത്തിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കുവാൻ ചിലപ്പോഴെങ്കിലും പഠനപ്രക്രിയയിൽ കടന്നു കൂടുന്ന യന്ത്രികത ഒഴിവാക്കി ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കേണ്ടതുണ്ട്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

1 .ഗണിതത്തിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കുക.

2 .കൃത്യതയോടെയും സൂക്ഷ്മതയോടെയും കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിനും അതിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസിലാക്കുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക.

3 .എല്ലാവരിലും സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കൽ.

4 . ഗണിത ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കൽ.

5 . ദൈനംദിന ജീവിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ഗണിതത്തെ ഉപയാഗപ്പെടുത്തുക .

6 .ഗണിതപഠനത്തിൽ ഐ സി ടി സാദ്ധ്യതകൾ ഉപയോഗിക്കുക.

1 . **പ്രീ ടെസ്റ്റ് :**

ജൂണിലെ ആദ്യ ആഴ്ച 2 ,3 ,4 ക്ലാസ്സുകളിലെ കുട്ടികൾക്ക് പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി നിലവാരം കണ്ടെത്തുന്നു.

2 . **ക്ലാസ്സിൽ ഒരു ലാബ് :**

ഓരോ ക്ലാസ്സിനും ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുക്കൊണ്ട് ആവശ്യത്തിനനുസരിച് വളരുന്ന ഒരു ഗണിതലാബ് ക്ലാസ്സ്മുറിയിൽ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

3 . **സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കാൻ :**

സംഹഖ്യകാർഡുകൾ സംഖ്യ റിബ്ബയോണുകൾ സംഖ്യ വള്ളികൾ മഞ്ചാടി ഈർക്കിൽ തുടങ്ങിയ വസ്തുക്കൾ വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ എന്നിവയുടെ സഹായത്തോടെ സംഖ്യകൾ വലുത് ചെറുത് , ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമം തുടങ്ങിവ ഉറപ്പിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു .

4 .**ഗണിതഗണിതക്ലബ് രൂപീകരിക്കാൻ :**

കുട്ടികളുടെ ഗണിതതാല്പര്യം വർധിപ്പിക്കാനായി ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം ക്ലബ് കണ്വീനറുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പ്രേത്യേക ക്ലാസ് .

5 .**ഗണിതകേളികൾ:**

ക്ലാസ് അന്തരീക്ഷത്തിന്റെ യന്ത്രികത ഒഴിവാക്കാൻ ഓരോ ക്ലക്ലാസ്സിനും അനുയോജ്യമായ ഗണിതകേളികൾ നൽകുക .

6 . **അസംബ്ലിയിൽ ഗണിതപ്രശ്നവും അവതരിപ്പിക്കൽ :**

ഓരോദിവസവും അസംബ്ലിയിൽ ഒരു ഗണിതപ്രശ്നം അവതരിപ്പിക്കുക . ശരിയുത്തരം കണ്ടെത്തുന്നവരിൽ നിന്ന് നറുക്കെടുപ്പിലൂടെ ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ സമ്മാനം നൽകുക .

7 . **ഗണിത ശാത്രജ്ഞരെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ:**

ഗണിത ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ മാസത്തിൽ ഒരു ദിവസം ഉച്ചക്ക് ഇടവേള സമയത് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കുമായി ഏതെങ്കിലുമൊരു ഗണിത ശാസത്രജ്ഞനെ പരിചയപ്പെടുത്തുക.

8 . **നമുക്കുവേണ്ടത് നമുക്കളെക്കാം:**

ഓരോ ദിവസവും ഉച്ചഭക്ഷണത്തിനാവശ്യമായ അരി അളന്നു നൽകുന്ന ചുമതല കുട്ടികളുടെ ഗ്രൂപ്പിനു നൽകുന്നു.

1. [illegible] :

[illegible]

2. [illegible] :

[illegible]

3. [illegible] :

[illegible]

4. [illegible] :

[illegible]

5. [illegible] :

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

3	ക്ലാസ്സിൽ ഒരു ലാബ്	ജൂൺ	IV	3	
4	സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കൽ		I – IV	1	കൺവീനർ
	ഗണിതക്ലബ് രൂപീകരിക്കൽ	ജൂൺ	I – IV	1,3,4	അധ്യാപകർ
5	ഗണിതകേളികൾ		I – IV	1	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
6	അസ്സെംബ്ലയിൽ ഗണിതപ്രശ്നം അവതരിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്	II – IV	1	ഗണിതക്ലബ് കൺവീനർ HM
7	ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞരെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്	I – IV	2,5	
8	നമുക്ക് വേണ്ടത് നമുക്കളൊകാം	ജൂൺ - മാർച്ച്	III – IV	2 1,3,4	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
9	ഇന്നത്തെ രീതികൾ	ജൂൺ - മാർച്ച്	I -IV	1	ഗണിതക്ലബ് കൺവീനർ
10	ഗണിതപാറ്റേണുകൾ	ജൂൺ - മാർച്ച്	I – IV	1,6	അധ്യാപകർ
11	ഗണിതമാഗസിൻ	മാർച്ച്	I – IV	1	
12	ഗണിതപഠനം കമ്പ്യൂട്ടറിൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്	I – IV		
13	ഗണിതമേള	മാർച്ച്	I - IV		

English

English is an international language.It plays a vital rol in our everyday lie. The demand othe public or English is increasing day by day.Many students are still facing problems in speaking and writing in English.We have to overcome this situation by directing the learnes through carefully planned processes.

<u>Aims</u>

1. To create an afinity towards English language.
2. To develop confidence in communication skill.
3. Toenrich the vocabulary.
4. To develop listening skill inEnglish language.
5. To provide opportunities or students in fastering creativity and performance.

No	Activities	period	class	Aim	in-charge
1	Pre-test	June (I week)	II , III ,		
	Cuting and	June - Mach	IV	1	
2	paste spelling	June – Mach	I – IV	1	English
3	Sentence	June – Mach	I – IV	1,3	Teacher
4	Making	June – Mach	I – IV	2,4	
5	Word puzzle	June – Mach	II – IV	4,5	Class
6	English	June – Mach	I – IV	3	teacher
7	Assembly	Monthly	I – IV	5	
8	Once upon a	March	I – IV	5	English
9	Time		I – IV	1,2,4	teacher
10	Dictionary	Monthly	I - IV		
	Making				
	English				
	Balasabha				
	Magazine				
	Film show				

1.**Pre-test :**

Conduct pre-test and findout the learners academic level.

2.**Cut and paste spelling :**

Gives each student a page from a news paper on every friday . Asks them to cut out letters from headlines and make maximum number o words they have studied in that week.Differently abled pupils do this with help of teacher.

3.**Sentence Making :**

Distributes word cards and allow them to make meaningful sentence.

4.**Word puzzle:**

Displays English word puzzles twice in a month. Selected answers will be gifted.

5.English Assembly:

Conducts English Assembly once in a week . In this prayer,pldge,thoughts for the day ,news reading, G.K questions etc will include.

6. Once Upon a Time Sim:

Teacher presents simple stories begin with Once Upon a Time with help of pictures /ICT .After giving tenstories in this manner teacher exhibits pictures andgives chances to tell and write the story.

7.Dictionary Making:

A dictionary making activity will beappended at the endof each unit.

8.English Balasabha:

Conducts English Balasabha montly in school . By this , the learners get chances get chances to present conversation,rhyme,actionsong,skit,story etc.

9.Magazine/Inland Magazine:

Prepares magazine using classroom outcomes.

10. Film show :

Presents Englishstories,rhymes,crtoons etc on every fridayfrom 9.30am to 10 am.

പരിസരപഠനം

പരിസരത്തെക്കുറിച്ചു പരിസരത്തിലൂടെ പരിസരത്തിനു വേണ്ടി പഠിക്കുന്നതാണ് പരിസര പഠനം .അതിൽ ശാസ്ത്ര പഠനവും ,സാമൂഹികശാസ്ത്രപഠനവും ഊടും പാവും പോലെ പരിസര ബന്ധിതമാണ്. മനുഷ്യനും മനുഷ്യനും തമ്മിലും മനുഷ്യനും സമൂഹവും തമ്മിലും മനുഷ്യനും പ്രകൃതിയും തമ്മിലും ഉള്ള പാരസ്പര്യം കണ്ടെത്തുന്നതിനുള്ള അവസരം പരിസരപഠനത്തിലൂടെ ലഭ്യമാക്കണം. കുട്ടിയുടെ പരിസരവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ചുള്ള പഠനത്തിലൂടെ മാത്രമേ ഇത് സാധ്യമാകൂ .

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1 . പരിസ്ഥതി പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികളെ പങ്കാളികളാക്കുക.

2 . പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിൽ തങ്ങളുടെ പങ്ക് തിരിച്ചറിയാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുക .

3 .നമുക്ക് ചുറ്റുമുള്ള ഔഷധ സസ്യങ്ങളെ കുറിച്ചും അവയുടെ ഉപയോഗത്തെക്കുറിച്ചും അവബോധമുണ്ടാക്കുക.

4 . സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും പരീക്ഷങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുത്തുക ,ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തുക .

5 .കാർഷിക സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുക.

6 .ചുറ്റുപാടുമുള്ള ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള പ്രദേശങ്ങൾ പൊതുസ്ഥാപനങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച അവബോധമുണ്ടാക്കുക.

7 .സാമൂഹികബോധം വളർത്തുക

1 .**ഒരു കുട്ടി ഒരു മരം നിരീക്ഷിക്കൽ:**
പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ചു വർഷം മുഴുവൻ നീണ്ടു നിൽക്കുന്ന പ്രവർത്തനമായി വാതരിപ്പിക്കുന്നു .കുട്ടിക്ക് തന്റെ വീടിനു സമീപമുള്ള ഏതെങ്കിലും ഒരു മരം ഇതിനായി തെരഞ്ഞെടുക്കാം. ആമരത്തിനുണ്ടാകുന്ന മാറ്റങ്ങൾ , അതിൽ വരുന്ന കിളികളും മറ്റു ജീവികളും എല്ലാം നിരീക്ഷിച്ച രേഖപ്പെടുത്തണം.

2 **ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ:**

ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ ഒരു പരീക്ഷണം ചെയ്യാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു . പരീക്ഷണക്കുറുപ്പുകൾ ചേർത്ത വർഷാവസാനം ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണ കൈപ്പുസ്തകം തയാറാക്കുന്നു .

3 **പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ:**

ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടു വിവരശേഖരണത്തിനു അവസരമൊരുക്കി പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.

4 **പച്ചക്കറി കൃഷി:**

കുറച്ചു സ്ഥലത്തു കൂടുതൽ കൃഷി എന്ന ആശയം ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ട് വിഷമില്ലാത്ത പച്ചക്കറികൾ വിളയിച്ചെടുക്കാനുള്ള പാഠങ്ങൾ നേരനുഭവത്തിലൂടെ പകർന്നു നൽകിക്കൊണ്ട് കാർഷിക ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ പച്ചക്കറി കൃഷി നടത്തുന്നു .

5 കാർഷി**കോല്പന്ന പ്രദർശനം:**

വൈവിധ്യമായ കാർഷിക വിളകൾ നേരിട്ട് കാണാൻ അവസരമൊരുക്കി ചിങ്ങം ഒന്നിന് കാർഷികോല്പന്ന **പ്രദർശനം** ,കർഷകരെ ആദരിക്കൽ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ

6 **പ്രതിമാസ പഠനയാത്ര:**

നേരനുഭവത്തിലൂടെ പാഠ്യവസ്തുതകൾ ഗ്രഹിക്കാൻ അവസരമൊരുക്കിക്കൊണ്ട് ഓരോ മാസവും ഒരു ശനിയാഴ്ച ദിവസം പഠനയാത്ര സംഘടിപ്പിക്കുന്നു .

7 **സി ഡി പ്രദർശനം** :

നേരനുഭവം നൽകാൻ കഴിയാത്ത ചരിത്ര സംഭവങ്ങൾ ശാസ്ത്ര വസ്തുതകൾ തുടങ്ങിയവ ഐ സി ടി യുടെ സഹായത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു .

മലയാള മധുരം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു .

* സർഗ്ഗശേഷിവികസനത്തിനു സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു .

* ആശയം ഗ്രഹിച്ചു മറ്റു വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു .

* ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.

*ചിത്രകഥ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമിക്കാൻ പ്രാപ്തിനേടുന്നു

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

എസ് ആർ ജി യിൽ അവലോകനം ചെയ്യുന്നു
തുടർപ്രവർത്തനം ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു .
സി പി ടി യിൽ അവലോകനം
കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും ചേർന്ന് വായന , രചന
പുസ്തക പ്രകാശനം

സംയുക്ത ഡയറി

ലക്ഷ്യം

സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു
സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു
സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന
ഭാഷാശേഷി നേടുന്നു
അനുഭാവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സ്കൂൾ റിസോർസ് ഗ്രൂപ്പിൽ മികച്ച ഡയറി അവതരിപ്പിക്കുന്നു
ക്ലാസ് പി ടി എ യിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു
എഴുത്തിന്റെ മികവ് രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു
ടീച്ചർ ഡയറി പരിശോധിചു വിലയിരുത്തുന്നു
കൗതുകമുള്ള ഡയറിക്കുറപ്പുകൾ ക്ലാസ്സിൽ പങ്കു വക്കുന്നു .
സചിത്ര ഡയറി പുസ്തക രൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റുന്നു

പാട്ടരങ്ങ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

താളം മനസിലാക്കി പാഠഭാഗത്തിലുള്ളതും മറ്റു സമ കവിതകളും ഈണം നൽകി ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു
കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച ആസ്വദിക്കുകയും ഒട്ടകക്കും സംഘമായി അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു
ഈണം താളം ഭാവം ആശയം എന്നിവ പരിഗണിചു പുതിയ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു
ഭിന്നശേഷിക്കാരെ പരിഗണിച്ച ഭാഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്കൂൾ റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു .
ഏക ദിന ശിപാശാല നടത്തുന്നു

റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

മുഴുവൻ കുട്ടികളും റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
മുഴുവൻ കുട്ടികളും മികച്ച വായനക്കാരായ മാറുന്നു
പാഠപുസ്തകത്തിലെയും ലഘു ബാലസാഹിത്യ കൃതികളിലെ സന്ദർഭങ്ങളെയും
റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എസ് ആർ ജി യിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു
ഏകദിന ശില്പശാല നടത്തുന്നു
മികച്ച അവതാരകരുടെ അവതരണം

ക്ലാസ് പത്രം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

രചന ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു
ഭാഷ പഠനം സാധ്യമാക്കുന്നു
തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു
കണ്ടതും കേട്ടതുമായ കാര്യങ്ങൾ ആശയംചോർന്നുപോകതെ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു
ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ടോടെ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

എസ് ആർ ജി യിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു
ക്ലാസ് പി ടി എ യിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു
അസ്സംബ്ലിയിൽ വായിച്ചവതരിപ്പിക്കുന്നു
ഓരോ മാസവും ഓരോന്ന് പ്രസിദ്ധീ കരിക്കുന്നു
സമൂഹത്തുണ് മുന്നിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു