

ജി.എം. ഷൽവി സർവ്വതർ പനങ്ങാട്ടൂർ.

മലപ്പുറം ജില്ലയിൽ തിരുക്കുന്ദി വിദ്യാഭ്യാസമന്ത്രിയുടെ
കീഴിലുള്ള താമര പഞ്ചായത്തിലെ സർക്കാർ വിദ്യാലയമുണ്ട് ജി.എം. ഷൽവി
സർവ്വതർ പനങ്ങാട്ടൂർ. പനങ്ങാട്ടൂർ എന്ന തിരുക്കുന്ദി ഗ്രാമത്തിൽ താമര
പതിപ്പാണ്ട് താമരയിൽ സർവ്വതർ പ്രവർത്തിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1957 മുതൽ വാർഡ്
തെരഞ്ഞെടുപ്പിൽ പ്രവർത്തിച്ച് വരുന്ന സർവ്വതർ 1998 ലാണ് മുൻകയ്യെടുത്ത്
തെരഞ്ഞെടുപ്പിൽ പ്രവർത്തിച്ച് വരുന്നത്.

നിലവിൽ 1 മുതൽ 4 വരെ 150 കുട്ടികളും

(എ-തെരഞ്ഞെടുപ്പിൽ 22 കുട്ടികളും പഠിക്കുന്നുണ്ട്. തിരുക്കുന്ദി മുതൽ
തെരഞ്ഞെടുപ്പിൽ മോശം പാതിയെ 90%. താമരയും പൂർത്തിയാക്കി
കിട്ടുന്നു. തെരഞ്ഞെടുപ്പിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നതായും തിരുക്കുന്ദി മുതൽ
13 & 55 വിദ്യാലയം തിരുക്കുന്ദിയിലും, അതിൽ പോകുന്ന മുതൽ
കുട്ടികളെയും താമരയും വാർഡ് തെരഞ്ഞെടുപ്പിൽ തിരുക്കുന്ദി മുതൽ
മോശം തിരുക്കുന്ദിയിൽ. മുതൽപിന്നിലുള്ള പാതിയെ തെരഞ്ഞെടുപ്പിൽ
തിരുക്കുന്ദി മുതൽ താമരയും പൂർത്തിയാക്കി നടന്നുവരുന്നു.

തെരഞ്ഞെടുപ്പിൽ താമരയും മുതൽ തിരുക്കുന്ദി മുതൽ തെരഞ്ഞെടുപ്പിൽ
തെരഞ്ഞെടുപ്പിൽ താമരയും മുതൽ തിരുക്കുന്ദി മുതൽ 10 മോശം താമരയും
തിരുക്കുന്ദിയിൽ താമരയും പ്രവർത്തിക്കുന്നതായും തെരഞ്ഞെടുപ്പിൽ താമരയും തിരുക്കുന്ദി മുതൽ

① ജാസ്. വി.ടി.എ

കൂട്ടിക്കൂട്ട പഠന നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുന്നതിന് രജിതാക്കൾ നിരന്തരപദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കി മാസത്തിൽ 1000 കണക്കിൽ കൂടുതൽ രജിതാക്കൾക്ക് വിതരണം ചെയ്യുന്നു. രജിതാക്കൾക്ക് പങ്കാളിത്തത്തിനായി ഹാജർ നില പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

② രജിതാക്കൾക്ക് പദ്ധതികൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ

"കൂട്ടിക്കൂട്ട പഠനത്തിൽ രജിതാക്കൾക്ക് പങ്ക്" എന്ന വിഷയത്തിൽ ഗുരുജാസ് ജൂൺ - ജൂലൈ മാസങ്ങളിൽ നടത്താൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.

③ രജിതാക്കൾക്കുള്ള വിവിധ മത്സരവിവിധി

രജിതാക്കൾക്ക് താഴെപ്പറയുന്ന വിവിധ മത്സരവിവിധി നടത്താൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.

1. രജിതാക്കൾക്ക് ക്ലിപ്തമാക്കൽ - 3 മാസം

2. വിവിധ മത്സരവിവിധി - ദിനപത്രം അനുസരിച്ച്

3. പഠനപദ്ധതികൾ നിർമ്മാണം - പഠനപദ്ധതികൾക്ക് ജാസ് കൂട്ടിക്കൂട്ട പദ്ധതികൾ നടത്തുന്നതിന് രജിതാക്കൾക്ക് പ്രോത്സാഹനം.

4. രജിതാക്കൾക്ക് മത്സരവിവിധി പ്രോത്സാഹനം.

ഭാഷാ മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

1. മിഥ്യഭൂതിയും അർത്ഥചർമ്മമായി ചലിക്കുകയും മിഥ്യതയ്ക്കും ചെയ്യുന്നതെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
2. നാലാം ജ്ഞാപിതഭൂതിക്ക് അനുഭവജ്ഞാമധിപം മിഥ്യ നിലയിൽ അനുഭവവിനിമയം നടത്തുന്നതിനുള്ള ശ്രമിക്കുന്നു മനസ്സുറപ്പാക്കുന്നു.
3. ഭൂതികളിലെ പാഹിത്യ അഭിരുചി മെർത്തുന്നു.
4. സ്വന്തം മനസ്സുള്ള തത്വം സൃഷ്ടിക്കുന്നു.
5. ഭാഷാ വികാസത്തിനായി ഭൂതധൂതി പാലോത്തമിയും പാശ്ചാത്യരുടെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. പ്രി- ടെസ്റ്റ്.

നാലാം ജ്ഞാപിത ഭൂതികളുടെ മാതൃഭാഷാ ശ്രമം അറിവുന്നതിനായി ഒരു പ്രി-ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. അതിനെ തുടർന്ന് 2 തവണയിലുള്ള പ്രവർത്തന പാലോത്തമി രചനാക്കൂടും, അധിപമായ അനുഭവത്തിനായി നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

2. ക്രാസ് ലൈബ്രറി / മാധ്യമ മൂല

കുട്ടൻ - കുട്ടലായ് മാന്യതയോടെ ക്രാസ് ലൈബ്രറിയുടെ പ്രവർത്തനം നോക്കിത്തന്നു. വാർത്താവിതരണ പ്രവേശനത്തിലായിരിക്കെ കാര്യം മെർച്ചന്റ് ചെയ്യുന്നു. പട്ടണത്തിൽ രാജിതാക്കർക്കുൾ നൽകാൻ ചെയ്തുകൊണ്ട് ഒരു സാധ്യത ചിലവഴിക്കുന്നു.

പത്രം, മാപ്പിതൻ, മറ്റ് കഥാപാത്രങ്ങൾ മാധ്യമമൂലം ലഭ്യമാക്കുന്നു. വിമർശന രീതി ചാലിക്കപ്പെടുന്നുണ്ടെന്ന് ധൈര്യമുണ്ടു.

3. ചുരുക്ക പ്രവർത്തനം.

സ്മൃതിയിൽ ലഭ്യമായ ചുരുക്കങ്ങൾ മെന്റലൈസേഷൻ, (നമ്മുടെ മനസ്സിലെ ചിത്രീകരണത്തിലേക്കുമാറി രാജിതാക്കർക്കുൾ നൽകുന്നതും ചില ചുരുക്ക പ്രവർത്തനം നടത്തുന്നു.

4. രചനാ മത്സരങ്ങൾ.

കുട്ടികൾക്കു വാർത്താ വിതരണത്തിനായി വിവിധതരത്തിലുള്ള രചനാ മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

1. ഞാൻ മാധ്യമ ചുരുക്കം.

2. നോവലൈസേഷൻ.

3. ജീവചരിത്രങ്ങൾ.

4. ചരിത്ര കുട്ടികൾക്കുൾ.

5. കഥാപാത്രങ്ങൾക്കുൾ.

6. കഥാ രചന

7. കവിത രചന

8. ചരിത്ര നിർമ്മാണം.

9. പത്ര പ്രവർത്തനം.

④ ത്രയാപകർത്തൃക്കൾ മിമിക് പരിശീലനപരിപാടി.

ത്രയാപകർത്തൃക്കൾക്ക് പരിപാടിയിലൂടെ ഭാഷാഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന പരിപാടിക്ക് നടത്താൻ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.

1. ക്ലാസ്സുമുന്നിൽ ഫലപ്രദമായി ICT ഉപയോഗിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പരിശീലനം.

2. മിമിക് നിർമ്മാണപ്രവർത്തനങ്ങൾ (ഭൂമിവാടി, പാത്രങ്ങൾ) നടത്തുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം.

⑤ മിമിക്സിലൂടെ പ്രവർത്തനം.

1. ക്ലാസ്സിലെ പരസ്പരബന്ധങ്ങളിലൂടെ മിമിക്സ് ആപ്തമാക്കുന്നതിനുള്ള അടവുകളെക്കുറിച്ചുള്ള പരിചയം.

2. മിമിക്സിലൂടെ കലാപരമായി ആവേശകരമായ പ്രദർശനം നടത്താൻ അനുവദിക്കുന്നതും നൽകുന്നു.

3. പാത്രങ്ങൾ വെച്ചുകൊണ്ട് മിമിക്സിലൂടെ പ്രവർത്തനം നടത്തുന്നതും, കലാപരമായി ഹാജരാക്കുന്നതും ചെയ്യുന്നു.