അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 - 26

ഗവ. ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂൾ മണിയൂർ

GHSS മണിയൂർ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ (AMP)വടകര വിദ്യാഭ്യാസജില്ലയിലെ വടകര ഉപജില്ലയിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന GHSS മണിയൂർ സ്കൂളിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ തന്ത്രങ്ങളെ അതിന്റെ ദീർഘകാല ലക്ഷ്യങ്ങളുമായി വിന്യസിക്കുന്നതിനും, അടുത്ത കുറച്ച് വർഷങ്ങളിൽ സുസ്ഥിരമായ പുരോഗതിയും അക്കാദമിക് മികവും ഉറപ്പാക്കുന്നതിനും വേണ്ടി തയ്യാറാക്കിയതാണ്.

1. ആമുഖം

കോഴിക്കോട് ജില്ലയിലെ മണിയൂർ പഞ്ചായത്തിന്റെ പടിഞ്ഞാറ് ഭാഗത്ത് സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന സർക്കാൻ വിദ്യാലയമായ ജി.എച്ച്.എസ്.എസ് മണിയൂർ അക്കാദമിക് മികവിന്റെയും സമഗ്രവികസനത്തിന്റെയും അന്തരീക്ഷം വളർത്തിയെടുക്കാൻ പ്രതിജ്ഞാബദ്ധമാണ്. വിദ്യാഭ്യാസ ഫലങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ നവീകരിക്കുന്നതിനും വിദ്യാർത്ഥികൾക്കിടയിൽ സാമൂഹികവും വൈകാരികവുമായ വളർച്ച പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിച്ച് അടുത്ത മൂന്ന് വർഷത്തേക്ക് സ്കൂളിനെ നയിക്കാനാണ് എഎംപി രൂപകൽപ്പന ചെയ്തിരിക്കുന്നത്.

2. സ്കൂൾ അവലോകനം

ചരിത്രം:

കോഴിക്കോട് ജില്ലയിലെ മണിയൂർ ഗ്രാമ പഞ്ചായത്തിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ഈ വിദ്യാലയം വടകര വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ലയിലെ ഒരു ഹയർ സെക്കന്ററിവിദ്യാലയമാണ്, മണിയൂർ പഞ്ചായത്ത് ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂൾ എന്നായിരുന്നു ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് . ഇത് കേരളത്തിലെ ഗ്രാമ പഞ്ചായത്ത് നേരിട്ട് നടത്തുന്ന ചുരുക്കം വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഒന്നായിരുന്നു. ഇപ്പോൾ പൂർണ്ണമായും സർക്കാർ വിദ്യാലയമായി മാറിയതിനു ശേഷം ഗവ. ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ, മണിയൂർ എന്ന് പുനർനാമകരണം ചെയ്തു . 1966 ജൂൺ ഒന്നാം തിയ്യതിയാണ് വിദ്യാലയം പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചത്.

വളരെ പരിമിതമായ സൗകര്യങ്ങളോടെ ആരംഭിച്ച ഈ വിദ്യാലയം 2004 ൽ ഒരു ഹയർ സെക്കന്ററി വിദ്യാലയമായി ഉയർത്തപ്പെട്ടു. ജനങ്ങളുടെ കൂട്ടായ്മയിലൂടെ ഉയർന്ന് വന്ന ഈ വിദ്യാലയത്തിന് ആവശ്യമായ സ്ഥലം സംഭാവനചെയ്തത് പരേതനായ ശ്രീ. ഐ.നാരായണൻ നമ്പ്യാർ ആണ്. പരേതനായ ശ്രീ. അപ്പുണ്ണികുറുപ്പ് മാസ്റ്ററായിരുന്നു

ആദ്യത്തെ പ്രധാനാദ്ധ്യാപകൻ. കലാ കായികരംഗങ്ങളിൽ ഈവിദ്യാലയം ഏറെ പ്രശസ്തമാണ് .സംസ്ഥാന, ദേശീയ, അന്തർദേശീയ മത്സരങ്ങളിൽ പ്രശസ്തമായ വിജയം കൈവരിക്കാൻ ഈ സ്ഥാപനത്തിന് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ദേശീയ കായികമേളയിൽ നിരവധി തവണ സ്വർണ്ണമെഡൽ ഉൾപ്പെടെയുള്ള അംഗീകാരങ്ങൾ ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. ശാസ്ത്രരംഗത്ത് മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തിയതിന് I.S.R.O യുടെ പുരസ്കാരം ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്.

വിഷൻ & മിഷൻ: ആജീവനാന്ത വിജയത്തിനായി അറിവും വൈദഗ്ധ്യവും കൊണ്ട് വിദ്യാർത്ഥികളെ ശാക്തീകരിക്കുക എന്നതാണ് ഞങ്ങളുടെ കാഴ്ചപ്പാട്. അക്കാദമിക് നേട്ടത്തെയും വ്യക്തിഗത വളർച്ചയെയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന, ഒരു പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന പഠന അന്തരീക്ഷം നൽകുക എന്നതാണ് ഞങ്ങളുടെ ദൗത്യം.

നിലവിലെ നില:

വൈവിധ്യമാർന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ സേവിക്കുന്ന സ്കൂൾ, അക്കാദമിക്, പാഠ്യേതര മികവ് വളർത്തിയെടുക്കാൻ ലക്ഷ്യമിട്ടുള്ള നിരവധി പ്രോഗ്രാമുകൾ വാഗ്ദാനം ചെയ്യുന്നു.

296 പെൺകുട്ടികൾ, 371 ആൺകുട്ടികളുൾപ്പെടെ ആകെ 667 വിദ്യാർത്ഥികളാണ് ഹൈസ്കൂളിൽ ഉള്ളത്. 30 അധ്യാപകരും 4 അനധ്യാപകരും ഇപ്പോൾ സ്കൂളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

നിലവിൽ 17 ക്ലാസ് റൂമുകളും ഒരു ലൈബ്രറിയും ഒരു സയൻസ് ലാബും ഒരു കംബ്യൂട്ടർ ലാബും വിദ്യാലയത്തിൽ ഉണ്ട്. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ശാസ്ത്ര നൈപുണികൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാനുതകുന്ന അടൽ ടിങ്കറിംഗ് ലാബ് സ്കൂളിൽ പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നുണ്ട്. ബസ് സെർവ്വീസ് കുറവായതിനാൽ കുട്ടികൾക്ക് സ്കൂളിൽ പഞ്ചായത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും എത്തിച്ചേരുന്നതിന് വലിയ ബുദ്ധിമുട്ട് നേരിടുന്നുണ്ട്. ഒരു സ്കൂൾ ബസ് ഉണ്ടെങ്കിൽ യാത്രാപ്രശ്നം വലിയ തോതിൽ പരിഹരിക്കാൻ കഴിയും.

കഴിഞ്ഞ നിരവധി വർഷങ്ങളായി SSLC പരീക്ഷയിൽ നൂറു ശതമാനം വിജയവും 25 ശതമാനത്തോളം വിദ്യാർത്ഥികൾ ഫുൾ A+ വിജയവും നേടിയ ജില്ലയിലെതന്നെ മികച്ചൊരു വിദ്യാലയമാണിത്. NMMS പരീക്ഷയിൽ മികച്ച വിജയം കരസ്ഥമാക്കൻ നമ്മുടെ കുട്ടികൾക്ക് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. കഴിഞ്ഞ വർഷവും മുൻ വർഷങ്ങളിലും ഇൻസ്പെയർ അവാർഡുകൾ സ്കൂളിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ കരസ്ഥമാക്കിയിട്ടുണ്ട്

SPC, NCC, JuniorRed Cross, Little Kites, Guides യുണിറ്റുകൾ നല്ല രീതിയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന വിദ്യാലയമാണിത്. സബ്ജില്ലാ സ്പോർസിൽ തുടർച്ചയായി മികച്ച വിജയം നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിന് നേടാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. അത്‌ലറ്റിക്സിൽ സംസ്ഥാന തലത്തിലും ദേശീയ തലത്തിലും സ്കൂളിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ മികച്ച പ്രകടനം കാഴ്ച വച്ചിട്ടുണ്ട്.

3. അക്കാദമിക് വിഷൻ

അക്കാദമിക് കാഠിന്യം, നൂതന അധ്യാപനങ്ങൾ, പിന്തുണ നൽകുന്ന പഠന സമൂഹം എന്നിവയ്ക്ക് അംഗീകാരം ലഭിച്ച ഒരു പ്രമുഖ സ്ഥാപനമാകാൻ ഞങ്ങൾ ആഗ്രഹിക്കുന്നു.

ഞങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യങ്ങളിൽ ഇവ ഉൾപ്പെടുന്നു:

* എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളും അക്കാദമിക് നിലവാരം പുലർത്തുന്നതോ അതിലധികമോ ആണെന്ന് ഉറപ്പാക്കുന്നു.

* വിമർശനാത്മക ചിന്ത, സർഗ്ഗാത്മകത, പ്രശ്നപരിഹാര കഴിവുകൾ എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.

* ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസത്തിനും അർത്ഥവത്തായ തൊഴിലിനും വേണ്ടി വിദ്യാർത്ഥികളെ സജ്ജമാക്കുക.

4. ലക്ഷ്യങ്ങളും ഉദ്ദേശങ്ങളും

ഹ്രസ്വകാല (1 വർഷം):

* എല്ലാ ഗ്രേഡുകളിലുമുള്ള സാക്ഷരതയും സംഖ്യാ നൈപുണ്യവും മെച്ചപ്പെടുത്തുക.

* ആധുനിക പെഡഗോഗിക്കൽ രീതികളിൽ ഊന്നൽ നൽകുന്ന അധ്യാപക പരിശീലന പരിപാടികൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുക.

* സജീവമായ പഠന രീതികളിലൂടെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഇടപഴകൽ വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

ഇടത്തരം കാലയളവ് (2-3 വർഷം):

* പഠനാനുഭവങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ സാങ്കേതികവിദ്യ സംയോജിപ്പിക്കുക.

* പ്രത്യേക ആവശ്യങ്ങളുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി സമഗ്രമായ പിന്തുണാ സംവിധാനങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുക.

* മൊത്തത്തിലുള്ള വികസനം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് പാഠ്യേതര അവസരങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുക.

ദീർഘകാല (4-5 വർഷം):

* മേഖലയിലെ അക്കാദമിക് മികവിന്റെ കേന്ദ്രമായി മണിയൂർ ജി.എച്ച്.എസ്.എസ് സ്ഥാപിക്കുക.

* സംസ്ഥാന, ദേശീയ മൂല്യനിർണ്ണയങ്ങളിൽ ഉയർന്ന തലത്തിലുള്ള പ്രകടനം കൈവരിക്കുക.

* ജീവനക്കാർക്കും വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഇടയിൽ തുടർച്ചയായ പുരോഗതിയുടെ ഒരു സംസ്കാരം

വളർത്തിയെടുക്കുക.

5. വിലയിരുത്തൽ ആവശ്യമുളിടങ്ങൾ

ശക്തികൾ:

* അർപ്പണബോധവും പരിചയവുമുള്ള അധ്യാപക ജീവനക്കാർ.

* പ്രാദേശിക സമൂഹത്തിൽ നിന്ന് ശക്തമായ പിന്തുണ.

* പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ശക്തമായ വിദ്യാർത്ഥി പങ്കാളിത്തം.

ബലഹീനതകൾ:

* ആധുനിക വിദ്യാഭ്യാസ വിഭവങ്ങളിലേക്കും സാങ്കേതികവിദ്യയിലേക്കും പരിമിതമായ പ്രവേശനം.

* വർദ്ധിച്ചുവരുന്ന വിദ്യാർത്ഥി പ്രവേശനത്തെ പിന്തുണയ്ക്കുന്നതിന് അപര്യാപ്തമായ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ.

* പുതിയ അധ്യാപന രീതികളിൽ മെച്ചപ്പെട്ട അധ്യാപക പരിശീലനം ആവശ്യമാണ്.

* മികച്ച ഗതാഗത സൗകര്യത്തിന്റെ അപര്യാപ്തത

അവസരങ്ങൾ:

* വിദ്യാർത്ഥികൾക്കിടയിൽ സ്റ്റേറ്റ് സിലബസ് വിദ്യാഭ്യാസത്തോടുള്ള താൽപര്യം വർധിപ്പിക്കുന്നു.

* വിദ്യാഭ്യാസ വികസനത്തിന് സർക്കാർ ഗ്രാന്റുകളുടെ ലഭ്യത.

* സ്കൂൾ സംരംഭങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും പിന്തുണയ്ക്കാനുമുള്ള കമ്മ്യൂണിറ്റി സന്നദ്ധത.

ഭീഷണികൾ:

* പ്രദേശത്തെ സ്വകാര്യ സ്കൂളുകളിൽ നിന്നുള്ള മത്സരം.

* ജനസംഖ്യാപരമായ മാറ്റങ്ങൾ കാരണം വിദ്യാർത്ഥി പ്രവേശനത്തിൽ ഇടിവ് ഉണ്ടാകാൻ സാധ്യതയുണ്ട്.

* വിഭവ വിഹിതത്തെ ബാധിക്കുന്ന ബജറ്റ് നിയന്ത്രണങ്ങൾ.

* പ്രദേശത്ത് ഗതാഗത സൗകര്യങ്ങളുടെ അഭാവം.

* രക്ഷിതാക്കൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ച് ബോധവാന്മാരല്ല, അവർക്ക് അവരുടെ കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ മാർഗനിർദേശം നൽകാൻ കഴിയില്ല.

6. കാരണങ്ങളുടെ വിശകലനം

<u>വിദ്യാർത്ഥിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ:</u>

* ചില വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രധാന വിഷയങ്ങളിൽ അടിസ്ഥാനപരമായ കഴിവുകൾ ഇല്ല.

* ഉയർന്ന ഹാജരാകാതിരിക്കൽ പഠന തുടർച്ചയെ ബാധിക്കുന്നു.

അധ്യാപക സംബന്ധമായ പ്രശ്നങ്ങൾ:

* ക്ലാസ് മുറികളിൽ സാങ്കേതികവിദ്യ ഉപയോഗിക്കുന്നതിൽ തുടർച്ചയായ പ്രൊഫഷണൽ വികസനം ആവശ്യമാണ്.

* നൂതനമായ അധ്യാപന രീതികൾക്കുള്ള സമയം പരിമിതപ്പെടുത്തുന്ന ഉയർന്ന ജോലിഭാരം.

* വ്യവസ്ഥാപരമായ പ്രശ്നങ്ങൾ:

* സംതൃപ്തമായ പാഠപുസ്തകങ്ങളുടെയും പഠന സാമഗ്രികളുടെയും അഭാവം

* ലൈബ്രറികളും കംപ്യൂട്ടർ ലാബുകളും ഉൾപ്പെടെ അപര്യാപ്തമായ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ.

7. തന്ത്രങ്ങളും ഇടപെടലുകളും

പാഠ്യപദ്ധതി വികസനം:

* സാങ്കേതിക സംയോജനവും പ്രായോഗിക പഠനവും ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതിനായി പാഠ്യപദ്ധതി പരിഷ്കരിക്കുകയും അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്യുകയും ചെയ്യുക.

* വിമർശനാത്മക ചിന്തയിലും പ്രശ്നപരിഹാര കഴിവുകളിലും ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിച്ച് പുതിയ പ്രോഗ്രാമുകൾ അവതരിപ്പിക്കുക.

പ്രൊഫഷണൽ വികസനം:

* ആധുനിക അധ്യാപന രീതികളെക്കുറിച്ചും ഡിജിറ്റൽ ടൂളുകളെക്കുറിച്ചും അധ്യാപകർക്കുള്ള പതിവ് ശിൽപശാലകളും പരിശീലന സെഷനുകളും.

* അധ്യാപകർക്കിടയിൽ അറിവ് പങ്കിടൽ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് പിയർ മെന്ററിംഗ് പ്രോഗ്രാമുകൾ.

* വിദ്യാർത്ഥി പിന്തുണ:

* ബുദ്ധിമുട്ടുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ പിന്തുണയ്ക്കുന്നതിനായി ട്യൂട്ടറിംഗ്, മെന്ററിംഗ് പ്രോഗ്രാമുകൾ സ്ഥാപിക്കുക.

* സാമൂഹികവും വൈകാരികവുമായ ആവശ്യങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് കൗൺസലിംഗ് സേവനങ്ങൾ നൽകുക.

അടിസ്ഥാന സൗകര്യ വികസനം:

* ഡിജിറ്റൽ പഠന ഉപകരണങ്ങളും ഇന്റർനെറ്റ് ആക്സസും ഉപയോഗിച്ച് ക്ലാസ് മുറികൾ നവീകരിക്കുക.

* സ്കൂൾ ലൈബ്രറി വിപുലീകരിക്കുകയും പ്രത്യേക കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബും ലാംഗ്വേജ് ലാബും സ്ഥാപിക്കുകയും ചെയ്യുക.

8. പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

<u>പാഠ്യപദ്ധതി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ:</u>

ലക്ഷ്യം: അടുത്ത അധ്യയന വർഷത്തിന്റെ തുടക്കത്തോടെ പുതിയ പാഠ്യപദ്ധതിയിലെ പോരായ്മകൾ പരിഹരിച്ച് നവീകരിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ: പാഠ്യപദ്ധതി അവലോകന യോഗങ്ങൾ, പുതുക്കിയ മെറ്റീരിയലുകൾ വാങ്ങൽ, അധ്യാപക പരിശീലനം.

ചുമതല: അക്കാദമിക് കമ്മിറ്റി, വകുപ്പ് മേധാവികൾ.

ടൈംലൈൻ: നിലവിലെ അധ്യയന വർഷത്തിലെ ഒമ്പത് മാസതിനകം പൂർത്തിയാക്കുക.

ബജറ്റ്: മെറ്റീരിയലുകൾക്കും പരിശീലനത്തിനുമായി 500,000 രൂപ.

<u>പ്രൊഫഷണൽ വികസനം :</u>

ലക്ഷ്യം : ത്രൈമാസ ശിൽപശാലകളിലൂടെ അധ്യാപന കഴിവുകൾ വർധിപ്പിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ: പരിശീലന സെഷനുകൾ ഷെഡ്യൂൾ ചെയ്യുകയും നടത്തുകയും ചെയ്യുക, വിദഗ്ധരായ പരിശീലകരെ കണ്ടെത്തുക.

ഉത്തരവാദിത്തം : പരിശീലന കോ-ഓർഡിനേറ്റർ.

ടൈംലൈൻ: നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു, ആദ്യ മൂന്നു മാസതിനക്കം അവസാനിക്കുന്ന ആദ്യ സെഷനുമായി.

ബജറ്റ്: പ്രതിവർഷം 2,00000 രൂപ.

<u>വിദ്യാർത്ഥി പിന്തുണ പ്രോഗ്രാമുകൾ:</u>

ലക്ഷ്യം: അടുത്ത വർഷം പരാജയവും കൊഴിഞ്ഞുപോക്കും 0% കുറയ്ക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ: മെന്റർഷിപ്പ് പ്രോഗ്രാമുകൾ നടപ്പിലാക്കുക, അധിക ട്യൂട്ടറിംഗ് സെഷനുകൾ നൽകുക.

* ഭാഷകൾ വായിക്കാനും എഴുതാന്നും അറിയാത്ത കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ആ കുറവുകൾ പരിഹരിക്കുക.
* ഗണിതത്തിൽ അടിസ്ഥാനമില്ലാത്തവർക്ക് അത് ലഭിക്കുന്നതിനു വേണ്ട ക്ലാസുകൾ നൽക്കുക.

ഉത്തരവാദിത്തം: ഭാഷ, ഗണിതാദ്ധ്യാപകർ ,വിദ്യാർത്ഥി സഹായ സമിതി.

ടൈംലൈൻ: അധ്യായന വർഷത്തിന്റെ ആദ്യ രണ്ട് മാസത്തിനുള്ളിൽ പ്രോഗ്രാമുകൾ ആരംഭിക്കുകയും പ്രതിമാസം നിരീക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുക.

ബജറ്റ്: പ്രോഗ്രാം സജ്ജീകരണത്തിനും വിഭവങ്ങൾക്കുമായി 50,00

<u>അടിസ്ഥാന സൗകര്യ വികസനം:</u>

ലക്ഷ്യം: വർഷാവസാനത്തോടെ ഒരു ആധുനിക കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്, ലാഗ്വേജ് ലാബ്, ഗാലറിയോടു കൂടിയ സ്റ്റേഡിയം എന്നിവ സ്ഥാപിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ: സുരക്ഷിതമായ ഫണ്ടിംഗ്, ഉപകരണങ്ങൾ വാങ്ങുക, ലാബ് സജ്ജീകരിക്കുക.

ചുമതല: ഇൻഫ്രാസ്ട്രക്ചർ കമ്മിറ്റി.(SMC, PTA)

ടൈംലൈൻ: നടപ്പ് അധ്യയന വർഷാവസാനത്തിനുള്ളിൽ സജ്ജീകരണം പൂർത്തിയാക്കുക.

ബജറ്റ്: ഉപകരണങ്ങൾക്കും ഇൻസ്റ്റാളേഷനുമായി 300,000.

9. നിരീക്ഷണവും വിലയിരുത്തലും

പ്രകടന അളവുകൾ:

വിദ്യാർത്ഥി നേട്ടങ്ങളുടെ ഡാറ്റ (ടെസ്റ്റ് സ്കോറുകൾ, വിജയ നിരക്ക്).

അധ്യാപകരുടെ പ്രകടന വിലയിരുത്തലും പ്രതികരണവും.

ഹാജർ രേഖകളും പ്രോഗ്രാമുകളിലെ വിദ്യാർത്ഥി പങ്കാളിത്തവും.

അവലോകന ഷെഡ്യൂൾ:

സ്റ്റാഫുകളുമായും എസ്ആർജിയുമായും പ്രതിമാസ പുരോഗതി യോഗങ്ങൾ.

SRG, Subject Council, ക്ലാസ് PTA, സ്കൂൾ PTA എന്നിവയിലേക്കുള്ള ത്രൈമാസ റിപ്പോർട്ടുകൾ

ഫീഡ്ബാക്ക് മെക്കാനിസങ്ങൾ:

വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും അധ്യാപകർക്കും വേണ്ടിയുള്ള സർവേകൾ.

പതിവ് രക്ഷാകർതൃ-അധ്യാപക മീറ്റിംഗുകളും കമ്മ്യൂണിറ്റി ഫോറങ്ങളും.

ക്രമീകരണങ്ങൾ:

ഫീഡ്ബാക്കും പ്രകടന ഡാറ്റയും അടിസ്ഥാനമാക്കി തന്ത്രങ്ങൾ പരിഷ്ക്കരിക്കുക.

ഉയർന്നുവരുന്ന ആവശ്യങ്ങളോ മുൻഗണനകളോ അഭിസംബോധന ചെയ്യാൻ വിഭവങ്ങൾ വീണ്ടും അനുവദിക്കുക.

10. കലണ്ടറും ഷെഡ്യൂളിംഗും

വാർഷിക കലണ്ടർ:

ഭേം തീയതികൾ

ഒന്നാം പാദം - ജൂൺ 2 മുതൽ ഓഗസ്റ്റ് 29 വരെ.

രണ്ടാം പാദം - സെപ്റ്റബർ 8 മുതൽ ഡിസംബർ 19 വരെ .

അവസാന പാദം - ഡിസംബർ 29 മുതൽ മാർച്ച് 31 വരെ.

പരീക്ഷാ ഷെഡ്യൂളുകൾ

ഒന്നാം പാദ വാർഷിക പരിക്ഷ ഓഗസ്റ്റ് 20 മുതൽ ഓഗസ്റ്റ് 29 വരെയുള്ള ദിവസങ്ങളിൽ നടക്കും.

രണ്ടാം പാദ വാർഷിക പരിക്ഷ ഡിസംബർ 11 മുതൽ ഡിസംബർ 19 വരെയുള്ള ദിവസങ്ങളിൽ നടക്കും.

വാർഷിക പരിക്ഷ മാർച്ച് രണ്ടാം വാരം മുതൽ അവസാന വാരം വരെയുള്ള ദിവസങ്ങളിൽ നടക്കും.

അവധി ദിനങ്ങൾ

ഓണാവധി ഓഗസ്റ്റ് 29 മുതൽ സെപ്തംബർ 7 വരെയും

ക്രിസ്മസ് അവധി ഡിസംബർ 20 മുതൽ 28 വരെയും

വേനലവധി ഏപ്രിൽ 1 മുതൽ മെയ് 31 വരെയും ആയിരിക്കും.

പൊതു അവധികൾ

ജൂൺ 6, ജുലൈ 24, ആഗസ്റ്റ് 15,28, ഒക്റ്റോബർ 1, 2, 20 ജനുവരി 2, 26 എന്നീ ദിവസങ്ങൾ പൊതു അവധിയായിരിക്കും.

പ്രതിമാസ കലണ്ടർ:

പ്രൊഫഷണൽ ഡെവലപ്മെന്റ് സെഷനുകളും വിദ്യാർത്ഥി പ്രോഗ്രാമുകളും ഉൾപ്പെടെ വിശദമായ പ്രതിമാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

മാസങ്ങളിലെ ദിനാച്ചരണങ്ങൾ

ജൂൺ

2- പ്രവേശനോത്സവം

5- ലോക പരിസ്ഥിതി ദിനം

12- ലോക ബാലവേല വിരുദ്ധ ദിനം

14- ലോക രക്തദാന ദിനം

19- വായനാ ദിനം

21- അന്തർദേശിയ യോഗ ദിനം

26- ലോക ലഹരി വിരുദ്ധ ദിനം

ജൂലൈ

1- വന മഹോത്സവ ദിനം

11- ലോക ജനസംഖ്യാ ദിനം

21-ചാന്ദ്രദിനം

28-ലോകപ്രകൃതിസംരക്ഷണ ദിനം

ആഗസ്റ്റ്

6- ഹിരോഷിമാ ദിനം

9- ക്വിറ്റ് ഇന്ത്യാ ദിനം

12-ലോകയുവജന ദിനം

15-സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനം

17- കർഷക ദിനം

29-ദേശീയ കായിക ദിനം

സെപ്റ്റബർ

5- അധ്യാപക ദിനം

26- ലോക ബധിര ദിനം

27-ലോക വിനോദ സഞ്ചാര ദിനം

28-പ്രകൃതി സൗഹൃദ ദിനം

ഒക്റ്റോബർ

1-ദേശീയ രക്തദാന ദിനം

9- ലോകതപാൽ ദിനം

10-ദേശീയതപാൽ ദിനം

13- സംസ്ഥാന കായിക ദിനം

15-ലോക വിദ്യാർത്ഥി ദിനം

16- ലോക ഭക്ഷ്യ ദിനം

17-ലോക ദാരിദ്ര്യ നിർമാർജന ദിനം

24-ഐക്യരാഷ്ട്ര ദിനം

നവംബർ

1- കേരള പിറവി

7- സി.വി.രാമൻ ദിനം

11-ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ ദിനം

14-ശിശുദിനം

19- ദേശീയോദ്ഗ്രഥന ദിനം

20-സാർവ്വദേശീയ ശിശുദിനം

21-ലോക ടെലിവിഷൻ ദിനം

26-ഭരണഘടനാ ദിനം

ഡിസംബർ

3-ലോകഭിന ശേഷി ദിനം

7- സായുധസേനാ ദിനം

10- മനുഷ്യവകാശ ദിനം

ജനുവരി

10-ലോകഹിന്ദി ദിനം

24-പെൺകുട്ടികളുടെ ദേശീയ ദിനം

30- രക്തസാക്ഷി ദിനം

ഫെബ്രവരി

21-അന്തർ ദേശീയ മാതൃഭാഷാ ദിനം

22 - ലോക സ്കൗട്ട്സ് ദിനം

28-ദേശീയ ശാസ്ത്രദിനം

മാർച്ച്

8- അന്തർദേശീയ വനിതാ ദിനം

15-ലോക ഉപഭോക്ത സംരക്ഷണ ദിനം

21-ലോക വനവൽക്കരണ ദിനം

22 - ലോക ജല ദിനം

പ്രതിവാര കലണ്ടർ:

ക്ലാസുകൾ, പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പ്രത്യേക ഇവന്റുകൾ എന്നിവ

11. കമ്മിറ്റികളും ഉത്തരവാദിത്തങ്ങളും

അക്കാദമിക് കമ്മിറ്റി: എസ്.ആർ.ജി

പാഠ്യപദ്ധതി വികസനത്തിനും പ്രബോധന നിലവാരത്തിനും മേൽനോട്ടം വഹിക്കുന്നു.

റിസോഴ്സ് കമ്മിറ്റി: എസ്.ആർ. സി

വിദ്യാഭ്യാസ സാമഗ്രികളുടെയും സാങ്കേതികവിദ്യയുടെയും സംഭരണവും പരിപാലനവും നിയന്ത്രിക്കുന്നു.

സഹായ സമിതി: എസ്.പി.ജി, എസ്. എസ്. ജി

വിദ്യാർത്ഥി പിന്തുണാ സേവനങ്ങളും പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളും ഏകോപിപ്പിക്കുന്നു.

ഇൻഫ്രാസ്ട്രക്ചർ കമ്മിറ്റി: എസ്. എം.സി. , പി.ടി.എ.

അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങളുടെ നവീകരണവും പരിപാലനവും ആസൂത്രണം ചെയ്യുകയും നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

12. ഉപസംഹാരം

ജിഎച്ച്എസ്എസ് മണിയൂരിലെ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വിദ്യാഭ്യാസ ഫലങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന അന്തരീക്ഷം പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനുമായി രൂപകൽപ്പന ചെയ്ത ഒരു തന്ത്രപരമായ ബ്ലൂപ്രിന്റാണ്. കൃത്യമായ ആസൂത്രണം, സമർപ്പിത നിർവ്വഹണം, തുടർച്ചയായ മൂല്യനിർണ്ണയം എന്നിവയിലൂടെ, ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും അവരുടെ മുഴുവൻ കഴിവുകളും കൈവരിക്കാൻ കഴിയുന്ന ഒരു ഭാവി കെട്ടിപ്പടുക്കാൻ ഞങ്ങൾ ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

ജി.എച്ച്.എസ്.എസ് മണിയൂർ അതിന്റെ അക്കാദമിക് നില മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സമഗ്രമായ വികസനത്തിന് പിന്തുണ നൽകുന്നതിനും ഈ പദ്ധതി വ്യക്തമായ പാത നൽകുന്നു. ഇത് നൽകിയ രേഖയിൽ നിന്നുള്ള പ്രധാന ഘടകങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുകയും സ്കൂളിന്റെ നിർദ്ദിഷ്ട ആവശ്യങ്ങൾക്കും ലക്ഷ്യങ്ങൾക്കും അനുസൃതമായി അവയെ ക്രമീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

വിഷയാധിഷ്ഠിത അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ -- മലയാളം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതികം	ചുമതല
1.ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	1. പ്രീ ടെസ്റ്റ് 2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ 3. അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ 4. അക്ഷര കാർഡ് നൽകൽ 5. വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് 6. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക 7. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ 8. ചിത്രം- അടിക്കുറിപ്പ് 9. ചിത്രം- കഥ എഴുതൽ 10. ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്	2 മാസം (ആഗസ്ത്, സെപ്തംബർ)	ചിത്രങ്ങൾ, പുസ്തകങ്ങൾ	അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ
2. കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക	1. ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ 2. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ 3. സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം 4. വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ 5. പത്രവായന 6. പുസ്തക ചർച്ച 7. വായനാനുഭവം 8. വായനാക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ് 9. വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനം 10. ദിനാചരണം 11. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം 12. ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും. 13. ആസ്വാദ്യകരമായ വായന 14. ഇ-വായന	6 മാസം	ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, പത്രങ്ങൾ, ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, ഇന്റർനെറ്റ്, കമ്പ്യൂട്ടർ	അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ
3. കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക	1. എഴുത്തുകൂട്ടം രൂപീകരണം 2. പുസ്തക ചർച്ച 3. വായനക്കുറിപ്പ്, പതിപ്പ് 4. വിവിധ സാഹിത്യശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ 5. ചുമർ പത്രിക, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ 6. സർഗസൃഷ്ടികളുടെ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ 7. വ്യക്തിഗത രചന, സംഘ രചന 8. ഭാഷ പ്രോജക്ട്	6 മാസം	ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ, ഫോട്ടോകൾ, പുസ്തകങ്ങൾ	അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ

	9. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം, സംവാദം 10. സാഹിത്യ- സാംസ്കാരിക ചിത്ര ഗ്യാലറി			
4. സദസ്സിനെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക	1. പ്രസംഗ പരിശീലന കളരി 2. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകി പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കുക 3. മികച്ച പ്രസംഗങ്ങളുടെ ഓഡിയോ, വീഡിയോ എന്നിവ കേൾപ്പിക്കുന്നു. 4. പ്രസംഗം അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള വേദികൾ സജ്ജമാക്കുക.	6 മാസം, (ജൂലൈ - ഡിസംബർ)	ഓഡിയോ, വീഡിയോ	ട്രെയിനർ, അധ്യാപകർ

മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ -- സംസ്കൃതം				
മേഖല	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
1. കേൾവി, വായന	ലേഖനം സംഭാഷണം	അക്ഷര പരിചായനം സംഭാഷണ പരിചയം	ജൂൺ	സംസ്കൃതം ക്ലബ്
2. പ്രദർശനം	ലേഖനം	ആദികാവ്യാമൃതം	ജൂലൈ	സംസ്കൃതം ക്ലബ്
3.		പ്രശ്നോത്തരം സംസ്കൃത ദിനാചരണം	ആഗസ്ത്	സംസ്കൃതം ക്ലബ്
4. അവതരണം	കലാപഠനം	സംസ്കൃതോത്സവ മത്സരങ്ങൾ	സെപ്തംബർ	
5. പരിശീലനം	സംസ്കൃതം സ്കോളർഷിപ്പ് പരിശീലനം	സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷ – ക്ലാസ്സ് തലം, സ്കൂൾ തലം	ഒക്ടോബർ, നവംബർ	സംസ്കൃതം ക്ലബ്
6. പരിശീലനം	സംഭാഷണ പരിശീലനം	വർക്ക് ഷീറ്റ്	ഡിസംബർ	അധ്യാപകർ
7. അവതരണം	സുഭാഷിത പഠനം	വിവിധ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സുഭാഷിതങ്ങളുടെ ശേഖരണം	ജനുവരി	അധ്യാപകർ അധ്യാപകർ

മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ -- ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ഇംഗ്ലീഷിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആശയവിനി മയം നടത്താൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.	Spoken English Class English Library നവീകരണം. English Corner Story Time English Cartoon പ്രദർശനം English Assembly	അവധിക്കാലം / ശനിയാഴ്ചകൾ	പി.ടി.എ, അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
2) ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്ക്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക	Cinema & Documentary- Profile & Script തയ്യാറാക്കുന്നതിനുവേണ്ടി English Cinema യുടെ ചില രംഗങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ക്ലാസ്സ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം	അധ്യാപകർ, SRG	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്
	Role play, English Day, Seminar കൾ, പ്രശസ്തരായ ഇംഗ്ലീഷ് കവികളുടെ കവിതകൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് കോറിയോഗ്രാഫി തയ്യാറാക്കി ക്ലബ്ബ് അടി സ്ഥാനത്തിൽ ദൃശ്യാവിഷ്കാരം നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ, ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്
3) സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് സജ്ജരാക്കുക സ്വതന്ത്ര മായ എഴുത്തിന് സജ്ജരാക്കുക	School English Voice, അക്ഷര കാർഡ്, പദകാർഡ്, വാക്യനിർമ്മാണത്തിനുള്ള കാർഡുകൾ	ക്ലാസ്സ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം	PTA, അധ്യാപകർ, SRG	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്
	ചിത്രവായന, ലഘുകഥ നിർമ്മാണം, Public Speaking, Simply Games, English പത്രവായന, പദസമ്പാദനം, പത്രവാർത്തകൾ തയ്യാറാക്കൽ, എന്റെ ഡയറി, അസംബ്ലി ന്യൂസ് വായിക്കൽ, News reading competitions	ക്ലാസ്സ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ, അസംബ്ലി	PTA, അധ്യാപകർ	
	English Assembly, Skit, Puppet Show, English Lab	ക്ലാസ്സ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ	PTA, അധ്യാപകർ, SRG	പി.ടി.എ
4) നാടകീകരണം	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്ന് രംഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തി Puppet Show, Skit, കഥാപ്രസംഗം എന്നീ തന്ത്രങ്ങളിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ശനിയാഴ്ചകൾ, ക്യാമ്പ്	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്	രക്ഷിതാക്കൾ
	ഇംഗ്ലീഷ് ഓഡിയോ കേൾക്കാനുള്ള അവസരം.	ക്ലാസ്സ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	അധ്യാപകർ, PTA, SRG	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്
5. കവിതാലാപനത്തിനും	കവിതാരചന, ആലാപന	വെക്കേഷൻ, ശനിയാഴ്ചകൾ	അധ്യാപകർ, PTA, SRG	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്

കവിതാ രചനയ്ക്കും പ്രാപ്തരാക്കുന്നു 6. സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക 7. സംവാദ സദസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക	മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു. ആസ്വാ ദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. പ്രശസ്ത കവികളുമായുള്ള ആശയ വിനിമയവും സംവാദ സാധ്യതകളും പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. Book Reviews രചനകളുടെ പ്രദർശനം (Magazine) പ്രശസ്ത എഴുത്തുകാർ, നിരൂപകർ, വിവിധ മേഖലയിലെ പ്രശസ്ത വ്യക്തികൾ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖവും വീഡിയോ കോൺഫറൻസ് എന്നിവ നടത്തുന്നു. English fest, English film Native Speakers മൊത്ത് സമയം ചിലവഴിക്കാനും സംവാദം നടത്താനും സന്ദർഭങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു. ഇപ്പോൾ ജീവിച്ചിരിക്കുന്ന English writers, Poets -യുമായി വീഡിയോ കോൺഫറൻസുകൾ നടത്തുന്നു.	 വർഷത്തിൽ 2 പ്രാവശ്യം വെക്കേഷൻ (ഓണം, കൃസ്തുമസ്) അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ ഒന്ന് ശനിയാഴ്ചകൾ,/ വെക്കേഷൻ അക്കാദമിക വർഷം 2 തവണ	 ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ അധ്യാപകർ, PTA, SRG ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് അധ്യാപകർ, PTA, SRG	 PTA PTA, SRG PTA, ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്

മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ -- ഹിന്ദി				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതികം	ചുമതല
1)രാഷ്ട്ര ഭാഷയോടുള്ള അഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.	കഥ വായന, കവിത വായന എന്നിവയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
2) മാതൃഭാഷയെ പോലെ ഹിന്ദിയും നിർഭയം കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രസിദ്ധ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ കഥകൾ, നോവലുകൾ, സിനിമകൾ എന്നിവ കാണിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ഹിന്ദി തിയേറ്ററുകൾ സജ്ജീകരിക്കുക.	ജൂൺ മുതൽ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
3) വിവർത്തകർ, വാർത്ത വായനക്കാർ, ജേർണലിസ്റ്റുകൾ തുടങ്ങിയ ജോലി സാധ്യതയ്ക്കായി കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	ഹിന്ദി മാതൃഭാഷയായിട്ടുള്ള പ്രദേശങ്ങളിലേക്ക് പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	രക്ഷിതാക്കൾ
	പ്രശസ്ത ജേർണലിസ്റ്റുകളുമായുള്ള അഭിമുഖം സംഘടി പ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ

മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ -- സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതികം	ചുമതല
1) പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവ ബോധം ഉള്ളവരാക്കുക. ചരിത്രബോധത്തിൽ നിന്നും ഭാവി രൂപപ്പെടുത്തുക.	കാടും മേടും: ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. വയൽ കിളികൾ: സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവുകൾ ഇല്ലാത്ത പഠിതാക്കളെ കേന്ദ്രീക രിച്ച്, പ്രത്യേക മൊഡ്യൂളുകൾ തയ്യാറാക്കി പ്രത്യേക പഠന ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനായും നടത്തുന്നു.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
2) ജനാധിപത്യം ഒരു ജീവിത ശൈലിയാക്കി മാറ്റി എടുക്കുക. പൗരബോധം, മൂല്യ ബോധം ഇവ വളർത്തുക.	ഒന്നായി നമ്മൾ: സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്, മോക്ക് പാർല മെന്റ്, പൗരബോധം സാമൂഹ്യസേവനം ഇവയ്ക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം പ്രത്യേകം തെരഞ്ഞെടു ത്ത ദിനങ്ങളിൽ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സ്കൂൾ കുട്ടികൾ, സുമനസുകൾ

3. സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിൽ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണം വളർ ത്തുക	സ്റ്റാർട്ട് അപ്പ് സാമൂഹശാസ്ത്ര ലാബുകൾ ക്രമീക രിക്കുന്നു. ആകാശ കാഴ്ച്ചകൾ, കൗതുകം എന്നിവ ഉണർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ച്ച വെക്കുന്നു.	വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ, അധ്യാപകർ
4) മതേതരത്വം, സഹി ഷ്ണുത എന്നിവ വളർത്തി ക്രിയാത്മക പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ വളരുക. സാമൂഹ്യ പരിഷ്ക്കർത്താ ക്കളെ പരിചയപ്പെടുക.	ചരിത്രം ഉറങ്ങുന്ന മണ്ണിലൂടെ : സർവ്വേ, പ്രൊജക്ക്, ചർച്ചകൾ, സംവാദം, ക്ലാസുകൾ, അഭിമുഖങ്ങൾ എന്നിവ യിലൂടെ കുട്ടികളെ വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യശാസ് ത്ര ക്ലബ്ബ്
5) ഭൂപട വായന കുട്ടിക ളിൽ വളർത്തുക, സ്ഥല നിർണ്ണയം നടത്തുവാൻ പഠിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം, കൈവരിക്കുക.	പട്ടുപാതയിലൂടെ: ഭൂമിശാസ്ത്ര പരമായ കാര്യങ്ങൾ കുട്ടികളെ പഠിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു. ഭൂപട വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ച വെക്കുന്നു. അറ്റ്ലസ്, മാപ്പുകൾ, ഗ്ലോബ് എന്നിവ പരിചിത മാക്കുന്നു.	വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
6) കുട്ടികളിൽ ഉന്നത നില വാരം കൈവരിക്കാൻ ഉത കുന്ന പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്തുക.	മൈ സിനിമ റൂം: സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതുവിജ്ഞാന മേഖല പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന ക്വിസുകൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ, പ്രശ്നോത്തരി, സംവാദം എന്നിവയെക്കുട്ട റിച്ച് കൂടുതൽ വ്യക്തമായ ധാരണ നൽകുക, വീഡിയോ പ്രദർശനം, പ്രൊജക്ക് റൂം etc സിനിമ (ചരിത്ര സിനിമ പ്രദർ ശനം)	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
7) വ്യത്യസ്ത ഇനം മണ്ണി നെക്കുറിച്ചും, ജലാശയങ്ങ ളെക്കുറിച്ചും, കാറ്റുകൾ, സമുദ്രങ്ങൾ, പർവ്വതങ്ങൾ ഇവയെല്ലാം പരിചയപ്പെടുക എന്ന ലക്ഷ്യം	ചരിത്ര കൊട്ടാരം: വിവിധ മേഖലകളെക്കുറിച്ച് കുട്ടിക ളിൽ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്ന ചരിത്ര ലാബുകളുടെ ക്രമീകരണം. കണ്ടും കേട്ടും, തൊട്ടറിഞ്ഞും പഠനം മനോഹരമാക്കി മാറ്റുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ -- ശാസ്ത്രം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) അത്ഭുത കണ്ണിലൂടെ : കൗതുകം, ജിജ്ഞാസ നിരീക്ഷണ പാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.	ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ സഹപാഠികൾക്ക് മുമ്പിൽ കുട്ടികൾ തന്നെ കാണിച്ച് കൊടുക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മോഡലുകൾ നിർമ്മിക്കുവാൻ ആവശ്യമായ കാര്യ ങ്ങൾ പറഞ്ഞ് കൊടുത്ത് കുട്ടികളെ കൊണ്ട് മോഡൽ നിർമ്മിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകര്	പി.ടി.എ
	പാഠങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വസ്തുക്കളുടെ പ്രദർശനം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
	ക്ലാസുകളിൽ ലഘു പ്രോജക്ട് കൊടുത്ത് മെച്ചപ്പെട്ടത് സ്കൂളിൽ പൊതുവേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
2) ശാസ്ത്ര ലോകത്തേക്ക്: നിരന്തരമായി അന്വേഷണം നടത്തുകയും ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി നേടുകയും ചെയ്യുന്നു.	ക്ലാസുകളിൽ സെമിനാർ പേപ്പറുകൾ അവതരിപ്പിച്ച് മെച്ചപ്പെട്ടത് പൊതുവേദികളിൽ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം കുട്ടികൾ ഉണ്ടാക്കിയ വസ്തുക്കൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം 1 തവണ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
	ശാസ്ത്ര ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം 1 തവണ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
3) ഹൈടെക് വേൾഡ്: മാനവികതയിൽ ഊന്നി യുള്ള ശാസ്ത്ര ബോധം വളർത്തുക	ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി, ശാസ്ത്ര മാസിക പ്രസിദ്ധീകരണം	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
	സയൻസ് ലാബ്, ഐ.ടി. ലാബ് എന്നിവ ആധുനിക വൽക്കരിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
4. ആയുർരേഖ : പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക	കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യരേഖ സൂക്ഷിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
	തണൽ വൃക്ഷങ്ങൾ നട്ട് പിടിപ്പിക്കൽ, ഉള്ള	അക്കാദമിക	ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്,	കൃഷി വകുപ്പ്,

	സൗകര്യത്തിൽ ഔഷധത്തോട്ടവും പച്ചക്കറി തോട്ടവും നിർമ്മിക്കൽ.	വർഷം	ഹരിതസേന, സീഡ്	ഹരിതസേന, സീഡ്
	സമ്പൂർണ്ണ പ്ലാസ്റ്റിക്ക് നിരോധിത ക്യാമ്പസ്	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	
5) വൈജ്ഞാനിക ബഹിർസ്ഫുരണം: അന്വേഷണ തൃഷ്ണ വർദ്ധി പ്പിക്കൽ, നേരറിവ് നേടൽ	പുതുപുത്തൻ സാങ്കേതിക വിദ്യയും പുത്തൻ കണ്ടെത്ത ലുകളും പരിചയപ്പെടുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	
	സംസ്ഥാന ദേശീയ തലത്തിലുള്ള ക്വിസ്, സെമിനാർ, പ്രോജക്ട് മുതലായവയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർ ഷം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	രക്ഷിതാക്കൾ
	ശാസ്ത്രകാരന്മാരുമായി സംവദിക്കൽ	അക്കാദമിക വർ ഷം 1 തവണ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ

മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ -- ഗണിതം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ആശയ ധാരണ കൈവരിക്കൽ	ഒപ്പത്തിനൊപ്പം, : പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ, മാത്സ് ക്ലിനിക്ക്	ജൂൺ ആദ്യവാരം	അധ്യാപകർ, മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ	
2) നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷി കൈവരിക്കൽ	ഇൻസ്ട്രുമെന്റ് ബോക്സിന്റെ ലഭ്യത, ശില്പശാലകൾ	തുടർ പ്രവർ ത്തനം	അധ്യാപകർ	ടീച്ചേഴ്സ് ഗ്രാന്റ്
3) ഗണിതത്തെ നിത്യജീ വിതവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് ആശയങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടൽ.	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ഒരു ടേമിൽ ഒന്ന്	അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ	പി.ടി.എ
4) ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ നിന്നും ഉടലെടുക്കുന്ന ഗണിത രൂപങ്ങൾ, അളവു കൾ ഇവ പരിചയപ്പെടൽ.	ശില്പശാല നടത്തുന്നു, ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പി ക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	അധ്യാപകർ, ഗണിത ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ
	സംഘപഠനം	തുടർ പ്രവർ ത്തനം	അധ്യാപകർ, സംഘ തലവൻ	
5) സംഘബോധം	വിഷയ സമിതിയുടെ മികച്ച		വിഷയസമിതി കൺ	

ഉണ്ടാ ക്കൽ 6) അധ്യാപകർ കാലാനു സൃതമായി ചെയ്ത് ചെറിയ ക്ലാസ് മുതലുള്ള തുടർ പഠനം സാധ്യമാക്കി കുട്ടിക ളിൽ അടിസ്ഥാനം ഉറപ്പി ക്കുന്നു 7) ഗണിത വിഷയത്തിന് കുട്ടികളുടെ മികച്ച ഭാവനകൾ 8) ഗണിത മത്സരവേദിയിലേക്ക് : മേളകളിൽ ഊർജ്ജ സ്വലത കൈവരിക്കൽ 9) ഗണിതലാബ് 10) രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവൽ ക്കരിക്കൽ	പ്രവർത്തനം, ഇടപെടൽ, വിഷയ സമിതിയുടെ മികച്ച പ്രവർത്തനം, ഇടപെടൽ, ചർച്ചകൾ, പാഠാസൂത്രണം എന്നിവ കൂട്ടായ പ്രവർത്തന ങ്ങളിലൂടെ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നു. ഗണിത ഗ്രാമം : കുട്ടികൾ കൂടാതെ സമീപ പ്രദേശങ്ങളിലെ ഗണിത അധ്യാപകരും ചേർന്നുള്ള കൂട്ടായ്മ ഗണിത ക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ. മത്സ രങ്ങൾക്ക് പ്രാപ്തരാക്കൽ. ശില്പ്പശാലകളിലൂടെ ലാബിലേക്ക് ആവശ്യമായ പഠനോപ കരണങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ. മാസത്തിൽ ഒരു പി.ടി.എ നടത്തുന്ന ചുമതലകൾ നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം, തുടർ പ്രവർ ത്തനങ്ങൾ ശനിയാഴ്ചകളി ലും, മറ്റ് അവധി ദിവസങ്ങളിലും മാസത്തിൽ ഒന്ന് മെയ്, ജൂൺ എല്ലാ അധ്യാകരും	വീനർ, മുതിർന്ന അധ്യാപകർ ഗണിത അധ്യാപകർ ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി, അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി, അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ അധ്യാപകർ, HM, പി.ടി.എ പ്രസിഡണ്ട്	ഗണിത ക്ലബ്ബ്, പി.ടി.എ പി.ടി.എ പി.ടി.എ

മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ -- ഐ.സി.ടി				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) വിവിധ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠന പ്രവർത്ത നങ്ങൾ ചർച്ച രീതിയിൽ ICT സഹായത്തോടെ പൂർത്തി യാക്കാൻ അധ്യാപകരെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	സ്കൂൾ അധ്യാപക പരിശീലനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക: ഓരോ കാലഘട്ടത്തിലും മാറി വരുന്ന സോഫ്റ്റ് വെയറുകൾ ICT ഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവ അധ്യാപകർക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുകയും അതുവഴി പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു..	അക്കാദമിക വർഷം	ICT പരിശീലനം നേടിയ അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
2) വിവിധ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠന വിഭവ ങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിലൂ ടെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ICT പഠന വിഭവങ്ങൾ സ്കൂൾ തലത്തിൽ തയ്യാറാക്കുക ഇതിനായി സ്കൂൾ തലത്തിൽ ICT ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ICT പരിശാലനം നേടിയ അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ

കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക. 3) പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളി ലൂടെ പ്രായോഗിക പരിശീ ലനം സാധ്യമാക്കുക. 4) ഓരോ കാലഘട്ടത്തിലും സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ നൂതനമാക്കുന്നതോ ടൊപ്പം ദുരുപയോഗം നടക്കുന്നു. ഇത്തരം ദുരുപയോഗങ്ങളെ ക്കുറിച്ച് വിദ്യാർ ത്ഥികളെയും രക്ഷിതാക്കളെയും ബോധവൽ ക്കരിക്കുക. 5) നിത്യജീവിതത്തിൽ സ്വതന്ത്ര സോഫ്റ്റ് വെയറുകൾ കൂടുതൽ ഉപയോ ഗിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രാപ്ത്തി ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയും നേ ടുക. അതുവഴി സ്വതന്ത്ര സോഫ്റ്റ് വെയറുകളുടെ ഉപയോഗം പ്രചാരത്തിലാക്കുക. 6) സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം ഫലപ്രദമായ രീതിയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു	ഹ്രസ്വ ചലച്ചിത്ര നിർമ്മാണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. ഇതു വഴി പഠനത്തിലൂടെ പരിചയിച്ച സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ പ്രായോഗിക തലത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള കഴിവുകൾ നേടുന്നു. സൈബർ ദുരുപയോഗങ്ങൾക്കെതിരെ യുള്ള ബോധ വൽക്കരണം മാറിമാറിവരുന്ന സാങ്കേതിക വിദ്യകളെ ക്കുറിച്ച് ഓരോ കാലഘട്ടത്തിലും രക്ഷിതാക്കളെയും വിദ്യാർത്ഥികളെയും ബോധവൽക്കരിക്കുന്നതിനാവ ശ്യമായ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. സ്വതന്ത്ര സോഫ്റ്റ് വെയറുകളുടെ പ്രചാരണം കുട്ടികളി ലൂടെ നടത്തുന്നു. വിഷയാധിഷ്ഠിതമായി ICT ഉപയോഗിച്ച് കൊണ്ട് ക്ലാസ് റൂം സജീവമാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം അക്കാദമിക വർഷം അക്കാദമിക വർഷം അക്കാദമിക വർഷം	ICT പരിശാലനം നേടിയ അധ്യാപകർ സൈബർ സെൽ, ചൈൽ ഡ് ലൈൻ ഐ.ടി അധ്യാപകർ ഐ.ടി അധ്യാപകർ	ഐ.ടി ക്ലബ്ബ്

മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ -- അറബിക്ക്		
പ്രശ്നം : സ്വതന്ത്ര വായനക്ക് പ്രയാസം നേരിടുന്നു. ലക്ഷ്യം : അറബി ഭാഷ പഠിക്കുന്ന എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളെയും പ്രസ്തുത ഭാഷയിൽ മികച്ച വായനക്കാരാക്കുക.		
പ്രവർത്തനം	ഉപ പ്രവർത്തനം	കാലം
വായിക്കാം, വളരാം	നിലവാര പഠനം വശകലനം വായന സാമഗ്രികൾ ശേഖരിക്കൽ തുടർ വായന ആശയ വിവരണം വായന ഫെസ്റ്റ്	ജൂൺ 12-15 ജൂൺ 30 ജൂലൈ 15 ജനുവരി 15 ആഴ്ചയിൽ
പ്രശ്നം : സ്വതന്ത്ര ആശയ വിനിമയത്തിന് പ്രയാസം നേരിടുന്നു. ലക്ഷ്യം : ആശയവിനിമയശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ		
അറബിയിൽ സംസാരിക്കാം	മെറ്റീരിയൽ ശേഖരിക്കുക കേൾക്കാം പറയാം	ജൂലൈ 30 ആഗസ്ത് 5
പ്രശ്നം : പദസമ്പത്തിന്റെ കുറവ് ലക്ഷ്യം : പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ അറബി ഭാഷയെ കൂടുതൽ അറിയൽ		
പദങ്ങളെ പരിചയപ്പെടാം	പദച്ചങ്ങല നിർമ്മാണം	ജൂലൈ
	പദകേളി	ജൂലൈ, ആഗസ്ത്
അറബിക്ക് ക്ലബ്ബ്	ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തന കലണ്ടർ അറബിക് ഡേ ദിനാചരണ കാമ്പയിൻ ദിനാചരണങ്ങൾ	സെപ്തംബർ - ഡിസംബർ ജൂൺ - ജനുവരി

മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ -- കലാ വിദ്യാഭ്യാസം			
മാസം	പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പങ്കാളിത്തം
ജൂൺ	ഇന്ത്യയിലെ നിലനിൽക്കുന്ന തനത് ചിത്രരചനാ ശൈലികളെ പരിചയപ്പെടൽ വ്യത്യസ്ത സംഗീത രീതികളും കലാകാരന്മാരെയും പരിചയപ്പെടൽ	വാർലി ചിത്ര പ്രദർശനം വ്യത്യസ്ത സംഗീത രൂപങ്ങളെയും കലാകാരന്മാരെയും സംബന്ധിക്കുന്ന പ്രസന്റേഷൻ	ക്ലാസ്സ് -9 ക്ലാസ്സ് – 8, 9, 10
ജൂലൈ	പ്രശസ്ത ചിത്രകലാ പ്രതിഭകളെ പരിചയപ്പെടുന്നു.	ജൂലൈ 31 കാർട്ടൂണിസ്റ്റ് ശങ്കർ ഓർമ്മദിനം ചിത്രകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടൽ കുട്ടികളുടെ കാർട്ടൂൺ ചിത്ര പ്രദർശനം	ക്ലാസ്സ് – 8, 9, 10

ആഗസ്റ്റ്	വിവിധ സംസ്ഥാനങ്ങളിലെ വേഷം, സംസ്കാരം, പ്രധാന ചരിത്ര സംഭവങ്ങൾ എന്നിവ മലസ്സിസാക്കൽ	സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് കുട്ടികൾ നിശ്ചല ദൃശ്യങ്ങൾ ഗ്രൂപ്പായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു, ഫ്ലാഷ് മോബ്	ക്ലാസ്സ് – 8, 9, 10
സെപ്തംബർ	അധ്യാപകർ കുട്ടികളെ എങ്ങനെ സ്വാധീനിക്കുന്നു എന്ന് തിരിച്ചറിയൽ	സെപ്റ്റംബർ 5 ദേശീയ അധ്യാപക ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് കുട്ടികൾ അധ്യാപകരോടൊത്തുള്ള ക്ലാസ്സ് റൂം രംഗങ്ങൾ പെൻസിൽ ഡ്രോയിങ് ചെയ്തു പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ക്ലാസ്സ് – 8, 9, 10
ഒക്ടോബർ	പ്രശസ്ത ഇന്ത്യൻ വ്യക്തിത്വങ്ങളെ പരിചയപ്പെടൽ	ഗാന്ധിജയന്തി ഗാന്ധിജിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രധാന സംഭവങ്ങളുടെ ചിത്രീകരണം	ക്ലാസ്സ് – 8, 9, 10
നവംബർ	അതാത് പ്രദേശത്ത് നിലനിൽക്കുന്ന കേരളീയ സാംസ്കാരിക തനിമയെ തിരിച്ചറിയൽ	കേരളപ്പിറവിയോട് അനുബന്ധിച്ച് നമ്മുടെ നാട്ടിലെ വിവിധ പ്രദേശങ്ങളിൽ നാടൻ പാട്ട് അവതരണം	ക്ലാസ്സ് – 8, 9, 10
ഡിസംബർ	ക്രിസ്തുമസുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ മനസ്സിലാക്കൽ	കുട്ടികളുടെ ക്രിസ്തുമസ് ഗാനാലാപനം	ക്ലാസ്സ് – 8, 9, 10
ജനുവരി	വിവിധ ഭാഷയിലുള്ള ദേശഭക്തിഗാനങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കൽ	ജനുവരി 26 റിപ്പബ്ലിക് ദിനത്തിൽ വിവിധ ഭാഷയിലുള്ള ദേശഭക്തിഗാനാലാപനം	ക്ലാസ്സ് – 8, 9, 10
ഫെബ്രുവരി	കവിത ആസ്വാദനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ഫെബ്രുവരി 13 ഒഎൻവി കുറുപ്പ് ഓർമ്മദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് കവിതാലാപനവും നൃത്താവിഷ്കാരവും	ക്ലാസ്സ് – 8, 9, 10

മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ -- ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1)സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും വോളിബോൾ പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം ഘട്ടം ഘട്ടമായി നടപ്പിലാക്കുക 2)ആരോഗ്യ കായിക	സ്കൂളിലെ തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട പെൺ കുട്ടികൾക്ക് വോളീബോൾ പരിശീലനം സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഹൃദയ ശ്വസന ക്ഷമത വർ	ജൂൺ 1 മുതൽ ഫെബ്രുവരി 28 വരെ ജൂൺ 1 മുതൽ ഫെബ്രുവരി 28	സ്കൂൾ തല സമിതികൾ കായികാധ്യാപകൻ	വിദ്യാലയ വികസന സമിതികൾ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ, സ്പോൺസർമാർ

വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുക.	ഢിപ്പിക്കുന്നതിനും കായികശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും വേണ്ടി Acrobic പരിശീലനം	വരെ		

*   *   *