62 nd Kerala School Kalolsavam, January 4 to 8, 2024, Kollam



Item Code: 948

Participant Code: 103

शिक्षा की नई नुनौतियाँ

* भूमिका	
* विषयवस्त	* विक्षित की नई चुनीतिया देश के लिए
	भ शिक्षा की जुनीतियों को सुधारना सरकार का दायित हैं भ नई शिक्षा नीति : शिक्षा की सुधारने का एक
	* नई विक्षा नीति : विक्षा की सुवारने का एक
	* प्रतिभा पतापन शिक्षा से अपून हीनेवाला असे
* अपसंहार * भूमिका	* \2\1
(1)	शिक्षा एक शिक्षां हिण्यार है जिससे आप इस दुनिया को बदल सकते हैं" - नेल्सन मंडेला

(Note: This page will be scanned to publish the article in schoolwiki.

So, Write neatly.

Don't fold paper. Don't write overleaf).



Item Code:

Participant Code:

आज हमारा देश आजादी का 76 वीं साल मना रहा है।
भारत एक विशाल एवं विकासशील देश है। लेकिन
आज भी भारत पुरा तरह से विकास नहीं प्राप्त किया
है। 2022 के आंबड़ों के अनुसार भारत विकास सूची
में 135 में क्यान पर गा। किंगे गर्म मा बाप हा है
कि अब हमारे पास विकास की आगे बहाने के लिए
हर एक -वीज उपलब्ध है। आंकड़ों के अनुसार भारत
त्मारा जनसंख्या में पहला स्थान पर है और त्मारा जनसंख्या में 60% से अधिक युवक है।
युवा आबादी की इस बेटावा हमारे लिए बेहतर
दीमा जब सारे युवक कायबील में आमिल है।
इसिलिए ही अब भारत का बहाबा में शिक्षा की
एक सहस्वतित् स्याच है।
भारत का विकास प्रणाली हम देखे
ती हमकी समझ सकते है कि यह एक सिक्क
के तरह है। हमाश शिक्षा प्रणाली में कई गुण
भी है और दीव भी है। ईन्ही दीव अब भारपात
विशि प्रणाली के सामन एक चुनाता के रेप में खड़ा
(Note: This page will be scanned to publish the article in schoolwiki. So, Write neatly. Don't fold paper. Don't write overleaf).



Item Code:

Participant Code: ..

इसिलए ही शिक्षा क्षेत्र में उत्पन्न हीनेवाला हैं। समस्याएं देश के लिए एवं जटिल समस्या है	र एक
समस्याएँ देश के लिए एक जिल समस्या है	और
उसे जानने के लिए अस्तिय विद्या प्रणाली	
समस्याओं की जानकर हरना हुर एक नागरि	के की
दायित्व है।	
) शिक्षा की नई चुनीतियाँ : देश के लिए समस्	या

आम हमारा शिक्षा प्रणाली बहुत विक्रित है। लेकिन आम भी हमारा शिक्षा प्रणाली के सामने कई समस्याएं उत्पन्न होते है।

मूल्यदायक शिक्षा का अभाव : आज हम छात्रों की पाठ्य विषयों में ज्ञान प्रदान करते हैं। लेकिन हम इन छात्रों को उसका जीवन में महत्वपूर्ण होनेवाले मूल्यदायक शिक्षा नहीं प्रदान करते हैं। जिस तरह एक याकित के लिए पाठ्य ज्ञान जरही है , उसी तरह उस याकित का बहावा में मूल्यदायक शिक्षा बहुत आवश्यक होते हैं। उसे प्रदान करने में हम करनेवाला लापरवाही ही आज हम सामना करनेवाला नथा , भातकबाद , अपराध जैसे समस्याप्त



Item Code: Participant Code:

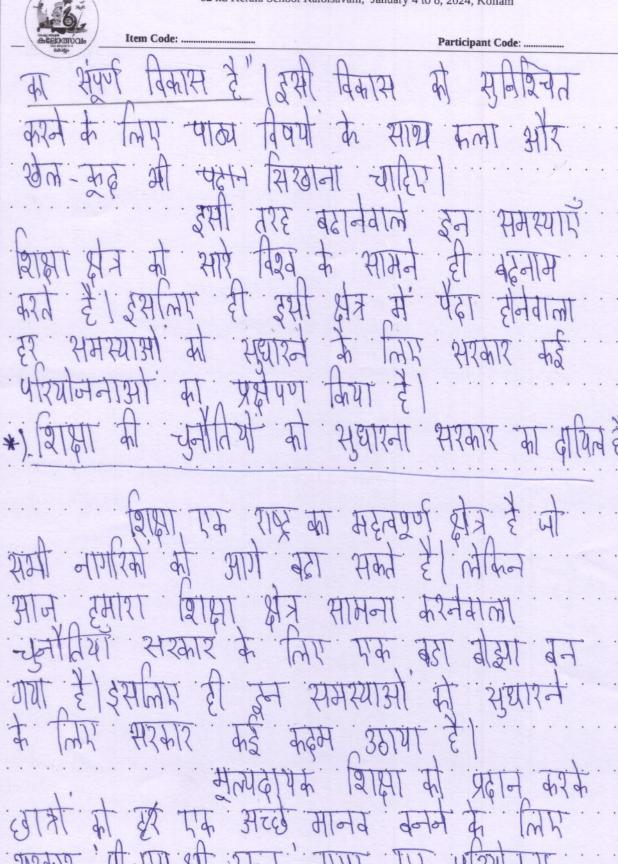
छात्रों का जीवन की नुकारामिक रूप से प्रभावित करते
है और यह हमारा विकास क्षेत्र की बहनाम
- dizit . f \
नीशल शिक्षा की अभाव साम समिति ।
वा युग में अपना जीवन बिता रहे हैं और उस युग में कृत्रिम होशियारी मानवी का जगह ले
उस युग में इतिम हिशियारी मानवीं का जगह ले
लिया है। इसलिए इसी समय में कीशल शिक्षा
से ही भानवीं की इन तकनीकी सुविधाओं से
से ही भानवीं की इन तकनीकी सुविधाओं से अनेखा बना सकते है। लेकिन दुख का बात पह है। के कि हमाश शिक्षा प्रणाली में क्षेश्वाल एवं आवश्वी
है कि हमाश शिक्षा प्रणाली में क्षेत्राल एवं व्यावस्थि
क शिक्षा की कोई ख़ान नहीं है। इसीताएं ही लोगों की कई डिग्रिया हासित करके भी काम नहीं कि मानी वह नहीं मिलते हैं और इसके कारण वेशनगारी दर
लोगी की करें दिरिशेषा होसिल करके सी काम
र्नुहा मिलत है आर इसके कारण बेरीनगारी देर
भी बद्धा जा रहा है। आंक्ड़ों के अनुसार आहत
की बरामगारी पर ने ने जा दिसाम है।
त्रमाता कार्या कार्या कार्या भी स्थाप अपन
हमार विकास माराम हा कामा आहर
का बेरोजगारी दर ना % था उसिन ही इसी तरह बेटनेवाता है बेरोजगारी दर केवल हमारा श्रित्र का अपमान ही करेगा और उसी चीज के कारण हमारा श्रिव्य भी बहुत प्रभावित ही जाएगा।



Item Code:

Participant Code: .

* उच्च द्रीपआउट देश: शिक्षा देवल पाठ्य विषयों में
निहित होने के कारण हमारा छात्रों इसी प्रणाली
का घुणा करते है और अपना पृहाई की पूरा
दसिलए ही ड्रीपआउँ हर बहते हैं और इसके कारण
दसीलए ही ड्रीपआउर देश बहते हैं और इसके कारण
ही हमारा साहारता दर भी बहुत अधिक प्रभावित होते है। आकड़ों के अनुसार पिछले साल स्कूल छोड
हीते है। आकड़ी में अनुसार पिछले साल स्कूल छोड
दिया गया 24% लडिक्यो और 35.7% लडिको की
पटाई में रेचि नहीं नहीं थे। दूशी तरहें बहनेवाला
त्रेपआउर देश हमारा शिक्षा प्रणाली के सामने एक
बहुत बड़ी चुनीती की ही उत्पन्न करेगा।
में सरकार और अन्य निकायों छात्रों की प्रतियोगिता
में सरकार और अन्य निकायों छात्रों की प्रतियोगिता
चलाकर कला और खेल कुद की बहानेवाला उस समय भी कुछ जगहीं में इन चीजों पर मोई
समय भी कुछ जगहीं में इन चीजी पर भई
ध्यान नहीं होते हैं। सारे विद्यालयों देवल पाठ्य
विषयों में ध्यान किर्द्रत करने के क्रिश्ण खेल केंद्र
और देता की सहत्वपूर्ण स्थान शिक्षा में
नहीं मिलते हैं। यह देमारे लिए एक समस्या है
क्योंकि सहात्म गांधिजी ने कहा था कि शिक्षा एवं द्वात्र





Participant Code: 103

अभल किया है और सरकार इसी साल में 14,500 विद्यालप का शुरुआत और करेगा। कीशल शिक्षा का महत्व जानकर सरकार उसे प्रहान करने के
लिए वीविसायिक विद्यालिया की शुरु किया ह
और इसके अलावा सरकार प्री प्रधानमंत्री कोशल विकास योजना से कीशल शिक्षा की भी प्रधान करते है। सरकार विद्यालयों में कला और खेल-कृद
का प्रचार करने के लिए कड़े प्रतियोगिताएँ चलाते
है। इसी तरह सरकार हर एक परियोजना से
हाशा की नई चुनीतियां सामना करते है। लेकिन इसी चीज की भुधारने के लिए तत्सरकार इन परियोजनाओं के अलावा शिक्षा क्षेत्र की सहारा भी लिया है।
35 15 (200) AU (200)
अ नई शिक्षा नीति : शिक्षा को सुधारने का एक

(Note: This page will be scanned to publish the article in schoolwiki.

So, Write neatly. Don't fold paper. Don't write overleaf).



किया था दिनमें से सबसे परिवर्तनकारी जीति है
ेनई शिक्षा नीति २०२० और पह शिक्षा क्षामनी
करिनवीला समा रामश्यामा की हरेन में लिए
लियिक भी है।
नई विश्वित मीते में यह मही गया
था कि , शिक्षा छात्री का क्षमता की ही महत्व
हेगा। इसके कारण ही पाठ्य विषय के साव्य ही
शभी छात्री की केला और छेल-केंद्र मा साम
भी प्रहान करेगा दशके काश्ण ही दमाश क्षेत्र
एक वैश्विक स्तर पर उठेगा दिसके अलावा ६ वी
किशा से व्यावसायिक एवं कोशाल विश्वा प्रहान
करने के किशण हर एक छोत्र की कई कीशान
सिखा सकते हैं जो असे अविषय में असे
गराही साहीर होता होगा भेर गर मिल
मा अभाव को भी सभाप करेगा। इसके
मा अभाव को भी समाप करेगा। इसके आतावा इसी नई विक्षा नीते छात्री को
विल्यदीयम विक्रि मिंद्राम मरीगा
उसी तरह की नई-नई फ्ट्रेम
इसमें निर्मार हीने के क्षिरण पह एक इने समस्याओं
अलावा इसा नई विक्षा नीत छोत्री की प्रेलावीयक शिक्षा भी प्रदान करेगा। इसी तरह की नई-नई कदम इसमें निर्भर होने के कारण पह प्रक इन समस्याओं को राल सकते है।

Page No:



Item Code: ..

Participant Code: ..

*	प्रतिभा	निमान :	21811	से	3400	हीनेवाला
		शिक्षा की	-gall	ते		

आज हमारा यस आबाही अधिक है। दसलिए ही
आज हमारा युवा आवाही अधिक है। इसिलए ही लोगों में एए ही, एए में जैसे शिव संस्थाओं
में पहने के लिए एक इच्छा है और इसके
कारण ही भारत की शंखाओं में पहने के
लिए बहुत बड़ी प्रतियोगित चलते है दिसके
कारण कई अवको को अपना देश छोडकर
अन्य देशों में जाना पड़ते है। भारत में 1074
विश्वविद्यालय है। त्रीकेन 13 मिलियन छात्र
अन्य शहरी में जाकर परते हैं। इसी प्रतिमा
पलाग्रन के कारण हमारा छात्री विदेश में
पहते है और अंत में वे वहाँ दिसी काम
बर्दे अपना जीवन विताते है। इसी तरह
16/19 of 10/19 of 10/19 19 19/19/19
कार्यवल क्स होते हैं और सकल घरेल उत्पाद
भी देशिका ही इस समस्या शिक्षा प्रणाली
कार्यबल कम होते है और सकल घरेलु उत्पाद भी । इसिलए ही इस यमस्या शिक्षा प्रणाली के लिए सबसे बड़ी न्यनीत ही है। असे



- delignous	Item Code:	Participant Code:
भूग -	पुनितियों की पार करेने	के सिए हमाश
. विश्वानः	मामा ही स्थारत है।	मेकिन रेभी
165 PCH	की सुधारन के लिए	भारत की
RISI ?	नणाली बहुत मेहनत कर	्ना हीगा।
44/10 F	पह क्रेवल युवको का म	न म हा निभर
. उन लोग अन लोग	ते ही काम कामा चाहिए	अन क लिए
* [2187]	की नई जुनीतियाँ पार न	क्रमा छात्रों का
	हि कि किंद्र, हार्ड कि स्वाह	
		भ्वद्रुआण न्द्र
कि मिटि	. स्ट्रीतिष्ट प्रि. एक . स्टाहुः	हीर्न के किश्वा
. अपुट्य स	र दिनिया उनका है। हुः	मिद्र ही इस
दुनिया र	मी बहुपड़ बनान के प	भी हिस्स
13/3/	त दुनिया अनमा है। इन को बेहतर बनने के ति देना चाहिए। इसी तरह को पार करने के लि	विक्षि की नई
gornay!	an 111 and d 14	4)

Page No:

(1562)	62 nd Kerala School Kalolsavam, January 4 to 8, 2024, Kollam			
# CEIOUTOOIo	Item Code:	•	Participant Code:	
करनेवाली	ही है। इसि को एक को लिए को लिए को लिए को लिए को लिए को लिए	निए ही खिक्षा जीती के ब जाहिए । इसके वेकास मार्ग के शिक्षा का बनना होगा। उनका योगह को शुधारन	श्रेत्र सामना श्रेत्री सामना अलावा अपना को सहम में को सहम में बाह्या की विकास की विकास की	
· · · · · · · · ·				
2.01101210				
*) उपसही श				
	शिक्षा सा	अर्थ पह है कि	- 2124	

(Note: This page will be scanned to publish the article in schoolwiki. So, Write neatly. Don't fold paper, Don't write overleaf).

Page No:

62 nd Kerala School Kalolsavam, January 4 to 8, 2024, Kollam Item Code:				
शिक्षा रेख और देश निर्देश निर्	क्षेत्र की महत्व नि कित है। यह व धीत्र की व ही दूसी क्षेत्र पी चेंचिन वनने	पिक देश का भानव की उश् गिरिम बेनाते भी सेनेबाल की समान	वटावा में गन बनाते गही है। करना	