

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് - I

മലയാളം

- * സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശ്രമിച്ചുതുടങ്ങിയപ്പോൾ തീർന്നു.
- * രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ സമീപന പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- * രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി തയ്യാറാക്കുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * സമീപന ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ
- * സംയുക്ത ഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ
- * ചിത്രകാർഡുകൾ, വായനകാർഡുകൾ നിർമ്മാണം
- * താജ്-മഹൽ ചെറുകിവിതകൾ ചൊല്ലൽ

ജൂലൈ

- * സംയുക്തഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ
- * കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ
- * വായനമൂല, ജോസ് തൈബ്രി ഒരുക്കൽ
- * ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * അജ്ഞാതപാത്രങ്ങൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- * ചിത്രവായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

- * റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാത്രങ്ങൾ മധുര മലയാളം പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * സൗകൃത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
- * പാഠപുസ്തകത്തിൽ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- * ഭാഷ ശേഖി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്കരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്രവായന കാർഡുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- * രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടത്താൻ തെക്കത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.
- * ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- * ആശയപ്രവണതയിലൂടെ പുലയപാഠ രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- * സൗകൃത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരും കി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

- * വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- * ആത്യാഭ്യുദയമായ വായന, ചിത്രവായന എന്നിവക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.
- * രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- * ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സർവാത്മകവും സജീവവുമാക്കുന്നു.

- * കൂട്ടിക്കാവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും മറ്റേക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- * ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടത്തുന്നു.

നവംബർ

- * സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
- * കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടുവായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
- * വായനോത്സവം ആടുന്നു.
- * വലനോത്സവം ആടുന്നു.
- * പത്രവായനക്ക് അമ്പലം ഒരുക്കൽ
- * താജ് മകുമാരി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ

ഡിസംബർ

- * ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവും മാറി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- * രചന ശേഖി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ
- * തെന്തറുന്ന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാതെ ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
- * രണ്ടാ മൂന്നോ പേരാണെന്ന ചെറുപ്രശ്നപ്പോലായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂടെയുത്ത് നടത്തുന്നു.
- * ലഘു കവിതകൾ, കഥകൾ അതിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- * കത്തും കൂട്ടത്തുമായ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.

- * കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും മറ്റേക്കും സമലമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- * ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടത്തുന്നു.

നവംബർ

- * സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
- * കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടുവായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
- * വായനോത്സവം ആടുന്നു.
- * വലനോത്സവം ആടുന്നു.
- * പത്രവായനക്ക് അമ്പലം ഒരുക്കൽ
- * താജ്മഹലി കുറിതകൾ ചൊല്ലൽ

ഡിസംബർ

- * ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവും മായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- * രചന ശേഖി പരിപോയിപ്പിക്കൽ
- * തെരനാദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാതെ ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
- * രണ്ടാ മൂന്നോ പേരാങ്ങുന്ന ചെറുപ്രശ്നപ്പുറകായി നിരിഞ്ഞ പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ടുകൂട്ടൽ നടത്തുന്നു.
- * ലഘു കവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- * കണ്ടും കേട്ടതുമായ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.

- * സ്വാധീനമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയ-
ചുരുക്കത്തോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചന പ്ര-
വർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- * പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടുകൂട്ടാൻ പരി-
പോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- * സാമൂഹിക ഡയറി കൂടുതൽ തെളിപ്പിക്കുന്നു.

ജൂനുവരി

- * കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കു-
ന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- * നീലമുഖ സാധ്യതകൾ വാക്കു കേളികൾ എന്നിവ ഉപ-
യോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- * കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകഥകൾ, കവിതകൾ എന്നി-
വയുടെ പ്രകാശനം.
- * സാമൂഹിക ഡയറിയുടെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച
രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട് ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.
- * കുട്ടികളുടെ സർവ്വശേഷികൾ സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ
അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- * ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതി-
നുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കൂട്ടത്ത-
ട്ട് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- * മികച്ചവർ സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

ചെമ്പ്രവരി

- * കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
- * ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്ന
തിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * ആശയചുരുക്കത്തോടെ തർക്കമുറ രചനകൾ നടത്തുന്നു.

- * ഭാഷാസ്വരത്തിൽ ഔപ്രതിനിധിക്കൂടെ സാന്നിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- * സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി കൃതശൈലിയിൽ പൂർത്തമാക്കി രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- * ആശയ പരസ്പരതയോടെ തത്സമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- * കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച

- * കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ എന്നിവ പൂർത്തമാക്കി രൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
- * വീട്ടുവായന , കൂട്ടവായന , അമ്മവായന , സ്വന്ത വായന എന്നിവയ്ക്ക് അപ്പസം കരുതുന്നു.
- * രാജ്യം കുട്ടികൾക്ക് അഭയം പരിഷ്കരിക്കും.

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചനകളായി മറിച്ചെടുത്ത്.
- * മികച്ച രചനകൾ വായന കാർഡുകളാക്കി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.
- * രചനാസ്വരം ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- * സാമൂഹികപദ്ധതി വഴി മികച്ച നേട്ടം തെളിയിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- * സ്വതന്ത്ര പാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടെ മറിച്ചെടുത്ത് നടപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- * എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം സ്വതന്ത്രതകളിൽ ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language Engage close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes.

- * Respond to simple instructions in the classroom.
- * Describe orally about the pictures and objects.
- * Familiarise with simple words.
- * Enjoy songs and sing them with Rhythm and action.
- * Familiarise the names of birds, animals their young ones and identifies them from pictures.

JUNE

- * Introduce symbol words
- * Provides picture cards.

JULY

- * Identify familiar words
- * say familiar words.
- * Read familiar words
- * write familiar words.

AUGUST

- * Enjoy songs and sing them with Rhythm and action
- * Describes orally about pictures and objects

SEPTEMBER

- * Read and write simple words and simple sentences
- * Provides picture cards and reading cards.

OCTOBER

- * Introduce symbol picture descriptions
- * Make word chain, sentence chain
- * Make riddles.
- * Describing words, rhyming words
- * Text book activities.

NOVEMBER

- * Prepare reading cards.
- * Provide more opportunities to read and write and speak English
- * Write five English words daily.

DECEMBER

- * Read and understand simple instructions in the classroom.
- * Encourage digital reading.

JANUARY

- * Enjoy songs and sing them with Rhythm and action

* make picture albums.

* collect pictures of animals and its young ones.

FEBRUARY

* Provide the opportunity to express myself in the classroom.

* English assembly once in a week.

MARCH

* speaks English fluently.

* Read and write simple sentences.

* Picture reading and picture description

പശ്ചാത്തന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂൺ

സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.

സംഖ്യാകാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ

ജൂലൈ

ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു

* സംഖ്യാകാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

* ഒരു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

* കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.

* ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

* സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ

* ഒരു സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയാകൾ നടത്തൽ

* ഒരു സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയാകൾ നടത്തൽ

* ഭൂമിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടാതെ തിരിച്ചറിവ്

* സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ

ഒക്ടോബർ

* ഒരു സംഖ്യ , മറ്റൊരു സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ

* ഭൂമിയിൽ സംഖ്യകളാണ് മറ്റൊരു സംഖ്യ, മറ്റൊരു സംഖ്യ എന്നെ തിരിച്ചറിവ്

* വലിയ സംഖ്യ , ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ

* ഉദാഹരണ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സംബർ

സംസ്കൃതാനുഷാസനങ്ങൾ പാടുന്നു, ഭജനം ചെയ്യുന്നു:
ഒരുക സംസ്കൃതവും അനുകമ്പയ്ക്കും തമ്മിലുള്ള
സങ്കല്പന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

വിസംബർ

സംസ്കൃതം ആരാധനാ രത്നമാണെന്നു കേൾക്കുന്നതിൽ
കൃത്യം
ഗണിത ആകർഷണം തയ്യാറാക്കൽ

ജനുവരി

ഒരുക സംസ്കൃതവും അനുകമ്പയ്ക്കും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം
കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
സങ്കല്പനം, വ്യക്തതയും വിവരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
ഒന്നുമുതൽ 10 വരെയുള്ള സംസ്കൃതം വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- * ഗണിത ആകർഷണം പിടി കയ്യിൽ പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നു.
- * വില വിവരപ്പെട്ടിട്ട്, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്

- * ഗണിതാനുഷാസനം വേണ്ടത്ര വർക്ക് കീഴടക്കുക കഴിയില്ലെന്ന് വെളിപ്പെടുന്നു.
- * ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- * ഉപാസന ഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- * സംസ്കൃതത്തിന് പകുതി, തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

അക്കാദമിക്
മാസുരപ്പാൻ

GILPS പൂജാപ്പാലിൽ

STD II

ചെലവുചെയ്യൽ:-

അനുബന്ധവിവരങ്ങൾ പ്രകാരം വിവരങ്ങൾ അനുസരണമനുസരിച്ച് നൽകണം.

- * നഷ്ടപരിഹാര പരിപാടികൾക്ക് അനുസരണമനുസരിച്ച്.
- * അനുബന്ധവിവരങ്ങൾ പ്രകാരം വിവരങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നു.
- * വിവിധവിധവിവരങ്ങൾക്ക് അനുസരണമനുസരിച്ച് നൽകുന്നു.
- * അനുബന്ധവിവരങ്ങൾ പ്രകാരം വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നു.
- * അനുബന്ധവിവരങ്ങൾ പ്രകാരം വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നു.

നഷ്ടപരിഹാരം.

- * നഷ്ടപരിഹാര പരിപാടികൾക്ക് അനുസരണമനുസരിച്ച്.
- * നഷ്ടപരിഹാര പരിപാടികൾക്ക് അനുസരണമനുസരിച്ച്.
- * വിവിധവിധവിവരങ്ങൾക്ക് അനുസരണമനുസരിച്ച്.
- * വിവിധവിധവിവരങ്ങൾക്ക് അനുസരണമനുസരിച്ച്.
- * വിവിധവിധവിവരങ്ങൾക്ക് അനുസരണമനുസരിച്ച്.

നഷ്ടപരിഹാരം. (വിവരങ്ങൾ).

- * അനുബന്ധവിവരങ്ങൾ പ്രകാരം വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നു.
- * അനുബന്ധവിവരങ്ങൾ പ്രകാരം വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നു.
- * അനുബന്ധവിവരങ്ങൾ പ്രകാരം വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നു.
- * അനുബന്ധവിവരങ്ങൾ പ്രകാരം വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നു.
- * അനുബന്ധവിവരങ്ങൾ പ്രകാരം വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നു.

പ്രവേശനം.

- * രണ്ടാം ജ്യാമിതീയ മൂല്യങ്ങൾ പ്രദാനം ചെയ്ത പരിമിത പ്രവേശനം ഉണ്ടാകുമ്പോൾ അതിനെ പ്രവേശനം എന്ന് വിളിക്കുന്നു.
- * ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ പരിമിത പ്രവേശനം ഉണ്ടാകുന്നു.
- * പ്രവേശനങ്ങളുടെ പരിമിത പ്രവേശനം, ദിനം, കലാ-കാലിക പ്രവേശനം പരിമിത പ്രവേശനം ഉണ്ടാകുന്നു.

ജ്യാമിതീയം.

- * ദിനം പ്രവേശനങ്ങളുടെ പ്രവേശനം കൗതുകകരമായി അതിനെ പ്രവേശനം.
- * പ്രവേശനം പരിമിതങ്ങളുടെ ദിനം പരിമിത പ്രവേശനം.
- * തെറ്റായ ദിന അനുഭവങ്ങളുടെ പരിമിത പ്രവേശനം ഉണ്ടാകുന്നു.
- * CPT ദിനം അതിനെ പ്രവേശനം.

ദിനം പ്രവേശനം.

- * അതിനെ പ്രവേശനം ഉണ്ടാകുന്ന പ്രവേശനം പരിമിത പ്രവേശനം.
- * ഉദാഹരണ പ്രവേശനം പരിമിത പ്രവേശനം.
- * ഉദാഹരണ പ്രവേശനം പരിമിത പ്രവേശനം.
- * അതിനെ പ്രവേശനം പരിമിത പ്രവേശനം.
- * ദിനം പ്രവേശനം ദിനം അതിനെ പ്രവേശനം.
- * PTE ദിനം അതിനെ പ്രവേശനം.

ചെങ്കോലം

- * ചെങ്കോലം ഉദ്യോഗസ്ഥർക്ക് പൊതുജനങ്ങളിൽ വിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കുന്നു.
- * ചെങ്കോലം ഉദ്യോഗസ്ഥർക്ക് തൊഴിലുടമകൾക്ക് സഹായം നൽകുന്നു. ഉദാഹരണം: പൊതുജനങ്ങൾ.
- * കൂടുതൽ ഉദ്യോഗസ്ഥർക്ക് ഉദ്യോഗസ്ഥർക്ക് പൊതുജനങ്ങളിൽ വിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കുന്നു.

വിവരങ്ങൾ

- * ചെങ്കോലം ഉദ്യോഗസ്ഥർക്ക് വിവരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.
- * കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.
- * തൊഴിലുടമകൾക്ക് വിവരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.
- * വിവരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

ഗണിതം

- * G.P.S ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതം ഉണ്ടാക്കുന്നു.
- * ഗണിതം ഉണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ :-

10-ാം നമ്പർ കെട്ടിടം, മണ്ണടി, ഗുരുവായൂർ, സർക്കാർ ഉദ്യോഗസ്ഥർ, ഗവൺമെന്റ് ഉദ്യോഗസ്ഥർ, കെട്ടിടങ്ങൾ, ഗവൺമെന്റ് ഉദ്യോഗസ്ഥർ, കെട്ടിടങ്ങൾ, ഗവൺമെന്റ് ഉദ്യോഗസ്ഥർ, കെട്ടിടങ്ങൾ, ഗവൺമെന്റ് ഉദ്യോഗസ്ഥർ.

പരികീർണ്ണങ്ങൾ.

- * ശാസ്ത്രരംഗത്തുനിന്നു പ്രയോജനപ്പെടുന്നു.
- * അപ്രകാശമായിത്തീർന്നിട്ടുള്ളവയെ അപ്രകാശമായിത്തീർക്കുന്നു.
- * സൂര്യനോടടുത്തുള്ള പരികീർണ്ണങ്ങൾ, സൂര്യപ്രകാശം, ചന്ദ്രപ്രകാശം, പ്രകാശം തുടങ്ങിയവയെ അപ്രകാശമായിത്തീർക്കുന്നു.
- * ഭൂമിയിൽനിന്നു പുറത്തുവരുന്നു.

പരികീർണ്ണകീൻ.

- * ഐക്യകീൻ, ഐക്യകീൻ, ശാസ്ത്ര പരികീർണ്ണങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.
- * സൂര്യനോടടുത്തുള്ള പരികീർണ്ണങ്ങൾ തെളിയിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളവയെ അപ്രകാശമായിത്തീർക്കുന്നു.
- * ശാസ്ത്രരംഗത്തുനിന്നു അപ്രകാശമായിത്തീർക്കുന്നു.
- * ഐക്യകീൻ, ഐക്യകീൻ, പരികീർണ്ണങ്ങൾ അപ്രകാശമായിത്തീർക്കുന്നു.
- * TB കീൻ, പരികീർണ്ണങ്ങൾ അപ്രകാശമായിത്തീർക്കുന്നു.

ദൃശ്യരേഖ.

പരികീർണ്ണമായിത്തീർന്നിട്ടുള്ളവയെ അപ്രകാശമായിത്തീർക്കുന്നു. അപ്രകാശമായിത്തീർന്നിട്ടുള്ളവയെ അപ്രകാശമായിത്തീർക്കുന്നു. അപ്രകാശമായിത്തീർന്നിട്ടുള്ളവയെ അപ്രകാശമായിത്തീർക്കുന്നു.

രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശില്പശാല.

- * ഹോസ്റ്റൽ കുട്ടികളെ ക്രിഡൻഷ്യലായി സംഘടിപ്പിക്കുക.
- * ഹിമാലയത്തിൽ വരുന്ന സൂര്യസ്തോമം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്ന സിദ്ധാസ്തംഭം രക്ഷിതാക്കൾക്ക്, സിദ്ധാസ്തംഭം, ഗാന്ധിജി, ഗാന്ധിജിക്ക് ഹോസ്റ്റൽ രക്ഷാധികാരി സിദ്ധാസ്തംഭം രക്ഷിതാക്കൾക്ക് അനുയോജ്യമാക്കുന്നു.

വിനോദ സ്പോർട്സ് (നാടോടി നാടോടി)

- * ഹോസ്റ്റൽ കുട്ടികളെയും ഹോസ്റ്റൽ വിദ്യാർത്ഥികളെയും പ്രവർത്തിപ്പിക്കുക.
- * നാടോടി സിദ്ധാസ്തംഭം വെർഷ്യൻ ഗാന്ധിജി ക്രിഡൻഷ്യലായി ചെയ്യുന്ന കുട്ടികളെ പ്രവർത്തിപ്പിക്കുക.
- * സ്കൂൾ സമയത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന സമയം കണ്ടെത്തി പ്രവർത്തനം നേർപ്പെടുത്തി കുട്ടികളെ അനുയോജ്യമായി അനുയോജ്യമാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- * പ്രവർത്തനം പ്രവർത്തിക്കുന്നവർക്ക് അനുയോജ്യമാക്കുന്നു.
- * അനുയോജ്യമാക്കുന്ന സിദ്ധാസ്തംഭം അനുയോജ്യമാക്കുന്നു.
- * പ്രവർത്തനം ചെയ്യുന്നവർക്ക് അനുയോജ്യമാക്കുന്നു.
- * ഹിമാലയത്തിൽ വെർഷ്യൻ ഹോസ്റ്റൽ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി പ്രവർത്തനം ചെയ്യുന്നവർക്ക് അനുയോജ്യമാക്കുന്നു.

അക്കാദമിക
മാസം പൂർണ്ണം

ക്ലാസ് - III

GLPS പട്ടികപ്പാലിൽ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
<u>വാചന</u> മലയാളം തെറ്റുകൂടാതെയും അക്ഷര സ്പന്ദിതലോടെയും അനാലക്ഷമായി വാചിക്കാൻ കഴിയുന്നു.	- പ്രി ടെസ്റ്റ് - ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി വികസനം - ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി ഭൂകർഷകമാക്കൽ. - അമ്മ വാചന. - അമ്മമാരുടെ വാചനാങ്കുറിപ്പുകൾ സി.പി.ടി.എ കളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. - വാചനാക്കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	- ജൂൺ - ജൂൺ- ജൂലൈ

ലേഖനം

• വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ
ആസ്പദീകാരം എടുത്താനുമുള്ള
ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.

അക്ഷരത്തെറ്റുകൂടാതെ എടുത്തു-
വാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ,
വിവിധ ഭാഷാ വ്യവഹാരങ്ങൾ രചന
ടത്തുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്ക-

• ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെ-
ട്ട വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ
രചനകൾ നടത്തുക.

- ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനം
പോസ്റ്റർ

- ജൂൺ 19 വാടനാദിനം
വാടനാവാരം

- ആഗസ്റ്റ് 6 ഹരിഭാരതിദിനം
പോസ്റ്റർ

- ആഗസ്റ്റ് 9 നാഗസ്നാനി ദിനം
പോസ്റ്റർ

- ആഗസ്റ്റ് 15 പ്രാതന്ത്യദിനം

- സെപ്റ്റംബർ 5 അധ്യാപകദിനം
പഴയ കാല അധ്യാപകരുമായി
അഭിമുഖം.

ജൂൺ

ജൂൺ

ആഗസ്റ്റ്

	• ദെങ്കോബർ 2 ഗ്രാമ്പിള്ളയ്ക്കൽ: കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ • ദെങ്കോബർ 10 ദേശീയ തപാൽ ദിനം: കൃഷ്ണകാരണനാഥ കിത്ത് • നവംബർ 1 കേരളപ്പിറവി പ്രസംഗം • നവംബർ 14 ശിശുദിനം.	ദെങ്കോബർ ദെങ്കോബർ നവംബർ
	കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ - സി.വി.ടി എ	അധ്യക്ഷനവർഷം മുഴുവൻ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലമളവ്
ചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു.	പ്രിട്ടെസ്റ്റ് ഇന്റർക്തിലുകളുകൾ, കമ്പ്യൂട്ടർ, വള എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം, ത്രികോണം, വൃത്തം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു.	ആഴ്ച ആഴ്ച - ആഴ്ച
999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	സംഖ്യാപദപദങ്ങളുകൾ നാണയങ്ങൾ, കളിനോട്ടുകൾ	ആഴ്ച
എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുക	വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ

വക്കലന - വ്യവകലന ക്രിമകൾക്ക് കുടികളെ പ്രാപ്തരാക്കൽ	മനക്കണക്കുകൾ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഒക്ടോബർ - നവംബർ
ഗുണന വസ്തുതകൾ നോടൻ	മനക്കണക്കുകൾ മഞ്ചാടിക്കളി	ഒക്ടോബർ - നവംബർ - വിശംബർ
നരണക്രിമകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശാഖികൾ നോടൻ	നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.സി.ടി വിഭാഗങ്ങൾ ഉപയോ- ഗിച്ച്	ജനുവരി - മാർച്ച്

Academic Masterplan

ENGLISH

AIM	ACTIVITIES	PERIOD
To study alphabets	Pre-test	June - July
To study, write and read simple words.	Circle the words from TB and read.	August - September
Create more opportunities for English speaking in the classroom.	Classroom communication should be in English.	Academic year
Check the vocabulary and writing skills of pupil	Language Activities Word games, puzzles	June - July

To develop listening skills and reading skills.	Read simple stories. Giving simple instructions Word games.	August - September
Identify the action words from the picture.	Make the simple sentences using simple words. picture reading	October - November
To express feelings and thoughts in simple English.	Thoughts writing Speech bubbles completion	December - January
Make riddles, conversations Add more lines to the poem	Poem writing Skits and roleplays.	January - February
improve the presentation power.	Library books reading Develop stories, Diary Announcement	February - March

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

പരിസ്ഥപണം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലചുരുവ്
നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കുക. ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാന സംരക്ഷണം	പ്രകൃതി നടത്തം ദ്രവ്യസങ്കേതങ്ങൾ സന്ദർശനം	ജൂൺ - ജൂലൈ
പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുക.	- മണ്ണ്, ജലം, വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പോസ്റ്ററുകൾ സ്താപിക്കുക. - വിദ്യാലയത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് ശേഖരിച്ച് പരിതകർമ്മ സേനാംഗങ്ങൾക്ക് കൈമാറുക.	ഒക്ടോബർ - സെപ്റ്റംബർ

ക

മുഖ്യാംഗം: സാഹിത്യം | സിദ്ധി | സിദ്ധി | സാഹിത്യം

08

മുഖ്യാംഗം: സാഹിത്യം | സിദ്ധി | സിദ്ധി | സാഹിത്യം



കുഴിച്ചിട്ടു

കെ.എം. സി. ഓർമ്മയായ

കുഴിച്ചിട്ടു... കെ.എം. സി. ഓർമ്മയായ... കെ.എം. സി. ഓർമ്മയായ... കെ.എം. സി. ഓർമ്മയായ...

ജയം



വ്യക്തിശുചിത്വം

തെക്കുകൂടൽ പരിശീലനം
ഭവാനുക്രിയകാണാ
ശുചിയുസഭനശ്ശൻ വിശ്വാലയൻ
ജീവ വിവിധ ഇടങ്ങളിൽ പതിക്കുക.

സെപ്റ്റംബർ -
ഒക്ടോബർ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

STD IV

മലയാളംലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ
- വായനാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ
- ഏഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ
- ലേഖനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ - സാഹിത്യകാരൻമാരെ അടുത്തറിയാൻ.
- അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ.
- നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.
- സാഹിത്യകാരൻമാരുടെ ജീവിത-ചരമവിവരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, അടുത്തറിയാൻ.
- പാഠഭാഗമായി വ്യവസ്ഥിത കലകൾ നേർപ്പെടുത്താൻ.
- ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മ വിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കാൻ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾജൂൺ - ജൂലായ്

⇒ ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്ക നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കാൻ.

⇒ ജൂൺ വായനാകുടുംബം ജൂൺ ലൈബ്രറി കരുത്തുവെക്കുക. വായനാ കുറിപ്പ്, ആസ്വാദന കുറിപ്പ്.

ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ

⇒ പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികളിലൂടെ ഏഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.

⇒ സാഹിത്യകാരൻമാരുമായി സംവദിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ - നവംബർ.

- * പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- * ഭക്ഷ്യമേള, പാലക കുറിപ്പടയടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണ ജിംസിംഗ് സെറ്റ്.

ഡിസംബർ - ജനുവരി.

സാഹിത്യകാരന്മാരെക്കുറിച്ചുള്ള ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം.

പുസ്തക പരിചയം

തീസ് മത്സരം

ജീവിതരേഖ നയോദാജൻ, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം.

ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്

- * പ്രദേശവാസികളായ ഉപാകാരന്മാരുടെ സേവനം ജിംസിംഗ് മൂവിയോട് കലാപരമാണ്.
- കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ പ്രദർശനം.
- * കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷിയെക്കുറിച്ച് പ്രദർശനം.

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * ഗണിത പഠനം സെക്കുറമാക്കൽ (ചതുർത്ഥി വകുപ്പ് ലളിതമാക്കൽ).
- * ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം സെക്കുറമാക്കൽ - കൂടുതൽ ചലന ശേഷി വികാസം.
- * ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ.
- * ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ വാസ്തവിക മൂല്യം നിരീക്ഷിക്കൽ.
- * പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം സെക്കുറമാക്കൽ.
- * ഗണിതശേഷികളുടെ വകുപ്പും.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഒരുമ - ഒരുപാട്

- * വിവിധ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.
- * വിവിധ നൽകിയിട്ടുള്ള ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുന്നു. (ഒന്നിരട്ടി പാസ് വലയം കളി).
- കുടുംബകളി (സങ്കല്പം - ചുവക്കലം).

ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ

- * കുറിപ്പാടി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം.

ഒക്ടോബർ - നവംബർ

- * ഗണിതലാബ് കരുക്കൽ - പഠനത്തിന് ചോദ്യോത്തരം ചെയ്യുന്നു.

ഡിസംബർ - ജനുവരി

- ഗണിതചുവർ കരുക്കൽ. ചോദ്യോത്തരം ചെയ്യുന്നു.
- പാഠഭാഗമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം.

പരിസ്ഥപറനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- നിരീക്ഷണം - അറിവുകൾ നിർമ്മാണം.
- ശാസ്ത്രപരനും ലഭ്യതയും രസകരവുമാകാൻ
- ശാസ്ത്രപരനായിട്ട് താല്പര്യം ജനിക്കാൻ
- അന്വേഷണ ത്വര വർദ്ധിക്കാൻ.
- കർമ്മം - ഇന്ത്യ ഭൂപട വായന സൂചിക പരിചയപ്പെടാൻ
- ശാസ്ത്രപരനും രസകരവുമാകാൻ
- ശാസ്ത്രപരനായിട്ട് കണ്ടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോജനം
- ശാസ്ത്ര പരനായിട്ട് കണ്ടിയ അറിവുകളുടെ രചന.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഒരു - ഒരുകാര്യം

→ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പരിസ്ഥ നിരീക്ഷണം. ശാസ്ത്ര പരനായിട്ട് നവ്യമായ സാമൂഹിക കർമ്മങ്ങൾ പരിക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ.

വാതനിരീക്ഷണം

ഭൂപട വായന, ഭൂപട രചന, സൂചിക നിർമ്മാണം.

ഒക്ടോബർ - നവംബർ.

ശാസ്ത്രപരനുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

ഡിസംബർ - ജനുവരി

ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം.

മെമ്മോറിയറി - മാർച്ച്

പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം,
പരിഭാഷണം ഇവയുടെ പ്രദർശനം.