അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ജ്വാല

2025 - 2026

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

STD 1

2025 - 2026

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ പാഠപുസ്തകം 2024 - 2025
വർഷം പരിഷ്കരിക്കുകയും ഒന്നാം വർഷത്തെ
വിനിമയ അനുഭവങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മെച്ചപ്പെടു
ത്തുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾ
സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരായതിന്റെയും തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ
എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാൻ കഴിഞ്ഞതിന്റെയും തെളിവായിരുന്നു
വർഷാവസാനം നടന്ന പഠനോത്സവം. വാർഷിക
പരീക്ഷയിൽ കുട്ടികൾക്ക് തനിയെ ചോദ്യം വായിച്ച്
ഉത്തരം എഴുതാനുള്ള ശേഷി കുട്ടികൾ നേടി.
ഭാഷാശേഷികൾ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന്
ആസൂത്രിതമായ പ്രവർത്തനം ആവശ്യമാണ്. ഓരോ
മാസത്തെയും പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ [illegible] വർഷാവസാന
ഉണ്ടാകുക. ഓരോ മാസവും ചിട്ടയായി ലക്ഷ്യാധിഷ്ഠിത പ്രവർ
ത്തനങ്ങൾ നടക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഓരോ കുട്ടിയുടെ നിലവാരവും
വേണ്ട പിന്തുണയും പരിഗണിച്ച് മാറ്റങ്ങൾ വരുത്താൻ
സാധിക്കണം. ഈ വർഷം വാർഷിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ
തീരുമാനിച്ച ശേഷം പ്രതിമാസ ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്ത
നങ്ങളും തയ്യാറാക്കുന്ന രീതിയാണ് അവലംബിക്കുന്നത്.
ഓരോ മാസവും ക്ലാസ്സ് പി.ടി.എയിൽ ചർച്ച
ചെയ്യുന്നതിനും സഹായകം ഇതാണ്.

No.	മേഖല	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	പങ്കാളികൾ	ചുമതല	ഉപകരണം	സാമ്പത്തികം	ഫീഡ്ബാക്ക്
1.	വായന	ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കുവെക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.	* ടീച്ചറും രക്ഷിതാക്കളും പറഞ്ഞ കഥകളിലെ ആശയം മറ്റുള്ളവരുമായി പങ്കിടുന്നു. * രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കഥ പറയൽ പരിശീലനം * സചിത്ര ബാലസാഹിത്യ കൃതികളിലെ ചിത്രങ്ങളെ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ. * വായിച്ച രചനകളിലെ ആശയങ്ങളും സംഭവങ്ങളും ക്രമമായി പറയൽ.	ജൂൺ ജൂലൈ	ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളും രക്ഷിതാക്കളും.	അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ	ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ, വായനാകാർഡുകൾ		
2.	സർഗ്ഗാത്മകത	• വിവിധ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ വായനാശേഷി വർധിപ്പിക്കൽ	* കഥയുടെ പുനരാവതരണം. വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലൂടെയും ആവിഷ്കാരങ്ങളിലൂടെയും അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം. * തീയേറ്റർ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ, വായനാ കളികൾ, എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ വായനയിൽ താൽപര്യം ചെലുത്തൽ.	ആഗസ്റ്റ് സെപ്തംബർ	അധ്യാപകർ 1-ാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ	അധ്യാപകർ	കട്ടൗട്ടുകൾ		
3.	അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളിലും അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുകയും ചെറിയ പദങ്ങൾ വായിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കൽ	* അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാൻ അക്ഷരകാർഡ്, അക്ഷരമരം, അക്ഷരപുസ്തകം എന്നിവ ക്ലാസിൽ തയ്യാറാക്കൽ * പരിചിതാക്ഷരങ്ങളുള്ള ലഘുവാക്യങ്ങൾ, പദങ്ങൾ എന്നിവയും ഒറ്റയ്ക്കും സഹായത്തോടെയും വായിക്കുന്നു.	ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	കുട്ടികൾ രക്ഷിതാക്കൾ	രക്ഷിതാക്കൾ അധ്യാപകർ	കഥാപുസ്തകം അക്ഷരകാർഡ് ലാപ്ടോപ്പ് അക്ഷരപുസ്തകം		

4. ലേഖനം	[illegible] ...നാക്കുകളുടെ സഹായത്തോടെയും ചെറിയ വാക്യങ്ങൾ എഴുതുക.	[illegible] വാക്കുകളും ... പറയൽ, എഴുതൽ * പാട്ടുകളുടെയും കവിതകളുടെയും ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് ഇടവരികളിൽ പുതിയ വാക്കുകൾ ചേർന്ന് പൂരിപ്പിക്കൽ. * സംയുക്ത ഡയറി - വ്യക്തിഗത രചന	ജൂൺ മുതൽ	കുട്ടികൾ	അധ്യാപകർ	[illegible] ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ		
5. ആസ്വാദനം.	ലളിതമായ വായനാകാർഡുകൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കുവെക്കുക.	* ലളിതമായ വായനാകാർഡുകൾ അധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു. * വേദിയിൽ സ്വതന്ത്രമായി കഥ പറയൽ	ഒക്ടോബർ മുതൽ	കുട്ടികൾ	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ	വായനാകാർഡ് കുട്ടികഥകൾ		
6. നിരീക്ഷണം	ചുറ്റുപാടുകൾ നിരീക്ഷിച്ച് അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ തിരിച്ചറിയൽ	* ഒന്നോ അതിലധികമോ പഞ്ചേന്ദ്രിയങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവരം ശേഖരിക്കുന്നു. * ഭൗതികവസ്തുക്കളുടെ സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. * കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ. * തനിക്കാവശ്യമുള്ള മാത്രം തെരഞ്ഞെടുക്കൽ * വസ്തുക്കൾക്കുണ്ടാകുന്ന മാറ്റം കണ്ടെത്തൽ	ജൂൺ മുതൽ	കുട്ടികൾ രക്ഷിതാക്കൾ അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ	ICT, നിരീക്ഷണത്തിനാവശ്യമായ മേഖല.		
7. ശേഖരണം	ഓരോ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വരുന്ന വസ്തുക്കളുടെ ശേഖരണങ്ങൾ	* വിവിധ ചുറ്റുപാടുകളിൽ കണ്ടെത്തുന്ന വസ്തുക്കൾ ശേഖരിക്കൽ * പ്രത്യേകതകൾ മനസിലാക്കൽ * ഡിജിറ്റൽ സഹായം പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ	ജൂൺ മുതൽ	കുട്ടികൾ രക്ഷിതാക്കൾ	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ	ചിത്രങ്ങൾ, വസ്തുക്കൾ ICT		

[illegible]	[illegible] സംഖ്യകൾ എണ്ണി പറയുന്നതിന്. എഴുതാനും വായിക്കാനും. · ഒറ്റ സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിലാക്കാൻ · 1 മുതൽ 100 വരെ എഴുതാനും വായിക്കാനും.	· ഒന്നോട്/ സംഖ്യ [illegible] · കൂട്ടങ്ങളാക്കൽ · എണ്ണി എഴുതൽ · സങ്കലനം · വ്യവകലനം. · സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം. · പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ ചെയ്യൽ.	ജൂൺ മുതൽ	കുട്ടികൾ രക്ഷിതാക്കൾ	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ	മഞ്ചാടി, മുത്ത്, ഈർക്കിൽ, ചായ കാർഡുകൾ, അക്കങ്ങൾ, തീപ്പെട്ടിക്കൊള്ളി etc.		
താരതമ്യം ചെയ്യൽ	വലുത് ചെറുത്, നീളമുള്ളത്, നീളം കുറഞ്ഞത്, അടുത്ത് അകലെ, അകത്ത് പുറത്ത്, മുകളിൽ താഴെ എന്നിവ തിരിച്ചറിയൽ.	· വലുതും ചെറുതുമായ വസ്തുക്കൾ നൽകി വലുത് ചെറുത്, നീളം, കുറഞ്ഞത്, കൂടിയത്, അടുത്ത് അകലെ, അകത്ത് പുറത്ത്, മുകളിൽ താഴെ, എന്നിവ കണ്ടെത്തൽ.	ജൂൺ മുതൽ	കുട്ടികൾ	അധ്യാപകർ	ചിത്രങ്ങൾ, വസ്തുക്കൾ		

Introduction

The goal is for first grader to handle English fluently. The first grader must go from small word to big word. Must be able to read write and speak English with it. No child should be able to speak English fluently like malayalam. We have to keep our word language English close to our hearts.

The Academic masterplan is designed to ensure that not a single child goes illiterate or literate.

objectives.	Activities.	period of time.	leadership.	beneficiary.	Remarks.
• Simple words. Simple sentence, add more lines, description, make same these are in the childrens. • Responds to Simple instruction in the classroom. Eg :- May I come in teacher May I drink water etc.	• June. Simple words introducing. per Provides picture card. Gives a familiar magic picture card. (Bus, car, Bicycle etc) July. • Says the familiar words. • Writing familiar words • Reading simple words.	June, July.	Teachers. Parents.	Children.	

Objectives.	Activities.	Period of time.	Leader ship	beneficiary.	Remarks.
· Describes orally about Pictures and objects using objectives. (colour, size, shape etc) · Familiarise with words identifies. · Enjoys songs and sings them with rhythm and action. · Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.	· Enjoys songs and sings them with rhythm and actions. · describes orally about pictures and objects using adjectives. (colours, shapes, small, big etc). · Reads and writes simple words and simple sentences eg:- Bus, blue bus, big blue bus. · Provides picture card and reading cards.	August september	Teachers parent	children	

Simple sentences to Read and write make sure these are the children	picture description. · Word chain, sentence chain make words. sentences make riddles. · Describing words. rhyming cards chit text book activities. - "my growing book" is being prepared. my small description book is being prepared · preparing the reading card.	october November	·Teachers Parents.	Students.	
	· write english words daily · My picture dictionary is being prepared My growing book is being prepared. : simple instructions in the classroom	december January	Teachers parents.	students.	

... in the classroom every day · Enjoys songs and sings them with rhythm and action. · My amazing book' is being prepared. collect the pictures of animals and birds. · Collect the pictures of animals and their youngones · spoken English classes are provided. · provided the opportunity to express. "myself" in the classroom in the assembly and on the [illegible]	January February	Teacher parents.	students
· Enjoys provides an opportunity to speak fluently and without fear. · English speaks fluently · Can read and write simple sentences. · My growing books, my picture dictionary, Reading cards, my magic book etc.	march	Teacher parent	students.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

2

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്തല മാസ്റ്റർ-പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാം തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം.

Sl. നം:	മേഖല	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ഗുണഭോക്താക്കൾ	ചുമതല	ഭൗതികം	സാമ്പത്തികം	വിലയിരുത്തൽ
1	വായന	* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.	* ചിത്ര കാർഡുകൾ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്) നൽകി കുട്ടികൾക്ക് വായിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. * ബാലമാസികകൾ, കഥകൾ എന്നിവ വായിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. * ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരം കൊടുക്കുക	ജൂൺ	കുട്ടികളും രക്ഷകർത്താക്കളും	അധ്യാപകർ	ചിത്ര കാർഡ്, ബാലമാസികകൾ, കഥകൾ		
		* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടേയും ആശയ ഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.	* വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിന്. * ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നതിന്	ജൂലൈ					
		* കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാച്യമായി അവതരിപ്പിക്കുന്ന	* സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു. * ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകി കഥ പറയിപ്പിക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ					

		തിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ	* കേട്ട് അറിഞ്ഞ കഥകളെ ചിത്രങ്ങളാക്കുന്നു. * വിവിധ തരത്തിലുള്ള ചതിച്ച് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. ഉദാ: ആന വലിയ ആന കറുത്ത വലിയ ആന * വായിച്ച് അറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ * വായിച്ച് അറിഞ്ഞ കഥയിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കൽ	ഉൾക്കൊള്ളൽ [illegible] [illegible] [illegible]	കുട്ടികളും രക്ഷകർത്താക്കളും	അധ്യാപകർ	ചിത്രങ്ങൾ ചാർട്ടുകൾ		
2	ലേഖനം	* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള							

		ശേഷി നേടുന്നതിന്.	* ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകി കഥകൾ, കവിതകൾ എന്നിവ എഴുതുന്നു. * ചിത്രത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘുവിവരണം കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു. * അരയം, ഈണം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുന്നതിനും ചൊല്ലുന്നതിനും. * ഓരോ കുട്ടിയും ഓരോ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.	പരിസം-ബാർ	കുട്ടി-കൾ	അധ്യാ-പകൻ	ചിത്രങ്ങൾ കവിത-കൾ, ചാർട്ട്		
3.	സർഗ്ഗാത്മക	* വിവിധ സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ വായനാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.	* കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായി സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു. ഉദാ: നിഴൽപ്പാവ തീയേറ്റർ, പാട്ടരങ്ങ്.	[illegible]				

		* കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. * ഭിന്നനിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ അനുരൂപണം ചെയ്യുന്നു.	* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം രൂപപ്പെടുത്തൽ. * വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ * വായിച്ച കഥാംശങ്ങൾക്ക് അഭിനയാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ. * ചിത്രകാർഡ്, ICT സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ		കുട്ടികൾ. അധ്യാപകരും	അധ്യാപകർ			
4.	നിരീക്ഷണം	* പരിസരം നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനും താരതമ്യം ചെയ്ത് വർഗീകരിക്കുന്നതിനുമുള്ള ശേഷി നേടുന്നത്.	* പ്രകൃതിനടത്തം, പോസ്റ്റർ നിർമാണം, ശുചിത്വ സന്ദേശങ്ങൾ നിർമാണം, സ്റ്റിക്കർ നിർമാണം.	ജൂൺ-മാർച്ച്			പോസ്റ്റർ, സ്റ്റിക്കർ		

ക്രമ നം:	മേഖല	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഗുണഭോക്താക്കൾ	ചുമതല	ഭൗതികം	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
1.	രൂപങ്ങൾ ആകൃതികൾ	ചുറ്റുപാടുമുള്ള വസ്തുക്കൾ നിരീക്ഷിച്ച് വിവിധ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക. രൂപങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കുക. വിവിധരൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കുകയും നിർമ്മിക്കുകയും ചെയ്യുക.	* ഘനരൂപങ്ങൾ, ചിത്രകാർഡുകൾ എന്നിവ നൽകൽ. * നിത്യോപയോഗസാധനങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ (നാണയം, സ്കെയിൽ, വള, ...) * ചാർട്ടിൽ രൂപങ്ങൾ വരച്ച്, ചിത്രപ്രദർശനം	ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ്	കുട്ടികൾ	അധ്യാപകർ			
2.	" സംഖ്യാബോധം	നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് 50 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന ആശയങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു പരിഹരിക്കുന്നു. നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് 100 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന ആശയം വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.	* ചിത്രവായന, സംഖ്യാകാർഡുകൾ നിർമ്മിച്ച് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. * നമ്പർ ചാർട്ട്, സംഖ്യാചക്രം നിർമ്മിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ - ഡിസംബർ	കുട്ടികൾ	അധ്യാപകർ.			

ധാന്യാഹാരങ്ങൾ	100 വർഷങ്ങളുടെ സാദ്ധ്യത ഉള്ളതായി വരുന്നതാണ് ധാന്യ സാധ്യതകളും സമ്പന്നമായതാക്കിയിരുന്നു. ഇതുവരെ 400 ധാന്യ വർഗ്ഗങ്ങളും ധാന്യസമ്പത്ത് ഉൾക്കൊള്ളുന്നതായി ചേർന്ന് അടിസ്ഥാനത്തിൽ നമ്മുടെ കിഴക്കൻ നാട്ടിൽ ഉണ്ട്	* തിരഞ്ഞെടുത്ത കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ സാദ്ധ്യമായവ നിർമ്മിക്കൽ * ലൊഗിനോസ് കളികൾ, ലൊഗിനോസ് നിർമ്മാണം. * വിലവിവരപ്പട്ടിക പ്രദർശിപ്പിക്കൽ. സാധ്യതകളുടെ ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.	ജനുവരി മാർച്ച്.	ജൂൺ	അദ്ധ്യാപകർ.
ഫലങ്ങൾ					

SL NO.		Aims	Activities	Period					Remarks
1	Listening skills	To speak, Read & write English without any mistakes To develop listening skills	Games, Action songs, Conversation, skit, stories, Use ICT	June to march					
2.	Speaking skills	To develop speaking skills.	Descriptions, growing sentences picture reading Picture description, Self introduction, riddles	June to march					
3.	Reading skills	To develop reading skills.	Reading cards picture card rhyming words picture description	June to March					

4	writing skills	To develop writing skills	Tent book activities Use ICT Make word web, picture description, word chain, Sentence chain, make words & sentences make riddles Conversation, Add more lines develop story, description notice proclamation	June to March					

ACADEMIC MASTER PLAN

GRADE-III

ആമുഖം

കുട്ടികളുടെ പഠനമികവിനൊപ്പം ശേഷിമികവും സർഗ്ഗാത്മകമികവും പരിഗണിച്ചുകൊണ്ടാണ് ക്ലാസ്സ്തല മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികളെ ആനന്ദിപ്പിക്കുന്ന കളികളിലൂടെയും പഠനത്തിലൂടെയും ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ശേഷി വികസനം കൈവരിക്കുന്നതിനായി മുൻതൂക്കം നൽകുന്നു. പുതുതലമുറയെ വാർത്തെടുക്കുന്നത് എല്ലാ നൈപുണികളും നേടിക്കൊണ്ടായിരിക്കണമെന്ന് ലക്ഷ്യമിടുന്നതാണ് നമ്മുടെ ഇന്നത്തെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസം. ഇതിലൂടെ കുട്ടികളെ മികവുറ്റതാക്കാൻ കഴിയുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
മലയാളത്തെ കൂടാതെയും അക്ഷരസ്ഫുടതയോടെയും അനായാസമായി വായിക്കുവാൻ	• പ്രിന്റസ്സ് • ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി വികസനം. • ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി ആകർഷകമാക്കൽ • വായന നൽകൽ • ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	ജൂൺ - ജൂലൈ	അധ്യാപകർ	
വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ആസ്വദിക്കുവാനും ആസ്വദിച്ച ഭാഷാ-രൂപങ്ങൾ തേടിയെടുക്കുകയും - പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	• പൊതുവേദിയിൽ കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടു കൂടി നാടൻപാട്ട് അവതരണം. • പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം • റോൾപ്ലേ • കടങ്കഥ ശേഖരിച്ച് പതിപ്പ് നിർമാണം.	• ജൂലൈ	• അധ്യാപകർ • രക്ഷിതാക്കൾ • കുട്ടികൾ	

...ണം പങ്കിട്ടു കഴിക്കുന്ന ശീലം വളർത്തുന്നു.	• പലഹാരമേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. • പാചകക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	• ആഗസ്റ്റ്-സെപ്തംബർ	• അധ്യാപകർ • കുട്ടികൾ	
തൊഴിലുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പദങ്ങൾ, പ്രയോഗങ്ങൾ, ശൈലികൾ എന്നിവ ശേഖരിക്കൽ.	• കൃഷിപ്പാട്ടു ശേഖരണം • അവതരണം	ഒക്ടോബർ-നവംബർ	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	
കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകളുടെ വികാസം	പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം	ഡിസംബർ-ജനുവരി	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	
കൃത്യമായ സന്ദർഭങ്ങളിൽ വേണ്ടവിധം ഭാഷാശേഷി പ്രയോഗിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.	അനുഭവക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ഫെബ്രുവരി-മാർച്ച്	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	

WHAT	HOW	WHEN	WHO	WHERE
School orchestra • To develop creativity by using version musical instruments or different things (coconut shell stick etc)	To will introduce the instruments of orchestra. By using all items children will play or sings version rhymes/songs	June July	Teachers and children	School class or auditorium (No fund)
2. Act of kindness Role play. To strengthen the vocabulary of children to develop some moral values and to understand responsibilities	To will give some situation for role play. children have to enact the role play.	June July	Teachers and children.	School (No Fund)
3. My Recipe To develop version skills like cooking.	To will ask the children to bring some food item that they - prepared	August September	parents and children	Home (No fund)

Fancy dress To develop the - Creativity • To understand version fruits and vegetables.	• Ask the children to dress / Costume like version vegetables or fruits.	Aug Sep	parents and children	School	No fund
5. Mask Making To develop Creativity in children • Adle to understand version animals.	Ask the children to prepare version mask of version animals.	October November	Teachers parents and children	School	No fund
6. Develop the creative Speaking and writing	News paper reading, library books reading develop stroy and - conversation	December-January	Teachers, children and parents	School, Home	
7. Improve the presentation power	Reads breaking news, Reads - story and books	February-march	Teachers and children	school	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഗണിതം
Standard - 3

മേഖല - അക്കാദമികം.

No	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശദാംശം
1	രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ച് ധാരണ നൽകുന്നു. (ചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം)	• തന്നിരിക്കുന്ന ചിത്രങ്ങളിൽ നിന്നും രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. • രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു. • ഈർക്കിലുകൾ, കമ്പുകൾ, വളകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം, ത്രികോണം, വൃത്തം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു	ജൂൺ	അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ	—
2.	1 മുതൽ 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നു. വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	• സംഖ്യകൾ വായിക്കുന്നു. (മുതൽ 1000 വരെ) • പാറ്റേണുകൾ പൂർത്തിയാക്കുന്നു. • ആരോഹണക്രമം, അവരോഹണക്രമം എഴുതുന്നു. • പുതിയ സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു • കളി നോട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ച് കൂട്ടങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.	ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ.	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ.	
3.	ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു	• ചാർട്ടിൽ എഴുതിയ ക്രിയകളിൽ തെറ്റായവ കണ്ടെത്തുന്നു. • തെറ്റിയവ തിരുത്തുന്നു.			

	~~സംഖ്യ~~ • സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം എന്നിവ കൂടുതൽ ക്രിയകളിലൂടെ ചെയ്യുന്നു.	ജൂലൈ- ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ
ഗണിതം ചേർത്ത് മാറുന്ന കളികൾ.	• പസിലുകൾ • കുസൃതി കണക്കുകൾ • ഗണിതോത്സവം (ഗണിതപ്പാട്ട്, കളികൾ)	ജൂൺ- മാർച്ച്.	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ ക്ലബ്ബ്.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കുക	• വീട്ടിൽ ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം ഉണ്ടാക്കാനായി ടീച്ചർ കുട്ടികളോട് ആവശ്യപ്പെടുന്നു. നിങ്ങളുടെ വീട്ടിൽ ഇപ്പോൾ എത്രമാത്രം കൃഷിധാന്യങ്ങളുണ്ട് എന്നതിനെ സംബന്ധിച്ച് ലിസ്റ്റ് ചെയ്തെഴുതാൻ പറയുന്നു. • പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വീട്ടിലൊരു വൃക്ഷത്തൈ നട്ട് പരിപാലിക്കൽ കുട്ടികൾ ചെയ്ത ഈ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഫോട്ടോ പ്രദർശനം • പക്ഷികൾക്ക് ദാഹജലം എത്തിക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി ചിരട്ടയിലും മറ്റു മൺപാത്രങ്ങളിലും വെള്ളം വെച്ചു നൽകൽ.	ജൂൺ	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	ഇല്ല.

പ്രകൃതിസംരക്ഷണം	• വിദ്യാലയത്തെ പ്ലാസ്റ്റിക്‌വിമുക്ത വിദ്യാലയം ആക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി പ്ലാസ്റ്റിക് ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ സ്കൂളിൽ കൊണ്ട് വരരുതിരിക്കാനുള്ള ബോധവൽക്കരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു • വിദ്യാലയത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് ശേഖരിച്ച് ഹരിത കർമ്മസേനയ്ക്ക് കൈമാറൽ • മണ്ണ്, വായു, ജലം സംരക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള ബോധവൽക്കരണം നൽകുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി ICT പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്തംബർ	• അധ്യാപകർ • Eco club • കുട്ടികൾ • ഹരിതകർമ്മ സേന	P.T.A
വ്യക്തിശുചിത്വം	• വ്യക്തിശുചിത്വം ഉണ്ടാകുന്നതിനുള്ള ബോധം ഉണർത്തുന്നതിനായി ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. • ശുചിത്വ സന്ദേശങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിന്റെ വിവിധയിടങ്ങളിൽ പതിക്കൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്.	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	

	പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണ മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കൽ. ഏറ്റവും മികച്ച സന്ദേശമുള്ള പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുന്ന കുട്ടിക്ക് സമ്മാനം നൽകൽ.			
ശാസ്ത്ര ബോധം വളർത്തുക.	• ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. • ശാസ്ത്ര കൗതുകമുണർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിലേർപ്പെടൽ.	ജൂലൈ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ രക്ഷകർത്താക്കൾ	ഇല്ല
നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ചുള്ള നല്ല അവബോധം ഉണ്ടാക്കുക.	• പ്രകൃതിക്ക് ദോഷകരമാകുന്ന ചില ഇടപെടലുകൾ ഉണ്ടാകാതിരിക്കാനായി എന്തെല്ലാം മുൻകരുതലുകൾ എടുക്കാം. എന്നതിനെ ലിസ്റ്റ് ചെയ്ത് കൊണ്ടുവരാൻ കുട്ടികളോട് പറയുന്നു. • ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിച്ച് എപ്രകാരം സംരക്ഷിക്കാം എന്നതിന്റെ ഭാഗമായി ICT പ്രദർശനം	ജൂൺ - ഒക്ടോബർ	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ കുട്ടികൾ	ഇല്ല.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

മലയാളം

Std-IV

ആമുഖം

2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ നാലാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളേയും ഉൾപ്പെടുത്തി ഭാഷാപഠനത്തിൽ ഉന്നതനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പുവരുത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യ-ത്തോടെയാണ് ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരി-ക്കുന്നത്. പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി അവരെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കാനും അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊ-ള്ളിച്ചിരിക്കുന്നു. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശുസൗഹൃദപരവും കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരവുമാക്കി മാറ്റാനും കൂടാതെ കുട്ടികളുടെ പഠനകാര്യങ്ങളിൽ കൂടുതൽ സഹായകരമാകാനും പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

* ശുദ്ധ ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നതിനും ഒഴുക്കോടെ സ്വതന്ത്രവായന നടത്തുന്നതിനുമുള്ള ഭാഷാശേഷികൾ നന്നായി നേടുന്നതിനുള്ള പ്രാപ്തി കൈവരിക്കുക.

* വായനാശേഷി വളർത്തുന്നതിനുതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി വായനാശേഷി വളർത്തുക.

* എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ലേഖന പരിപോഷണം വളർത്തുന്നു.

* അറിവ് ICT സഹായത്തോടെ നേരിട്ടറിയുന്നു.

* സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ - അടുത്തറിയൽ

* സർഗ്ഗാത്മകശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കൽ - അവതരിപ്പിക്കൽ

Sl No.	മേഖല	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1.	വായന.	ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ.	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ലക്ഷ്യത്തിലെത്തുന്നത് വരെ	SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA fund
		വായനാശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ, പുസ്തകപരിചയം, വായനക്കാർഡ്, കഥാചാർട്ട് എന്നിവ ഒരുക്കൽ.	വർഷം മുഴുവൻ.	SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ PTA	PTA
2.	ലേഖനം.	എഴുത്ത് (ലേഖനം) പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	കുട്ടികൾക്ക് കഥപറഞ്ഞ് കൊടുക്കൽ- അതിനുശേഷം കഥയുടെ ബാക്കി എഴുതിക്കൽ, ഭാവനയിൽ നിന്ന് ചിത്രം, കഥ എന്നിവ എഴുതൽ വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കൽ			
		കാഴ്ചകൾ കണ്ടിട്ട് കഥ എഴുതൽ.	കുട്ടിക്ക് തന്റെ പരിസരം നിരീക്ഷിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. (വീട്, പൂന്തോട്ടം)--.			

Sl No.	മേഖല	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
			വിശേഷ ദിവസങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള കുറിപ്പുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ. അവതരിപ്പിക്കൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ PTA രക്ഷിതാവ്.
		കവിതാ പൂർത്തിയാക്കൽ, പാടി അവതരിപ്പിക്കൽ.	കവിതയുടെ കുറച്ച് വരികൾ നൽകുന്നു. വായിച്ചതിനു ശേഷം ബാക്കി വരികൾ കണ്ടെത്താനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. കണ്ടെത്തിയ വരികൾ പാടി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ഹ്രസ്വകാലം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
		അറിവ് ICT സഹായത്തോടെ നേരിട്ടറിയുന്നു.	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

മേഖല	ലക്ഷ്യം	പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം.
ദിനാചരണങ്ങൾ ആചരിക്കൽ	സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ – അടുത്തറിയൽ	ഓർമദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ ക്വിസ്, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം'	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷാകർത്താക്കൾ	PTA
സർഗാത്മകത.	സർഗാത്മക ശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കൽ	കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷി വികസനത്തിനുതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഓരോ യൂണിറ്റിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തി നൽകുന്നു.	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ.	PTA

CLASS :- IV

ENGLISH

ACADEMIC MASTER PLAN

2025 - 26

Learning objectives	Activities.	Period	Responsibility.	Fund.
* The learner will able to Speak, Read and Write English without any mistakes.	• Spoken English Class. • English Corner - Story time. • English Cartoon Show. • Interesting game related to classroom activity including all level of children and backward learners in our classroom also. • Speaking Skills. • Descriptions. • Growing Sentences. • Picture reading. • Picture description.	Throughout the year. June - March.	Class teacher, Parents, and Friends.	Nil.

Learning Objectives.	Activities.	Period.	Responsibility
* Reading ability and Writing Skills.	• Book Review. • Quiz riddles, Recite simple rhyme etc..... • Reading Skills. • Simple Story book reading. • News Paper reading. • Collect and read past tense, rhyming words, describing words etc..... • Writing Skills. • Make word web. • Picture description. • Notice.	Throughout the year. June, July, August	

Learning Objectives.	Activities.	Period.	Responsibility.	Fund
* The learner engages in discussions that lead to the poem, helping them to read, Comprehend and appreciate it.	• Diary. • Make the riddles from the following clues. • Find the rhyming words. • Find the rhythm. • Recite the poem with Suitable rhythm. * Collaborative Learning. • If working in groups encourage Students to share their findings and help	June July, August.	Class teacher.	Nil

Learning Objectives.	Activities.	Period.	Responsibility.	Fund.
	each other to discover more words. • For Students who need Support: Provide a list of Potential words that can be found in the grid. Highlight the first letter of each word. Work with them individually or in small groups. • For advanced Students: • challenge them to find more complex words or create their own word grid.			

earning objectives	Activities	Period.	5. Responsibility.	Fund.
	• Creative Writing: - Ask Students to write Sentences or a short Story they found.			
• Enables the learners to read and Comprehend the Story.	• Reading with Proper pronunciation, Voice modulation and emotions. • Individual reading. • Group reading. • Word game. • Word Cards. • Echo reading			

Learning objectives.	Activities.	Period.	Responsibility.	Fund.
* Enables the learners to Undertake simple Projects and develop their Scientific thinking.	• Let the children observe. • Draw pictures, according to their observation. • Write simple sentence about their findings.			
• Picture story Card. • Enables the learners to write the events based on the pictures and develop a story. • Enables the learners to draw the pictures based on the description. • Enables the learners to write a suitable title to the story	• Analyse the picture. • Let them number the events, according to the sequence of the story. • Write the events in their notebook. • Proper arrangement. • Give a suitable title.	September, october November.		

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

പരിസര പഠനം

Std-IV

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ

→ ചുറ്റുപാടുകൾ നിരീക്ഷിച്ച് കുട്ടികളിൽ അറിവ് നിർമ്മിക്കുന്നു.

→ ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യവും അന്വേഷണത്വരതയും വളർത്തൽ.

→ ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കി മാറ്റുക.

→ ആശയങ്ങൾ, അറിവുകൾ, അനുഭവങ്ങൾ, മുന്നറിവുകൾ എന്നിവയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വർഗീകരണം, താരതമ്യം ചെയ്യൽ.

→ ദിനാചരണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിയാക്കുക.

→ ചിത്രവായന, രചന എന്നിവയിൽ പങ്കാളിയാക്കുക.

→ സഹജീവി സ്നേഹം, പ്രകൃതി സ്നേഹം എന്നിവ വളർത്തൽ.

→ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തൽ.

→ ഭിന്നശേഷി വിഭാഗം കുട്ടികളെയും പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട് പഠനപ്രവർത്തനത്തിൽ എല്ലാവരെയും പങ്കാളിയാക്കൽ.

→ ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം.

മേഖല	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതലക്കാർ	സാമ്പത്തിക സഹായങ്ങൾ
ശാസ്ത്രാവബോധം (പ്രകൃതിനടത്തം.	ചുറ്റുപാടുകളെ നിരീക്ഷിച്ച് കുട്ടികളിൽ അറിവ് നിർമ്മിക്കുന്നു.	→ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ (കുളം, വയൽ) → വീഡിയോ പ്രദർശനം (ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ - കുളം, വയൽ, കാട്, മരുഭൂമി etc) → ആവാസവ്യവസ്ഥ - ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ. → പക്ഷിനിരീക്ഷണം. → science corner - ൽ ആൽബം പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.	June, July.	Class teacher	
ശാസ്ത്രജ്ഞ - പരീക്ഷണ മനോഭാവം.	→ ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യവും അന്വേഷണ ത്വരയും വളർത്തൽ. → ശാസ്ത്രപഠനം കൗതുകവും രസകരവുമാക്കി മാറ്റുക.	→ "New words" - Science dictionary തയ്യാറാക്കൽ (പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വരുന്ന പുതിയ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി) dictionary തയ്യാറാക്കുന്നു. → ദേശാടന പക്ഷികളുടെ ആൽബം, കേരളത്തിലെ തണ്ണീർത്തടങ്ങൾ ; etc.. ശാസ്ത്രവിവര ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിച്ചു ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നു.	1 വർഷം. ആവശ്യാനുസരണം.	Class teacher.	PTA

3	വർഗീകരണം താരതമ്യം	...ങ്ങൾ, അനുഭവങ്ങൾ, ഇന്ന് വ്യക്തികൾ എന്നിവയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വർഗീകരണം താരതമ്യം ചെയ്യൽ		1 വർഷം	Class teacher	
4	'കേരളം-ഇന്ത്യ' ഭൂപടവായന	ഭൂപടവായന രചനയിൽ പങ്കാളികളാകൽ.	ഇന്ത്യൻ സംസ്ഥാനങ്ങൾ, തലസ്ഥാനം, ഭാഷ, നൃത്തരൂപം എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തൽ. ഇവ ഉൾപ്പെടുന്നവയുടെ map നിർമ്മാണം.	യൂണിറ്റിനു സ്ഥാനത്തിൽ	Class teacher. SRG	PTA, രക്ഷിതാക്കൾ
5	ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കാൻ	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ പരിചയപ്പെടുന്നു	ശാസ്ത്രമേഖലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വരുന്ന പത്രങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് "ശാസ്ത്രവിസ്മയ ചുമർ" തയ്യാറാക്കി അവയുടെ പ്രദർശനം. ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് തയ്യാറാക്കുന്ന പതിപ്പുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ → ഇന്ത്യൻ സംസ്ഥാനങ്ങളെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ അറിയുന്നതിനായി പഠനയാത്ര നിർമ്മാണം.	വർഷാവസാനം വരെ	Class teacher	PTA
6	സാമൂഹിക ബോധം.	സഹജീവി സ്നേഹം വ്യക്തിസ്നേഹം എന്നിവ വളർത്തൽ	ഓരോ ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നു.	വർഷാവസാനം വരെ	Class tr	PTA

7	നിരീക്ഷണ മനോഭാവം	നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തൽ.	പ്രവർത്തനത്തിലും ദിനാഘോഷങ്ങളിലും ഉൾപ്പെടുന്നു. → ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ (നമുക്ക് ചുറ്റുമുള്ള) → ജീവികൾ, സസ്യങ്ങൾ, etc.	ആവശ്യാനുസരണം	Class teacher	PTA.
8	ശാസ്ത്രോത്സവം	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം.	ഉപകരണങ്ങൾ, ചാർട്ടുകൾ, ആൽബം, പഠനോപകരണങ്ങൾ, പരീക്ഷണം etc ഇവയുടെ പ്രദർശനം	1 വർഷം	HM SRG Class teacher	PTA.
9	[illegible] മേള	എല്ലാവിഭാഗം കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് പഠനപ്രവർത്തനത്തിൽ എല്ലാവരെയും പങ്കാളികളാക്കൽ.	ഓരോ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുവരുന്ന പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ദിനാഘോഷങ്ങളിലും ഉൾപ്പെടുത്തി ആവശ്യമെങ്കിൽ നൽകുക.	1 വർഷം.	Class teacher SRG.	

അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗണിതം

Standard. IV.

ഗണിതം നിത്യജീവിതത്തിന്റെ അവിഭാജ്യ ഘടകമാണ്. അറിഞ്ഞോ അറിയാതെയോ നാം ഗണിതത്തെ നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്. അതുകൊണ്ട് നമ്മുടെ നിത്യജീവിതം ഗുണപ്രദവും ഫലപ്രദവുമാകാൻ പ്രാഥമിക ഗണിത ധാരണകൾ കൈവരിക്കേണ്ടത് അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്. ഉണർന്നെണീക്കുന്നത് മുതൽ ഓരോ പ്രവൃത്തി ചെയ്യുമ്പോഴും നാം ഗണിതത്തെ ആശ്രയിക്കുന്നുണ്ട്.

നാലാം തരം പഠനത്തോടുകൂടി എല്ലാകുട്ടികളും ഗണിതപരമായ എല്ലാ പ്രാഥമിക ധാരണകളും നേടിയെന്ന് ഉറപ്പാക്കണം. അത് സാധ്യമാക്കുന്ന തരത്തിൽ ഗണിത പാഠ്യപദ്ധതികൾ രൂപപ്പെടുത്തണം.

പ്രാഥമിക ഗണിത പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* സംഖ്യാബോധം (5 അക്കങ്ങൾ വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ) കൈവരിച്ച് സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനം ചെയ്യുന്നതിന് കഴിയുക.
* ചതുഷ്ക്രിയകൾ (സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം) സൂക്ഷ്മതയും വേഗത്തിലും അർത്ഥപൂർണമായി നിർവഹിക്കുക.
* നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് കഴിയുക. വിവിധതരം അളവുകൾ നീളം, ഭാരം, വ്യാപ്തം (ഉള്ളളവ്), സമയം, നാണയങ്ങൾ, പരപ്പളവ്, ചുറ്റളവ്, തുടങ്ങിയ ആശയങ്ങൾ ഗ്രഹിക്കുന്നതിനും ഊഹിച്ചു പറയുന്നതിനും ശേഷി കൈവരിക്കുക
* വിവരങ്ങളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നതിനും പ്രതിരൂപാത്മകമായി ചിത്രീകരിക്കുന്നതിനും ഉള്ള കഴിവ് നേടുക.
* സർഗാത്മക കഴിവുകൾ, യുക്തിചിന്തകൾ എന്നിവ വളർത്തുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുക.
* മന:ക്കണക്കായി ക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നതിനും ഗണനചിന്ത പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുക.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്		
* ചുറ്റുപാടും വിവിധതരമായ രൂപങ്ങളുണ്ട്. അവയിൽ നിന്നും, ചതുരം, സമചതുരം, ത്രികോണം, വൃത്തം എന്നീ ആകൃതിയിലുള്ള രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. * ചതുരം സമചതുരം എന്നിവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. അവയുടെ വശങ്ങൾ മൂലകൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു. * ചുറ്റുപാടുമുള്ള വിവിധ ത്രിമാന രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. * ചുറ്റുപാടുമുള്ള ത്രിമാനരൂപങ്ങളിൽ നിന്ന് സമചതുരക്കട്ട (ക്യൂബ്), ചതുരക്കട്ട, വൃത്തസ്തൂപിക (cone), ഗോളം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.	* ചതുരകാർഡ്, സമചതുരകാർഡ് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരവും സമചതുരവും വരയ്ക്കുന്നു. * ചതുരം സമചതുരം എന്നിവയുടെ വശങ്ങൾ സ്കെയിൽ ഉപയോഗിച്ച് അളക്കുന്നു. * പേപ്പർ മടക്കി ക്യൂബ് നിർമിക്കുന്നു അവയുടെ വശങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. * ടാൻഗ്രാം ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം, സമചതുരം എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് രൂപങ്ങൾ നിർമിക്കുന്നു.	ജൂൺ		
* സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി മൂന്നക്കസംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു. * ഏറ്റവും വലിയ മൂന്നക്കസംഖ്യയിൽ നിന്ന് ഏറ്റവും ചെറിയ നാലക്കസംഖ്യയായ 1000 രൂപീകരിക്കുന്നു. 1000 എന്ന സംഖ്യയെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	* നാലക്കസംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു. അവ വായിക്കുന്നു. അക്കത്തിലും അക്ഷരത്തിലും എഴുതുന്നു.	ജൂൺ / ജൂലൈ.		

* നിത്യജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിലൂടെ നാലക്കസംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു. * നാലക്കസംഖ്യകളെ ആരോഹണ, അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു	* നാലക്ക സംഖ്യകളെ സ്ഥാനക്രമത്തിൽ ചിന്തിക്കുന്നു. * നാലക്കസംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.	ജൂൺ/ ജൂലൈ		
* ഒന്നുകളും പത്തുകളും നൂറുകളും ആയിരങ്ങളും ചേർത്ത് നാലക്കസംഖ്യ രൂപീകരിക്കുന്നു. * മൂന്നക്ക സംഖ്യകളെയും, സംഖ്യകളുടെ വലുപ്പത്തിന് അനുസരിച്ച് ക്രമീകരിക്കുന്നു * റോമൻ അക്കങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു. * അക്കങ്ങളുടെ തുക 10 വരുന്ന നാലക്ക സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നു. * നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	* 2, 3, 4 അക്കങ്ങൾ വീതം ഉപയോഗിച്ച് നാലക്കസംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു. * സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം കണ്ടെത്തി പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കുന്നു. * നാലക്കസംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.	ജൂലൈ/ ആഗസ്റ്റ്		
* രണ്ട് നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനക്രിയ ചെയ്യുന്നതിന് വ്യത്യസ്ത വഴികളുണ്ടെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.	* സന്ദർഭാനുസരണം നാലക്ക സംഖ്യകളെ സ്ഥാന വിലയനുസരിച്ച് പിരിച്ചെഴുതി സങ്കലനക്രിയ ചെയ്യുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്/ സെപ്റ്റംബർ		

* പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് സങ്കലന ക്രിയ പ്രയോഗിച്ച് നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു. * മൂന്ന് മൂന്നക്ക സംഖ്യകളെ സങ്കലന ക്രിയ ചെയ്യുന്നു. * ഒരു നാലക്ക സംഖ്യയും രണ്ട്/മൂന്നക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന സങ്കലനക്രിയ ചെയ്യുന്നു.		ആഗസ്റ്റ് / സെപ്റ്റംബർ		
* നിത്യജീവിതത്തിൽ സമയത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നു. വാച്ച്, ക്ലോക്ക്, ഡിജിറ്റൽ ക്ലോക്ക്, മൊബൈൽ ഫോൺ എന്നിവ സമയം നോക്കാൻ ഉപയോഗിക്കുന്നു എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു. * മിനിട്ടിനേക്കാൾ കുറഞ്ഞ ദൈർഘ്യം ഉണ്ടെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു. സെക്കന്റ് സമയം ഉപയോഗിക്കുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. * കലണ്ടറിന്റെ ആവശ്യകത തിരിച്ചറിയുന്നു. കലണ്ടർ നോക്കി, തിയതി, വിശേഷ ദിവസം എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നു. * കലണ്ടറിലെ തിയതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.	വാച്ച്, ക്ലോക്ക്, മൊബൈൽഫോൺ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് സമയം മണിക്കൂറിലും മിനിട്ടിലും പറയുന്നു. * ക്ലോക്ക് നിർമ്മിച്ച് മണിക്കൂർ സൂചി, മിനിട്ട് സൂചി, സെക്കന്റ് സൂചി എന്നിവ വരയ്ക്കുന്നു. * കലണ്ടറുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. * തിയതി – ദിവസം – മാസം – വർഷം എന്നിരീതിയിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ / ഒക്ടോബർ		

നിത്യജീവിതത്തിൽ വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വ്യവകലനക്രിയ ഉപയോഗിക്കുന്നു. * രണ്ട് നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനക്രിയ ചെയ്യുന്നതിന് വ്യത്യസ്ത വഴികളുണ്ടെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.	സന്ദർഭാനുസരണം നാലക്കസംഖ്യകളെ സ്ഥാനവിലയനുസരിച്ച് പിരിച്ചെഴുതി വ്യവകലനക്രിയ ചെയ്യുന്നു.	ഒക്ടോബർ		
* നിത്യജീവിതത്തിൽ വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾക്കായി ഗുണനക്രിയ ഉപയോഗിക്കുന്നു എന്ന് മനസിലാക്കുന്നു * ഗുണനക്രിയകളിൽ സംഖ്യകളുടെ ക്രമം മാറിയാലും ഗുണനഫലത്തിൽ മാറ്റമില്ല എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു. * ഒരു രണ്ടക്കസംഖ്യയെ മൂന്ന് അക്കസംഖ്യകളുടെ ഗുണനഫലമായി എഴുതുന്ന രീതി തിരിച്ചറിയുന്നു. * സംഖ്യകൾ ഗുണിക്കുന്നതിനുള്ള വിവിധ മാർഗങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.	* രണ്ടക്കസംഖ്യയെ ഒരക്കസംഖ്യകൊണ്ട് ഗുണിക്കുന്ന നിത്യജീവിതസന്ദർഭങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് പ്രശ്നപരിഹാരണം നടത്തുന്നു. * ഒന്നുമുതൽ തുടർച്ചയായ ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെയും ഇരട്ട സംഖ്യകളുടെയും തുക പട്ടികപ്പെടുത്തി വിശകലനം ചെയ്ത് ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെയും ഇരട്ടസംഖ്യകളുടെയും തുക സംബന്ധിച്ച് നിഗമനം രൂപീകരിക്കുന്നു	നവംബർ		

നിത്യജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമായും കളികളുടെ ഭാഗമായും വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതിന് നീളത്തിന്റെ അളവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഏകകങ്ങൾ, ആശയങ്ങൾ എന്നിവ കൃത്യതയോടെ ഉപയോഗിക്കുന്നു.	* നീളം അളക്കുന്നതിന് അനുയോജ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ സൂക്ഷ്മതയോടെയും കൃത്യതയോടെയും കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള പ്രവർത്തനം നൽകുന്നു.	ഡിസംബർ		
* നിത്യജീവിതത്തിലെ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ ഉചിതമായ ക്രിയ (ഹരണം) ഉപയോഗിച്ച് നിർദ്ധാരണം (ഹരണം) ചെയ്യുന്നു. * ലളിതമായ ഹരണക്രിയകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.	* ഒരു നിശ്ചിത എണ്ണത്തെ തുല്യമായി വീതിക്കുന്നതിനും ഒരു വലിയ കൂട്ടത്തിൽ തുല്യ എണ്ണമുള്ള എത്ര ചെറിയ കൂട്ടങ്ങൾ ഉണ്ട് എന്ന് കണ്ടെത്തുന്നതിനും ഹരണക്രിയ ഉപയോഗിക്കുന്നു * പ്രായോഗിക സന്ദർഭത്തിലും ആവർത്തന വ്യവകലനത്തിലൂടെ ഹരണം ചെയ്യുന്നു.	ജനുവരി		

നിത്യജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമായും കളികളുടെ ഭാഗമായും വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതിന് ഭാരം, ഉള്ളളവ്, ലിറ്റർ, മില്ലിലിറ്റർ ഗ്രാം, കിലോഗ്രാം, ടൺ, ക്വിന്റൽ എന്നീ ആശയങ്ങൾ മനസിലാക്കുന്നു.	* ഉള്ളളവിന്റെ അളവുകളായ ലിറ്റർ, മില്ലിലിറ്റർ, ഭാരത്തിന്റെ അളവുകളായ ഗ്രാം, കിലോഗ്രാം എന്നിവ കൃത്യതയോടെയും സൂക്ഷ്മതയോടെയും കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള സന്ദർഭങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ഫെബ്രുവരി		
* നിത്യജീവിതത്തിലെ വിവിധ ആശയങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതിനായി വിജ്ഞാന രൂപത്തിൽ നൽകിയ വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു. നിഗമനത്തിൽ എത്തുന്നു.	* നിത്യജീവിതത്തിലെ വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾക്കായി വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു. *ശേഖരിച്ച വിവരങ്ങൾ അനുയോജ്യമായ രീതിയിൽ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. ശേഖരിച്ച വിവരങ്ങൾ അനുയോജ്യമായ രീതിയിൽ ചിത്രീകരിക്കുന്നു.	മാർച്ച്.		

അക്കാദമിക്
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025 - 2026
LP അറബിക്

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - 2025-2026

LP

അറബിക്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം, എഴുത്തുരീതി എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി വായിക്കാനും എഴുതുവാനുമുള്ള കഴിവ്
2. ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വായന, പദനിർമ്മാണം, പദശേഖരണം
3. കഥ, കവിത എന്നിവ കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നതിന്
4. ഉപചാര വാക്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു, പറയുന്നു
5. മാഗസിൻ നിർമ്മാണം
6. ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ.	ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്താനു കണ്ടെത്തിയ പരിപാടികൾ	നടപ്പിൽ വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം.	ഓരോ ഘട്ടത്തിലെയും പ്രതീക്ഷിത തെളിവുകൾ	പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ മുമ്പിൽ പങ്കിടുന്ന രീതികൾ	നിർവ്വഹണ കാലയളവ്
അക്ഷര വായന എഴുത്തുരീതി ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്തു വായന	1. അക്ഷര കാർഡുകൾ നൽകുന്നു 2. അക്ഷരങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകാൻ 3. ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. 4. ICT ഉപയോഗിക്കുന്നു.	1. തെറ്റായ രീതിയിൽ നൽകി കുട്ടി അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നുണ്ടോ എന്ന് പരിശോധിക്കുന്നു. 2. രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്താൽ കുട്ടിയെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. 3. അക്ഷര പഠന സഹായി ഉപയോഗിക്കുന്നു 4. വീടുകളിൽ അക്ഷരചാർട്ട്	1. കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു. ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയുണ്ടാകുന്നു. 2. ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.	CPTA	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്

2. പദനിർമ്മാണം, പദശേഖരം	1. അക്ഷരകാർഡുകൾ നൽകി പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു. 2. പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്കു പുറമേ പുതിയ പദങ്ങൾ ശേഖരിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു 3. പദനിർമ്മാണ മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	1. രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു ഒഴിവ് വേളകളിൽ അധിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകും		CPTA		ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ
3. ഉപചാരവാക്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.	പാഠപുസ്തകത്തിലെ ഉപചാരവാക്യങ്ങൾ നിത്യേന ക്ലാസിൽ സന്ദർഭങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് ഉപയോഗിക്കുന്നു.			CPTA		ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ

കഥ, കവിത കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നു.	ചെറിയ കവിതകൾ കഥകൾ വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുമ്പോൾ കഥാപാത്രങ്ങൾ ഉചിതമാക്കുക	ചെറിയ കഥ, കവിത വ്യക്തികൾ നൽകി രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	ചിത്രങ്ങൾ അക്ഷരങ്ങൾ പദങ്ങൾ ഉപചാര വാക്കുകൾ കഥ കവിത ശേഖരിച്ചത് ഇവയെല്ലാം ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു മാഗസിൻ	CPTA	ഡിസംബർ- മാർച്ച്
മാഗസിൻ നിർമ്മാണം	പുതിയ പദങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുകയും വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കാം	ക്ലാസിൽ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി അക്ഷര ~~ങ്ങൾ~~ മത്സരം നടത്തുന്നു.			
ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	ഓരോ ദിനാചരണത്തിന്റെയും ഭാഗമായി അറബിയിലുള്ള പ്ലക്കാർഡുകൾ നിർമ്മിച്ച് ചെറിയ വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നു.	രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നതിനും സഹായം തേടുന്നു.			ജൂൺ- മാർച്ച്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

യു.പി. മലയാളം

മേഖല : യു. പി. മലയാളം

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാനശേഷി വികസനം ആശയ സംവേദനം നടത്താനും പഠനസ്വാതന്ത്ര്യം വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	ഒന്നു അവധിക്കാലം പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, ഡയറിക്കുറിപ്പ്, അനുഭവക്കുറിപ്പ്) അവതരിപ്പിക്കുന്നു ഭാഷാക്കേളി അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ചുവരുന്ന വരികൾ ഉചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി, ആസ്വാദനശേഷി എന്നിവ വളർത്തുന്നു	ജൂൺ മാസം ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ മലയാളം അധ്യാപകർ	
പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പുവരുത്തുക	വാർത്താലോകത്തിലേക്ക് പത്രം, ആഴ്ചപതിപ്പ് എന്നിവ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു	എല്ലാദിവസവും	മലയാളം അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
	ക്വിസ് മത്സരം അതാത് മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ക്ലാസ്, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു	പ്രതിമാസം	മലയാളം ക്ലബ്ബ്	
സാഹിത്യ കൃതികളോടും സാഹിത്യകാരന്മാരോടുമുള്ള നുകൂല മനോഭാവം ളർത്തുക വഴി പരിതാക- ടെ സർഗശേഷി വളർത്ത- ും	സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ കലാകാരന്മാർ മറ്റു പ്രതിഭകൾ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണവും (ചോദ്യാവലി തയ്യാറാക്കൽ) അവതരിപ്പിക്കൽ	വർഷത്തിൽ രണ്ടുപ്രാവശ്യം	ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്, മലയാളം അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
കുട്ടികളിലെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷി	രംഗാവിഷ്കാരം പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചെറുകഥകൾ, ലഘുനാടകങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു	അക്കാദമിക് വർഷം	പി.ടി.എ, മലയാളം ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ

ACADEMIC MASTER PLAN

UP ENGLISH

2025- 26

OBJECTIVES

- To improve the listening, speaking, reading and writing skills
- Making a word gallery for improving Vocabulary
- To make the children familier with the basic Grammar rules
- Provide an apt atmosphere in classroom and outside for promoting their Communication skills
- Provide atmosphere for experental learning
- Activities for developing the slowpace learner
- Creating portfolio of students

DURATION :- June 15^{th} to February 28^{th}.

AIMS	ACTIVITIES	DURATION	DUTY	FINANCE
→ To improve reading Skills	English Assembly Loud reading Reading Corner in the class Picture reading	Academic year	English Teacher	

AIMS	ACTIVITIES	DURATION	DUTY	FINANCE
To improove reading skills	- familiarise with profiles of writers - Reading cards (slow pace learners) - Chain reading - Group reading - Finding the missing words.	Academic year	English teachers.	
→ To improove writing skills	- English worksheet - Wall Magazine - Preparing Greeting cards - preparing posters and play cards - Preparing Invitation card	Academic year	English teachers	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം

UP

ലക്ഷ്യം.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ, Class	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശാസ്ത്ര പ്രോക്രിയാ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.	• ഹോം ലാബ്, ശാസ്ത്രകിറ്റ് നിർമ്മാണം. —STD 5, 6, 7	→ ശാസ്ത്ര കിറ്റിലേക്കും ഹോം ലാബിലേക്കും ആവശ്യമായ സാധന സാമഗ്രികളുടെ പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ. → ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ.	ജൂൺ, ജൂലൈ	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ.	• പ്രകൃതി നടത്തം —STD 5, 6, 7	→ ആവാസവ്യവസ്ഥാ നിരീക്ഷണം	ജൂൺ	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
	• പരിസര ശുചീകരണം – സ്കൂളിലും വീടുകളിലും – STD 5, 6, 7	→ കൊതുകു നിവാരണം → സ്കൂൾ പരിസരം മാലിന്യമുക്തമാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ – ഹരിത വിദ്യാലയം.			
	• നല്ല ആരോഗ്യശീലങ്ങൾ STD 5, 6, 7	→ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്, പോസ്റ്റർ, ക്വിസ്.	ജൂലൈ	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
	• food fest– STD 5, 6, 7	→ നല്ല ആഹാരശീലങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. → പോഷക ഘടകങ്ങളെ തിരിച്ചറിയുന്നു. → സമീകൃതാഹാരം മനസ്സിലാക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ, class	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
	• സെമിനാർ, (STD 5,6,7) →	ആഹാരവും ആരോഗ്യവും എന്ന വിഷയത്തിൽ സെമിനാർ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ/ ജൂലൈ	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
	• എന്റെ ശാസ്ത്രഡയറി → - STD 5, 6, 7	ഓരോ കുട്ടിയും കുട്ടിശാസ്ത്രജ്ഞനാകുന്നു. ചുറ്റുപാടിനെ നിരീക്ഷിക്കുന്നു; കണ്ടെത്തലുകൾ നിരന്തരം ഡയറിയിൽ കുറിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.	• ജൈവവൈവിധ്യപാർക്ക് → STD 5, 6, 7	ഔഷധത്തോട്ടം, കുളം ജൈവവേലി, പൂന്തോട്ടം എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ടുള്ള ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മാണം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
	• ശാസ്ത്രലാബ് സജ്ജീകരണം →	അധ്യാപകരും കുട്ടികളും ചേർന്ന് ശാസ്ത്രലാബ് സജ്ജീകരിക്കുന്നു. വിവിധ പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
	• ശാസ്ത്രവിസ്മയച്ചുമർ →	ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ഓരോ ക്ലാസിലും നിർമ്മിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം.	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ഗുണഭോക്താക്കൾ	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	Remarks
പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ	പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്ത തീവ്രത മനസ്സിലാക്കാൻ Demonstration ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവൽമാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	6th, 7th	കുട്ടികൾ അധ്യാപകർ		
ചരിത്രബോധം	പഠിതാക്കളെ ചരിത്രബോധമുള്ളവരാക്കുന്നു	ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	5th, 6th, 7th.	അധ്യാപകർ		

	[illegible]	ആഹാരത്തിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും പോഷകഗുണമുള്ള ആഹാരത്തെക്കുറിച്ച് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി ഭക്ഷ്യമേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. മേളയ്ക്ക് ആവശ്യമായ സാധനങ്ങൾ വീട്ടിൽ നിന്ന് കൊണ്ട് വരുന്നു.	ജൂൺ, ജൂലൈ	5th Class	കുട്ടികൾ, അധ്യാപകർ		
4	ഭൂമിയുടെ മോഡൽ	ഭൂമിയുടെ അക്ഷാംശ-രേഖാംശത്തെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്, ഭൂമിയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കാനും ആകൃതി അറിയാനും.	കുട്ടികൾ ചിരട്ടയിൽ ഭൂമിയുടെ മോഡൽ ഉണ്ടാക്കുന്നു. അക്ഷാംശരേഖാംശങ്ങൾ അടയാളപ്പെടുത്തുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	5th, 6th class	കുട്ടികൾ, അധ്യാപകർ		
5	ചോദ്യോത്തര വേള	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ അന്തർദേശീയ നിലവാരത്തിലെത്തിക്കുന്നു.	കുട്ടികളിൽ മത്സര ബുദ്ധി വളർത്താനും പൊതുവിജ്ഞാനം ലഭിക്കാനും ചോദ്യോത്തര വേളകളും ക്ലാസുകളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്	5th, 6th, 7th	കുട്ടികളും അധ്യാപകരും		

...ശ്	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര വിഷയത്തിന് കൂടുതൽ പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു. വീട്ടിൽ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ലാബ് തയ്യാറാക്കുന്നു. പാഴ്‌വസ്തുക്കളെ പുനരുപയോഗ്യമാക്കുന്ന ശേഖരണം.	കുട്ടികൾ ഗ്ലോബ്, പുസ്തകങ്ങൾ, അറ്റ്ലസ്, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വീട്ടിൽ തന്നെ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ലാബ് തയ്യാറാക്കുന്നു. പഴയ നാണയങ്ങളുടെ ശേഖരണം കുട്ടികൾ നടത്തുന്നു. ഗ്ലോബ്, ഭൂപടം തുടങ്ങിയ പഠനോപകരണം നിർമ്മിക്കുന്നു.	ജൂലൈ, ആഗസ്റ്റ്.	5th, 6th, 7th class	കുട്ടികൾ, മാതാപിതാക്കൾ അധ്യാപകർ		
ജനാധിപത്യ ബോധം	ജനാധിപത്യ മായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുന്നു.	ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാനം മനസ്സിലാക്കുന്നു.	ഒക്ടോബർ	7th class	കുട്ടികൾ, രക്ഷിതാക്കൾ, നാട്ടുകാർ, അധ്യാപകർ.		
8 സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര അറിവ്	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ അറിവുകൾ നേടിയെടുത്ത് ഇവ പരിശോധിക്കൽ നേടിയെടുക്കൽ	അന്തർദേശീയവും ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, ജലസ്ഥാനങ്ങൾ വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ അടിസ്ഥാനമാക്കി ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് Memory test ന-	ഒക്ടോബർ	7th class	അധ്യാപകരും കുട്ടികളും.		

ഗണിതം
U.P. തലം

Sl. No	മേഖല	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ഗുണഭോക്താക്കൾ	ചുമതല	ഭൗതികം	സാമ്പത്തികം	Remarks
1.	സംഖ്യാബോധം	• സംഖ്യാവായനയിൽ നേരിടുന്ന പ്രയാസം പരിഹരിക്കാൻ • സംഖ്യയുടെ വലുപ്പത്തെക്കുറിച്ചുള്ള വ്യക്തമായ ധാരണ കുട്ടികളിൽ ഉറപ്പാക്കുക • സ്ഥാനവിലയനുസരിച്ച് സംഖ്യകളെ പിരിച്ചെഴുതാനുള്ള കഴിവ് കുട്ടികൾ നേടുക • CSWN കുട്ടികൾക്കാവശ്യമായ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുക.	• പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. • സംഖ്യാകാർഡ്, അബാക്കസ്, മുത്തുകൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകളെ സ്ഥാനവിലയ്ക്കനുസരിച്ച് ക്രമീകരിക്കുക • ഗണിതകേളികളിലൂടെ സംഖ്യാവായന. (വർക്ക്ഷീറ്റ്, ഡൈസ് സംഖ്യ പ്രവർത്തനം)	ദീർഘകാല പദ്ധതി	5,6,7 പിന്നോക്കമായ കുട്ടികൾ	അധ്യാപകർ, രക്ഷകർത്താക്കൾ	സംഖ്യാകാർഡ്, സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, മുത്തുകൾ	Staff Fund Teacher's grand	

മേഖല	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ഗുണഭോക്താക്കൾ	ചുമതല	ഭൗതികം	സാമ്പത്തികം	Remarks
ചതുഷ്ക്രിയകൾ	• കുട്ടികളിൽ ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുക • നിത്യജീവിതത്തിൽ ചതുഷ്ക്രിയകളുടെ പ്രാധാന്യം കുട്ടികളിൽ ഉറപ്പാക്കുക. • CSWN കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ പിന്തുണ നൽകുക • എല്ലാം കുട്ടികളിലും ഗുണനപട്ടിക ഉറപ്പിക്കുക	• വിവിധതരം ഗണിതകളികൾ നൽകി ചതുഷ്ക്രിയകളുടെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ കുട്ടികളിലുറപ്പിക്കാം. ഉദ: ഏണിയും പാമ്പും കളി, സംഖ്യാകാർഡ്, പസിൽ. • വൈദ്യുതിബില്ല് ഓരോ മാസത്തെയും താരതമ്യം ചെയ്ത് • നിത്യജീവിതത്തിലെ പണമിടപാടുകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തി താരതമ്യം ചെയ്ത്	ദീർഘകാല പദ്ധതി	5,6,7	അധ്യാപകർ, രക്ഷകർത്താക്കൾ	സംഖ്യാകാർഡ്, ഏണിയും പാമ്പും ബോർഡ്	P.T.A	

മേഖല	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ഗുണഭോക്താക്കൾ	ചുമതല	ഭൗതികം	സാമ്പത്തികം	Remarks
		• ജ്യാമിതിയ രൂപങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ആശംസാ കാർഡ് നിർമ്മാണം • പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ജ്യാമിതിയ രൂപം തിരിച്ചറിയുന്നതിനായി ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകി കളർ ചെയ്യിപ്പിക്കുക • ജ്യാമിതിയുടെ ആശയങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി വരുന്ന ഗണിതചാർട്ട് നിർമ്മാണം. • ഗണിതലാബ് നവീകരിക്കൽ. ജ്യാമിതിയ ഉപകരണങ്ങൾ അബാക്കസ് അളവ്, തൂക്ക ഉപകരണങ്ങൾ						

	മേഖല	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ഗുണഭോക്താക്കൾ	ചുമതല	ഭൗതികം	സാമ്പത്തികം	Remarks
3.	ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	• ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്ന് ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുള്ള വസ്തുക്കളെ കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുക • ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്റ്റിൽ മോഡൽ നിർമ്മാണം • ജിയോബോർഡ് ICT ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയുള്ള ക്ലാസുകൾ നൽകുക • വീടുകളിൽ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിത പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം	ഹ്രസ്വ കാലം June to September	5,6,7	ഗണിത അധ്യാപകർ	കാർഡുകൾ, കളർ, Laptop	P.T.A, Teacher's grand	

	മേഖല	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ഗുണഭോക്താക്കൾ	ചുമതല	വിഭവങ്ങൾ	സാമ്പത്തികം	Remarks
4.	ഗണിത ലൈബ്രറി	കുട്ടികളുടെ ഗണിതാഭിരുചികൾ വളർത്തുക	ഗണിതപുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക ചുമർഗണിത ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക	ദീർഘകാല പദ്ധതി	5,6,7	ഗണിത അധ്യാപകർ	ഗണിത ലാബ് സാമഗ്രികൾ	PTA	
5.	ഗണിത ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഗണിതപഠനത്തിലുള്ള താൽപര്യം വർധിപ്പിക്കുക	വിവിധ നിലവാരത്തിലുള്ള കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി കൊണ്ട് നൂതനങ്ങളായ പഠനോപകരണങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. സെമിനാറുകൾ, മേളകൾ • ICT പ്രദർശനം • ഗണിതക്വിസ് • ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞരെ പരിചയപ്പെടൽ						

Sl. No	മേഖല	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ഗുണഭോക്താക്കൾ	ചുമതല	[illegible]	സാമ്പത്തികം	Remarks
6.	ഒറിഗാമി ശിൽപശാല	രസകരമായ ഗണിതാന്തരീക്ഷം ഒരുക്കൽ.	ജാപ്പനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിതശേഷികൾ കൈവരിക്കുക. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമിക്കാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുകയും അവ പട്ടികപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക	ഹ്രസ്വ കാലം	5, 6, 7	ഗണിത അധ്യാപകർ	ഒറിഗാമി വിദഗ്ധർ	Teacher's grand	

हिंदी

अकादमिक मास्टर

लान

संख्या	क्षेत्र	गतिविधियाँ	कक्षा	समय	ज़िम्मेदारियाँ	आर्थिक
1.	वाचन	अक्षर कार्ड	5,6,7	एक साल	छात्र, अध्यापक अभिभावक	
		वाचन कार्ड	5,6,7	"		
		चित्र कथा	5,6,7	"		
		बाल गीत	5,6,7	"		
		संवाद	5,6,7	"		
		रोल प्ले	5,6,7	"		
		वाचन प्रतियोगिता	5,6,7			

क्रम संख्या	क्षेत्र	गतिविधियाँ	कक्षा	समय	जिम्मेदारी	आर्थिक
2.	लेखन	~~पोस्टर~~				
		अक्षर खेल	5,6,7	एक साल	छात्र,	
		पोस्टर	5,6,7	"	अध्यापक	
		कविता रचना	5,6,7	"	अभिभावक	
		एलबम बनाना	5,6,7	"		

क्रम संख्या	क्षेत्र	गतिविधियाँ	कक्षा	समय	जिम्मेदारी	आर्थिक
3.	श्रवण	ए.सी.टी के सहारे	5,6,7	एक साल	छात्र अध्यापक अभिभावक	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - സംസ്കൃതം (2025-2026)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലാവധി	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1. ഇന്ത്യയിലെ ഔദ്യോഗികഭാഷകളിൽ ഒന്നാണ് സംസ്കൃതം. UP തലത്തിലെ എല്ലാകുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ	1. ഭാഷ ജ്ഞാനം 'അക്ഷരാംഗങ്ങൾ. 'ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ 'അക്ഷരകാർഡ് വാക്യകൾ പൂരിപ്പിക്കൽ ക്ലാസിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം. അക്ഷരമാലകളികൾ. അക്ഷരമരം നിർമ്മിക്കൽ കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം.	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്	അക്ഷര ചാർട്ട് പാഠപുസ്തകം ICT	PTA റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക

	പാട്ടുകളും കഥകളും കേൾപ്പിക്കുക 2. പറയാം പഠിക്കാം · ചിത്രങ്ങളുടെ പേര് പറയൽ · ചിത്രകഥകൾ · ലഘുസംഭാഷണങ്ങൾ · നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന സംസ്കൃത പദങ്ങൾ.	ജൂൺ-ഓഗസ്റ്റ് ജൂൺ-ജൂലൈ	സംസ്കൃത കഥാപുസ്തകം. ICT	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക
2. വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാല [കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് സംസ്കൃതത്തിൽ പറയുക]	വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക സംസ്കൃതത്തിൽ തയ്യാറാക്കുക. ICT സഹായത്തിലൂടെ വസ്തുക്കളും ചിത്രങ്ങളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം.	സെപ്റ്റംബർ-ഒക്ടോബർ	സംസ്കൃതം നിഘണ്ടു	

8. വായനാലോകം [കുട്ടികളെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ടുവരൽ]	തിരഞ്ഞെടുത്ത ലൈബ്രറി പുസ്തകശേഖരണത്തിലൂടെ സംഘടിത ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുക. • ഓരോ സംസ്കൃതം പിരിയഡിലും അരമണിക്കൂറിൽ ഒരു കുട്ടി ഒരു പുസ്തകത്തിന്റെ പേജ് ഉറക്കെ വായിക്കുക. • വായിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുക. • കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച കുട്ടിയെ അസംബ്ലിയിൽ അനുമോദിക്കുക.	6 മാസം	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക.

4. കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്ന സമഗ്രഭാഷാപഠനനേട്ടങ്ങൾ.	ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം. പഠനോപകരണനിർമ്മാണം. കലണ്ടർ നിർമ്മാണം. ഗ്രാമസന്ദർശനം. പഠനയാത്ര.	ജൂൺ-മാർച്ച്	ചാർട്ട്-ചിത്രം	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക.
5. മത്സരപരീക്ഷകൾക്ക് തയ്യാറാക്കൽ	ആനുകാലികങ്ങൾ വായിക്കാൻ നൽകുന്നു. എല്ലാ മാസവും ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു. മാതൃകാ ചോദ്യപേപ്പറുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ-മാർച്ച്	ക്ലാസ്റൂം.	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അറബി.

ക്രമ നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	സംഘാടന ചുമതല	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
1.	അറബി വായന	* ചിത്ര വായന * വായന കാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ * അറബി മാഗസിനുകൾ വായന (ക്ലാസ്) * വായന കുറിപ്പുകൾ. * ഇ-വായന (വാട്സ്ആപ്പ് ഗ്രൂപ്പ്) * വായന മത്സരം * ഭാഷാ കേളികൾ * ചിത്രകഥാവായന * പദപ്പയറ്റ്	ഒരു വർഷം			

ക്ര. നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനം	സമയം	സംഘാടന ചുമതല	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
2.	അറബി എഴുത്ത്	* പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം * പതിപ്പുകളുടെ നിർമ്മാണം * നിഘണ്ടു നിർമ്മാണം * ആൽബം നിർമ്മാണം * പസിൽ നിർമ്മാണം * വാചക നിർമ്മാണം. * പദകേളി	ഒരുവർഷം			
3	സർഗ്ഗ കഴിവുകൾ	* അറബി മേള. [കഥ, കവിത ഗാനം, നാടകം പ്രസംഗം, സംഭാഷണം മോണോ ആക്ട്]	ഒരുവർഷം			

ക്രമ നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	സംഘടന ചുമതല	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
4.	ഭാഷണം.	* ലാംഗ്വേജ് ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ [ചിത്രീകരണങ്ങൾ അനിമേഷൻ, അറബിഭാഷാ സാഹിത്യ ശൈലികൾ ഭാഷാപ്രദർശനം]				