

അക്കാദമിക്  
മാനുവൽ പ്ലാൻ  
2025-26

തൊലൂം ജില്ലയിൽ മുഖസ്ഥല ബ്ലോക്കിൽപ്പെട്ട തുരുത്തൂർ നാമ  
പഞ്ചായത്തിലെ 8-ാം വാർഡിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന എസ്. ആർ. വി. ഗവ.  
.എൽ. പി. എസ്സ് എന്ന ഈ വിദ്യാലയം 1925 ൽ ആൻ സ്ഥാപി  
ക്കുകയുണ്ട്. കല്ലറ തൊട്ടു കൃഷിയാണായ പരേതനായ പഞ്ചനാഥപിള്ള  
1948 ൽ നവംബർ മാസം വിട്ടു കൊടുത്ത ശിശു വിധാനം ഭാര്യ  
താലാമണി സ്കൂൾ ഉദ്യോഗ എസ്. ആർ. വി. ഗവ. എൽ. പി സ്കൂൾ  
എന്നാണ് അറിയപ്പെടുന്നത്. 190-ൽ എത്തി നിൽക്കുന്ന ഈ സ്കൂൾ  
സ്വതന്ത്രതയ്ക്ക് ശുഭപിന്നിട്ട വിവിധ മേഖലകളിൽ സ്കൂൾക്കുറവായ  
സേവനം തയ്യാറാക്കിയ പദ്ധതി. മഹാവൃത്തികൾക്ക് മാർഗ്ഗനിർദ്ശനം  
നൽകിയ പാഠ്യപുസ്തകം നഷ്ടപ്പെട്ട സ്കൂളിൽ അഭിമാനിക്കത്തക്കതാണ്  
അതിൽ എടുത്തു പറയേണ്ട വൃത്തിയാക്കിപ്പോയതാണ്. പഞ്ചായത്ത്  
വിജയരാജൻ ഡോക്ടർ.

## അവലോചന

പ്രീഡെമറി ഉൾപ്പെടെ S.R.V ഗവൺമെന്റ് എൽ. പി സ്കൂളിൽ 2024-25 അധ്യയനവർഷം കുട്ടികൾ പഠനം പൂർത്തിയാക്കി. പ്രീഡെമറിലിൽ ഒരു അധ്യാപികയും ഒരു അധ്യാപന സേവന അനുജി ആന. എൽ. പി. വിഭാഗത്തിൽ ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്, മൂന്ന് ടീച്ചേഴ്സ് ഉൾപ്പെടെ വളരെ സന്നദ്ധതയോടെ സേവന അനുജിച്ചു വരുന്നു.

വിശാലമായ നാല് കാമ്പസ്സുകളും ഓഫീസ്സുകളും ഉപേക്ഷിച്ച് ഈ സ്കൂളിനാണ്. Child friendly black board, laptop ഉൾപ്പെടെ നാല് കാമ്പസ്സുകളും ആവശ്യമായ സാധനങ്ങൾ അടികൾ ഉൾപ്പെടെ ഉപയോഗിക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് ഉപയോഗിക്കാനായിട്ട് ടോയ്സ് നിലവിലുണ്ട്.

157022010

[illegible]

# മലയാളം

| ക്രമം | വിഷയകേന്ദ്രം                                                                                     | പ്രവർത്തനം - വിശദീകരണം                                                                                                                                                                                                             | സമയം          | ചിത്രീകരണം                                           | ചുരുക്കം                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1.    | തെളിവുവെക്കുന്ന ചെറിയതും<br>മെല്ലെപ്പോയിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനും സാധിക്കാൻ.       | <p>→ വീട്ടുവായന - ആട്ടുവായന</p> <p>→ വായനാമുളയിൽ നിന്നും പഴയ<br/>പേർ വീട്ടിലേക്ക്</p> <p>അമ്മ/സഹോദരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ<br/>വായന.</p> <p>ആട്ടുവായന - സഹപാഠികളുമായി<br/>വായനവിഭാഗം ചേർക്കൽ</p>                                             | <p>ജ്യോതി</p> | <p>ലക്ഷ്യമനുസരിച്ച്<br/>വായനകൾക്കു<br/>സഹായകമായി</p> | PTA                         |
| 2.    | സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ സമീപ<br>സ്ഥലത്ത് നടന്നിട്ടുള്ള പ്രകടനം<br>പ്രദർശനത്തിന് പ്രാദേശിക<br>കേന്ദ്രം. | <p>പ്രദർശന വായനാചടങ്ങുകൾ,<br/>തെളിവുകൾ സമീപസ്ഥലത്ത്,<br/>വായനാമുള / തെളിവുകൾ വീട്ടിൽ<br/>നിക്ഷേപിക്കൽ, സമീപസ്ഥലത്ത് വീട്ടിൽ<br/>അമ്മ, ആട്ടുവായന വിനോദ<br/>സമയമായി ചേർക്കുക.</p> <p>പ്രദർശനത്തിന് സഹായകമായി<br/>CPTA യിൽ അനുഭവം</p> | <p>ജ്യോതി</p> | <p>ലക്ഷ്യമനുസരിച്ച്<br/>വായനകൾക്കു<br/>സഹായകമായി</p> | PTA<br>MPA<br>class teacher |

| Sl No | വിദ്യാഭ്യാസ ലക്ഷ്യം                                              | പ്രവർത്തനം                                                                  | നമുക്കു             | ചുമതല                       | മാനദണ്ഡങ്ങൾ |
|-------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|-------------|
| 3     | അഭിനവോദയ കാലഘട്ടത്തിൽ വികസനം.                                    | കാലാഭ്യന്തര പാഠ്യകൃതികൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന കൃതികൾ കൃത്യമായി നോക്കി പരിശോധിക്കുക. | അദ്ധ്യാപകൻ          | ജി.സി.ടി.എസ്<br>SRC<br>SMC  |             |
| 4.    | പഞ്ചായത്തിലെ പാലികളിൽ പാഠ്യകൃതികൾ കൃത്യമായി നോക്കി പരിശോധിക്കുക. | പഞ്ചായത്തിലെ പാലികളിൽ പാഠ്യകൃതികൾ കൃത്യമായി നോക്കി പരിശോധിക്കുക.            | താലൂക്കിലെ          | MPTA<br>SRC<br>ജി.സി.ടി.എസ് |             |
| 5.    | വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രിയുടെ പരിശോധനാ കമ്മിറ്റിയിൽ പങ്കെടുക്കുക.      | വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രിയുടെ പരിശോധനാ കമ്മിറ്റിയിൽ പങ്കെടുക്കുക.                 | വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രി | MPTA<br>class teacher.      |             |
| 6.    | കുടുംബശ്രീയിൽ പങ്കെടുക്കുക.                                      | കുടുംബശ്രീയിൽ പങ്കെടുക്കുക.                                                 | വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രി |                             |             |

| ക്രമം | ലക്ഷ്യം                        | പ്രവർത്തനം                                                                                              | കാലം                                | ചുരുക്കം         | സാമ്പത്തികം |
|-------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|-------------|
| 1     | ഭാഷാപഠനത്തിൽ വിശേഷ പങ്കെടുക്കൽ | ഭാഷാപഠനത്തിൽ വിശേഷ പങ്കെടുക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകിയിരിക്കുന്നു. ഭാഷാപഠനത്തിൽ നാമഗ്രഹണത്തിൽ. | ലക്ഷ്യം<br>ഭാഷാപഠനത്തിൽ പങ്കെടുക്കൽ | SRG<br>ക്ലസ്റ്റർ |             |
| 2     | പ്രവർത്തനത്തിൽ പങ്കെടുക്കൽ     | പ്രവർത്തനത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകിയിരിക്കുന്നു.                                 | ലക്ഷ്യം<br>ഭാഷാപഠനത്തിൽ പങ്കെടുക്കൽ | SRG<br>ക്ലസ്റ്റർ |             |

## ഗണിതം

5 ഗണിത പാഠം

ഗണിത പാഠം ഉല്ലാ-  
സപ്രദയം കൂടുതൽ  
കുറവുമാക്കി ദുർദ്ദൃഷ്ട-  
ൻ കുറുക്കൽക്കും  
ചതുഷ്കോണുകൾ  
ഉപയോഗിക്കുന്നു.

കുളികുറിഞ്ഞ് കണക്കുറിഞ്ഞ്  
വിവിധതരം കുളികളിലൂടെ  
ഒരു പരമ്പരയെക്കൂടി പട്ടം  
ഗണിത പാഠത്തിൽ താത്-  
പര്യം ജനിപ്പിക്കുന്നു.  
കുളി നോട്ടുകൾ ശാഖയിൽ  
വിലക്കുടർത്തി പേപ്പർ പി-  
സുകൾ ഉപയോഗിച്ച്  
കുറുക്കൽ സ്വയം പർവ്വതം  
നടത്തി വിലകൾ വാങ്ങിക്കും  
കണക്കെക്കുന്നു.

Snake and ladder

Aravind Gupta Cards

Number chains

Number card

ജൂൺ

കുളിനോട്ടുകൾ

PTA  
BRC

ജൂലൈ

|                                                                                                                                   |                        |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|
| <p>ഗണിതമുദല, ഗണിതലാബ്. ഗണിത ഗണിത-ധാരണയിന്റെ പ്രവർത്തനം. ഗണിത സൂത്രങ്ങളുടെ ബോധനം. ഗണിത സൂത്രങ്ങൾ, ഗണിത ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറിയറിയം</p> | <p>ശ്രോതാവ്</p>        | <p>PTA</p>                   |
| <p>ഗണിത വാഗ്ദാനം, ഗണിത ഗണിതകൾക്ക് സർവ്വതലം, ഗണിത വാഗ്ദാനമുള്ള, ഗണിത സെക്രട്ടറിയറിയം</p>                                           | <p>സെക്രട്ടറിയറിയം</p> | <p>Maths<br/>SRA<br/>CPA</p> |
| <p>ഗണിത സാഹിത്യ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ, ഗണിത സെക്രട്ടറിയറിയം, ഗണിത സെക്രട്ടറിയറിയം</p>                                                        | <p>ഗവേഷണ</p>           | <p>CPA</p>                   |

പ്രത്യേകത പാകുന്നു. സൂര്യം നിറയ്ക്കുന്നു.

ഗണിതകളി, ചെസ്സ്, ചെടിപ്പൻ, തെടിനാർ

ഗണിത ശാലി കോർസ്സ്, ചെടിപ്പൻ കോർസ്സ്, നാട്ടറിപ്പ് ശൈലി, ചെസ്സ് ക്ലബ്ബ്

നവംബർ

പ്രത്യേകത  
ബോളുകൾ  
ചെസ്സ് ബോർഡ്

SRG  
SSG  
CPTA

പറന്നം, വിനോദപ്രതിപതിൽ ധാരണ ഉണ്ടാക്കുക

ഡിസംബർ

CPTA

ചുരുക്കുക  $\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{2}{4}$  എന്നിങ്ങനെ ദാഹിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.

ജനുവരി

PTA

ദിനംദിനം തുടർച്ചയായുള്ള ധാരണ സൃഷ്ടിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

മികവ് ശൈലി

മാർച്ച്

PTA

## General objectives.

→ To improve the ability of the learners to speak, read and write in English.

→ To confirm that the learners acquire the aims of each unit.

→ To enrich vocabulary.

→ To make plans for English language acquisition through easy and attractive methods.

→ To enable the learners to enjoy different discourses.

→ To adopt suitable activities for CWSN learners.

→ To speak, Read and write English without any mistakes.

→ To develop listening Skills and reading skills.

# Std-I

| Aim                                   | Activities                                                                                                                                                                                                                 | Support | Month | Finance |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|---------|
| To develop listening speaking skills. | <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Rhymes</li> <li>&gt; Simple stories</li> <li>&gt; Riddles</li> <li>→ simple instructions.</li> <li>&gt; Games.</li> </ul>                                                      | Teacher | June  |         |
| To develop reading skills.            | <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Rhymes</li> <li>&gt; Simple stories</li> <li>&gt; Descriptions</li> <li>&gt; Growing sentences.</li> <li>&gt; Riddles</li> <li>&gt; puzzles , Picture Reading cards</li> </ul> | Teacher | July  |         |



# പരിസ്ഥപനം

| Sl No | ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                         | പ്രവർത്തനം - വിശദീകരണം                                                                                                                                                               | സമയം       | പഠനസാധനം     | ചിഹ്നം              |
|-------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|---------------------|
| 1.    | പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദമായ ഭവനം വളർത്തുക                                   | കുടുംബത്തിൽ - നെടുമുടി വീട്ടിൽ ഒരു പുഴയോരം വളർച്ച നിർമ്മാണത്തിന് നല്ല സ്ഥലമുണ്ട്, പരിസ്ഥിതി കൃഷി, പ്രകൃതി സൗഹൃദമായ നൂതനമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വഴി പരിസ്ഥിതിയിലേക്ക് ആകൃഷ്ടൻ അടുക്കുന്നു.  | ജൂൺ - ജൂലൈ |              | PTA<br>CPTA<br>MPTA |
| 2.    | ലക്ഷ്യപരിഷ്കരണത്തിലൂടെ ജനവിജ്ഞാപനം കാര്യം കാര്യം വെക്കുക വളർത്തുക. | പരിസ്ഥിതി നിയമം, നെടുമുടി, പ്രകൃതി സൗഹൃദമായി, പ്രകൃതി സൗഹൃദമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ. പരിസ്ഥിതിയിലേക്ക് വെക്കുക വഴി പരിസ്ഥിതിയിലേക്ക് ചിഹ്നങ്ങൾ അടുക്കുന്നു, പ്രകൃതി സൗഹൃദമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ. | ജൂലൈ       | ഗ്രീൻ, സ്കൂൾ |                     |

|                                                                       |                                                      |                                |              |  |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------|--|
|                                                                       | ലഘുപരിശോധനകൾ.                                        |                                |              |  |
|                                                                       | ഹിക്വയറിസ്, അന്വേഷണ<br>നികുതിയും സാമ്പത്തിക          | അന്വേഷണ<br>സെക്ഷൻ              | സംസ്ഥാനകർമ്മ |  |
| 3. അന്വേഷണങ്ങളും<br>ഭരണവസ്തുക്കളുടെ<br>പ്രത്യേകതകളും തിരിച്ചറിയുന്നു. | നാടൻ വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പദ്ധതികളും രൂപീകരിക്കുന്നു  |                                | SRG<br>SMC   |  |
| 4. സാമ്പത്തിക ഉപാധി                                                   | ഭരണഭരണ - പദ്ധതികൾ.                                   |                                |              |  |
|                                                                       | സാമ്പത്തിക പദ്ധതികൾ ഉപയോഗിച്ച്<br>സാമ്പത്തികമാകുന്നു | വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു<br>വൻ       |              |  |
| 5. സാമ്പത്തിക ഉപാധി                                                   | സാമ്പത്തിക പദ്ധതികളിൽ<br>നാൽപ്പതും ഉൾപ്പെടുന്നു      | അന്വേഷണ<br>സെക്ഷൻ              |              |  |
| 6. ഭൂപരിവർത്തനങ്ങൾ                                                    | ഭൂപരിവർത്തന, ഭൂപരിവർത്തന                             | വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു<br>ഭരണകർമ്മ |              |  |
| 7. ഭരണ, ഉപാധി-<br>ഭൂപരിവർത്തന                                         |                                                      |                                |              |  |

| Sl.No | ലഭ്യത                                                                           | കാലാവസ്ഥ - വിശദീകരണം | മുദ്ര | പരിശോധന |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|---------|
| 5.    | പ്രധാനപ്പെട്ടവർക്കുവേണ്ടി<br>മേൽപ്പറഞ്ഞവർക്കുവേണ്ടി<br>വൈകാരികതകൾ<br>വൈകാരികതകൾ | കാലാവസ്ഥ - വിശദീകരണം | മുദ്ര | പരിശോധന |
| 6.    | പ്രധാനപ്പെട്ടവർക്കുവേണ്ടി<br>മേൽപ്പറഞ്ഞവർക്കുവേണ്ടി<br>വൈകാരികതകൾ<br>വൈകാരികതകൾ | കാലാവസ്ഥ - വിശദീകരണം | മുദ്ര | പരിശോധന |
| 7.    | പ്രധാനപ്പെട്ടവർക്കുവേണ്ടി<br>മേൽപ്പറഞ്ഞവർക്കുവേണ്ടി<br>വൈകാരികതകൾ<br>വൈകാരികതകൾ | കാലാവസ്ഥ - വിശദീകരണം | മുദ്ര | പരിശോധന |
| 8.    | പ്രധാനപ്പെട്ടവർക്കുവേണ്ടി<br>മേൽപ്പറഞ്ഞവർക്കുവേണ്ടി<br>വൈകാരികതകൾ<br>വൈകാരികതകൾ | കാലാവസ്ഥ - വിശദീകരണം | മുദ്ര | പരിശോധന |
| 9.    | പ്രധാനപ്പെട്ടവർക്കുവേണ്ടി<br>മേൽപ്പറഞ്ഞവർക്കുവേണ്ടി<br>വൈകാരികതകൾ<br>വൈകാരികതകൾ | കാലാവസ്ഥ - വിശദീകരണം | മുദ്ര | പരിശോധന |
| 10.   | പ്രധാനപ്പെട്ടവർക്കുവേണ്ടി<br>മേൽപ്പറഞ്ഞവർക്കുവേണ്ടി<br>വൈകാരികതകൾ<br>വൈകാരികതകൾ | കാലാവസ്ഥ - വിശദീകരണം | മുദ്ര | പരിശോധന |
| 11.   | പ്രധാനപ്പെട്ടവർക്കുവേണ്ടി<br>മേൽപ്പറഞ്ഞവർക്കുവേണ്ടി<br>വൈകാരികതകൾ<br>വൈകാരികതകൾ | കാലാവസ്ഥ - വിശദീകരണം | മുദ്ര | പരിശോധന |

[illegible]

[illegible]