ആമുഖം

പത്തനംതിട്ട ടൗണിൽ നിന്നും രണ്ട് കിലോമീറ്റർ ദൂരെ കുമ്പഴ റാന്നി റോഡിന് സമീപം സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന യുപി സ്കൂളാണ് എ.സ്.എൻ.വി യു.പി.എസ് കുമ്പഴ. പരിമിതമായ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളിലും അധ്യാപകരുടെയും മാനേജ്മെന്റിന്റെയും സഹകരണത്തോടെ വളരെ നല്ല രീതിയിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടന്നുവരുന്നു.

ഭാഷാ വികാസ മേഖല, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല. വൈകാരിക മേഖല, എന്നിവയിൽ കുട്ടിയുടെ നിലവിലെ അവസ്ഥ പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ് തല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്. വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ വികസന മേഖലയിൽ ഉണ്ടായ പോരായ്മകൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ മാനസിക ഉല്ലാസവും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നു. ഇതിന് അധ്യാപകരുടെയും കുട്ടികളുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും സമൂഹത്തിന്റെ തന്നെയും പൂർണ സഹകരണം ആവശ്യമാണ് .

2025- 26 അധ്യായനവർഷത്തിൽ ഒന്നു മുതൽ ഏഴ് വരെ ക്ലാസ്സുകളിലായി 97 കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നു. എൽപി, യുപി ക്ലാസുകളിലായി 9 അധ്യാപകർ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.

നിലവിലുള്ള പരിമിതികൾ

1. സ്കൂൾ ഓഫീസിൽ തന്നെയാണ് ലൈബ്രറി, ലാബ് ,കമ്പ്യൂട്ടർ എന്നിവ പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് സ്വാതന്ത്രമായി പുസ്തകങ്ങൾ എടുത്ത് വായിക്കുന്നതിനോ, ശരിയായ രീതിയിൽ കമ്പ്യൂട്ടർ പരിശീലനം നൽകുന്നതിനോ സാധിക്കുന്നില്ല,
2. ക്ലാസ് മുറികൾ തിരിച്ചിട്ടില്ലാത്ത കെട്ടിടത്തിലാണ് ചില ക്ലാസ് മുറികൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. വേർതിരിക്കാത്ത ക്ലാസ് മുറികൾ ആയതിനാൽ കുട്ടികളുടെയും അധ്യാപകരുടെയും ശ്രദ്ധ അടുത്ത ക്ലാസുകളിലേക്ക് തിരിയാൻ ഇടയാക്കുന്നു.
3. പാചകപ്പുരയോട് ചേർന്ന് ഊണുമുറി ഇല്ലാത്തതിനാൽ ക്ലാസ്സിൽ ഇരുന്നു തന്നെ ഭക്ഷണം കഴിക്കേണ്ടി വരുന്നു.
4. കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്, സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം ഇവ ഇല്ലാത്തതിനാൽ ശരിയായ രീതിയിൽ ഐ ടി പഠനം നടക്കുന്നില്ല.

5.കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിന് അനുപാതികമായ കമ്പ്യൂട്ടറുകളുടെ അഭാവം ഐ ടി പഠനത്തെ ബാധിക്കുന്നുണ്ട്.

6. കലാ പഠനത്തിന് അധ്യാപകർ ഇല്ല.

7. കുട്ടികൾക്ക് വിനോദത്തിനായി ആവശ്യമായുള്ള കളി ഉപകരണങ്ങൾ ഇല്ല.

<u>**പുതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ**</u>

- ക്ലാസ് മുറിയിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികളും അതാത് ക്ലാസുകളിൽ നേടേണ്ട പഠന നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗപരവും അക്കാദമികവും കായികപരവുമായ കഴിവ് പരമാവധി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക .അങ്ങനെ സംസ്ഥാനതല മത്സരങ്ങളിൽ ശ്രദ്ധേയമായ നേട്ടം കൈവരിക്കാൻ അവരെ പ്രാപ്തരാക്കുക.
- വിവിധ മേഖലകളിൽ കുട്ടികളുടെ മികവ് ഉറപ്പാക്കുക.
- ആരോഗ്യം, ശുചിത്വം, വ്യക്തിത്വവികസനം എന്നിവ മെച്ചപ്പെടുത്താൻ ശിൽപ്പശാലകൾ കൗൺസിലിംഗ് ക്ലാസുകൾ മുതലായവ സംഘടിപ്പിക്കുക.
- ലഹരി ഉപയോഗത്തിനെതിരെ രക്ഷിതാക്കൾക്കും കുട്ടികൾക്കും ഉള്ള ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.
- വിവരസാങ്കേതികവിദ്യ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ ഉള്ള കഴിവു നേടുക.
- സാമൂഹിക ചിന്ത, സാമൂഹിക ബോധം, സാമൂഹിക വിശകലനശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വികസിപ്പിക്കുക
- കരിക്കുലം ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന പഠന നേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുക,
- പ്രകൃതിസംരക്ഷണം (മണ്ണ്, ജലം, വായു, സസ്യങ്ങൾ) ഇവ അമൂല്യം ആണെന്നുള്ള ബോധം, അവ സംരക്ഷിക്കേണ്ട അവബോധം ഉണ്ടാക്കൽ
- മികച്ച വായനാശീലം ഭാഷാ വിഷയങ്ങളിൽ വികസിപ്പിക്കുക.
- ഭാഷ വ്യവഹാരങ്ങൾ തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതാനും ആവിഷ്കരിക്കാനും ഉള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക
- ഭാഷാ പഠനത്തിൽ ഐടി സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- ഗണിത ചിന്ത, യുക്തിചിന്ത, വിശകലനശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.
- ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി വിഷയങ്ങൾ സംസാരിക്കുവാനും അത് നിത്യജീവിതത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുമുള്ള കഴിവ് നേടുക.

ആമുഖം

2024 -25 അധ്യയനവർഷത്തിൽ ഒന്നാംതരത്തിലെ എല്ലാ വിഭാഗത്തിലെയും കുട്ടികളെയും വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഭാഗമാക്കുക,അവരെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കുക, അതിന് അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയിരിക്കുന്നു. എഴുത്ത്,വായന,മറ്റ് അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ എന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടിയുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ഉതകുന്ന ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശു സൗഹൃദപരവും കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരമാക്കി മാറ്റാനും അതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ പഠനകാര്യങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്താനും പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

വിഷയം -- മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും ശേഷിയുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുക.
- സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതുവാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- ലളിതമായ വായനാ കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു,വായിക്കുന്നു.
- സ്വന്തമായി ഡയറി എഴുതുന്നു.

	പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലയളവ്
വായന വായനോത്സവം മുതൽ മലയാളം മധുരം വരെ	▶ ചിത്ര വായന ▶ വിവിധതരം ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ച് വായനക്ക്	അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ	ജൂൺ -- മാർച്ച്

	കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു. ▶ വായനാമൂല ഒരുക്കൽ ▶ റീഡേഴ്സ് തിയറ്റർ.		
2. പാട്ട് അരങ്ങ്. താളാത്മകമായ ഭാഷ ആശയാവതരണ രീതി പ്രകാരമുള്ള ഭാഷാപഠനത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്ന ഘടകങ്ങളിൽ ഒന്നാണ്.താല്പര്യം വളർത്താനും പഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാനും സഹായകരമാണ് പാട്ടുകൾ.	വൈവിധ്യമുള്ള പാട്ടുകൾ പരിചയപ്പെടുന്നതിനും അവ ചെറു സദസിനു മുമ്പാകെ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും കുട്ടികൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. ഭാഷാ വികസന മേഖലയിലും സർഗാത്മക സൗന്ദര്യ വികാസമേഖലയിലും നേട്ടങ്ങൾ നേടുക എന്നതാണ് ലക്ഷ്യം.	അധ്യാപകർ,രക്ഷിതാക്കൾ	ജൂലൈ --മാർച്ച്
ലേഖനം **രജനോത്സവം** ലക്ഷ്യങ്ങൾ : ➤ കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക ശേഷി	➤ ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരം	അധ്യാപകർ,രക്ഷിതാക്കൾ	ജൂൺ -- മാർച്ച്

വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് ➤ സ്വതന്ത്ര രചനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക. ➤ അനുയോജ്യമായ ചിത്രം വരച്ച് രചനയെ ആകർഷകമാക്കുക.	കണ്ടെത്തുന്നു.ആ അക്ഷരം എഴുതുന്നു. പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുന്നു. ➤ സംയുക്ത ഡയറി ➤ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ ➤ ചിത്രത്തിൽ നിന്ന് കഥ ➤ പതിപ്പുകൾ സ്വന്തമായി ഉണ്ടാക്കുന്നു		
ENGLISH **Aim :** ➤ **To speak, read and write English without any mistakes.** ➤ **To develop listening and reading skills.**	➤ **<u>Listening skills</u> :** Games, Action songs, conversations, skit, stories using ICT. ➤ **<u>Speaking skills</u> :** Self introduction, picture reading, description,	Teachers and parents	June - March

	growing sentences. ➤ **<u>Reading skills</u>** : Reading cards, rhyming words, books reading, finding words, TB activities. ➤ **<u>Writing skills</u>** : Making word web, picture description, more lines, develop stories.		
വിഷയം -- ഗണിതം **ലക്ഷ്യങ്ങൾ** കളികളും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ലളിതമാക്കൽ	• സംഖ്യാബോധം ഒന്നു മുതൽ 20 വരെ • വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ • ഒറ്റ സംഖ്യ ഇരട്ടസംഖ്യ • സംഖ്യ ഗാനങ്ങൾ • കുഞ്ഞു പുസ്തകം • സംങ്കലന വ്യവകലന	അധ്യാപകർ,രക്ഷിതാക്കൾ	ജൂൺ -- മാർച്ച്

	പ്രക്രിയകൾ ● ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ ● ഗണിത കിറ്റ് ● കലണ്ടർ പരിചയപ്പെടൽ ● പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർത്താനം ചെയ്യൽ		
പരിസര പഠനം ലക്ഷ്യം ➤ പ്രകൃതിയെ അറിയുന്നതിനും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും ➤ ചുറ്റുപാടുമുള്ള സസ്യങ്ങൾ ജീവജാലങ്ങൾ എന്നിവയെ അറിയുന്നു. ➤ ആഹാരശീലങ്ങൾ, ഭക്ഷണ വസ്തുക്കളുടെ പ്രത്യേകതകളും തിരിച്ചറിവ്	➤ പരിസര നിരീക്ഷണം ➤ ഉദ്യാന നിർമ്മാണം ➤ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ ➤ ഭക്ഷ്യമേള -പ്രദർശനം	അധ്യാപകർ,രക്ഷിതാക്കൾ	ജൂൺ -- മാർച്ച്

STD 2

സംയുക്ത ഡയറി

കുട്ടികളുടെ ഭാഷാപരമായ കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു പഠന പ്രവർത്തനമാണ് ഡയറി എഴുത്ത്. കുട്ടികൾ അവർക്ക് ചുറ്റും കാണുന്ന കാഴ്ചകളും അനുഭവങ്ങളും നിരീക്ഷിച്ച് അതിലെ അനുഭവങ്ങൾ അവർക്ക് അറിയാവുന്ന അക്ഷരങ്ങളിലൂടെയും ചിത്രങ്ങളിലൂടെയും തന്റെ നോട്ട്ബുക്കിൽ എഴുതുന്നു. ആത്മാംശം നിറഞ്ഞ സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്തിൽ കുട്ടികളും രക്ഷിതാക്കളും ഒരുമിച്ച് പങ്കാളികളാകുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സാമ്പത്തികം	ചുമതല	കാലയളവ്
➤ സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു. ➤ സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു. ➤ സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു. ➤ ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് സാധിക്കുന്നു. ➤ അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സാധ്യമാകുന്നു.	ക്ലാസ് പിടിഎയിൽ ഡയറി എഴുത്തിന്റെ ഘടന പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. ജൂൺ ആദ്യവാരം എഴുത്തിന്റെ മികവ് രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു. ജൂൺ മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നു ടീച്ചർ ഡയറി പരിശോധിച്ച വിലയിരുത്തുന്നു. കൗതുകമുള്ള ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ ക്ലാസിൽ പങ്കുവയ്ക്കുന്നു.പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ ടീച്ചറുടെ കൈത്താങ്ങിലൂടെ ക്ലാസ്സിൽ നിന്ന് തന്നെ എഴുതുന്നു.	പിടിഎ അധ്യാപകർ	അധ്യാപകൻ രക്ഷിതാക്കൾ	ജൂൺ - മാർച്ച്

പാട്ടരങ്ങ്

പാട്ടരങ്ങ് എന്നതുകൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത് കുട്ടിക്കവിതകൾ ഈണം ,താളം ,ഭാവം എന്നിവയോടെ ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കുക എന്നതാണ്. ഇതിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് താളാത്മകമായി കവിതകൾ പാടാനും ആസ്വദിക്കാനും കഴിയുന്നു. പാട്ടരങ്ങിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് സർഗ്ഗശേഷി വികസനം സാധ്യമാകുന്നു .

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സാമ്പത്തികം	ചുമതല	കാലയളവ്
◆ ബാലകവിതകളും കുട്ടിപ്പാട്ടുകളും കേട്ടും വായിച്ചും ആസ്വദിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു. ◆ താളവൈവിധ്യമുള്ള പാട്ടുകൾ ഒറ്റയ്ക്കും കൂട്ടായും ചൊല്ലുന്നു.	കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിക്കാനും ചൊല്ലാനും അവസരം നൽകുന്നു. പാഠപുസ്തകത്തിലെ വരികളും വായ്ത്താരികളും താളത്തിലൂടെയും ഈണത്തിലൂടെയും ചൊല്ലാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ലളിതമായ കവിതകളും പാട്ടുകളും ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു .	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകൻ രക്ഷിതാക്കൾ	ജൂൺ - മാർച്ച്

സചിത്ര പുസ്തകം

ആശയാവതരണത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് അക്ഷര ബോധ്യം ഉറപ്പാക്കാനും, അദ്ധ്യയനം കൂടുതൽ ലളിതവും സുഗമവും ആക്കാനും സചിത്ര പാഠപുസ്തകം ഏറെ സഹായകമാണ് .ടീച്ചറും കുട്ടികളും തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണത്തിലൂടെ ഉയർന്നുവരുന്ന ആശയങ്ങൾ വായനാപാഠങ്ങളായി മാറുന്നു. അക്ഷരം, വാക്ക് ,ഭാഷയുടെ താളം, എന്നിവയിലൂടെ കുട്ടികളിൽ ആശയവികാസം ഉറപ്പാക്കുന്നതാണ് രീതി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സാമ്പത്തികം	ചുമതല	കാലയളവ്
◆ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റില്ലാതെ എഴുതാനും വായിക്കാനും പ്രാപ്തരാക്കുകയാണ് സചിത്ര പുസ്തകത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം.	ആശയാവതരണത്തിലൂടെ കുട്ടിയെ എഴുതാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. രക്ഷിതാവിന്റെയും ടീച്ചറിന്റെയും നിരന്തര വിലയിരുത്തലൂടെ ഭാഷാശേഷി ഉറപ്പിക്കുന്നു. ഭാഷാശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. പിന്നാക്കകാരെയും ഭിന്നശേഷിക്കാരെയും പരിഗണിച്ചു കൊണ്ടുള്ള ആശയാവതരണം. സാമൂഹികമായി പങ്കുവയ്ക്കൽ.	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ	അധ്യാപകൻ രക്ഷിതാക്കൾ	ജൂൺ - മാർച്ച്

റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

ലഘുവിവരണങ്ങൾ, കഥകൾ, കുട്ടിക്കവിതകൾ, സംഭാഷണം തുടങ്ങിയവ ഭാവാത്മകമായി ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് വായിക്കാൻ കഴിയുന്നവരാകണം. രണ്ടാം ക്ലാസിൽ എത്തുന്ന ഓരോ കുട്ടിയും അവർക്ക് മുന്നിൽ വൈവിധ്യമുള്ള പഠനതന്ത്രങ്ങൾ അവതരിപ്പിച്ച് ഭാഷാ മികവ് ഉണ്ടാക്കാൻ അധ്യാപികയ്ക്കും വിദ്യാലയത്തിനും കഴിയണം. തുടക്ക വായനക്കാർ എന്ന നിലയിൽ ഭാവാത്മക വായനയ്ക്കുംശ്രവ്യ വായനയ്ക്കും, ഏറെ സാധ്യതയുള്ള ഒരു സങ്കേതമാണ് റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സാമ്പത്തികം	ചുമതല	കാലയളവ്
• രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. • രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും മികച്ച വായനക്കാരായി മാറുന്നു. • പാഠപുസ്തകങ്ങളുടെയും ലഘു ബാലസാഹിത്യ കൃതികളിലെയും സന്ദർഭങ്ങളെ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. • ഭാഷയിലെ പഠന മുന്നേറ്റത്തിന് സംഗീതം ശ്രവ്യ വായന, ഭാവാത്മക വായന തുടങ്ങിയ സങ്കേതങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു	റീഡേഴ്സ് തിയറ്റർ SRG യിൽ ആശയം പങ്കിടൽ. ക്ലാസ് PTA യിൽ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ആശയം പങ്കിടലും, പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തലും. റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ അവതരണം. ക്ലാസ് ഭാഷോത്സവത്തിൽ റീഡേഴ്സ് തിയറ്റർ മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവതരണം. സ്വതന്ത്ര വായന ഉറപ്പാക്കൽ.	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകൻ	1 വർഷം

നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്

ഭാഷാ പഠനം പരിസര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി സാധ്യമാക്കുന്നതിനായുള്ള ഒരു പ്രവർത്തന പദ്ധതിയാണ് നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്. പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന ആശയങ്ങൾ തെറ്റില്ലാതെ ഭാഷയിലൂടെ എഴുതാൻ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയുന്നു. ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയശേഷികളുടെ വികാസം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന് ഈ പ്രവർത്തനം സഹായകമാണ് പ്രകൃതിയെ തൊട്ടറിഞ്ഞ് സഹവർത്തിത പഠനത്തിലൂടെ അറിവ് നിർമ്മാണം സാധ്യമാക്കാൻ ഈ പ്രവർത്തനത്തിന് കഴിയും.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സാമ്പത്തികം	ചുമതല	കാലയളവ്
• പരിസര പഠനത്തിലൂടെ ഭാഷാപഠന സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു. • പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ഗ്രഹിച്ച ആശയങ്ങൾ തെറ്റില്ലാതെ ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു. • നിരീക്ഷണം മുതൽ പരീക്ഷണം വരെയുള്ള പ്രക്രിയ ശേഷികൾ ഉറപ്പുവരുത്തി ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു. • മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നു. • പുറം വാതിൽ പഠനത്തിനുള്ള സാധ്യതകൾ ഒരുക്കാൻ കഴിയുന്നു. • പരിസര പഠനത്തിലൂടെ ഭാഷാ പഠനം രസകരവും ലളിതവുമാക്കുന്നതിന് കഴിയുന്നു	നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത് പ്രവർത്തനം എസ് ആർ ജിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. പ്രകൃതി നടത്തം,ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് എന്നിവ SRG യിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. പിടിഎ അവതരണം പാഠഭാഗത്തിന് അനുയോജ്യമായി പ്രകൃതി പഠന സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തി ആസൂത്രണം.	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകൻ	1 വർഷം

ഗണിതം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ടു തന്നെയാകണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സാമ്പത്തികം	ചുമതല	കാലയളവ്
➤ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം,സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും സങ്കലനം വ്യവകലനം പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ. ➤ ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു. ➤ പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.	*പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ *സംഖ്യാബോധം (1 -- 100) *പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹരണം. *സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം. * സ്ഥാനവില മനസ്സിലാക്കൽ. (അബാക്കസ്,സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ് നിർമ്മിക്കൽ) *സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ *കലണ്ടർ പരിചയപ്പെടൽ *കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ .	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകൻ	ജൂൺ - മാർച്ച്

English

Aim

- To speak read and write English without any mistakes.
- To check the vocabulary and writing skills of pupils.
- To develop listening skills and their reading skills.

Activities

Listening skills -- Games, Action songs.

Speaking skills -- Identify naming words and action words from the picture make simple description about the picture. Growing sentence, picture reading, self introduction.

Reading skills -- Text book reading, Story books, Reading cards find words, Skit.

writing skills -- Make Word Web growing sentences, picture description, Add more lines, conversations, word chain, make words and sentences, make riddles.

വിഷയം : മലയാളം

STD 4

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്
• അക്ഷരസ്ഫുടതയോടെയും ഒഴുക്കോടെയും ആശയവ്യക്തതയോടെയും ഉള്ള വായന.	വായിക്കാം എഴുതാം	★ ഉച്ചത്തിൽ വായന. ★ മൗന വായന. ★ വായന കാർഡ് വായന. ★ വായനക്കാർഡ് ഉച്ചത്തിൽ വായിച്ച് ഓഡിയോ ഇടുന്നു.	രണ്ടാഴ്ച
	ആശയം പറയൽ അഭിപ്രായം പറയൽ ലൈബ്രറി തയ്യാറാക്കാൻ കഥയെഴുതൽ കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ കവിത പൂർത്തിയാക്കൽ ചിത്രത്തിൽ എന്തെല്ലാം?	★ വായിച്ചറിഞ്ഞ ആശയങ്ങൾ ക്ലാസിൽ പറയൽ. ★ വായിച്ച കഥ പറയൽ ★ വായിച്ച കഥയിലെ കഥാപാത്രങ്ങളെ കുറിച്ച് അഭിപ്രായം പറയൽ. ★ ലൈബ്രറി പുസ്തകം ശേഖരിച്ച് കഥ വായന. ★ ഐസിടി ഉപയോഗിച്ച് കഥ കേൾക്കൽ, കഥ കാണൽ. ★ കഥ സ്വയം എഴുതൽ.	ജൂൺ -- ജൂലൈ
• കവിത,കഥ എന്നിവ	കവിത പൂർത്തിയാക്കൽ ഈണത്തിൽ ചൊല്ലൽ	★ കഥാ ചിത്രത്തിൽ നിന്നും കഥ തയ്യാറാക്കൽ,വിവരണം തയ്യാറാക്കൽ.	ആഗസ്റ്റ്

കേട്ട് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ പറയുന്നു. എഴുതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.		★ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	
● കുറിപ്പുകൾ വിവരണങ്ങൾ,ഡയറി എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ഡയറി, വിവരണം എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.	★ ഡയറിയെഴുത്ത് ★ അനുഭവക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.	ജൂലൈ മുതൽ ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ.
● വാർത്തകൾ തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	വാർത്ത തയ്യാറാക്കാം അവതരിപ്പിക്കാം	★ സ്വന്തമായി വാർത്ത തയ്യാറാക്കുന്നു, വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ഒക്ടോബർ, നവംബർ, ഡിസംബർ, ജനുവരി, ഫെബ്രുവരി, മാർച്ച്
● സർഗാത്മക രചന	കഥ തയ്യാറാക്കി അവതരണം. സ്വന്തം കവിതയെഴുതൽ.	★ സ്വന്തമായി കഥ തയ്യാറാക്കി ബാലസഭയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	

വിഷയം : ഗണിതം

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്
➔ സംഖ്യാബോധം 1 -- 1000 വരെ സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു.	നറുക്കെടുക്കാം 10 ചങ്ങാതിമാർ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ ക്രമത്തിലാക്കാം കൂട്ടങ്ങളാക്കാം സംഖ്യാസൂര്യൻ ക്രമീകരിക്കാം	◆ സംഖ്യാ കാർഡ് നൽകുന്നു. ◆ കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കുന്നു ◆ തുടർന്നു വരുന്ന സംഖ്യകൾ അക്കത്തിലും അക്ഷരത്തിലും എഴുതൽ. ◆ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ ◆ ആരോഹണം, അവരോഹണം എന്നീ ക്രമത്തിൽ ആക്കുന്നു ◆ സംഖ്യകളെ കൂട്ടങ്ങളാക്കൽ.	
➔ സംഖ്യ വ്യാഖ്യാനം (മൂന്നക്കം /നാലക്കം.)	സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	◆ വിവിധ രീതിയിൽ സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം നടത്തുന്നു.	
➔ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ	ക്ലാസ്സിൽ ഒരു കട /കച്ചവട സ്റ്റാൾ ക്രമീകരിക്കൽ ബാങ്ക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കൽ.	◆ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു	
➔ സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യൽ. സമയം	ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം.	◆ സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം.	

കൃത്യമായി അറിയൽ ➔ ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം. ➔ ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കൽ. ➔ സങ്കലനം,വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം ഇവ ചേർന്ന് വരുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ലഘൂകരിക്കൽ.	സംഖ്യാ കാർഡ്,സംഖ്യ ചക്രം ജോഡി കണ്ടെത്തൽ.	◆ സംഖ്യാ കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ ചതുഷ്ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ ക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നു	

വിഷയം : പരിസരപഠനം

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശകലനം	കാലയളവ്
◉ പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.	പ്രകൃതി നടത്തം	➤ ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കൽ, പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കൽ. ➤ ആവാസ വ്യവസ്ഥ അടുത്തറിയാൻ വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കൽ ➤ വൃക്ഷത്തൈ നടീൽ ➤ പോസ്റ്റർ	ജൂൺ ജൂലൈ
◉ ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും വളർത്തുക	പരീക്ഷണങ്ങൾ, ലഘു പ്രൊജക്റ്റുകൾ മുതലായവ	➤ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഏർപ്പെടൽ, പക്ഷി നിരീക്ഷണം. ➤ പ്രോജക്ട് തയ്യാറാക്കൽ	ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ

Subject : English

Learning outcomes	Activities	Activity details	Duration
▶ Describe the pictures.	Picture description.	Picture discussion. Write Simple sentences.	June
▶ Arrange the words in alphabetical order.	Dictionary	Arrange words in alphabetic order. Find meanings.	July
▶ Write conversation Reading stories Reading 'READING CARDS'	Conversation Reading story.	write conversation skit Add more lines. Write simple story.	August
▶ Make simple riddles.		Write simple riddles and answer.	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
➢ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ ആശയങ്ങൾ പരിശോധിക്കൽ നേടിയെടുക്കൽ.	അന്തർദേശീയ തലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ ഭൂപ്രകൃതി തലസ്ഥാനങ്ങൾ വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ഐസിടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവരശേഖരണം നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
➢ പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക.	ഐസിടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ,വ്യക്തികൾ, സംഭവങ്ങൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു.		സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
➢ ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക.	ഗ്രാമസഭ, വാർഡ്സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാനതലം മനസ്സിലാക്കുന്നു.			
➢ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ	ഭൂകമ്പം ,സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ് വെള്ളപ്പൊക്കം ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളുടെ	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് അവബോധം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനായി ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.			
➢ വിവരവിനിമയ സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷാ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ, സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്ന വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.		സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്
➢ സുസ്ഥിരവികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു	മനുഷ്യൻറെ ഇടപെടലുകൾക്ക് വിധേയമായി കാവുകൾ കണ്ടൽക്കാടുകൾ തണ്ണീർത്തടങ്ങൾ ജലാശയങ്ങൾ കാടുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ചു അവിടുത്തെ പാരിസ്ഥിതിക പ്രശ്നങ്ങളെ കുറിച്ച് പഠനം നടത്തി റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തീക വിശകലനം
1) **5,6,7 ക്ലാസ് അക്ഷര ബോധം ഉറപ്പിക്കൽ.** ഹിന്ദി അഞ്ചാംതരം മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നതിനാൽ ഹിന്ദി ഇഷ്ടപ്പെടാനും അക്ഷര ങ്ങളെ പരിചയപ്പെടാനും അവസരം ഒരുക്കുക. പഠിപ്പിച്ചെടുക്കുക.	പുതിയ പദങ്ങൾ, പദ്യങ്ങൾ ചൊല്ലി അതിൽ വരുന്ന ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളെ മനസിലാക്കി കൊടുത്ത് പഠിപ്പിക്കും. ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷരമാല ചാർട്ട് സിഡിയിൽ അക്ഷര രചന കാണിക്കൽ എന്നിവ.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
2) **ഹിന്ദി വായന**: തെറ്റു കൂടാതെ ഹിന്ദി വായിക്കു വാനുള്ള പരിശ്രമം ചെയ്യും.	നിരന്തരം പുസ്തകം വായിച്ച് കേൾപ്പിച്ച് വായനയിലേക്ക് ആകർഷിപ്പിക്കും മറ്റ് ഹിന്ദി ചിത്രകഥകൾ അതിന്റെ സി. ഡി. താഴെ ഹിന്ദിയിൽ വാക്യമുള്ളവ കാണിക്കും.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
3) **ഹിന്ദി സംസാരം**: ഹിന്ദി യിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കി എടുക്കും നിത്യജീവിതത്തിൽ ആവശ്യം വരുന്നത് ഹിന്ദിയിൽ സംസാ രിക്കാനുള്ള ഭാഷ പരിചയ പ്പെടുത്തും.	ഹിന്ദി മാത്രം മിക്കവാറും ക്ലാസുകളിൽ ഉപയോഗിക്കും. അവരുടെ ചെറിയ ചെറിയ ആവശ്യങ്ങൾ ഹിന്ദിയിൽ തന്നെ ചോദിക്കും. ഹിന്ദിയിൽ മാത്രം സംസാരിക്കുന്ന വരെ ക്ലാസിൽ കൊണ്ടുവരും. വായനയ്ക്ക്............ ഹിന്ദി തെറ്റിച്ച് അധ്യാപകൻ വായിക്കും കുട്ടികൾ ശ്രദ്ധ യോടെ അത് ശരിയാക്കി വായിക്കും. Readery fight മത്സരവായന തെറ്റാതെ ആവർത്തി ക്കാതെ പാസില്ലാതെ കൂടുതൽ വരി വായിക്കണം. ആ കുട്ടിക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തീക വിശകലനം
1) അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാപഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	**ഗണിത ശിൽപ്പശാല** കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർകാർഡ്, മഞ്ചാടിക്കുരു, മുത്തുകൾ, ഫ്ളാഷ് കാർഡ്,........ ഉപയോഗിക്കുന്നു.)	ജൂൺ മാസം	ഗണിത അധ്യാപകൻ	
2) രസകരമായ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും കരചലന ശേഷികളുടെ വികാസവും.	**ഒറിഗാമി ശിൽപ്പശാല** ജാപ്പനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിതശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
3) ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ.	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കൽ ലാബിൽ വെച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് നടത്തൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകരും ഗണിത ക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങളും	
4) ഗണിതം മധുരമാക്കൽ	**ഗണിത പാർക്ക്** ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയ മുറ്റത്ത് പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ.	ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	ഗണിത ക്ലബ്ബ്, പി.ടി.എ
5) ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപ്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	**ഗണിത ഗ്രാമം** ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ (മറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങളിലും മറ്റ് മേഖലകളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ) പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താൽപ്പര്യമുണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.	വർഷത്തിൽ അഞ്ചോ ആറോ തവണ	ഗണിത അധ്യാപകർ, ക്ലബ്ബ് ലീഡർമാർ	പി.ടി.എ
6) ആധുനീക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	**ഐ.ടി. സാധ്യതകളിലൂടെ** ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ, ടാൻഗ്രാം ഇതുപോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി. സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തീക വിശകലനം
7) ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു.	**ഗണിത ക്ലിനിക്ക്** ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി, ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീഡ്	ഗണിത അധ്യാപകരും സമർഥരായ കുട്ടികളും	
8) വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം	**ദിനാചരണം** ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
➢ ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ..	◆ ഔഷധത്തോട്ടം, പച്ചക്കറിത്തോട്ടം, ഉദ്യാനം എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മാണം. ◆ സ്കൂൾ പരിസരത്തെ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ കണ്ടെത്താനും അവിടെ വസിക്കുന്ന ജീവജാലങ്ങൾ ഏതെല്ലാമെന്ന് തിരിച്ചറിയാനും ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് നടത്തുന്നു. ◆ നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബുകളിൽ ചെയ്യുന്നു. ◆ പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകളുടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ് പിടിഎ നേച്ചർ ക്ലബ്ബ് / പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ് ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
➢ ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക, ആധുനിക ശാസ്ത്ര	◆ ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബ്,ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് ഇവയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നിർമ്മാണ	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു ◆ വിവിധ ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾതല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു ◆ ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ നിർമ്മിക്കുന്നു ◆ ശാസ്ത്ര പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച് അനുഭവക്കുറിപ്പ് ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിൽ പങ്കിടുന്നു.		ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ. സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	
➤ ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തു ക	◆ ഐസിടിയുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ ശാസ്ത്ര സത്യങ്ങൾ ശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങൾ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കൂടുതൽ അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

വിഷയം: മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കവിതകളും പാട്ടുകളും ആശയവ്യക്തതയോടെ താളാത്മകമായി ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കും.
- രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കും.
- കഥ, കവിത, നാടൻപാട്ട്, കടങ്കഥ, പഴഞ്ചൊല്ല് മുതലായവ ഹൃദിസ്ഥമാക്കുകയും പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യും.
- കഥകളെയും കവിതകളെയും മറ്റും നാടകം, ചിത്രീകരണം ,റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ തുടങ്ങിയ രീതികളിൽ ആവിഷ്കരിക്കും ലളിതമായ ആശയങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ എഴുതി വായിക്കും.(വിവരണം, സംഭാഷണം)

മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ

ജൂൺ	➤ ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ കഥാപുസ്തകങ്ങൾ ഒരുക്കിവയ്ക്കൽ. ➤ നാടൻപാട്ടിലെയും കവിതയിലെയും ഈണവും താളവും ഉൾക്കൊണ്ട് ചൊല്ലൽ. ➤ കടങ്കഥ ശേഖരണം, കടങ്കഥ പയറ്റ്
ജൂലൈ	➤ നാടൻ കഥാവതരണം. ➤ ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ കുട്ടിക്കഥകൾ ഒരുക്കിവയ്ക്കൽ. ➤ ഭാഷാപരമായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം.
ആഗസ്റ്റ്	➤ ശുചിത്വ പരിപാടി തയ്യാറാക്കൽ. ➤ പലഹാരമേള --പാചകക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.
സെപ്റ്റംബർ -- ഒക്ടോബർ	➤ നാടൻപാട്ടുകൾ – അവതരണം. ➤ കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ -- കൃഷിചെല്ലുകൾ അവതരണം. ➤ അനുഭവങ്ങൾ – വിവരണം -- പതിപ്പ്.
നവംബർ -- ഡിസംബർ	➤ കുട്ടികൾ വരച്ച ചിത്ര പ്രദർശനം. ➤ കഥാ /കവിതാ രചന
ജനുവരി	➤ റീഡേഴ്സ് -- തിയേറ്റർ ശില്പശാല
ഫെബ്രുവരി -- മാർച്ച്	➤ ചിത്രങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കഥയെഴുതൽ. ➤ കഥാപാത്രം തയ്യാറാക്കൽ. ➤ ക്ലാസ് പിടിഎ നടത്തുന്നു.

	➤ മികവുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ➤ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

വിഷയം :ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഗണിത പഠനം ഉല്ലാസപ്രദവും കൗതുകകരവും ആക്കി മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഗണിതശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കൽ, ജ്യാമിതീയ സൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിയൽ.
- സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കൽ.
- സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ
- മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മികച്ച പ്രശ്നപരിഹരണ ശേഷിയുള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.
- ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കൽ.
- പ്രശ്നപരിഹരണ ശേഷി വളർത്തൽ

ജൂൺ	➤ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ. ➤ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ചേർത്തുവച്ച് ഇഷ്ടമുള്ള രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു
ജൂലൈ -- ആഗസ്റ്റ്	▣ അബാക്കസ് നിർമ്മാണം. ▣ ഓരോ കുട്ടിക്കും കണക്കു പെട്ടി. ▣ ഒന്നു മുതൽ നൂറു വരെ എഴുതിയ ടോക്കൺ. ▣ സംഖ്യ സ്ട്രിപ്പുകൾ
ആഗസ്റ്റ് -- സെപ്റ്റംബർ	▣ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർദ്ധാരണം
ഒക്ടോബർ	▣ സ്കെയിൽ നിർമ്മാണം. ▣ കുട്ടികളുടെ ഉയരം, വണ്ണം, ▣ തൂക്കം കണ്ടെത്തൽ
നവംബർ -- ഡിസംബർ	▣ ഗുണന വസ്തുത കാർഡ് നിർമ്മാണം. ▣ ഗുണന വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ
ജനുവരി --- മാർച്ച്	▣ ഭാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഏകകങ്ങൾ, ആശയങ്ങൾ എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു. പരസ്പരബന്ധം കണ്ടെത്തുന്നു, പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദാനം ചെയ്യുന്നു.

വിഷയം : പരിസര പഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക.
- കുട്ടികളെ വ്യക്തി ശുചിത്വം, പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ ഉള്ളവരാക്കി വളർത്തുക.
- ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും വളർത്തുക.
- പരീക്ഷണ, നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക.

ജൂൺ --- ജൂലൈ	➤ പ്രീ ടെസ്റ്റ് ➤ അവലോകനം ➤ പ്രകൃതി നടത്തം ➤ ചുറ്റുപാടുമുള്ള സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കൽ . ➤ വൃക്ഷത്തൈ നടീൽ. ➤ പരിസരമലിനീകരണം, ജലമലിനീകരണം (ചർച്ച) ➤ പരിസ്ഥി സംരക്ഷണം
ആഗസ്റ്റ് -- സെപ്റ്റംബർ	➤ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ. ➤ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങൾ ➤ വ്യക്തി ശുചിത്വം പരിസര ശുചിത്വം അവബോധം.
ഒക്ടോബർ --ഡിസംബർ	➤ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് ➤ പ്രകൃതിസംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ
ജനുവരി -- മാർച്ച്	➤ ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. ➤ പക്ഷി നിരീക്ഷണം

Subject : English

Aim :

- ➔ **To speak, read and write English without any mistakes. time June to March**
- ➔ **To check the vocabulary and writing skills of peoples**

Time : June to March

Activities

June and July	➢ Pre test ➢ To develop listening skills and reading skills of pupils. **Listening skills** ➢ Games, Action songs ➢ Hello English activities. ➢ Conversations. ➢ Skit Stories ➢ Use ICT **Speaking skills** ➢ **I**dentify the naming words from the picture ➢ Identify the action words from the picture. ➢ Make the simple sentences using the word about the picture. ➢ Make simple description about the picture. ➢ Growing sentences, ➢ Picture reading, self introductions
August -- September	➢ Develop the creative speaking and writing. **Reading skills** ➢ Books reading ➢ Find words ➢ Collect abd read past tense. ➢ Rhyming words

	➢ TB Activities **Writing skills** ➢ Make Word Web and Word chain ➢ Picture description ➢ Make words and sentences, add more li
October -- November	➢ To express thoughts and feelings etc **Reading skills** ➢ Library book reading ➢ conversations, skit, stories use ICT **Writing skills** ➢ Description, Thoughts
December-- January	➢ Develop the creative speaking and writing **Reading skills** ➢ Library books reading ➢ Conversations ,skit stories use ICT ➢ Develop story ➢ Reads dairy. **Writing skills** ➢ Dairy ➢ Announcement
February -- March	➢ To improve the presentation power **Reading skills** ➢ Library books reading ➢ Conversation, skit stories ➢ Develop story **Writing skills** ➢ Dairy ➢ Descriptions ➢ Thoughts

ആമുഖം

പത്തനംതിട്ട ടൗണിൽ നിന്നും രണ്ട് കിലോമീറ്റർ ദൂരെ കുമ്പഴ റാന്നി റോഡിന് സമീപം സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന യുപി സ്കൂളാണ് എ.സ്.എൻ.വി യു.പി.എസ് കുമ്പഴ. പരിമിതമായ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളിലും അധ്യാപകരുടെയും മാനേജ്മെന്റിന്റെയും സഹകരണത്തോടെ വളരെ നല്ല രീതിയിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടന്നുവരുന്നു.

ഭാഷാ വികാസ മേഖല, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല. വൈകാരിക മേഖല, എന്നിവയിൽ കുട്ടിയുടെ നിലവിലെ അവസ്ഥ പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ് തല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്. വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ വികസന മേഖലയിൽ ഉണ്ടായ പോരായ്മകൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ മാനസിക ഉല്ലാസവും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നു. ഇതിന് അധ്യാപകരുടെയും കുട്ടികളുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും സമൂഹത്തിന്റെ തന്നെയും പൂർണ സഹകരണം ആവശ്യമാണ് .

2025- 26 അധ്യായനവർഷത്തിൽ ഒന്നു മുതൽ ഏഴ് വരെ ക്ലാസ്സുകളിലായി 97 കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നു. എൽപി, യുപി ക്ലാസുകളിലായി 9 അധ്യാപകർ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.

നിലവിലുള്ള പരിമിതികൾ

1. സ്കൂൾ ഓഫീസിൽ തന്നെയാണ് ലൈബ്രറി, ലാബ് ,കമ്പ്യൂട്ടർ എന്നിവ പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് സ്വാതന്ത്രമായി പുസ്തകങ്ങൾ എടുത്ത് വായിക്കുന്നതിനോ, ശരിയായ രീതിയിൽ കമ്പ്യൂട്ടർ പരിശീലനം നൽകുന്നതിനോ സാധിക്കുന്നില്ല,
2. ക്ലാസ് മുറികൾ തിരിച്ചിട്ടില്ലാത്ത കെട്ടിടത്തിലാണ് ചില ക്ലാസ് മുറികൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. വേർതിരിക്കാത്ത ക്ലാസ് മുറികൾ ആയതിനാൽ കുട്ടികളുടെയും അധ്യാപകരുടെയും ശ്രദ്ധ അടുത്ത ക്ലാസുകളിലേക്ക് തിരിയാൻ ഇടയാക്കുന്നു.
3. പാചകപ്പുരയോട് ചേർന്ന് ഊണുമുറി ഇല്ലാത്തതിനാൽ ക്ലാസ്സിൽ ഇരുന്നു തന്നെ ഭക്ഷണം കഴിക്കേണ്ടി വരുന്നു.
4. കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്, സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം ഇവ ഇല്ലാത്തതിനാൽ ശരിയായ രീതിയിൽ ഐ ടി പഠനം നടക്കുന്നില്ല.

5.കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിന് അനുപാതികമായ കമ്പ്യൂട്ടറുകളുടെ അഭാവം ഐ ടി പഠനത്തെ ബാധിക്കുന്നുണ്ട്.

6. കലാ പഠനത്തിന് അധ്യാപകർ ഇല്ല.

7. കുട്ടികൾക്ക് വിനോദത്തിനായി ആവശ്യമായുള്ള കളി ഉപകരണങ്ങൾ ഇല്ല.

<u>പുതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ</u>

- ക്ലാസ് മുറിയിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികളും അതാത് ക്ലാസുകളിൽ നേടേണ്ട പഠന നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗപരവും അക്കാദമികവും കായികപരവുമായ കഴിവ് പരമാവധി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക .അങ്ങനെ സംസ്ഥാനതല മത്സരങ്ങളിൽ ശ്രദ്ധേയമായ നേട്ടം കൈവരിക്കാൻ അവരെ പ്രാപ്തരാക്കുക.
- വിവിധ മേഖലകളിൽ കുട്ടികളുടെ മികവ് ഉറപ്പാക്കുക.
- ആരോഗ്യം, ശുചിത്വം, വ്യക്തിത്വവികസനം എന്നിവ മെച്ചപ്പെടുത്താൻ ശിൽപ്പശാലകൾ കൗൺസിലിംഗ് ക്ലാസുകൾ മുതലായവ സംഘടിപ്പിക്കുക.
- ലഹരി ഉപയോഗത്തിനെതിരെ രക്ഷിതാക്കൾക്കും കുട്ടികൾക്കും ഉള്ള ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.
- വിവരസാങ്കേതികവിദ്യ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ ഉള്ള കഴിവു നേടുക.
- സാമൂഹിക ചിന്ത, സാമൂഹിക ബോധം, സാമൂഹിക വിശകലനശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വികസിപ്പിക്കുക
- കരിക്കുലം ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന പഠന നേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുക,
- പ്രകൃതിസംരക്ഷണം (മണ്ണ്, ജലം, വായു, സസ്യങ്ങൾ) ഇവ അമൂല്യം ആണെന്നുള്ള ബോധം, അവ സംരക്ഷിക്കേണ്ട അവബോധം ഉണ്ടാക്കൽ
- മികച്ച വായനാശീലം ഭാഷാ വിഷയങ്ങളിൽ വികസിപ്പിക്കുക.
- ഭാഷ വ്യവഹാരങ്ങൾ തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതാനും ആവിഷ്കരിക്കാനും ഉള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക
- ഭാഷാ പഠനത്തിൽ ഐടി സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- ഗണിത ചിന്ത, യുക്തിചിന്ത, വിശകലനശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.
- ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി വിഷയങ്ങൾ സംസാരിക്കുവാനും അത് നിത്യജീവിതത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുമുള്ള കഴിവ് നേടുക.

ആമുഖം

2024 -25 അധ്യയനവർഷത്തിൽ ഒന്നാംതരത്തിലെ എല്ലാ വിഭാഗത്തിലെയും കുട്ടികളെയും വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഭാഗമാക്കുക,അവരെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കുക, അതിന് അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയിരിക്കുന്നു. എഴുത്ത്,വായന,മറ്റ് അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ എന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടിയുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ഉതകുന്ന ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശു സൗഹൃദപരവും കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരമാക്കി മാറ്റാനും അതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ പഠനകാര്യങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്താനും പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

വിഷയം -- മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും ശേഷിയുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുക.
- സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതുവാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- ലളിതമായ വായനാ കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു,വായിക്കുന്നു.
- സ്വന്തമായി ഡയറി എഴുതുന്നു.

	പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലയളവ്
വായന വായനോത്സവം മുതൽ മലയാളം മധുരം വരെ	▶ ചിത്ര വായന ▶ വിവിധതരം ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ച് വായനയ്ക്ക്	അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ	ജൂൺ -- മാർച്ച്

2. **പാട്ട് അരങ്ങ്.** താളാത്മകമായ ഭാഷ ആശയാവതരണ രീതി പ്രകാരമുള്ള ഭാഷാപഠനത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്ന ഘടകങ്ങളിൽ ഒന്നാണ്.താല്പര്യം വളർത്താനും പഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാനും സഹായകരമാണ് പാട്ടുകൾ. **ലേഖനം** **രജനോത്സവം** ലക്ഷ്യങ്ങൾ : ➤ കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക ശേഷി	കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു. ▶ വായനാമൂല ഒരുക്കൽ ▶ റീഡേഴ്സ് തിയറ്റർ. വൈവിധ്യമുള്ള പാട്ടുകൾ പരിചയപ്പെടുന്നതിനും അവ ചെറു സദസിനു മുമ്പാകെ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും കുട്ടികൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. ഭാഷാ വികസന മേഖലയിലും സർഗാത്മക സൗന്ദര്യ വികാസമേഖലയിലും നേട്ടങ്ങൾ നേടുക എന്നതാണ് ലക്ഷ്യം. ➤ ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരം	അധ്യാപകർ,രക്ഷിതാക്കൾ അധ്യാപകർ,രക്ഷിതാക്കൾ	ജൂലൈ --മാർച്ച് ജൂൺ -- മാർച്ച്

വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് ➤ സ്വതന്ത്ര രചനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക. ➤ അനുയോജ്യമായ ചിത്രം വരച്ച് രചനയെ ആകർഷകമാക്കുക.	കണ്ടെത്തുന്നു.ആ അക്ഷരം എഴുതുന്നു. പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുന്നു. ➤ സംയുക്ത ഡയറി ➤ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ ➤ ചിത്രത്തിൽ നിന്ന് കഥ ➤ പതിപ്പുകൾ സ്വന്തമായി ഉണ്ടാക്കുന്നു		
ENGLISH **Aim :** ➤ **To speak, read and write English without any mistakes.** ➤ **To develop listening and reading skills.**	➤ <u>**Listening skills**</u> **:** Games, Action songs, conversations, skit, stories using ICT. ➤ <u>**Speaking skills**</u> **:** Self introduction, picture reading, description,	Teachers and parents	June - March

	growing sentences. ➤ **<u>Reading skills</u>** : Reading cards, rhyming words, books reading, finding words, TB activities. ➤ **<u>Writing skills</u>** : Making word web, picture description, more lines, develop stories.		
വിഷയം -- ഗണിതം **ലക്ഷ്യങ്ങൾ** കളികളും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ലളിതമാക്കൽ	• സംഖ്യാബോധം ഒന്നു മുതൽ 20 വരെ • വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ • ഒറ്റ സംഖ്യ ഇരട്ടസംഖ്യ • സംഖ്യ ഗാനങ്ങൾ • കുഞ്ഞു പുസ്തകം • സംങ്കലന വ്യവകലന	അധ്യാപകർ,രക്ഷിതാക്കൾ	ജൂൺ -- മാർച്ച്

	പ്രക്രിയകൾ ● ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ ● ഗണിത കിറ്റ് ● കലണ്ടർ പരിചയപ്പെടൽ ● പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർത്താനം ചെയ്യൽ		
പരിസര പഠനം ലക്ഷ്യം ➤ പ്രകൃതിയെ അറിയുന്നതിനും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും ➤ ചുറ്റുപാടുമുള്ള സസ്യങ്ങൾ ജീവജാലങ്ങൾ എന്നിവയെ അറിയുന്നു. ➤ ആഹാരശീലങ്ങൾ, ഭക്ഷണ വസ്തുക്കളുടെ പ്രത്യേകതകളും തിരിച്ചറിവ്	➤ പരിസര നിരീക്ഷണം ➤ ഉദ്യാന നിർമ്മാണം ➤ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ ➤ ഭക്ഷ്യമേള -പ്രദർശനം	അധ്യാപകർ,രക്ഷിതാക്കൾ	ജൂൺ -- മാർച്ച്

STD 2

സംയുക്ത ഡയറി

കുട്ടികളുടെ ഭാഷാപരമായ കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു പഠന പ്രവർത്തനമാണ് ഡയറി എഴുത്ത്. കുട്ടികൾ അവർക്ക് ചുറ്റും കാണുന്ന കാഴ്ചകളും അനുഭവങ്ങളും നിരീക്ഷിച്ച് അതിലെ അനുഭവങ്ങൾ അവർക്ക് അറിയാവുന്ന അക്ഷരങ്ങളിലൂടെയും ചിത്രങ്ങളിലൂടെയും തന്റെ നോട്ട്ബുക്കിൽ എഴുതുന്നു. ആത്മാംശം നിറഞ്ഞ സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്തിൽ കുട്ടികളും രക്ഷിതാക്കളും ഒരുമിച്ച് പങ്കാളികളാകുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സാമ്പത്തികം	ചുമതല	കാലയളവ്
➤ സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു. ➤ സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു. ➤ സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു. ➤ ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് സാധിക്കുന്നു. ➤ അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സാധ്യമാകുന്നു.	ക്ലാസ് പിടിഎയിൽ ഡയറി എഴുത്തിന്റെ ഘടന പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. ജൂൺ ആദ്യവാരം എഴുത്തിന്റെ മികവ് രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു. ജൂൺ മുതൽ ആരംഭിക്കുന്ന ടീച്ചർ ഡയറി പരിശോധിച്ച വിലയിരുത്തുന്നു. കൗതുകമുള്ള ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ ക്ലാസിൽ പങ്കുവയ്ക്കുന്നു.പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ ടീച്ചറുടെ കൈത്താങ്ങിലൂടെ ക്ലാസ്സിൽ നിന്ന് തന്നെ എഴുതുന്നു.	പിടിഎ അധ്യാപകർ	അധ്യാപകൻ രക്ഷിതാക്കൾ	ജൂൺ - മാർച്ച്

പാട്ടരങ്ങ്

പാട്ടരങ്ങ് എന്നതുകൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത് കുട്ടിക്കവിതകൾ ഈണം ,താളം ,ഭാവം എന്നിവയോടെ ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കുക എന്നതാണ്. ഇതിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് താളാത്മകമായി കവിതകൾ പാടാനും ആസ്വദിക്കാനും കഴിയുന്നു. പാട്ടരങ്ങിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് സർഗ്ഗശേഷി വികസനം സാധ്യമാകുന്നു .

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സാമ്പത്തികം	ചുമതല	കാലയളവ്
◆ ബാലകവിതകളും കുട്ടിപ്പാട്ടുകളും കേട്ടും വായിച്ചും ആസ്വദിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു. ◆ താളവൈവിധ്യമുള്ള പാട്ടുകൾ ഒറ്റയ്ക്കും കൂട്ടായും ചൊല്ലുന്നു.	കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിക്കാനും ചൊല്ലാനും അവസരം നൽകുന്നു. പാഠപുസ്തകത്തിലെ വരികളും വായ്ത്താരികളും താളത്തിലൂടെയും ഈണത്തിലൂടെയും ചൊല്ലാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ലളിതമായ കവിതകളും പാട്ടുകളും ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു .	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകൻ രക്ഷിതാക്കൾ	ജൂൺ - മാർച്ച്

സചിത്ര പുസ്തകം

ആശയാവതരണത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് അക്ഷര ബോധ്യം ഉറപ്പാക്കാനും, അദ്ധ്യയനം കൂടുതൽ ലളിതവും സുഗമവും ആക്കാനും സചിത്ര പാഠപുസ്തകം ഏറെ സഹായകമാണ് .ടീച്ചറും കുട്ടികളും തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണത്തിലൂടെ ഉയർന്നുവരുന്ന ആശയങ്ങൾ വായനാപാഠങ്ങളായി മാറുന്നു. അക്ഷരം, വാക്ക് ,ഭാഷയുടെ താളം, എന്നിവയിലൂടെ കുട്ടികളിൽ ആശയവികാസം ഉറപ്പാക്കുന്നതാണ് രീതി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സാമ്പത്തികം	ചുമതല	കാലയളവ്
• രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റില്ലാതെ എഴുതാനും വായിക്കാനും പ്രാപ്തരാക്കുകയാണ് സചിത്ര പുസ്തകത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം.	ആശയാവതരണത്തിലൂടെ കുട്ടിയെ എഴുതാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. രക്ഷിതാവിന്റെയും ടീച്ചറിന്റെയും നിരന്തര വിലയിരുത്തലൂടെ ഭാഷാശേഷി ഉറപ്പിക്കുന്നു. ഭാഷാശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. പിന്നാക്കകാരെയും ഭിന്നശേഷിക്കാരെയും പരിഗണിച്ചു കൊണ്ടുള്ള ആശയാവതരണം. സാമൂഹികമായി പങ്കുവയ്ക്കൽ.	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ	അധ്യാപകൻ രക്ഷിതാക്കൾ	ജൂൺ - മാർച്ച്

റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

ലഘുവിവരണങ്ങൾ, കഥകൾ, കുട്ടിക്കവിതകൾ, സംഭാഷണം തുടങ്ങിയവ ഭാവാത്മകമായി ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് വായിക്കാൻ കഴിയുന്നവരാകണം. രണ്ടാം ക്ലാസിൽ എത്തുന്ന ഓരോ കുട്ടിയും അവർക്ക് മുന്നിൽ വൈവിധ്യമുള്ള പഠനതന്ത്രങ്ങൾ അവതരിപ്പിച്ച് ഭാഷാ മികവ് ഉണ്ടാക്കാൻ അധ്യാപികയ്ക്കും വിദ്യാലയത്തിനും കഴിയണം. തുടക്ക വായനക്കാർ എന്ന നിലയിൽ ഭാവാത്മക വായനയ്ക്കുംശ്രവ്യ വായനയ്ക്കും, ഏറെ സാധ്യതയുള്ള ഒരു സങ്കേതമാണ് റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സാമ്പത്തികം	ചുമതല	കാലയളവ്
• രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. • രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും മികച്ച വായനക്കാരായി മാറുന്നു. • പാഠപുസ്തകങ്ങളുടെയും ലഘു ബാലസാഹിത്യ കൃതികളിലെയും സന്ദർഭങ്ങളെ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. • ഭാഷയിലെ പഠന മുന്നേറ്റത്തിന് സംഗീതം ശ്രവ്യ വായന, ഭാവാത്മക വായന തുടങ്ങിയ സങ്കേതങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു	റീഡേഴ്സ് തിയറ്റർ SRG യിൽ ആശയം പങ്കിടൽ. ക്ലാസ് PTA യിൽ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ആശയം പങ്കിടലും, പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തലും. റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ അവതരണം. ക്ലാസ് ഭാഷോത്സവത്തിൽ റീഡേഴ്സ് തിയറ്റർ മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവതരണം. സ്വതന്ത്ര വായന ഉറപ്പാക്കൽ.	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകൻ	1 വർഷം

നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്

ഭാഷാ പഠനം പരിസര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി സാധ്യമാക്കുന്നതിനായുള്ള ഒരു പ്രവർത്തന പദ്ധതിയാണ് നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്. പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന ആശയങ്ങൾ തെറ്റില്ലാതെ ഭാഷയിലൂടെ എഴുതാൻ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയുന്നു. ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയശേഷികളുടെ വികാസം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന് ഈ പ്രവർത്തനം സഹായകമാണ് പ്രകൃതിയെ തൊട്ടറിഞ്ഞ് സഹവർത്തിത പഠനത്തിലൂടെ അറിവ് നിർമ്മാണം സാധ്യമാക്കാൻ ഈ പ്രവർത്തനത്തിന് കഴിയും.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സാമ്പത്തികം	ചുമതല	കാലയളവ്
• പരിസര പഠനത്തിലൂടെ ഭാഷാപഠന സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു. • പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ഗ്രഹിച്ച ആശയങ്ങൾ തെറ്റില്ലാതെ ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു. • നിരീക്ഷണം മുതൽ പരീക്ഷണം വരെയുള്ള പ്രക്രിയ ശേഷികൾ ഉറപ്പുവരുത്തി ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു. • മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നു. • പുറം വാതിൽ പഠനത്തിനുള്ള സാധ്യതകൾ ഒരുക്കാൻ കഴിയുന്നു. • പരിസര പഠനത്തിലൂടെ ഭാഷാ പഠനം രസകരവും ലളിതവുമാക്കുന്നതിന് കഴിയുന്നു	നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത് പ്രവർത്തനം എസ് ആർ ജിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. പ്രകൃതി നടത്തം,ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് എന്നിവ SRG യിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. പിടിഎ അവതരണം പാഠഭാഗത്തിന് അനുയോജ്യമായി പ്രകൃതി പഠന സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തി ആസൂത്രണം.	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകൻ	1 വർഷം

ഗണിതം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ടു തന്നെയാകണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സാമ്പത്തികം	ചുമതല	കാലയളവ്
➤ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം,സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും സങ്കലനം വ്യവകലനം പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ. ➤ ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു. ➤ പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.	*പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ *സംഖ്യാബോധം (1 -- 100) *പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹരണം. *സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം. * സ്ഥാനവില മനസ്സിലാക്കൽ. (അബാക്കസ്,സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ് നിർമ്മിക്കൽ) *സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ *കലണ്ടർ പരിചയപ്പെടൽ *കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ .	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകൻ	ജൂൺ - മാർച്ച്

English

Aim

- To speak read and write English without any mistakes.
- To check the vocabulary and writing skills of pupils.
- To develop listening skills and their reading skills.

Activities

Listening skills -- Games, Action songs.

Speaking skills -- Identify naming words and action words from the picture make simple description about the picture. Growing sentence, picture reading, self introduction.

Reading skills -- Text book reading, Story books, Reading cards find words, Skit.

writing skills -- Make Word Web growing sentences, picture description, Add more lines, conversations, word chain, make words and sentences, make riddles.

വിഷയം : മലയാളം

STD 4

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്
● അക്ഷരസ്ഫുടതയോടെയും ഒഴുക്കോടെയും ആശയവ്യക്തതയോടെയും ഉള്ള വായന.	വായിക്കാം എഴുതാം	★ ഉച്ചത്തിൽ വായന. ★ മൗന വായന. ★ വായന കാർഡ് വായന. ★ വായനക്കാർഡ് ഉച്ചത്തിൽ വായിച്ച് ഓഡിയോ ഇടുന്നു.	രണ്ടാഴ്ച
	ആശയം പറയൽ അഭിപ്രായം പറയൽ ലൈബ്രറി തയ്യാറാക്കാൻ കഥയെഴുതൽ കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ കവിത പൂർത്തിയാക്കൽ ചിത്രത്തിൽ എന്തെല്ലാം?	★ വായിച്ചറിഞ്ഞ ആശയങ്ങൾ ക്ലാസിൽ പറയൽ. ★ വായിച്ച കഥ പറയൽ ★ വായിച്ച കഥയിലെ കഥാപാത്രങ്ങളെ കുറിച്ച് അഭിപ്രായം പറയൽ. ★ ലൈബ്രറി പുസ്തകം ശേഖരിച്ച് കഥ വായന. ★ ഐസിടി ഉപയോഗിച്ച് കഥ കേൾക്കൽ, കഥ കാണൽ. ★ കഥ സ്വയം എഴുതൽ.	ജൂൺ -- ജൂലൈ
● കവിത,കഥ എന്നിവ	കവിത പൂർത്തിയാക്കൽ ഈണത്തിൽ ചൊല്ലൽ	★ കഥാ ചിത്രത്തിൽ നിന്നും കഥ തയ്യാറാക്കൽ,വിവരണം തയ്യാറാക്കൽ.	ആഗസ്റ്റ്

കേട്ട് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ പറയുന്നു. എഴുതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.		★ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	
● കുറിപ്പുകൾ വിവരണങ്ങൾ,ഡയറി എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ഡയറി, വിവരണം എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.	★ ഡയറിയെഴുത്ത് ★ അനുഭവക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.	ജൂലൈ മുതൽ ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ.
● വാർത്തകൾ തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	വാർത്ത തയ്യാറാക്കാം അവതരിപ്പിക്കാം	★ സ്വന്തമായി വാർത്ത തയ്യാറാക്കുന്നു, വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ഒക്ടോബർ, നവംബർ, ഡിസംബർ, ജനുവരി, ഫെബ്രുവരി, മാർച്ച്
● സർഗാത്മക രചന	കഥ തയ്യാറാക്കി അവതരണം. സ്വന്തം കവിതയെഴുതൽ.	★ സ്വന്തമായി കഥ തയ്യാറാക്കി ബാലസഭയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	

വിഷയം : ഗണിതം

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്
➔ സംഖ്യാബോധം 1 -- 1000 വരെ സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു.	നറുക്കെടുക്കാം 10 ചങ്ങാതിമാർ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ ക്രമത്തിലാക്കാം കൂട്ടങ്ങളാക്കാം സംഖ്യാസൂര്യൻ ക്രമീകരിക്കാം	◆ സംഖ്യാ കാർഡ് നൽകുന്നു. ◆ കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കുന്നു ◆ തുടർന്നു വരുന്ന സംഖ്യകൾ അക്കത്തിലും അക്ഷരത്തിലും എഴുതൽ. ◆ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ ◆ ആരോഹണം, അവരോഹണം എന്നീ ക്രമത്തിൽ ആക്കുന്നു ◆ സംഖ്യകളെ കൂട്ടങ്ങളാക്കൽ.	
➔ സംഖ്യ വ്യാഖ്യാനം (മൂന്നക്കം /നാലക്കം.)	സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	◆ വിവിധ രീതിയിൽ സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം നടത്തുന്നു.	
➔ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ	ക്ലാസ്സിൽ ഒരു കട /കച്ചവട സ്റ്റാൾ ക്രമീകരിക്കൽ ബാങ്ക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കൽ.	◆ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു	
➔ സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യൽ. സമയം	ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം.	◆ സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം.	

കൃത്യമായി അറിയൽ ➔ ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം. ➔ ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കൽ. ➔ സങ്കലനം,വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം ഇവ ചേർന്ന് വരുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ലഘൂകരിക്കൽ.	സംഖ്യാ കാർഡ്,സംഖ്യ ചക്രം ജോഡി കണ്ടെത്തൽ.	◆ സംഖ്യാ കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ ചതുഷ്ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ ക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നു	

വിഷയം : പരിസരപഠനം

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശകലനം	കാലയളവ്
◉ പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.	പ്രകൃതി നടത്തം	➤ ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കൽ, പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കൽ. ➤ ആവാസ വ്യവസ്ഥ അടുത്തറിയാൻ വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കൽ ➤ വൃക്ഷത്തൈ നടീൽ ➤ പോസ്റ്റർ	ജൂൺ ജൂലൈ
◉ ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും വളർത്തുക	പരീക്ഷണങ്ങൾ, ലഘു പ്രൊജക്റ്റുകൾ മുതലായവ	➤ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഏർപ്പെടൽ, പക്ഷി നിരീക്ഷണം. ➤ പ്രോജക്ട് തയ്യാറാക്കൽ	ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ

Subject : English

Learning outcomes	Activities	Activity details	Duration
▶ Describe the pictures.	Picture description.	Picture discussion. Write Simple sentences.	June
▶ Arrange the words in alphabetical order.	Dictionary	Arrange words in alphabetic order. Find meanings.	July
▶ Write conversation Reading stories Reading 'READING CARDS'	Conversation Reading story.	write conversation skit Add more lines. Write simple story.	August
▶ Make simple riddles.		Write simple riddles and answer.	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
➢ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ ആശയങ്ങൾ പരിശോധിക്കൽ നേടിയെടുക്കൽ.	അന്തർദേശീയ തലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ ഭൂപ്രകൃതി തലസ്ഥാനങ്ങൾ വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ഐസിടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവരശേഖരണം നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
➢ പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക.	ഐസിടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ,വ്യക്തികൾ, സംഭവങ്ങൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു.		സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
➢ ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക.	ഗ്രാമസഭ, വാർഡ്സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാനതലം മനസ്സിലാക്കുന്നു.			
➢ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ	ഭൂകമ്പം ,സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ് വെള്ളപ്പൊക്കം ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളുടെ	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു. ➢ വിവരവിനിമയ സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു. ➢ സുസ്ഥിരവികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു	തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് അവബോധം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനായി ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷാ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ, സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്ന വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. മനുഷ്യൻറെ ഇടപെടലുകൾക്ക് വിധേയമായി കാവുകൾ കണ്ടൽക്കാടുകൾ തണ്ണീർത്തടങ്ങൾ ജലാശയങ്ങൾ കാടുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ചു അവിടുത്തെ പാരിസ്ഥിതിക പ്രശ്നങ്ങളെ കുറിച്ച് പഠനം നടത്തി റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്

മേഖല യു.പി. ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തീക വിശകലനം
1) **5,6,7 ക്ലാസ് അക്ഷര ബോധം ഉറപ്പിക്കൽ.** ഹിന്ദി അഞ്ചാംതരം മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നതിനാൽ ഹിന്ദി ഇഷ്ടപ്പെടാനും അക്ഷര ങ്ങളെ പരിചയപ്പെടാനും അവസരം ഒരുക്കുക. പഠിപ്പിച്ചെടുക്കുക.	പുതിയ പദങ്ങൾ, പദ്യങ്ങൾ ചൊല്ലി അതിൽ വരുന്ന ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളെ മനസിലാക്കി കൊടുത്ത് പഠിപ്പിക്കും. ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷരമാല ചാർട്ട് സിഡിയിൽ അക്ഷര രചന കാണിക്കൽ എന്നിവ.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
2) **ഹിന്ദി വായന**: തെറ്റു കൂടാതെ ഹിന്ദി വായിക്കു വാനുള്ള പരിശ്രമം ചെയ്യും.	നിരന്തരം പുസ്തകം വായിച്ച് കേൾപ്പിച്ച് വായനയിലേക്ക് ആകർഷിപ്പിക്കും മറ്റ് ഹിന്ദി ചിത്രകഥകൾ അതിന്റെ സി. ഡി. താഴെ ഹിന്ദിയിൽ വാക്യമുള്ളവ കാണിക്കും.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
3) **ഹിന്ദി സംസാരം**: ഹിന്ദി യിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കി എടുക്കും നിത്യജീവിതത്തിൽ ആവശ്യം വരുന്നത് ഹിന്ദിയിൽ സംസാ രിക്കാനുള്ള ഭാഷ പരിചയ പ്പെടുത്തും.	ഹിന്ദി മാത്രം മിക്കവാറും ക്ലാസുകളിൽ ഉപയോഗിക്കും. അവരുടെ ചെറിയ ചെറിയ ആവശ്യങ്ങൾ ഹിന്ദിയിൽ തന്നെ ചോദിക്കും. ഹിന്ദിയിൽ മാത്രം സംസാരിക്കുന്ന വരെ ക്ലാസിൽ കൊണ്ടുവരും. വായനയ്ക്ക്............ ഹിന്ദി തെറ്റിച്ച് അധ്യാപകൻ വായിക്കും കുട്ടികൾ ശ്രദ്ധ യോടെ അത് ശരിയാക്കി വായിക്കും. Readery fight മത്സരവായന തെറ്റാതെ ആവർത്തി ക്കാതെ പാസില്ലാതെ കൂടുതൽ വരി വായിക്കണം. ആ കുട്ടിക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	