

അക്കാദമിക്
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-2026

ഗവ. ഫിഷറീസ് ഡയർ
സെക്രട്ടറി സ്കൂൾ
നാട്ടിക

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025 - 2026

ഉള്ളടക്കം

കുട്ടികളുടെ എണ്ണം

സ്റ്റാൻഡേർഡ്	ആൺകുട്ടികൾ	പെൺകുട്ടികൾ	ആകെ
5	9	11	22
6	16	15	31
7	9	15	24
8	27	25	52
9	23	37	60
10	42	32	74
ആകെ	126	137	263

കമ്മിറ്റികൾ :

- അധ്യാപക രക്ഷാകർതൃ സമിതി - PTA
- സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ് കമ്മിറ്റി - SMC
- പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി കൂട്ടായ്മ - OSA
- വിദ്യാലയ പിന്തുണ സംവിധാനം - SSG
- പൂർവ്വ അധ്യാപക കൂട്ടായ്മ - OTA

DATA COLLECTION FORMAT 2025-26

NAME OF BRC : THALIKKULAM

Name of Panchayath : NATTIKA

NAME OF SCHOOL : GFHSS NATTIKA

Mail ID : gfhssnattika@gmail.com

Phone No: 9447512846

Table A

Table B

Class	No. of Divisions	Total no. of students as per sixth working day			SC Students			ST Students			OBC + DEC Students (Excluding Muslims)			Muslim Students			ENGLISH MEDIUM ENROLMENT (RECOGNISED ONLY)			MALAYALAM MEDIUM ENROLMENT			APL		BPL		GENERAL	
		Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls
I				0			0			0			0			0			0			0						
II				0			0			0			0			0			0			0						
III				0			0			0			0			0			0			0						
IV				0			0			0			0			0			0			0						
Total (I-IV)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
V	1	9	13	22	3	7	10	0	0	0	4	2	6	2	4	6	1	1	2	8	12	20	1	2	8	11	0	0
VI	1	16	15	31	3	6	9	0	0	0	7	7	14	6	1	7	0	1	1	16	14	30	10	9	6	6	0	1
VII	1	9	15	24	3	4	7	0	0	0	2	10	12	4	1	5	0	1	1	9	14	23	3	3	6	12	0	0
VIII	2	27	25	52	9	8	17	0	0	0	13	12	25	5	5	10	11	13	24	16	12	28	6	4	21	21	0	0
Total (V-VIII)	5	61	68	129	18	25	43	0	0	0	26	31	57	17	11	28	12	16	28	49	52	101	20	18	41	50	0	1
Total (I-VIII)	5	61	68	129	18	25	43	0	0	0	26	31	57	17	11	28	12	16	28	49	52	101	20	18	41	50	0	1
IX	2	23	37	60	8	7	15	0	0	0	12	20	32	3	9	12	11	22	33	12	15	27	4	8	19	29	0	1
X	2	42	32	74	6	6	12	0	0	0	23	22	45	12	4	16	20	13	33	22	19	41	20	8	22	24	1	0
XI				0			0			0			0			0			0			0						
XII				0			0			0			0			0			0			0						
Total (I-XII)	9	126	137	263	32	38	70	0	0	0	61	73	134	32	24	56	43	51	94	83	86	169	44	34	82	103	1	2

അതിഥിസമരവിവരങ്ങൾ

സ്കൂളിന്റെ പേര്	: ഗവ. ഫിഷറീസ് ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ, നാട്ടിക
സ്കൂൾ കോഡ്	: 24059
ഫോൺനമ്പർ	: 0487 2392934
സമയം	: നാട്ടിക ബീച്ച്
ജി. ആർ. സി	: തൃക്കൂർ
സി ആർ. സി	: ഗവ. ഫിഷറീസ് ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ, നാട്ടിക
പങ്കെടുത്തത്	: നാട്ടിക
സ്കൂൾ	: തൃക്കൂർ
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	: ചന്ദ്രക്കോട്
സബ് ജില്ല	: വെങ്കപ്പാട്
റവന്യൂ ജില്ല	: തൃക്കൂർ

ആദ്യമായി ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ സിസ്റ്റത്തിന് അഞ്ചരക്കോടി രൂപയുടെ കൂടുതൽ
ഗണ്യമായതായിരിക്കാം. ഈ വിദ്യാഭ്യാസത്തിലും അഞ്ചരക്കോടി രൂപയുടെ നൂതനങ്ങളും ചില
പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നത് നമ്മുടെയും ചെല്ലു വെട്ടുന്നു. ദേശീയ അക്കാദമിയിൽ തലങ്ങളിൽ
തന്നെ വിവിധ പദ്ധതികളിൽ കേരള വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ ഏതെങ്കിലും ചെന്ന് സ്ഥിരീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.
സുസ്ഥിര വിജ്ഞാന സൃഷ്ടിക്കൽ മുൻപോട്ട് നേട്ടങ്ങൾ നമ്മെ നയിക്കുന്നത് ചെട്ടുവിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ
മുന്നേറ്റം കൃഷിയാണ്. കേരളത്തിലകത്തും വിദ്യാഭ്യാസം ചെർന്നു നിൽക്കുന്നു ചെർന്നു ചെർന്നു
നമ്മെ കേരളം മുന്നേറുന്നതാണ് അവിടുത്തെ മെച്ചപ്പെടുത്തലും വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് നമ്മെ നയിക്കുന്നത്
നേട്ടങ്ങൾ നമ്മെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിലും അഞ്ചരക്കോടി രൂപയുടെ നൂതനങ്ങളും ചെർന്നു നിൽക്കുന്നു ചെർന്നു
കൂട്ടിക്കൊണ്ടു ചെന്ന് ചിന്തിക്കേണ്ടതാണ്. വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശ നിലനിൽക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ
സമീപനം അവകാശമേ ഉണ്ടാകുമെങ്കിലും വിദ്യാഭ്യാസം ചെർന്നു നിൽക്കുന്നു ചെർന്നു ചെർന്നു
ചെർന്നു നിൽക്കുന്നു.

മേൽപ്പറഞ്ഞ ലക്ഷ്യം നിറവേറ്റുന്നതിന് നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തെ നൂതനമായി മാറ്റിയെടുക്കേണ്ടതാണ്. അതിനായി വിദ്യാഭ്യാസ സമൂഹവും അധ്യാപകരും വിദ്യാഭ്യാസ സംവിധാനങ്ങളും നമ്മുടെ നൂതനമായ
രംഗത്തും നമ്മുടെ കൂട്ടായിരിക്കണം. നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളായി മാറ്റാനുള്ള
ശ്രമത്തിന്റെ ഭാഗത്ത് അഞ്ചരക്കോടി രൂപയുടെ, 2022-ൽ ആരംഭിച്ച 400 പദ്ധതികൾ പദ്ധതി
കാലത്ത് നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസം മുന്നേറുന്നതായി മാറ്റിയെടുക്കേണ്ട അഞ്ചരക്കോടി രൂപയുടെ പദ്ധതികൾ
കാലത്ത്, അന്നത്തോൾ പദ്ധതികൾ നിർമ്മിക്കേണ്ടതായി തന്നെ നിൽക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൂതനമായി ചെർന്നു
ചെർന്നു കൈയെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ പദ്ധതികൾ അന്നത്തോൾ

മണ്ണെണ്ണി അമ്ലതയെ നിയന്ത്രിക്കുന്നതിനായി നൽകുന്ന ഒരു പ്രത്യേക പദമാണ്. ഇത് വിവിധ രീതികളിലൂടെ
ഒരു ജീവിതത്തിൽ മണ്ണെണ്ണി അമ്ലതയെ നിയന്ത്രിക്കുന്നതിനായി വിവിധ രീതികളിലൂടെ
നൽകുന്ന പദമാണ്. ഇത് വിവിധ രീതികളിലൂടെ നൽകുന്ന പദമാണ്. ഇത് വിവിധ രീതികളിലൂടെ
നൽകുന്ന പദമാണ്. ഇത് വിവിധ രീതികളിലൂടെ നൽകുന്ന പദമാണ്. ഇത് വിവിധ രീതികളിലൂടെ

1. ബി.ആർ.സി കോളേജ് ഓഫ് മാനേജ്മെന്റ് സയൻസ്, കോളേജ് ഓഫ് മാനേജ്മെന്റ്.

2. കോളേജ് / കോളേജ് ഓഫ് മാനേജ്മെന്റ് കോളേജ് ഓഫ് മാനേജ്മെന്റ്.

3. കോളേജ് ഓഫ് മാനേജ്മെന്റ്, കോളേജ് ഓഫ് മാനേജ്മെന്റ്, കോളേജ് ഓഫ് മാനേജ്മെന്റ്.

4. കോളേജ് ഓഫ് മാനേജ്മെന്റ്, കോളേജ് ഓഫ് മാനേജ്മെന്റ്, കോളേജ് ഓഫ് മാനേജ്മെന്റ്.

അവസ്ഥാപനം

ഭാഷ മേഖല - വായന - യു.പി

	ആശയ വ്യക്തതയോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നു	അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു	വായിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു
മലയാളം	15%	15%	10%
ഹിന്ദി	40%	45%	15%
ഇംഗ്ലീഷ്	15%	20%	5%

ഗണിതം - മേഖല പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.

	കുട്ടി സ്വയം അപഗ്രഥിച്ച് പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നു	അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നു.	പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു
	60%	40%	10%

ശാസ്ത്രം മേഖല - പരീക്ഷണങ്ങളിലേർപ്പെടുന്നു.

	സ്വതന്ത്രമായി ആസൂത്രണം ചെയ്ത് അനുയോജ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പരീക്ഷണങ്ങൾ	പരീക്ഷണങ്ങളിലേർപ്പെടുന്നു. ശരിയായ നിഗമനത്തിലെത്തി ചേരാൻ കഴിയുന്നില്ല	അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
	30%	10%	60%

സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം മേഖല - ചരിത്രാനുഷം

	ചരിത്രാനുഷം വുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ ദത്തങ്ങൾ സ്വയം ശേഖരിച്ച് അപഗ്രഥിച്ച്	ദത്തങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു. പൂർണ്ണമായി ശേഖരിച്ച് ചരിത്ര രചന കാഗികമായി നടത്തുന്നു.	അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ ചരിത്ര രചന നടത്തുന്നു.
	30%	30%	40%

ഭാഷ മേഖല - വായന - ✓III

	ആശയ വ്യക്തതയോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നു.	അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു.	വായിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
മലയാളം	75%	10%	15%
ഹിന്ദി	50%	30%	20%
ഇംഗ്ലീഷ്	80%	10%	10%

ഗണിതം - മേഖല പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.

	കൂട്ടി സ്വയം അപഗ്രഥിച്ച് പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നു.	അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നു.	പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
	40%	40%	20%

ശാസ്ത്രം മേഖല - പരീക്ഷണങ്ങളിലേർപ്പെടുന്നു.

	സ്വതന്ത്രമായി ആസൂത്രണം ചെയ്ത് അനുയോജ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പരീക്ഷണങ്ങൾ	പരീക്ഷണങ്ങളിലേർപ്പെടുന്നു. ശ്രദ്ധയോടെ നിഗമനത്തിലെത്തി ചേരാൻ കഴിയുന്നില്ല	അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
	50%	20%	30%

സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം മേഖല - ചരിത്രാനുസന്ധ്യം

	ചരിത്രാനുസന്ധ്യം വുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ ദത്തങ്ങൾ സ്വയം ശേഖരിച്ച് അപഗ്രഥിച്ച്	ദത്തങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു. പൂർണ്ണമായി ശേഖരിച്ച് ചരിത്ര രചന ഭാഗികമായി നടത്തുന്നു.	അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ ചരിത്ര രചന നടത്തുന്നു.
	35%	45%	20%

അവസ്ഥാപനം

ഭാഷ മേഖല - വായന - IX

	ആശയ വ്യക്തതയോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നു.	അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു.	വായിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
മലയാളം	75%	20%	5%
ഹിന്ദി	55%	40%	5%
ഇംഗ്ലീഷ്	80%	10%	10%

ഗണിതം - മേഖല പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.

	കുട്ടി സ്വയം അപഗ്രഥിച്ച് പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നു.	അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നു.	പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
	60%	20%	20%

ശാസ്ത്രം മേഖല - പരീക്ഷണങ്ങളിലേർപ്പെടുന്നു.

	സ്വതന്ത്രമായി ആസൂത്രണം ചെയ്ത് അനുയോജ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പരീക്ഷണങ്ങൾ	പരീക്ഷണങ്ങളിലേർപ്പെടുന്നു. ശുദ്ധമായ നിഗമനത്തിലെത്തി ചോരാൻ കഴിയുന്നില്ല.	അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
	60%	20%	20%

സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം മേഖല - ചരിത്രാന്വേഷണം

	ചരിത്രാന്വേഷണ വുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ ദത്തങ്ങൾ സ്വയം ശേഖരിച്ച് അപഗ്രഥിച്ച്	ദത്തങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു. പൂർണ്ണമായി ശേഖരിച്ച് ചരിത്ര രചന ഭാഗികമായി നടത്തുന്നു.	അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ ചരിത്ര രചന നടത്തുന്നു.
	55%	25%	20%

അവസ്ഥാപനം			
ഭാഷ മേഖല - വായന - X			
	ആശയ വ്യക്തതയോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നു.	അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു.	വായിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
മലയാളം	70%	20%	10%
ഹിന്ദി	50%	30%	20%
ഇംഗ്ലീഷ്	80%	15%	5%
ഗണിതം - മേഖല പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.			
	കുട്ടി സ്വയം അപഗ്രഥിച്ച് പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നു.	അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നു.	പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
	50%	25%	25%
ശാസ്ത്രം മേഖല - പരീക്ഷണങ്ങളിലേർപ്പെടുന്നു.			
	സ്വതന്ത്രമായി ആസൂത്രണം ചെയ്ത് അനുയോജ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പരീക്ഷണങ്ങൾ	പരീക്ഷണങ്ങളിലേർപ്പെടുന്നു. ശ്രദ്ധയോടെ നിഗമനത്തിലെത്തി ചോരാൻ കഴിയുന്നില്ല.	അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
	80%	15%	5%
സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം മേഖല - ചരിത്രാനുഷം			
	ചരിത്രാനുഷം വുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ ദത്തങ്ങൾ സ്വയം ശേഖരിച്ച് അപഗ്രഥിച്ച്	ദത്തങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു. പൂർണ്ണമായി ശേഖരിച്ച് ചരിത്ര രചന ഭാഗികമായി നടത്തുന്നു.	അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ ചരിത്ര രചന നടത്തുന്നു.
	65%	25%	10%

[illegible]

[illegible]

UP ഇംഗ്ലീഷ്

ക്രമ നമ്പർ	പ്രകൃതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കുറിപ്പ്	ചുരുക്ക	പിന്നഭാഗം
1.	ശരിക്കായി ഇംഗ്ലീഷ് ശ്രവിക്കാനും അനായാസം സംസാരിക്കാനും അപസരം ഒരുകൂട്ടം.	Lend Your Ear - ലളിതവും രസകരവുമായി ഇംഗ്ലീഷ് റെക്കോർഡ് ചെയ്ത കേൾപ്പിക്കുന്നു. അപസരം ചോദ്യങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായി ഉത്തരങ്ങൾ നൽകുവാൻ കഴിഞ്ഞു പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. Breaking News ഇംഗ്ലീഷ് റേഡിയോ വാർത്തകൾ റെക്കോർഡ് ചെയ്ത കേൾപ്പിക്കുന്നു. ശരിക്കായി ഉച്ചാരണം ശ്രവിക്കുവാൻ അപസരം ഒരുകൂട്ടം. One Man Show ആശയം നൽകി ഇംഗ്ലീഷിൽ ഹാജാരിയായ രീതി പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.	ഇരുപതു മിനുട്ട്	അധ്വാനം	രക്ഷിതാക്കൾ
2.	ഭാവാനുഭൂതി വരുന്ന പരിശീലിക്കുന്നു.	I Too Can !! പുതിയതായതെല്ലാം തുടങ്ങി വിവിധ വാക്കുകൾക്കായി ക്രമീകരിക്കുന്നു. തെറ്റുകൂടാതെ വായിക്കുവാൻ അപസരം നൽകുന്നു.	അധ്വാനം യഥാർത്ഥം	അധ്വാനം	രക്ഷിതാക്കൾ പി.ടി.എ.

ക്രമ നമ്പർ	പ്രകൃതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുരുക്ക	വിനോദം
		Reader of the month ഇളിപ്പിൻ വിനോദം വായിക്കുവാൻ അർ- ന്നം നൽകി Reader of the month ന്ന ആദരിക്കുന്നു.			
3	തെറ്റ് കളിയാക്കി ഇളിപ്പിൻ - ഏറ്റ തന്ന പ്രവർത്തനം കളി.	Alert Zone സൂചന ബോർഡ് പോലീസ് പ്രവർത്തിക്കുന്നു	വിനോദം ആട്ടിൻ	അധ്വാനം	നടിയാക്കൽ അധ്വാനം
4	ഇളിപ്പിൻ വായന കോട്ടക്കൽ ആന കിണ്ണം ഉൾ അടയാ	അഞ്ചാം ക്ലാസിനായി കഥകൾ കുറുപ്പ്, കഥകളെഴുത്തു, ക്ലാസ്സ് Role play, നാടകം, ഏറ്റവും ക്ലാസ്സ് കവിത, പ്രശംസ സൂചകങ്ങൾ	അധ്വാനം നൽകി മുഴുവൻ	അധ്വാനം	നടിയാക്കൽ അധ്വാനം

ക്രമ നമ്പർ	പ്രകൃതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	സ്ഥലം	അവസ്ഥ
		ഒരു കെട്ടിടം ഉൾപ്പെടെ ആവശ്യമായ സൗകര്യങ്ങൾ നൽകുന്നു.			
2.	ശാസ്ത്ര പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനായി, ആധുനിക ശാസ്ത്രസാങ്കേതികവിദ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് പരീക്ഷിക്കുന്നു.	<u>അനുഭവ</u> ആധുനിക ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് ഇവയുടെ ആവശ്യങ്ങൾക്കായി വിവിധ ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് പരീക്ഷിക്കുന്നു. പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവശ്യമായി വന്നാൽ അവയെ നിയന്ത്രിക്കുന്നു. <u>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u> ആധുനിക ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് അതിന്റെ വിവിധ കമ്മിറ്റികൾക്ക് അനുയോജനമായ പരിപാടികൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ളവയെ നിയന്ത്രിക്കുന്നു. അവ ശാസ്ത്രസാങ്കേതികവിദ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് പരീക്ഷിക്കുന്നു.	അനുഭവ വർഷം	ശാസ്ത്രസാങ്കേതികവിദ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് പരീക്ഷിക്കുന്നു.	അനുഭവ വർഷം

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചുരുക്കം	വിശദീകരണം
		<u>ശാസ്ത്ര വിജ്ഞാനം</u> ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവഴിയിൽ സമ്പന്നമാക്കി ശാസ്ത്ര വിജ്ഞാനം പറ്റാൻ വേണ്ട കൃതികളും നിർമ്മിക്കുന്നു <u>ഉപാധി</u> ശാസ്ത്ര ഭാഗവഴിയിൽ പ്രവർത്തനം വഴിയിലൂടെയും വാർഷിക അഭിപ്രായം നടന്നിട്ടുള്ളതും ശാസ്ത്ര ഭാഗവഴിയിൽ സമ്പന്നമാക്കി ശാസ്ത്ര വിജ്ഞാനം പറ്റാൻ വേണ്ട കൃതികളും നിർമ്മിക്കുന്നു	അക്കാദമിക് വർഷം	ശാസ്ത്രപ്രവർത്തനം	
		<u>ഉപാധി</u> ശാസ്ത്ര ഭാഗവഴിയിൽ പ്രവർത്തനം വഴിയിലൂടെയും വാർഷിക അഭിപ്രായം നടന്നിട്ടുള്ളതും ശാസ്ത്ര ഭാഗവഴിയിൽ സമ്പന്നമാക്കി ശാസ്ത്ര വിജ്ഞാനം പറ്റാൻ വേണ്ട കൃതികളും നിർമ്മിക്കുന്നു <u>ഉപാധി</u> ശാസ്ത്ര ഭാഗവഴിയിൽ പ്രവർത്തനം വഴിയിലൂടെയും വാർഷിക അഭിപ്രായം നടന്നിട്ടുള്ളതും ശാസ്ത്ര ഭാഗവഴിയിൽ സമ്പന്നമാക്കി ശാസ്ത്ര വിജ്ഞാനം പറ്റാൻ വേണ്ട കൃതികളും നിർമ്മിക്കുന്നു	അക്കാദമിക് വർഷം	ശാസ്ത്രപ്രവർത്തനം	PTA അപ്രകാരം വർഷം
		<u>ഉപാധി</u> കുട്ടികളുടെ ശാസ്ത്ര ഭാഗവഴിയിൽ സമ്പന്നമാക്കി ശാസ്ത്ര വിജ്ഞാനം പറ്റാൻ വേണ്ട കൃതികളും നിർമ്മിക്കുന്നു	അക്കാദമിക് വർഷം	ശാസ്ത്രപ്രവർത്തനം	

[illegible]

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	വിവരണം
3	ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതന ക്രമരേഖകൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യകളുടെ സാധ്യതകളോടൊപ്പം ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	ശാസ്ത്ര രാസികകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച ശാസ്ത്ര - ലൈബ്രറി <u>വിസ്തൃത ക്യാമ്പ്</u> ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്തൃതങ്ങൾ കൃത്യ കൃത്യതയോടെ പഠിപ്പിക്കുന്നു. പരീക്ഷ കണ്ടുവരുന്നവർക്ക് ശാസ്ത്ര സത്യങ്ങൾ ശാസ്ത്ര പാഠപുസ്തകമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൃത്യതയോടെ അറിയിക്കൽ പഠിപ്പിക്കുന്ന വിവിധ പ്രദർശന	അക്കാദമിക് വർഷം	ശാസ്ത്രോത്സവങ്ങൾ	PTA യോഗങ്ങൾ

[illegible]

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല	മുൻകരുത
1. അതിർത്തിഗാമ്പുകൾ ക്രിയാത്മകമായി ചികിത്സിക്കുകയും ഉപയുക്ത വരുത്തലുകൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തിയ ശേഷം അതിർത്തി ക്രിയാത്മകമായി ചികിത്സിക്കുകയും ഉപയുക്ത വരുത്തലുകൾ	മുൻകരുത	അതിർത്തി	
2. സമയോചിതമായി അതിർത്തി പരിപാലനം നടത്തുകയും അതിർത്തി ക്രിയാത്മകമായി	വിവിധ ഗാമ്പുകൾ അതിർത്തി ക്രിയാത്മകമായി അതിർത്തി പരിപാലനം നടത്തുകയും അതിർത്തി ക്രിയാത്മകമായി	അതിർത്തി	അതിർത്തി	
3. ഗാമ്പുകൾ പരിപാലനം നടത്തുകയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുകയും	വിവിധ ഗാമ്പുകൾ അതിർത്തി ക്രിയാത്മകമായി അതിർത്തി പരിപാലനം നടത്തുകയും അതിർത്തി ക്രിയാത്മകമായി	അതിർത്തി	അതിർത്തി	
4. ഗാമ്പുകൾ പരിപാലനം നടത്തുകയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുകയും	വിവിധ ഗാമ്പുകൾ അതിർത്തി ക്രിയാത്മകമായി അതിർത്തി പരിപാലനം നടത്തുകയും അതിർത്തി ക്രിയാത്മകമായി	അതിർത്തി	അതിർത്തി	

പ്രകാരം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സംഗ്രഹം	പ്രദാനം	വിവരങ്ങൾ
1) പണിത അലയുടെ കട്ടിയിലൂടെ താൽദൃശ്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	പണിത അലയുടെ കട്ടിയിലൂടെ താൽദൃശ്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ (മുഴുവൻ അലയുടെ കട്ടിയിലൂടെ താൽദൃശ്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ) എന്നാണ് ഇതിന്റെ അർത്ഥം. ഇതിന്റെ ഫലമായി താൽദൃശ്യം വർദ്ധിക്കുകയും അതിന്റെ കട്ടി വർദ്ധിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	അലയുടെ കട്ടി വർദ്ധിക്കുകയും അതിന്റെ കട്ടി വർദ്ധിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	അലയുടെ കട്ടി വർദ്ധിക്കുകയും അതിന്റെ കട്ടി വർദ്ധിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	പിന്നീട്
2) ആഴത്തിൽനിന്നും സമതലത്തിൽ വിട്ടുപോകുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനം	ഐ.ടി. സാധ്യതകളിലൂടെ ആഴത്തിൽനിന്നും സമതലത്തിൽ വിട്ടുപോകുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനം.	ഐ.ടി. സാധ്യതകളിലൂടെ ആഴത്തിൽനിന്നും സമതലത്തിൽ വിട്ടുപോകുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനം.	ഐ.ടി. സാധ്യതകളിലൂടെ ആഴത്തിൽനിന്നും സമതലത്തിൽ വിട്ടുപോകുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനം.	ഐ.ടി. സാധ്യതകളിലൂടെ ആഴത്തിൽനിന്നും സമതലത്തിൽ വിട്ടുപോകുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനം.
3) പണിത അലയുടെ കട്ടിയിലൂടെ താൽദൃശ്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	പണിത അലയുടെ കട്ടിയിലൂടെ താൽദൃശ്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ (മുഴുവൻ അലയുടെ കട്ടിയിലൂടെ താൽദൃശ്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ) എന്നാണ് ഇതിന്റെ അർത്ഥം. ഇതിന്റെ ഫലമായി താൽദൃശ്യം വർദ്ധിക്കുകയും അതിന്റെ കട്ടി വർദ്ധിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	അലയുടെ കട്ടി വർദ്ധിക്കുകയും അതിന്റെ കട്ടി വർദ്ധിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	അലയുടെ കട്ടി വർദ്ധിക്കുകയും അതിന്റെ കട്ടി വർദ്ധിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	പിന്നീട്

[illegible]

काल	लक्ष्य	कार्य	माध्यम	अवधि	अवधि
जून	विद्यार्थियों को समझना आपका बर्ताना	तथ्य से शब्द, शब्द से वर्ण पहचानना • शरीरी हिंदी कविता में सुनाना • चित्र से शब्द, वाक्य, वर्णन • दोस्तर तैयार करवाना • पुस्तक प्रदर्शनी पुस्तक - परिचय, कविपरिचय • वाचन कोना • आस्वादन दिखवाती	कार्ड, चार्ट वीडियो	अध्यक्ष	
जुलाई	हिंदी साहित्यकारों से परिचय पाना	• प्रेमचंद जीवनी परिचय • कहानियों का वीडियो प्रदर्शनी	ठपन्यास, कहानी किताब, वीडियो	अध्यक्ष	
अगस्त	उत्पादी, देशभक्ति भावना बढ़ाना	• दोस्तर, भाषण, देशभक्ति गीत आलाप	चार्ट, मार्कर वीडियो	अध्यक्ष	
सितंबर	हिंदी दिवस मानना, रुचि बढ़ाना	• हिंदी संज्ञा, पुस्तक प्रदर्शनी • कवि, साहित्यकारों के परिचय • भाषण • प्रदर्शनी, • कविता पाठ स्किट	चार्ट, चित्र असली वस्तु	अध्यक्ष	
अक्टूबर	गांधीजी को समझना मूल्यों को पहचानना	• भाषण • चित्र प्रदर्शनी	चित्र किताब वीडियो	अध्यक्ष	

नवंबर	बालादिवस मनाना	- भाषण, नेहरू की जीवनी - बधाई कार्ड निर्माण - पोस्टर	चित्र, चार्ट वीडियो	अध्यापक
दिसंबर	क्रिसमस	क्रिसमस बधाई कार्ड निर्माण	चार्ट, मार्किर	अध्यापक
जनवरी	संतरावरीय हिंदी- दिवस मनाना	हिंदी सभा, प्रदर्शनी, बधाईकार्ड निर्माण	चार्ट मार्किर ICT	अध्यापक
फरवरी	सृजनात्मकता का प्रदर्शनी	सृजनात्मक कार्यों का प्रदर्शनी, संकलन पत्रिका निर्माण, विमोचन शब्दकोश संकलन	चार्ट, A4 मार्किर ICT	अध्यापक

ക്രമം	ലക്ഷ്യം	അവതരണങ്ങൾ	തീയതി	അനുബന്ധം	ചുമതല
1.	ഭരണപരമായ വിനോദപദ്ധതി പരിപാടി	1. മെമ്പർഷിപ്പ് പരിപാടി 2. അദ്ധ്യക്ഷൻ പ്രസംഗം 3. അദ്ധ്യക്ഷൻ പ്രസംഗം 4. അദ്ധ്യക്ഷൻ പ്രസംഗം 5. വാർഷിക റിപ്പോർട്ട് 6. വാർഷിക റിപ്പോർട്ട് 7. വാർഷിക റിപ്പോർട്ട് 8. ചിത്രം - അദ്ധ്യക്ഷൻ 9. ചിത്രം - അദ്ധ്യക്ഷൻ 10. ഭരണപരമായ വിനോദപദ്ധതി പരിപാടി	2 മിനിറ്റ് (അദ്ധ്യക്ഷൻ - അദ്ധ്യക്ഷൻ)	അദ്ധ്യക്ഷൻ	വി.കെ.സി. അദ്ധ്യക്ഷൻ
2.	കുടുംബ ക്ലബ്ബ് വിനോദപദ്ധതി	1. ക്ലബ്ബ് വിനോദപദ്ധതി 2. ക്ലബ്ബ് വിനോദപദ്ധതി 3. ക്ലബ്ബ് വിനോദപദ്ധതി			

- [illegible]

6 Stimuli

சிந்தனை

নতুন ১১

புகழ்பெற்ற

അനുഭവം, ചിന്ത

QMS

இந்தக் கொள்கை

திருவாரூர்

ہی.و.و

2019/12

02/11/2017

കേരളപാലം

1. அங்குதல் கிடைக்கும் நேரம்
2. பின்புறம்
3. பின்புறம், பின்புறம்
4. பின்புறம், பின்புறம், பின்புறம்
5. பின்புறம்
6. பின்புறம்
7. பின்புறம், பின்புறம், பின்புறம்

6.21m/s

Comment:-

০৩৫৮৮

അവസാനം

၁၅၇

20/11/2022
11:11 AM

பெரியகாசம்

പി.ടി.എ

Crownwork

2

ബി.ആർ.സി

3. മിടിയറയിലെ മിത
മുഖം പൊതുവായി
കാണുന്നതല്ല

3. കുടുംബ വിക

30. 40000

1000

தமிழக அரசு

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

[illegible]

1984

11

1. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1.

Aim:

- Improvement in vocabulary and the ability to use them suitably in various situations.
- Develop the students to read, write and comprehend.
- Finding out the merits and drawbacks of the children by conducting Pre-tests.
- Giving opportunities for the construction of various life-related language discourses like letter, diary, placard, posters, Speeches.
- Developing their linguistic and literary skills by making them write short stories and poems.
- Express ideas and feeling in the target language.

June	Placards, Trips to Pre-test in 8, 9, 10 Spell check, notice writing	To identify the weak and bright To improve their vocabulary	Students (year) 2 weeks (1 week) Individual/peer
July	Roleplay, letter writing. Diary writing, poem appreciation Interview questions and hotseat	To assess their fluency, confidence and presentation To develop the ability of creative writing To promote creative thinking	Individual/peer 2 weeks Individual/peer 1 week Peer 1 week
August	Speech on various occasions Just a minute Poetic devices	To enable them to speak on topics on various occasions Extempore speech To understand the various poetic devices used to beautify the poem	Individual 2 weeks Individual Individual/peer 2 weeks

	Charts	Ideas based on topic		
	Prepare short questions and answers	To get the idea of question formation	Individual/Peer	1 week
	Newspaper report	To get the idea of a newspaper report	Individual/Peer	1 week
	Posters on drug addiction	To develop an awareness on the dangers of drug addiction.	Individual/Peer	1 week

October

	Skit, roleplay.	To assess fluency, confidence,	Peer	2 weeks
	Telephonic conversations.	and presentation skill.		
	Debates	To get the idea of conducting debates and expressing their ideas and responses.	Individual/peer	2 weeks

November

	Choreography	To test fluency, presentation skill	Peer	2 weeks
	Seminar	To understand how to conduct a Seminar and prepare a seminar report	Peer	2 weeks

	Short questions	To understand framing a question	Individual/peer
January	Poem writing and poetic devices	To develop their listening and writing skill Make them to write simple poems	Peer Peer
February	Shoot films/ documents Digital presentation	To develop their creativity in digital documentation	Individual/peer

[illegible]

ക്രമ നമ്പർ	വിവരങ്ങൾ	അനുബന്ധം	അനുബന്ധം	അനുബന്ധം
4) മരണാനന്തരം, സഹിഷ്ണുത, മൃതനിവ വളർന്നി ക്കിയാത്തുക പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ വളർത്തുന്നു.	സംവാദം, ഞ്ഞുതൽ, അഭിപ്രായങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ ഇത്തരം ഘട്ടങ്ങൾ കൂട്ടിക്കൂട്ടി വളർത്തുന്നു.	അനുബന്ധ വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ഗ്രന്ഥം
സാമൂഹ്യപരിഷ് കർത്താക്കളെ പരിചയപ്പെടുക 5) ഭൂപ്രദമായ കൂട്ടിക്കൂട്ടി വളർത്തുന്നു.	ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ കാര്യങ്ങൾ കൂട്ടിക്കൂട്ടി പഠിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു. അറ്റ്ലസ്, മാപ്പുകൾ, ട്രോപ്പ് എന്നിവ പരിചിതമാക്കുന്നു.	വർഷം മുഴുവൻ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
6. കൂട്ടിക്കൂട്ടിയിൽ ഉന്നതനിലവാരം കൊണ്ടുള്ള ഉത്തരവ് ഉണ്ടാക്കുന്ന പൊതു വിജ്ഞാനം വളർത്തുന്നു.	എല്ലാ ദിവസത്തെയും പ്രധാനവർത്തമാനം കോട്ടിസ് ഭാഗവർഷം പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നു. മാസത്തിലേറെയെ അളവായി വേർതിരിച്ച പ്രവർത്തനത്തിൽ, ദിനപത്രങ്ങൾ എന്നിവ സഹായിക്കുന്നു.	അനുബന്ധ വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ഗ്രന്ഥം

ക്രമം	പ്രവേശനം	പ്രവേശനം	പ്രവേശനം	പ്രവേശനം	പ്രവേശനം	പ്രവേശനം
1.	പ്രവേശനം	പ്രവേശനം	2 hr		പ്രവേശനം	പ്രവേശനം
2.	പ്രവേശനം	പ്രവേശനം	1 week	പ്രവേശനം	പ്രവേശനം	പ്രവേശനം
3.	പ്രവേശനം	പ്രവേശനം	1 week		പ്രവേശനം	പ്രവേശനം
4.	പ്രവേശനം	പ്രവേശനം	2 days			
5.	പ്രവേശനം	പ്രവേശനം	2 hr		പ്രവേശനം	
6.	പ്രവേശനം	പ്രവേശനം	1 week	പ്രവേശനം	പ്രവേശനം	പ്രവേശനം

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനം	കാലാവധി	പ്രവർത്തനം / വിവരങ്ങൾ	വിവരങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം
7	പരമ്പര	1 day		മീറ്റർ പാലം	പ്രവർത്തനം
8	മുൻപ് പരമ്പരയിൽ പരിഷ്കരണം				
9	പിടി	2 hr			
10	പ്രവർത്തനം മൂലം	1 hr			
11	പ്രവർത്തനം - പരിഷ്കരണം	2 weeks	3000/-	പിടി	പ്രവർത്തനം
12	പ്രവർത്തനം 16	3 hr			
13	പ്രവർത്തനം മൂലം	2 hr			

14	മി. സ. സ. - ഒരു വർഷം	ചോദ്യങ്ങൾ നൽകാൻ നടത്തിയിട്ടുണ്ട്	1 ആഴ്ച		
15	ആൻഡ്രൂ നോബൽ ജൂനിയർ, ഹോമി നൂ. ദി. ജൂനിയർ ഒരു വർഷം 21	നോബൽ പദ്ധതിയുമായി 12 ആൻഡ്രൂ ലെഫ്ലേവർ നൽകാൻ	2 hr		നോബൽ ജൂനിയർ
16	നോബൽ ജൂനിയർ ദി. - നോബൽ 10	നോബൽ ജൂനിയർ	2 hr		നോബൽ ജൂനിയർ
17	ജൂനിയർ നോബൽ നോബൽ 14	നോബൽ ജൂനിയർ നോബൽ നോബൽ	2 hr	500/-	നോബൽ ജൂനിയർ
18	നോബൽ ജൂനിയർ	നോബൽ ജൂനിയർ			
19	ജൂനിയർ നോബൽ	നോബൽ ജൂനിയർ നോബൽ ജൂനിയർ നോബൽ ജൂനിയർ	2 months		

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തന വിവരങ്ങൾ	കാലാവധി	നിരക്കുകൾ	കുറിപ്പുകൾ	മുദ്ര
മേരിയ ഹാർത്തർ നവംബർ 28	നവംബർ, നവംബർ നവംബർ പട്ടണത്തിൽ നവംബർ, പതി നവംബർ	2hr	500/-	വിട്ടി	നവംബർ നവം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സ്ഥലം	മുദ്ര	സംരക്ഷണിത
ഗണ്യമായ അളവ് കൈമാറ്റം ചെയ്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ, മിക്കവാറും ചെലവുകൾ ചെലവഴിക്കുന്നു, തുടങ്ങിയ നിർവ്വഹണത്തിനുള്ള ചെലവുകൾ, കൈമാറ്റത്തിനുള്ള ചെലവുകൾ - സാധാരണ	വിജ്ഞാപനങ്ങൾ - സാധാരണ	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ	സെമിനർ മുൻപ്	PTA, OSA, OTA

4. പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: ഗണ്യമായ

കോർഡിനേറ്റ്/ചെയർ

: അനുബന്ധം/ഗണ്യം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സ്ഥലം	മുദ്ര	സംരക്ഷണിത
ഗണ്യമായ അളവ് പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ അറിയാൻ	മുൻപ് ഗണ്യമായ അളവ് ചെലവഴിക്കുന്നു, ചെലവുകൾ ചെലവഴിക്കുന്നു, ചെലവുകൾ ചെലവഴിക്കുന്നു, ചെലവുകൾ ചെലവഴിക്കുന്നു	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ	സെമിനർ മുൻപ്	

അപ്രായോഗികത / പ്രശ്നം - അനുഭവവിദ്യ / അനുഭവ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുൻകൈ	നിലനിർത്തിക്കൂ
പ്രതിപദനം / പ്രതിപാദനം പ്രതിപാദനം / പ്രതിപാദനം	വിദ്യാലയത്തിൽ ജീവിതം / ജീവിതം പ്രതിപാദനം / പ്രതിപാദനം പ്രതിപാദനം / പ്രതിപാദനം	കാലം സമയം	മുൻകൈ നിലനിർത്തിക്കൂ	നിലനിർത്തിക്കൂ PTA

6. പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് - അനുഭവവിദ്യ / പ്രശ്നം
മുൻകൈ / പ്രതിപാദനം - അനുഭവവിദ്യ / പ്രശ്നം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുൻകൈ	നിലനിർത്തിക്കൂ
പ്രതിപാദനം / പ്രതിപാദനം പ്രതിപാദനം / പ്രതിപാദനം	പ്രതിപാദനം / പ്രതിപാദനം പ്രതിപാദനം / പ്രതിപാദനം പ്രതിപാദനം / പ്രതിപാദനം	കാലം സമയം	മുൻകൈ നിലനിർത്തിക്കൂ	നിലനിർത്തിക്കൂ PTA

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ജീവിതകാല പഠനം നമുക്കു വേണ്ടതെല്ലാം	മിസ് എ.പി.ടി.എ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, കൃത്യമായ അളവുകൾ വച്ച് പ്രവർത്തിക്കുന്നു മേൽ, പഠനം പൂർത്തിയാക്കി പരിശോധിച്ച് അത്, ജീവിതകാല അനുഭവം, നല്ല ചിന്ത	പ്രതിരോധ പരിരക്ഷ	മിസ് അധ്യാപകൻ	

8. പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: വെളി ലോകം
മേൽ/പ്രദേശം: അനുഭവിക്കുക | അനുഭവം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
വ്യത്യസ്ത ജീവിതകാലകൾ ജീവിതകാലകൾ പരിരക്ഷിക്കുന്നതിനായി	ജീവിതകാലകൾ അനുഭവിക്കുക പരിശോധിച്ച് അളവുകൾ 2 നാൾ നൽകുക	പ്രദേശം	OSA, OTA, അധ്യാപകൻ	OSA, OTA, PTA, അധ്യാപകൻ

9. പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: ജീവിതകാല മേൽ: അനുഭവിക്കുക | അനുഭവം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ജീവിതകാലകൾ വിശ്വാസം വളർത്തി അത്, അനുഭവിക്കുക ജീവിതകാലകൾ	പ്രവർത്തനകാലകൾ അനുഭവിക്കുക പ്രവർത്തനത്തിന്, ജീവിതകാലകൾ പഠന സമയം നൽകുക	മേൽ/പ്രദേശം	അധ്യാപകൻ	അധ്യാപകൻ എ.പി.ടി.എ

1. ഗണിത ലാബിൽ കുട്ടികൾക്ക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യാൻ കൈവക്കും ദിശ ജ്വാൻ റൂം സജ്ജമാക്കുക	ജുട്ടികൾ ഗ്രൂപ്പുകളായി കിരീങ്ങാ ലാബിൽ പ്രവർത്തനം ചെയ്യാൻ (working models, still models, games, puzzles, charts) ഇവ നന്നെ നിറിച്ചു തൂട്ടികൾക്കു നൽകും ജുട്ടികൾക്ക് വേണ്ടത്ര റോഡ് ലൈറ്റ് പ്രദർശനം	1 പൂജ	ഗണിത ശാസ്ത്ര ജ്ഞ	P.T.A. OSA
2. പ്രവർത്തനം ഗണിത ശാസ്ത്ര ജ്ഞന്മാരുടെ പേരുകൾ ശേഖരിക്കൽ ഇന്ത്യ-മുഴുവൻ രാജ്യങ്ങൾ	ഗണിത ശാസ്ത്ര ജ്ഞന്മാരെ ചരിച്ചെടുക്കൽ പ്രസിദ്ധരായ ശാസ്ത്ര ജ്ഞന്മാരുടെ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ ജീവചരിത്ര കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ - ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ	1 പൂജ	ഗണിത ശാസ്ത്ര ജ്ഞ	P.T.A. OSA

നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ ഒരു ഗണിത പ്രശ്നം കൂടുതൽ നിശ്ചിത പ്രദർശിപ്പിക്കൽ സമയം നൽകി, അതിനുള്ളിൽ ഉത്തരം തിരയുന്നതിന് സൗകര്യമുണ്ട്. ഗണിതം ഉത്തരത്തിൽ നിന്ന് ദുരന്ത നഗ്നതയ്ക്ക് തീരുമാനിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം :

ഗണിത ഗാസെറ്റ്
മേളക്ക് തുടിക്കുക
ദൃശ്യമാണ് .

ഗണിത ഗാസെറ്റ് മേളക്ക് ദൃശ്യമാണ് .

ഗണിത ക്ലാസ്സിലെ തുടിക്കുക അവർക്ക്
താല്പര്യമുള്ള വിഭാഗത്തിലേക്ക് ദൃശ്യമാണ്
ദൃശ്യ സമയത്തിൽ പരിശീലനം
കൊടുക്കുന്നു .

(Number chart, Other chart, projects .
Still model, working model)

പ്രദേശം

സമുച്ചിതപ്പെടുത്തൽ രീതികൾ
കാണാൻ അവസരം തയ്യാറാക്കുന്നു.
ജട്ടികൾക്കു ഗണിത നാലുപറ്റം
വർദ്ധിക്കുന്നു. ഗണിത ഗാൻത്ര
കൃതിയിൽ അദ്ധ്യായം
നാലുപറ്റം തയ്യാറാക്കുന്നു.

1 day

6. ഗണിത ചിത്രങ്ങൾ

സൂത്ര ചട്ടക്കൂട്ടത്തിൽ പൈ
ഡഗ്രാ, പൈഗോറസ്
നിബന്ധന, Line chart, Histogram
Bar diagram, ത്രേക്കർ കർമ്മ
വരങ്ങൾ ഭഗവതികളുടെ പടി
കളിൽ, വരങ്ങളിൽ Equations
ഉപയോഗിക്കുന്നു. നിയമങ്ങൾ ചെട്ടി
യിടുന്നു. അദ്ധ്യായം ജട്ടികൾ
ഇവ ത്രേക്കർക്കുന്നു.

1 month

ജിതരൂപ കന്യാപിടിച്ച അമ്മ
 ആ പ്രായത്തിൽ അറിഞ്ഞാൽ
 അടിമത്തം ഗണിതയുടെയും ജ്ഞാന
 ശേഷം പ്രത്യേക പരിശീലനം
 വൈദ്യരും .

ഗണിത
 അദ്ധ്യപന

1st. P.T.A
 0-5.0

8 പ്രായമുള്ള
 പുതിയ ജ്ഞാൻ
 മുറി ദൈവത്തോടു
 നിർമ്മിക്കാനുള്ള
 ചെലവ്
 കന്യാപിടിക്കൽ

ഗണിത ജ്ഞാൻ ജിതരൂപൻ അവർ
 പഠിക്കുന്ന അഗ്രന്തരും ഉപയോഗിച്ച
 പ്രാപ്തരും, അഗ്രന്തരും, വ്യക്ത
 ദൈവ ജ്ഞാൻ മുറി പണിയാനുള്ള
 ചെലവ് കന്യാപിടിക്കാൻ അഗ്രന്ത
 വെച്ചു. ഇപ്പോഴത്തെ വില
 നിലവാരം ജിത മനസ്സിലാക്കുന്നു
 ചെലവുതൽ സാക്ഷാത്കാരത്തിന്റെ
 അഗ്രന്തരും, മനസ്സിലാക്കുന്നു .

ഗണിത
 ഗാന്ധി
 ജ്ഞാൻ

3 month