

സെന്റ്. മേരീസ്

എൽ. പി. സ്കൂൾ

ബഹുയനാട്

അക്കാദമിക്

മാസ്യർ പ്ലാൻ

2025-26

അക്കാദമിക മാസ്യർ പ്രാൻ

ദിനാം ക്ലാസ്

പ്രൊഫസർ

ആശുപത്രി

ദേഹം കൃഷിയെ കൃഷിക്കൂടെ സമഗ്ര വികസനമാണ്
ദാഹം രക്തിതാപം അധ്വാനവും ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത്.
മെഴുന്ന്, വാമന വിവിധ സുഗന്ധരൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ
പ്രതികരണങ്ങൾ വില്പനയെ, സംയുക്ത ഡയറി, സമീപ പൂർണ്ണ,
സ്വതന്ത്ര ചെങ്കുമ്പ് മണിക്കരനെ വിവിധ ഭവനങ്ങൾ കൃഷി തെ-
വരികളെന്ന് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക് ഭവനങ്ങൾ തെക്കുകിഴക്കു-
ന്നതിനോടൊപ്പം കൃഷിക്കൂടെ വാണിജ്യവും മനോഹരവും തെ-
ക്കുകിഴക്കും ഭവനങ്ങൾ കൃഷി തെക്കുകിഴക്കും ആശുപത്രിയെ ഈ
തെക്കുകൂടെന്ന് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക് മെഴുന്ന് പൂർണ്ണ വഴി
ദാഹത്തിലെ വിവിധ തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൃഷി സ്വതന്ത്ര സു-
തെക്കുകൂടെന്ന് മെഴുന്ന് മെഴുന്ന് ദാഹം മെഴുന്ന് വിവിധ പ്രവർ-
ത്തന മെഴുന്ന് കൃഷിയും സുരക്ഷിതവും അധ്വാനികയും
തെക്കുകൂടെന്ന്. സമഗ്ര ഗുണഭോക്താ പദ്ധതിയുടെ ദാഹമെഴുന്ന്
അക്കാദമിക് മെഴുന്ന് പൂർണ്ണ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ
അധ്വാന പദ്ധതിയിൽ കൃഷി, രക്തിതാപം, അധ്വാനം, മെ-
സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടതാണ് മെഴുന്ന് മെഴുന്ന് മെഴുന്ന് മെഴുന്ന്
തെക്കുകൂടെന്ന് കലയുടെ നാലിലൊന്നാണ് തെക്കുകൂടെന്ന്
തെക്കുകൂടെന്ന് വിവിധ പദ്ധതികൾ നിലവിലുള്ള
ലിങ് സാധ്യത കെട്ടി കെട്ടിയാണ് അക്കാദമിക് മെഴുന്ന്
പൂർണ്ണ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

പ്രകൃതിദൈവം

- * ദന്നാം ജ്ഞാനം പരമം കൃഷിക്കളെയും ഹൃദയം നല്ല വായിക്കുന്നു
സ്വയം വ്യവസ്ഥാ രൂപങ്ങളിൽ ഹൃദയപ്രദം കൃഷിക്കളെയും
- * ഹൃദയം കൃഷിക്കളെയും ഉള്ളിത്തല തലസംഹിത കഥകൾ/കൃഷി
വായിച്ച് ആനന്ദം പങ്കിടാൻ കൃഷിക്കളെയും
- * ഹൃദയം കൃഷിക്കളും സ്വന്തം ആനന്ദങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായ
തലയ്ക്കെ ലഭ്യമാകുന്നതിന് ഹൃദയം പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള
കൃഷിക്ക് അടുത്താണ് തുടർച്ചയുണ്ടാകും.
- * രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്വാനിക്കുന്നവരുടെയും സഹായത്തോടെ സിദ്ധ
വ്യവസ്ഥാ രൂപങ്ങളിൽ ഹൃദയപ്രദം, അവ നല്ലവരുടെ
പങ്കിടൽ.
- * ഉള്ളിത്തല സായന കർഷകൻ നിർമ്മിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.
- * കൃഷിക്കളും ഹൃദയത്തിന്റെ ഭോക്താക്കളെക്കുറിച്ച് എത്തിക്കുന്നതി-
നുള്ള ഉപയോഗ വില്പനാലകൾ നടത്തുന്നു.
- * തീയ്യൻ നായനകൾ, ധനം ഭേദികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച്
വായനയിലേക്ക് കൃഷിക്കളെ ആകർഷിക്കുന്നു.
- * ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഭ്യ
കൃഷി, ചെറു കഥകൾ ഹൃദയം, വായിക്കുന്നു.
- * കൃഷികൾ തങ്ങളുടെ ആനന്ദങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥകൾ
രൂപമാകുന്നു.
- * പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ.
- * ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വന്തം വായനയ്ക്ക് അനന്തരം നൽകുന്നു
- * സർവ്വഭോജികൾ തെളിയിക്കുന്നു.

- * അനന്തരം പ്രസിദ്ധ് മറ്റ് ഡിപ്ലോമറ്റിക് മെമ്പർമാർ സാധ്യതകൾ ദർശിക്കുന്നു.
- * പാട്ടരങ്ങ്, റിഡേഴ്സ് നിയമദർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- * ക്ലിപ്തതാ ചിത്ര കഥാപാത്രങ്ങൾക്കും സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.
- * സ്വന്തമായി ഏകദേശം വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശ്രമിക്കപ്പെട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു.
- * രാജാവിന്റെയും അധ്യക്ഷന്മാരുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ നിർവ്വഹണത്തിൽ ഏർപ്പെട്ട തൊണ്ണൂറു ക്ലിപ്തതാപ്രദർശനം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- * രാജാവിന്റെയും അധ്യക്ഷന്മാരുടെയും സഹായത്തോടെ സമ്മേളന ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

തുടർന്ന്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * അസൂരനും, അക്കാദമിക് മെമ്പർമാർ എന്നിവയ്ക്കുള്ള
- * ക്ലിപ്തതാപ്രദർശനം, സമ്മേളന ഡയറി എന്നിവയ്ക്കുള്ള അക്കാദമിക് മെമ്പർമാർക്ക് അനുമതി നൽകുന്നു.
- * അക്കാദമിക് മെമ്പർമാർക്ക് അനുമതി നൽകുന്നു.
- * ചിത്ര കഥാപാത്രങ്ങൾ, ഡയറി കഥാപാത്രങ്ങൾ നിർമ്മാണ നിർവ്വഹണം.
- * തുടർച്ചയായ ചെറുകുറിപ്പുകൾ ചൊല്ലുന്നു.

ആഗമം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * സരയൂർക്കൽ ഡയറി എഴുതാൻ സാധാരണ ഒഴുകാൻ
- * കൂട്ടിൽ കഥ പറയാൻ അവസരം ഒഴുകാൻ
- * വായന മൂല, ക്ലിപ്തം തലയൂന്നി ഒഴുകാൻ.
- * രക്തിതാലിന്റെ സഹായത്തോടെ സരയൂർക്കൽ ഡയറി എഴുതുന്നു
- * പുസ്തകങ്ങൾ തെറ്റിയിരുന്നതിനാൽ നിരന്തരം എഴുതാൻ തോന്നാൻ അവസരം ഒഴുകുന്നു.
- * തെറ്റിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒഴുകുന്നു.
- * അക്ഷരപ്രയോഗം നൽകി തെറ്റിച്ചിട്ടുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.
- * ചിത്ര വായനക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. ചിത്രമായി പറയാൻ അവസരം ഒഴുകുന്നു.

അനന്തം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * റിപ്പോർട്ട് തിരുത്തൽ, നിർമ്മാണ മിഷൻ, പട്ടാഭാഷ,
- * ദുരന്ത വികാസത്തിന് അവസരം നൽകുന്നു.
- * സരയൂർക്കൽ ഡയറി എഴുതാൻ തുടരുന്നു.
- * പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- * വാക് ശേഖരിച്ചു വെക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്രയോഗം, ചിത്ര വായന കാര്യങ്ങൾ മെനിയെ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

* രചനാസാധനത്തിൽ കൃത്രിമം സ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടത്തുന്ന
ശൈലിക്കാണ് നൽകുന്നത്.

* ദാശാകുലം വായനയിലേക്ക് കൃത്രിമം നൽകുന്നു.

* ആദയ പ്രവണതയിലൂടെ സ്വയംവർദ്ധനയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

തത്വങ്ങൾ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്തരൂപം തയ്യാറാക്കുന്നതിന് അനുസരം ഉണ്ടാകുന്നു.

* സ്വതന്ത്ര രചന പരിപാടിയിടത്തുനിന്ന് അനുസരം
ഉണ്ടാകുന്നു.

* ചെറിയ ചെറിയ പാത്രങ്ങളിലൂടെ സംയുക്തരൂപം തയ്യാറാക്കുന്നു.

* അനുസരവുമായി ചേർന്നുവെക്കുന്ന പ്രവർത്തനമാണ്
അനുസരം നൽകുന്നത്.

* സ്വതന്ത്രരൂപം രചനകൾക്ക് അനുസരം ഉണ്ടാകുന്നു.

* കൃത്രിമം സ്വതന്ത്ര രചനകളെയും വായനക്കാരുടെ മുമ്പാകെ

ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* വായനാസാധനം സമർപ്പിക്കുന്നു.

* അനുസരവുമായ വായന നടത്തുന്നു.

* ചില വായനയ്ക്ക് അനുസരം ഉണ്ടാകുന്നു.

* രചനാസാധനത്തിന്റെ ഭാഗമായി കൃത്രിമം സ്വതന്ത്ര രചനയ്ക്ക്
പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

* ദാശാകുലപ്രവർത്തനങ്ങൾ സർവ്വകലാശാല സമർപ്പിക്കുന്നു.

* കൂട്ടിക്കിടക്കൽ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ദൈവം സാക്ഷാൽ സംസാരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

* ദിന നിലവാരത്തെ പരിഗണിച്ച് ദാഹദ്രവ്യവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കണം ചെയ്ത് നടത്തുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സന്ധ്യയ്ക്ക് പരമി വെച്ചുത്ത് കൂട്ടനൽ ചെയ്തപ്പോഴായി പ്രസന്നം ചെയ്യാൻ ആകുന്നു.

* കൂട്ട വരുന്ന, നാട്ടുവരുന്ന, സിട്ടു വരുന്ന, ചിത്ര വരുന്ന തുടങ്ങിയവയെ അഭിമാനിക്കണം.

* ലാഭനോഷ്ഠം തുടങ്ങുന്നു.

* ചെറുനോഷ്ഠം തുടങ്ങുന്നു.

* പത്രവരുന്നതും അപസരം ദൈവം

* തിരുവരുന്നതായി കിടക്കുക ചെയ്യാൻ

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ദാഹദ്രവ്യവർത്തനങ്ങൾ പ്രത്യേകവും അനുഭവപ്പെടുത്തി അനുഭവിക്കണം.

* ചെറുനോഷ്ഠം പരിഭാഷിക്കണം

* ദൈവനിന്ന അനുഭവങ്ങൾ തെളിപ്പിക്കാൻ ദൈവത്തിൽ അഭ്യർത്ഥിക്കണം.

* രണ്ടു മൂന്നു പേർക്കു വെച്ചു കൊടുക്കുന്ന ചെറു കൂട്ടുകൾക്കായി തിരിച്ച് പരസ്യം സഹായിച്ച് കൂട്ടുകൾക്ക് നടത്തുന്നു.

* ലാഭ കിടക്കുക, കിടക്കുക എന്നിവ ചെയ്യാൻ തുടങ്ങുന്നു.

* കണ്ടുതും കേട്ടുതും ഞായ കിര്യങ്ങൾ ഞായരം ചൊന്നു
പോകാതെ പറയാനും ചെഴുതാനും കഴിയില്ല.

* ന്യായത്തമമായിട്ട് ലക്ഷ്യം ഉപേക്ഷിച്ച് നേരിട്ടെടുത്ത തയ്യാറെടുപ്പുകൾ കഴിച്ച് നേടി വന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു മുൻപോടിയായിട്ട്.

* பரமபிரபாகரன் உடைய கருத்துப்படி பரிபாதிப்பதற்கு

* സാധാരണ പ്രയോഗത്തിൽ

ആനുപതി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കുപ്പിക്കുളം ചെഴുത്തിന്റെ ഭാഗത്തായിലേക്ക് ചെന്നിരുന്നതിനാലുള്ള ധൂലിയാലുള്ള നടുത്തൂണു.

* നിയുക്ത സാധനങ്ങൾ, വാഹന കേന്ദ്രങ്ങൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കൂട്ടിക്കൂട്ടി സ്വതന്ത്ര വാണിജ്യം നടത്തുന്നു.

* ജീവികൾ എഴുതിയ ചെമ്പുകുരിശുകൾ, കല്ലുകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം

* സാമ്പത്തിക പദ്ധതിയിലെ വിലാ കുടിശ്ശികയും മികച്ച ചെലവുകൾ
 ഹിതമുള്ള ചെലവ് ചെയ്യാൻ സൗകര്യമുണ്ട്.

* കൂട്ടിക്കൂട്ടം സമുദായം സമൂഹത്തിന് മുൻപിൽ
അവതരിപ്പിക്കുന്നു..)

* ആരംഭിച്ച സമയത്താണ് സ്വയം ശുദ്ധി പരിഷ്കരണത്തിനുള്ള അസരം നൽകുന്നത്.

* കുട്ടികളുടെ സ്വന്തം ചെങ്കുട്ടി ഉപയോഗിച്ച് കൃത്യമായ ചിത്രം വരയ്ക്കുക.

* വിജയകാലം സമൃദ്ധത്തിനു മുമ്പിൽ തുടർച്ചയില്ലെന്നും.

മഹത്വവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * ഭാഷാസംസ്കാരം, രചനാസംസ്കാരം എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- * കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാധ്യമം ആക്കുന്നു.
- * ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി പഠിക്കുന്നതിനും ഹൃദയത്തിനും അപസരം നൽകുന്നു.
- * ആഗമ പട്ടണത്തോടെ നൽകുന്ന രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- * ഭാഷാസംസ്കാരം ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.
- * സ്വതന്ത്രമായി രചനകൾ നടത്തി പൂർണ്ണതയ്ക്ക് എത്തിച്ചേരുന്നു.
- * ആഗമ പട്ടണത്തോടെ നൽകുന്ന രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- * കുട്ടികളുടെ വികസനം സജ്ജമാക്കി മുന്നിൽ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.

മുൻപ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ പൂർണ്ണതയ്ക്ക് എത്തി കൊണ്ടു വരുന്നു.
- * വിദ്യാഭ്യാസം, കൃത്യമായ, അതേ വായന, ചങ്ങല വായന, സ്വന്തം വായന ഇവയെല്ലാം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.
- * രാജ്യം കുട്ടികൾക്ക് ഒരു പതിപ്പുകൾ.

മുൻപുള്ളതിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്രമായി രചിക്കുകയും ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.
- * രചനാസംസ്കാരം ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളായി ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.
- * വികസനം സജ്ജമാക്കി മുന്നിൽ കൊണ്ടുവരുന്നു.
- * സമയം കൈമാറ്റം ചെയ്ത് മികച്ച ഒരു തരം തെളിയിക്കുന്നു.

Academic master plan

STD 1

ENGLISH

Introduction.

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes.

- * Respond to simple instructions in the classroom.
- * Describe orally about the pictures and objects.
- * Familiarise with simple words.
- * Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- * Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

- * Introduce symbol words.
- * Provides picture cards.

July

- * Identify familiar words.
- * Say familiar words.
- * Read familiar words.
- * Write familiar words.

August

- * Enjoy songs and sing them with Rhythm and action.
- * Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

- * Read and write simple words and simple sentences.
- * Provides picture cards and reading cards.

October

- * Introduce symbols picture descriptions.
- * Make word chain, sentence chain.
- * Make riddles.
- * Describing words, rhyming words.
- * Text book activities.

November

- * Prepare reading cards.
- * Provide more opportunities to read, write and speak English.
- * Writes five English words daily.

December

- * Read and understand simple instructions in the classroom.
- * Encourage digital reading.

January

- * Enjoy songs and sing them with Rhythm and action.
- * Make picture albums.
- * Collect pictures of animals and its young ones.

February

- * Provide the opportunity to express myself in the classroom.
- * English assembly once in a week.

March

- * Speaks English Fluently.
- * Read and write simple sentences.
- * Picture reading and picture description.

അക്കാദമിക് മാസക് പാൻ

ജാസ് !

ഗണിതം

ആത്മവൃദ്ധി

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഭദ്രമുക്താൻ പഠാത്തതാണ്. ദാഹയിലും വാസ്തുത്തിലും മറ്റ് മൂന്നു പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവയോടൊന്നിച്ച് അടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്നെങ്കിലും പ്രാകാരത മൂല്യധാരയിൽ ചെത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പട്ടികകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * ഒരു വൃത്തം അഞ്ച് പരമ്പരയുള്ള സരസ്വതർ ചെമ്മീൻ ചെട്ടുതൂണുകൾ.
- * അഞ്ച് പരമ്പരയുള്ള പത്തുതൂണുള്ള പകുതി തൂലം, കൂട്ടാൻ കൂറു ചെമ്മീൻ വിരദിക്കുകയും.
- * അഞ്ച് പരമ്പരയുള്ള സരസ്വതർ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- * ഒരു സരസ്വതർ ചെമ്മീൻ ചെട്ടുതൂണുകൾ ചെട്ടുതൂണുകൾ വെക്കുന്നു.
- * ഒരുതൂണിൽ താഴെ പരമ്പരയുള്ള പുതുപ്പൻ സരസ്വതർ ഒരു സരസ്വതർ ചെമ്മീൻ കൂട്ടിയെടുക്കുന്ന പതിനഞ്ച് പതിനഞ്ച് ചെമ്മീൻ കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- * സരസ്വതർ ആലോചന - അപരോചന തുടങ്ങിയ ആദ്യം.
- * ഒരു ചെമ്മീൻ സരസ്വതർ സങ്കല്പം.
- * ഒരു ചെമ്മീൻ സരസ്വതർ സങ്കല്പം.

* ദുരന്ത സാധ്യതയുടെ വ്യാഖ്യാനം

* ദുരന്ത മൂലം 20 വരെയുള്ള സാധ്യതകൾ ചോദ്യപ്പെടാത്തതും
ചോദ്യപ്പെടുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

* ദുരന്ത സാധ്യതകൾ പരസ്പരം വ്യത്യസ്തമാണ്

* ദുരന്ത സാധ്യതയും ദുരന്ത സാധ്യതയും ഉൾപ്പെടുന്ന ഉള്ളിലുള്ള
ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള
കുറിപ്പ് നോക്കൂ.

ജൂനർ

* സാധ്യതകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.

* സാധ്യത കാര്യം നിർമ്മിക്കുന്നു

ജൂനിയർ

* ഗണിത പരീക്ഷയിൽ സഹായകമായ തരത്തിൽ പരീക്ഷകൾ
ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതത്തിന് തയ്യാറെടുക്കുന്നു.

* സാധ്യത കാര്യം തയ്യാറെടുക്കുന്നു

അഗസ്റ്റ്

* ദുരന്ത മൂലം 20 വരെയുള്ള സാധ്യതകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

* ജൂനിയർ, ക്ലാസ് തിരിച്ചറിയുന്നു.

* ഗണിത ക്ലാസ്സിൽ സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത
പ്രശ്നങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

* സാധ്യതകൾ അന്വേഷിക്കുന്നു

* ദുരന്തസാധ്യതകൾ തമ്മിൽ സമാനതകൾ നടത്തുന്നു.

* ദുരന്തസാധ്യതകൾ തമ്മിൽ വ്യത്യാസം നടത്തുന്നു.

* ഭൂമിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്നു തിരിച്ചറിയുക.

* സംഖ്യ ഗുണങ്ങൾ ആലപിക്കുന്നു.

കുരുടാസംഖ്യ

* ഒരു സംഖ്യ, ഇരുട്ട സംഖ്യ തിരിച്ചറിയുന്നു.

* ഭൂമിയിലുള്ള സംഖ്യകളെന്ന് ഒരു സംഖ്യ, ഇരുട്ട സംഖ്യ എന്നു തിരിച്ചറിയുക.

* പലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയുന്നു.

* ഉപോന്ന നന്നിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നസംഖ്യ

* സംഖ്യ, ഗുണങ്ങൾ ചിട്ടയ്ക്കു കേൾക്കുന്നു.

* ഒരു സംഖ്യയും, മറ്റൊരു സംഖ്യയും നമ്മുടെ നമ്മുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

വിനയസംഖ്യ

* സംഖ്യകൾ ആലോചന കേൾക്കുന്ന ഉപോന്ന.

* നന്നിത ആലോചന ചെയ്യുന്നു.

കുറുപ്പരി.

* സങ്കല്പം, പൂർണ്ണ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

* ഒരു സംഖ്യ 10 പരമ്പരയ്ക്കുള്ള സംഖ്യയെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

മെമ്മോററി

* നന്നിത ആലോചന PTA ക്കായി ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.

* വിവിധ വിധത്തിൽ, പ്രധാന വിധത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

മുഖ്യ

* നന്നിതാശ്വരായി സമ്പന്നൻ പക്ഷെ ചിട്ടയായ
കുറുപ്പിന് വെച്ചു.

* ലളിതമായ നന്നിതകൃതികളിൽ ഏകദേശം.

* ഉപാസനാനിതം പ്രസിദ്ധമാണ്.

* സാമ്പത്തിക പദ്ധതി, നവം നന്നിത, തിരിച്ചറിയുന്നു.

• ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമാവലി ചേർക്കുന്നു, കുറയ്ക്കുന്നു.
(100 - ന് തുല്യം)

• ഒരു സംഖ്യയോട് ഏതൊരു സംഖ്യ കൂട്ടാനോ വ്യത്യസ്ത മാർഗ്ഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് തിരിച്ചറിയൽ.

• പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗിക്കുന്നു.

മുന്നോട്ടുള്ളതോ : ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കൂട്ടി തെളിവിലെ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.



• ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ച് $[\square \triangle \bigcirc]$ വ്യത്യസ്ത ധാരണ സൃഷ്ടിക്കുന്നു. ഇവ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു. നിത്യജീവിതത്തിൽ ഈ രൂപങ്ങളുടെ സാന്നിധ്യം തിരിച്ചറിയുന്നു.

• 1, 2, 3, 4, • 10, 20, 30, 40, • 2, 4, 6, 8,

• 1, 3, 5, 7, • 5, 10, 15, 20, • 11, 21, 31, 41,

തുടങ്ങിയ ലളിതമായ സംഖ്യാപാറ്റങ്ങളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ.

• ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉപയോഗിക്കൽ.

ജുതല

- 1) ഒരു കുട്ടം വസ്തുക്കളോട് നന്നെ മനസ്സിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കുട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർന്ന് ആദ്യ കുട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി നന്നെ മെണ്ണ പറയൽ.
- 2) ഗണിതകീട് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉപയോഗിക്കാൻ.
- 3) സ്ഥാനവില ഉപയോഗിക്കാൻ.
- 4) പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കുട്ടങ്ങൾ ചേർന്ന് രണ്ടാം സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കാൻ
[5+5=10, 10+10=20...]

ആഗസ്റ്റ്

- 1) വിവിധ പലക്കുട്ടങ്ങൾ രൂപീകരിക്കാൻ
- 2) സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാൻ
- 3) 99 നോട് 1 കുട്ടിയാൽ 100 ആയും 10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആയും 100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നാൽ 100.
- 4) ദാദാ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതശാസ്ത്ര തത്വങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്ന നൂറ്റാണ്ടു കുട്ടങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാൻ.

സെപ്റ്റംബർ

- 1) ഗണിത കിട്ടിയ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാൻ.
- 2) വിലവിവരപട്ടിക നൽകുന്നത്
- 3) ഗണിതശാസ്ത്ര പ്രായോഗികരീതിയിലുള്ള പരിഹരിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നത്.

ഒക്ടോബർ

- രണ്ടാം സന്ധ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.
- സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.
- സംഖ്യാ പാളയങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ. പ്രാജ്ഞിമല സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിഷ്പിന്ന ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.]

നവംബർ

- കൂട്ടിനോട്ടങ്ങൾ തിരുത്തിച്ച് പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.
- നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടി ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ.
[10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ.]

ഡിസംബർ

- സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.
- പുറംനമ്പില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി പുറംനമ്പില പോക്കറ്റ്, അഞ്ചാം നമ്പർ പുറംനമ്പില നിർമ്മിക്കൽ.
- രണ്ടാം സന്ധ്യകളുടെ ആദ്യ കണ്ടെത്തുന്നതിനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ പ്രയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

- വിലവിശദപത്രിക തിരുത്തിച്ച് പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.
- സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.

ചോദ്യോത്തരം

1) ഗണിതം തത്ത്വപരമായതാണ് ഇടവേളകളിൽ ഗണിതകളിന്, ഗണിതപര-
നം ചിന്തിച്ചിലെർപ്പെടുന്നു.

2) ജ്യോത്സംഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.
ഗണിത പഠനം കളിരീതിയിൽ ഉപയോഗിച്ച് വിജയം നേടാവുന്നതാണ്.

ചുരുക്കം

ജ്യോത്സംഗണിതം പരിചയപ്പെടുത്താൻ

- 1) ജ്യോത്സംഗണിതം ചുരുക്കം അളക്കുന്നതും അളക്കുന്നതും വ്യത്യാ-
സം തിരിച്ചറിയുന്നു. അളക്കുന്നതും പ്രത്യേകതകൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.
- 2) ജ്യോത്സംഗണിതം നിയമം സംബന്ധിച്ചുള്ള അളക്കുന്നതും.
- 3) ജ്യോത്സംഗണിതം നിയമം സംബന്ധിച്ച് അളക്കുന്നതും ചെയ്യുന്നു.
- 4) ഗണിതപരമായതാണ് പ്രയോഗിച്ച് പരീക്ഷിക്കുന്നതും നേടാവുന്നതാണ്.

3rd II

പിതാമഹാദേവ

- 29

മിമനാർദ്യം

- ട്രീ-ട്രസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. ഐക്യ, തലമുളിച്ചു കൂട്ടിയെഴുതുക
- കൂട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി ഐക്യ, മത്സരം പിന്തുണ കൂട്ടിൻ ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

പദ്ധതികൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ ഓരോ കുട്ടിയ്ക്കും സന്ദർശനനിയോഗിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശ്രമം നടത്തിയിട്ടുണ്ട്.

ഉത്തരവ്

- ചിന്താശാർവ്വകൾ നൽകാൻ (ചിന്തയും പദവും ഉൾക്കൊണ്ടത്)
- ഭാഷാത്തിന്റെ ക്ലാസ്സിൽ അവസരമാകാൻ
- സംയുക്ത ഡയറി, സചിന്ത നോട്ട് ബുക്ക് എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
- വായനാസാധനങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ
- വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തത്വങ്ങൾ വിതരണമാക്കൽ

ഉത്തരവ്

- ഭാഷാമേധാവി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധന ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- ദിനചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധന ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- നക്ഷത്രം തലശ്ശേരി, ജിസ് ലൈബ്രറി - സജ്ജമാക്കിയിട്ടുണ്ട്, പ്രദർശനം നടത്താൻ
- എഴുത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്താൻ

അനുബന്ധം

- ജ്ഞാതൃ ലൈശ്വരി പ്രവർത്തനകളുമായാണ്
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉപയോഗിക്കുന്നത്
- വീട്ടിലെശ്വരി ദർശനം
- ചിന്തവിവരണം
- വായനാ തലത്തിൽ എത്തിച്ച്, വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രീതികൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു
- ഭാഷാ വികാസശേഷിയിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

അനുബന്ധം

- വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കുന്നു
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒഴുക്കാൻ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു
- വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗവിഷ്കാരം നടത്തുന്നു
- പാട്ടരങ്ങ്, പ്രത്യുതിനടത്തം, യാഗ്യാവിവരണം, ഭാഷണം, ഭോജനം എന്നിവയ്ക്ക് അവസരമുണ്ടാകുന്നു

അനുബന്ധം

- തോട്ടത്തോ വായിച്ചുറന്ന നായ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ പ്രതിനിധീകരിക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു
- വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു
- ആന - ആൽക്കം തയ്യാറാക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു

- ആന - വായനാകർഷകൻ ഒഴുക്കുന്നു

ഉദാ: ആന

വലിയ ആന

കുറഞ്ഞ വലിയ ആന

നവീകരണം

- കൂട്ടികൾക്ക് പ്രയത്നമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം ഒഴുക്കുന്നു.

വ്യക്തിഗത

- ദീർഘകാല വിവിധ തലങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- ലോകപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട വ്യക്തിയെ മോശിതിൽ അജ്ഞാത അവസ്ഥ ഒഴുക്കുന്നു.
- വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അനുകൂലത, സാധ്യതകൾ തുടങ്ങി ചെയ്യുന്നു.

കുറവ്

- വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും ഏർപ്പെടുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒഴുക്കൽ (കവിതാപുരണം)
- ലോകവിവരണങ്ങൾ ഏർപ്പെടുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒഴുക്കൽ.
- അറിവിഷയങ്ങൾ, ചെറിയ പോസ്റ്ററുകൾ എന്നിവ അജ്ഞാതരുന്നതിന് അവസരം ഒഴുക്കൽ.

English

Std II

June to March

Pretest :

To check the vocabulary and writing skills of pupils

June and July

To develop listening skills and reading skills

Listening skills

1. Games, Action songs, Hello English activities
2. Conversations, skit stories, Use ICT

Speaking skills

1. Identify the naming words from the picture
2. Identify the action words from the same pictures
3. Make simple sentences using the action words and naming words about the picture
4. Make simple description about the picture
5. Growing sentences, picture reading, self introduction, Assembly ... are also conducted.

Activities

- Speech, book review, quiz riddles, self introduction, School radio etc.

August and September

- Develop the creative speaking and writing

Reading Skills

1. News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news
2. Find words
3. Collect and read past tense
4. Rhyming words
5. Describing words etc
6. Textbook activities

Writing skills

1. Make word web
2. Picture description with describing words
3. Word chain, sentence chain
4. Make words eg sentences
5. Make riddles, conversations
6. Add more lines

Activities

- Speech, book review, quiz riddles, self introduction, School radio, makes description magazines etc

October and November

To express thoughts, feelings etc

Reading skill

1. News paper reading, library books reading, book review-reading
2. Conversations, skit stories use ICT materials
3. Reads breaking news
4. Develop story
5. Read notice

Writing skills

1. Description
2. Notice proclamation
3. Thought

Activities

- Speech, quiz, riddles, school radio, makes magazines, skits etc

December and January

1. Develop the creative speaking and writing
2. To express thoughts, feelings etc

Reading skill

1. News paper reading, library books reading, book review, reading
2. Conversations, skit stories use ICT materials
3. Reads breaking news

4. Develop story
5. Reads diary
6. Reads letters from friends

Writing skills

1. Diary
2. letter
3. Announcement

Activities

- Speech, quiz, riddles, school radio, makes magazines, skits, class room post office etc

February and March

To improve the presentation power

Reading Skill

1. News paper reading, library books reading, book review, reading
2. Conversations, skit, stories, use ICT
3. Reads breaking news
4. Develop story
5. Reads diary
6. Reads letters from friends

Writing skills

1. Diary
2. Letter
3. Announcement
4. Description
5. Notice proclamation
6. Thought

Subject : English

Std : III

Aim: To speak, Read & write English without any mistakes

Time: June to March

To check the vocabulary and writing skills of pupils

Activities: June and July

Pretest: To develop listening skills and reading skills

Listening skills: Games, Action Songs

- * Hello English Activities
- * Conversations
- * Skit Stories
- * Use ICT

Speaking Skills:

- * Identify the action words from the picture
- * Make Simple description about the picture

- * Make Simple description about the picture
- Growing Sentence, picture reading, Self introductions

August and September

- * Develop the creative speaking and writing

Reading Skills

- * Books reading
- * find words
- * Collect and read past tense
- * Rhyming words
- * T B Activities

Writing Skills

- * Make word web
- * picture description
- * Word chain
- * make words & sentences
- * Make riddles
- * Conversations
- * Add More lines
- * To express thoughts, feelings etc

October and November

To express thoughts, feelings etc

Reading Skills

- Library Book readings
- Conversations, Skit, Stories, use ICT

Read Notice

Develop Story

Writing Skills

* Descriptions

* Thoughts

December and January

Develop the creative speaking and writing.

Reading Skills

* Library books reading

* Conversation, Skit Stories use ICT

* Develop Story

* Reads Dairy

Writing Skills

Diary, Announcement

February and March

To improve the presentation power

Reading Skills

Library books reading, conversations, Skit

Stories Develop Story

Writing Skills

- * Diary
- * Descriptions
- * Thoughts
- * Exhibition

മേഖല : ഭിക്ഷാവിതരന

ഉപമേഖല : ഗുണിതം

ക്ലാസ്സ് : III

ക്ലാസ്സ് ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	താലം	മുദ്ര	സംയോജിത വിതരണം
പ്രാമുഖ്യം സംസ്കാരം തിരി ചിഹ്നം	ദൈവത്തിന്റെ സിദ്ധി സംസ്കാരത്തിന്റെ സിദ്ധി പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ദൈവത്തിന്റെ സിദ്ധി തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർ തിരിച്ചറിയൽ	October	SRG PTA	SSA
ഗുണിത ലക്ഷ്യം മാതൃക. തിരിച്ചറിയൽ ലക്ഷ്യം	തെളിയിക്കുക മേൽ ഗുണിതം	ജനുവരി	SRG class teacher	SSA

അങ്ങനെയൊരു മാറ്റം വരുത്തണമെന്നു വേണ്ടുന്നതിനായി സർക്കാർ ഇപ്പോൾ ജീവിതാനുഭവങ്ങൾ ശേഖരിക്കുകയും ഡാറ്റാബേസ് ഉണ്ടാക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. സർക്കാർ ഓരോ വർഷവും പുറത്തിറക്കുന്ന സർവ്വേ റിപ്പോർട്ടുകൾ അനുസരിച്ചാണ് സർക്കാർ തീരുമാനമെടുക്കുന്നത്. സർവ്വേ റിപ്പോർട്ടുകൾ അനുസരിച്ചാണ് സർക്കാർ തീരുമാനമെടുക്കുന്നത്. സർവ്വേ റിപ്പോർട്ടുകൾ അനുസരിച്ചാണ് സർക്കാർ തീരുമാനമെടുക്കുന്നത്.

പഴയൊന്നു

*കുടുംബ വിച്ഛേദത്തിനും വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും പണം വേണ്ടതായും അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു.

* വിദ്യാലയങ്ങളിൽ കൃത്രിമമായ പ്രണയജ്വലിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

- [illegible]

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ

- * സംഭാഷണം
- * ചിത്രവായന
- * കഥ ഏഴുതുക
- * ആസ്വാദന ജൂറിപ്പട്ട് തയ്യാറാക്കുക

ജൂലൈ

- * സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കുക
- * ഉറപ്പിടച്ചെഴുതുക
- * പ്രതിസ്തോമ സമുൽപ്പന്നം തയ്യാറാക്കുക
- * ആസ്വാദനജൂറിപ്പട്ട് തയ്യാറാക്കുക
- * പ്രതിസ്തോമ ഇനം തയ്യാറാക്കുക

ഓഗസ്റ്റ്

- * പട്ടികകളുടെ പേജുകളിലെ പരിഷ്കരണം തയ്യാറാക്കുക
- * ഇഷ്ടപ്പെട്ട പട്ടികയുടെ ചിത്ര പരജ്ജ്, നിറം നൽകുക
- * ഹൃദയം തയ്യാറാക്കുക

* സെപ്തംബർ

- * കലാകൃതി അവതരിപ്പിക്കുക
- * പ്രദർശനച്ചെരുക്ക് തയ്യാറാക്കുക
- * കലാകൃതിയുടെ സമ്പാദ്യ പട്ടികൾ ശേഖരിക്കുക

ഒക്ടോബർ

- * പ്രതിസ്തോമ ഇനം തയ്യാറാക്കുക
- * ന്യൂസ് പാട്ട് തയ്യാറാക്കുക
- * ഹൃദയം തയ്യാറാക്കുക
- * കലാകൃതിയുടെ സമ്പാദ്യം.

നവംബർ

- * സംഭാഷണം
- * സ്വപ്നങ്ങൾ കഴിഞ്ഞു
- * ആസ്വാദനത്തിന്.
- * പ്രതിഷ്ഠാദായ ഇനം.
- * നിറം തൊഴുതുക

ഡിസംബർ

- * പ്രതിഷ്ഠാദായ ഇനം.
- * ആസ്വാദനത്തിന്
- * ജനസഭ
- * ലക്ഷ്യത്തിന് ആനന്ദം
- * പ്രതിഷ്ഠാദായ ഇനം

ജനുവരി

- * തപാൽപ്പത്രം
- * പ്രതിഷ്ഠാദായ ഇനം

ഫെബ്രുവരി

- * തപാൽപ്പത്രം
- * ആസ്വാദനത്തിന്.
- * പ്രതിഷ്ഠാദായ ഇനം

உயிரியல்

- * ആശയങ്ങൾ, അറിവുകൾ, അനുഭവങ്ങൾ, മുന്നറിവുകൾ, എന്നിവയുടെ വെളിച്ചത്തിൽ സർവ്വതാഴെ ഓരോരുത്തർക്കും ഉൾപ്പെടുന്നതിനും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും.

சுயிபூதலாஜி

- * പരിഭ്രമന നിരീഭ്രമന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മുൻ-
പന്തട്ട് മുട്ടിച്ചിൽ മാസ്ക്കില മനോഹരം വർത്തമാനം

- * കൃത്യമായ ഉദ്ദേശ്യവും ആരോഗ്യ-നാശിയാരോഗ്യശുദ്ധി ഉറപ്പാക്കുക, ഡയറ്റേഷൻ, Exercise എന്നിവയെ കൃത്യമായ ശീലിപ്പിക്കുക

- * സഹജീവിസ്നേഹം, അഹിംസ, ആർദ്രത, സഹിഷ്ണുത
അനുതാപം, അനുരൂപ, ദയ എന്നിങ്ങനെയുള്ള
മനോഹാസങ്ങളെ പൂർത്തിയാക്കുവാൻ ഉള്ളതാണ് അനുരൂപം.
രാജാക്കന്മാർ, ഗുണവാന്മാർ, സാധുക്കൾ, സാമ്രാജ്യാധിപന്മാർ
എന്നിവർക്കു

- * ആധുനിക കാലഘട്ടത്തിൽ ജീവിതാനുഭവമായ
സാങ്കേതിക വിജ്ഞാനം നൽകി ഏകദേശം മുപ്പതിനായിരം
അരിസ് നിർമ്മാണത്തിൽ ഉപയുക്തമാക്കുക

- * ഈ വിധം തിരിച്ചും നിഗമിക്കാൻ
പ്രതിപക്ഷങ്ങൾക്ക് യാതൊരു പ്രാധാന്യം
ഇല്ലെന്നിരിക്കെ, സർവ്വം ഇവ തന്നെ.

С. И. Коромылов

ജൂൺ

- * നിർദ്ദേശം

- * - വിജ്ഞാനം.

* ചുഴിപ്പാല സന്ദർശനം

* ജൂനിയർ

* നിർദ്ദേശം

* വാർഷിക നിരം നൽകുക

* ജലസേചനം ചിത്രം ഉപയോഗിച്ച്
ആഗസ്റ്റ്

* നിർദ്ദേശം

* നിർദ്ദേശം

* നിരം നൽകുക

* ജൂനിയർ സന്ദർശനം

* ജൂനിയർ നിർദ്ദേശം

ജൂനിയർ

* ജൂനിയർ

* ജൂനിയർ

* ജൂനിയർ

* നിർദ്ദേശം

* നിർദ്ദേശം

* ജൂനിയർ നിർദ്ദേശം

* ജൂനിയർ വാർഷിക നിരം നൽകുക

ജൂനിയർ

* നിർദ്ദേശം

* ജൂനിയർ സന്ദർശനം

* ജൂനിയർ നിർദ്ദേശം

* ജൂനിയർ നിർദ്ദേശം

വിശ്വസ്ത

- * നിരീക്ഷണം
- * ആരംഭം നിർമ്മാണം
- * ചിത്രശാല നിർമ്മാണം

ജനപരി

- * നിരീക്ഷണം
- * പരിരക്ഷണം
- * മെമ്പർമാർ നിർമ്മാണശാല സന്ദർശനം
- * പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം.

ചെമ്പ്രമുഖം

- * പരിരക്ഷണം
- * നിരീക്ഷണം
- * ചുറ്റുമുഖം സന്ദർശനം

മാർച്ച്

- * പരിരക്ഷണം
- * നിരീക്ഷണം
- * ആരംഭം നിർമ്മാണം

മേഖല : അനുദിനം

ഉപമേഖല : ഗണിതം

ക്ലാസ്സ് : 4

കുട്ടികൾക്കു ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	മുറപ്പ്	സാമ്പത്തിക
ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുർത്രികരൂപം ലളിതമാക്കൽ)	വിവിധതരം രൂപങ്ങൾ അനുസ്മരണം - ചുരുക്കം - നാലാം ക്ലാസ്സ് - അനുസ്മരണം (പ്രതിരോധം പരമ്പര - ഡബിൾ ക്ലാസ്സ്) സങ്കല്പം, ചുരുക്കം രൂപം	വർഷം മുറപ്പ്	SRG ജി.സി.ടി.ടി	
ദുരിതാശ്വാസ പരിഹാരം				
ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനം രസകര മാക്കൽ - ദുരിതാശ്വാസ രേഖാ വികാസം	ദുരിതാശ്വാസ രൂപ രേഖാ വികാസം (പ്രദർശനം)	വർഷം തലമുറ (ഉചിത മുറപ്പ് സമയം)	class teacher	PTA
ഗണിതശാസ്ത്ര				
ഗണിതപഠനം പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ	ഗണിതശാസ്ത്ര ദുരിതാശ്വാസ പഠന രേഖാ വികാസം തലമുറ	വർഷം മുറപ്പ്	HM SRG class teacher	PTA

ഗുണിതചുരുക്കം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കുലയുദ്ധം	ചുമതല	സമ്പന്നിതം
ഗുണിതരൂപങ്ങൾ കൂടെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി രൂപം തിരിച്ചറിയൽ	ഗുണിതചുരുക്കം കൂടെ കുറയ്ക്കൽ ഉപയോഗ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ	വർദ്ധനവ് കുറയ്ക്കൽ	Class Teacher	PTA
ഗുണിത പരീക്ഷ	പരീക്ഷാസാധനങ്ങൾ			
പരീക്ഷാസാധനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ ഗുണിതപരീക്ഷ രേഖാമൂലം	പരീക്ഷാസാധനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ പരീക്ഷാസാധനങ്ങൾ വിതരണം - പ്രദർശനം	പരീക്ഷാസാധനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ	SRG Class Teacher	PTA
ഗുണിതരൂപം				
ഗുണിതരൂപം കൂടെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി	പരീക്ഷാസാധനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ പരീക്ഷാസാധനങ്ങൾ വിതരണം - പ്രദർശനം	വർദ്ധനവ് കുറയ്ക്കൽ	SRG Class Teacher	PTA

ചർച്ച:- 4-ാം ജാസിയ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ദാഹിയയും ഗണിതത്തിലും പരിസ്ഥ പഠനത്തിലും സാധാരണ ആസ്വാദകവുമായ പഠനം ഉപയോക്താ. ട്രാക്കർ മുട്ടിയപ്പോൾ വഴിയിൽ മുട്ടിയപ്പോൾ നിർമ്മിതിയ്ക്ക് സേവ പരിപോഷിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ :- * ജീവിതശാസ്ത്രം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ പഠനം.

- * സർവ്വതലത്തിൽ സാധാരണ പഠനത്തിൽ പ്രവർത്തനം.
- * സാമൂഹികവും പരിസ്ഥിതിയുമായ സാമൂഹികവും വളർത്തൽ.
- * സാമൂഹിക വിദ്യാർത്ഥി പലപ്രകാരം ഉപയോക്താ.
- * ജീവനുള്ളതും സാമൂഹികതയ്ക്കും പങ്കാളിത്തം ഉപയോക്താ.

1. മേൽ പറഞ്ഞവയെക്കുറിച്ച്

പ്രവർത്തനം	ചർച്ച	കാലം	പ്രവർത്തനം	സാധനങ്ങൾ
ദാഹിപരമായ വി- നോക്താസം പരിപാടി- തൽ.	ദാഹിപരമായി പിന്നോക്ക നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ.	ചർച്ച നേ. നൽകാൻ	SRG, ജിസ് ട്രിപ്പർ	PTA ഫണ്ട്.
ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ കുറിക്കൽ.				

സാഹിത്യകാരന്മാ-
രൊഴി കൂടാ-
തെല്ലാ സമ-
ദിനം.

കുടുംബനിയമം
കേന്ദ്രനിയമം.

അറിവ് തഡാ- ചുറ്റുമുറികൾ- തദ് അർത്ഥം	അനുഗ്രഹം അന്നം.
---	--------------------

മുൻ വിചാ	PTA
----------	-----

പാഠഭാഗങ്ങളും
മെഴി ബന്ധപ്പെട്ട
വിവിധ വിവിധ
കൾ സംഘടിപ്പി-
ക്കൽ പ്രദർശി-
പ്പിക്കൽ.

അടങ്കലാക്കിയാം

നമ്മുടെ നാടും വർഷത്തിനും	
ഭരണങ്ങൾ ചോദ്യം.	
നിലവാരം	
മുൻ	

3RG, PTA
ရွက်လွှာ

ദക്ഷിണേന്ത്യ പാല-
കണ്ടറി പാലത്തിലെ
പതിപ്പ് നിർ.
യോജന, ജൂലൈ-
ൽ സദ്യ.

ആർക്കും - അറിയാറി-
ക്കും (സാഹിത്യകൃ-
തത്വം)

സാഹിത്യകൃതികൾ -	ആലോചന -
മലയാള സാഹിത്യ -	സാഹിത്യം.
കവിത, നാട്യം -	
വിജ്ഞാപനം -	
ചരിത്രം.	

SRG, CPTA
গুরু গুরু

2. വിവിധതരം ചിന്തകൾ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	മുൻപുള്ളി	മുൻപുള്ളി	സാമ്പത്തിക
ഇംഗ്ലീഷ് അനുഭവം	ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം പ്രവർത്തനം വാചിതാനം സംസാരിതാനം പ്രയോജനം ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ആദ്യകാലം 2 ദിവസം പ്രവർത്തനം (മുൻപുള്ളി)	മുൻപുള്ളി	
അനുഭവം ചേരൽ				
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി	അനുഭവം ഇംഗ്ലീഷ്	ആദ്യകാലം മുൻപുള്ളി	മുൻപുള്ളി	
	പ്രയോജനം ശേഷി	2 ദിവസം പ്രവർത്തനം (മുൻപുള്ളി)		
നിത്യവും വിദ്യാർത്ഥി വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തിയ (പ്രവർത്തനം നടത്തി ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിപ്പാടി പ്രയോജനം)				
ഇംഗ്ലീഷ് തിരക്കുകൾ	സാമ്പത്തികത പ്രവർത്തനം	മുൻപുള്ളി - മുൻപുള്ളി	മുൻപുള്ളി	3 MC
ഇംഗ്ലീഷ് പാഠപുസ്തകം ആദ്യകാലം പ്രയോജനം അനുഭവം (Story, Drama, Conversation) Story telling				

ഇംഗ്ലീഷ് വാഗ്ദാനം	സർവാംശകതാ രചനാശൈലി വികാസനം.	മുൻ രചന ശൈലിയിൽ തത്ത്വം	HM, 3MC മുൻദിനം	3M
ദാസം തൃപ്തനായ മുട്ടിമുട്ടാൻ രചന ഉൾപ്പെടുത്തിയതാണ് മാസിക ന്യൂനത				
ഇംഗ്ലീഷ് നാമകരണം	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ - വിശദമായ രചന രീതി	മാസത്തിൽ രചന	മുൻദിനം	PTA
സ്കൂളിലെ വിദ്യാ- ർത്ഥികളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സംഗ്രഹിക്കുകയും തന്നിടപാടുകൾ നടത്താൻ				
ഇംഗ്ലീഷ് തോരണൻ	വായനാ പരി- പോഷണം	രസാധി- കൃതികൾ	മുൻദിനം	രജിസ്ട്രേഷൻ
മുട്ടിമുട്ടാൻ നിലവാര- ത്തിനനുസരിച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾ- ക്കൊള്ളിച്ച് വായനാ- ശൈലി ഉരുത്തൽ, വായ- നാഭേദം ഉരുത്തൽ വായനാജിവിപ്പ്, പ്രവർത്തന പരിപാടി				

[illegible]

അറിയാം... അടുത്തറിയാം... (പ്രദീപ്ത പാഠം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	മുഖ്യമൂല്യം	പ്രവർത്തനസാധനങ്ങൾ	പ്രവർത്തനസാധനങ്ങൾ
പ്രവൃത്തി നാശനം	നിർമ്മിത-അറിവ് നിർമ്മാണം	ആവശ്യപ്പെടുന്ന സാധനം	ATM, CPTA	PTA
പ്രവർത്തനപരിപാടി പ്രവർത്തനപരിപാടി പ്രവർത്തനപരിപാടി				
പ്രവർത്തനപരിപാടി	പ്രവർത്തനപരിപാടി പ്രവർത്തനപരിപാടി	പ്രവർത്തനപരിപാടി	HM, SRG, PTA പ്രവർത്തനപരിപാടി	PTA SSA
പ്രവർത്തനപരിപാടി പ്രവർത്തനപരിപാടി പ്രവർത്തനപരിപാടി				
പ്രവർത്തനപരിപാടി	പ്രവർത്തനപരിപാടി പ്രവർത്തനപരിപാടി	പ്രവർത്തനപരിപാടി	HM, SRG, PTA CPTA, പ്രവർത്തനപരിപാടി	PTA പ്രവർത്തനപരിപാടി
പ്രവർത്തനപരിപാടി പ്രവർത്തനപരിപാടി പ്രവർത്തനപരിപാടി				

ഭൂപാതമാർഗ്ഗം

ഭൂപാതവായന
ഭൂപാതവായന
സ്ഥിതി പരി-
ചയനപാത
സ്ഥിതി നിർമ്മാ-
ണം, കമ്മ്യൂണിറ്റി
പ്രോഗ്രാമുകൾ
പ്രദർശനം

വർഷത്തിൽ
താഴെ

5 RGT
ജി.സി.ടി.ടി.ടി.

PTA

തോരളം-താഴെ-
ഭൂപാത വായന

ശാസ്ത്ര വിജ്ഞാന പാഠ്യ

ശാസ്ത്ര പാഠ്യം
രസതന്ത്രം

ആവശ്യം-
രസതന്ത്രം

5 RGT
ജി.സി.ടി.ടി.ടി.

PTA

ശാസ്ത്ര പാഠ്യവിജ്ഞാന
വായനപാത വായന-
കൾ, ചിത്രങ്ങൾ
പ്രകാശിതം, പ്രകാശ-
കരികൾ

ശാസ്ത്ര പ്രകാശനം

ശാസ്ത്ര പാഠ്യ-
വിജ്ഞാന പ്രകാശനം
പ്രകാശനം

വർഷത്തിൽ
താഴെ

HM, 5 RGT,
ജി.സി.ടി.ടി.ടി.

PTA

പാഠ്യ വിജ്ഞാന-
താഴെ പ്രകാശനം
പ്രകാശനം, ചിത്രം,
ആവശ്യം, പാഠ്യ-
പ്രകാശനം, പ്രകാശ-
കരികൾ.