

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

REFLECTIONS



श्रद्धावान् लभते ज्ञानम्

അമൃത സ്പീച്ച് & ഹിയറിംഗ് ഇംപ്രൂവ്മെന്റ് സ്കൂൾ
പഞ്ചിക്കൽ, അയ്യന്തോൾ, തൃശ്ശൂർ - 3

ഫോൺ - 0487 -2361611, 8907859766, 9946689234

ഉള്ളടക്കം

- * ആമുഖം
- * സ്കൂളിനെക്കുറിച്ചുള്ള അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ
- * ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- * വിദ്യാലയ ചരിത്രം
- * പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രക്രിയ
- * വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം
- * നിലവിലെ അവസ്ഥ, വിശകലനം
- * പ്രശ്നങ്ങൾ, വെല്ലുവിളികൾ, പരിഹാരങ്ങൾ
- * മോണിറ്ററിംഗ് രീതി
- * പദ്ധതി വിശദാംശങ്ങൾ
- * ഉപസംഹാരം
- * അനുബന്ധം
- * കുട്ടികളുടെ എണ്ണം
- * മികവുകൾ - നേട്ടങ്ങൾ

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ പരമപ്രധാനമായ ലക്ഷ്യം ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കി വിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റുക എന്നതാണ്. അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേക്ക് വിദ്യാലത്തിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടേയും ധാരണകളും നൈപുണികളും ശേഷികളും മനോഭാവങ്ങളും മൂല്യങ്ങളും വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് അതുവഴി മികവിന്റെ കേന്ദ്രമായി പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെ വളർത്തുന്നതിനും ലക്ഷ്യം വച്ചുകൊണ്ടാണ് പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം ആരംഭിച്ചിട്ടുള്ളത്. അറിവിന് സ്കൂളിനു പുറത്തുള്ള ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക, പഠനവും പരീക്ഷയും തമ്മിൽ ഉദ്ഗ്രഥിക്കുക എന്നിവ പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങളാണ്. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി ഓരോ കുട്ടിയുടേയും അറിവും കഴിവും അതത് പ്രായത്തിനനുസൃതമായും കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്ത് ഉയർന്ന തലത്തിലേക്ക് എത്തിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇവ കൃത്യമായി ആസൂത്രണം ചെയ്താൽ മാത്രമേ കുട്ടികളുടെ പൊതുവായതും ഓരോ കുട്ടിയുടേയും മാത്രമായ സവിശേഷതകളും പരിമിതിയും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും തുല്യമായ അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കാൻ കഴിഞ്ഞു. ഇതുപോലെ പ്രക്രിയാബന്ധിതവും പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിതവും ശിശുകേന്ദ്രീകൃതവുമായ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ക്ലാസ് മുറികളിൽ നടക്കുന്നത്.

പുതിയ കാലഘട്ടത്തിനനുസൃതമായി ഓരോ സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളും മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളായി മാറേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്. സ്പെഷ്യൽ സ്കൂൾ കുട്ടികളുടെ പ്രത്യേക കഴിവുകളെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കാൻ ശാസ്ത്രീയമായി രൂപീകരിക്കപ്പെട്ടവയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനുകൾ.

പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രക്രിയ

20-05-2025

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി വിദ്യാലയത്തിന്റെ വികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപീകരിക്കുന്നതിന് സമഗ്രവികസന രേഖ തയ്യാറാക്കുന്ന തുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് മുഴുവൻ സ്റ്റാഫ് അംഗങ്ങളെയും പി.ടി. എ, എം.പി. എ ഭാരവാഹികളേയും ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ഒരു ആലോചന യോഗം ചേർന്നു.

28-05-2025

വിദ്യാലയത്തിന്റെ സമഗ്ര വികസന കാഴ്ചപ്പാട് (ദീർഘ ദർശന കരട് രൂപരേഖ) പ്രധാനാധ്യാപികയും എസ്. ആർ. കൺവീനറും, സീനിയർ അസിസ്റ്റന്റും ചേർന്ന് തയ്യാറാക്കി.

30-05-2025

ഓരോ അധ്യാപികയും അക്കാദമികം, ഭൗതികം, സാമൂഹികം എന്നീ മേഖലയിലെ അവരുടെ വികസന കാഴ്ചപ്പാടുകൾ എഴുതി തയ്യാറാക്കി. എസ്. ആർ. ജി. യോഗത്തിൽ ചർച്ച ചെയ്തു.

28-05-2025

വിദ്യാലയത്തിന്റെ സമഗ്ര വികസന കാഴ്ചപ്പാട് (ദീർഘ ദർശന കരട് രൂപരേഖ) പ്രധാനാധ്യാപികയും എസ്. ആർ. കൺവീനറും, സീനിയർ അസിസ്റ്റന്റും ചേർന്ന് തയ്യാറാക്കി.

16-06-2025

പി.ടി. എ. ജനറൽ ബോഡി യോഗത്തിൽ രക്ഷിതാക്കൾ മൂന്ന് ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് വികസന കരട് രൂപരേഖ വിശദമായി ചർച്ച ചെയ്തു. അവരുടെ നിർദ്ദേശങ്ങളും അഭിപ്രായങ്ങളും എഴുതി തയ്യാറാക്കി.

സ്കൂളിനെക്കുറിച്ചുള്ള അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

സ്കൂളിന്റെ പേര്	അമൃത സ്പീച്ച് & ഹിയറിംഗ് ഇംപ്രൂവ്മെന്റ് സ്കൂൾ
വിലാസം	പഞ്ചിക്കൽ, അയ്യന്തോൾ, തൃശ്ശൂർ ജില്ല, പിൻ- 680 003
ഫോൺ	0487 2361611
ഇ. മെയിൽ	ashister@gmail.com
സർക്കാർ/എയ്ഡഡ്	എയ്ഡഡ്
സ്കൂൾ സ്ഥാപിതമായ വർഷം	2002
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	തൃശ്ശൂർ
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	തൃശ്ശൂർ വെസ്റ്റ്
സ്കൂൾ കോഡ്	50013
യു. ആർ. സി.	അരണാട്ടുകര
പാർലമെന്റ് മണ്ഡലം	തൃശ്ശൂർ
കോർപ്പറേഷൻ	തൃശ്ശൂർ
അസംബ്ലി നിയോജക മണ്ഡലം	തൃശ്ശൂർ
റൂറൽ/അർബൻ	അർബൻ
താലൂക്ക്	തൃശ്ശൂർ
പ്രധാനാധ്യാപികയുടെ പേര്	ജാൻസി ചന്ദ്രൻ

അധ്യാപകർ

നമ്പർ	തസ്തിക	പേര്	വിഷയം
1	ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്	ജാൻസി ചന്ദ്രൻ	ജീവശാസ്ത്രം
2	HST	സുനിൽ പി	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം
3	HST	ഭവി പി.പി	കണക്ക്
4	HST	സുമ എസ്. കുറുപ്പ്	മലയാളം
5	HST	വിബി. സി.പി	ഭൗതിക ശാസ്ത്രം
6	Assistant Teacher	സിനി.സി.സി.	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം
7	Assistant Teacher	ഫ്യൂജി സുരേന്ദ്രൻ	
8	Assistant Teacher	ദീപ ഡേവിഡ് കെ.	
9	Assistant Teacher	ഡിലാനി സുസൺ	
10	Assistant Teacher	ബേബി എം.വി	
11	Assistant Teacher	ബിൻഷ വി.ബി.	
12	SpecialistTeacher	അമ്പിളി കെ.കെ	പ്രവൃത്തി പരിചയം

കുട്ടികളുടെ എണ്ണം

സ്റ്റാൻഡേർഡ്	പെൺകുട്ടികൾ	ആൺകുട്ടികൾ	ആകെ
പ്രീപ്രൈമറി	3	4	7
1		3	3
2	2	3	5
3		2	2
4	2	1	3
5	1	5	6
6	2	3	5
7	3	3	6
8	3	6	9
9	1	6	7
10	4	2	6
ആകെ	21	38	59

മികവുകൾ

2022-23 സംസ്ഥാന പ്രവൃത്തി പരിചയ മത്സരത്തിൽ സീ ഷെൽ വർക്കിന് അനുനന്ദ ടി.ഡി ഒന്നാം സ്ഥാനവും ലെതർ വർക്കിന് തീർത്ഥ എം. എസ്. രണ്ടാം സ്ഥാനവും കരസ്ഥമാക്കി. പങ്കെടുത്ത എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എ ഗ്രേഡ് ലഭിച്ചു.

2022-23 സംസ്ഥാന കലാമേളയിൽ ദേശീയ ഗാനത്തിനും പദ്യപാരായണത്തിനും എ ഗ്രേഡും ലഭിച്ചു.

ജില്ലാ ഡെഫ് അസോസിയേഷന്റെ ചെസ് ചാമ്പ്യൻ ഷിപ്പിൽ ജില്ലയിൽ ഒന്നാം സ്ഥാനവും സംസ്ഥാന തലത്തിൽ അവസാന റൗണ്ട് വരെ മത്സരിക്കുകയും ചെയ്തു.

Standard I Class wise Academic Master Plan – English

Aim

Objective learning outcome

- Simple words, simple sentences, add more line description make ` sure these are in the children

Pretest

- To develop listening skills and reading skill
- Familiar with words like Ant, Apple, bat, bag etc and identify the words.

Sl. No	Actions	Action Plan Activities	Periods
1	Introduce simple word	<ul style="list-style-type: none">• Simple word introducing• Provide picture word (Give familiar picture card like apple, bat, bag)	June
2	Reading	<ul style="list-style-type: none">• Says the familiar words• Writing familiar words• Reading familiar words	July
3	Describe	<ul style="list-style-type: none">• Describe orally about pictures and objects using objectives (Colour, shape, small, big etc)	August

4	Write	<ul style="list-style-type: none"> • Read and writes simple words and simple sentences Ex: apple, Ant Apple, An Apple, Read Apple • Provide pictures card and Reading cards. 	September
5	Make Sentences	<ul style="list-style-type: none"> • Introduces a simple pictures description • Word chain, sentences chain make words • Sentences make riddles • Describing words, rhyming word sets text book activities • My growing book is being prepared 	October
6	Preparing Reading Cards	<ul style="list-style-type: none"> • My small description book is being prepared • Preparing reading card • Write 5 English words weekly • Prepares and displayed by my English world 	November
7	Digital Reading	<ul style="list-style-type: none"> • Encourages digital Reading in the class room every day 	December
8	Sing a song	<ul style="list-style-type: none"> • Enjoys songs and signs them with 	January

		action <ul style="list-style-type: none"> Animals and birds collect pictures 	
9	To express myself	<ul style="list-style-type: none"> Provide the opportunities to expresses myself in the classroom 	February
10.	Speak simple sentences	<ul style="list-style-type: none"> Simple English Sentences speaks fluently Pictures reading, picture description My pictures dictionary 	March

Standard VIII

മേഖല - 5 വിനോദം

പ്രവൃത്തി പാഠം

Time	Learning Outcomes	Concepts/Skills	Process	Assessment
ജൂൺ	Colouring	നിറങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, Hand co ordination	അചിത്രം കൊടുത്ത് വിശദീകരണം കളറിംഗ് വിലയിരുത്തൽ	ചിത്രത്തിൽ പൂർണ്ണത
ജൂലൈ	Vegitable printing	പതച്ചക്കറികൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു Hand co ordination	ചർച്ച, പ്രിന്റിംഗ്	പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പൂർണ്ണത പൂർണ്ണത
		പ്രിന്റിംഗ് ചിത്രത്തിന്		

ആഗസ്റ്റ്	Finger printing	പുറത്തു പോകാതെ ശ്രദ്ധിക്കുന്നു. Hand co ordination	ചർച്ച, പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പൂർണ്ണത പൂർണ്ണത
സെപ്തംബർ	Collage work	പേപ്പർ ചുരുട്ടി ഒട്ടിക്കുന്നു Hand co ordination	വിശദീകരണം, പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പൂർണ്ണത പൂർണ്ണത
ഒക്ടോബർ	Blaw printing	ഊതി ചിത്രങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു Mouth exercise	ചെയ്യേണ്ടവിധം കാണിച്ചു കൊടുക്കുന്നു പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനത്തിലെ വ്യത്യാസങ്ങൾ
നവംബർ	Palm bird with grass	വരയ്ക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി വർദ്ധിക്കുന്നു	വരയ്ക്കുന്നു. വെട്ടുന്നു. ഒട്ടിക്കുന്നു	പ്രവർത്തനം വിലയിരുത്തൽ
ഡിസംബർ	Paper craft	Butterfly paper craft ചെയ്യുന്നു	പേപ്പർ മടക്കാനും വെട്ടാനും പഠിക്കുന്നു	പ്രവർത്തനം പ്രദർശനം വിലയിരുത്തൽ
ജനുവരി	Pistha Flower	ഒട്ടിക്കുന്നു. നിറം കൊടുക്കുന്നു	Hand co ordination വർദ്ധിക്കുന്നു	പ്രവർത്തനം പ്രദർശനം

മികവുകൾ

2022-23 സംസ്ഥാന പ്രവൃത്തി പരിചയ മത്സരത്തിൽ സീ ഷെൽ വർക്കിന് അനുനന്ദ ടി.ഡി ഒന്നാം സ്ഥാനവും ലെതർ വർക്കിന് തീർത്ഥ എം. എസ്. രണ്ടാം സ്ഥാനവും കരസ്ഥമാക്കി. പങ്കെടുത്ത എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എ ഗ്രേഡ് ലഭിച്ചു.

2022-23 സംസ്ഥാന കലാമേളയിൽ ദേശീയ ഗാനത്തിനും പദ്യപാരായണത്തിനും എ ഗ്രേഡും ലഭിച്ചു.

ജില്ലാ ഡെഫ് അസോസിയേഷന്റെ ചെസ് ചാമ്പ്യൻ ഷിപ്പിൽ ജില്ലയിൽ ഒന്നാം സ്ഥാനവും സംസ്ഥാന തലത്തിൽ അവസാന റൗണ്ട് വരെ മത്സരിക്കുകയും ചെയ്തു.

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനഘട്ടം	കാലം
<p>അക്ഷരം, വാക്ക്, വായന, ഉറപ്പിക്കൽ</p> <p>ലഘുവാക്യനിർമ്മാണം</p> <p>അക്ഷരങ്ങൾ ചേർന്ന് വാക്കുകൾ ഉണ്ടാക്കൽ, പറയൽ</p>	<p>അക്ഷരമാലയിലെ അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതിയ കാർഡ് വായിപ്പിക്കുന്നു. എഴുതിക്കുന്നു. പറയിക്കുന്നു. പറയുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ അടങ്ങുന്ന കാർഡ് എടുക്കാൻ പറഞ്ഞ് അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു. വീണ്ടും വീണ്ടും വായിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>കുട്ടികൾക്ക് പരമിതമായ വാക്കുകൾ ചേർത്ത് ലഘുവാക്യ നിർമ്മാണം സാധ്യമാക്കുന്നതിന് വാക്കുകൾ കാൽഡിൽ എഴുതി ഓരോ കുട്ടിക്കും നൽകുന്നു. വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ തമ്മിൽ യോജിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>അമ്മ വന്നു ചേർത്തു വയ്ക്കുന്നു അമ്മവന്നു അതുപോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. പരമിതമായ വാക്കുകളിൽകൂടി ലഘുവാക്യ നിർമ്മാണം മനസ്സിലാക്കുന്നു.</p> <p>അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ കൊടുക്കുന്നു. അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വാക്കുകളുടെ നിർമ്മാണത്തിനായി കാർഡുകളിൽ നിന്നും തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു.</p>	<p>ജൂൺ ആഗസ്റ്റ്</p> <p>സെപ്തംബർ നവംബർ</p>

<p>ആശയം മനസ്സിലാക്കൽ/പ്രകടിപ്പിക്കൽ</p>	അ	ട	അട	<p>ഡിസംബർ</p>
		ല	അല	
		ത		
		റ	അറ	
<p>കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു</p> <p>പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കഥകൾ, കവിതകൾ എന്നിവയുടെ ആശയങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനായി പാഠഭാഗം ചാർട്ടിൽ എഴുതി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>ആശയം ഉറപ്പിക്കുന്നതിനായി അഭിനയത്തിലൂടെ മനസ്സിലാക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് മനസ്സിലായ ആശയം പറയിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികളെ കഥാപാത്രങ്ങളാക്കി അഭിനയിപ്പിക്കുന്നു.</p>				<p>ഫെബ്രുവരി</p> <p>മാർച്ച്</p>

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ Std IV

ഗണിതം

വസ്തുതകളെ സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് അപഗ്രഥിക്കുകയും വ്യാഖ്യാനിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതാണ് ഗണിതപഠന സമീപനം. ജീവിതത്തിന്റെ എല്ലാ മേഖലകളേയും ഗണിതശാസ്ത്രപഠനം വളരെയേറെ സ്വാധീനിക്കുന്നുണ്ട്. അർത്ഥപൂർണ്ണമായ ആശയരൂപീകരണത്തിലൂടെ കുട്ടികളുടെ യുക്തിചിന്ത വികസിപ്പിക്കുന്ന ഗണിതപഠന സമീപനമാണ് നാം സ്വീകരിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുകയും ഗണിതജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുക, കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ശേഷികൾ നേടിയെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.

ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഗണിതപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക, യുക്തിചിന്ത, ഗണിതചിന്ത, വിശകലനശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക.

- * അക്ഷരം, വാക്ക്, വാചകം
വായന ഉറപ്പിക്കൽ
- * ലഘുവാക്യങ്ങൾ നിർമ്മാണം
- * ആശയം മനസ്സിലാക്കൽ/പ്രകടിപ്പിക്കൽ

Sl. No.	പ്രവർത്തന	പ്രവർത്തനഘട്ടം	നിർവ്വഹണ കാലഘട്ടം
1	നാലക്കസംഖ്യാബോധം	<ul style="list-style-type: none"> * നാലക്കസംഖ്യ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും അക്ഷരത്തിൽ എഴുതാനും പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. * കളിനോട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഗണിതകേളികൾ * പാറ്റേൺ വിശകലനം * ഡൈസ്കളി, സംഖ്യാചക്രം തുടങ്ങിയ ഗണിതകേളികൾ * ഗണിതമൂല നിർമ്മാണം 	ജൂൺ
2	സമയം	<ul style="list-style-type: none"> * ക്ലോക്ക്, വാച്ച് നോക്കി സമയം പറയുന്നു. * മിനിറ്റ്, സെക്കന്റും മണിക്കൂറുമായുള്ള ബന്ധം * 12 മണിക്കൂർ, 24 മണിക്കൂർ ക്ലോക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. * Am, pm എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു. * കലണ്ടർ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു 	ജൂലൈ
3	സങ്കലനം	<ul style="list-style-type: none"> * നാലക്കസംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം * സങ്കലനക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പ്രായോഗിക നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു 	ആഗസ്റ്റ്

4	നാലക്കസംഖ്യ വ്യവകലനം	<ul style="list-style-type: none"> * രണ്ട് നാലക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യത്യാസം കാണുന്നു. * പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു 	ടസപ്തംബർ
5	ജാമിതീയ രൂപങ്ങൾ	<ul style="list-style-type: none"> * ജാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ * ജാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ ചുറ്റളവ് കാണുന്നു. * പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു. 	ഒക്ടോബർ
6	ഗുണനം	<ul style="list-style-type: none"> * ഗുണനക്രിയ ചെയ്യൽ * സംഖ്യകൾ ഗുണിക്കുന്നതിന് വ്യത്യസ്ത മാർഗ്ഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു 	നവംബർ
7	<p>ഹരണം</p> <p>ഭാഗമാക്കൽ</p>	<ul style="list-style-type: none"> * ഹരണത്തിന്റെ വിവിധ രീതികൾ കണ്ടെത്തൽ * പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ ഹരണക്രിയയിലൂടെ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ പകുതിയും കാൽഭാഗവും കണ്ടെത്തൽ * നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള ഏകകം കണ്ടെത്തൽ 	ഡിസംബർ

8	നീളം അളക്കൽ	<ul style="list-style-type: none"> * ചെറിയ യൂണിറ്റുകൾ അളന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു കിന്റൽ, ടൺ എന്നീ യൂണിറ്റുകൾ തിരിച്ചറി യുന്നു * അളവ് പാത്രങ്ങൾ, അളക്കുന്നതിനുള്ള ഉപക രണങ്ങൾ എന്നിവ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം, കളി കളിൽ ഏർപ്പെടൽ 	ജനുവരി
9	വിവര ശേഖരണം	<ul style="list-style-type: none"> * വിവരശേഖരണം നടത്തൽ * പട്ടിക വിശകലനം ചെയ്ത് നിഗമനത്തിൽ എത്തുക * ചിത്രങ്ങളും വരകളും ഉപയോഗിച്ച് വിവരങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ * ചിത്രങ്ങളിലെ വിവരശേഖരങ്ങൾ നടത്തൽ * വർക്ക്ഷീറ്റ് നൽകൽ 	ഫെബ്രുവരി
10	പതിനായിരത്തിനുമപ്പുറം	<ul style="list-style-type: none"> * പതിനായിരത്തിനെ സ്ഥാനവിലയനുസരിച്ച് വ്യാഖ്യാനിക്കൽ * പതിനായിരത്തിനും അപ്പുറമുള്ള അക്കങ്ങൾ അക്കത്തിലും അക്ഷരത്തിലും എഴുതുക * റിവീഷൻ * മോഡൽ പരീക്ഷ * പഠനമികവ് പ്രദർശിപ്പിക്കൽ * വാർഷിക പരീക്ഷ * അവധിക്കാലപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകൽ 	മാർച്ച്

ACADEMIC MASTER PLAN – 2023 -2024

ENGLISH

Class : IV

Teacher :

Aim

To speak read and write English without any mistakes

Time – June – March

Pretest

To check the vocabulary and writing skills of pupils

June, July – To develop listening skills and reading skills

Listening skills

1. Games, Action Songs, hello, English Activities
2. Conversation, skits stories, Use ICT

Speaking skills

1. Identify the naming words from the picture
2. Identify the action words from the same pictures
3. Make simple sentences using the action word and naming words about the picture.
4. Make symbol description about the picture.
5. Growing sentences, pictures reading, self introduction

Reading skills

1. News paper reading, library books reading, book review, reading breaking News.
2. Find words
3. Collect and read past tense
4. Rhyming words
5. Describing words
6. Text book activities

Writing skills

1. Make word web
2. Picture description with describing words.
3. Word chain sentence chain
4. Make words and sentences
5. Make riddles, conversations
6. Add more lines

Activities – Speech, book

Review, quiz riddles, self introduction, School radio, makes description magazines etc.

വിഷയ മേഖല - പരിസരപഠനം ക്ലാസ് - 4

	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
1	പരിസരനടത്തം	<ul style="list-style-type: none"> * നമ്മുടെ പരിസരമലിനീകരണ പ്രശ്നം അടുത്തറിയാം. * മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്താം പ * രിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ 		
2	നല്ലശീലം	<ul style="list-style-type: none"> * പോസ്റ്റുകൾ തയ്യാറാക്കാം പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കാം 		
3	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	<ul style="list-style-type: none"> * നമ്മുടെ പ്രദേശത്തെ പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു(കുളം, വയൽ, കാട്, മുതലായവ) 		
4	പരീക്ഷണങ്ങൾ	<ul style="list-style-type: none"> * ശാസ്ത്രകൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. 		
4	കശാസ്ത്രജ്ഞരോടൊപ്പം	<ul style="list-style-type: none"> * ക്യാമ്പ് * മികച്ച ശാസ്ത്രാധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു 		

5	പക്ഷിനിരീക്ഷണം	* പക്ഷിനിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം		

	പഠന നേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	
1	പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക	പ്രകൃതി നടത്തം	<ul style="list-style-type: none"> * ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവികളെ നിരീക്ഷാം * പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം * വിവിധ ആവാസ വ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം * ജീവികളുടെ പരാശ്രയത്വം ചർച്ച * നമുക്ക് ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നം അനുഭവിച്ചറിയാം * പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം
5		പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം	സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ
	ഒരു തൈ നടാം	സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കാൻ വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം	ജൂൺ - മാർച്ച്

		പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തെ നടൽ ഒരു വൃക്ഷത്തെ പരിപാലിക്കൽ	
	പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം	പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാ ക്കൽ പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ	
	ദാഹജലം	പൂന്തോട്ടത്തിൽ വേനൽക്കാലത്ത് കിളി കൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കാം	
	ദിനകൃത്യങ്ങൾ	ഓരോദിനവും പ്രഭാത കൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞേ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പി ക്കുന്നു.	
	നല്ല ശീലങ്ങൾ	ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വമത്സരം (വൃക്തി ശുചിത്വം, ക്ലാസ് റൂം, പരിസര ശുചിത്വം)	

Standard IV

മേഖല - 5 വിനോദം

Time	Learning Outcomes	Concepts/Skills	Process	Assessment
ജൂൺ	കളറിംഗ്	കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചിത്രത്തിനനുസരിച്ച് നിറം കൊടുക്കുക	നിറങ്ങളെ കൂടുതൽ മനസ്സിലാക്കുന്നു പ്രവർത്തനം	വൈദഗ്ദ്ധ്യം, പ്രവർത്തനം വിലയിരുത്തൽ
ജൂലൈ	വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റിംഗ്	പച്ചക്കറികളുടെ മറ്റ് ഉപയോഗങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു	ശേഖരണം, ചർച്ച, പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന നിരീക്ഷണം വിലയിരുത്തൽ
ആഗസ്റ്റ്	ലീഫ് പ്രിന്റിംഗ്	ഇലകളിലെ ഡിസൈൻ മനസ്സിലാക്കുന്നു	ശേഖരണം, ചർച്ച, പ്രവർത്തനം	നിരീക്ഷണ വൈദഗ്ദ്ധ്യം വിലയിരുത്തൽ
സെപ്തംബർ	Collage work	പേപ്പർ ചെരിയ കഷണങ്ങൾ ലാക്കി മുറിച്ച് ചിത്രത്തിൽ ഒട്ടിക്കുന്നു.	വിശദീകരണം, ചർച്ച, പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനം വിലയിരുത്തൽ
ഒക്ടോബർ	Blow Printing	ഉപയോഗയോഗ്യമല്ലാത്ത വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യാം	ശേഖരണം, വിശദീകരണം, പ്രവർത്തനം	നിർമ്മാണ വൈദഗ്ദ്ധ്യം പ്രവർത്തനം വിലയിരുത്തൽ
നവംബർ	Thread Printing	നൂൽ ഉപയോഗിച്ച് പ്രത്യേക	ചർച്ച, പ്രവർത്തനം	പങ്കാളിത്ത