# അക്കാദമിക്
# മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം - 2025-26

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ | <u>ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്</u><br>ഔഷധത്തോട്ടം, പച്ചക്കറി തോട്ടം, ജൈവ വേലി, കുളം, ശലഭോദ്യാനം എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ടുള്ള ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മാണം. | അക്കാദമിക വർഷം | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ് പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ് | പി.ടി.എ |
| | <u>ശില്പശാല</u><br>ലംബ കൃഷി, പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ ഗ്രോ ബാഗ് നിർമ്മാണം, LED ബൾബ് നിർമ്മാണം | അക്കാദമിക വർഷം | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ് | രക്ഷിതാക്കൾ |
| | <u>കണ്ടറിയാനൊരു യാത്ര</u><br>• ബഡ്ഡിംഗ്, ഗ്രാഫ്റ്റിംഗ്, ലയറിംഗ് എന്നിവ കണ്ടറിയുന്നതിന് ആനക്കയത്തോട്ട് ഒരു യാത്രയും അഭിമുഖവും.<br>• വംശനാശ ഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ, പരാദസസ്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ, വിവിധ ആവാസ | ജൂലൈ | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ് | രക്ഷിതാക്കൾ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | വ്യവസ്ഥകൾ പരിചയപ്പെടുന്നതിനുള്ള യാത്ര (പുഴ, കാവ്, കുളം, പാടം) | | | |
| | <u>ആരോഗ്യത്തിനായി കുറച്ച് സമയം</u><br>പ്രാദേശിക കർഷകർ, ന്യൂട്രിഷ്യൻ ഡയറ്റീഷ്യൻ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖം. ഫുഡ് പ്ലേറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ, പ്രദർശനം, സുംബ പരിശീലനം | ജൂലൈ | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, സയൻസ് ക്ലബ് | പി.ടി.എ |
| | <u>പരീക്ഷണ കളരി</u><br>നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. ക്ലാസിൽ ശാസ്ത്ര കോർണർ ഒരുക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, സയൻസ് ക്ലബ് | രക്ഷിതാക്കൾ |
| ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാശേഷി വികസിപ്പിക്കുക, ആധുനിക ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ | <u>Little Scientist</u><br>ആധുനിക ശാസ്ത്ര ലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി | അക്കാദമിക വർഷം | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ | രക്ഷിതാക്കൾ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക | സ്കൂൾതല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു<br>വിസ്മയ യാത്ര.<br>ICTയുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ, ബഹിരാകാശ വിസ്മയങ്ങൾ, Stellerium ശാസ്ത്രജ്ഞൻമാരുടെ ജീവ ചരിത്രങ്ങൾ, പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ, എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം. | അക്കാദമിക വർഷം | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, സയൻസ് ക്ലബ് | രക്ഷിതാക്കൾ |
| | വാന നിരീക്ഷണ ക്യാമ്പ്<br>"അകലയല്ല അരികിലാണ് ആകാശം" വാന നിരീക്ഷണം, വിദഗ്ധനുമായുള്ള അഭിമുഖം, നക്ഷത്ര ഗണങ്ങൾ വീക്ഷിക്കൽ | ജനുവരി | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, സയൻസ് ക്ലബ് | പി.ടി.എ |
| | യുറേക്കാ<br>കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ക്ലാസുകളിൽ | അക്കാദമിക വർഷം | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ | പി.ടി.എ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ശാസ്ത്ര മാസികകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയുള്ള ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി<br>ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ<br>ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ഓരോ ക്ലാസിലും നിർമ്മിക്കുന്നു | അക്കാദമിക വർഷം | ശാസ്ത്രാ-ധ്യാപകൻ<br>സയൻസ് ക്ലബ്ബ് | പി.ടി.എ |

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. 2025-26 (SANSKRT)

| മാസം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | സമയം | സഹായക രേഖകൾ | [illegible] |
|---|---|---|---|---|
| ജൂൺ | അക്ഷരജ്ഞാനം ഉണ്ടാക്കൽ | ഒരു മാസം | അദ്ധ്യാപകരും രക്ഷിതാക്കളും. | അക്ഷരം എഴുതൽ, പറയാനും(?) ഉറപ്പിക്കൽ, അക്ഷരകാർഡ് നിർമ്മാണം (IEDC) |
| ജൂലൈ | പദനിർമ്മാണം | ഒരു മാസം | അദ്ധ്യാപകരും രക്ഷിതാക്കളും. | വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്, അക്ഷരമാല പ്രദർശനം. അക്ഷരമാല, കളികൾ. അക്ഷരമരം. |
| ആഗസ്റ്റ് | വാക്യനിർമ്മാണം | ഒരു മാസം | " ICT | ചെറിയ വാചകങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം, പാട്ടുകൾ(?) കഥകൾ കേൾപ്പിക്കൽ. |
| സെപ്തംബർ | വ്യവഹാര രൂപ പരിചയം. | ഒരു മാസം | ICT വിവിധ മഹാപുസ്തകങ്ങൾ(?). | ചിത്രകഥകൾ, ലഘുസംഭാഷണം, നിത്യോപയോഗ സാധനങ്ങളുടെ സംസ്കൃതം പേരുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ(?). |
| ഒക്ടോബർ | വീട് ഒരു പരിശീലന ശാല. | ഒരു മാസം | അദ്ധ്യാപകർ | വീട്ടുപകരണങ്ങളുടെ പേരുകൾ പഠിക്കപ്പെടുത്തൽ(?), അവയുടെ സംസ്കൃതം പേരുകൾ [illegible] |
| നവംബർ | വായനാലോകം | 2 മാസം | രക്ഷിതാക്കൾ, അദ്ധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ. | തിരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതകഥകളുടെ ശേഖരണത്തിലൂടെ സംസ്കൃതം ലൈബ്രറി. ശേഖരിക്കുക. |
| ഡിസംബർ | കഥകളെ പരിചയപ്പെടൽ. | | | കഥകൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം. |

| മാസം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | സമയം | സഹായക മേഖല | |
|---|---|---|---|---|
| ജനുവരി | രചന | | അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ | രചനാവൈഭവമുള്ളവരെ കണ്ടെത്തൽ. |
| ഫെബ്രുവരി | വിവിധ മത്സരപരിപാടികൾ | മൂന്ന് മാസം. | ,, | പ്രത്യേക ക്ലാസുകൾ. |
| മാർച്ച് | പഠനയാത്ര | | | ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ. |

# Academic Master Plan - English - 2025-26

Aim: To Listen, Speak, Read and Write english

| Activities | Area | Duration | Agency | Remarks. |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Listening Activities:- Loud reading of stories in the class room, listening English news, commentries etc. | Listening | June to July | English club & Teachers | |
| Speaking School Assembly, Self introductions, Speech Competitions, Skit etc. | Speaking | August to September | " | |
| Reading – Reading Competitions Reading stories in the class rooms | Reading. | October to December | " | |
| Writing – Magazines, Story writing. adding more lines, Riddles making. | Writing | January to March. | " | |

| മേഖല - യു.പി. ഹിന്ദി | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| 1) 5,6,7 ക്ലാസ്സ് അക്ഷരബോധം ഉറപ്പിക്കൽ ഹിന്ദി അഞ്ചാം തരം മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നതിനാൽ ഹിന്ദി ഇഷ്ടപ്പെടാത്ത അക്ഷരങ്ങളെ പരിചയപ്പെടാനാ അവസരം ഒരുക്കുക, പഠിപ്പിച്ചുകൊടുക്കുക | പുതിയ പദങ്ങൾ, പദ്യങ്ങൾ ചൊല്ലി അതിൽ വരുന്ന ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളെ മനസിലാക്കി കൊടുത്ത് പഠിപ്പിക്കും ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷരമാല ചാർട്ട് സിഡി താഴെ ഹിന്ദിയിൽ വാക്യങ്ങളുള്ള കാണിക്കും. | ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ | |
| 2) ഹിന്ദി വായന തെറ്റുകൂടാതെ ഹിന്ദി വായിക്കാനുള്ള പരിശീലനം | നിരന്തരം പുസ്തകം വായിച്ച് കേൾപ്പിച്ച് വായനയിലേക്ക് ആകർഷിപ്പിക്കും. ഹിന്ദി ചിത്രങ്ങൾ സിഡി, താഴെ ഹിന്ദിയിൽ വാക്യങ്ങൾ കാണിക്കും. | ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ | |

# സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തി |
|---|---|---|---|---|
| 1) സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ, നേടിയെടുക്കൽ | കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിന് പ്രഹേളികകൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു. | ജൂൺ | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |
| 2) പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കിമാറ്റിയെടുക്കുക | ഓർമ്മച്ചെപ്പ്<br>അന്തർദേശീയ തലം മുതൽ ജില്ലാ തലം വരെയുള്ള നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ ഇടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് Memory Test നടത്തുന്നു. | ജൂൺ | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |
| 3) ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക | Virtul field Trip<br>ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷാരംഭം | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |
| | വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് അരങ്ങത്തേക്ക് ഗ്രാമസഭ, വാർഡ്സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ | അക്കാദമിക വർഷാരംഭം | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാ |
|---|---|---|---|---|
| | രീതിയുടെ അടിസ്ഥാന തലം മനസിലാക്കുന്നു. | | | |
| 4) പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു. | പ്രകൃതിതാണ്ഡവം - നേർകാഴ്ച ഭൂകമ്പം സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും അഗ്നിശമന സേനാ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ Demonstration ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷാരംഭം | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |
| 5) സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തിയെടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. | നന്മയുടെ നുറുങ്ങുവെട്ടം പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ ഇരകളായ വ്യക്തികൾ എന്നിവരെ സന്ദർശിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരാൽ കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മിതവ്യയശീലത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ സ്വരൂപിച്ച സാധനസാമഗ്രികൾ ദുരന്തബാധിത പ്രദേശങ്ങളിൽ ആശ്വാസഹസ്തമാകുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തി |
|---|---|---|---|---|
| 6) വിവര വിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു. | ചിലന്തിവലയിൽ നിന്ന് കുതിച്ചുചാട്ടം<br>സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവത്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |
| 7) സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. | കാടെവിടെ മക്കളെ (ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, സർവ്വേ)<br>പരിസ്ഥിതി ചർച്ചയ്ക്ക് കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾക്ക് വിധേയമായ കാവുകൾ, കണ്ടൽക്കാടുകൾ, തണ്ണീർത്തടങ്ങൾ, ജലാശയങ്ങൾ കാടുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് സർവ്വേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പ |
|---|---|---|---|---|
| 8) സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ അന്തർദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. | പുതുചക്രവാളത്തിലേക്ക് സിവിൽ സർവ്വീസ് പരീക്ഷകളെഴുതാൻ പ്രാപ്തി നേടും വിധം അറിവിന്റെ മാസ്മരിക ലോകം സൃഷ്ടിക്കുന്ന മത്സര ബുദ്ധിയോടെ പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങൾ നിമിഷ നേരം കൊണ്ടെന്ന രീതിയിലുള്ള ചോദ്യോത്തര വേളകൾ ക്ലാസുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ – ഗണിതം (2025-26)

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| * ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു. | ഗണിത ക്ലിനിക്ക്<br>ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിത അധ്യാപകരും തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട കുറച്ച് കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട വർഗ നിർദ്ദേശങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും നൽകുന്നു. | ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരിഡ് | ഗണിത അധ്യാപകർ, തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട കുട്ടികൾ | |
| * കുട്ടികളുടെ വിവിധ ശേഷികളെ പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ | ~~ഗണിത ശാസ്ത്ര വർക്ക്ഷോപ്പ്~~<br>ഗണിതമേഖലയുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി വർക്ക് ഷോപ്പ് നടത്തൽ<br>കുട്ടികൾക്ക് ഗണിതമേഖലയ്ക്ക് മുന്നോടിയായി വിവിധ മേഖലയിൽ പ്രാവിണ്യമുള്ളവരെ കണ്ടെത്താൻ വർക്ക്ഷോപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം | ഗണിത അധ്യാപകർ | |
| * കുട്ടികളുടെ വിവിധ നൈപുണികളുടെ ~~പ്രദർശനം~~ ശേഖരം | ഗണിത ലാബ്<br>കുട്ടികൾ ചെയ്യുന്ന വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരം നടത്തി വികാസത്ത് സൂക്ഷിക്കുകയും | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | പ്രദർശിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. | | ഗണിത അധ്യാപകർ, ഗണിതക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ |
| * ഗണിതത്തിൽ മികച്ച കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുകയും പരിശീലനം നടത്തുകയും ചെയ്യുക. | ഗണിത ടാലന്റ് ഗണിതത്തിൽ മികച്ച കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുകയും അവർക്ക് കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങളും തുടർ പരിശീലനവും നൽകൽ. | വർഷാവസാനത്തിൽ | ഗണിത അധ്യാപകർ |
| * ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ ആശയങ്ങൾ ആഴത്തിൽ അറിയുന്നതിന് | സെമിനാർ വിവിധ ഗണിതാശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സെമിനാറുകൾ നൽകുകയും അവതരണം സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചർച്ച നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. | മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം. | ഗണിത അധ്യാപകർ |

പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

I മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - യു.പി. മലയാളം.

| ലക്ഷ്യം. | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സ്വാംശീകരണ/ വിശകലന |
|---|---|---|---|---|
| മൂന്ന് വർഷം കൊണ്ട് ഭാഷയിൽ സ്വയം പര്യാപ്തത കൈവരിക്കൽ. | സ്കൂൾ സിലബസ്സിന് പുറമെ കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ടുന്ന കൂടുതൽ അറിവ് ലഭ്യമാക്കുന്നതിന് വിദഗ്ധരിൽനിന്നും പരിശീലനം. | അവധികാലം | പി.ടി.എ<br>ഹെഡ്മിസ്ട്രസ് | ഒരുമിക്കു |

മേഖല യു.പി. മലയാളം.

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സ്വാംശീകരണ/ വിശകലന |
|---|---|---|---|---|
| 1) ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം. ആശയ സംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക. | എന്റെ അവധികാലം.<br>കുട്ടികൾ അവരുടെ അവധികാലഅനുഭവങ്ങൾ വിവിധങ്ങളായ, കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവം അനുഭവ കുറിപ്പ് എന്നിവയിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. | ജൂൺ മാസം | മലയാളഅധ്യാപകർ | |
| | ഭാഷാകേളി:<br>അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു. | ജൂൺ മാസം | മലയാളഅധ്യാപകർ | |
| | വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക്:<br>അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി കാർഡുകളുപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം. | ജൂൺ മാസം | മലയാളഅധ്യാപകർ | |
| 2) കുട്ടികളിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പ് വരുത്തുക. | വാർത്താലോകത്തേക്ക്:<br>പത്രങ്ങൾ, ആഴ്ചപതിപ്പുകൾ, മാസികകൾ എന്നിവ കുട്ടികൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി നേടുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. | എല്ലാദിവസവും | മലയാളഅധ്യാപകർ. | |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പ... വിശക... |
|---|---|---|---|---|
| | വാർത്താവായന: പ്രൊജക്ടറിന്റെ സഹായത്താൽ സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ് തലത്തിലെ വായന നടത്തി വിജയികളായ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. | പ്രതിമാസം | മലയാളം ക്ലബ്ബ്. | |
| | ഓരോ മാസത്തെയും പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ, ക്ലാസ്, സ്കൂൾ, ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു. | മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ | മലയാളം ക്ലബ്ബ്. | മലയാളം ക്ല |
| സാഹിത്യകൃതികളോടും സാഹിത്യകാരന്മാരോടുമുള്ള അനുകൂലമനോഭാവം വളർത്തുന്നതിലൂടെ കുട്ടികളിലെ സർഗ്ഗശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ. | സാഹിത്യകൃതികളോടും സാഹിത്യകാരന്മാരോടുമുള്ള അനുകൂലമനോഭാവം വളർത്തിക്കൊണ്ടുവരിക. **സംവാദം:** സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ, കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | വർഷത്തിൽ മൂന്ന് തവണ. | റൈറ്റിസ്റ്റ്സ് മലയാളം അധ്യാപകർ. | പി.ടി. |
| മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിങ്ങ് പരിചയപ്പെടുത്തൽ. | ഇ. കമ്പ്യൂട്ടറിംങ്ങ്. മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിചയപ്പെടുത്തൽ. ചെറിയ തിരിയിൽ ഒരു ഇ. മാഗസിൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. | ഒരു വർഷം | മലയാളം, ഐ.ടി അധ്യാപകർ. | മലയാളം |
| | മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു. | വർഷാവസാനം | മലയാളം അധ്യാപകർ. | |
| കുട്ടികളിലെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ. | അരങ്ങത്ത് അവതരിപ്പിക്കൽ: പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ, ലഘുനാടകങ്ങൾ, തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. വിദഗ്ധരായ കലാകാരന്മാരെ പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | പി.ടി.എ, സ്കൂൾ | പി.ടി. |
| കുട്ടികളുടെ ആകാശവാണി എഫ്.എം അവതരണ മികവ്. | വിശേഷ ദിനങ്ങളും ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. മികവ് തെളിയിച്ച വിദ്യാർത്ഥികളുമായി അഭിമുഖം നടത്തുന്നു. വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും മികച്ചതിന്റെ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഓരോ ദിവസവും പ്രധാന വാർത്തകളുടെ അവതരണം നടത്തുന്നു. സ്കൂളിലെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ വാർത്തയായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. | എല്ലാ ദിവസവും | ക്ലാസ് ലീഡർ, സ്കൂൾ ലീഡർ, മലയാളം അധ്യാപകർ. | വിവിധ പി.ടി. |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ഭൗതികം |
|---|---|---|---|
| അറബി ഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടുക.<br>ഭാഷയിലെ ഒരേപോലെയുള്ള അക്ഷരങ്ങൾ ഉച്ചരിക്കുമ്പോഴും എഴുതുമ്പോഴും വ്യത്യാസം മനസ്സിലാക്കി കുട്ടിക്ക് ഉപയോഗിക്കാൻ സാധിക്കുക. രൂപപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക. | **കൈത്താങ്ങ്**<br>ടെസ്റ്റ് നടത്തി ഭാഷപഠനത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർഥികളെ കണ്ടെത്തുന്നു അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രയാസം അനുഭവിക്കുന്നവർക്കുവേണ്ടി പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയ കാർഡുകൾ നൽകുന്നു. സ്കൂളിലെ സ്മാർട്ട് റൂമുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗെയിമുകൾ, ഫ്ലാഷ് കാർഡുകൾ, നിറം നൽകാൻ പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യിപ്പിക്കുന്നു. ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുകയും അവർക്ക് ആവശ്യമായ പരിഗണന നൽകുകയും എഴുത്തും വായനയും പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യൽ. | മൂന്ന് മാസം | പുസ്തകങ്ങൾ,<br>കാർഡുകൾ |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ഭൗതികം |
|---|---|---|---|
| അറബി ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക. പദസമ്പത്ത് അധികരിപ്പിക്കുക | **പുതിയ പദം പരിചയപ്പെടൽ** ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ പാഠപുസ്തകത്തിലുള്ള വാക്കുകൾക്കും പദങ്ങൾക്കും പുറമേ അഞ്ച് വാക്കുകൾ കഥാ കവിതാ പുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്നോ പ്രൊജക്ടർ സ്ക്രീനിൽ കഥ, കവിത എന്നിവ കാണിച്ചോ ശേഖരിക്കുവാൻ സാഹചര്യമൊരുക്കുന്നു. ലഘു സംഭാഷണങ്ങൾ , പാഠ ഭാഗങ്ങൾ ചിത്രീകരണ രൂപത്തിലുള്ള അവതരണം, കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളായവർക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു. സാധാരണ ദൈനംദിന കാര്യങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വാക്കുകൾ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും കൂടുതൽ ചെയ്യുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സമ്മാനം | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ചുവരെ | പുസ്തകങ്ങൾ, കാർഡുകൾ, സി ഡി കൾ |
| കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മകശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക. | ചിത്രങ്ങൾ, ലഘു കവിതകൾ, കഥകൾ, സംഭാഷണം, പദപ്രശ്നം , കുറിപ്പുകൾ, വിവരണം എന്നിവ ഉൾകൊള്ളുന്ന കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിനുകൾ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കുന്നു. | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ചുവരെ | പുസ്തകങ്ങൾ, ചാർട്ടുകൾ |
| ഓരോ മാസവും കുട്ടികൾ വായനാതൽപരരാവുകയും ഭാഷ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക | മാസത്തിലൊരിക്കൽ ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായനാമത്സരം, കയ്യെഴുത്ത് മത്സരം എന്നിവ നടത്തി സമ്മാനം നൽകുന്നു. പ്രൊജക്ടർ ഉപയോഗിച്ച് മാസത്തിലെ അവസാന പിരിയഡിൽ പാഠപുസ്തകവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവരങ്ങൾ, പൊതുവിവരങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ചുവരെ | ചാർട്ടുകൾ ,പുസ്തകങ്ങൾ |

## അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഉറുദു 2025-26

| പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | നിർവഹണച്ചുമതല | സാമ്പത്തികം | |
|---|---|---|---|---|
| ഉറുദു അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതി പഠിക്കൽ വായിക്കൽ വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കൽ പാഠഭാഗം - വായന<br>വായനവാരം - തെറ്റില്ലാതെ വായിപ്പിക്കൽ | ജൂൺ | ഉറുദു ടീച്ചർ | | |
| വായനകാർഡ് ചിത്ര കാർഡ് ഉറുദു പദങ്ങൾ വായിപ്പിക്കൽ എഴുതൽ ഉറുദു ക്വിസ് - ബഷീർദിനം | ജൂലൈ | ഉറുദു ടീച്ചർ | | |
| വായന പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ തുടർച്ച.<br>സ്വന്തമായി വാചകങ്ങൾ എഴുതൽ<br>സ്വാതന്ത്ര്യദിനം - ബാഡ്ജ് നിർമ്മാണം പതാക നിർമ്മാണം<br>ക്ലാസ് പരീക്ഷ. | ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ | ഉറുദു ടീച്ചർ | | |

ക്ര

| പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | നിർവഹിക്കേണ്ടത് | സാക്ഷ്യപത്രം |
|---|---|---|---|
| നന്നായി വായിക്കുന്ന കുട്ടികളെ തെരഞ്ഞെടുത്ത് മറ്റുകുട്ടികളെ വായിക്കാൻ സഹായിക്കൽ | ഒക്ടോബർ | ഉറിബദ് ടീച്ചർ | |
| പ്രീടെസ്റ്റ് പരീക്ഷക്ക് വേണ്ടി കുട്ടികളെ തയ്യാറാക്കൽ (മണ്ണൊരുക്കം) | നവംബർ ഡിസംബർ | ഉറിബദ് ടീച്ചർ | |
| പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കൽ | ജനുവരി | ഉറിബദ് ടീച്ചർ | |
| പരീക്ഷക്ക് വേണ്ടി കുട്ടികളെ തയ്യാറാക്കൽ പുനരവലോകനം. | ഫെബ്രുവരി | ഉറിബദ് ടീച്ചർ | |