ധ്വനി - 2025

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

കുന്ദമംഗലം ഈസ്റ്റ് എ യു പി സ്കൂൾ

MIE കുന്ദമംഗലം

ഉള്ളടക്കം

1. ആമുഖം
2. അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ
3. അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ
4. അവസ്ഥാ വിശകലനം - അക്കാദമികം
5. പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ
6. പൊതുജന പങ്കാളിത്തം.
7. പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

മലയാളം	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ഗണിതം	"	"
സയൻസ്	"	"
സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം	"	"
ഇംഗ്ലീഷ്	"	"
ഹിന്ദി	"	"
ഉറുദു	"	"

8. ഉപസംഹാരം

നന്ദി

ആമുഖം

കോഴിക്കോട് ജില്ലയിൽ കുന്ദമംഗലം ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് ചെത്തുകടവ് പ്രദേശത്ത് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന സ്ഥാപനമാണ് കുന്ദമംഗലം ഈസ്റ്റ് എ യു പി സ്കൂൾ. 1928 ൽ യശ്ശശരീരനായ ശ്രീ രാമുണ്ണിമാസ്റ്റർ ആണ് ഈ സ്ഥാപനത്തിന് തുടക്കം കുറിച്ചത്. 1933ൽ അഞ്ചാം തരം വരെയുള്ള സ്കൂളായി മാറി. 1964 ആയപ്പോഴേക്കും ഏഴാം തരം വരെയുള്ള യു പി സ്കൂളായി ഉയർത്തപ്പെട്ടു.

1955 മുതൽ 1975 വരെ പ്രധാനാധ്യാപകനായിരുന്ന ശ്രീ. പി. ചന്തുമാസ്റ്ററുടെ കാലത്താണ് ഈ വിദ്യാലയം സർവ്വതോന്മുഖമായ പുരോഗതി നേടിയത്. രാഷ്ട്രീയ-സാമൂഹിക രംഗങ്ങളിൽ വ്യക്തിമുദ്ര പതിപ്പിച്ച പല അധ്യാപകരും ഈ വിദ്യാലയത്തിലുണ്ടായിരുന്നു. നാട്ടുകാരുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികളുടെയും സഹായ സഹകരണത്തോടെ ഈ വിദ്യാലയം കുന്ദമംഗലം സബ്ജില്ലയിലെ നല്ല വിദ്യാലയമായി അംഗീകാരം നേടാൻ കഴിഞ്ഞു.

പാഠ്യപാഠ്യേതര വിഷയങ്ങളിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് - പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നതിനായി എല്ലാ വർഷവും എൻഡോവ്മെന്റുകളും ക്യാഷ് അവാർഡും വിതരണം ചെയ്തുവരുന്നു. 2008-09 വർഷത്തിൽ സംസ്ഥാന ശാസ്ത്രമേളയിൽ ഏറ്റവും മികച്ച വിദ്യാലയത്തിനുള്ള പുരസ്കാരം ഈ വിദ്യാലയത്തിന് ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ 14 അധ്യാപകരും ഒരു അധ്യാപകേതര ജീവനക്കാരനും സേവനമനുഷ്ഠിക്കുന്നു. ഒന്നു മുതൽ ഏഴു വരെ ക്ലാസുകളിലായി 2025-26 വർഷത്തിൽ 202 കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നു. സംരക്ഷണ സമിതി, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടന എന്നിവരിൽ നിന്നും ഭൗതികസൗകര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്താനുള്ള എല്ലാ പിന്തുണയും ലഭിക്കുന്നുണ്ട്.

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

1. വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് - കുന്ദമംഗലം ഈസ്റ്റ് എയുപിസ്കൂൾ
2. വിലാസം - പി.ഒ. എം ഐ ഇ കുന്ദമംഗലം
3. ഫോൺ - 9495614245
4. സ്കൂൾ കോഡ് - 47232
5. വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല - കുന്ദമംഗലം
6. വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല - താമരശ്ശേരി
7. റവന്യൂ ജില്ല - കോഴിക്കോട്
8. ബി.ആർ.സി - കുന്ദമംഗലം
9. സി.ആർ.സി - കുന്ദമംഗലം
10. ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് - കുന്ദമംഗലം
11. ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത് - കുന്ദമംഗലം
12. ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് - കോഴിക്കോട്
13. നിയമസഭാ മണ്ഡലം - കോഴിക്കോട്
14. ലോകസഭാ മണ്ഡലം - കോഴിക്കോട്
15. താലൂക്ക് - കോഴിക്കോട്
16. വില്ലേജ് - കുന്ദമംഗലം
17. ഇ.മെയിൽ - eastaupschoolknml@gmail.com

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

സ്കൂളിൽ പ്രവേശനം നേടുന്ന എല്ലാവർ കുട്ടികൾക്കും അതത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠന നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിച്ചു എന്നു ഉറപ്പുവരുത്തുക.

ഓരോ ഘട്ടം പൂർത്തിയാകുമ്പോഴും കുട്ടികൾ ആർജ്ജിക്കേണ്ട അറിവും കഴിവും മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കി രക്ഷാകർത്താക്കളടക്കമുള്ള സമൂഹത്തെ അറിയിക്കും.

കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗപരവും അക്കാദമികവും കായികവുമായ കഴിവ് പരമാവധി പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് സംസ്ഥാന തലത്തിൽ ശ്രദ്ധേയമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കും.

ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യകളിൽ പരിജ്ഞാനം നേടുക. ജനാധിപത്യ സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുക. ജാതിമത ചിന്തകൾക്കതീതമായി ചിന്തിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക. നിരന്തര വിലയിരുത്തലിൽ പൂർണ്ണത വരുത്തുക. ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം ഗവേഷണാത്മകചിന്ത വളർത്തിയെടുക്കുക.

അവസ്ഥാ വിശകലനം

അക്കാദമികം:

ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പഠന നിലവാരം പരിഗണിച്ച് പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ എസ് ആർ ജി യിൽ കൃത്യമായി ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നുണ്ട്. പിന്നോക്കക്കാരെ പ്രത്യേകം പരിഗണിച്ചാണ് പഠനപ്രവർത്തനം തയ്യാറാക്കുന്നത്. അവർക്ക് പ്രത്യേകം ക്ലാസുകൾ നടത്തിവരുന്നു. ക്ലാസിൽ ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നുണ്ട്. ദിനാചരണങ്ങൾ ബന്ധപ്പെട്ട ക്ലബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ നടത്തിവരുന്നു. വിവിധ ക്വിസ് മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു. എൽ.എസ്.എസ്. യു.എസ്.എസ് സ്കോളർഷിപ്പിന് പ്രത്യേകം പരിശീലനം നൽകിവരുന്നു.

കുട്ടികളെ ഓരോ ക്ലാസിലും വിലയിരുത്തുന്ന ക്ലാസ്സും പ്രവർത്തനങ്ങൾ, യൂണിറ്റ് വിലയിരുത്തൽ, പോർട്ട്ഫോളിയോ എന്നിവയിലൂടെ നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ കൃത്യമായി നടത്തുന്നു. ഇതിനു പുറമെ ഒന്നാം ടേം, രണ്ടാം ടേം, മൂന്നാം ടേം മൂല്യ നിർണ്ണയം നടത്തുകയും രേഖകൾ സൂക്ഷിച്ചുവയ്ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഓരോ മാസവും സി.പി.ടി.എ വിളിച്ച് കുട്ടികളുടെ പഠനനിലവാരം ബോധ്യപ്പെടുത്തുകയും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുകയും പഠന നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.

കൂടാതെ സ്പോർട്സ് മേളയോ പ്രദർശനം നടത്തുന്നു. പത്രം, ലൈബ്രറി പുസ്തകം ഇവയിലൂടെ വായന പരിപോഷിപ്പിക്കാനും ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തിവരുന്നു.

എല്ലാ ദിനാചരണങ്ങളുടെയും പ്രാധാന്യം കുട്ടികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുകയും പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. കുട്ടികളിൽ കൃഷിരീതി പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ജൈവകൃഷി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. സ്കൂളിൽ കൃഷി ചെയ്യുന്ന പച്ചക്കറി, വാഴ ഇവയുടെ വിളവ് ഉച്ചഭക്ഷണത്തിനായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

വ്യക്തിശുചിത്വം, പരിസരശുചിത്വം എന്നിവയുടെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ച് ബോധ്യപ്പെടുത്തുകയും വിലയിരുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. കലാകായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുകയും മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. കുട്ടികളുടെ ഹാജർ കൃത്യമായി രേഖപ്പെടുത്തുകയും സൂക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. രക്ഷിതാക്കളുമായി നിരന്തരം ബന്ധപ്പെടുകയും അവരുടെ സഹകരണം ഉറപ്പുവരുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ

1 മുതൽ 7 വരെയുള്ള ഓരോ ക്ലാസിലും കുട്ടി പ്രതീക്ഷിത നിലവാരത്തിലുള്ള ധാരണകളും ശേഷികളും നേടിയിട്ടുണ്ട് എന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക.

* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പഠനത്തിനും വികാസത്തിനും തുല്യ അവസരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക.
* സ്വന്തം കഴിവുകൾ കണ്ടെത്താനും അവ ഉയർന്ന തലത്തിലേക്ക് എത്തിക്കാനും പരിമിതികൾ മറികടക്കാനുമുള്ള അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുക.
* മികച്ച ശാരീരിക - മാനസിക - വൈകാരിക - ആരോഗ്യം ഉറപ്പാക്കുക.
* മാതൃഭാഷയോടൊപ്പം ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി ഭാഷകളിൽ ഉയർന്ന ശേഷി കൈവരിക്കാനാവശ്യമായ രീതിശാസ്ത്രം വികസിപ്പിക്കുക.
* ആരോഗ്യകരമായ സ്ത്രീ പുരുഷ ബന്ധത്തെക്കുറിച്ചും തുല്യതയെക്കുറിച്ചും ലിംഗ സമത്വത്തെക്കുറിച്ചുമുള്ള കാഴ്ചപ്പാട് സ്കൂൾ ഘട്ടത്തിൽ തന്നെ കുട്ടികൾക്കുണ്ടാകാനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുക.
* വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പിന്തുണയും ശ്രദ്ധയുറപ്പാക്കാൻ ജനകീയ സംവിധാനങ്ങൾ ശക്തിപ്പെടുത്തുക.

* സംഘപഠനങ്ങളുൾപ്പെടെയുള്ള വൈവിധ്യമാർന്ന മാർഗങ്ങളിലൂടെ ആർജിക്കുന്ന അറിവുകളുടെയും കഴിവുകളെയും വ്യക്തമാക്കി വിലയിരുത്തുന്ന രീതി അവലംബിക്കുക.

* തുടർച്ചയായതും സമഗ്രമായതുമായ മൂല്യനിർണ്ണയ പ്രക്രിയ വിലയിരുത്തലിന്റെ അവിഭാജ്യഭാഗമാക്കി മാറ്റുക.

* പഠനത്തെ പരിസരബന്ധിതവും ജീവിതഗന്ധിയുമാക്കുവാൻ ആവാസ പരിസര സാധ്യതകൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും അതുവഴി സ്കൂൾ ക്യാമ്പസിനെ ഒരു പാഠപുസ്തകമായി വികസിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി ഓരോ സ്കൂൾ ക്യാമ്പസും ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനമാക്കി മാറ്റുക.

* പാരിസ്ഥിതിക അവബോധം, സാമൂഹിക അവബോധം, മാലിന്യ നിർമ്മാർജ്ജന അവബോധം വിമർശന അവബോധം എന്നിവ ഉണ്ടാക്കാൻ അനുഭവങ്ങൾ പ്രദാനം ചെയ്യുക.

* പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ ഉൾപ്പെടെ പഠനപ്രവർത്തനത്തിനായി വിനിയോഗിക്കുക.

ഇതുവരെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പൊതുജനങ്ങളുടെ പങ്കാളിത്തം.

* കലാകായിക മത്സരങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു. മേള നടത്തിപ്പിൽ സഹായിക്കുന്നു.

* പഠന പിന്നോക്കക്കാരുടെ ക്ലാസിൽ പിന്തുണ നൽകുന്നതിനായി രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

* പഠനയാത്രയിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ലഭിക്കുന്നു.

* ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് സഹായിക്കുന്ന ഓപ്പൺ ക്ലാസ്സും ഗ്രിൽസ്, ഫാൻ, സ്കൂൾഗെയ്റ്റ് സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്സും, പത്രം എന്നീ സൗകര്യങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞു.

* ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ജനകീയ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

കുന്ദമംഗലം ഈസ്റ്റ് എ യു പി സ്കൂൾ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

ഒന്നാം തരം

ആമുഖം

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക, സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളെയും വിദ്യാലയ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് പദ്ധതി രൂപീകരിക്കുന്നത്.

2024-25 വർഷത്തിൽ ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കാൻ ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു. എഴുത്ത്, വായന മറ്റ് ഭാഷാ ഗണിത ശേഷികൾ നേടുന്നതിനൊപ്പം കുട്ടികളുടെ സാമൂഹികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ ശേഷികൾ കൂടി വികസിപ്പിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത്.

പുതിയ വർഷത്തിൽ ഭാഷയിലും ഗണിതത്തിലും ശാസ്ത്രത്തിലും സർഗാത്മകതയിലും കലാ കായിക മേഖലകളിലും ശ്രദ്ധേയ വിദ്യാലയത്തിന് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടാൻ ആകണം. ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും സാധ്യമാക്കണം. പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശു സൗഹാർദ്ദവും രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തവും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താൻ ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക
- സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ ലഘുവാക്യങ്ങളാക്കി എഴുതാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- ചെറുപതിപ്പുകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.
- ലളിതമായ വായനാക്കാർഡുകൾ നിർമ്മിച്ച് വായിക്കുന്നു.
- സ്വന്തമായി ഡയറി എഴുതുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	പിന്തുണ
വായന	• ചിത്രവായന • വിവിധതരം ചിത്രം കാണി • കഥാ വായനയ്ക്ക് പ്രാധാന്യം • വായനാ മൂല ഒരുക്കൽ • വായനാ കാർഡ് നിർമ്മാണം • ശബ്ദവും ലിപിയും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അക്ഷരങ്ങൾ, പദങ്ങൾ വാക്യങ്ങൾ എന്നിവ വായിക്കുന്നു	ജൂൺ ജൂലായ് മാസങ്ങൾ	ടീച്ചർ
ലേഖനം	• ചിത്രം നോക്കി ജീവിയുടെ പേര് എഴുതുന്നു. • സചിത്ര ബുക്ക് • സംയുക്ത ഡയറി. • പദ സൂര്യൻ • തോരണകളി.	സെപ്തംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ	ടീച്ചർ

• ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന അക്ഷരം കണ്ടെത്തി എഴുതുന്നു.	ചിത്രം	
• ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുന്നു	[illegible]	ടീച്ചർ [illegible]
• സാങ്കൽപ്പിക ഡയറി എഴുതുന്നു		
• വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.		
• ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയുന്നു, എഴുതുന്നു.	മാസ്ക്	ടീച്ചർ
• വിവരണം തയ്യാറാക്കുന്നു.		
• കഥ പൂർത്തിയാക്കുക.		
• ചിത്രം വരയ്ക്കുക.	ചാർട്ട്	
• വിഷയത്തിനനുസരിച്ച് പാട്ട് ഉണ്ടാക്കുന്നു.		

ഒന്നാം ടേമിൽ നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. പഠനോപകരണ ശില്പശാല.
2. സംഗീത ധ്വനി
3. വായനോത്സവം
4. പാട്ടരങ്ങ്
5. ഭാഷോത്സവം.

രണ്ടാം ടേമിൽ നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. വായനോത്സവം
2. ഭാഷോത്സവം
3. കഥാവായന.

മൂന്നാം ടേമിൽ നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. വായനോത്സവം
2. പാഠത്തിൽ നിന്ന് ബാലസാഹിത്യകൃതികളിലേക്ക്
3. പഠന മികവ് - പഠനോത്സവം.

ഗണിതം

[illegible] ഒന്നാം ക്ലാസ്

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ഗണിത ശേഷികൾ കുട്ടി നേടിയെടുക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസിനകത്ത് ചെയ്തു കൊണ്ട് പഠനം ആനന്ദകരമാക്കാം. ഗണിതം പഠിപ്പിക്കാനും കളിപ്പിക്കാനും ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നതാണ്. ശേഷികൾ നേടിയെടുക്കാനുതകുന്ന രസകരമായ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് [illegible] ഒന്നാം ക്ലാസിൽ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിരിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

1. 1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. എഴുതുന്നു.
2. 5 വരെയുള്ള എണ്ണങ്ങൾ പാട്ടി. കൂട്ടൽ, കുറവ് എന്നിവ വിശദീകരിക്കുന്നു.
3. 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നു. വായിക്കുന്നു.
4. 9-ൽ താഴെയുള്ള ഒറ്റസംഖ്യയിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
5. ഒറ്റ സംഖ്യകൾ എണ്ണിയെടുക്കാനും എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിയുന്നു
6. സങ്കലനം, വ്യവകലനം എന്ന ക്രിയകൾ.
7. രണ്ട് അക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.

ദിവസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	[illegible]	[illegible]
ചൊവ്വ	വലിയ സംഖ്യ / ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ. മുന്നിൽ / പിന്നിൽ. സംഖ്യാ പാറ്റേൺ. സംഖ്യാബന്ധം പറയുന്നു. worksheet. രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലന പ്രശ്നങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.		
ബുധനാഴ്ച	സങ്കലനം - സംഖ്യാകാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച്. ഉത്തരം കണ്ടെത്തൽ. പാഠപുസ്തക പ്രവർത്തനങ്ങൾ. വ്യവകലനം- ഉത്തരം കണ്ടെത്താൻ [illegible]. worksheet		
വ്യാഴം	സങ്കലനം, വ്യവകലനം (+ -) ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. സംഖ്യാബോധം. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു. സംഖ്യാചാർട്ട് [illegible]		
വെള്ളി	വില വിവര പട്ടിക. പ്രശ്ന വിശകലനം. [illegible] സംഖ്യാ [illegible], സംഖ്യാ [illegible] സങ്കലന, വ്യവകലന പട്ടിക [illegible] പ്രായോഗിക പ്രശ്നം നിർധാരണം [illegible]		
ശനി	സംഖ്യകളുടെ പട്ടിക [illegible]. [illegible]. [illegible] സംഖ്യ. [illegible] 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള [illegible]		

പരിസര പഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പൂക്കളിൽ നിറവ്യത്യാസങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.
- വിവിധതരം സസ്യങ്ങൾ (വലിയവ, ചെറിയ പൂക്കുന്നവ / പൂക്കാത്തവ) ചെടികളെക്കുറിച്ചറിയുന്നു
- സസ്യങ്ങൾക്ക് വേര്, തണ്ട്, ഇല, പൂവ്, കായ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് നിരീക്ഷിച്ച് കണ്ടെത്തുന്നു
- വിവിധതരം പക്ഷികൾ (നിറം, തൂവൽ, ആകൃതി, ഭക്ഷണം, വലുപ്പം) എന്നിവയിൽ വ്യത്യസ്തരായിരിക്കും.
- പക്ഷികൾ പറക്കുമ്പോൾ ശരീരത്തിന്റെ നിയന്ത്രണം വാലാണ് എന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	വിലയിരുത്തൽ
ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പൂക്കളിൽ നിറവ്യത്യാസങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ	• പ്രകൃതി നടത്തം • ചുറ്റുപാടുമുള്ള ചെടി നിരീക്ഷിക്കുന്നു • പാഠഭാഗത്തിലുള്ള പൂക്കൾ പ്രദർശനം	ജൂൺ ജൂലൈ ആഴ്ച	
ചെടികൾക്ക് പൂവ്, തണ്ട്, ഇല, കായ എന്നീ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു	• സ്കൂളിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കുന്നു. • ചെടികളെ നിരീക്ഷിച്ച് അവയുടെ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.	സെപ്തംബർ ഒക്ടോബർ.	

ഉള്ളടക്കം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രതികരണം	
കേരളീയമായ കാര്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു	• പച്ചക്കറികൾ, പലഹാരങ്ങൾ, ആഭരണങ്ങൾ എന്നിവ കാണുന്നു. • ഇവയിൽ നിന്നും കേരളീയമായവ തിരിച്ചറിയുന്നു. ടീച്ചറിന്റെ സഹായത്തോടെ ചാർട്ടിൽ നിർമ്മിക്കുന്നു.	നിരീക്ഷണം ചാർട്ട് നിർമ്മാണം	

English

Aim

- To speak, read, and write english with out any mistakes.

Aim	Activities	support	Month	financial resource
Skills	• to devolve listening skills and reading skills • Description, growing sentences. picture reding. riddles, quiz	Teacher parents	June July	Teacher parents
Reading skills.	• Rhyming words. • Find words from reading cards. • Describing words from text book.		July August	Teacher Parents
writing skills.	• make word web • Picture description • word chain • conversation • Adding lines. • Riddles. • who am I ? • growing sentence.		September November December January February march.	Teacher Parents

- ACADEMIC MASTER PLAN -

II

ക്ലാസ് ടീച്ചർ : മുഹമ്മദ് നുസീഫ്

വിദ്യാലയം : കുന്ദമംഗലം ഈസ്റ്റ് എ.യു.പി

ഉപജില്ല : കുന്ദമംഗലം

ജില്ല : കോഴിക്കോട്

ഗണിതം

ആമുഖം:

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമാക്കി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുൻനിർത്തികൊണ്ട് തന്നെയാണ് "ഉല്ലാസ ഗണിതം" പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടു വന്നത്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ തുടർച്ചയായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക. തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിലെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.
* സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
* ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
* ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു. എഴുതുന്നു (100 വരെ)
* ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തന്ത്രങ്ങൾ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കൽ ഒരുക്കും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ
* പ്രായോഗികഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ

മുന്നൊരുക്കം

* ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ച തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

* പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതികൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
* 1, 2, 3, 4... 1, 3, 5, 7... 10, 20, 30, 40... 5, 10, 15, 20... 2, 4, 6, 8 .... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ * ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും, 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ടു മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ	ജൂൺ
* ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് വേറെ ഇനത്തിൽപെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ * ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ * പത്തിന്റെയും അഞ്ചിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് ഇരട്ട സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ (5+5=10, 10+10=20)	ജൂലൈ
* വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ * സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ - 99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100 - 10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും - 100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100	ആഗസ്റ്റ്

* ഭിന്ന സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതശ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ	
* ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ * വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ * ക്ലാസിലെയും സ്കൂളിലെയും കട. ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗികതയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു	സെപ്റ്റംബർ
* ദശാംശ സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു. * സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ * സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാറ്റേ-ണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധ-മുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്ന ഉന്നയിക്കൽ). 5.. 10.. 15.. 20.. 25 (5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യുന്നു).	ഒക്ടോബർ
* സാധന വില തിരിച്ചറിയൽ (രൂപ, പൈസ) * പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിന് കുറി-പ്പുകൾ പോലെ ഉത്തരം വെട്ടി തയ്യാറാക്കി ഉപയോഗിക്കൽ * "ക്ലാസിനൊരു" കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാ-രണം ചെയ്യൽ	നവംബർ

* നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടി ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ 10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ നോട്ട് നാണയം	
* സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിയൽ - സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ * സ്ഥാന വില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, കാർഡുകൾ നിർമിക്കൽ) * ഗണസംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു	ഡിസംബർ
* വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ. വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കാണുന്നതിൽ രീതികൾ * സങ്കലനവ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ	ജനുവരി
* ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ * ഉല്ലാസ ഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. ഗണിത പഠനം കളികളിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ	ഫെബ്രുവരി

* കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ * കലണ്ടറിൽ ആഴ്ച നാമങ്ങളും മാസ നാമങ്ങളും തിരിച്ചറിഞ്ഞ്. മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ * കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ * കലണ്ടർ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ * ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തമായി കഴിയുക.	21ർ 2

ENGLISH

Aim : ⊗ To speak, read and write English without any mistakes.

⊗ To develop listening skill and speaking skill

⊗ To develop reading and writing skill

Aim	Activities	Time	
To develop listening skills	Pre test Action song, Games, Stories, Hello English activities, Conversation, Use ICT.	June July Aug-March	
To develop speaking skills	Picture reading (Identify naming words and action words from the picture) Self introduction Growing sentences Picture description, Conversation, Riddles, Skit Assembly activities (Speech)	June June July-March Jan-March	

To develop reading skill	Find words from the passage Reading cards Identify rhyming words, naming words, action words, describing words and past tense Reading story books	June-Feb July-Feb	
To develop writing skill	Make wordwala Make correct word and sentence, Picture description Make riddles, Thoughts Add more lines, Write conversation.	June-March	

മലയാളം

ആമുഖം :

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസിലെ 'മാസ്റ്റർപ്ലാൻ' തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികാസങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സമഗ്ര-പ്രാപ്യമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം എന്നതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാതെ ക്ലാസിലവതരിച്ചുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിന് ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘുവിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ആശയം, ഈണം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. (കവിതാപൂരണം).

മുന്നൊരുക്കം

* പ്രീമീറ്റിംഗ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ ബെഞ്ചിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും ക്ഷണിക്കുന്നു.
* കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ ഭാഗവും വിശദമാക്കി ബോധ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമൊരുക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
* ചിത്രകഥാപുസ്തകങ്ങൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പാഠവും ഉള്ളവ) * ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ * വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമിക്കൽ * വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ
* ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉപയോഗിക്കുന്നു. * ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉപയോഗിക്കുന്നു. * സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.	ജൂലൈ
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ * രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ * വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ * ചിത്ര വിവരണം * വായന തലത്തിൽ എത്തിയവ‍ർ വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു	ആഗസ്റ്റ്
· വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രീകരിക്കൽ · വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ	

* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ * വായിച്ച കഥാപാത്രങ്ങൾക്ക് സംഭാഷണം ചെയ്യൽ	സെപ്റ്റംബർ
* കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സന്ദർഭ-ങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം രീതിയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ * വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു ഉദാ:- ആന വലിയ ആന കറുത്ത വലിയ ആന	ഒക്ടോബർ
* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	നവംബർ
* ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ ഇടപെടുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു. * ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത രചനകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	ഡിസംബർ
* വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാ പൂരണം)	ജനുവരി

* ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ	
* എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ (വായനം, ലേഖനം, എഴുത്ത്). * കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ	ഫെബ്രുവരി
* വ്യക്തിഗതരചനകളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ * ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ * ഓരോ കുട്ടിയും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ * വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ * ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ	മാർച്ച്

2025-26

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

III Std.

ഓരോ കുട്ടിയും മികവിലേക്ക്

ക്ലാസ് ടീച്ചർ	:	രമ്യ കെ. ആർ
വിദ്യാലയം	:	കുന്ദമംഗലം ഈസ്റ്റ് എ.യു.പി
ഉപജില്ല	:	കുന്ദമംഗലം
ജില്ല	:	കോഴിക്കോട്

മലയാളം

ലക്ഷ്യം

നാടൻപാട്ട് ചൊല്ലിയിട്ടും, സ്വയം താളം പിടിച്ച് ചൊല്ലിയും ആശയം ഗ്രഹിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നതിൽ ആനന്ദം കണ്ടെത്തുക.

- വായ്ത്താരി നിർമ്മാണത്തിൽ സ്വയം പ്രാപ്തി നേടുക.
- പഴഞ്ചൊല്ലുകളും, നാട്ടുമൊഴി വഴക്കങ്ങളും സ്വന്തം ഭാഷാപ്രയോഗങ്ങളിൽ ഉചിതമായി ഉൾപ്പെടുത്താൻ എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക.
- സാഹിത്യ രചനകൾ കേട്ടും, വായിച്ചും ആശയം ഗ്രഹിച്ച് ആസ്വദിക്കുക.

പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1. വായ്ത്താരി ചന്തം വ്യത്യസ്ത ഇനങ്ങളിലുള്ള വായ്ത്താരികൾ അടങ്ങിയ നാടൻപാട്ടുകൾ കേൾക്കുന്നു, അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ
വായ്ത്താരി മേളം ശേഖരിച്ച വായ്ത്താരികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത ഇനങ്ങളിൽ പാടാനുള്ള അവസരം. ശേഖരിച്ച വായ്ത്താരികൾ അടങ്ങിയ നാടൻപാട്ടുകൾ അടങ്ങിയ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	
2. പഴഞ്ചൊൽ പൊലിമ പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം. ഒരു ദിനം ഒരു പഴഞ്ചൊല്ല്. കുട്ടികൾക്ക് ഒരു ദിനം ഒരു പഴഞ്ചൊല്ല് നൽകുന്നു. പഴഞ്ചൊല്ലിലെ ആശയങ്ങൾ	ജൂൺ - ജൂലായ്.

പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	
3. പദങ്ങളാൽ പൊലിമ എന്ന- പതിപ്പ് നിർമ്മാണം	
4. <u>അക്ഷരപൂരണം</u> അക്ഷര കാർഡുകൾ നൽകി അർത്ഥപൂർണ്ണ വാക്ക് നിർമ്മാണം.	
5. <u>അക്ഷര ലൈബ്രറി</u> ഓരോ ആഴ്ചയിലും ഓരോ അക്ഷരങ്ങൾ നൽകുന്നു. അക്ഷരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാക്കു- കൾ കണ്ടെത്തി അക്ഷര- ലൈബ്രറിയിലേക്ക് ചേർക്കുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ
6 <u>ഓണപ്പതിപ്പ്</u> ചിത്രങ്ങൾ, പദങ്ങൾ, പാട്ടുകൾ എന്നിവ ചേർത്ത പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	

പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
7. ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് - കൃഷിയിടത്തിലേക്ക്	
പച്ചക്കറികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു പേരുകൾ പറയുന്നു.	
ചിത്രം നൽകി വായനാകാർഡ് നിർമ്മാണം.	ഒക്ടോബർ
8. പദചങ്ങല	
പദങ്ങൾ ചേർത്ത് വാക്യമാക്കൽ.	
ചിഹ്നങ്ങളും, പദങ്ങളും നൽകിയ കാർഡ് നൽകി പദനിർമ്മാണം.	
9. ചിത്രവായന	
ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയാം.	നവംബർ
വായനാകാർഡ് നോക്കി പറയൽ	
കഥാപാത്രങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ	
സംഭാഷണം.	

പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
10. <u>കൂട്ടവായന</u> : കുട്ടികൾ പരസ്പരം സഹായിച്ച് വായിക്കുന്നു. ചിത്രം നൽകി വിവരണമെഴുതുക.	ഡിസംബർ
11. <u>അടിക്കുറിപ്പെഴുതൽ</u> ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ലളിതമായ അടിക്കുറിപ്പെഴുതൽ. രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കവിതാ രചനാമത്സരം. തെരഞ്ഞെടുത്തവ വായനാകാർഡാക്കൽ.	ജനുവരി.
12. <u>കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ</u> : ചിത്രം നോക്കി കഥപറയലും, കഥ എഴുതലും.	ഫിബ്രവരി.

പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
13. വായനാക്കളരി വായനാകാർഡ് നിർമ്മാണം, കഥ രചനാ അവതരണം.	മാർച്ച്
14. നിഘണ്ടു പരിചയം മലയാള അക്ഷരങ്ങൾ ക്രമത്തിലെഴുതുന്നു, അർത്ഥം കണ്ടെത്തുന്നു.	ജൂലൈ - മാർച്ച്.

പരിസര പഠനം

ലക്ഷ്യം-1 :- ചുറ്റുപാടുമുള്ള സസ്യങ്ങളെ അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് സാമ്യങ്ങളും, വ്യത്യാസങ്ങളും നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കുകയും ലോകത്തിലെ വൈവിധ്യം ആസ്വദിക്കുകയും ചെയ്യുക.

പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1. ഞാനും എന്റെ പരിസരവും : ജൈവ-വൈവിധ്യ ഉദ്യാന സന്ദർശനം സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കൽ, പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് തരം തിരിക്കൽ 2. പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം : സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം നവീകരണം വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം	ജൂൺ — ജനുവരി.

ലക്ഷ്യം-2: പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.

ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും, താൽപര്യവും വളർത്തുക.

പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1. ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ. നിരീക്ഷിക്കാം (പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം.	ജൂൺ - ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്.
2. വിവിധ ആവാസ വ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാൻ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	
3. സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്.
4. ഒരു തൈ നടാം :- പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടൽ	ജൂൺ.
5. പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം :- പ്രകൃതി സംരക്ഷണത്തെ കുറിച്ച് പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം	

ലക്ഷ്യം-3 ÷ കുട്ടികളെ വ്യക്തി ശുചിത്വവും, പരിസര ശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.

പ്രവർത്തനം.	കാലയളവ്.
1. ഓരോ ദിവസവും പ്രഭാത കൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞേ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ഉറപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്
2. പരിസര നടത്തം :- നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നങ്ങൾ നേരിട്ട് കണ്ടറിയാം.	ജൂൺ - ഡിസംബർ
3. 'നല്ല ശീലം' പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	ജനുവരി

ലക്ഷ്യം-4 : ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താൽപ്പര്യവും വളർത്തുക.

പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1. ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് : നമ്മുടെ പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്.	ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി.
2. പരീക്ഷണങ്ങൾ : ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	ഡിസംബർ - മാർച്ച്
3 ശാസ്ത്രജ്ഞനോടൊപ്പം	ഡിസംബർ

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
ചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം എന്നിവയെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു.	1. പ്രീടെസ്റ്റ്: 2. ഈർക്കിലുകൾ, കമ്പുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം, ത്രികോണം, വൃത്തം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു.	ജൂൺ ജൂൺ-ജൂലൈ
999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	1. സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ 2. നാണയങ്ങൾ, ക്ലിനോട്ടുകൾ പാറ്റേണുകൾ (ഗണിതക്ലബ്ബ്.	ആഗസ്റ്റ് ആഗസ്റ്റ്
3. എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുക.	1. വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ചു സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ.
4. സങ്കലന- വ്യവകലന ക്രിയകൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	1. മനഃകണക്കുകൾ 2. നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഒക്ടോബർ-നവംബർ
5. ഒരുന്ന വസ്തുക്കൾ നേടൽ	1. മനഃകണക്കുകൾ 2. മഞ്ചാടിക്കളി.	ഡിസംബർ-ജനുവരി
6. ഹരണക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടൽ	1. നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ (ഐ.സി.ടി. വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചു	ഫെബ്രുവരി-മാർച്ച്.

ENGLISH		
AIMS	ACTIVITIES	DURATION
To study alphabets	1. Pre-test 2. Write simple words	June-July
To study, write and read simple words.	1. Circle the word from TB and read	August-September
Creat more opportunities for English speaking in the class room	1. Class room communication should be in English, like "may I drink some water? ......" Let me take attendence'	Academic Year.

ACADEMIC MASTER PLAN

IV Std

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മലയാളം

മധുരം മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ, ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നത് വരെ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ
	വായിക്കാം വളരാം		
വായനാശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ പുസ്തക പരിചയം വായനാക്കുറിപ്പ് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് പുസ്തക സംവാദം ആനുകാലിക വായന	വർഷം മുഴുവൻ	HM ക്ലാസ് ടീച്ചർ CPTA
	എഴുതാം തെളിയാം		
എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ	പ്രതിമാസ വർഷം മുഴുവൻ)	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ

	എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ		
ലേഖനശേഷി വർധിപ്പിക്കൽ, സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ	സാഹിത്യകാരൻമാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ച
	കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം		
അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററികളിലൂടെ നേടൽ (ICT)	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ച
	രുചിച്ചറിയാം		
നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഭക്ഷ്യമേള - പാചകക്കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം. ക്ലാസിലൊരു സദ്യ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ച PTA
	ഓർക്കാം - അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരൻമാർ)		
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ-ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, അടുത്തറിയൽ	ഓർമദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ, ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം, പുസ്തക പരിചയം, ക്വിസ്, ലഘു പ്രഭാഷണം, ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ച PTA

പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കല-കൾ തിരിച്ചറിയൽ	**കലാക്കൂട്ട്** പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരൻമാരുടെ സേവനം ക്ലാസ്മുറിയിലേക്ക് കലാവതരണം. കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ, ചായങ്ങൾ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ
പാഠഭാഗത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ	**സർഗ്ഗോത്സവം** കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ

ഗണിതം

കളിക്കാം ഗണിക്കാം

ഉദ്ദേശ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
ണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)	വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ- നടപ്പാക്കൽ മൂല്യനിർണയം (ഏണിയും പാമ്പും, ഡയസ് കളി) സങ്കലനം - വ്യവകലനം (കച്ചവടക്കളി)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ
	ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം		
ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ ...ര- ചലനശേഷി വികാസം	ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമാണം പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉച്ചിനേര സമയത്ത്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
	ഗണിതലാബ്		
ണിതപഠനപ്രവർത്തനം ഫലപ്രദമാക്കൽ	ഗണിതലാബ് ഒരുക്കൽ - പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ

	ഗണിതച്ചുമർ		
ഗണിതശാഖകളുടെ പ്രായോഗികമൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	ഗണിതച്ചുമർ ഒരുക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
	ഗണിത പഠനോപകരണ ശില്പശാല		
പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം സുകരമാക്കൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
	ഗണിതമേള		
ഗണിതശേഷികളുടെ പോഷണം	പ്രശ്നോത്തരി പസിൽ പാറ്റേൺ പഠനഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ്ടീ

ENGLISH

ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
ഇംഗ്ലീഷ് പഠന ഭാഗമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം അസംബ്ലി ചേരൽ (അസംബ്ലി ഏതെ മുഴുവൻ നില ഓരോന്നും കുട്ടികൾക്ക്)	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
	ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)		
തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി	നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറിക്കുറിപ്പായി എഴുതുക.	ആഴ്ചയിൽ 3 ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
	ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)		
സർഗാത്മകതാ പരിപോഷണം	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠങ്ങളെ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, Conversation, Story Telling)	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

സർഗാത്മക രചനാശേഷി വികസനം	ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ മൂന്ന് മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM ഇംഗ്ലീ[illegible]
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള രചനാമികവ്	ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്ത് സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സുഹൃത്തുക്കളുമായി കത്തിടപാട്.	മാസത്തിലൊന്ന്	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ
വായനാ പരിപോഷണം	ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാമൂല ഒരുക്കൽ വായനാവേദി ഒരുക്കൽ വായനാക്കുറിപ്പ് - പുസ്തകപരിചയം	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ
ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്നതിലേക്കായി പ്രവർത്തിക്കൽ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ എങ്ങനെ ഉപയോഗിക്കുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കൽ)	ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ് വായനാമത്സരം, രചനാമത്സരം മറ്റ് സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം	അവധിക്കാലം	ഇംഗ്ലീ[illegible]

പരിസര പഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

→ നിരീക്ഷണം - അറിവ് നിർമ്മാണം.

→ ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ.

→ ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ - അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ.

→ ഭൂപട വായന, ഭൂപട രചന, സൂചിക

→ പരിചയപ്പെടൽ, സൂചികാ നിർമ്മാണം, കളങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കൽ.

→ ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ

→ ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം

→ അറിവുകളുടെ രചന.

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	സാമഗ്രികൾ
പ്രകൃതി നടത്തം	നിരീക്ഷണം- അറിവ് നിർമ്മാണം	ആവശ്യാനുസരണം	
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ			

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം
ശാസ്ത്രമേള	ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.			
ശാസ്ത്രയാത്ര	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ. അന്വേഷണ ത്വര വളർത്താൻ	ആവശ്യാനുസരണം	
വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര മേളകൾ പ്രദർശനങ്ങൾ, പ്ലാനറ്റേറിയം തുടങ്ങിയവ സന്ദർശിക്കൽ			
ഭൂപടമൊരുക്കാം	ഭൂപട വായന, ഭൂപട രചന, സൂചിക	വർഷത്തിലൊന്ന്	
	പരിചയപ്പെടൽ, സൂചികാ നിർമ്മാണം, കളങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കൽ		
കേരളം- ഇന്ത്യ- ഭൂപട വായന			

ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ	ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം.	
ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ			
ശാസ്ത്ര ശാസ്ത്രോത്സവം	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	
പഠന ഉൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം (പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണങ്ങൾ, പരീക്ഷണം)			
ശാസ്ത്രമാസിക	അറിവുകളുടെ രചന	വർഷത്തിലൊന്ന്	
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം			

ACADEMIC MASTER PLAN

UP -

1. BASIC SCIENCE
2. SOCIAL SCIENCE

അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം - UP .

മേഖല	പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	സമയം/കാലം	ചുമതല
കാർഷിക പ്രവർത്തനങ്ങളോടുള്ള ആഭിമുഖ്യം വളർത്തൽ	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് / പ്രായോഗിക പരിശീലനത്തിലൂടെ കാർഷിക പ്രജനന രീതികൾ (പതിവെക്കൽ, ഒട്ടിക്കൽ, മുകുളം ഒട്ടിക്കൽ) വ്യത്യസ്തതകൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന രീതി മനസ്സിലാക്കൽ	കൃഷിയോടുള്ള താല്പര്യം ഉണ്ടാക്കൽ	ജൂലൈ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
പാഠഭാഗം ലളിതവും ആകർഷണീയമാക്കുക.	വിവിധ ക്ലാസ്സുകളിൽ പഠിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യാൻ ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ, കുട്ടികളിലൂടെ നിർമ്മിക്കുന്നു. ശാസ്ത്രമേളക്ക് തയ്യാറാക്കുന്നു.	ശാസ്ത്ര പഠനത്തോടുള്ള താല്പര്യം ഉണ്ടാക്കൽ. നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനത്തിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ	ഓഗസ്റ്റ്	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് PTA.
നിർമ്മാണം: ചലന വസ്തുക്കൾ ഉണ്ടാക്കുക.	ചലന വസ്തുക്കൾ ഉണ്ടാക്കാൻ മാതൃക നിർമ്മാണം നടത്തുന്നു. നിരീക്ഷണം, പരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു.	ക്ലാസ്സിലെ ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതമാക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
സയൻസ് ന്യൂസിൽ ബോർഡ്	ക്ലാസ്സുകളിൽ ചെറിയ സയൻസ് ന്യൂസ് ബോർഡ് സ്ഥാപിക്കുന്നു. ദൈനംദിന ശാസ്ത്രലോകത്തെ മാറ്റങ്ങൾ, കണ്ടു	നിത്യജീവിത ശാസ്ത്രബോധം അറിവുമായി കൂടിയോജിപ്പിക്കുന്നതിന്.	ജൂലൈ — മാർച്ച്.	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

	പിടുത്തങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ശേഖരിക്കാനുള്ളതിൽ നിന്ന് കണ്ടെത്തി ബോർഡിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.			
ചാന്ദ്രദിനാചരണങ്ങൾ	ജൂലൈ 21 ചാന്ദ്രദിനം വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിച്ച് കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ നടപ്പിലാക്കൽ	ശാസ്ത്ര അഭിരുചി വളർത്താനും ശാസ്ത്ര നേട്ടങ്ങളെ കുറിച്ച് കുട്ടികളെ ബോധവാന്മാരാക്കൽ.	ജൂലൈ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് — SRG PTA -
ശാസ്ത്രോത്സവം	സ്കൂൾ തലം — വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഉപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, ശേഖരം [illegible] മത്സരങ്ങൾ	മേളയിൽ - ശാസ്ത്ര ബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ആഗസ്റ്റ്	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് SRG, PTA.
ശാസ്ത്ര മാഗസിൻ	ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തുന്ന ക്വിസുകൾ, കണ്ടുപിടുത്തങ്ങൾ, [illegible]	ദിനാചരണ ബന്ധപ്പെട്ട [illegible]	ജൂലൈ — മാർച്ച്	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
കുട്ടിശാസ്ത്രജ്ഞൻ	[illegible]	ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ, [illegible]	ജൂലൈ — മാർച്ച്	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

മേഖല	പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	സമയം/കാലം	സൂചകം
പാഠഭാഗപ്രവർത്തനങ്ങൾ ലളിതമാക്കുന്നതിനും [illegible].	I.T. സാധ്യതകളിലെ TLM വികസിപ്പിക്കൽ, വർക്ക് ഷീറ്റ് ഇവ വികസിപ്പിക്കൽ ക്ലാസ് മുറിയിൽ പ്രയോഗിക്കൽ	സാങ്കേതിക വിദ്യയിലൂടെ പാഠഭാഗം ലളിതവും ആകർഷകവുമാക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	പൂർത്തീകരണം

UP: സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

മേഖല	പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	സമയം/കാലം	പങ്കാളിത്തം
ചരിത്രബോധം വളർത്തൽ	ക്വിസ്, ചരിത്രസ്മാരകങ്ങൾ സന്ദർശിക്കൽ / പുരാവസ്തു പ്രദർശനം ഒരുക്കൽ	തെളിവുകളുടെ പിൻബലത്തിൽ ചരിത്രപഠനം നടത്തുന്നു. ചരിത്രരേഖകൾ സംരക്ഷിക്കപ്പെടണം എന്ന ബോധം ഉണ്ടാക്കൽ	ജൂൺ/ജൂലൈ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് PTA.
ജനാധിപത്യ ബോധം വളർത്തൽ	സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് തെരഞ്ഞെടുപ്പ്	ജനാധിപത്യ സമ്പ്രദായത്തിലെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അതിൽ പങ്കാളികളാകുന്നു.	ജൂലൈ	SRG, PTA സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്.
സ്വാതന്ത്ര്യ സമര ചരിത്രം ഓർമ്മകൾ വളർത്തൽ	സ്വാതന്ത്ര്യദിനാചരണം പോസ്റ്റർ, ക്വിസ്, ചരിത്ര നാടകം, Role play എന്നിവയിലൂടെ സ്വാതന്ത്ര്യസമരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സംഭവങ്ങൾ ഓർമ്മപ്പെടുത്തൽ, പുനരാവിഷ്കരിക്കൽ.	ദേശീയബോധം വളർത്തൽ	ആഗസ്റ്റ്	PTA, വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ.
ഭൂപട-വായന ഭൂസ്ഥാനനിർണ്ണയം	പൊതുവേ ഗ്ലോബ് നിർമ്മാണം അക്ഷാംശ രേഖാംശങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ – ഭൂപടത്തിൽ സ്ഥലങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ – ഇതിനായി ഉപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ	ഭൂസ്ഥാന നിർണ്ണയ ശേഷി നേടൽ	സെപ്റ്റംബർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്-SRG.

ACADEMIC MASTER PLAN UP- MATHS

2025-26

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
① അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. [നമ്പർ കാർഡ്, മുത്തുകൾ, ചിത്ര കാർഡ്] ഉപയോഗിക്കുന്നു.	ജൂൺ മാസം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
② രസകരമായ ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനവും കണക്കുകൂട്ടൽ ശേഷികളുടെ വികാസവും	ജ്യാമിതീയ കലയായ കിരിഗാമിയിലൂടെ ഗണിത ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ	ഗണിത അധ്യാപകർ	ഗണിത ഫണ്ട്
③ ഗണിതപഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ	വിദ്യാലയത്തിലെ ഗണിത ലാബിൽ വെച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് നടത്തൽ.	ജൂലൈ [illegible] ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത ക്ലബ് അംഗങ്ങൾ	പിടിഎ.
④ ഗണിതം മധുരമാക്കൽ	ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജൂലൈ	ഗണിത ക്ലബ്.	

(5) ഗണിതമേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ഗണിതശാസ്ത്രപഠനം. ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്നും ക്ഷണിച്ച് പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താൽപര്യമുണ്ടാക്കുന്നതിനുള്ള ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് 2 വർഷത്തിൽ ഇടവേളകളിൽ	ഗണിത അധ്യാപകർ	
(6) ആധുനിക ശാസ്ത്ര സങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.	ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചലന-ക്രിയകൾ, ഐ.ടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ കഴിയുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ	ഗണിത അധ്യാപകർ	
(7) ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ ഉന്നതനിലയിലെത്തിക്കുന്നു.	ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ തന്നെ ഗണിതാധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട നിർദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്-നവംബർ തുടർച്ച	ഗണിതാധ്യാപകർ, സമർത്ഥരായ കുട്ടികൾ	
(8) വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം.	ദിനാചരണം. ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ഒക്ടോബർ	SRG	

(7) ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവുകൾ കുട്ടികൾ പങ്കുവെക്കുന്നു. • ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് കുട്ടികൾ ഇതിൽ സെമിനാർ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	നവംബർ to ഡിസംബർ	ഗണിത അധ്യാപിക	
(9) ഗണിതക്വിസ് ഗണിത കളികൾ	ഗണിത ദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഗണിതക്വിസ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ഗണിത കളികൾ നടത്തുന്നു.	ഡിസംബർ to ജനുവരി.	ഗണിത അധ്യാപിക	
(11) ഗണിതശില്പശാല	ഗണിത ഉപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിന് കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക കഴിവുകൾ മനസിലാക്കി [illegible]	ഫെബ്രുവരി to മാർച്ച്.	ഗണിതാധ്യാപിക ഗണിത ക്ലബ്	

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മാസം	ചുമതല	സാമഗ്രികൾ
• ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, ഗണിത പഠനം ലളിതമാക്കൽ.	• വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ലളിതമായ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി അടിസ്ഥാന ആശയം ഉറപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ	ക്ലാസിലെ ഗണിത അധ്യാപിക.	ഗണിതപ്പൂ
	• ഗണിതത്തിൽ മുന്നോക്കക്കാരായ കുട്ടികളെ മുൻനിർത്തി ഗണിത ആശയം എല്ലാ കുട്ടികളിലും എത്തിക്കുന്നു.	ജൂൺ		
	• ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ച ശേഷം അവ ഓരോന്നും ഏതൊക്കെയെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.	ജൂൺ		
ഗണിതലാബ് തയ്യാറാക്കൽ	• പ്രോജക്ട് സജ്ജീകരിച്ച് ഗണിത ആശയങ്ങൾ ലളിതമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	July.		
ഗണിതക്കോർണർ നിർമ്മിക്കൽ	• കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷി വളർത്തുന്നതിന് സാധ്യത ഒരുക്കുക, കുട്ടികളുടെ ഗണിത രചനകൾ, പാറ്റേണുകൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	July.		

• ഗണിത മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ	• കുട്ടികളെ സ്വന്തമായ രചനകൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ	ആഗസ്റ്റ്	ഗണിത അധ്യാപിക	
	• എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.	സെപ്തംബർ	ഗണിതാധ്യാപിക	
	• രചനാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വൈവിധ്യങ്ങളായ പഠനതന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.	സെപ്തംബർ.		
• ജ്യാമിതീയ പാറ്റേൺ നിർമ്മാണ പരിശീലനം.	• ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം കൊടുക്കൽ • കുട്ടികൾ വരച്ച ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ക്ലാസിലെ പ്രദർശനം.	ആഗസ്റ്റ് – സെപ്തംബർ മാസങ്ങളിൽ.	ഗണിത അധ്യാപിക	
• ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെ പരിചയപ്പെടൽ	• ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവുകൾ കുട്ടികൾ പരസ്പരം പങ്കുവെയ്ക്കുന്നു. • ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെ കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് കുട്ടികൾ ക്ലാസിൽ സെമിനാർ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	October മുതൽ November	ഗണിത അധ്യാപിക	
• ഗണിത ക്വിസ്, ഗണിത കളികൾ, ഗണിത puzzle	• ഗണിതദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഗണിതക്വിസ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ഗണിത കളികൾ നടത്തുന്നു. ഗണിത പസിലുകളിൽ കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു	December.	ഗണിതാധ്യാപിക	

• ഗണിത ശില്പശാല ഉൽപന്ന പ്രദർശനം	• ഗണിത ഉൽപന്നങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിന് കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകൽ • കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനായി ക്ലാസ് തല പ്രദർശനവും സ്കൂൾതല പ്രദർശനവും സംഘടിപ്പിക്കൽ	January മുതൽ February. March	ഗണിത അദ്ധ്യാപിക ഗണിത അദ്ധ്യാപിക, രക്ഷിതാക്കൾ, PTA

ACADEMIC

MASTER PLAN

UP

HINDI

2025-2026

No:	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലനിർണ്ണയം	ക്ലാസ്സ്	ചുമതല	ലക്ഷ്യം
1	കുട്ടികളുടെ നിലവാരം കണ്ടെത്താൻ പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു.	ജൂൺ ആദ്യ വാരം	5, 6, 7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ സുഗമമായി വായിക്കാനും, എഴുതാനും, സംസാരിക്കാനും, ആശയവിനിമയം നടത്താനുമുള്ള ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ slow Learners CWSN കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ട അധിക പിന്തുണ ഉറപ്പിക്കൽ

2	കുട്ടികൾക്ക് പഠനത്തിൽ ഉണർവ് നൽകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഭാഷാ പോഷിണി പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനപാക്കേജ് തയ്യാറാക്കുന്നു. Slow Learners കുട്ടികളെ വിലയിരുത്തി അവരുടെ കഴിവുകളും മാനസികാവസ്ഥയും കണ്ട് കൊണ്ട് നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജൂലൈ മാസം മുതൽ	5,6 7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
3	ഓരോ ക്ലാസിലും ഹിന്ദി ദിനവും വായിപ്പിക്കുക, ഒരു നവീന വാക്കുകൾ ഹിന്ദിയിൽ പരിശീലിപ്പിക്കുക. ആഴ്ചകളും , മാസം, ചെടികൾ, കളികൾ എന്നിവ ഹിന്ദിയിൽ ഒരേ നാ ദിനവും പരിശീലിപ്പിക്കുക. അവതരിപ്പിക്കുക.	പ്രതിദിനം	5, 6 7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	

4	SLOW LEARNERS, CWSN കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേകം ക്ലാസ്, പരിശീലനം ഐ സി ടി സൗകര്യം പല ഘട്ടങ്ങളിൽ തത്കാലികമായി ആവശ്യമായ സമയം	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	5,6, 7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
5	ഹിന്ദിയിൽ ഉള്ള ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ, കവിതകൾ, ആത്മകഥകൾ, കവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവ വായിപ്പിക്കുക.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	5,6, 7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
6	ഹിന്ദിയിൽ ചെറിയ പ്രസംഗങ്ങൾ പരിശീലിപ്പിക്കുക, ഹിന്ദി അസംബ്ലി ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക	ദിനാചരണങ്ങൾ സന്ദർഭോചിതമായി	5,6, 7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	

7	കുട്ടികളെ കൊണ്ട് ഹിന്ദി പത്രിക തയ്യാറാക്കുക	ജനുവരി	5 6 7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
8	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഡയറി ഷോ കേസിങ്ങ് ഹിന്ദിയിൽ സംസാരി ക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പി ക്കുക	പ്രതി ദിനം	5, 6 7	ഹിന്ദി അധ്യാപ കർ	
9	ഹിന്ദി സാഹിത്യകൃ തിയുമായി ബന്ധപ്പെടാനു ള്ള അവസരം . ഹിന്ദി ഡോക്യുമെന്ററി സിനിമ കാണാനുള്ള അവസരം • വാർത്തകൾ കാണാ നുള്ള അവസരം	6 മാസം	5, 6 7	ഹിന്ദി അധ്യാപ കർ, ക്ലാസ് അധ്യാപ കർ, മറ്റ് അധ്യാപകർ	

10	[illegible] [illegible] [illegible] A I ഉപയോഗി 24 [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	6 മാസം	5, 6 7	പ്രധാ ന അധ്യാ പകൻ ക്ലാസ് അധ്യാ പകൻ, രക്ഷാ കർത്താക്കൾ	

ACADEMIC MASTER PLAN

ENGLISH - UP

2025-26

Academic Master Plan -English (UP)		Kunnamangalam East AUP School		
Aims	*Activity*	*Month*	*In Charge*	*Finance*
1) Provides opportunity to listen and speak English properly	**Listen me ,Listen Up** English is recorded and spoken in a simple and funny way. The child is encouraged to answer the related questions.	**June**	English Teacher	*English Club*
	Chase me Training is given to act according to instructions given in English.	**June**	English Teacher	
	News hour Recorded and broadcast English radio news. Provides an opportunity to listen to correct pronunciation.	**November**	English Teacher	
	Announcement Instructions are given to read the different programme notices and tell them to develop variety of announcements.	**July**	English Teacher	
	Treasure Hunt Treasure Hunt with different objects Making different compartments. Each cell is numbered and describes the object that will be drawn. Other children identify what the object is. Points are awarded.	**August**	English Teacher	

2) Practicing perceptive reading	**Sit with guest** Sit with guest provides an opportunity to interact with people who speak their own language.	**September**	English Teacher	
	I Too Can Various reading cards are arranged at different levels. It gives chance to read without error. (from simple to complex)	**December**	English Teacher	
	F.M. Corner F.M. Corner offers an opportunity to present different stories in the form of Reader's Theater drama radio.	**November**	English Teacher	
	English Assembly Gives an opportunity to enrich English by conducting and presenting assembly.	**Once in a week.**	English Teacher	

3) Enables you to write English without mistakes.	**Digital Magazine** It creates a class magazine and mini-dictionary featuring children's artwork with the help of navel technology.	**March**	English Teacher	
	Story Writing Particular guidelines and topics will be given and on the basis of it they can develop stories.	**November**	English Teacher	
	Elaborative Writing To enhance writing skill ,they can develop their ideas sense of mastery of what is often a complex and difficult task .	**February**	English Teacher	
	Fun Time Funda Provides an opportunity to prepare and present in class riddles tricks questions and exercises .	**All English Classes**	English Teacher	
4) Increase confidence in English language	**The Grand Camp** The Grand Camp conducts an English camp involving English-proficient parents and other members of the community to create an English environment. 5th, 6th, and 7th class students are given an opportunity to come forward with various academic programs. Storytelling for class 5, story writing for class 6, role play drama for class 7 in disguise, poetry presentation for class 7 etc. Documentary/film show at the end of the camp	**March**	English Teacher PTA,MTA Parents	
	English Fest : Ample opportunities is given to all students to perform on a particular platform .	**March**	English Teacher PTA,MTA	

UP വിഭാഗം മലയാളം AMP 2025-26

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കൽ	അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തിയുള്ള വായനാകാർഡുകളുടെ നിർമ്മാണവും അവതരണവും	ജൂൺ ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ	പി.ടി.എ
മലയാളം ഭാഷ കുട്ടികളെ അക്ഷരവ്യക്തതയോടെയും അനായാസമായും വായിക്കാൻ	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വിപുലനം. വായനാക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	,,	,,	,,
വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ആസ്വാദന ശേഷി വികസനം	കവിത, കഥ, നാടകം, ആത്മകഥ, ഓർമ്മക്കുറിപ്പ് തുടങ്ങി വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ അവരുടെ സൃഷ്ടികൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു (കയ്യെഴുത്തുമാസിക തയ്യാറാക്കൽ)	വർഷം മുഴുവൻ	,,	പി.ടി.എ
കുട്ടികളിൽ തുടർച്ചയായ വായന ഉറപ്പുവരുത്തൽ	പത്രം, ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവ കുട്ടികൾക്ക് എടുത്തു വായിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായന നടത്തി മികച്ച വായനക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു. അസംബ്ലിയിൽ വായനക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. ഒരു ക്വിസ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	വർഷാവസാനം വരെ ,,	മലയാളം അധ്യാപകർ	

ഉദ്ദേശ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സഹായികൾ
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ രചനകൾ വായിക്കാനും സർഗ്ഗാത്മകതയെ വളർത്താനും കഴിയുക	സാഹിത്യകാരന്മാർ കവികൾ എഴുത്തുകാർ തുടങ്ങിയവരെ കുറിച്ച് ഇത്തരം വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ചുവർപത്രിക തയ്യാറാക്കൽ.	വർഷാവസാനം വരെ.	അധ്യാപകർ	PTA
ക്ലാസ് തലത്തിൽ ഉച്ചവായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ശീലിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	ഒരു ക്വിസ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	വർഷത്തിൽ 3-4 തവണ	,,	,,
കുട്ടികളുടെ അഭിരുചികൾ വളർത്തൽ	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വരുന്ന സംഗീതശില്പം, നൃത്ത ദൃശ്യ നാടകങ്ങൾ എന്നിവ ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	വർഷാവസാനം വരെ	,,	,,

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഉറുദു [2025 – 26]

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

പ്രവർത്തന മേഖല

പ്രവർത്തനം 1

പദ്ധതിയുടെ പേര്: എഴുത്തിലൂടെ വളരാം ...

ലക്ഷ്യം / ഉദ്ദേശ്യം	1) ഉറുദു ഭാഷാശേഷി വർധിപ്പിക്കുക. പൊതുവിജ്ഞാനം വർധിപ്പിക്കുക. കുട്ടികൾ ഉറുദു ഭാഷ എഴുത്ത് താൽപര്യം വർധിപ്പിക്കുക. വായന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതും താൽപര്യം വർധിപ്പിക്കുക
പ്രക്രിയ	ആഴ്ചയിൽ 5 ചോദ്യങ്ങൾ 5,6,7 ക്ലാസുകളിൽ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് നൽകുന്ന ദിനപത്രം ... കൊടുത്ത് ക്വിസ് നടത്തി വിജയികളെ കണ്ടെത്തുന്നു. ആഴ്ചയിൽ ഒരു ... കുട്ടികൾ ... അറിയുന്നു. ... വായന ... വാക്കുകൾ ... വായനാ കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു ... [illegible]
കാലയളവ്	ജൂൺ- മാർച്ച്. ജൂൺ → നവംബർ, ഡിസംബർ
പങ്കാളിത്തം	ഉറുദു അധ്യാപിക, PTA
ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ	ചാർട്ടുകൾ, വീഡിയോ, ... ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ... സൂക്ഷിക്കുന്നു.
പ്രചാരണം	അസംബ്ലി, സ്കൂൾ ഗ്രൂപ്പ്.
മോണിറ്ററിംഗ്	SRG, HM BRC

ഉപസംഹാരം

2025-26 വർഷത്തേക്കുള്ള സമഗ്രമായ വികസന പദ്ധതിയാണ് ഇവിടെ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്. ഹ്രസ്വകാല, മധ്യകാല, ദീർഘകാല പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. പദ്ധതി നടത്തിപ്പിന്റെ ഭാഗമായി കൃത്യമായ നിരീക്ഷണവും വിലയിരുത്തലും ഉറപ്പാക്കും. ജനകീയ പങ്കാളിത്തത്തോടെ ഓരോ പദ്ധതിയും നടപ്പിലാക്കുന്നതിനാവശ്യമായ വിഭവവും കണ്ടെത്തും. ഈ പദ്ധതികൾ പ്രാവർത്തികമാകുന്നതോടെ വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കി മാറ്റാൻ കഴിയുമെന്ന് പ്രത്യാശിക്കുന്നു.

നന്ദി

2025-26 വർഷത്തേക്കുള്ള സുപ്രധാന ചുവടുവെപ്പായ ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ രൂപീകരണത്തിൽ വേണ്ട നിർദ്ദേശങ്ങളും സഹായങ്ങളും മറ്റും തന്ന എല്ലാ അദ്ധ്യാപകർക്കും വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഉന്നതിക്ക് വേണ്ടി പ്രവർത്തിക്കുന്ന മറ്റുള്ളവർക്കും നന്ദി രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.