BFM LPS

അവണാകുഴി

വിഷൻ

2025-26

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	:	**BFM LPS** **അവണാകുഴി**
ക്ലസ്റ്റർ റിസോഴ്സ് സെന്റർ	:	**CRC** **കഴിവൂർ, മൂലക്കര**
ബ്ലോക്ക് റിസോഴ്സ് സെന്റർ	:	**BRC** **ബാലരാമപുരം**
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	:	**ബാലരാമപുരം**
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	:	**നെയ്യാറ്റിൻകര**
പഞ്ചായത്ത്	:	**കോട്ടുകാൽ**
വാർഡ്	:	**അവണാകുഴി**

ഉള്ളടക്കം

- ആമുഖം
- ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- വിദ്യാലയത്തിന്റെ ലഘുചരിത്രം
- അധ്യാപകരുടെ എണ്ണം
- ഡിവിഷനുകളുടെ എണ്ണം
- കുട്ടികളുടെ എണ്ണം
- മേഖലകളുടെ ഇടപെടൽ
- സ്കൂളിന്റെ മികവ് / നേട്ടങ്ങൾ
- നേരിടുന്ന വെല്ലുവിളികൾ
- കാഴ്ചപ്പാടുകൾ
- ഉപസംഹാരം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-2026

ആമുഖം

കേരള സർക്കാർ ആവിഷ്കരിച്ചു നടപ്പിലാക്കിയ നവകേരള മിഷൻ എന്ന പരിപാടിയുടെ ഭാഗമായി വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിലൂടെ പൊതു വിദ്യാലയങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുന്നതിന് നിരവധി പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുണ്ട്. വ്യത്യസ്ത ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നുവരുന്ന പഠിതാക്കളുടെ ആർജിതമായ അറിവ്, കഴിവ്, താല്പര്യം എന്നിവ വ്യത്യസ്തമാണ്. പഠിതാവിന്റെ താല്പര്യവും നിലവാരവും പരിഗണിച്ച് വൈവിധ്യമാർന്ന പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിയാകേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്. വിദ്യാലയത്തിലെ പാഠ്യപാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി കുട്ടിയിൽ സർവ്വതോന്മുഖമായ വികസനം സാധ്യമാക്കേണ്ടതുണ്ട്.

ഇങ്ങനെ കുട്ടിയ്ക്ക് ഉണ്ടാകേണ്ട വികാസങ്ങളെ ചിലത് ദീർഘകാലം കൊണ്ടും ചിലത് ഹ്രസ്വകാലംകൊണ്ടും കുട്ടിയിൽ ഉറപ്പിക്കാൻ ചിട്ടയായ ആസൂത്രണത്തിലൂടെ വിദ്യാലയത്തിന് സാധിക്കും. 2025-26 അധ്യയന വർഷം ഞങ്ങളുടെ വിദ്യാലയത്തിൽ നടക്കേണ്ട പാഠ്യ-പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണം

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചുവെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക.
2. വിദ്യാലയത്തിലെ ഓരോ കുട്ടിയും ഓരോ ഘട്ടത്തിലും നേടേണ്ട പഠന നേട്ടങ്ങൾ രക്ഷകർത്താക്കളടക്കമുള്ള സമൂഹത്തെ അറിയിക്കുക.
3. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള കഴിവുകൾ ഉറപ്പ് വരുത്തുക.
4. കുട്ടിയുടെ അക്കാദമികവും സർഗപരവും കായികവുമായ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി പരമാവധി പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് സംസ്ഥാന ദേശീയ അന്തർദേശീയ തലത്തിൽ ശ്രദ്ധേയമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുവാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.
5. വിദ്യാലയ മികവുകൾ പൊതുസമൂഹത്തെ അറിയിക്കുക
6. വിദ്യാലയത്തിലെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സാമൂഹ്യപങ്കാളിത്തം ഉറപ്പ് വരുത്തുക.
7. സവിശേഷ കഴിവുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി പഠനാവശ്യങ്ങൾ പ്രത്യേകം പരിഗണിക്കുക
8. Inclusive Education സാധ്യമാക്കുക
9. മാനുഷിക മൂല്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന തലമുറയെ വാർത്തെടുക്കുക
10. സമയ ബന്ധിതമായി ഉദ്ദേശ്യ ലക്ഷ്യങ്ങൾ സാധ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള സ്വയം വിലയിരുത്തൽ സാധ്യമാക്കുക.

വിദ്യാലയ ചരിത്രം

1910 – ൽ ബ്രാഹ്മണ സമുദായത്തിൽപ്പെട്ട ശ്രീ വേദാന്താചാരി ക്രിസ്തുമതം സ്വീകരിക്കുകയും ഒരു മിഷനറിയായി മദ്രാസിൽ നിന്നും കേരളത്തിലേയ്ക്ക് വരികയും സാമൂഹ്യമായും സാംസ്കാരികമായും വിദ്യാഭ്യാസപരമായും വളരെ പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ളവരെ ഒരുമിച്ച് ചേർത്ത് ക്രൈസ്തവ സഭകൾ സ്ഥാപിക്കുകയും ചെയ്തു. അദ്ദേഹം സഭാഹാളുകളിൽതന്നെ കുട്ടികളെ അക്ഷരം പഠിപ്പിക്കുവാൻ തുടങ്ങി. അന്നത്തെ ദിവാനായിരുന്ന സർ. സി. പി. രാമസ്വാമിഅയ്യർക്ക് വേദാന്താചാരിയോട് ആദരവും സ്നേഹവും തോന്നുകയും എല്ലാ വിദ്യാലയങ്ങൾക്കും ഗവൺമെന്റ് അംഗീകാരം നൽകുകയും ചെയ്തു. നെയ്യാറ്റിൻകര താലൂക്കിലെ കോട്ടുകാൽ ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിലെ 2 – ാം വാർഡായ അവണാകുഴിയിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ബി. എഫ്. എൽ. പി. എസ്. എന്ന ഈ അക്ഷരമുത്തശ്ശി പഞ്ചായത്തിലെ തന്നെ ആദ്യത്തെ എയ്ഡഡ് വിദ്യാലയമാണ്.

നിലവിൽ പ്രീ– പ്രൈമറി മുതൽ നാലാം ക്ലാസു വരെയുള്ള ക്ലാസുകളിലായി 75 കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നു. ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്സ് ഉൾപ്പെടെ 5 അധ്യാപകർ സേവനമനുഷ്ഠിക്കുന്നു.

ഈ വിദ്യാലയം നമ്മുടെ സമൂഹത്തിന്റെ രാഷ്ട്രീയ, സാമൂഹിക, സേവന മേഖലകളിലേയ്ക്ക് നിരവധി പൗരന്മാരെ സംഭാവന നൽകിയിട്ടുണ്ട്. പുരോഗതിയുടെ പാതയിലേയ്ക്കുള്ള ഈ വിദ്യാലയം ഇടഭിത്തിയില്ലാത്ത ക്ലാസ്സ് മുറികൾ, ഐ.റ്റി. അനുബന്ധ സാമഗ്രികളുടെ അഭാവം, സ്വന്തമായൊരു സ്കൂൾ ബസ് തുടങ്ങിയ പരിമിതികൾ ഇനിയും അതിജീവിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

അധ്യാപകരുടെ എണ്ണം

HM	**1**
LPSA	**3**
Arabic Tr.	**1**
Pre Primary Tr.	**1**

ഡിവിഷനുകൾ

ക്ലാസ്	എണ്ണം
Pre-Primary	**1**
I	**1**
II	**1**
III	**1**
IV	**1**

കുട്ടികളുടെ എണ്ണം 2025–26

	Pre Primary		I		II		III		IV	
	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G
ജനറൽ	7	5	6	4	9	8	5	9	8	14

വിദ്യാലയത്തിലെ ഭൗതീകാന്തരീക്ഷം – നിലിവിലെ അവസ്ഥ

വിഭാഗം	നിലവിലുള്ളത്	ഇനി ആവശ്യമുള്ളത്
അഡീഷണൽ ക്ലാസ് മുറി	6	
ആൺകുട്ടികൾക്കുള്ള ടോയ്‌ലറ്റ്	2	
പെൺകുട്ടികൾക്കുള്ള ടോയ്‌ലറ്റ്	3	
കുടിവെള്ള സൗകര്യം	കിണർ	
പ്രധാന അധ്യാപികമുറി	1	
ചുറ്റുമതിൽ	ഉണ്ട്	
കളിസ്ഥലം	ഇല്ല	ആവശ്യമുണ്ട്
റാമ്പ് വിത്ത് ഹാന്റ് റെയിൽ	1	1
അടുക്കള	1	
ഭക്ഷണമുറി	ഇല്ല	നവീകരണം

വിദ്യാലയത്തിലെ ഐ. ടി. അനുബന്ധ സാമഗ്രികളുടെ അവസ്ഥ

വിഭാഗം	നിലവിലുള്ളത്	ഇനി ആവശ്യമുള്ളത്
കമ്പ്യൂട്ടർ / ഡസ്ക്ടോപ്പ്	1	
ലാപ്ടോപ്പ്	2	3
പ്രോജക്ടർ - എൻ. സി. ഡി.	2	3
ടി. വി.	ഇല്ല	1
ഇന്റർനെറ്റ് കണക്ഷൻ	ഉണ്ട്	
സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം	ഇല്ല	4
ഡി. വി. ഡി. പ്ലേയർ	ഇല്ല	1

വിദ്യാലയത്തിന് സ്വന്തമായി വെബ്സൈറ്റ്, ബ്ലോഗ് എന്നിവ ആവശ്യമാണ്.

ഇന്ററാക്ടീവ് വൈറ്റ് ബോർഡും ആവശ്യമാണ്.

സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂമിനുവേണ്ടി

എം. എൽ. എ. യോട് അപേക്ഷിച്ചിട്ടുണ്ട്.

വിദ്യാലയത്തിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കുന്നതിനുള്ള അനുബന്ധ സംവിധാനങ്ങൾ – നിലവിലെ അവസ്ഥ

വിഭാഗം	നിലവിലെ അവസ്ഥ
എസ്. ആർ. ജി.	എല്ലാ വ്യാഴാഴ്ചകളിലും ഉച്ചയ്ക്ക് 1.00 മണിമുതൽ നടന്നു വരുന്നു. അക്കാദമികവും ഭൗതീകവുമായ കാര്യങ്ങൾ ചർച്ച് ചെയ്ത് വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കുന്നു.
പി.ടി.എ എം.പി.ടി.എ	എല്ലാ മാസവും ഒരോന്നു വീതം നടന്നു വരുന്നു. 70% രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉണ്ടാകാറുണ്ട്.
ക്ലാസ് പി.ടി.എ	ഓരോ ടേം മൂല്യനിർണ്ണയത്തിന് ശേഷം നടത്തുന്നു. കുട്ടികളുടെ നിലവാരം ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. 70% രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉണ്ടാകാറുണ്ട്.
ഒ. എസ്. എ.	സജീവമല്ല
<u>**ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ**</u> സയൻസ് ഗണിതം ഇംഗ്ലീഷ്	സയൻസ് ക്ലബ്ബിൽ ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾക്കും ഇംഗ്ലീഷിൽ കമ്മ്യൂണിക്കേറ്റീവ് ഇംഗ്ലീഷിനും ഗണിതത്തിൽ ഗണിതം രസകരമാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും പ്രാധാന്യം നൽകി വരുന്നു.
ലൈബ്രറി	എല്ലാ ക്ലാസ്സിലും ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഉണ്ട്. പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച് കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. അസംബ്ലിയിൽ കുട്ടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
ഗാന്ധി ദർശൻ	സോപ്പ്, സോപ്പുപൊടി, ലോഷൻ, മെഴുകുതിരി എന്നിവ ചുമതലയുള്ള അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. ഗാന്ധിജയന്തി വിപുലമായി ആഘോഷിക്കുന്നു.

മേഖലകളുടെ ഇടപെടൽ

- മലയാളം
- English
- ഗണിതം
- പരിസര പഠനം
- അറബിക്
- പ്രവൃത്തിപരിചയം
- ചിത്രകല
- അസംബ്ലി
- കൃഷി

മലയാളം

ആമുഖം

''വായിച്ച് വളരുക ചിന്തിച്ച് വിവേകം നേടുക''എന്ന മഹത്തായ പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ വിദ്യാലയത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും മികച്ച വായനക്കാരനും എഴുത്തുകാരനുമാക്കുക. 2025–26 അധ്യയന വർഷം അക്കാദമിക പ്രവർത്തനമായി ഭാഷാ പരമായി ഏറ്റെടുത്തിരിക്കുന്ന പ്രോജക്ട്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- എല്ലാവർക്കും എഴുത്തും വായനയും
- വായനാക്കൂട്ടം എഴുത്തുക്കൂട്ടം
- വായനയുടെ വിവിധതലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ
- വായനാസാമഗ്രികൾ കണ്ടെത്തൽ വികസിപ്പിക്കൽ
- എഴുത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ
- ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത കണ്ടെത്തൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. പ്രീ–ടെസ്റ്റ് നടത്തൽ (ജൂൺ 19)
2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ (3 മാസം)
3. അടയാളങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ (1 മാസം)
4. വായന (2 മാസം)
5. ലേഖനം (4 മാസം)

ക്രമ നമ്പർ.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാല ദൈർഘ്യം	ക്ലാസ്സ്	ലക്ഷ്യം
1	പ്രീ– ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ 19	I-IV	പിന്നോക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തുന്നു
2	അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ	ജൂൺ 21 മുതൽ ആഗസ്റ്റ് 17 വരെ	I-IV	പിന്നോക്കക്കാരെയും ഭിന്നശേഷിക്കാരെയും പരിഗണിക്കൽ
3	അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ 1 മുതൽ 28 വരെ	I, II	എല്ലാവർക്കും എഴുത്തും വായനയും
4	അക്ഷരം കാർഡ് നൽകൽ	ഒക്ടോബർ 1 മുതൽ 15 വരെ	I, II	
5	വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ നൽകി വായന	ഒക്ടോബർ 15 മുതൽ 17 വരെ	I, IV	
6	വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക	ഒക്ടോബർ 30മുതൽ നവംബർ 8 വരെ	III	
7	വാക്യങ്ങൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ നൽകി വായന	നവംബർ 21 മുതൽ 30 വരെ	IV	വായനാ സാമഗ്രികൾ കണ്ടെത്തൽ വികസിപ്പിക്കൽ
8	വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ	ഡിസംബർ 3 മുതൽ 20 വരെ	IV	
9	കഥ പറച്ചിൽ	ജനുവരി 1 മുതൽ 5 വരെ	I	അവതരണം, ആസ്വാദനം
10	ചിത്രകഥ വായന	ജനുവരി 14 മുതൽ 16 വരെ	I, II	
11	കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ നൽകി വായന	ജനുവരി 22 മുതൽ 25 വരെ	IV	
12	ചിത്രകഥ പറയൽ	ജനുവരി 31	I	
13	കഥാപൂരണം	ഫെബ്രുവരി 6 മുതൽ 14 വരെ	III, IV	എഴുത്തിന്റെ വിവിധ രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ
14	കവിതാപൂരണം	ഫെബ്രുവരി 21 മുതൽ 28 വരെ	I	
15	ക്ലാസ്തല വായനാ ക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ	മാർച്ച് 1	III, IV	
16	വായനാ മൂല ക്ലാസ് തലം	ജൂൺ 19	III, IV	
17	ലൈബ്രറി നവീകരണം	ജൂലൈ 1	I, IV	
18	പത്രവായന അസംബ്ലിയിൽ	ജൂൺ 1 മുതൽ	I, IV	ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും കണ്ടെത്തൽ
19	സമീപത്തുള്ള ഗ്രന്ഥ ശാല സന്ദർശനം	ജൂൺ 23	I, IV	
20	വായനാ മത്സരം	മാർച്ച് 15	III, IV	
21	മികച്ച വായനക്കാ രനെ കണ്ടെത്തൽ	മാർച്ച് 15	I, IV	

ENGLISH

Introduction

A language teacher often has to think about two important questions

What is to teach ?
and how to teach?

A language is natural becasuse language is learnt by all children with normal and physical abilities., and it is learned very early in their livies even when many other abilities like eating on one's own or brushing one's hair has not fully developed. We need english in our classroom to develop language and communicative ability learning English is a still. It make them educated people. A child learn more effectivly from body language. Learning English is a life skill, use for their life, not just for their examinations. In English language there will be lot of unfamiliar phrases & notations. It depends on the age group. So it started in LP Level.

Aims

Comprihends songs and sings rhythmically with actions.

Make the childrens able to describes pitcures / objects orally using appropriate colours, size and shape.

Identify and response to questions with 'What', 'Who', 'When' etc.

Speak about charactors in a story

Increases the language proficiency to communicating English.

Writes similar lines based as a theme

Responds meaningfully to indications in a Dialoge / conversation
Describes an action using appropriate verbs.

Plans and performs choreography of songs

Write simple descriptions and conversations

Sl. No.	Programme	Activity	Duration	Physical	Support
1	**Games** **Aims:** Increasing the language proficiency to communicating English	Word Game Gucess Game Make game Passing the ball	5 days		English Club
2	**Sing and Songs** **Aims:** Write similar lines based us the theme	Enacting the songs Adding lines to the songs	1 year	ICT	
3	**Jigsaw** **Aims:** Make the childrens able to describes pitcures / objects orally using appropriate colours, size and shape. Describing a pitchure	Exhibit the solved Jigsaw pitcures and describe it	1 year		
4	**Role play** **Aims:** Responds meaningfully to initications in a Dialoge / conversation Speak about charactors in a story	Role play	1 year	ICT	
5	**English Corner** **Aims:** To improve their reading habits	Class Library Collecting English books Arranging reading corner	1 month		English Club
6	**News Paper** **Aims:** To improve their reading habits	Daily newspaper reading in assembly	Daily		P.T.A
7	**English Assembly** **Aims:** Increase the language proficiency to communicating English	Prayer, Pledge, famous Quotes etc all things must be in English	Ones in a week		Each Class
8	**English Diary** **Aims:** To improve their writting skill	Brief account of activities in school and house	Ones in a week		English Club
9	**Choreography** **Aims:** Comprehends songs and sings rhythmycally with actions	Choreography of song	1 Year		
10	**English Carnivel** **Aims:**	Everithing must be in English All programme conduct by students			Society

ഗണിതം

ആമുഖം :-

പുരാതന കാലം മുതലേ ഗണിതത്തെ ശാസ്ത്രങ്ങളുടെ റാണിയായി കരുതപ്പെടുന്നു. ഇതിൽനിന്നുതന്നെ ഗണിതത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം നമുക്ക് ഊഹിക്കാവുന്നതാണ്. എല്ലാ ശാസ്ത്രങ്ങളും ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. നിത്യജീവിതത്തിൽ ഗണിതം ഒഴിച്ചുകൂടാനാവാത്തതായി മാറിയിട്ടുണ്ട്. എന്തിനതികം കമ്പ്യൂട്ടർ ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശില പോലും 1, 0 എന്നീ സംഖ്യകളിൽ പടുത്തുയർത്തിയിരിക്കുന്നു. ഒരു മൊബൈൽ നമ്പർ എങ്കിലും മനസ്സിൽ കൊണ്ട് നടക്കാത്തവരായി ഇന്നാരുമില്ല. കുടുംബാംഗങ്ങളുടെയും കൂട്ടുകാരുടെയും ബന്ധുക്കളും പരിചയക്കാരും അത്യാവശ്യ സമീപിക്കേണ്ട ആളുകൾ ഉൾപ്പെടെ ഒരു വലിയ ജനസഞ്ചയം നമ്പരുകളായി നമ്മുടെ വിരൽ തുമ്പുകളിലുണ്ട്.

സ്കൂളിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും മികച്ച സംഖ്യാബോധമുള്ളവരാക്കുക. ഗണിതക്രിയകൾ പഠിക്കുന്നതിലൂടെ സാധനങ്ങളുടെയും പണത്തിന്റെയും കൈമാറ്റം എത്ര എളുപ്പമാണെന്ന് കുട്ടികളിൽ തിരിച്ചറിവുണ്ടാക്കുക എന്നതാണ് 2025-26 അധ്യയന വർഷം ഏറ്റെടുക്കുന്ന പ്രോജക്റ്റ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

എല്ലാ വർക്കും സംഖ്യാബോധം
ഗണിതത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ
സംഖ്യാസാമഗ്രികൾ കണ്ടെത്തി വികസിപ്പിക്കൽ
നിത്യജീവിതത്തിൽ സംഖ്യാബോധം പണത്തിന്റെയും സാധനങ്ങളുടെയും കൈമാറ്റത്തിൽ എത്രത്തോളം ഉപകാരപ്രദമാകുന്നുവെന്ന തിരിച്ചറിവുണ്ടാക്കൽ
ഗണിക്രിയകൾ എപ്രകാരം വേഗത്തിലും എളുപ്പത്തിലും ചെയ്യാമെന്ന് കുട്ടികളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ
ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കളികളിലൂടെ പഠനത്തിൽ ആകർഷിക്കൽ
ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പ്രീ-ടെസ്റ്റ് നടത്തൽ
എണ്ണൽ സംഖ്യ ഉറപ്പിക്കൽ
ആരോഹണക്രമം, അവരോഹണക്രമം, ഒറ്റസംഖ്യകൾ, ഇരട്ടസംഖ്യകൾ എന്നിങ്ങനെ സംഖ്യകൾ വിവിധതരത്തിൽ പരിചയപ്പെടുത്തുക
ഗണിതക്രിയകൾ
ഗുണപട്ടിക മനപാഠമാക്കുവാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക
ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക

ക്രമ നമ്പർ.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാല ദൈർഘ്യം	ക്ലാസ്സ്	ലക്ഷ്യം
1	എണ്ണൽസംഖ്യ ഉറപ്പിക്കൽ	ജൂൺ	I-IV	സംഖ്യാബോധം
2	ഗണിതമൂല ഒരുക്കൽ	ജൂൺ	I-IV	
3	ആരോഹണ അവരോഹ ക്രമം കണ്ടെത്തൽ	ജൂലൈ	I-IV	
4	ഒറ്റ സംഖ്യകൾ കണ്ടെത്തുക	ആഗസ്റ്റ്	III-IV	
5	ഇരട്ട സംഖ്യകൾ കണ്ടെത്തുക	സെപ്റ്റംബർ	I, II	സംഖ്യകളുടെ വിവിധതലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ
6	സങ്കലനം	ഒക്ടോബർ നവംബർ	I, IV	
7	വ്യവകലനം	ഡിസംബർ ജനുവരി	III	
8	സങ്കലനം	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	IV	
9	വ്യവകലനം	ജൂൺ	IV	ഗണിതക്രിയകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക, ഗണിതക്രിയകൾ ചെയ്യാൻ കുട്ടിയെ പ്രാപ്തരാക്കുക
10	ഗുണനം	ജൂലൈ	I	
11	ഗുണന വസ്തുകളുടെ രൂപീകരണം ഗുണനപട്ടിക മനപാഠമാക്കൽ	ആഗസ്റ്റ്	I, II	
12	ഗുണനം രണ്ടക്കസംഖ്യകൾ	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ	IV	
13	ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക	നവംബർ ഡിസംബർ	I-IV	ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക
14	വിലയിരുത്തൽ	ജനുവരി	I-IV	

ശാസ്ത്രം

ആമുഖം :–

ചലനാത്മകവും വികസ്വരവുമായ വിജ്ഞാനമാണ് ശാസ്ത്രം. ഭാവിയിലേയ്ക്ക് നോക്കുന്ന പുരോഗമനപരമായ സമൂഹത്തിൽ ദാരിദ്ര്യത്തിന്റെയും അജ്ഞതയുടെയും അന്ധ വിശ്വാസത്തിന്റെയും വലയത്തിൽ നിന്ന് പുറത്ത് കടക്കാൻ ശാസ്ത്രം ജനങ്ങളെ സഹായിക്കുന്നു. ശാസ്ത്രീയ വിജ്ഞാനം ഉല്പാദിപ്പിക്കുകയും സാധൂകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിലേയ്ക്ക് കുട്ടിയെ നയിക്കുന്ന രീതിയിലാവണം പഠനപ്രക്രീയ നടക്കേണ്ടത്. ഈ പ്രക്രീയയിലൂടെ കുട്ടികളുടെ ശാസ്ത്രീയമായ ജിജ്ഞാസയും സർഗാത്മകതയും പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും വേണം. പ്രക്രീയാധിഷ്ഠിതപഠനം കുട്ടിയെ ശാസ്ത്രം പഠിപ്പിക്കുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്.

വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും നിരീഷണപാഠവം വളർത്തുക ഗവേഷണതാല്പര്യം ഉണ്ടാക്കുക. ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തുക എന്നീ ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തിയുള്ള പഠനബോധനതന്ത്രങ്ങളാണ് ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുള്ളത്. മുഴുവൻ കുട്ടികളും എല്ലാ പഠന നേട്ടങ്ങളും കൈവരിക്കുന്നതിനനുയോജ്യമായ രീതിയിൽ പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിതവും പ്രക്രീയാധിഷ്ഠിതവുമായ നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം നടത്തി. ലോവർ പ്രൈമറിതല പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ ശാസ്ത്രത്തെ സമൂഹവുമായി മാറ്റി നിർത്താതെ പരിസരപഠനമായിട്ടാണ് ചിട്ടപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്. ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ ഇന്ന് നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തി അവ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള ശ്രമമാണ് ഈ ഘട്ടത്തിൽ ആസൂത്രണം നടത്തുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കുക
ശാസ്ത്രബോധമുള്ള പുതിയ തലമുറയെ സൃഷ്ടിക്കുക
കുട്ടികളുടെ നിരീക്ഷണപാടവം വളർത്തുക
മത്സരപരീക്ഷകൾ, ക്വിസ് എന്നിവയിൽ പങ്കാളിത്തം വർദ്ധിപ്പിക്കുക
സ്വന്തം കഴിവുകളെ പരമാവധിയിലേക്ക് എത്തിക്കുക
സമൂഹത്തിന്റെ പുരോഗതിയ്ക്ക് വേണ്ടി പ്രവർത്തിക്കുക
സഹകരണാധിഷ്ഠിതപഠനം സാധ്യമാക്കുക
എഴുത്തുപരീക്ഷയിൽ മാർക്ക് നേടുക എന്നതിലുപരി ബൗദ്ധികവും വൈകാരികവും സാമൂഹ്യവുമായ വികാസത്തിന് ഊന്നൽ നൽകുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നിരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ
ഫീൽഡ്ട്രിപ്പ്
ശേഖരണം
ബോധവൽക്കരണക്ലാസുകൾ
പ്രോജക്ട്
സെമിനാർ
ശാസ്ത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള ദിനാഘോഷങ്ങൾ ആചരിക്കൽ
ശാസ്ത്രജ്ഞൻമാരെ അറിയാം

ക്രമ നമ്പർ.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാല ദൈർഘ്യം	ക്ലാസ്സ്	ലക്ഷ്യം
1	ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ	രണ്ടാഴ്ചക്കൊരിക്കൽ	I-IV	പരീക്ഷണം നിരീക്ഷണം നിഗമനം രൂപീകരിക്കൽ സഹകരണപഠനം
2	ഫീൽഡ്ട്രിപ്പ് (തൊഴിൽശാല, തോട്ടങ്ങൾ, കുളം, തോട്)	രണ്ട് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	I-IV	നിരീക്ഷണക്കുറിപ്പ്
3	ശേഖരണം (ഇല, വിത്ത്, സ്റ്റാമ്പ്, ചിത്രങ്ങൾ)	മാസത്തിലൊന്ന്	I-IV	ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തൽ
4	നിരീക്ഷണം (പക്ഷിനിരീക്ഷണം, ഔഷധസസ്യങ്ങൾ)	ഒരു വർഷം	I-IV	ശാസ്ത്രബോധം ഉളവാക്കുക
5	പഠനക്ലാസുകൾ (കാർഷികം, ആരോഗ്യം, ശുചിത്വം)	രണ്ടു മാസത്തിലൊന്ന്	I-IV	ബോധവൽക്കരണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുക

അറബിക്

ആമുഖം :-

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ പുതിയ നിർദ്ദേശം അനുസരിച്ച് കുട്ടികളെ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടുള്ള പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഇതിൽ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിരിക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് പഠനസാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിനും കൂടുതൽ കഴിവുള്ളവരാക്കിത്തീർക്കുന്നതിനും ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ സഹായിക്കുന്നു. അറബി ഭാഷയിൽ കുട്ടികൾക്ക് കൂടുതൽ പഠന സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുവാനും കൂടുതൽ പുരോഗതികൾ ഉണ്ടാക്കുവാനും ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ സഹായിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

★ *കുട്ടികളെ അക്ഷരങ്ങളും അടയാളങ്ങളും ശരിക്ക് മനസ്സിലാക്കി എളുപ്പത്തിൽ വായനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ സഹായിക്കുന്നു.*

★ *കുട്ടികൾക്ക് അറബി ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ സഹായിക്കുന്നു.*

★ *കുട്ടികളിലെ സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ വളർത്തുവാൻ സഹായിക്കുന്നു.*

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

◊ *വായനാലോകം*

◊ *ആസ്വാദനലോകം*

◊ *അറബിക് അസംബ്ലി*

◊ *പദപരിചയം*

ക്രമ നമ്പർ.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാല ദൈർഘ്യം	ക്ലാസ്സ്	ലക്ഷ്യം
1	അറബിക് മധുരം എഴുത്ത്, വായന പ്രീ– ടെസ്റ്റ് അക്ഷരപ്പാട്ട് അക്ഷരകാർഡ് കളി	5 മാസം	I-IV	പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തുക കുട്ടികൾക്ക് അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക
2	വായനാലോകം അറബിക് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ അറബിക് ചിത്രകഥ കൾ അറബിക് ക്വിസ് വായനാ പ്രവർത്തന ങ്ങൾ	ഒരു വർഷം	I-IV	കുട്ടിയെ വായനാ ലോകത്ത് കൊണ്ടുവരൽ കുട്ടിയെ നല്ല വായനാക്കാരനാക്കുക
3	ആസ്വാദനലോകം അറബിക് ഗാനങ്ങൾ കേൾക്കാനും പാടാനും ആസ്വദിക്കു വാനും അവസരം നൽകുക ബാലസഭയിൽ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുക	ഒരു വർഷം	I-IV	കുട്ടികളെ നല്ല ആസ്വാദകരാക്കാ ക്കുക
4	പദപരിചയം എല്ലാ ദിവസവും ഒരു അറബിക് പദം അസംബ്ലിയിൽ പരി ചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ഒരു വർഷം	I-IV	അറബിക് പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ
5	അറബി അസംബ്ലി ആഴ്ചയിൽ ഒരി ക്കൽ അറബിക് അസംബ്ലി നടത്തു ന്നു.	ഒരു വർഷം	I-IV	

അസംബ്ലി

മനുഷ്യൻ എന്ന നിലയിൽ ഒരു വിദ്യാർത്ഥിക്കുള്ള ജനാധിപത്യ അവകാശങ്ങളും അന്തസ്സും പരിഗണിക്കപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്. സ്കൂളിലെ എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും സജീവമായ പങ്കാളിത്തം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കണം. കേവലമായ അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾക്ക് ഉപരിയായി ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ശേഷിയും പ്രതിഭയും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എല്ലാവിധ കഴിവുകളും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രവർത്തിക്കേണ്ടത് ഓരോ അദ്ധ്യാപകന്റേയും കടമയാണ്. ഇതിന് അസംബ്ലിയിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറെ സഹായകമാകും.

ലക്ഷ്യം

- എല്ലാ കുട്ടികളുടേയും നേതൃത്വപരമായ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുക
- സഭാകമ്പമില്ലാതെ സദസ്സിനെ അഭിസംബോധന ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക
- കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾ അംഗീകരിക്കുന്നതിനും പ്രോൽസാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.
- കുട്ടികളിൽ സാമൂഹികബോധം വളർത്തുക
- കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക നിലവാരം വളർത്തുന്ന വേദിയായി സ്കൂൾ അസംബ്ലിയെ പുനസംഘടിപ്പിക്കുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- തിങ്കൾ മുതൽ വെള്ളി വരെയുള്ള എല്ലാ ദിവസങ്ങളിലും ചുമതലയുള്ള അധ്യാപകന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ അസംബ്ലി.
- പ്രാർത്ഥന, വാർത്താവതരണം, ഇന്നത്തെ ചോദ്യം, ദിനപ്രാധാന്യം, ഇന്നത്തെ ചിന്താവിഷയം തുടങ്ങിയവ
- പുസ്തകപരിചയം
- ക്ലാസ്സിലെ വേറിട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ പങ്കുവയ്ക്കൽ
- പഠനോൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രകാശനം
- വിശിഷ്ട വ്യക്തികളുടെ സാന്നിദ്ധ്യം
- ദിനാചരണങ്ങളുടെ സ്പെഷ്യൽ അസംബ്ലി
- ലഘുവ്യായാമം
- ഡയറിക്കുറിപ്പ്
- പൊതുകാര്യങ്ങൾ സംസാരിക്കൽ

പ്രവൃത്തി പരിചയം

വൈകാരികവും വൈജ്ഞാനികവുമായ മേഖലകളുടെ സമന്വയവും വികാസവും സാധ്യമാക്കുന്നതിന് പ്രവൃത്തി പരിചയ വിദ്യാഭ്യാസം അനിവാര്യമാണ്. പ്രവൃത്തി പഠന ക്ലാസ്സിന്റെ അടിത്തറതന്നെ മാനവശേഷി വികാസമാണ്. ശാരീരികവും മാനസികവുമായ ശേഷികൾ അതിന്റെ പൂർണതയിലേക്കു വികസിപ്പിക്കുവാനും ഈ ക്ലാസ്സുകൾ സഹായിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- മാനവശേഷി വികസനം
- സന്തുലിത വ്യക്തിത്വ വികസനം
- മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും വളർത്തൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കടലാസ് ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ
- വർണ്ണക്കടലാസുൽപ്പന്നങ്ങൾ
- പാഴ് വസ്തുഉല്പ്പന്നങ്ങൾ പ്രദർശനം

ക്രമ നമ്പർ.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാല ദൈർഘ്യം	ക്ലാസ്സ്	ലക്ഷ്യം
1	കടലാസ് കപ്പൽ	ജൂലൈ	I	എല്ലാ കുട്ടികളെയും പരിഗണിക്കൽ ഭിന്നശേഷിക്കാരെ പരിഗണിക്കൽ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും വളർത്തൽ മാനവശേഷി വികസനം വ്യക്തിത്വവികസനം
2	കടലാസ് പൂവ്	ആഗസ്റ്റ്	II	
3	ആശംസാകാർഡ് നിർമ്മാണം	സെപ്റ്റംബർ	III	
4	വർണ്ണക്കടലാസ്	ഒക്ടോബർ	I-IV	
5	മുട്ടത്തോടിൽ നിർമ്മിക്കാവുന്ന വസ്തുക്കൾ	നവംബർ	I-IV	
6	ട്രിപ്പ് വയർ കൊണ്ട് പൂക്കൾ	ഡിസംബർ	IV	
7	ട്രിപ്പ് ബോട്ടിൽകൊണ്ട് ഫ്ളവർ വെയിസ് പൂക്കൾ	ജനുവരി	III-IV	
8	സി.ഡി. കൊണ്ടുള്ള ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ	ഫെബ്രുവരി	III-IV	
9	പ്രദർശനം	ഫെബ്രുവരി അവസാനം	I-IV	

ചിത്രകല

ആമുഖം

വരകളുടെയും വർണങ്ങളുടെയും സമഞ്ജസമായ കൂടിച്ചേരലാണ് ചിത്രകലയിൽ ഉള്ളത്. മനുഷ്യൻ ഗുഹകളിൽ കഴിഞ്ഞിരുന്ന കാലം മുതൽ തന്നെ വളർന്നു വികസിച്ച ചരിത്രമാണ് ചിത്രകലയ്ക്കുള്ളത്. വരകളും വർണങ്ങളുമാണ് ചിത്രകലയുടെ അടിസ്ഥാന ഘടകങ്ങൾ നിറങ്ങൾ യഥേഷ്ടം സ്വയം പ്രയോഗിക്കാനും രൂപ സങ്കൽപം ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുവാനും അവസരം നൽകുന്നു. ചുറ്റിലുമുള്ളതിനെ നന്നായി നിരീക്ഷിക്കാനും യഥേഷ്ടം വരയ്ക്കാനും ചിത്രങ്ങൾ കണ്ടാസ്വദിക്കാനുമുള്ള അവസരങ്ങൾ ധാരാളമായി നൽകുന്ന തരത്തിലാണ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യം

- ചിത്രരചനയിലൂടെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും ചിത്രരചനകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനും
- വിവിധങ്ങളായ ചിത്രരചനാ രീതികൾ പരിചയപ്പെടുന്നതിനും ധാരണകൾ നേടുന്നതിനും
- ചിത്രങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനും ആസ്വാദനം വളർത്തുന്നതിനും
- ചിത്രരചനയിലൂടെ വിജ്ഞാനത്തെ ഉല്ലാസ വേളകളാക്കുന്നതിനും ചിത്രരചനയുടെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി അറിവിന്റെ ആർജിക്കൽ ഉല്ലാസകരമാക്കുന്നതിനും

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- പ്രകൃതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രം വരയ്ക്കൽ
- പരിചിത രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ
- ചിത്രങ്ങൾ വരച്ച് നിറം നൽകൽ
- ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ചിത്രരചന

ക്രമ നമ്പർ.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാല ദൈർഘ്യം	ക്ലാസ്സ്	ലക്ഷ്യം
1	കഥയിലൂടെ ചിത്രത്തിലേയ്ക്ക്	ജൂൺ 4 ദിവസം (എല്ലാ വെള്ളിയാഴ്ച)	I	ചിത്രരചനയിലെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കൽ
2	ചിത്രപ്രദർശനം	ജൂൺ 4 ദിവസം	I-IV	വിവിധ ചിത്രരചനാ രീതികൾ പരിചയപ്പെടൽ
3	ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിച്ച് ചിത്ര രചന	ജൂൺ 4 ദിവസം	I-IV	ചിത്രങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനും ആസ്വാദനം വളർത്തുന്നതിനും
4	നിറങ്ങൾ നൽകൽ	ജൂൺ 4 ദിവസം	I-II	
5	വരച്ച ചിത്രങ്ങൾ ക്ലാസിൽ പ്രദർശനം	ജൂൺ 4 ദിവസം	I-IV	
6	അപൂർണ്ണചിത്രങ്ങൾ നൽകി പൂർണമാക്കൽ	ജൂൺ 4 ദിവസം	IV	ചിത്രരചനയിലൂടെ വിജ്ഞാനത്തിലേയ്ക്ക്
7	ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി ചിത്രം വരയ്ക്കൽ നിറം നൽകൽ	ജൂൺ 4 ദിവസം	I-IV	
8	ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രം വരയ്ക്കൽ	ജൂൺ 4 ദിവസം	III-IV	ചിത്രരചനയുടെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി അറിവിന്റെ ആർജിക്കൽ ഉല്ലാസകരമാക്കുന്നതിനും
9	ചിത്രങ്ങൾ മികവുറ്റതാക്കൽ	ജൂൺ 4 ദിവസം	I-IV	

കൃഷി (2025-26 പ്രോജക്ട്)

ആമുഖം

ഇന്ത്യ ഒരു കാർഷിക രാജ്യമാണ്. ഭൂരിപക്ഷം ജനതയുടെ ഉപജീവനമാർഗ്ഗം കൃഷിയാണ്. ഇന്ത്യൻ സമ്പദ് വ്യവസ്ഥയുടെ നട്ടെല്ലാണ് കാർഷിക മേഖല. വ്യത്യസ്ത തരം കാലാവസ്ഥകൾ അനുഭവപ്പെടുന്ന വ്യത്യസ്ത തരം വിളകൾ കൃഷി ചെയ്യുന്ന പ്രകൃതി വിഭവങ്ങളാൽ സമ്പന്നമായ ഒരു രാജ്യമാണ് നമ്മുടേത്. എന്നാൽ കേരളം കൃഷിയിൽ നിന്നകന്ന് കാലാവസ്ഥ വ്യതിയാനത്തിന്റെ ദുരന്ത സൂചനകളിലൂടെ കടന്ന് പോകുന്ന ഒരു കാലഘട്ടത്തിലാണ് നാം ജീവിക്കുന്നത്. ഉപഭോഗ സംസ്കാരത്തിന്റെ പിടിയിലമർന്ന് വിഷമയമായ അന്യസംസ്ഥാന പച്ചക്കറികളുടെ ഉപയോഗത്തിലൂടെ കാൻസർ പോലുള്ള മാരകരോഗങ്ങൾ വില കൊടുത്ത് വാങ്ങുകയാണ്. ഭാവി തലമുറയെ ഇത്തരമൊരു വിപത്തിൽ നിന്ന് സംരക്ഷിക്കേണ്ടത് നമ്മുടെ ഉത്തരവാദിത്വമാണ്. പുതിയൊരു കാർഷിക സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കേണ്ടത് വിദ്യാലയങ്ങളിലൂടെയാണ്.

കൃഷിയോട് ആഭിമുഖ്യം വളർത്തുക, കൃഷിയിലൂടെയാണ് ഭക്ഷണം ലഭിക്കുന്നതെന്ന തിരിച്ചറിവുണ്ടാക്കുക, ഔഷധ സസ്യങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുക എന്നീ ഉദ്യമങ്ങളാണ് 2025-26 അധ്യയന വർഷങ്ങളിൽ അനുബന്ധമായി ഏറ്റെടുക്കുന്ന പ്രോജക്ട്.

ലക്ഷ്യം

- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കൃഷിയെക്കുറിച്ച് അവബോധമുണ്ടാക്കുക
- കൃഷിയുടെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക
- കൃഷിക്ക് കാലാവസ്ഥയുമായുള്ള ബന്ധം പരിചയപ്പെടുത്തുക
- വിവിധതരം വിളകളുടെ കൃഷി പരിചയപ്പെടുത്തൽ
- കാർഷികോപകരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ
- കൃഷി ഓഫീസറെക്കൊണ്ട് ക്ലാസ് എടുപ്പിച്ച് കൃഷിയുടെ വിവിധതലങ്ങളെക്കുറിച്ച് അറിവുണ്ടാക്കുക.
- ഔഷധസസ്യങ്ങളുടെ ഉപയോഗം തിരിച്ചറിയുക.
- വിഷരഹിത പച്ചക്കറികളുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കൃഷിയെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളുടെ മുന്നറിവ് പരിശോധിക്കൽ
- കൃഷിയുടെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ
- കർഷകനുമായി അഭിമുഖം സംഘടിപ്പിക്കൽ
- കാർഷികോപകരണങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ
- അടുക്കളത്തോട്ടം, ഔഷധസസ്യത്തോട്ടം

ക്രമ നമ്പർ.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാല ദൈർഘ്യം	ക്ലാസ്സ്	ലക്ഷ്യം
1	കുട്ടികൾക്ക് കൃഷി എന്താണെന്ന് അറിയാമോ? കൃഷി ചെയ്യുന്നത് എന്തിനാണ്? കൃഷി ചെയ്യുമ്പോൾ എന്താണ് ലഭിക്കുന്നത്? ഭക്ഷണത്തിന് വേണ്ട വസ്തുക്കൾ എവിടെ നിന്നാണ് വരുന്നത്? ഇത്തരം ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുക	ജൂൺ 2 ദിവസം	I-IV	കൃഷിയെക്കുറിച്ചുള്ള കുട്ടിയുടെ അറിവ് പരിശോധിക്കൽ
2	മണ്ണൊരുക്കൽ	ജൂൺ	I-IV	കൃഷിയുടെ ആദ്യഘട്ടം പരിചയപ്പെടുത്തൽ
3	വിത്ത് വിതയ്ക്കുക	ജൂലൈ	I-IV	അനുബന്ധഘട്ടം പരിചയപ്പെടുത്തൽ
4	കർഷകനുമായി അഭിമുഖം	ജൂലൈ	I-IV	കർഷകന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ച് അറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ
5	കാർഷികഉപകരണങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ	ആഗസ്റ്റ്	I-IV	കാർഷിക ഉപകരണങ്ങളെക്കുറിച്ച് അവബോധം ഉണ്ടാക്കൽ
6	കൃഷി ഓഫീസറെ കൊണ്ട് ക്ലാസ് സംഘടിപ്പിക്കുക	ആഗസ്റ്റ്	I-IV	കൃഷിയുടെ ശാസ്ത്രീയ വശങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കൽ
7	പരിപാലനം വിളവെടുപ്പ്	ആഗസ്റ്റ് ഫെബ്രുവരി	I-IV	അനുബന്ധഘട്ടങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ
8	വിളകൾ മാറ്റി പരീക്ഷിച്ചു കൊണ്ട് പഴയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തുടരുക	ജൂൺ ഫെബ്രുവരി	I-IV	കൃഷിയെക്കുറിച്ച് സമഗ്രമായ അറിവ് സമ്പാദിക്കുക

സ്കൂളിന്റെ നേട്ടങ്ങൾ

കോട്ടുകാൽ പഞ്ചായത്തിലെ BFM LPS അവണാകുഴി രാഷ്ട്രീയ, സാമൂഹിക, സർക്കാർ സേവന മേഖലയ്ക്ക് നിരവധി പൗരന്മാരെ സംഭാവന നൽകയിട്ടുണ്ട്.

ഉപജില്ലയിലെ കലാകായിക മേളകളിൽ പങ്കെടുത്ത് ഉന്നത വിജയം കരസ്ഥമാക്കി വരുന്നു. വർഷങ്ങളായി എൽ. എസ്. എസ്. പരീക്ഷയിലും വിജയം നേടുന്നു.

ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്നും ഉന്നത ക്ലാസ്സുകളിൽ എത്തുന്ന കുട്ടികൾ ആ വിദ്യാലയത്തിലും മികവ് പുലർത്തുന്നു.

വർഷങ്ങളായി നേരിട്ടുകൊണ്ടിരുന്ന കുടിവെള്ള പ്രശ്നത്തിന് പരിഹാരമായി ഒരു കിണർ അദ്ധ്യാപകരുടെ പരിശ്രമത്താൽ നിർമ്മിച്ചു.

സർക്കാർ ഫണ്ട് ഉപയോഗിച്ച് ആധുനിക രീതിയിലുള്ള മനോഹരമായ അടക്കളയും സ്റ്റോർ റൂമും നിർമ്മിച്ചു.

കാഴ്ചപ്പാടുകൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പരിമിതികൾ അതിജീവിക്കാൻവേണ്ടി OSA, PTA, MLA, MP, Management തുടങ്ങിയവരുടെ ശക്തമായ പിന്തുണ ആവശ്യമാണ്.

ഭൗതീക അന്തരീക്ഷം

പാരമ്പര്യത്തിന്റെ തനിമ നിലനിർത്തി ഒരു കോൺക്രീറ്റ് കെട്ടിടം അനിവാര്യമാണ്. സർക്കാർ ഏജൻസികളോ, മാനേജ്മെന്റോ കനിഞ്ഞാൽ മാത്രമേ ഈ വിദ്യാലയത്തിന് പുതിയൊരു കെട്ടിടം ലഭ്യമാക്കാൻ കഴിയൂ.

ഫർണിച്ചർ

ആധുനിക രീതിയിലുള്ള ഇരിപ്പിടങ്ങൾ, ഡസ്ക്ക്, അലമാര തുടങ്ങിയവ ഓരോ ക്ലാസ് മുറികളിലും അത്യാവശ്യമാണ്. ഇതിന് എസ്. എസ്. എ. യോ, പഞ്ചായത്തോ ആവശ്യമായ പിന്തുണാ സഹായം നൽകണം.

കളിസ്ഥലം

പതിനഞ്ചര സെന്റിൽ 2 കെട്ടിടങ്ങളിലായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന സ്കൂളിനെ പുതിയ ഒരു ഇരു നില കെട്ടിടമാക്കിമാറ്റിയാൽ കളിസ്ഥലം ലഭ്യമാകും.

സ്കൂൾ വാഹനം

സ്കൂൾ അധ്യാപകർ ഏർപ്പെടുത്തിയ സ്വകാര്യ വാഹനത്തിലാണ് കുട്ടികളെ സ്കൂളിൽ എത്തിക്കുന്നത്. സ്വന്തമായൊരു സ്കൂൾ വാഹനം അത്യാവശ്യമാണ്. എം.എൽ.എ. യോ, പഞ്ചായത്തോ മുൻകൈയെടുത്താൽ മാത്രമേ ഇത് പരിഹരിക്കാൻ സാധിക്കൂ.

സാമൂഹ്യപങ്കാളിത്തം

PTA, MPTA, OSA തുടങ്ങിയ സംഘടനകൾ സ്കൂളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും തിരക്ക് പിടിച്ച ജീവിതത്തിനിടയിൽ 30% മാത്രമേ പങ്കാളിത്തം ഉണ്ടാകാറുള്ളു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് I

ഗണിതം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളി പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്ന് മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
- അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- സംഖ്യകളെ ആരോഹണ- അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആക്കുന്നു.
- രണ്ട് ഒരൊക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
- രണ്ട് ഉറക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
- ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.
- ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഒരക്ക സംഖ്യപാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ.
- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂൺ

- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

ജൂലൈ

- ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

- ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

- ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്.
- വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നവംബർ

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു
- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

- സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ
- ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

ജനുവരി

- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിത ആൽബം പിടിഎയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്.

- ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ കമ്പ്ലീറ്റ് ചെയ്യുന്നു.
- ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ഉല്ലാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- സംഖ്യകളുടെ പകുതി തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് I

മലയാളം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്.

എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല സംയുക്ത ഡയറി സചിത്ര പുസ്തകം സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേത് ആയിട്ടു്.

അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തന ഘട്ടത്തിലൂടെ കുട്ടിയും സുരക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങി ച്ചെല്ലുന്നു.

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊ് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഒരുക്കികൊാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

* എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യകഥകൾ/കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

* എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക.

* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക.

* ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.

* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേയ്ക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘു രചനശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.

* തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായനകേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയി ലേയ്ക്ക് കുട്ടികളും ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.

* ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘുവരികൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു. വായിക്കുന്നു.

* കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാപുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ആത്മ വിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

* സർഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.

* പശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.

* പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

* കുഞ്ഞു ചിത്രകഥാപുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാനൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.

* സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.

* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ
* സചിത്ര ഡയറി, സംയുക്ത ഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക

* അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം
* ചിത്രകാർഡുകൾ, വായനാ കാർഡുകൾ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല
* താളാത്മകമായി ചെറുകവിതകൾ ചൊല്ലൽ

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ
* കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ
* വായനമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
* രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു
* പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു
* ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു
* അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു
* ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു
* പാഠ പുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* ഭാഷശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായ അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്രവായന കാർഡുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു. അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വാതന്ത്ര്യരചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.
* ഭാവാത്മക വായനയിലേയ്ക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു
* ആശയഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു
* സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു
* അനുഭവവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാ പഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു
* ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു
* ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു
* രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
* ഭാഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചിതാക്കൾ ആകുന്നു.
* കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടുവായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
* വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
* രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
* പത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ
* താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ
* സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുട്ടി എഴുത്ത് കൂടുതലാക്കുന്നു.
* ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു.
* ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് വായന നടത്തുന്നു.
* ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
* നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.
* ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു.
* ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കും.
* ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
* രഠോ മൂന്നോ പേരടങ്ങുന്നു ചെറുഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിച്ച് പരസ്പര സഹായിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.
* ലഘുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
* കതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ ന പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
* സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപൂർണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
* സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേയ്ക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘു രചന ശിൽപശാലകൾ നടത്തുന്നു.
* തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായനകേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
* കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.
* സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* ആത്മ വിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
* മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ഭാഷോത്സവം രചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* ആശയ പൂർണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
* ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
* ആശയപൂർണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനും മുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ പുസ്തക രൂപത്തിലാക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
* വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചങ്ങലവായന, സ്വന്തവായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.
* ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടു്.
* കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര രചനകളെ വായന കാർഡുകളായി മാറ്റിയിട്ടു്.
* രചനോത്സവം ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിച്ചിട്ടു്.
* കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
* മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.
* സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.
* സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
* സർഗാത്മകശേഷി വികസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ, സാധ്യതകൾ ന ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും സചിത്ര പാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടു്.

The goal for the first garder is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam, We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes.

* Respond to simple instructions in the classroom
* Describe orally about the pictures and objects.
* Familiarise with simple words
* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
* Familiarise the names of birds, animals, their young on

June

* Indtrouce symbol words.
* Provides picture cards.

July

* Identify familiar words
* Say familiar words.
* Read familiar words
* Write familiar words.

August

* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
* Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

* Read and write simple words and Simple sentences
* Provides picture crads and reading cards.

October

- ✻ Introduce symbol picture descriptions
- ✻ Make word chain, sentence chain.
- ✻ Make riddles.
- ✻ Describing words, rthyming words.
- ✻ Text book activities.

November

- ✻ Prepare reading cards.
- ✻ Provide more opportunities to read, right and speak English.
- ✻ Writes five English words daily.

December

- ✻ Read and understand simple instructions in the classroom.
- ✻ Encourage digital reading

January

- ✻ Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- ✻ Make picture albums
- ✻ Collect picture of animals and its young ones.

February

- ✻ Provide the opportunity to express myself in the classroom
- ✻ English assembly once in a week.

March

- ✻ Speaks English fluently
- ✻ Read and write simple sentences
- ✻ Picture reading and picture description.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് II

മലയാളം

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്തല മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സന്തോഷപ്രദമായി വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയ ത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതി നുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ് നിലവാരത്തി ലുള്ള വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗത മായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ആശയം, ഈണം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. (കവിതാപൂരണം)

മുന്നൊരുക്കം

♦ പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിലുള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.

♦ കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ ക്ലാസ് പി. ടി. എ. നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്തുണ കുട്ടിയ്ക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

☆ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയ്ക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്

✠ ജൂൺ ✠

☆ ചിത്രക്കാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്)
☆ ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
☆ ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
☆ വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമിക്കൽ
☆ വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

✠ ജൂലൈ ✠

☆ ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഐ.സി.റ്റി. സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
☆ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുക.
☆ സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, കാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

✠ ആഗസ്റ്റ് ✠

☆ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
☆ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
☆ വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
☆ ചിത്ര വിവരണം
☆ വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

✠ സെപ്റ്റംബർ ✠

- ☆ വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
- ☆ വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
- ☆ വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
- ☆ വായിച്ച കഥാ രംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്ക്കാരം ചെയ്യൽ

✠ ഒക്ടോബർ ✠

- ☆ കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ഹൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

- ☆ വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു.

ഉദാ:– ആന
വലിയ ആന
കറുത്ത വലിയ ആന

✠ നവംബർ ✠

- ☆ കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

✠ ഡിസംബർ ✠

- ☆ ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- ☆ ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

✠ ജനുവരി ✠

- ☆ വരികൾ കൂട്ടിചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാപൂരണം)
- ☆ ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനു മുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

✠ ഫെബ്രുവരി ✠

- ☆ എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ (പ്രഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്)
- ☆ കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

✠ മാർച്ച് ✠

- ☆ വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
- ☆ ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക
- ☆ ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ
- ☆ വീട്ടു വായന, കൂട്ടു വായന, നാട്ടു വായന, അമ്മ വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
- ☆ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് II

ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് "ഉല്ലാസ ഗണിതം" പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടു വന്നത്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

✷ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.

✷ സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.

✷ ഗണിതക്കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ

✷ ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു. (100 – ൽ താഴെ)

✷ ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ

✷ പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ

മുന്നൊരുക്കം

✸ ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

✸ പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

✠ ജൂൺ ✠

✸ 1, 2, 3, 4.....

✸ 1, 3, 5, 7.....

10, 20, 30, 40.....

5, 10, 15, 20.....

2, 4, 6, 8..... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ

✸ ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും, 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ

✠ ജൂലൈ ✠

✸ ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ

✸ ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ

✸ പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ

(5+5=10, 10+10=20)

✠ ആഗസ്റ്റ് ✠

✸ വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

✸ സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ

99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100

10 പത്തുകൾ ചേർന്നതാണ് 100

100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100

✸ ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

✠ **സെപ്റ്റംബർ** ✠

- ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ
- വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
- ക്ലാസിലൊരുകട സ്കൂളിലൊരു കട ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക രീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

✠ **ഒക്ടോബർ** ✠

- രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.
- സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ
- സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ) 5....10....15....20....25 (5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യാം)

✠ **നവംബർ** ✠

- സ്ഥാന വില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)
- പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിനായ് കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ
- "ക്ലാസിനൊരു" കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ
- നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടി ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ
  10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ
  നോട്ട് നാണയം

✠ **ഡിസംബർ** ✠

- സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ – സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ
- സ്ഥാന വില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമിക്കൽ)
- രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

✠ ജനുവരി ✠

- വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ. വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടിക പ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ.
- സങ്കലനവ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ

✠ ഫെബ്രുവരി ✠

- ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ
- ഉല്ലാസ ഗണിതം മെറ്റീരിയൽസ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. ഗണിത പഠനം കളി രീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ.

✠ മാർച്ച് ✠

- കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്. മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ
- കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
- കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ
- ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് II

ഇംഗ്ലീഷ്

Aim O To speak, Read & Write English without any mistakes
Time - June, July, August

June
Pretest

To develop listening skills & reading skills first
Listening skills
Games, Action songs Hello English activities, 2 Conversation, Skit Stories

Use ICT

Speaking skills
Description, Growing Sentences, Picture reading, Picture description self introduction Assembly activities-speech, book review, quiz riddles, self introduction. School radio etc.

July & August

Reading skills
News paper reading, Library books reading, book review, reading breaking news, find words. Collect and read past tense, rhyming words, describing words etc Textbook activities.

Writing skills

Make word web, Picture description, Word chain sentence chain, Make words & sentences make riddle, Conversations, Add more lines, Develop story, Description, Notice proclamation, diary letter Announcement Maga

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് III

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശുചിത്വബോധ മുള്ള വ്യക്തിത്വവും സമൂഹവും സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്	ശുചിത്വസർവ്വേ ക്ലാസുകൾ പോസ്റ്റർ രചനാ മത്സരം അവതരണങ്ങൾ	ജൂൺ, ജൂലൈ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG SMC	
പ്രകൃതി അറിയാൻ	പ്രകൃതി നടത്തം കാഴ്ച ബംഗ്ലാവി ലേയ്ക്ക് കാണാക്കാഴ്ച കൾ -	സെപ്റ്റംബർ ഡിസംബർ	ടീച്ചേഴ്സ് SRG SMC	SMC
നാടറിയാൻ - നാട്ടറിവുകൾ	കർഷകരുമായി അഭിമുഖം കൃഷിയിടത്തി ലേക്ക് നമുക്കും കർഷക രാകാം	ജനുവരി	SRG SMC നാട്ടുകാർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക	ക െ ത്ത ാ ം അറിയാം ലഘു പരീക്ഷണ ങ്ങൾ ക െ ത്തു ന്നു. കുറിപ്പു തയ്യാറാ ക്കൽ	ജൂൺ, ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്		
പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം	ജൈവ - വൈവിധ്യ പാർക്ക് തടയണ, മഴക്കുഴി നിർമ്മാണം ജലസ്രോതസ്സുകൾ പരിസ്ഥിതി സംര ക്ഷണ പ്രവർത്തന ങ്ങളിലെ പങ്കാ ളിത്തം	ജൂലൈ ഡിസംബർ		
ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ	ശാസ്ത്ര പ്രതിഭ കളെ അടുത്ത റിയാം പരീക്ഷണം വീട്ടിന കത്തും ശാസ്ത്ര മാസികകൾ			

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് III

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ജാമിതീയ സൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിയാം	ഒറിഗാമി ശില്പ ശാല രസകരമായി ഗണി തപഠനവും നിർമാണ പ്രവർത്തനങ്ങ ളുടെ ആസൂത്ര ണവും ഒറിഗാമി ടാൻഗ്രാം രൂപ ങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ഒക്ടോബർ	SRG PTA	S S A
ഗണിതം ലളിതമാക്കാം കളികളിലൂടെ	മെട്രിക് മേള ഗണിതോത്സവം	ജനുവരി	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	S S A Staff S M C

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് IV

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്പ് ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)	വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ - നടപ്പാക്കൽ മൂല്യനിർണയം. (ഏണിയും പാമ്പും, ഡയസ് കളി സങ്കലനം - വ്യവകലനം (കച്ചവടക്കളി)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം				
ഗണിത ശാസ്ത പഠനം രസകരമാക്കൽ - കര ചലന ശേഷി വികാസം	ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതലാബ്				
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ	ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ - പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതച്ചുമർ				
ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	ഗണിതച്ചുമർ ഒരുക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതപഠനോപകരണ ശില്പശാല				
പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതമേള				
ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം	പ്രശ്നോത്തരി പസിൽ പാറ്റേൺ പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് III

ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസം	ജൂൺ - മാർച്ച്	PTA	
			SRG PTA	S S A
വായന - ആശയ മറിഞ്ഞും ഒഴുക്കോടെയും	വർത്താവായനാ മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒന്ന്		
	വായനാ ക്യാമ്പുകൾ	3 മാസത്തിൽ ഒന്ന്		
			SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	S S A Staff S M C
	ബാല പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെ വായന	ജൂൺ - മാർച്ച്		

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് III

ഭാഷ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സാഹിത്യ പ്രതിഭ കളെ അടുത്തറിയാം	1) കവികളെ കുറി ച്ചുള്ള ഡോക്യു മെന്ററി പ്രദർശനം	ജൂൺ	അദ്ധ്യാപകൻ SMC	S M C
	2) പുസ്തക ശേഖ രണവും പ്രദർശ നവും	ജൂൺ ഡിസംബർ	അദ്ധ്യാപകൻ SMC	S M C
	3) ചിത്ര ഗ്യാലറി	ജനുവരി	മദർ PTA ക്ലബ്ബുകൾ	
വായനാ പരിപോഷണം	1) പൊതു സമൂഹ വുമായി ബന്ധ പ്പെട്ട് പുസ്തക ശേഖരണം	നവംബർ	വായനശാല SMC SRG	ക്ലബ്ബ് S M C S R G
	2) വായനാക്കളരി	ആഴ്ചയിലാണ്		
	3) നാട്ടുവായന- പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരുമാ യുള്ള സംവാദം	ആഗസ്ത്	ക്ലബ്ബുകൾ സാഹിത്യ ക്ലബ്ബ്	വായനശാല

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് IV

മലയാള ഭാഷ

മധുരം മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതു വരെ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫ ്
വായിക്കാം വളരാം				
വായനാ ശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് വായനാകൂട്ടം. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ - പുസ്തക പരി ചയം വായനാകുറിപ്പ് ആസ്വാദന കുറിപ്പ് പുസ്തക സംവാദം ആനുകാലിക വായന	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG Class Teacher CPTA	PTA
എഴുതാം തെളിയാം				
എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ				
ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ - സാഹിത്യകാ രൻമാരെ അടുത്തറിയൽ	സാഹിത്യകാരന്മാ രുമായി എഴുത്തി ലൂടെ സംവദിക്കൽ	ആവശ്യാനുസ രണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

കറിയാം കേട്ടറിയാം				
അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT)	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
രുചിച്ചറിയാം				
നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	ഭക്ഷ്യമേള പാചക കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം ക്ലാസിലൊരു സദ്യ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG Class Teacher PTA	
ഓർക്കാം – അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)				
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ-ചരമദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അടുത്തറിയൽ	ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ- ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം- പുസ്തക പരിചയം- ക്വിസ് ലഘു പ്രഭാഷണം ജിവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ CPTA	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് IV

പരിസരപഠനം

മധുരം മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക	ക െ ത്താം അറിയാം ലഘു പരീക്ഷണ ങ്ങൾ ക െ ത്തുന്നു കുറിപ്പു തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്		
പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം	ജൈവ-വൈവിധ്യ പാർക്ക് തടയണ, മഴക്കുഴി നിർമ്മാണം ജലസ്രോതസ്സുകൾ പരിസ്ഥിതി സംര ക്ഷണ പ്രവർത്ത നങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം	ജൂലൈ ഡിസംബർ		
ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ	ശാസ്ത്ര പ്രതിഭ കളെ അടുത്തറിയാം പരീക്ഷണം വീട്ടിനകത്തും ശാസ്ത്ര മാസികകൾ			

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പ്രകൃതി നടത്തം				
നിരീക്ഷണം - അറിവു നിർമ്മാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസ രണം	HM CPTA	PTA
ശാസ്ത്രമൂല				
ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനത്തി നാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷ ണങ്ങൾ സംഘടി പ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA SSA
ശാസ്ത്രയാത്ര				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പി ക്കൽ- അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ	വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം സയൻസ് പാർക്ക് ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ ഫോക്ക്ലോർ അക്കാദമി ഇന സർശിക്കുക	ആവശ്യാനുസ രണം	HM SRG CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA രക്ഷിതാക്കൾ
ഭൂപടമൊരുക്കാം				
കേരളം - ഇന്ത്യ - ഭൂപട വായന - സൂചിക - പരിചയപ്പെടൽ	ഭൂപട വായന ഭൂപട രചന സൂചികാ നിർമ്മാണം ഇവ ഉപയോഗിക്കൽ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ				
ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനവു മായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസ രണം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്രോത്സവം				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തി ലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	പതിപ്പ് , ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോ പകരണം, പരീ ക്ഷണം ഇവയുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തി ലൊരിക്കൽ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്രമാസിക				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തി ലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന	ശാസ്ത്ര മാസിക കളുടെ നിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് IV

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സാഹിത്യ പ്രതിഭ കളെ അടുത്തറിയാം	1) കവികളെ കുറി ച്ചുള്ള ഡോക്യു മെന്ററി പ്രദർശനം	ജൂൺ	അദ്ധ്യാപകൻ SMC	S M C
	2) പുസ്തക ശേഖ രണവും പ്രദർശ നവും	ജൂൺ ഡിസംബർ	അദ്ധ്യാപകൻ SMC	S M C
	3) ചിത്ര ഗ്യാലറി	ജനുവരി	മദർ PTA ക്ലബ്ബുകൾ	
വായനാ പരിപോഷണം	1) പൊതു സമൂഹ വുമായി ബന്ധ പ്പെട്ട് പുസ്തക ശേഖരണം	നവംബർ	വായനശാല SMC SRG	ക്ലബ്ബ് S M C S R G
	2) വായനാക്കളരി	ആഴ്ചയിലാണ്		
	3) നാട്ടുവായന- പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരുമാ യുള്ള സംവാദം	ആഗസ്ത്	ക്ലബ്ബുകൾ സാഹിത്യ ക്ലബ്ബ്	വായനശാല

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് IV

ഇംഗ്ലീഷ്

ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനം**	**കാലം**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തികം**
ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതുവാനുമുള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ആഴ്ചയിൽ രു ദിവസം അസംബ്ലി ചേരൽ (അസംബ്ലി യുടെ മുഴുവൻ നിയന്ത്രണവും കുട്ടികൾക്ക്)	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി	നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിപ്പായി എഴുതൂ.	ആഴ്ചയിൽ മൂന്നു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
സർഗാത്മകതാ പരിപോഷണം	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, Conversation, Story Telling)	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ				
സർഗാത്മകതാ രചനശേഷി വികസനം	മൂന്നു മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊ് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM Class Teacher SMC	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്ത്				
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള രചനാ മികവ്	സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊ താ ണ്.	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
സർഗാത്മകതാ പരിഷോഷണം	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠ ഭാഗ ങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ Skit, Drama, Conversation, Story Telling)	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ				
സർഗാത്മകതാ രചനശേഷി വികസനം	മൂന്നു മാസം കൂടു മ്പോൾ കുട്ടിക ളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ക്കൊ് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരി ക്കൽ	HM Class Teacher SMC	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്ത്				
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലു ള്ള രചനാ മികവ്	സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങ ളിലെ പ്രവർത്തന ങ്ങൾ ഉൾക്കൊ ള്ളിച്ച് സുഹൃത്തു ക്കളുമായി കത്തിട പാട്	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ				
വായനാ പരിപോഷണം	കുട്ടികളുടെ നില വാരത്തിനനുസ രിച്ച പുസ്തക ങ്ങൾ ഉൾക്കൊ ള്ളിച്ച് വായനാ മൂല ഒരുക്കൽ വായനാവേള ഒരു ക്കൽ വായനാ കുറിപ്പ് - പുസ്തക പരിചയം	ആ ഴ്ച യിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	രക്ഷിതാക്കൾ
ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്				
ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറ യുവാനും എഴുതു വാനും കഴിയുന്ന നില വാരത്തിലെത്തിക്കൽ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന തിൽ ആത്മവിശ്വാസമു ാ ക്കൽ)	വായനാ മത്സരം രചനാമത്സരം മറ്റു സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങ ളുടെ അവതരണം	അവധിക്കാലം	HM Class Teacher SMC	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് IV

അറബിക്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :- 1. അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം, എഴുത്തു രീതി എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ്

2. ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ വായന പദനിർമ്മാണം പദശേഖരണം

3. ഉപചാര വാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു പറയുന്നു

4. കഥ, കവിത എന്നിവ കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നതിന്

5. മാഗസിൻ നിർമ്മാണം

6. ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്താൻ കണ്ടെത്തിയ പരിപാടികൾ	നടപ്പിൽ വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം	ഓരോ ഘട്ടത്തിലെയും പ്രതീക്ഷിത തെളിവുകൾ	പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ മുൻപിൽ പങ്കിടുന്ന രീതികൾ	നിർവ്വഹണ കാലയളവ്
1. അക്ഷര വായന • എഴുത്തുരീതി • ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്തു വായന	1.അക്ഷരകാർഡുകൾ നൽകുന്നു 2.അക്ഷരങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകാൻ 3.ഉച്ചാരണശുദ്ധിയോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു 4.അക്ഷരങ്ങൾ outline നൽകി എഴുതാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു 5. ICTഉപയോഗിക്കുന്നു	1.തെറ്റായരീതിയിൽ നൽകി കുട്ടി അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നുണ്ടോ എന്ന് പരീക്ഷിക്കുന്നു 2.രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്താൽ കുട്ടിയെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു 3. അക്ഷരപഠന സഹായി ഉപയോഗിക്കുന്നു 4. വീടുകളിൽ അക്ഷരച്ചാർട്ട്	1.കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു ഉച്ചാരണശുദ്ധി ഉണ്ടാകുന്നു 2.ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു	CPTA	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്താൻ കണ്ടെത്തിയ പരിപാടികൾ	നടപ്പിൽ വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം	ഓരോ ഘട്ടത്തിലെയും പ്രതീക്ഷിത തെളിവുകൾ	പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ മുൻപിൽ പങ്കിടുന്ന രീതികൾ	നിർവ്വഹണ കാലയളവ്
പദനിർമാണം പദശേഖരണം	1.അക്ഷരക്കാർഡുകൾ നൽകി പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു 2.പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്ക് പുറമേ പുതിയ പദങ്ങൾ ശേഖരിക്കാൻ അവസരം നൽകാം 3. പദനിർമാണ മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു	രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു ഒഴിവ് വേളകളിൽ അധിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകാം		CPTA	ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ
ഉപചാര വാക്കുകൾ മനസിലാക്കുന്നു	പാഠപുസ്തകത്തിലെ ഉപചാര വാക്കുകൾ .... നിത്യേന ക്ലാസ്സിൽ സന്ദർഭങ്ങൾക്ക് അനുസരിച്ച് ഉപയോഗിക്കുന്നു	വീടുകളിലും സന്ദർഭത്തിനനുസ-രിച്ച് പറഞ്ഞു ശീലിക്കാൻ		CPTA	ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ

കവിത കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നു മാഗസിൻ നിർമ്മാണം	ചെറിയ കവിതകൾ കഥകൾ വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുമ്പോൾ കഥാപാത്രങ്ങൾ ഉപചാരമാക്കുക പുതിയ പദങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുകയും വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു ചിത്രങ്ങൾ വരക്കാം	ചെറിയ കഥാകവിത ബുക്കുകൾ വീടുകളിൽ നൽകി രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു ക്ലാസിൽ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി മത്സരം നടത്തുന്നു	ചിത്രങ്ങൾ അക്ഷരങ്ങൾ പദങ്ങൾ ഉപചാര വാക്കുകൾ കഥ കവിത ശേഖരിച്ചത് ഇവയെല്ലാം ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു മാഗസിൻ നിർമ്മാണം	CPTA	ഡിസംബർ - മാർച്ച്
ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഓരോ ദിനാചരണത്തിന്റെയും ഭാഗമായി അറബിയിലുള്ള പ്ലക്കാർഡുൾ നിർമ്മിച്ച ചെറിയ വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നു	രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നതിനും സഹായം തേടുന്നു			ജൂൺ - മാർച്ച്

ഉപസംഹാരം

ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശ നിയമത്തിൽ ഊന്നിക്കൊണ്ട് ഓരോ അധ്യായന വർഷം ആരംഭിക്കുന്നതിന് മുമ്പ് ഏപ്രിൽ മാസത്തിൽ തന്നെ AMP അനുസരിച്ച് സ്കൂൾ കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കി മികവാർന്ന ഒരു വിദ്യാലയമാക്കി മാറ്റാൻ വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തും. ഒപ്പം സാമൂഹിക വിദ്യാഭ്യാസ ഏജൻസികൾ, വിവിധ സംഘടനകൾ, പൊതു സ്ഥാപനങ്ങൾ, ഗവൺമെന്റ് ഏജൻസികൾ, മാനേജ്മെന്റ് എന്നിവരുടെ പിന്തുണയോടെ ഈ വിദ്യാലയം ഉപജില്ലയിലെ മികച്ച വിദ്യാലയമാക്കി മാറ്റും.