ഡി. ഐ. എൽ. പി. എസ്. വെട്ടിപ്പുറം.
തോന്ന്യാമല പി.ഒ, പത്തനംതിട്ട.

അടിസ്ഥാനവിവരങ്ങൾ.

സ്കൂളിന്റെ പേര് : ഡി.ഐ.എൽ.പി.എസ്.
ആരംഭം : 1963.
വില്ലേജ് : പത്തനംതിട്ട.
മുൻസിപ്പാലിറ്റി : പത്തനംതിട്ട.
ബ്ലോക്ക് : ഇലന്തൂർ.
താലൂക്ക് : കോഴഞ്ചേരി
പോസ്റ്റ് ഓഫീസ് : തോന്ന്യാമല.
ജില്ല : പത്തനംതിട്ട.
സബ്ജില്ല : പത്തനംതിട്ട.
പ്രഥമാധ്യാപിക : വസീല കവിരാജൻ.
മൊബൈൽ : 9495725861.
ഇ. മെയിൽ : dilps vettipuram @ gmail.com
സ്കൂൾ കോഡ് : 38632.
ബി. ആർ. സി : പത്തനംതിട്ട.
ക്ലസ്റ്റർ : വെട്ടിപ്പുറം പത്തനംതിട്ട.
മേൽവിലാസം : ഡി. ഐ. എൽ. പി. എസ്.
വെട്ടിപ്പുറം, തോന്ന്യാമല പി.ഒ,
പത്തനംതിട്ട, 689668.

ആമുഖം :-

1963-ൽ ശ്രീ. കവിരാജൻ മീരാപിള്ള അവർകൾ, ശ്രീ. മുഹമ്മദ് ലബ്ബ, ശ്രീ. മുഹമ്മദ് അലിയാർ എന്നിവർ ചേർന്ന് സ്ഥാപിച്ചതാണീ വിദ്യാലയം. ഇവരുടെ എല്ലാം കാലശേഷം 2021 ഏപ്രിൽ മുതൽ ശ്രീ. അബ്ദുൽ റഷീദ്, മാനേജരായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

ഡി.എ.എൽ.പി. എസ് വെട്ടിപ്പുറം-ഉപ്പുകണ്ടം പത്തനംതിട്ട മുനിസിപ്പാലിറ്റിയുടെ ഒന്നാം വാർഡിലും നാരങ്ങാനം, ഇലന്തൂർ പഞ്ചായത്തുകളുടെ അതിർത്തിയിലും സ്ഥിതിചെയ്യുന്നു. പത്തനംതിട്ട, വെട്ടിപ്പുറം, പൂക്കോട്, കോഴഞ്ചേരി റോഡ് സ്കൂളിനു മുൻപിലൂടെ കടന്നുപോകുന്നു.

കുന്നുകളും മലകളും നിറഞ്ഞ ഈ പ്രദേശം വിദ്യാഭ്യാസപരമായും സാമ്പത്തികപരമായും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നു. സ്ഥിരവരുമാനക്കാരല്ലാത്ത പട്ടികജാതിക്കാർ ധാരാളമായി വസിക്കുന്ന ഈ പ്രദേശത്തെ കുട്ടികളാണ് ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ കൂടുതലും വിദ്യാഭ്യാസം നടത്തുന്നത്. അതിനാൽ സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ രക്ഷാകർത്താക്കളുടെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പ്രോത്സാഹനവും പിന്തുണയും പലപ്പോഴും ലഭിക്കാതെവരുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസകാര്യത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന മാതാപിതാക്കൾക്ക് നിലവിലെ പാഠ്യപദ്ധതി പ്രകാരമുള്ള പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികളെ സഹായിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.

1 മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസുകൾ ഇവിടെ-
പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ഇവിടെ 11 കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നുണ്ട്.
ഹെഡ്മിസ്ട്രസ് ഉൾപ്പെടെ രണ്ട് സ്ഥിരാധ്യാപികരും-
രണ്ട് ദിവസവേതനാധ്യാപകരും ഉണ്ട്. കലാ. പഠന-
പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികവാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളോടൊ-
പ്പം തന്നെ, 2024-25 ൽ ഉപജില്ലയിൽ രണ്ടാം സ്ഥാനം-
ലഭിച്ചു.

ദർശനം:->

ഡി.വി.എ.എൽ.പി.എസ് വെട്ടിപ്പുറത്തെ. എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും തുല്യതയോടെ മികച്ച നില-വാരമുള്ള പഠനതന്ത്രങ്ങൾ ആധുനിക സങ്കേതങ്ങളുടെ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ആസ്വാദ്യകരമാക്കി-ലക്ഷ്യമാക്കാൻ ഉതകുന്ന രീതിയിൽ വിദ്യാലയത്തിൽ നല്ല-പഠനാന്തരീക്ഷവും മികച്ച പഠനരീതികളും സജ്ജമാക്കുന്നു.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ:->

* സ്കൂളിൽ എല്ലാദിവസവും എത്തിച്ചേരുന്ന കുട്ടികൾക്ക് സമഗ്രവികാസത്തിന് സഹായകമാകുന്ന വിദ്യാഭ്യാസം-നൽകും. കുട്ടിക്ക് സന്തുഷ്ടപഠനം ഉറപ്പുവരുത്തും.
* ഓരോ ക്ലാസിലും ഓരോ വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നേടേണ്ട ആശയങ്ങൾ ശേഷികളും കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമായെന്ന്-ഉറപ്പുവരുത്തുക.

* കുട്ടിക്ക് മികവാർന്ന പഠനാന്തരീക്ഷം ഒരുക്കുക.
* പഠനപിന്നാക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്നവരെ കണ്ടെത്തി-അവർക്കാവശ്യമായ ക്ലാസുകളും തന്ത്രങ്ങളും ആവിഷ്കരിക്കുന്നു.

* ഓരോ കുട്ടിയുടെയും കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുകയും പരിപോഷിപ്പിക്കാനാവശ്യമായ സന്ദർഭങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

* ലഹരിവസ്തുക്കളുടെ ഉപയോഗത്തിൽ നിന്ന് കുട്ടികളെ അകറ്റുക, അതിന്റെ ദൂഷ്യ ഫലങ്ങളെ കുറിച്ച് അവരെ ബോധവാന്മാരാക്കുക.

* സമൂഹവുമായി വിദ്യാലയത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പരമാവധി പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക.

* തുല്യതാ വിദ്യാഭ്യാസം എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും നൽകും.

* ഓരോ കുട്ടിയുടെയും കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുകയും വികാസ വിടവുകൾ അറിഞ്ഞ് പ്രശ്ന പരിഹാരം - പാഠങ്ങളുമായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തും.

ക്ലാസ് വിനിമയം:-

നാല് ക്ലാസുകളിലെയും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ - പ്രക്രിയാബന്ധിതമായി ആസൂത്രണം നടത്തി കുട്ടികളെ - സ്വയം വിലയിരുത്തൽ, കുട്ടികളുടെ വിലയിരുത്തൽ - എന്നിവ നടത്തുന്നു. പാഠാനുബന്ധമായി കലാകായിക പ്രവൃത്തിപരിചയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

2025 ജൂൺ

ഞായർ	തിങ്കൾ	ചൊവ്വ	ബുധൻ	വ്യാഴം	വെള്ളി	ശനി
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

2 - പ്രവേശനോത്സവം
5 - പരിസ്ഥിതി ദിനം
6 - ബക്രീദ്
8 - സമുദ്രദിനം
12 - ബാലവേല വിരുദ്ധദിനം.
14 - അന്താരാഷ്ട്ര രക്തദാനദിനം.
19 - വായനാദിനം
20 - ലോക അഭയാർത്ഥിദിനം
21 - ലോക സംഗീതദിനം
അന്താരാഷ്ട്ര യോഗാദിനം.
26 - ലോക ലഹരി വിരുദ്ധ ദിനം.
ലോക പോളിയോ വാക്സിനേഷൻദിനം.

2025 ജൂലൈ

ഞായർ	തിങ്കൾ	ചൊവ്വ	ബുധൻ	വ്യാഴം	വെള്ളി	ശനി
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

1 – ദേശീയ ഡോക്ടർമാരുടെ ദിനം.

7 – ലോക ചോക്ലേറ്റ് ദിനം.

11 – ലോക ജനസംഖ്യാ ദിനം.

12 – മലാല ദിനം.

18 – നെൽസൺ മണ്ടേല അന്താരാഷ്ട്ര ദിനം.

20 – അന്താരാഷ്ട്ര ചെസ്സ് ദിനം.

28 – ലോക പ്രകൃതി സംരക്ഷണ ദിനം.

2026 മാർച്ച്

ഞായർ	തിങ്കൾ	ചൊവ്വ	ബുധൻ	വ്യാഴം	വെള്ളി	ശനി.
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

3 - ലോക വന്യജീവി ദിനം

8 - അന്താരാഷ്ട്ര വനിതാദിനം

21 - ലോക വനദിനം.

22 - ലോക ജലദിനം.

23 - ലോക കാലാവസ്ഥാ ദിനം.

2025 സെപ്റ്റംബർ.

ഞായർ	തിങ്കൾ	ചൊവ്വ	ബുധൻ	വ്യാഴം	വെള്ളി	ശനി.
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

4 - ഒന്നാം ഓണം

5 - തിരുവോണം

6 - മൂന്നാം ഓണം.

7 - നാലാം ഓണം - ശ്രീനാരായണഗുരു ജയന്തി.

14 - ശ്രീകൃഷ്ണ ജയന്തി.

21 - ശ്രീനാരായണഗുരു സമാധി

27 - ലോക ടൂറിസം ദിനം.

2025 ഒക്ടോബർ

ഞായർ	തിങ്കൾ	ചൊവ്വ	ബുധൻ	വ്യാഴം	വെള്ളി	ശനി.
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

1 – പൂജയെടുപ്പ് - എഴുത്തിനിരുത്തൽ - വിദ്യാരംഭം

2 - ഗാന്ധിജയന്തി.

20 - ദീപാവലി.

5 - ലോക അധ്യാപക ദിനം

8 - ഇന്ത്യൻ വ്യോമസേനാ ദിനം.

9 - ലോക തപാൽ ദിനം.

13 - അന്താരാഷ്ട്ര പ്രകൃതി ദുരന്തനിവാരണ ദിനം.

16 - ലോക ഭക്ഷ്യദിനം.

24 - ലോക പോളിയോ ദിനം.
ഐക്യരാഷ്ട്രദിനം.

2025 നവംബർ

ഞായർ	തിങ്കൾ	ചൊവ്വ	ബുധൻ	വ്യാഴം	വെള്ളി	ശനി.
30						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

1 – കേരളപ്പിറവി ദിനം.
14 – ശിശുദിനം
26 – ദേശീയ ഭരണഘടനാ ദിനം.

2025 ഡിസംബർ

ഞായർ	തിങ്കൾ	ചൊവ്വ	ബുധൻ	വ്യാഴം	വെള്ളി	ശനി.
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

10 – മനുഷ്യാവകാശ ദിനം.

25- ക്രിസ്തുമസ്.

2026 ജനുവരി

ഞായർ	തിങ്കൾ	ചൊവ്വ	ബുധൻ	വ്യാഴം	വെള്ളി	ശനി.
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	**26**	27	28	29	30	31

1 - പുതുവത്സരം
5 - ലോക പക്ഷിദിനം
24 - ദേശീയ ബാലികാദിനം.
26 - റിപ്പബ്ലിക് ദിനം.

2026 ഫെബ്രുവരി.

ഞായർ	തിങ്കൾ	ചൊവ്വ	ബുധൻ	വ്യാഴം	വെള്ളി	ശനി
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

13 - ലോക റേഡിയോദിനം.
15 - മഹാശിവരാത്രി.
21 - അന്താരാഷ്ട്ര മാതൃഭാഷാദിനം.
28 - ദേശീയ ശാസ്ത്രദിനം.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് - ഒന്ന്

ഡി. ഐ. എൽ. പി. എസ്
വെട്ടിപ്പുറം.

തയ്യാറാക്കിയത്.

മോളി. കെ. കുര്യൻ
അധ്യാപിക - ഒന്നാം തരം.

അദ്ധ്യാപിക/ക്ലാസ്‌തല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ക്ലാസ്-1 2025-26.

ഉള്ളടക്കം

- ആമുഖം.
- മലയാളം പ്ലാൻ
- പ്രവർത്തന കലണ്ടർ
- പാട്ടരങ്ങ്
- സംയുക്ത ഡയറി.
- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ
- വായനോത്സവം.
- രചനോത്സവം.
- ശില്പശാല -(നിർമ്മാണം)
- വിലയിരുത്തൽ
- ഗണിതപ്ലാൻ
- ഇംഗ്ലീഷ് പ്ലാൻ.
- പരിസരപഠനം പ്ലാൻ

ആമുഖം

ഡി. ഐ. ആർ. പി. എസ് വെട്ടിച്ചിറത്തെ ഒന്നാം ക്ലാസുകാർക്ക് വേണ്ടി തയ്യാറാക്കിയ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ക്ലാസിൽ ആകെ ഒരേ ഒരു കുട്ടി മാത്രമേ ഉള്ളൂ. പ്രീ - പ്രൈമറിയിൽ പോയിട്ടുണ്ടെങ്കിലും വേണ്ടത്ര അറിവും ജ്ഞാനവും നേടിയിട്ടില്ല. വിദ്യാഭ്യാസയോഗ്യതയിൽ വളരെ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന രക്ഷകർത്താക്കൾ. വീടും സാമൂഹിക ചുറ്റുപാടുകളും ഒട്ടും മികച്ചതല്ല. ഈ കുട്ടിയെ മികച്ചതാക്കാൻ വേണ്ടി തയ്യാറാക്കുന്ന മാർഗ്ഗരേഖയാണിത്.

ഒന്നാം ക്ലാസിലേക്ക് കടന്നുവന്ന കുട്ടിയെ ഭാഷയിൽ ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പറഞ്ഞും എഴുതിയും പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക. സ്വതന്ത്രരചന നടത്താൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക എന്നതാണ് ലക്ഷ്യം.

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഓരോ കുട്ടിക്ക് കിട്ടേണ്ട മാറ്റം ഉണ്ടാകുന്നതിനുവേണ്ടിയാണ് ക്ലാസ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ.

1.

ക്രമ നമ്പർ	പരിപാടികളുടെ പേര്	നിർവഹണകാലം. 2025 - 26.
1	പാട്ടരങ്ങ്	ജൂൺ - മാർച്ച്
2	സംസ്കൃത ഡയറി	ജൂൺ - മാർച്ച്
3	വായനോത്സവം	ജൂൺ - മാർച്ച്
4	കലോത്സവം	ഡിസംബർ - മാർച്ച്
5	നിർമ്മാണ ശില്പശാല	ആഗസ്റ്റ്.
6	ദിനോത്സവം	ജനുവരി - മാർച്ച്.
7	വിശേഷങ്ങൾ	ജൂൺ - മാർച്ച്.

പാട്ടരങ്ങ്.

ജൂൺ - മാർച്ച്.

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഒന്നാം ക്ലാസിൽ ഭാഷാപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പാട്ടിന് വളരെ പ്രധാനമായ സ്ഥാനമാണുള്ളത്. താളാത്മകമായ ഭാഷ അനായാസ വതരണരീതി പ്രകാരമുള്ള ഭാഷാപഠനത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്ന ഘടകങ്ങളിലൊന്നാണ്. കുട്ടികളുടെ താളബോധ വികാസത്തിനും പാഠ്യപദ്ധതി ഊന്നൽ നൽകുന്നു. കുട്ടികളിൽ പഠനതാല്പര്യം വളർത്താനും പഠനം ആസ്വാദ്യമാക്കുന്നതിനും സഹായകമാണ് പാട്ടുകൾ. വൈവിധ്യമുള്ള പാട്ടുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തിയും അവ പൊതുസദസ്സിനു മുമ്പാകെ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും കുട്ടികൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്ന പാട്ടരങ്ങ് വർഷം മുഴുവൻ നീണ്ടു നിൽക്കുന്ന പ്രവർത്തനമാണ്.

പരിഷ്കരിച്ച പാഠ്യപദ്ധതി പ്രകാരം ഒന്നാം ക്ലാസിൽ പാട്ടുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ ഭാഷാവികാസമേഖലയിലും സർഗാത്മക സൗന്ദര്യാത്മക വികാസമേഖലയിലും ഉണ്ട്. അവ നേടുക എന്നതാണ് പാട്ടരങ്ങിന്റെ ലക്ഷ്യം. പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ സർഗാത്മക സൗന്ദര്യാത്മക വികാസം. കലാവിദ്യാഭ്യാസം.

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ.

- പാട്ടരങ്ങുകളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. താളത്തിനനുസരിച്ച് ശരീര ചലനങ്ങളിലൂടെ ആകർഷകമായി ചൊല്ലുന്നു.
- പൊതുസദസ്സുകളിൽ കഥകൾ പാട്ടുകൾ കവിതകൾ അഭിനയസാധ്യതകൾ നിറഞ്ഞ ഗാനങ്ങൾ എന്നിവ ഒറ്റയ്ക്കും കൂട്ടായി രൂപപ്പെടുത്തിയ മാനദണ്ഡങ്ങൾ പ്രകാരം ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ചൊല്ലി കേൾക്കുന്ന പാട്ടുകൾ ഈണവും താളവും പാലിച്ചുകൊണ്ട് ഏറ്റു ചൊല്ലുന്നു.
- പാട്ടുകളുടെ താളത്തിനനുസരിച്ച് ഒറ്റയ്ക്കും കൂട്ടായും കൈകൾ കൊട്ടിയും ചുവടുകൾ വെക്കുകയും ശരീരം ചലിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- താളവൈവിധ്യം ഉള്ള പാട്ടുകൾ ഒറ്റയ്ക്കും കൂട്ടമായും ചൊല്ലുന്നു.
- പാടി പഠിച്ച പാട്ടുകൾ കൂട്ടുകാർക്ക് ഏറ്റു ചൊല്ലാവുന്ന തരത്തിൽ താളവും ഈണവും പാലിച്ചുകൊണ്ട് പാടിക്കൊടുക്കുന്നു.

1 പാഠപുസ്തകത്തിലെ വരികളും വായ്ത്താരികളും താളത്തിലും ഈണത്തിലും സ്വന്തമായി ചൊല്ലുന്നു.

- സന്ദർഭം ആവശ്യപ്പെടുന്ന തരത്തിൽ താളത്തോട് പൊരുത്തപ്പെടുന്ന വിധത്തിൽ പുതിയ വാക്കുകളും വരികളും കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടാൻ കഴിവു നേടുന്നു.
- പാട്ടരങ്ങുകളിൽ പാട്ടിന്റെ ആശയവും താളവും ഭാവവും ഉൾക്കൊണ്ട് സഹപാഠികൾ പാടി നിർത്തിയേടത്തു നിന്ന് തുടങ്ങുകയും അവർക്കു തുടരാൻ പാകമായ ഇടത്തിൽ ചൊല്ലി നിർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

സംയുക്ത ഡയറി.

ജൂൺ - മാർച്ച്

2023 - 24 അക്കാദമിക വർഷം കേരളത്തിലെ ഒന്നാം ക്ലാസിൽ പ്രയോഗിച്ച് വിജയം കണ്ട പരിപാടിയാണിത്. ബഹുഭൂരിപക്ഷം കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളാക്കാൻ സംയുക്ത ഡയറി സഹായകമാണ്.

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനാശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.
- പരിചയിച്ച അക്ഷരങ്ങൾ പുതിയ രചനാസന്ദർഭങ്ങളിൽ നിരന്തരം പ്രയോഗിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുക.
- കുട്ടികളുടെ അനുഭവങ്ങളും ചിന്തകളും ആശയങ്ങളും പ്രതിദിനം ചിത്ര സഹിതം ചെറുവാക്യങ്ങളിൽ രേഖപ്പെടുത്തുക.
- ആശയാവതരണ രീതികളുടെ ഉയർന്ന രൂപങ്ങളിൽ ഒന്നായ രീതിയിൽ സംയുക്ത ഡയറിയെഴുത്തിനെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും തനിയെഴുത്തിലേക്ക് വഴിയൊരുക്കുകയും ചെയ്യുക.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

/ ക്ലാസ് പി.ടി.എ വിളിച്ച് ചേർത്ത് ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ

/ അച്ചടിച്ച ഡയറി കാണുവാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ

/ ഡയറിയെഴുത്തുകൊണ്ടുണ്ടാകുന്ന ഭാഷാപരമായ മുന്നേറ്റം വ്യക്തമാക്കൽ

/ കുട്ടിയോടൊപ്പമിരുന്ന് സംയുക്ത ഡയറി എഴുതൽ പ്രക്രിയ മനസ്സിലാക്കൽ.

/ സംയുക്തഡയറി എഴുതുന്നതിനായി ഓരോ കുട്ടിക്കും വലിയ ഒരു നോട്ട് ബുക്ക് ഉറപ്പാക്കൽ.

/ സംയുക്ത ഡയറിയുടെ പ്രക്രിയ സംബന്ധിച്ച് ചെറുകുറിപ്പ് എല്ലാ രക്ഷിതാക്കൾക്കും ലഭ്യമാക്കൽ.

/ എല്ലാ ദിവസവും ടീച്ചർ ഡയറി പരിശോധിക്കും.

/ സ്റ്റാറും ശരിയും സന്ദേശത്തോടൊപ്പമുള്ള തിരുത്തലും നടത്തും.

/ ഡയറിയിൽ ഗുണാത്മക കുറിപ്പുകൾ എഴുതൽ.

/ ക്ലാസ് വാട്സാപ്പ് ഗ്രൂപ്പിൽ ഡയറിയെ കുറിച്ചുള്ള ഗുണാത്മക കുറിപ്പുകൾ പങ്കിടൽ.

- വിവിധ തീമുമായി ബന്ധപ്പെട്ട രചനകൾ.
- ഡയറി എഴുതുന്നതിന് വീട്ടിൽ പിന്തുണാന്തരീക്ഷം കുറവുള്ള കുട്ടികൾക്കായി വിദ്യാലയത്തിലെ സഹാധ്യാപകരുടെ സേവനം ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ആഴ്ചയിൽ ഒരു ഡയറി എങ്കിലും ഉറപ്പാക്കൽ.
- സംയുക്ത ഡയറിയിലെ പുരോഗതി അധ്യാപിക വിലയിരുത്തുന്നതാണ്.
- ചിത്ര രചനകൾ ഡിജിറ്റലായി സൃഷ്ടിക്കുന്നു.
- ഡയറി ഉത്സവം
  2026 ജനുവരി മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ ഒന്നാം ക്ലാസിലെ തെരഞ്ഞെടുത്ത ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ അച്ചടിച്ച് പ്രസിദ്ധീകരിക്കും.

വായനോത്സവം

വായനോത്സവത്തിന് ഭാഗമായി സംഘടിത വായനയിൽ തുടങ്ങി ബാലസാഹിത്യ കൃതികളുടെ വായനയിൽ അവസാനിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഇതിൽ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിരിക്കുന്നത്. കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കി മാറ്റുക എന്നതാണ് ഈ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പൊതു ലക്ഷ്യം

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഒന്നാം ക്ലാസിൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വായിക്കുന്നതിനുള്ള പുസ്തക ശേഖരം ഉണ്ടാക്കുക.

രക്ഷിതാക്കളെ കുട്ടികളുടെ വായനയിൽ പങ്കാളികളാക്കുക.

എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുക.

വായിച്ച ശേഖരിച്ച ആശയങ്ങൾ പങ്കിടുന്നതിലൂടെ കുട്ടികളുടെ വാചിക അവതരണശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.

ആശയ ഗ്രഹണ വായന, ആസ്വാദന വായന എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

കുട്ടികൾ വായനയിൽ നേടിയ ശേഷി പൊതുസമൂഹവുമായി പങ്കിടുക.

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ.

ജൂൺ

- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ക്രമീകരിക്കൽ,

ക്ലാസ് പി.ടി.എ.

ജൂലൈ

- കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും ചേർന്നുള്ള വായന പരിചയപ്പെടുത്തൽ
- പുസ്തകം ഓരോ കുട്ടിക്കും നൽകുന്നു.
- അവ വായിപ്പിച്ച് കേൾപ്പിച്ച കഥ ക്ലാസ്സിൽ പറയുന്നു (ആശയം തുടർച്ച വേണ്ട)
- വായിച്ച കഥയിലെ ഇഷ്ട കഥാപാത്രത്തെ ചിത്രീകരിക്കുന്നു പേര് എഴുതുന്നു.

ആഗസ്റ്റ് - നവംബർ

- കഥാ പുസ്തകം നൽകുന്നു. കുട്ടി ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയുന്നു.
- അമ്മ കഥ വായിക്കുന്നു. ബാക്കി കഥാസന്ദർഭം ചിത്രം നോക്കി കുട്ടി ഊഹിച്ച് പറയുന്നു.
- അമ്മ ഓരോ പേജായി ചിത്രസൂചനകൾ ചേർത്ത് ഓരോ വാക്യത്തിന് ചുവട്ടിലൂടെയും വിരൽ ഓടിച്ച് വായിക്കുന്നു. കുട്ടി കേൾക്കുന്നു.

- രണ്ട് മൂന്ന് തവണ അമ്മ വായിക്കുന്നു
- ആശയ ചോർച്ച ഇല്ലാതെ കുട്ടികൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
ആശയ ചോർച്ച ഉണ്ടാവാതിരിക്കാൻ അമ്മ · കുട്ടി പറഞ്ഞതിനു ശേഷം ഇടപെടണം.
- ക്ലാസ് പി ടി എ യിൽ കഥ അവതരണം

ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി.

- പുസ്തകം നോക്കി കുട്ടി തനിയെ വായിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
അമ്മയുടെ സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു.
- രണ്ട് മൂന്ന് തവണ ഒരേ പുസ്തകം വായിക്കുന്നു (കഥ മുഴുവനും ഓർമിപ്പിച്ചു കൊണ്ട്)
- കഥയുടെ ആശയം കുട്ടി തന്നെ വായിച്ചു പറയുന്നു.
- ക്ലാസ് പി. ടി. എയിൽ പുസ്തകം പരിചയപ്പെടുത്തി കുട്ടി വായിക്കുന്നു
- പഠനോത്സവത്തിൽ പൊതുജനങ്ങൾക്ക് മുന്നിൽ ലഭ്യമാക്കിയിട്ടുള്ള രചനകൾ വായിക്കൽ.

മാർച്ച്
കഥോത്സവം (വായനയുടെ മൂന്നാം ഘട്ടം)

- രക്ഷിതാവിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ കഥാപുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച് കുട്ടികൾ അവ ക്ലാസിൽ പങ്കിടുന്ന പ്രവർത്തനം.
- ക്ലാസ് പിടി എയിൽ പുസ്തക വായന, പുസ്തകാവതരണം എന്നിവ നടത്തുന്നു.

നിർമ്മാണ ശില്പശാല

പ്രവൃത്തി പരിചയവും ഭാഷയും ഉദ്ഗ്രഥിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനമാണിത്. മൂന്നാം യൂണിറ്റായ അർപ്പോ ഇർറോ എന്ന പാഠഭാഗത്തോടനുബന്ധിച്ചാണ് നിർമ്മാണ ശില്പശാല നടത്തുന്നത്.

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദപരമായ കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.
- പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ വസ്തുക്കളെ കളിപ്പാട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ കലാപരമായ ശേഷിയും കരവിരുതും വികസിപ്പിക്കുക.

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

- ക്ലാസ് പിടിഎ യിൽ കളിപ്പാട്ട നിർമ്മാണശാലയുടെ പ്രസക്തി ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ.
- നിർമ്മിക്കേണ്ട ഇനങ്ങൾ തീരുമാനിക്കൽ
- നിർമ്മാണത്തിൽ വൈദഗ്ദ്ധ്യമുള്ളവരെ കണ്ടെത്തൽ
- നിർമ്മാണത്തിനുള്ള അസംസ്കൃത വസ്തുക്കളുടെ സമാഹരണത്തിന് ചുമതലപ്പെടുത്തൽ
- രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം നിർബന്ധം
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രകൃതിയിൽ നിന്നും ലഭിക്കുന്ന വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുകയാണ്. അതിനാൽ കുട്ടികളും രക്ഷിതാക്കളും വേണം.
- മുതിർന്നവരുടെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്ക് ഉണ്ടാക്കാവുന്ന ലളിതമായ കളിപ്പാട്ടങ്ങളും കുട്ടികൾക്ക് മാത്രമായി ഉണ്ടാക്കാവുന്നവയും രക്ഷിതാക്കൾ ഉണ്ടാക്കുന്നവയും വിദഗ്ദ്ധർ ഉണ്ടാക്കുന്നവയും പരിഗണിക്കണം.
- കളിപ്പാട്ട നിർമ്മാണ ശില്പശാല സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഉള്ളടക്കമാക്കണം.

റീഡേഴ്സ് തിയറ്റർ

പാഠപുസ്തകത്തിലുള്ളതും പാഠപുസ്തകത്തിന് പുറത്തുള്ളതുമായ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമാണ് - റീഡേഴ്സ് തിയറ്റർ ഒരുക്കുന്നത്. സഹവർത്തിത വായന ശൃംഖലകൾ വികസിപ്പിച്ചെടുത്തും പരസ്പരം സഹായിച്ചും ടീം എന്ന നിലയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഭാവം ഉൾക്കൊണ്ട് ശബ്ദവ്യതിയാനത്തോടെ സദസ്സിനു മുമ്പാകെ ഉച്ചത്തിൽ വായന നടത്തുന്നതിനുള്ള കഴിവ് വളർത്തൽ.
- വായനയുടെ ആവിഷ്കാര സന്ദർഭം ഒരുക്കി വായനയോടും പുസ്തകങ്ങളോടും താല്പര്യം കൂട്ടുന്നതിന്.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- ക്ലാസ് പിടിഎയിൽ ചർച്ച ചെയ്യൽ
- റീഡേഴ്സ് തിയറ്റർ ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഉദ്ഘാടനം
- ആദ്യം സ്ക്രിപ്റ്റ് രചന കൃതിയിലെ കഥ വായന.
- കഥാപാത്രങ്ങൾ, സംഭവങ്ങൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ കൂടുതലുള്ള കഥകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കൽ
- കഥാപാത്രങ്ങളുടെ എണ്ണം കണക്കിലെടുത്ത് കഥാപാത്രങ്ങളെ തെരഞ്ഞെടുക്കൽ.
- കഥാപാത്രം പറയേണ്ട സംഭാഷണം നിശ്ചയിക്കൽ - കൃത്യമാക്കാം.
- ആരാണ് അവതാരക എന്ന് തീരുമാനിക്കൽ
- റിഹേഴ്സൽ ചെയ്യൽ.
- വായിക്കേണ്ട ക്രമം തീരുമാനിക്കൽ
- വേദിയിൽ അവതരണം.
- Video എടുത്ത് കാണിച്ച് മെച്ചപ്പെടുത്തേണ്ടവ സംബന്ധിച്ച ധാരണ രൂപീകരിക്കൽ.

രചനോത്സവം

ആശയാവതരണരീതി പ്രകാരമുള്ള ഭാഷാപഠനത്തിൽ കുട്ടികളുടെ ആശയപ്രകാശനത്തിന് ആസ്വാദ്യമായ രചനാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവശ്യമാണ്. നൂതന പാഠങ്ങളും ചലനാത്മക ചിത്രങ്ങളും പ്രയോജനപ്പെടുത്തി കുട്ടികളുടെ ഭാവന ഉണർത്തി രചനയിലേക്ക് നയിക്കാം. രചനയിലെ വൈവിധ്യം മറ്റു കുട്ടികളുടെ സൃഷ്ടികൾ വായിക്കുന്നതിനു പ്രേരിപ്പിക്കും. മാത്രമല്ല സർഗാത്മക രചനകൾ വേഗം അംഗീകാരം നേടുകയും ചെയ്യും. ഒന്നാം ടേം മുതൽ രചനോത്സവം ആരംഭിക്കും.

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്
- സ്വതന്ത്ര രചനയ്ക്ക്, ലഘു വാക്യങ്ങളിൽ ആശയപ്രകാശനം. അവസരം ഒരുക്കുക.
- അനുയോജ്യമായ ചിത്രം വരച്ച് രചനയെ ആകർഷകമാക്കുക.
- രചനകൾ സമൂഹവുമായി പങ്കിടുക.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- രക്ഷിതാക്കൾക്കായി രചനോത്സവ ശില്പശാല
- ഭാവന ഉണർത്തുന്ന ചലനാത്മക ചിത്രങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുക്കൽ
- ചിത്രങ്ങൾ ആ ചിത്ര സന്ദർഭത്തെ വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിനായി ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക.
- ഓരോ ആഴ്ചയിലും ഒന്ന് വീതം എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ലഭ്യമാക്കൽ
- ചോദ്യങ്ങളും ചിത്രവും വിശകലനം ചെയ്തശേഷം കുട്ടികളുടെ പലവിധ പ്രതികരണങ്ങൾ.
- കുട്ടിക്ക് സർഗാത്മക രചനയിലേർപ്പെടാൻ അവസരം.
- രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണയോടെയും രചനയിൽ ഏർപ്പെടാം. തുടക്കത്തിൽ കുട്ടികൾ ആശയം പറയുകയും മുതിർന്നവർ അവർക്കു വേണ്ടി അത് രേഖപ്പെടുത്തുകയുമാണ് വേണ്ടത്.
- ചെറുവാക്യങ്ങളുണ്ടാക്കാൻ ശ്രമിക്കുക. സംയുക്ത രചനയുമാകാം.
- അച്ചടിച്ച രചനകൾ.
- തെരഞ്ഞെടുത്ത രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസിനൊന്നാകെ കുഞ്ഞെഴുത്തുകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു.
- വായനക്കാർഡുകളാക്കി പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു.

വിലയിരുത്തൽ

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സ്വയം വിലയിരുത്തൽ നടത്താൻ
- പരസ്പരം വിലയിരുത്തൽ നടത്തിയ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ
- അധ്യാപികയുടെ വിലയിരുത്തൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടിയെ പരിഗണിക്കാൻ
- രക്ഷിതാക്കളുടെ വിലയിരുത്തൽ കുട്ടിയുടെ പഠനം മികവ് കണ്ടെത്തൽ
- വിദ്യാലയത്തിലെ മറ്റുള്ളവരുടെ വിലയിരുത്തൽ ഒന്നാം ക്ലാസിലെ മികവാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാൻ
- സമൂഹത്തിന്റെ വിലയിരുത്തൽ സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാൻ.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

// • സ്വയം വിലയിരുത്തൽ

- കുട്ടികൾ തന്റെ എഴുത്ത്, വായന, ഉല്പന്നം, തെറ്റുമാറ്റം എന്നിവ സഹപാഠികളുടെയും ടീച്ചറുടെയും എഴുത്ത്, വായന. ഉല്പന്നം എന്നിവയുമായി താരതമ്യം ചെയ്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തൽ
- മുൻ അനുഭവസന്ദർഭവുമായും അപ്പോൾ ലഭിച്ച ഫീഡ്ബാക്കുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് വിലയിരുത്തൽ.
- താനുൾപ്പെടെയുള്ളവർ വികസിപ്പിച്ച ധാരണപ്രകാരം സ്വന്തം പ്രവർത്തനം വിലയിരുത്തൽ.

പരസ്പരം വിലയിരുത്തൽ.

- ഗ്രൂപ്പുകളുടെ അവതരണങ്ങൾ, ഉല്പന്നങ്ങൾ എന്നിവ വിലയിരുത്തൽ മറ്റുള്ളവരുടെ ഉല്പന്നങ്ങളിലുള്ള ചേർക്കേണ്ടവയും മികവ് കണ്ടെത്തലും മെച്ചപ്പെടാനുള്ള നിർദേശം നൽകലും. വിലയിരുത്തലിനാവശ്യമായ സൂചകങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

// - അധ്യാപികയുടെ വിലയിരുത്തൽ

- ലേഖനത്തിന്റെയും വായനയുടെയും പ്രക്രിയക്കിടയ്ക്ക് നൽകുന്ന പിന്തുണയും മെച്ചപ്പെടുത്തലും
- ഓരോ പ്രവർത്തനവും വിലയിരുത്തൽ
- ക്ലാസിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള ഗവേഷണാത്മക ഇടപെടൽ.

- വിഭവങ്ങൾ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്യൽ
കൃത്യമായ ഫീഡ്ബാക്ക് വാചികവും ലിഖിതവും നൽകൽ
വ്യക്തിഗത പിന്തുണ ആവശ്യമുള്ളവർക്ക് ലഭ്യമാക്കൽ
അനുരൂപീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
പഠനലക്ഷ്യത്തിൽ കുട്ടികളുടെ നില കണ്ടെത്തുന്നതിനുള്ള
വൈവിധ്യമുള്ള സന്ദർഭങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതാണ്
വാചികാവതരണം, ആവിഷ്കാരം, ലിഖിതസന്ദർഭങ്ങൾ
കുട്ടികളുടെ സ്വയം വിലയിരുത്തൽ.

= രക്ഷിതാക്കളുടെ വിലയിരുത്തൽ
കുട്ടികളിലുണ്ടാകുന്ന പുരോഗതി ക്ലാസ് പിടിഎയിൽ പങ്കിടൽ
- ക്ലാസ് പിടിഎയിൽ പങ്കിട്ട പ്രത്യേക പ്രവർത്തനങ്ങൾ
(സചിത്ര ഡയറി, പഠനോത്സവം നടത്തിയവ)
- കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തവും പ്രകടനവും.
ക്ലാസ് പിടിഎയിൽ കുട്ടികൾ നടത്തുന്ന അവതരണങ്ങൾ
വിലയിരുത്തൽ
രക്ഷിതാക്കളുടെ സ്വയം വിലയിരുത്തൽ.

= വിദ്യാലയത്തിലെ മറ്റുള്ളവരുടെ വിലയിരുത്തൽ
ഒന്നാം ക്ലാസ് കുട്ടികൾ അസംബ്ലി മറ്റു പൊതുവേദികൾ
എന്നിവയിൽ നടത്തുന്ന പ്രകടനങ്ങൾ
ഒന്നാം ക്ലാസിലെ ഉല്പന്നങ്ങൾ എന്നിവ വിലയിരുത്തൽ

= സമൂഹത്തിന്റെ വിലയിരുത്തൽ.
ഒന്നാം ക്ലാസുകാരുടെ അച്ചടിച്ച രചനകൾ വിലയിരുത്തൽ
പഠനോത്സവത്തിലെ പ്രകടനങ്ങൾ വിലയിരുത്തൽ
നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടുന്ന ഒന്നാം ക്ലാസ് വിശേഷങ്ങൾ
വിലയിരുത്തൽ.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025 SID I

ക്ലാസ് - 1

വിഷയം - ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഗണിതപഠനം കൂടുതൽ ആസ്വാദകരമായ വിഷയമാക്കിത്തീർക്കാൻ
- പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിന്.
- വസ്തുതകളെ ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി അപഗ്രഥിക്കാനും വ്യാഖ്യാനിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ വളർത്തുന്നു.
- സംഖ്യാബോധം, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, സംഖ്യാ വ്യാപനം തുടങ്ങിയ പഠനനേട്ടം ലക്ഷ്യം വെച്ചുകൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് മുൻതൂക്കം.

പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ.

ഗണിതകേളികൾ

ഈർക്കിൽ കെട്ട്

എന്റെ കുഞ്ഞു പുസ്തകം.

ഗണിതകേളികൾ - ജൂൺ - മാർച്ച്.

ക്ലാസ്സ്റൂമിൽ കുട്ടികൾക്കായി രസകരമായ നിരവധി ഗണിതകേളികൾ നടത്തുന്നു. എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു. ജൂൺ മാസം മുതൽ മാർച്ച് മാസം വരെ തുടരുന്നു.

ഈർക്കിൽ കെട്ട്

രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഈർക്കിൽ കെട്ട്. ഈർക്കിൽകെട്ടിന്റെ ഉപയോഗം പ്രാധാന്യം ഇവ രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.

ഈർക്കിൽകെട്ടിലേക്ക് ആവശ്യമായ ഈർക്കിൽ ശേഖരിക്കാൻ രക്ഷിതാക്കൾക്കും കുട്ടികൾക്കും നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. ജൂൺ മാസം മുതൽ മാർച്ച് മാസം വരെ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

എന്റെ കുഞ്ഞു പുസ്തകം.

എല്ലാ കുട്ടികളും എന്റെ കുഞ്ഞു പുസ്തകം നിർമ്മിക്കുന്നു. ഫലപ്രദമായി ക്ലാസ് മുറികളിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു. ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.

പരിസരപഠനം

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രീയമായ അറിവുകൾ വളർത്തിയെടുക്കുക.
- തന്റെ പരിസരവുമായി ഇഴുകിച്ചേർന്നു പഠിക്കുന്നതിന്.
- കുട്ടികൾ ശാസ്ത്രീയ വശങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ പരീക്ഷണങ്ങളും ഇടപെടലുകളും നടത്തി സ്വന്തമായി നിഗമനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തിയെടുക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ:

- പ്രകൃതി നടത്തം നിരീക്ഷണങ്ങൾ. (മരങ്ങൾ, ചെടികൾ, പൂക്കൾ പക്ഷികൾ)
- ആൽബം നിർമ്മാണം. (പക്ഷികൾ, തൂവലുകൾ, പൂക്കൾ, ചിത്രങ്ങൾ, പഴങ്ങൾ)
- പരിസ്ഥിതി ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.
- അടുക്കളത്തോട്ടം നിർമ്മാണം.
- ഔഷധത്തോട്ടം നിർമ്മാണം
- സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മാണം
- ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ

English.

Sub objects.

- All learners get interested in English learning.
- All engage in games and group level activities.
- Listen to narratives and teacher talks and show signs of understanding verbally.
- Able to comprehend the instructions of the teacher respond accordingly (physical responses)
- Familiarise with English words denoting vehicles, animals and birds.
- All learners are able to associate the elicited text with those in the text book.
- Familiarise with words denoting possession (has/have)
- Familiarise with phatic communication expressions such as Hello, I'm sorry, Thankyou, Bye etc.
- Able to describe familiar objects orally stating physical attributes such as size, colour etc.
- Familiarise with the rhythm and pattern of songs
- Able to add own lines to given song by substituting words / phrases.
- Able to read conversations, songs and simple descriptions graphically.
- Construct dialogues related to specific contexts using fragmentary expressions or mixed with the mother toungue.

Activities.

- English learners to English learning by using teaching aids to tell stories and making the session interactive by having students ask and answer questions.
- English learners in activities by playing games like Simon Says, Red light, Greenlight, or Duck Duck goose with an English twist to keep them engaged.
- Helping learners listen and understand by reading short stories or playing audio clips, then asking simple questions about the content to check understanding.
- Ensuring learners comprehend instructions by giving instructions involving physical actions, like touch your nose jump three times, or Raise your hand if you have a red shirt.
- Helping learners associate text with textbooks by providing text and images from their text books and asking them to match them correctly.
- Teaching possessive words (has/have) by having students bring an item from home and describe it using has or have eg My toycar has four wheels.
- Familiarising learners with phatic communication by setting up role-playing scenarios where students greet each other, apologize, say thankyou, and bid farewell using phrases like Hello, I'm sorry, thankyou, Bye etc.
- Helping learners describe familiar objects by having students draw an object and describe it using words for size and colour eg: My ball is big and red

- Familiarizing learners with colours and numbers (1-10) by using colouring pages where each number corresponds to a specific colour and incorporating counting songs and rhythmes. like The ten little monkeys.
- Familiarizing learners with the rhythm and patterns of songs and encouraging students to replace words or phrases with their own ideas, "If you're happay you know't
- Helping learners read conversation, song and description by using picture books with simple sentences to encourage reading and asking students to point out and read familiar words. Addionally using big books or interactive - books for interaction storytime to engage students in reading.
- Helping learners construct dialogues by providing scenarios and having students construct dialogues using simple sentences and expressions, mixing with their mother tongue if necessary for understanding.

By Implementing these activities, I will help students achieve their English learing objectives in an enggaging and effective way.

Class

2

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

—DILPS Vettipuram—

തയ്യാറാക്കിയത് :- വസീല കവിരാജൻ (HM)

2025–2026

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025-26
ഡി.ഐ.എൽ.പി.എസ്. വെട്ടിപ്പുറം.

ക്ലാസ്-2

— മലയാളം —

ക്ലാസ് അധ്യാപികയുടെ പേര് :- വസില കവിരാജൻ (HM)
രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം :- 2
പ്രത്യേക പരിഗണന ആവശ്യമുള്ളവർ - ഇല്ല.

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാവികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്തല മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷിവികസനങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ-വായന ഉറപ്പാക്കുക.

* ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

* വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

* ചിത്രങ്ങൾ അടിസ്ഥാനമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

* ആശയം, ഈണം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു.

മുന്നൊരുക്കം.

പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു. കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്നോക്കക്കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
ഒന്നാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്. * ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്) * ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ. * വായനാസാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ. * വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ.	ജൂൺ
* ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉപയോഗിക്കുന്നു. * ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉപയോഗിക്കുന്നു * സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.	ജൂലൈ
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ. * രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ. * ചിത്ര വിവരണം. * വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്

* വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രീകരിക്കൽ. * വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ. * വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ. * വായിച്ച കഥകൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ.	സെപ്റ്റംബർ
* കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ. * വിവിധ തരത്തിലുള്ള കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു.	ഒക്ടോബർ
* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുവാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.	നവംബർ
* ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു. * ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗതമാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	ഡിസംബർ.

* വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ * ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രസംഗങ്ങൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.	ജനുവരി.
* എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ, ലേഖനം. * കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.	ഫെബ്രുവരി
* വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ. * ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ. * വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, ചിത്രവായന ഇവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ. * ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ.	മാർച്ച്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025-26

ഡി.ഐ.പി.എസ്. വെട്ടിപ്പുറം.

ക്ലാസ്-2 ഗണിതം.

ആമുഖം-

ഗണിതപഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് ഉല്ലാസഗണിതം പദ്ധതിയും മുന്നോട്ട് വന്നത്. ഓരോ പഠനഘട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത്. എന്നതിന് ഒരു മാർഗസഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും നൽശേഷി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ -

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.
* സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷിയും ഉന്നതിയിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
* ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.
* ഒരു നിശ്ചിതസംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാനും എന്ന

മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ

* പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്.
* 1,2,3,4 --- 1,3,5,7 --- 10,20,30,40 --- 5,10,15,20, --- 2,4,6,8, --- തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബന്ധം കണ്ടെത്തൽ. * ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും, 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകൽ.	ജൂൺ
* ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ എണ്ണത്തിൽ മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ. * ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ. * പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ (5+5=10 ,10+10=20)	ജൂലൈ

* വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ. * സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ 99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100 ആകും. 10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും. 100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നാൽ 100. * ഓരോ സംഖ്യയെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.	ആഗസ്റ്റ്
* ഗണിതക്കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹരിക്കൽ. * വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ. * ക്ലാസിലൊരു കട, സ്കൂളിലൊരു കട, ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക രീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ
* രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ. * സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. * സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ	ഒക്ടോബർ

* സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്) * പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരണത്തിനായി കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പറുകളോ വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ പെടുത്തൽ. * നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടിച്ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ. 10രൂപ +5രൂപ = 15 രൂപ	നവംബർ
* സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ. * സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ. * സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ) * രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കാണുന്നതിനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.	ഡിസംബർ
* വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ, വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ. പ്രശ്നനിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ. * സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ.	ജനുവരി

* ഗണിതം ആസ്വാദ്യമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ. * ഉല്ലാസ ഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. ഗണിത പഠനം കുട്ടികളിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ.	ഫെബ്രുവരി
* കലണ്ടർ പരിചയപ്പെടുത്തൽ. * കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങൾ, കറുത്ത അക്കങ്ങൾ തിരിച്ചറിവ്, മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ. * കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ. * കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ. * ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.	മാർച്ച്.

Academic master plan

English

Aim – To speak, read and write English without any mistakes.

Activities	Time
* To develop listening skills and reading skills first. * Listening skills. * Games, Action songs, conversations, skit and stories. * Use ICT * Speaking skills * Descriptions, growing sentences, picture reading, picture description self introduction, Assembly activities, speech, book review, quiz riddles, self introduction etc.	June
* Reading skills * Newspaper reading, library books reading, book review, find words.	

* Textbook activeties. * Writing skills Make word web, picture dexiption, word chain, sentence chain, make words and sentences make riddles, conversations, add more lines, develop story, description, notice proclamation, diary, litter Announcement, magazines.	July, August

class

3

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

— DILPS Vettipuram —

തയ്യാറാക്കിയത് :- ദൃശ്യാലാൽ. എം.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025-26

ഡി.ഐ.എൽ.പി.എസ്. വെട്ടിപ്പുറം

ക്ലാസ് - 3 , മലയാളം

ക്ലാസ് അധ്യാപികയുടെ പേര് - ദൃശ്യാലാൽ.എം.
മൂന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം - 3
പ്രത്യേക പരിഗണന ആവശ്യമുള്ളവർ - ഇല്ല.

ആമുഖം -

കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും ആഗ്രഹിക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈജ്ഞാനികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് നാം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഈ വർഷം ജൂൺ മുതൽ അടുത്ത മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും വിവിധ സാധ്യതകളുള്ളതുമായ പദ്ധതികളാണ് ഇവിടെ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ -

* സഹപ്രവർത്തനത്തിലേർപ്പെട്ട് ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കും, അവ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കും.

* കവിതകളും പാട്ടുകളും ആശയ വ്യക്തതയോടെ താളാത്മകമായി ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കും.
* രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കുക.
* ലഘുവായ സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തുക. (കഥ, കവിത, ഡയറി, ചിത്രം)
* ലഭിച്ച ആശയങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ എഴുതി ആവിഷ്കരിക്കുക. (വിവരണം, സംഭാഷണം)
* കഥകൾ, കവിതകൾ എന്നിവ നാടകം, ചിത്രീകരണം, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ തുടങ്ങിയ രീതികളിൽ ആവിഷ്കരിക്കു

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്.
* നാടൻ പാട്ടുകൾ ശേഖരണം. * പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം. * ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരണം. (നാട്ടുകഥകൾ) * കടങ്കഥകൾ ശേഖരണം. * കലാരൂപങ്ങൾ വേഷവിധാനം, (ചിത്രശേഖരണം, ആൽബം) * കലാകാരനെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.	ജൂൺ - ജൂലൈ.

* കുട്ടികൾ വച്ച ചിത്രങ്ങളുടെ പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിയിൽ സൂക്ഷിക്കൽ. * കഥകൾ, കവിതകൾ. * സ്കൂൾ പത്രം.	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്തംബർ
* കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ, ക * കൃഷിച്ചൊല്ലുകൾ * കുട്ടിക്കളികൾ - കുട്ടിക്കാലത്തെ കളി അനുഭവങ്ങൾ വിവരണം, കുറിപ്പ്.	ഒക്ടോബർ.
* ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ * ICT ചിത്രങ്ങൾ കാണിക്കുന്നു, വാക്യങ്ങൾ എഴുതുന്നു * ഉചിതമായ ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർക്കാൻ അവസരം നൽകൽ. * ലളിതമായ വാക്യങ്ങൾ ചിഹ്നങ്ങൾ ഇല്ലാതെ നൽകൽ.	നവംബർ
* ലളിതമായ വായനാക്കാർഡുകൾ അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ വായിക്കൽ. * സ്വയം വായിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകൽ.	ഡിസംബർ

* കുട്ടികൾക്ക് വായിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. * വായനാകാർഡുകൾ ഉപയോഗം.	ജനുവരി
* കഥാചിത്രങ്ങൾ ഡിജിറ്റൽ സഹായ ഉപയോഗിച്ച് കാണിക്കുന്നു. * കഥാപതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.	ഫെബ്രുവരി
* CPTA നടത്തുന്നു. * വായനയിലും എഴുത്തിലും കുട്ടികളുടെ നിലവാരം രക്ഷിതാവിനെ ബോധ്യപ്പെ-ടുത്തുന്നു. * അവതരണം നടത്തുന്നു.	മാർച്ച്.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025-26

സി.കെ.എൽ.പി.എസ്. വെട്ടിപ്പുറം

ക്ലാസ്-3 , ഗണിതം.

ആമുഖം —

ആസ്വദിച്ച് പഠിക്കാൻ കഴിഞ്ഞാൽ എളുപ്പത്തിൽ മനസിലാക്കാൻ കഴിയുന്ന വിഷയമാണ് ഗണിതം. പ്രവർത്തനങ്ങളെ കളികളായും സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളായും കണ്ണി ചേർത്തുകൊണ്ടാണ് ഗണിതപഠനം. എന്ന രീതിയിലാണ് മൂന്നാം ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ താത്പര്യവും ജിജ്ഞാസയും വളർത്താൻ ഉതകുന്ന വിധം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. യുക്തിചിന്ത, വിശകലനാത്മകചിന്ത, പ്രശ്നപരിഹാരം എന്നീ ശേഷികൾ കുട്ടികളിൽ രൂപപ്പെടുന്നതിന് ജ്യാമിതി സഹായകരമാണ്. അമൂർത്തമായ ആശയങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിന് ജ്യാമിതി പ്രയോജനപ്രദമാണ്. സ്ഥലപരവും ദിശാപരവുമായ വിവരങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിലും ജ്യാമിതി വളരെ പ്രധാന പങ്കുവഹിക്കുന്നുണ്ട്.

ഒരക്കം മുതൽ മൂന്നക്കം വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ കുട്ടികൾ ഇതിനോടകം തന്നെ പരിചയപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള ഏകകങ്ങളായ സെന്റിമീറ്റർ, മീറ്റർ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിന് അവസരം

ഒരുക്കിയിരിക്കുന്നു. അളവുകൾ ഊഹിച്ച് പറയുന്നതിനും നീളം കൃത്യമായി അളക്കുന്നതിനും ധാരാളം അവസരങ്ങൾ ഉണ്ട്.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
* ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ. * ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രേഖപ്പെടുത്തൽ തോരണ നിർമ്മാണം, തോണി നിർമ്മാണം, വെണ്ടയ്ക്കയിൽ പ്രിന്റിങ്. * ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ ചേർത്തുവെച്ച് ഇഷ്ടമുള്ള രൂപങ്ങൾ കുട്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.	ജൂൺ - ജൂലായ്
* പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർധാരണം * ഓരോ കുട്ടിക്കും കണക്കുപെട്ടി, ഗണിത ശിൽപശാല നിർമ്മിക്കേണ്ടത്. * കളിനോട്ടുകൾ * കമ്പ് കെട്ടുകൾ * സംഖ്യാ സ്ട്രിപ്പുകൾ * അബാക്കസ് നിർമ്മാണം. * 1 മുതൽ 100 വരെ എഴുതിയ ടോക്കൺ.	ജൂലായ് - ആഗസ്റ്റ്

* പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർധാരണം. * 100 വീതം കൂട്ടി 1000 വരെ പറയുന്നു. * കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ നിർമ്മിക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്
* അഗണിത സാധ്യതകൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. * ക്രിയ ചെയ്യുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ
* സ്കെയിൽ നിർമാണം. * കുട്ടികളുടെ ഉയരം, വണ്ണം, തൂക്കം.	ഒക്ടോബർ
* ഗുണന വസ്തുത കാർഡ് നിർമാണം. * കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യാ നാമങ്ങൾ തിര-ഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകൽ. * കിട്ടിയ സംഖ്യകളുടെ ക്രിയനോക്കി ഉത്തരം കണ്ടെത്തുന്നു.	നവംബർ
* വർക്ക്ഷീറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സാധ്യത ഒരുക്കൽ. * ഗണിതാശയ രൂപീകരണം നടത്തൽ. * ഗണിത കേളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	ഡിസംബർ-ജനുവരി.
* പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉറപ്പ് വരുത്തൽ. * മികവുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ. * അവതരണം.	ഫെബ്രുവരി-മാർച്ച്

Academic Masterplan 2025-26

DILPS VETTIPURAM

class -3 English

Aim :- To speak, read and write English without any mistakes.

Time - June to march.

Activities	Time.
• To check the vocabulary and writing skill of pupils. • To develop listening skills and reading skills. **Listening skills** - Games - Action song - conversation - Skit, stories using ICT **Speaking skills** - Identify the naming words from the picture.	June and July

* Identify the action words from the same picture. * Make simple sentences using the action word and naming words about the picture	
Develop the creative speaking and writing. Reading skills – Newspaper reading, library books reading, book review. * Find words * Collect and read past tense * rhyming words. * describing words etc * Textbook activities. Writing skills – * Make word web * picture description with describing words. * Add more lines. * Make riddles, conversations.	August and September

*To express thoughts, feelings etc. Reading skill – • Newspaper reading, book reading • Conversaltions, skit, stories using ICT • develop story • Reading notice. Writing skills – • description • notice, proclamation • thought.	October and November.
*Develop the creative speaking and writing. * To express thoughts, feelings etc. Reading skill – • Reading • Conversations • develop stories • Read letters from friends. Writing skill – • Diary, letter • Announcement.	December and January.

* To improve the presentation power. Reading skill - • News paper reading • Conversation • Reads breaking news. • Reads diary • Reads letters from friends Writing skill - • diary • letter • Announcement • description • notice , proclamation • thought.	February and March.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025-26

ഡി.സി.എൽ.പി.എസ് വെട്ടിപ്പുറം

ക്ലാസ്-3 പരിസരപഠനം.

ആമുഖം -

കുട്ടികളിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന വ്യക്തിഗത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ തന്നെയാണ് കൂടുതൽ സാധ്യത ഒരുക്കേണ്ടത്. പരിസരപഠനവുമായി പ്രധാന്യം നൽകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തേണ്ടതുണ്ട്. പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തേണ്ടത് നമ്മുടെ കടമയാണ്. സഹജീവി സ്നേഹം, അറിവ്, ആർദ്രത, സഹിഷ്ണുത, അനുകമ്പ, ദയ എന്നിങ്ങനെയുള്ള മനോഭാവങ്ങൾ വളർത്തി കുട്ടികളെ ഉത്തമ പൗരന്മാരാക്കി മാറ്റുക.

ലക്ഷ്യം -

* പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.
* കുട്ടികളെ വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.
* ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പര്യവും വളർത്തു
* പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുക.

പ്രവർത്തനക്രമം	സമയം
* ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. * പ്രകൃതി നടത്തം * വിത്ത് മുളപ്പിക്കൽ. * വ്യത്യസ്തതരം ചെടികൾ, പൂക്കൾ എന്നിവയെ തിരിച്ചറിയുന്നു.	ജൂൺ
* വ്യത്യസ്തതരം ജീവികളെ തിരിച്ചറിയുന്നു. * മണ്ണ് നിരീക്ഷണം. * പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കുക.	ജൂലൈ
* മഴമാപിനി നിർമ്മാണം. * ജലസംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം. * കിണർ സന്ദർശനം. * മണ്ണ് നിരീക്ഷണം. * മണ്ണ് കൊണ്ട് രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ. * ആശയ പടം തയ്യാറാക്കൽ. * മണ്ണ് കൊണ്ടുള്ള വ്യത്യസ്ത പരീക്ഷണങ്ങൾ.	ആഗസ്റ്റ്

* ശുചിത്വ poster നിർമ്മാണം. * സ്കൂൾ ശുചിത്വ ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ. * ആരോഗ്യ ബോധവൽക്കരണ സെമിനാർ * Interview - ആരോഗ്യ പ്രവർത്തകർ.	സെപ്റ്റംബർ
* എന്റെ ആരോഗ്യകാർഡ് - ഭാരം കുറിക്കും. * BMI കാണുന്നു. * ശരിയായ ഭക്ഷണശീലം - poster	ഒക്ടോബർ
* First aid kit തയ്യാറാക്കൽ * സ്വയംസുരക്ഷ - പത്ര cuttings - ചർച്ച - ബോധവൽക്കരണം.	നവംബർ
* പരീക്ഷണങ്ങൾ * ഗ്ലോബ് നിർമ്മാണം * ദേശീയ പതാക വരയ്ക്കൽ. * ദേശീയ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ. * ഭൂപടവായന * ഭൂപ്രകൃതി തിരിച്ചറിയൽ * എന്റെ കേരളം.	ഡിസംബർ

* ജീവികളുടെ കൂടുകൾ – ചിത്രശേഖരണം. * വ്യത്യസ്തങ്ങളായ വീടുകൾ (album) * വ്യത്യസ്തങ്ങളായ ജോലികൾ (survey)	ജനുവരി, ഫെബ്രുവരി
* പഠനോത്സവം	മാർച്ച്

അക്കാദമിക്.

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ക്ലാസ്. 4.

D I L P S Vettipuram.

തയ്യാറാക്കിയത്

ശാന്തിമോൾ. എസ്.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025-2026.

ഡി.ഐ.എൽ.പി.എസ് വെട്ടിപ്പുറം.

വിഷയം. മലയാളം ക്ലാസ്- 4.

അധ്യാപിക: ശാന്തിമോൾ. എസ്.

കുട്ടികൾ: 4.

ആമുഖം:

4-ാം ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും, ഗണിതത്തിലും പരിസരപഠനത്തിലും, ഇംഗ്ലീഷിലും ആസ്വാദ്യകരമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോകുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക. വായന, ലേഖനം എന്നിശേഷികൾ പൂർണ്ണമായും നേടാൻകഴിയാത്ത കുട്ടികളാണ് 4-ാം ക്ലാസിലുള്ളത്. 4 കുട്ടികളിൽ 3 പേർ വായിക്കാനും എഴുതാനും ചെറിയ ബുദ്ധിമുട്ടുള്ളവരും ഒരാൾ പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കാവസ്ഥയുള്ളതുമാണ്. അവരെ ഒഴുക്കോടെ വായിക്കാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

ഭാഷാ പരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിന്.

മേഖല:

ലേഖനം, വായന.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	സമയം
* കുട്ടികളുടെ നിലവാരം അറിയുന്നതിനു ഒരു പ്രീടെസ്റ്റ്.	ജൂൺ - ജൂലൈ.
* ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ.	
* വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ നിർമിക്കൽ.	
* ക്ലാസ് വായന, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ, പുസ്തകപരിചയം.	
* കവിത ഈണത്തിലും താളത്തിലും ചൊല്ലുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്.
* പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.	
* ഉച്ചാരണശുദ്ധി, ഒഴുക്ക് ആവശ്യമായ ഭാവവ്യതിയാനം എന്നിവയോടെ വായിക്കുന്നു.	സെപ്തംബർ.
* വാക്യങ്ങളിൽ നിന്ന് വരികൾ	
* ആശയങ്ങൾക്കിണങ്ങുന്ന വരികൾ, കവിതയുടെ ആശയം, വാക്കുകളും പ്രയോഗങ്ങളും പിരിച്ചെഴുതൽ, ചേർത്തെഴുതൽ, വാക്യങ്ങളിൽ നിന്ന് വരികൾ, ഡയറി	

* പാഠഭാഗത്തിൽനിന്നും പഠനപ്രവർത്തനത്തിൽനിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ.	
* ആശയവിവരണം.	
* വരികൾ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	
* സ്വന്തം ഇഷ്ടം സൂചിപ്പിക്കുന്ന വാക്യരചന.	ഒക്ടോബർ.
* പ്രയോഗവിശേഷം പൂരിപ്പിക്കൽ.	
* എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ.	
* സാഹിത്യകാരൻമാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ.	നവംബർ ഡിസംബർ
* ഭാവാത്മക വായന.	
* ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ്.	
* കവിത താളമിട്ട് ചൊല്ലൽ.	
* സ്വയം എഴുതിത്തയാറാക്കിയ കഥ.	ജനുവരി
* സങ്കല്പ വിദ്യാലയം - വിവരണം.	
* നോട്ടീസ്, കത്ത്.	
* പ്രസംഗം.	

*സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ- ചരമ- ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം, പുസ്തക- പരിചയം, ക്വിസ്, ലഘു പ്രഭാഷണം, ജീവിതരേഖ തയാറാക്കൽ, പതിപ്പ്- നിർമ്മാണം പ്രദർശനം. * ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടി- യ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശനം. * കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം.	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്.

വിഷയം : ഇംഗ്ലീഷ്.

Aim : To speak, Read and write English without any mistakes.

Time: June to March.

Activities.	
* To check the vocabulary and writing skills of pupils.	June
* To develop listening skills and reading skills. **Listening skills..** * Games, Action songs Hello English activities. * Conversation, skit, stories use ICT. **Speaking skills:.** * Identify the naming words from the picture. * Identify the action words from the same picture.	July

* Make the simple sentenses using the action word and naming words about the picture. * Make symbal description about the picture. * Growing sentences, picture reading, self introduction. Assembly are also conducted. Activities: Speech, Book review, Quiz riddles, self introduction.	
* Develop the creative speaking and writing. Reading skills. * Newspaper reading, Library reading, book review, reading breaking news. * find words. * collect and read past tense. * Rhyming words. * describing words etc.	August September.

* Writing skills: * Make the Web. * Picture description with describing words. * Word chain Sentence chain. * Make the words and sentence. * Make the riddles, conversations. * Add more lines.	October.
* Reading skill * News paper reading, Library books reading review, reading. * Conversation, skit, Stories, Reading materials. * Reads. Breaking news. * develop story * Read the Notice	November.

* Description. * Notice Proclamation. * Thoughts. * Speech. * Quiz. * Riddles.	
* Develop the creative speaking and writing.	December.
* To express thoughts feelings	
*Reading skill	December.
* News paper reading, library books Reading, book review reading. * Conversation, skit stories, ICT Materials.	
* develop story	January
* Reads Diary	

* Reads letters from friends.	
*Writing skills.	
* Diary	
* Letter	February
* Announcement.	
* Reading skills:	March.
* Newspaper reading, library-reading	
* Conversation, skit stories.	
* Diary	
* letter	
* announcement	
* Description.	
* thoughts.	

വിഷയം - പരിസരപഠനം.

ആമുഖം :-

പരിസരത്തെക്കുറിച്ച് പരിസരത്തിലൂടെ- പരിസരത്തിനു വേണ്ടി പഠിക്കുന്നതാണ് പരിസരപഠനം. പ്രകൃതിദത്ത പരിസരം (ചുറ്റുപാട്, സസ്യങ്ങൾ, ജന്തുക്കൾ, നദികൾ, സമുദ്രം, കാലാവസ്ഥ) മനുഷ്യനിർമിത പരിസരം (റോഡുകൾ, കെട്ടിടങ്ങൾ, വാഹനങ്ങൾ) എന്നിവ ഉൾപ്പെടുന്നു. നമ്മുടെ- പരിസരം, അവിടുത്തെ സസ്യ ജന്തു ജാലങ്ങൾ, വിഭവങ്ങൾ എന്നിവ നശിച്ചുപോകാതെയും മലിനപ്പെടാതെയും സൂക്ഷിക്കുവാൻ നിരന്തരം ശ്രമിക്കുന്ന ഒരു പരിസര സൗഹൃദ മനോഭാവം- കുട്ടികളിൽ രൂപപ്പെടണം. കാഴ്ച, കേൾവി, രുചി, സ്പർശം, ഗന്ധം, എന്നിവയിലൂടെയാണ് ചുറ്റുപാടുകൾ നമുക്ക് അനുഭവവേദ്യമാകുന്നത്. ഇന്ദ്രിയങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ശേഖരിക്കുന്ന- വിശകലനം ചെയ്ത് അറിവിന്റെ നിർമിതിയിലേക്ക്- നമ്മെ നയിക്കും. നിർമിക്കപ്പെടുന്ന ഓരോ അറിവും- അനുഭവത്തിലൂടെ ലഭിക്കുന്നതാണ്.

* പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	സമയം.
* കരയിലും ജലത്തിലും ജീവിക്കുന്ന-ജീവികളുടെ ശാരീരികസവിശേഷത-കളുടെ ശാരീരിക സവിശേഷതകൾ - അവയുടെ ജീവിതത്തിന് അനുയോജ്യമാണെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.	ജൂൺ ജൂലൈ
* തന്റെ പ്രദേശത്തെ സ്വാഭാവിക വാസസ്ഥലങ്ങൾ കണ്ടെത്തിപറയുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്
* വനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നു.	
* സ്വാതന്ത്ര്യത്തിന് മുമ്പുള്ള ഭാരതത്തിന്റെ ദുരവസ്ഥകൾ വിശദീകരിക്കുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ
* ഗാന്ധിജിയുടെ മഹാത്മസ്വഭാവ-വിശേഷതകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രസംഗിക്കുന്നു.	ഒക്ടോബർ - നവംബർ
* ബ്രിട്ടീഷുകാർക്കെതിരായ പോരാട്ടങ്ങൾ.	
* സ്വാതന്ത്ര്യസമരത്തെക്കുറിച്ചറിയാൻ വീഡിയോസ്, ഫോട്ടോസ് ICT ഉപയോഗത്തിലൂടെ.	

* ഇന്ത്യയെ പരിചയപ്പെടൽ. * സംസ്ഥാനങ്ങൾ, തലസ്ഥാനങ്ങൾ ഭിന്ന കലാരൂപങ്ങൾ.	ഡിസംബർ
* പക്ഷികളുടെ കൂടുകൾ, വാസസ്ഥലങ്ങൾ, ആകൃതി എന്നിവയിലെ വൈവിധ്യങ്ങൾ നിരീക്ഷണം. * പക്ഷികളുടെ ശാരീരിക പ്രത്യേകതകൾ നിരീക്ഷിച്ച് രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.	ജനുവരി
* വളർത്തു പക്ഷികളെ കൊണ്ടുള്ള പ്രയോജനങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.	ഫെബ്രുവരി
* കേരളത്തിലെ ആഘോഷങ്ങളെക്കുറിച്ച് കുറിപ്പുകൾ തയാറാക്കുന്നു. * കാർഷിക സംസ്കാരങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു. * ഭ്രമണം, പരിക്രമണം എന്നിവ വിശദീകരിക്കുന്നു. * ഖര ദ്രവ വസ്തുക്കളുടെ പൊതുസ്വഭാവങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പ്രസ്താവിക്കുന്നു.	മാർച്ച്.

വിഷയം : ഗണിതം.

വസ്തുതകളെ സംഖ്യകൾ പ്രയോഗിച്ച് അപഗ്രഥിക്കുകയും വ്യാഖ്യാനിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതാണ്-ഗണിതപഠന സമീപനം. ജീവിതത്തിന്റെ എല്ലാമേഖലകളിലും ഗണിതപഠനം വളരെയേറെ സ്വാധീനിക്കുന്നുണ്ട്. അർത്ഥപൂർണമായ് ആശയരൂപീകരണത്തിലൂടെ കുട്ടികളുടെ യുക്തിചിന്ത വികസിപ്പിക്കുന്ന ഗണിതപഠന സമീപനമാണ് നാം സ്വീകരിക്കുന്നത്.

* ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

* അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുന്നു.
* കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ശേഷികൾ നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
* ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.
* യുക്തിചിന്ത, ഗണിതചിന്ത, വിശകലനശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	സമയം.
* വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ, നടപ്പാക്കൽ.	
* മൂല്യനിർണയം (ഏണിയും-പാമ്പും, ഡയസ് കളി, സങ്കലനം, വ്യവകലനം കാർഡുകളി)	ജൂൺ.
* ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠനം. ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമാണം, പ്രദർശനം.	ജൂലൈ-ആഗസ്റ്റ്.
* ഗണിതലാബ്.	
* ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞർ- പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.	
* പഠനോപകരണശാല.	
* പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട- പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമാണം പ്രദർശനം.	സെപ്തംബർ
* പ്രശ്നോത്തരി, പസിൽ, പാട്ടുകൾ പഠനം ഉൾച്ചേർന്ന കൂട്ടപ്രവർത്തനം	ഒക്ടോബർ.
* വിവിധതരം രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.	

* സിക്കിൾ ഉപയോഗിച്ച് നിറം - കണ്ടെത്തുന്നു.. * രൂപങ്ങളുടെ പ്രത്യേകതകൾ. * അഞ്ചക്കസംഖ്യ വ്യക്തമായി പരിചയപ്പെടൽ.	നവംബർ - ഡിസംബർ.
* അഞ്ചക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം. * ക്ലോക്ക്, വാച്ച് സമയം നോക്കി - പറയുന്നു. * മിനിറ്റിന് സെക്കന്റും മണിക്കൂറും ബന്ധം വിശദീകരിക്കുന്നു. * 24 മണിക്കൂർ ക്ലോക്കിൽ നൽകിയ സമയത്തെ 12 മണിക്കൂർ ക്ലോക്കിലേക്ക് തിരിച്ചും മാറ്റി പറയുന്നു.	ജനുവരി
* വ്യവകലനം. * പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു. * ഗണിതമേള, പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പദ്ധതി. * ഹരണക്രിയകൾ - വ്യത്യസ്തമാർഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.	ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്.