
ആമുഖം

പാഠ്യപദ്ധതി നടപ്പാക്കലിനൊപ്പം കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികസനമാണ് സ്കൂളിന്റെ പ്രധാന ലക്ഷ്യം. ഓരോ കുട്ടിയിലും വായന, എഴുത്ത്, സംസാരശേഷി എന്നിവ വളർത്തുക, മലയാളത്തോടൊപ്പം ഇംഗ്ലീഷ് പ്രാവീണ്യം ഉറപ്പുവരുത്തുക, ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തുക, ശാസ്ത്രീയ ചിന്താ ശേഷി രൂപപ്പെടുത്തുക എന്നിവയാണ് മുഖ്യഗോൾ.

2025-26 അധ്യയന വർഷം, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പ്രാവീണ്യം, റിമീഡിയൽ ടീച്ചിംഗ്, കൂടാതെ നാലാം ക്ലാസ്സിന് ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കൽ എന്നീ പ്രത്യേകമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു മുൻഗണന നൽകുന്നു.

Stakeholders - HM, SRG, Class Teachers, PTA, SMC - സ്കൂളിന്റെ അക്കാദമിക് മുന്നേറ്റത്തിന് സംയുക്തമായ ഉത്തരവാദിത്തം വഹിക്കും.

ക്ലാസ്സവൈസ് പ്രവർത്തന പദ്ധതി

STD I

മലയാളം:

അക്ഷര പരിചയം, അടിസ്ഥാന വായന എഴുത്ത് കഴിവ്.

ചിത്രകഥകളും വാചകശ്രദ്ധാക്രമങ്ങളും.

ഉത്തരവാദിത്തം: Class Teacher, SRG, PTA

ഇംഗ്ലീഷ്:

ആൽഫബെറ്റ് പരിചയം.

അടിസ്ഥാന വാക്കുകൾ: Greetings, Colours, Numbers.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ: Action songs, Picture cards.

ഉത്തരവാദിത്തം: Class Teacher, HM

ഗണിതം:

സംഖ്യകൾ 1–50.

Number games, Abacus ഉപയോഗം.

ഉത്തരവാദിത്തം: Class Teacher, SRG

EVS:

Myself, Family, School, Environment.

Field visits (School premises observations).

റിമീഡിയൽ:

Slow learners-നെ തിരിച്ചറിയുക.

വ്യക്തിഗത പിന്തുണ.

Glps Vazhathope

STD II

മലയാളം:

വായന പ്രവാഹം ഉറപ്പാക്കൽ.

കഥാരചന, ചെറിയ കവിതകൾ.

ഇംഗ്ലീഷ്:

Word building (2–3 letter words).

Simple conversation practice.

ഗണിതം:

സംഖ്യകൾ 1-100, Add/Subtract.

Games and group activities.

EVS:

Plants, Animals, Seasons.

Nature walk, Chart preparation.

റിമീഡിയൽ:

Peer support groups.

Individual worksheet practice.

STD III

മലയാളം:

കഥ വായന, വിവരണം.

കേൾവി-സംസാര കഴിവ്.

ഇംഗ്ലീഷ്:

Sentence making.

Role play, Action drama.

ഗണിതം:

Glps Vazhathope

Multiplication, Division basics.

Use of teaching aids.

EVS:

Community helpers, Festivals.

Project work.

റിമീഡിയൽ:

Evening support classes.

Reading corner.

STD IV

മലയാളം:

വായനയും എഴുതലും ഉന്നത നിലവാരത്തിൽ.

പ്രബന്ധ രചന, കഥ എഴുത്ത്.

ഇംഗ്ലീഷ്:

Paragraph writing.

Skit, Story telling.

ഗണിതം:

Multiplication tables (up to 15).

Glps Vazhathope

Division, Word problems.

EVS:

Our State, Natural Resources, Basic Science activities.

Field trips (local visits).

ഹിന്ദി (പുതിയത്):

അക്ഷര പരിചയം (അ, ആ, ഇ...)

അടിസ്ഥാന വാക്കുകൾ.

Alphabet chart, Songs.

റിമീഡിയൽ:

Special focus on language and maths.

One-on-one support.

Glps Vazhathope

English – Language Skills Development Master Plan (Classes I to IV, June to March)

 Speaking Skills Development Plan

Month Focus Area Suggested Activities

June Basic Greetings & Self Introduction ♦ Practice “My name is...” sentences
 ♦ Partner introduction
 ♦ Greeting games (“Hello! How are you?”)

July Everyday Conversation ♦ Role-play: In the classroom / at home
 ♦ Asking for help
 ♦ Picture-based dialogues

August Story Retelling ♦ Retell “A Little Hero” in 3–5 lines
 ♦ Use story cards
 ♦ "Who am I?" guessing game

September Speaking with Expressions ♦ Speak with feeling: Happy, Sad, Excited, Scared
 ♦ Expression mirror activity
 ♦ Mid-term speaking practice

October Describing Objects / People ♦ Bring & describe (Show and Tell)
 ♦ Use 3–5 describing words
 ♦ Describe your friend

November Asking and Answering Questions ♦ Question chain game
 ♦ Interview a friend
 ♦ "Ask me 3 things" activity

December Story Building (Group) ♦ One-sentence story circle
 ♦ Use flashcards to build stories
 ♦ Picture prompt speaking

January Dialogues & Situations ♦ Act out short dialogues (shop, doctor, zoo)
 ♦ Mini-skits
 ♦ Dialogue bubbles

February Short Speeches & Opinions ♦ "My Favourite..." topic
 ♦ Present a poster
 ♦ Role-play judge/commentator

March Speaking Assessment & Recap ♦ Prepare 2-minute talk
 ♦ Oral test
 ♦ Speaking games for revision

Writing Skills Development Plan

Month Focus Area Suggested Writing Activities

June Letter & Word Writing ♦ Copy simple words
 ♦ Match picture to word
 ♦ Practice name, days, months

July Sentence Formation ♦ Write 3-sentence paragraphs
 ♦ Arrange sentences
 ♦ Fill-in-the-blanks writing

August Short Paragraph Writing ♦ "My Favourite Toy" / "My Best Friend"
 ♦ Use picture prompts
 ♦ 4–5 sentence writing

September Diary Writing ♦ "A Day I Felt Brave"
 ♦ Daily diary starters
 ♦ Mid-term writing practice

October Descriptive Writing ♦ Describe pet/tree/family
 ♦ Word web to paragraph
 ♦ Use 5 senses

November Notice and Message Writing ♦ Write a notice (Lost item / Event)
 ♦ Message to a friend or teacher

December Letter Writing (Informal) ♦ "Letter to Father / Friend"
 ♦ Guided format
 ♦ Letter puzzles (fill-ins)

January Story Sequencing / Completion ♦ Rearrange story
 ♦ Complete from a picture
 ♦ "What happens next?" writing

February Poster & Dialogue Writing ♦ Make poster with 3–4 sentences
 ♦ Write short dialogues
 ♦ Use speech bubbles

March Revision & Assessment ♦ Choose paragraph topic
 ♦ End-of-year writing samples
 ♦ Fun writing games

Reading Skills Development Plan

Month Focus Area Suggested Activities

June Letter & Word Reading ♦ Read common words
 ♦ Match words to pictures
 ♦ Word wall reading games

July Phrase & Sentence Reading ♦ Sentence flashcards
 ♦ Read & act (simple sentences)
 ♦ Shared reading practice

August Text Reading with Support ♦ Group reading of “A Little Hero”
 ♦ Teacher read-aloud + repeat
 ♦ Echo reading

September Reading Comprehension (Basic) ♦ Read & answer who/what/where questions
 ♦ Match sentence to picture
 ♦ Reading cards

October Fluency Practice ♦ Daily 5-minute reading
 ♦ Pair reading
 ♦ Punctuation reading (voice change at commas, full stops)

November Reading Dialogues / Conversations ♦ Role-play with dialogues
 ♦ Read speech bubbles
 ♦ Read aloud in pairs

December Rhymes and Poems Reading ♦ Chorus reading
 ♦ Rhythmic reading games
 ♦ Add action to rhymes

January Reading for Details ♦ Story maps
 ♦ Character–action matching
 ♦ Circle the correct answer from text

February Silent Reading + Independent Tasks ♦ Read & draw
 ♦ Read and tick true/false
 ♦ Reading corners or mini-library

March Reading Assessment & Review ♦ Reading test (fluency + comprehension)
 ♦ Oral reading score
 ♦ Book sharing activity

📁 Listening Skills Development Plan

Month Focus Area Suggested Activities

June Listening to Instructions ♦ Simple classroom commands
 ♦ “Simon Says” game
 ♦ Action-based listening

July Listening for Information ♦ Listen and draw (e.g., “Draw a sun above the house”)
 ♦ Match audio to pictures

August Story Listening ♦ Listen to Unit story (“A Little Hero”)
 ♦ Draw or retell after listening
 ♦ True/False game

September Listening with Focus ♦ Listen and answer questions
 ♦ Circle the word you hear
 ♦ Mid-term oral practice

October Listening to Descriptions ♦ “What am I?” riddles
 ♦ Describe & draw activity
 ♦ Listen and colour

November Listening for Sequences ♦ Jumbled story correction
 ♦ Number the events
 ♦ Follow the steps (e.g., recipe)

December Rhymes and Songs Listening ♦ Listen and fill missing words
 ♦ Sing along with actions
 ♦ Rhyme match

January Listening to Dialogues ♦ Listen & guess the place (e.g., shop, school)
 ♦ Dialogue with missing words

February Listening for Opinion / Feeling ♦ How does the speaker feel? (happy/sad)
 ♦ Match tone with emoji

March Listening Assessment & Recap ♦ Audio quiz
 ♦ Final listening test
 ♦ Story recap from teacher's reading

🔥 Teaching Tools & Strategies

Word Wall / Word Bank

Flashcards, Story Charts, and Big Books

Audio Stories & Visual Aids

Vocabulary Journal & Reading Logbook

Pair Work, Group Work, and Role-play

Malayalam – Language Skills Development Master Plan (Classes I to IV, June to March)

🧠 സംസാര കഴിവ് വികസന പദ്ധതി

മാസം മുഖ്യ മേഖല നിർദ്ദേശിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ സ്വയം പരിചയം, അടിസ്ഥാന ആശംസകൾ • “എന്റെ പേര്...” വാചകങ്ങൾ
 • കൂട്ടുകാരനെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ
 • ആശംസാ കളികൾ

ജൂലൈ ദിവസേനയുള്ള സംഭാഷണം • ക്ലാസ്സ്മൂലം / വീട്ടിൽ സംഭാഷണ അഭ്യാസം
 • സഹായം ചോദിക്കുന്നതു
 • ചിത്രത്തെ ആശ്രയിച്ച് സംഭാഷണം

ഓഗസ്റ്റ് കഥപറച്ചിൽ • ചെറുകഥ ആവർത്തിച്ച് പറയൽ
 • കഥാ കാർഡുകൾ
 • “ആരാണു ഞാൻ?” ഗെയിം

സെപ്റ്റംബർ വികാര പ്രകടനത്തോടെ സംസാരിക്കൽ • സന്തോഷം, ദുഃഖം, ഭയം, ആവേശം എന്നീ വികാരങ്ങളോടെ സംസാരിക്കൽ
 • Expression mirror activity

ഒക്ടോബർ വസ്തുക്കളെയും ആളുകളെയും വിവരണം • Show and Tell
 • 3-5 വിശേഷണങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക

നവംബർ ചോദ്യം-ഉത്തരം അഭ്യാസം • Question chain game
 • Interview a friend

ഡിസംബർ കൂട്ടമായ കഥ നിർമ്മാണം • Story circle
 • ചിത്രം കാണിച്ച് കഥ പറയൽ

ജനുവരി സംഭാഷണങ്ങൾ • ചെറിയ സംഭാഷണങ്ങൾ അഭിനയിക്കൽ
 • Mini skits

ഫെബ്രുവരി ചെറു പ്രസംഗങ്ങൾ • “എന്റെ പ്രിയപ്പെട്ട...” വിഷയം
 • പോസ്റ്റർ അവതരിപ്പിക്കൽ

മാർച്ച് വർഷാന്ത്യ വിലയിരുത്തൽ • 2 മിനിറ്റ് സംസാരിക്കൽ
 • ഓറൽ ടെസ്റ്റ്

 എഴുത്ത് കഴിവ് വികസന പദ്ധതി

മാസം മുഖ്യ മേഖല നിർദ്ദേശിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ജൂൺ അക്ഷരരചന • മലയാള അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതി അഭ്യാസം
 • ചിത്രം-വാക്ക് പൊരുത്തപ്പെടുത്തൽ
ജൂലൈ വാക്ക്-വാചകം • 2-3 വാക്കുകളുടെ വാചകം എഴുതൽ
 • Fill in the blanks
ഓഗസ്റ്റ് ചെറു കുറിപ്പുകൾ • “എന്റെ വീട്ടിൽ”
 • ചിത്രത്തെ ആശ്രയിച്ച് എഴുത്ത്
സെപ്റ്റംബർ ദിനപ്പതി • “ഇന്ന് ഞാൻ...” ദിനപ്പതി എഴുത്ത്
ഒക്ടോബർ വിവരണാത്മക എഴുത്ത് • കുടുംബം / മരച്ചീലി / മൃഗം വിവരിക്കുക
നവംബർ അറിയിപ്പ് / സന്ദേശം • സ്കൂൾ അറിയിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക
ഡിസംബർ കത്ത് എഴുതൽ • സുഹൃത്തിനോ മാതാപിതാക്കൾക്കോ കത്ത് എഴുതൽ
ജനുവരി കഥ തുടർച്ച • കഥ ക്രമീകരിക്കൽ
 • “ഇതിനുശേഷം എന്ത് സംഭവിച്ചു?”
ഫെബ്രുവരി കവിത/സംഭാഷണം • 4-5 വരി കവിത
 • സംഭാഷണം എഴുതൽ
മാർച്ച് വാർഷിക വിലയിരുത്തൽ • Paragraph എഴുതൽ
 • എഴുത്തു ടെസ്റ്റ്

 വായനാ കഴിവ് വികസന പദ്ധതി

മാസം മുഖ്യ മേഖല നിർദ്ദേശിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ജൂൺ അക്ഷര-വാക്ക് വായന • വായന കാർഡുകൾ
 • Word wall
ജൂലൈ വാചക വായന • ചെറിയ വാചകങ്ങൾ വായിക്കുക
ഓഗസ്റ്റ് കഥ വായന • അധ്യാപകന്റെ കഥ വായിച്ചു കുട്ടികൾ ആവർത്തിക്കുക
സെപ്റ്റംബർ വായന മനസ്സിലാക്കൽ • ആരാണു്/എന്തു്/എവിടെ ചോദ്യങ്ങൾക്കു ഉത്തരം നൽകൽ
ഒക്ടോബർ പ്രവാഹ വായന • ദിവസേന 5 മിനിറ്റ് വായന
നവംബർ സംഭാഷണ വായന • സംഭാഷണം വായിച്ച് അഭിനയിക്കൽ
ഡിസംബർ കവിത വായന • കൂട്ടായ്മ കവിത വായന
ജനുവരി വിശദാംശ വായന • കഥാ മാപ്പുകൾ
 • കഥാപാത്ര-പ്രവർത്തി പൊരുത്തപ്പെടുത്തൽ
ഫെബ്രുവരി സ്വതന്ത്ര വായന • Silent reading
 • പുസ്തക കോർണർ
മാർച്ച് വാർഷിക വായന വിലയിരുത്തൽ • വായന ടെസ്റ്റ്

 കേൾവി കഴിവ് വികസന പദ്ധതി

മാസം മുഖ്യ മേഖല നിർദ്ദേശിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ നിർദ്ദേശങ്ങൾ കേൾക്കൽ ♦ അധ്യാപക നിർദ്ദേശങ്ങൾ അനുസരിച്ച് പ്രവർത്തനം
ജൂലൈ വിവരങ്ങൾ കേൾക്കൽ ♦ കഥ കേട്ട് ചിത്രം വരയ്ക്കുക
ഓഗസ്റ്റ് കഥ കേൾക്കൽ ♦ കഥ കേട്ട് ആവർത്തിച്ച് പറയുക
സെപ്റ്റംബർ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം കേൾക്കൽ ♦ ചോദ്യം-ഉത്തരം
ഒക്ടോബർ വിവരണങ്ങൾ കേൾക്കൽ ♦ “ആരാണു ഞാൻ?” ഗെയിം
നവംബർ സംഭവക്രമം കേൾക്കൽ ♦ കഥയിലെ സംഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിലാക്കുക

ഡിസംബർ കവിത/പാട്ടുകൾ കേൾക്കൽ ♦ കവിത കേട്ട് വരികൾ പൂര

✓ The Master Plan has been renamed:

ഒരുമിച്ച് മുന്നേറാം – അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025–26 (GLPS Vazhathope)

It now reflects a collective vision of teachers, parents, and students progressing together.

Do you want me to also design a cover page layout (with school name, year, motto) to match this new title?

Glps Vazhathope