അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-2026

എൻ.എൽ.പി.എസ് പൈനൂർ

2025-26

താളുകൾ മറക്കുമ്പോൾ

ആമുഖം	1
നിലവിലെ അക്കാദമിക പ്രശ്നങ്ങൾ	2
പ്രവർത്തന പദ്ധതി വിശകലനം	3
ഭാഷാപഠനം	3
ഇംഗ്ലീഷ്	6
ഗണിതം	7
ശാസ്ത്രപഠനം	8
കലാസാംസ്കാരികം	9
കായികവിദ്യാഭ്യാസം	10

2025-2026

ആമുഖം

നവകേരള മിഷന്റെ ഭാഗമായി സർക്കാർ പ്രഖ്യാപിച്ച പൊതു വിദ്യഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം ഫലപ്രാപ്തിയിലെത്തിക്കുന്നതിന്റെ മുന്നോടിയായി മുഴുവൻ സർക്കാർ എയ്ഡഡ് വിദ്യാലയങ്ങളിലും ദീർഘക്കാല കാഴ്ച്ചപ്പാടോടുകൂടിയ സമഗ്ര ഗുണഗുണമേന്മ വിദ്യാല വികസന പദ്ധതി രൂപികരണം. അക്കാദമി മികവാണ് വിദ്യലയത്തിന്റെ മികവ് എന്ന ആശയത്തിലൂന്നിയായിരിക്കണം. ഇതിലേക്ക് നയിക്കുന്നതരത്തിൽ ഭൗതികവും അക്കാദമികവും സാമൂഹകവുമായ മേഖലകളിലെ വികസനം സാധ്യമാകുന്നതിനും സഹായകമായ കർമ്മ പദ്ധതികൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതായിരിക്കണം. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനുകൾ അദ്ധ്യപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ, സാമൂഹ്യ രാഷ്ട്രീയ സാംസ്കാരിക സന്നദ്ധസംഘടന പ്രവർത്തകർ, വിവിധ സർക്കാർ, സർക്കാരീതര ഏജൻസികൾ എന്നിവയുടെ കൂട്ടായ്മയിലൂടെ മാത്രമേ ഇത്തരത്തിലുള്ള ഒരു പദ്ധതി ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു. വ്യക്തമായ മുന്നൊരുക്കങ്ങളിലൂടെ സമയബന്ധിതമായി സമഗ്ര വിദ്യാലയ വികസന പദ്ധതിക്ക് രൂപം നൽകി പ്രവർത്തിക്കാം.

നിലവിലെ അക്കാദമിക പ്രശനങ്ങൾ

1. 1 ാം തരം മുതൽ 4ാം തരം വരെയുള്ള എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും വിവിധ ഭാഷാവിഷയങ്ങൾക്കും വൈവിധ്യപൂർണ്ണമായ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെ ആശയ വിനിമയം സാധ്യമാകുന്നില്ല.
2. എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഭാഷയുടെ സൗന്ദര്യാത്മകതലം ഉൾകൊണ്ടുകൊണ്ട് ഭാഷാ വ്യവഹാരം നടത്താൻ കഴിയുന്നില്ല .
3. ഭാഷാ വിഷയങ്ങളിൽ അനുയോജ്യമായ പഠനാന്തരീക്ഷം ഒരുക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.
4. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ സമൂഹത്തിന്റെ പ്രതീക്ഷക്കനുസൃതമായ പ്രകടനം കാഴ്ചവെക്കാൻ സ്കൂളുകൾക്ക് കഴിയുന്നില്ല.
5. 1 മുതൽ 4 വരെയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ ധാരണയില്ല.
6. നിത്യജീവിതത്തിൽ ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം നടത്താനോ പരിഹരിക്കാനോ കഴിയുന്നില്ല.
7. ഗണിതാശങ്ങൾ കാര്യക്ഷമമായി വിനിമയം നടത്തുന്നതിന് അനുയോജ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ ഇല്ല.
8. പ്രകൃതി ഒരു പാഠപുസ്തകം എന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസ്സന്തരീക്ഷവും സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷവും ഒരുക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.
9. സ്വന്തമായി പരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപെടാൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കഴിയുന്നില്ല.
10. കലാ സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കാൻ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരം ലഭിക്കുന്നില്ല.
11. ആരോഗ്യ കായികവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനമായ കായികക്ഷമതാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്കൂളുകളിൽ കാര്യക്ഷമമല്ല.

ചരിത്രം

കൊടുങ്ങല്ലൂർ താലൂക്കിലെ എടത്തിരുത്തി പഞ്ചായത്ത് ഒന്നാം വാർഡിലെ പൈനൂർ എന്ന ദേശത്താണ് പൈനൂർ നാഷണൽ എൽ. പി. സ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത് . എൻ. എച്ച് ൽ നിന്ന് 21/2 കി. മീ കിഴക്കു ഭാഗത്ത് കനോലിപുഴയിൽ നിന്ന് 20 മീറ്റർ അകലെ തെക്ക് ഭാഗത്തായി ഈ വിദ്യാലയം നിലകൊള്ളുന്നത്. ചിറകളും, തോടുകളും, വയലുകളും നിറഞ്ഞു നിൽക്കുന്ന ഒരു ഗ്രാമമായതുകൊണ്ട് ഇവിടെ പൊതുവേ ജനവാസം കുറവാണ്.

1957 ലാണ് ഈ വിദ്യാലയം സ്ഥാപിതമായത്. 1 മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസുകളായി മൂന്ന് അധ്യാപിക മാരും ഒരു അധ്യാപകനും 60ൽ പരം കുട്ടികളുമാണുള്ളത്. ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ പൂർവ്വചരിത്രത്തിലേയ്ക്ക് ഒന്ന് എത്തിനോക്കുമ്പോൾ ഈ വിദ്യാലയം സ്ഥാപിച്ചത് 1939 ൽ ആണെന്നറിയുന്നു. ജനസംഖ്യ പൊതുവേ കുറവായിരുന്നു ഈ ഗ്രാമത്തിൽ നിന്നും ഈ വിദ്യാലയത്തിലേക്ക് വളരെ തുച്ഛം കുട്ടികൾ മാത്രമേ വിദ്യ അഭ്യസിക്കാൻ എത്തിയിരുന്നുള്ളൂ. അക്കാലത്ത് ഏതോസാമൂഹ്യദ്രോഹികൾ ഈ വിദ്യാലയത്തെ അഗ്നിക്കിരയാക്കി.

ഈ സ്കൂൾ മൺമറഞ്ഞു പോയതിനുശേഷം അംഗീകാരമില്ലാത്ത ഒ◌ാരു സ്കൂൾ ഈ പ്രദേശത്ത് ഉയർത്തെഴുന്നേൽക്കുകയുണ്ടായി. എന്നാൽ അംഗീകാമില്ലാത്തതിന്റെ പേരിൽ ഈ സ്കൂളിൽ പഠിച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യസത്തിന് മറ്റ് സ്കൂളിൽ ചേർന്ന് പഠിക്കാൻ കഴിയാത്ത ഒരവസ്ഥ ഉണ്ടായതായറിയുന്ന. പിന്നീട് ഈ ഗ്രാമത്തിലെ സാമൂഹ്യപ്രവർത്തകർ ഉണർന്ന് പ്രവർത്തിച്ചതിന്റെ ഫലമായാണ് ഇന്ന് നിലവിലുള്ള വിദ്യാലയം സ്ഥാപിതമായത്.

വിദ്യാലയനേട്ടങ്ങൾ

ഈ വിദ്യാലയത്തിന് ആദ്യകാലങ്ങളിൽ കായികമത്സരങ്ങലിൽ ഓവറോൾ ഒന്നാം സ്ഥാനം നേടിയിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. ഉപജില്ലാ കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയമേളയകളിൽ വിവിധ മത് സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുകയും വിവിധ ഗ്രേഡുകൾ നേടുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട് 2015 - 2016 അധ്യയനവർഷത്തിൽ പഞ്ചായത്ത് തല മെട്രിക്ക് മേളയിൽ ഒന്നാം സ്ഥാനം കരസ്ഥമാക്കാൻ കഴിഞ്ഞത് ഏറ്റവും അഭിമാനിക്കാനുള്ള ഒരു നേട്ടമാണ്. ബി. ആർ. സി തല പ്രസംഗ മത് സരങ്ങളിലും മറ്റ് മത് സരങ്ങളിലും പങ്കെടുക്കുകയും സമ്മാനം നേടാനുള്ള കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. 1 മുതൽ 4 വരെ ഓരോ ക്ലാസിലും കുട്ടി ആർജ്ജിക്കേണ്ട ശേഷികൾ കഴിവിനനുസരിച്ച് നേടുക .
2. പഠന നിലവാരം ഉറപ്പു വരുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിൽ എത്തിക്കുക.
3. സ്കൂൾ വായനശാലകൾ, പരീക്ഷണമൂലകൾ ആധുനികവത്കരിക്കുക
4. കാർഷികസംസ്കാരം പുതിയ തലമുറയിൽ വളർത്തിയെടുക്കുക
5. കായിക പരിശീലനത്തിനാവശ്യമായ കളിസ്ഥലം, ആധുനികസംവിധാനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക.
6. കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിന് ആനുപാതികമായി ടോയിലറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കൽ
7. പാചകപ്പുര ആധുനികവത്ക്കരിക്കൽ

പ്രവർത്തനപദ്ധതി വിശകലനം

മേഖല - ഭാഷാപഠനം

പ്രശ്നം:- 1 ാം തരം മുതൽ 4 ാം തരം വരെയുള്ള എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും വിവിധ ഭാഷാവിഷയങ്ങളിൽ വൈവിധ്യ പൂർണ്ണമായ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലൂടെ ആശയ വിനിമയം സാധ്യമാകുന്നില്ല.

പ്രവർത്തനം 1. പ്രീടെസ്റ്റ്

ലക്ഷ്യം :-

1 ാം തരം മുതൽ 4 ാം തരം വരെയുള്ള എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളുടേയും ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ നിലവിലെ അവസ്ഥ കണ്ടെത്തുന്നതിന്

പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	നടപ്പിലാക്കുന്ന ഏജൻസി.
പ്രീടെസ്റ്റ് ടൂൾ നിർമ്മാണം	സ്കൂൾതല വിഷയ സമിതി	മെയ്	1000	പി ടി എ
പ്രീടെസ്റ്റ് നടപ്പിലാക്കൽ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	ജൂൺ	-	-
മൂല്യനിർണ്ണയം റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ പി ടി എ	ജൂൺ	500	പി ടി എ

പ്രവർത്തനം 2

ഭാഷാ ശേഷി വികസനത്തിനായി സ്കൂൾതല ശിൽപശാലകൾ

ലക്ഷ്യം - എല്ലാവിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഉയർന്ന ഭാഷാ ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ

പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	നടപ്പിലാക്കുന്ന ഏജൻസി.
3,4 ക്ലാസ്സുഖലിലെ കഥ കവിത ശിൽപശാല	സ്കൂൾതല വിഷയ സമിതി	ഓഗസ്റ്റ് ഒക്ടോബർ	3000	എസ്. എസ്. എ.
റിപ്പോർട്ട് മോണിറ്ററിംഗ്	എച്ച് എം , പി.ടി. എ.	ഒക്ടോബർ	-	-

പ്രവർത്തനം 3

ക്ലാസ്സ്,സ്കൂൾ, ലൈബ്രറി ശക്തിപ്പെടുത്തൽ

ലക്ഷ്യം -

എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഉയർന്ന ഭാഷാശേഷി വികസനം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനായി ഗവേഷണാത്മക പഠനാന്തരീക്ഷം ഒരുക്കൽ

പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	നടപ്പിലാക്കുന്ന ഏജൻസി.
രൂപ രേഖ തയ്യാറാക്കൽ(വിവിധക്ലാസ്സിലേക്ക് യോജിച്ചവ)	വികസന സമിതി	ജൂൺ	-	അധ്യാപകൻ
പുസ്തക സമാഹരണം വായന സാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കൽ	ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകർ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ രക്ഷിതാക്കൾ കുട്ടികൾ	ജൂൺ	2000	പി. ടി. എ. പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ
കുട്ടി ലൈബ്രേറിയൻമാർ അമ്മ ലൈബ്രേറിയൻമാർ	ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകർ		2000	

പ്രവർത്തനം 4

പഠനോപകരണ നിർമ്മാണ ശിൽപശാല ലക്ഷ്യം 1 മുതൽ 4 ാം ക്ലാസ്സു വരെ വിവിധ ഭാഷാവിഷയങ്ങളുടെ വിനിമയം ഫലപ്രദമാക്കുന്നതിനുള്ള പഠനോപകരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ.

പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	നടപ്പിലാക്കുന്ന ഏജൻസി.
ഓരോ ക്ലാസ്സിലും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനത്തിനുള്ള വ്യക്തികളെ കണ്ടെത്തൽ.	S.R.G. P. T. A	മെയ്	2000	P. T. A
വേണ്ട സാമഗ്രികൾ ശേഖരിക്കൽ	S.R.G. O.S.A P. T. A	മെയ്	3000	P. T. A S. S. G S.R.G.
നിർമ്മാണശിൽപശാല	O.S.A S.R.G.	മെയ്		P. T. A

പ്രവർത്തനം 5

കൈയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ

ലക്ഷ്യം:-

1) ഭാഷാ വിഷയങ്ങളിൽ സൗന്ദര്യാത്മകതലം ഉൾകൊണ്ട് ഭാഷാവ്യവഹാരം നടത്തുന്നതിന്.

2) ഭാഷാവ്യവഹാരപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എല്ലാവിദ്യാർത്ഥികൾക്കും അവസരം ലഭിക്കുന്നതിന്

പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	നടപ്പിലാക്കുന്ന ഏജൻസി.
വിവിധ ഭാഷാവ്യവഹാര പ്രർത്തന ങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യൽ	S.R.G. S. S. G.	മെയ്		P. T. A
ക്ലാസ്സ് മുറിയിൽ നിന്നും ഉല്പന്ന ശേഖരണം	പത്രാധിപസമിതി	ജൂൺമുതൽ മാർച്ച് വരെ	500	P. T. A .
സൃഷ്ടികൾ തിരഞ്ഞെടുപ്പ് പ്രകാശനം	പത്രാധിപസമിതി S.R.G.	എല്ലാ മാസവും	4000	P. T. A S.R.G.

പ്രവർത്തനം 6

വായനകൂട്ടം

ലക്ഷ്യം: -

എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളിലും ഉയർന്ന ഭാഷാ ശേഷിവികസനം ഉറപ്പിക്കുന്നതിനായി വീട്ടിലൊരു വായന സംസ്കാരം രൂപപെടുത്തുന്നതിന്

പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	നടപ്പിലാക്കുന്ന ഏജൻസി.
അമ്മമാരുടെ, അക്ഷരം അറിയാ ത്തവരുടെ വായനാക്കൂട്ടം രൂപീക രണം കുട്ടികൾ ഒഴിവ് സമയത്ത് ക്ലാസ്സ് കൈകാര്യം ചെയ്യൽ	S. S. G.	ജൂലായ് To മാർച്ച്	2000	പഞ്ചായത്ത്
മോണിറ്ററിംഗ്	H.M P.T.A	ജൂലായ് To മാർച്ച്		P. T. A O. S. A .

മേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

പ്രശ്നം - ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ സമൂഹത്തിന്റെ പ്രതീക്ഷക്കനുസൃതമായ പ്രകടനം കാഴ്ചവെക്കൽ സ്കൂളുകൾക്ക് കഴിയുന്നില്ല.

ലക്ഷ്യം - കുട്ടികൾക്ക് ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ നന്നായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ

പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	നടപ്പിലാക്കുന്ന ഏജൻസി.
STORY TIME പാഠഭാഗത്തെ കഥാഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ	ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകർ	ജൂൺ		P. T. A
ക്ലാസ്സ് മുറിയിൽ നിന്നും ഉല്പന്ന ശേഖരണം	ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകർ	ജൂൺ	1000	P. T. A O.S.A
സൃഷ്ടികൾ തിരഞ്ഞെടുപ്പ് പ്രകാശനം	അധ്യാപകർ	എല്ലാ ബുധനാഴ്ചകളിലും	500	അധ്യാപകർ
ഡയറി എഴുതൽ	രക്ഷിതാക്കൾ	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	500	അധ്യാപകർ
പതിപ്പുകൾ മാഗസിനുകൾ വായനാ സാമഗ്രികൾ ഇംഗ്ലീഷ് പത്രം.	P. T. A O. S. A	എല്ലാ ടേമിലും	6000	അധ്യാപകർ S. R. G S. S. G

മേഖല - ഗണിതം

നിലവിലെ അക്കാദമിക പ്രശ്നങ്ങൾ

1. 1 മുതൽ 4 വരെയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് അടിസ്ഥാന ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ ധാരണയില്ല
2. നിത്യ ജീവിതത്തിൽ ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം നടത്താനോ പരിഹരിക്കാനോ കഴിയുന്നില്ല.
3. ഗണിത പഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നതിനായി വിവര വിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ കാര്യക്ഷമമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ അധ്യാപകർക്ക് കഴിയുന്നില്ല.
4. ഗണിതാശയങ്ങൾ കാര്യക്ഷമമായി വിനിമയം നടത്തുന്നതിന് അനുയോജ്യമായ പഠനസാമഗ്രികൾ ഇല്ല

പ്രശ്നം - ഒന്നുമുതൽ 4 വരെയുള്ള ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾക്ക് അടിസ്ഥാന ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ ധാരണയില്ല

ലക്ഷ്യം :- 1 മുതൽ 4 ാം തരം വരെയുള്ള എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും അടിസ്ഥാന ഗണിത ആശയങ്ങളും നിലവിലെ അവസ്ഥ കണ്ടെത്തുന്നതിന്

പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	നടപ്പിലാക്കുന്ന ഏജൻസി.
പ്രീ ടെസ്റ്റ് ടൂൾ നിർമ്മാണം	സ്കൂൾ തല വിഷയസമിതി	മെയ്	1000	P. T. A
പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടപ്പിലാക്കൽ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	ജൂൺ ആദ്യവാരം	-	-.
മൂല്യനിർണ്ണയം റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ പി ടി എ	ജൂൺ	500	P. T. A

പ്രശ്നം 1 : അതാതു ക്ലാസ്സുകളിൽ നേടേണ്ട ഗണിത ശേഷികൾ എല്ലാവരും നേടിയിട്ടില്ല

2 അടിസ്ഥാന ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ ധാരണയില്ല.

പ്രവർത്തനം 2

പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	നടപ്പിലാക്കുന്ന ഏജൻസി.
സ്കൂളിൽ അത്യാവശ്യം വേണ്ടവ ഉൾകൊള്ളിച്ച് കട തയ്യാറാക്കുന്നു വിലനോക്കി സത്യസന്ധമായി രൂപ നിക്ഷേപിക്കുന്നു. ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു	S. R. G	ജൂൺ മാർച്ച്	5000	സ്പോൺസർഷിപ്പ്

പ്രശ്നം 1

ഗണിതപഠനംസ്വാഭാവികമായി നടക്കുന്നതിനുള്ള പഠനാന്തരീക്ഷംക്ലാസ്സുകളിലോ സ്കൂളുകളിലോ ഒരുക്കാത്തത്

പ്രവർത്തനം ക്ലാസ്സുകളിലും സ്കൂളുകളിലും പഠനാന്തരീക്ഷംഒരുക്കൽ

പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	നടപ്പിലാക്കുന്ന ഏജൻസി.
ഗണിത പഠനാന്തരീക്ഷം സാധ്യതകൾ ചർച്ച	S. R. G.	ജൂലായ്	-	S. R. G.
ഗണിതകിറ്റ് ഗണിത മാഗസ്സിൻ ഗണിത ചുമർ ഗണിത പുസ്തകം ഗണിത ക്വിസ്	S. R. G. P. T. A O. S. R	സെപ്റ്റംബർ	6000	-. S. S. A.
റിപ്പോർട്ട് മോണിറ്ററിംഗ്	H. M, P. T. A	ജൂൺ		

മേഖല - ശാസ്ത്ര പ്രശ്നം

പ്രശ്നം - പ്രകൃതി ഒരു പാഠപുസ്തകം എന്നരീതിയിൽ ക്ലാസ്സ് അന്തരീക്ഷവും സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷവും ഒരുക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.

പ്രവർത്തനം - കാർഷിസംസ്കാരംപുതിയ തലമുറയിൽ വളർത്തികൊടുക്കുക

ലക്ഷ്യം - ഒന്നാം തരംമുതൽ 4 ാം തരംവരെയുള്ള എല്ലാകുട്ടികൾക്കും വേണ്ടി പ്രകൃതി ഒരു പാഠപുസ്തകം എന്ന രീതിയിൽ കാർഷിക സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുക

പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	നടപ്പിലാക്കുന്ന ഏജൻസി.
പച്ചക്കറിതോട്ടം	S. S. G. നന്ദിനി ചേച്ചി	അധ്യയന വർഷംമുഴുവൻ	4000	O. S. A S. S. G..
ജൈവവേലി	P. T. A	ജൂൺ To മാർച്ച്	2000	O. S. A S. S. G..
ജൈവപന്തൽ	P. T. A	ജൂൺ To മാർച്ച്	2000	O. S. A S. S. G..
അക്വേറിയം	P. T. A	ആഗസ്റ്റ്	7000	O. S. A S. S. G..

പ്രശ്നം - സ്വന്തമായി പരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കഴിയുന്നില്ല

പ്രവർത്തനം

ശാസ്ത്രമൂലകൾ സജീവമാക്കൽ

ലക്ഷ്യം - പരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രാപ്തരാക്കൽ

പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	നടപ്പിലാക്കുന്ന ഏജൻസി.
ശാസ്ത്ര കിറ്റിലൂടെ 1 - 4 വരെയുള്ള കുട്ടികളുടെ പരീക്ഷണസാമഗ്രികൾ ശേഖരിക്കൽ	ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകർ	ജൂൺ ആഗസ്റ്റ്	3000	P. T. A O. S. A

മേഖല - കലാസാംസ്കാരികം

പ്രശ്നം -

കലാസാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കാൻ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരം ലഭിക്കുന്നില്ല.

പ്രവർത്തനം -

കലാസാംസ്കാരിക ക്ലബ് രൂപീകരണം

ലക്ഷ്യം -

കലാസാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും തുല്യ പങ്കാളിത്തം

പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	നടപ്പിലാക്കുന്ന ഏജൻസി.
ക്ലബ് രൂപീകരണം	O. S. A	ജൂൺ മാർച്ച്	2000	P. T. A
ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം കഥാ അവതരണം	ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകർ	ജൂൺ മാർച്ച്	1000	P. T. A O. S. A

മേഖല - കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

പ്രശ്നം -

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനമായ കായികക്ഷമത പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്കൂളുകളിൽ കാര്യക്ഷമമല്ല

പ്രവർത്തനം - കായികവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ മികവിനായി കളിസ്ഥലം ഒരുക്കൽ

ലക്ഷ്യം - ആരോഗ്യകായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാര്യക്ഷമമായി സ്കൂളിൽ നടപ്പിലാക്കൽ

പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	നടപ്പിലാക്കുന്ന ഏജൻസി.
കളിസ്ഥലം ഒരുക്കൽ	O. S. A S. S. G.	ഒരു വർഷം	100000	എം എൽ എ ഫണ്ട് മാനേജർ

ചരിത്രം

കൊടുങ്ങല്ലൂർ താലൂക്കിലെ എടത്തിരുത്തി പഞ്ചായത്ത് ഒന്നാം വാർഡിലെ പൈനൂർ എന്ന ദേശത്താണ് പൈനൂർ നാഷണൽ എൽ. പി. സ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത് . എൻ. എച്ച് ൽ നിന്ന് 21/2 കി. മീ കിഴക്കു ഭാഗത്ത് കനോലിപുഴയിൽ നിന്ന് 20 മീറ്റർ അകലെ തെക്ക് ഭാഗത്തായി ഈ വിദ്യാലയം നിലകൊള്ളുന്നത്. ചിറകളും, തോടുകളും, വയലുകളും നിറഞ്ഞു നിൽക്കുന്ന ഒരു ഗ്രാമമായതുകൊണ്ട് ഇവിടെ പൊതുവേ ജനവാസം കുറവാണ്.

1957 ലാണ് ഈ വിദ്യാലയം സ്ഥാപിതമായത്. 1 മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസുകളായി മൂന്ന് അധ്യാപിക മാരും ഒരു അധ്യാപകനും 60ൽ പരം കുട്ടികളുമാണുള്ളത്. ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ പൂർവ്വചരിത്രത്തിലേയ്ക്ക് ഒന്ന് എത്തിനോക്കുമ്പോൾ ഈ വിദ്യാലയം സ്ഥാപിച്ചത് 1939 ൽ ആണെന്നറിയുന്നു. ജനസംഖ്യ പൊതുവേ കുറവായിരുന്നു ഈ ഗ്രാമത്തിൽ നിന്നും ഈ വിദ്യാലയത്തിലേക്ക് വളരെ തുച്ഛം കുട്ടികൾ മാത്രമേ വിദ്യ അഭ്യസിക്കാൻ എത്തിയിരുന്നുള്ളൂ. അക്കാലത്ത് ഏതോസാമൂഹ്യദ്രോഹികൾ ഈ വിദ്യാലയത്തെ അഗ്നിക്കിരയാക്കി.

ഈ സ്കൂൾ മൺമറഞ്ഞു പോയതിനുശേഷം അംഗീകാരമില്ലാത്ത ഒ◌ാരു സ്കൂൾ ഈ പ്രദേശത്ത് ഉയർത്തെഴുന്നേൽക്കുകയുണ്ടായി. എന്നാൽ അംഗീകാമില്ലാത്തതിന്റെ പേരിൽ ഈ സ്കൂളിൽ പഠിച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യസത്തിന് മറ്റ് സ്കൂളിൽ ചേർന്ന് പഠിക്കാൻ കഴിയാത്ത ഒരവസ്ഥ ഉണ്ടായതായറിയുന്ന. പിന്നീട് ഈ ഗ്രാമത്തിലെ സാമൂഹ്യപ്രവർത്തകർ ഉണർന്ന് പ്രവർത്തിച്ചതിന്റെ ഫലമായാണ് ഇന്ന് നിലവിലുള്ള വിദ്യാലയം സ്ഥാപിതമായത്.

objectivies

All learners get interested in English learning. All Engage in games and group level activities. Listen to narratives & teacher talks and show signs of understanding verbally.

- Able to comprehend the instructions of the teacher and respond accordingly [Physical responses]

- Familiarise with English words denoting vehicles, animals and birds,

- All learners are able to associate the elicited text with those in the text book.

- familiarise with words denoting Possession [has / have]

Familiarise with Phatic communication expressions such as, Hello, I'm sorry, Thank you Bye etc..

Able to describe familiar objects orally stating Physical attributes such as size, colour etc.

Familarise with words denoting colours and numbers [1-10]

Familiarise with the rhythm and pattern of songs

Abe to add own lines to a given song by substituting words / Phrases.

Able to read conversations, songs & simple descriptions graphically.

construct dialogues related to specific contexts using fragmentory expresions or mixed with the mother tongue.

Aim :- Make an opportunity to listen to English language a lot

- To speak Read & Write English without any mistakes

June & July

To develop listening skills & reading skills first

Listening skills

Games, Action songs, Conversations, skit stories, use ICT

Speaking Skills

Descriptions, growing sentences, picture reading picture description self introduction Assembly activities - Speech, book review, quiz, riddles, Self introduction, school radio etc..

August and September

Reading skills

- Reading breaking news
- find words from reading materials
- Rhyming words
- Describing words from text book activities

October and November

writing skills

- make word web
- Picture description
- word chain sentence chain, mak words & Sentences make riddles,
- conversations
- Add more lines

- develop story
- diary letter

December and January

writingskills

- make word web
- story telling

February and March

- Riddles
- conversation

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ക്ലാസ് 1
2025-2026.

ആമുഖം.

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന മറ്റ് അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ എന്നിവയോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാനാവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. പുതിയ വർഷത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും ഗണിതത്തിലും ജൈവകൃഷിയിലും കൂടുതൽ അവബോധം ഉണ്ടാക്കാനും സമൂഹത്തിൽ വിദ്യാസമ്പന്നരായി മാറാനും ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മൂലം ഓരോ കുട്ടിക്കും സാധ്യമാകുന്നതാണ്. ഈ വർഷം ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർപ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികളാണ് ഇവിടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള ശേഷിയുള്ളവരാക്കുക.
* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ, കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പറയാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടാനവസരം വരുത്തുക.
* ലളിതമായ വായനാകാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.
* ലിപി തിരിച്ചറിയാതെ തന്നെ തന്റെ ആശയങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തിയ പദങ്ങൾ വാക്യങ്ങൾ എന്നിവ വായിക്കുന്നു.
* ലിപി തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘുവാക്യങ്ങൾ എഴുതുന്നു.

വായിക്കുന്നു. ([illegible], [illegible])

* പല തരത്തിലുള്ള വാതിപ്പുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തി ഉപയോഗിക്കുന്നു

പ്രവർത്തന പദ്ധതി

ലക്ഷ്യം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും ഉള്ള ശേഷിയുള്ളവരാക്കുക

ജൂൺ

- കളികളിലൂടെ ചിത്രവായന
- വിവിധതരം ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ച് വായനയ്ക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക
- നിറങ്ങൾ നൽകാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ [work sheet]
- ചിത്ര കാർഡുകൾ വായന നിർമ്മാണ ശില്പശാല
- വായന സാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കൽ

* സചിത്ര നോട്ട് ബുക്ക് ആരംഭിക്കൽ

ജൂലൈ

- അക്ഷര പ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചുവരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- ചിത്ര വായന നടത്തി പ്രസക്തമായ കാര്യങ്ങൾ വാചികമായി പങ്കിടുന്നു
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
- വായന മൂല ഒരുക്കൽ
- സംയുക്ത ഡയറി തയ്യാറാക്കൽ

ആഗസ്റ്റ്

- ചിത്ര വായനാ കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ
- അക്ഷര പ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന പദങ്ങൾ അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- അക്ഷരപ്പാട്ടുകളിലൂടെ ചെറു ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു
- ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി വട്ടം വരയ്ക്കുന്നു
- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ, പ്രദർശനം

സെപ്റ്റംബർ

- ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാൻ വേണ്ടി കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.
- ചിത്രവായന കാർഡുകൾ സഹായത്തോടെ തയ്യാറാക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

- ചിത്രവായനയിലൂടെ ചെറുവാക്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു വായിക്കുന്നു
- വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ
- ആസ്വാദനകരമായ വായന നടത്തൽ
- എന്റെ വായനസമ്മാനം - പുസ്തകം പിറന്നാളിന് ലൈബ്രറിയിൽ നൽകൽ

നവംബർ

- വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ
- മാതൃകകൾ നൽകി വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ
- പത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ

ഡിസംബർ

- ചെറുവിവരണങ്ങൾ കുട്ടിസ്വന്തമായി തയ്യാറാക്കൽ

ഉദാ. ആന

* വലിയ ആന

- കരിന്തത്താന
- മാഗസിൻ നിർമ്മാണം

ജനുവരി

- ചിത്രകഥ
- ചെറുകഥകൾ കേൾക്കുന്നു
- ചിത്രം നോക്കി പറയുന്നു
- ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി പേരെഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു

ഫെബ്രുവരി

- കൂട്ടു വായന - കുട്ടി കൂട്ടങ്ങൾ ചെറിയ വായനാ കാർഡുകൾ, ബാലസാഹിത്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് ചിത്രകഥാവായന നടത്തുന്നു
- ഇ-വായന സാധ്യത കണ്ടെത്തൽ ICT സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കൽ

മാർച്ച്

- കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ എന്നിവയെല്ലാം ചേർത്ത് പതിപ്പുകളുടെ പ്രകാശനം

വീട്ടുവായന - വീട്ടിലെ അംഗങ്ങൾ വായിച്ചു നൽകുന്ന വീഡിയോ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടുന്നു

വീട്ടുവായന
~~വീട്ടുവായന~~, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മവായന ചിത്രവായന സ്വന്തം വായന ഇങ്ങനെ ഒട്ടേറെ വായനകളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.

- വായനാ കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു
- ചെറുകഥകൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കൈയെഴുത്തുമാസികകൾ രൂപപ്പെടുത്തി P.T.A മീറ്റിങ്ങിലും പ്രദർശനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ക്ലാസ് 1 മലയാളം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
അടിസ്ഥാന ഭാഷാ ശേഷി വികസനം	അമ്മ പറയുന്നു അമ്മമാർ കുട്ടിക്കഥകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ ജൂലൈ.	
	പ്രാദേശികമായി കുട്ടികളിലും പാട്ടുകളും കഥകളുമായി കുട്ടികളുമായി പാടിപ്പിക്കൽ	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	

class - 1

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

* രൂപങ്ങൾ ആകൃതിക്കനുസരിച്ച് തരം തിരിക്കുക, പ്രത്യേകതകൾ മനസിലാക്കുക.
* സ്ഥലം, സ്ഥാനം, ആകൃതി, വലുപ്പം എന്നിവ മനസിലാക്കുന്നു. ചെറുത്, വലുത് മനസിലാക്കൽ.
* നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് 0 മുതൽ 9 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യൽ. പ്രശ്നനിർധാരണം നടത്തൽ.
* 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ വായിക്കുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യൽ.
* നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം, അപഗ്രഥനം, നിർധാരണം ചെയ്യൽ, ഇതിനായി സങ്കലന, വ്യവകലന ക്രിയകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

* വിവിധ ആകൃതിയിലുള്ള വസ്തുക്കൾ തിരിച്ചറിയൽ
* വസ്തുക്കളെ ആകൃതിക്കനുസരിച്ച് കൂട്ടങ്ങളാക്കൽ.
* വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ രൂപത്തിലുള്ള വസ്തുക്കളുടെ നിർമ്മാണം.
* ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കുട്ടിപ്പാട്ടുകൾ.

* ചിത്ര പാറ്റേണുകൾ നിറം നൽകൽ.
* പാറ്റേണുകളുടെ ബന്ധം കണ്ടെത്തി തുടർച്ച വരച്ചു ചേർക്കൽ.
* താളം കൊട്ടലിലെ പാറ്റേൺ കണ്ടെത്തൽ.

ജൂലൈ

* സ്ഥലം, സമയം എന്നിവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള അകത്ത്-പുറത്ത്, മുകളിൽ-താഴെ, മുന്നിൽ-പിന്നിൽ, വലത്ത്-ഇടത്ത് എന്നിവ മനസ്സിലാക്കൽ.
* കൂട്ടങ്ങളെ പരസ്പരം പൊരുത്തപ്പെടുത്തി തുല്യം, കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിവ കണ്ടെത്തൽ.
* 1, 2, 3, 4, 5 എന്നിവ എണ്ണാനും എഴുതാനും കഴിയൽ.
* കൂട്ടത്തിലുള്ളവ എണ്ണി തിട്ടപ്പെടുത്തൽ.
* ഗണിത കുട്ടിപ്പാട്ടുകൾ പരിചയപ്പെടൽ.

ആഗസ്റ്റ്

* ചിത്രങ്ങളെ ഗണിത പദങ്ങൾ ഉൾപ്പെട്ട ഭാഷയിൽ വിശദീകരിക്കൽ.
* എണ്ണി തിട്ടപ്പെടുത്തൽ
* നിശ്ചിത എണ്ണം എണ്ണിയെടുക്കൽ
* കൂടുതൽ, കുറവ്, തുല്യമായവ കണ്ടെത്തൽ.

സെപ്റ്റംബർ

* താരതമ്യം ചെയ്ത് ചെറുത്, വലുത് കണ്ടെത്തൽ

ക്ലാസ്സ് 2 പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം:- ചുറ്റുപാടുമുള്ള സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിച്ച് അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു.

* ഈ പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് സസ്യങ്ങളെ തരം തിരിക്കുന്നു പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ

* ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വൃക്ഷത്തൈകൾ വിതരണം ചെയ്യുന്നു
* വളരുന്ന മരം
* നല്ല നാളേയ്ക്കു വേണ്ടി കവിത ICT രൂപത്തിൽ ചൊല്ലുന്നു.
* പ്രകൃതിനടത്തം - സസ്യങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു പേരുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു നോട്ട് ബുക്കിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു
* ഒരു മരം വരയ്ക്കുന്നു നിറം നൽകുന്നു ഐ.സി.ടി. ഉപയോഗിച്ച് കൂടുതൽ സസ്യങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
* കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ചുറ്റുപാടുമുള്ള വിവിധ സസ്യങ്ങളുടെ ഫോട്ടോകളെടുത്ത് ക്ലാസ് ഗ്രൂപ്പിൽ പങ്കുവയ്ക്കുന്നു

ജൂലൈ

വിവിധ തരം ഇലകൾ ശേഖരിച്ച് ക്ലാസിൽ കൊണ്ടു വരുന്നു. അവയുടെ പേരുകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു ഇലകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ (ആകൃതി, നിറം, മണം വലുപ്പം) ഇലകളെ തരം തിരിക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

- ടീച്ചർ ചില ഇലകൾ നേരിട്ട് കുട്ടികളെ മണപ്പിക്കുന്നു. ഉരസിച്ച് കണ്ടെത്തുന്നു. ഇലയുടെ ഉപയോഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു ഇലയും ഉപയോഗങ്ങളും പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുന്നു.
- ഇല ആൽബം, ഇല പ്രിന്റ് ആൽബം ഇവ തയ്യാറാക്കുന്നു

സെപ്റ്റംബർ

ടീച്ചർ ഒരു ചെടി പിഴുത് ക്ലാസിൽ കൊണ്ടു വരുന്നു. ചെടിയുടെ ഭാഗങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ചെടി വരയ്ക്കുന്നു ഭാഗങ്ങൾ അടയാളപ്പെടുത്തുന്നു

ഒക്ടോബർ

വിത്ത് മുളപ്പിക്കൽ പരീക്ഷണം നിരീക്ഷിച്ച് ഓരോ ദിവസത്തെയും മാറ്റങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. വിത്ത് മുളക്കുന്ന വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു

നവംബർ

കവിത അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
ജലസസ്യങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു നോട്ട്-ബുക്കിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

സ്കൂളിൽ ഒരു സസ്യ ഉദ്യാനം
കുട്ടികൾ വിവിധ നടീൽ വസ്തുക്കൾ കൊണ്ടു വരുന്നു. നടുന്ന ഭാഗങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു. നടാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഭാഗങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് സസ്യങ്ങളെ തരം തിരിക്കുന്നു.
പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു

ജനുവരി

സസ്യങ്ങളെ പേരുകൾ നൽകി കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പ് തിരിക്കുന്നു. ഓരോ ഗ്രൂപ്പും അവരവർക്ക് ലഭിച്ച സസ്യങ്ങളെ കുറിച്ച് പറയുന്നു. ലഘു കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. അവതരിപ്പിക്കുന്നു. പതിപ്പിന് ആവശ്യമായ ചിത്രങ്ങളും കവിതകളും ഓരോ ഗ്രൂപ്പുകാരും കണ്ടെത്തുന്നു. പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവലോകനം

SUB: ENGLISH

ACADEMIC MASTER PLAN

STD III

Aim :

- To speak , Read and write
- English without any Mistakes

June and July

- Pretest
- To develop listening skills and reading skills

Listening skills :

- Game, Action songs
- Hello English Activities
- conversations
- Skit stories, use icT

Speaking skills :

- identify the naming words from the picture
- Identify the action words from the same picture
- Make the simple sentences using the Action word about the picture
- make simple description about the Picture

August and september

- Develop the creative speaking and writing

Reading skills

- Books reading
- find words
- collect and read past tense
- Rhyming words
- T.B Activities

writing skills

- make word web
- Picture description
- word chain
- Make words & sentences
- Make riddles, conversations
- Add more Lines

october and November

* To express thoughts, feelings etc . . . .

Reading skils

- Library book reading
- conversation, skit, stories, use ICT
- Read notice
- Develop story

Writing skills

- Description
- Thoughts

December and January

- Develop the creative speaking and writing

Reading skills

- Library books reading
- conversations skit stories use ICT
- Develop story
- Reads dairy

Writing skills

- Dairy
- Announcement

February and march

- To improve the presentation power

Reading skils

- Library books reading
- conversations , skit stories
- Develop story

writing skills

- Dairy
- Descriptions
- Thoughts

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മലയാളം - 4th Std.

2025-2026 അധ്യയന വർഷത്തിലെ നാലാം ക്ലാസിൽ പഠിക്കുന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും തുല്യതയും ഗുണനിലവാരവും ഉള്ളതുമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുക എന്ന ദൗത്യം പൂർത്തീകരിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി തയ്യാറാക്കിയ മാർഗരേഖ.

മുൻ ക്ലാസുകളിലുണ്ടായ പഠനവിടവുകൾ നികത്തുക പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യമാക്കുക സ്വയം ഏറ്റെടുക്കുക മനോഭാവം വളർത്തുക, സ്വയം വിലയിരുത്തൽ. പരസ്പര വിലയിരുത്തൽ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക തുടങ്ങിയവ ഈ പദ്ധതിയിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* മികച്ച ഭാഷയിൽ എഴുതാനും ഒഴുക്കോടെ സ്വതന്ത്ര വായന നടത്താനും കൃത്യമായ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഭാഷാശേഷി പ്രയോഗിക്കാനും പ്രാപ്തി നേടുക.

* കുട്ടികളിൽ സാമൂഹിക വികാസ വിടവ് നിലനിൽക്കുന്നു.

* പുതിയ സാഹചര്യത്തിൽ സംഘപ്രവർത്തനങ്ങൾ കളികൾ എന്നിവയിലൂടെ സാമൂഹികബോധം സംഘബോധം പകരൽ.

* ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നു.

* കവിതാവായനയും ആസ്വാദനവും: ചെറിയ കവിതകൾ കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. വായിക്കുന്നു, ആലപിക്കുന്നു.

* ആസ്വാദനസദസ്സ്: പ്രശസ്തനായ കവി/ആസ്വാദകനെ പങ്കെടുപ്പിച്ച് വിവിധ കവിതകൾ അവതരിപ്പിക്കുകയും അവയുടെ ആസ്വാദന തലങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇതിൽ കുട്ടികൾക്ക് കൂടി അവസരങ്ങൾ നൽകണം. ഈ കാര്യങ്ങൾ ചേർത്ത് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പുകൾ എഴുതുന്നു. തുടർന്ന്

* കുട്ടികൾ വ്യത്യസ്ത കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പെഴുതുന്നു.

2. കഥയരങ്ങ്

ജൂൺ

* ഉണ്ണികളെ ഒരു കഥ പറയാം: ടീച്ചറോ രക്ഷിതാവോ അതിഥികളോ ഓരോ ദിവസവും ഓരോ കഥ വീതം അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ജൂലൈ

* കഥ വായിക്കാം, കഥ പറയാം: ഓരോ ദിവസം ഓരോ ചെറിയ കഥകൾ (വായനാകാർഡ്) കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. കുട്ടികൾ കഥ വായിക്കുന്നു. അടുത്ത ദിവസം ആ കഥ ഒരു കുട്ടി ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. (വായനാ-[illegible]). ലഘു ചർച്ചകൾ.

ആഗസ്റ്റ് – നവംബർ

* കുട്ടികളുടെ സാഹിത്യവേദി: ആഴ്ച്ചയിൽ ഒരു ദിവസം വായിച്ച കഥകളെക്കുറിച്ചുള്ള അവതരണം. ആദ്യത്തെ രണ്ടോ മൂന്നോ ആഴ്ചകളിൽ അധ്യാപകർ മാതൃകാ

ആസ്വാദനക്കുറിപ്പെഴുതുന്നു. മറ്റ് വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലേക്ക് പുനരാവിഷ്കരിക്കുന്നു.

* സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സംഭാഷണം, കത്ത്, നിവേദനം തുടങ്ങിയ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ ആശയങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

* ആശയവ്യക്തതയോടെ, ഭാഷാഭംഗിയോടെ വർണന, വിവരണം, മറ്റ് സർഗാത്മക രചനകൾ (കഥ, കവിത, യാത്രാവിവരണം...) എന്നിവ നടത്തുന്നു.

<u>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u>

<u>1. പാട്ടും വരിയും</u>

* <u>ദിവസം ഒരു പാട്ട്</u>: എല്ലാ ദിവസവും ഉച്ചഭക്ഷണ സമയത്ത് കവിതാംശം കൂടുതലുള്ള ഓരോ സിനിമാഗാനം കേൾപ്പിക്കുന്നു. അതേ വരികൾ രാവിലെ തന്നെ എൽ.സി.ഡി.യിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ എഴുതിയെടുക്കുന്നു. പ്രത്യേക പുസ്തകത്തിൽ).

<u>സെപ്റ്റംബർ – നവംബർ</u>

* <u>പാട്ടിൽ നിന്ന് കവിതയിലേക്ക്</u>: സിനിമാഗാനങ്ങൾക്കു പകരം കവിതകൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു.

<u>ഡിസംബർ</u>

* <u>നാടൻപാട്ട് ക്യാമ്പ്</u>: നാടൻപാട്ട് കലാകാരനെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി നാടൻപാട്ടുകളുടെ ആലാപനവും ആസ്വാദനവും സംഘമായുള്ള അവതരണവും.

അവതരണം നടത്താം. തുടർന്ന് കുട്ടികളുടെ അഭിപ്രായങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കാം.

ഡിസംബർ

* **കഥാ ശില്പശാല** : പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കഥ ആസ്വാദനവും രചനയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഏകദിനശില്പശാല.

ജനുവരി - മാർച്ച്

* **പുസ്തകവായന** : ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിക്കുന്നു. വായനാക്കുറിപ്പുകൾ എഴുതുന്നു. പങ്കുവയ്ക്കുന്നു.
* **എഴുത്തുകാരനോടൊപ്പം** : കുട്ടികൾ വായിച്ച പ്രധാനപ്പെട്ട കൃതികളുടെ എഴുത്തുകാരുമായി ഓൺലൈനിൽ സംവാദം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ.
* **കുഞ്ഞെഴുത്തുകൾ - മാഗസിൻ** : കുട്ടികൾ എഴുതിയ കഥകൾ, കവിതകൾ, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, കാർട്ടൂൺ തുടങ്ങിയ സൃഷ്ടികൾ ചേർത്ത് ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു. പങ്കുവയ്ക്കുന്നു.

Std IV

എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ.

ലക്ഷ്യം

ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ.

പ്രവർത്തനം.

സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ.

കണ്ടറിയാം, കേട്ടറിയാം.

അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT)

പ്രവർത്തനം

പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിച്ച് പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.

രുചിച്ചറിയാം.

ലക്ഷ്യം :- നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.

പ്രവർത്തനം

ഭക്ഷ്യമേള, പാചകക്കുറിപ്പുകളിലെ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം ക്ലാസിലൊരു സദ്യ.

ഓർക്കാം - അഭിമാനിക്കാം

സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ - ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അടുത്തറിയൽ.

മലയാള ഭാഷ Std IV

മധുരം മലയാളം

ലക്ഷ്യം

ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ.

പ്രവർത്തനം

ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ. ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ നടത്തുന്നു.

വായിക്കാം വളരാം.

വായനാശേഷി വളർത്തൽ.

പ്രവർത്തനം.

ക്ലാസ് വായനാമൂലം ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ പുസ്തക പരിചയം, വായനാ കുറിപ്പ്, ആസ്വാദന കുറിപ്പ്, പുസ്തക സംവാദം, ആനുകാലിക വായന വർഷം മുഴുവൻ നടത്തുന്നു.

എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.

പ്രവർത്തനം.

പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ

പ്രവർത്തനം

ഓർമ്മ ദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ, പുസ്തക പരിചയം പതിപ്പ് നിർമ്മാണം.

കലക്കൂട്ട്.

പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ.

പ്രവർത്തനം

പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് റൂമിലേക്ക് കലാവതരണം. കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ ചമയങ്ങൾ പ്രദർശനം.

സർഗോത്സവം.

ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ.

പ്രവർത്തനം.

കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം.