ജി എഫ് എൽ പി എസ് കൈപ്പമംഗലം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025 -26

Scanned with OKEN Scanner

അക്കാദമിക

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

സ്കൂൾ തലം

ജി.എഫ്.എൽ.പി.എസ്

കൈപ്പമംഗലം

Scanned with OKEN Scanner

ആമുഖം

1918 ൽ ശ്രീ കോഴിപ്പുറമ്പിൽ അയ്യപ്പൻ കുഞ്ഞിമാസ്റ്റർ, ശ്രീ ചാക്കോമാസ്റ്റർ, ശ്രീ പൊറ്റാതുവത്ത് രാമൻകുട്ടി മേനോൻ എന്നിവർ ചേർന്ന് കയ്പമംഗലം ബീച്ചിൽ എഴുത്താണിക്കുന്നിൽ സ്ഥാപിച്ച പള്ളിക്കൂടമാണ് ഇന്നത്തെ ഫിഷറീസ് എൽ പി സ്കൂൾ. ആദ്യകാലത്ത് 1 മുതൽ 5 വരെ ക്ലാസുകളാണ് ഉണ്ടായിരുന്നത് 1964 ൽ ഹൈസ്ക്കൂളാക്കി അപ്ഗ്രേഡ് ചെയ്തു.

1965 ൽ 4 ക്ലാസ് മുറികളുടങ്ങിയ ഒരു സെമി പെർമനന്റ് കെട്ടിടം പണിതു. ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് 2 ക്ലാസ് മുറികൾ പണിതു. 2008-09 ൽ സുനാമി ഫണ്ടുപയോഗിച്ച് (15 ലക്ഷം) കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബും ഹാളും പണിതു.

2012-13 വർഷത്തിൽ S.S.A ഫണ്ടുപയോഗിച്ച് കെട്ടിടങ്ങൾ, CS വർക്ക് നടത്തുകയും ചിത്രങ്ങൾ വരച്ചും വർണ്ണങ്ങൾ പതിച്ചും വിദ്യാലയം ശിശുസൗഹൃദമാക്കുകയും ചെയ്തു. കുട്ടികളുടെ പാർക്കിൽ ഊഞ്ഞാലും സ്ലൈഡറും സ്ഥാപിക്കുകയും ചെയ്തു. കൂടാതെ ഒരു അഡാപ്റ്റഡ് ടോയ്‌ലറ്റ് പണിതു.

തീരദേശത്തിന്റെ അഭിമാനമായി വിളങ്ങുന്ന ഈ സരസ്വതി ക്ഷേത്രത്തിന്റെ വികസന പ്രവർത്തനങ്ങളിലേക്ക് എസ്. എസ് ഐയുടെയും വിവിധ ഏജൻസികളുടെയും കൈത്താങ്ങ് നന്ദിപൂർവ്വം സ്മരിക്കുന്നു.

പ്രധാനാധ്യാപികയും മൂന്ന് സഹാധ്യാപികമാരും ഒരു പി.ടി.സി.എം.ഉം സ്കൂളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. കൂടാതെ അംഗീകാരം ലഭിക്കാത്ത രണ്ട് പ്രീ പ്രൈമറി അധ്യാപികമാരും സ്കൂളിലുണ്ട്. ഒന്ന് മുതൽ നാല് വരെ ക്ലാസുകളിൽ 58 [അൻപത്തിയെട്ട്] വിദ്യാർത്ഥിനി വിദ്യാർത്ഥികൾ സ്കൂളിൽ പഠിക്കുന്നു. പ്രീ പ്രൈമറിയിൽ 22 [ഇരുപത്തിരണ്ട്] കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നു.

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഓരോ ക്ലാസുകളിലും ഓരോ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നേടേണ്ട മുഴുവൻ ശേഷികളും കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമായെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക
* ഓരോ കുട്ടിയിലുമുള്ള കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുകയും അത് പരിപോഷിപ്പിക്കാനാവശ്യമായ അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുക.
* കുട്ടിക്ക് മികവാർന്ന പഠനാന്തരീക്ഷവും ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളും ഒരുക്കിക്കൊടുക്കുക.
* ഓരോ വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് മികവാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ച വെക്കുന്നതിന് അധ്യാപകർക്ക് വിവിധ പരിശീലനങ്ങൾ നൽകുക.
* ICT അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിനാവശ്യമായ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളും അക്കാദമിക തയ്യാറെടുപ്പുകളും ഉറപ്പാക്കുക.
* മുഴുവൻ ക്ലാസുകളിലും ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുക.
* പാഠ്യ - പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
* പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്നവരെ കണ്ടെത്തി അവർക്കാവശ്യമായ ക്ലാസുകളും പഠനതന്ത്രങ്ങളും ആവിഷ്കരിക്കുക.
* ക്ലാസ് തന്നെ പാഠപുസ്തകം എന്ന രീതിയിലേക്ക് വിദ്യാലയത്തിലെ ക്ലാസ്റൂം അന്തരീക്ഷം മാറ്റിയെടുക്കുക.

Scanned with OKEN Scanner

* മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലെ എല്ലാ നൈപുണികളും സ്വായത്തമാക്കാൻ ഉതകും വിധം ലാബുകൾ സജ്ജമാക്കുക.

* ലഘു പഠനയാത്രകൾ, പഠനക്യാമ്പുകൾ, ശില്പശാലകൾ, വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസുകൾ, സെമിനാറുകൾ, പ്രോജക്ടുകൾ തുടങ്ങിയ വൈവിധ്യമാർന്ന പഠനതന്ത്രങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

* പുതിയ തലമുറയിൽ കൃഷിയോടുള്ള താല്പര്യം വളർത്തിയെടുക്കുക.

* ലഹരിവസ്തുക്കളുടെ ഉപയോഗത്തിൽ നിന്ന് കുട്ടികളെ അകറ്റുക, അതിന്റെ ദൂഷ്യഫലങ്ങളെക്കുറിച്ച് അവരെ ബോധവാന്മാരാക്കുക.

* പ്ലാസ്റ്റിക് മുക്ത വിദ്യാലയം എന്ന ലക്ഷ്യം സാധ്യമാക്കുക.

* ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം, ഔഷധ ഉദ്യാനം എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുക, കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക.

* കലാ-കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ഊന്നൽ നൽകുക.

* ~~കലാ കായിക~~ കുട്ടികൾക്കായി ഗൈഡൻസ്, കൗൺസിലിംഗ് സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക.

* സമൂഹവുമായി വിദ്യാലയത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പരമാവധി പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക.

* പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ റിസോഴ്സുകളെ/വിഭവങ്ങളെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.

Scanned with OKEN Scanner

* കുട്ടികളിൽ വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനായി കുഞ്ഞുവായന, ഉണ്ണിക്കുട്ട് ഒരു കഥ പറയാം എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

* ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം.

* മാലിന്യ സംസ്കരണത്തിന് സാധ്യമായ വിവിധ മാർഗ്ഗങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുക.

* ഉച്ചഭക്ഷണം കൂടുതൽ വൈവിധ്യവും ജനകീയവുമാക്കുക.

* കുട്ടികളിലെ കായികക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ രീതിയിൽ കായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക.

* 'ടാലന്റ് ലാബ്' പാഠശാല തനത് വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി മികച്ച രീതിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.

* 'ഒരു കുട്ടി ഒരു പരീക്ഷണം' എന്ന തനത് പ്രവർത്തനം നടപ്പിലാക്കുന്നു.

Scanned with OKEN Scanner

പ്രശ്നങ്ങൾ വെല്ലുവിളികൾ.

അക്കാദമികം

* മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പ്രതീക്ഷിത പഠനനേട്ടം ഉറപ്പാക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.
* റിസോഴ്സ് അധ്യാപകരുടെ കുറവ്.
* കായിക അധ്യാപകന്റെ പരിമിതി മൂലം ശരിയായ കായികക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.
* ചില കുട്ടികൾക്ക് മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി ഗണിതം എന്നി വിഷയങ്ങളിൽ നിർദേശിക്കപ്പെട്ട ശേഷികൾ മുഴുവൻ ആർജ്ജിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.
* കുട്ടികൾക്കാവശ്യമായ ഗൈഡ്‌ലൈൻസ് / കൗൺസിലിംഗ് നൽകാനാവശ്യമായ ശാസ്ത്രീയമായ മാർഗങ്ങളുടെ അഭാവം.
* രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കുട്ടികളെ പഠനത്തിൽ സഹായിക്കുവാൻ കഴിയുന്നില്ല. സാമ്പത്തിക പരിമിതികൾ മൂലം ജോലിക്ക് പോകുന്ന അമ്മമാർ അവരുടെ വിദ്യാഭ്യാസ നിലവാരക്കുറവ് എന്നിവ ഇതിനു കാരണമാകുന്നു.
* ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാഭ്യാസത്തോടുള്ള അഭിമുഖ്യം, പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളോടുള്ള രക്ഷിതാക്കളുടെ താല്പര്യക്കുറവ് എന്നിവ പരിമിതികളാണ്.

Scanned with OKEN Scanner

ഭൗതികം

* ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളുടെ അപര്യാപ്തതയും 2 കിലോമീറ്റർ ചുറ്റളവിൽ 3 എൽ. പി സ്കൂളുകൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനാലും. കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിൽ കാര്യമായ വർദ്ധനവ് ഉണ്ടാകുന്നില്ല.
* റിസോഴ്സ് റൂമുകളുടെ അഭാവം
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറിക്ക് വിപുലമായ സൗകര്യമില്ല.
* ടോയ്‌ലെറ്റുകൾ വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.
* ഭാഷാലാബ് പ്രവർത്തന ക്ഷമമായിട്ടില്ല.

സാമൂഹികം

* വിദ്യാലയത്തിന്റെ അക്കാദമികവും ഭൗതികവുമായ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതിനും പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനും സാമൂഹ്യ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നില്ല.
* പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടന, പൂർവ്വ അധ്യാപക സംഘടന എന്നീ സംഘടനകളുടെ സാധ്യതകൾ വേണ്ടവിധം കണ്ടെത്തി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നില്ല.
* കലാ - സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച ശരിയായ കാഴ്ചപ്പാട് രക്ഷിതാക്കളിലും കുട്ടികളിലും വികസിക്കുന്നില്ല.

Scanned with OKEN Scanner

PROFILE

Name Of School	: GFLPS Kaipamangalam
Date Of establishment	: 1918
Name Of Village	: Kaipamangalam.
Name Of Cluster	:
Name Of panjayath	: Kaipamangalam
Name Of Block	: Mathilakam
Name Of BRC	: Mathilakam
Name Of District	: THrissur.
Name Of Subdistrict	: Valappad.
Name Of H.M	: Jyothisreeveni
Mob. Number	: 8330893699
Senior Assistant	: Ashira K.I
Mob. Number	: 9582624511
School Code No	: 24501
Email ID	: hmgflpskpm@gmail.com
Name Of Taluk	: Kodungallur
Telephone No	: 2844725.

Scanned with OKEN Scanner

അധ്യാപകരും വിവരങ്ങളും.

അധ്യാപകന്റെ പേര്	തസ്തിക.
ജ്യോതിശ്രീ വേണി	HM
ആഷിറ കെ. ടി	LPSA
ശ്രീഷ്മ കെ. എസ്	LPST
രേവതി ടി. എസ്	LPST
ഷാഹന	preprimary
രശ്മിത	preprimary.

Scanned with OKEN Scanner

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ : മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	പിന്തുണ സംവിധാനം	അവതരണ സന്ദർഭം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ.	* ജൂൺ ആദ്യവാരം തന്നെ കുട്ടികളുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി പരിശോധന പൂർത്തിയാക്കുന്നു. • ഒഴിവു സന്ദർഭങ്ങളിൽ കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ട് കൈത്താങ്ങ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. • അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ • ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ • കാർഡ് നിർമാണം (അക്ഷരം, വാക്ക്, വാക്യം) • വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കൽ • വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ • ചിത്രം നൽകി കഥ പറയൽ • കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ • ചിത്രത്തിന് അടിക്കുറിപ്പ് നൽകൽ • ചിത്രം നൽകി താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വാക്കുകൾക്ക് ചിഹ്നം ചേർക്കുന്നു. (ആഭരണം ചാർത്തൽ)	2023-24		

Scanned with OKEN Scanner

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	പിന്തുണ സംവിധാനം	അവതരണ സന്ദർഭം
ഭാഷാപരമായ അടിസ്ഥാന ശേഷി കൈവരിക്കൽ	• ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു. • കൈത്താങ്ങ് പഠന ക്ലാസുകളിൽ ഈ വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു. • കുട്ടികൾക്ക് ഏതു സമയത്തും വായിക്കാൻ കഴിയുന്ന രീതിയിൽ വായനാമൂല സജ്ജീകരിക്കുന്നു. വിവിധ നിലവാരക്കാർക്ക് അനുസൃതമായ പുസ്തകങ്ങൾ മാഗസിനുകൾ എന്നിവ ലഭ്യമാക്കുന്നു.			
ഭാഷാപഠനം ലളിതവും ആഹ്ലാദകരവുമാക്കൽ.	കുട്ടികളുടെ ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനായി ഭാഷാലാബ് തയ്യാറാക്കുന്നു. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, വീട് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജമാക്കുന്നു.	ജൂൺ–ഫെബ്രുവരി		

Scanned with OKEN Scanner

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	പിന്തുണ സംവിധാനം	അവതരണ സന്ദർഭം
ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	• എല്ലാ ക്ലാസുകളുടെ പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി . ICT സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. പഠനവിഭവങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്		
കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക	• ക്ലാസ് വായനാക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ. • വായനാമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരണം • സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം. • വായനോത്സവം. • പത്രവായന • ഡയറി വായന • അമ്മ വായന • വായനാനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ • പുസ്തക ചർച്ച • വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനങ്ങൾ • ബാലസഭ, ശാസ്ത്രസഭ • ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും • ചങ്ങല വായന.	ജൂലായ്		

Scanned with OKEN Scanner

Defective Pronounciation	• Audio video clippings and correct pronounciation. • ICT facilities • Video clippings • Readers theat • Story telling • Language Lab			
Lack of communication skill	• Dramatisation of stories and enacting theme • Formation of English club. • English assembly • Daily English • Conduct English Fest • Role play • Conversation • Hello English • Games • Anchoring			
Addressing slow pace learners	• TM and TLM addressing the slow pace learners. • Special coaching classo for slow pace learners. • Conducting action research on slow learners.			

Scanned with OKEN Scanner