Govt. UPS, കാരണാട്

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025-26

ആമുഖം

ഒരു വിദ്യാലയത്തെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കി മാറ്റുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തിലൂന്നി കേരള സർക്കാർ ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുള്ള വിദ്യാലയ വികസന പദ്ധതിയാണ് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം. അക്കാദമിക മേഖലയിലെ മികവിലൂടെയാണ് വിദ്യാലയത്തിന്റെ മികവ് അറിയുന്നത്. അതിന് സഹായിക്കുന്ന തരത്തിൽ ഭൗതികവും, സാമൂഹികവുമായ മേഖലകളിലെ വികസനം സാധ്യമാക്കുന്നതിന് ഉതകുന്നതാണ് 'അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ'. അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ, കുട്ടികൾ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, സാമൂഹ്യ-സാംസ്കാരിക-രാഷ്ട്രീയ പ്രവർത്തകർ, വിവിധ സർക്കാർ-സർക്കാരേതര ഏജൻസികൾ എന്നിവരുടെ കൂട്ടായ്മയിലൂടെ മാത്രമേ ഉന്നതങ്ങളിലൂന്നി ഒരു പദ്ധതി ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയൂ.

ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയും അതാത് വർഷങ്ങളിൽ ആർജ്ജിക്കേണ്ട പഠനനിലവാരം നിശ്ചയിക്കുകയും അതിലേക്കായി പരിഹാരബോധന പ്രക്രിയ വികസിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക എന്ന വിദ്യാർത്ഥി കേന്ദ്രീകൃതമായ ഇടപെടലാണ് ഇതുകൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കുക.
- എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികൾക്കും ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അനുപ്രദാനം ചെയ്യുക.
- ഐ.ടി. സാധ്യത എല്ലാ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിലും ഉറപ്പാക്കുക.
- പഠനനേട്ടം ഉറപ്പാക്കാൻ ക്ലാസ്മുറികൾ ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസാക്കുക.
- സ്കൂൾ തലത്തിൽ കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യ പോഷണ അവസ്ഥ സജ്ജമാക്കുക.
- സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയും, ലബോറട്ടറിയും ആധുനികവൽക്കരിക്കുക.
- സ്കൂൾ കുട്ടികൾക്ക് കൗൺസിലിംഗ് സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക.

സ്കൂൾ ക്യാമ്പസ് തന്നെ ഒരു പാഠപുസ്തകമാക്കുക.
വിദ്യാലയവും സമൂഹവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം സുദൃഢമാക്കുക.
വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശ നിയമം നടപ്പിലാക്കുക.

- ക്വിസ്, ക്ലബ് പ്രവർത്തനം, ചലച്ചിത്ര ഉണ്ടാക്കുന്ന ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ, ചിത്രരചന പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പ്രൊജക്ട് തയ്യാറാക്കൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും പിന്തുണയും നൽകുക.
- കലാ - കായിക രംഗങ്ങളിലുള്ള മികവ് ഉയർത്തുന്നതിനാവശ്യമായ ഒരുക്കുക. മാനസിക - സാംസ്കാരിക സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

വിദ്യാലയ വികസനത്തിന് കൈത്താങ്ങാകാൻ കൂടുതൽ കുട്ടികളെ വിദ്യാലയത്തിലേക്ക് ആകർഷിക്കാൻ കഴിയണം. ഇതിനായി ഒരുക്കേണ്ട ചില പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭൗതിക സാഹചര്യവും ആകർഷകമാക്കുക.
- അംഗൻവാടികളും സ്കൂളുകളും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം ശക്തിപ്പെടുത്തുക.
- ഓരോ ക്ലാസ് മുറിയും ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസ്സാക്കുക.
- പ്രാദേശിക കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- വാർഡ് മെമ്പർ, പ്രദേശത്തെ സാമൂഹ്യ രാഷ്ട്രീയ പ്രവർത്തകരെ വിദ്യാലയത്തിന്റെ പരിപാടികളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുക.

- വിദ്യാലയത്തിലേക്ക് കൂടുതൽ കുട്ടികളെ ആകർഷിക്കാൻ വിദ്യാലയത്തിന്റെ വികസനത്തിന് കൈത്താങ്ങായി മാറാൻ ഒരുക്കുന്ന അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ഭാഷാശേഷി വികസനം (മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി)
- ഗണിതശേഷി വികസനം
- ഇംഗ്ലീഷ് പഠന പരിപോഷണം.
- വായന പരിപോഷണം
- ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം.

- പഠന യാത്രകൾ
- കലാ കായിക മേള.
- ശാസ്ത്ര മേള (സ്കൂൾ തലം)
- ക്ലാസ്സ് പി.ടി.എ സംഘടിപ്പിക്കൽ
- പ്രവൃത്തി പരിചയ പഠനം
- സംഗീതം, യോഗ, കളരി
- SRG ശാക്തീകരണം.
- പച്ചക്കറി തോട്ടം
- ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് പ്രവർത്തികൾ ഊർജ്ജിതമാക്കൽ
- ECO ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം, വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ രൂപീകരണം.
- ദിനാചരണം.
- ഗവൺമെന്റിന്റെ പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ നടപ്പിലാക്കുന്ന എല്ലാ പരിപാടികളിലും വിദ്യാലയവും പങ്കെടുക്കുക.
- അടുത്ത വർഷത്തേക്കുള്ള year plan മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കി plan ചെയ്യുക.
- എല്ലാ മാസവും class PTA കൾ വിളിച്ചു കൂട്ടുക. അധ്യാപകരും മാതാപിതാക്കളും തമ്മിലുള്ള സൗഹൃദം ഉറപ്പിക്കുക.
- അധ്യാപകർ കുട്ടികളുടെ വീടുകൾ സന്ദർശിക്കുക
- സ്കൂൾ തലത്തിൽ മാതാപിതാക്കൾക്കായി പ്രത്യേകം സാമീപ്യം ഒരുക്കൽ.

- ഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് എല്ലാ സ്കൂൾ തല പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവസരം ഒരുക്കുക.
- പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ

- വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാകുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എഴുത്തും വായനയും ലഭ്യമാകുന്നു.
- ജൈവ വൈവിധ്യത്തിലൂന്നിയ പഠനം കുട്ടികളെ പ്രകൃതി സംരക്ഷകരാക്കുന്നു.
- വിവര സാങ്കേതിക രംഗത്ത് അറിവും അവബോധം ഉണരുന്നു, അതാതു പുതിയ തലങ്ങളിൽ ആകൃഷ്ടരാകുന്നു.
- മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി എന്നീ ഭാഷകളിൽ ആശയവിനിമയം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാകുന്നു.
- ഭാഷയിലും സാഹിത്യത്തിലും അഭിരുചിയുള്ള ഒരു തലമുറയെ സൃഷ്ടിക്കൽ.
- കലാ-കായിക രംഗങ്ങളിൽ മികവുള്ളവരാക്കി അന്താരാഷ്ട്ര താരങ്ങളാക്കി മാറ്റൽ.
- വായനാ സംസ്കാരം വളർത്തൽ.
- സത്യസന്ധരായ മികവുറ്റവരാക്കി മാറ്റുക.

2025-26. കുട്ടികളുടെ എണ്ണം

Std.	B	G	Total.
Std 1	11	4	15
Std 2	12	4	16
Std 3	11	8	19
Std 4	10	4	14.
Std 5	11	12	23
Std 6	7	7	14
Std 7	11	8	19
Total	73	47	120
PP	21	13	34.
G. Total	73	47	154.

GOVT. U P SCHOOL

RAJI.P
Headmistress
Govt. UPS, Kavan...

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
(മലയാളം)

ക്രമനമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഉത്തരവാദിത്തം	സാമ്പത്തികം
1.	പത്രവായന ചിത്രങ്ങൾ ചേർത്ത് വായന ഉച്ചാരണശുദ്ധി.	* പത്രവാർത്തകൾ നൽകുന്നു * ചിത്രങ്ങൾ സഹിതമുള്ള വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. * പത്രങ്ങൾ ഉറക്കെ നൽകി ഉച്ചത്തിൽ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. * പത്രങ്ങൾക്ക് ദിനം നൽകൽ. * വായനാമത്സരങ്ങൾ * ക്വിസ്. ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.	JUNE-MARCH I-II	Teacher.	-
2.	ഉപന്യാസം	* പത്രവാർത്തകൾ നൽകി ഉപന്യാസങ്ങൾ എഴുതാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു.			

ക്രമനമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവ്വഹണച്ചുമതല	സാമ്പത്തികം
3.	[illegible]	പത്രിക [illegible] ശേഖരിച്ച് അവതരണം നടത്തുന്നു. [illegible] നടത്തുന്നു.	JUNE-MARCH.	Teacher	-
4.	[illegible] തയ്യാറാക്കൽ	പാഠപുസ്തകത്തിലെ [illegible]... [illegible] സന്ദർഭങ്ങൾ [illegible] അവതരണം ഒരുക്കുന്നു.	III. IV.		
5.	ദിനാചരണം [illegible]	ഓരോ ദിനാചരണത്തിന്റെ [illegible] നിർവ്വഹിക്കുന്നു.	JUNE-MARCH.	Teacher.	-

ക്രമനമ്പർ	ജോലി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	[illegible]
6.	[illegible]	[illegible]	JUNE-MARCH. I-IV		

ലക്ഷ്യങ്ങൾ (ഭാഷാശേഷി) Lp. Ananda

1. ഭാഷാ ഘടകങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം, ചിഹ്നനരീതി എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ്.
2. ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വായന, പദനിർമ്മാണം, പദശേഖരണം
3. ഉപവാക്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി പ്രയോഗിക്കൽ.
4. വിശേഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുക.
5. വിജ്ഞാനം നിർമ്മിക്കാൻ കുട്ടികളെ പരിപോഷിപ്പിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ
6. കുട്ടികളുടെ കയ്യക്ഷരം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ

Std 1,2 - LP - മലയാളം

Govt UPS കാവനാട്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 - 2026

Std 1,2 LP - മലയാളം

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാവികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, സാമൂഹിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് സ്കൂൾതല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികാസങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സമഗ്രമായ വികാസം ആണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും ഒന്നാംനിര നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക

* ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ

* എല്ലാ കുട്ടികളെയും പഠനോത്സവത്തിൽ പങ്കാളികളാക്കുന്നു. [എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പോർട്ട് ഫോളിയോ] ഉറപ്പാക്കുന്നു.

* എല്ലാ കുട്ടികളും രക്ഷിതാവിന്റെ പിന്തുണയോടെ സചിത്രഡയറി തയ്യാറാക്കുന്നു

* രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണയും പങ്കാളിത്തവും ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള രീതികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നു.

* ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘുവിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു

* ആശയാവതരണ രീതിയിലൂടെ ഭാഷാനൈപുണി-
വളർത്തുക

* ഈണവും താളവും ഉൾക്കൊണ്ട് പാട്ടുകൾ
പാടുകയും വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാട്ടുകളും
എഴുതുകയും ചെയ്യുക.

* നാടൻ പാട്ടുകളും വായ്ത്താരികളും
ഒറ്റയ്ക്കോ കൂട്ടമായോ ആസ്വദിച്ച് ചൊല്ലി
രസിക്കുന്നതിന് അവസരം കണ്ടെത്തുക.

* പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ഭാഷയ്ക്ക് നൽകുന്ന
സൗന്ദര്യവും ശക്തിയും തിരിച്ചറിയുക.

* പാട്ടുകൾ ഒറ്റയ്ക്കും കൂട്ടമായും സദസ്സിനു
മുമ്പിൽ ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കുക

* ആശയാവതരണ സമീപനത്തിലൂടെ
ഭാഷാപഠനത്തിൽ ഓരോ കുട്ടിക്കും
കുട്ടിക്കും ആവശ്യമായ പിന്തുണ ഉറപ്പു
വരുത്തുക.

* എല്ലാ കുട്ടികളും ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട്
സ്വതന്ത്രവായനക്കാരാവുക.

* വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖന
ത്തിലേർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകൾ
തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിന് കുട്ടികളെ
പ്രാപ്തരാക്കുക.

* കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക
പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ അവർക്കൊരു നല്ല
വേദി ഒരുക്കുക.

* ആശയാവതരണ രീതിയിലൂടെ ഭാഷാനൈപു-
വളർച്ച ഉറപ്പാക്കുക

* ഈണവും താളവും ഉൾക്കൊണ്ട് പാട്ടുകൾ
പാടുകയും വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാട്ടുകൾ
പൂരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.

* നാടൻ പാട്ടുകളും വായ്ത്താരികളും
ഒറ്റയ്ക്കോ കൂട്ടമായോ ആസ്വദിച്ച് ചൊല്ലി
രസിക്കുന്നതിൽ ആനന്ദം കണ്ടെത്തുക

* പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ഭാഷയ്ക്ക് നൽകുന്ന
സൗന്ദര്യവും ശക്തിയും തിരിച്ചറിയുക.

* പാട്ടുകൾ ഒറ്റയ്ക്കും കൂട്ടമായും സദസ്സിനു
മുമ്പിൽ ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കുക

* ആശയാവതരണ സമീപനത്തിലൂടെ
ഭാഷാപഠനത്തിൽ ഓരോ കുട്ടി-
ക്കും ആവശ്യമായ പിന്തുണ ഉറപ്പു
വരുത്തുക.

* എല്ലാ കുട്ടികളും ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട്
സ്വതന്ത്രവായനക്കാരാവുക.

* വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖന-
ത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകൾ
തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിന് കുട്ടികളെ
പ്രാപ്തരാക്കുക.

* കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക
പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ അവതരണത്തിനുള്ള
വേദി ഒരുക്കുക.

മുന്നൊരുക്കം

കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ രേഖപ്പെടുത്തി ഓരോ മാസവും രക്ഷിതാവിന്റെ അക്കാദമിക പിന്തുണ കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിന് അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം വാക്കിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്	ചിത്രവായന ഭാഷണത്തിനുള്ള ക്ലാസ്സ്‌തല അവസരങ്ങൾ. വായനാസാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ.	
* ആശയാവതരണത്തിലൂടെ അഭിപ്രായങ്ങൾ ഉന്നയിക്കുക.	വാക്കും വാക്യങ്ങളും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരങ്ങൾ	ജൂൺ
* ആശയാവതരണ സമീപനത്തിലൂടെ ഭാഷാപഠനത്തിൽ ഓരോ കുട്ടിക്കും ആവശ്യമായ പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുക.	സംയുക്ത ഡയറി	
* എല്ലാ കുട്ടികളും രക്ഷിതാവിന്റെ പിന്തുണയോടെ സംയുക്ത ഡയറി തയ്യാറാക്കുന്നു.		
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും രചനോത്സവത്തിൽ പങ്കാളികളാക്കുന്നു.	ക്ലാസ്സ് രചനോത്സവം നടത്തി. സ്വന്തം രചനകൾ പോർട്ട്ഫോളിയോയിലേക്ക്	ജൂലൈ
* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആസ്വാദനത്തോടെ വായന ഉറപ്പാക്കൽ.	ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.	

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	[illegible]
കവിതാശകലങ്ങളിലൂടെ ചിന്തിക്കാനും പങ്കുവയ്ക്കാനും ഉള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുന്നു	വായിച്ചതിനെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കുന്നതാണ്	
ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സന്ദേശങ്ങളും ലഘുവിവരണങ്ങളും എഴുതി വരയ്ക്കുന്നു	വായിച്ച കവിതയിൽ നിന്നും സന്ദേശം ഉൾക്കൊള്ളൽ	[illegible]
എല്ലാ കുട്ടികളും കവിതയിലെ ചിന്തകളോട് സഹിതമെഴുതി ആസ്വദിക്കുന്നു	വായനാസാമഗ്രികൾ ഉച്ചാരണശുദ്ധിയോടെ ഉറക്കെ വായിക്കുന്നു. സഹിതമെഴുതി.	
വായനാസാമഗ്രികൾ വായിച്ച് അതിലെ ഉള്ളടക്കം കൊണ്ട് സന്ദർഭങ്ങളെയും കഥാപാത്രങ്ങളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി സ്വന്തമായി കഥകൾ എഴുതുക	വായനാസാമഗ്രികൾ ഉച്ചാരണശുദ്ധിയോടെ ഉറക്കെ വായിക്കുന്നു.	[illegible]
കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ	
പാട്ടുകൾ ഈണത്തിലും താളത്തിലും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	പരിചിത പാട്ടുകളുടെ അവതരണം	

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
കുട്ടികളിൽ സ്വന്തമായ സർഗാത്മക പ്രവ-ർത്തനങ്ങളിൽ ഏർ-പ്പെടാനുള്ള അവസരം ഉണ്ടാക്കുന്നു.	കുട്ടികൾ സ്വന്തമാ-യുള്ള കഥ എന്നിവ അവതരണം വായനാ സാമഗ്രികൾ വായിച്ച് അവയെ പറയൽ	നവംബർ.
എല്ലാ കുട്ടികളും വായനോത്സവത്തിൽ പങ്കാളികളാകുന്നു	വായനോത്സവം	
കൂടാരത്ത് ഒരുക്കാൻ	ലൈബ്രറിയിലെ കുട്ടിയിലൂടെ പുസ്ത-പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ ഉൾ കൂടാരങ്ങളെ ഒരുക്കുക	
വർഷാവസാനം സ്വന്തമായ രചന-കളിലേർപ്പെടു-കയും വ്യക്തിത്വ മാനസികവികാസ ഒരു-ക്കുന്നതിന് കുട്ടി-കളെ പ്രോത്സാഹി-പ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു	അറിയിപ്പ് ഒരു-ക്കൽ വിജ്ഞാനകോശങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി സംഗ്രഹം, കുറി-പ്പുകൾ എന്നിവ എഴുതുക.	ഡിസംബർ
കടങ്കഥകൾ പ്രദാനം നൽകുന്ന സൗന്ദര്യം ശക്തിയും തിരിച്ചറി-യുക.	കടങ്കഥയ്ക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തൽ സ്വന്തമായി കടങ്കഥ നിർമ്മിക്കൽ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
അതോടൊപ്പം സ്വന്തം താളം കണ്ടെത്തി പരിശീലിപ്പിച്ച് വരികൾ കുട്ടികളുടെ കവിതകൾ ചൊല്ലിക്കൊടുക്കുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുക. [കവിതാപാരായണം]	വരികൾ കേട്ടിട്ട് താളം പാടുന്നതിന് ചൊല്ലി നോക്കുന്നതിന് ഉള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ	ജനുവരി
അറിയിപ്പുകൾ, ചെറിയ പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കൽ	അറിയിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം	
എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി സജീവമായി പങ്കെടുപ്പിക്കാൻ ശ്രമിക്കൽ	സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ, കവിത, കഥ തുടങ്ങിയവ എഴുതി അവതരിപ്പിക്കൽ ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ഫെബ്ര
വർത്തമാനപത്രങ്ങളെ വായനയിലേക്ക് നയിക്കുകയും വ്യക്തിത്വവികസനത്തെ ശ്രദ്ധിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിന് കുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക	ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തിയെടുത്ത് സ്വതന്ത്രമായി എഴുതൽ അറിയിപ്പുകൾ, വിവരണങ്ങൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ ചുമതല വ്യക്തിത്വവികസനം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ	മാർ

പ്രവർത്തനക്രമം	പ്രതികരണങ്ങൾ	കാലയളവ്
ആശയം ഉള്ളടക്കം / താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. [കവിതാചർച്ച]	വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ	ജനുവരി
അറിയിപ്പുകൾ, ചെറിയ പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കൽ	അറിയിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം	
എല്ലാ വേളയിലും കുട്ടികളെ എഴുതാൻ സജ്ജരാക്കി വരുന്നു	സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ, കുറിപ്പ്, ഡയറി തുടങ്ങിയവ എഴുതി അവതരിപ്പിക്കൽ. ലഘുവായ കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ഫെബ്ര
വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിലേക്ക് എത്തിച്ചേരുകയും വ്യക്തിഗതമോ ഗ്രൂപ്പായോ രചനകൾ തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിന് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	ഇഷ്ടമുള്ള കാര്യങ്ങളെ കുറിച്ച് സ്വതന്ത്രമായി എഴുതൽ. ആത്മകഥ, അറിയിപ്പുകൾ, വിവരണം എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ. ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പ്. വ്യക്തിഗതരചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.	മാർ-

ഗണിതം - എൽ.പി. **ഗണിതം - LP -**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ജ്യാമിതിയ സൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിയുന്നു.	ഒറിഗാമി ശില്പശാല രസകരമായി ഗണിതപഠനവും നിർമാണപ്രവർത്തനങ്ങളും ആസൂത്രണവും ഒറിഗാമി ടാൻഗ്രാം രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ - ജൂലൈ ആദ്യവാരം	ഗണിതാധ്യാപകൻ	PTA
ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ. ക്രമ ചലന ശേഷി, വിന്യാസം ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലഘൂകരിക്കൽ	വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ നടപ്പാക്കൽ. മൂല്യനിർണ്ണയം (ഗുണിതവും പാമ്പും ഡയസ് കളി) സങ്കലനം - വ്യവകലനം (കച്ചവടക്കളി)	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഗണിതപഠനപ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ	ഗണിതലാബ് ടൂളുകൾ - പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	എച്ച്.എം. എസ്.ആർ.ജി ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതരൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	ഗണിതച്ചുമർ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം.	ആവശ്യാനുസരണം.	എസ്.ആർ.ജി. ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതശേഷികളുടെ പ്രകടനം.	<u>ഗണിതമേള</u>. പസിൽ ചാർട്ടുകൾ പഠന ഉൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം.	എസ്.ആർ.ജി. ക്ലാസ് ടീച്ചർ.	PTA.

Std 1, 2 -

To make good Comprehensive readers and to read Simple passages fluently	* Making use of Class library. · Reading simple stories · Reading Cards · Reading News paper. · Finding Out rhyming words, describing words, Action words, naming words and words that shows past action.	whole year.	Class Teacher
To provide opportunities to express their writing skills.	* Writing descriptions based on pictures, objects etc. * Developing stories. * Making diary entries.	October - March	

English - LP

English-LP

(Std 3,4)

Aim	Activities	Duration	Charge
Providing more chances to listen English language.	* Giving simple instructions while studying, playing etc. * Providing chances to listen stories, conversations, songs, descriptions etc using ICT facilities.	whole year	Class Teacher
Providing better chances to speak English language confidently.	* Describing pictures, Scenaries, real objects etc. * Assembly activities. * Making Word pyramids * Framing riddles * Framing Conversation. * Language games for expanding vocabulary.	August - November	
	* Conducting Skit and Short dramas * Conducting English fest.	December - March	

ആ	മേഖല : ഗണിതം				
	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക ചുമതല
1.	അടിസ്ഥാന ഗണിത ശേഷികൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുക	കുട്ടികൾക്കിടയിൽ അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുക (ഗണിത കേളി, പസിലുകൾ, കളികൾ...) ഉപയോഗിക്കുക	ജൂൺ മാസം	ഗണിതാധ്യാപകർ	
2.	രസകരമായ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും ഗണിത ചിന്തയുടെ വികാസവും	വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക- അവയുടെ ഗണിതസവിശേഷതകൾ പഠിക്കുക, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
3.	ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കൽ. ലാബിൽ വെച്ച് ഗണിതക്ലാസ് നടത്തൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിതാധ്യാപകർ, ഗണിതക്ലബിലെ അംഗങ്ങളും	ഗണിതക്ലബ്ബ്, PTA
4.	ഗണിത പാർക്ക്	ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് പ്രാപ്യമായ നൽകി വിദ്യാലയത്തിൽ പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ	ഒരു പ്രാവശ്യം	എല്ലാ അധ്യാപകരും	PTA
5.	ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ (മറ്റു വിദ്യാലയങ്ങളിലെ) വെച്ചുകൊണ്ട് പ്രവർത്തനങ്ങൾ (ഇടവേളകളിൽ) കുട്ടികൾക്ക് താൽപര്യമുള്ള ക്ലാസുകൾ നൽകാനും ശ്രമിക്കുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം		

English - LP **English-LP** (Std 3,4)

Aim	Activities	Duration	Charge.
Providing more chances to listen English language.	* Giving simple instructions while studying, playing etc. * Providing chances to listen stories, conversations, songs, descriptions etc using ICT facilities.	whole year	Class Teacher
Providing better chances to speak English language confidently.	* Describing pictures, Scenaries, real objects etc. * Assembly activities. * Making Word pyramids. * Framing riddles * Framing Conversation. * Language games for expanding vocabulary.	August - November.	
	* Conducting Skit and Short dramas * Conducting English fest.	December - March	

ആക്ഷൻ പ്ലാൻ - UP - [illegible]

ക്രമ നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	പ്രതീക്ഷിത ഉല്പന്നം
6	ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യകളുടെ [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
7	ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു.	ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിതാധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് [illegible] നൽകുന്നു. [illegible] കണ്ടെത്തി [illegible] നൽകുന്നു.	[illegible]	ഗണിതാധ്യാപകരും [illegible] കുട്ടികളും	
8	വിവിധ [illegible] വിതരണം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ [illegible]. [illegible]	[illegible]	SRG	

(അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - UP - സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിലെ അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പഠിതാക്കൾ നേടിയെടുക്കാൻ	അക്ഷരക്കൂട്ട് - കുഴിയിൽ നിന്ന് കാര്യങ്ങളിലേക്ക് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിന് പ്രഹേളികകൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
		ഓർമ്മച്ചെപ്പ് - അന്തർദേശീയ തലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, സ്ഥലങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് memory test നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
2.	പഠിതാക്കളെ ചരിത്രബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക	Virtual Field Trip ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പി	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
3.	ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക	വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് തന്നെ തുടങ്ങാം. ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യരീതിയുടെ സവിശേഷതകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
4.	പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങൾ - ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ചിത്രങ്ങളോ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കുകയും അഗ്നിശമന സേന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ Demonstration ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
5.	സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തിയെടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	നമ്മുടെ നാട്ടിലുണ്ടാവുന്ന പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ, ഇരകളായ വ്യക്തികൾ എന്നിവരെ സന്ദർ	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
		ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച സാധനസാമഗ്രികൾ ദുരന്തബാധിത പ്രദേശങ്ങളിൽ ആശ്വാസമെത്തിക്കുന്നു.			
6.	വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	ചിലന്തിവലയിൽ നിന്ന് കുതിച്ചുചാട്ടം സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും (ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ, സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
7.	സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.	കാടെവിടെ മക്കളേ? (Field Trip) പരിസ്ഥിതി ചർച്ചയ്ക്ക് കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾക്ക് വിധേയമായ കാവുകൾ, ജലാശയങ്ങൾ, തണ്ണീർത്തടങ്ങൾ, കാടുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് സർവേ റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്
8.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ ചരിത്രത്തെ അന്തർദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്ക് ഉയർത്തുന്നു	ചരിത്ര പ്രദർശനത്തിലേക്ക് അറിവിന്റെ മാസ്മരിക ലോകം സൃഷ്ടിക്കുന്ന, മനസ്സുകളെയും ചരിത്ര വിജ്ഞാന വർദ്ധനവിന് സഹായിക്കുന്ന ഉന്നതരുടെ വിവിധ ഭാഗം കൊണ്ടുള്ള ശീലങ്ങളുടെ ചോദ്യോത്തര ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

Academic Master Plan - U.P English

Aim	Activities	Month	Responsible person	Economic source
To encourage Listening and Speaking Introduce different genres fiction, non-fiction, poetry) Enhance vocabulary Enhance listening skills	Interactive story telling sessions discussing themes, characters and plots to enhance listening skills. Group discussions and role-plays to improve speaking skills Vocabulary games and exercise to build word knowledge.	June	English Teachers	English club
To encourage Reading Develop basic reading writing, listening, and speaking skills Cultivate effective communication skills for various contexts.	Interactive Reading Circles: Divide students into small groups and provide them with age-appropriate texts, such as short stories or excerpts from novels. Each group reads the assigned text together and discusses key elements like plot, characters and themes	July		

Aim	Activities	Month	Responsible person	Economic Source
	Encourage students to take turns reading aloud and share their interpretations and reactions to the text After discussions each group presents a summary or analysis of their assigned text to the class Guided reading sessions with comprehension Questions Listening comprehension exercises using audio stories Debates and presentations for advanced speaking practice Expanding vocabulary with context clues from passage	July August – December	English Teacher	English club
To develop Writing Skills Introduce grammatical concepts such as parts of speech, tenses and sentence structure. To develop basics Grammar rules. Focus on sentence structure	Improve sentence structure Practice for simple creative writing tasks like descriptive paragraphs, short stories and simple poetry Projects and research assignments	January – February		

Aim	Activities	Month	Responsible person	Economic Source.
	Focus on developing paragraphs and essays. Teach persuasive writing techniques and argumentation. Preparing and delivering speeches. Listening to and analysing different media sources.			
Expand vocabulary through reading and interactive activities Introduce different types of writing: narrative descriptive, persuasive etc Language Games, puzzle and Activities	Interactive grammar games. Structured grammar lessons with examples and practice exercises. Worksheets on parts of speech, punctuation and sentence types. Integrate language games and activities to reinforce vocabulary grammar and language skills in an engaging way. For example, Play word association games, vocabulary bingo to practice new words and concepts	Throughout the year	English Teachers	English clu[illegible]

	with specific learning needs			
Assessment and Feedback.	Design a range of assessment tasks and tools to measure students language proficiency, comprehension and writing skills Use a variety of assessment methods such as quizzes, tests, essays, projects to assess different aspects of language learning Provide timely and constructive feedback to students that highlights their strengths, identifies areas for improvement and suggests strategies for further development. Provide resources and tips for parents on how to support their child's literacy development at home, including book recommendations, reading strategies and language enrichment activities	Throughout the year	English Teacher.	

Aim	Activities	Month	Responsible Person	Economic Source
Parent Involvement	Showcase students and parents writing through publications school wide writing anthologies to celebrate their achievements and foster a culture of writing Encourage parents with expertise in English language teaching, literacy or language acquisition to share their knowledge and skills with students and teachers. Collaborate with parents to create English language learning materials, such as flashcards, games that can be used in the classroom or sent home for additional practice		English Teachers and PTA	English Club

ഗണിതം

Govt. UPS കാവനാട്
അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
ക്ലാസ് II 2025-2026

ആമുഖം

ഗണിതപഠനം രസകരവും അനായാദ്യകരവുമായി കുട്ടിക്കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് "ഉല്ലാസ ഗണിതം പദ്ധതി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവന്നത്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗസഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽനിന്നും ക്രമമായി എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
* ഒന്നിന്റെയും പത്തിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്കസംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.
* കലണ്ടർ നോക്കി ഒരു നിശ്ചിത തീയതി ഏത് ദിവസമാണെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.
* കലണ്ടറിലെ സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു
* രണ്ടക്കസംഖ്യകളെ സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു എഴുതുന്നു
* സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.
* സംഖ്യാ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തി വിശദീകരിക്കുന്നു.
* സങ്കലനവ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.
* പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയുന്നു, എഴുതുന്നു.
* ഉല്ലാസഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ

* അളവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്ന വിവരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.

* നാണയവും നോട്ടുകളും ഉപയോഗിച്ച് പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.

* ഗുണനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.

മുന്നൊരുക്കം

* ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി ഉറപ്പിച്ച് തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്നും ക്രമമായി എണ്ണുന്നതിന് കഴിയുന്നു.	ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണൽ	
ഒന്നിന്റെയും പത്തിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു	വസ്തുക്കളെ പത്തുകളുടെയും ഒന്നുകളുടെയും കൂട്ടങ്ങളാക്കി രണ്ടക്കസംഖ്യകളെ രൂപീകരിക്കൽ.	June-July.
കലണ്ടർ നോക്കി നിശ്ചിത തീയതി ഏത് ദിവസമാണെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.	കലണ്ടർ നോക്കി നിശ്ചിത തീയതി ഏത് ദിവസമാണെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു	
കലണ്ടറിലെ സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പാറ്റേണുകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.	കലണ്ടർ നിരീക്ഷിച്ച് സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.	
രണ്ടക്ക സംഖ്യകളെ സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നതിന് കഴിയുന്നു.	രണ്ടക്കസംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ	

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് പാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു സംഖ്യാ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു	വിവിധ പാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കാൻ സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്താൻ 99നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100 10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 അതായ 100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100	August
ഗണിതകിറ്റ്, ഉല്ലാസഗണിതം materials ഇവ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.	ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ പങ്കാളിയെ കണ്ടെത്താം കളം നിറയ്ക്കാം എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു. ഗണിതോപകരണങ്ങൾ പ്രയോഗിക്കുന്നതിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.	September

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു സങ്കലന-വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ പാറ്റേണുകൾ നിർമിക്കുന്നു	പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു സംഖ്യാക്രമങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കുന്നു	october
നാണയവില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്) പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായ് കളി നോട്ടുകൾ പേപ്പർ ഷീറ്റിൽ വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ. നാണയവും നോട്ടുകളും ഉപയോഗിച്ച് പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.	നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ. കൂട്ടിച്ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ. 10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ നോട്ട് നാണയം	November.

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
ഗണിതം ആസ്വാദ്യ-കരമാക്കാൻ പാട്ടു-കളിൽ ഗണിതാ-ലാപനം നടത്താൻ	ഗണിതപ്പാട്ടുകൾ പാടിപ്പിക്കുന്നു	
ഉല്ലാസഗണിതം materials ഉപയോഗി-ച്ച് ഗണിതപ്രശ്ന-ങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ ഗണിതപഠനം കളികളിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ	ബോർഡ് ചിത്രീകരിച്ച് കൊണ്ട് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യിപ്പിക്കുന്നു.	February
കലണ്ടർ പരിചയ് പ്പെടുത്തൽ കലണ്ടറിൽ ചിഹ്ന അക്കങ്ങളും തീയതി അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ് മാസത്തിൽ ദിവസ-ങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ കലണ്ടർ സംഖ്യാ ശ്രേ-ണികൾ പാറ്റേണിൽ രൂപീകരിക്കൽ കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താര-തമ്യം ചെയ്യൽ.	സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നു ചലന് ചലനമായ കണ്ടെത്തുന്നു. നിയമങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.	March.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഈ ക്ലാസുകളിൽ ഗണിതപഠനം നടത്തൽ	ഗണിതപ്പാട്ടുകൾ പാടിപ്പിക്കുന്നു	
ഉല്ലാസഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. ഗണിതപഠനം കളിരീതിയിൽ ഉല്ലാസവും വിജ്ഞാനവും കൈവരിക്കൽ	ബോർഡ് ചാർട്ടിന്റെ സഹായത്തോടെ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യിപ്പിക്കുന്നു.	February
കലണ്ടർ പരിചയപ്പെടുത്തൽ കലണ്ടറിലെ ചിഹ്നങ്ങളും അക്കങ്ങളും അർത്ഥങ്ങളും തിരിച്ചറിവ് മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ കലണ്ടർ സംഖ്യാരൂപങ്ങൾ പാറ്റേണിൽ രൂപീകരിക്കൽ കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ.	സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നു. പരസ്പരബന്ധം കണ്ടെത്തുന്നു. നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.	March.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉൽപ്പന്നം	കാലയളവ്
ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ	ഗണിതപ്പാട്ടുകൾ പാടിപ്പിക്കുന്നു	
ഉല്ലാസഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. ഗണിതപഠനം കളികളിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ	ബോർഡ് ചിത്രീകരിച്ച് കേന്ദ്രമാക്കി ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യിപ്പിക്കുന്നു.	February.
കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ		
കലണ്ടറിൽ ഇരട്ട അക്കങ്ങളും ഒറ്റ അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്	സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നു	March.
മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ	പരസ്പര ബന്ധം കണ്ടെത്തുന്നു.	
കലണ്ടർ സംഖ്യാക്രമങ്ങളുടെ പാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കൽ	നിയമങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.	
കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ.		

UP- HINDI

പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* യു.പി തലത്തിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ ഫലപ്രദമായി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും സംസാരിക്കുവാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക.
* ഓരോ യൂണിറ്റിലും ലഭിക്കുന്ന പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടി എന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക.
* ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനം ലളിതവും, രസകരവും, ആകർഷകവും ആക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
* ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
* ലാംഗ്വേജ് ലാബ്.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവ്വഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
അക്ഷരം, ചിഹ്നം ഇവ തെറ്റിയാൽ തിരിച്ചറിയാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ഉച്ചാരണ പരിശീലനം നൽകുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതാനും, വായിക്കാനും കണ്ടെത്താനും, പഠിപ്പിക്കുന്നു.	പുതിയ പദങ്ങൾ, വാക്യങ്ങൾ ചേർത്ത് ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി കൊടുത്ത് പഠിപ്പിക്കുന്നു. ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷര ചാർട്ട്, മാഗ്നറ്റിക് ലെറ്റേഴ്സ് ഉപയോഗിക്കുന്നു.	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി			
തെറ്റു കൂടാതെ ഹിന്ദി വായിക്കുവാനുള്ള പരിശീലനം ചെയ്യുന്നു.	നിരന്തരം പുസ്തക വായിച്ച് കേൾപ്പിച്ച് വായനാശീലം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. സുരീലി ഹിന്ദി കവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവയുടെ ഉപയോഗം	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി			

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവ്വഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	വിലയിരുത്തൽ
ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാക്കുക	ക്ലാസ്സുകളിൽ നിരന്തരം ഹിന്ദി ഉപയോഗിക്കുന്നു. ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്			
ഹിന്ദി എഴുതാനും വായിക്കാനും പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകുക.	വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്			

ശേഷി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവ്വഹണ ചുമതല	സാമഗ്രികൾ	വിലയിരുത്തൽ
പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കാൻ പഠിക്കുന്നു.	പോസ്റ്ററിന് കൊടു-ത്ത് നൽകുന്നു. ക്ലാസി-ൽ പ്രദർശിപ്പിച്ച് മൂല്യനിർണയം നടത്തുന്നു.	ജൂൺ-മാർച്ച്			
ദിനാചരണങ്ങൾ - ഹിന്ദി ദിനാഘോഷം	എല്ലാ ദിനാചരണ-ങ്ങളിലും ഹിന്ദിയി-ൽ പ്രവർത്തനം ചെയ്യുന്നു. ഹിന്ദി ദിനാ-ഘോഷത്തിൽ ചിത്രം വരയ്ക്കൽ, കഥ, കവിത, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ജൂൺ-മാർച്ച്			
ഹിന്ദി അസംബ്ലി	മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ ഹിന്ദി അസംബ്ലി നട-ത്തുന്നു.	ജൂൺ-മാർച്ച്			
തനതുപ്രവർത്തനം - കൃഷിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർ-ത്തനം.	കാർഷിക വിളകൾ ഹിന്ദിയിൽ അറിവ് നൽകുന്നു.	ജൂൺ-മാർച്ച്			

മേഖല : [illegible]

ക്ര. നം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല	[illegible]
1.	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
3.	[illegible]	[illegible]	[illegible]		
4.	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
	[illegible]	[illegible]	[illegible]		

മേഖല : യു.പി. സയൻസ്

ക്ര നം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1.	വിവിധ ശേഷികളുടെ വികാസം.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്ന നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.	അതാത് ദിവസം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
2	സയൻസിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുക	സയൻസിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ശാസ്ത്രാധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി അവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പീരിഡ്	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ.	
3.	ശാസ്ത്രപ്രതിഭ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.	ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്രവിസ്മയ ക്വിസ് ക്ലാസിൽ നിർവഹിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം		
4.	ജീവിതസാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയുന്ന …	നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്കൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ നിർവഹിക്കുന്നു പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ നിർവഹിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്.	

[illegible] : യു.പി. [illegible]

ക്രമ നം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
		[illegible]	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ [illegible]	PTA
		[illegible]	അക്കാദമിക വർഷം	അധ്യാപകർ	
		[illegible] ശാസ്ത്ര [illegible]	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ അധ്യാപകർ	
5.	[illegible]	ICT സംവിധാനങ്ങൾ [illegible] ശാസ്ത്ര [illegible]	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	

മേഖല : യു.പി. സയൻസ്

ക്ര. നം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
		ഔഷധത്തോട്ടം, പച്ചക്കറിത്തോട്ടം, കുളം, ശലഭങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ജൈവവൈവിധ്യപാർക്ക്	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ	PTA
		കാവുകൾ, കണ്ടൽക്കാടുകൾ തുടങ്ങിയവ സന്ദർശനം	അക്കാദമിക വർഷം.	അധ്യാപകർ	
		കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുന്നതിനായി ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്രമാസികകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
5.	ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതന അറിവുകൾ ആധുനികശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	ICT സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ, ശാസ്ത്രസത്യങ്ങൾ, ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങൾ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	

[illegible]

[illegible] - **സംസ്കൃതം.**

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1.	[illegible]	1. The Text 2. [illegible] 3. [illegible] 4. [illegible] 5. ICT [illegible] 6. [illegible]	[illegible]	1 [illegible]	[illegible] (സംസ്കൃതം) [illegible]		
2	സംസ്കൃത [illegible]	1. [illegible] 2. സംസ്കൃത [illegible]	[illegible]				

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

സ്കൂൾ തലം - **സംസ്കൃതം.**

ക്രമ നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഭൗതികം	കാലയളവ്	നിർവ്വഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	വിലയിരുത്തൽ
1.	വർണ്ണമാല പഠനം (സംസ്കൃത ഭാഷയിലെ സ്വരാക്ഷരങ്ങളും വ്യഞ്ജനാക്ഷരങ്ങളും)	1. Pre Test 2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ 3. അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതിയ ചാർട്ട് നൽകൽ 4 അന്ത്യാക്ഷരി 5. ICT മുഖേന അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കുന്നതിന് വേണ്ടിയുള്ള അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതുന്ന വീഡിയോ പ്രദർശനം 6. അക്ഷരം അറിയാത്ത കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേക ക്ലാസ് നൽകൽ.	ക്ലാസ് പുസ്തകം. ലാപ്ടോപ്പ് പ്രൊജക്ടർ	1 മാസം	ടീച്ചർ (സംസ്കൃതം) BRC		
2	സംസ്കൃത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നതിനും വായിക്ക-	1. വായനക്കൂട്ടം - രൂപീകരിക്കൽ. 2. സംസ്കൃത ക്ലബ്	ക്ലാസ് പുസ്തകം.				

		3. സംസ്കൃത അസംബ്ലി 4. സംസ്കൃത ദിനാചരണം 5. സംസ്കൃത കലാവേദി 6. സംസ്കൃത വാർത്തകളും കലാവതരണങ്ങളും വായിക്കൽ 7. ചിത്രം കാണിക്കൽ, വിഷയം നൽകുന്ന കഥ, കവിത, ക്വിസ് തുടങ്ങിയവ രചിക്കൽ.	സംസ്കൃത-ക്ലാസ് ([illegible]) സ്കൂൾ-ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കൽ ഉപകരണങ്ങൾ [illegible]	1 വർഷം	സംസ്കൃതാധ്യാപിക BRC ലൈബ്രറി		
...സ്കൂൾ അസംബ്ലി ...സംസ്കൃതത്തിൽ ...ളിൽ ...ങ്ങൾ / ...ിൽ	1) പത്രം, പോസ്റ്റർ, ചിത്രവിവരണം, വാർത്ത, തുടങ്ങിയവ സംസ്കൃതത്തിൽ	ക്ലാസ്, സ്കൂൾ ദിനാചരണം ഉൾപ്പെടെ	1 വർഷം	സംസ്കൃതാധ്യാപിക.			

	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഭൗതികം	കാലയളവ്	നിർവ്വഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
4	ഭാഷാമുറി	1) സംസ്കൃതം പഠിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി വിദ്യാലയത്തിൽ ഒരു ക്ലാസ് മുറി ഒരുക്കൽ 2) സംസ്കൃത ഭാഷയിൽ ലഭ്യമായിട്ടുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ, മാസികകൾ, ഡിക്ഷണറി എന്നിവ ഉൾപ്പെടെയുള്ളവ ഭാഷാമുറിയിൽ സജ്ജീകരിക്കുക 3) കുട്ടികൾക്ക് സംസ്കൃത ഭാഷ പഠിക്കുന്നതിന് താൽപര്യം വർധിപ്പിക്കുക.	ക്ലാസ് മുറി പുസ്തകങ്ങൾ ഷെൽഫ് കസേര ബെഞ്ച് ഡെസ്ക് ചാർട്ട് ചിത്രങ്ങൾ പോസ്റ്റർ അലമാര	അധ്യയന വർഷം മുഴുവനും	സംസ്കൃതാധ്യാപിക. സംസ്കൃത ക്ലബ് സെക്രട്ടറി, പ്രസിഡന്റ്		
	ഡിക്ഷണറി നിർമ്മാണം.	1) ക്ലാസ്മുറിയിലെയും, വിദ്യാലയത്തിലെയും, പരിസരത്തെയും, വീട്ടിലെയും,	ക്ലാസ്റൂം സ്കൂൾ ചുറ്റുപാട് വീട്	അധ്യയന വർഷം മുഴുവനും	സംസ്കൃതാധ്യാപിക കുട്ടികൾ.		

	[illegible] വസ്ത്ര [illegible] മലയാളത്തിലും, സംസ്കൃത- ത്തിലും, ഇംഗ്ലീഷിലും പറയുന്നു. 2) [illegible] ശേഖരിച്ച ചിത്ര [illegible] ചേർത്ത് സ്വന്തമായി [illegible] നിർമ്മാണം.	[illegible] ഫ്ലാഷ് കാർഡ്			
സംസ്കൃത- സംഭാഷണ [illegible]	1) അദ്ധ്യാപിക കുട്ടികളുമായി സംസ്കൃത സംഭാഷണ [illegible] സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. 2) [illegible]	ക്ലാസ്സ്. സംഭാഷണ കാർഡ് ചാർട്ട് [illegible]	അദ്ധ്യാപന [illegible] [illegible]	സംസ്കൃത- [illegible]	

സംസ്കൃതഭാഷ പഠിക്കുന്നതിന്റെ നേട്ടങ്ങളും ഗുണങ്ങളും

1. സംസ്കൃതഭാഷ വളരെ കഠിനമാണെന്ന് എന്നാണ് പൊതുവെയുള്ള ധാരണ. അതിനെതിരെ എളുപ്പവഴിയായി സംസ്കൃതം പഠിക്കുന്നതിന് കുട്ടികൾക്കും, വനിതകൾക്കും നേട്ടങ്ങളും ഉണ്ടാകുന്നു. എന്നാൽ മലയാളഭാഷയിലുള്ള 85 ശതമാനം വാക്കുകളും സംസ്കൃതത്തിൽ നിന്ന് എടുത്തിട്ടുള്ളതാണെന്ന് കുട്ടികൾക്കും വനിതകൾക്കും മനസ്സിലാക്കി- ത്തീർന്ന് സംസ്കൃതപ്രീതി കൂട്ടാം.

2. സംസ്കൃതം സരളഭാഷയാണെന്ന് കുട്ടികൾക്ക് മനസ്സിലാക്കുന്നതിനായി ചെറിയ ചെറിയ കവിതകൾ ചൊല്ലിക്കൊടുക്കുകയും, സംസ്കൃതത്തിൽ കളികൾ പഠിപ്പിക്കുകയും, കഥകൾ പറഞ്ഞുകൊടുക്കുകയും ചെയ്യുക.

3. സ്കൂളിൽ കുട്ടികൾക്കായി സംസ്കൃത സംഭാഷണ ശിബിരം സംഘടിപ്പി-

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. സംസ്കൃത വർണമാല പഠനം
2. സംസ്കൃതഭാഷ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനും ഉള്ള അഭ്യാസം.
3. സംസ്കൃതഭാഷയിൽ സ്വന്തമായി ചെറുകവിതകളും, ചെറുകഥകളും, കുറിപ്പുകളും എഴുതുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം.
4. സംസ്കൃത സംഭാഷണ ശിൽപശാലയിലൂടെ സംസ്കൃതം കൈകാര്യ വിഷയമായി പഠിക്കുന്ന എല്ലാ കുട്ടികളും അധ്യാപികമാരും, പരസ്പരവും സംസ്കൃതത്തിൽ തന്നെ ആശയവിനിമയം നടത്തുക.
5. സംസ്കൃതമയം ആവിഷ്കരിക്കുക. (എല്ലാ വീട്ടിലും സംസ്കൃതം)
6. ചിത്രപുസ്തക നിർമ്മാണം എല്ലാ വാക്കുകളുടെയും സംസ്കൃത പദം അറിയുക.
7. സംസ്കൃതത്തിൽ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനും ഉള്ള അ