അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

എൻ. ജെ. പി. എം. എൽ. പി. & പ്രീ-പ്രൈമറി സ്കൂൾ

കോഴിക്കോട് , കാറ്റാടി പി. ഒ.

സ്ഥാപിതം: 1957

സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ വിദ്യാലയ വികസന രേഖ

ചാത്തന്നൂർ

സമഗ്ര വിദ്യാഭ്യാസ വികസന പദ്ധതി

പൊതു വിദ്യാഭ്യസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം

എൻ.ജെ.പി.എം.എൽ.പി. എസ്

കോഴിക്കോട്

സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ വിദ്യാലയ വികസന രേഖ

ആമുഖം

എൻ.ജെ.പി.എം എൽ.പി.എസ് -നെ എല്ലാ അർത്ഥത്തിലും മികവിന്റെ കേന്ദ്രമായി മാറ്റിയെടുക്കുന്നതിന് ഉതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചിട്ടപ്പെടുത്തുന്നതാണ് സമഗ്ര വികസന വിദ്യാഭ്യാസ രേഖ. ചാത്തന്നൂർ നിയോജക മണ്ഡലത്തിലെ പൊതു വിദ്യാഭ്യാസം കരുത്താർജ്ജിക്കുന്നതിനായി നടപ്പാക്കിവരുന്ന സമഗ്ര വിദ്യാഭ്യസ വികസന പദ്ധതിയുടെ രണ്ടാം ഘട്ടമായി പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തെ കാണേണ്ടതുണ്ട്.കഴിഞ്ഞ 5 വർഷത്തോളം നാം പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് ഉണ്ടാക്കിയ അക്കാദമികവും,ഭൗതീകവും സാമൂഹികവുമായ നേട്ടങ്ങളെ നിലനിർത്തി ഭാവിയുടെ സാംസ്കാരിക കേന്ദ്രങ്ങളായി നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തെയും മാറ്റിയെടുക്കുന്നതിന് നമുക്ക് ഈ യജ്ഞത്തിൽ പങ്കാളിയാകേണ്ടതുണ്ട്.

വിദ്യാലയത്തിന്റെ,വിദ്യാർത്ഥിയുടെ സമസ്ത മേഖലയെയും സ്പർശിച്ചുകൊണ്ടുള്ള സംരക്ഷണ യജ്ഞമാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള മികവ്,മാനവികത,അവസരതുല്യത,പങ്കാളിത്തം എന്നിവയെല്ലാം ഉറപ്പ് വരുത്തതി എല്ലാ ജനവിഭാഗങ്ങളിലെ വിദ്യാർത്ഥികളേയും,ശാരീരിക മാനസിക വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്ന കുട്ടികളേയും പരിഗണിച്ച് വിദ്യാലയത്തെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കി മാറ്റുന്നതിന് നമുക്ക് കഴിയേണ്ടതുണ്ട്.

ചാത്തന്നൂർ മണ്ഡലത്തിലെ സമഗ്ര വിദ്യാഭ്യാസ വികസന പദ്ധതിയ്ക്ക് നൽകിയ പിന്തുണ രണ്ടാം ഘട്ടത്തിലും എല്ലാ ജനവിഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും ആർജ്ജിച്ച് കോഴിക്കോട് എൻ.ജെ.പി.എം.എൽ.പി.എസിനെ അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരമുള്ള മികവിന്റെ കേന്ദ്രമായി മാറ്റുന്നതിന് നമുക്ക് ഒരുമിച്ച് കൈകോർക്കാം.

സമർപ്പണം

കേരളത്തിലെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസം അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേക്ക് ഉയർത്തുന്നതിൻറെ ഭാഗമായി കോഴിക്കോട് എൻ.ജെ.പി.എം.എൽ.പി സ്കൂളും ഈ ദൗത്യം ഏറ്റെടുക്കുകയാണ്. അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ അക്കാദമിക് ഭൗതിക പ്രോജക്ടുകൾ ദീർഘവീക്ഷണത്തോടുകൂടി തയാറാക്കുകയും പൊതുവേദികളിൽ അവതരിപ്പിച്ച് ബോധ്യപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തു. ഈ മാസ്റ്റർപ്ലാൻ ബഹുമാന്യനായ ചാത്തന്നൂർ എം എൽ എ **ശ്രീ G.S ജയലാൽ** അവർകളുടെയും പൊതു - വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിൻറെയും സജീവ പരിഗണനയ്ക്ക് സമർപ്പിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- എല്ലാവർക്കും എഴുത്തും വായനയും
- മാതൃഭാഷ നിലവാരം ഉയർത്തൽ
- എല്ലാ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുസ്തകങ്ങളുടെ ലഭ്യത
- വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
- പൊതുവിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കുക
- അമ്മ വായനയിലൂടെ കുട്ടികളുടെ വായന,അറിവ് എന്നിവ വളർത്തുക
- സാഹിത്യ വായന മെച്ചപ്പെടുത്തൽ
- കൃതികളേയും സാഹിത്യകാരൻമാരേയും ആഴത്തിൽ അറിയൽ
- രചനാ തന്ത്രങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കൽ
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ
- വായനാ അനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ
- കണ്ടും കേട്ടും അനുഭവിച്ചും പഠിക്കാൻ അവസരം
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ പൊതു സമൂഹവുമായി പങ്കുവയ്ക്കൽ
- ഭിന്നശേഷിക്കാരെ എഴുത്തിലും വായനയിലേക്കും നയിക്കൽ
- ദിനങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കൽ
- കുട്ടികളുടെ സംഗീത നിലവാരം ഉയർത്തൽ
- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദമനോഭാവം വളർത്തുക
- പ്രകൃതിയിലെ പരസ്പരാശ്രയത്വം തിരിച്ചറിയുക
- ശാസ്ത്രീയ അറിവുകളെ പുതിയ സന്ദർഭത്തിൽ പ്രയോഗിക്കാൻ കഴിയുക.
- ICT സാധ്യത പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക
- എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഗണിതത്തിൽ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.
- കളികളിലൂടെ ഗണിതത്തിൽ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക
- ദൃശ്യ ഗണിതത്തിന്റെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- സ്വയം തൊഴിൽ പരിശീലനം

സ്കൂളിന്റെ ചരിത്രത്തിലൂടെ

പൂയപ്പള്ളി ഗ്രാമ പഞ്ചായത്തിൽ കോഴിക്കോട് പ്രദേശത്ത് വാർഡ് IX-ൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന സരസ്വതി ക്ഷേത്രമാണ് എൻ.ജെ.പി.എം.എൽ.പി.എസ് കോഴിക്കോട് .കേരളത്തിലെ ആദ്യത്തെ വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രിയായിരുന്ന ശ്രീ. ജോസഫ് മുണ്ടശ്ശേരിയുടെ ഭരണകാലത്ത് അനുവദിച്ച സ്കൂളാണ് ഇത്.1957 ലാണ് സ്കൂൾ സ്ഥാപിച്ചത്.കോഴിക്കോട് പൈങ്ങാലിൽ കുടുംബത്തിന്റെ വകയായി ഒരു താത്കാലിക ഷഢ്ഡിലാണ് സ്കൂൾ ആദ്യമായി തുടങ്ങിയത്.ആദ്യത്തെ മാനേജർ അന്തരിച്ചുപോയ നങ്ങേലിയമ്മയും ആദ്യത്തെ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ ചാത്തന്നൂർ സ്വദേശിയായ ശ്രീ.രാമകൃഷ്ണപിള്ളയും ആയിരുന്നു. തുടക്കത്തിൽ 1 മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസ്സുകൾ ഒന്നിച്ചായിരുന്നു പഠിപ്പിച്ചത്.ക്രമേണ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം വർദ്ധിക്കുകയും ഓരോ ക്ലാസ്സിലും 3 ഡിവിഷൻ വീതം ഉണ്ടാവുകയും ചെയ്തു.തുടർന്ന് 1964 ൽ ചാത്തന്നൂർ സ്വദേശി ശ്രീ.നീലകണ്ഠ പിള്ള സർ സ്കൂളിന്റെ മാനേജർ ആവുകയും അദ്ദേഹത്തിന്റേയും നാട്ടുകാരുടേയും ശ്രമഫലമായി ഏകദേശം 15 ഡിവിഷനുകളും ഓഫീസും പ്രവർത്തിച്ചു വന്നു.1970 ൽ പിണറ്റിൻമുകളിൽ ഞാറക്കുന്നിൽ ശ്രീ.എൻ.ജനാർദ്ദനൻ പിള്ള സാർ ഈ സ്കൂളിന്റെ മാനേജർ സ്ഥാനം ഏറ്റെടുത്തു.

ഇടയ്ക്ക് അൺഎയിഡഡ് മേഖലയുടെ അതിപ്രസരം നമ്മുടെ സ്കൂളിന് നേരെയും ഉണ്ടായി അതിന്റെ ഫലമായി കുട്ടികൾ കുറയുകയും തൽഫലമായി ഡിവിഷനുകൾ നഷ്ടപ്പെട്ട് സ്കൂൾ തകർച്ചയുടെ വക്കിലെത്തി. 1996 ൽ ശ്രീമതി.സരസ്വതിയമ്മ ടീച്ചർ പ്രഥമ അധ്യാപികയായി സ്ഥാനമൽക്കുകയും സ്കൂളിനെ മാറ്റത്തിന്റെ പാതയിലേക്ക് നയിക്കുകയും ചെയ്തു.പിന്നീടങ്ങോട്ട് ഉയരങ്ങൾ കീഴടക്കാൻ നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിന് നിഷ്പ്രയാസം സാധിച്ച് കൊണ്ടേയിരുന്നു.

സർക്കാർ എയ്ഡഡ് മേഖലയിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നതും അതോടൊപ്പം കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ മേളയിലും ഒക്കെ ത്തന്നെ മികച്ച നിലവാരം പുലർത്തികൊണ്ട് പൂയ്യപ്പള്ളി പഞ്ചായത്തിലെ ഒന്നാമത്തെ വിദ്യാലയമായി മാറാൻ ഞങ്ങളുടെ വിദ്യാലയത്തിന് കഴിഞ്ഞു.

200 ൽ പരം കുട്ടികൾ അതും സാധാരണക്കാരായ കുടുംബത്തിലെ അംഗങ്ങൾ ഈ സ്കൂളിനെ ആശ്രയിച്ച് പഠിക്കുന്നു.ഇംഗ്ലീഷ്,മലയാളം മീഡിയങ്ങളിലായി പഠിക്കുന്ന നാളെയുടെ വാഗ്ദാനങ്ങളായ ഈ കുരുന്നുകൾക്ക് മാർഗ്ഗദർശികളായി അദ്ധ്യാപകരും അവരോടൊപ്പം രക്ഷിതാക്കളും നാട്ടുകാരും എന്നും സ്കൂളിനോപ്പമുണ്ട്.

അറിവ് എന്നത് ഒരു മനുഷ്യജീവിതത്തിന്റെ യാഥാർത്ഥ്യമാണ്. ആ അറിവിന്റെ ആദ്യ താളം പ്രാഥമിക വിദ്യാലയങ്ങളിലാണ്. അതു തന്നെയാണ് പരിപാവനമായ നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിന്റെയും ലക്ഷ്യം. 'വെളിച്ചമാകൂ വെളിച്ചമേകാൻ' എന്ന വചനത്തിലടിയുറച്ച് അത്ഭുത വിസ്മയമായ മഹാപ്രപഞ്ചത്തിലേക്ക് വെളിച്ചമേകാൻ ഞങ്ങളുടെ മുന്നിലെ കുരുന്നു പഠിതാക്കളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തിൽ ഞങ്ങളുടെ വിദ്യാലയം സദാ വെളിച്ചമേകി കൂട്ടിക്കൊള്ളുന്നു.

4. വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം

- കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനത്തിനുതകുന്ന പഠനാന്തരീക്ഷം, ഭൗതിക സാഹചര്യം എന്നിവ പ്രദാനം ചെയ്യുക.
- അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ കൃത്യമായ മോണിറ്ററിംഗ്
- ക്ലബുകൾ (മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്)
- ICT സൗകര്യങ്ങൾ
- സമൂഹ പങ്കാളിത്തത്തോടെ ഏറ്റെടുക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂമുകൾ
- വിവിധ ഏജൻസികളുടെ അക്കാദമിക പിന്തുണ
- സ്കൂൾ ക്ലാസ്മുറികൾ പഠനാനുഭവം കൊണ്ട് നിറയ്ക്കൽ
- വിവിധ പാർക്കുകൾ (ഗണിതം, ശലഭം, സാമൂഹ്യം)
- ബയോഗ്യാസ് പ്ലാന്റ്
- ഇ. ടോയിലറ്റുകൾ
- ശുദ്ധമായ കുടിവെള്ളം (ഫിൽറ്റർ)
- ഡോക്യുമെന്ററികൾ
- രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സ്
- പഠനയാത്രകൾ
- ഭിന്നശേഷിക്കാരെ പരിഗണിക്കൽ
- യോഗ. കരാട്ടെ, സൈക്കിൾ, നീന്തൽ പരിശീലനങ്ങൾ
- ഉച്ച ഭക്ഷണം(പാചകമുറി, ഡൈനിംഗ് ഹാൾ എന്നിവ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ
- പഠനോപകരണ നിർമ്മാണ കളരി
- വായനാക്കൂട്ടം, എഴുത്തുകൂട്ടം
- ഒ. എസ്. എസ് (തത്സമയ പിന്തുണ സംവിധാനം)
- കുട്ടുകളുടെ റേഡിയോ സ്റ്റേഷൻ
- എയ്റോബിക്സ്
- അധ്യാപക പരിശീലനങ്ങൾ
- ടാലന്റ് ലാബുകൾ
- സൂംബ ഡാൻസ്

5.മലയാളം

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല -ഭാഷാ പഠനം

1.പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്-അക്ഷര വിസ്മയം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- എല്ലാവർക്കും എഴുത്തും വായനയും
- മാതൃഭാഷാ നിലവാരം ഉയർത്തൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു.
- പിന്നോക്കകാരെ കണ്ടെത്തുന്നു.
- പ്രവർത്തന പാക്കേജ് തയ്യാറാക്കൽ
- അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- അക്ഷര കാർഡ്,വായനാ കാർഡ്
- സി.ഡി പ്രദർശനം,വാക്യ നിർമ്മാണം

ചുമതല- എച്ച്.എം,അധ്യാപകർ

2.ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- എല്ലാ കുട്ടികളേയും വായനയിലേക്ക് ആകർഷിക്കൽ
- എല്ലാ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുസ്തകങ്ങളുടെ ലഭ്യത.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി തയ്യാറാക്കൽ
- പുസ്തകങ്ങളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ
- പുസ്തകം വാങ്ങൽ
- പുസ്തകം തലക്കെട്ടോടുകൂടി ക്രമീകരിക്കൽ

- ❖ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി, പുസ്തകങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കൽ
- ❖ വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളുടെ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- ❖ ചുമതല - എച്ച്.എം,അധ്യാപകർ,പി.ടി.എ

3. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ➢ കുട്ടികളുടെ വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
- ➢ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുസ്തകങ്ങളുടെ ലഭ്യത.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ലൈബ്രറി റൂം

- ❖ എല്ലാ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുസ്തക ശേഖരണം
- ❖ പുസ്തകങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കൽ
- ❖ പുസ്തകം തെരെഞ്ഞെടുക്കാനുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ
- ❖ ഇരുന്ന് വായിക്കാനുള്ള ഫർണീച്ചർ
- ❖ ആവശ്യമായ രജിസ്റ്റർ വാങ്ങൽ
- ❖ കുട്ടി ലൈബ്രേറിയൻ
- ❖ വായനാകുറിപ്പുകൾ

ചുമതല - എച്ച്.എം,എസ്.ആർ.ജി,പി.ടി.എ

4.പത്രം ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ➢ വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക
- ➢ പൊതു വിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കുക
- ➢ പുതിയ അിറവുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ❖ എല്ലാ ക്ലാസിലും പത്രവും ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും എത്തിക്കൽ

* വായനാകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
* പത്ര ക്വിസ്
* പത്രം തയ്യാറാക്കൽ
* വാർത്ത തയ്യാറാക്കൽ
* അസംബ്ലിയിൽ അവതരണം
* വിവിധ മത്സരങ്ങൾ

5.കുട്ടിയോടൊപ്പം അമ്മ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- അമ്മ വായിക്കുന്നതിലൂടെ കുട്ടിയുടെ വായന,അറിവ് എന്നിവ വളർത്തുക
- ഭാഷയുടെ വികസനം,സാമൂഹ്യ ഉന്നതി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* അമ്മ വായനയ്ക്കായി പുസ്തക ശേഖരണം
* വായനാമുറി സജ്ജീകരിക്കൽ
* അമ്മമാരെ സ്കൂളിൽ എത്തിക്കൽ
* പുസ്തക വിതരണ രജിസ്റ്റർ
* വായനാകുറിപ്പ് ശേഖരണം
* മികച്ച കുറിപ്പ് കണ്ടെത്തൽ
* പ്രോത്സാഹനം
* അമ്മ സാഹിത്യ സമാജം
* ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കൽ

ചുമതല - എച്ച്.എം,അധ്യാപകർ,പി.റ്റി.എ,എം.പി.റ്റി.എ

6.ക്ലാസ്സ് വായനാക്കൂട്ടം-എഴുത്ത് കൂട്ടം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- എല്ലാ കുട്ടികളേയും വായനയിലേക്കും എഴുത്തിലേക്കും ആകർഷിക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പാക്കുന്നു.
- പുസ്തകങ്ങൾ നൽകൽ
- വായനാകുറിപ്പ്,ആസ്വാദന കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- പരസ്പരം കുറിപ്പുകൾ കൈമാറി വായനാപതിപ്പു തയ്യാറാക്കൽ അവലോകനം
- പ്രകാശനം

ചുമതല - എച്ച്.എം,അധ്യാപകർ,പി.റ്റി.എ

7.റേഡിയോയിലൂടെ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വികസനം
- മാധ്യമങ്ങളെ അടുത്തറിയൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ആകാശവാണി ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം
- പ്രവർത്തനങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യൽ
- ക്ലാസുകളുടെ അവതരണം
- മികച്ച പ്രകടനക്കാർ,ക്ലാസുകൾ കണ്ടെത്തൽ
- സമ്മാന വിതരണം
- പൊതുവേദികളിൽ അവതരണം

ചുമതല - എച്ച്.എം,എസ്.ആർ.ജി,പി.റ്റി.എ

8.വിദ്യാരംഗം കലാ സാഹിത്യവേദി

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- മലയാള ഭാഷയുടെ വികസനം
- കലാകാരൻമാർ,കലാകാരികൾ- തിരിച്ചറിവ്
- സർഗ്ഗവാസന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ❖ ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം
- ❖ ഉദ്ഘാടനം
- ❖ പ്രവർത്തനാസൂത്രണം
- ❖ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കൽ
- ❖ പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ
- ❖ പുസ്തക പ്രസിദ്ധീകരണം
- ❖ കലാവേദികൾ,റേഡിയോ ക്ലബ്ബ് ഇവയിൽ സ്വന്തം സൃഷ്ടികൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.
- ❖ പതിപ്പുകൾ പ്രകാശനം
- ❖ ചുമതല - വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി,എച്ച്.എം

9.സഞ്ചരിക്കുന്ന പുസ്തകം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ➢ എഴുത്ത് , വായന പ്രോത്സാഹനം
- ➢ സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ❖ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്നും പുസ്തക വിതരണം
- ❖ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- ❖ ഓരോ ദിവസവും ഓരോ കുട്ടി എഴുതണം
- ❖ രക്ഷിതാക്കൾ,പുസ്തകത്തെക്കുറിച്ച് അഭിപ്രായം രേഖപ്പെടുത്തൽ
- ❖ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരം
- ❖ അധ്യാപകരുടെ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് -വീണ്ടും പ്രയാണം
- ❖ പുസ്തക പ്രകാശനം

ചുമതല - എച്ച്.എം,അധ്യാപകർ

10.ചിത്ര ഗ്യാലറിയിലൂടെ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ➢ സാഹിത്യ പരിചയം

- ➢ സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തൽ
- ➢ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ❖ സാഹിത്യവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവരശേഖരണം
- ❖ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ
- ❖ പ്രദർശനം(ജീവചരിത്ര കുറിപ്പ്,ചിത്രങ്ങൾ,പുസ്തകങ്ങൾ,കവിതകൾ,കഥകൾ,ആസ്വാദന കുറിപ്പുകൾ
- ❖ ആർട്ട് ഗ്യാലറികൾ സന്ദർശിക്കൽ

11.ചർച്ചയ്ക്കൊരിടം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ➢ വായനാനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ
- ➢ എഴുത്ത്,വായന പ്രോത്സാഹനം
- ➢ കൃതികളെ ആഴത്തിൽ അറിയൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ❖ പുസ്തകചർച്ച സംഘടിപ്പിക്കൽ
- ❖ രക്ഷിതാക്കൾ,അധ്യാപകർ,സാഹിത്യകാരന്മാർ,നാട്ടുകാർ എന്നിവരെ പങ്കെടുപ്പിക്കൽ
- ❖ പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ
- ❖ സംവാദം
- ❖ അവതരണം
- ❖ മാസത്തിൽ ഒരു തവണ ഒത്തുചേരൽ
- ❖ വായനാനുഭവം പങ്കുവെയ്ക്കൽ

ചുമതല - എച്ച്.എം,എസ്.ആർ.ജി,വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി

12.പഠനം യാത്രയിലൂടെ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ➢ കണ്ടും കേട്ടും അനുഭവിച്ചും പഠിക്കാനവസരം
- ➢ ഭാഷാ വികസനം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ❖ പാഠ ഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠനയാത്ര സംഘടിപ്പിക്കാൻ പറ്റിയ സ്ഥലങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യൽ
- ❖ പഠന യാത്ര സംഘടിപ്പിക്കൽ
- ❖ യാത്രാ വിവരണം തയ്യാറാക്കൽ

ചുമതല - എച്ച്.എം,എസ്.ആർ.ജി,പി.റ്റി.എ

13.മലയാള പഠനം ലാബിലൂടെ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ➢ ഭാഷ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
- ➢ അധിക വായനാ സാമഗ്രികളുടെ ലഭ്യത

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ❖ ലാബിനാവശ്യമായ മുറി സംഘടിപ്പിക്കൽ
- ❖ ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യൽ
- ❖ സാമഗ്രികൾ വാങ്ങൽ
- ❖ രജിസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ
- ❖ ഇരുന്ന് വായിക്കാനും എഴുതാനും ഉള്ള സൗകര്യങ്ങൾ

ചുമതല - എസ്.ആർ.ജി,എച്ച്.എം,പി.റ്റി.എ

14.ഭാഷോത്സവം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ➢ കുട്ടികളുടെ മാതൃഭാഷാ നിലവാരം നിലനിർത്തൽ
- ➢ സർഗ്ഗാത്മക രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുവാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരമൊരുക്കി രചനകൾ പൊതു സമൂഹവുമായി പങ്കുവയ്ക്കൽ
- ➢ കുട്ടികളുടെ നിലവാരം പരിഗണിച്ചുകൊണ്ടുള്ള വായനാ സാമഗ്രികളുടെ ശേഖരണവും നിർമ്മണവും പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങളെ സർഗ്ഗാത്മകമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ❖ മികച്ച രചനകൾ ഒരുക്കൽ
- ❖ പഠന പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഭാഗമായി ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടക്കേണ്ട രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കി നട ത്തൽ
- ❖ ഇതിനായി യൂണിറ്റിലെ സർഗ്ഗാത്മക രചനാ സാധ്യതകൾ അതാത് ക്ലാസിലെ അദ്ധ്യാപകർ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യൽ.
- ❖ ക്ലാസ് മുറിയിൽ പ്രയോഗിക്കൽ
- ❖ രചനകൾ ചേർത്ത് പതിപ്പിക്കൽ
- ❖ പതിപ്പുകൾ അധ്യാപകർ കൈമാറി വയ്ക്കൽ
- ❖ പി.റ്റി.എ അംഗങ്ങൾക്കും വായിക്കാനവസരം
- ❖ രചനാപരമായ മികവുകൾ പോരായ്മകൾ എസ്.ആർ.ജിയിൽ ചർച്ച.
- ❖ തുടർപരിപാടികൾ ചർച്ചചെയ്യൽ

ചുമതല - വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി,എസ്.ആർ.ജി,പി.റ്റി.എ,എച്ച്.എം

15.സർഗ്ഗവേളകൾ/ബാലസഭകൾ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ➢ ക്ലാസ് മുറിയിൽ രൂപപ്പെട്ട ആവിഷ്കാര പ്രകടിത രൂപങ്ങളുടെ അവത രണ വേദികൾ ആയി ബാലസഭകളെ മാറ്റൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ❖ രചനകളുടെ അവതരണം,മികവുകൾ,പോരായ്മകൾ വിലയിരുത്തി ചർച്ച
- ❖ ചർച്ചകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മാറ്റം ആവശ്യമെങ്കിൽ വരുത്തുവാൻ രചയിതാവിന് അവസരം.
- ❖ ബാലസഭ,സർഗ്ഗവേള അജണ്ട മുൻകൂട്ടി നിശ്ചയിച്ച് പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ
- ❖ ബാലസഭ,സർഗ്ഗവേള നടത്തിപ്പു ചുമതല പൂർണ്ണമായും കുട്ടികൾക്ക് നൽകൽ

ചുമതല - വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി,പി.ടി.എ,എച്ച്.എം

16.റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ

<u>ലക്ഷ്യം</u> - സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തൽ

<u>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u>

- SRG
- ക്ലാസ്സ് പി ടി എ നടത്തി ആശയം പങ്കിടലും പിന്തുണ ഉറപ്പ് വരുത്തലും
- ശിൽപ്പശാല
- റീഡേഴ്സ് തീയേറ്ററിനുള്ള പാഠഭാഗം കണ്ടെത്തൽ
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കാളികളാക്കി റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ സങ്കേതം ഉപയോഗിച്ച് അവതരിപ്പിക്കൽ ഭാഷോത്സവത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ

17.പാട്ട് അരങ്ങ്

<u>ലക്ഷ്യം</u> - സർഗ്ഗശേഷി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

<u>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u>

- SRG കൂട്ടുന്നു
- ക്ലാസ് പിടി എ നടത്തിയ ആശയം പങ്കിടുകയും പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുകയും ചെയ്യൽ
- ശില്പശാല നടത്തൽ
- കുട്ടികളെ പങ്കാളികളാക്കിയുള്ള പാട്ടരങ്ങ്
- പാട്ടരങ്ങളിൽ പാഠഭാഗങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾച്ചേർക്കൽ

18. സംയുക്ത ഡയറി

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കുട്ടികളുടെ മാതൃഭാഷ നിലവാരം നിലനിർത്തൽ
- സർഗ്ഗാത്മക രചനയിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- CPTA നടത്തൽ
- ആദ്യഘട്ടത്തിൽ രക്ഷിതാവിന്റെ പിന്തുണയോടെയും തുടർന്ന് സ്വതന്ത്രമായ രചനയും നടത്തൽ എഴുത്തിന്റെ മികവ് രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ
- സംയുക്ത ഡയറി പുസ്തകരൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റൽ

19.കുഞ്ഞെഴുത്ത്

ലക്ഷ്യം

- പാഠഭാഗങ്ങൾസചിത്രപുസ്തകരൂപത്തിൽഅവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രായോഗിക ധാരണ നേടൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- CPTA ശില്പശാല
- കുഞ്ഞെഴുത്ത് തയ്യാറാക്കി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

20.കാവ്യാവിഷ്കാരവും കാവ്യോത്സവവും

ലക്ഷ്യം -

- സവിശേഷതകൾ ഉൾക്കൊണ്ട് ഭാവാത്മകമായി കവിത ചൊല്ലി ആസ്വദിക്കൽ
- വ്യത്യസ്ത വായത്താരികളും സമാന കവിതകളും ശേഖരിച്ച് ഈണത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- CPTA നടത്തൽ
- താളം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പുതിയ വരികൾ കുട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ വിപുലപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള കഴിവ് കവിതകൾ ഈണത്തിലും താണത്തിലും ചൊല്ലുന്നു

21.സർഗാത്മക ഡയറി

ലക്ഷ്യം - സർഗാത്മക രചനയിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- വൈകാരികമായ അനുഭവങ്ങൾ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ തെറ്റില്ലാതെ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാൻ
- അനുഭവങ്ങളെ ചിത്രീകരിക്കുന്നു

22. ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഏവർക്കും എഴുത്തും വായനയും

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ബി.ആർ.സി.ഐ.ഇ.ഡി ടീച്ചേഴ്സ് എന്നിവരുടെ സഹായത്തോടെ ഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടികൾക്കായുള്ള പ്രവർത്തനാസൂത്രണം നടപ്പിലാക്കൽ

- ❖ ഫീഡ് ബാക്ക് രേഖപ്പെടുത്തൽ
- ❖ പ്രോത്സാഹനം നൽകൽ
- ❖ പ്രഗത്ഭരുടെ സേവനം ലഭ്യമാക്കൽ

ചുമതല - എച്ച്.എം,അധ്യാപകർ,ബി.ആർ.സി

23.നാടിനെ അറിയാൻ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ➢ വായന ആഴത്തിലേക്ക്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ❖ സമീപ ഗ്രന്ഥശാലയിൽ അംഗത്വം എടുക്കൽ
- ❖ കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ
- ❖ എന്റെ പുസ്തകം -പ്രസിദ്ധീകരണം,പ്രകാശനം

ചുമതല - എച്ച്.എം,പി.റ്റി.എ,പഞ്ചായത്ത്,അധ്യാപകർ

24.ദിന സ്മരണ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ➢ ദിന പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കൽ
- ➢ സാഹിത്യകാരൻമാരെ അറിയൽ
- ➢ വായന,എഴുത്ത്,പ്രോത്സാഹനം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ❖ പ്രാധാന്യമുള്ള ദിനങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു
- ❖ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു
- ❖ വിവിധ പരിപാടികൾ,മത്സരങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ❖ വിജയികളെ അനുമോദിക്കൽ
- ❖ ഡോക്യുമെന്റേഷൻ

ചുമതല-വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി,എച്ച്.എം,എസ്.ആർ.ജി

25.വായനാ സാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കൽ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക
- അറിവ് ഉയർത്തുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി വായിക്കേണ്ട സാമഗ്രികൾ സംബന്ധിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ
- വായന സാമഗ്രികളുടെ ലിസ്റ്റ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി അറിവ് ശേഖരിക്കൽ
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറിക്ക് ആവശ്യമായ പുസ്തകങ്ങൾ വാങ്ങൽ
- വായന കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ
- വായനാമൂല മെച്ചപ്പെടുത്തൽ
- വായനാ മൂലയ്ക്കുള്ള സാമഗ്രികൾ അമ്മമാരുടെ ശില്പശാല സംഘടിപ്പിച്ച് റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ
- ബാലസാഹിത്യ മാസികകൾ തളിർ,യുറീക്ക,കളിക്കുടുക്ക,ഡജസ്റ്റ് എന്നിവ വായന മൂലയിൽ സ്പോൺസർഷിപ്പോടെ എത്തിക്കൽ

26.എന്റെ പുസ്തകം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സാഹിത്യ വാസന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ അച്ചടിച്ച് പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ
- ക്ലാസ് തലത്തിൽ രൂപപ്പെട്ടതും സ്വതന്ത്രമായി രചിച്ചതുമായ രചനകൾ എഡിറ്റ് ചെയ്യൽ
- സ്കൂളിലെ ചിത്രകാരൻമാരായ കുട്ടികൾക്ക് രചനകൾക്ക് അവസരം
- പ്രിന്റുചെയ്യുന്നതിനാവശ്യമായ മെറ്റീരിയൽസ് ശിൽപശാലയിൽ രൂപപ്പെടുത്തണം
- പുസ്തകം അച്ചടിക്കൽ,പ്രകാശനം,പുസ്തക ചർച്ച എന്നിവ,പഞ്ചായത്ത് ഭരവാഹി സമിതിയുടെ സഹകരണത്തോടെ നടത്തണം

ചുമതല – പി.റ്റി.എ,എസ്.ആർ.ജി,എച്ച്.എം,പി.ഇ.സി

[illegible]ഒരുക്കം(വിദ്യാപ്രവേശ്)

ലക്ഷ്യം- കുട്ടികളിൽ നേതൃത്വ പാടവവും ആശയ വിനിമയ ശേഷിയും വർദ്ധിപ്പിക്കുക

<u>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u>

*PTA

* കുട്ടികളുടെ പ്രകൃതം അറിഞ്ഞുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കൽ
* സാമൂഹികമായ കഴിവുകൾ/സർഗ്ഗാത്മകമായ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കൽ
* എല്ലാ കുട്ടികളേയും പങ്കാളികളാക്കിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

[illegible] പരിശീലനം

ലക്ഷ്യം- മാനസിക ഉല്ലാസത്തിനും ശാരീരിക വ്യായാമത്തിനും വേണ്ടിയുള്ള പരിശീലനം

<u>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u>

* SRG
* [illegible] കൂടി ആശയം പങ്കിടുന്നു
* എല്ലാ കുട്ടികളുടേയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയുള്ള പരിശീലനം

[illegible]	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
എല്ലാവർക്കും [illegible] വായനയും, [illegible] നിലവാരം [illegible] [illegible])	പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു പിന്നോക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തുന്നു	ജൂൺ	എച്ച്.എം എസ്. ആർ.ജി	140,000
	പരിമിതി പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തന പാക്കേജ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ	എച്ച്.എം എസ്. ആർ.ജി	
	അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകൻ	
	അക്ഷര കാർഡ്, വായനാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകൻ	
	സിഡി പ്രദർശനം, വാക്യ നിർമാണം	ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകൻ	1,50,000/-
[illegible] ലൈബ്രറി	ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ	എച്ച്.എം അധ്യാപകർ	
	പുസ്തകങ്ങളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ	എച്ച്.എം	
	പുസ്തകം വാങ്ങൽ	ജൂലൈ - ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകർ	
	പുസ്തകം തലക്കെട്ടോടുകൂടി	ആഗസ്റ്റ്	എച്ച്.എം പി.ടി.എ	
	പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി പുസ്തകങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	
	വായിച്ചപുസ്തകങ്ങളുടെ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	

	പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ- മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
3. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി	ലൈബ്രറി റൂം	ജൂൺ- മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	300000/-
	എല്ലാ വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുസ്തക ശേഖരണം	ജൂൺ- ജൂലൈ	എച്ച്.എം	
	പുസ്തകങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കൽ	ജൂലൈ	അധ്യാപകർ	
	പുസ്തകങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ	ജൂൺ- മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	
	ഇരുന്ന് വായിക്കാൻ ആശ്യമായ ഫർണീച്ചർ	ജൂൺ- മാർച്ച്	എച്ച്.എം, അധ്യാപകർ	
	ആവശ്യമായ രജിസ്റ്റർ വാങ്ങൽ	ജൂൺ	എച്ച്.എം പി.റ്റി.എ	
	കുട്ടി ലൈബ്രറിയൻ	ജൂൺ	എച്ച്.എം	
	വായനാക്കുറിപ്പുകൾ	ജൂൺ- മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	
4. പത്രം, ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ	എല്ലാക്ലാസിലും പത്രവും ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും എത്തിക്കൽ	ജൂൺ- മാർച്ച്	എച്ച്.എം	25000/-
	വായനാ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ- മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	
	പത്ര ക്വിസ്സ്	ജൂൺ- മാർച്ച്	പി.റ്റി.എ	
	പത്രം തയ്യാറാക്കൽ	ജനുവരി- മാർച്ച്		
	വാർത്ത തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ- മാർച്ച്		
	അസംബ്ലിയിൽ അവതരണം	ജൂൺ- മാർച്ച്		
	വിവിധ മത്സരങ്ങൾ	ജൂൺ- മാർച്ച്		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
5 കുട്ടിയോടൊപ്പം അമ്മ	അമ്മ വായനയ്ക്കായി പുസ്തക ശേഖരണം	ജൂലൈ	എച്ച്.എം	5000/-
	വായനാമുറി സജ്ജീകരിക്കൽ	ജൂലൈ-ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകർ	
	അമ്മമാരെ സ്കൂളിൽ എത്തിക്കൽ	ആഗസ്റ്റ്	പി.റ്റി.എ	
	പുസ്തക വിതരണ രജിസ്റ്റർ	ജൂലൈ	എം.പി.റ്റി.എ	
	വായനാ കുറിപ്പ് ശേഖരണം	ജൂലൈ-മാർച്ച്		
	മികച്ച കുറിപ്പ് കണ്ടെത്തൽ	ജൂലൈ-മാർച്ച		
	അമ്മ സാഹിത്യ സമാജം	ജനുവരി		
	ശിൽപശാല സംഘടിപ്പിക്കൽ	മാർച്ച്		
6 ക്ലാസ് വായനാകൂട്ടം, എഴുത്ത്കൂട്ടം	കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പ് ആക്കുന്നു.	ജൂലൈ	എച്ച്.എം	
	പുസ്തകങ്ങൾ നൽകൽ	ജൂലൈ-മാർച്ച്	അധ്യാപകർ പി.റ്റി.എ	
	വായനാ കുറിപ്പ്, ആസ്വാദന കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂലൈ-മാർച്ച്		
	പരസ്പരം കുറിപ്പുകൾ കൈമാറി വായന	ജൂലൈ-മാർച്ച്		
	പതിപ്പുതയ്യാറാക്കൽ അവതരണം	മാർച്ച്		

	പ്രകാശനം	ജൂൺ		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
7.റേഡിയോയിലൂടെ	ആകാശവാണി ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം	ജൂൺ	എച്ച്.എം	75000/-
	പ്രവർത്തനങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യൽ	ജൂൺ	എസ്.ആർ.ജി	
	ക്ലാസുകളുടെ അവതരണം	ജൂൺ- മാർ		
	സമ്മാന വിതരണം പൊതുവേദികളിൽ	ജൂൺ- മാർ		
	അവതരണം	ജനുവരി- മാർച്ച്		
8.വിദ്യാരംഗം കലാ സാഹിത്യ വേദി	ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം	ജൂൺ	അധ്യാപകർ, എച്ച്.എം	
	ഉദ്ഘാടനം	ജൂൺ	അധ്യാപകർ, എച്ച്.എം	
	പ്രവർത്തനാസൂത്രണം	ജൂൺ	അധ്യാപകർ, എച്ച്.എം	
	സൃഷ്ടികൾ തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ- മാർ		20000/-
	ദിനാചാരണങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കൽ	ജൂൺ- മാർ	എച്ച്.എം	
	പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ- മാർ		
	പുസ്തക പ്രസിദ്ധീകരണം	ജനുവരി- മാർച്ച്		
	അസംബ്ലി, റേഡിയോക്ലബ്ബ് ഇവയിൽ സ്വന്തം സൃഷ്ടികൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	ജനുവരി- മാർച്ച്		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
പാട്ടരങ്ങ്	• പാഠഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ • പാട്ടരങ്ങ് സംഘടിപ്പിക്കൽ • മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ • ഭാഷോത്സവത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ	ജൂലൈ - ഡിസംബർ	അധ്യാപകൻ	10000
റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ	• പാഠഭാഗത്ത് റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിനുള്ള സാധ്യത കണ്ടെത്തൽ • എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കാളികളാക്കിയുള്ള അവതരണം • സ്കൂളിൽ നടത്തുന്ന പൊതു പരിപാടികളിൽ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപകൻ	10000

[illegible]	• കുട്ടികളുടെ മാതൃഭാഷയിൽ രക്ഷകർത്താക്കളുടെ പിന്തുണയോട് കൂടിയുള്ള രചന • സ്വയം എഴുത്തിൽ ഏർപ്പെടൽ • സർഗാത്മക രചനയിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം • എന്റെ ഡയറി പ്രസിദ്ധീകരണം , പ്രകാശനം	ജൂൺ - മാർച്ച്	രക്ഷകർത്താവ് അധ്യാപകൻ SRG	50000
[illegible]	• ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കൽ • താളം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പുതിയ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ വിപുലപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള അവസരം • കവിതകൾ ഈണത്തിലും താളത്തിലും ചൊല്ലുന്നു • ഫീഡ്ബാക്ക്	ജൂൺ - മാർച്ച്	SRG അധ്യാപകൻ	25000

[illegible]പ്പെടുത്തൽ - [illegible]ോത്സാഹനം നൽകൽ - പ്ര[illegible]ുടെ സേവനം [illegible]ക്കൽ [illegible]ോത്സവത്തിൽ [illegible]ിപ്പിക്കൽ				
[illegible] പരിശീലനം	*SRG *PTAകൂടി ആശയം പങ്കിടൽ * താളം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ചുവട് വയ്ക്കാനുള്ള അവസരം	ജൂൺ - മാർച്ച്	SRG അധ്യാപകൻ	1000
[illegible]ൊരുക്കം	* SRG * PTA *പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ * കുട്ടികളുടെ പ്രകൃതം അറിഞ്ഞുള്ള പ്രവർത്തനം ഒരുക്കൽ	ജൂൺ - 10 ദിവസം	അധ്യാപകൻ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
16. ഭാഷോത്സവം	പഠന പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഭാഗമായി ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടക്കേണ്ട രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളുടേയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കി നടത്തൽ	എല്ലാ വർഷവും	വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി	50000/-
	ഇതിനായി ഒരു യൂണിറ്റിലെ സർഗ്ഗാത്മക രചനാ സാധ്യതകൾ അതാത് ക്ലാസിലെ അധ്യാപകർ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യൽ		എസ്.ആർ.ജി	
	ക്ലാസ് മുറിയിൽ പ്രയോഗിക്കൽ		പി.റ്റി.എ	
	രചനകൾ ചേർത്ത് പതിപ്പിക്കൽ		എച്ച്.എം	
	പതിപ്പുകൾ അധ്യാപകർ കൈമാറി വയ്ക്കൽ			
	പി.റ്റി.എ അംഗങ്ങൾക്കും വായിക്കാനവസരം			
	രചനാപരമായ മികവുകൾ,പോരായ്മകൾ എസ്.ആർ.ജി യിൽ ചർച്ച			
	തുടർ പരിപാടികൾ ചർച്ചചെയ്യൽ			
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
17. സർഗ്ഗവേളകൾ/ ബാല സഭകൾ	രചനയുടെ അവതരണം മികവുകൾ,പോരായ്മകൾ വിലയിരുത്തി ചർച്ച	എല്ലാ വർഷവും	വിദ്യാരംഗം കലാ സാഹിത്യ വേദി	50000/-
	ചർച്ചകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മാറ്റങ്ങൾ ആവശ്യമെങ്കിൽ മാറ്റം വരുത്തുവാൻ രചയിതാവിന് അവസരം		എസ്.ആർ.ജി	

	സർഗ്ഗവേള/ബാല സഭ അജണ്ട മുൻകൂട്ടി നിശ്ചയിച്ച് പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ		പി.റ്റി.എ	
	സർഗ്ഗവേള/ബാല സഭ നടത്തിപ്പു ചുമതല പൂർണ്ണമായ കുട്ടികൾക്ക് നൽകൽ		എച്ച്.എം	
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
18. ഇൻലന്റ്, മാഗസിൻചുവർ പത്രിക, പതിപ്പുകൾ	സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കുള്ള പാഠഭാഗം കണ്ടെത്തൽ	ജൂൺ	എച്ച്.എം	100000/-
	വ്യക്തിഗതമായ സൃഷ്ടികൾ തയ്യാറാക്കൽ		എസ്.ആർ.ജി	
	കൈമാറി വായന,ആവശ്യമായ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ		പി.റ്റി.എ	
	ക്ലാസ് തലത്തിൽ ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ,ചുമർപത്രിക എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ	എല്ലാ വർഷവും		
	പ്രകാശനം			
	അവതരണം			
	വായനയ്ക് അവസരം			
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
19.സ്കൂൾ ബ്ലോഗ്	കുട്ടികളുടെ രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നതിന് സ്കൂൾ ബ്ലോഗുകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ	തുടർപ്രവർത്തനം	ഐ.റ്റി ടീച്ചർ	10000/-
	മികച്ച രചനകൾ,കുട്ടികൾ വരച്ച ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ			
20.ഭാഷാ പ്രോജക്ടുകൾ	ഭാഷയെ ആഴത്തിൽ ഗ്രഹിക്കാൻ		എച്ച്.എം	10000/-

	പ്രോജക്ടിന് വിഷയം നൽകൽ			
	വിവരശേഖരണം			
	പ്രബന്ധാവതരണം			
	റിപ്പോർട്ട് നൽകൽ			
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
21. കൃതി,കർത്താവ് അടുത്തറിയൽ	അസംബ്ലിയിൽ ഒരിനം			
	കൃതികൾ,സംഭാവന, സവിശേഷത ഇവ പരിചയപ്പെടൽ	തുടർപ്രവർത്തനം	വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി	10000/-
	ചിത്രം പ്രദർശിപ്പിക്കൽ, പരിചയപ്പെടുത്തൽ,കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ			
	കുറിപ്പുകൾശേഖരിച്ച് പതിപ്പ്			
	പവർപോയിന്റ് അവതരണം			
	അനുസ്മരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ			

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
22. സർഗ്ഗച്ചുവർ	സ്കൂളിന്റെ ഓഫീസിന് മുൻ ശത്തായി ചുവരിൽ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതിന് സ്ഥിരം സംവിധാനം	1 വർഷം	എസ്.ആർ.ജി	
	കുട്ടികൾക്ക് അവർ രൂപപ്പെടുത്തുന്ന സർഗ്ഗാത്മക സൃഷ്ടികൾ(കഥ,കവിത,ചിത്രം) എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കാനവസരം		പി.ടി.എ	200000/-
	പ്രദർശിപ്പിച്ച രചനകളെ സംബന്ധിച്ച അഭിപ്രായങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് കുട്ടികൾക്കും അധ്യാപകർക്കും അവസരം			

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
23 'ഇ' വായനയിലൂടെ	വിക്കിപീഡിയ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	2 വർഷം	എച്ച്.എം	
	ഇന്റർനെറ്റിൽ നിന്നും വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ		ഐ.റ്റി ടീച്ചർ	200000/-
	ബ്ലോഗ് രൂപീകരണം			
	'ഇ' പേപ്പറുകൾ പരിചയപ്പെടൽ			
	കഥ,കവിത,വീഡിയോ കാണൽ			

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
24 ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ബി.ആർ.സി.ഐ.ഇ.ഡി റ്റീച്ചേഴ്സ് എന്നിവരുടെ സഹായത്തോടെ ഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടികൾക്കായുള്ള പ്രവർത്തനാസൂത്രണം നടപ്പിലാക്കൽ	1 വർഷം	എച്ച്.എം	25000/-
	ഫീഡ് ബാക്ക് രേഖപ്പെടുത്തൽ		അധ്യാപകർ	
	പ്രോത്സാഹനം നൽകൽ		ബി.ആർ.സി	
	പ്രഗത്ഭരുടെ സേവനം ലഭ്യമാക്കൽ			

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
25 നാടിനെ അറിയാൻ	സമീപ ഗ്രന്ഥശാലയിൽ അംഗത്വം എടുക്കൽ	തുടർപ്രവർത്തനം	എച്ച്.എം	25000/-
	പുസ്തകം എടുക്കൽ		പി.ടി.എ	
	വായന		പഞ്ചായത്ത്	
	കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ		അധ്യാപകർ	
	എന്റെ പുസ്തകം പ്രസിദ്ധീകരണം			

	പ്രകാശനം			
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
26 ദിന സ്മരണ	പ്രാധാന്യമുള്ള ദിനങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു	എല്ലാ വർഷവും	വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി	25000/-
	വിവിധ പരിപാടികൾ,മത്സരങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. വിജയികളെ അനുമോദിക്കൽ		എസ്.ആർ.ജി	
	ഡോക്യുമെന്റേഷൻ			
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
27 വായനാ സാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കൽ	ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി വായക്കേണ്ട സാമഗ്രികൾ സംബന്ധിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ വായനാസാമഗ്രികലുടെ ലിസ്റ്റ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി അവ ശേഖരിക്കൽ	എല്ലാ വർഷവും തുടർപ്രവർത്തനമായി നടത്തുന്നു	അധ്യാപകർ	25000/-
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറിക്ക് ആവശ്യമാ പുസ്കങ്ങൾ വാങ്ങൽ		എച്ച്.എം	
	വായനാ കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ,കുട്ടികൾ ,രക്ഷിതാക്കൾ, അധ്യാപകർ		പി.റ്റി.എ	
	വായനാമൂല മെച്ചപ്പെടുത്തൽ			
	വായനാമൂലയ്ക്കുള്ള സാമഗ്രിക അമ്മമാരുടെ ശിൽപശാലയിൽ തയ്യാറാക്കി ആകർഷകമായി അ എഴുതി തയ്യാറാക്കൽ			
	ബാലസാഹിത്യ മാസികൾ, തളിര്,യുറിക്ക,കളിക്കുടുക്ക,ഡയ്ജസ്റ്റ് എന്നിവ വായനാമൂലയിൽ			
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
28 സാഹിത്യ ശാഖകൾ ഒരു എത്തിനോട്ടം	മലയാള സാഹിത്യത്തിലെ വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	എല്ലാ വർഷവും	എച്ച്.എം	10000/-
	വിവിധ ശാഖകൾ തലക്കെട്ടോടെ ലൈബ്രറി പുസ്തകം ശേഖരിക്കൽ, വിതരണം		എസ്.ആർ.ജി	
	വിവിധ മേഖലയിലുള്ള സൃഷ്ടി ളുടെ ആസ്വാദനം		വിദ്യാരംഗം	

	വിവിധ മേഖലയിലുള്ള സാഹിത്യ സൃഷ്ടി രൂപീകരിക്കൽ	പി.റ്റി.എ		
	വിവിധ സാഹിത്യ മേഖലയിലുള്ള വ്യക്തികളുടെ ആഗമനം സംവാദം,അഭിമുഖം			
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
[illegible] എന്റെ പുസ്തകം	കുട്ടികളുടെ രചനകൾ അച്ചടിച്ച് പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ	ഓരോ വർഷവും	പി.റ്റി.എ	100000/-
	ക്ലാസ് തലത്തിൽ രൂപപ്പെട്ടതും സ്വതന്ത്രമായി രചിച്ചതുമായ രചനകൾ സ്കൂൾ തലത്തിൽ നടത്തുന്ന ശിൽപശാലയിൽ എഡിറ്റ് ചെയ്യൽ		എസ്.ആർ.ജി	
	സ്കൂളിലെ ചിത്രകാരൻമാരായ കുട്ടികൾക്ക് രചനയ്ക്ക് അനുസൃതമായി വരയ്ക്കുന്നതിന് അവസരം		എച്ച്.എം	
	പ്രിന്റ് ചെയ്യുന്നതിന് ആവശ്യമായ മെറ്റീരയൽസ് ശിൽപശാലയിൽ രൂപപ്പെടുത്തണം			
	പുസ്തകം അച്ചടിക്കൽ പ്രകാശനം,പുസ്തക ചർച്ച എന്നിവ പഞ്ചായത്ത് ഭരണസമിതിയുടെ സഹകരണത്തോടെ നടത്തണം			

ENGLISH

മേഖല -അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഭാഷാ പഠനം,ഇംഗ്ലീഷ്

1.പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്-Language Games

ലക്ഷ്യങ്ങൾ(Aims)

- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് എഴുത്തും വായനയും
- ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ നിലവാരം ഉയർത്തൽ
- പ്രവർത്തനങ്ങൾa(Activities)
- Pretest നടത്തുന്നു
- Slow learns-നെ കണ്ടെത്തുന്നു
- അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ
- വായനാകാർഡ്

2. Readers Theatre

Aims

English empowerment through reading

Activities

- Divide the class into groups
- Select portions
- Discussion
- Identifying the characters
- Presenting the story
- Selling Language Lab

  Duty – HM, Class Teacher

3. English New Paper Magazines for school

Aims

English empowerment through reading writing

Activities

- Quiz Programmes
- New reading in Assembly
- Preparing puzzles and games
- Preparing riddles
- Preparing descriptions
- Preparing daily diary

  Duty –HM, SRG & PTA

4.Class reading group and writing group

ലക്ഷ്യങ്ങൾ(Aims)

- Empowerment of English language level in students.

Activities(പ്രവർത്തനങ്ങൾ)

- Divide the class in to groups including different language levels.
- Distribute simple story book in each group.
- Students read the book with the help of pictures.
- Identifying the charactors.
- Presenting the story.
- Other groups evaluate the group and gave score
- IC using ICT Fesilities
- Aim Developing language skills
- Presentation of Rhymes
- Presenting short stories
- Setting Language Lab

STUDY TOUR

Aim

- It is a chance to see and enjoy different places.
- It give chance to draw the picture of places
- Write descripition about that palce.

Activities(പ്രവർത്തനങ്ങൾ)

Conducting study tours in schools

Give chance to students to think and behave freely.

ചുമതല(Duty)- HM,PTA&SRG

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
എല്ലാകുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് എഴുത്തും വായനയും,	Pretest	ജൂൺ	HM&SRG	10000/-
	Find the slow learners	ജൂൺ	HM& Teacher	
	അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ	ജൂൺ-	HM&SRG	

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാനിലവാരം ഉയർത്തൽ	വായനാ കാർഡ് വിതരണം	ആഗസ്റ്റ്		
	Cartoon Presentation	ജൂൺ-മാർച്ച്	HM&SRG	
2 Class Library	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി തയ്യാറാക്കൽ	June-August	HM&SRG	
	പുസ്തകങ്ങളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	June-August	പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ	5000/-
	പുസ്തകങ്ങൾ വാങ്ങി ക്രമീകരിക്കൽ	June-August	PTA	
3 English Newspaper and Magazines for school	Increasing G.K	June-March	HM&SRG	10000/
	Sharing Of new knowledge	June-March	HM&SRG	
	News reading	June-March	HM&SRG	
	Puzzles and games	June-March	HM&SRG	
	Description and diary	June-March	Club	
4 Creation of reading Enchancement in School and home	Parental reading habit enchancement	June-March	HM&SRG	50000/
	Prepairing reading area Area and furniture		HM&SRG	
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
5 Class group formation for natural reading and writing	Form peergroup distribute subject or books among the group and members	June-March	HM,PTA &SRG	50000/
	Disscuss and one of the members present story of the book other group evaluate find the winners.			
6 Setting language labs	Prepare a room for language Lab.	June-March	HM&SRG	100000/
	List the equipment and purchase.			
	Prepare place for Getting actual			

	pronounciation			
7 Study tour and field trip.	Conduct study tours	June-March	HM&SRG	50000/
	Write description About the place			
	Drawing pictures			
	Collecting samples from the place			

<u>മേഖല : അക്കാദമികം</u>

ഉപമേഖല : സംഗീത പഠനം

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്

<u>1.സംഗീതോത്സവം</u>

<u>ലക്ഷ്യങ്ങൾ</u>

1.സംഗീത വാസനയുള്ളവരെ കണ്ടെത്തൽ

2.സർഗാത്മകത പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

3.സംഗീത സാമഗ്രികളുടെ ശേഖരണവും അത് കുട്ടികളിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തലും (ശാസ്ത്രീയ സംഗീതം,ലളിത ഗാനം, മാപ്പിളപ്പാട്ട്,കവിതാലാപനം എന്നിവയുടെ സി.ഡി,ഡി.വി.ഡി മുകലായവ

<u>നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u>

1.ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടക്കുന്ന പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടേയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

2.കവിതയ്ക്ക് ഗ്രൂപ്പിൽ വ്യത്യസ്ത ഈണം കണ്ടെത്തുക.മറ്റു ഗ്രൂപ്പുകൾ വിലയിരുത്തുക.പാടിയപ്പോഴുണ്ടായ മികവും പോരായ്മയും എസ്.ആർ.ജി യിൽ ചർച്ച.കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തേണ്ടതിന് ക്ലാസ് റും പ്രവർത്തനത്തിൽ വരുത്തേണ്ട മാറ്റം ചർച്ച ചെയ്ത് തീരുമാനിക്കുക.

ചുമതല - അധ്യാപകർ,പി.റ്റി.എ,എസ്.ആർ.ജി,എസ്.എസ്.ജി

<u>സാമ്പത്തികം</u>

ക്ലാസ് തല chart- കൾക്കുംസംഗീതത്തിന്റെ CD,DVD എന്നിവ വാങ്ങാനുള്ള ചെലവ് പി.റ്റി.എ,എസ്.ആർ.ജി

2.സർഗ്ഗവേളകൾ/ബാല സഭകൾ ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1.ക്ലാസ് മുറിയിൽ രൂപപ്പെട്ട ആവിഷ്കാരത്തിന്റെ അവതരണ വേദിയായി ബാലസഭ/സർഗ്ഗവേളകളെ മാറ്റൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1.ഗാനങ്ങളുടെ അവതരണം-മികവുകൾ,പോരായ്മകൾ

2.ചർച്ചകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മാറ്റം ആവശ്യമെങ്കിൽ വരുത്താൻ ഗായകന്/ഗായികയ്ക്ക് അവസരം.

3.ബാലസഭ (സർഗവേള) നടത്തിപ്പ് പൂർണ്ണമായും കുട്ടികൾക്ക് നൽകൽ

ചുമതല - അധ്യാപകർ,രക്ഷാകർതൃ പ്രതിനിധികൾ

സാമ്പത്തികം - PTA,SRG

3.സംഗീതം പഠിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഉറപ്പാക്കൽ

- 1 മുതൽ 4 വരെയുള്ള പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി സംഗീത പുസ്തകങ്ങൾ CDകൾ, DVDകൾ എന്നിവയുടെ listകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി അവ ശേഖരിക്കുക.ക്ലാസ് ലൈബ്രറികളിലും വായനാ മൂലയിലും സംഗീതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുസ്തകങ്ങൾ വാങ്ങൽ.

ചുമതല - അധ്യാപകർ

സാമ്പത്തികം - P.T.A,ഗ്രന്ഥശാലകൾ,ക്ലബ്ബുകൾ,സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ,

പൂർവ്വ അധ്യാപകർ,പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടനകൾ

4.സംഗീത കലാകാരൻമാരെ സ്കൂളിലെത്തിക്കൽ

പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമാകുന്ന സംഗീതകലാകാരൻമാരെ സ്കൂളിലേക്ക് ക്ഷണിക്കൽ,അവരുടെ സംഗീതാനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കൽ,കുട്ടികൾക്ക് അവരുമായി സംവദിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കൽ.

ചുമതല- H.M,അധ്യാപകർ

സാമ്പത്തികം – SRG,PTA

5.ഗാന രചയിതാക്കളായ കുട്ടികൾക്കും,ഗായകരായ കുട്ടികൾക്കും വേദിയൊരുക്കൽ

സ്കൂളിലെ ഗാന രചയിതാക്കൾക്കും,ഗായകർക്കും നിശ്ചിത സമയം നൽകി അവരുടെ പ്രതിഭ അവതരിപ്പിക്കൽ

ചുമതല – H.M,അധ്യാപകർ

6.ഗാനങ്ങൾ CD-യാക്കി പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ

കുട്ടികൾ പാടിയതും രചിച്ചതുമായ ഗാനങ്ങളുടെ CD പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ. CDപ്രകാശനം പഞ്ചായത്ത് ഭരണ സമിതിയുടെ സഹകരണത്തോടെ നടത്തണം.

ചുമതല – SRG,PTA,PEC

സാമ്പത്തികം

ഗാനങ്ങൾ റെക്കോഡ് ചെയ്യാനുള്ള studio-ചെലവ്

ഉപകരണ സംഗീത വാദകരുടെ ചെലവ്

PTA,SRG,ഗ്രന്ഥശാലകൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സംഗീതം അഭ്യസിക്കാനും സങ്കോജമില്ലാതെ അവതരിപ്പിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കൽ	സംഗീതത്തിൽ അഭിരുചിയുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം കൊടുക്കൽ	വൈകുന്നേരം 4 PM to 5 PM (വ്യാഴാഴ്ച)	സംഗീതാധ്യാപകർ	ഒരു കുട്ടിക്ക് 10 രൂപ PTA,SSG

വേദി ഒരുക്കൽ കുട്ടിക്ക് ലഭിച്ച എല്ലാ ക്ലാസുകളിൽ നിന്നും എന്തു മനസിലാക്കി എന്നത് എല്ലാവരുടെയും മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള വേദി ഒരുക്കുന്നു		ഫെബ്രുവരി	H.M സംഗീതാധ്യാപകൻ	P.T.A, ഗ്രന്ഥശാലകൾ,സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ, ,പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടനകൾ

മേഖല- അക്കാദമികം

ഉപമേഖല- ശാസ്ത്രപഠനം

പരീക്ഷണ ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കൽ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- നിത്യജീവിത സന്ദർഭങ്ങളെ ശാസ്ത്രീയമായി വ്യഖ്യാനിക്കുന്നതിന് കുട്ടിയെ പ്രാപ്തനാക്കുക.
- തനിക്ക് നേരിട്ട ഒരു പ്രശ്നത്തെയോ സന്ദർഭത്തെയോ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പരിഹരിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതും അല്ലാത്തതുമായ പരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു.
- പരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ലിസ്റ്റു ചെയ്യുന്നു.
- സാമഗ്രികൾ വാങ്ങുന്നു.
- നിരീക്ഷണത്തെ അപഗ്രഥിച്ച് നിഗമനത്തിൽ എത്തുന്നതിന് ആവശ്യമായ ചർച്ചകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- P.T.A,SMC,ജനപ്രതിനിധികൾ,രക്ഷിതാക്കൾ എന്നിവർക്ക് തങ്ങളുടെ കുട്ടികലുടെ മികവ് നേരിട്ട് കാണുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.

ഗവേഷണാത്മകമായ പ്രോജക്ടുകൾ നൽകുന്നു.

(അന്വേഷിക്കാം.........കണ്ടെത്താം)

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

തനിക്ക് നേരിട്ട ഒരു പ്രശ്നത്തേയോ സന്ദർഭത്തേയോ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പരിഹരിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- പാഠഭാഗത്തും അല്ലാതെയുമുള്ള പ്രശ്നങ്ങളെ പ്രോജക്ടിനായി ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു.
- വിവര ശേഖരണത്തിന് ആവശ്യമായ ബുക്കുകൾ,സി.ഡി കൾ, ICT സാധ്യത എന്ന് ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു.
- വിവര ശേഖരണത്തിനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ജനപ്രതിനിധികൾ,രക്ഷിതാക്കൾജു PTA,SMC എന്നിവർക്ക് കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ പ്രോജക്ടുകളുടെ അവതരണം നേരിൽ കാണുന്നതിനുള്ള വേദിയൊരുക്കുന്നു.

ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്

ലക്ഷ്യം

- നമുക്ക് ചുറ്റുമുള്ള സസ്യങ്ങളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അതിന്റെ ശാസ്ത്രീയ നാമം മനസ്സിലാക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സ്കൂളിൽ നിലവിലുള്ള സസ്യലതാതികളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- വൃക്ഷങ്ങളുടേയും സസ്യങ്ങളുടേയും ശാസ്ത്രീയനാമം രേഖപ്പെടുത്തിയ ബോഡുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു.
- ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്കിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയ സസ്യങ്ങളുടേയും ജീവിക ളുടേയും ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനത്തിൽ കുട്ടികളെ പങ്കാളികളാക്കു ന്നു.ഉദ്യാനം നിർമ്മിക്കുന്നു.
- ചിത്രശലഭത്തിന്റെ ജിവിത ചക്രം നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.
- പക്ഷിനിരീക്ഷണത്തിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പ്,ഹെൽത്ത് കാർഡ് വിതരണം,പോഷകാഹാര പരിപാടി

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ആരോഗ്യത്തെ പറ്റിയും,ഗുണമേന്മയുള്ള ആഹാര രീതികളെ പറ്റിയും മനസ്സിലാക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- മെഡിക്കൽ ക്യമ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾക്ക് ഹെൽത്ത് കാർഡ് വിതരണം നടത്തുന്നു.
- പാചകപ്പുര ആധുനിക വത്കരിക്കുക
- പ്രഭാത ഭക്ഷണം ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് അത് ഒരുക്കി നൽകുന്നതിന് ആവശ്യമായ സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.
- സ്കൂളിലേക്ക് ആവശ്യമായ പച്ചക്കറികൾക്കായി പച്ചക്കറി തോട്ടം നിർമ്മിക്കുന്നു.
- പോഷകാഹാരത്തിന്റെ ആവശ്യകതയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

സ്കൂൾ ശാസ്ത്ര ലാബ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി സ്വായത്തമാക്കുകുകയും പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- കൗതുകം,ജിജ്ഞാസ, നിരീക്ഷണ പാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.
- പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിന് ഉതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളും ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങളും രൂപകൽപന ചെയ്യുന്നതിന് കഴിവ് നേടുക.

നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ശാസ്ത്ര ലാബിലേക്ക് ആവശ്യമായ സാധനങ്ങളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- പരീക്ഷിണ കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ലാബ് രജിസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുന്നു.

* തയ്യാറാക്കിയ ലിസ്റ്റിനെ ശേഖരിക്കേണ്ടവ,വാങ്ങേണ്ടവ,നിർമ്മിക്കേണ്ടവ ക്ലാസിൽ സൂക്ഷിക്കേണ്ടവ,ലാബിൽ സൂക്ഷിക്കേണ്ടവ എന്നിവ തരം തിരിക്കൽ
* പി.റ്റി.എ യോഗത്തിൽ ശാസ്ത്രമൂല സംബന്ധിച്ച അവതരണം,സാധനങ്ങളുടെ ശേഖരണം.
* *സാമഗ്രികൾ വാങ്ങുന്നു.*

ഹവാസ ക്യാമ്പ്

ക്ഷ്യങ്ങൾ

* ശാസ്ത്രീയ വീക്ഷണം രൂപപ്പെടുത്തുക.
* ദൈനംദിന ജീവിതവുമായി പഠനത്തെ ബന്ധപ്പെടുത്തുക.
* മാനവികതയിൽ ഊന്നിയുള്ള ശാസ്ത്ര അവബോധം വളർത്തുക.

ടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

❖ അഭിമുഖത്തിന് ആവശ്യമായ ചോദ്യാവലി തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഭിമുഖം

* ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളേയും ശാസ്ത്ര അധ്യപകരുമായും ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിനും,ശാസ്ത്ര അവബോധം വളർത്തുന്നതിനുംഅഭിമുഖം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ീൽഡ് ട്രിപ്പ്

❖ വിവരശേഖരണത്തിന് ആവശ്യമായ ഫീൽഡ് ഗ്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
❖ സെമിനാറുകൾ സംഘടിപ്പിക്കാം.
❖ പ്രശസ്ത വ്യക്തികളുടെ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കാം.
❖ ശാസ്ത്രോല്സവങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

➢ നിത്യ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളെ ശാസ്ത്രീയമായി വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നതിന് കുട്ടിയെ പ്രാപ്തനാക്കുക.
➢ തനിക്ക് നേരിട്ട ഒരു പ്രശ്നത്തേയോ സന്ദർഭത്തേയോ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പരിഹരിക്കുവാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.

➢ നേടിയ അറിവ് പുതിയ സന്ദർഭത്തിൽ പ്രയോഗിക്കാൻ കഴിയുക.

<u>നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u>

- എല്ലാകുട്ടികൾക്കും സ്വതന്ത്രമായി പരീക്ഷണം ചെയ്യുന്നതിനു നിഗമന ത്തിൽ എത്തിച്ചേരുന്നതിനും ആവശ്യമായ ലാബ് ക്രമീകരിക്കുക.
- കുട്ടികൾക്ക് അനുഭവപ്പെട്ട പ്രശ്നത്തെ ശാസ്ത്രീയമായി വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിനു ആവശ്യമായ പരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.
- പിറ്റി.എ,എസ്.എം.സി,ജനപ്രതിനിതികൾ,നാട്ടുകാർ എന്നിവരുടെ സാന്നിധ്യം ഉറപ്പാക്കി അവരെ സ്കൂളിനോട് അടുപ്പിക്കുന്നു അവരെ പങ്കാ ളികളാക്കുന്നു.

<u>ക്ലാസ് ലാബ്,ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി</u>

<u>ലക്ഷ്യം</u>

➢ തനിക്ക് നേരിട്ട ഒരു പ്രശ്നത്തേയോ സന്ദർഭത്തേയോ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി ഉപയോഗപ്പെടുത്തതി പരിഹരിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

<u>നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u>

- ക്ലാസിൽ സൂക്ഷിക്കാൻ കഴിയുന്ന സാധനസാമഗ്രികളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറ ക്കുന്നു.
- ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ട പുസ്തകങ്ങൾ ഉറപ്പായും നട ത്തേണ്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ എന്നിവ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു.
- ക്ലാസ് ലാബ്,ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി ക്രമീകരിക്കാൻ ആവശ്യമായ സജ്ജീക രണങ്ങൾ

<u>സ്കൂൾ പരിസര ശാസ്ത്രവത്കരിക്കുക</u>

<u>ലക്ഷ്യം</u>

➢ ദൈനംദിന ജീവിതവുമായി പഠനത്തെ ബന്ധപ്പെടുത്തുക

➢ ശാസ്ത്ര അവബോധം വളർത്തുക

<u>നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u>

- ചുമർ,സ്കൂൾ പരിസരം,ക്ലാസ്,കെട്ടിടങ്ങൾ എന്നിവിടങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ട ശാസ്ത്ര അവബോധം വളർത്തുന്ന ചിത്രങ്ങൾ നിർമ്മിതികൾ എന്നിവ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു.
- ഔഷധത്തോട്ടം നിർമ്മിക്കുന്നതിനായി ഔഷധ സസ്യങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു.
- ഔഷധത്തോട്ടത്തിനായി സ്ഥലം കണ്ടെത്തുന്നു.
- എസ്.എം.സി,പി.റ്റി.എ എന്നിവരെ ഉൾപ്പെടുത്തി നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

കുട്ടികൾക്ക് ആർജ്ജിക്കാൻ പ്രയാസമായ പാഠഭാഗം ICT സാധ്യതയോടുകൂടി അവതരിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

കുട്ടികളിൽ താൽപര്യം,ജിജ്ഞാസ എന്നിവ വളർത്താൻ കഴിയുന്നു.

നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- പ്രയാസം അനുഭവപ്പെടുന്ന പാഠഭാഗങ്ങളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- എല്ലാ ക്ലാസ് മുറികളിലും പ്രൊജക്ടർ,കമ്പ്യൂട്ടർ എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.
- ക്ലാസ് മുറികളിൽ ഇന്റർനെറ്റ് സൗകര്യം ലഭ്യമാക്കുന്നു.
- പാഠഭാഗങ്ങൾ ICT സാധ്യതയോടെ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ
- കുട്ടികൾക്ക് കമ്പ്യൂട്ടർ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം (Duration)	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
പരീക്ഷണശാല സംഘടിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതും അല്ലാത്തതുമായപരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യൽ	ഒക്ടോബർ	TR/SRG	
	പരീക്ഷണത്തിന് ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്ന	ഒക്ടോബർ	TR/SRG	

ഗവേഷണാത്മകമായ പ്രോജക്ടുകൾനൽകുന്നു. (അന്വേഷിക്കാം .... കണ്ടെത്താം)	പാഠഭാഗത്ത് നിന്നും അല്ലാതെയുമുള്ള പ്രശ്നങ്ങളെ പ്രോജക്ടിനായി ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു.	നവംബർ	HM/TR	
	വിവരശേഖരണത്തിന് ആവശ്യമായ ബുക്കുകൾ സി.ഡികൾ, ICT സാധ്യത എന്നിവ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു.വിതരണം ചെയ്യുന്നു.	നവംബർ	PTA,BRC HM/TR	10000/-

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം (Duration)	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
	വിവരശേഖരണത്തിനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	നവംബർ	PTA, HM/TR	15000/
	ജനപ്രതിനിധികൾ,രക്ഷിതാക്കൾ,പി.റ്റി.എ,എസ്.എം.സി എന്നിവർക്ക് കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ പ്രോജക്ടകളുടെ അവതരണം നേരിൽ കാണുന്നതിനുള്ള വേദി ഒരുക്കുന്നു.	നവംബർ	PTA,MLA HM/TR	10000/
ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്	സ്കൂൾ നിലവിലുള്ള സസ്യലതാതികളുടെ ലിസ്ററ് തയ്യറാക്കുന്നു	ജൂൺ	HM/TR	
	വൃക്ഷങ്ങളുടേയും, സസ്യങ്ങളുടേയും ശാസ്ത്രീയ നാമം രേഖപ്പെടുത്തിയ ബോർഡുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു.	ജൂൺ	HM/TR	10000/

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം (Duration)	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം

	ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്കിന് ആവശ്യമായ സ്ഥലം കണ്ടെത്തുന്നു.	ജൂൺ	PTA,SMC HM/TR	
	ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്കിൽ ഉൾപ്പെടു ത്തേണ്ട ജീവികളുടേയും സസ്യങ്ങളുടേയും ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ	HM/TR	
	പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടി കളെ പങ്കാളികളാക്കുന്നു ഉദ്യാനം നിർമ്മിക്കുന്നു.	ജൂലൈ		200000/
	ചിത്രശലഭത്തിന്റെ ജീവിത ചക്രം നിരീക്ഷി ക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്	Teacher	
	പക്ഷിനിരീക്ഷണത്തി നുള്ള അവസരം	സെപ്റ്റംബർ	Teacher	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം (Duration)	ചുമതല	സാമ്പത്തി ക വിശക ലനം
മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പ്,ഹെൽത്ത കാർഡ്, പോഷകാഹാര	മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ഡിസംബർ	HM/TR	10000/
	കുട്ടികൾക്ക് ഹെൽത്ത് കാർഡ് വിതരണം ചെയ്യുന്നു.	ഡിസംബർ	HM/TR	10000/
	പാചകപ്പുര ആധുനിക വത്കരിക്കുക	ഡിസംബർ	MLA,PTA, പൂർവ്വ വിദ്യാർ ത്ഥികൾ	200000/
	പ്രഭാത ഭക്ഷണം ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് അത് ഒരുക്കി നൽകുന്നതിന് ആവശ്യമായ സൗകര്യ ങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.	ജൂൺ	PTA, HM പൂർവ്വ വിദ്യാർ ത്ഥികൾ	100000/

	സ്കൂളിലേക്ക് ആവശ്യമായ പച്ചക്കറികൾക്കായി പച്ചക്കറി തോട്ടം നിർമ്മിക്കുന്നു.	ജൂൺ	PTA HM/TR	10000/
	പോഷകാഹാരത്തിന്റെ ആവശ്യകതയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ഡിസംബർ	PTA HM/TR	
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം (Duration)	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സ്കൂൾ ശാസ്ത്ര ലാബ്	ശാസ്ത്ര ലാബിലേക്ക് ആവശ്യമായ സാധനങ്ങളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ ആദ്യ വാരം	HM/TR	
	പരീക്ഷിണ കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ	Teacher	
	ലാബ് രജിസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂലൈ	HM/TR	
	തയ്യാറാക്കിയ ലിസ്റ്റിനെ ശേഖരിക്കേണ്ടവ,വങ്ങേണ്ടവ,നിർമ്മിക്കേണ്ടവ ക്ലാസിൽ സൂക്ഷിക്കേണ്ടവ,ലാബിൽ സൂക്ഷിക്കേണ്ടവ എന്നിവ തരം തിരിക്കുന്നു			
	പി.റ്റി.എ യോഗത്തിൽ ശാസ്ത്രമൂല സംബന്ധിച്ച അവതരണം,സാധനങ്ങളുടെ ശേഖരണം.	ജൂലൈ	PTA,SMC HM/TR	
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം (Duration)	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
	പരീക്ഷണ സാമഗ്രികളുടെ നിർമ്മാണ ശിൽപശാല സ്കൂൾ പഠനോ	ആഗസ്റ്റ് മുതൽ	PTA,SMC HM/TR	

	പകരണ നിർമ്മാണ ശിൽപശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. സാമഗ്രികൾ വാങ്ങുന്നു			
സഹവാസ ക്യാമ്പ് (പ്രതിഭാ അന്വേഷണ ത്തിന്റെ 3 ദിന ങ്ങൾ)	ചോദ്യാവലി തയ്യാറാക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ	PTA,SMC HM/TR	
	അഭിമുഖങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു		PTA,SMC HM/TR	
	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു		PTA,SMC HM/TR	15000/
	സെമിനാറുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു		PTA,SMC HM/TR	
	പ്രശസ്തകളുടെ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.		PTA,SMC HM/TR	5000/

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം (Duration)	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശാസ്ത്രോത്സ വങ്ങൾ സംഘ ടിപ്പിക്കുന്നു.	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സ്വതന്ത്രമായി പരീക്ഷണം ചെയ്യുന്ന തിനും നിഗമനത്തിൽ എത്തിച്ചേരുന്നതിനും ആവശ്യമായ ലാബ് ക്രമീകരിക്കുന്നു.	ഡിസംബർ	PTA,SMC, TR	10000/
	കുട്ടികൾക്ക് അനുഭവ പ്പെട്ട ശാസ്ത്രീയമായി വിശകലനം ചെയ്യുന്ന തിന് ആവശ്യമായ പരീക്ഷണ പ്രവർത്ത നങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.	ഡിസംബർ	HM/TR	

	പി.റ്റി.എ,എസ്.എം.സി ജനപ്രതിനിധികൾ, നാട്ടുകാർഎന്നിവരുടെ സാന്നിധ്യം ഉറപ്പാക്കി അവരെ സ്കൂളിനോട് അടിപ്പിക്കുന്നു.അവരെ പങ്കാളികളാക്കുന്നു.	ഡിസംബർ	PTA, HM/TR	10000/
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം (Duration)	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ക്ലാസ് ലാബ് ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി	ക്ലാസിൽ സൂക്ഷിക്കാൻ കഴിയുന്ന സാധനസാമഗ്രികളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറക്കുന്നു.	ജൂലൈ	HM/TR	
	ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ട പുസ്തകങ്ങൾ ഉറപ്പായും നടത്തേണ്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ എന്നിവ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു.	ജൂലൈ	PTA,SMC, TR	
	ക്ലാസ് ലാബ്,ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി ക്രമീകരിക്കാൻ ആവശ്യമായ സജ്ജീകരണങ്ങൾ	ജൂലൈ	PTA,MLA	25000/
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം (Duration)	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സ്കൂൾ പരിസര ശാസ്ത്ര വത്കരിക്കുക.	ചുമർ,സ്കൂൾ പരിസരം, ക്ലാസ്,കെട്ടിടങ്ങൾ എന്നിവിടങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ട ശാസ്ത്ര അവബോധം വളർത്തുന്ന ചിത്രങ്ങൾ നിർമ്മിതികൾ എന്നിവ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു	ജനുവരി	HM/TR	
	ഔഷധത്തോട്ടം നിർമ്മിക്കുന്നതിനായി ഔഷധ സസ്യങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു.	ജനുവരി	HM കൃഷി ഓഫീസർ, അധ്യാപകർ,	

	ഔഷധത്തോട്ടത്തിനായി സ്ഥലം കണ്ടെത്തുന്നു.	ജനുവരി	PTA,TR	
	എസ്.എം.സി,പി.റ്റി.എ എന്നിവരെ ഉൾപ്പെടുത്തി നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	ഫെബ്രുവരി	MLA,PTA SMC	10000/

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം (Duration)	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം	പ്രയാസം അനുഭവപ്പെടുന്ന പാഠഭാഗങ്ങളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി		
	എല്ലാ ക്ലാസ് മുറികളിലും പ്രൊജക്ടർ,കമ്പ്യൂട്ടർ എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി	MLA,PTA SMC	1000000/
	പാഠഭാഗങ്ങൾ ICT സാധ്യതയോടെ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.	ഫെബ്രുവരി	Teacher	
	ക്ലാസ് മുറികളിൽ ഇന്റർനെറ്റ് സൗകര്യം ലഭ്യമാക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി	PTA SMC	10000/
	കുട്ടികൾക്ക് കമ്പ്യൂട്ടർ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി	Teacher	

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

1.പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : നാടിനെ അറിയാൻ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ
- കുട്ടികളുടെ നിലവാരം പരിശോധിച്ചുകൊണ്ടുള്ള പഠനസാമഗ്രികൾ ശേഖരണവും നിർമ്മാണവും.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- വീട്ടിലെ പഴയകാല ഉപകരണങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യൽ
- സമീപവീടുകളിലെ പഴയകാല ഉപകരണങ്ങളുടെ പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ.
- കാർഷിക ഉപകരണങ്ങളെ അറിയൽ
- നാട്ടിലെ ചെറുതും വലുതുമായ സ്മാരകങ്ങളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ,സന്ദർശിക്കൽ.
- സമൂഹ്യ പ്രവർത്തകർ,സ്വാതന്ത്ര്യസമരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രവർത്തിച്ച് വ്യക്തികൾ എന്നിവരെ സ്കൂളിലേക്ക് ക്ഷണിച്ച് അഭിമുഖ സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കൽ.
- സ്കൂളിന്റെ ചരിത്രം തയ്യാറാക്കൽ

2.വായനസാമഗ്രികൾ ഉയർപ്പിക്കൽ

ലക്ഷ്യം

- സാമൂഹ്യ ശസ്ത്രത്തെ അടുത്തറിയുന്നതിന് വേണ്ടി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അധികവായനയ്ക്ക്ആവശ്യമായ പുസ്തകങ്ങളുടെ പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ.
- പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ
- വായനാമൂല മെച്ചപ്പടുത്തൽ
- പുസ്തകം സൂക്ഷിക്കാൻ ആവശ്യമായ ക്രമീകരണങ്ങൾ ഒരുക്കൽ

❖ ബാലസാഹിത്യ മാസികകൾ യൂറിക്ക,ഡൈജസ്റ്റ് എന്നിവ സ്പോൺസർഷിപ്പോടെ എത്തിക്കൽ.

3.സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനം കൂടുതൽ ആഴത്തിലാക്കാൻ സ്കൂളും പരിസരവും സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പുസ്തകമാക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

❖ സ്കൂൾ പരിസരത്ത് മഹാൻമാരുടെ പ്രതിമ നിർമിക്കൽ.

❖ സ്കൂൾ ചുവരുകളിൽ ഭൂപടങ്ങൾ,മഹാൻമാരുടോ ചിത്രങ്ങൾ,ദേശീയ ചിഹ്നം എന്നിവ വരയ്ക്കൽ.

❖ ഇന്ത്യ,കേരളം എന്നിവയുടെ മാതൃകകൾ പാർക്കിനോട് അനുബന്ധിച്ച് നിർമ്മിച്ച് ചേർക്കൽ.

❖ ഗ്ലോബിന്റെ മാതൃകൾ നിർമ്മിക്കൽ

ICT അധിഷ്ഠിത ക്ലാസ് മുറികൾ

ലക്ഷ്യം

➢ ക്ലാസ് മുറികൾ പ്രവർത്തനക്ഷമവും രസകരവുമാക്കിമാറ്റൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

❖ പ്രയാസം അനുഭവപ്പെടുന്ന പാഠഭാഗങ്ങളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ

❖ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വരുത്തേണ്ട മാറ്റത്തെകുറിച്ചുള്ള ചർച്ച.

❖ പാഠഭാഗങ്ങൾ ICT സാധ്യതയോടെ മെച്ചപ്പെടുത്തുക.

❖ ഇന്റർനെറ്റ് കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ

നാടക കളരികൾ

ലക്ഷ്യം

➢ പഴയകാല സംഭവങ്ങൾ,കലാരൂപങ്ങൾ,സാമൂഹ്യപ്രശ്നങ്ങൾ,ആനുകാലക സംഭവങ്ങൾ മുതലായവ നാടകീകരിക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

❖ പാഠഭാഗത്തുള്ള ചരിത്ര സംഭവങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.

❖ ഇവ നാടക രൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റൽ

- ❖ കലാരൂപങ്ങൾ,ആനുകാലിക സംഭവങ്ങൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തി നാടകീകരിക്കൽ
- ❖ നാടക ശിൽപശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ
- ❖ നാടക തീയേറ്റർ.

സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര മ്യൂസിയം സജ്ജമാക്കൽ

ലക്ഷ്യം

- ➢ പഴയകാല ഉപകരണങ്ങളും ഇന്നത്തെ ഉപകരണങ്ങളും താരതമ്യ പഠനത്തിന്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ❖ പുരാവസ്തുക്കളുടെ ശേഖരണം
- ❖ പണ്ടുകാലത്ത് ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന നാണയങ്ങളുടെ ശേഖരണം
- ❖ പഴയകാല വാഹനങ്ങളുടെ ചിത്ര ശേഖരണം
- ❖ പണ്ടുകാലത്ത് ധരിക്കാനുപയോഗിച്ച വസ്തുക്കളുടെ ശേഖരണം
- ❖ പഴയകാലത്തെ അളവ് ഉപകരണങ്ങളുടെ ശേഖരണം
- ❖ വിവിധതരം പണി ആയുധങ്ങൾ
- ❖ പൈതൃക സംസ്കാരത്തിൽ ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന ഇത്തരം ഉപകരണങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കാനും സജ്ജീകരിക്കാനുമുള്ള ചർച്ച.

പഠനയാത്രകൾ

ലക്ഷ്യം

- ➢ കാഴ്ചകളിലൂടെ പഠനം ലളിതമാക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ❖ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ,സ്മാരകങ്ങൾ,മ്യൂസിയം എന്നിവയുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ.
- ❖ സ്ഥലങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യങ്ങൾ ചർച്ച.
- ❖ സ്ഥലങ്ങളെ കുറിച്ച് കൂടുതൽ അറിയുന്നതിനായി ഗൈഡുകളുമായി അഭിമുഖം.
- ❖ പഠനയാത്രയ്ക്കുള്ള സജ്ജീകരണം.

❖ പഠനയാത്രയെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള രചനകൾ,യാത്രാവിവരണങ്ങൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ

സംവാദ സദസ്സുകൾ

ലക്ഷ്യം

➢ ആനുകാലിക സംഭവങ്ങളെ കുറിച്ച് കൂടുതൽ മനസിലാക്കുന്നതിന്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

❖ സാമൂഹ്യ പ്രസക്തിയുള്ള ആനുകാലിക സംഭവങ്ങൾ കണ്ടെത്തൂ.
❖ ഇത്തരം വിഷയങ്ങളിൽ കൂടുതൽ അറിവ് ഉള്ള വ്യക്തികളെ കണ്ടെത്തുക
❖ ഇത്തരം വ്യക്തികളെ സ്കൂളിലേക്ക് ക്ഷണിച്ച് ചർച്ചയ്ക്ക് വേണ്ട സജ്ജീകരണങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുക.

ദിനാചരണങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം

➢ ദിനങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം മനസിലാക്കുന്നതിന് വേണ്ടി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

❖ പ്രധാനപ്പെട്ട ദിനങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു.
❖ ഗാന്ധിജയന്തിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗാന്ധി ക്വിസ്,ഗാന്ധി ചിത്ര പ്രദർശന മത്സരം,ഗാന്ധി സ്റ്റാമ്പ് നിർമ്മാണം,പ്രസംഗമത്സരം,ഗാനങ്ങൾ,ക്വിസ് മത്സരം എന്നിവ നടത്താനുള്ള ക്രമീകരണം.
❖ ദിനങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യത്തെകുറിച്ച് മനസിലാക്കുക.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം (Duration)	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ	വീട്ടിലും നാട്ടിലുമായുള്ള പഴയകാല ഉപകരണങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ	ജൂൺ-മാർച്ച്	കുട്ടികൾ അധ്യപകർ രക്ഷിതാക്കൾ	

	കാർഷിക ഉപകരണങ്ങളെ അറിയൽ	ജൂൺ-സെപ്റ്റംബർ	കുട്ടികൾ പി.റ്റി.എ ടീച്ചർ	
	നാട്ടിലെ ചെറുതും വലുതുമായ സ്മാരകങ്ങളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ, സന്ദർശിക്കൽ.	ജൂൺ-മാർച്ച്	PTA LSGD	10000/
	സമൂഹ്യ പ്രവർത്തകർ,സ്വാതന്ത്ര്യസമര സേനാനികൾ എന്നിവരുമായി അഭിമുഖം നടത്തുന്നു.	ജൂൺ-മാർച്ച്	വാർഡ് മെമ്പർ SRG,HM	5000/
	സ്കൂളിന്റെ ചരിത്ര നിർമ്മാണം	ജൂൺ	PTA, വാർഡ് മെമ്പർ	2000/

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം (Duration)	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തെ കൂടുതൽ അറിയുന്നതിന്	അധികവായനയ്ക്ക് ആവശ്യമായ പുസ്തകങ്ങളുടെ പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ.	അക്കാദമിക വർഷം	SRG,PTA	
	പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ	ജൂൺ	PTA,LSGD, MLA	500000/
	വായനാമൂല മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ജൂൺ-മാർച്ച്	Students Teachers H.M	
	പുസ്തകം സൂക്ഷിക്കാൻ ആവശ്യമായ ക്രമീകരണം ഒരുക്കൽ		PTA, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ Teachers H.M	200000/ ഭൗതീകം- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി
	ബാലസാഹിത്യ മാസികകൾ,ഡൈജസ്റ്റ് എന്നിവ സ്പോൺസർ ചെയ്യിക്കൽ	ജൂൺ-മാർച്ച്	PTA, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം (Duration)	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സ്കൂളും പരിസരവും സാമൂഹ്യ ശാസത്ര പുസ്തകമാക്കൽ	സ്കൂൾ പരിസരത്ത് മഹാൻമാരുടെ പ്രതിമ നിർമിക്കൽ.		പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ	300000/
	ചുവരുകളിൽ ദേശീയ ചിഹ്നം ഹാൻമാരുടെ ചിത്രങ്ങൾ ഇന്ത്യ, കേരളം എന്നിവയുടെ ഭൂപടങ്ങൾ, ഭിത്തിയിൽ വരയ്ക്കൽ.	June to March	LSGD,MLA	100000/
	ഗ്ലോബിന്റെ മാതൃകൾ നിർമ്മിക്കൽ		PTA, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ	75000/

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം (Duration)	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ക്ലാസ് മുറികൾ പ്രവർത്തന ക്ഷമവും രസകരവുമാക്കി മാറ്റൽ	പ്രയാസം അനുഭവപ്പെടുന്ന പാഠഭാഗങ്ങളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	June	SRG,HM Teacher	
	പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വരുത്തേണ്ട മാറ്റത്തെകുറിച്ചുള്ള ചർച്ച.	June to March	SRG,HM Teachers	
	പാഠഭാഗങ്ങൾ ICT സാധ്യതയോടെ മെച്ചപ്പെടുത്തുക.	Acadamic Year	MLA, Government LSGD	
	ഇന്റർനെറ്റ് കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ	June to March	പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ	100000/ (ഭൗതീകം) Smart Class Room

	Digital globസ്ഥാപിക്കുക	June	SRPTA, MLA,Govt LSGD	100000/
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം (Duration)	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
പഴയകാല സംഭവങ്ങൾ,കലാരൂപങ്ങൾ,സാമൂഹ്യപ്രശ്നങ്ങൾ മുതലായവ നാടകീകരിക്കൽ	പാഠഭാഗത്തുള്ള ചരിത്ര സംഭവങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ	ജൂൺ	SRG,HM Teachers	
	ഇവ നാടക രൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റൽ	ജൂൺ	SRG,HM Teachers, PTA	
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം (Duration)	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
നാടക കളരി	സാമൂഹ്യപ്രശ്നങ്ങൾ,ആനുകാലിക സംഭവങ്ങൾ മുതലായവ നാടകമാക്കൽ	June	SRG, PTA	
	നാടക ശിൽപശാല	July -August	HM Teachers	
	നാടക കലാകാരൻമാരുമായി അഭിമുഖം നടത്തൽ	November	SRG,HM Teachers, PTA	
	നാടക തീയേറ്റർ	അക്കാദമിക വർഷം	LSGD, MLA,Govt	
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം (Duration)	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
പഴകാല ഉപകരണങ്ങളുടെ സംരക്ഷണത്തിനായി സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര മ്യൂസിയം,സജ്ജമാക്കൽ	പുരാവസ്തുക്കളുടെ ശേഖരണം	ജൂൺ-മാർച്ച്	Teachers, PTA പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ	
	നാണയങ്ങളുടെ ശേഖരണം			

	പഴയകാല വാഹനങ്ങളുടെ ചിത്ര ശേഖരണം			
	വസ്ത്രങ്ങൾ പണിആയുധങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ശേഖരണം			
	വസ്തുക്കളേയും ഉപകരണങ്ങളേയും ക്രമീകരിക്കലും ,സജ്ജീകരിക്കലും	നവംബർ-ഡിസംബർ	LSGD,MLA Govt,TRS, SRG	1500000/ ചരിത്ര മ്യൂസിയം, ഭൗതികം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം (Duration)	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
പഠനയാത്രകൾ	ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ, സ്മാരകങ്ങൾ,മ്യൂസിയം എന്നിവയുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ.	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	
	സ്ഥലങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യത്തെ കുറിച്ചുള്ള ചർച്ച.	ആഗസ്റ്റ്	TRS	
	ഗൈഡുകളുമായി അഭിമുഖം.	ജനുവരി-മാർച്ച്	HM,SRG PTA	
	പഠനയാത്രയ്ക്കുള്ള സജ്ജീകരണം.	ജനുവരി-മാർച്ച്		
	പഠനയാത്രയെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള രചനകൾ, യാത്രാവിവരണങ്ങൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ			

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം (Duration)	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സഹവാസ ക്യാമ്പുകൾ	സഹവാസ ക്യാമ്പിനെ കുറിച്ച് പി.റ്റി.എയിൽ ചർച്ച	August	TRS, SRG,HM	
	വാന നിരീക്ഷണത്തിന് വേണ്ടുന്ന സൗകര്യങ്ങളുടെ ക്രമീകരണം	ജനുവരി	TRS,HM	20000/
	ചോദ്യാവലി തയ്യാറാക്കൽ അഭിമുഖം	മാർച്ച്	TRS,HM	
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം (Duration)	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സംവാദ സദസ്സുകൾ	സാമൂഹിക പ്രസക്തിയുള്ള ആനുകാലിക സംഭവങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക	ജൂൺ-മാർച്ച്	TRS, SRG,HM	5000/
	ചോദ്യാവലി			
	വിഷയ പ്രഗത്ഭരെ കണ്ടെത്തുക			
	ചർച്ച,ക്രമീകരണം	ജൂൺ-മാർച്ച്		
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം (Duration)	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ദിനാചരണങ്ങൾ	പ്രധാനപ്പെട്ട ദിനങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു.		SRG,HM	
	ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മീറ്റിംഗുകൾ		TRS, PTA	10000/
	വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജൂൺ-മാർച്ച്		
	മത്സരങ്ങൾ			
	വിജയികളെ കണ്ടെത്തൽ	ജൂൺ-മാർച്ച്		
	പ്രോത്സാഹനം			
	പ്രഗത്ഭരെകൊണ്ട് ക്ലാസ് എടുപ്പിക്കൽ		സന്നദ്ധ ഗംഘടനകൾ	

	ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്			
	അനുസ്മരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ-മാർച്ച്	പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ	

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : ഗണിതം

1.പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : <u>ഗണിതം മനോഹരം</u>

<u>ലക്ഷ്യങ്ങൾ</u>

- എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഗണിതത്തിൽ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.
- കളികളിലൂടെയും പരിസരബന്ധിതമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും കുട്ടികളിൽ ഗണിതത്തിൽ താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- ദൈനംദിന ജീവിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ഗണിതത്തെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
- വസ്തുക്കളെ ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി അപഗ്രഥിക്കാനും വ്യാഖ്യാനിക്കാനുമുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കുന്നു.
- ഗണിതം ആസ്വദിക്കാൻ കഴിയുന്ന തരത്തിൽ കുട്ടികളെ വളർത്തുക.
- സർഗ്ഗാത്മക ചിന്ത വളർത്താൻ സഹായിക്കുക.

<u>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u>

- പഠന നില കണ്ടെത്തൽ
- പട്ടിക മെച്ചപ്പെടുത്തൽ
- സാമഗ്രി സമാഹരണം
- പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം
- ഗണിത കാർഡ് നിർമ്മാണം
- വർക്ക് ഷീറ്റ്
- ഗണിത പസിലുകൾ
- ഗണിത ക്വിസ്
- ഗണിത പാറ്റേൺ
- ഗണിത കളികൾ

2.രാമാനുജൻ സ്ക്വയർ(ഗണിത പാർക്ക് നിർമ്മാണം)

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഗണിത പഠനത്തിൽ ദൃശ്യഗണിതത്തിന്റെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- കുട്ടികളിൽ ഗണിത താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കുക.
- കുട്ടികളിൽ ജിജ്ഞാസ,ആകാംക്ഷ എന്നിവ വളർത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സ്ഥലം തെരെഞ്ഞെടുക്കൽ
- പേര് നൽകൽ
- ഗണിത രൂപങ്ങൾ
- ലിസ്റ്റ് ചെയ്യൽ
- നിർമ്മാതാക്കളെ കണ്ടെത്തുന്നു.
- ഗണിത പാർക്ക് നിർമ്മാണം
- ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഗണിത പാർക്ക് സന്ദർശനം
- ക്ലാസ് റൂം ഭിത്തി,ജനൽ,കതക്,തറ എന്നിവടങ്ങളിൽ ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.

3.ഗണിത ശില്പശാല

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- പരിമിതികൾ തരണം ചെയ്യുന്നതിന്
- അനുഭവങ്ങളിൽ നിന്ന് പഠിക്കുക.
- ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രയാസം കൂടാതെ സ്വായത്തമാക്കുക.
- നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഓരോ ക്ലാസിനും ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ
- വിദഗ്ധരെ കണ്ടെത്തുന്നു.
- ആവശ്യമായ സാമഗ്രികളുടെ ശേഖരണം.

- ❖ കുട്ടികൾ,അധ്യാപകർ,രക്ഷിതാക്കൾ,വിദഗ്ദ്ധ്യാപകർ,എന്നിവരുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ പഠനോപകരണം നിർമ്മിക്കുക.
- ❖ ക്ലാസ് മുറികളിൽ സൂക്ഷിക്കൽ.
- ❖ ട്രൈഔട്ട് ക്ലാസ്.
- ❖ അധ്യാപകർക്ക് പരിശീലനം.

4.ഗണിത സ്നേഹം (ഗണിത ലാബ്/ലൈബ്രറി)

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ➢ കുട്ടികൾക്ക് പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന്
- ➢ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഫലമായുണ്ടാകുന്ന ഉല്പന്നങ്ങളുടെ ശേഖരണം,പ്രദർശനം എന്നിവ നടത്തുന്നതിന്.
- ➢ ഗണിതത്തെ അടുത്തറിയാനുള്ള(കണ്ട്,കേട്ട്,ചെയ്ത്,പരീക്ഷിച്ച്) പരമാവധി അവസരങ്ങൾ ഓരോ കുട്ടിക്കും ലഭ്യമാക്കൽ.
- ➢ ഗണിതത്തിൽ മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരെ കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന്.പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നതിന്.
- ➢ ഗണിതലാബിലൂടെ ഗണിതം മധുരമാക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ❖ ഗണിത ലാബ്,കെട്ടിട നിർമ്മാണം
- ❖ ആവശ്യമായ ഫർണീച്ചറുകളും ഉപകരണങ്ങളും ലിസ്റ്റ് ചെയ്യൽ.
- ❖ ഫർണീച്ചറുകളും ഉപകരങ്ങളും വാങ്ങുന്നു.
- ❖ അസംസ്കൃത വസ്തുക്കളും ഉപകരണങ്ങളും സജ്ജീകരിക്കുന്നു.
- ❖ ബോഡിൽ പ്രിന്റ് ചെയ്ത ഗെയിമുകൾ,അവയുടെ ടോക്കണുകൾ,ബട്ടണുകൾ,ഡൈസുകൾ,ഗണിതകാർഡുകൾ,പസലുകൾ,ഗണിത ചാർട്ടുകൾ,ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ ലാബിൽ ഒരുക്കുന്നു.
- ❖ ഗണിത ലാബിൽ ഉപകരണങ്ങളുടെ പ്രദർശനം.
- ❖ പുസ്തകങ്ങൾ,ശാസ്ത്രജ്ഞൻമാരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങൾ,സി.ഡികൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിത ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുന്നു.
- ❖ സ്റ്റോക്ക് രജിസ്റ്ററിൽ ലാബ്/ലൈബ്രറി സാധനങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

5.ഗണിത വിശേഷം (ഗണിത ക്ലബ്ബും ഗണിത പഠനവും)

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- എക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളെ ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുന്നതിന്
- ഗണിതത്തതിൽ മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരെ കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന്
- രചനകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിനും,പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നതിനും.
- ഗണിതക്വിസ്,ഗണിത ദിനങ്ങൾ തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിന്.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ജൂൺ ആദ്യവാരത്തിൽ ഓരോ ക്ലാസിലേയും ഗണിതത്തിൽ താല്പര്യമുള്ള കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതക്ലബ്ബ് രൂപീകരിക്കുന്നു.
- ഗണിത ക്ലബ്ബിന്റെ ഉദ്ഘാടനം നടത്തുന്നു.
- ഗണിത ലാബിന്റെ മേൽനോട്ടം ഗണിത ഉല്പ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം,മറ്റ് ഗണിതപരിപാടികൾ ക്ലബ്ബിന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.

6.രചന പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഗണിതാശയങ്ങൾ ലളിതവും രസകരവുമാക്കുക
- ഗണിതാഭിരുചി വളർത്തുക
- കുട്ടികളിൽ ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ക്ലബ്ബിൽ ചർച്ച
- ഗണിതാശയങ്ങൾ തീരുമാനിക്കൽ
- ഗ്രൂപ്പ് തിരിക്കൽ
- ഗണിത രൂപങ്ങൾ
- ഗണിത കഥകൾ
- കടങ്കവിതകൾ

- ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ
- കാർട്ടൂണുകൾ
- ശാസ്ത്രജ്ഞൻമാരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങൾ
- അവതരണം
- മെച്ചപ്പെടുത്തൽ
- പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ

7.ഗണിതോത്സവം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഗണിതത്തിൽ താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക.
- കുട്ടികളിൽ ആത്മസംതൃപ്തി ഉളവാക്കുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- SRG ചർച്ച
- പ്രോഗ്രാം നിശ്ചയിക്കൽ
- വിശിഷ്ടാതിഥികളെ ഏർപ്പെടുത്തൽ
- കുട്ടികളെ കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കൽ
- മികച്ച രചനകൾ തയ്യാറാക്കൽ
- ഒറിഗാമി ശില്പശാല നാടകം,കളികൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ

8.TT അധിഷ്ഠിത ക്ലാസ് റൂം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഗണിതാശയങ്ങൾ കൂടുതൽ ദൃശ്യമാക്കുന്നതിനും ചലനാത്മകമാക്കുന്നതിനും
- ഗണിതപഠനം കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യമാക്കുന്നതിന്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഐ.റ്റി ഉപയോഗിക്കൽ
- ഇന്റർനെറ്റ് കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ്
- ബ്ലോഗ് രൂപീകരണം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം (Duration)	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഗണിതം മനോഹരം	പഠന നില കണ്ടെത്തൽ	ജൂൺ ആദ്യവാരം	SRG,HM ഗണിത അധ്യപകൻ	
	പട്ടികപെടുത്തൽ	ജൂൺ 15ന് മുൻപ്		
	സാമഗ്രി സമാഹരണം	ജൂലൈ ആദ്യവാരം	കുട്ടികൾ, രക്ഷിതാക്കൾ	
	പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം	ജൂലൈ രണ്ടാംവാരം	വിദഗ്ധ അധ്യാപകർ	15000/
	ഗണിത കാർഡ് നിർമ്മാണം	ജൂലൈ രണ്ടാംവാരം		
	വർക്ക് ഷീറ്റ്	ജൂലൈ		
	ഗണിതപസിലുകൾ	മാസത്തിൽ രണ്ട്		
	ഗണിത ക്വിസ്	ആഴ്ചയിൽ	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	
	ഗണിത അസംബ്ളി	മാസത്തിൽ ഒരു തവണ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
	ഗണിത പതിപ്പ്	ഡിസംബർ	ക്ലാസ് ലീഡർ	
	ഗണിത കളികൾ	ജൂലൈ-മാർച്ച്		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം (Duration)	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
രാമാനുജൻ സ്ക്വയർ (ഗണിത പാർക്ക് നിർമ്മാണം)	സ്ഥലം തിരഞ്ഞെടുക്കൽ	ജൂൺ-മാർച്ച്	HM PTA SRG	25 ലക്ഷം
	പേര് നൽകൽ			
	ഗണിത രൂപങ്ങൾ			
	ലിസ്റ്റ് ചെയ്യൽ			
	നിർമ്മാതാക്കളെ കണ്ടെത്തുന്നു.			
	ഗണിത പാർക്ക്			

	നിർമ്മാണം			
	ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഗണിത പാർക്ക് സന്ദർശനം			
	ക്ലാസ് റൂം ഭിത്തി,ജനൽ, കതക്,തറ എന്നിവിടങ്ങളിൽ ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി നിർമ്മിക്കുന്നു.			
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം (Duration)	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഗണിത ശില്പശാല	ഓരോക്ലാസിനും ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	ഡിസംബർ	ഗണിതാധ്യാപകൻ	
	വിദഗ്ധരെ കണ്ടെത്തുന്നു.	ഡിസംബർ	SMB BRC	
	ആവശ്യമായ സാമഗ്രികളുടെ ശേഖരണം	ഡിസംബർ	HM അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ രക്ഷിതാക്കൾ	50000/
	പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം	ജനുവരി	SMC,TR വിദഗ്ധർ	
	ക്ലാസ് മുറിയിൽ സൂക്ഷിക്കൽ		TR കുട്ടികൾ	
	ട്രൈഔട്ട് ക്ലാസ് പരിശീലനം		HM,BRC	
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം (Duration)	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഗണിത സ്നേഹം	ഗണിതലാബ്,കെട്ടിട നിർമ്മാണം	ജനുവരി	മന്ത്രി MLA SMC	
	ആവശ്യമായ ഫർണീച്ചറുകളും,ഉപകരണങ്ങളും ലിസ്റ്റ് ചെയ്യൽ	ഫെബ്രുവരി	Teachers	

	ഉപകരണങ്ങൾ വാങ്ങുന്നു		HM,SRG Panchayath Block പ്രതിനിധികൾ	2500000/
	അസംസ്കൃത വസ്തുക്കളും,ഉപകരണങ്ങളും സജ്ജീകരിക്കുന്നു.	മാർച്ച് ജൂൺ	BRC Teacher ഡയറ്റ്, ഫാക്കൽറ്റി കുട്ടികൾ	
	ബോഡൽ പ്രിന്റ് ചെയ്ത ഗെയിമുകൾ,അവയുടെ ടോക്കണുകൾ,ബട്ടണുകൾ,ഡൈസുകൾ,ഗണിതകാർഡുകൾ,പസിലുകൾ,ചാർട്ടുകൾ,ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞൻ മാരുടെ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ ലാബിൽ ഒരുക്കുന്നു.			
	ഗണിത ലാബിലെ ഉപകരണങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	ജൂൺ	കുട്ടികൾ അധ്യാപകർ SRG	
	പുസ്തകങ്ങൾ,ജീവചരിത്രങ്ങൾ,സി.ഡികൾ, എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിത ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുന്നു.	തുടർപ്രവർത്തനം	SRG Teacher SMC സമൂഹം	
	സ്റ്റോക്ക് രജിസ്റ്ററിൽ സാധനങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.	തുടർപ്രവർത്തനം	Teacher	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം (Duration)	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഗണിത വിശേഷം	ജൂൺ ആദ്യവാരത്തിൽ ഓരോ ക്ലസിലേയും ഗണിതത്തിൽ താല്പര്യമുള്ള കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിത ക്ലബ്ബ് രൂപീകരിക്കുന്നു.	ജൂൺ	HM	

	ഗണിത ക്ലബ്ബിന്റെ ഉദ്ഘാടനം നടത്തുന്നു.	ജൂൺ		
	ഗണിത ലാബിന്റെ മേൽ നോട്ടം,ഗണിത ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം മറ്റ് ഗണിത പരിപാടികൾ ക്ലബ്ബിന്റെ മേൽ നോട്ടത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.	ജൂൺ-മാർച്ച്		
	ഗണിത സെമിനാറുകൾ തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ-മാർച്ച്		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം (Duration)	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
	ഒരോ ക്ലാസിലേയും പാഠഭാഗവുമായി ഗണിത പ്രോജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.			
	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ക്വിസ് ഗണിത ജാലകം എന്ന പേരിൽ ഗണിത ലാബിന് മുന്നിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.			
	പസിൽ,നമ്പർ ചാർട്ട് മോഡൽസ്,മാഗസീൻ സെമിനാർ എന്നിവയിൽ മികച്ച കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നതിന് വേണ്ടി ഗണിത മേള സ്കൂളിൽ ഗണിത ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.			
	ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ മികച്ച കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നു.			

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം (Duration)	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ന സിദ്ധീകരിക്കൽ	ക്ലബ്ബിൽ ചർച്ച	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ	SRG ഗണിത ക്ലബ്ബ് Teacher	2000/
	ഗണിതാശയങ്ങൾ തീരുമാനിക്കൽ			
	ഗ്രൂപ്പ് തിരിക്കൽ			
	ഗണിത രൂപങ്ങൾ			
	കഥകൾ കടങ്കവിതകൾ ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ			
	അളവുകൾ			
	കാർട്ടൂണുകൾ			
	ജീവ ചരിത്രങ്ങൾ			
	അവതരണം			
	മെച്ചപ്പെടുത്തൽ			
	പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ			
ണിതോത്സവം	ചർച്ച	ജനുവരി-മാർച്ച്	HM,SRG, SMC,PEC	20000/
	പ്രോഗ്രാം നിശ്ചയിക്കൽ			
	വിശിഷ്ടാതിഥികളെ ക്ഷണിക്കൽ			
	കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കൽ			
	മികച്ച രചനകൾ തയ്യാറാക്കൽ			
	ഓറിഗാമി ശില്പശാല കളികൾ എന്നിവ സംഘപ്പിക്കൽ			

IT അധിഷ്ഠിത ക്ലാസ്	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട IT ഉപയോഗിക്കൽ ഇന്റർനെറ്റ് കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് ബ്ലോഗ് രൂപീകരണം	ജൂൺ-മാർച്ച്	HM IT Teacher	150000/

അനുബന്ധം

SCERT അക്കാദമിക പ്ലാൻ

2025-26

ക്കാദമിക പ്ലാൻ-Short Term- Malayalam

Programme	Activity	Duration	ഭൗതികം	പിന്തുണ
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	1. Pre-test		പുസ്തകങ്ങൾ CD	BRC DIET SCERT PTA
	2.ഒന്നൊരുക്കം	10 ദിവസം		
	3.അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ	2 month August september		
	4.അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ			
	5.അക്ഷരകാർഡ് നൽകൽ			
	6.വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്			
	7.വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കൽ			
	8. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ			
	9. ചിത്രം – അടിക്കുറിപ്പ്			
	10. ചിത്രം – കഥപറയൽ			
	11.കഥ – ബാക്കി എഴുതൽ			
	12. കഥാപുസ്തകം നൽകൽ			
	13. സി.ഡിയിൽ ഒരു ചിത്രം നൽകി വാക്യങ്ങൾ എഴുതൽ			
	14.ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്സ്			

Sl.N	Programme	Activity	Duration	ഭൗതികം	പിന്തുണ
2.	കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക(വായനാക്കൂട്ടം)	1.ക്ലാസ് വായനാക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ	6 month	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി	BRC
		2.വായനാമൂല,ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ			DIET
		3.സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ		സ്കൂൾ ലൈബ്രറി	SCERT
		4.സമീപ ഗ്രന്ഥശാലഅംഗത്വം		ഗ്രന്ഥശാല	ഗ്രന്ഥശാല
		5.വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ		പത്രങ്ങൾ	PTA
		6.പത്രവായന			
		7.അമ്മവായന		ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ	
		8.പുസ്തക ചർച്ച			
		9.വായനാനുഭവം			
		10.വായനാക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ്		വായനാമുറി	
		11.വിദ്യാരംഗം കലാ സാഹിത്യ വേദി പ്രവർത്തനം,ക്ലാസ്,സഭ			
		12.സ്കൂൾ സഭ,ബാലസഭ			
		13.ദിനാചരണങ്ങൾ			
		14.ആകാശവാണി ക്ലബ്ബ്			
		15.സാഹിത്യകാരൻമാരുമായുള്ള അഭിമുഖം			
		16.ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും,വായനയും			BRC

		17.ആസ്വാദകരമായ വായന			
		18.വായനാസാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കൽ			
		19.ഇ-വായന		ഇന്റർനെറ്റ് കമ്പ്യൂട്ടർ	
		20.പുസ്തകം ഒരുക്കൽ			
		21.വായനാക്കൂട്ടം-മോണിറ്ററിംഗ്			
		22.കാവ്യക്കൂട്ടം			

Sl. No	Programme	Activity	Duration	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1.	കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക(എഴുത്ത് കൂട്ടം)	1.എഴുത്ത് കൂട്ട രൂപീകരണം	6 month		
		2.പുസ്തക ചർച്ച			
		3.ക്ലാസ് ലൈബ്രറി		ലൈബ്രറി	
		4.വായനാക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ്			BRC DIET
		5.സഞ്ചരിക്കുന്ന ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് പുസ്തകം			
		6.വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ.			
		7.ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ,ചുവർപത്രിക, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.			SCERT PTA
		8.സർഗ്ഗസൃഷ്ടികളുടെ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ		പുസ്തകങ്ങൾ	
		9.എഴുത്ത് കൂട്ടം മോണിറ്ററിംഗ്			
		10.വായനാകുറിപ്പ്			
		11.ബാലസഭ			

		12.പൊതുവേദികളിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവ്			
		13.വ്യക്തിഗത രചന, സംഘരചന			
		14.ഭാഷാ പ്രോജക്ട്			
		15.സാഹിത്യകാരൻമാരുമായുള്ള സംവാദം,അഭിമുഖം			
		16.രചയിതാക്കളെ പരിചയപ്പെടൽ		ജീവചരിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ	BRC
		17.സാഹിത്യ സാംസ്കാരിക ചിത്രഗ്യാലറി	Auditorium	ഗ്രന്ഥശാല ഫോട്ടോകൾ, പുസ്തകങ്ങൾ	ജനപ്രതിനിധി PTA Teachers

Academic Plan-English

Sl.I	Programme	Activity	Duration	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1.	Enrichme nt of listening skill	1. Narration by Tr.	3 Months August-October	Library	NDIET & SCERT
		2.Story telling			
		3.Give sutable audios			
		4.Radio presentations			
		5.Listening poem recitations			
		6.Ask interactive questions			
		7.Assembly conducting in to English			
		8.Listening elocations			

9.Reader's Theatre

Sl.No	Programme	Activity	Duration	ഭൗതികം	പിന്തുണ
		9.Listening descriptions			
		10.Listening of actual pronunciations			

Sl.No	Programme	Activity	Duration	ഭൗതികം	പിന്തുണ
2.	Enrichment of vocabulary	1.Collecting synonyms	3 month	CD&Internet	BRC & DIET
		2.Collect tongue twisters			
		3.Collect cross word puzzles			
		4.Collect idioms and phrases			
		5.Collect proverbs		Books	
		6.Language games			
		7.One word substitutions			
		8.Antonyms			
		9.Prefixes and suffives			
		10.News report			
		11.Using dictionary			
		12.Grammar elements			
		13.Sentence structure			
		14.Question words			

Sl.No	Programme	Activity	Duration	ഭൗതികം	പിന്തുണ
3.	Enrichment of speaking skill	1.Different forms of question ns &usage	6 month	CD's&books	
		2.Use question tags			
		3.Story retelling			
		4.Use conversations in different situations			

		5.Narrate incidents by students			
		6.From hints narrate stories with title and moral			
		7.Dramatisation			
		8.Encourage to ask douts in English to all subjects			
		9.All subject teachers speak in English			
		10.Wishes for celebrations and impotant days			DIET &SCERT
		11.Congratulate friends in success			
		12.Addressing and vote of thanks for functions			
		13.Addressing and vote of thanks for fungtions			

Sl.No	Programme	Activity	Duration	ഭൗതികം	പിന്തുണ
4.		1.Pre-test:			
		2.സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള പ്രവർത്തനം	2 Week	സംഖ്യാ കാർഡ് അബാക്കസ് ഗണിതകിറ്റ്	BRC
		3.ഞങ്ങൾ തമ്മിൽ ചേർന്നാൽ എത്ര?	2 Week	മുത്തുകൾ ചാർട്ട് അബാക്കസ്	BRC
		4.എന്നിൽ നിന്ന് കുറഞ്ഞാലോ ?(വ്യവകലനം)	2 Week		
		5.ഗുണനം	2 Week	ചിത്രങ്ങൾ ചാർട്ട് വർക്ക് ഷീറ്റ്	
		6.ഹരണം	2 Week		
		7.ഭിന്നസംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.	2 Week		

		8.ഭിന്നസംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം	2 Week		
		9. .ഭിന്നസംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം	2 Week		

അക്കാദമിക പ്ലാൻ- Short Term-Health and physical Education

Programme	Activity	Duration	ഭൗതികം	പിന്തുണ
കായിക ആരോഗ്യ വിദ്യാഭ്യാസം	1.കായികമേള സംഘടിപ്പിക്കൽ	1 year	Sports shoe track suit shuttle bat cork.Net cricket ball Helmet,pat	പഞ്ചായത്ത്
	2.സ്പോർട്സ് ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം			
	3.ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം			PTA
	4.കളിസ്ഥല രൂപീകരണം			
	5.വിവിധ കായിക മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കാൻ ശേഷിയുള്ളവരെ കണ്ടെത്തൽ			
	6.വിവിധ കളികളുടെ പരിശീലനം			Society
	7.ഇന്റർ സ്കൂൾ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ			
	8.വിവിധ പരിശീലകരുടെ സേവനം			BRC
	9.ഇവ സംഘടിപ്പിക്കൽ			
	10.കുട്ടികളുടെ കണ്ടെത്തുന്നു.			
	11.സംഘടിപ്പിക്കൽ			Health Department
	12.ആരോഗ്യമുള്ള കുട്ടികൾക്കായി			
	13.വ്യക്തി ശുചിത്വം			Society
	14.പരിസര ശുചിത്വം			
	15.പച്ചക്കറി തോട്ടം ഔഷധത്തോട്ടം			Gynaec

Project-Malayalam

ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ(മലയാള തിളക്കം) മികച്ച വായനക്കാരൻ(വായനാക്കൂട്ടം) മികച്ച എഴുത്തുകാരൻ(എഴുത്ത് കൂട്ടം).

വായിച്ച് വളരുക ചിന്തിച്ച് വിവേകം നേടുക എന്ന മഹത് വചനത്തിന് വേണ്ടി വിദ്യാർത്ഥി സമൂഹത്തെ വായനയുടേയും എഴുത്തിന്റേയും പാതയിലേക്ക് നയിക്കാൻ ഒരു മഹത് സംരംഭം വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളേയും മികച്ച വായനക്കാരാക്കുക ഒപ്പം മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക.. ഈ ലക്ഷ്യം നേടുന്നതിനായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരെകൂടി മുൻധാരയിലെത്തിച്ച് വായനയും എഴുത്തും ഒരു നവ്യാനുഭവമാക്കി വിദ്യാലയത്തെ ഒരു സർഗ്ഗ പ്രബഞ്ചമാക്കി മാറ്റാനുള്ള നൂതന സംരംഭം 2025-26 അധ്യയനവർഷം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- എല്ലാവർക്കും എഴുത്തും വായനയും
- വായനക്കൂട്ടം,എഴുത്ത് കൂട്ടം
- അമ്മ വായന
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി,സ്കൂൾ ലൈബ്രറി
- ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം
- ക്ലാസ് സഭ,സ്കൂൾ സഭ,ബാല സഭ
- വായനയുടെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെൽ
- മലയാളത്തിലെ വിവിധ സാഹിത്യ ശാലകൾ പരിചയപ്പെടൽ
- ആസ്വാദ്യകരമായ വായനയിൽ വൈദഗ്ധ്യം നേടുക.
- വായനാസാമഗ്രികൾ കണ്ടെത്തുക,വികസിപ്പിക്കുക.
- വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുക.
- ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടേയും എഴുത്തിന്റേയും സാധ്യത കണ്ടെത്തുക.
- എഴുത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുക
- ഇൻലന്റ് , മാഗസിൻ,ചുമർ മാഗസിൻ എന്നിവയുടെ വായന,എഴുത്ത് എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.
- സാഹിത്യകാരൻമാരുമായുള്ള സംവാദം,അഭിമുഖം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ

➢ ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സി.ഡി, ഐ.സി.ടി സാധ്യത എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കൽ
പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1.മലയാള തിളക്കം(Pre- test)

Pre- test നടത്തുന്നു, പിന്നോക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തി

2. ഒന്നൊരുക്കം (വിദ്യാപ്രവേശ്)

കുട്ടികളുടെ ചിന്തകൾ വികാരങ്ങൾ, ഭാവനകൾ എന്നിവ മറ്റുള്ളവർക്ക് മനസ്സിലാകും വിധം പങ്കുവയ്ക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കി കുട്ടികളുടെ ആത്മ വിശ്വാസം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു

3.അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ (ഒരു മാസം)

ചിത്രങ്ങളിലൂടെ മലയാള അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

4. അടയാളങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ

ചിത്ര സഹായത്താൽ അടയാളങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ, എന്നിവ ഉറപ്പിക്കൽ

5. അക്ഷര കാർഡ്, വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്

അക്ഷര കാർഡിലൂടെ വാക്കുകൾ രൂപീകരിക്കൽ, വാക്കുകളിലൂടെ വാക്യങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ

6. ചിത്രം– അടിക്കുറിപ്പ്

ചിത്രം നൽകൽ, അടിക്കുറിപ്പ് പറയിപ്പിക്കൽ, അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ എഴുതൽ

7. കഥ – ബാക്കി പറയൽ– എഴുതൽ

ഒരു കഥയുടെ കുറച്ച് ഭാഗം നൽകുന്നു, ബാക്കി പറയിപ്പിക്കുന്നു, എഴുതുന്നു.

8. കഥാപുസ്തകം നൽകൽ

വായന കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

9. സി.ഡി പ്രദർശനം

ചിത്രങ്ങൾ അടങ്ങിയ സി.ഡി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു, ഓരോ ചിത്രത്തിനേയും കുറിച്ച് പറയാനും എഴുതാനും അവസരം

10. ഭിന്നശേഷിക്കാരെ പരിഗണിക്കൽ

ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കായി പ്രത്യേകം പ്രവർത്തന പാക്കേജ് , ഐ.ഇ.ഡി അധ്യാപകരുടെ സേവനം

10.ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ

ക്ലാസിലെ മുഴുവൻകുട്ടികളേയും അഞ്ച് പേർ അടങ്ങുന്ന ഗ്രൂപ്പ് ആക്കുന്നു. എത്ര പുസ്തകം വായിക്കണം,വായനാകുറിപ്പ് പുസ്തകം എങ്ങനെ തെരഞ്ഞെടുക്കാം(പാഠഭആഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവ)ചർച്ച,വായനാകുറിപ്പ്,അസംബ്ലി,ആകാശവാണി ബാലസഭ എന്നിവയിൽ അവതരിപ്പിക്കാനവസരം.

11.ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ

കുട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെ UP വായനയ്ക്ക് സഹായകമായ പുസ്തകങ്ങൾ അടങ്ങുന്ന ഒരു ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരണം

12.സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം

സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം,പുസ്തക വിതരണ രജിസ്റ്റർ,കുട്ടി ലൈബ്രേറിയൻ പുസ്തക വിതരണം,പുസ്തകങ്ങൾ വിവിധ തലക്കെട്ടോടെയുള്ള ക്രമീകരണം, ബ്രത്ത്ഡേപുസ്തകശേഖരണം

13.സമീപ ഗ്രന്ഥശാലാഅംഗത്വം

ഗ്രന്ഥശാലയിൽ അംഗത്വം ,പുസ്തക വിതരണം, വായന,എഴുത്ത് പ്രോത്സാഹനം,എന്റെ പുസ്തകം പ്രകാശനം.

14.വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ

കുട്ടികളുടെ കൂട്ടായ്മ യോഗം സംഘടിപ്പിക്കൽ,യോഗത്തിൽ പങ്കെടുത്ത എല്ലാവരും സ്വയം പുസ്തകമായി അനുഭവം പങ്കിടൽ,വായനാകുറിപ്പ്, ആസ്വാദനകുറിപ്പ് പ്രകാശനം,അധ്യാപരുടെ പുസ്തകം പരിചയപ്പെടുത്തൽ വായിച്ച കൃതികളുടെ രംഗാവിഷ്കാരം(പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്)ചൊൽകാഴ്ച,നാടകങ്ങൾ എന്നിവയുടെ അവതരണം.

15.പത്രവായന

വിവിധ പത്രങ്ങൾ ക്ലാസിൽ ലഭ്യമാക്കൽ,പത്രക്വിസ്,വാർത്ത തയ്യാറാക്കൽ ,പുതിയ അറിവ് കണ്ടെത്തൽ,വായന-എഴുത്ത്,പത്രം തയ്യാറാക്കൽ(പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്)

16.അമ്മ വായന

സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്ന് അമ്മമാർക്ക് പുസ്തകങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം.-വയനാമുറിവായനാകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ,മികച്ചകുറിപ്പ് കണ്ടെത്തൽ,പ്രോത്സാഹനം അമ്മ സാഹിത്യ സമാജം രൂപീകരിക്കൽ ശില്പശാല.

17.പുസ്തകചർച്ച-വായനാനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ

വിദ്യാർത്ഥുകൾ,രക്ഷിതാക്കൾ,അധ്യാപകർ,സാഹിത്യാരൻമാർ എന്നിവർക്ക് സ്വാഗതം.പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അധികവായനയ്ക്ക് നൽകിയ പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുൽ,സന്ദേശം,കഥാപാത്രനിരൂപണം,സ്വാധീനം,ഇഷ്ടപ്പെടാനുള്ള കാരണം എന്നിവ അവതരിപ്പിക്കൽ.മാസത്തിൽ ഒരു ദിവസം.

18.വായനാക്കുറിപ്പ്

ഒരോ പുസ്തക വായനയുടേയും കുറിപ്പ് ശേഖരിക്കുന്നു.ആവശ്യമായ കൂട്ടിചേർക്കൽ നടത്തുന്നു,പതിപ്പ് പ്രകാശനം.

19.വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനം

വായന,എഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്താൻ വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ,ആസൂത്രണം,പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവ,സ്വന്തം സൃഷ്ടികൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്താൻ അവസരം,വിവിധ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ,സാഹിത്യകാരൻമാരെ ക്ഷണിക്കൽ.

20.ക്ലാസ് ,സ്കൂൾ ബാലസഭകൾ

ഓരോ ക്ലാസിലും സ്കൂളിലും ബാലസഭ രൂപീകരണം,സ്കൂളിൽ യോഗം സംഘടിപ്പിക്കൽ,സൃഷ്ടികൾ പരിചയം,പ്രകാശനം,അവതരണം,വിദ്യാലയത്തിന് പുറത്ത് ബാലസഭകൾ രൂപീകരിക്കൽ,പൊതുജന പങ്കാളിത്തം,സാഹിത്യകാരൻമാരുടെ സാന്നദ്യം.

21.ദിനാചരണങ്ങൾ

വായനയും എഴുത്തും പ്രോൽസാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങളും,മത്സരങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുക.

22.ആകാശവാണി ക്ലബ്ബ്

കുട്ടികലുടെ സർഗ്ഗവികസനത്തിനും വിവിധ പരിപാടികൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച്കൊണ്ട് ആകാശവാണി ക്ലബ്ബ് നടത്തുന്നു.മികച്ച പ്രകടനക്കാരെ,ക്ലാസുകാരെ കണ്ടെത്തൽ,പോത്സാഹനം.

23.സാഹിത്യകാരൻമാരുമായുള്ള സംവാദം,അഭിമുഖം.

സാഹിത്യവാസം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ,കൃതികളെ ആഴത്തിൽ അറിയാൻ,പുസ്തക രചനാതന്ത്രങ്ങൾ അറിയാൻ,കഥ, കവിതാരൂപീകരണം മനസ്സിലാക്കാൻ,ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങങ്ങളുടെ ആസൂത്രണം.

24.ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും

ക്ലാസ് മുറിയിൽ,സ്കൂളിൽ ധാരാളം ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെ ലഭ്യത, വായന പ്രോത്സാഹപ്പിക്കുന്നതിയി വിവിധ പ്രവർത്തനം,മത്സരങ്ങൾ.

25.ഇ-വായനാ സാദ്ധ്യതകണ്ടെത്തൽ

വിക്കിപീടിക് പരിചയപ്പെടുത്തൽ,നെറ്റിൽ നിന്ന് വിവരം ശേഖരിക്കാനുള്ള നൈപുണി,വായനാകൂട്ടത്തിന്റേയും,എഴുത്ത് കൂട്ടത്തിന്റേയും നേതൃത്തിൽ ബ്ലോഗ് രൂപീകരണം.ഇ പേപ്പറുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ വിവിധകൃതികൾ,കവിത എന്നിവ വീഡിയോ കാണൽ.

26.വായനാക്കൂട്ടം,എഴുത്തുകൂട്ടം,-മോണിറ്ററിംഗ്

അധ്യാപകർ,കുട്ടി പ്രതിനിധികൾ,രക്ഷിതാക്കൾ,പ്രാദേശിക സാഹിത്യകാരൻമാർ, BRC,DIET അധ്യാപകർ,മറ്റു സ്കൂളിലെ അധ്യപകർ എന്നിവരുടെ സേവനം

27.കാവ്യകൂട്ടം

കുട്ടികളുടെ കവിതകൾ,അധ്യാപകരുടെ കവിതകൾ,രക്ഷിതാക്കളുടെ കവിതകൾ,സമൂഹത്തിലെ വ്യക്തികൾ,പ്രാദേശിക സാഹിത്യകാരൻ, കവികൾ മുതലായവരെ സംഘടിപ്പിച്ച് കാവ്യകൂട്ടം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.(BRC യുടെ സഹായത്തോടെ)

28.എഴുത്തുകൂട്ട രൂപീകരണം

കുട്ടികളെ 5 വീതം എഴുത്ത് കൂട്ടങ്ങളാക്കുന്നു.വ്യക്തിഗത രചന,സംഘരചന എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.എഴുത്ത് ഏത് സാഹിത്യ വിഭാഗത്തിൽ,മോണിറ്ററിംഗ് എന്നിവ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.

29.സഞ്ചരിക്കുന്ന ആസ്യാദനക്കുറിപ്പ് പുസ്തകം

ഓരോ ഓരോകുട്ടി എഴുതണം.വീട്ടിലുള്ള ആരെങ്കിലും ഒരാൾ പുസ്തകത്തെ കുറിച്ച് അഭിപ്രായം രേഖപ്പെടുത്തണം.കൈമാറി,കൈമാരി എല്ലാവരുടേയും

രചനകളാകുമ്പോൾ അധ്യാപകരുടെ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പും,വിലയിരുത്തൽ കുറിപ്പും വീണ്ടും പ്രയാണം.

30.വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ

മലയാള സാഹിത്യത്തിലെ വിവിധ സാഹിത്യശാഖകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ,വിവിധ ശാഖകൾ തലക്കെട്ടോടെ ലൈബ്രറി പുസ്തകം ലിസ്റ്റ് ചെയ്യൽ,വിവിധ മേഖലയിലുള്ള സൃഷ്ടി പരിചയപ്പെടൽ,വിവിധ മേഖലയിൽ സാഹിത്യ സൃഷ്ടി നടത്തൽ,വിവിധ സാഹിത്യമേഖലകളിലുള്ള ആഗമനം,സംവാദം,അഭിമുഖം

31.ഇൻലന്റ്,മാഗസിൻ,ചുമർപത്രിക,പതിപ്പ്

സർഗ്ഗശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ,ക്ലാസ് തലത്തിൽ ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ,ചുമർപത്രിക,പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ,പ്രകാശനം.

32.വായനാകുറിപ്പ്,ആസ്വാദനകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുമായും,വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളുമായും ബന്ധപ്പെട്ട വായനാകുറിപ്പും,ആസ്വാദന കുറിപ്പും തയ്യആറാക്കൽ,പതിപ്പ് പ്രകാശനം

33.പൊതുവേദിയിലെ പ്രകടനങ്ങൾ

കുട്ടികലിലെ ഭയം,സഭാകമ്പം എന്നിവ മാറ്റിയെടുക്കാൻ അസംബ്ലി,റേഡിയോ ക്ലബ്ബ്,സർഗ്ഗവേള,ബാലസഭ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.അവസരം നൽകുന്നു, സ്വന്തം സൃഷ്ടികൾ അവതരിപ്പിക്കാനവസരം,യോഗങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, വ്യക്തിഗത രചന,സംഘരചന,കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ നിരവധി രചനാമത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിരക്കുന്നു.വിലയിരുത്തൽ,പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ.

35.ഭാഷാ പ്രോജക്ടുകൾ

ഭാഷയെ കൂടുതൽ മനസിലാക്കാനും ആഴത്തിലുള്ള വായനയ്ക്കുമായി ഭാഷയുടെ വിവിധ പ്രോജക്ടുകൾ ചെയ്യുന്നു.(പാഠപുസ്കവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടത്)

36.രചയിതാക്കളെ പരിചയപ്പെടൽ

അസംബ്ലിയിൽ ഒരു ഇനം ആകണം,കൃതികൾ സംഭാവന,സവിശേഷത ഇവ പരിചയപ്പെടുത്തണം.രചയിതാവിന്റെ ചിത്രം പ്രദർശിപ്പിക്കൽ പരിചയപ്പെടുത്തൽ,കുറിപ്പുകൾ ശേഖരിച്ച് പതിപ്പ്,പവർപോയിന്റ് അവതരണം,രചയിതാക്ക

ളുടെ ജനന മരണ ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി (പ്രതിമാസം, ജൂലൈ- ബഷീർ, ആഗസ്റ്റ്-എസ്.കെ .പൊറ്റക്കാട്

37. **ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ**

BRC, IED Teachers എന്നിവരുടെ സഹായത്തോടെ ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കായുള്ള പ്രവർത്തനം, ആസൂത്രണം നടപ്പിലാക്കൽ, പ്രോത്സാഹനം, പ്രഗത്ഭരുടെ സേവനം

38. **സാഹിത്യ, സാംസ്കാരിക ചിത്ര ഗ്യാലറി**

സാഹിത്യകാരൻമാരുടെ ചിത്രങ്ങൾ , പുസ്തകങ്ങൾ, മഹത് വചനങ്ങൾ, ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പുകൾ, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പുകൾ, കവിതകൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ, ആർട്ട്ഗ്യാലറികൾ സന്ദർശിക്കൽ.

39. **സുംബ ഡാൻസ്**

മാനസിക ഉല്ലാസത്തിനും ശാരീരിക വ്യായാമത്തിനും വേണ്ടി സുംബ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു

PROJECT

Enchancement of speaking skll inEnglish

Introduction

Language is a useful device for conveying our thoughts and feelings. English is the world language accepted and feelings.English is the world language accepted by allover the world.So acquie knowledge in English is a better things considering to other languages.Now adays world is glabal village.Each and everyone may got a chance to go othe part of ourwold and work well for the better living.So all people are ready to study English and use English in their daily life.

Objectives

- Use English of fluetly in any situation.
- Understand well from the condent
- Femilears with variety of usges in English.
- Encorage studence to speak about somethingin englishrelated to morningassembles and club ativities.
- Give instruction and ask permission are only in English in class room.
- It enchance the confidence of students in language skill.

Activities

Conducting assemblies in English

All instructions are given only in English.pupils give a chance to speak something about anything in morning assembly.News reading in conducted only in English.It is a chance for all students to learn something in English.

- **Enrichment of listening**

All teachers gives instruction in English and collect responds from students are also in English.Listening stories with the help of adio or ICT and suggest

sutable tittle and moral for that.make it as acompetion and distribute prize for that.

- **Enhancement of speaking skill**

AllGive confidence to student to reply something in English through interactory questionselated to any subject.Introuce related to any subjects.Indroduce the meaning and usage of question word and structure of sentence and questions.Encourage students to use question tag in usal dailysituations

- **Enichment of vocabulary and gammer elements**

Though reading and writing enrichment of vocabulary is happened.Collection of synonyms,antonyms phasal vebsetc enrich vocabulary.Rich vocabulary gives confidence to speak all in English.Awareness of grammer elements were also conveyed.

- **Radio Club in English**

Give chance to students conduct radio club in English and include vaiety items in English like ecitations of poems.Say something about their memorable.

Enchancement of reading and writing

Reading and witing is also possible through the conveyance of language in simple ways.Newspaper eading and incorporate with language games enrichment their vocabulary and that helps to reading and writing ability

Activity Calender

Activity	month									
	June	July	Aug	Sep	Oct	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar
Enchancement of listening skill	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Enrichment of Vocabulary activities	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Enchancement Of speaking skill	✓	✓	✓	✓	✓					
Enrichment of reading	✓	✓	✓	✓	✓					
Enrichment of speaking	✓	✓	✓	✓	✓	✓				

Project Mathematics

ജീവിതത്തിന്റെ എല്ലാ മേഖലകളെയും ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനം വളരെയേറെ സ്വാധീനിക്കുന്നുണ്ട്.ഗണിതത്തിന്റെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താതെ ഒരു ദിവസംപോലും കടന്നുപോകുന്നില്ല.ഗണിതശാസ്ത്രപഠനം ചിന്തയെ തെളിമ യുള്ളതാക്കുകയും വസ്തുക്കളെ ശാസ്ത്രീയമായി അപഗ്രഥിക്കുന്നതിന് സ ഹായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.മറ്റു വിഷയങ്ങളുടെ പഠനത്തിൽ സഹായകമാ കുന്ന വിധത്തിലും ആയിരിക്കണം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കളികളിലൂടേയും പരിസരബന്ധിതമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും കുട്ടി കൾക്ക് ഗണിതത്തിൽ താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിതശേഷി കൾ വികസിപ്പിക്കുക.
- ദൈനംദിന ജീവിത പ്രയശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ഗണിതത്തെ ഉപ യോഗപ്പെടുത്തുക.
- അമൂർത്തമായ ആശയങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിന് പ്രാപ്തമാക്കുക.
- വസ്തുക്കളെ ഗണിതശയങ്ങൾ ഉപടോഗപ്പെടുത്തി അപഗ്രഥിക്കാനും വ്യഖ്യാനിക്കാനും കഴിയുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1.പ്രീടെസ്റ്റ്

പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു.പഠനപ്പിന്നോക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തുന്നു.

2.സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നത തിനും ഉള്ള പ്രവർത്തനം.

എ) സംഖ്യാകേളികൾ

കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പായി തിരിച്ച് അടുത്തടുത്ത സംഖ്യകൾ കണ്ടെത്തി പറയുന്ന കളികൾ നൽകുന്നു.അതുപോലെ വിട്ടുപോയ സംഖ്യകൾ കണ്ടെത്തുന്ന പ്രവർത്തനം.

ബി) സംഖ്യാകാർഡുകൾ

സംഖ്യാകാർഡുകൾ നൽകി അവ വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.ഗ്രൂപ്പായും വ്യക്തിഗതമായും ഇതേ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.

സി) സംഖ്യാ ക്രമീകരണം

സംഖ്യാകർഡുകൾ നൽകി അവയെ ക്രമമനുസരിച്ച് ആരോഹണക്രമത്തിലും അവരോഹണ ക്രമത്തിലും ക്രമീകരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനം നൽകുന്നു.

ഡി)സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സംഖ്യകൾ വായിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനം

അബാക്കസിന്റെ സഹായത്തോടുകൂടി സ്ഥാനവില പോക്കറ്റുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ഇ)പദസൂര്യൻ സംഖ്യാപാറ്റേൺ

സംഖ്യകളെ ഒന്നുകളുടേയും പത്തിന്റെയും നൂറിന്റെയും ആയിരത്തിന്റേയും പതിനായരത്തിന്റേയും ലക്ഷത്തന്റേയും കൂട്ടങ്ങളാക്കിമാറ്റുന്നതിനുള്ള പദസൂര്യൻ സംഖ്യാപാറ്റേൺഎന്നിവ നൽകുന്നു.

എഫ്)വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു

ഞങ്ങൾ തമ്മിൽ ചേർന്നാൽ എത്ര ?(സങ്കലനം)

എ)മൂർത്ത വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള സങ്കലനം

ആദ്യ ഘട്ടത്തിൽ മൂർത്തവസ്തുക്കൾ ഉപഗോഗിച്ചുള്ള സങ്കലനം ചെയ്യുന്നു.മനഃക്കണക്കായി ഉത്തരങ്ങൾ ഊഹിക്കുന്നതിനും കണ്ടെത്തുന്നതിനും ഉള്ള അവസരം നൽകുന്നു.മൂർത്തവസ്തുക്കളുടെ പരിചയത്തിലൂടെ ലിഖിത രൂപത്തിലുള്ള ഗണിതക്രിയകളിലേക്ക് പോകുന്നു.

ബി) സംഖ്യാകാർഡുകൾ

സംഖ്യാകാർഡുകൾ നൽകി അവ കൂട്ടുന്നതിനും ഉത്തരം കണ്ടെത്തുന്നതിനുമുള്ള പ്രവർത്തനം ഗ്രൂപ്പായും വ്യക്തിഗതമായും നൽകുന്നു.

സി)സ്ഥാനവല അനുസരിച്ച് സംഖ്യകൾ കൂട്ടുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനം

സ്ഥാനവില അനുസരിച്ച് സംഖ്യകൾ കൂട്ടുന്നതിനും പുനർക്രമീകരണം ഉള്ളതും ഇല്ലാത്തതും ചെയ്യുന്നതിനുമുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.

ഡി)നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനം നൽകുന്നു.പ്രശ്നം വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിനും പരിഹരിക്കുന്നതിനുമുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു.

ഇ)സങ്കലനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു.

1.എന്നിൽനിന്ന് കുറഞ്ഞാലോ ? (വ്യവകലനം)

എ) മൂർത്ത വസ്തുക്കൾ നൽകി വ്യവകലനം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള അവസരം

ബി) ചിത്രങ്ങൾ നൽകി വ്യകലനം ചെയ്യുന്നു.

സി)വ്യവകലന കാർഡുകൾ നൽകുന്നു.

ഡി)മന:ക്കണക്കായി ചെയ്യുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനം

ഇ) ചേരുംപടി ചേർക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനം

എഫ്)വ്യവകലനുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക്ഷീറ്റ് നൽകുന്നു.

ജി)നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരണത്തിനായി നൽകുന്നു.

ഗുണനം

എ)ആവർത്തന സങ്കലനമാണ് ഗുണനമെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനം നൽകുന്നു.

ബി)ഗുണന വസ്തുക്കൾ,മൂർത്തവസ്തുക്കളും,ചിത്രങ്ങളും ഉപയോഗിച്ച് രൂപീകരിക്കുന്നു.

സി)സംഖ്യാകാർഡുകൾ,സംഖ്യാപാറ്റേൺ,സംഖ്യാപാമ്പ് എന്നിവ നൽകുന്നു.

ഡി)നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ നൽകുന്നു.

Project

കായികാരോഗ്യ സംഘടന ആരോഗയത്തെ നിർവ്വചിച്ചിരിക്കുന്നത് മാനസികവും സാമൂഹികവും ശാരീരികവുമായ സമ്പൂർണ്ണ സുസ്ഥിതി എന്നാണ് മാനസികവും ശാരീരികവുമായ ആരോഗ്യത്തിന് വിവിധ കലാകയിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വദ്യാർത്ഥികൾ ഏർപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്.സ്വന്തം കായിക ക്ഷമത തിരിച്ചറിയാനും മെച്ചപ്പെടുത്തി നിലനിർത്താനും വിദ്യാർത്ഥിയെ

സഹായിക്കത്തക്ക വിധത്തിൽ കലാകായിക ആരോഗ്യവിദ്യാഭ്യാസം കരിക്കുല ത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ് 2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ Mylakkad UPS,DIET,BRC Chathanoor,SCERT തുടങ്ങിയവയുടെ സംയുക്താഭിമുഖ്യത്തിൽ കായികാരോഗ്യ വിദ്യാഭ്യാസത്തെ കുറിച്ച് ഒരു പ്രോജക്ട് തയ്യാറാക്കു ന്നു അതിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും താഴെ കൊടുക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ആരോഗ്യമുള്ള തലമുറയെ വാർത്തെടുക്കുന്നു.
- ദേശീയ നിലവാരമുള്ള കായിക താരങ്ങളെ വളർത്തികൊണ്ടുവരിക.
- കുട്ടികളിൽ ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ വളർത്തിക്കൊണ്ടുവരിക
- കുട്ടികളിൽ വ്യക്തിത്വ വികാസം വളർത്തുക
- കുട്ടികലിൽസംസർഗ ശീലം വളർത്തുക.
- വിജയം നേടാനും പരിമിതികൾ തരണം ചെയ്യാനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.
- വെല്ലുവിളികൾ ഏറ്റെടുക്കാനും പ്രശ്നങ്ങളെ അഭിമുഖീകരിക്കാനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കായികമേളകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ

- Age group അനുസരിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികളെ തരംതിരിക്കുന്നു.
- ഓരോ ഗ്രൂപ്പിലുമുള്ള കുട്ടികളുടെമത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു.
- ഭിന്നശേഷിക്കാർക്ക് പ്രത്യേക മേളകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ
- രൂപീകരിക്കൽ
- സ്പോർട്സിനോട് ആഭിമുഖ്യമുള്ള കുട്ടികളുടെ ക്ലബ്ബ് രൂപീകരിക്കുന്നു.കായികമേളയിൽ പങ്കെടുത്ത് മികച്ച വിജയം കൈവരിച്ചവരായിരിക്കണം ക്ലബ്ബാംഗങ്ങൾ.

കളിസ്ഥല രൂപീകരണം

- സ്ഥലത്തെ വലിയ കല്ലുകളും,ചരലും നീക്കം ചെയ്ത് നിരപ്പാക്കി എടുക്കുന്നു.
- അതിർത്തികൾ കെട്ടിതടക്കുന്നു.
- വശങ്ങളിൽ മരങ്ങൾ വച്ചുപിടിപ്പിക്കുന്നു.
- ആവശ്യമായ കോർട്ടുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

- ❖ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സേവനം
- ❖ റിട്ടയേഡ് സൈനികരുടെ സേവനം

Sports camp,Sports tour എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ

സ്കൂൾതല ക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ സ്പോർട്സ് പരിശീലന കേന്ദ്രത്തിലേക്ക് ടൂർ സംഘടിപ്പിക്കൽ,മത്സരങ്ങൾ നടക്കുന്ന സ്ഥലങ്ങളിൽ സന്ദർശനം.

കുട്ടികളുടെ BMI കണ്ടെത്തുന്നു.

ഭാരക്കുറവും ഭാരകൂടുതലുമുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തൽ,ഭാരക്കുറവ് ഉള്ള കുട്ടികൽക്ക് പോഷകാഹാരം ന്യൂനതകൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കൽ,ഭാരക്കൂടുതലുള്ള കുട്ടികൾക്ക് exercise നൽകുന്നു.

Health Camp

ഭാരക്കുറവും ഭാരക്കൂടുതലുമുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി പരിശോധനയ്ക്ക് വിധേയമാക്കുന്നു. Specialist doctor-ന്റെ സേവനം (eye,Skin,ENT) ലഭ്യമാക്കൽ.

വിവിധ കളികളുടെ പരിശീലനം

ഓരോ കുട്ടികൾക്കും ആവശ്യമായ വിവിധ ഉപകരണങ്ങൾ Sports shoe,track suit,shuttle bat,nettennis tracket,cork,cricket ball,bat,helmet,pad,etcതുടങ്ങിയവയുടെ purchasing പരിശീലനം നൽകുന്നു.

ഇന്റർ സ്കൂൾ മത്സരങ്ങൾ

മറ്റ് സ്കൂളുകളുമായി ചേർന്ന് ആരോഗ്യപരമായ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

വിവിധ പരിശീലകരുടെ സേവനങ്ങൾ

വിദഗ്ധരായ കായികതാരങ്ങളുടെ സേവനം മറ്റു സ്കൂളിലെ കായികാധ്യാപകരുടെ സേവനം (സ്പോർട്സിൽ മികവ് പുലർത്തിയ)

വ്യക്തി ശുചിത്വം

കുട്ടികളുടെ വ്യക്തി ശുചിത്വം നിരീക്ഷിക്കൽ,വ്യക്തി ശുചിത്വം പാലിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകതയെപ്പറ്റിയുള്ള ബോധവത്കരണ ക്ലാസുകൾ.

പരിസര ശുചിത്വം

Dry-day ആചരിക്കൽ,ക്ലാസ് റൂമുകൾ വൃത്തിയാക്കൽ,സ്കൂളും പരിസരവും വൃത്തിയാക്കൽ,സ്കൂളും പരിസരവും വൃത്തിയാക്കൽ,വൃത്തിയുള്ള ക്ലാസ് റൂമിന് reward.

വൃത്തിയുള്ള പാചകപ്പുര-പാചകപ്പുരയും അകവും പരിസരവും വൃത്തിയാക്കൽ.വൃത്തിയുള്ള പാത്രങ്ങളും വെള്ളവും ഉപയോഗിക്കുന്നു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തൽ.

ആരോഗ്യമുള്ള കുട്ടികൾക്കായ്

കുട്ടികൾക്ക് health centre-ന്റെ സഹകരണത്തോടെ iron folic acid ഗുളികകൾ വിതരണം ചെയ്യൽ,ഉച്ചഭക്ഷണം പോഷകാഹാര സമൃദ്ധമാണെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ.

പച്ചക്കറിത്തോട്ടം

ഹരിതക്ലബ്ബിന്റേയും കാർഷിക ക്ലബ്ബിന്റേയും സഹകരണത്തോടെ സ്കൂൾ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം ഉണ്ടാക്കൽ.ഔഷധ തോട്ടനിർമ്മാണം അതുവഴി കുട്ടികളുടെ ഭക്ഷണം പോഷക സമൃദ്ധമാണെന്നുറപ്പിക്കൽ.

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

		Jun	July	Aug	sept	oct	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar
1.	പ്രീ-ടെസ്റ്റ്	✓									
2.	മലയാളത്തിളക്കം, എഴുത്ത് കൂട്ടം	✓	✓	✓	✓	✓					
3.	വായനാക്കൂട്ടം,ക്ലാസ് ലൈബ്രറി	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.	അമ്മ വായന		✓	✓	✓	✓					
6.	ആകാശവാണി ക്ലബ്ബ്	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7.	ദിനാചരണങ്ങൾ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8.	ഭാഷാ പ്രോജക്ട്			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9.	ഇ-വായന					✓	✓	✓	✓	✓	✓

സാഹിത്യ ശാഖകൾ				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ മാതൃക(കരട്)

		ജൂൺ	ജൂലൈ	ആഗസ്റ്റ്	സെപ്റ്റംബർ	ഒക്ടോബർ	നവംബർ	ഡിസംബർ	ജനുവരി
11.	പുസ്തക ചർച്ച			✓	✓	✓	✓		
12.	രചയിതാക്കളെ പരിചയപ്പെടൽ				✓	✓	✓	✓	✓
13.	സാഹിത്യ സാംസ്കാരിക ചിത്ര ഗ്യാലറി				✓	✓	✓	✓	✓
14.	ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെ വായന	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15.	ആസ്വാദ്യകരമായ വായന					✓	✓	✓	✓
16.	കാവ്യകൂട്ടം			✓	✓	✓	✓	✓	✓
17.	വായനാസാമഗ്രികൾ വിസിപ്പിക്കൽ				✓	✓	✓	✓	✓
18.	വായനാ സാമഗ്രികൾ ശേഖരിക്കൽ					✓	✓	✓	✓
19.	സ്കൂളിലെ വായനാസ സ്കാര-സെമിനാർ			✓			✓		✓
20.	വായനാ പുരോഗതി വിലയിരുത്തൽ			✓		✓		✓	✓

	ജൂൺ	ജൂലൈ	ആഗസ്റ്റ്	സെപ്റ്റംബർ	ഒക്ടോബർ	നവംബർ	ഡിസംബർ	ജനുവരി	ഫെബ്രു	മാർ
പ്രീടെസ്റ്റ്	✓									
സംഖ്യാബോധം		✓								
സങ്കലനം		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
വ്യവകലനം		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ഗുണനം			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ഹരണം			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ഭിന്നസംഖ്യകൾ				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
സങ്കലനം				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
വ്യവകലനം				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ഗുണനം				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ഹരണം				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

കലണ്ടർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	Jun	July	Aug	sept	oct	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar
1.കായികമേള സംഘടിപ്പിക്കൽ			✓	✓		✓	✓		✓	
2.Sports club രൂപീകരണം				✓						
3. Health club രൂപീകരണം		✓		✓						
4.കളിസ്ഥല രൂപീകരണം				✓						
5.കായികശേഷിയുള്ളവരെ കണ്ടെത്തൽ				✓	✓					
6.വിവിധ കളികളുടെ പരിശീലനം			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7. Inter school മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ							✓			
8.പരിശീലകരുടെ സേവനം						✓				
9. Sports camp-tour					✓	✓				
10. BMI കണ്ടെത്തൽ				✓	✓	✓				
11.ഹെൽത്ത് ക്യാമ്പ്				✓				✓		
121.ആരോഗ്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക്	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13.വ്യക്തി ശുചിത്വം	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14.പരിസര ശുചിത്വം	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15.പച്ചക്കറിത്തോട്ടം	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16.ഔഷധത്തോട്ടം	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17.കൗമാര വിദ്യാഭ്യാസം					✓					

അനുബന്ധം

ആമുഖം

പൂയപ്പള്ളി ഗ്രാമ പഞ്ചായത്തിന്റെ തെക്ക് കിഴക്ക് ഭാഗത്തായി സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ഒരേക്കറോളം വിസ്തൃതിയുള്ള ഭൂമിയിലാണ് കോഴിക്കോട് എൻ. ജെ.പി.എം.എൽ.പി.എസിന്റെ സ്ഥാനം.

1957 ൽ സ്ഥാപിതമായ ഈ സരസ്വതീ വിദ്യാലയം പൈങ്ങാലി കുടുംബത്തിന്റെ വകയാണ്.ജീവിതത്തിന്റെ നാനാതുറകളിൽ പ്രഗത്ഭരും പ്രശസ്തരുമായ ഒട്ടേറെ വ്യക്തികളെ സംഭാവന നൽകിയ ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഇന്നത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് അവരുടെ സേവനങ്ങൾ ഒരു പിൻബലം തന്നെയാണ്.

മുൻകാല സാരഥികൾ

1. ശ്രീ. രാമകൃഷ്ണ പിള്ള
2. ശ്രീ പരമേശ്വരൻ പിള്ള
3. ശ്രീമതി ഗോമതി അമ്മ
4. ശ്രീ . നന്ദനൻ ആർ
5. ശ്രീമതി. ലീലാഭായി
6. ശ്രീ. റ്റി ജെ. വർഗ്ഗീസ്
7. ശ്രീമതി സരസ്വതി അമ്മ
8. ശ്രീമതി. ബി എലിയാമ്മ
9. ശ്രീ. എൻ . രാധാകൃഷ്ണൻ
10. ശ്രീമതി. ജി. ഷീജ

പരമാവധി ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ ഞങ്ങൾക്ക് ഒരുക്കി തരുന്നുണ്ട്.എങ്കിലും അക്കാദമിക പുരോഗതിക്ക് വേണ്ട ICTസാധ്യതകളുടെ അഭാവം പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളെ വല്ലാതെ ബാധിക്കുന്നു.ക്ലാസുകളിൽ ICTയുടെ അഭാവം മൂലം അധ്യാപകർ വളരെയേറെ ബുദ്ധിമുട്ടുന്നു.

പൂയപ്പള്ളി പഞ്ചായത്തിലെ ഏറ്റവും മികച്ച വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഒന്നായി നമ്മുടെ വിദ്യാലയം മാറിക്കഴിഞ്ഞു.കൂണുപോലെ മുളച്ചുപൊങ്ങുന്ന അനംഗീകൃത വിദ്യാലയങ്ങൾ പൊതുവിദ്യഭാസത്തിന് ഭീഷണിയായി തീർന്നിട്ടുണ്ട്.

ഏകീകൃത സിലബസും ഏകീകൃത പരീക്ഷാ സമ്പ്രദായവും കാര്യക്ഷമമായി നടപ്പിലാക്കേണ്ടത് ആവശ്യമാണ്.പൊതു വിദ്യഭ്യാസ സംരക്ഷണത്തിനായി വിദ്യാലയവും,വിദ്യാഭ്യാസവും മെച്ചപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്.ഗുണമേൻമ

യുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം നൽകാൻ ഉദ്ദേശിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി നാം മുന്നോട്ടുപോകുമ്പോൾ വിദ്യാലയത്തിന്റേയും വിദ്യാർത്ഥിയുടേയും പുരോഗതിയാണ് മുന്നിൽകാണേണ്ടത്.

സ്കൂൾ സ്ഥാപിതമായ കാലയളവിൽ പൂയപ്പള്ളി ഗ്രാമ പഞ്ചായത്തിലെ പയ്യക്കോട്,പൂന്നക്കോട്,പാണയം,തച്ചോണം വേങ്കോട്,നെല്ലിപ്പറമ്പ്.കാറ്റാടി,ഓട്ടുമല,ചെങ്കുളം,കട്ടച്ചൽ എന്നീ പ്രദേശങ്ങളിൽ നിന്നും ഉള്ള കുട്ടികൾ ഈ സ്ഥാപനത്തിൽ പഠിച്ചിട്ടുണ്ട്.അൺ എയിഡഡ് സ്കൂളുകളുടെ അതിപ്രസരത്തിൽ 1994-95 കാലഘട്ടത്തിൽ ഈ സ്കൂൾ അൺ എക്കണോമിക്ക് ആയി. തുടർന്ന് ശ്രീമതി.സരസ്വതിയമ്മ ടീച്ചർ അധികാരമേൽക്കുകയും സമൂഹത്തോടുള്ള ടീച്ചറിന്റെ ഇടപെടീൽമൂലം സ്കൂളിലേക്ക് കുട്ടികൾ എത്താൻ തുടങ്ങുകയും ചെയ്തു.1992-93 കാലഘട്ടത്തിൽ ആരംഭിച്ച pre-pimary school ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ feeding സ്ഥാപനമാണ്.

2001 മുതൽ പ്രാബല്യത്തിൽ വന്നിട്ടുള്ള പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ലഭിക്കുന്ന ടീച്ചർ ഗ്രാന്റ്,മെയിന്റൻസ് ഗ്രാന്റ് എന്നിവ കുട്ടികൾക്കും,സ്കൂളിനും പ്രയോജനം ലഭിക്കുന്ന രീതിയിൽ വിനിയോഗിക്കുന്നുണ്ട്.സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റിന്റെ ഭാഗത്ത് നിന്നും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സാമൂഹ്യ-സാമ്പത്തിക പശ്ചാത്തലം അിറഞ്ഞുകൊണ്ട് ഏകീകൃത നിയമങ്ങളെ പ്രാദേശിക സ്വഭാവമനുസരിച്ച് ഭേദഗതിചെയ്ത് ആ സമൂഹത്തിന് പ്രയോജനം ചെയ്യത്തക്കരീതിയിൽ സ്കൂളിന്റെ തരംതിരിവ് നോക്കാതെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും വേണ്ടി നടപ്പാക്കാനുള്ള ആർജ്ജവവും കരുത്തും ഉണ്ടാകണം. എങ്കിൽ മാത്രമേ,കേരളത്തിന്റെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസം സംരക്ഷിക്കപ്പെടുകയുള്ളൂ എന്ന വിശ്വാസം ഈ സ്കൂളിലെ വിദ്യാലയ വികസന സമിതിയ്ക് ഉണ്ട്.സുസ്ഥിരമായ മികവിലേക്ക് എന്ന ലക്ഷ്യപ്രാപ്തിക്കുവേണ്ടിയുള്ള എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങലിലും ഈ വിദ്യാലയ വികസനസമിതിയും ഉണ്ടാകുമെന്ന് ഉറപ്പ് തരുന്നു.

PROFILE

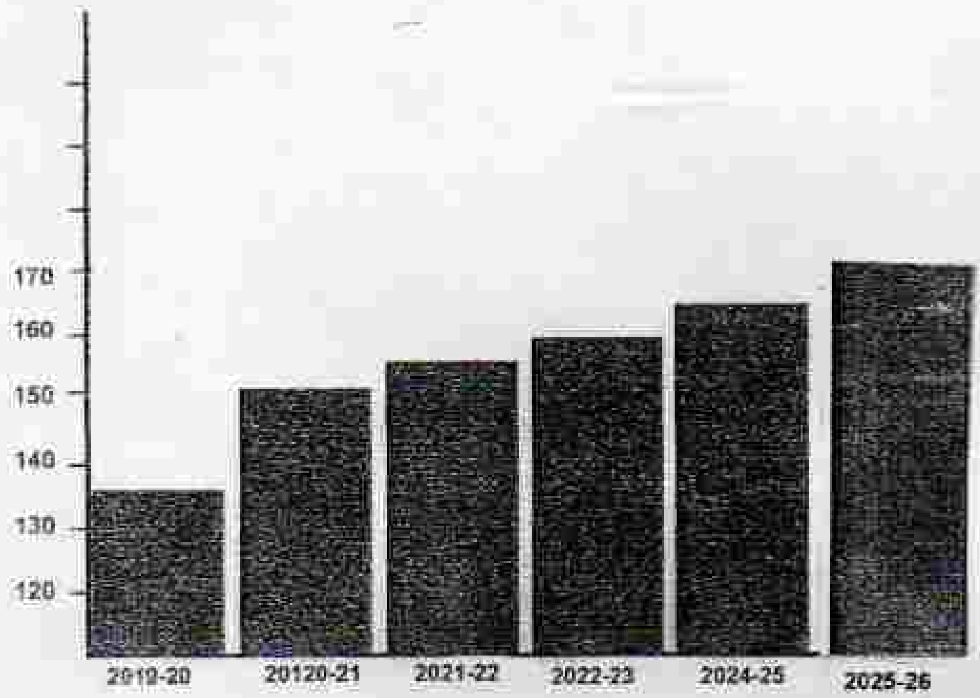
സ്കൂളിന്റെ പേര്	:	എൻ.ജെ.പി. എം. എൽ.പി. എസ്, കോഴിക്കോട്
ഫോൺ	:	0474-2463877
ക്ലാസ്	:	എൽ.പി വിഭാഗം
പഠനമാധ്യമം	:	ഇംഗ്ലീഷ്, മലയാളം
ഉപജില്ല	:	വെളിയം
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	:	കൊല്ലം
ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്	:	പൂയപ്പള്ളി
ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്	:	കൊട്ടാരക്കര
റവന്യു വില്ലേജ്	:	പൂയപ്പള്ളി
വാർഡ്	:	9.കോഴിക്കോട്
ക്ലസ്റ്ററിന്റെ പേര്	:	ജി. എച്ച്. എസ് പൂയപ്പള്ളി
ജില്ല	:	കൊല്ലം
ഹെഡ്മിസ്ട്രസിന്റെ പേര്	:	SINEY JOHN
മൊബൈൽ നമ്പർ	:	8078724263
സ്കൂൾ ഇ- മെയിൽ	:	sinyroy2011@gmail.com

എൻ.ജെ.പി.എം.എൽ.പി
സ്കൂൾ
കോഴിക്കോട്

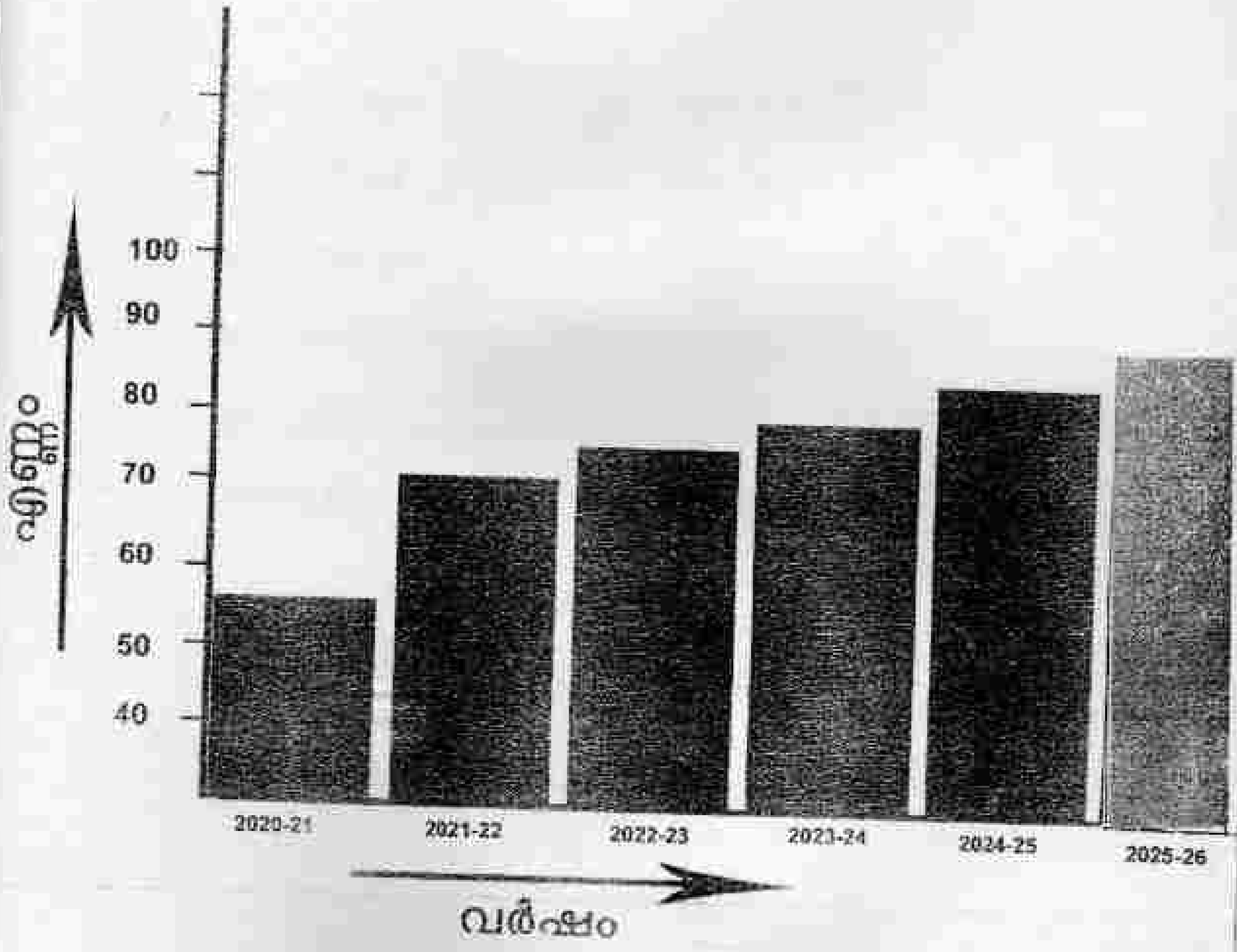
പ്രവേശനം നേടിയ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം

അധ്യയന വർഷാടിസ്ഥാനത്തിൽ

STD 1 to IV



പ്രീപ്രൈമറി-വിഭാഗം

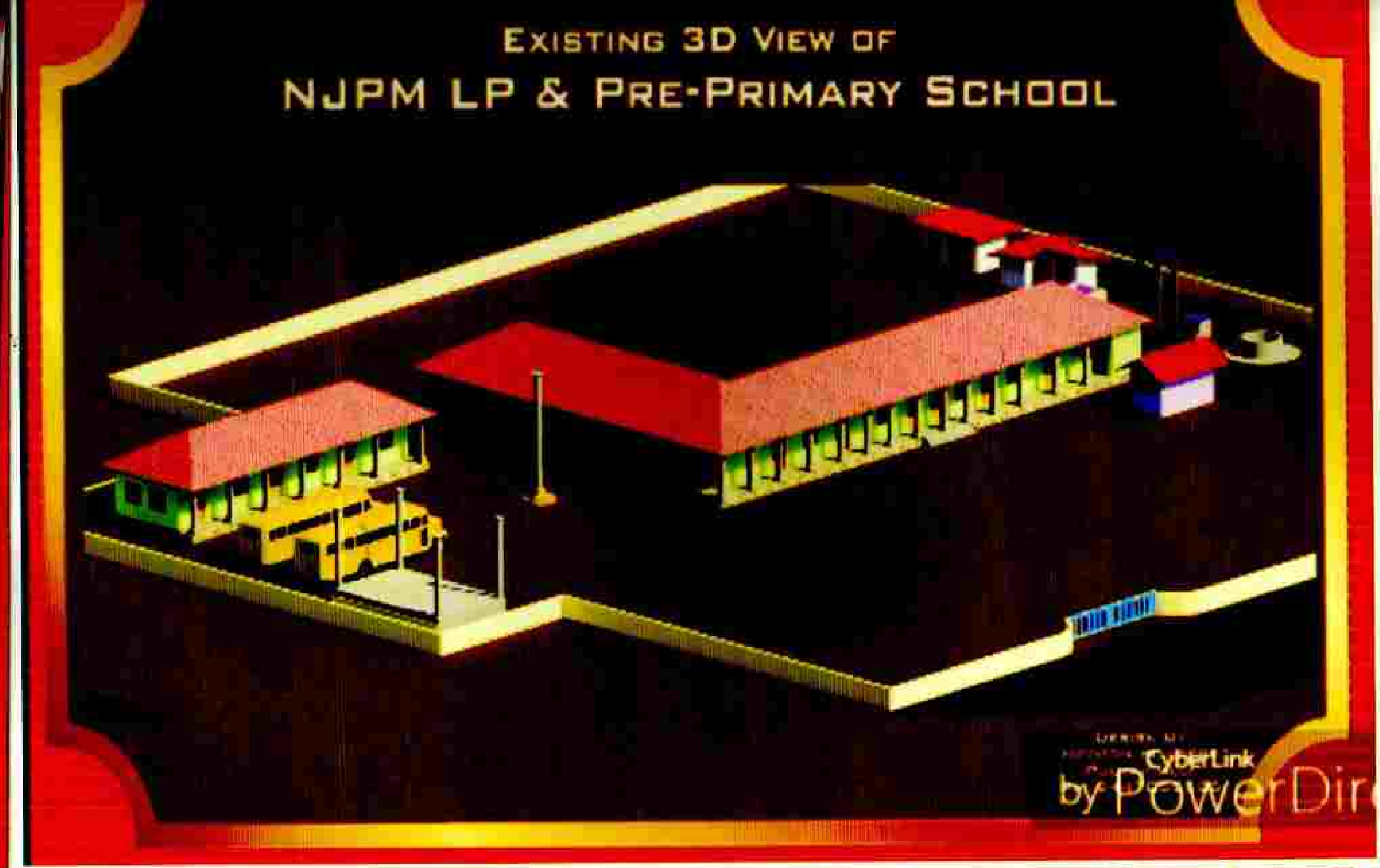


എണ്ണം
100
90
80
70
60
50
40
2020-21
2021-22
2022-23
2023-24
2024-25
2025-26
വർഷം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ആകെ ചെലവ്

മലയാളം	-	2015000
ഇംഗ്ലീഷ്	-	230000
സയൻസ്	-	735000
സോഷ്യൽ	-	1277000
ഗണിതം	-	417000
ആകെ	-	4674000


EXISTING 3D VIEW OF
NJPM LP & PRE-PRIMARY SCHOOL

Existing Bus Parking
Area With out Shed

Proposed Bus
Parking Shed

CyberLink
by PowerDir