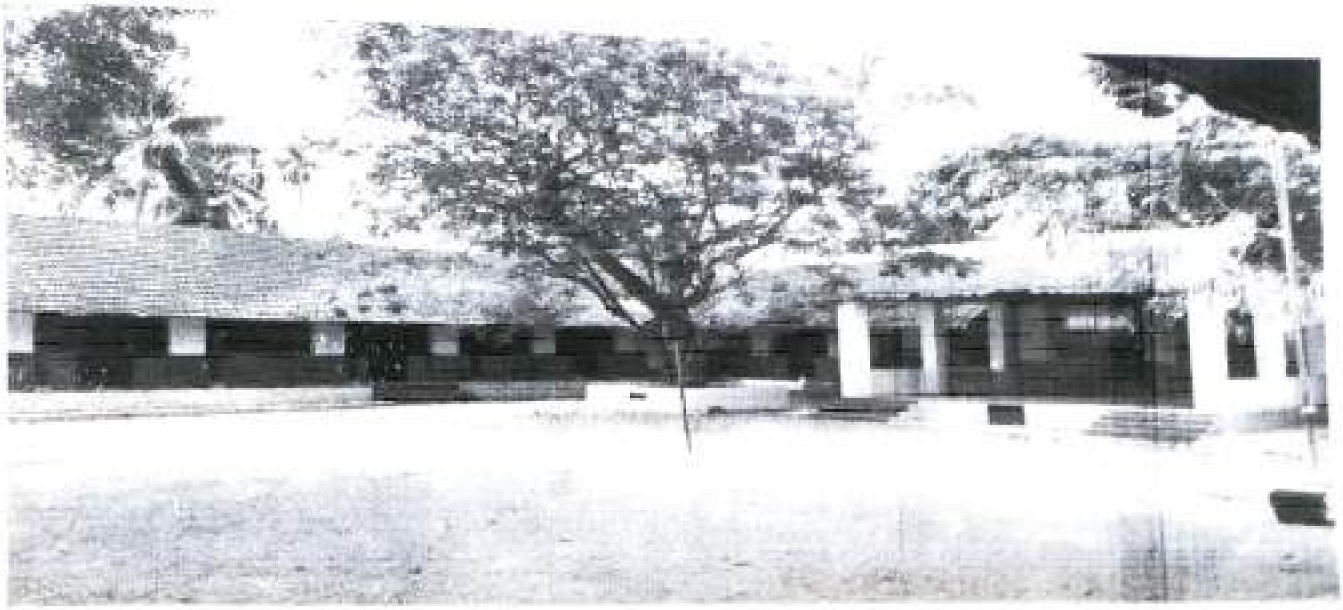

GVHSS VALAPAD

ACADEMIC MASTER PLAN FOR

2023-2028

ആമുഖം

കേരളത്തിലെ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾ ചരിത്രത്തിലാദ്യമായി വിദ്യാഭ്യാസ നിലവാരമുയർത്താൻ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നു. സമൂഹം പ്രതീക്ഷയോടെയാണ് ഈ സംരംഭത്തെ നോക്കിക്കാണുന്നത്. അടുത്ത ഘട്ടം അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ പ്രവൃത്തിപഥത്തിലെത്തിക്കലാണ്. ഓരോ വിദ്യാലയവും വിവിധ മേഖലകളിലായി ധാരാളം പരിപാടികൾ അക്കാദമിക മാസ്ററർ പ്ലാനിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. ചില വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഇത് നൂറിൽ കവിയും. ഇത്രയധികം പരിപാടികൾ എങ്ങനെ പ്രായോഗികമായി നടപ്പിലാക്കാനാകും എന്നതാണ് നാം നേരിടുന്ന വെല്ലുവിളി. പലകാരണങ്ങളാൽ സാധ്യായദിനങ്ങൾ നഷ്ടപ്പെട്ടതും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാനിന്റെ നിർവഹണത്തെ ബാധിച്ചിട്ടുണ്ട്.വരുന്ന അഞ്ചു വർഷം സമഗ്ര വികസനം സ്വപ്ന സാക്ഷാത്ക്കാരമാണ്. അതിന്റെ ആദ്യ ചവിട്ടു പടിയാണ് ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സൗഹൃദപരമായതും കുട്ടികളെ കേന്ദ്രീകരി ച്ചിട്ടുള്ളതുമായ രീതിയിൽ പഠനവും പാഠ്യേതരപ്രവർത്തനങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കും.

2. പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് വ്യത്യസ്തവും നൂതനവുമായ പഠനതന്ത്രങ്ങൾ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുകയും നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തി വിലയിരുത്തൽ പട്ടിക തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുക.

3. കുട്ടികൾ അതാതു ക്ലാസ്സിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചു വെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക.

4. മികവ് 2022 USS, NMMS, NTSE, Scholarship, Full A+ കളുടെ എണ്ണം എന്നിവ കൂട്ടുക.

5. പഠനം ആയാസരഹിതവും ആഹ്ലാദകരവുമായ അനുഭവമാക്കി മാറ്റാൻ I C T സാധ്യതകൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തും.

6. കുട്ടികളുടെ പഠനകാര്യത്തിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ നിരന്തര പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്ന തരത്തിൽ ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പി ക്കും.

7. അക്ഷരദീപം പദ്ധതിയിലൂടെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി സംസാരിക്കാനും, വായിക്കാനും എഴുതാനും ഗണിതത്തിൽ അടിസ്ഥാനശേഷി കൈവരിക്കാനുമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉറപ്പാക്കും.

8. കുട്ടിയുടെ പഠനതാത്പര്യത്തെയും വ്യക്തിത്വവികാസത്തെയും ത്വരിതപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള പരിഹാരബോധന പ്രക്രിയയും നിരന്തര മൂല്യനിർണയപ്രക്രിയയും നടത്തും.

അക്കാദമിക വികസനം - കാഴ്ചപ്പാട് ദർശനം

1. എല്ലാകുട്ടികളുടെയും എല്ലാ വൈഭവങ്ങളും അതിന്റെ പൂർണ്ണതയിലേയ്ക്ക് വികസിപ്പിക്കുക

2 കരിക്കുലം ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന എല്ലാ പഠനനേട്ടങ്ങളും അതിന്റെ പൂർണ്ണതയിൽ എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുക

3. കുട്ടികളിൽ പരസ്പരാശ്രയത്വത്തിന്റെയും സൗഹൃദത്തിന്റെയും മനോഭാവം വളർത്തുക

4. മൂന്നു ഭാഷകളിലെങ്കിലും ആശയവികസനശേഷി മികച്ച വളർത്തുക

5. കുട്ടികളിൽ ക്രിയാത്മകതയും യുക്തിബോധവും വിമർശനാത്മക ചിന്തയും വികസിപ്പിക്കുക

6. പഠനശേഷികളും പഠനമനോഭാവങ്ങളും വളർത്തുക

7. മതേതരത്വ ജനാധിപത്യ ബോധമുള്ള പൗരൻമാരായി വളർത്തുക

8. നമ്മുടെ സംസ്കാരത്തിനു യോജിച്ച മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും വളർത്തുക

9. എല്ലാത്തരം വിവേചനങ്ങൾക്കും എതിരായ മനോഭാവം വളർത്തുക

10. പാരിസ്ഥിതിക അവബോധം വളർത്തുക

11. ശാസ്ത്രചിന്ത വളർത്തുക

12. പെൺകുട്ടികളുടെ പദവിയും അവസര തുല്യതയും സംബന്ധിച്ച കാഴ്ചപ്പാട്

13 രക്ഷിതാക്കളുടെ അക്കാദമിക പ്രവർത്തന പിൻതുണ സംബന്ധിച്ച കാഴ്ചപ്പാട്

14. സമ്പൂർണ്ണ ശുചിത്വം, പ്ലാസ്റ്റിക് കീടനാശിനി മുക്ത കാമ്പസ് സൃഷ്ടിക്കുക.

15 ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി അധ്യയനം ഉറപ്പാക്കുക.

16. കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗക്രിയാശേഷികളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് ഭൗതികവും സർഗ്ഗാത്മകവുമായ പ്രവർത്തനപദ്ധതികൾ രൂപീകരിച്ചു നടപ്പിലാക്കുക.

17.തീരുമാനമെടുക്കുന്നതിലും പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നതിലും വിലയിരുത്തുന്നതിലും എല്ലാ പെൺകുട്ടികൾക്കും അവസരങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കും.

1. ജൻഡർയരേഖയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിദ്യാലയപ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്തി പെൺ സൗഹൃദ വിദ്യാലയ സങ്കല്പം യാഥാർഥ്യമാക്കും.
2. എല്ലാ പെൺകുട്ടികൾക്കും ആത്മവിശ്വാസവും പ്രതികരണശേഷിയും അറിവിന്റെ കരുത്തും വിമർശനാവബോധവും വിശകലനശേഷിയും ഉറപ്പാക്കും.

നിലവിലെ അവസ്ഥാവിശകലനം

ഭൗതികം ആമുഖം വിവിധതരം വിഭവങ്ങൾ ഉണ്ടെങ്കിൽ മാത്രമേ വിദ്യാലയത്തിന്റെ സുഗമമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടക്കൂ. അവയിൽ പ്രധാനം ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ, മനുഷ്യവിഭവശേഷി, ധനം തുടങ്ങിയവയാണ്. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പഠനത്തിനും വികാസത്തിനുമുള്ള അവസരവും

നിലവിലെ അക്കാദമിക അവസ്ഥാവിശകലനം

മികവിനായ് ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. ഭാഷാവികാസം

വിഷയം - മാതൃഭാഷ / മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും സർഗാത്മകരചനകൾക്കുള്ള അവസരം നല്കുക.

2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുക.

3. എല്ലാ കുട്ടികളും അർത്ഥപൂർണമായി വായിക്കുന്നു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

4. സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്താനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക.

5. ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാ ഭ്യാസസാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

ഹ്രസ്വം

U P

കഥ, കവിത, ചിത്രരചനകൾ, സമാനപദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യരചനകൾ ,ലയാളത്തിളക്കം, ശ്രദ്ധ (അക്ഷരദീപം ക്ലാസ്സ്) പദകാർഡ് വായന, ചിത്രപദക്കാർഡ് വായന, വായനാമത്സരം, നിഘണ്ടുനിർമാണം,വായനാമത്സരം, പത്രവായന, ദൃശ്യവായന, പുസ്തകവായന, ചിത്രവായന, ഒരു കുട്ടി ഒരു പുസ്തകം സംഭാവന, പുസ്തകത്തെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ,സൂചനകൾ നല്കി കഥ, കവിതാരചന,നാടൻ കഥകൾ, കവിതകൾ കേൾക്കൽ, കഥാവതരണം (ഉദാ ആമയും മുയലും),നാടൻ കലകളുടെ പ്രദർശനം, അവതരണം.

H S

ഒരു വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് പ്രസംഗം, പ്രഭാഷണം എന്നിവ തയ്യാറാക്കുക, പോസ്റ്റർ നിർമാണം, കാലാനുസൃതമായ വിഷയങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത് ഉപന്യാസരചന, സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ,ലൈബ്രറി പുസ്തകവായന, നവപ്രഭ ക്ലാസ്സ്, പാഠപുസ്തകവായന, ഡയറി എഴുത്ത്, അനുഭവക്കുറിപ്പ്,പുസ്തകവായന, വാ യിച്ച പുസ്തകത്തിന്റെ ആശയം കുറിക്കൽ, അടുത്തുള്ള വിദ്യാലയത്തിലെ ലൈബ്രറി സന്ദർശനം (one day), രണ്ട്പുസ്തകക്കുറിപ്പ് വിഷയം നല്കി കഥ,കവിതാരചന, പ്രാദേശിക സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടൽ, സാഹിത്യക്വിസ്സ്ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് (കലാമണ്ഡലം) അനുഭവക്കുറിപ്പ്, പത്രവാർത്താ ശേഖരണ പതിപ്പ്.

മധ്യമം

U P

കഥാപതിപ്പ്, കവിതാപതിപ്പ്, ചിത്രപതിപ്പ് വാക്യരചനാപുസ്തകമത്സരം, (ക്ലാസ്സ് തലം)പദച്ചേരുവകൾ, ലൈബ്രറി പുസ്തകം ഒരു പേജ് വായിച്ച് ആശയം എഴുതി തെറ്റ് കേട്ടെഴുത്ത്, സംഘപ്രവർത്തനങ്ങൾ,

തിരുത്തൽ (UP)ചുമർപത്രം, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് മത്സരം ക്ലാസ്സ് തലം കവിയരങ്ങ്, കാവ്യകേളി, കാവ്യാലാപനം, അക്ഷരശ്ലോകം,ദൃശ്യാവിഷ്കാരം,പത്രവാർത്തകൾ,നാടൻപാട്ട്,പരിശീലനം (ശില്പശാല).

H S

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പ്രസംഗം പറയാനുള്ള അവസരം, അസംബ്ലിയിൽ പ്രഭാഷണം അവതരിപ്പിക്കുക,ഉപന്യാസരചനാമത്സരം,പുസ്തകക്കുറിപ്പ്തയ്യാറാക്കൽ,പത്രക്കട്ടിംഗ്സ് ശേഖരിച്ച് വായനാമത്സരം, ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സാഹിത്യരചനകൾ കൊളാഷ്, ആസ്വാദനം, കാർട്ടൂൺ, വായനാക്കുറിപ്പ് മത്സരം സ്കൂൾതലം കവിയരങ്ങ്, സെമിനാർ,പ്രാദേശികകലാരൂപങ്ങൾ പ്രോജക്ട്യാത്രാവിവരണം, സാഹിത്യ ചരിത്ര രചന ദൃശ്യാവിഷ്കാരം,പത്രവാർത്ത തയ്യാറാക്കൽ.

ഭീർഘം

U P

എന്റെ സ്വന്തം കവിതാസമാഹാരം, ചിത്രസമാഹാരം, കഥാസമാ ഹാരം,വർക്ക് ഷീറ്റ്, പാഠവായന, ന്യൂസ് പേപ്പർ വായന, പദസൂര്യൻ പൂർത്തിയാക്കൽ, വിട്ടുപോയവ കണ്ടെത്തൽ തിരക്കഥാരചന, കവിതാരചന, കഥാരചന സ്വന്തമായി വിഷയം തെരഞ്ഞെടുത്ത് കഥ, കവിത രചിക്കുന്നു ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ, നാടൻ പാട്ട് അവതരണം.

H S

ആൽബപ്രദർശനം ക്ലാസ്സ് തലം, സ്കൂൾതലം എന്റെ ഡയറി, യാത്രാ വിവരണം, ഓർമക്കുറിപ്പുകൾ, വിവരണം, വർണനനാടകരചന, തിരക്കഥാരചന, ഷോർട്ട്ഫിലിം നിർമാണം, വിമർശനാത്മകപഠനം, സാഹിത്യമേളകൾ, ദിനാചരണ മത്സരങ്ങൾ തൽസമയ സംപ്രേഷണം (കുട്ടികൾ, അധ്യാപകർ, LCD പ്രൊജക്ടറിൽ) ദൃക്സാക്ഷി വിവരണം

വിഷയം - ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഇംഗ്ലീഷ് തെറ്റു കൂടാതെ വായിക്കാനും എഴുതാനും പഠിക്കുക.

2. സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ സ്ഥലകാലസാഹചര്യങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് തെറ്റ് കൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തിയെടുക്കുന്നു.

3.കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഗ്രഹിക്കാനുള്ള കഴിവ് വളർത്തുക.

4. ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കാനും അവയുടെ ഭാഷാനൈപുണ്യം വളർത്താനുമുള്ള ആവേശം കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാക്കുക.

5. മാധ്യമങ്ങളെ വിവേകപൂർവ്വം കൈകാര്യം ചെയ്ത് ഭാഷയെ മെച്ചപ്പെടുത്താൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.

ഹ്രസ്വം

U P

ദിവസത്തിൽ വാക്കുകളും അതിന്റെ അർഥവും പഠിക്കുന്നു. ചിത്രങ്ങൾ, വീഡിയോകൾ എന്നിവയുടെ സഹായത്തോടെ സംഭാഷണം (ചിത്രങ്ങൾ, സാഹചര്യങ്ങൾ) ചിത്രങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി വിവരണം തയ്യാറാക്കൽ,English news, Animation programmes, English Library, English പത്രം ലഭ്യമാക്കൽ.

H S

സ്കിറ്റ്, സ്ക്രീൻപ്ലേ, കൈയെഴുത്ത് മാസികമത്സരം, കഥയെഴുത്ത് മത്സരം,Welcome speech, vote of thanks, Announcement, Drama, Sem- inar Presentation, Magazine,സർഗാത്മകരചനകൾ, പതിപ്പ്, പുസ്തകകുറിപ്പ് കൊളാഷ്, ചുമർപത്രിക, കൗതുകവാർത്ത.

മധ്യമം

UP

വാക്കുകൾ വാചകങ്ങളാക്കി വായന, വായിച്ച വാചകങ്ങൾ ആശയാടിസ്ഥാനത്തിൽ എഴുതുന്നു.
English അസംബ്ലി, കവിതാവിഷ്കരണം.

Mind mapping, പത്രവാർത്താവിശകലനം, പുസ്തവായന, പുസ്തകപരിചയം.

H S

ക്ലാസ്സ് ടെസ്റ്റ്, കവിതാപാരായണം, കഥ പറച്ചിൽ, നിമിഷപ്രസംഗം, ചിന്താവിഷയം പങ്കുവെക്കൽ, നിഘണ്ടുനിർമാണം,
സർഗാത്മകരചനകൾ,പതിപ്പ്,സെമിനാർ,പ്രോജക്ട്,ബോധവത്ക്കരണസെമിനാർ,മാധ്യമവാർത്തകൾ, വിലയിരുത്തി വിശകലനം

ദീർഘം UP

സർഗാത്മകരചനകൾ,സംഭാഷണം,(പരസ്പരം, സംഘാതം) നാടകാവിഷ്കരണം, കഥയെഴുത്ത്, സ്വന്തമായി പത്രവാർത്ത തയ്യാറാക്കുന്നു വായനാക്കുറിപ്പ്, സംവാദം.

H S

Blog creation,figure of speech വിഷയം തെരഞ്ഞെടുത്ത് കഥാരചന, ഉപന്യാസരചന,നോട്ടീസ്, ക്ഷണപത്രിക, റിപ്പോർട്ട്, പോസ്റ്റർ , പുസ്തകപ്രദർശനം, പതിപ്പ് പ്രദർശനം, വായനാക്കുറിപ്പ് മത്സരം, Story writing, Quiz competition .

വിഷയം ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1.ഹിന്ദി അക്ഷരമാല തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതാനും വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും പഠിക്കുക.
2.അനുദിനജീവിതത്തിൽ കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ പഠിക്കുക.

3.സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ തെറ്റു കൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തിയെടുക്കുക.
4.കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഗ്രഹിക്കാനുള്ള കഴിവ് വളർത്തുക.

5.ഹിന്ദി പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കാനും ടി.വി. , റേഡിയോ വാർത്തകൾ മാധ്യമങ്ങളിലൂടെ കേൾക്കാനും ഭാഷാനൈപുണികൾ വളർത്തുക

ഹ്രസ്വം

U P

അക്ഷരമാല, അക്ഷരകാർഡ്, പദകാർഡ്, I C T സാധ്യത ഗൃഹോപക രണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ, ചിത്രകഥകൾ വായിക്കൽ,ചിത്രസഹായത്തോടെ വിവരണം തയ്യാറാക്കുന്നു.
താരതമ്യക്കുറിപ്പ്,TV ന്യൂസ് കേൾക്കൽ, പ്രധാന വാർത്തകൾ എഴുതൽ, ചിത്രകഥ വായിച്ച് കുറിപ്പ്. ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി, ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം വായന.

H S

അക്ഷരമാല മനഃപാഠമാക്കൽ, ഒരു അക്ഷരം ഉപയോഗിച്ച് 5 പദങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ. I C T സഹായത്തോടെ പദങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. ഗൃഹോപകരണങ്ങളുടെ പേര് നിശ്ചയിക്കൽ, വിവരണം തയ്യാറാക്കൽ, യാത്രാവിവരണം, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്, അഭിമുഖം - പ്രാദേശികവ്യക്തികൾ Animation Programme, Editing, ആമുഖക്കുറിപ്പ്, വായനശാല സന്ദർശനം (one day)

മധ്യമം

UP

പദസമ്പത്ത്, കേട്ടെഴുത്ത്, പദകേളികൾ,ഡയറി എഴുത്ത്, പ്രാദേശിക പദങ്ങൾ,കണ്ടെത്തൽ,ഹിന്ദി അസംബ്ലി. ചിന്താവിഷയം,സംഭാഷണം, ആത്മകഥ, പോസ്റ്റർ പുസ്തകപരിചയം അസംബ്ലിയിൽ.

H S

വാക്കുകൾ വാചകങ്ങളാക്കൽ, വാചകങ്ങൾ കൊണ്ട് ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നു. സംഭാഷണം, പ്രാദേശികപദങ്ങളും മാനകപദങ്ങളും പരിചയപ്പെടൽ, പട്ടികപ്പെടുത്തൽ,റിപ്പോർട്ട്, ചോദ്യാവലി, ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ്, ആത്മകഥ, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, വിവരണം,അഭിമുഖ ചോദ്യാവലി - പൊതുലൈബ്രറിയിൽ, വിശകലനക്കുറിപ്പ്. '

ദീർഘം

UP'

സ്വന്തമായി പദങ്ങൾ നിർമിക്കുന്നു, ഹിന്ദിയിൽ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നു,പ്രാദേശികപദങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ,പതിപ്പ്, ഫ്ലാഷ്കാർഡ്, സ്കിറ്റ് അവതരണം സ്വന്തമായി കഥ, കവിത രചിക്കുന്നു,വായനാക്കുറിപ്പ് - ക്ലാസ്സ് തലം.

H S

ഹിന്ദി ക്ലാസ്സിൽ ഹിന്ദി സംസാരിക്കുന്നു, സർഗാത്മകരചനകൾ, കഥ, കവിത, പോസ്റ്റർ നിർമാണം,സംവാദം, ചർച്ച,ചുമർപത്രം, കൊളാഷ്, മാഗസിൻ സ്വതന്ത്ര രചന, കാർട്ടൂൺ, കവിത, കഥ, ഉപന്യാസം, ലേഖനം, കത്ത് വായനാമൂല, വായ നാമത്സരം,വായനാക്കുറിപ്പ് (സ്കൂൾതലം) വായനക്കൂട്ടം.

വിഷയം ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1.ദൈനംദിന ജീവിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് സങ്കലനം, വ്യവകലനം എന്നിവ സഹായകമാകുന്നുവെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.

2. വസ്തുക്കളെ ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി അപഗ്രഥിക്കാനും വ്യാഖ്യാനിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തുന്നു.

3. ഗണിതം ആസ്വദിക്കാൻ കഴിയുന്ന തരത്തിലേക്ക് കുട്ടിയെ വളർത്തുന്നു.

4. കൃത്യതയോടും സൂക്ഷ്മതയോടുംകൂടി കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിനും അതിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും പര്യാപ്തമാകുന്നു.

5. ഗണിതപഠനത്തിൽ I C T സാധ്യതകൾ പരമാവധി ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പഠനം ആയാസകരമാക്കുന്നു.

6. ജ്യാമിതീയരൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, നിർമിക്കുന്നു.

7. സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ എളുപ്പത്തിൽ ചെയ്യുന്നു.

8. ഗുണനപട്ടിക മനഃപാഠമാക്കുന്നു.

9. ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

10. പ്രശ്നപരിഹാരം, പ്രായോഗികപ്രശ്നപരിഹാരം.

11. ജ്യാമിതിയിൽ നിന്നും സംഖ്യകളിൽ നിന്നും പാറ്റേൺ നിർമിക്കുന്നു.

12. A+ Level ലേക്ക് ഉയർത്താൻ കഴിയുന്ന work sheet കൾ നിർമിക്കുന്നു.

ഹ്രസ്വം

UP, H S

സംഖ്യാകാർഡുകൾ, ആവർത്തനവായന, എഴുത്ത്, അബാക്കസ്, ചിത്രസഹായത്തോടെയുള്ള പഠനം, പേപ്പർ കട്ടിംഗ്സ്, സംഖ്യാകാർഡുകൾ തമ്മിൽ കൂട്ടി സങ്കലനം,പത്തിന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കൽ (കല്ല്, ഈർക്കിലി, വളപ്പൊട്ട്, മഞ്ചാടി etc.ഗ്രൂപ്പുകൾ കൂട്ടിച്ചേർന്ന് സങ്കലനം,കുസൃതികണക്കുകൾ (സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം).

മധ്യമം

UP, H S

സ്ഥാനവിലപോക്കറ്റ് നിർമാണം, ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, (നിത്യോപയോഗസാധനങ്ങൾ) വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നിർമാണം, (അധ്യാപിക, കുട്ടികൾ), സങ്കലനപ്പട്ടികപ്രദർശനം, വിലവിവരപ്പട്ടികപ്രദർശനം, തുല്യമായി പങ്കുവെക്കൽ (കേക്ക്, പപ്പടം, ലഡു etc..),ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ, മട്ടകോണിന്റെയും മട്ടങ്ങളുടെയും ഉപയോഗം മനസ്സിലാക്കൽ (ആശാരിപണി) കമ്പ്യൂട്ടർ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതരൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, സംഖ്യാചാർട്ടുകൾ, ഡൈസ്, സംഖ്യാസ്ലിപ്പുകൾ, സംഖ്യാകേളി, സംഖ്യാമാല, പസ്സിൽ ഇവയുടെ നിർമാണം.

ദീർഘം

UP, H S

വർക്ക് ഷീറ്റ് നിർമിച്ച് പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു, ഗണിതകേളികൾ ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ, ശില്പശാല, കുട്ടിക്കവിതകൾ ശേഖരണം, കണക്കിലെ കളികൾ ശേഖരണം, ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ നിർമാണം, (ചതുരം, സമചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം) ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ അവരുടെ സംഭാവനകൾ

(സെമിനാർ, ഉപന്യാസ രചന, ക്വിസ്സ്), വിവിധ പാറ്റേണുകൾ വ്യക്തിഗതമായും സംഘാതമായും നിർമിക്കുന്നു, puzzle നിർമാണം, ഗണിതകേളി, (പദപ്രശ്നം പോലെ) കടയിൽ നിന്ന് സാധനങ്ങൾ വാങ്ങി കൂട്ടാനും കുറയ്ക്കാനുമുള്ള പരിശീലനം (വീട്, വിദ്യാലയം).

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1.അർഥപൂർണമായ ഭൂപടവായന ക്രമീകരിക്കുന്നു.

2.പൊതുവിജ്ഞാനത്തിന് ഊന്നൽ നല്കുന്നു,

3.പ്രാചീന- മധ്യ- ആധുനിക ഇന്ത്യയുടെ പ്രധാന സംഭവങ്ങളെ തരംതിരിക്കുന്നു.

4.പ്രാദേശിക ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുക.

5.പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിച്ച് ചരിത്രപഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നു.

6.ക്ലബ്പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സാമൂഹിക അവബോധം വളർത്തുന്നു.

ഹ്രസ്വം

UP

കേരളം, ഇന്ത്യ, ലോകഭൂപടം പരിചയപ്പെടുന്നു. I C T യിൽ കേരളം ജില്ലകൾ ഗെയിം കളിക്കുന്നു.റോൾപ്ലേ. ദിവസത്തിൽ 2 ചോദ്യങ്ങൾ ന്യൂസ് പേപ്പർ വഴി കണ്ടെത്തുന്നു. മധ്യകാലഇന്ത്യ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.വിജ്ഞാനം, കല, സാഹിത്യം, നഗരം) ചാർട്ട്, കളക്ഷൻ, I C T സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് വിവരണം.പ്രദേശത്തെ ചരിത്രസ്മാരക സന്ദർശനം,ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ളസ്ഥലസന്ദർശനം(ഇന്ത്യ,കേരളം) ആനുകാലിക വിഷയ ങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള മത്സരങ്ങൾ(അടിക്കുറിപ്പ്, ലേഖനം, പ്രഭാഷണം)

H S

ഗ്ലോബ് പരിചയപ്പെടൽ, അക്ഷാംശ രേഖാംശരേഖകൾ,ആഴ്ചയിൽ 10 ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും നൽകുന്നു. കുട്ടികൾ 10 ചോദ്യങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു, ലഘുലേ ഖകൾ നൽകുന്നു.ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസ്സ്, power point presentation (social teacher) ആനുകാലിക വിഷയങ്ങൾ (ഉപന്യാസം, നിമിഷപ്രസംഗം).

മധ്യമം

UP

കേരളത്തിന്റെ ജില്ലകൾ കുട്ടികൾ കണ്ടെത്തുന്നു,ഇന്ത്യയുടെ സംസ്ഥാനങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു,ലോകം-വൻകരകൾ കണ്ടെത്തുന്നു, My social collections (coins,,stamps, soil, paper cuttings).മധ്യകാലലോകത്തിലെ നഗരങ്ങൾ ഏവയെന്നും വിവിധ മേഖലകളിലുള്ള വളർച്ച എങ്ങനെയെന്ന് കണ്ടെത്തി വിവരിക്കുന്നു വിവരണംതയ്യാറാക്കൽ, ചിത്രപതിപ്പ്,കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക,പതിപ്പ്, കാർട്ടൂൺ, flow chart.

H S

അക്ഷാംശരേഖാംശരേഖകൾക്കനുസരിച്ചുള്ള വ്യത്യസ്ത കാലാവസ്ഥ മേഖലകൾ കണ്ടെത്തി വിലയിരുത്തുന്നു,ക്വിസ്സ് - 3 മാസത്തിലൊരിക്കൽ, ചുമർപത്രം, കൊളാഷ്, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് (ചിറമനങ്ങാട്, തൃശ്ശൂർ മ്യൂസിയം, കുസാറ്റ്, ചൊവ്വന്നൂർ, I S R O,)ഓരോ കുട്ടിയും അവരവരുടെ പ്രദേശത്തിന്റെ ചരിത്രം തയ്യാറാക്കുന്നു. ചരിത്രനേതാക്കന്മാർ- അഭിമുഖം, സംവാദം, ചോദ്യാവലി) സന്ദർശനറിപ്പോർട്ട്,അറ്റ്ലസ് നിർമാണം, ക്വിസ്സ് മത്സരം.

ദീർഘം

UP

ഭൂപടനിർമാണം,ആൽബപ്രദർശനം,താരതമ്യക്കുറിപ്പ് (മധ്യകാലം, ആധുനിക കാലം) ചരിത്രപഠന അവലോകനം,ക്വിസ്സ് മത്സരം,ചുമർപത്രം, ആൽബം

H S

ഭൂപടനിർമാണം (മണ്ണ്, മണൽ, കക്ക, വളപ്പൊട്ട് etc..)ഗ്ലോബ് നിർമാണം പൊതുവിജ്ഞാനകോശം തയ്യാറാക്കുന്നു,പതിപ്പ് (പ്രാചീന, മധ്യ,ആധുനികഇന്ത്യ) റിപ്പോർട്ട്, ചരിത്രരേഖകൾ ശേഖരണം, ഡയഗ്രം തയ്യാറാക്കൽ സെമിനാർ , മാഗസിൻ, വളരുന്ന സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപുസ്തകം, എന്റെ സോഷ്യൽ കളക്ഷൻ.

വിഷയം ശാസ്ത്രം UP

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. സസ്യവൈവിധ്യത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സംരക്ഷണ മാർഗങ്ങൾ നിർദേശിക്കുന്നു.

2. ശുദ്ധജലസ്രോതസ്സുകൾ മലിനമാകുന്ന സാഹചര്യങ്ങൾ കണ്ടെത്താനും ജലസംരക്ഷണമാർഗങ്ങൾ നിർദേശിക്കാനും പ്രാവർത്തികമാക്കാനും കഴിയുന്നു.

3. മഴക്കാലദുരന്തങ്ങൾ ഒഴിവാക്കാനുള്ള മുൻകരുതലുകൾ നിർദേശിക്കുക. നാം ഉപയോഗിക്കുന്ന പച്ചക്കറികളിൽ ചിലതെങ്കിലും സ്വന്തമായി ഉല്പാദിപ്പിക്കേണ്ടവയാണെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിനും പച്ചക്കറിത്തോട്ടം നിർമിക്കുന്നതിനും.

4. വ്യക്തിശുചിത്വം,സാമൂഹികശുചിത്വം എന്നിവയുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് നിർദേശങ്ങൾ നൽകാനും ശുചിത്വം പാലിക്കാനും.

5. ഊർജസംരക്ഷണപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്ത് നടത്തുന്നു.

ഹ്രസ്വം, മധ്യമം, ദീർഘം പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സസ്യആൽബം(ഇല,വേര്,തടി,പൂവ്,വിത്ത്)ശാസ്ത്രപതിപ്പുകൾ,പൂന്തോട്ടനിർമാണം, ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ, വിവിധതരം വിത്തു മുളപ്പിക്കൽ (നിരീക്ഷണ പഠനം)പഠനയാത്രകൾ, ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ (കൃഷിയോട്താത്പര്യം)മഴക്കുഴിനിർമാണം,(വീട്,വിദ്യാലയം) പ്രോജക്ട്,മഴവെള്ളസംഭരണം,ഊർജസംരക്ഷണം (വീട്,വിദ്യാലയം), പരിസ്ഥിതിസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ,ശലഭോദ്യാനം, ജൈവവൈവിധ്യപാർക്ക്, സർവ്വേ,വൈദ്യുതിനിയന്ത്രണം,(ചോദ്യാവലി,അഭിമുഖം, അനുഭവം പറയൽ)

വിഷയം ശാസ്ത്രം HS ബയോളജി

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1.മൈക്രോസ്കോപ്പിന്റെ ധർമങ്ങൾ പഠിക്കുന്നു.

2.വിവിധ രോഗങ്ങളുടെ പേരുകൾ രോഗകാരണങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ.

3.ശരീര അവയവങ്ങളെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നു.

4.കൃഷിയുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നു. കൃഷി ഒരു കലയാണ് .

5.സസ്യങ്ങൾ -ജന്തുക്കൾ എന്നിവയുടെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ച് പഠിക്കുന്നു.

6.ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാന നിർമ്മാണം

മൈക്രോസ്കോപ്പ്നിരീക്ഷണം,സസ്യകോശം,ജന്തുകോശംഎന്നിവ മൈക്രോസ്കോപ്പിലൂടെ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. രോഗങ്ങളെ തരംതിരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. ശരീരാവയവങ്ങളുടെ ഘടന മനസ്സിലാക്കുന്നു. വിവിധ കൃഷിസ്ഥലങ്ങൾ സന്ദർശിക്കുന്നു. വിദ്യാലയത്തിലും വീട്ടിലും ഉള്ള സസ്യങ്ങളെ തിരിച്ചറിയുന്നു. പേരു കുറിക്കുന്നു.

മധ്യമകാലം

സസ്യത്തിന്റെ വിവിധഭാഗങ്ങളുടെ ഛേദങ്ങളെടുത്ത് മൈക്രോസ്കോപ്പിലൂടെ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. രോഗകാരണങ്ങളും അവയ്ക്കെതിരെയുള്ള മുൻകരുതലുകളും (ശില്പശാല, ബോധവത്ക്കരണം) ജൈവകൃഷിയുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നു. അനുഭവസമ്പന്നരുടെ ക്ലാസ്സ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. സസ്യങ്ങളുടെ ശാസ്ത്രനാമം തിരിച്ചറിയുന്നു.

ദീർഘകാലം

മൈക്രോസ്കോപ്പ് സ്വന്തമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു. സസ്യത്തിന്റെ വിവിധഭാഗങ്ങൾ സ്വയമെടുത്ത് മൈക്രോസ്കോപ്പിലൂടെ നിരീക്ഷിച്ച് ഭാഗങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. സർവ്വേ - പ്രദേശത്തുള്ള സാംക്രമികരോഗങ്ങൾ, ജീവിതശൈലീരോഗങ്ങൾ സെമിനാർ വിവിധരോഗങ്ങൾ(2018-19) പ്രതിവിധികൾ 2019-20)ജൈവകമ്പോസ്റ്റ്,മണ്ണിരക്കമ്പോസ്റ്റ്(സ്കൂൾ,വീട്) പച്ചക്കറിത്തോട്ടം (വീട്, വിദ്യാലയം) സ്വന്തമായി കൃഷി ചെയ്യുന്നു. കൃഷിരീതികൾ സ്വായത്തമാക്കുന്നു.

വിഷയം കെമിസ്ട്രി

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1.പീരിയോഡിക് ടേബിളിന്റെ ചരിത്രം തിരിച്ചറിയുന്നു.

2.അലോഹമൂലകങ്ങളുടെ പ്രതീകവും സവിശേഷതകളും ഉപയോഗവും മനസ്സിലാക്കുന്നു.

3.കാർബൺ അടങ്ങിയ വിവിധതരം സംയുക്തങ്ങളെ തിരിച്ചറിയുന്നു.

4.വാച്ച് ഗ്ലാസ്സ്, ബീക്കർ, ഗ്ലാസ്സ് റോഡ്, എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധതരം മിശ്രിതങ്ങളും ലായനികളും കുട്ടികൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. ഉപകരണങ്ങളെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പഠിക്കുന്നു.

ഹ്രസ്വകാലം

പീരിയോഡിക് ടേബിളിലെ മൂലകങ്ങളിൽ നിന്നും ലോഹങ്ങളെ വേർതിരിക്കുന്നു. ലോഹങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ, ഉപയോഗങ്ങൾ എന്നിവതിരിച്ചറിയുന്നു. മൂലകങ്ങളുടെ

പേര്,പ്രതീകം,സംയുക്തങ്ങൾ തന്മാത്രകളുടെ എണ്ണം ആറ്റങ്ങളുടെ എണ്ണം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു.

മധ്യമം കാറ്റയോണുകളും ആനയോണുകളും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രാസസൂത്രം എഴുതുന്നു.

രാസവാക്യങ്ങൾരൂപീകരിക്കുന്നു.രാസവാക്യങ്ങൾസമീകരിക്കുന്നു.അലോഹ സംയുക്തങ്ങൾ, അവയുടെ രാസസൂത്ര ഉപയോഗം എന്നിവ പഠിക്കുന്നു. കാർബണികസംയുക്തങ്ങളുടെ ഘടന അറിയുന്നു. കാർബൺ ആറ്റങ്ങളുടെ എണ്ണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ I UPAC നാമകരണവും പഠിക്കുന്നു. മിശ്രിതങ്ങളിലെ ഘടകങ്ങളെ വേർതിരിക്കൽ (സെപ്പറേറ്റിങ് ഫണൽ, കാന്തം, ഫിൽട്ടർ പേപ്പർ, RB Flask,ക്രോമാറ്റോഗ്രഫി, സെൻട്രിഫ്യൂജ്) ക്രിയാശീല ശ്രേണി പരിചയപ്പെടുന്നു.

ദീർഘം

പീരിയോഡിക് ടേബിളിലെ പീരീഡ്, ഗ്രൂപ്പ്, ബ്ലോക്ക് എന്നിവയുടെ സവിശേഷതകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കപ്പെടുന്ന മൂലകങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ,ചരിത്രം എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നു. (സെമിനാർ)അലോഹമൂലകങ്ങളായ ഓക്സിജൻ, ക്ലോറിൻ എന്നിവയുടെ ഗുണങ്ങളും ദോഷങ്ങളും മനസ്സിലാക്കുന്നു. ഓസോൺപാളിയുടെ ശോഷണത്തിനും ആഗോളതാപനത്തിനുമുള്ള കാരണങ്ങളും പ്രതിവിധികളും(സെമിനാർ)വ്യാവസായികപ്രാധാന്യമുള്ളരാസവളങ്ങളുടെ നിർമാണം (NH_3, H_2SO_4) ശാഖകളും ഫങ്ഷണൽ ഗ്രൂപ്പുകളും ഉള്ള കാർബണിക സംയുക്തങ്ങളുടെയും വലയ സംയുക്തങ്ങളുടെയും IUPAC നാമകരണവും അവയുടെ രാസപ്രവർത്തനവും (സെമിനാർ),വിവിധതരം ലായനികളെയും (ഖരം, ദ്രാവകം, വാതകം) അധികലീനം, ലായകം, എന്നിവയെയും മനസ്സിലാക്കുന്നു. പൂരിതലായനി, അപൂരിതലായനി, അതിപൂരിതലായനി (നിർമാണം) കൃത്രിമ പാനീയങ്ങൾ, ആഹാര പദാർഥങ്ങൾ (പ്രോജക്ട്)ലോഹങ്ങൾ കൊണ്ടുണ്ടാക്കുന്ന വിവിധതരം വൈദ്യുത രാസസെല്ലുകൾ, അവയുടെ പ്രവർത്തനം, ഉപയോഗം, എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു. ലോഹനാശത്തിനുള്ള കാരണങ്ങൾ തടയാനുള്ള മാർഗങ്ങൾ (പ്രോജക്ട്)

വിഷയം ഫിസിക്സ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ബാറ്ററി, സ്വിച്ച്, ബൾബ് തുടങ്ങിയഉപകരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.

2. കപ്പാസിറ്റർ , ഡയോഡ്,ട്രാൻസിസ്റ്റർ,ഇൻഡക്ടർ,റെസിസ്റ്റർമുതലായഇലക്ട്രോണിക് കമ്പോണന്റുകൾ തിരിച്ചറിയാൻ പഠിക്കുന്നു.

3. ലെൻസുകൾ, ദർപ്പണങ്ങൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുന്നു.

ഹ്രസ്വം

വൈദ്യുത സർക്യൂട്ടുകൾ സന്ദർശിക്കുന്നു. നിരീക്ഷിക്കുന്നു, (ബാറ്ററി, സ്വിച്ച്, ബൾബ്) വൈദ്യുത ഉപയോഗം, വാട്ട്, ഔർ, മീറ്റർ എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു.

മധ്യമം

ഇലക്ട്രോണിക് കമ്പോണെന്റുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയുള്ള ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യ (കമ്പ്യൂട്ടർ, ഫോൺ, ഇന്റർനെറ്റ്) ഗ്രഹിക്കുന്നു. ലെൻസുകൾ, ദർപ്പണങ്ങൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെട്ട് അവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാഠങ്ങൾ അവയുടെ പ്രതിബിംബ രൂപീകരണങ്ങൾ, രേഖാചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ ചെയ്യുന്നു.

ദീർഘം

സെമിനാർ- വൈദ്യുതി നിയന്ത്രണ ബോധവത്ക്കരണം പ്രോജക്ട് സ്വന്തം വീട്ടിലെ വൈദ്യുത റീഡിംഗ് നിയന്ത്രിച്ച് ഊർജസംരക്ഷണത്തിൽ പങ്കാളിയാകുന്നു.സെമിനാർ ആധുനിക വിവര വിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യ (ഗുണങ്ങൾ, ദോഷങ്ങൾ, ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം)ലെൻസ്, ദർപ്പണങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ഉപയോഗങ്ങൾ നിത്യ ജീവിതത്തിൽ കണ്ടെത്തുന്നു. ഉദാ കണ്ണടകൾ, വാഹനങ്ങളുടെ റിവ്യൂമിറർ, കണ്ണിന്റെ പ്രശ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രശ്നപരിഹാരം നേടുന്നു.

വിഷയം - ആരോഗ്യ കല കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ശാരീരിക മാനസിക വളർച്ചയുടെ വികാസം.

2. കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ അനുഭവങ്ങൾ ലഭ്യമാകുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.

3. കുട്ടിയുടെ ആരോഗ്യ കായിക വികാസഘട്ടങ്ങളെ ശാസ്ത്രീയമായി പോഷിപ്പിക്കുകയും ആരോഗ്യകരമായ ജീവിതശീലങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും വളർത്തുകയും ചെയ്യുക.

4. കുട്ടിയുടെ സർവ്വതോന്മുഖമായ വികാസം ഉറപ്പു വരുത്തുക.

5. കലയുടെ ആസ്വാദ്യത ഉൾക്കൊണ്ട് സാമൂഹിക ജീവിതത്തിൽ മാനവികമായ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ രൂപീകരിക്കുന്നതിന്.

6.കലയെ ഉൾപ്പെടുത്തി മറ്റു വിഷയപഠനം സുഗമമാക്കാൻ.

- കലയെ മനസിലാക്കൽ
- കല അഭ്യസിക്കൽ,
- കലയിലൂടെ മറ്റു വിഷയങ്ങൾ പഠിക്കൽ,
- മറ്റു പഠനമേഖലകളിലൂടെ കലാപരമായി വളരാനവസരമൊരുക്കൽ (ഐ ടി പഠനം വീഡിയോ ഗ്രാഫിയും സിനിമ നിർമാണവും ഡിസൈനിംഗും ആൽബനിർമാണവും ഫോട്ടോഷോപ്പും മൈക്കയായി വികസിപ്പിച്ചത് പോലെ)

ഹ്രസ്വം

General Exercise, മൈനർ ഗെയിം, (ശാരീരിക മാനസിക വൈകല്യം സംഭവിച്ചവർക്ക്) എല്ലാ ദിവസവും. വിവിധതരം ഗെയിം പരിചയപ്പെടൽ - Kho-Kho, Kabaddi, Handball etc. (സബ് ജില്ല, ജില്ലാ, സ്റ്റേറ്റ്),തായ്ക്വോണ്ടോ, കരാട്ടെ പരിശീലനം (ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം) പരിശീലനശേഷം വിവിധ Belt കളുടെ Test നായി വർഷാവർഷങ്ങളിൽ ഒരുക്കം നടത്തുന്നു.

മധ്യമം

കരാട്ടെ, തായ്ക്വോണ്ടെ, തുടർപരിശീലനം,Higher belt ലഭിക്കാൻ പ്രത്യേകപരിശീലനം, പ്രോത്സാഹനം. സ്പോട്സിനോട് താത്പര്യമുള്ളവർക്ക് പ്രത്യേകപരിശീലനം (തുടർച്ചയായി). ചിത്രം വരയ്ക്കാൻ കൊളാഷുകളുടെ നിർമ്മാണത്തിന്

ദീർഘം

തായ്ക്വോണ്ടെ, കരാട്ടെ, കബഡി ,ക്രിക്കറ്റ്,ഫുട്ബോൾ മത്സരങ്ങൾക്ക് Talent ആയ കുട്ടികൾക്ക് സ്പെഷ്യൽ കോച്ചിംഗ് (5 വർഷവും തുടർച്ചയായി) (10 കുട്ടികളെയെങ്കിലും State മെഡലിന് അർഹരാക്കുക) നാടകാവിഷ്കാരത്തിന് ,കവിതകളുടേയും മറ്റും ദൃശ്യവിഷ്കാരത്തിന് ,വിവിധ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് റിലീഫ് ചിത്രങ്ങളുടെ നിർമ്മാണത്തിന് ,വിവിധരൂപങ്ങളുടേയും മോഡലുകളുടേയും നിർമ്മാണത്തിന് സയൻസ് ക്ലാസുകളിലെ ഉപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണത്തിന് ,ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നതിന് കവിതയും കഥകളും രചിക്കുന്നതിന് ,പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന്,പത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന്, പ്രദർശനങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിന്.

വിഷയം I C T

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1.വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യ പ്രദാനം ചെയ്യുന്ന വിഭവങ്ങളാൽ ശാക്തീകൃതമായ പഠനം വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രവർത്തികമാക്കി നൂതനസാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ മികവ് ക്ലാസ്സ് മുറികളിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

2.പഠനവിഭവങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിയവ സ്കൂളിൽ എല്ലാവർക്കും പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ കഴിയത്തക്കവിധം സൂക്ഷിക്കാനായി ഓഫ് ലൈൻ റെപ്പോസിറ്റി ഒരുക്കുക

3.ഇന്റർനെറ്റിലെ വിവിധ സേവനങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുക, ചതിക്കുഴികൾ കണ്ടെത്തുക, അതോടൊപ്പം വിക്കി സോഫ്റ്റ് വെയർ ഉപയോഗിക്കാൻ പഠിക്കുക

4.പഠനബോധനപ്രക്രിയക്ക് ആവശ്യമായ ഡിജിറ്റൽ ഉള്ളടക്കം കണ്ടെത്തുക, തയ്യാറാക്കുക

5.വേഡ് പ്രോസസിങ്ങിന്റെ കൂടുതൽ സാധ്യതകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക, പ്രോജക്ട് പോലുള്ള പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ നിർവഹണത്തിന് സ്പ്രെഡ് ഷീറ്റ്, പ്രസന്റേഷൻ തുടങ്ങിയ സോഫ്റ്റ് വെയറുകൾ ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.

ഹ്രസ്വ , മധ്യമ , ദീർഘകാല പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1.എല്ലാ വിഷയങ്ങളും I C T പഠനത്തിലൂടെ - smart class ഡിജിറ്റൽ പഠനം(H S) ഡിജിറ്റൽ പെയിന്റിംഗ്(UP) വെബ് പേജ് രൂപീകരണം സ്ലൈഡ് പ്രസന്റേഷൻ IT പ്രോജക്ടുകൾ മലയാളം ടൈപ്പിംഗ് (UP, H S) IT ക്വിസ്സ് (UP, H S) , Video നിർമ്മാണം,Audio റെക്കോർഡിംഗ്,

2.പവർ പോയിന്റ് പ്രസന്റേഷൻ(അധ്യാപകർ, വിദ്യാർഥികൾ) സ്കൂൾ വെബ്സൈറ്റ് - കുട്ടികളുടെ സൃഷ്ടികൾ കൂടുതൽ ഉൾപ്പെടുത്തൽ Short film നിർമാണം - പഠനാനുബന്ധമായി(വിദ്യാർഥികൾ, അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ, ജനപ്രതിനിധികൾ) Teaching Aids – Teachers ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി School വാട്സ് ആപ്പ് ഗ്രൂപ്പ് വികസനം ,ഷോർട്ട് ഫിലിം നിർമ്മാണം.

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ — രൂപീകരണ പ്രക്രിയ

പ്രവർത്തന പദ്ധതി രൂപരേഖ - മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ UP & HS	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1. മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും സർഗാത്മക രചനകൾക്കുള്ള അവസരം നല്കുക. സവിശേഷ സഹായമർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കും തിളങ്ങാനുള്ള അവസരം നല്കുക. 2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുക. 3. എല്ലാ കുട്ടികളും അർത്ഥപൂർണമായി വായിക്കുന്നു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.എല്ലാ കുട്ടികളും തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതാനും , പറയാനും കഴിയുന്നു എന്നു ഉറപ്പു വരുത്തുക. 4. സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്താനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക. 5. ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സാധ്യതകളെപ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.ICT 6.ഭാഷാവികാസവും	1. ലാംഗ്വേജ് ലാബ് UP കഥ, കവിത, ചിത്രരചനകൾ, സമാനപദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യരചനകൾ , (അക്ഷരദീപം ക്ലാസ്സ്) പദകാർഡ് വായന, ചിത്രപദകാർഡ് വായന, വായനാമത്സരം, നിഘണ്ടുനിർമാണം, വായനാമത്സരം, പത്രവായന, ദൃശ്യവായന, പുസ്തകവായന, ചിത്രവായന, ഒരു കുട്ടി ഒരു പുസ്തകം സംഭാവന, പുസ്തകത്തെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ,സൂചനകൾ നല്കി കഥ, കവിതാരചന,നാടൻ കഥകൾ, കവിതകൾ കേൾക്കൽ, കഥാവതരണം (ഉദാ ആമയും മുയലും),നാടൻ കലകളുടെ പ്രദർശനം, അവതരണം. വാക്യകേളികൾ (ഒരു മിനിറ്റ്,വരയ്ക്കാം പറയാം) വീഡിയോ നിർമ്മാണം . ഓഡിയോ റെക്കോർഡിംഗ്. H S ഒരു വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് പ്രസംഗം, പ്രഭാഷണം എന്നിവ തയ്യാറാക്കുക, പോസ്റ്റർ നിർമാണം, കാലാനുസൃതമായ വിഷയങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത് ഉപന്യാസരചന, സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ,ലൈബ്രറി പുസ്തകവായന, നവപ്രഭ ക്ലാസ്സ്, പാഠപുസ്തകവായന, ഡയറി എഴുത്ത്, അനുഭവക്കുറിപ്പ്, പുസ്തകവായന, വായിച്ച പുസ്തകത്തിന്റെ ആശയം കുറിക്കൽ.നാടകീകരണം , കോറിയോഗ്രാഫി , ഓഡിയോ റെക്കോർഡിംഗ് . **2 ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി** അടുത്തുള്ള വിദ്യാലയത്തിലെ ലൈബ്രറി സന്ദർശനം (one day), പൊതു ലൈബ്രറി,ക്ലാസ്സ് വായനാമൂലകൾ... ആപ്തവാക്യങ്ങൾ .....രചന അമ്മ വായന ,വായനയുടെ വിശാല	[illegible]	BRC,DIET PTA,SMC,SRG CONCERN TEACHERS	1. C S R FUNDS 2. GOVT FUNDS 3. വിവിധ സഹായങ്ങൾ

പ്രാധാന്യവും കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുവാൻ . 7.സാംസ്കാരികവും പ്രാദേശികവുമായ ചരിത്രകേന്ദ്രം, സ്മാരകം ആക്കി മാറ്റുക.	ലോകം സമൂഹത്തിന്...... പുസ്തക പല്ലക്ക്... **3. ഭാഷാ വികസനം സമൂഹത്തിലേക്ക്** രണ്ട് പുസ്തകക്കുറിപ്പ് ,വിഷയം നല്കി കഥ,കവിതാരചന, പ്രാദേശിക സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടൽ, സാഹി ത്യപ്രശ്നോത്തരി , ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് (കലാമണ്ഡലം) അനുഭവക്കുറിപ്പ്, പത്രവാർത്താ ശേഖരണ പതിപ്പ്.കമ്മ്യൂണിറ്റി റേഡിയോ. **4. വിവിധ ദിനാചരണങ്ങൾ**			
	UP കഥാപതിപ്പ്, കവിതാപതിപ്പ്, ചിത്രപതിപ്പ് വാക്യര ചനാപുസ്തകമത്സരം, (ക്ലാസ്സ് തലം)പദച്ചേരുവകൾ, കേട്ടെഴുത്ത്, സംഘപ്രവർത്തനങ്ങൾ, ലൈബ്രറി പുസ്തകം ഒരു പേജ് വായിച്ച് ആശയം എഴുതി തെറ്റ് തിരുത്തൽ (UP)ചുമർപത്രം, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് മത്സരം ക്ലാസ്സ് തലം കവിയരങ്ങ്, കാവ്യകേളി, കാവ്യാലാപനം, അക്ഷരശ്ലോകം,ദൃശ്യാവിഷ്കാരം,പത്രവാർത്തകൾ **H S** എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പ്രസംഗം പറയാനുള്ള അവസരം, അസംബ്ലിയിൽ,പ്രഭാഷണം,അവതരിപ്പിക്കുക.ഉപന്യാസ രചനാമത്സരം,പുസ്തകക്കുറിപ്പ്തയ്യാറാക്കൽ,പത്രക്കട്ടിംഗ്സ് ശേഖരിച്ച് വായനാമത്സരം, ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സാഹിത്യരചനകൾ കൊളാഷ്, ആസ്വാദനം, കാർട്ടൂൺ, വായനാക്കുറിപ്പ് മത്സരം സ്കൂൾതലം കവിയരങ്ങ്, സെമിനാർ,പ്രാദേശികകലാരൂപങ്ങൾ പ്രോജക്ട് ,യാത്രാവിവരണം, സാഹിത്യചരിത്ര രചന ദൃശ്യാവിഷ്കാരം,പത്രവാർത്ത തയ്യാറാക്കൽ. കലാ	മധ്യമം	BRC,DIET PTA,SMC,SRG CONCERN TEACHERS	1. S R FUNDS 2. GOVT FUNDS 3. വിവിധ സഹായങ്ങൾ

പ്രവർത്തന പദ്ധതി രൂപരേഖ - ഇംഗ്ലീഷ്

Aims	Activity	Period	Duties/ Supporters	Finance
1.Improve listening skill	• Language lab (we need the Language Lab) • IFFV (Inernational Film Festival of Vazhappally) Movie club – Film to learn. • Story telling pods (In my Imagination): Learners are divided into groups. Later, the members add their imagination to complete the story. • Listen and Draw : Teacher reads a story and the students listen and draw the different scenes. • Words for the day: Presenting the word with correct pronunciation, meaning and spelling in assembly. • Assembly in English. In assembly we can include riddles, quiz, and speech. • V Music (Peom & Songs) A chance to listen the songs in English at the break time.	Longterm (Daily) Short term (Once in a month) Short term Short term Short term – Daily Long term- Daily Long term- Daily	Teachers Teachers Teachers & English club members Teachers Teachers & English club members	P T A
Our requirements To develop the speaking skill	Language Lab, collection of poems / songs • Role play competition • Picture Narration • Running commentary • Interview with a Personality. • Skit • Make the children perform in school assembly as part of the Day celebration.	Long term process	Teachers & Club Members	

To improve the reading skill	➢ Reading corner with reading stand. ➢ Insist the children to read the news paper daily and brief the news before the students. ➢ Class Library Activities : Set the library in the classroom with lots of magazines like magic pot, Twinkle, The week etc.and ask the students to read.	Long term (Daily) Short term	Teachers BRC Members of the Club	
Requirement : Reading Stand				
To develop the writing skill	◆ Creation of Blog: Insist the children to post their own articles (Dairy, appreciations, summary etc) to school blog as well as to the bulletin board. ◆ Copy writing ◆ Picture composition ◆ Write and present the review of the book that they have read.	Long term (weekly activity) Daily Short term	Teachers, Club members	PTA
Requirement: Bulletin board Master Plan	BOOM : It is the process of document a film based on the story in text book. The dialogues will be record with the help of audacity in Ubandu Software. Vazhakulam com-Radio Station .	Long term	Teachers & students	P T A

പ്രവർത്തന പദ്ധതി **രൂപരേഖ - സംസ്കൃതം**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
1. മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും സർഗാത്മക രചനകൾക്കുള്ള അവസരം നല്കുക. സവിശേഷ സഹായമർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കും തിളങ്ങാനുള്ള അവസരം നല്കുക. 2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുക. 3. എല്ലാ കുട്ടികളും അർത്ഥപൂർണമായി വായിക്കുന്നു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.എല്ലാ കുട്ടികളും തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതാനും , പറയാനും കഴിയുന്നു എന്നു ഉറപ്പു വരുത്തുക. 4. സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്താനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക. 5. ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സാധ്യതകളെപ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.ICT 6.ഭാഷാവികാസവും പ്രാധാന്യവും കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുവാൻ . 7.സാംസ്കാരികവും,പ്രാദേശികവുമായ ചരിത്രകേന്ദ്രം, സ്മാരകം ആക്കി മാറ്റുക.	1.Language Lab 2.സംഭാഷണ ശിബിരം 3.ശില്പ ശാലകൾ 4.നാടകീകരണം 5.സെമിനാർ 6.ഭാഷാ വികാസത്തിനായി വിവിധ മത്സരങ്ങൾ	Long Time	BRC PTA DIET SSK	CSR Fund PTA Fund

പ്രവർത്തന പദ്ധതി രൂപരേഖ - അറബിക്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
1. ക്ലാസ് റൂമിൽ അറബി ഭാഷ അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുക 2. അറബി വാർത്താ ചാനലുകൾ കൾ സിനിമകൾ എന്നിവ കുട്ടികൾക്ക് അ കാണാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുക 3. അറബി ഭാഷയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടിയ വരുമായി ആയി അഭിമുഖം നടത്താൻ അവസരമൊരുക്കുക. 4. ക്ലാസ് റൂമിൽ അറബി ഭാഷ അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കും അറബി വാർത്താ ചാനലുകൾ കൾ സിനിമകൾ എന്നിവ കുട്ടികൾക്ക് അ കാണാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കും അറബി ഭാഷയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടിയ വരുമായി ആയി അഭിമുഖം നടത്താൻ അവസരം ഉണ്ടാകും	◆ Language Lab ◆ Arabic Club ◆ Translations ◆ Library ◆ ഭാഷാ ശില്പശാലകൾ ◆	ദീർഘലം	അധ്യാപകർ PTA	

പ്രവർത്തന പദ്ധതി രൂപരേഖ - ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ഉത്തരവാദിത്വം	സാമ്പത്തികം
1. श्रवण कौशल बढ़ाना	ഐസിടിയുടെ സഹായത്തോടെ ഓരോ പാഠഭാഗങ്ങളും കേൾക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമൊരുക്കുക . ക്ലാസ്സുകളിൽ ഹിന്ദി പത്രവാർത്ത കേൾക്കുവാനുള്ള അവസരമൊരുക്കുക. ചെറിയ ചെറിയ കഥകളും കവിതകളും കേൾക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുക.	ഒരു വർഷം ഒരു വർഷം	അധ്യാപിക അധ്യാപിക	ഇല്ല അധ്യാപിക , രക്ഷിതാക്കൾ കുട്ടികൾ
2. वाचन कौशल बढ़ाना	വായനാ കാർഡുകളുടെ സഹായത്തോടെ വായന പരിപോഷിപ്പിക്കുക . ക്ലാസ്സുകളിൽ ഹിന്ദിയുടെ അന്തരീക്ഷം വളർത്തുക.ഹിന്ദി പത്രവായനക്ക് അവസരം കൊടുക്കുക കഥകൾ, പ്രസംഗം എന്നിവ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുക റോൾ പ്ലേക്ക് അവസരം നൽകുക ചിത്രത്തിന്റെ സഹായത്തോടെ ആശയം പ്രകടമാക്കാനുള്ള അവസരങ്ങൾ കഥ, കവിത, ലേഖനങ്ങൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ ഇവ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകുക ഹിന്ദി അസംബ്ലിക്ക് അവസരമൊരുക്കുക. പ്രത്യേക ദിവസങ്ങളിൽ അതിനോടനുബന്ധിച്ച് ആശയങ്ങൾ പ്രകടമാക്കുന്ന അതിനുള്ള അവസരമൊരുക്കുക ഹിന്ദിയിൽ പ്രത്യേകം മത്സരങ്ങൾ			

3. ആശയ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക 4. ഭാഷണ കൗശല വർദ്ധന ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടത്തുക കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിച്ച് ആശയങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുക ദിനാചരണങ്ങളോട് അനുബന്ധിച്ച് പ്രത്യേകതരം മത്സരങ്ങൾ നടത്തുക അന്താക്ഷരി കളിക്കുക (ക്ലാസ്സ് 5) മുകളി ക്ലാസുകളിൽ നാടകാവതരണത്തിന് അവസരമൊരുക്കുക പഠന പിന്തുണ അർഹിക്കുന്ന ശാരീരിക മാനസിക വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അവരുടെ താത്പര്യം മനസിലാക്കി പഠനത്തിലേക്ക് കൊണ്ടുവരാൻ ഉതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നല്കുക(അഭിനയം ,കലാവസ്തു പ്രാധാന്യം നല്കി ക്ലാസ്സിൽഎല്ലാവർക്കുമൊപ്പം ഞാൻ എന്നഎന്ന തോന്നലിലേക്ക് കുട്ടിയെ വളർത്തുക) ചെറിയ ക്ലാസുകളിൽ ഐസിടി സഹായത്തോടെ അക്ഷര പരിചയം (എഴുത്ത്) പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. ഫ്ലാഷ് കാർഡുകളുടെ സഹായത്തോടെയും അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും തിരിച്ചറിയുക . ശബ്ദ ബോൾ- അക്ഷരങ്ങളെ തിരിച്ചും മറിച്ചും വെച്ച് അവയിൽനിന്ന് ശബ്ദങ്ങളും വാക്യങ്ങളും എഴുതുന്നതിനുള്ള അവസരം. പദസൂര്യനിലൂടെ വാക്യരചന ശബ്ദ രചന. ചിത്രകഥ അല്ലെങ്കിൽ അപൂർണ്ണ കഥകളിലൂടെ കഥയുടെ പൂർത്തീകരണം .			

Helping hand project

UP -SECTION
GVHSS VALAPAD

സമം......

Helping hand project by
GVHSS VALAPAD
(UP-Section)

INTRODUCTION:

Helping hand project here means give a hand or help to the children who are lagging in their studies.There may be many reasons behind their backwardness, some of them

may be psychological, social,economic etc.We all know that classroom is a miniature form of Society,there may be different students with different characteristics. And our education system nowadays promotes inclusive model of education. Through this project we ensure tension free atmosphere for learning. And give a chance to all kids to involve in all learning activities .Its a group model,ensuring cooperation,empathetic feeling,and helping mentality. And up section of Valapad GVHSS selected the subject social science.

We all know that social science is a vast subject. There are many different strategies described in teaching methodology to ensure active learning .

OBJECTIVES OF THE STUDY

1. Improved access to education for underprivileged students
2. Enhanced educational resources and facilities
3. Increased opportunities for students with limb differences or special needs
4. Promoting inclusivity and diversity in the school community
5. Building a sense of community and unity among students, teachers, and families
6. Empowering students to become confident and independent learners
7. Providing a supportive network for students and families in need
8. Enhancing the overall educational experience for all students
9. Encouraging social responsibility and empathy among students
10. Fostering a culture of kindness, compassion, and generosity in the school community.

By implementing the Helping Hand Project in schools, students, teachers, and the wider community can benefit from these advantages and create a positive and supportive learning environment.

ENSURING TENSION FREE ATMOSPHERE

IDENTIFYING THE PROBLEM

SOCIAL SCIENCE is a vast subject starting from fifth standard.The topics arranged in a spiral manner,that mean content enlarges in each academic year. So deep learning is ve essential .Here we took 30 students from 7th standard for an experimental study,and conducted pretest to ensure how mu they learnt from social science in previous years. Unfortunate the result showed negative impact of rote learning. To overco from this problem,

we designed a different format of learning and splited the 3 students to 6 groups. And gave group activities to students,on basis of their performance point awarded to each group

GROUPS

OBJECTIVES	ACTIVITIES	TIME	DUTY	ECONOMIC EXPENSE
1.TO UNDER STAND ABOUT MEDIEVAL RULERS OF INDIA SULTANATE MUGHAL VIJAYANAGARA **CHOLA** **BAHMANI**	GROUP WORK GIVEN LIKE A PROJECT TO COLLECT INFORMATION ABOUT DYNASTIES BY USING LIBRARY	JULY-AUGUST	**UP-2 LIBRARY IN CHARGE**	2000 **RS**
2.GIVE AN ALBUM ACTIVITY	CHIDRENS COLLECT PICTURES OF **KINGS , MONUMENTS**	**JULY-AUGUST**	**UP 2** TEACHERS	500 RS
3. ACTIVE INVOLVEMENT	**SEMINAR PRESENTATION**	**AUGUST-** SEPTEMBER	UP-2TEACHERS	100 RS
4.VISUAL LEARNING	VIDEO LEARNING USING IT LAB	AUGUST SEPTEMBER	UP IT IN CHARGE	1000

TEACHERS HELP IN EACH PHASE

1.TO IDENTIFY THE LEARNER,AND THEIR PROBLEM
COUNSELOR SUPPORT IS NECESSARY
2.LIBRARY USE -LIBRARY IN CHARGE
3.VIDEO CLASSES-IT TEACHERS
4.FIELD TRIP-HM,TEACHERS IN CHARGE
5.SOCIAL SCIENCE LAB -HM
6.WORD GALLERY -ENGLISH TEACHERS
7.CLUB ACTIVITIES -TEACHERS IN CHARGE

MIRACULIN

GVHSS VALAPAD

[illegible]മുഖം:-

ഭാഷാപഠനവും വളരെ പ്രാധാന്യമർഹിക്കുന്ന [illegible] വിദ്യാർത്ഥികളെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം [illegible] കുട്ടികളുടെ ആശയവിനിമയത്തിന് [illegible]. [illegible] ണ്ടാണ്. ഈ [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] പഠിക്കുന്നതിനും, [illegible] [illegible].

ലോകത്തിൽ നിരവധി വിദ്യാർത്ഥികൾ [illegible] ത്രിഭാഷാ പദ്ധതിയനുസരിച്ച് മാതൃഭാഷയോടൊപ്പം [illegible], ഹിന്ദി, ഇംഗ്ലീഷ് എന്നിവയും പഠിക്കാൻ അവസരം ലഭിക്കുന്നു. [illegible] ഭാഷകൾ സ്വായത്തമാക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് [illegible] കഴിയുന്നുണ്ട് എന്ന് [illegible] ഭാഷാ [illegible] [illegible]. വിവിധ ഭാഷകൾ [illegible] [illegible] [illegible] വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് [illegible] [illegible].

[illegible]ശ്യം:-

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോട് അതിരില്ലാത്ത [illegible], [illegible] ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലെ അക്ഷരവിന്യാസ [illegible] [illegible] [illegible] [illegible], വാക്യഘടന [illegible] [illegible] [illegible].

ഇംഗ്ലീഷ് വാക്കുകൾ, [illegible] [illegible] [illegible], ഇംഗ്ലീഷ് [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

...ജനങ്ങളിൽ കൂടുതൽ പ്രയാസപ്പെടുന്നു

...ദാരിദ്ര്യ നിർമ്മാർജനം [illegible]

The local ബോഡിയിൽ 15% പേർക്ക് വിദ്യാഭ്യാസ യോഗ്യത ഇല്ലാതിരിക്കുന്നു. 40% പേർക്ക് ആവശ്യമായ വരുമാനം ലഭിക്കുന്നില്ല [illegible] ബുദ്ധിമുട്ട് അനുഭവിക്കുന്നു. [illegible] കുട്ടികൾക്ക് [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] ലഭിക്കുന്നു. [illegible] [illegible] [illegible] ബുദ്ധിമുട്ട് അനുഭവിക്കുന്നു.

പരിഹാര നിർദ്ദേശങ്ങൾ :-

...തൊഴിൽ നിർമാണം :-

ജനങ്ങൾക്ക് [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] കുട്ടികൾക്ക് നല്ല [illegible] [illegible] [illegible] നൽകുന്നു.

Ration card നിർമാണം :-

[illegible] നൽകി [illegible] [illegible] [illegible] പണം നിർമിക്കുന്നു.

പാർപ്പിട നിർമാണം

[illegible] നിന്ന് [illegible], [illegible] നിന്ന് [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

..uped :-

Alphabet cut-outs - Amitha Tr, Mini Tr

Word card cut-outs - Durga Tr, Shobha Tr

Flash card, picture etc - Suby Tr, Viji Tr

Rhymes - Sudarsini Tr and Vinodini Tr

Singular and plural - Ratna, Durga Tr

Opposites - Mehru Tr, Sindhu .P

Puzzle

Dictionary - Sujith Sir, Remya Tr Shiny Tr

Choreographer - All teachers

[illegible]

[illegible]	തീയതി
Pre test	15.07.2024
Alphabet card [illegible]	18.07.2024
Word card [illegible]	29.07.2024
Singular and Plural .. etc	21.08.2024
[illegible]	2.09.2024
[illegible] Sentence [illegible] Using sentence & picture (cards)	23.09.2024
Rhymes	7.10.2024
Puzzles	21.10.2024
Dictionary	29.10.2024
Choreograph the song	20.11.2024
Post test	28.11.2024

ബഡ്ജറ്റ് വിശദീകരണം

കസേര - 35x30 - 1050

sheet - 10 bundles - 4500

newspaper,
makers, sketch and chart - 2,000

glue, pencils, pen and scissors - 1,000

story books and rhyms - 600

lamination, print and documentation - 1000

Refreshment - 5000/-

ഉപസംഹാരം :-

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് അനായാസമായി
പഠിക്കാനും, ഒട്ടു മിക്കവാറും വിദ്യാലയങ്ങളിൽ സൗകര്യങ്ങൾ
...ൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുന്നതിനും, അദ്ധ്യാപകർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ,
...ളെക്കാൾ ഒരുമിച്ച് പഠനത്തിലൂടെ ഉണ്ടാകുന്ന വിഭിന്നതകൾ
...ന്ന് ഒരു പ്രോജക്റ്റിലൂടെ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴി
ഞ്ഞു.

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയുടെ സൗന്ദര്യവും, ആശയങ്ങളും തനിമ
...ന്റെ സ്വാതന്ത്ര്യമായ ആവിഷ്കാരത്തിന് കഥ/കവിതകൾ
...ക്കുന്നതിനും അതുവഴി ഭാഷയോട് താൽപര്യമുണ്ടാകു-
ന്നതിനും അക്ഷരം, പദം, വാക്യം പ്രയോഗങ്ങൾ
...ളായി ആവശ്യാനുസരണം തെറ്റുകൂടാതെ പ്രയോഗിക്കാ
...ൻ ശേഷി നേടുന്നതിനും, സ്വാതന്ത്ര്യാവിഷ്കാരത്തിനും, ആവിഷ്
...കാരത്തിനും ആത്മവിശ്വാസം നൽകുന്നതിനും സാധിക്കുന്നു.
...ർത്ഥികളുടെയും, അദ്ധ്യാപകരുടെയും കൂട്ടായ പരിശ്രമ-
...ത്തിലൂടെ ഒരു പദ്ധതി ലക്ഷ്യത്തിലെത്തിക്കാൻ കഴിഞ്ഞു
...ന്ന ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ......

ആമുഖം:-

[illegible]

[illegible]

ലക്ഷ്യം:-

[illegible]

[illegible]

ഒന്നാംതരത്തിലെ കുട്ടികളുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ.

• പരിഹാര ബോധനരീതി :-

Pre-test നടത്തി. 15% പേർക്ക് വാക്കുകൾ ശരിയായി വായിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു. 40% പേർക്ക് അക്ഷരങ്ങൾ വായിക്കാനും, എഴുതാനും ഉള്ള ബുദ്ധിമുട്ട് അനുഭവപ്പെടുന്നു. ബാക്കിയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് കൂട്ടക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ സാധിക്കുന്നില്ല. അക്ഷരങ്ങൾ ചേർത്ത് വാക്കുകൾ ഉണ്ടാക്കാൻ സാധിക്കുന്നു. ഇവർക്ക് അക്ഷരങ്ങൾ പൂർണ്ണമായി മനസ്സിലാക്കാൻ ബുദ്ധിമുട്ട് അനുഭവപ്പെടുന്നു.

• പ്രവർത്തന രീതികൾ :-

• അക്ഷര കാർഡ് നിർമ്മാണം :-

അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിനായി പാഠപുസ്തകത്തിൽ ഉള്ള അക്ഷരങ്ങളിൽ പ്രയാസമുള്ള വാക്കുകൾ നൽകി അവയിലെ അക്ഷരങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് നൽകി അക്ഷരം മനസ്സിലാക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

• Word card നിർമ്മാണം :-

ചിത്രങ്ങൾ നൽകി അതിനോടനുബന്ധമായ അക്ഷര കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് പദം നിർമ്മിക്കുന്നു.

• പദസൂര്യൻ നിർമ്മാണം

• അക്ഷരങ്ങളിൽ നിന്ന് പദങ്ങളിലേക്കും പദങ്ങളിൽ നിന്ന് വാക്യങ്ങളിലേക്കും കുട്ടികളെ നയിക്കാനായി ... എഴുത്ത്-

[illegible]

- Sentence card and Picture card [illegible]

[illegible]

- Sentence completion [illegible]

[illegible] Slide [illegible]

- [illegible]

[illegible]

- Word pyramid :-

[illegible]

- Word puzzle:-

[illegible] word puzzle [illegible]

- Choreography ICT [illegible] Rhymes [illegible] video [illegible]

Rhymes [illegible]

x ചുമതല :-

1 Alaphabet നിർമ്മാണം - Amitha. Tr, Mini Tr

2. Word card നിർമ്മാണം - Daji Tr. Shreya. Tr

3. Sentence card, Picture etc - Baby Tr. Viji Tr

4. Rhyms - Sudarsini Tr and Vimalani

5. Singular and plural opposites - Suima, Daji Tr.

6. Puzzle - Mohini Tr, Sindhu Tr

7. Dictionary - Sajith sir, Remya. Tr.

8. Choreography - All teachers

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

പ്രവർത്തനം	തീയതി
1. Alphabet card നിർമ്മാണം	18.07.2024
2. Word card നിർമ്മാണം	29.07.2024
3. Singular and plural .. etc	21.08.2024
4. [illegible] വിശേഷണങ്ങൾ	2.09.2024
5. വാക്യങ്ങൾ കൂട്ടി ചേർക്കൽ Sentence നിർമ്മാണം (Using sentence & picture cards)	- 23.09.2024
6 Rhymes	- 7.10.2024
7. Puzzles	- 21.10.2024
8. Dictionary	- 29.10.2024
9. Choreograph the song	- 20.11.2024
10 Post test	- 28.11.2024

സാമ്പത്തിക വിശദാംശം

നോട്ട്ബുക്ക്	- 35x30	- 1050
A4 Sheet	- 10 bundles	- 4500
Colour paper, Maskes, Sketch and Chart		- 2,000
Scale, Pencils, pen and Scissors		- 1,000
Story books and Rhyms		- 600
Lamination, print and Documentation		- 1000
Refreshment		- 5000

• [illegible]

[illegible]

[illegible]

സ്കൂൾ പ്രൊഫൈൽ I (Academic Year 2024-2025)
വിദ്യാർത്ഥികളുടെ [illegible]
വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറേറ്റ്, തിരുവനന്തപുരം

റവന്യൂ ജില്ലയുടെ പേര് : Thrissur		
1	വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	Govt. V. H. S. S Valapad
2	വിലാസം	valapad
3	ഫോൺ നമ്പർ	04872391638
4	ഇ മെയിൽ വിലാസം	gvhssvalapad@gmail.com
5	സ്കൂൾ കോഡ്	24056
6	ആൺകുട്ടികൾ/ പെൺകുട്ടികൾ/ രണ്ടുംകൂടിയുള്ളത്	രണ്ടുംകൂടിയുള്ളത്
7	സർക്കാർ/ എയ്ഡഡ് / അൺഎയ്ഡഡ്	Government
8	ക്ലാസ് (സ്റ്റാൻഡേർഡ്)	ആരംഭം: 5 അവസാനം: 12
9	സ്കൂൾ നടത്തുന്ന സർക്കാർ വകുപ്പിന്റെ പേര് *	General
10	വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	Valappad
11	വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	Chavakkad
12	സ്കൂൾ സ്ഥാപിച്ച വർഷം	1917
13	അസംബ്ലി നിയോജകമണ്ഡലം	Nattika
14	പാർലമെന്റ് നിയോജകമണ്ഡലം	Thrissur
15	റൂറൽ/അർബൻ	Rural
16	ബ്ലോക്ക്	Thalikulam
17	താലൂക്ക്	
18	പഞ്ചായത്ത് / മുനിസിപ്പാലിറ്റി / കോർപ്പറേഷൻ	Valappad

* വകുപ്പിന്റെ പേര് - പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് , ഫിഷറീസ് വകുപ്പ്, ട്രൈബൽ വകുപ്പ്, സാമൂഹിക വകുപ്പ് മുതലായവ

(തുടരും)