അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

Std -1

എ.എൽ.പി.സ്കൂൾ

ചെറുകുളത്തൂർ ഈസ്റ്റ്

മലയാളം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

• ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര്യ വായനസ്സ് അവസരമൊരുക്കുന്നു

. സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.

. ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.

. ഭാവാത്മകമായ ലോകത്തിലൂടെ പാട്ട്, രചന മറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

. കുഞ്ഞു ചിത്ര കഥാപുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.

. സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.

. രക്ഷിതാവിന്റെയും അദ്ധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശില്പശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ട് കൊണ്ട് സ്ചിത്ര പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

. രക്ഷിതാവിന്റെയും അദ്ധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെയും സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	മാസം
*സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക് , സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക് തയ്യറാക്കൽ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറിആഴ്ചയിൽ ഒന്നെങ്കിലും എഴുതൽ കഥകൾ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ ഡിജിറ്റൽ മാർഗത്തിലൂടെയും നൽകൽ	ജൂൺ
പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ *സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക് - ശില്പശാല ഒരുക്കൽ * സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ * കുട്ടിക്ക് സ്വയം കവിത, കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ. * വായനാമൂല ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സചിത്ര നോട്ട് ഡയറി ഒറ്റവാക്കിൽ എഴുതാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	ജൂലൈ
പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ * റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശിലപശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാള മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ . *കുട്ടികളും രക്ഷിതാക്കളും അദ്ധ്യാപകരും ലളിതമായ നിർമ്മാണ ശില്പശാല . * ഭാഷാവികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു	ആഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ പാഠ പുസ്തകത്തിലെരചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കൽ ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കി അവതരണം. രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾസ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ്നൽക്കുക	
പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ * സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കൽ * ഭാഷോത്സവത്തിന് പ്രധാന്യം നൽകൽ * ക്ലാസ് പത്രം തയ്യാറാക്കൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സചിത്ര ഡയറിയെ എന്റെ ഡയറിക്കുറിപ്പ് എന്ന വ്യവഹാര രൂപത്തിൽ നൽകുന്നു. വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളുംവായനക്കാരുമായി മാറ്റിയെടുക്കുന്നു	സെപ്റ്റംബർ
പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ * വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ. * ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തൽ * ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ. *രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശനം പ്രവർത്തനങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും സചിത്ര പാഠപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. ക്ലാസ് പിടിഎയിൽ സചിത്രപുസ്തകങ്ങൾ വിലയിരുത്തുന്നു. കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ഒക്ടോബർ

ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവമാക്കുന്നു	
പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ * സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളാക്കാൻ സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ. *കൂട്ടവായന നാട്ടു വായന, വീട്ടുവായന, അമ്മവായന , ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ * താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലുന്നതിന് . പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ വാക്യഘടനയിൽ എഴുതിച്ചേർക്കൽ. കൂട്ട വായന കുട്ടിക്കൂട്ടങ്ങൾക്ക് ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു. ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.	നവംബർ
പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ *ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കൽ. *കൂട്ടെഴുത്ത് ഉറപ്പു വരുത്തൽ. പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടതും കേട്ടതുമായ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചനാ ശേഷികളിൽഏർപ്പെടുന്നു. സംയുക്ത ഡയറി സചിത്ര പുസ്തകം എന്നിവ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു	ഡിസംബർ
പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ *കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേയ്ക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘു രചനാ ശില്പശാലകൾ. *ഡിജിറ്റൽ സാധ്യതകളിലൂടെ പുനരവതരണത്തിനുള്ള സാധ്യതകൾ .	ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം. സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ ഫോർഡ്പോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു. ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു. നടത്തുന്നു. ക്'ട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനുമുന്നിൽ	
പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ *ഭാഷോത്സവം,രചനോത്സവം, ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പാക്കൽ. *ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വാതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരമൊരുക്കുന്നു പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി കയ്യെഴുത്ത് പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ പ്രകടമാക്കാൻ ഭാഷോത്സവത്തിലൂടെ സാധിക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി
പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ *കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ,കവിതകൾ പുസ്തക രൂപത്തിലാക്കി പ്രകാശനം. * വീട്ടുവായന, കൂട്ടു വായന, നാട്ടു വായന, അമ്മ വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു. *ഓരോ കുട്ടിക്കും - ഓരോ പതിപ്പുകൾ. കൈയെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വായനയെ പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ വിവിധ പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു	മാർച്ച്

English

Aim

To speak read and write English without any mistakes

Aim	Activities	Month
Skils	To devolpe listening skils and reading skils	June
	Description,growing sentences,picture reading,riddles	July
Reading skils	Reading breaking news. Find words from reading materials.	July August
	Rhyming words. Describing words from textbook activities	September
Writing skils	Make word web. Picture description	October November
Writing skils	Wordchain. Make word web	December January
	Story telling. Riddles	February
	Conversation	March

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം
ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പൂക്കളിൽ നിരവധി വ്യത്യസ്തകൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ	പ്രകൃതി നടത്തം	ജൂൺ
	ചുറ്റുപാടുമുള്ള മരങ്ങൾ, ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു.	ജൂലായ്
	പലതരത്തിലുള്ള പൂക്കൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു	ആഗസ്റ്റ്
ചെടികൾക്ക് വേര് , തണ്ട്, ഇല, പൂവ്, കായ എന്നീ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്നു കണ്ടെത്തുന്നു	സ്കൂളിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കുന്നു	സെപ്റ്റംബർ
	പൂന്തോട്ടത്തിൽനിന്നും ചെടികളെ നിരീക്ഷിക്കുന്നു	ഒക്ടോബർ
	ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് അവയുടെ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു	നവംബർ
ഭക്ഷ്യയോഗ്യമായ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു	പച്ചക്കറികൾ, പഴങ്ങൾ, കിഴങ്ങുകൾ പൂക്കൾ എന്നിവ കൊണ്ടുവരുന്നു	ഡിസംബർ
	ഓരോന്നിന്റെയും ഏതു ഭാഗമാണ് ഭക്ഷ്യയോഗ്യമായത് എന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു	ജനുവരി
	ഭക്ഷ്യയോഗ്യമായ	ഫിബ്രുവരി

	ത് തരംതിരിക്കുന്ന	
	അടുക്കളത്തോട്ടം നിർമ്മിക്കുന്നു	മാർച്ച്

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഒന്ന് മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു എഴുതുന്നു.

2.അഞ്ചുവരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകതി ഉല്യം,കൂടുതൽ, കറവ് എന്നിങ്ങനെ വി ശദീകരിക്കുന്നു.

3. ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം
സംഖ്യാബോധം	സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം. സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പറയുന്നു. സംഖ്യാകാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ	ജൂൺ
ഗണിത കിറ്റ്	ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകരമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു	ജൂലൈ
വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ	ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ. വലിയ സംഖ്യ,ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം	ആഗസ്റ്റ്
സങ്കലനക്രിയകൾ	സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ. ഒന്നിനോട് ഒന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും.	സെപ്റ്റം ബർ
ഒറ്റ സംഖ്യകൾ ഇരട്ടസംഖ്യകൾ	ഒറ്റ സംഖ്യകൾ ഇരട്ടസംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ ഒന്നിട്ടുവിട്ട സംഖ്യകൾ ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ	ഒക്ടോബർ
സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ	സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു. ശേഖരിക്കുന്നു. ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വാദകരം ആക്കുന്നു	നവംബർ
വർക്ഷീറ്റ്		ഡിസംബ ർ
വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജനുവരി

ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ	ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിവ് നേടുന്നു	ഫെബ്രുവരി
ഗണിത കിറ്റ്	ഗണിത കിറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു. സംഖ്യകളുടെ പകതി, തുല്യം തിരിച്ചറിയൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗണിത കിറ്റിലൂടെ സാധ്യമാക്കൽ	മാർച്ച്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-2026

Class - II

ഉള്ളടക്കം

ആമുഖം
മധുരം മലയാളം
സംയുക്ത ഡയറി
പാട്ടരങ്ങ്
റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ
ഭാഷോത്സവം
എഴുത്തും കുത്തും
രചനാശില്പശാല
ഗണിതകേളി
ഗണിതകിറ്റ്
സംഖ്യാബോധം
ഒരു ദിനം ഒരു ചോദ്യം
ഗണിത ക്യാമ്പ്
Lets talk
English ബാലസഭ
One day English
ശാസ്ത്രകിറ്റ്
ശുചിത്വസർവ്വേ
പ്രകൃതി നടത്തം
അഭിമുഖം

ആമുഖം

എ. എൽ. പി എസ് ചെറുകുളത്തൂർ ഈസ്റ്റ് സ്കൂളിലെ രണ്ടാംക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് ഉയർന്ന പഠന നിലവാരം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട് ഇതിനായി ആസൂത്രിതമായ പരിപാടികൾ ആവശ്യമാണ്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്ര ഗുണമേൻമ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് കുട്ടികളിൽ പ്രകടമായ മാറ്റം ഉണ്ടാകുന്നതിന് വേണ്ടിയാണ്.

ഉപമേഖല: ഭാഷ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രവായനയിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതോടൊപ്പം ആശയഗ്രഹണവായന, ഭാവാത്മകവായന എന്നിവ സാധ്യമാക്കുന്നു	മധുരം മലയാളം വായനാകാർഡുകൾ, ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവ വായിക്കുന്നു. ആശയഗ്രഹണചോദ്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന വായനാ കാർഡ്	ജൂൺ-മാർച്ച്	ക്ലാസ്ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്	PTA BRC
സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ പറയുന്നു, എഴുതുന്നു.	• ജൂൺ ആദ്യവാരം CPTA യിൽ സംയുക്ത ഡയറി പരിചയപ്പെടുത്തൽ • ജൂൺ രണ്ടാംവാരം എഴുത്തിന്റെ മികവ് രക്ഷിതാവിനെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു. • മികച്ച ഡയറി ക്ലാസിലും SRGയിലും അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ്ടീച്ചർ	CPTA
താളം മനസ്സിലാക്കി പാഠഭാഗത്തിലുള്ളതും മറ്റ് സമാന	• പാട്ടുകൾ ഈണത്തിൽ പാടൽ, അഭിനയിക്കൽ	ജൂൺ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	BRC

കവിതകളും ഈണം നൽകി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ഏകദിന ശിൽപശാല	ആഗസ്റ്റ്		
രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും മികച്ച വായനക്കാരായി മാറുന്നു.	റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എല്ലാവരെയും പങ്കാളികളാക്കിയുള്ള വായനാ അവതരണം • ലഘുബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ ഭാഷോത്സവത്തിൽ അവതരണം	ജൂലൈ- മാർച്ച് ഫെബ്രുവരി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SRG
ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു സ്വതന്ത്രരചനയ്ക്ക് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.	ഭാഷോത്സവം SRG യിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു. ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായുള്ള അവതരണങ്ങൾ		ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SRG, CPTA

ഉപമേഖല : ഭാഷ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഉചിതമായ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെ ലേഖന മികവ്	1) എഴുത്തും കുത്തും ലഘു രചനയിലേക്ക് നയിക്കുന്ന രചനാ ക്യാമ്പുകൾ 2) ലഘുപതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	ഒക്ടോബർ നവംബർ ഡിസംബർ	ക്ലബ്ബുകൾ മദർ പി.ടി.എ സ്റ്റാഫ്	മദർ പി.ടി.എ
	1) രചനാശില്പശാല കഥ, കവിത, രചനകൾക്കുള്ള വേദിയൊരുക്കൽ	ഡിസംബർ ജനുവരി	SMC അധ്യാപകർ ക്ലബ്ബുകൾ പ്രമുഖ വ്യക്തികൾ	SRG SMC

ഉപമേഖല : പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പഠനപ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
*എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങൾ സ്വന്തമായി ചെയ്യുന്നതിന് വ്യത്യസ്ത ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കൽ	എല്ലാ കുട്ടികളും പരീക്ഷണം ചെയ്യാനുള്ള കിറ്റ് സ്വന്തമായി ശേഖരിക്കുന്നു.	ജൂൺ- മാർച്ച്	ക്ലാസ്ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ്	CPTA
* ശുചിത്വബോധമുള്ള വ്യക്തിത്വവും സ്വഭാവവും സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്	ശുചിത്വ സർവ്വേ ക്ലാസുകൾ പോസ്റ്റർ രചനാമത്സരം അവതരണങ്ങൾ	ജൂൺ ജൂലൈ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG SMC	
* പ്രകൃതിയെ അറിയാൻ	പ്രകൃതി നടത്തം കാഴ്ചബംഗ്ലാവിലേക്ക് കാണാക്കാഴ്ചകൾ	സെപ്തം- ബർ - ഡിസംബർ	ടീച്ചർ SRG SMC	SMC
* നാടറിയാൻ- നാട്ടറിവുകൾ	കർഷകരുമായി അഭിമുഖം, കൃഷിയിടത്തിലേക്ക് നമുക്കും കർഷകരാവാം	ജനുവരി	SRG SMC	

ഉപമേഖല : ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പഠനപ്രവർത്തനം	നിർവ്വഹണകാലം	ചുമതല	
കുട്ടികൾക്ക് ഗണിത പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ഉണ്ടാക്കുന്നു. യുക്തിബോധം വളർത്തുന്നു.	വ്യത്യസ്തമായ LO ക്ക് അനുയോജ്യമായ ഗണിത കളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ	CPTA
ELPS മുഖേന ഗണിത ശേഷികൾ എളുപ്പവും രസകരവുമാക്കൽ	ഗണിതകിറ്റിലേക്ക് ആവശ്യമായ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിക്കൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ	ജൂൺ മാർച്ച്	ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ്	PTA
സംഖ്യാബോധം വളർത്തൽ	നിശ്ചിത സംഖ്യയോട് ഒന്ന് കൂട്ടിയാൽ അടുത്ത സംഖ്യ കിട്ടും. സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം	ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

ഉപമേഖല : ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഗണിത ചിന്താശേഷി വളർത്തൽ	ഒരു ദിനം ഒരു ചോദ്യം (കുസൃതി കണക്കുകളും, ഗണിത പസിലുകളും പരിചയപ്പെടൽ)	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് വീതം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SSA
	ഗണിത ക്യാമ്പ് (ഗണിതം കളികളിലൂടെ)	മാസത്തിൽ ഒന്ന് വീതം		

ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരിക്കുവാനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ	Let's talk... പ്രതിഭാധനരുമായി സംവദിക്കൽ	മൂന്ന് മാസത്തിൽ ഒന്ന്	SRG	
			Class Teacher	SSA
	English ബാലസഭ	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	SMC	
	ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി one day English	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്		

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് 3

ആമുഖം

2025-2026 അധ്യയന വർഷത്തേക്കുള്ള ക്ലാസ് 3 വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായുള്ള അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ (AMP) SCERT കേരള സിലബസിനെ അടിസ്ഥാനമാക്കി തയ്യാറാക്കിയതാണ്. ഈ പ്ലാൻ ഗണിതം, ഇംഗ്ലീഷ്, പരിസ്ഥിതി പഠനം (EVS) എന്നീ വിഷയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു. ഈ AMP-ന്റെ പ്രധാന ലക്ഷ്യം വിദ്യാർത്ഥികളിൽ അടിസ്ഥാന വൈദഗ്ധ്യങ്ങൾ, ചിന്താശേഷി, ഭാഷാ കഴിവുകൾ, പരിസ്ഥിതി ബോധം എന്നിവ വളർത്തുകയാണ്. 2025 ജൂൺ മുതൽ 2026 മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ, അനുഭവാധിഷ്ഠിത പഠന സമീപനത്തിലൂടെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ആകർഷകവും ഉൾപ്പെടുത്തലുള്ളതുമായ പഠന അനുഭവം ഉറപ്പാക്കുന്നു. പിന്നോക്ക വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പിന്തുണാ സംവിധാനങ്ങളും (ദ്വിഭാഷാ വിശദീകരണം, പിയർ പെയറിംഗ്, ലളിതമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ) ഈ പ്ലാനിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. കേരളത്തിന്റെ സാംസ്കാരികവും പരിസ്ഥിതീയവുമായ സന്ദർഭങ്ങളുമായി (ഉദാ: ഓണം, പുഴകൾ, ഗ്രാമീണ ജീവിതം) ബന്ധപ്പെടുത്തി പഠനം കൂടുതൽ ജീവിതാവസ്ഥയോട് അടുപ്പിക്കുന്നു. SCERT-ന്റെ മാർഗനിർദേശങ്ങൾ അനുസരിച്ച്, ഈ AMP വിദ്യാർത്ഥികളുടെ മാനസികവും ശാരീരികവുമായ വളർച്ചയ്ക്ക് സഹായകമാകും.

CLASS 3 MATHS

പഠന നേട്ടങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്
മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതാനുള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക.	നറുക്കെടുക്കാം	സഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കാം. മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു	ജൂൺ
	10 ചങ്ങാതിമാർ	സാംഖ്യ നറുക്ക് എടുക്കുന്നു. കിട്ടിയ നറുക്കിലെ സംഖ്യ വായിച്ച ശേഷം തുടർന്ന് വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം.	ജൂൺ
	പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം	വിവിധ സംഖ്യ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ.	ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ
	ക്രമത്തിലാക്കാം	വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു. ആരോഹണ ക്രമം, അവരോഹണ ക്രമം എഴുതുക.	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്
മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും മൂന്നക്ക /	കൂട്ടങ്ങളാക്കാം	ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതാം.	ജൂൺ

നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ.		കളി നോട്ട് / ഗ്രിഡ് ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 100, 1000 ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റാം.	
	സംഖ്യാ ചക്രം	ഓരോ കുട്ടിയും മൂന്നക്ക സംഖ്യ ബോർഡിൽ എഴുതാം ഗ്രൂപ്പ് ആയി തിരിഞ്ഞ ബോർഡില് എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ എഴുതുന്നു	ജൂൺ
	ക്രമീകരിക്കാം	സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കുന്നു. അരവിന്ദ് ഗുപ്ത കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ നിർമിക്കുക	ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ
മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ. അവസരം	സമയ ചക്രം	ബ്ലാക്ക് & വൈറ്റ് ചാർട്ട് ഉപയോഗിച്ച് സമയച്ക്രം തയ്യാറാക്കുന്നു. സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹരണത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു	ജൂലൈ
	ക്ലാസിൽ ഒരു കട	കുഞ്ഞുകടാ / കച്ചവട കണക്ക് കുട്ടികളുടെ ബുക്ക്, പേന, പെൻസിൽ, വെള്ളം, അരി . ചേർത്ത് അവയ്ക്ക് വില നൽകി കട	സെപ്റ്റംബർ - ഫെബ്രുവരി

		ക്രമീകരിക്കുന്നു. ത്രാസ്, അളവ് പാത്രങ്ങൾ ക്രമീകരിന്നു. ആവശ്യമുള്ളവ അളന്നെടുക്കുന്നു. കളി നോട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കച്ചവടക്കളി ഒരുക്കുന്നു. കടക്കാരനും കസ്റ്റമറും കുട്ടികൾ തന്നെ. സാധനം വാങ്ങുകയും പണം (കളിനോട്ട്) കൈകാര്യം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു. ഗ്രൂപ്പിൽ ചർച്ച നടക്കുന്നു. പ്രയാസങ്ങൾ ഗ്രൂപ്പിൽ / അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ പരിഹരിക്കുന്നു.	
- മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.	ഭാഗ്യവാനെ കണ്ടെത്താം	അദ്ധ്യാപകൻ ബോർഡിൽ ഒരു സാംഖ്യ എഴുതുന്നു. വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നറുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ക്രിയ ചെയ്യാം	ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി

		ആരുടെ ഉത്തരം ആണ് ബോർഡിൽ ഉള്ളതെന്ന് കണ്ടെത്താം.	
	ജോഡികണ്ടെത്താം	വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യ നറുക്കുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിലെ ഏത് ക്രിയയുടെ ഉത്തരം ആണെന്ന് കണ്ടെത്തി ആ കളത്തിൽ ഒട്ടിക്കാം.	ഓഗസ്റ്റ് - ഫെബ്രുവരി
	സംഖ്യാ ചക്രം	സാഖ്യ ചക്രം കറക്കി 2 സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം	ജൂലൈ - മാർച്ച്

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	പിന്തുണാസംവിധാനം	അവതരണ സന്ദർഭം
• അനുയോജ്യമായ ഭാവം, ഒഴുക്ക്, അർത്ഥം പ്രകടമാക്കുന്ന ഊന്നലുകൾ എന്നിവയോടെ വായിച്ചവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക • പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്കു പുറമെ കുട്ടികൾക്ക് ഇഷ്ടപ്പെടുന്ന വിവിധ വായനാ സാമഗ്രികൾ ലഭ്യമാക്കുക. അവ വായിച്ചവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ധാരാളം അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക • വായനയിൽ കുട്ടികൾ പുലർത്തുന്ന മികവ് പൊതു സമൂഹത്തിനുമുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമൊരുക്കുക	പാഠപുസ്തകത്തിലെയും ടീച്ചർ ടെസ്റ്റിലെയും പാഠാനുഭവങ്ങൾക്ക് പൂരകമായതും ഭാവാത്മക വായനക്കിണങ്ങുന്നതുമായ പുസ്തകങ്ങളോ പുസ്തക ഭാഗങ്ങളോ സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്നും മറ്റും വേർതിരിച്ച് ക്രമീകരിക്കൽ സാമഗ്രികൾ	മെയ് 2025	എസ് ആർ ജി	
	കാഴ്ച പരിമിതിയുള്ള കുട്ടിക്ക്കൂടി സഹായകമായ ശ്രവണ പാഠം തയ്യാറാക്കൽ	മെയ് 2025	എസ് ആർ ജി	
	കുട്ടികൾക്കൊരു പുസ്തക സമ്മാനം	ജൂൺ	പി ടി എ/ സ്പോൺസറിങ്	പ്രവേശനോത്സവം
	ഭാവാത്മകമായി വായിച്ചു തയ്യാറാക്കിയ ചില രചനകൾ തത്സമയം എഴുതിക്കാണിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള ഡിജിറ്റൽ സാമഗ്രിയായി തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ ആദ്യവാരം	ക്ലാസ് പി ടി എ	
	കുട്ടികൾക്കിണങ്ങുന്ന പുസ്തകം / പുസ്തകഭാഗം ഭാവാത്മകമായി വായിച്ചുകേൾക്കാനവസരം	ജൂൺ	എസ് ആർ ജി	വായനാപക്ഷാചരണം
	കുട്ടികളുടെ പുസ്തക മേള സംഘടിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ 19	സ്കൂൾ പി ടി എ, എസ് എം സി, പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥി സംഘടന..	
	അമ്മമാരുടെ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ശില്പശാല	ജൂലായ്	എസ് ആർ ജി, പ്രാദേശിക വിദഗ്ധർ	

	ഭാവാത്മകവായനാവതരണ സന്ദർഭങ്ങൾ	ആഗസ്റ്റ് /സെപ്തംബർ & നവംബർ /ഡിസംബർ		ക്ലാസ് പിടി എ
		ജനവരി		ക്ലാസ് പഠനോത്സവം
	പൊതു സമൂഹം നിർദ്ദേശിക്കുന്ന പുസ്തകം നിർദ്ദേശിക്കുന്ന കുട്ടി ഭാവാത്മകമായി വായിച്ചവതരിപ്പിക്കുന്ന ഭാവാത്മക വായനോത്സവം	2026 മാർച്ച്		സ്കൂൾ പഠനോത്സവം

CLASS 3 EVS

സമയക്രമം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പിന്തുണ സംവിധാനം	അവതരണസന്ദർഭം
2025 ജൂൺ	ചുറ്റുപാടുകളിലെ സസ്യങ്ങളും ജന്തുക്കളും നിരീക്ഷിച്ച് വിവരിക്കുക.	പ്രകൃതി നടത്തം; അധ്യാപകൻ മരങ്ങൾ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കും (ഉദാ: തെങ്ങ്, മാവ്). 2. ഒരു സസ്യം വരച്ച് ഭാഗങ്ങൾ അടയാളപ്പെടുത്തുക (ഉദാ: തണ്ട്, ഇല). 3. പക്ഷികൾ എന്താണ് ഭക്ഷിക്കുന്നത് എന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക (ഉദാ: വിത്തുകൾ).	അധ്യാപകന്റെ മാർഗനിർദേശം, ചിത്ര കാർഡുകൾ.	ക്ലാസ്റൂം; ബോർഡിൽ ഒരു തോട്ടം വരയ്ക്കുക, യഥാർത്ഥ ഇലകൾ ഉപയോഗിക്കുക.
2025 ജൂലൈ	ജല സ്രോതസ്സുകളും ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ ജലത്തിന്റെ ഉപയോഗവും തിരിച്ചറിയുക.	1. ജല സ്രോതസ്സുകളെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുക (ഉദാ: മഴ, കിണർ, പുഴകൾ - കേരളത്തിൽ). 2. മഴവെള്ളം ചെറിയ ബക്കറ്റുകളിൽ ശേഖരിക്കുക (സാധ്യമെങ്കിൽ). 3. ഒരു കിണർ അല്ലെങ്കിൽ പുഴയുടെ ചിത്രം വരയ്ക്കുക.	അധ്യാപകന്റെ പിന്തുണ, വീഡിയോ ക്ലിപ്പുകൾ, പിന്നോക്ക വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ലളിതമായ ജോലികൾ (ഉദാ: കളറിംഗ്).	ക്ലാസ്റൂം; ഒരു ബക്കറ്റ് വെള്ളം ഉപയോഗിക്കുക, ബോർഡിൽ ഒരു പുഴ വരയ്ക്കുക.
2025 ഓഗസ്റ്റ്	ഭക്ഷണത്തിന്റെ ഉറവിടങ്ങളും അവയുടെ പ്രാധാന്യവും തിരിച്ചറിയുക.	1. വീട്ടിൽ കഴിക്കുന്ന ഭക്ഷണങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക (ഉദാ: അരി, മീൻ, പച്ചക്കറികൾ). 2. ഭക്ഷണ ഉറവിടങ്ങൾ തരംതിരിക്കുക (ഉദാ: സസ്യം: വാഴപ്പഴം, ജന്തു: മീൻ). 3. ഒരു പ്രാദേശിക പഴം രുചിച്ച് നോക്കുക (ഉദാ: മാമ്പഴം, ചക്ക).	അധ്യാപകന്റെ പിന്തുണ, യഥാർത്ഥ ഭക്ഷണ സാമ്പിളുകൾ, പിന്നോക്ക വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പിയർ പെയറിംഗ്, അധിക സമയം.	ക്ലാസ്റൂം അല്ലെങ്കിൽ സ്കൂൾ തോട്ടം; യഥാർത്ഥ പഴങ്ങളും പച്ചക്കറികളും ഉപയോഗിക്കുക, ഒരു പ്ലേറ്റ് ഭക്ഷണം ബോർഡിൽ വരയ്ക്കുക.
2025 സെപ്റ്റംബർ	ജന്തുക്കളുടെ ശീലങ്ങളും ആവാസ വ്യവസ്ഥയും പഠിക്കുക.	1. ഒരു കാക്കയോ മീനിനെയോ നിരീക്ഷിക്കുക (ഉദാ: സ്കൂൾ കുളത്തിൽ, ലഭ്യമെങ്കിൽ). 2. അവയുടെ ശീലങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുക (ഉദാ: കാക്ക അവശിഷ്ടങ്ങൾ തിന്നുന്നു, മീൻ വെള്ളത്തിൽ നീന്തുന്നു). 3. ജന്തു മുഖംമൂടികൾ ഉണ്ടാക്കുക (ഉദാ: പേപ്പർ കാക്ക).	അധ്യാപകന്റെ മാർഗനിർദേശം, ജന്തുക്കളുടെ ചിത്രങ്ങൾ, പിന്നോക്ക വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ലളിതമായ ചോദ്യങ്ങൾ (ഉദാ: "മീൻ എവിടെയാണ് ജീവിക്കുന്നത്?").	ക്ലാസ്റൂം; ബോർഡിൽ ഒരു കുളം വരയ്ക്കുക, ഒരു പേപ്പർ മുഖംമൂടി ഉപയോഗിക്കുക.
2025 ഒക്ടോബർ	കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്ക് മനസ്സിലാക്കുക.	1. കുടുംബാംഗങ്ങളെയും അവരുടെ പങ്കുകളും വരയ്ക്കുക (ഉദാ: അമ്മ പാചകം ചെയ്യുന്നു). 2. ഓണം ആഘോഷവും അതിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളും ചർച്ച ചെയ്യുക (ഉദാ: പൂക്കളം). 3. സമൂഹ സഹായികളെ റോൾ പ്ലേ ചെയ്യുക (ഉദാ: കർഷകൻ, അധ്യാപകൻ).	അധ്യാപകന്റെ പിന്തുണ, റോൾ പ്ലേ പ്രോപ്പുകൾ, പിന്നോക്ക വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അധിക സമയം.	ക്ലാസ്റൂം; ഒരു മിനി പൂക്കളം ഉണ്ടാക്കാൻ പൂക്കൾ ഉപയോഗിക്കുക, ബോർഡിൽ ഒരു കുടുംബ വൃക്ഷം വരയ്ക്കുക.
2025 നവംബർ	കേരളത്തിലെ ഋതുക്കളും കാലാവസ്ഥാ മാറ്റങ്ങളും മനസ്സിലാക്കുക.	1. കേരളത്തിലെ മഴക്കാലവും വേനലും ചർച്ച ചെയ്യുക. 2. ഒരു മഴ ദിനത്തിന്റെ രംഗം വരയ്ക്കുക. 3. ഒരു കാലാവസ്ഥാ ചാർട്ട് ഉണ്ടാക്കുക (ഉദാ: വെയിൽ, മഴ).	അധ്യാപകന്റെ മാർഗനിർദേശം, ഋതുക്കളുടെ ചിത്ര കാർഡുകൾ, പിന്നോക്ക വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ദ്വിഭാഷാ വിശദീകരണം.	ക്ലാസ്റൂം; ബോർഡിൽ ഒരു മഴ രംഗം വരയ്ക്കുക, ഒരു കുട ഉപയോഗിക്കുക.

2025 ഡിസംബർ	ആരോഗ്യവും ശുചിത്വ ശീലങ്ങളും പഠിക്കുക.	1. കൈ കഴുകുന്ന ഘട്ടങ്ങൾ റോൾ പ്ലേ ചെയ്യുക. 2. ഒരു ശുചിത്വ ചാർട്ട് ഉണ്ടാക്കുക (ഉദാ: പല്ല് തേയ്ക്കുക, കുളിക്കുക). 3. സുരക്ഷിത കുടിവെള്ള സ്രോതസ്സുകൾ ചർച്ച ചെയ്യുക.	അധ്യാപകന്റെ പിന്തുണ, സോപ്പും വെള്ളവും ഉപയോഗിച്ച് ഡെമോ, പിന്നോക്ക വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ലളിതമായ ജോലികൾ (ഉദാ: ഒരു ചാർട്ട് കളർ ചെയ്യുക).	ക്ലാസ്റൂം; സോപ്പും ഒരു ബേസിനും ഉപയോഗിക്കുക, ബോർഡിൽ ഒരു ശുചിത്വ ചാർട്ട് വരയ്ക്കുക.
2026 ജനുവരി	സുരക്ഷാ നിയമങ്ങളും അടിസ്ഥാന പ്രഥമശുശ്രൂഷയും തിരിച്ചറിയുക.	1. ക്ലാസിൽ ഒരു "റോഡ്" മുറിച്ചുകടക്കുന്നത് പരിശീലിക്കുക (അധ്യാപകന്റെ മാർഗനിർദേശത്തോടെ). 2. സുരക്ഷാ അടയാളങ്ങൾ വരയ്ക്കുക (ഉദാ: സ്റ്റോപ്പ് സൈൻ). 3. ഒരു ചെറിയ മുറിവ് വൃത്തിയാക്കുന്നത് റോൾ പ്ലേ ചെയ്യുക.	അധ്യാപകന്റെ മാർഗനിർദേശം, സുരക്ഷാ പോസ്റ്ററുകൾ, പിന്നോക്ക വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പിയർ പെയറിംഗ്.	ക്ലാസ്റൂം; ബോർഡിൽ ഒരു റോഡ് വരയ്ക്കുക, ഒരു ബാൻഡേജ് ഉപയോഗിക്കുക.
2026 ഫെബ്രുവരി	വൃത്തിയുള്ള പരിസ്ഥിതിയുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുക.	1. സ്കൂൾ മുറ്റത്ത് അവശിഷ്ടങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക. 2. ഒരു തൈ നടുക (ഉദാ: ഒരു വേപ്പ് മരം). 3. ഒരു "ഭൂമിയെ രക്ഷിക്കുക" പോസ്റ്റർ ഉണ്ടാക്കുക.	അധ്യാപകന്റെ പിന്തുണ, ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനം, പിന്നോക്ക വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അധിക സമയം.	സ്കൂൾ മുറ്റം; ഒരു തൈയും ചവറ്റുകുട്ടയും ഉപയോഗിക്കുക, ബോർഡിൽ ഒരു മരം വരയ്ക്കുക.
2026 മാർച്ച്	കേരളത്തിലെ പരമ്പരാഗത തൊഴിലുകളും കരകൗശലവും പര്യവേക്ഷണം ചെയ്യുക.	1. കേരളത്തിലെ മീൻപിടുത്തവും നെയ്ത്തും ചർച്ച ചെയ്യുക. 2. ഒരു മീൻവല അല്ലെങ്കിൽ ബോട്ട് വരയ്ക്കുക. 3. ഒരു പേപ്പർ ബോട്ട് ഉണ്ടാക്കുക.	അധ്യാപകന്റെ മാർഗനിർദേശം. കരകൗശല വിദഗ്ധരുടെ ചിത്രങ്ങൾ, പിന്നോക്ക വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ലളിതമായ ജോലികൾ (ഉദാ: ഒരു ബോട്ട് കളർ ചെയ്യുക).	ക്ലാസ്റൂം; ബോർഡിൽ ഒരു മീൻപിടുത്ത രംഗം വരയ്ക്കുക, പേപ്പർ ബോട്ടുകൾ ഉപയോഗിക്കുക.

CLASS 3 ENGLISH

LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES	• ACTIVITY DETAILS	DURATION
To speak, read and write English without any mistakes	Let's read	• Provides the opportunity to read simple stories and poems. • They tell the story they read.	June to March
To develop listening skills and reading skills	Listening skills	• Games, Action song • Hello English activities • Conversation • Skit stories use ICT	June and July
	Speaking skills	• Identify naming words from the picture • identify the action words from the same picture • make simple sentences using the action words • making simple descriptions about the pictures • growing sentences picture reading self-introduction	
Develop creative speaking and writing	Reading skill	• Books reading • Find words • Collect and read past tense • Rhyming words • T.B activities	August and September
	Writing Skills	• Make a word web	

		• Picture description • Word chain • Make words and sentences • Make riddles, conversation • Add more lines	
	Reading skills	• Library book reading • Conversation, skit, stories, use ICT • Read notice • Develop story	October and November
	Writing skills	• Description • Thoughts	
Develop creative speaking and writing	Reading skills	• Library books reading • Conversation, Skit stories use ICT • Develop story • Reads diary	December and January
	Writing diary	• Diary	
To improve the presentation power	Reading skills	• Library books reading • Conversations, Skits stories • Develop story	February and March
	Writing skills	• Diary • Descriptions • Thoughts • Exhibition	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് : 4

2025 - 2026

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	• ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പിന്തുണാസംവിധാനം • മലയാളം അക്ഷരമാല പാട്ടായി പഠിക്കുക. • ലളിതമായ വാക്കുകൾ എഴുതാനും വായിക്കാനും പരിശീലനം നൽകൽ. (ഉദാ:- അമ്മ, വീട്...) • ഒരു ചിത്രം വെച്ച് അതിനെക്കുറിച്ച് 2 വാക്കുകൾ എഴുതിക്കൽ.	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതു വരെ.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
വായനാശേഷി വളർത്തൽ	• ക്ലാസ് വായനാക്കൂട്ടം, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ - പുസ്തക പരിചയം, രചനാപരിചയക്കുറിപ്പ്. ആനുകാലിക വായന പിന്തുണാസംവിധാനം:- ഒരു ചിത്രം നോക്കി 2 വാക്ക് പറയൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ CPTA	PTA ഫണ്ട്

എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ. പിന്തുണാ പ്രവർത്തനം ഒരു ചിത്രം നോക്കി ചിത്രത്തെക്കുറിച്ച് 5 വാക്യങ്ങൾ പറയൽ-ശേഷം എഴുതൽ.	ആഗസ്റ്റ്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
ലേഖനശേഷി വർധിക്കൽ, സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ	• എന്റെ വീട്' എന്ന വിഷയത്തിൽ 5 വാചകങ്ങൾ എഴുതൽ • സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ പിന്തുണാ പ്രവർത്തനം • സുഹൃത്തിനെക്കുറിച്ചും സ്കൂളിനെക്കുറിച്ചും 2 വാക്യങ്ങൾ എഴുതൽ.	സപ്തംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
അറിവ് Documentary-ലൂടെ നേടൽ (ICT)	• പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.	ഒക്ടോബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്

നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	• ഭക്ഷ്യമേള- പാചകക്കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമാണം. • ക്ലാസിലൊരു സദ്യ.	നവംബർ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA റൂം
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ- ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	• ഓർമദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ - • Documentary പ്രദർശനം - • പുസ്തക പരിചയം • ക്വിസ്, ലഘു പ്രഭാഷണം, ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ, പതിപ്പ് നിർമാണം. പ്രദർശനം തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ • സാഹിത്യകാരന്മാരെ തിരിച്ചറിയൽ. (ചിത്രം പ്രദർശിപ്പിച്ചുകൊണ്ട്)	ഡിസംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG	PTA റൂം
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ	• പ്രദേശ വാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക്- • കലാവതരണം, കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ, ചമയങ്ങൾ പ്രദർശനം.	ജനുവരി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA റൂം

	തുടർന്നുള്ള പ്രവർത്തനം • കലകളുടെ ചിത്രങ്ങൾ വെട്ടിയെടുത്ത് ഒട്ടിക്കൽ	ഫെബ്രുവരി.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ	കുട്ടികളുടെ സർഗ ശേഷികളുടെ പ്രദർശനം	മാർച്ച്	SRG CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്

പരിസര പഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പ്രകൃതി നടത്തം നിരീക്ഷണം- അറിവ് നിർമാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ	HM CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര മൂല ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ജൂലൈ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
ശാസ്ത്രയാത്ര ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ- അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ	വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ, ഫോക്‌ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ.	ഓഗസ്റ്റ് – സെപ്റ്റംബർ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്

ഭൂപട മൊരുക്കാം കേരളം - ഇന്ത്യ - ഭൂപട വായന സൂചിക - പരിചയപ്പെടൽ	ഭൂപട വായന, ഭൂപട രചന, സൂചികാ നിർമാണം	ഒക്ടോബർ - നവംബർ	ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ.	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ഡിസംബർ - ജനുവരി	ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം - ഇവയുടെ പ്രദർശനം	ജനുവരി - ഫെബ്രുവരി	ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന	ശാസ്ത്രമാസികകളുടെ നിർമാണം	മാർച്ച്	ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA

ഗണിതം

സമയക്രമം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പിന്തുണാ സംവിധാനം	അവതരണ സന്ദർഭം
ജൂൺ – ജൂലൈ	1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ മനസ്സിലാക്കുകയും തിരിച്ചറിയുകയും ചെയ്യുക.	1. 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള പരിശീലനം. 2. സ്കൂൾ ഗ്രൗണ്ടിൽ 100 മുതൽ 1000 വരെ സംഖ്യകൾ എഴുതിയ കാർഡ് ഉപയോഗിച്ചുള്ള Game കളിക്കൽ 3. കടയിൽ നിന്ന് സാധനങ്ങൾ വാങ്ങുന്ന Role play	• അധ്യാപികയുടെ മാർഗനിർദ്ദേശം • സംഖ്യാകാർഡുകൾ • സംഖ്യാ സ്ട്രിപ്പുകൾ	• ബോർഡിൽ 100 മുതൽ 1000 വരെ സംഖ്യകൾ എഴുതുക. • യഥാർത്ഥ രൂപ നോട്ടുകൾ ഉപയോഗിക്കുക. • കടകളിലെ വിലനിലവാരവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.
	കുട്ടികളും നിർമാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ലളിതമാക്കൽ	1. ഗണിത മാഗസിൻ 2. ജ്യാമിതിയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമാണം.	• ഒറിഗാമി ശിൽപശാല	• ഒറിഗാമി ടാൻഗ്രാം രൂപങ്ങൾ നിർമിക്കൽ – പ്രദർശനം.

ആഗസ്റ്റ് – സെപ്റ്റംബർ	കൂട്ടലും കുറയ്ക്കലും ഉപയോഗിച്ച് പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുക.	1. മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ കൂട്ടാനും കുറയ്ക്കാനും പരിശീലിക്കൽ. 2. Role play - മിഠായി വിതരണം 3. ഒരു കടയിൽ നിന്ന് സാധനങ്ങൾ വാങ്ങിയ നിന്റെ ബില്ല് തയ്യാറാക്കൽ.	• അധ്യാപകന്റെ പിന്തുണ. • മൂർത്ത വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ചു കൊണ്ടുള്ള പരിശീലനം. • Peer pairing Group activities.	• ബോർഡിൽ കൂട്ടലും കുറയ്ക്കലും കാണിക്കുക • മിഠായി പോലുള്ള വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ. • കുടുംബ ബന്ധുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തൽ.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഗുണനവും ഹരണവും മനസിലാക്കുക.	• രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ ഗുണനം പരിശീലിക്കുക. (12×3) ഓരോ കുട്ടി ഒരു ദിവസം 4 മാമ്പഴം കഴിച്ചാൽ എത്ര മാമ്പഴം വേണം എന്നീ തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ. പിന്തുണാപ്രവർത്തനം ടീച്ചറുടെ മാർഗനിർദ്ദേശം ഗുണനപട്ടികാ കാർഡുകൾ	ഒക്ടോബർ - നവംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
അടിസ്ഥാന ഭിന്നസംഖ്യകൾ മനസിലാക്കുക.	• ഒരു പേപ്പർ 4 തുല്യ ഭാഗങ്ങളായി മുറിക്കുക - 1/4 ആണെന്ന് മനസിലാക്കുക. • ഒരു പേപ്പർ 2, 4 ഭാഗങ്ങളായി മടക്കി ഭിന്നസംഖ്യകൾ പഠിക്കുക.	ഡിസംബർ - ജനുവരി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്

English

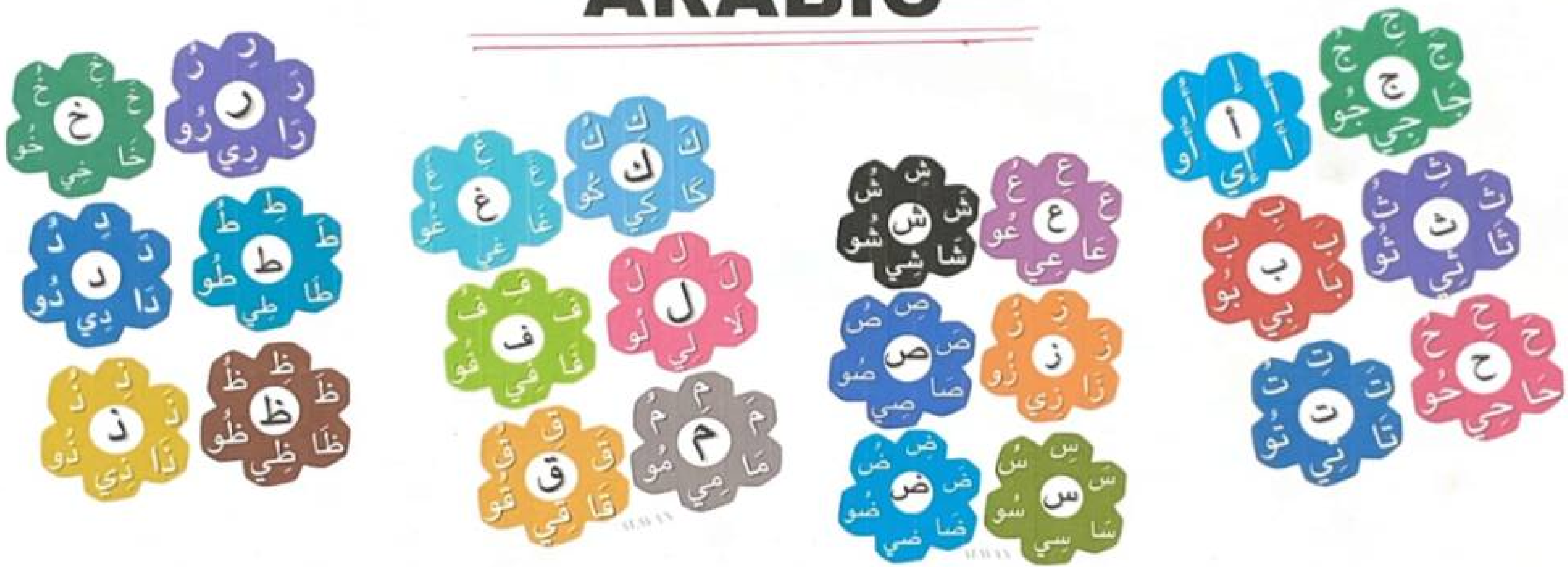
Aim	Activities	Duration	Responsibility	Assistance
Improving the ability to read, write and speak English Effectively.	Conduct English assembly twice in a week.	June	SRG class Teacher	PTA [illegible]
English diary Ability to write English without any any mistakes.	write down all activities which happened in home and school in a diary.	July- August	SRG class Teacher	PTA [illegible]
English Theatre Nurturing creativity	presenting whole text in the form of skit, drama, conversation, and story telling.	september-october	SRG class Teacher	PTA [illegible]

English Magazine creativity and writing skill development.	prepare a magazine every three months including children's writings.	october - November	class Teacher	PTA
English writing writing skills in English	prepare a letter to friends, including events ~~of~~ important days at school.	November - December	class Teacher	PTA
English corner Nurturing reading	Make a reading corner which include books like small reading cards, story etc.	December - January	SRG class Teacher	PTA
English Fest Building confidence to handle English language	Reading competition, writing competition, presentation of other creative activities.	february - March	SRG class Teacher	PTA

ACADEMIC MASTER PLAN

2025-26

ARABIC



ALP SCHOOL CHERUKULATHUR EAST

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - 2025-26

എ.എൽ.പി.സ്കൂൾ ചെറുകുളത്തൂർ ഈസ്റ്റ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :- 1. അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം, എഴുത്തു രീതി എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ്

2. ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ വായന പദനിർമ്മാണം പദശേഖരണം

3. ഉപചാര വാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു പറയുന്നു

4. കഥ, കവിത എന്നിവ കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നതിന് -

5. മാഗസിൻ നിർമ്മാണം

6. ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്താൻ കണ്ടെത്തിയ പരിപാടികൾ	നടപ്പിൽ വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം	ഓരോ ഘട്ടത്തിലെയും പ്രതീക്ഷിത തെളിവുകൾ	പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ മുൻപിൽ പങ്കിടുന്ന രീതികൾ	നിർവ്വഹണ കാലയളവ്
1. അക്ഷര വായന • എഴുത്തുരീതി • ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്തു വായന	1.അക്ഷരകാർഡുകൾ നൽകുന്നു 2.അക്ഷരങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകാൻ 3.ഉച്ചാരണശുദ്ധിയോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു 4.അക്ഷരങ്ങൾ outline നൽകി എഴുതാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു 5. ICT ഉപയോഗിക്കുന്നു	1.തെറ്റായരീതിയിൽ നൽകി കുട്ടി അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നുണ്ടോ എന്ന് പരീക്ഷിക്കുന്നു 2.രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്താൽ കുട്ടിയെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു 3. അക്ഷരപഠന സഹായി ഉപയോഗിക്കുന്നു 4. വീടുകളിൽ അക്ഷരച്ചാർട്ട്	1.കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു ഉച്ചാരണശുദ്ധി ഉണ്ടാകുന്നു - 2.ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു	CPTA	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്

...ദ്ദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - 2025-26

എ.എൽ.പി.സ്കൂൾ ചെറുകുളത്തൂർ ഈസ്റ്റ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :- 1. അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം, എഴുത്തു രീതി എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ്

2. ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ വായന പദനിർമ്മാണം പദശേഖരണം

3. ഉപചാര വാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു പറയുന്നു

4. കഥ, കവിത എന്നിവ കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നതിന് -

5. മാഗസിൻ നിർമ്മാണം -

6. ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്താൻ കണ്ടെത്തിയ പരിപാടികൾ	നടപ്പിൽ വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം	ഓരോ ഘട്ടത്തിലെയും പ്രതീക്ഷിത തെളിവുകൾ	പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ മുൻപിൽ പങ്കിടുന്ന രീതികൾ	നിർവ്വഹണ കാലയളവ്
1. അക്ഷര വായന • എഴുത്തുരീതി • ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്തു വായന	1.അക്ഷരകാർഡുകൾ നൽകുന്നു 2.അക്ഷരങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകാൻ 3.ഉച്ചാരണശുദ്ധിയോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു 4.അക്ഷരങ്ങൾ outline നൽകി എഴുതാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു 5. ICT ഉപയോഗിക്കുന്നു	1.തെറ്റായ രീതിയിൽ നൽകി കുട്ടി അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നുണ്ടോ എന്ന് പരീക്ഷിക്കുന്നു 2.രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്താൽ കുട്ടിയെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു 3. അക്ഷരപഠന സഹായി ഉപയോഗിക്കുന്നു 4. വീടുകളിൽ അക്ഷരച്ചാർട്ട്	1.കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു ഉച്ചാരണശുദ്ധി ഉണ്ടാകുന്നു - 2.ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു	CPTA	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്താൻ കണ്ടെത്തിയ പരിപാടികൾ	നടപ്പിൽ വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം	ഓരോ ഘട്ടത്തിലെയും പ്രതീക്ഷിത തെളിവുകൾ	പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ മുൻപിൽ പങ്കിടുന്ന രീതികൾ	നിർവ്വഹണ കാലയളവ്
പദനിർമാണം പദശേഖരണം	1.അക്ഷരക്കാർഡുകൾ നൽകി പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു 2.പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്ക് പുറമേ പുതിയ പദങ്ങൾ ശേഖരിക്കാൻ അവസരം നൽകാം 3. പദനിർമാണ മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു	രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു ഒഴിവ് വേളകളിൽ അധിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകാം		CPTA	ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ
ഉപചാര വാക്കുകൾ മനസിലാക്കുന്നു	പാഠപുസ്തകത്തിലെ ഉപചാര വാക്കുകൾ .... നിത്യേന ക്ലാസ്സിൽ സന്ദർഭങ്ങൾക്ക് അനുസരിച്ച് ഉപയോഗിക്കുന്നു	വീടുകളിലും സന്ദർഭത്തിനനുസ-രിച്ച് പറഞ്ഞു ശീലിക്കാൻ		CPTA	ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ

കവിത കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നു മാഗസിൻ നിർമ്മാണം	ചെറിയ കവിതകൾ കഥകൾ വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുമ്പോൾ കഥാപാത്രങ്ങൾ ഉപചാരമാക്കുക പുതിയ പദങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുകയും വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു ചിത്രങ്ങൾ വരക്കാം	ചെറിയ കഥാകവിത ബുക്കുകൾ വീടുകളിൽ നൽകി രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു ക്ലാസിൽ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി മത്സരം നടത്തുന്നു	ചിത്രങ്ങൾ അക്ഷരങ്ങൾ പദങ്ങൾ ഉപചാര വാക്കുകൾ കഥ കവിത ശേഖരിച്ചത് ഇവയെല്ലാം ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു മാഗസിൻ നിർമ്മാണം	CPTA	ഡിസംബർ - മാർച്ച്
ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഓരോ ദിനാചരണത്തിന്റെയും ഭാഗമായി അറബിയിലുള്ള പ്ലക്കാർഡുൾ നിർമ്മിച്ച ചെറിയ വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നു	രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നതിനും സഹായം തേടുന്നു			ജൂൺ - മാർച്ച്

ARABIC - Std. 3-4

ക്രമ നമ്പർ	കാര്യക്രമം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1.	അറബിക് മധുരം: ലക്ഷ്യം: അറബിക് ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നില്ക്കുന്ന കുട്ടികളെ പരിപോഷിക്കുവാനുള്ള പ്രത്യേക പരിപാടി	എഴുത്ത്, വായന: • ടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നോക്കം നില്ക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തുന്നു. • അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രയാസം അനുഭവിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് കമ്പ്യൂട്ടറിലെ പെയിന്റിൽ അക്ഷരങ്ങൾ നല്കി കുട്ടികൾ നിറം നല്കുക • ഓരോ കുട്ടികൾക്കും ഓരോ ലാപ്ടോപ്പ് നല്കി ഇൻസ്റ്റാൾ ചെയ്ത അക്ഷര ഗെയിമുകൾ നല്കുന്നു. അധ്യാപകന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ കുട്ടികൾ ഗെയിമിലൂടെ ആസ്വദിച്ച് അക്ഷരങ്ങൾ പഠിക്കുന്നു • പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയ മൊഡ്യൂളിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിശ്ചിത സമയത്ത് "അറബിക് മധുരം" ക്ലാസ് നല്കുക	2 മാസം	പുസ്തകങ്ങൾ കമ്പ്യൂട്ടർ	ടീച്ചർ പി.ടി.എ

2	വായനാ ലോകം ലക്ഷ്യം: * കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ട് വരൽ * നല്ല വായനക്കാരനാക്കുക	**1. തെരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായ അറബിക് പുസ്തക ശേഖരം (അറബിക് ലൈബ്രറി)** പുസ്തകങ്ങൾ: * ചിത്ര കഥ (അറബിക്) * കഥ പുസ്തകം (അറബിക്) * കുട്ടിക്കവിതകൾ (അറബിക്) * ചെറിയ വിവരണ ബുക്കുകൾ (അറബിക്) * അറബിക് ക്വിസ് **2. ക്ലാസ്സ് വായന:** ഓരോ അറബിക് പിരീഡിലും ആദ്യ അഞ്ച് മിനുട്ടിൽ ഒരാൾ ഒരു ബുക്കിന്റെ ഒരു പേജ് ഉറക്കെ വായിക്കുക - * വായിച്ച ബുക്കുകൾ രേഖപ്പെടുത്തി വെക്കുക * കൂടുതൽ ബുക്കുകൾ വായിച്ച കുട്ടികൾക്ക് സമ്മാനം നല്കുക	6 മാസം	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ	സമാഹരണം: • അറബിക് അദ്ധ്യാപകർ • റിട്ടയർ ചെയ്ത നാട്ടിലെ അറബി ഭാഷ അദ്ധ്യാപകർ • ഭാഷാ സ്നേഹികൾ • നാട്ടിലെ അറബി രാജ്യങ്ങളിൽ ജോലി ചെയ്യുന്നവർ • ഓരോ കുട്ടി ഓരോ ബുക്ക് സംഭാവന ചെയ്യൽ • സ്പോൺസർഷിപ്പിലൂടെ പണം സമാഹരിക്കൽ • സർക്കാർ ഫണ്ട്

3	ആസ്വാദന ലോകം	**1. ആസ്വാദന സഭ:** • പാടാനും പറയാനും കഴിയുന്ന മികച്ച പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തി മറ്റുള്ള കുട്ടികളെ ആസ്വദിപ്പിക്കുവാനും ശ്രവിക്കാനും അവസരം സൃഷ്ടിക്കുവാൻ രണ്ടാഴ്ചയിലൊരിക്കൽ ആസ്വാദന സഭ ചേരുക • ഒരിക്കൽ അവതരിപ്പിച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾ അടുത്ത സഭയിൽ ആസ്വാദകരാവണം **2. കാഴ്ചയും കേൾവിയും:** നേരത്തെ ഡൗൺലോഡ് ചെയ്തെടുത്ത മികച്ച അറബിക് കഥകളും പാട്ടുകളും ഷോർട്ട് ഫിലിമുകളും എൽ.സി.ഡി പ്രോജക്റ്ററിന്റെ സഹായത്തോടെ കാണാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ **ഉദാഹരണം:** ഖുർആൻ കഥകൾ, ഗുണപാഠ കഥകൾ ആനിമേഷൻ വീഡിയോകൾ ധാർമിക കഥകൾ ഡോക്യുമെന്ററികൾ	6 മാസം	സ്കൂൾ ഹാൾ ലാംഗ്വേജ് ലാബ് എൽ.സി.ഡി കമ്പ്യൂട്ടർ	

4	അനുഭവ ലോകം (അറബിക് ലാംഗേജ് ലാബ്)	വിദേശ ഭാഷ പഠനം ഏറ്റവും സാധ്യമാവുക ഭാഷാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുമ്പോഴാണ്, അതിനാൽ അറബി ഭാഷാ പഠനത്തിന് ലാംഗേജ് ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു. * തനതായ അറബി ഭാഷാ കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കാനും ഉതകുന്ന വീഡിയോകൾ കേൾക്കാനും കാണാനും സൗകര്യം ഉണ്ടാക്കുക. * ഓരോരുത്തർക്കും (ഓരോ കമ്പ്യൂട്ടർ)/ എൽ.സി.ഡി. പ്രോജക്റ്ററിന്റെ സഹായത്തോടെ പഠന പ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട തെരഞ്ഞെടുത്ത വീഡിയോകൾ/ പാട്ടുകൾ/ കഥകൾ/ സംഭാഷണങ്ങൾ കാണാനും കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കുവാനുമുള്ള അവസരം	1 മാസം	എൽ.സി.ഡി കമ്പ്യൂട്ടർ ലാംഗേജ് ലാബ്	
5	പദപരിചയം ലക്ഷ്യം: അറബി പദ സമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ഒരു പദം പരിചയപ്പെടൽ: അറബിക് അധ്യാപകന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ എല്ലാ ദിവസവും രാവിലെ	1 വർഷം	മൈക്ക്	

		ചെറിയ വാർത്തകൾ അറബിയിൽ വായിക്കുക ചെറിയ അറബിക് കുറിപ്പുകൾ വായിക്കുക പുസ്തകം പരിചയപ്പെടുത്തൽ സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ			
൭	അറബിക് ഫെസ്റ്റ്	അറബിക് ദിനത്തിലോ അല്ലതെയോ ഒരു ഫുൾ ഡേ/ ഹാഫ് ഡേ അറബിക് ഫെസ്റ്റ് നടത്തുക **കാര്യപരിപാടികൾ:** • ഉദ്ഘാടനം • ആദരിക്കൽ (ഇത് വരെ സ്കൂളില നടത്തിയ അറബിക് മത്സരങ്ങളുടെ സമ്മാനദാന ചടങ്ങ്) • മികച്ച അറബിക് കലാ അവതരണം • തെരഞ്ഞെടുത്ത അറബിക് കവി/സാഹിത്യകാരൻ/ പണ്ഡിതൻ പങ്കെടുപ്പിക്കൽ ആദരിക്കൽ		സ്കൂൾ ഹാൾ പുസ്തകങ്ങൾ സമ്മാനങ്ങൾ	പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഭാഷാ സ്നേഹികൾ അറബി ഭാഷാ പഠിതാക്കൾ

		• തെരഞ്ഞെടുത്ത അറബിക് ഡോക്യുമെന്ററി/ ആനിമേഷൻ പ്രദർശനം • അറബിക് എക്സിബിഷൻ (അറബിക് ഭാഷാ ചരിത്രം, വികാസം, പ്രാധാന്യം, ഉപരി പഠനം, ജോലി സാധ്യത, ഭാഷാ സൗന്ദര്യം, അറബിക് കാലിഗ്രാഫി)			
8	**സ്കൂൾ വാർഷികം**	സ്കൂൾ വാർഷികത്തിൽ അറബിക് നാടകം/ ചിത്രീകരണം/ മോണോ ആക്റ്റ്/ വാർത്ത വായന തുടങ്ങിയ ഇനങ്ങൾ പ്രാക്റ്റീസ് നൽകി അവതരിപ്പിക്കൽ		സ്കൂൾ കെട്ടിടം	പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഭാഷാ സ്നേഹികൾ അറബി ഭാഷാ പഠിതാക്കൾ
9	**നല്ല എഴുത്ത്** ലക്ഷ്യം: കട്ടികളുടെ കയ്യെഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	* അറബി ഭാഷയിടെ തനതായ സൗന്ദര്യ എഴുത്ത് (നസ്ഖി, രിഖ്അ) എഴുത്തുകളാണ്. * ഓരോ കട്ടികൾക്കും പ്രത്യേക വർക്ക്ഷീറ്റുകളും കോപ്പികളും നല്കി പരിശീലനം നല്കൽ	1 വർഷം	പുസ്തകങ്ങൾ	

		* വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുക * ചുമർ പത്രിക			
10	ഡിജിറ്റൽ ലോകം ലക്ഷ്യം: • എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പ്രൈമറി പഠനം കഴിയും മുമ്പ് അറബിക് കീ ബോർഡ് പഠിക്കൽ • പവർ പോയന്റ് പരിജയപ്പെടൽ	ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ കമ്പ്യൂട്ടർ പരിജ്ഞാനം അനിവാര്യമായതിനാൽ പ്രൈമറി ക്ലാസ്സിൽ നിന്ന് തന്നെ കുട്ടികൾ കീ ബോർഡ് പരിചയപ്പെടുകയും ചെറിയ വാക്കുകൾ ടൈപ്പ് ചെയ്യാൻ കഴിവു നേടുകയും ചെയ്യണം. * ആഴ്ചയിൽ ഒരു സമയത്ത് കുട്ടികൾക്ക് ടൈപ്പിംഗ് പഠിക്കാൻ അവസരമൊരുക്കുക * ഫോട്ടോകളും ടൈപ്പ് ചെയ്ത വാക്കുകളും ചേർത്ത് ചെറിയ പി.പി.ടി കൾ ഉണ്ടാക്കാൻ പരിചയപ്പെടുക	1 വർഷം		
11	എഴുത്തിന്റെ ലോകം:	• ക്ലാസ്സ് മാസിക നിർമ്മാണം • ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം • വായനാ കാർഡ് നിർമ്മാണം		ചാർട്ട് കളർ	

		(മാതൃക നൽകി മത്സരം നടത്തി നല്ലത് കണ്ടെത്തി വീണ്ടും ശരിയാക്കി (A4)സൈസിൽ വൃത്തിയായി എഴുതി കളർ നല്കി ലാമിനേഷൻ ചെയ്ത വായനാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കുക			
12	മത്സരങ്ങളുടെ ലോകം:	മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളിലെയും വ്യത്യസ്ഥ കഴിവുകളെ പരിപോഷിക്കുന്നതിന (അറബിക്) മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക, ഉദാഹരണം: 1. ക്വിസ് 2. പദ നിർമ്മാണം 3. കഥ പറയൽ 4. കവിത ചൊല്ലൽ 5. പദപ്രശ്നം 6. കളറിങ്ങ് 7. മെമ്മറി ടെസ്റ്റ് 8. ഗദ്യ വായന 9. ആംഗ്യ ഗാനം 10. ഖുർആൻ പാരായനം 11. പദപ്പയറ്റ് 12. പസിൾസ്			
13	ദിനാചരണങ്ങൾ:	സ്കൂളിൽ നടക്കുന്ന ദിനാചരണങ്ങളിൽ അദ്ധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾ ചാർട്ടിൽ പോസ്റ്റർ നിർമ്മിക്കുന്നു • നേരത്തെ	1 വർഷം		

		നിശ്ചയിച്ചതനുസരിച്ച് ഓരോ ദിനങ്ങൾക്കുമുള്ള പോസ്റ്ററുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു (ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനം)			