

School Master Plans.
2025 - 2026



PROFILE

Name of School : St. Joseph's LPS Velichiyani

Revenue District : Kottayam

Educational District : Kanjirappally

Cluster : Parathode

Panchayath : Parathode

Block : Kanjirappally

Taluk : Kanjirappally

Email ID : VelichiyaniLPS@gmail.com

Management : Aided

HM Name : Tintu Sebastian

Mobile No : 9497668106

സെന്റ് ജോസഫ്സ് സ്കൂൾ ചരിത്രം.

ഓരോ നാടിന്റെയും സംസ്കാരത്തിന്റെയും ആകെ തൂകലാണ് നാം ചരിത്രമെന്നു വിശേഷിപ്പിക്കുന്നത്. വെളിച്ചിയാനെ എന്ന പെരിയ ഗ്രാമത്തിന്റെ ചരിത്ര പുസ്തകത്തിൽ സെന്റ് ജോസഫ്സ് ഹെ.പി. സ്കൂളിനുള്ള സ്ഥാനം വളരെ വലുതാണ്.

വെളിച്ചിയാനിയുടെ ചരിത്രത്തിൽ വിജ്ഞാന വെളിച്ചത്തിന് പ്രാരംഭം കുറിച്ചത് 1936ലാണ്.

സെന്റ് ജോസഫ് ഉലയറ്റൂർ പ്രൈവറ്റ് സ്കൂൾ എന്ന പേരിൽ തന്നെ രണ്ടു ക്ലാസ്സുകൾ സെന്റ് തോമസ് ദേവാലയത്തിന്റെ മേൽ നോട്ടത്തിൽ ആരംഭിച്ചു. 1938 മെയ് മാസം 31-ാം തീയതി തിരുവിതാംകൂർ ഗവൺമെന്റിൽ നിന്നും അംഗീകാരം ലഭിച്ചു. 1957-ൽ കേരള വിദ്യാഭ്യാസനിയമം വന്നപ്പോൾ ഉലയറ്റൂർ പ്രൈവറ്റ് സ്കൂൾ എന്ന പേര് മാറ്റി ലോവർ പ്രൈമറി സ്കൂൾ എന്ന് പുനർ നാമകരണം ചെയ്തു.

എന്ന് ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ 180 കുട്ടികൾ വിദ്യാഭ്യാസിക്കുന്നു കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലയിലെയും കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി കോർപ്പറേഷനിലെയും മുകളിൽ വിദ്യാലയത്തിലൊന്നായി ഈ സംസ്ഥാനി കേന്ദ്രം മാറിയിരിക്കുന്നു.

വിദ്യാലയ വികസന കാര്യാലയം

വെളിച്ചിയം തമ്പുരാട്ടി ജോലി

എൻ. പി. സ്കൂളിൽ വിദ്യാലയ വികസന കാര്യാലയം
രേഖ രാജാജിനാഥൻ PTA പ്രത്യേക വിഭാഗം
കൂടിയും മുൻഗണനാ ക്രമം അനുസരിച്ച് പദ്ധതികൾ
രൂപീകരിക്കുകയും ചെയ്തു. PTA, MPTA, അധ്യാപകർ
നാട്ടുകാർ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ എന്നിവർ ശുപാർശ
വിവിധ കമ്മിറ്റികൾ രൂപീകരിച്ച് ചുമതലകൾ വിഭജിച്ച്
നടപ്പിലാക്കുന്നു.

ആമുഖം

കേരളത്തിന്റെ വികസന വെല്ലുവിളികൾ പരിഹാരം കണ്ട്, നവകേരളം സൃഷ്ടിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ സർക്കാർ അച്ചിലാക്കി വരുന്ന നവ കേരള കർമ്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമാണ് ചെമ്മൂർ വിദ്യാഭ്യാസ യന്ത്ര കേരളത്തിന്റെ സാമൂഹിക വികസനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനമായ ചെമ്മൂർ വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായം ഏതെ വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്ന സമുദായത്തിൽ സർക്കാർ മുൻതല ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും സഹകരണത്തോടെ ചെമ്മൂർ വിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റുന്നതിനുള്ള പദ്ധതിയാണ് ചെമ്മൂർ വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യന്ത്രം.

ഈ യന്ത്രം ഫലപ്രാപ്തിയിലേക്കു തന്റെ ഭാഗമായി മുഴുവൻ സർക്കാർ ഓഫീസ് വിദ്യാലയങ്ങളിലും ദീർഘകാല കാഴ്ചപ്പാടോടുകൂടിയ സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാലയ വികസന പദ്ധതി രൂപീകരിക്കണം. ഒരേ ചെമ്മൂർ വിദ്യാലയവും അക്കാദമിക വർഷത്തിന്റെ ഏതെങ്കിലും മുത്തുതന്നെ ചിലയായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ അക്കാദമിക മികവ് കൈവരിച്ച് മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളായി മാറ്റുന്നതിനായി ഈ ഭേദപദ്ധതിയായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉദ്യോഗസ്ഥർ പേർക്ക് പ്രവർത്തിക്കുന്ന ക്രമസൂത്രീതമായ പരിപാടിയാണ് ഈ വിദ്യാഭ്യാസ മാതൃക.

അധ്യാപകർ, റെസിനാക്കൾ, ചുരുക്ക വിദ്യാർത്ഥികൾ,
നാട്ടുകാർ - റാഷ്യൽ, സാമൂഹിക, സാമൂഹിക സംരക്ഷണ
പ്രവർത്തകർ. വിവിധ സർക്കാർ, സർക്കാരിനോടൊപ്പം
നിത്യ ഹിന്ദിയിലുള്ള കൂട്ടായ്മയിലൂടെ ഉയർത്തേണ്ടതാണ്
മെല്ലെ പദ്ധതി ആവർത്തിച്ചു നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയും.
മികച്ച അക്കാദമിക് മികവ് പദ്ധതികളുടെയോലേ
തയ്യാറാക്കിയ ഭൗതിക സൗകര്യ വികസനാസൂത്രങ്ങൾ സമാപ
നത്തിന് അനേകം ജ്യോതിഷം ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയും.

ചെറു വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി പ്രവർത്തിക്കുന്ന
പ്രതി ലക്ഷ്യത്തോടെ കേരള സർക്കാർ പല പദ്ധതി
കളും നടപ്പിലാക്കുന്നുണ്ട്. അതായത് റെസിനാക്കൾ
ലൂടെ വിദ്യാഭ്യാസം തുടർച്ചയായി വരുന്നുണ്ട്
പ്രതി പഠനത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ടവർക്ക് ഉയർന്നുവരിക
പ്രതി പഠനത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ടവർക്ക് ഉയർന്നുവരിക
കൂടിയെങ്കിലും സർക്കാർ ഉടമസ്ഥതയിൽ വികസിച്ചി
ക്കുക, പിന്നോക്കർ തുടങ്ങുന്ന കൂടിയെങ്കിലും പ്രത്യേക പരി
ഗണന നൽകി ഉയർന്നുവരിക ചെറു വിദ്യാഭ്യാസ
പദ്ധതികൾ നേടുന്നുണ്ട്. സർക്കാർ ഉടമസ്ഥത
സൗകര്യം മെല്ലെ മെല്ലെ ഉയർന്നുവരികയിരിക്കാൻ നില
വരുത്തേണ്ട അധ്യാപക പരിശീലനവും നടപ്പിലാക്കേണ്ട
വരുന്നു

അക്കാദമികം

- * കലാ സാമൂഹിക പാഠ്യ വിവരങ്ങളിൽ SRM കുട്ടികൾ പഠന നേട്ടങ്ങളെ കുറിച്ച് പരമ നാടനയും നേട്ടങ്ങളും പോരായ്മകളും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പരിഹാര ബോധനം നേടുന്നതിനെ കുറിച്ച് പരമമായിട്ടുള്ളതാണ്
- * വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ (ഡാൻസ്, മത്സ്യ, പ്രവർത്തി പരിപാടി, ഹെൽത്ത്) ദാർശനിക വിവരങ്ങളിൽ പരമമായ ഉപയോഗത്തിൽ നിന്നും തീർച്ചപ്പെടുത്തി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തി വരുന്നു
- * പഠനപരമായ വിവരങ്ങൾ നൽകി ക്ലബ്ബിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു
- * ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് വിതരണം ചെയ്യുന്നു. കുട്ടികൾ വായനക്കുറിച്ച് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- * കലാശാലകൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് ഡാൻസ്, ഗായിക, കലാപരിപാടി പരിശീലനം നൽകുന്നു
- * കായിക ശാസ്ത്ര പരിശീലനം നൽകുന്നു
- * ദേശീയ പ്രാദേശിക വിനോദ - വിവിധ മത്സരങ്ങൾ ക്ലബ്ബിൽ, സെമിനാറുകൾ നടത്തിയ വലിയൊരു വിജയമായി ആഘോഷിക്കുന്നു
- * പ്രവർത്തി പരിപാടി ക്ലബ്ബിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിനായി കുട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.

നിന്നു ചില ദുരന്തിക സാഹചര്യങ്ങൾ അണ്ടു
പ ഓരോ കോണുമുണ്ട്.

കുടിവെള്ളമുതിർന്നായി കിണറിനെയാണ്

ആശ്രയിക്കുന്നതെങ്കിലും ഭവനം ഉള്ള സാഹ
ചര്യത്തിൽ ഇത് ദുഃസാഹചര്യം ഒരു മധ
വെള്ളം സംഭരണം ഇവിടെ അനുവദിച്ചാണ്.

അയ്യോപകർത്തായി സ്റ്റാഫ് റൂം, കുടികൾ കാര്യവുമായ
കുറവുകൾ സംഭവങ്ങൾ ഇവയ്ക്കു നമ്മുടെ അനുവദിച്ച
ഒട്ടുകിൽ ചെയ്യുന്ന അയ്യോപകരണവും വിജ്ഞാപിക്കുക
യും ചെയ്തിട്ടുള്ളതല്ല മറ്റൊരു ക്രമം ഓലിയ
സംസ്കാരം സൗകര്യം ഇല്ല എന്നു കരുതാം.
ഇതു അസൗകര്യം പരിഹാരം ഉപേക്ഷിക്കുന്നതിന്

വഴിയൊരുക്കുന്നു വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുവാൻ
ഈ പല പരിപാടികളും ഓരോ ക്ലാസ്സുകളിലും
നടത്താറുണ്ട്. വായനാ സാമഗ്രികൾ സൂക്ഷിക്കുവാൻ
സ്ഥിരമായ ഒരു സ്ഥലം ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ആ
വശമാണ്. -കലാ കായിക രംഗത്ത് വളരെ അടുത്ത
ൾ കൈവരിച്ചവരാണ് ഇവിടുത്തെ കുട്ടികൾ.
പക്ഷേ പലപ്പോഴും ഒരു നല്ല കുടിസ്ഥാനത്തി
ന്റെ അഭാവം ആത്മവിശ്വാസം കെടുത്തുന്നു.

അക്കാദമിക് വികാസനായി ഐക്യകണ്ഠം ഉയർത്തുന്നു

* അതകൾ പഠനം

* English Corner

Class Library നവീകരണം,

-സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷാ പരിശീലനം,

പഠനയന്ത്രങ്ങൾ

സ്കൂൾ പന്തം, മാപ്പിത.

ഓപ്പണി പരിചയ പരിശീലനം

-കലാ പരിപോഷണം,

പച്ചത്തറത്തോട്ടം

ദിനാചാരണങ്ങൾ

താമിത വിദ്യാഭ്യാസം

ജന്മദിന പ്രശ്നം.

IT പരിശീലനം.

Class PTA

വിദ്യാലയങ്ങളിലെ ഐ.ടി. അദ്ധ്യാപനങ്ങൾ
സാമ്പ്രിതകൃത്യം അനുസരിച്ച്.

വിഭാഗം	നിലവിലുള്ളത്	തനി അനുവദിച്ചിട്ടുള്ളത്
കമ്പ്യൂട്ടർ ഡസ്ക്ടോപ്പ്	—	—
ലാപ്ടോപ്പ്	5	
ഐ.ഇ.കുൻ ഐ.സി.സി.സി.	2	1
അഡ്മിഷൻ	—	
ടി.വി.	—	—
വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ലഭ്യത	—	—
സി.സി.ടി. ഓഡിയോ	5	2
ഇന്റർനെറ്റ് കണക്ഷൻ	ഉണ്ട്.	
വിദ്യാലയത്തിന് പ്രത്യേകമായി വെബ്സൈറ്റ്	"	
ഇ. മെയിൽ ഐ.സി.സി.	velthuyas lps@gmail.com	
സ്റ്റാൻഡ് സ്റ്റാൻഡ്	1	7
ഇന്റർനെറ്റ് വെബ്സൈറ്റ്	1	2

വിദ്യാലയത്തിലെ ദൗതികാനുരീകരം
നിലവിലെ അവസ്ഥ

വിഭാഗം	നിലവിലുള്ളത്	തനിത്തവ ശൃംഖല
അഡ്മിഷനാൽ ജോബ് ഓഫീസ്	9	-
അനുജ്ഞാപത്രങ്ങൾക്കുള്ള ടോയ്ലറ്റ്	2	2.
ചെങ്കുട്ടികൾക്കുള്ള ടോയ്ലറ്റ്	4	-
പുരസ്കാരവും അവാർഡ് നേടിയ രണ്ടാം ഉപലോപാധിയാ വുന്നതായുള്ള കുടിവെ ള്ള സൗകര്യം	കിടപ്പുമുറി	ഉദ്യോഗസ്ഥ സംരക്ഷണം
ഓഡിറ്ററിയം അല്ലെങ്കിൽ ഓഫീസ്	1	-
പുസ്തകശാല	ഉണ്ട്	
കുട്ടിസമുദായം	പരിചരിക്കുന്നു	വികാസ നിലവാരം കുറവ്.
നാമ്പ് വിൽപ്പന ചുമട്ട് നെരിൽ	+	2
അടുത്തുള്ള	ഉണ്ട്	താലൂക്കിന്റെ നടുത്ത്
അതേ ജോബ് ഓഫീസ് - 10		1

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാല യളവ്	ദൃ ശ്യ ത	പിന്തു ട	മുൻ നിർ ദ്ദേശ
1. ഗണിതത്തിന്റെ ആവശ്യകത. ഗണിത പഠനത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് അഭിരുചി വരുത്തുക.	ഗണിതത്തിന്റെ ചരിത്രവും പ്രാധാന്യവും മനസ്സിലാക്കുന്നു. ഗണിത ശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഉത്ഭവവും വിശദമായ അറിവ് ലഭിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	മൂന്നു വർഷം - മാസം	CD	BRC	I-IV
2. ഗണിതപരമായി സ്വയംചെയ്ത ചിന്താ രീതികൾ പ്രയോഗിക്കുക.	അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. ചോദ്യോത്തര രീതികൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. നിരീക്ഷണ, വിശദീകരണം, തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിച്ച് പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. ഗണിതത്തിന്റെ പ്രയോഗങ്ങൾ പഠിക്കുന്നു. ഗണിതത്തിന്റെ പ്രയോഗങ്ങൾ പഠിക്കുന്നു. ഗണിതത്തിന്റെ പ്രയോഗങ്ങൾ പഠിക്കുന്നു.	ഒരു വർഷം			I-IV
3. ഗണിതപ്രവർത്തനം.	ഗണിതം ഒരു പരിഹാര രീതിയാണ്. ഗണിതം നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ എങ്ങനെ ഉപയോഗിക്കുന്നു എന്നും അതിന്റെ പ്രാധാന്യം എന്തെന്ന് പഠിക്കുന്നു.				

അൾ വിശദീകരിക്കുന്ന
നാരണിലൂടെ അവ
ർത്തനങ്ങൾ അതാതാ
സിതലപ്രദാനങ്ങളോ
വിതാടിപ്പുകെടുത്തു തുടർ
അവർത്തനങ്ങൾ സാ
ധ്യതയ്ക്കുള്ളതായ ചില
അവർത്തനങ്ങൾ ആണ്.
തന്നെ ചെല്ല നാലിലാ
കുന്നു

8.	Action Song	* Video Clipping. For class II and IV (Poems) For class I and II (Rhyme) Story telling - action song - descriptions, add more lines complete the story - Moral of the - Story - Title -- etc Video clipping Conversations	June - March	I - IV
9.	Young Talents Drama, News, reading, Recitation speech etc		Nov March	I - IV
10.	Spoken English			
11.	Word making	Picture reading, condensing disambiguation, Moral, title <u>story</u> Sentence making - Public Speaking Conducting assembly - Action Song recitation	Year	I, IV

ഉപധിമുദ്ര

നാലാപരമായ ചിന്താകാവനപരിഹരിക്കൽ
(ഉപധിമുദ്രാശ്ലീകരണം).

മിതചുവരായനകാരാമുത (വായനക്കുടം)

മിതചു ചെടുത്തുകാരാമുത (ചെടുത്തുകുടം).

വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളെയും
മിതചു വായനകാരാമുത, ചെടുത്തുകാരാമുത,
ഈ ലക്ഷ്യം നേടുന്നതിനായി ചിന്താകാരം തുടങ്ങുന്ന
വരെക്കൂടി ഏകീകരണലക്ഷ്യമിട്ട് വായനയും ചെടുത്തും
ഈ നവ്യാവലോചനയെ മറുതും ചെന്നതാണ് ലക്ഷ്യം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ചെല്ലാവർക്കും ചെടുത്തു വായനയും.

* വായനക്കുടം

* അഞ്ചുവായന

* ഓരം ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി

* താലൂക്ക്

* വായനയുടെ വിവിധ തലങ്ങൾ

* വായനാ സാമഗ്രികൾ കണ്ടെത്തുക.

* മിതചുവരായനയോടുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും
ചെടുത്തിറങ്ങലും സാധ്യത.

* ഏഴാം ഓഗസിൽ, ചരിത്രങ്ങൾ

* നാലാപരയോടുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ED, ICT സാധ്യത.

1. അക്ഷരകാര്യം - വായനയുടെ ചെടുത്തിയ കാര്യം

അക്ഷര കാര്യത്തിലൂടെ വായനയെ ആചരിക്കാൻ,
വായനയ്ക്കുള്ള വായനയെ. വായനയെ കാര്യമിൻ
ചെടുത്തി നൽകാൻ.

കേൾവാനെങ്കിൽ - പരിചിതമായ വാക്കുകൾ കാർഡിൽ
ചെട്ടി കേൾവാനെങ്കിൽ തരിശു ആദ്യം വാക്കുകൾ
വായിക്കുന്നു ഒരു വാക്കുതന്നെ 3, 4, 5 പ്രാവശ്യം ചെട്ടി
തന്നെ. ചെട്ടിയിലും ഒരു വാക്കു പര്യവേക്ഷണം വാക്കുകൾ
തെളിപ്പെടുത്തുവാൻ പരസ്പരം കേൾവാനെന്നു നൽകുന്നു.
പരസ്പരം ചെട്ടിയിൽ കേൾവാനെന്നു തന്നെ
1 മുതൽ 4 വരെ ചെട്ടി ഇടവിട്ടും പ്രയോഗിക്കുന്നു.

ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ് - ചിത്രം നൽകൽ, അടിക്കുറിപ്പ്
പറയുക (ICT)

കഥയ്ക്കായി പറയൽ ചെട്ടി.

കാക്ക അപ്പം കൊണ്ടിരിക്കാൻ ചെട്ടി കഥ.
വിവിധ കാര്യങ്ങൾ ആദ്യമായി കണ്ട് ചെട്ടി തന്നിൽ
പറയുക (1, 2)

വിനയശീലം പരിശീലിക്കൽ

വിനയശീലം പരിശീലിക്കാൻ ചെട്ടി പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
ഉദാഹരണത്തിൽ, അക്ഷരചെട്ടി, അക്ഷരചിത്ര
ങ്ങൾ, വിവിധയിൽ കണ്ടു പറയൽ, ചെട്ടിയിൽ
ചെട്ടി, നിർമ്മിതി ചെട്ടി, ഉണ്ടിൽ ചെട്ടി,
ചേർന്നുവെക്കൽ, അക്ഷരകാർഡുകൾ കൊണ്ട് കളിക്കൽ.

ഇത് വായനയ്ക്കും ഉപയോഗിക്കൽ.

ഇതിലെ ചെട്ടി കളിക്കലും 5 ചേർ അങ്ങനെയ്ത
ന്നു ചെട്ടി ആക്കുന്നു. ആദ്യമായി ഒരു ചെട്ടി കളിക്കാൻ
ലിഡർ ചെട്ടി കളിക്കൽ വായിച്ചു കേൾക്കുന്നു.

ക്ലോസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ

സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം, പുസ്തക വിതരണം രദ്ദിപ്പുറം, ത്വന്റീ ടു പുസ്തക ഭവനം, ഒരു കുട്ടി സുന്ദരിനത്തിൽ ഒരു പുസ്തകം, അസംബ്ലിയിൽ ഹെഡ് മാസ്റ്ററിന് ഒരു ഉറപ്പു.

സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അനുഗ്രഹം.

പാറത്തോട് ലൈബ്രറിയിൽ 4-ാം ജാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് അനുഗ്രഹം. ലൈബ്രറിയിൽ നിന്ന് പുസ്തക വായന.

വായനോത്സവം.

വായനാ ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വായന ഉത്സവം സംഘടിപ്പിച്ചു. ഓരോ ജാസിലെയും നല്ല വായനക്കാരെ തിരഞ്ഞെടുത്തു ക്ലോസ് ലൈബ്രറിയിൽ നിന്ന് പുസ്തകങ്ങൾ കടപ്പാട് ഉറപ്പ് വരുത്തുക.

പുസ്തക വായന.

സ്കൂളിൽ മാതൃകയിലുള്ള വായനാ കുട്ടികൾക്ക് വായിക്കുന്നതിന് കൊടുത്തു അസംബ്ലിയിൽ കുട്ടികൾ പത്രവാർത്ത കേൾക്കി വായിക്കുന്നു.

അനുവായന.

അനുവായനയ്ക്കായി കുട്ടികൾക്ക് പുസ്തകം കൊടുത്തു വിറ്റു. അനുവായ കുട്ടികൾ വായിച്ചു കേൾക്കുന്നു വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു മികച്ച വായനക്കുറിപ്പിന് സമ്മാനം നൽകുന്നു.

വായനക്കുറിപ്പ്. ഓരോ പുസ്തക വായനയുടെയും കറുപ്പ്
രേഖവിക്കുന്നു ചുരുക്ക് പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.

വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യഭവനി.

കുടികുടിലെ സാഹിത്യവാസനകൾ വികസിച്ചിട്ടുള്ള
കുടുംബത്തിൽ ചെറുപ്പക്കുട്ടികളും കുറേദിവസം മീറ്റിംഗ്
കൂടി കവിത, കഥ, നാടകം, വൃത്തിഗതരചനകൾ ഇവ
പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന അലഞ്ഞിയിൽ വാർത്താവാചിപ്പത്രം
കുറുപ്പ്, പത്രവായന ക്ലാസ്സിൽ നടത്തുന്ന
കുറുപ്പ്, സ്കൂൾ ബാലൻസ്.

ചെറുപ്പക്കുട്ടികളായും കുറുപ്പിൽ ബാലൻസ്.
പാഠഭാഗത്തിൽ നിന്നുള്ള നാടകവിഷയം, നീട്ട്,
കഥാപ്രസ്ഥാനം ഇവ നടത്തുന്ന ചെറുപ്പക്കുട്ടികളായും
പങ്കെടുക്കുന്ന ഉറപ്പാക്കുന്നു

ദിനാചരണങ്ങൾ - ദിനാചരണങ്ങളോടനുബ
ന്ധിച്ച് നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. കിസ്,
പ്രസ്ഥാനം, ചുരുക്ക് ഉത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്ന ഭാഗദർശി
ഗാനം, കേരളഗാനം, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, ചിത്രവ
നാമകരണം ഇവ നടത്തുന്ന ചിത്രവനിതയെക്കൂടിയും
വീഡിയോ ക്ലാസ്സിൽ കാണിക്കുന്നു

ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണവും വായനയും

കുടികുടിലെ ജീവിതം, ശാസ്ത്രപഥം,
ചെറുപ്പ ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ കുടികൾ
വെക്കുന്നു സ്കൂളിൽ കിസ് ഉത്സരങ്ങൾ നടത്ത
ന്ന വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.