GOVERNMENT L.P. SCHOOL

തമസോമാജ്യോതിർഗമയ

VENNALA

GLPS VENNALA

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

2025 - 26

ഗവ. എൽ. പി. സ്കൂൾ വെണ്ണല

എറണാകുളം ജില്ലയിലെ കണയന്നൂർ താലൂക്കിലെ വെണ്ണലയിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന എറണാകുളം വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലയിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന സർക്കാർ പ്രൈമറി വിദ്യാലയമാണ് ഗവ. എൽ. പി. സ്കൂൾ വെണ്ണല.

1904ൽ വെണ്ണല തൈക്കാവിന് വടക്കുഭാഗത്തുള്ള കോരമംഗലത്തില്ലത്തെ നീലകണ്ഠൻ ഇളയത് അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഇല്ലപറമ്പിൽ ഒരു കുടിപള്ളിക്കൂടം തുടങ്ങിയതായിരുന്നു വെണ്ണല സ്കൂളിന്റെ ആരംഭം. ഈ കുടിപള്ളിക്കൂടം വെണ്ണലയിൽ ഇന്നത്തെ സ്കൂളിന്റെ പടിഞ്ഞാറുഭാഗത്തുണ്ടായിരുന്ന കുറ്റാനപ്പള്ളി കുടുംബം വകയായിരുന്ന 'പുതിയേടിൽ' പറമ്പിലേക്ക് മാറ്റി സ്ഥാപിച്ചു. ഏതാനും കൊല്ലം അതവിടെ ഒരു പ്രാഥമികപള്ളിക്കൂടമായി തുടർന്നു. അതിനിടയ്ക്ക് സർക്കാരിൽ നിന്ന് അംഗീകാരം ലഭിച്ചു.

ഭൗതികസൗകര്യങ്ങൾ

ഭൗതികസൗകര്യങ്ങളാൽ വെണ്ണല ഗവൺമെന്റ് എൽ. പി. എസ് സമ്പന്നമാണ്. സംസ്ഥാന സർക്കാരിന്റെയും കോർപ്പറേഷൻ ജനപ്രതിനിധികളുടെയും പി.ടി.എ കമ്മറ്റി സ്കൂൾ വികസന സമിതി എന്നിവയുടെ പൂർണ്ണ സഹകരണത്തോടെയും പങ്കാളിത്തത്തോടെയും ഒരു സർക്കാർ വിദ്യാലയത്തിന്

സ്വപ്നം കാണാൻ കഴിയുന്നതിനപ്പുറമുള്ള ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുവാൻ ഇവിടെ സാധ്യമായിട്ടുണ്ട്. ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോട് കൂടിയ ക്ലാസ് മുറികൾ, ശിശുസൗഹൃദ ഫർണിച്ചറുകൾ, പഠനോപ-കരണങ്ങൾ, ലാംഗ്വേജ് ലാബ്, വിശാലമായ ലൈബ്രറി എന്നിവയാൽ ധന്യമാണ് ഈ വിദ്യാലയം.

അസംബ്ലി ഹാൾ ആരോഗ്യസന്ദേശങ്ങൾ ആലേഖനം ചെയ്ത ഒപ്പം രണ്ട് പ്രവേശന കവാടങ്ങളോട് കൂടിയ ചുറ്റുമതിൽ ടൈൽ വിരിച്ച് മനോഹരമാക്കിയ മുറ്റം. മലിനജലം ഒഴുകിപ്പോകു-ന്നതിനുള്ള അഴുക്കുചാൽ എന്നിവ വിദ്യാലയത്തെ വ്യത്യസ്ത-മാക്കുന്നു. ശുദ്ധജലം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന് ഫിൽറ്റർ സംവിധാനം, വൃത്തിയുള്ള ടോയ്‌ലറ്റുകൾ എന്നീ സൗകര്യങ്ങളും ഇവിടെ ലഭ്യമാണ്.

പ്രൊജക്ടർ ഉൾപ്പെടെയുള്ള സൗകര്യങ്ങളോട് കൂടിയ സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം സംവിധാനവും വിദ്യാലയത്തിൽ ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. കോർപ്പറേഷൻ സഹായത്തോടെ വൈദ്യുതീകരണം നവീകരിക്കു-കയും ആധുനിക രീതിയിലുള്ള വൈദ്യുതി ഉപകരണങ്ങൾ എല്ലാം ക്ലാസിലും സ്ഥാപിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. പെയിന്റിംഗ് ജോലികൾ പൂർത്തീകരിച്ച പ്രവർത്തനക്ഷമമായ ഉദ്യാ-ബ്ലോക്കിന് ഒന്നാം നിലയിൽ അനുവദിച്ചിട്ടുള്ള കെട്ടിടത്തിന്റെ നിർമ്മാണം പൂർത്തീകരിക്കുന്നതോടെ ഈ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങ ഉടൻ തന്നെ അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേക്ക് ഈ വിദ്യാലയം എത്തിച്ചേരുന്നതാണ്

പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- വിദ്യാരംഗം കലാ സാഹിത്യ വേദി
- ഗണിത ക്ലബ്ബ്
- സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്
- പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ്
- കാർഷിക ക്ലബ്ബ് etc.

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

വിലാസം :- വെണ്ണല, ഗവ. എൽ. പി. സ്കൂൾ വെണ്ണല,
വെണ്ണല (PO), 682028, എറണാകുളം

സ്ഥാപിതം :- 1904

ഇമെയിൽ :- hmglpsvennala@gmail.com

കോഡുകൾ :- സ്കൂൾ കോഡ് - 26207
യുഡൈസ് കോഡ് - 32080300702

വിദ്യാഭ്യാസ ഭരണസംവിധാനം :- റവന്യൂ ജില്ല - എറണാകുളം
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല - എറണാകുളം
ഉപജില്ല - എറണാകുളം

ഭരണസംവിധാനം :- ലോകസഭാമണ്ഡലം - എറണാകുളം
നിയമസഭാമണ്ഡലം - തൃക്കാക്കര
താലൂക്ക് - കണയന്നൂർ
ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത് - ഇടപ്പള്ളി
തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനം - കൊച്ചി കോർപ്പറേഷൻ

സ്കൂൾ ഭരണവിഭാഗം :- സ്കൂൾ ഭരണവിഭാഗം - സർക്കാർ
സ്കൂൾ വിഭാഗം - പൊതുവിദ്യാലയം
പഠനവിഭാഗങ്ങൾ - എൽ.പി.
മാധ്യമം - മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്

സ്ഥിതിവിവരക്കണക്ക് :- ആകെ കുട്ടികൾ - 301
അധ്യാപകർ - 11

സ്കൂൾ നേതൃത്വം : പ്രധാന അധ്യാപിക - ബിന്ദു കെവി
പി.ടി.എ. പ്രസിഡന്റ് - അബ്ദുൽ റഹിം
എം.പി.ടി.എ പ്രസിഡന്റ് - ഷിജിന അനീർ

ആമുഖം

2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും, തുല്യതയും ഗുണനിലവാരമുള്ളതുമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ തയ്യാറാക്കിയ കർമ്മപദ്ധതിയുടെ രൂപരേഖയാണിത്. എല്ലാ വിഷയങ്ങൾക്കും പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന കർമ്മപദ്ധതി രക്ഷിതാക്കളുടെ ഉയർന്ന പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്ന തരത്തിലാണ് ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- വായന, എഴുത്ത് എന്നീ അടിസ്ഥാനശേഷികൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുകയും സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുക.
- ശാസ്ത്രകൗതുകം വളർത്തുന്ന തരത്തിലുള്ള ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക, പരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.
- സംഘപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക.
- ICT അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിനാവശ്യമായ സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക.

- ഓരോ കുട്ടിയിലുമുള്ള കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുകയും അത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ അവസരങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്യുക.
- പഠനപിന്നാക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്നവരെ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പഠനതന്ത്രങ്ങൾ നടപ്പാക്കുക.
- പൊതുസമൂഹത്തിൽ കൃഷിയോടുള്ള താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക
- ശാസ്ത്രപഠനം, ഗണിതപഠനം എന്നിവയിൽ എല്ലാ നൈപുണികളും സ്വായത്തമാക്കാൻ ഉതകും വിധം പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക.
- ലഹരിവസ്തുക്കളുടെ ഉപയോഗത്തിൽ നിന്നും കുട്ടികളെ അകറ്റുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
- വായനയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനായി ലൈബ്രറി-ശാക്തീകരണം നടപ്പിലാക്കുക
- കായികക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ക്ലാസ് 1

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക, സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളെയും വിദ്യാലയ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക എന്ന വിശാലമായ ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് പദ്ധതി രൂപീകരിക്കുന്നത്. 2024-25 അധ്യയന വർഷത്തിൽ ഒന്നാം തരത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി അവരെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കാനും അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയിരിക്കുന്നു. എഴുത്ത്, വായന, മറ്റ് അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ എന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടിയുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. പുതിയ വർഷത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും ഗണിതത്തിലും ജൈവകൃഷിയിലും കൂടുതൽ അവബോധം ഉണ്ടാക്കാൻ ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മൂലം ഓരോ കുട്ടിക്കും സാധ്യമാകുന്നു. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശുസൗഹാർദ്ദപരവും കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരമായി മാറ്റാനും അതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ പഠനകാര്യങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പ് വരുത്താനും പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

വിഷയം: മലയാളം   Class 1

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള കഴിവുള്ളവരാക്കുക
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പറയാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘു വാക്യങ്ങളിൽ എഴുതുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- പലതരത്തിലുള്ള പതിപ്പുകൾ രൂപപ്പെടുത്തിയെടുക്കുന്നു.
- ലളിതമായ വായനാക്കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.
- പത്രം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- സ്വന്തമായി ഡയറി എഴുതുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
വായന	·ചിത്രവായന ·വിവിധതരം ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ച് കുട്ടികളെ വായനയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു	ജൂൺ	Class Teacher PTA
പുതിയ അക്ഷരങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു	*അക്ഷരക്കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കൽ *അക്ഷരചിത്രങ്ങൾ *കഥകളും *പാട്ടുകളും *രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കഥപറയൽ പരിശീലനം	ജൂലൈ	ClassTeacher PTA

ലേഖനം	· ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി ലേഖ് എഴുതുന്നു · സംക്ഷിപ്തമാക്കി	ആഗസ്റ്റ്	
ലൈബ്രറി നവീകരണം	· വായനാക്കാർഡുകൾ നിർമ്മാണം (രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ) · പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ	Class Teacher, PTA SMC
ചിത്രകഥകൾ	* ചിത്രങ്ങൾ നൽകി കഥ നിർമ്മിക്കുന്നു * ലഘുവാക്യങ്ങൾ എഴുതുന്നു.	ഒക്ടോബർ	കുട്ടികൾ
കവിതാപൂരണം	* കവിതകൾക്ക് കൂടുതൽ വരികൾ കണ്ടെത്തുന്നു * ലഘുകവിതകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	നവംബർ	കുട്ടികൾ
വായനാക്കാർഡു-കൾ പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	· വായനാക്കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. · അടിക്കുറിപ്പുകൾ	ഡിസംബർ	കുട്ടികൾ
കഥോത്സവം	· കുട്ടികൾ തങ്ങൾ വായിച്ച കഥ അവതരി-പ്പിക്കുന്നു. · സ്വതന്ത്രമായി കുഞ്ഞു-കഥ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജനുവരി.	

സംയുക്ത ധ്വനി കുഞ്ഞുപാഠം.	* മികച്ച ധ്വനിക്കുറിപ്പുകൾ ചേർത്ത് സംയുക്ത ധ്വനി തയ്യാറാക്കുന്നു * കുഞ്ഞു പാഠം തയ്യാറാക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി	
പഠനോത്സവം	* കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു	മാർച്ച്.	

ക്ലാസ് 1

വിഷയം: ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഒന്നു മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നു, തിരിച്ചറിയുന്നു.
2. പത്തുവരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പ്രകൃതി, മൂല്യം, കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
3. ഒന്ന് മുതൽ ഇരുപത് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	പിന്തുണ	കാലം
സംഖ്യാബോധം	*സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം. *സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പറയുന്നു. *സംഖ്യാചാർട്ട് നിർമിക്കൽ	അദ്ധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ	ജൂൺ
ഗണിത കിറ്റ്	*ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു		ജൂലൈ.
വലിയസംഖ്യ ചെറിയസംഖ്യ	*ഒന്നു മുതൽ പത്ത് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ * വലിയസംഖ്യ, ചെറിയസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം		ആഗസ്റ്റ്.

സങ്കലനക്രിയകൾ	* സംഖ്യാഗാനത്തെ ആസ്വദിക്കൽ * ഒറ്റയക്കസംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലനക്രിയകൾ നടത്തൽ * ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും	അധ്യാപക രചിതങ്ങൾ	സെപ്റ്റംബർ
ഒറ്റസംഖ്യകൾ ഇരട്ടസംഖ്യകൾ സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ	* ഒറ്റസംഖ്യകൾ, ഇരട്ടസംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ * ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകൾ ഒറ്റസംഖ്യ ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ * സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു		ഒക്ടോബർ നവംബർ
വർക്ക്ഷീറ്റ്	* ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു. * സംഖ്യകളെ സുന്ദരമാക്കൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ * My Number book തയ്യാറാക്കൽ		ഡിസംബർ
വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	* ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ 10-1=9 , 10-2=8 , 10-3=7		ജനുവരി

ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ	* സങ്കലനം, വ്യവകലനം (+, −) എന്നീ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.	അദ്ധ്യാപകൻ	[illegible]
ഗണിതകിറ്റ്	* ഗണിത കിറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു * സംഖ്യകളുടെ പ്രകൃതി, മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗണിത കിറ്റിലൂടെ സാധ്യമാക്കൽ		

Subject: English Class: 1

Aim:

To Speak, read and write English without any mistakes.

Aim.	Activities	Support	Month.
Skills.	* To develop listening skills and reading skills. * Description, growing sentences, picture reading, riddles, quiz	Teachers Parents	June July.
Reading Skills	* Reading breaking news. * Find words from reading materials * Rhyming words * Describing words from textbook activities.		July August.

Writing Skills.	* Make word Web * Picture description.	Teachers Parents.	September October.
Writing Skills	* Word chain * Make word web * Story telling * Riddles * Conversation.	Teachers parents.	November December January February March

വിഷയം: പരിസരപഠനം   യൂണിറ്റ്-1

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പൂക്കളിൽ നിരവധി വ്യത്യാസങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.
* വിവിധതരം സസ്യങ്ങളെ (വലിയ മരങ്ങൾ, ചെറിയ ചെടികൾ, പൂക്കുന്നവ, പൂക്കാത്തവ) കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു
* സസ്യങ്ങൾക്ക് വേര്, തണ്ട്, ഇല, പൂവ്, കായ തുടങ്ങിയ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് നിരീക്ഷിച്ച് കണ്ടെത്തുന്നു.
* പൂക്കളുടെ സാമ്യവ്യത്യാസങ്ങൾ (നിറം, ഇതളുകളുടെ എണ്ണം, ഉപയോഗം, ചെറുത്, വലുത്) പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
* നിറം, രുചി, ആകൃതി, മണം, വലിപ്പം എന്നിവയിൽ പഴങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമാണെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.
* പഴങ്ങൾ കഴിക്കുന്നത് ആരോഗ്യത്തിന് നല്ലതാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു.
* പക്ഷികളെ തിരിച്ചറിയുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം.	പിന്തുണ	കാലം.
പക്ഷികളെ തിരിച്ചറിയുന്നു	* പ്രകൃതി നടത്തം * ചുറ്റുപാടുമുള്ള പക്ഷികളെ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. * സാമ്യവ്യത്യാസങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു		ജൂൺ.

ചെടികളെ നിരീക്ഷിക്കുന്നു	സ്കൂളിൽ വിത്തുകൾ നിക്ഷേപിക്കുന്നു. ചെടികളെ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു വിത്ത് മുളയ്ക്കുന്നു.		ജൂലൈ
വിവിധ കളികൾ പരിചയപ്പെടുന്നു	* വിവിധ കളികളിലേർപ്പെടുന്നു * കളികളുടെ പേര്, കളിക്കുന്ന രീതി എന്നിവ അന്വേഷിച്ചറിയുന്നു.	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ	ആഗസ്റ്റ്
വിവിധ ജീവികളുടെ കൂടുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു	* ICT പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. * പ്രകൃതി നടത്തം * ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ	അധ്യാപകർ	സെപ്തംബർ
വിവിധ പലഹാരങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.	* പലഹാരപ്പാട്ട് * പലഹാര പ്രദർശനം.	അധ്യാപകർ PTA.	ഒക്ടോബർ
ജീവികളെ കണ്ടെത്തി തരംതിരിക്കുന്നതിന്	* വിവിധ ജീവികളുടെ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു * 3 തരത്തിൽ തരംതിരിക്കുന്നു. * പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു	അധ്യാപകർ PTA	നവംബർ
ചെടികളുടെ ഭക്ഷ്യയോഗ്യമായ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.	* വിവിധ പഴങ്ങൾ/ പച്ചക്കറികൾ/പൂക്കൾ എന്നിവ കൊണ്ടുവരുന്നു. * ഭക്ഷ്യയോഗ്യമായ ഭാഗം കണ്ടെത്തുന്നു. * അടുക്കളത്തോട്ടം രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ നിർമിക്കുന്നു.	Teacher Students PTA	ഡിസംബർ.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലകളിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്തല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷിവികാസങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുള്ളവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
- രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ്സ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘുവിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ആശയം, ഈണം, താളം, എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകളും എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. (കവിത പൂരണം)

ഒക്ടോബർ

- കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.
- വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു.

നവംബർ

- കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

- ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ജനുവരി

- വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.
- ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

ഫെബ്രുവരി

- എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പു വരുത്തൽ. (ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്)
- കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

മാർച്ച്

- വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- ഓരോ കുട്ടിയും ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ.
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.
- വീട്ടു വായന, കൂട്ടു വായന, നാട്ടു വായന, അമ്മ വായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ.

Aim : To speak, read and write english without any mistakes.

Time : June, July, August.

June

Pretest

To develop listening skills and reading skills first.

Listening skills

Games, action songs, Hello English activities, conversations, skit, stories

Use ICT

Speaking skills.

Descriptions, growing sentences, picture reading, picture description, self introduction.

Assembly activities - speech, book review, quiz, riddles, self introduction, school radio etc.

July and August

Reading skills

News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words, collect and read past tense, rhyming words, describing words etc.

Text book activities.

വിഷയം : ഗണിതം ക്ലാസ് : 3

ലക്ഷ്യം :1

- നിത്യ ജീവിതത്തിലെ വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾ, കളികൾ എന്നിവയുടെ ഭാഗമായി ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. തരം തിരിക്കുന്നു. നിർമ്മിക്കുന്നു. നിർമ്മാണങ്ങളിലും മറ്റും കാണുന്ന ജ്യാമിതീയ ഭംഗി ആസ്വദിക്കുന്നു. രൂപങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകി ഭംഗിയാർന്ന പാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. നിത്യജീവിതത്തിൽ നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിച്ച് വൈവിധ്യമാർന്ന പാറ്റേണുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. അവയുടെ സൗന്ദര്യം ആസ്വദിക്കുന്നു. യുക്തി സമർത്ഥിക്കുന്നു. പാറ്റേണുകൾ വരയ്ക്കുന്നു.

SlNo	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1.	പ്രവേശനോത്സവം • വിവിധ ഗണിതരൂപങ്ങൾ കൊണ്ടുള്ള തോരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ, പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കൽ • ഗണിതരൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ആശംസാ കാർഡ് നിർമ്മാണം, തോണി നിർമ്മാണം, രൂപങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ • ഗണിതരൂപങ്ങളുപയോഗിച്ച് വിവിധ ചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ • ഗണിതരൂപ ചിത്രപതിപ്പ് നിർമ്മാണം. • ചിത്രപാറ്റേണുകൾ പരിചയപ്പെടൽ • ചിത്രപാറ്റേൺ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ.	ജൂൺ

	• ജിയോ ബോർഡ് നിർമ്മാണം • വെബ്സൈറ്റിൽ പ്രിന്റിംഗ് നടത്താൻ • തീപ്പെട്ടി കമ്പ് ഉപയോഗിച്ചു കൊണ്ടുള്ള വിവിധ ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം	

ലക്ഷ്യം 2

- മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും 1 മുതൽ 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ വായിക്കുക, പറയുക, എഴുതുക എന്നി ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക.

Sl No	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1.	ക്രമം നിരത്താം - 1 മുതൽ 100 വരെയുള്ള ക്രമം ബോർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകളെ സ്ഥാനങ്ങളിൽ തിട്ടപ്പെടുത്തി സംഖ്യകളെ സ്ഥാനാനുസരണത്ത് ക്രമീകരിക്കുക	July
2.	നറുക്കെടുക്കാം. - സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. - കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കാം - മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു.	June
3	10 ചങ്ങാതിമാർ - സംഖ്യ നറുക്ക് എടുക്കുന്നു. - കിട്ടിയ നറുക്കിലെ സംഖ്യ വായിച്ച ശേഷം തുടർന്ന് വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം	June
4.	പാട്ടുകൾ പൂർത്തിയാക്കാം. - വിവിധ സംഖ്യ പാട്ടുകൾ പൂർത്തിയാക്കൽ	June-Sept
5	ക്രമത്തിലാക്കാം. - വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു. - ആരോഹണ - അവരോഹണക്രമം എഴുതുക.	June - August

ലക്ഷ്യം 3:-

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും മൂന്നക്ക-നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ

	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
	കൂട്ടത്തെ മാറ്റാം. - ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ പറയാം - കളിനോട്ട് / ഗ്രിഡ് ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 100, 1000, 2000 എന്നു കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റാം.	June
2.	സംഖ്യാ സൂര്യൻ - ഓരോ കുട്ടിയും ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ ബോർഡിൽ എഴുതാം - ഗ്രൂപ്പായി തിരിഞ്ഞ് ബോർഡിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റിയെഴുതുന്നു.	2 ആഴ്ച
	ക്രമീകരിക്കാം. - അബാക്കസ് നിർമ്മാണം. - സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കാം. അബാക്കസ് ഉപകരണം ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ നിർമ്മിക്കാം.	June - September

ലക്ഷ്യം 4:

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ, അവസരം ഒരുക്കൽ.

No	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
	- ക്ലാസിൽ ഒരു കട (പച്ചക്കറി കട)/ സ്റ്റേഷനറി കട - കുട്ടികളുടെ ബുക്ക്, പേന, പെൻസിൽ, റബ്ബർ, അരി etc. ചേർന്ന് അവയ്ക്ക് വില നൽകി കട ക്രമീകരിക്കുന്നു. - ബിൽ, രസീത് പാത്രങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. - ആവശ്യമുള്ളവ വാങ്ങാനൊരുക്കുന്നു.	February

	- കളിനോട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കച്ചവടക്കളി ഒരുക്കുന്നു. കടക്കാരനും കസ്റ്റമറും കുട്ടികൾ തന്നെ. - സാധനം വാങ്ങുകയും പണം (കളിനോട്ട്) കൈമാറ്റം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു. - ഗ്രൂപ്പിൽ ചർച്ച നടത്തുന്നു. - പ്രശ്നങ്ങൾ ഗ്രൂപ്പിൽ / അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ പരിഹരിക്കുന്നു.	
2	സമയ ചക്രം. - പ്ലേറ്റ് & ആരോ ചാർട്ട് ഉപയോഗിച്ച് സമയചക്രം തയ്യാറാക്കുന്നു (am/pm) - സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ഉപയോഗിക്കുന്നു.	July

ലക്ഷ്യം 5:-

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കു

Sl No	പ്രവർത്തനം	കാലയള
1.	സംഖ്യ ചക്രം - സംഖ്യ ചക്രം കറക്കി 2 സംഖ്യകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. - അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം ഗുണനം, ഹരണം	July - March
2	ഉത്തരം കണ്ടെത്താം. - അധ്യാപകൻ ബോർഡിൽ ഒരു സംഖ്യ എഴുതുന്നു. - വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ കാർഡുകൾ കുട്ടികൾക്ക് തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. - ക്രിയ ചെയ്യാം. - ആരുടെ ഉത്തരമാണ് ബോർഡിൽ ഉള്ളത് എന്ന് കണ്ടെത്താം,	July - February

3	ജോഡി കണ്ടെത്താം. - വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. - കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യ കാർഡുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. - കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിലെ ഏത് ക്രിയയുടെ ഉത്തരം ആണെന്ന് കണ്ടെത്തി ആ കളത്തിൽ ഒട്ടിക്കാം.	August - February

Academic Master Plan.

Subject : English   Class : 3

Aim :- To Speak, Read & Write English without any mistakes.

Activities	Time.
Pre-Test - to check the vocabulary and writing skills of pupils.	June - March.
- to develop listening skills & reading skills	June — July
Listening Skills - Games, Action Songs, Hellow English activities. - Conversations, Skit Stories. - Use ICT	
Speaking Skills. - Identify the naming words from the Picture - Identify the action words from the Same Pictures. - Make Simple Sentences using the action word and naming words about the Picture. - Make Symbol description about the picture.	

No.	Activities	Month
	- Growing Sentences, picture reading, Self introduction Assembly are also conducted	
4.	Activities. - Speech, book review, quiz riddles, Self introduction, School radio etc Develop the Creative Speaking & writing Reading Skills - News paper reading, library books reading book review, reading breaking news. - Find words. - Collect and read past tense. - rhyming words. - describing words etc. - Textbook activities. Writing Skills. - Make word web - Picture description with describing words. - Word chain Sentence chain - Make words & Sentences. - Make riddles, Conversations. - add more lines.	August September
	Activities:- Speech, book review, quiz riddles Self introduction, School radio, makes description magazines etc. To express thoughts feelings etc. Reading Skill 1- News paper reading, library books reading, book review, reading 2- Conversations, Skit Stories, use ICT materials. 3- Reads breaking news. 4- develop Story 5- Read notice. Writing Skills. 1- description. 2- notice proclamation 3- Thought	October November
	Activities - Speech, quiz riddles, School radio, makes magazines, skits etc. 1- Develop the creative Speaking and writing 2. To express thoughts feelings etc. Reading Skill 1- News paper reading, library books reading book review, reading 2- Conversations, Skit Stories use ICT materials. 3- Reads breaking news. 4- develop Story 5- Reads diary 6- Reads letters from friends.	December – January

Writing Skills

1- diary

2- letter

3- announcement

Activities - Speech, quiz riddles, School radio makes magazines, Skits, Class room post office etc — February March

To improve the presentation power

Reading Skill

1- News paper reading, library books reading book review, reading

2. Conversations, Skit, Stories use ICT materials.

3- Reads breaking news.

4- develop Story

5- Reads diary

6- Reads letters from friends.

Writing Skills

1- diary

2- letter

3- Announcement

4- description

5- notice proclamation

6- Thought.

വിഷയം : മലയാളം   ക്ലാസ് : 3

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യങ്ങളെ മുൻനിർത്തി എന്റെ കുട്ടികൾ എല്ലാവരും,

സംഘപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് ജനാധിപത്യമൂല്യങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കും, അവ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കും.

കവിതകളും പാട്ടുകളും ആശയ വ്യക്തതയോടെ താളാത്മകമായി ചൊല്ലിയവതരിപ്പിക്കും.

രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കും.

ആസ്വദിച്ച ഭാഷാരൂപങ്ങൾ (കഥ, കവിത, നാടൻപാട്ട്, കടങ്കഥ, പഴഞ്ചൊല്ല് മുതലായവ) സ്വായത്തമാവുകയും പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യും.

ലഘുവായ സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തും (കഥ, കവിത, വരി ചിത്രം)

കഥകളെയും കവിതകളെയും മറ്റും നാടകം, പാവനാടകം, ചിത്രീകരണം, വീഡിയോസ് തിയേറ്റർ തുടങ്ങിയ രീതികളിൽ ആവിഷ്കരിക്കും.

ലളിതമായ ആശയങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ എഴുതി ആവിഷ്കരിക്കും (വിവരണം, സംഭാഷണം)

ഇതിനായി ഞാൻ നടത്തുന്ന മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ :-

Sl No	മാസം	പ്രവർത്തനം
1.	ജൂൺ - ജൂലൈ	കഥക്കിലുക്കം. • നാടൻ പാട്ടുകൾ ശേഖരണം (വായ്ത്താരികൾ ... • പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം. • കഥാശേഖരം - ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരണം (നാട്ടുകഥകൾ) • നാടൻ പാട്ടിലെയും കവിതയിലെയും താളം (കവിത ചൊല്ലൽ ശില്പശാല) • കഥോത്സവം (നാടൻ കഥകളുടെ അവതരണ ശില്പശാല) • കടങ്കഥകൾ ശേഖരണം - കടങ്കഥാ പാട്ടുകൾ - കടങ്കഥ പതിപ്പ്, കടങ്കഥാച്ചെപ്പ്. • കലയിലെ ഞാൻ. കലാകാരനെ പരിചയപ്പെടാം - അഭിമുഖസംഭാഷണം. • കലാരൂപങ്ങൾ ശേഖരിക്കാം - ചിത്രശേഖരണം • പാവനാടകത്തെ അടുത്തറിയാം - ശില്പശാല
2.	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ	പലഹാരപ്പെട്ടി • കുട്ടികൾ വരച്ച ചിത്രങ്ങളുടെ പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കിവയ്ക്കൽ • ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ കുട്ടിക്കഥകൾ ഒരുക്കിവ... • നാടകശില്പശാല • ഓണപ്പാട്ട് അവതരണങ്ങൾ • ആഹാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ശേഖ... • പലഹാരങ്ങൾ - പാചകക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാ... • കത്തുകൾ, വാർത്തകൾ • ഹരിത കർമ്മ സേന അംഗങ്ങളുമായി അഭി... • സ്കൂൾ പത്രം • [illegible]

സി.പി.ടി.എ ഒന്നാം വിജയോത്സവം.

നാടോടിക്കഥകളുടെ അവതരണം

നാടൻപാട്ടുകളുടെ അവതരണം.

പാവനാടകം അവതരണം.

Sl No	മാസം	പ്രവർത്തനം
3	ഒക്ടോബർ	മണ്ണിന്റെ മക്കൾ • കൃഷിയിടം സന്ദർശനം. • കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ, കൃഷിച്ചൊല്ലുകൾ അവതരണം. • കുട്ടിക്കളികൾ :- കുട്ടിക്കാലത്തെ കളി അനുഭവങ്ങൾ വിവരണം, പതിപ്പ്. • നാടൻ പാട്ട് ശില്പശാല

വിഷയം : പരിസരപഠനം   ക്ലാസ് : 3

ലക്ഷ്യം : 1

- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദമനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കു
- ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും ഉണ്ടാ

No	മാസം	പ്രവർത്തനം
1	ജൂൺ - ഒക്ടോബർ	പ്രകൃതി നടത്തം · ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം · പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം · വിവിധ ആവാസ വ്യവസ്ഥകൾ കണ്ടറിയാം · ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം. ചർച്ച · നമുക്ക് ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നം അന്വേഷിച്ചറിയാം സ്വയം തിരുത്താം (പ്രോജക്ട്) · പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം (ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം) · ചർച്ച - തെറ്റും ശരിയും
2	ജൂൺ - മാർച്ച്	പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം · സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ · വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ
3	ജൂൺ - മാർച്ച്	ഒരു തൈ നടാം · പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടീൽ · നട്ട വൃക്ഷത്തൈ പരിപാലിക്കൽ

4	ജൂൺ	പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം. • പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ • പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ.
5	മാർച്ച് - മെയ്	ദാഹജലം. • പൂന്തോട്ടത്തിൽ വേനൽക്കാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കാം.

ലക്ഷ്യം : 2

കുട്ടികളെ വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.

	മാസം	പ്രവർത്തനം.
	ജൂൺ - മാർച്ച്	• ദിനകൃത്യങ്ങൾ • ഓരോ ദിനവും പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞേ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു. • കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ഓരോ ദിവസത്തേക്കും പരിശോധന ചുമതല ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനായി നൽകുന്നു.
	ജൂലൈ - മാർച്ച്	നമ്പർ വൺ • ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം • വ്യക്തി ശുചിത്വം, ക്ലാസ് റൂം പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകുന്നു.
3	ജൂൺ - ഡിസംബർ	പരിസര നടത്തം. • നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം. അടുത്തറിയാം - സർവ്വേ • മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. • പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ.

4	ജൂലൈ - മാർച്ച്	നല്ല ശീലം. • പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കാം. • പരിസരത്തിൽ പതിക്കാം.

ലക്ഷ്യം : 3

ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും വളർത്തുക.

Sl No	മാസം	പ്രവർത്തനം.
1.	ജനുവരി- മാർച്ച്	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് • നമ്മുടെ നാടിനെ പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറി[illegible] ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു (കുളം, വയൽ, [illegible]
2	ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി	പരീക്ഷണങ്ങൾ • ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
3	ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി	ശാസ്ത്രജ്ഞനോടൊപ്പം • ക്യാമ്പ് • മികച്ച ശാസ്ത്ര അധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യ[illegible]
4	ജനുവരി- മാർച്ച്.	പക്ഷി നിരീക്ഷണം. • ക്യാമ്പ് • പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് IV

2025- 26

ആമുഖം - 2025 - 26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ നാലാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും തുല്യതയും ഗുണനിലവാരമുള്ളതുമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുകയും എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ തയ്യാറാക്കിയ കർമ്മപദ്ധതിയുടെ രൂപരേഖയാണിത്. എല്ലാ വിഷയങ്ങൾക്കും പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന കർമ്മപദ്ധതി രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തവും ഉറപ്പാക്കുന്ന തരത്തിലാണ് ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ -

- വായന, എഴുത്ത് എന്നീ അടിസ്ഥാനശേഷികൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളും ആർജിക്കുകയും സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുക.
- ശാസ്ത്രകൗതുകം വളർത്തുന്ന തരത്തിലുള്ള ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക. പരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.
- സംഘപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക.

- ICT അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിനാവശ്യമായ സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
- ഓരോ കുട്ടിയിലുമുള്ള കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുകയും അത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ അവസരങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്യുക.
- പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്നവരെ കണ്ടെത്തി അവർക്കാവശ്യമായ പഠനതന്ത്രങ്ങൾ നടപ്പാക്കുക.
- പുതുതലമുറയിൽ കൃഷിയോടുള്ള താൽപര്യം വർധിപ്പിക്കുക.
- ശാസ്ത്ര പഠനം, ഗണിതപഠനം എന്നിവയിൽ എല്ലാ നൈപുണികളും സ്വായത്തമാക്കാൻ ഉതകും വിധം പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക.
- ലഹരിവസ്തുക്കളുടെ ഉപയോഗത്തിൽ നിന്നും കുട്ടികളെ അകറ്റുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
- വായനയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനായി ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം നടപ്പിലാക്കുക
- കായികക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക.

മലയാളം

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്
അക്ഷരസ്ഫുടതയോടെയും ഒഴുക്കോടെയും ആശയവ്യക്തതയോടെയും ഉള്ള വായന	വായിക്കാം, എഴുതാം വായിക്കാം.	• കുട്ടികൾക്ക് മുന്നിൽ ഒഴുക്കോടെയുള്ള ഉച്ചത്തിൽ വായന • നിശബ്ദ വായന • വായനാകാർഡ് നോക്കി നോട്ട്ബുക്കിൽ എഴുതൽ • നിശബ്ദവായന • ഉച്ചത്തിൽ വായന • വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു.	2 ആഴ്ച
	വായിക്കാം എഴുതാം വായിക്കാം. തുടർപ്രവർത്തനം.	• കുട്ടിക്ക് ഒരു വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു. • വായനാകാർഡ് നൽകി നോട്ട്ബുക്കിൽ എഴുതൽ • കുട്ടി രക്ഷിതാവിന് വായനാകാർഡ് വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു • കുട്ടി വായിക്കുന്നതിന്റെ ഓഡിയോ/വീഡിയോ അയച്ച് തരുന്നു.	2 ആഴ്ച
	ആശയം പറയാം.	• കുട്ടിക്ക് ചെറുപുസ്തകം/വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു. • നിശബ്ദ വായന • ഉച്ചത്തിൽ വായന • ആവശ്യമെങ്കിൽ ആവർത്തന വായന • ഒഴുക്കോടെയുള്ള ഉച്ചത്തിൽ വായന • വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു.	
	ആശയം പറയാം. തുടർപ്രവർത്തനം.	• കുട്ടിക്ക് ഒരു വായനാകാർഡ് വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു • കുട്ടി രക്ഷിതാവിന് വായനാകാർഡ് പറഞ്ഞു • വായിച്ചറിഞ്ഞ ആശയം രക്ഷിതാവിന് പറഞ്ഞു കൊടുക്കുന്നു.	[illegible]

	വായിക്കാം കൂട്ടുകാരേ	• കുട്ടിക്ക് വായനാക്കാർഡ് നൽകുന്നു • നിശബ്ദ വായന • ഉച്ചത്തിൽ വായന • കൂട്ടുകാർക്ക് മുന്നിൽ ഭാവപ്രകടനത്തോടെയുള്ള ഉച്ചത്തിൽ വായന	ജൂൺ - ജൂലൈ
	വായിക്കാം കൂട്ടുകാരെ കൂട്ടുപ്രവർത്തനം.	• കുട്ടിക്ക് ഒരു വായനാ കാർഡ് നൽകുന്നു. • കുട്ടി മറ്റൊരാൾക്ക് വായനാകാർഡ് വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു. • കുട്ടി വായിക്കുന്നതിന്റെ ഓഡിയോ/വീഡിയോ അയച്ച് തരുന്നു.	ജൂൺ - ജൂലൈ.
	വായിക്കാം - അഭിപ്രായം പറയാം	• കുട്ടികൾക്ക് കഥ കാർഡ് നൽകുന്നു. • വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. • കഥാപാത്രങ്ങളെക്കുറിച്ചും കഥയെക്കുറിച്ചും അഭിപ്രായം പറയാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	
	ക്ലാസ് - റൂം ലൈബ്രറി.	• ക്ലാസ്റൂം ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു. • ലൈബ്രേറിയൻ ആയി കുട്ടികളെ തന്നെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു • പുസ്തക വിതരണം. • വായന, വായനാനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ.	

കഥകാണാം ഉണ്ണെല്ലാം കാഴ്ചകൾ	• കുട്ടിക്ക് രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ തന്റെ പരിസരം നിരീക്ഷിച്ച് കുറിപ്പെഴുതാൻ അവസരം. • എഴുതിയ കുറിപ്പ് വായിക്കുന്ന ഓഡിയോ/വീഡിയോ അയക്കുന്നു	2 ആഴ്ച
കവിത പൂർത്തിയാക്കാം പാടി അവതരിപ്പിക്കാം.	• കവിത പൂർത്തിയാക്കാൻ അവസരം • കവിതക്ക് ഈണം കണ്ടെത്തി പാടുന്നു. • കൂടുതൽ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു. • കുട്ടി എഴുതിയ കവിത രക്ഷിതാവിന് പാടികേൾപ്പിക്കുന്നു. • കവിത പാടുന്നതിന്റെ ഓഡിയോ/ വീഡിയോ അയക്കുന്നു.	ജൂൺ- സെപ്റ്റംബർ
സർഗാത്മക രചന	• കുട്ടിക്ക് ഇഷ്ടമുള്ള കഥാപാത്രങ്ങളെ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്വയം കഥ എഴുതാൻ അവസരം. • കുട്ടി എഴുതിയ കഥ വായിച്ച് നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. • കുട്ടി കഥ മെച്ചപ്പെടുത്തി എഴുതുന്നു. • കൂട്ടുകാർക്ക് മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ- ഒക്ടോബർ
ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി	• വായനാക്കുറിപ്പ്- പുസ്തക പരിചയക്കുറിപ്പ്	ഓഗസ്റ്റ്-മാർച്ച്

ആശയങ്ങൾ / ധാരണകൾ	ശേഷികൾ / നൈപുണികൾ	പ്രവർത്തന പ്രക്രിയ വിശദാംശങ്ങൾ	പഠനോപകരണങ്ങൾ	മൂല്യം / മനോഭാവം	വിലയിരുത്തൽ (പോർട്ട് ഫോളിയോ)
ചുറ്റുപാടും കാണുന്ന ചിത്രങ്ങളിലും നിർമ്മിതിയിലും ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നു.	ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.	• ചിത്രം നോക്കൂ- വരയ്ക്കൂ- • നിറം കൊടുക്കൂ- • വരയ്ക്കൂ – നിറം കൊടുക്കൂ- • രൂപം കണ്ടെത്താം- • ഈർക്കിൽമീൻ • ചിത്രശലഭം	സ്കെച്ച്, ക്രയോൺ, ഈർക്കിൽ കഷണങ്ങൾ, പശ	സർഗ്ഗാത്മകത, കൃത്യത, സൂക്ഷ്മത എന്നിവയോടെ പ്രവർത്തനം പൂർത്തിയാക്കുന്നു	ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീരൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
ഒരു ചതുരത്തിന് 4 വശങ്ങളും 4 മൂലകളുമുണ്ട്.	ചതുരത്തിന് 4 വശങ്ങളും 4 മൂലകളുമുണ്ടെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.	• വശം അളക്കാം	ചതുരക്കാർഡ്, സ്കെയിൽ	അളവുകളിലെ കൃത്യത, സൂക്ഷ്മത	ചതുരത്തിന്റെ 4 വശങ്ങളും 4 മൂലകളും തിരിച്ചറിയുന്നു.
ചതുരത്തിന്റെ എതിർവശങ്ങൾ തുല്യമായിരിക്കും. അടുത്തടുത്തുള്ള വശങ്ങൾ കുത്തനെയായിരിക്കും.	ചതുരത്തിന്റെ എതിർവശങ്ങൾ തുല്യമാണെന്നും അടുത്തടുത്തുള്ള വശങ്ങൾ കുത്തനെയാണെന്നും കണ്ടെത്തുന്നു.	• ഈർക്കിൽ ചതുരം	ഈർക്കിൽ കഷണങ്ങൾ, പശ	കൃത്യത, സൂക്ഷ്മത, വേഗത	
ചതുരത്തിന്റെ നാലുമൂലകളും ഒരുപോലെയായിരിക്കും.	ചതുരത്തിന്റെ നാലുമൂലകളും ഒരു പോലെയാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു.	• ഈർക്കിൽ ചതുരം	ഈർക്കിൽ കഷണങ്ങൾ, പശ, A4 പേപ്പർ	കൃത്യത, സൂക്ഷ്മത വേഗത	

DRAFT

ക്രമീകരിക്കാം		• സംഖ്യകളെ ആരോഹണക്രമത്തിൽ ക്രമീകരിക്കാം. • അരവിന്ദ് ഗുപ്ത കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകളെ ക്രമീകരിക്കാം.
പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ	ക്ലാസിൽ ഒരു കട/കച്ചവട കണക്ക്	• കുട്ടികളുടെ പേന, പെൻസിൽ, വെള്ളം, അരി etc ചേർത്ത് അവയ്ക്ക് വില നൽകുന്നു. കട ക്രമീകരിക്കുന്നു. • ത്രാസ് അളവ് പാത്രങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. • ആവശ്യമുള്ളവ അളന്നെടുക്കുന്നു. • കളിനോട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കച്ചവടക്കളി ഒരുക്കുന്നു. • കടക്കാരനും കസ്റ്റമറും കുട്ടികൾ തന്നെ. • സാധനം വാങ്ങുകയും പണം കൈമാറ്റം ചെയ്യുകയും - ചെയ്യുന്നു • ഗ്രൂപ്പിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. • പ്രശ്നങ്ങൾ/ഗ്രൂപ്പിൽ/അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ പരിഹരിക്കുന്നു.
	സമയചക്രം.	• Black & White ചാർട്ട് ഉപയോഗിച്ച് സമയചക്രം തയ്യാറാക്കുന്നു (am & pm) • സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹരണത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.	സംഖ്യാചക്രം	• സംഖ്യാചക്രം കറക്കി 2 സംഖ്യകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. • അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം
	ഭാഗ്യവാനെ കണ്ടെത്താം.	• അധ്യാപകൻ ഒരു സംഖ്യ ബോർഡിൽ എഴുതുന്നു. • വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നറുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. • ക്രിയ ചെയ്യുന്നു. • ആരുടെ ഉത്തരമാണ് ബോർഡിൽ ഉള്ളത് എന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു
	ജോഡി കണ്ടെത്താം	• വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. • കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യ നറുക്കുകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. • കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിലെ ഏത് ക്രിയയുടെ ഉത്തരമാണെന്ന് കണ്ടെത്തി കളത്തിൽ ഒട്ടിക്കാം.

ENGLISH

Learning outcomes	Activities	Activity Details
Describes the pictures.	Picture Description	• The teacher shows a picture • Discussion • The children talk about the picture Slow learners Gives opportunities to express their idea in malayalam
Arranges word in Alphabetic order	Dictionary	• Introducing the dictionary • Gives words • Arranges words in alphabetic order
Adds more exchanges to the conversation suitable to the context.	Conversation.	• Reading the conversation. • Conversation is acting with friends • Adds more exchanges to the conversation slow learners • Gives opportunity to express their idea in malayalam

Identifies Rhyming words from the poem	Rhyming Words	• Plays the audio of song • Let the learner sing after the audio. • Discussion • Identifies rhyming words
Adds lines to a poem following a set pattern	Add more lines	• Plays the audio of the song • Let the learners sing after the audio • Add lines to the poem
Reads and understand the given stories.	Let's read	• provides opportunity to read simple stories and poems. • They tell the story they read
Makes simple riddles	Riddles	• Gives children the opportunity to hear and answer simple riddles • Makes simple riddles • Slow learners:- Gives opportunity to express their ideas in malayalam
Undertake the simple project work given	Project work.	• Gives instructions. • Data collection • Codifying

പഠനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തനവിശദീകരണം	കാലയളവ്
പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക	പ്രകൃതിനടത്തം.	ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം. പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം. വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം ചർച്ച നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടുകളുടെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം- അനുഭവിച്ചറിയാം. സ്വയം തിരുത്താം. പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം. തെറ്റും ശരിയും ചർച്ച ചെയ്യാം.	ജൂൺ-ഒക്ടോബർ
	ഒരു തൈ നടാം	• വൃക്ഷത്തൈ നടൽ • നട്ട വൃക്ഷത്തൈ പരിപാലിക്കൽ	ജൂൺ-മാർച്ച്
	പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം	• പ്രകൃതിസംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ • പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ	ജൂൺ-മാർച്ച്
	ദാഹജലം.	• വേനൽക്കാലത്ത് ഉദ്യാനങ്ങളിൽ കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കാം.	മാർച്ച്-മെയ്
വ്യക്തിശുചിത്വവും പരിസരശുചിത്വവും	ദിനകൃത്യങ്ങൾ	ഓരോ ദിവസവും പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞേ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉണ്ടാക്കുന്നു. കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ഓരോദിവസത്തെയും പരിപാലന ചുമതല ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനെ ഏൽപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ-മാർച്ച്

	നമ്പർ വൺ.	• ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം • വ്യക്തിശുചിത്വം, ക്ലാസ്റൂം, പരിസരശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകുന്നു.	ജൂലൈ- മാർച്ച്
	പരിസരനടത്തം	• നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നങ്ങളും മററും അടുത്തറിയാം • മലിനീകരണ പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്താം. • പാരിസ്ഥിതിക സംരക്ഷണം - പ്രതിജ്ഞ	ജൂൺ - ഡിസംബർ
	നല്ല ശീലം	• പ്ലാസ്റ്റിക്കുകൾ ത്യജിക്കാം. • പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കാം.	ജൂലൈ- മാർച്ച്
ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താൽപര്യവും വളർത്തുക	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	• നമ്മുടെ നാടിനെ, പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു (കുളം, വയൽ, കാട് etc	ജനുവരി- മാർച്ച്
	പരീക്ഷണങ്ങൾ	ശാസ്ത്രകൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു	ഡിസംബർ- ഫെബ്രുവരി
	ശാസ്ത്രജ്ഞനോടൊപ്പം	• ക്ലബ്ബ് • മികച്ച ശാസ്ത്ര അധ്യാപകന്റെ സേവനം - ലഭ്യമാക്കുന്നു.	ഡിസംബർ- ഫെബ്രുവരി
	പക്ഷിനിരീക്ഷണം	• ക്ലബ്ബ് • പക്ഷിനിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം.	ജനുവരി- മാർച്ച്

ഗവ. L.P. സ്കൂൾ വെള്ളൂർ

സ്കൂൾ തല ശാസ്ത്രമേളയ്ക്ക് തയ്യാറാക്കിയ 'പ്രബന്ധം'

വിറ്റാമിൻ

ആമുഖം

നമ്മുടെ ശരീരത്തിന് ആവശ്യമായി സംഭാവന ചെയ്ത് നൽകിയിരുന്ന വൈവിധ്യമാർന്ന ഘടകങ്ങളിൽ ഏറ്റവും പ്രധാന ഘടകമാണ് വിറ്റാമിൻ. വിറ്റാമിനുകളിലെ ആവശ്യമായ പദാർത്ഥങ്ങൾ ഉല്പാദിപ്പിക്കുന്നതിലൂടെ [illegible] നേടിയിരുന്നു.

[illegible] ശരീരത്തിൽ ഏറ്റവും ആവശ്യമായി നിലനിൽക്കുന്ന ഘടകമാണ് [illegible] [illegible] വിറ്റാമിനുകളാണ് ഈ ഘടകങ്ങളുടെ പ്രധാനമായത്. വിറ്റാമിൻ സാധാരണയായി [illegible]: [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] വിറ്റാമിനുകളാണ് [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

ഗോത്രമേഖലയിലേക്ക് ശ്രദ്ധ ചെലുത്തുന്നു.
കേരളത്തിലെ നിരവധി വിദ്യാല-
യങ്ങളിൽ ഗോത്രഭാഷാ പഠനം നടന്നുവരുന്നു.
ഭാഷാപഠനത്തിന് നമ്മുടെ കരിക്കുലത്തിൽ
വലിയ പ്രാധാന്യമുണ്ട്. കൂടാതെ മാതൃ
ഭാഷയിൽ കൂടി സ്വായത്തമാക്കുന്നതിലൂടെ
വ്യത്യസ്ത ഭാഷകളെ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.
കുട്ടിയുടെ ഭാഷാ പഠന രംഗത്ത് നേരിടുന്ന
പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തി അവയ്ക്ക് പരിഹാരം
കണ്ടെത്തുന്നു. കേരളം എന്ന സം-
സ്ഥാനത്ത് ... പഠിക്കുന്ന
തൊഴിലാളികൾ പഠിതാക്കൾക്ക് പല രീതിയിൽ
പ്രശ്നങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നു. ഭാഷാപ്രശ്ന-
ങ്ങൾ തന്നെ ഉദാഹരണത്തിന് ആദ്യ-
ത്തിലും മധ്യത്തിലും അവസാനത്തിലും
വരുന്ന വ്യത്യസ്ത രീതികളിലാണ്
പ്രകടമാകുന്നത്. ഇടത് നിന്ന്
വലത് ഭാഗത്തേക്ക് എഴുതുന്ന രീതി
മുതൽ പഠനത്തിന് പ്രയാസം സൃഷ്ടിക്കുന്ന
കാരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തി ആ പ്രയാസങ്ങളെ
പരിഹരിക്കാൻ സഹായകമായ രീതിയിൽ ആശയ-
ങ്ങൾ സ്വീകരിച്ച് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കാൻ
ശ്രമിക്കുന്നു.

നിരന്തര ഭാഷാ പഠനം
ഉൾച്ചേർന്ന് ഗോത്രവിഭാഗം
ഗവ. L.P.S. വെള്ളൂർ

ലക്ഷ്യം [illegible]

1. ഗോത്ര ഭാഷാ പഠനം ലക്ഷ്യങ്ങൾ
പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുക
2. സമൂഹം നേരിടുന്ന വ്യത്യസ്ത ഭാഷാപ്രശ്ന-
ങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിനും പരിഹരിക്കുന്നതിനും
വ്യക്തികൾ മനസ്സിലാക്കി ഉപയോഗിക്കാൻ
പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ
1. ശേഖരണം
ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ പഠന വിഭവങ്ങൾ
നിർമ്മിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തുന്നു.
ഭാഷാപ്രശ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ/ഉപയോഗിച്ച്
പഠിക്കാൻ വേണ്ടി പ്രത്യേകം കാര്യങ്ങൾ ആസൂത്രണം