അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

MUALPS, PAVARATTY

2025-26

ക്ലാസ് - IV
മലയാളം - ഭാഷ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
എഴുത്തും ഉച്ചാരണവും ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
വായിക്കാം എഴുതാം വായനാശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് വായനാക്കൂട്ടം ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ പുസ്തക പരിചയം വായനാക്കുറിപ്പ് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG Class Teacher CPTA	PTA
എഴുതാം രസിക്കാം എഴുത്ത് പരിപോഷിക്കൽ	പാഠഭാഗത്തിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനത്തിൽ നിന്നും ഉണ്ടായ രചനകൾ	പ്രതിമാസം	SRG Class Teacher	PTA
എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ ലേഖനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ	സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി സംവദിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher	

[illegible] [illegible]	[illegible]	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher	PTA
[illegible]	[illegible]	[illegible]	SRG Class Teacher	
[illegible]	- [illegible] - [illegible] - [illegible]	ആവശ്യാനുസരണം	SRG CPTA	
സർഗോത്സവം [illegible]	കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG CPTA Class Teacher	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ Class: IV, വിഷയം - ഗണിതം

കുട്ടികൾ ഗണിതം ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)	വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് മൂല്യനിർണയം നടത്തൽ (കുഴിയും പാമ്പും, ഡയസ് കളി) സങ്കലനം - വ്യവകലനം - കച്ചവടക്കളി	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമാണം				
വിവിധ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ചേർത്ത് ഉപയോഗിച്ച് ഉണ്ടാക്കുന്നു.	രൂപങ്ങളുടെ നിർമാണം, പ്രദർശനം	വർഷത്തിലിടവേളകൾ (ഉചിതമായ സമയങ്ങൾ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
വിവിധതരം പാറ്റേൺ നിർമാണം				
ഗണിതത്തിന്റെ പഠനം രസകരമാക്കൽ	ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പലതരം പാറ്റേണുകൾ നിർമിക്കൽ	വർഷത്തിലിടവേളകൾ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
മാന്ത്രിക ചതുര നിർമാണം				
ഗണിതശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ	പലതരം മാന്ത്രിക ചതുരങ്ങളുടെ നിർമാണം, അവയിലൂടെ സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ചെയ്യൽ	3 മാസത്തിലൊരിക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഗണിതമേള ഗണിതശേഷികളുടെ പ്രകടനം	പസിൽ പാറ്റേണുകളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	P.T.A

പരിസരപഠനം
Class: IV

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പ്രകൃതിനടത്തം നിരീക്ഷണം - അറിവു നിർമാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM CPTA	PTA
ശാസ്ത്രമൂല ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	ശാസ്ത്രപഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA SSA
ശാസ്ത്രയാത്ര ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ അന്വേഷണത്വര വളർത്തൽ	ശാസ്ത്രപാർക്ക് സന്ദർശിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM SRG CPTA ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA രക്ഷിതാക്കൾ
ഭൂപടമൊരുക്കൽ കേരളം - ഇന്ത്യ ഭൂപട വായന സൂചിക - പരിചയപ്പെടൽ	ഭൂപടവായന, സൂചികാനിർമാണം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാ…
ശാസ്ത്രോത്സവം ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, പരീക്ഷണം, ഇവയുടെ പ്രദർശനം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG Class Teacher	പ്ര…

CLASS : IV
English

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - 2025 - 26

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി ഇംഗ്ലീഷ് പദങ്ങളെ വായിക്കാനും സ്വന്തമാക്കാനും എഴുതുവാനുമുള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം അസംബ്ലി ചേരൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ സർഗ്ഗാത്മകതാ പ്രോത്സാഹനം	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit , Drama Conver-sation , Story telling	മാസത്തിലൊരിക്കൽ	Class Teacher	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ സർഗ്ഗാത്മക രചനാ ശേഷി വികസനം	മൂന്നു മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM Class Teacher SMC	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്ത് ഇംഗ്ലീഷ് വായനാശീലവും രചനാമികവ്	പ്രകൃതിയിലെ വിശേഷദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി നോട്ടുപുസ്തകങ്ങളായി കണ്ടിട്ട്	മൂന്ന് മാസം കൂടുമ്പോൾ	class Teacher	PTA

ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ				
വായനാപരിപോഷണം	കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാമൂല ഒരുക്കൽ വായനാദിവസ ഒരുക്കൽ വായനാകുറിപ്പ് - പുസ്തകപരിചയം	മാസത്തിലൊന്ന്	Class Teacher	രജിസ്റ്റ...
ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ് ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലേക്ക് (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസമുണ്ടാക്കൽ	വായനാമത്സരം രചനാമത്സരം മറ്റു സർഗാത്മകപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം	അവധിക്കാലം	Class Teacher	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - Class III

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യങ്ങളെ മുൻനിർത്തി എന്റെ കുട്ടികൾ എല്ലാവരും, സംഘപ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെട്ട് ജനാധിപത്യമൂല്യങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കും, അവ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കും.

* കവിതകളും പാട്ടുകളും ആശയ വ്യക്തതയോടെ താളാത്മകമായി ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കും.
* രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കും.
* ആസ്വദിച്ച ഭാഷാ ഘടകങ്ങൾ (കഥ, കവിത, നാടൻ പാട്ട്, കടങ്കഥ
* പഴഞ്ചൊല്ല്... മുതലായവ ഹൃദിസ്ഥമാവുകയും
* പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യും.
* ലഘുവായ സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തും. (കഥ, കവിത, ഡയറി, ചിത്രം)
* കഥകളെയും കവിതകളെയും മറ്റും നാടകം, പാവനാടകം, ചിത്രീകരണം, റീടെല്ലിംഗ് തുടങ്ങിയ രീതികളിൽ ആവിഷ്കരിക്കും.
* ലളിതമായ ആശയങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ എഴുതി ആവിഷ്കരിക്കും. (വിവരണം, സംഭാഷണം)

ഇതിനായി ഞാൻ നടത്തുന്ന മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ

ജൂൺ - ജൂലായ്

1 കനകച്ചിലങ്ക

* നാടൻ പാട്ടുകൾ ശേഖരണം (വായ്ത്താരികൾ ഉള്ളത്)

* പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം
* കഥാശേഖരം – ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരണം (നാട്ടുകഥകൾ)
* നാടൻ പാട്ടിലെയും കവിതയിലെയും ത... (കവിത ചൊല്ലൽ ശില്പശാല)
* കഥോത്സവം (നാടൻ കഥകളുടെ അവതരണം ശില്പശാല)
* കടങ്കഥകൾ ശേഖരണം – കടങ്കഥ പാട്ടുകൾ – ക... പതിപ്പ് – കടങ്കഥ പ്രോജക്ട്.
* കലയിലെ കേമൻ – കലാകാരനെ പരിചയപ്പെടാം – അഭിമുഖ സംഭാഷണം.
* കലാരൂപങ്ങൾ വേഷവിധാനം – ചിത്രശേഖരണം – ആൽബം.

പാവ നാടകത്തെ അടുത്തറിയാം – ശില്പശാല

ആഗസ്റ്റ്, സെപ്തംബർ

(2) പലഹാരപ്പൊതി

* കുട്ടികൾ വരച്ച ചിത്രങ്ങളുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കി വയ്ക്കൽ.
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ കുട്ടിക്കഥകൾ ഒരുക്കിവയ്ക്കൽ.
* നാടക ശില്പശാല
* റോൾപ്ലേ അവതരണങ്ങൾ
* ആഹാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ശേഖരണം.
* പലഹാരമേള – പാചക കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
* കത്തുകൾ മാതൃകകൾ
* ഹരിത കർമ്മ സേന അംഗങ്ങളുമായി അഭിമുഖം.
* സ്കൂൾ പത്രം.
* വിമല വിദ്യാലയം ശുചിത്വ പരിപാടി തയ്യാറാക്കൽ.

നേടാനും നിത്യജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഗണന ക്രിയകളും രേഖകളും കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ടി വരുന്ന പ്രായോഗിക സന്ദർഭങ്ങളിൽ അത് ഉപയോഗ പ്പെടുത്താനും മൂന്നാം ക്ലാസ്സിലെ ഗണിതപഠനം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നു.

നിത്യജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിലെ മൂന്നക്ക സംഖ്യ കളുടെ സങ്കലന ക്രിയ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് നിർധാരണം ചെയ്യു ന്നതിനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കുന്നതിന് മൂന്നാം ക്ലാസിൽ ലക്ഷ്യമിടുന്നു. രണ്ട് മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനക്രിയ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള വ്യത്യസ്ത വഴികൾ പരിചയപ്പെടാനും സന്ദർഭാനുസരണം സംഖ്യകളെ സ്ഥാനവിലക്ക് അനുസരിച്ച് പിരി ച്ചെഴുതി സങ്കലനക്രിയ ഉപയോഗിച്ച് നിർധാരണം ചെയ്യാനും ലക്ഷ്യമിടുന്നു. ഈ ഗണിതത്തിനു പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം നൽകിയുള്ള ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. സാധ്യതകളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

സാധ്യതകളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഏകകങ്ങളായ സെന്റി മീറ്റർ, മീറ്റർ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കിയിരിക്കുന്നു. സ്കെയിൽ, ടേപ്പ് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് നീളം കൃത്യമായി അളക്കാൻ അവസരമാണ് കുട്ടികൾക്ക് ഒരുക്കു ന്നത്. ഈ യൂണിറ്റുകൾ തമ്മിലുള്ള പരസ്പര ബന്ധം കണ്ടെത്താൻ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർധാരണത്തിലൂടെ അവസരം ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. അളവുകൾ ഊഹിച്ച് പറയുന്നതിനും നീളം കൃത്യമായി അളക്കുന്നതിനും ധാരാളം അവസര ങ്ങൾ ഉണ്ട്. 9 വരെ സംഖ്യകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടു വരുന്ന വസ്തുതകൾ സംബന്ധിച്ച് ധാരണ കൈവരി ക്കുന്നതിന് ലക്ഷ്യമിടുന്നു. പ്രായോഗിക പ്രശ്ന ങ്ങളും യൂണിറ്റിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

* സിപിടിഎ ഒന്നാം മികവുത്സവം
* നാട്ടോടിക്കഥകളുടെ അവതരണം നാടൻ പാട്ടുകളുടെ അവതരണം, പാവനാടകം ഒരുക്കുന്ന തരണം.

ഒക്ടോബർ.

3. മനുഷ്യന്റെ കൈകൾ

* കൃഷിയിടം സന്ദർശനം
* കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ കൃഷി ചൊല്ലുകൾ അവതരണം
* കുട്ടിക്കളികൾ - കുട്ടിക്കാലത്തെ കളി അനുഭവങ്ങൾ വിവരണം, പതിപ്പ് നാടൻ പാട്ട് ശില്പശാല

ക്ലാസ് - 3 ഗണിതം

അന്വേഷിച്ച് പഠിക്കാൻ കഴിയാൻ എളുപ്പത്തിൽ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്ന വിഷയമാണ് ഗണിതം. പ്രവർത്തനങ്ങളും കളികളും സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളും കൂട്ടി ചേർത്ത് കൊണ്ടാണ് ഗണിത പഠനം എന്ന രീതിയിലാണ് മൂന്നാം ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ താൽപര്യവും ജിജ്ഞാസയും വളർത്താൻ ഉതകുന്ന വിധം. പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രമപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. യുക്തിചിന്ത, വിശകലനാത്മക ചിന്ത, പ്രശ്നപരിഹാരം എന്നിശേഷികൾ കുട്ടികളിൽ രൂപപ്പെടുന്നതിന് ജ്യാമിതി സഹായകരമാണ്. അമൂർത്തമായ ആശയങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിന് ജ്യാമിതി പ്രയോജനപ്രദമാണ്. സ്ഥലപരവും ദിശാപരവുമായ വിവരങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിലും ജ്യാമിതി വളരെ പ്രധാന പങ്കു വഹിക്കുന്നുണ്ട്. ഒന്നാം മുതൽ മൂന്നാം വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ കുട്ടികൾ ഇതിനോടകം തന്നെ പരിചയപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക, വായിക്കുക, എഴുതുക എന്നിശേഷികൾ

ുണന ചിന്തയോടൊപ്പം ഗുണന ചിന്ത വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

ജൂൺ - ജൂലൈ

യൂണിറ്റ് - രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാം.

ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രേഖപ്പെടുത്താൻ കഴിയണം, നിർമാണം, ജോൺ നിർമ്മാണം (കളർ A4) വെള്ളിത്താളിൽ പ്രിന്റിംഗ് ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ ചേർത്തുവെച്ച് ഇഷ്ടമുള്ള രൂപങ്ങൾ കുട്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

ജൂലൈ, ആഗസ്റ്റ്

ഓരോ കുട്ടിക്കും കണക്കുപെട്ടി, ഗണിതശില്പശാല നിർമ്മിക്കേണ്ടത്. 1 മുതൽ 100 വരെ എഴുതിയ ടോക്കൺ കളി നോട്ടുകൾ ഓരോ നോട്ടുകളും 10 എണ്ണം വീതം കമ്പ് കെട്ടുകൾ സംഖ്യാ ചീട്ടുകൾ, അബാക്കസ് നിർമ്മാണം.

ആഗസ്റ്റ്, സെപ്തംബർ

പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർധാരണം

ഒക്ടോബർ

[illegible] നിർമ്മാണം കുട്ടികളുടെ ഉയരം, വണ്ണം, തൂക്കം, ഗ്രാഫ്

നവംബർ, ഡിസംബർ

ഗുണന വസ്തുത കാർഡ് നിർമ്മാണം.

Std – 3 English – Master plan

AIM –
To speak, Read & write English without any mistakes.
Time: June to march.
To check the vocabulary and writing skills of pupils.

Activities

June and July

Pre Test
To develop listening skills and reading Skills.

Listening skills.
Games, Action songs.
* Hello English Activities
* Conversations
* Skit stories
* Use ICT

Speaking skills: –
* Identify the naming words from the picture.
* Identify the action words from the picture.
Make the simple sentences using the word about picture.
* Make simple description about the picture.
* Growing sentences, picture reading, self introductions.

August and september
* Develop the creative speaking and writing

Reading Skills
* Books reading
* find words

collect and read past tense
Rhyming words
TB Activities
Writing Skills
Make word web picture description
Word Chain
Make words & sentencess
Make riddles, conversations.
Add more lines.
October and November
To express thoughts, feelings etc....
Reading skills
Library book reading.
Library book reading, use ICT
* conversations, skit, stories, use ICT
Read notice
Develop story
Writing skills
* Description
* Thoughts
* December and January.
Develop the creative speaking and writing
Reading Skills
* Library books reading
* conversations, skit stories use ICT
* Develop story
* Reads dairy.
Writing skills
Dairy, Announcement
* February and March
To improve the presentation power.

Reading skills

* Library books reading
* Conversations, skit stories
* Develop story.

Writing skills

* Dairy
* Descriptions
* Thoughts
* Exibition

Class – 3 വിഷയം : പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം : 1

* പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.
* ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താൽപര്യവും വളർത്തുക.

ജൂൺ - ഒക്ടോബർ — പ്രകൃതി നടത്തം.

* ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷി
* പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം.
* വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം
* ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം, ചർച്ച
* നമുക്ക് ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ് അനുഭവിച്ചറിയാം. സ്വയം തിരുത്താം (ഫീൽഡ് ട്രിപ്
* പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം (ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം)
* ചർച്ച - തെറ്റും ശരിയും

ജൂൺ - മാർച്ച് — പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം

* സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ
* വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ

ജൂൺ - മാർച്ച് — ഒരു തൈ നടാം

* പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ

ഒരു വ്യക്തിയെ പരിപാലിക്കാൻ

ജൂൺ — പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം

* വ്യക്തി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കാൻ
* പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കാൻ

മാർച്ച് - മെയ് — ദാഹജലം

* പൂന്തോട്ടങ്ങളിൽ വേനൽക്കാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കാം.

ലക്ഷ്യം:- 2

കുട്ടികളെ വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.

ജൂൺ - മാർച്ച് — ദിനകൃത്യങ്ങൾ

* ഓരോ ദിനവും പ്രഭാത കൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞേ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ച ഇതിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
* കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ഓരോ ദിവസത്തെയും പരിശോധന ചുമതല ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനായി നൽകുന്നു.

ജൂലൈ - മാർച്ച് — നമ്പർ വൺ

* ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വബോധം
* വ്യക്തി ശുചിത്വം, ക്ലാസ് റൂം പരിസര ശുചിത്വം. എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകുന്നു.

ജൂൺ - ഡിസംബർ — പരിസര നടത്തം

* നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം അടുത്തറിയാം, സർവ്വേ.
* മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക.
* പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ.

ജൂലൈ - മാർച്ച് — നല്ല ശീലം

* പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കാം.
* പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കാം.

ലക്ഷ്യം - 3
ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യ
വളർത്തുക.

ജനുവരി — മാർച്ച് — ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്

* നമ്മുടെ നാടിനെ, പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറി
യാനായി ഫീൽഡ്ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
(കുളം, വയൽ, കാട്. etc)

ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി - പരീക്ഷണങ്ങൾ

* ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ
ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി - ശാസ്ത്രജ്ഞനോടൊപ്പം

* ക്ലാസ്
* മികച്ച ശാസ്ത്ര അധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യ
മാക്കുന്നു.

ജനുവരി - മാർച്ച് - പക്ഷി നിരീക്ഷണം

* ക്ലാസ്
* പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഒന്നാം ക്ലാസ്

ഉള്ളടക്കം

- ആമുഖം
- മലയാളം പ്ലാൻ
- പാഠങ്ങൾ
- സംയുക്ത ഡയറി
- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ
- വായനോത്സവം
- രചനോത്സവം
- ഗണിതം പ്ലാൻ
- ഇംഗ്ലീഷ് പ്ലാൻ

ആമുഖം

വ്യത്യസ്തമായ ശാരീരികവും മാനസികവും ബൗദ്ധികവുമായ കഴിവുള്ള എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പഠിക്കാനും പഠനനേട്ടങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നതിനും വിദ്യാഭ്യാസ പ്രക്രിയയുടെ എല്ലാ മേഖലകളിലും കൂടുതൽ സൂക്ഷ്മവും ശാസ്ത്രീയവുമായ നിലപാടുകൾ സ്വീകരിക്കുന്നതായിരിക്കണം നമ്മുടെ കാഴ്ചപ്പാട്.

ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികളെ വായനയുടെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുകയും കുട്ടികളെ മികച്ച വായനക്കാരും മികച്ച എഴുത്തുകാരുമാക്കുക എന്ന ആശയമാണ് മുന്നോട്ട് വെക്കുന്നത്.

മലയാളം

പാട്ടരങ്ങ്

ജൂൺ - മാർച്ച്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഒന്നാം ക്ലാസിൽ ഭാഷാപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പാട്ടിന് വളരെ പ്രധാനമായ സ്ഥാനമാണുള്ളത്. താളാത്മകമായ ഭാഷ ആശയാവതരണ രീതി പ്രകാരമുള്ള ഭാഷാ പഠനത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്ന ഘടകങ്ങളിലൊന്നാണ്. കുട്ടികളിലെ താളബോധ വികാസത്തിനും പാഠ്യപദ്ധതി ഊന്നൽ നൽകുന്നു. കുട്ടികളിൽ പഠനതാല്പര്യം വളർത്താനും പഠനം ആസ്വാദ്യമാക്കുന്നതിനും സഹായകമാണ്. പാട്ടുകൾ പരിചയപ്പെടുന്നതിനും അവ പൊതുസദസ്സിനു മുമ്പാകെ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും കുട്ടികൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

* പാട്ടരങ്ങുകളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. താളത്തിനനുസരിച്ച് ശരീര ചലനങ്ങളിലൂടെ ആകർഷകമായി ചൊല്ലുന്നു.
* പൊതു സദസ്സുകളിൽ കഥകൾ, പാട്ടുകൾ, കവിതകൾ, അഭിനയ ഗാനങ്ങൾ എന്നിവ സംഘമായും ഒറ്റയ്ക്കും കൂട്ടായി രൂപപ്പെടുത്തിയ മാനദണ്ഡങ്ങൾ പ്രകാരം ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* ചൊല്ലിക്കേൾക്കുന്ന പാട്ടുകൾ ഈണവും താളവും പാലിച്ചുകൊണ്ട് ഏറ്റു ചൊല്ലുന്നു.
* താളവൈവിധ്യം ഉള്ള പാട്ടുകൾ ഒറ്റയ്ക്കും കൂട്ടമായും ചൊല്ലുന്നു.
* പാഠപുസ്തകത്തിലെ വരികളും വായ്ത്താരികളും താളത്തോടെയും ഈണത്തിലും സ്വതന്ത്രമായി ചൊല്ലുന്നു.

സംയുക്ത ഡയറി

ജൂൺ - മാർച്ച്

* കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനാശേഷി വികസിപ്പിക്കുക
* പരിചയിച്ച അക്ഷരങ്ങൾ പുതിയ രചനാസന്ദർഭങ്ങളിൽ നിരന്തരം പ്രയോഗിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുക.

* കുട്ടിയുടെ അനുഭവങ്ങളും ചിന്തകളും ആശയങ്ങളും പ്രതിദിനം ചിന്താ സഹിതം ചെറുവാക്യങ്ങളിൽ രേഖപ്പെടുത്തുക.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

* ക്ലാസ് പി.ടി.എ യോഗം വിളിച്ച് പ്രക്രിയ ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ
* അച്ചടിച്ച ഡയറി കാണുവാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ
* എല്ലാ ദിവസവും ടീച്ചർ ഡയറി പരിശോധിക്കും.
* ന്യായവും ശരിയും സമ്മതത്തോടെയുള്ള തിരുത്തലും നടത്തും.
* ഡയറിയിൽ ഗുണാത്മക കുറിപ്പുകൾ എഴുതൽ
* ഡയറി എഴുതുന്നതിന് വീട്ടിൽ പിന്തുണ ലഭിക്കാൻ കുറവുള്ള കുട്ടികൾക്കായി വിദ്യാലയത്തിലെ മുതിർന്ന കുട്ടികൾ. സഹാധ്യാപകർ എന്നിവരുടെ സേവനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ആഴ്ചയിൽ ഒരു ഡയറി എങ്കിലും ഉറപ്പാക്കൽ.
* സംയുക്ത ഡയറിയിലെ പുരോഗതി അധ്യാപിക വിലയിരുത്തുന്നതാണ്.

വായനോത്സവം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വായിക്കുന്നതിനുള്ള പുസ്തക ശേഖരം ഉണ്ടാക്കുക.
* രക്ഷിതാക്കളെ കുട്ടികളുടെ വായനയിൽ പങ്കാളിയാക്കുക
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുക
* ആശയ ഗ്രഹണ വായന, ആസ്വാദ്യവായന എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
* കുട്ടികൾ വായനയിൽ നേടിയ ശേഷി പൊതുസമൂഹവുമായി പങ്കിടുക.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

ജൂൺ

* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ശേഖരിക്കൽ
* ക്ലാസ് പിടിഎ കൂടുന്നു

ജൂലൈ

* കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും ചേർന്നുള്ള വായന പരിചയപ്പെടുത്തൽ
* പുസ്തകം ഓരോ കുട്ടിക്കും നൽകുന്നു.
* അമ്മ വായിച്ചു കേൾപ്പിച്ച കഥ ക്ലാസിൽ പറയുന്നു.
* വായിച്ച കഥയിലെ ഇഷ്ട കഥാപാത്രത്തെ ചിത്രീകരിക്കുന്നു പേര് എഴുതുന്നു

ആഗസ്റ്റ് - നവംബർ

- കഥാ പുസ്തകം നൽകുന്നു കുട്ടി ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയുന്നു.
- രണ്ട് മൂന്ന് തവണ അമ്മ വായിക്കുന്നു
- ആശയ ചോർച്ച ഇല്ലാതെ കുട്ടികൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ആശയ ചോർച്ച ഉണ്ടാവാതിരിക്കാൻ അമ്മ കുട്ടി പറഞ്ഞതിനുശേഷം ഇടപെടണം.
- ക്ലാസ് പിടിഎ യിൽ കഥ അവതരണം.

ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി

- പുസ്തകം വായിക്കുന്നു. രണ്ട് മൂന്ന് തവണ ഒരേ പുസ്തകം വായിക്കുന്നു.
- പുസ്തകം നോക്കി കുട്ടി തനിയെ വായിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- കഥയുടെ ആശയം കുട്ടി തന്നെ വായിച്ചു പറയുന്നു.
- ക്ലാസ് പിടിഎയിൽ പുസ്തകം പരിചയപ്പെടുത്തി കുട്ടി കഥ വായിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

- കഥോത്സവം
- രക്ഷിതാവിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ കഥാപുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ചു കേട്ട കുട്ടികൾ അവ ക്ലാസിൽ പങ്കിടുന്നു.

റീഡേഴ്സ് തിയറ്റർ

- ഭാവം ഉൾക്കൊണ്ട് ശബ്ദവ്യതിയാനത്തോടെ സദസ്സിനു മുമ്പാകെ ഉച്ചത്തിൽ വായിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് വളർത്തുക.
- വായനയുടെ ആവിഷ്കാര സന്ദർഭം ഒരുക്കി വായനയോടും പുസ്തകങ്ങളോടും താല്പര്യം കൂട്ടുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- റീഡേഴ്സ് തിയറ്റർ ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമ ഉദ്ഘാടനം ചെയ്യുന്നു.
- ഒരു കഥ പല ഗ്രൂപ്പുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- റിഹേഴ്സൽ
- വായിക്കേണ്ട ക്രമം തീരുമാനിക്കൽ
- വേദിയിൽ അവതരണം.
- റിക്കാർഡ് ചെയ്ത് അവരെ കാണിച്ച് മെച്ചപ്പെടുത്തേണ്ടവ സംബന്ധിച്ച ധാരണ രൂപീകരിക്കൽ

രചനോത്സവം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്.
- സ്വന്തം രചനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക.

- അനുയോജ്യമായ ചിത്രം വരച്ച് രചനയെ ആകർഷകമാക്കുക.
- രചനകൾ സമൂഹവുമായി പങ്കിടുക.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- രചനാത്മക ശില്പശാല
- ഭാവന ഉണർത്തുന്ന ചലനാത്മക ചിത്രങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുക്കൽ
- ചിത്രങ്ങൾ ആ ചിത്ര സന്ദർഭത്തെ വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിനായി ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക.
- കുട്ടിക്ക് സർഗാത്മക രചനയിലേർപ്പെടാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

ഗണിതം

ഗണിതപഠനം കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരമായ വിഷയം ആക്കി നിർത്താനും ദൈനംദിന പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ പര്യാപ്തമാകുന്നതിനും ഉതകുന്ന രീതിയിലായിരിക്കണം. ഗണിതപഠനം ചിന്തയെ തെളിമയുള്ളതാക്കുകയും വസ്തുതകളെ ശാസ്ത്രീയമായി അപഗ്രഥിക്കാൻ സഹായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതാണ്. വസ്തുതകളെ സംഖ്യകളുപയോഗിച്ച് അപഗ്രഥിക്കുകയും വ്യാഖ്യാനിക്കുകയും ചെയ്യുക എന്നതിനാണ് ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനം ഊന്നൽ നൽകുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഗണിത പഠനം കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരമായ വിഷയം ആക്കി തീർക്കാനും പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിനും.
* വസ്തുക്കളെ ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി അപഗ്രഥിക്കാനും വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ വളർത്തുന്നു.
* സംഖ്യാബോധം, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം തുടങ്ങിയ പഠനങ്ങൾ ലക്ഷ്യം വെച്ചു കൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു മുൻതൂക്കം.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഗണിത കേളികൾ
മഞ്ചാടിസഞ്ചി
എന്റെ കുഞ്ഞു പുസ്തകം

ഗണിതകേളികൾ

കുട്ടികൾക്കായി രസകരമായ നിരവധി ഗണിത കേളികൾ നടത്തുന്നു. എല്ലാം കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു. ജൂൺ മാസം മുതൽ മാർച്ച് മാസം വരെ തുടരുന്നു.

മഞ്ചാടിസഞ്ചി

രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മഞ്ചാടിസഞ്ചി. മഞ്ചാടിസഞ്ചി ഉപയോഗം പ്രാധാന്യം ഇവ രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു. ഇതിലേക്കുള്ള

ആവശ്യമായ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിക്കാൻ രക്ഷി-
താക്കൾക്കും കുട്ടികൾക്കും നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു
ഇത് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ഈ പ്രവർ-
ത്തനം തുടരുന്നു.

എന്റെ കുഞ്ഞു പുസ്തകം

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എന്റെ കുഞ്ഞു പുസ്തകം
നിർമ്മിക്കുന്നു. ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
പ്രവർത്തനം തുടരുന്നു.

പരിസര പഠനം

കുട്ടികൾ ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നു
പഠിക്കട്ടെ എന്നാണ് പറയുന്നത്. പ്രകൃതിയി-
ലേക്കിറങ്ങൂ പ്രകൃതിയെ അടുത്തറിയൂ എന്ന
മുദ്രാവാക്യത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണ്
പരിസ്ഥിതി പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ കടന്നുപോകു-
ന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രീയമായ അറിവുകൾ വളർത്തിയെടുക്കുക
- തന്റെ പരിസരവുമായി ഇഴുകിച്ചേർന്നു പഠിക്കുന്നതിനു.
- കുട്ടികൾ ശാസ്ത്രീയ വശങ്ങൾ മനസിലാക്കി നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ പരീക്ഷണങ്ങളും കണ്ടെത്തലുകളും നടത്തി സ്വന്തമായി

നിഗമനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
* ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തിയെടുക്കാൻ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

* പ്രകൃതിനടത്തം നിരീക്ഷണങ്ങൾ
* ആൽബം നിർമ്മാണം
* പഴങ്ങൾ ശാസ്ത്രക്കുറിപ്പുകൾ
* പരിസ്ഥിതി ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ
* അടുക്കളത്തോട്ടം നിർമ്മാണം
* ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

English.

English language is very influenced by in our curriculam. The new Text books give great emportance to children's literature. English activities help to apply their knowledge of English. English language give a chance to listen, speak, read and write for the learner.

Objectives.

* All learners get interested in English learning

- All engage in games and group level activities
- Listen to narratives & Teacher talks and show signs of understanding verbally.
- Able to comprehend the instructions of the teacher and respond accordingly
- Familiarise with English words denoting possession (has/have)
- Familiarise with phatic communication expressions such as, Hello, I'm sorry, Thankyou, Bye etc.
- familiarise with the rhythm and pattern of songs.
- Able to add own lines to a given song by substituting words/phrases.
- Able to read conversations, songs & simple descriptions graphically.
- construct dialogues related to specific contexts using framentary expressions or mixed with the mother tongue.
- familiarise with the rhythm
- familiarise with denoting colours and numbers. (1-10)

Activities

- word games
- To give English library card
- create English Library.
- Give chance to make a sentence.
- Enjoys Simple Stories and poems
- frame Sentence using simple objectives
- Arrange the events.
- write conversation.
- presentation of the conversation
- Add more line.
- Make a English dictionary.
- undertake a project based ongames
- construct meaningful contexts role-play

മിഷൻ 100 - അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - Std-II

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ : മലയാളം

Sl. No	Programme	Activity	Duration കാലയളവ്	ഉപാധികൾ	പിന്തുണ
1	ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ (മലയാളത്തിളക്കം)	1. Pretest 2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ 3. സ്വരങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ 4. അക്ഷരകാർഡ് നൽകൽ 5. വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് 6. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക 7. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ 8. ചിത്രം - കഥ പറയൽ 9. ചിത്രം - കഥ എഴുതൽ 10. കഥ - ബാക്കി എഴുതൽ 11. കഥാപുസ്തകം നൽകൽ 12. ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ് 13. C.Dൽ ഒരു ചിത്രം നൽകി വാക്യങ്ങൾ എഴുതൽ	2 മാസങ്ങൾ പ്രാരംഭ കാലം	പുസ്തകങ്ങൾ, C.D	BRC DIET SCERT P.T.A
2	കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക (വായനക്കൂട്ടം)	1. ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ 2. വായനമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ	3 മാസങ്ങൾ മധ്യ കാലം	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പത്രങ്ങൾ	BRC DIET SCERT

		3. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ 4. സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം 5. പത്രവായന 6. അമ്മ വായന 7. വായനാനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ 8. ദിനാചരണങ്ങൾ 9. ആസ്വാദ്യകരമായ വായന 10. വായനാസാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കൽ 11. ഇ-വായന 12. പുസ്തകം ഒരുക്കൽ 13. വായനക്കൂട്ടം 14. കാവ്യക്കൂട്ടം 15. വാതിലുകൾ തുറക്കുന്ന ജാലകങ്ങൾ	[illegible]	ഇന്റർനെറ്റ്. കമ്പ്യൂട്ടർ	P.T.A
3.	കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക (എഴുത്ത് കൂട്ടം)	1. എഴുത്ത്കൂട്ട രൂപീകരണം. 2. പുസ്തക ചർച്ച 3. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി 4. ചുമർപത്രിക, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ 5. സർഗസൃഷ്ടികളുടെ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ 6. വായനക്കുറിപ്പ് 7. ബാലസഭ			

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാവികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്‌തല മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷപൂർണമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും മികവു നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

<u>ലക്ഷ്യങ്ങൾ</u>

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്
- ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാവുക.
- വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

• ചിത്രങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

• ആശയം, ഈണം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു

<u>മുന്നൊരുക്കം</u>

• പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു.

• കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാമാസവും പിന്നോക്ക കുട്ടിയ്ക്ക് ലഭ്യമാകുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ഊന്നൽ →

• ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ

• ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ

• വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ

• വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

ജൂലൈ

- ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു
- ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയിലൂടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു

ആഗസ്ത്

- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
- വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
- ചിത്രവിവരണം
- വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
- വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ

ഒക്ടോബർ

- കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന്

ഉള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

- വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻധാരണ നൽകുന്നു. [ആന - വലിയ ആന - കാണുന്ന വലിയ ആന]

നവംബർ

- കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

- ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ജനുവരി

- വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും ഉള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാ പൂരണം)
- പാഠപു വിവരണങ്ങൾ പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനും ഉള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

ഫെബ്രുവരി

- എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ. (ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്)

- കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

<u>മാർച്ച്</u>

- വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
- ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ
- വീട്ടുവായന കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മവായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ.

ഗണിതം

Sl No	Programme	Activity	Duration	ടിഎൽഎം	പിന്തുണ
1.	മുന്നറിവ് പരിശോധിക്കൽ, ദൈനംദിന ജീവിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ഗണിതത്തെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	1. Pre test 2. പൂർണ്ണ സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിന് 3. സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കുന്നതിന് 4. സംഖ്യാ കാർഡ് നൽകൽ 5. ഗണിതക്കളികൾ നൽകൽ 6. ഗണിതപരമായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ	2 മാസങ്ങൾ (പഠന) കാലം	പുസ്തകങ്ങൾ സംഖ്യാ കാർഡുകൾ	BRC DIET Trainer Teacher
2.	കുട്ടികളുടെ യുക്തിചിന്ത വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്, ചതുഷ്ക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നതിന്	1. യുക്തിചിന്ത വികസിപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ 2. സങ്കലനം ഉറപ്പിക്കുന്നതിന് 3. വ്യവകലനം ഉറപ്പിക്കുന്നതിന്	3 മാസം മധ്യകാലം	C.D	BRC P.T.A Teacher
3.	ഗണിതാശയങ്ങളുടെ പ്രശ്നം അപഗ്രഥിക്കാനും വ്യാഖ്യാനിക്കാനും കഴിയുന്നതിന്	1. ഗണിത പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നതിന് 2. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി 3. സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പിക്കുന്നതിന് 4. പ്രശ്നാപഗ്രഥന ഗണിത ക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നതിന്	5 മാസം ദീർഘകാലം	പുസ്തകങ്ങൾ	BRC P.T.A Teacher

BRC

വിശദീകരണം.

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൾക്കനുഭവപ്പെടണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് "ഉല്ലാസ ഗണിതം" പദ്ധതിയും മുന്നോട്ട് വന്നത്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത്, എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗസഹായിയായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരരായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നീ ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്
- ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു. (മേൽ താഴ്)
- ഒരു സംഖ്യയോട്, മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും, എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ

• പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കു

മുന്നൊരുക്കം.

• ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു

ജൂൺ

• പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ
• ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും, 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ

ജൂലൈ

• ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർന്ന് ആദ്യകൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ
• ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ
• പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർന്ന് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ

ആഗസ്റ്റ്

• വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
• സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ
99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100. 10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100.

100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നാൽ 100

- ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സെപ്റ്റംബർ

- ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ
- വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
- ക്ലാസിലൊരു കട, സ്കൂളിലൊരു കട. ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രയോഗത്തിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു

ഒക്ടോബർ

- രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു
- സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ
- സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

നവംബർ

- സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ
- പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായി കളിനോട്ട് പേനകൾ മുതലായവ വെച്ച് തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ വായിക്കൽ
- ക്ലാസിനൊരു കളിയിലൂടെ പ്രശ്നനിർധാരണം ചെയ്യൽ.
- നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ.

കൂട്ടി ചേർത്ത് സാമാന്യരൂപീകരിക്കൽ.

10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ.

<u>ഡിസംബർ</u>

- സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ
- സ്ഥാന വില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ)
- രണ്ടക്കസംഖ്യകളുടെ തുക കാണുന്നതിനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു

<u>ജനുവരി</u>

- വില വിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ, വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ, പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ
- സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ

<u>ഫെബ്രുവരി</u>

- ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതലാബ് നടത്തൽ

• ഉല്ലാസ ഗണിതം മെറ്റീരിയൽസ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. ഗണിത പഠനം കളിരീതിയിൽ ആസ്വാദ്യമാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ

<u>മാർച്ച്</u>

• കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
• കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്
• കലണ്ടർ സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
• കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ
• ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ കഴിയുക.

English.

SL No.	Programme	Activity	Duration	സാമഗ്രികൾ	പിന്തുണ
1	Pretest ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	1. Pretest 2. അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ 3. ആടിപ്പാടി ഉറപ്പിക്കൽ 4. അക്ഷരക്കാർഡ് നൽകൽ 5. വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് 6. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കൽ 7. ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി കഥ പറയൽ 8. കഥ എഴുതൽ 9. കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ 10. കഥാപുസ്തക വായന	2. Months (രണ്ട് മാസം)	CD Books	BRC P.TA Teacher
2.	English Discourses പഠനം (പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി)	1. Word web 2. Conversation 3. Thoughts 4. Description 5. Song- choreography 6. Add more lines 7. Story - re-arranging events in correct order 8. English Library			

	Basic English Grammar	1. Noun, Pronoun 2. Verbs, singular/ plural 3. Tenses 4. Assembly 5. clubs 6. Bala Sabha 7. Learning aids, pictures.	4 month [illegible]	G.D Books	BRC P.T.A Teacher.

English language is important in our life. English may not be the most spoken language in the world, but it is the Official language in a large number of Countries. Every students and child have to understand the value of English. English has four skills, listening, speaking, reading and writing.

Aim:

To speak, Read & write English without any mistakes

Pre test

To develop listening skill & reading skills first

Listening skills

Games, Action Songs, Hello english activities, Conversations, Skit, Stories using ICT

Speaking skill

Descriptions, growing sentences, picture reading, picture description, self introduction, book review, quiz, Assembly activities, speech, riddles, school radio etc

July & August

Reading skills :
Newspaper reading, Library books reading, book review, reading breaking news, find words. Collect and read past tense, rhyming words, describing words etc.

Textbook activities.

Writing skill :
Make word web, picture description, word chain sentence chain, make words & sentences, make riddles, Conversations, develop story, description, letter.