സ്കൂൾ തലം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025- 2026

G.F.L.P.S VELIANCODE

ഉള്ളടക്കം

1. ആമുഖം
2. വിദ്യാലയ ചരിത്രം
3. വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം - കാഴ്ചപ്പാട്
4. നേട്ടങ്ങൾ / മികവുകൾ
5. ലക്ഷ്യങ്ങൾ
6. നിലവിലെ അവസ്ഥാ വിശകലനം
7. പ്രശ്നങ്ങൾ
8. മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ
9. പദ്ധതി വിശദാംശങ്ങൾ

ആമുഖം

സംസ്ഥാനത്ത് നടപ്പിലാക്കിയ പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം പുത്തൻ ഉണർവ്വ് സൃഷ്ടിച്ചതിന്റെ ഭാഗമായി നമ്മുടെ വിദ്യാലയവും ഭൗതിക രംഗത്തും അക്കാദമിക രംഗത്തും ഏറെ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിച്ചു. മുൻകാലങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ച് 5 വർഷത്തോളമായി കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിൽ ഗണ്യമായ വർദ്ധനവ് ഉണ്ടായി കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അധ്യാപകരുടെ അശ്രാന്ത പരിശ്രമത്തിനൊപ്പം ശക്തമായ സാമൂഹ്യപിന്തുണയും ഒത്തു ചേർന്നപ്പോൾ വിദ്യാലയത്തിന്റെ അക്കാദമിക ഭൗതിക രംഗങ്ങളിൽ വലിയ മുന്നേറ്റം കൈവരിക്കാൻ സാധിച്ചു.

വിദ്യാലയത്തിലെ 2 മികച്ച Smart class room കൾ, Library, ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം, Play for health പദ്ധതി, 6 പുതിയ ക്ലാസ്സ് റൂമുകൾ, വൃത്തിയും ഭംഗിയുമുള്ള വിദ്യാലയാന്തരീക്ഷം, ~~[illegible]~~ LSS Scholarship, വിവിധ Quiz മത്സരങ്ങൾ, ബാലകലോത്സവം മുതലായവയിലെ മികച്ച പ്രകടനം എന്നിങ്ങനെ എടുത്തു പറയേണ്ട നേട്ടങ്ങൾ ഏറെയുണ്ട്. അങ്ങനെ

അക്കാദമിക - അനക്കാദമിക മേഖലകളിൽ
വിദ്യാലയത്തെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കി മ
ശ്രമങ്ങൾ തുടരുന്നു.

മലപ്പുറം ജില്ലയിലെ തിരൂർ വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലയിലെ പൊന്നാനി ഉപജില്ലയിൽ ആലങ്കോട് വെളിയൻകോട് പഞ്ചായത്തിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ഒരു ഗവൺമെന്റ് വിദ്യാലയമാണ് ജി.എഫ്.എൽ.പി.എസ് വെളിയൻകോട്.

1926 ലാണ് ഈ വിദ്യാലയം സ്ഥാപിതമായത്. വെളിയങ്കോട് ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിൽ ആറ് വാർഡുകൾ ഉൾപ്പെടുന്നതും ദേശീയപാതയുടെയും അറബിക്കടലിന്റേയും ഇടയിലായുള്ള ഏക വിദ്യാലയവും വെളിയൻകോട് പഞ്ചായത്തിലെ ആദ്യത്തെ സർക്കാർ വിദ്യാലയവുമാണ് വെളിയങ്കോട് ഗവ. ഫിഷറീസ് എൽ.പി സ്കൂൾ. സ്കൂൾ രേഖകളിൽ 1926-ൽ സ്ഥാപിതമെന്ന് പറയുന്നുണ്ടെങ്കിലും പഴമക്കാരുടെ വാക്കുകളിൽ ഒരു നൂറ്റാണ്ടിലേറെ പഴക്കമുണ്ടെന്ന് പറയപ്പെടുന്നു.

അടച്ചുപൂട്ടലിന്റെ വക്കിലേക്ക് നീങ്ങിയിരുന്ന ഈ വിദ്യാലയം അധ്യാപകരുടെയും നാട്ടുകാരുടെയും ശ്രമഫലം ഒന്നുകൊണ്ടു മാത്രമാണ് ഇന്നുകാണുന്ന നിലയിലേക്ക് എത്തിച്ചേർന്നത്. ഇപ്പോൾ ഒന്നുമുതൽ അഞ്ച് ക്ലാസ്സുകളിലായി 205 വിദ്യാർത്ഥികളാണ് ഇവിടെ പഠിക്കുന്നത്.

കാഴ്ചപ്പാട്

സുസ്ഥിര വികസനം എന്ന കാഴ്ചപ്പാടിലൂന്നി ക്കൊണ്ട് വിദ്യാലയത്തിലെ വികസന പ്രവർത്തനങ്ങൾ, നിർമ്മാണപ്രവർത്തനങ്ങൾ, പഠനോപകരണ വിനിയോഗം, ലൈബ്രറി വിനിയോഗം, കൃഷി, ഉദ്യാന സംരക്ഷണം, കളിസ്ഥലം, വിനിയോഗം കളിയുപകരണങ്ങളുടെ ഉപയോഗം എന്നിവ നടപ്പിലാക്കുക.

പാർശ്വവത്കരിക്കപ്പെട്ട (ഗോത്ര വർഗ്ഗക്കാർ, അന്യസംസ്ഥാനതൊഴിലാളികളുടെ കുട്ടികൾ)വർ, ഭിന്നശേഷിക്കാർ എന്നിവർക്കായി പ്രത്യേക പരിഗണനയും പഠന സൗകര്യങ്ങളും ഉറപ്പുവരുത്തുക.

നേട്ടങ്ങൾ/മികവുകൾ

വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി വിദ്യാലയത്തിൽ ഒട്ടേറെ വൈവിധ്യങ്ങളായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കപ്പെട്ടു. ജനപ്രതിനിധികളും അധ്യാപകരും, രക്ഷിതാക്കളും സന്നദ്ധസംഘടനകളും ഒത്തുചേർന്നപ്പോൾ വിദ്യാലയങ്ങൾക്ക് ഒരു പുത്തനുണർവ്വ് നേടാനായി. സ്കൂളിന്റെ സമഗ്രപുരോഗതി ലക്ഷ്യം വച്ചുകൊണ്ട് ഇത സ്കൂൾ വികസനസമിതി രൂപീകരിക്കുകയും കൃത്യമായ ആസൂത്രണത്തിലൂന്നി പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്തതിന്റെ ഫലമായി സ്കൂളിന്റെ മുഖഛായ തന്നെ മാറ്റുവാൻ സാധിച്ചു. തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ ഫണ്ടുകൾ, MLA, MP ഫണ്ടുകൾ എന്നിവ ലഭ്യമാക്കാനും ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളിൽ മാതൃകാപരമായ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്താനും സാധിച്ചു. ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടുകൂടിയ 2 AC ക്ലാസ്സ് മുറികൾ, Smart Class roomങ്ങളും ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം, Tile വിരിച്ച് മനോഹരമാക്കിയ സ്കൂൾ അങ്കണം, ആഢ്യത്വം തുളുമ്പുന്ന പ്രവേശന കവാടം എന്നിവ നമ്മുടെ സ്കൂളിന

സന്നദ്ധ സംഘടനയുടെ സംഭാവനയായി ലഭിച്ച സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയും നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിന്റെ വലിയൊരു മികവാണ്. Play For Health പദ്ധതി കുട്ടികളുടെ കായികക്ഷമത വർധിപ്പിക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി Indoor, Outdoor equipments നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിൽ സെറ്റ് ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. സംസ്ഥാനത്തുതന്നെ വിരലിലെണ്ണാവുന്ന വിദ്യാലയങ്ങളിൽ മാത്രമുള്ള ഈ പദ്ധതി നമ്മുടെ വലിയ മികവാണ്. മറ്റൊന്നാണ് ജൈവ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം. വിഷരഹിത പച്ചക്കറികൾ കുട്ടികൾക്ക് നൽകാനും കൃഷിയുടെ ആദ്യപാഠങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് നൽകാനും ഈ പദ്ധതി സഹായിക്കുന്നു.

മികച്ച രീതിയിലുള്ള കെട്ടിട സൗകര്യങ്ങളോടൊപ്പം അക്കാദമിക മികവുകളും കുട്ടികളെ ഈ വിദ്യാലയത്തിലേക്ക് ആകർഷിക്കുന്നു. കലാപരമായും കായിക പരമായും നമ്മുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾ മികവു പുലർത്തുന്നു. സംസ്ഥാനതലത്തിൽ നടക്കുന്ന LSS സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷയിൽ വർഷങ്ങളായി മിന്നുന്ന വിജയം കൈവരിക്കാൻ നമ്മുടെ കുട്ടികൾക്ക് സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. PTA വികസന സമിതിയും അധ്യാപകരും ഒത്തൊരുമയോടെ

ഇവിടെ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ദിനാചരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പഠനയാത്രകൾ, വിദഗ്ധരുമായി അഭിമുഖങ്ങൾ, PTA meeting, class PTA, MTA meetingകൾ ഉൾപ്പെടെ എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളും കൃത്യമായി നടപ്പാക്കുന്നു.

പോഷകസമൃദ്ധമായ വിവിധ പച്ചക്കറികൾ, പയറുവർഗ്ഗങ്ങൾ, ഇലക്കറികൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെട്ട പോഷകസമൃദ്ധമായ ഉച്ചഭക്ഷണവും പാൽ, മുട്ട എന്നിവയും കൃത്യമായി കുട്ടികൾക്ക് നടത്തിവരുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* School upgradation
* ക്ലാസ്തല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അനുസരിച്ച് തയ്യാറാക്കിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സമയബന്ധിതമായും വിജയകരമായും പൂർത്തിയാക്കുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
* കുട്ടികളിൽ ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.
* School radio സംവിധാനം ഒരുക്കുക.
* സുസ്ഥിര വികസനം എന്ന കാഴ്ചപ്പാടിന് ഊന്നൽ കൊടുത്തുകൊണ്ട് ജൈവകൃഷിരീതികൾ അവലംബിച്ച് മണ്ണിനെ അറിയാനും കാർഷിക സംസ്കാരത്തിനോട് കുട്ടികളിൽ താല്പര്യം ഉണ്ടാക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിനായി തനതു പ്രവർത്തനമായി പച്ചക്കറി കൃഷിത്തോട്ടം തയ്യാറാക്കൽ, പരിപാലിക്കൽ.
* New building ൽ Bathroom, കുടിവെള്ളസൗകര്യം, കൈകഴുകുന്നതിനുള്ള പൈപ്പുകൾ സ്ഥാപിക്കുക.
* സ്കൂളിന് കളിസ്ഥലം ഉണ്ടെങ്കിലും അത് കുട്ടികൾക്ക് കളിക്കാൻ യോജ്യമായ രീതിയിൽ സജ്ജീകരിക്കേണ്ടതുണ്ട്.
* Computer ലാബിനുള്ള റൂം തയ്യാറായിട്ടുണ്ട് ഇതിലേക്കാവശ്യമായ ലാപ്ടോപ്പുകൾ ലഭ്യമാക്കുക.
* സ്പോർട്സ് സാമഗ്രികൾ ലഭ്യമാക്കുക.

നിലവിലെ
അവസ്ഥാപഠനം

കഴിഞ്ഞ അക്കാദമിക വർഷത്തെ വിലയിരുത്തിയതിൽ നിന്ന് മനസ്സിലായത് കുട്ടികൾ ഏറ്റവും പ്രയാസം നേരിടുന്നത് ഭാഷാപരമായ വിഷയങ്ങളിലാണ്. ഭാഷാപരമായ ഈ പിന്നോക്കാവസ്ഥ തന്നെയാണ് മറ്റു വിഷയസംബന്ധമായ പ്രശ്നങ്ങൾക്കും മൂല കാരണമായി മാറുന്നത്. ആഗോള ഭാഷയായ ഇംഗ്ലീഷിനെ പേടിച്ചു മാറി നിൽക്കുന്ന അവസ്ഥ എത്രയും പെട്ടെന്ന് പരിഹരിക്കപ്പെടേണ്ടതാണ്. വായനയുടെ കുറവും അതിനുള്ള താല്പര്യക്കുറവും, പഠനവിടവും ഭാഷാവികസനത്തിന് തടസമായിട്ടുണ്ട്.

വേഗതക്കുറഞ്ഞ ഇന്റർനെറ്റ് സംവിധാനങ്ങൾ, computer lab, laboratory സൗകര്യങ്ങളുടെ അപര്യാപ്തത ഇവയെല്ലാം ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തുന്നതിനും ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി അതിൽ നേരിട്ട് പരിശീലനത്തിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള സാഹചര്യം ഇല്ലാതാക്കുന്നു.

കോവിഡ് കാലഘട്ടത്തിൽ സാമൂഹിക
ഇടപെടലുകൾ കുറഞ്ഞതിനാൽ കുട്ടികളിൽ
പരസ്പര സഹകരണമില്ലായ്മ, പെരുമാറ്റ
വൈകൃതങ്ങൾ, ദേഷ്യം, സങ്കടം, ഒറ്റപ്പെടൽ, അസ്വസ്-
ഥതകൾ എന്നിവ വളരെ കൂടുതലായി അനുഭവ
പ്പെടുന്നുണ്ട്. അവർക്ക് സ്വതന്ത്രമായി സംസാരി
ക്കാനും മറ്റുള്ളവരുമായി തുറന്ന ഇടപെടലുകൾ
നടത്തുന്നതിനും സദസ്സിനെ അഭിമുഖീകരിക്കുന്നതി
നുമുള്ള വിമുഖത നേരിടുന്നുണ്ട്. സ്കൂൾ കഴിഞ്ഞ്
വീട്ടിലെത്തിയാലും മൊബൈൽ, ടിവി എന്നിവയിൽ
നിന്നുമുള്ള ഭ്രാന്തമായ താല്പര്യം കുറച്ച് മറ്റുപ്രവർ-
ത്തനങ്ങളിലേക്ക് അവരുടെ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കേണ്ട
ത് വളരെ അത്യാവശ്യമാണ്.

കുട്ടികളുടെ മികവാർന്ന പഠനത്തിന്
അനുയോജ്യവും ആകർഷകവുമായ ഭൗതിക സാഹ
ചര്യങ്ങളും സാമൂഹിക പിന്തുണയും നമ്മുടെ വിദ്യാല-
യത്തിന് ആവശ്യമായ തോതിൽ ലഭ്യമാണ്. അവ
നിലനിർത്തുന്നതിനും മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും
അധ്യാപകരുടേയും മറ്റു [illegible] സംവി-
ധാനങ്ങളുടേയും പൂർണ്ണപിന്തുണ ഉറപ്പാക്കാനും
നമുക്ക് സാധിച്ചുകൊണ്ട് വരുന്നു. എങ്കിലും

ചില പോരായ്മകൾ കൂടി പരിഹരി
ക്കപ്പെട്ടാൽ ഭൗതിക നിലവാരത്തിൽ
നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിന് ഉയർച്ചയുടെ
ചില പടവുകൾകൂടി കയറാൻ സാധിക്കും
പുതിയ ഹാളിലേക്ക് ആവശ്യമായ
വൈദ്യുതി, കസേരകൾ, പൊതുവായ
സ്റ്റേജ് തുടങ്ങിയവ. പ്രൊജക്ടറുകൾ,
computerുകൾ എന്നിവ ലഭ്യമാക്കേണ്ടതുണ്ട്.

പ്രശ്നങ്ങൾ

കാലാവസ്ഥാവ്യതിയാനം, പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ മൂലമുണ്ടാകുന്ന വെല്ലുവിളികൾ

Computer lab, ലബോറട്ടറി സൗകര്യങ്ങളുടെ അപര്യാപ്തത

നിലവിലുള്ള സൗകര്യങ്ങളുടെ സംരക്ഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സാമ്പത്തികബുദ്ധിമുട്ട്.

Auditorium, stage dining hall സൗകര്യങ്ങളുടെ അപര്യാപ്തത.

പുതിയ കെട്ടിടത്തിൽ കുടിവെള്ള ലഭ്യതക്കുറവ്, ടാപ്പുകൾ, bathroom എന്നിവയുടെ അപര്യാപ്തത.

പഠനവിടവ് ഭൂരിഭാഗം കുട്ടികളിലും പഠനപ്രശ്നങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നു.

വളക്കൂറില്ലാത്ത അടഞ്ഞുകിടക്കുന്ന മണ്ണാണ് സ്കൂൾ പ്രദേശത്തുള്ളത്. അതിനാൽ മണ്ണിനെ വളക്കൂറുള്ളതാക്കി കൃഷി മെച്ചപ്പെടുത്തിയെടുക്കുക വലിയ ചെലവ് സൃഷ്ടിക്കുന്നു. ഗ്രോബാഗ് കൃഷി രീതി കൂടുതൽ ചെലവേറിയതായതിനാൽ സാമ്പത്തിക സഹായങ്ങളും വിത്ത്, വളങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയുമായി കൃഷിഭവൻ ഉദ്യോഗസ്ഥന് വ്യക്തിഗത സഹായങ്ങൾ ആവശ്യമായി വരുന്നു.

മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

അക്കാദമികം	ഭൗതികം	സാമൂഹികം
ഭാഷാശേഷിവികസനം	• കളിസ്ഥലം	• PTA, MTA, CPTA എന്നിവ ശക്തിപ്പെടുത്തൽ
ഗണിതശേഷിവികസനം	• ക്ലാസ്സ് മുറികൾ	• SMDC കാര്യക്ഷമമാക്കൽ
ഇംഗ്ലീഷ് പഠനപരിപോഷണം	• സ്മാർട്ട് റൂം	• OSA പ്രവർത്തനം കാര്യക്ഷമമാക്കൽ
ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തൽ	• കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്	• സന്നദ്ധസംഘടനകൾ, ക്ലബ്ബുകൾ, ഗ്രന്ഥശാലകൾ, വ്യവസായ ഗ്രൂപ്പുകൾ വിദ്യാഭ്യാസപ്രവർത്തകർ തുടങ്ങിയവരുടെ സേവനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ
ലൈബ്രറി വിപുലനം ശാക്തീകരണം	• അടുക്കള	• CPTA മാതൃകാപരമാക്കുക.
വായനാപരിപോഷണം	• ഡൈനിങ്ങ്ഹാൾ	• വിദ്യാലയ മികവുകൾ പൊതുസമൂഹവുമായി പങ്കിടൽ
ജൈവവൈവിധ്യപാർക്ക്	• അസംബ്ലിഹാൾ	• ഭവനസന്ദർശനം
പഠനയാത്രകൾ	• കുടിവെള്ളവിതരണം	
കലാ-കായികമേള	• മാലിന്യസംസ്കരണം	
കരാട്ടെ പരിശീലനം	• ലബോറട്ടറി	
CPTA സജീവമാക്കൽ		
പ്രകൃതിപരിചയ പഠനം		
SRG ശാക്തീകരണം		
പച്ചക്കറിത്തോട്ടം.		
ഗണിത, ശാസ്ത്ര പ്രദർശനങ്ങൾ		
ദിനാചരണങ്ങൾ		
കായികപരിശീലനം.		

പിന്തുണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ :

പ്രവർത്തനം 1

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പ[illegible] വിശദ[illegible]
എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.	• ക്ലാസ്സ്റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വ്യവഹാരരൂപ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകൽ • ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി നടത്തണം • English activities അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ (LKG- 5th std)	ഒരു വർഷം	class teacher	

പ്രവർത്തനം 2

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പ[illegible] വിശദ[illegible]
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയെ സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഉപയോഗിക്കൽ	• പാഠപുസ്തകത്തിലെ വ്യവഹാരരൂപ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സദസ്സിനുമുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകൽ. (ബാലസഭ etc.) • ബാലകലോത്സവം- സ്കൂൾ തലം • English Assembly യിൽ english സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ.	ഒരു വർഷം	C	
ഭാഷാശേഷികളുടെ സമഗ്രവികസനം.	ക്ലാസ്സ്റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകൽ. മികച്ച ബാലസഭ, മറ്റു വേദികൾ എന്നിവയിൽ			

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക [illegible]
വിദ്യാലയ സേവനത്തിനും പൊതുജനങ്ങൾക്കും ഓഫീസ് സേവനം ലഭ്യമാക്കൽ	വിദ്യാലയത്തിലെ അഡ്മിഷൻ രജിസ്റ്റർ, TC രജിസ്റ്റർ, Attendance register എന്നിവ ഡിജിറ്റൽ രൂപത്തിലാക്കുക.	3 year	HM SRG	
വാഹന പാർക്കിങ്	• വാഹന ഷെഡ് നിർമ്മിക്കൽ			
കൃഷി, അടുക്കളത്തോട്ടം എന്നിവ കാര്യക്ഷമമാക്കൽ	കൃഷിക്കുവേണ്ട ഉപകരണങ്ങൾ, ആയുധങ്ങൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ	6 months	PTA, Staff Secretary.	
വിദ്യാലയത്തിൽ സമൂഹ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.	വിവിധ ബാച്ചുകളുടെ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഗമം വിളിച്ചുചേർക്കൽ വിദ്യാലയ ആവശ്യങ്ങൾ അവതരണം / ഫണ്ട് സമാഹരണം.			

		ഉപയോഗം പരമാ ഒഴിവാക്കൽ • പരിസര ശുചിത്വം, വ്യക്തി ശുചിത്വം ഇവ ശീലമാക്കൽ • വൃക്ഷത്തോട്ടനിർമ്മാണം • മരങ്ങൾ നട്ട് അവയെ സംരക്ഷിക്കൽ • പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ബോധവത്ക്കരണം	1 year	
16	ശുചിത്വമുള്ള അന്തരീക്ഷം ഒരുക്കൽ	• ജൈവ-അജൈവ മാലിന്യങ്ങൾ സംസ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള ക്രമീകരണം • Bio-gas plant പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ • കൈ കഴുകുന്നതിനും പാത്രം കഴുകുന്നതിനുമുള്ള ടാപ്പുകൾ വൃത്തിയായി ക്രമീകരിക്കൽ, Drainage waste water ഒഴുക്കിക്കളയുന്നതിന് പ്രത്യേക സംവിധാനം തയ്യാറാക്കൽ	1 year	
17	മാലിന്യത്തെ ഊർജ്ജമാക്കി മാറ്റൽ	വിദ്യാലയത്തിലെ ജൈവ മാലിന്യത്തെ ബയോഗ്യാസ് ആക്കി മാറ്റി പാചകത്തിനുള്ള ഊർജ്ജം കണ്ടെത്തൽ	1 year	SSG

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
9	ആനുകാലിക വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ച് അറിവു നേടുക.	• Daily news reading in assembly. • Daily quiz (ദിവസവും 5 ചോദ്യങ്ങൾ മാസത്തിൽ മെഗാക്വിസ്) • Use IT facilities.	daily	Class teachers SRG
10	കായിക പരിശീലനം കാര്യക്ഷമമാക്കൽ	• യോഗ, വ്യായാമമുറകൾ എന്നിവ പരിശീലിപ്പിക്കൽ • Play for Health ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ. • കായികപരിശീലനം.	1year	
11.	കാർഷിക സംസ്കൃതി വീണ്ടെടുക്കൽ	• വിദ്യാലയത്തിൽ സൗകര്യപ്രദമായ സ്ഥലത്ത് ആകർഷകമായ രീതിയിൽ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം ഒരുക്കൽ • കൃഷിയിൽ കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ • ജൈവകൃഷിരീതിയെക്കുറിച്ച് ധാരണ വളർത്തൽ • വിഷരഹിത പച്ചക്കറികൾ ലഭ്യമാക്കൽ • കൃഷി-ശാസ്ത്രീയസമീപനം.	1year	

അടിസ്ഥാന സൗകര്യവികസനം	• സ്മാർട്ട്റൂം • ഡൈനിങ്ങ് ഹാൾ • സ്റ്റേജ് • ലബോറട്ടറി • കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് • അടുക്കള			
സ്കൂൾ ആകർഷകമാക്കൽ	• ഉദ്യാനം • പച്ചക്കറിത്തോട്ടം • ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്	1year		
ശുചിത്വം, ആരോഗ്യം	• മാലിന്യ സംസ്കരണം • ബയോഗ്യാസ് പ്ലാന്റ് പുനർനിർമ്മാണം • അടുക്കള പുതുക്കിപ്പണിയൽ • ഡൈനിങ്ങ് ഹാൾ			
പരിസ്ഥിതിസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ	• ശലഭപാർക്ക് നിർമ്മാണം • പച്ചക്കറി- ഔഷധ തോട്ട നിർമ്മാണം • ജലം പാഴാക്കാതെ ഉപയോഗിക്കൽ • [illegible]			

		അവതരിപ്പിക്കൽ IT സാധ്യത ഉപയോഗിക്കൽ		
4	ഗണിതപഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ	• ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കൽ • ഗണിത ക്ലബ്ബ്, വിപുലം പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രയോഗത്തിൽ വരുത്തൽ • ഓരോ ക്ലാസ്സിലെയും പഠനശേഷികൾക്കനുസൃതമായ ഗണിത പ്രദർശനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	1 year	SRG, Class Teacher
5	ശാസ്ത്ര, പരിസര പഠനം രസകരമാക്കൽ	• ശാസ്ത്രലാബ് സജ്ജീകരിക്കൽ • ശാസ്ത്രപ്രദർശനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ • പ്രകൃതിനടത്തം, Fieldtrip എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ • പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ. • ദിനാചരണങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	നടത്തിപ്പ് വിലയിരുത്തൽ
ശാസ്ത്ര-ഗണിത-കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് സജ്ജീകരണം.	• ക്ലാസ്സ് റൂമുകൾ സജ്ജീകരിക്കൽ • ശാസ്ത്ര പഠനോപകരണങ്ങൾ, ഗണിതപഠനോപകരണങ്ങൾ എന്നിവ ഇനം തിരിച്ച് ക്രമീകരിക്കൽ • കാറ്റലോഗ് തയ്യാറാക്കൽ • കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബിലേക്ക് ഉപകരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ	2year	PTA SRG SSG ശാസ്ത്ര ഗണിത ക്ലബ്ബ്	
സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ, ശാസ്ത്രീയമാക്കൽ	• സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ലാബ് ക്രമീകരിക്കൽ • IT സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ • Field Trip, പഠനയാത്ര.	1year	സാമൂഹ്യ-ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്, SRG.	
ഹിന്ദിപഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കൽ	• പതിപ്പുകൾ, ചുമർ പത്രങ്ങൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ • സ്കിറ്റുകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ അവതരിപ്പിക്കൽ • ഹിന്ദി അസംബ്ലി.			

സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തത്തോടുകൂടി നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഒന്നാം ക്ലാസ്

മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ജൂൺ -	പാട്ടരങ്ങ്, Parental Education, ശില്പശാല, CPTA
ജൂലൈ -	സചിത്ര പുസ്തകം, പാട്ടരങ്ങ്, സംയുക്ത ഡയറി
ആഗസ്റ്റ് -	പാട്ടരങ്ങ്, CPTA, ശില്പശാല
സെപ്റ്റംബർ -	പാട്ടരങ്ങ്.
ഒക്ടോബർ	പാട്ടരങ്ങ്, CPTA
നവംബർ -	പാട്ടരങ്ങ്, Readers theatre, ശില്പശാല
ഡിസംബർ -	കൂട്ടെഴുത്ത്, പത്രനിർമ്മാണം, CPTA, ശില്പശാല
ജനുവരി -	പാട്ടരങ്ങ്, പത്രനിർമ്മാണം, Readers theatre
ഫെബ്രുവരി -	പാട്ടരങ്ങ്. പത്രനിർമ്മാണം, Readers theatre
മാർച്ച് -	പാട്ടരങ്ങ്, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, വായനക്കാർഡ് നിർമ്മാണം. പഠനോത്സവം

ക്ലാസ് - 2

മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
മെയ് -	പ്രവർത്തനകലണ്ടർ
ജൂൺ - മാർച്ച്	മലയാള മധുരം
ജൂൺ - മാർച്ച്	സംയുക്തഡയറി
ജൂൺ - മാർച്ച്	പാട്ടരങ്ങ്
ജൂലൈ - മാർച്ച്	സചിത്രപാഠപുസ്തകം
ജൂലൈ - മാർച്ച്	റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ
ജൂലൈ - മാർച്ച്	നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്
ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ മാസം ഓരോന്ന് വീതം	ക്ലാസ് പത്രം
ജൂലൈ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ മാസം തോറും	രചനോത്സവം
ജനുവരി -	ഭാഷോത്സവം
ഫെബ്രുവരി -	പഠനോത്സവം

ക്ലാസ് 3

ജൂൺ	[illegible] , [illegible] , [illegible] [illegible] , CPTA
ജൂലൈ	[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
ഓഗസ്റ്റ്	[illegible] , [illegible] [illegible] Readers theatre , CPTA
സെപ്റ്റംബർ	[illegible] , [illegible] [illegible]
ഒക്ടോബർ	[illegible] [illegible] , [illegible] [illegible]
നവംബർ	[illegible] [illegible] , CPTA , Readers theatre
ഡിസംബർ	Readers theatre
ജനുവരി	[illegible] [illegible]
ഫെബ്രുവരി	Readers theatre
മാർച്ച്	പഠനോത്സവം

ക്ലാസ് - 2

മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
മെയ്	പ്രവർത്തനകലണ്ടർ
ജൂൺ - മാർച്ച്	മലയാള മധുരം
ജൂൺ - മാർച്ച്	സംയുക്തഡയറി
ജൂൺ - മാർച്ച്	പാട്ടരങ്ങ്
ജൂലൈ - മാർച്ച്	സചിത്രപാഠപുസ്തകം
ജൂലൈ - മാർച്ച്	റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ
ജൂലൈ - മാർച്ച്	നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്
ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ മാസം ഓരോന്ന് വീതം	ക്ലാസ് പത്രം
ജൂലൈ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ മാസം തോറും	രചനോത്സവം
ജനുവരി	ഭാഷോത്സവം
ഫെബ്രുവരി	പഠനോത്സവം

ക്ലാസ് - 4

മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ജൂൺ	CPTA, അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ പ്രകാശനം, കാവ്യോത്സവം ആരം ഭം. ഗണിത ക്ലബ്, സയൻസ് ക്ലബ് ആരംഭം. ഞങ്ങളുടെ വായനവേള - ആരംഭം.
ജൂൺ to Feb -	ഞങ്ങളുടെ വായനവേള ആരംഭം Readers theatre.
ജൂലൈ to മാർച്ച് -	സർഗ്ഗാത്മക ഡയറി Readers theatre CPTA ഡയറി എഴുത്ത് Reading corner setting ബാലസഭ - പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗണിതലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ - CPTA
മാർച്ച്	field trip, പഠനോത്സവം

ക്ലാസ് - 5

മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ജൂൺ	CPTA പ്രകൃതി നടത്തം പതിപ്പ് നിർമ്മാണം

ജൂലൈ	വായനയിലൂടെ എഴുത്തിലേക്ക് ഗണിതകേളി.
ആഗസ്റ്റ്	Readers theatre
സെപ്റ്റംബർ	പരീക്ഷണം പരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
ഒക്ടോബർ നവംബർ	ചരിത്രത്തിലൂടെ സമയത്തോടൊപ്പം
ഡിസംബർ ജനുവരി.	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്. CPTA
ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	പഠനോത്സവം പോലസ്ഥ

GFLPS VELLANCODE
ACADEMIC MASTER PLAN – ARABIC (I–V)
2025-26

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ / സാമ്പത്തികം
❖ അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം, എഴുത്തു രൂപങ്ങളിലെ വ്യത്യാസങ്ങൾ എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ് ആർജ്ജിപ്പെടുക്കൽ	❖ അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം, എഴുത്തു രൂപങ്ങളിലെ വ്യത്യാസങ്ങൾ എന്നിവ ഗ്രഹിക്കാൻ കഴിയാത്ത കുട്ടികളെ പ്രീ ടെസ്റ്റിലൂടെ കണ്ടെത്തി പ്രത്യേക ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ഗ്രൂപ്പടിസ്ഥാനത്തിൽ പഠനമികവനുസരിച്ചു പരിശീലനത്തിലൂടെ ഉയർത്തി കൊണ്ട് വരുക	❖ അധ്യയന വർഷാരംഭത്തിലെ ആദ്യത്തെ നാല് മാസക്കാലം	❖ പുസ്തകങ്ങൾ കാർഡുകൾ വീഡിയോസ്	❖ എസ് ആർ ജി, എസ് എം സി, പി ടി എ
❖ അറബിക് ഭാഷ ശേഷികൾ, പദസമ്പത്ത് അധികരിപ്പിക്കൽ	❖ ദൈനംദിന കാര്യങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കപ്പെടുന്ന വാക്കുകളുടെ അറബി പദങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതോടൊപ്പം അവയുടെ സ്ഥിരമായ ഉപയോഗവും, പുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്നും മറ്റും പദസമ്പത്ത് അധികരിപ്പിക്കാനുള്ള സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കൽ ❖ കുട്ടികൾക്ക് വായനാ കാർഡ് നൽകി അവ വീട്ടിൽ നിന്ന് രക്ഷിതാക്കളുടെ സാന്നിധ്യത്തിൽ വായിച്ച് വീഡിയോ ഗ്രൂപ്പിൽ ഇടുന്നു	❖ ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	❖ കഥ, കവിത പുസ്തകങ്ങൾ കാർഡുകൾ വീഡിയോസ്	❖ എസ് ആർ ജി എസ് എം സി. പി ടി എ
❖ അറബിക് ഭാഷ ശേഷികൾ, നൈപുണികളുടെ വികാസം.	❖ അറബി ഭാഷയെ കൂടുതൽ കേൾക്കാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള അവസരങ്ങളെ കുട്ടികളിലേക്കെത്തിക്കൽ ❖ ഇഷ്ടപ്പെട്ട ചിത്രം വരച്ച് വിവരണം തയ്യാറാക്കി ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു	❖ ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	❖ സംഭാഷണങ്ങൾ, ഓഡിയോസ്, കഥ, കവിത, പുസ്തകങ്ങൾ, കാർഡുകൾ, വീഡിയോസ്	❖ എസ് ആർ ജി എസ് എം സി. പി ടി എ

❖ ഭാഷാ അഭിരുചിയും, വായനാ താല്പര്യം, പൊതു വിജ്ഞാനം തുടങ്ങിയവ വർധിപ്പിക്കൽ	❖ വായനാ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു, പൊതു വിജ്ഞാനം, അറബി ഭാഷ സംബന്ധമായ വിഷയങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ഉൾപ്പെടുത്തി അറബിയിലും മാതൃഭാഷയിലുമായിട്ടുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	❖ ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	❖ മാതൃക മത്സര സഹായികൾ, കഥ, കവിത, പുസ്തകങ്ങൾ, വീഡിയോസ്	❖ എസ് ആർ ജി എസ് എം സി, പി ടി എ
❖ അറബി ഭാഷ വിനിമയ ശേഷി വർധിപ്പിക്കൽ ❖ അറബിക് അസംബ്ലി	❖ അറബി കലോത്സവത്തിലെ അറബി ഭാഷയുമായി [illegible] പദനിർമാണം, [illegible] പാരായണം, അറബി പ്രസംഗം തുടങ്ങിയ മത്സര പരിശീലനത്തിലൂടെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ എത്തിക്കൽ	❖ ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	❖ മാതൃക മത്സര സഹായികൾ, കഥ, കവിത, പുസ്തകങ്ങൾ, വീഡിയോസ് ❖ ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം അറബിക് അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിക്കുക	❖ എസ് ആർ ജി എസ് എം സി, പി ടി എ
❖ വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നതോടൊപ്പം അവയുടെ അറബിക് പോസ്റ്റർ നിർമിതിയുടെ പ്രദർശനങ്ങൾ	❖ ഓരോ ദിനാചരണത്തിന്റെയും ഭാഗമായി അറബിയിലുള്ള പോസ്റ്ററുകൾ ഉണ്ടാക്കുകയും അവ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കിടയിൽ എത്തിക്കുന്നതോടൊപ്പം സ്കൂളിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കലും	❖ ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	❖ അറബിക് ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ചാർട്ടുകളുടെയും പോസ്റ്ററുകളുടെയും നിർമാണം	❖ എസ് ആർ ജി എസ് എം സി, പി ടി എ

തീയതി

സ്ഥലം

ഒപ്പ്

അധ്യാപകന്റെ പേര്

Sovilhany
5-06-25

GAPS VERIFICATION CODE