# GUPS KOLALAMBA-2025-26

## ACADEMIC MASTER PLAN- SOCIAL SCIENCE

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| 1.സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ, നേടിയെടുക്കൽ | <u>വിദ്യാരംഭവും പുനരാവർത്തനവും</u><br>➢ മുൻവർഷ പഠനങ്ങളുടെ ആവർത്തനം( ബ്രിഡ്ജ് കോഴ്സ്)<br>➢ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി വൻകര, സംസ്ഥാനങ്ങൾ, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, ജില്ലകൾ, നദികൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ( മെമ്മറി ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു) | അക്കാദമിക വർഷാരംഭം( ജൂൺ) | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ | |
| 2. പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണബോധം കുട്ടികളിൽ സമൂഹ ഉത്തരവാദിത്വവും പ്രകൃതിയോടുള്ള ആത്മബന്ധവും. | ➢ എന്റെ ജന്മദിനം എന്റെ സ്കൂളിനൊപ്പം എന്ന പദ്ധതിയിലൂടെ കുട്ടികളുടെ ജന്മദിനത്തിൽ സ്കൂളിനെ സൗന്ദര്യവൽക്കരിക്കാൻ ആയി | ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | പൂന്തോട്ടത്തിലേക്ക് ഒരു പൂച്ചട്ടിയും ചെടിയും നൽകുന്നു<br>➢ സ്കൂൾ പരിസര ശുചിത്വ നിരീക്ഷണം<br>➢ ഞാനും എന്റെ ഗ്രാമവും.. ലഘുലേഖനം/ ചിത്രം | | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ | |
| 3. ലഹരി ഉപയോഗത്തിന്റെ അപകടങ്ങൾ കുട്ടികൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് | ➢ ലഹരിക്കെതിരെ ഞങ്ങളുടെ ശബ്ദം<br>➢ ലഹരിയുടെ ദൂഷ്യവശങ്ങൾ പ്രകടമാക്കുന്ന കൊളാഷ് ( ക്ലാസ് തലത്തിൽ<br>➢ ലഹരി ബോധവൽക്കരണം നടത്താനായി ക്ലാസ്സിൽ ലഹരി വിരുദ്ധ വാക്യങ്ങൾ പ്രദർശനം | ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ | |
| 4. ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ കുട്ടികളുടെ അനുഭവ പരിചയസമ്പന്നമായ പഠനത്തിനും, ജീവിത പരിചയ സമ്പന്നമായ | ➢ റിപ്പോർട്ട് എഴുതൽ -- ഞാൻ കണ്ടതും മനസ്സിലാക്കിയതും<br>➢ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ കണ്ടൽക്കാടുകൾ | ആഗസ്റ്റ് | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| വിജ്ഞാനത്തിനും വഴി തുറക്കുന്നു | കൃഷിയിടങ്ങൾ തണ്ണീർതടങ്ങൾ മ്യൂസിയങ്ങൾ എന്നിവയുടെ സന്ദർശനം | | | |
| 5.സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ അന്തർദേശീയ തലത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു | ➢ അറിവിന്റെ മാസ്മരിക ലോകം സൃഷ്ടിക്കുന്ന മത്സരബുദ്ധിയോടെ പൊതുവിജ്ഞാനംവളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ഓൺലൈൻ ക്വിസ്( weekly quiz.monthly quiz,Mega quiz) സംഘടിപ്പിക്കുന്നു | ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ | |
| 6.വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെയും ജീവിത മൂല്യങ്ങളുടെ വളർത്തലിന്റെയും പ്രതിഫലനം | **Silent Reading Hour**<br>➢ വ്യക്തികൾ രാജ്യം കുട്ടികൾ ക്ലാസ് അസംബ്ലിയിൽ പരിചയപ്പെടുത്തൽ<br>➢ Digital club.... സഞ്ചാരം<br>➢ Thought for the day.. ദേശീയ നേതാക്കളുടെ പ്രശസ്തമായ വാക്യങ്ങൾ | ജൂലൈ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ➢ ചരിത്ര സംഭവങ്ങൾ ഓർമ്മപ്പെടുത്തൽ ( ഇന്ന് ചരിത്രത്തിൽ) | | | |
| 7.ജനാധിപത്യപര മായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു | **<u>വിദ്യാലയത്തിൽ "എന്റെ വോട്ട് എന്റെ ശബ്ദം "</u>**<br>➢ വോട്ട് അവകാശത്തിന്റെ പ്രാധാന്യ0<br>➢ ഇന്ത്യ തിരഞ്ഞെടുപ്പ് പ്രകടനം ഓരോ ഘട്ടവും മനസ്സിലാക്കൽ<br>➢ പ്രതിജ്ഞ (മുഴുവൻകുട്ടികളും ചേർന്ന്) | ജൂലൈ ഓാഗസ്റ്റ് | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ | |
| 8. മൊബൈൽ ഫോൺ ഉപയോഗത്തിൽ ആത്മനിയന്ത്രണം വളർത്തുക | **<u>Tech Detox day</u>**<br>➢ സംവാദം- ചെക്ക് ലിസ്റ്റിലൂടെ<br>➢ കുട്ടികളുമായി മൊബൈൽ ഉപയോഗത്തിന്റെ ഗുണദോഷ ചർച്ച | ജൂലൈ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ | എല്ലാ അധ്യാപകരും | |

# GUPS KOLOLAMBA 2025-2026

# ACADEMIC MASTER PLAN ENGLISH (UP)

| AIM | ACTIVITIES | PERIOD | DUTIES | FUND |
|---|---|---|---|---|
| 1.To understand the previous knowledge of student | Pre-test | June 1st Week | Class Teacher | Class Teacher |
| 2.To Encourage listening& Speaking | *Language games<br>*Reading day activities news paper reading speech | June 3rd Week | Class Teacher language club convenors | |
| 3.Encourage reading | *News paper reading<br>*English assembly<br>*Providing reading cards<br>*English Book Review | Throughout the year | English Teacher | |
| 4.Expand vocabulary Through reading and interactive activities.<br>To Enhance vocabulary | *Interactive grammar games<br>*Word games, spelling games<br>*Collect pictures & write their names<br>*Word a day,<br>provide a word, its meaning and sentence with this word daily through whatsapp | Throughout the year | Class Teacher | |
| 5.To develop writing skills. | Practice for simple creative writing tasks like | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Introduce grammatical concepts such as part of speech tenses and sentence structure | descriptive paragraphs. short stories, and simple poems.<br>Projects and research assignments to foster critical thinking | | | |
| 6.To develop basic grammar rules. Focus on sentence structure punctuation. | *Focus on developing paragraphs and essays.<br>*Letter writing<br>*Greeting cards | September | | |
| 7. Cultivate effective communication skills for various contexts. | *Listening to and analysing different media sources .<br>*preparing & delivering speeches<br>*Role play, skit<br>*Choreography, theatre<br>*language lab<br>*Smart class room<br>*English assembly | August September | | |
| 8.Differentiation & Support | *Recognize slow learners & gifted learners<br>*Provide additional support and resources such as small-group instruction, peer monitoring | Throughout the year | Class Teacher | |
| 9.Assessment & feed back | *Unit test, class test<br>* News reading competition | | | English Club |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *Quiz, Projects | | | |
| 10.Parent involvement | Collaborate with parents to create English language learning materials | Throughout the year | Parents & PTA members | |
| * To empower the learners in English language communication.<br>*To provide exposure rich environment for better acquisition of the language<br>*To make the learners efficient users of English language in various situations | *Role play<br>*Debate<br>*Skit<br>*Reading theatre<br>*Choreography<br>*Topic Presentation<br>*Library book reading | June 23 to Feb 28 | ELEP RP | |

അക്കാദമിക

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഹിന്ദി

2025-26 - STD- V, VI, VII

G.U.P.S. KOLOLAMBA.

| | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ. | കാലം |
|---|---|---|---|
| 1 | U.P തലത്തിലെ എല്ലാ-കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയവും ഉറപ്പിക്കൽ.<br>• ഹിന്ദി അഞ്ചാം തരം മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നതിനാൽ ഹിന്ദി ഇഷ്ടപ്പെടാനും അവസരം ഒരുക്കുക. പഠിപ്പിച്ചെടുക്കുക. | • പുതിയ പദങ്ങൾ പദ്യങ്ങൾ ചൊല്ലി അതിൽ വരുന്ന ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളും മനസിലാക്കി കൊടുത്ത് പഠിപ്പിക്കും. ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷരങ്ങൾ എന്നിവ കാണിച്ച് കൊടുത്ത് പഠിപ്പിക്കും.. | ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ. |
| 2. | ഹിന്ദി വായന.<br>തെറ്റ് കൂടാതെ ഹിന്ദി വായിക്കാനുള്ള പരിശീലനം ചെയ്യും. | • നിരന്തരം പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച് കേൾപ്പിച്ച് വായനയിലേക്ക് ആകർഷിപ്പിക്കും. മറ്റ് ഹിന്ദി ചിത്രകഥകൾ, ഹിന്ദി വാക്യങ്ങളുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവ കാണിക്കും. | ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ. |
| 3. | ഹിന്ദി സംസാരം<br>ഹിന്ദി വായിക്കുവാനും സംസാരിക്കുവാനുമുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കി എടുക്കും. നിത്യജീവിതത്തിൽ ആവശ്യം വരുന്നത് സംസാരിക്കാനുള്ള ഭാഷ പരിചയപ്പെടുത്തും. | • ഹിന്ദി മാത്രം മിക്കവാറും ക്ലാസുകളിൽ ഉപയോഗിക്കും. കുട്ടികളുടെ ചെറിയ സംശയങ്ങൾ ഹിന്ദിയിൽ പറഞ്ഞ് കൊടുക്കും. | ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ. |

| | ലക്ഷ്യം. | പ്രവർത്തനങ്ങൾ. | കാലം. |
|---|---|---|---|
| 4. | ഹിന്ദി എഴുത്ത്.<br>അക്ഷരങ്ങൾ എഴുത്ത് ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ അക്ഷര കാർഡ്, വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ. | • അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതാൻ പഠിപ്പിക്കുക. അക്ഷരമാല എഴുതിയ കാർഡുകൾ, വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ എന്നിവയുണ്ടാക്കുക. | ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ. |

## ആമുഖം

ഈ ഗ്രാമത്തിന്റെ അഭിമാനമായ കോലൊളമ്പ് ഗവ. യു.പി.സ്കൂളിന്റെ ഉന്നമനത്തിനായി അധ്യാപകരും രക്ഷിതാക്കളും നാട്ടുകാരും പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളും സർക്കാർ സംവിധാനങ്ങളും നിതാന്ത ജാഗ്രതയോടെ പ്രവർത്തിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുമ്പോൾ വരും തലമുറയുടെ പാഠ്യ പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഊർജ്ജം പകരാൻ നമുക്ക് ഒത്തൊരുമിച്ച് മുന്നേറാം. ഒരു വ്യക്തിയുടെ സർവതോന്മുഖ വികസനത്തിന് വിദ്യാഭ്യാസം അനിവാര്യമാണ്. ഗുണമേന്മയുള്ള ഏറ്റവും ശാസ്ത്രീയമായ മതനിരപേക്ഷ ജനാധിപത്യ വിദ്യാഭ്യാസം ജാതിമത വർഗ്ഗ ലിംഗ ഭേദമെന്യെ എല്ലാവർക്കും പ്രാപ്തമാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നതിലേക്കുള്ള ഒരു മാർഗ്ഗരേഖയാണ് ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

## സ്കൂൾ പ്രൊഫൈൽ

* വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : ജി.യു.പി.എസ്, കോലൊളമ്പ്
* ലഭ്യമായ സ്ഥലം / സർവ്വേ നമ്പർ : 351/16
* വില്ലേജ് / പഞ്ചായത്ത് : എടപ്പാൾ / എടപ്പാൾ
* ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത് : പൊന്നാനി
* ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് : മലപ്പുറം
* നിയോജക മണ്ഡലം : തവനൂർ
* റവന്യു ജില്ല : മലപ്പുറം
* വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല : തിരൂർ
* സബ് ജില്ല : എടപ്പാൾ
* സ്കൂൾ കോഡ് : 19249
* U Dise code : 32050700217
* ഫോൺ നമ്പർ : 0494-2689160, 9495805752
* Email id : kololambagups@gmail.com
* ബ്ലോഗ് :
* ഫേസ്ബുക്ക് : Kololamba GUPS

## ഗവ. യു.പി.സ്കൂൾ കോലൊളമ്പ് മികവിന്റെ പാതയിൽ

1930ൽ മലബാർ ഡിസ്ട്രിക്ട് ബോർഡിന്റെ കീഴിൽ ആരംഭിച്ച ഒരു വിദ്യാലയമാണ് ഗവ.യു.പി.സ്കൂൾ കോലൊളമ്പ. കാട്ടുകുഴിയിൽ നാരായണൻ നായർ സൗജന്യമായി നൽകിയ സ്ഥലത്താണ് ഇന്ന് വിദ്യാലയം സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. ഓലമേഞ്ഞ ക്ലാസ് മുറികളിലായിരുന്നു അക്കാലത്ത് അധ്യയനം നടത്തിയിരുന്നത്. 01 മുതൽ 07 വരെ ക്ലാസുകളാണ് ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. 1997ൽ ഡി പി ഇ പി പദ്ധതി പ്രകാരം 04 ക്ലാസ് മുറികളുള്ള ഒരു കെട്ടിടവും 2009ൽ 07 ക്ലാസ് മുറികളുള്ള രണ്ട് കെട്ടിടങ്ങളും വന്നതോടെയാണ് വിദ്യാലയത്തിന് അത്യാവശ്യ സൗകര്യങ്ങളായത്. എടപ്പാൾ ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിന്റെയും കോലൊളമ്പിലെ നല്ലവരായ നാട്ടുകാരുടെയും നിർലോഭമായ സഹായ സഹകരണത്തിലൂടെയാണ് വിദ്യാലയം മുന്നോട്ട് പോകുന്നത്. കോലൊളമ്പയിലെ സാംസ്കാരിക സംഘടനയായ ഡെസ്ക് കുട്ടികൾക്ക് കമ്പ്യൂട്ടർ പഠനത്തിനായി നല്ലൊരു കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് സജ്ജീകരിച്ചു നൽകി. കുട്ടികളുടെ യാത്രാ പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിന് ഡോ. കെ.ടി.ജലീൽ MLA യുടെ പ്രാദേശിക വികസന ഫണ്ടും ഡെസ്ക് സമാഹരിച്ച തുകയും ഉപയോഗിച്ച് 2015ൽ ഒരു ബസ് വാങ്ങിക്കുകയുണ്ടായി. പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി കൂട്ടായ്മയായ ജി.യു.പി.എസ് കോലൊളമ്പ അലുംമ്നി ഗ്രൂപ്പ് കോവിഡിന് ശേഷം സ്കൂൾ തുറക്കുന്നതിനുള്ള എല്ലാ സജ്ജീകരണങ്ങളും ഒരുക്കിത്തന്നു.

2010ൽ 269 കുട്ടികൾ പഠിച്ചിരുന്ന ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ ഇപ്പോൾ 503 കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നുണ്ട്. പഠനത്തിലും പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും മികച്ച നിലവാരം പുലർത്തുന്ന ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ ഓരോ വർഷവും കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കൂടിവരികയാണ്. 2022-23ൽ നാഷണൽ റർബൻ മിഷൻ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി 04 ക്ലാസ് മുറികൾ ലഭിച്ചതോടെയാണ് ആസ്ബസ്റ്റോസ് ഷീറ്റ് മേഞ്ഞ കെട്ടിടത്തിൽ നിന്നും ക്ലാസുകൾ മാറ്റാൻ സാധ്യമായത്. അഞ്ഞൂറിലധികം കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാലയത്തിൽ ക്ലാസ് മുറികളുടെ കുറവ് മനസ്സിലാക്കി ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളായ ഡോ.ഹംസ അൽസുവൈദും വടക്കേപ്പാട്ട് ശിവദാസനും രണ്ട് ക്ലാസ് മുറികൾ പണിചെയ്ത് തരാനുള്ള ഒരുക്കത്തിലാണ്.

സയൻസ് ലാബ്, ഗണിതലാബ്, ലൈബ്രറി എന്നിവ വിദ്യാലയത്തിൽ ഉണ്ടെങ്കിലും അവ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഒരേ സമയം വേണ്ട രീതിയിൽ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള സ്ഥലസൗകര്യം ഇല്ല. രക്ഷിതാക്കളും നാട്ടുകാരും പ്രീ പ്രൈമറി മുതൽ തന്നെ ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം ആരംഭിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നുണ്ടെങ്കിലും സ്ഥലപരിമിതി മൂലം സാധ്യമാകാത്ത അവസ്ഥയാണ് ഇന്നുള്ളത്. ഇപ്പോൾ 5, 6, 7 ക്ലാസുകളിൽ മാത്രമേ ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം ക്ലാസുകൾ അനുവദിച്ചിട്ടുള്ളൂ. എല്ലാ വർഷവും എൽ എസ് എസ്, യു എസ് എസ് തുടങ്ങിയ സ്കോളർഷിപ്പുകൾ ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ കുട്ടികൾക്ക് ലഭിക്കാറുണ്ട്. മാതൃഭൂമി സീഡിന്റെ ഹരിതവിദ്യാലയ പുരസ്കാരം എല്ലാ വർഷവും ലഭിക്കാറുണ്ട്.

എടപ്പാൾ ഉപജില്ലയിൽ തന്നെ പാഠ്യ, പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏറ്റവും മുൻപന്തിയിൽ നിൽക്കുന്ന ഈ വിദ്യാലയം പി ടി എ, എം ടി എ, സ്കൂൾ വെൽഫെ

യർ സമിതി, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, ക്ലബ്ബുകൾ എന്നിവയുടെ സഹായത്തോടെയാണ് മുന്നോട്ട് പോകുന്നത്. ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെട്ടാൽ ഈ നാട്ടിലെ ജനങ്ങൾക്ക് പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി മറ്റ് സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് കുട്ടികളെ അയക്കേണ്ട ആവശ്യം വരില്ല. ക്ലാസ് മുറികളുടെ കുറവ് പരിഹരിക്കുന്നതിനായി ബന്ധപ്പെട്ടവർക്ക് നിവേദനങ്ങൾ നൽകി കാത്തിരിക്കുകയാണ് സ്കൂൾ അധികൃതരും നാട്ടുകാരും.

## അവസ്ഥാ വിശകലനം

**വിദ്യാലയ പരിസരം:** അസംബ്ലിക്ക് പര്യാപ്തമല്ലാത്ത സ്കൂൾ മുറ്റമാണ് ഇപ്പോഴുള്ളത്. നിരപ്പല്ലാത്ത കളിസ്ഥലം കുട്ടികൾ വീണ് അപകടങ്ങൾ സംഭവിക്കാൻ കാരണമാകുന്നു. ക്ലാസ് മുറികളുടെ കുറവ് മൂലം പുതിയ ഡിവിഷനുകൾ ലഭ്യമാകുന്നില്ല. ചിന്നി ചിതറി കിടക്കുന്ന കെട്ടിടങ്ങൾ, വിദ്യാലയത്തിന്റെ സ്ഥലം പൂർണമായി ഉപയോഗപ്പെടുത്താനും കാഴ്ചശ്രീക്കും തടസ്സമായി നിൽക്കുന്നു. ഐ ഇ ഡി സി കുട്ടികൾക്ക് ക്ലാസുകളിലേക്ക് പോകാൻ, ക്ലാസുകളിൽ ഇരിക്കാൻ, പ്രാഥമിക കാര്യങ്ങൾ നിർവഹിക്കാൻ തുടങ്ങിയവക്ക് വിദ്യാലയ പരിസരം പര്യാപ്തമല്ല.

**ക്ലാസ് മുറികളും മറ്റ് മുറികളും:** പഠിതാക്കളെക്കൊണ്ട് തിങ്ങിനിറഞ്ഞ ക്ലാസ് മുറികൾ, ഫർണിച്ചറുകളുടെ അപര്യാപ്തത, കുട്ടികളുടെ പഠനതെളിവ്, ബാഗ് ഉൾപ്പെടെയുള്ളവ വെക്കാനുള്ള സൗകര്യമില്ലാത്ത അവസ്ഥ. ലാബ്, ലൈബ്രറി, സ്റ്റാഫ് റൂം, ഓഫീസ് റൂം, സ്റ്റോർ റൂം എന്നിവക്ക് പ്രത്യേകം മുറികൾ ഇല്ലാത്തഅവസ്ഥ. അടുക്കള, സ്റ്റോർ റൂം, ഡൈനിംഗ് റൂം എന്നിവയുടെ കുറവ്. ക്ലാസ് മുറികളുടെ കുറവ് മൂലം പ്രീ പ്രൈമറി, ഒന്ന് മുതൽ ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം എന്നിവ ആരംഭിക്കാൻ സാധിക്കാത്ത അവസ്ഥ. നിലവിലുള്ള പല മുറികളും സ്മാർട്ട് റൂം ആക്കാൻ കഴിയാത്ത അവസ്ഥ, മീറ്റിംഗ് ഹാൾ ഇല്ലാത്ത അവസ്ഥ തുടങ്ങിയ പരിമിതികൾ കുട്ടികളുടെ പഠന പുരോഗതിയെ സാരമായി ബാധിക്കുന്നുണ്ട്.

**വൈദ്യുതിയും ഉപകരണങ്ങളും:** നിലവിൽ വൈദ്യുതീകരിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിലും ഐ സി ടി ഉപയോഗത്തിന് ആവശ്യമായ സംവിധാനം ക്ലാസ് മുറികളിൽ ഇല്ല. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പഠിക്കാനുള്ള ലാപ്ടോപ്പ്, എല്ലാ ക്ലാസുകളിലേക്കും പ്രൊജക്ടർ, എല്ലാ ബിൽഡിംഗിലേക്കും ഇന്റർനെറ്റ് കണക്ഷൻ, വൈദ്യുതി നിലച്ചുപോയാൽ പകരം സംവിധാനം തുടങ്ങിയവ ഒരുക്കേണ്ടതുണ്ട്.

## ലൈബ്രറി

നമ്മുടെ സ്കൂളിൽ വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാനായി നിലവിൽ ഒരു ലൈബ്രറി പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു. ഏകദേശം നാലായിരത്തിലധികം പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിയിലുണ്ട്. പഠനത്തോടൊപ്പം എഴുത്തിലും വായനയിലുമുള്ള താത്പര്യം വർധിപ്പിക്കാനും പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കാനുമായി ലൈബ്രറി പീരിയഡുകൾ ഓരോ ക്ലാസ് ടൈംടേബിളിലും ക്രമീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബിന്റെ അകത്തു തന്നെയാണ് സ്കൂൾ ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിച്ചിട്ടു ള്ളത് എന്നതുകൊണ്ടുതന്നെ ലൈബ്രറിയുടെ അകത്ത് ഒന്നിച്ചിരുന്നുള്ള വായന അപ്രാപ്യമാണ്. എന്നാൽ എടപ്പാൾ പഞ്ചായത്തിന്റെ സഹകരണത്തോടെ ഓരോ ക്ലാസ് മുറികളിലും ക്ലാസ് ലൈബ്രറികൾ ക്രമീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതിനോടൊപ്പം വാരാന്ത്യത്തിൽ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കാനായി നൽകാറുണ്ട്. അമ്മമാരുടെ വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ നൽകാറും മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കാറുമുണ്ട്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* എഴുത്തിലും വായനയിലുമുള്ള പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുക
* കൂടുതൽ അറിയാനും ചിന്തിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കുട്ടിയിൽ വളർത്തുക
* ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനം പരിചയപ്പെടുത്തുക
* വായനയിലൂടെ കുട്ടിയുടെ പഠന നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറി സജീവമാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണം
* കുട്ടികളുടെ നിലവാരമനുസരിച്ചുള്ള കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ, സ്കൂൾ ലൈബ്ര റിക്ക് മാത്രമായുള്ള പുതിയ റൂം സജ്ജീകരിക്കൽ, വിവിധ മേഖലകളിലുള്ള പുസ്തകങ്ങൾക്ക് ചില്ലിട്ട അലമാരകൾ
* വായനക്കുറിപ്പ് പുസ്തകങ്ങളുടെ വിതരണവും ശരിയായ രീതിയിലുള്ള വില യിരുത്തലും
* ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ലൈബ്രേറിയന്റെ സേവനങ്ങൾ
* ഇ-ലൈബ്രറി പരിചയപ്പെടുത്തലും സജ്ജീകരിക്കലും ലൈബ്രറി, ഐ ടി പീരിയഡുകളിൽ ഇ-ലൈബ്രറി ഉപയോഗം
* ലൈബ്രറിയിലേക്കാവശ്യമായ ഫർണിച്ചറുകൾ, മേശ, കസേര, കുട്ടികൾക്ക് വായിക്കാനാവശ്യമായ സൗകര്യങ്ങൾ

## ഉച്ചഭക്ഷണവും അടുക്കള ഉപകരണങ്ങളും

സ്കൂളുകളിൽ എല്ലാം ഇപ്പോൾ കുട്ടികൾക്ക് ഉച്ചഭക്ഷണം നൽകുന്നുണ്ട്. പോഷക സമ്പുഷ്ടമായ മുട്ട, പാൽ, പഴം, ചോറ്, സദ്യ എന്നിവയെല്ലാം സ്കൂളിൽ കുട്ടികൾക്ക് ഉച്ചഭക്ഷണത്തിനായി കൊടുക്കുന്നുണ്ട്. അടുക്കളയിലെ ആവശ്യമുള്ള സാധനങ്ങൾ വാങ്ങിച്ചുവെക്കാൻ റൂം സൗകര്യം ഒരുക്കിയാൽ സ്കൂളിന്റെ സൗകര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെ ടുത്താൻ കഴിയും. മെച്ചപ്പെട്ട പച്ചക്കറികൾ ദിവസമുള്ള ഉച്ചഭക്ഷണത്തിൽ ഉൾപ്പെടു ത്തുക, അടുക്കളയിൽ കൂടുതൽ ധാന്യങ്ങൾ മേടിച്ചുകൊണ്ട് കുട്ടികൾക്ക് അവ പാകം ചെയ്തു നൽകി അവരെയെല്ലാം ആരോഗ്യവാന്മാരാക്കി വളർത്തുക.

സ്കൂളിൽ ഒരു പച്ചക്കറിത്തോട്ടം ഉണ്ടാക്കാൻ കുട്ടികൾ ഇറങ്ങണം. എന്നാൽ മാത്രമാണ് അവർക്ക് വിത്തിനങ്ങളെപ്പറ്റി മനസ്സിലാക്കാനും കൂടുതൽ ഗുണമേന്മ യുള്ള ആഹാരം കഴിക്കാൻ കഴിയുകയും ചെയ്യുകയുള്ളൂ. കുട്ടികൾക്ക് അടുക്കള ഉപ കരണങ്ങൾ കാണിച്ചുകൊണ്ട് ഒരു ക്ലാസ് എടുക്കുന്നത് നല്ലതാണ്.

# പ്രീ പ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസം

ഇത് പ്രാഥമികമായി വളരെ ചെറിയ കുട്ടികളെ സ്കൂൾ തലത്തിലേക്കുള്ള അന്തരീക്ഷത്തിലേക്ക്, അതായത് വീടിനും സ്കൂൾ അധിഷ്ഠിത അന്തരീക്ഷത്തിനും ഇടയിൽ ഒരു ബ്രിഡ്ജ് എന്ന നിലയിൽ രൂപകല്പന ചെയ്തിട്ടുള്ളതാണ്.

ഒരു കുട്ടി ജനിച്ച് 3 വയസ്സ് മുതൽ 5 വയസ്സ് വരെയുള്ള കാലഘട്ടമാണ് പ്രീ പ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസം. ശിശുവിന്റെ ഈ ഘട്ടത്തിലുള്ള വികസനാവശ്യങ്ങളും താത്പര്യങ്ങളും പൂർത്തിയാക്കാനുള്ള അനുഭവങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നതാണ് പ്രീ പ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസം. ഇതോടൊപ്പം കുട്ടികൾക്ക് ലഭിക്കേണ്ട സുപ്രധാന ഘടകമാണ് പരിരക്ഷ. ശാസ്ത്രീയമായ ശൈശവകാല വിദ്യാഭ്യാസവും പരിരക്ഷയുമാണ് പിൽക്കാലത്ത് കുട്ടിയുടെ സമ്പൂർണ വികാസത്തിന് അടിത്തറ പാകുന്നത്.

ദ്രുതഗതിയിലുള്ള ശാരീരിക വളർച്ച, മസ്തിഷ്കവികാസം, ആശയവിനിമയശേഷി, സാമൂഹിക ശേഷികൾ, വൈകാരിക പക്വത എന്നിവയാണ് ഈ പ്രായത്തിൽ നാം പഠനനേട്ടങ്ങളായി തിരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടത്. ഭാവിയുടെ ഭാഗധേയങ്ങൾ രൂപപ്പെടുന്നത് ക്ലാസ് മുറികളിൽ ആണെന്നാണ് ഗാന്ധിജി പറഞ്ഞിട്ടുള്ളത്. ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഓരോ കുഞ്ഞിന്റെയും അവകാശമാണല്ലോ. ബുദ്ധിയുടെ ബഹുമുഖ തലങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകേണ്ട ഈ ഘട്ടം ഇപ്പോൾ നിയന്ത്രിക്കുന്നത്

1) സാമൂഹ്യസുരക്ഷാ വകുപ്പിന്റെ നേതൃത്വത്തിലുള്ള അംഗൻവാടികൾ
2) മതസാമുദായിക സംഘടനകളുടെ നേതൃത്വത്തിലുള്ള സ്ഥാപനങ്ങൾ
3) സ്വകാര്യ വ്യക്തികളുടെ സ്ഥാപനങ്ങൾ
4) പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളോടനുബന്ധിച്ചുള്ള അംഗീകാരമുള്ള സ്ഥാപനങ്ങൾ
5) സർക്കാർ സഹായമില്ലാതെ എസ് എം സി / പി ടി എയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന സ്ഥാപനങ്ങൾ എന്നിവയാണ്.

ഒരു അംഗൻവാടിയിൽ വർക്കറും ആയയും മാത്രമാണ് ഉള്ളത്. ഒരു പഞ്ചായത്തിലെ ഓരോ വാർഡിലും ഒരു അംഗൻവാടിയെങ്കിലും ഉണ്ടായിരിക്കണമെന്നാണ് വ്യവസ്ഥ.

കളി കുട്ടിയുടെ സഹജവാസനയാണ്. കളികളിലൂടെയാണ് ഓരോ കുഞ്ഞുങ്ങളുടെയും ആരോഗ്യപരവും ബൗദ്ധികപരവുമായ വികാസവും പരിശീലനവും സിദ്ധിക്കുന്നത്. അംഗൻവാടികളിലെ പാഠ്യപദ്ധതി എസ് സി ഇ ആർ ടിയുടെ വിദ്യാഭ്യാസ വിചക്ഷണർ തയ്യാറാക്കുന്നതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് രൂപകല്പന ചെയ്തിട്ടുള്ളത്.

ഭൗതികസാഹചര്യം ഇതിന്റെ ഒരു പ്രധാന ഘടകം തന്നെയാണ്. മിക്കവയും വർഷങ്ങൾ പിന്നിട്ടിട്ടും ആവശ്യമായ ആധുനിക രീതിയിലുള്ള ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളോ ഗുണമേന്മയുള്ള പാഠ്യപദ്ധതിയോ ഇല്ലാത്തവയാണ്.

## ക്ലാസ് മുറികളും മറ്റ് മുറികളും

* എല്ലാ ക്ലാസ് മുറികളും കുട്ടികളെ ആകർഷിക്കത്തക്ക വിധത്തിൽ സൗന്ദര്യവത്ക രിക്കുക
* എല്ലാ ക്ലാസ് മുറികളിലും സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂമാക്കി മാറ്റുകയും ഇന്റർനെറ്റ് സൗകര്യം ലഭ്യമാക്കുകയും ചെയ്യുക
* മഴയായാലും വെയിലായാലും എല്ലാ കാലാവസ്ഥയിലും കുട്ടികളുടെ സുരക്ഷി തത്വം ഉറപ്പാക്കിക്കൊണ്ടുള്ള ക്ലാസ് റൂം സൗകര്യം ലഭ്യമാക്കുക
* കാലപ്പഴക്കവും അപകട സാധ്യതയുമുള്ള ക്ലാസ് മുറികൾ പൊളിച്ചുമാറ്റി ഹൈടെക് സൗകര്യത്തോടുകൂടിയുള്ള ക്ലാസ് മുറികൾ പണിയുക
* കുട്ടികളുടെ ബാഗ് സൂക്ഷിക്കാൻ പ്രത്യേക അറകളോടുകൂടിയ ഡസ്ക്, പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സൂക്ഷിക്കാൻ ക്ലാസ് റൂമിൽ ഷെൽഫ്, പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്ര ദർശിപ്പിക്കാനാവശ്യമായ സൗകര്യങ്ങൾ നിർബന്ധമാണ്.
* ബെഞ്ചിനും ഡസ്കിനും പകരം കുട്ടികൾക്ക് ഗ്രൂപ്പായി ഇരിക്കാനും ചർച്ച ചെയ്യാനും വിധത്തിലുള്ള മേശകളും കസേരകളും

### ഫർണിച്ചർ

സ്കൂളിലെ എല്ലാ ക്ലാസ് മുറികളും ഭംഗിയുള്ള, ഉറപ്പുള്ള ഫർണിച്ചർ കൊണ്ട് സജ്ജ മാക്കിയിട്ടുള്ളതാകണം. പരമ്പരാഗത രീതിയിലുള്ള ഡസ്ക്, ബെഞ്ച് എന്നിവക്ക് പകരം കളർഫുളായിട്ടുള്ള 3 പേർക്ക് ഇരിക്കാവുന്ന ചാരി ഇരിക്കാവുന്ന ബെഞ്ച്, സാധനസാമ്രികൾ വെക്കാനുതകുന്ന ഡസ്ക് എന്നിവയാണ് ഉത്തമം. എല്ലാ ക്ലാസ് മുറികളിലും ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ വെക്കാനുള്ള ഗ്ലാസിട്ട ഷെൽഫ് ചുമരിൽ സെറ്റ് ചെയ്യുന്നത് നല്ലതാണ്. അധ്യാപകർക്കായി മേശ, കസേര എന്നിവ ഉണ്ടായിരി ക്കണം. അധ്യാപകരുടെ സാധനങ്ങൾ സൂക്ഷിക്കാൻ പറ്റുന്ന മേശയാണ് നല്ലത്. വലി പ്പമുല്ള ബ്ലാക്ക് ബോർഡ്, വൈറ്റ് ബോർഡ്, എന്നിവ ഉണ്ടായിരിക്കണം. എല്ലാ റൂമു കളും സ്മാർട്ട് ആകേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്. സ്റ്റാഫ് റൂമിൽ ഓരോ അധ്യാപകനും പ്രത്യേകം പ്രത്യേകം കസേരയും മേശയും ആവശ്യമാണ്. പ്രധാന അധ്യാപികക്ക് ഒരു പ്രത്യേക റൂമും ഭംഗിയുള്ള കസേരയും മേശയുമൊക്കെ ആവശ്യമാണ്. സ്റ്റാഫിനും എച്ച് എമ്മിനും വ്യത്യസ്ത മുറികളാണ് വേണ്ടത്. ലൈബ്രറിയും റീഡിംഗ് റൂമും ഒരുമിച്ച് സെറ്റ് ചെയ്യുന്നത് നന്നായിരിക്കും. വ്യത്യസ്ത മൂലകൾ വിവിധ ഭാഷയിലെ പുസ്തകങ്ങൾക്കായി മാറ്റാം.

### വിദ്യാലയ പരിസരം

വൃത്തിയുള്ളതും ആകർഷകവുമായ വിദ്യാലയ പരിസരം വളരെയധികം മനോഹ രമാണ്. പരിസരത്ത് നിറയെ തണൽമരങ്ങൾ ഉണ്ടായിരിക്കണം. തണൽ മരങ്ങൾക്ക് ചുറ്റും തറകെട്ടി വൃത്തിയുള്ളതാക്കാം. നിറയെ ചെടികൾ നടാം. നടപ്പാതയിൽ ഇന്റർലോക്ക് പതിപ്പിച്ച് ഭംഗിയാക്കാം. ഒരു ഭാഗത്തായി ചെറിയ കുട്ടികൾക്ക് കളിക്കാ നുള്ള പാർക്ക് നിർമിക്കാം. നിറയെ കളിയുപകരണങ്ങലും ഊഞ്ഞാലുമൊക്കെയായി പാർക്ക് ഭംഗിയാക്കാം. വിദ്യാലയ പരിസരത്ത് എല്ലായിടത്തും വായിക്കാനുതകുന്ന രീതിയിൽ മഹദ്വചനങ്ങൾ വിവിധ ഭാഷയിൽ എഴുതിയ ബോർഡ് സ്ഥാപിക്കാം. പരി

സരത്ത് ഒരു ഭാഗത്തായി പച്ചക്കറിത്തോട്ടം ഉണ്ടാക്കുന്നത് നല്ലതാണ്. ചെറിയ ചെറിയ പൂന്തോട്ടങ്ങൾ, അലങ്കാരപ്പുല്ല്, ഫൗണ്ടെയ്ൻ എന്നിവയൊക്കെ വിദ്യാലയ പരിസരത്തെ മനോഹരമാക്കുന്ന കാര്യങ്ങളാണ്. സുരക്ഷക്കായി പരിസരത്ത് ക്യാമറ സ്ഥാപിക്കുന്നതും നല്ലതാണ്.

## പാർക്ക്

നമ്മുടെ സ്കൂളിന്റെ ഒരു ചിരകാല ആവശ്യമാണ് ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടു കൂടിയ ഒരു പാർക്ക് ഉണ്ടാവുക എന്നത്. പ്രീ പ്രൈമറി, എൽ പി വിഭാഗം കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ടിയാണ് ഇത് പ്രധാനമായും വിഭാവനം ചെയ്യുന്നത്.

* പാർക്കിനായി സൗകര്യപ്രദമായ ഒരു സ്ഥലം കണ്ടെത്തണം
* ചുറ്റുമതിലോടു കൂടിയുള്ളതായിരിക്കണം പാർക്ക്
* സീസോ, സ്ലൈഡ്, ഊഞ്ഞാൽ തുടങ്ങി കുട്ടികൾക്ക് താത്പര്യമുള്ളവ പാർക്കിൽ ഉണ്ടായിരിക്കണം
* പരിസ്ഥിതി സൗഹാർദമായ പാർക്കാണ് ഉണ്ടാവേണ്ടത്.
* പല തരത്തിലുള്ള പൂച്ചെടികൾ പാർക്കിന്റെ നാലരുകിലും വെച്ചുപിടിപ്പിക്കണം
* കുട്ടികളുടെ സുരക്ഷ ഉറപ്പാക്കുന്ന തരത്തിലായിരിക്കണം കളിയുപകരണങ്ങളുടെ സജ്ജീകരണം നടത്തേണ്ടത്.
* പാർക്കും സമീപ പ്രദേശങ്ങളും എപ്പോഴും വൃത്തി ഉള്ളതായിരിക്കണം
* ക്ലാസ് ടീച്ചർമാരുടെ മേൽനോട്ടത്തിലായിരിക്കണം പാർക്കിലേക്കുള്ള പ്രവേശനം.
* വിശിഷ്ട-ശേഷി ഉള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെയും പരിഗണിച്ച് വേണം പാർക്ക് രൂപകല്പന ചെയ്യേണ്ടത്.
* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്ന തരത്തിൽ പാർക്കിന്റെ പ്രവർത്തന സമയം സജ്ജീകരിക്കണം.
* പി ടി എ, വെൽഫെയർ കമ്മിറ്റി, എസ് എം സി തുടങ്ങിയ സംഘടനകളുടെ സേവനം പാർക്കിന്റെ നിർമാണത്തിലും തുടർന്നുള്ള എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും ഉപയോഗപ്പെടുത്താം.
* കുട്ടികൾക്കായി പാർക്കിനുള്ളിൽ തന്നെ കുടിവെള്ളം സജ്ജീകരിക്കാം
* പാർക്കിനോട് ചേർന്ന് ജൈവ-വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം, ശലഭോദ്യാനം എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കാൻ ശ്രമിക്കാം
* പാർക്കിലെ ചെടികൾ, കളിയുപകരണങ്ങൾ എന്നിവയുടെ സുരക്ഷാ ചുമതല തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട കുട്ടികളെ ഏൽപ്പിക്കാവുന്നതാണ്.

## കമ്പ്യൂട്ടർ

**നിലവിലെ അവസ്ഥ**

1) നിലവിൽ 10 കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ മാത്രമാണുള്ളത്
2) ലൈബ്രറിയും കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബും ഒരേ റൂമിലാണ്
3) കുട്ടികൾക്ക് ഇരിക്കാനുള്ള സൗകര്യം കുറവാണ്
4) ഫർണിച്ചറുകൾ കുറവാണ്

**കാഴ്ചപ്പാട്**

1) വൃത്തിയുള്ളതും ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോട് കൂടിയതുമായ കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് അത്യാവശ്യമാണ്

2) പഠന പ്രക്രിയയിൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കമ്പ്യൂട്ടർ ഉപയോഗിക്കാനുതകുന്ന തരത്തിൽ കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ വേണം

3) ഓരോ ക്ലാസ് മുറിയിലും പ്രൊജക്ടർ വേണം

4) ഒരു ക്ലാസിലെ മൊത്തം കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളാനാവുന്ന തരത്തിൽ കമ്പ്യൂട്ടർ റൂം നിർബന്ധമാണ്

5) എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇരിക്കാനുള്ള ഫർണിച്ചർ സൗകര്യങ്ങൾ ആവശ്യമാണ്

6) പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സഹായകമായ സോഫ്റ്റ് വെയറുകൾ ലഭ്യമാക്കണം

7) യു പി ക്ലാസുകളിൽ ഗണിതം ലളിതമാക്കുന്നതിനും എൽ പി ക്ലാസുകളിൽ ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും ആവശ്യമായ സോഫ്റ്റ് വെയറുകൾ ലഭ്യമാക്കണം

8) കമ്പ്യൂട്ടറിന് ആവശ്യമായ വൈദ്യുത സജ്ജീകരണങ്ങളും വൈഫൈ കണക്ഷനും ലഭ്യമാക്കണം

## വിഷൻ 100 ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്നും പഠനം പൂർത്തിയാക്കുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി എന്നീ ഭാഷകളിൽ അനായാസം ആശയവിനിമയം നടത്താനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക

* സ്കൂളിൽ ചേർക്കുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതാത് ക്ലാസിൽ നിന്ന് നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ, മനോഭാവങ്ങൾ, മൂല്യങ്ങൾ എന്നിവ കൈവരിച്ചുവെന്ന് ഉറപ്പിവരുത്തുക

* കുട്ടികളുടെ സർഗപരവും അക്കാദമികവും കായികവുമായ കഴിവ് പരമാവധി പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് സംസ്ഥാന-ദേശീയ-അന്തർദേശീയ തലത്തിൽ ശ്രദ്ധേയമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക

* വിഷയപഠനത്തോടൊപ്പം തന്നെ പാഠപുസ്തകത്തിന് പുറത്തുള്ള അറിവുകൂടി കിട്ടത്തക്കവണ്ണം ക്യാമ്പസ് ഒരു പാഠപുസ്തകം എന്ന രീതിയിൽ സ്കൂൾ ക്യാമ്പസിനെ മാറ്റിയെടുക്കുക

* അറിവിന്റെ ലോകത്തേക്ക് വിദ്യാലയത്തിന്റെ വാതായനം തുറക്കുന്നതിനായി എല്ലാ ക്ലാസുകളും സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂമുകളാക്കുക

* ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തി ശാസ്ത്രാഭിരുചി വലർത്തുന്നതിനായി ശാസ്ത്രലാബ് സജ്ജീകരിക്കുക

* ഓരോ ക്ലാസിലെയും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ കഴിയുംവിധം സസ്യലതാദികൾ, ജീവികൾ, ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ എന്നിവ ഉൾച്ചേർന്ന ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം വികസിപ്പിക്കുക

* ഓരോ കുട്ടിയെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നതിന് സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശാക്തീകരിക്കുക

* വ്യക്തിശുചിത്വം, പരിസര ശുചിത്വം, ഭക്ഷണശീലം, വ്യായാമം എന്നിവയിലൂടെ ആരോഗ്യമുള്ള തലമുറയെ വാർത്തെടുക്കുക

* ലഹരിവിമുക്തസമൂഹം, ലഹരിവിമുക്ത ക്യാമ്പസ് എന്ന ലക്ഷ്യം നേടിയെടുക്കുക

* പ്ലാസ്റ്റിക് മുക്ത മാലിന്യമുക്ത ക്യാമ്പസാക്കി വിദ്യാലയത്തെ മാറ്റുക

* വിശ്രമസ്ഥലങ്ങൾ ആകർഷകവും ശിശുസൗഹൃദവുമാക്കുക

* ഓരോ കുട്ടികളുടെയും വൈവിധ്യമാർന്ന കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനായി ടാലന്റ് ലാബുകൾ പ്രാവർത്തികമാക്കുക

* ഭിന്നശേഷിക്കാരെ മറ്റ് കുട്ടികളുടെ ഒപ്പമെത്തിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക

* കുട്ടികളെ ആത്മവിശ്വാസമുള്ളവനും സ്വതസിദ്ധമായ കഴിവുകളെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും പുതിയ വെല്ലുവിളികളെ ഏറ്റെടുക്കാനും സ്വയം സന്നദ്ധരാകാനുള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക

* കുട്ടികളിലെ ഗണിതാഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കാനും സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ നിത്യജീവിതത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും ഉതകുന്ന തരത്തിൽ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കൽ

* ഓരോ ക്ലാസിലും ഗണിതമൂലകങ്ങളും ഗണിതകിറ്റുകളും ഗണിതലാബുകളും സജ്ജീകരിക്കുക

* കുട്ടികളിൽ ഗണിതാഭിരുചി വളർത്താനുതകുന്ന രൂപത്തിൽ ഗണിതക്യാമ്പ്, മെട്രിക് മേളകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക

* ഗണിത ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക

* ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക

* ഗണിതാശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചുമർ ചിത്രങ്ങൾ വരപ്പിക്കൽ

* ഗണിതക്ലബ്ബുകൾ രൂപീകരിച്ച് പ്രവർത്തനം സജീവമാക്കുക

* ഗണിതാശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഐ സി ടി സാധ്യതകൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുക

* പെൺകുട്ടികൾ സ്വയം പ്രതിരോധം നേടുന്നതിനായി കരാട്ടേ ക്ലാസ്

* രക്ഷിതാക്കൾക്കും കുട്ടികൾക്കും കൗൺസലിംഗ് സെന്റർ

* കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും തൊഴിൽ നൈപുണി പരിശീലന കേന്ദ്രങ്ങൾ

* എൻ ആർ എച്ച് എം പരിശീലകരുടെ സേവനം സ്ഥിരമായി വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ലഭ്യമാക്കുക

* വിശ്വസാഹിത്യ കൃതികൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനായി ചിൽഡ്രൻസ് ക്ലബ്ബ്

* ലാംഗ്വേജ് ലാബ് സജ്ജീകരിക്കുക

* സ്കൂൾ വെബ്സൈറ്റ് ആരംഭിക്കുക

* എല്ലാ ക്ലാസിലും രക്ഷിതാക്കൾക്ക് പഠനനേട്ടം കൈവരിക്കുന്നതിനായി ശില്പശാല സംഘടിപ്പിച്ച് കൈപ്പുസ്തകം തയ്യാറാക്കി നൽകുക

* പ്രീ പ്രൈമറി ആരംഭിക്കുക

* ഒന്നാം ക്ലാസ് മുതൽ ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം ആരംഭിക്കുക

# അക്കാദമിക

# മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 - 26 - STD: 4

GUPS KOLOLAMBA

മലയാളം

| ക്രമ നമ്പർ | പഠന നേട്ടം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ചുമതല | കാലയളവ് | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ | * അടിസ്ഥാന ശേഷി പരിശോധന<br>* പ്രീ ടെസ്റ്റ്<br>* അക്ഷര ഉറപ്പാക്കൽ<br>* ചിഹ്നം ഉറപ്പാക്കൽ<br>* അക്ഷര കാർഡ് / വായന കാർഡ്<br>* വാക്ക് നിർമ്മാണം<br>* വാക്യ നിർമ്മാണം. | | | |
| 2. | കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക. | * ക്ലാസ്സ് വായനശാല / ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി<br>* നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് പുസ്തകം നൽകൽ<br>* ലൈബ്രറി പുസ്തക വിതരണം (ആഴ്ചയിൽ) | | | |

| ക്ര. നമ്പർ | പഠനനേട്ടം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ചുമതല | കാലയളവ് | സാമ്പത്തിക |
|---|---|---|---|---|---|
| | | * സമീപത്തുള്ള ഗ്രന്ഥശാലയിൽ അംഗത്വം<br>* പത്രവായന<br>* ക്ലാസ്സിൽ ഒരു പത്രം<br>* പത്രവായന ക്വിസ്<br>* അമ്മ വായന<br>* വായനക്കുറിപ്പെഴുതൽ<br>* ബാലസഭ.<br>* കഥാവായന. | | | |
| 3. | കുട്ടിയെ നല്ല എഴുത്തുകാരനാക്കുക സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുക. | * കഥാ പൂരണം<br>* ചിത്രം കഥയാക്കൽ<br>* വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതാ പൂരണം. | | | |

| ക്രമ നമ്പർ | പഠനനേട്ടം | പ്രവർത്തനം | ചുമതല | കാലയളവ് | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|---|
| 4. | ഭാഷാ പഠനം ലളിതവും ആകർഷകവും ആക്കുക. | * കവിതാ രചന<br>* ചിത്ര രചന<br>* അനുഭവ വിവരണം<br>* സർഗാത്മക ഡയറി<br>* വായനക്കുറിപ്പെഴുതൽ / അവതരണം<br>* മികച്ച വായനക്കുറിപ്പ് കണ്ടെത്തൽ<br>* ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പതിപ്പ് നിർമ്മാണം.<br>* പാഠഭാഗം നാടകാവതരണം.<br>* കാവ്യോത്സവം. / കാവ്യകേളി. | | | |

| ക്രമ നമ്പർ | പഠനനേട്ടം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ചുമതല | കാലയളവ് | സാമഗ്രികൾ |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 | താളബോധം — കവിതകൾക്ക് ഈണം കണ്ടെത്തി താളത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന്. | * പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമാകുന്നവ ഉപയോഗിച്ച് (ചിരട്ട, കമ്പ്, കുപ്പി) താളം കണ്ടെത്തൽ / അവതരണം<br>* കാവ്യോത്സവം<br>* കാവ്യകേളി. | | | |

| നം | പഠനനേട്ടം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ചുമതല | കാലയളവ് | സാന്നിദ്ധ്യം |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | സംഖ്യാ ബോധം | * ഒന്നു മുതൽ പതിനായിരം വരെ സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ.<br>* നിശ്ചിത സംഖ്യമുതൽ തുടർച്ചയായി എഴുതൽ.<br>* പാറ്റേണുകൾ പൂർത്തിയാക്കൽ<br>* ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിലെഴുതൽ. | | | |
| 2. | ക്ലോക്ക് നോക്കി സമയം കണ്ടെത്തൽ<br>മിനിറ്റ്, സെക്കന്റ്, മണിക്കൂർ – ബന്ധം തിരിച്ചറിയുന്നതിന് | * ക്ലോക്കിൽ നോക്കി സമയം പറയൽ<br>* നൽകിയ സമയം ക്ലോക്കിൽ ക്രമീകരിക്കൽ<br>* ക്ലോക്കിലെ സമയം സെക്കന്റ്, മിനി | | | |

| ക്രമ നമ്പർ | പഠനനേട്ടം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ചുമതല | കാലയളവ് | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ട്, മണിക്കൂർ ക്രമത്തിൽ പറയുന്നതിന് / ക്രമീകരിക്കുന്നതിന്. | | | |
| 3. | 24 മണിക്കൂർ സമയക്രമം തിരിച്ചറിയുന്നു. am/pm ൽ നൽകിയ സമയം 24 മണിക്കൂറിലേക്കും തിരിച്ചും മാറ്റുന്നതിന്. | * റെയിൽവേ സമയരീതി.<br>* am/pm സമയക്രമം.<br>* സമയം - am/pm ഉം തിരിച്ച് 24 മണിക്കൂറിലേക്കും മാറ്റുന്നു.<br>* ട്രെയിൻ സമയം - പട്ടികപ്പൂരണം. | | | |
| 4. | സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കു | * തന്നിരിക്കുന്ന സംഖ്യകളെ സംഖ്യാ കാർഡ് / അരവിന്ദ് ഗുപ്ത സ്ട്രിപ്പ് ഉപയോഗിച്ച് വിശദീകരിക്കുന്നു. | | | |

| ക്രമ നമ്പർ | പഠനനേട്ടം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ചുമതല | കാലയളവ് | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|---|
| 5. | ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു. | * ഒന്ന്, പത്ത്, നൂറ്, ആയിരം എന്നിവയുപയോഗിച്ച് വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ എഴുതുന്നു.<br>* കാർഡ് കളി<br>* നൽകിയ സംഖ്യകളെ കളിനോട്ട് ഉപയോഗിച്ച് രൂപീകരിക്കുന്നു<br>* സംഖ്യാ ചക്രം.<br>* പാമ്പും കോണിയും<br>* ഗണിത കേളികൾ – ഗണിത കിറ്റിലെ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത കേളികൾ. | | | |

| ക്രമ നമ്പർ | പഠനനേട്ടം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ചുമതല | കാലയളവ് | സാമഗ്രികൾ |
|---|---|---|---|---|---|
| 6. | പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന്. | * ക്ലാസിലൊരു കട<br>* കളിനോട്ടുകളുപയോഗിച്ച് പ്രശ്ന പരിഹാരണം.<br>* ഗണിത കേളികൾ | | | |
| 7. | ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നതിന്. | * ചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം എന്നിവ വരുന്ന ഗണിത പദ്യങ്ങൾ<br>* ചാർട്ട്, കാർഡ് ബോർഡ് ഇവ ഉപയോഗിച്ച് ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ നിർമിക്കൽ.<br>* രൂപങ്ങൾ തരം തിരിക്കുന്നു.<br>* ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ഉൾപ്പെട്ട | | | |

| ക്രമ നം | പഠനനേട്ടം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ചുമതല | കാലയളവ് | സാമഗ്രികൾ |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ന്ന വസ്തുക്കൾ നിർമ്മിക്കൽ, ചിത്ര രചന. | | | |
| ൮. | കലണ്ടർ പരിചയപ്പെടുന്നതിന് | * മാസങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.<br>* വിവിധ വർഷകലണ്ടറിലെ മാസങ്ങൾ പട്ടികയാക്കൽ<br>* കലണ്ടർ കൗതുകങ്ങൾ. | | | |
| ൯. | നീളം, ഭാരം എന്നിവയുടെ വിവിധ ഏകകങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്. | * നീളം അളക്കാം<br>* തൂക്കം നോക്കാം, ഭാരമെത്ര?<br>* യൂണിറ്റുകളുടെ ബന്ധം തിരിച്ചറിയുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നനിർധാരണം | | | |

| ക്രമ നം | പഠനനേട്ടം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ചുമതല | കാലയളവ് | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|---|
| 10. | ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കുന്നതിന് | * ഗണിത കേളികൾ<br>* ഗണിത കിറ്റിലെ വസ്തുക്കളുപയോഗിച്ചുള്ള വിവിധ കളികൾ<br>* ഗണിത ക്വിസ്<br>* കൗതുക കണക്കുകൾ. | | | |

| ക്രമ | പഠനനേട്ടം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ചുമതല | കാലയളവ് | സാമഗ്രികൾ |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം സംരക്ഷിക്കുന്നതിന് | * ചെടികൾ വെച്ചുപിടിപ്പിക്കുക<br>* ശലഭ സംരക്ഷണം<br>* ശലഭങ്ങളെ ആകർഷിക്കാനായി ഹോസ്റ്റ് പ്ലാന്റുകൾ /പൂച്ചെടികൾ വെച്ചുപിടിപ്പിക്കുക.<br>* പിറന്നാൾ മരം - സംരക്ഷണം. | | | |
| 2 | പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിന് | * പൂന്തോട്ട നിർമാണം<br>* പോസ്റ്റർ നിർമാണം<br>* പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം.<br>* ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം - നിർമ്മാണം, സംരക്ഷണം. | | | |

| ക്രമ നമ്പർ | പഠനേട്ടം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ചുമതല | കാലയളവ് | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|---|
| 3. | കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര മനോഭാവം വളർത്തുന്നതിന് | * ക്ലാസ്സിലൊരു പരീക്ഷണശാല.<br>* ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ ക്ലാസ്സിൽ ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തുന്നു.<br>* ശാസ്ത്രലാബ് - സന്ദർശനം.<br>* സ്കൂൾ ശാസ്ത്രോത്സവം.<br>* പക്ഷി നിരീക്ഷണം - നിരീക്ഷണ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. | | | |

| Sl.No | LEARNING OUTCOMES | ACTIVITIES | AGENCY | PERIOD | ECONOMIC SUPPORT |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | To speak, read and write without mistakes. | * use reading cards.<br>* Loud reading.<br>* Write simple sentences<br>* Worksheets.<br>* Picture cards.<br>* Descriptions. | | | |
| 2. | Improve communication skill. | * English day celeberation.<br>* Skit Presentation<br>* Conversation.<br>* English Assembly. | | | |

| Sl. No | LEARNING OUTCOMES | ACTIVITIES | AGENCY | PERIOD | ECONOMIC SUPPORT |
|---|---|---|---|---|---|
| 3. | Improve vocabulary | * One day one word - Give a word, it's meaning and a sentence using this word. make more sentences using the word.<br>* add more lines.<br>* Read and understand given stories.<br>* Make Simple riddles.<br>* Project works. | | | |
| 4. | Picture description. | * Make Sentences about the given picture and describe the picture. | | | |

# അക്കാദമിക

# മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26 - STD: I

GUPS KOLOLAMBA

# മലയാളം - അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

## ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ മെച്ചപ്പെടുത്തുക, സമൂഹത്തിലെ എല്ലാവിഭാഗം കുട്ടികളേയും വിദ്യാലയ/ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക, എന്നിങ്ങനെയുള്ള ലക്ഷ്യങ്ങളാണ് ഈ പദ്ധതി രൂപീകരിക്കുന്നത്. 2025-26 അധ്യയനവർഷത്തിൽ ഒന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളേയും ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് അവരിൽ പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി അവരെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കാനും ഉള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് മുൻഗണന നൽകുന്നു. എഴുത്ത്, വായന, മറ്റ് അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ എന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടിയുടെ ശാരീരികവും, മാനസികവുമായ നേട്ടങ്ങളോടൊപ്പം വൈകാരികമായ വികാസം ഇത് ലക്ഷ്യമിടുന്നു. പുതിയ വർഷത്തിൽ ഭാഷയിലും, ശാസ്ത്രത്തിലും, ഗണിതത്തിലും, ജൈവകൃഷിയിലും കൂടുതൽ അവബോധം ഉണ്ടാക്കാൻ ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മൂലം സാധിക്കുന്നു. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശു- സൗഹാർദ്ദപരവും കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരവും ആക്കാനും, അതോടൊപ്പം രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം പഠനകാര്യങ്ങളിൽ കൂടുതൽ ശ്രദ്ധ ഉറപ്പുവരുത്താനും പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളേയും എഴുതാനും, വായിക്കാനും ശേഷിയുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളേയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- പല തരത്തിലുള്ള പതിപ്പുകൾ രൂപപ്പെടുത്തി എടുക്കുക.
- ലളിതമായ വായനകാർഡുകൾ നിർമിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു
- പത്രം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- സ്വന്തമായി ഡയറി എഴുതുന്നു.

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | വിശദീകരണം | കാലയളവ് |
|---|---|---|---|
| വായന | ചിത്രവായന | വിവിധതരം ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ച് വായനയ്ക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു. | ജൂൺ |
| | വായനമൂല ഒരുക്കൽ | കുട്ടികൾക്കായി ക്ലാസിൽ കളിക്കുടുക്കകൾ, ബാലമാസികകൾ വായനകാർഡുകൾ എന്നിവ ഒരുക്കി എടുക്കുന്നു/ വെക്കുന്നു | ജൂൺ - മാർച്ച് |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | പത്രവായന | ദിവസേന ക്ലാസിൽ പത്ര വായന നടത്തുന്നു | ജൂൺ-മാർച്ച് |
| | വായനകാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ | പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു | ജൂൺ-മാർച്ച് |
| ലേഖനം | ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി പേര് എഴുതുന്നു. | പാഠഭാഗത്തും, മറ്റും, ഉള്ളതുമായ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ, പേരുകൾ രേഖപ്പെടുത്തൽ | |
| | സചിത്രബുക്ക് | പുസ്തകത്തിൽ ലിപികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി എഴുതിയ്ക്കുന്നു. | |
| | ഡയറി എഴുത്ത് | കുട്ടികളെ അവരുടെ അനുഭവങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. | ജൂലായ്-മാർച്ച് |
| | ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരം കണ്ടെത്തുന്നു. എഴുതുന്നു. | ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങളോടൊപ്പം പദങ്ങളും കണ്ടെത്തുന്നു, എഴുതുന്നു. | ആഗസ്റ്റ്-മാർച്ച് |
| | സാങ്കല്പിക ഡയറി | ചില സാഹചര്യങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികളെ സാങ്കല്പിക ഡയറി എഴുതാൻ പരിശീലി- | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | പ്പിക്കുന്നു, എഴുതുന്നു. | |
| | വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ | വരികൾ തുടർന്ന് എഴുതി-യ്ക്കുന്നു, പരിചിത വിഷയങ്ങൾ ഉപയോഗ-പ്പെടുത്തി എഴുതിയ്ക്കുന്നു. | |
| | ചിത്രത്തിൽ നിന്നും കഥ | ഒരു ചിത്രം നൽകി അതിൽ നിന്നും കഥ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു | സെപ്തംബ-ർ - മാർച്ച് |
| | പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ | കുട്ടികളുടെ സ്വന്തം രചനകൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. അസംബ്ലിയിൽ പ്രകാ-ശനം ചെയ്യുന്നു. | ഒക്ടോബർ - ഡിസംബർ |

# ഗണിതം

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നു മുതൽ അഞ്ചു വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നു, തിരിച്ചറിയുന്നു.
- അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി, തുല്യം, കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- ഒന്നു മുതൽ ഇരുപത് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും, വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | വിശദീകരണം | സമയം |
| --- | --- | --- | --- |
| സംഖ്യാബോധം | സംഖ്യകൾ തിരിച്ച് അറിയൽ | സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പറയുന്നു. (1 മുതൽ 5 വരെ) | ജൂൺ |
| | സംഖ്യാകാർഡ് നിർമാണം | 1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യാകാർഡ് ചിത്രത്തോടു കൂടിയുള്ളത് നിർമിക്കുന്നു | ജൂൺ |
| ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ | ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ (വൃത്തം, ചതുരം, ത്രികോണം) നിർമാണം | കളർപേപ്പറിൽ ഗണിത രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ, മനസ്സിലാക്കൽ | ജൂൺ |
| ഗണിതകിറ്റ് (മഞ്ചാടി - സഞ്ചി) | ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ | ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകരമായ രീതിയിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു. (കല്ല്, വള, മുത്ത് etc) | ജൂൺ- ജൂലായ് |
| വലിയസംഖ്യ, ചെറിയസംഖ്യ | സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ | 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | സംഖ്യാകാർഡുകൾ, മഞ്ചാടിസഞ്ചിയിലെ വസ്തുക്കൾ എന്നിവ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. | ആഗസ്റ്റ് |
| സങ്കലന ക്രിയകൾ മനസ്സിലാക്കൽ. | സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ഒരക്കസംഖ്യകളുടെ സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ | സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു, ആസ്വദിക്കുന്നു. | സെപ്തംബർ |
| | | ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും. | ഒക്ടോബർ |
| ഒറ്റസംഖ്യകൾ, ഇരട്ടസംഖ്യകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. | ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ | മഞ്ചാടിസഞ്ചി ഉപയോഗിച്ച് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം നടത്തുന്നു. ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകൾ - ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകൽ. | ഒക്ടോബർ നവംബർ |
| സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു. | വിവിധ സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു. സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു. ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് കൂടുതൽ അവസരം നൽകൽ | സംഖ്യകൾ മനസ്സിലാക്കുകയും, അതിന് അനുസരിച്ച് സാധനങ്ങളെ വേർതിരിക്കാനും, ക്രമീകരിക്കാനും കുട്ടികൾക്ക് കഴിയുന്നു. ഇവ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപ്പാട്ടുകൾ പാടുന്നു. | നവംബർ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| വർക്ക്ഷീറ്റ് | സംഖ്യകളെ സ്വന്തമാക്കൽ, വർക്ക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, 'My number book' തയ്യാറാക്കുന്നു. | ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരമാക്കി മഞ്ചാടി സഞ്ചി ഉപയോഗിച്ച് ചെയ്യുന്നു. പരിചയപ്പെട്ട സംഖ്യകളുടെ വർക്ക് ഷീറ്റ് നൽകുന്നു - വർക്ക് ചെയ്യുന്നു. | ഡിസംബർ |
| വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു | കൂട്ടത്തിലെ സംഖ്യകളിൽ നിന്ന് വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യകളെ എടുത്തുമാറ്റൽ. | ഒറ്റക്കസംഖ്യകളുടെ വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യിക്കുന്നു. ചിത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് എഴുതുന്നു. | ജനുവരി |
| ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. | ചിഹ്നങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ, തിരിച്ചറിയൽ | സങ്കലനം, വ്യവകലനം എന്നീ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിന് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. | ഫെബ്രുവരി |
| ഗണിതകിറ്റ് | ഗണിത കിറ്റിലേക്ക് സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, കല്ല്, മഞ്ചാടി വള, മുത്ത്, ഈർക്കിൽ തുടങ്ങിയവ ശേഖരണം | ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യിക്കുന്നു. സംഖ്യകളുടെ പകുതി, തുല്യം എന്നിവ ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ചെയ്യുന്നു | മാർച്ച് |

## Subject : ENGLISH

Aim

- To listen and learn English without any mistake.
- To speak English without any mistakes.
- To write English without any mistakes.
- To read English without any mistakes.

| Aim/skill | Name of Activities | Details of Activities | Month/Duration |
|---|---|---|---|
| Listening & Learning | ·To evolve listening and learning skills.<br>·Gives games<br>· playing games | Gives more chances to learn and listen<br>·plays many games both indoor and outdoor. | June |
| Reading skills | Descriptions<br>Showing Pictures<br>Riddles, Quiz<br>Rhymes | Showing Pictures<br>Growing sentences<br>Picture reading<br>Riddles, Quiz<br>Teacher introduces more rhyming words in the class room. | July |
| | Describing words | Teacher uses many words in the class room, writes many words in the B.B. | August |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Reading breaking news | Using news paper Reading simple words from the news paper, thereby developing habit of news reading. | August |
| Writing skil | Word web | Making so many word-webs Picture description etc. | September-March |
| | Picture description<br>Word chain | showing pictures from TB and other books and pupils give chance to speak about the pictures. They write simple sentences | October |
| | Word web | They make word web related to the known words. | |
| | Story telling<br>Riddles | They say simple stories that they know<br>They make simple riddles and present before the class. | October-March |
| | Conversation | Through playing games, they can understand the context. They write simple exchanges and practice in the class. | October-March |

അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
യുപി - സയൻസ്

## യു.പി. സയൻസ്

| ഉദ്ദേശ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ | ഔഷധസസ്യങ്ങളും പച്ചക്കറികളും ജൈവവേലി എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ടുള്ള ഹരിത ഉദ്യാനം | ജൂൺ മുതൽ | സയൻസ് ക്ലബ്ബ് ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് | പി.ടി.എ |
| | അറിയാനൊരു യാത്ര<br>വയനാട്ടിലെ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ, ജീവികൾ സംരക്ഷണം, കാടുകൾ നിരീക്ഷണം, പൂമ്പാറ്റ ... യാത്രകൾ | ജൂലൈ | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ് ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് | രക്ഷിതാക്കൾ |
| | പരീക്ഷണക്കളരി<br>നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ലളിതമായ ചെറു പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര തത്വങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.<br>പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.<br>പരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണ ഡയറി തയ്യാറാക്കുന്നു. | ജൂൺ മുതൽ | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ് | |

vivo Y29
Jun 30, 2025, 15:53

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2. ശാസ്ത്ര പ്രതിഭ കളെ തിരിച്ചറിയുന്നു<br>ആധുനിക ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളുടെ [illegible] കണ്ടെത്തി വിശദീകരിക്കുന്നു | ഉദാഹരണ [illegible], ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് ഇവയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര [illegible] [illegible] നൽകി [illegible] അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു<br>ആധുനിക ശാസ്ത്രലോകത്തിന് വിവിധ [illegible] [illegible] [illegible] ഉൾപ്പെടുത്തി [illegible] [illegible] [illegible] സമാഹരിക്കുന്നു<br>__[illegible]__<br>ശാസ്ത്ര [illegible] സമാഹരിച്ച ശാസ്ത്ര [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] ശാസ്ത്ര [illegible] [illegible] സമാഹരിച്ച് [illegible] അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു | ഗ്രൂപ്പ് [illegible]<br>[illegible] | [illegible] സഹകരണം<br>[illegible] | <br>[illegible]<br>പി.ടി.എ സഹകരണം |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **ഉദ്ഘാടനം**<br>കുട്ടികളിൽ വായന താല്പര്യം വളർത്തിയെടുക്കാൻ സ്കൂളിൽ വായന മൂലകൾ ഒരുക്കൽ (ക്ലാസ്)<br>വായന ലൈബ്രറി | ജൂൺ<br>ജൂലൈ | ഭാഷാധ്യാപക ർ | |
| 3 | വായന ലോകത്തെ [illegible] ആധുനിക വായന സങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി വായന പദ്ധതി യായി പ്രോജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കുക. | ICT യുടെ സഹായത്തോടെ<br>വായന വിഭവങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുക പുതിയ തലമുറയുടെ വായനാ പുസ്തകങ്ങൾ, വായനക്കാരുടെ അനുഭവ വിവരണങ്ങൾ, പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം. | ഓണാവധിക്ക് ശേഷം. | ഭാഷാധ്യാപക ർ | |

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

# Class II

## മലയാളം

ജി. യു. പി. എസ്. കോലമ്പ്

## ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാവികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരികമേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയെ പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്തല - അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത് കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനം നൽകിക്കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

## മുന്നൊരുക്കം

→ പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിലും ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.

→ കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്തുണ കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിന് ഉള്ള അവസരം ഉണ്ടാക്കുന്നു.

| പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് |
|---|---|---|
| * രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്. | → ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രം + പദം)<br>→ ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ<br>→ വായനാസാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ<br>→ വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ | ജൂൺ |
| | → ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത- ഉറപ്പാക്കുന്നു<br>→ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വായനയു- ടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു<br>→ സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കൽ<br>→ എഴുത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ | ജൂലൈ |
| | → ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തന സജ്ജമാക്കൽ,<br>→ ചിത്ര വിവരണം | ആഗസ്റ്റ് |

| | | |
|---|---|---|
| | → വായനതലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്തവ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.<br>→ ഭാഷാവികാസ മേഖലയിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.<br>→ വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രമാക്കൽ<br>→ വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ<br>→ വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ<br>→ വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം നടത്തൽ | സെപ്റ്റംബർ |
| | → പാട്ടരങ്ങ്, പ്രകൃതിനടത്തം, യാത്രാവിവരണം, ഭാഷണ-ലേഖനത്തിന് അവസരം<br>→ കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം<br>→ വിവിധ തരം പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു<br>→ ആന- വായനകാർഡ് ഒരുക്കുന്നു.<br>ഉദാ: ആന<br>വലിയ ആന<br>കറുത്ത വലിയ ആന | ഒക്ടോബർ |

| | | |
|---|---|---|
| | → കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു. | നവംബർ |
| | → ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു. | ഡിസംബർ |
| | → ലേഖനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. | |
| | → വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ, സാധ്യതകൾ രൂപീകരിച്ച് ചെയ്യുന്നു. | |
| | → വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാപൂരണം) | ജനുവരി |
| | → ലഘുവിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള | |

| | | |
|---|---|---|
| | അവസരം ഒരുക്കൽ | |
| | → അറിയിപ്പുകൾ, ചെറിയ പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന് അവസരമൊരുക്കൽ | ഫെബ്രുവരി |
| | → എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പുവരുത്തൽ (ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്) | |
| | → കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര-സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ | |
| | → വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ | മാർച്ച് |
| | → വ്യക്തിഗത മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ | |
| | → വീട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, അമ്മവായന, ചിത്രവായന, ഇ വായന | |
| | → ക്ലാസ്‌തല വേദി ശക്തമാക്കൽ | |
| | → PTA മീറ്റിംഗുകളിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം | |

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

– ഗണിതം –

ജി.യു.പി.എസ്. കോലളമ്പ്  STD - II

| മേഖല | പ്രവർത്തനം | കാലളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| സംഖ്യാബോധം | → 1, 2, 3, 4 ........<br>→ 1, 3, 5, 7 ......<br>→ 10, 20, 30, 40 ........<br>→ 5, 10, 15, 20 ......<br>→ 2, 4, 6, 8 ..........<br>തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തുന്നതിന്<br>→ ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടുമ്പോൾ, തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ടു മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും ലഭ്യമാകുന്നു എന്ന തിരിച്ചറിവ് | ജൂൺ | അധ്യാപിക | |
| ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണം എഴുതുന്നു | → ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ | ജൂലൈ | അധ്യാപിക | |

| മേഖല | പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| → ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ആശയം ഉറപ്പിക്കൽ | → ഗണിതകിറ്റ് എല്ലാവരിലും ഉറപ്പാക്കൽ | ജൂലൈ | അധ്യാപിക രക്ഷിതാക്കൾ | |
| ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്തതരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കുക | → വിവിധ പാഠങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കൽ<br>→ സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ. 99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100 - 10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും 100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100<br>→ ഓരോ ഗണിത സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ | ആഗസ്റ്റ് | അധ്യാപിക | |
| ഗണിതകിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കൽ | → ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗികപ്പെടുത്തി പരിചയിക്കൽ<br>→ വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ<br>→ ക്ലാസിലൊരു കട, സ്കൂളിലൊരു കട, ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക രീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു | സെപ്റ്റംബർ | അധ്യാപിക രക്ഷിതാക്കൾ | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| സംഖ്യാബോധം | → രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്ന<br>→ സങ്കലന-വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ<br>→ സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ<br>5, 10, 15, 20, 25 - - - -) | ഒക്ടോബർ | അധ്യാപിക |
| സംഖ്യാബോധം | സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)<br>→ പ്രായോഗിക പ്രശ്നനിർധാരണത്തിന് കളിനോട്ടുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ<br>→ നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ | നവംബർ | അധ്യാപിക രക്ഷിതാക്കൾ |
| സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷിയും എല്ലാവരും നേടിയെടുക്കുന്നതിന് | → സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ സംഖ്യാവ്യാപ്തം ഉറപ്പാക്കൽ<br>→ സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാൻ സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ | ഡിസംബർ | അധ്യാപിക |
| | → രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്തുന്നതിന് വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന | " | " |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| സംഖ്യാബോധം ചതുഷ്ക്രിയകൾ | → വില വിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ<br>→ സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ | ജനുവരി | അധ്യാപിക | |
| സംഖ്യാബോധം | → ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ<br>→ ഉല്ലാസഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ<br>→ ഗണിത പഠനം കളികളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കൽ | ഫെബ്രുവരി | അധ്യാപിക | |
| കലണ്ടർഗണിതം | → കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ<br>→ കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്<br>→ മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ<br>→ കലണ്ടർ സംഖ്യാബന്ധം - പാറ്റേണുകൾ കണ്ടെത്തൽ<br>→ ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക | മാർച്ച് | അധ്യാപിക | |

# ACADEMIC MASTER PLAN

## — English —

STD - II

G.U.P.S. Kololamba.

# Introduction

Language is a means of Communication It is a System with it own rules and conventions. It enables us to make sense of our identity and the larger world ~~out~~ around us. Language use is guided by awareness of the purpose, audience, Context and cultural in which it is used. A Student who knows English Language with confidence, it helps to enhancing the educational skills.

# AIMS

→ To speak, Read and write English without mistake.

→ To develop listening skills and reading skills

→ Draw the pictures and describe it using appropriate voccabulary

→ Write Simple Sentences suited to the context

→ Encourage them to speak English in-School time.

## Time duration

2025 - 2026 Accademic year

## June

→ Pre test

→ Self introduction

→ Giving cards to test their reading ability

→ Use ICT

→ Simple picture description

→ Picture reading.

## July

→ Picking up rhyming words

→ Rearrage the words in meaningful Sentences

→ Reading competition.

## August

- Arrange the words in alphabetic order
- Learning process through different games and activities
- News paper reading
- Text book activities
- First term exam preparation

## September

- Making simple using pictures
- Developing story elements
- Picture description

## October

- Reading library books
- prepare a reading cordner

## November

- presenting English story and reading newspapers in school assembly
- Make riddles and puzzles
- Allows them to prepare simple Speech and perform it.

## December

- Writing individual description
- English Assembly
- Add more lines
- Second term Exam preparation

## January

- Make an English Magazine
- English rhyme collection.

## February

- Conducting English Assembly
- Group activities

## March

- Conversation
- Text book activities
- Exam preparation
- Padanolsavam.

അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

യു.പി - ഗണിതം

| മേഖല | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| പ്രീ-ടെസ്റ്റ് | പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി എല്ലാ കുട്ടികളിലെയും ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നകുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു. ഇവർക്കായി പ്രത്യേകം ക്ലാസുകൾ നൽകുന്നു. | ജൂൺ | ഗണിത അധ്യാപകർ | |
| ഗണിത ഉപകരണ നിർമ്മാണം | പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വരുന്ന ഗണിത ഉപകരണങ്ങൾ കാർഡ്ബോർഡ്, പേപ്പർ, ചാർട്ട് എന്നിവയൊക്കെ കൊണ്ട് ഉപയോഗിക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നു. | ജൂലൈ-ആഗസ്റ്റ് | ഗണിത അധ്യാപകർ | |

| മേഖല | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ക്ലാസ്സ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| [illegible] മത്സരങ്ങളിൽ | ഹിന്ദി പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കി (പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്) ആവശ്യമായ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു. പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. നിരന്തരം വിലയിരുത്തുന്നു. ഭാഷാപരമായി സംവദിക്കാനുള്ള കഴിവ് വർധിപ്പിക്കാനും ആശയവിനിമയശേഷി വർധിപ്പിക്കുന്നതിനും | | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ | |
| ഹിന്ദി മാഗസിൻ നിർമ്മാണം | ഓരോ പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് മാഗസിനിലേക്ക് ആവശ്യമായ ചില പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു | | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ | |

| വേള | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| ഗണിത ശില്പശാല | * കളിയിലൂടെ അടിസ്ഥാനശേഷി കൾ ആർജിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.<br>* വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ ഉപയോഗിച്ച് അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു. | | ഗണിത അധ്യാപകർ | |
| ഐ.ടി സാധ്യത | ഐ.ടി സാധ്യതകൾ ഗണിതപഠനത്തിനായി ഉപയോഗിക്കുന്നു. ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഇതുപോലെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് ചെയ്യുന്നു. | | ഗണിത അധ്യാപകർ, IT അധ്യാപിക | |

# അക്കാദമിക
# മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

## 2025- 2026

## Std III

GUPS KOLOLAMBA

# ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി, നമ്മുടെ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെ ഗുണനിലവാരത്തിൽ മുൻപന്തിയിൽ നിർത്തുന്നതിന് ആവശ്യമായ അക്കാദമിക ഇടപെടലുകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിനാണ് ഓരോ വിദ്യാലയങ്ങളും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. 2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളേയും ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കാൻ വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ ലക്ഷ്യമിടുന്നുണ്ട്. കൂടാതെ ഓരോ കുട്ടിയുടേയും എഴുത്ത്, വായന, ശാരീരികവും മാനസികവുമായ തിരിച്ചറിവുകൾ എന്നിവ ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ ലക്ഷ്യമിടുന്നു. അതോടൊപ്പം പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശു-സൗഹാർദപരവും കൂടുതൽ ആസ്വാദകരവുമാക്കാനും രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ പഠനകാര്യങ്ങളിൽ ഉറപ്പുവരുത്താനും ഈ പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ക്ലാസ് 3.

# മലയാളം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| വായന<br>മലയാളം തെറ്റു-കൂടാതെയും അക്ഷര-സ്ഫുടതയോടെയും അനായാസമായി വായിക്കുവാൻ | പ്രീ ടെസ്റ്റ് | ജൂൺ | അധ്യാപകൻ | പിടിഎ |
| | ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം | അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ | സിപിടിഎ | സിപിടിഎ |
| | ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ആകർഷകമാക്കൽ | ജൂൺ | അധ്യാപകൻ | അധ്യാപകൻ |
| | അമ്മ വായന. അമ്മമാരുടെ വായനാ-കുറിപ്പുകൾ സിപിടിഎ കളിൽ അവതരിപ്പി-ക്കുന്നു. | അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ | സിപിടിഎ | ഇല്ല |
| | വായനാകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ | ജൂൺ - ജൂലൈ | അധ്യാപകൻ | സിപിടിഎ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ലേഖനം<br>വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ആസ്വദിക്കാനും എഴുതുവാനും ഉള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.<br><br>അക്ഷരം തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ, വിവിധ ഭാഷാവ്യവഹാരങ്ങൾ രചന നടത്തുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ. | ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ രചിക്കുക.<br><br>ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനം - പോസ്റ്റർ<br><br>ജൂൺ 19 വായനദിനം വായനാവാരം<br><br>ആഗസ്റ്റ് 6 ഹിരോഷിമ ദിനം - പോസ്റ്റർ<br><br>ആഗസ്റ്റ് 9 നാഗസാക്കി-ദിനം | ജൂൺ<br><br>ജൂൺ<br><br>ആഗസ്റ്റ് | അധ്യാപിക | സിപിടിഎ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | പോസ്റ്റർ | | | |
| | ആഗസ്റ്റ് 15<br>സ്വാതന്ത്ര്യദിനം | ആഗസ്റ്റ് | | |
| | സെപ്റ്റംബർ 5<br>അധ്യാപക ദിനം<br>പഴയകാല അധ്യാപകരു<br>മായി അഭിമുഖം | സെപ്റ്റംബർ | | |
| | ഒക്ടോബർ 2 ഗാന്ധിജയന്തി<br>കുറിപ്പ് – തയ്യാറാക്കൽ | ഒക്ടോബർ | | |
| | ഒക്ടോബർ 10<br>ദേശീയ തപാൽദിനം<br>കൂട്ടുകാരനൊരു കത്ത് | ഒക്ടോബർ | | |
| | നവംബർ 1<br>കേരളപ്പിറവി – പ്രസംഗം | | | |
| | നവംബർ 14<br>ശിശുദിനം | നവംബർ | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| സർഗ്ഗാത്മക പ്രകടനം | കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ<br>വേദി – സി പി ടി എ | അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ | സി പി ടി എ | ഇല്ല. |

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ക്ലാസ് 3

# ഗണിതം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| ചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു | പ്രീ ടെസ്റ്റ് | ജൂൺ | അധ്യാപകൻ | പിടിഎ |
| | ഈർക്കിലുകൾ, കമ്പുകൾ, വള എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം, ത്രികോണം, വൃത്തം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു | ജൂൺ, ജൂലൈ | അധ്യാപിക സിപിടിഎ | ഇല്ല |
| 999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു. | സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ | ആഗസ്റ്റ് | അധ്യാപിക | ഇല്ല |
| | • നാണയങ്ങൾ<br>• കളി നോട്ടുകൾ<br>• പാറ്റേണുകൾ (ഗണിത ക്ലബ്) | ആഗസ്റ്റ് | അധ്യാപിക കുട്ടികൾ | സിപിടിഎ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുക | വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ | സെപ്റ്റംബർ | അധ്യാപിക കുട്ടികൾ | ഇല്ല |
| സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക. | • മന: കണക്കുകൾ<br>• നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ഒക്ടോബർ – നവംബർ | അധ്യാപിക കുട്ടികൾ | ഇല്ല |
| ഗുണന വസ്തുതകൾ നേടൽ | • മന: കണക്കുകൾ<br>• മണ്ണാടിക്കളി | ഡിസംബർ – ജനുവരി | അധ്യാപിക കുട്ടികൾ സിപിടിഎ | ഇല്ല |
| ഹരണക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടൽ | • നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>• ഐ.സി.ടി. വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് | ഫെബ്രുവരി – മാർച്ച് | അധ്യാപിക – കുട്ടികൾ | ഇല്ല. |

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ക്ലാസ് 3.

## പരിസര പഠനം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെ-കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കുക, ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാന സംരക്ഷണം | സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കൽ<br>പ്രകൃതി നടത്തം - പാടം, വിദ്യാലയത്തിലെ ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം | ജൂൺ, ജൂലൈ | അധ്യാപിക | ഇല്ല |
| പ്രകൃതി സംരക്ഷണം | • മണ്ണ്, ജലം, വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കു-ന്നതിനാവശ്യമായ പോസ്റ്ററുകൾ സ്ഥാപി-ക്കുക | ആഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ | • അധ്യാപിക | പിടിഎ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | • മഴക്കുഴി നിർമാണം<br>• വിദ്യാലയത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് ശേഖരിച്ച് ഹരിതകർമസേനയ്ക്ക് കൈമാറൽ | | • പിടിഎ<br>• ഹരിത-കർമസേന-പിടിഎ | |
| വ്യക്തി ശുചിത്വം | • കൈ കഴുകൽ-പരിശീലനം<br>• പോസ്റ്റർ നിർമാണം ശുചിത്വ സന്ദേശങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ ഇടങ്ങളിൽ പതിക്കൽ | സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ | അധ്യാപിക കുട്ടികൾ | പിടിഎ<br>ഇല്ല |

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ക്ലാസ് 3

# ENGLISH

| AIMS | ACTIVITIES | DURATION | CHARGE | ECONOMIC SOURCE |
|---|---|---|---|---|
| To study alphabets | • PRE-TEST<br>• write simple words | June-July | Teacher, students | PTA |
| To study, write and read simple words | circle the word from TB and read | August-september | Teacher, students, | Nil |
| Create more opportunities for English speaking in the class room | class room communication should be in English, like May I drink some water? May I go to bathroom? | Academic year | Teacher, students, parents | Nil |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | • Hello<br>• Hello, everyone<br>• Good morning<br>• Good morning everyone<br>• Good afternoon every one<br>• How are you?.<br>• How are you all ?.<br>• Let me take attendance etc. | | | |

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

യു.പി. മലയാളം

| ലക്ഷ്യം മേഖല | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| * ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാനശേഷി വികസനം. | എന്റെ അവധി കാലം<br>പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ കുറിപ്പായി എഴുതുന്നു | ജൂൺ | മലയാളം അധ്യാപകർ | |
| * പ്രീടെസ്റ്റ് | പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി ശേഷികൾ അളക്കുന്നു. | ജൂൺ | ക്ലാസ് ടീച്ചേഴ്സ് | |
| * പത്രവായന | വാർത്താലോകത്തേക്ക്<br>പത്രം, ആഴ്ചപതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. | വർഷം മുഴുവൻ | ക്ലാസ് അധ്യാപകർ | |
| * വളരുന്നവായന | കുട്ടികളിൽ വായന വളർത്തുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി ലൈബ്രറിയിൽ നിന്ന് പുസ്തകങ്ങൾ വിതരണം ചെ | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ചുരുക്കം, വായനക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് എന്നിവ തയാറാക്കാൻ നിർദേശിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു | | | |
| | * സർഗശേഷി വളർത്തുന്നതിനായി ശില്പശാല നടത്തുന്നു. | ജനുവരി | | |
| * മലയാളം ടൈപ്പിങ് | മലയാളം ടൈപ്പിംഗ് പരിജ്ഞാനം ആർജ്ജിക്കുന്നതിനായി കുട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. | [illegible] | | |
| * മാഗസിൻ | കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മരചനകൾ ശേഖരിച്ച് മാഗസിൻ തയാറാക്കുന്നു. | ഫെബ്രുവരി | | |
| * പഠനോത്സവം | നാടകം, സ്കിറ്റ്, കവിത, കഥ എന്നിവ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് തയാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. | മാർച്ച് | | |

# ജി യു പി എസ് കോലൊളമ്പ
# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
# അറബിക്

ആമുഖം

അന്തർദേശീയ രംഗത്ത് ഇംഗ്ലീഷിനൊപ്പം നിൽക്കുന്നതും ലോകഭാഷകളിൽ മൂന്നാം സ്ഥാനം അലങ്കരിക്കുന്നതുമായ ഭാഷയാണ് അറബി. നമ്മുടെ മാതൃരാജ്യത്തിന് ഒട്ടനവധി സംഭാവനകൾ നൽകിയിട്ടുള്ള വൈദേശിക ഭാഷകളിൽ ശ്രദ്ധേയമായ ഭാഷ. അറബി ഭാഷയിലെ ചില പ്രയോഗങ്ങളും വാക്കുകളും നമ്മുടെ നിത്യജീവിതത്തിൽ ഇടം നേടിയിട്ടുള്ളതിൽ നിന്ന് തന്നെ ഇക്കാര്യം വ്യക്തം

പ്രാചീന സെമിറ്റിക് ഭാഷാ കുടുംബത്തിൽ ഇന്നും സജീവമായി നിലനിൽക്കുന്ന ഏക ഭാഷ അറബിയാണ്. സമ്പന്നമായ കലാസാഹിത്യ പാരമ്പര്യങ്ങളാലും ഈ ഭാഷ അനുഗ്രഹീതമാണ്. മുസ്തഫാ ലുത്ഫി മൻഫലൂത്തിയുടെ കഥകളും അഹ്മദ് ശൗഖിയുടെ കവിതകളും മുഹമ്മദ് ഹുസൈൻ ഹൈകലിന്റെ നോവലുകളും തൗഫീഖ് ഹക്കീമിന്റെ നാടകങ്ങളും അറബി ഭാഷയെ

അറബി ഭാഷാ പഠനത്തിൽ പഠിതാ-
ക്കൾക്ക് കൂടുതൽ പ്രയാസം സൃഷ്ടിക്കുന്നത്
അക്ഷരങ്ങളുടെ രൂപവ്യത്യാസത്തിൽ
ഉണ്ടാവുന്ന മാറങ്ങളാണ്. അക്ഷരങ്ങൾ
ഒരു വാക്കിന്റെ ആദ്യത്തിലും നടുവിലും
അവസാനത്തിലും വരുമ്പോൾ വ്യത്യസ്ത
രൂപങ്ങളിലാണ് എഴുതപ്പെടുന്നത്.
അറബി ഭാഷാ പഠനത്തിൽ ഉളവാക്കുന്ന
ചില പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പ്രാമുഖ്യം നൽകി-
ക്കൊണ്ട് കണ്ടെത്തിയ പ്രയാസങ്ങളും
പ്രതിവിധികളും മുന്നിൽ വെച്ച് തയ്യാറാക്കിയ-
താണ് ഇവിടെ ചേർക്കുന്ന അക്കാദമിക്
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>മെക്കാനിസം | കാലയളവ് | വിഭ[illegible] |
|---|---|---|---|
| അറബി ഭാഷാ പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടുക. ഭാഷയിലെ ഒരേപോലെ ഉള്ള അക്ഷരങ്ങൾ ഉച്ചരിക്കുമ്പോഴും എഴുതുമ്പോഴും വ്യത്യാസം മനസിലാക്കി കുട്ടിക്ക് ഉപയോഗിക്കാൻ സാധിക്കുക തുടങ്ങിയ കാര്യം ചെയ്യുക. | ടെസ്റ്റ് നടത്തി ഭാഷാ പഠനത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രയാസം അനുഭവിക്കുന്നവർക്ക് വേണ്ടി പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയ കാർഡുകൾ നൽകുന്നു. സ്കൂളിലെ സ്മാർട്ട് റൂമുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗെയിമുകൾ ഫ്ലാഷ് കാർഡുകൾ നിറം നൽകൽ പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യിപ്പിക്കുന്നു ഭാഷയിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുകയും അവർക്ക് ആവശ്യമായ പരിശീലനം നൽകുകയും എഴുത്തും വായനയും പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യൽ. | മൂന്ന് മാസം | പുസ്തകങ്ങൾ<br>കാർഡുക[illegible] |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ഭൗതിക |
| --- | --- | --- | --- |
| അറിവ് ഭാഷാ ശേഷി വർധിപ്പിക്കുക.<br><br>പദസമ്പത്ത് ആർജി കരിപ്പിക്കുക. | പുതിയ പദം പരിചയപ്പെടൽ ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ പാഠപുസ്തകത്തിലുള്ള വാക്കുകൾക്കും പദങ്ങൾക്കും പുറമെ അഞ്ച് വാക്കുകൾ കഥ കവിതാ പുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്നും പ്രൊജക്ടർ സ്ക്രീനിൽ കവിത കഥ എന്നിവ കാണിച്ചു ശേഖരിക്കുവാൻ സഹചര്യമൊരുക്കുന്നു. ലഘു സംഭാഷണങ്ങൾ പാഠ ഭാഗങ്ങൾ ചിത്രീകരണ രൂപത്തിലൂടെ അവതരണം കൂടെ ൻ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിയായവർക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു. സാധാരണ ദൈനംദിന കാര്യങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വാക്കുകൾ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | പുസ്തകങ്ങൾ<br>കാർഡുകൾ<br>സിഡികൾ |
| കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക ശേഷി വർധിപ്പിക്കുന്നു. | ചിത്രങ്ങൾ ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ സംഭാഷണങ്ങൾ പദപ്രശ്നം കുറിപ്പുകൾ വിവരണം എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിനുകൾ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കുന്നു. | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | പുസ്തകങ്ങൾ<br>ചാർട്ടുകൾ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ഓരോ മല<br>യ്യ കുട്ടികൾ<br>വായനാ താൽ<br>പര്യവും<br>ഭാഷാശേ<br>ഷി വർദ്ധിപ്പി<br>ക്കുകയും ചെയ്യുക. | മാസത്തിലൊരിക്കൽ ക്ലാ<br>സ് തലത്തിൽ വായനാ മ<br>ത്സരം കയ്യെഴുത്ത് മത്<br>സരം എന്നിവ നടത്തി<br>സമ്മാനം നൽകുന്നു.<br>പ്രൊജക്ടർ ഉപയോ<br>ഗിച്ച് മാസത്തിലെ അ<br>വസാന പിരിയഡിൽ<br>പാഠ പുസ്തകവുമായി<br>ബന്ധപ്പെട്ട വിവരങ്ങൾ<br>പൊതു വിവരങ്ങൾ എന്നിവ<br>ഉൾപ്പെടുത്തി ക്വിസ്<br>മത്സരം നടത്തുന്നു. | ജൂൺ<br>മുതൽ<br>മാർച്ച്<br>വരെ. | ചാർട്ടു<br>കൾ<br>പുസ്<br>തക<br>ങ്ങൾ |
| നാനാർത്ഥ ഭാഷാ<br>ശൈലികളും<br>പദങ്ങളുടെ<br>അർത്ഥങ്ങളും<br>കുട്ടികളിലേക്ക്<br>എത്തിക്കുക. | യൂണിറ്റ് തല<br>നിഘണ്ടു നിർമ്മാണം.<br>ഓരോ യൂണിറ്റ് തല<br>ത്തിലും വാക്കുകൾ അർത്ഥ<br>സഹിതം എഴുതുന്നു. | മാസം. | |
| കുട്ടികൾക്ക് ത<br>ലിഖിതപാടികൾ<br>അവതരിപ്പിക്കു<br>ന്നതിനും അവ<br>രുടെ കഴിവുക<br>ൾ കണ്ടെത്തു<br>ന്നതിനുമായി | സ്കൂൾ റേഡിയോ<br>കഥ, പ്രസംഗം<br>ഗാനം, വാർത്തകൾ<br>അവതരിപ്പിക്കുന്നു. | ഒരു വർഷം | |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | സമയം | ഭൗതികം |
|---|---|---|---|
| ലോകഭാഷകളിൽ മൂന്നാം സ്ഥാനത്ത് നിൽക്കുന്ന അറബി ഭാഷ പഠിക്കാനും ഒഴുക്കോടെ സംസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ വികസിപ്പിക്കുക. | 1. ശിശുവിന്റെ വഴിയിൽ<br>* പ്രൈമറി ക്ലാസ് മുതൽ ഭാഷാ ശേഷികളുടെ വളർച്ച ഉറപ്പു വരുത്തുക<br>* മുന്നറിവ് പരിശോധിക്കൽ<br>* അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ<br>* വാചകങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ<br>* ഭാഷാ കളികൾ. | 2 മാസം | പുസ്തകങ്ങൾ<br>വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ |
| കേരളം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്ന അറബി ഭാഷ പഠന നേട്ടങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പു വരുത്തുക | 2. വായന വസന്തം.<br>* വായന വത്സരം<br>* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി<br>* സ്കൂൾ ലൈബ്രറി<br>* വാട്സാപ്പ് ഗ്രൂപ്പ് (ഇ-വായന)<br>* വായന കുറിപ്പുകൾ<br>* അറബിക് പത്രവായന/ റേഡിയോ | 6 മാസം | പത്രങ്ങൾ<br>മാസികകൾ<br>പുസ്തകങ്ങൾ<br>സ്കൂൾ ലൈബ്രറി |
| വായനയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും ഭാഷാ ശേഷി വർധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ക്ലാസ്സുകളിൽ ഒരുക്കുക. | 3. എഴുത്തുത്സവം.<br>* എഴുത്തുകൂട്ടം<br>* പതിപ്പുകളുടെ നിർമ്മാണം<br>* വായന കുറിപ്പ് ശേഖരം<br>* ഇൻലൻഡ് ശേഖരം മാഗസിൻ<br>* ചുമർ പത്രങ്ങൾ പോസ്റ്ററുകൾ<br>* ഭാഷാ കളികൾ | 10 മാസം | അറബി ചാർട്ടുകൾ പത്രങ്ങൾ |
| വിദ്യാഭ്യാസം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും ഭാഷ പഠനത്തെ | 4. അറബിക് [illegible]<br>* [illegible] ക്ലാസ് തലം, സ്കൂൾ തലം<br>* മൊബൈൽ ലിസണിങ് സ്പീക്കിങ്.<br>* ഗാനങ്ങൾ<br>* അറബി മേള / നാടകം | | [illegible] പുസ്തകങ്ങൾ സിഡികൾ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ത്തിലൂടെ ഉറപ്പു വരുത്തുക. | മൊബൈൽ ആപ്പ്, പ്രസംഗം, സംഭാഷണം) | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| ഭാഷാ പഠനത്തിൽ IT യുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ സൃഷ്ടിക്കുക | * ഭാഷാ കളികൾ, അറബിക് അസംബ്ലി<br>* ഭാഷാ പ്രദർശനം<br>* ഭാഷാ ക്വിസ്. | | സ്കൂൾ ലാബ് ഉപകരണങ്ങൾ | [illegible] |
| | 5. ലാംഗ്വേജ് ലാബ്<br>* സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം<br>* അറബി ഭാഷ സാഹിത്യ ശേഖരങ്ങൾ<br>* ചിത്രീകരണങ്ങൾ<br>* സിനിമ<br>* ആനിമേഷൻ<br>* സോഷ്യൽ മീഡിയ ആക്ടിവിറ്റീസ് | | | |
| വ്യത്യസ്ത ദിനങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള ബോധവൽക്കരണം. | ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്ലക്കാർഡുകൾ ഉണ്ടാക്കുകയും ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുകയും ചെയ്യുക. പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തുവാനായി മാസത്തിലൊരിക്കൽ അറബിക് ബാല സഭ നടത്തുന്നു. | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | അസംബ്ലി ചാർട്ടുകൾ | |
| ഭാഷാ പഠനത്തിൽ ഐ ടി യുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ സൃഷ്ടിക്കുക | ലാംഗ്വേജ് ലാബ്, സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സാഹിത്യ കവിതാ ശേഖരങ്ങൾ ചിത്രീകരണങ്ങൾ, ആനിമേഷൻ മുതലായവയുടെ നിർമ്മാണവും ഉപയോഗവും. | ജൂൺ മുതൽ | സ്കൂൾ ഇന്റർനെറ്റ് സൗകര്യം, വെബ് സൈറ്റുകൾ | |