

2025 - 26

അക്കാദമിക് മാസം പറ്റി

L.P



ക്രോസ്. 1

പ്രയാഗം
ഗണിതം
ഇംഗ്ലീഷ്

മലയാളം

അനുഭവം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് താരോ രക്ഷിതാവും ലക്ഷ്യം വെച്ചുണ്ട്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വന്തമായ പതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല സാങ്കല്പിക വായന, പവിത്ര പദപാഠനം, സ്വന്തം രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ ഭാവങ്ങൾ കൂട്ടി തിരവരിഭരണങ്ങൾ നന്നായിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ തിരവരിഭരണത്തിലേക്കാദാനം കൂട്ടി കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും വാണിജ്യവും മൈത്രികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂട്ടി തിരവരിഭരണം നന്നാക്കിയ ഇടപെടലുകളാണ്. ലക്ഷ്യവെച്ചു നന്നാക്കിയ മാനുവൽ ഷാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധനരം പെർന്നതങ്ങൾ കൂട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി താരോരസവും വിവിധ പെർന്നത പെർന്നതലകളുടെ കൂട്ടിയും രക്ഷിതാവും അധ്വചിയും ഇറങ്ങിച്ചെടുക്കും. സമഗ്ര ഉന്നമന പെർന്നതലകളുടെ ഭാഗമാണ് അക്കാദമിക മാനുവൽ ഷാൻ നന്നാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന പെർന്നതലകളിൽ കൂട്ടി, രക്ഷിതാവും, അധ്വചിയും പെർന്നതലകളുടെ ഉപെടുക്കിയാണ് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടച്ചിരിക്കുന്നതും ഇടർ പെർന്നത സാധ്യതയുള്ളതും മായ വിവിധ പെർന്നതലകളിൽ വിലയിരിക്കുന്ന സാധ്യത കൂട്ടി തിരവരിഭരണം അക്കാദമിക മാനുവൽ ഷാൻ നന്നാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * തന്നോളം ജ്ഞാനിയെ പഠിപ്പിക്കുകയും കർമ്മങ്ങളും ഔദ്യോഗികവും വാണിജ്യവും ന്യായം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കാനും കഴിവുള്ളവരായും
- * പഠിക്കുകയും കർമ്മങ്ങളും ലഭിക്കുമായ ബാലന്മാരിൽ കൃഷിക്കർ വായിച്ച് നന്മയെ പങ്കിടാൻ കഴിയുന്നവരെ
- * പഠിക്കുകയും കർമ്മങ്ങളും ന്യായം നന്മയെക്കൂടി മറ്റുള്ളവരുടെ നന്മയെ ഉൾക്കൊണ്ട ലക്ഷ്യ വാക്യങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കി പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- * രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കാൻ അവനവമധ്യങ്ങളിൽ പങ്കിടാൻ.
- * ലഭിക്കുമായ വായനാകാര്യങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കാനും വായിക്കാനും.
- * കർമ്മങ്ങളെ പഠിക്കുന്നതിന്റെ ലോകത്തേക്ക് പങ്കെടുക്കുന്നതിനുള്ള ലക്ഷ്യം രചനകൾ ശ്രദ്ധയോടെ നടത്തുന്നു
- * ലിപികൾ നിരീക്ഷിച്ച് മറ്റുള്ളവരുടെ നന്മയോടൊന്നിച്ച് ലക്ഷ്യം കവിതകൾ, ചെറു കഥകൾ പഠിക്കുന്നു. വായിക്കാനും.
- * നിയമങ്ങൾ ന്യായംകൾ, വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കർമ്മങ്ങളെ അത്യാഗ്രഹിക്കുന്നു.
- * കർമ്മങ്ങൾ നന്മയുടെ നന്മയെക്കൂടി പങ്കിട്ട് ചെറുകഥകൾ രചിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * അനുവിദ്യാർത്ഥികളുടെ സ്വന്തം വാചനമേൽ അനുസരണം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- * സർവ്വഭാഷികൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.
- * അനുസരണ പ്രദർശിച്ച് മറ്റ് വ്യക്തികൾക്ക് നല്ല മാതൃകയായി ഉദാഹരണം നൽകുന്നു.
- * പാട്ടുകൾ, നിയമങ്ങൾ നിയമങ്ങൾ എന്നിവയിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.
- * കുഞ്ഞു ചിന്തകൾ, ചിന്തകളും സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിക്കുന്നു.
- * സ്വന്തമായി ഉറപ്പാക്കാനും പഠിക്കാനും വിവിധ രംഗങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടാനും പ്രോത്സാഹിക്കുന്നതിനും നിയമിക്കുന്നു.
- * രക്ഷിതാവിനെയും അധ്യാപികയുടെയും മുമ്പാകെ അനുസരണ പ്രദർശനം കൈവരിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിക്കുന്നു.
- * രക്ഷിതാവിനെയും അധ്യാപികയുടെയും മുമ്പാകെ സ്വന്തം വാചനമേൽ അനുസരണം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * സചിന്ത നോട്ട്ബുക്ക്, സചിന്ത അസൂട്ടാണോ, അക്കാദമിക് മാനുവൽ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കാൻ
- * സചിന്ത ഡയറി, സഔജ്ഞ ഡയറി എന്നെ അടയാൾ രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.
- * അക്കാദമിക് മാനുവൽ പ്ലാൻ അവതരണം
- * ചിന്ത കാർഡുകൾ, വചന കാർഡുകൾ, നിർമ്മാണ ശിൽപശാല
- * താഴെത്തകമായി വെറു കവിതകൾ വ്യാജൻ.

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * റിഡെന്റ്സ് തിരച്ചിൽ, ചുരുക്കം, വലുതും മധ്യരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- * ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുങ്ങുന്നു.
- * സഔജ്ഞ ഡയറി എഴുതൽ തുടരുന്നു.
- * പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാഷാതകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- * ഭാഷാഭാഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപട്ടിക ചിന്ത വചനകാർഡുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- * രചനാസവാത്തിൽ കുട്ടിയുടെ സ്വന്തം രചനയ്ക്ക് ശക്തമായ നൽകുന്നു.
- * ഭാഷാതക വചനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ഹിതുന്നു
- * അടയാൾ ഗ്രന്ഥത്തിലൂടെ വ്യക്തമാക്കുപട്ടെങ്കിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

അനുസ്മരണം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * നിരവധി തീയ്യർ, പാട്ടങ്ങൾ, വലിയൊരു പൂജാ പ്രദർശനം
- * ഭക്തി വിനയത്തിന് അനുസ്മരണം ഉണ്ടാകുന്നു.
- * സമഗ്രമായ വലിയ ചിത്രങ്ങൾ തുടങ്ങുന്നു.
- * പരമേശ്വരൻ രാമൻ ഭക്തികളായി അനുസ്മരിക്കുന്നു
- * ഭക്തികളായി വർദ്ധിച്ചുവന്നതിനായി അനുസ്മരണ കേന്ദ്രങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി വലിയ കർമ്മങ്ങൾ കഴിയില്ലാത്തവിധം തുടങ്ങുന്നു
- * രാമനാമം അതിൽ കേന്ദ്രങ്ങൾക്ക് സുഖമായ രാമൻ മേൽ ശക്തികളായി നൽകുന്നു.
- * ഭക്തികളായി വലിയ മേൽ കേന്ദ്രങ്ങൾ നൽകുന്നു.
- * അങ്ങനെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വ്യവഹാരം ഉപയോഗിക്കാൻ പഠിക്കുന്നു.

സംഗ്രഹങ്ങൾ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * സമഗ്രമായ വലിയ ചിത്രങ്ങൾ അനുസ്മരണം നൽകുന്നു
- * സുഖമായ രാമൻ പരിപാടിയിൽ അനുസ്മരണം നൽകുന്നു
- * ചെറിയ ചെറിയ ചിത്രങ്ങളിലൂടെ സമഗ്രമായ വലിയ ചിത്രങ്ങൾ തുടങ്ങുന്നു
- * അനുസ്മരണകളായി ഭക്തികളായി വലിയ ചിത്രങ്ങൾ നൽകുന്നു
- * കേന്ദ്രങ്ങൾ അനുസ്മരണം ഉണ്ടാകുന്നു.
- * കേന്ദ്രങ്ങൾ നൽകുന്നതിന് അനുസ്മരണം നൽകുന്നു.
- * കേന്ദ്രങ്ങൾ നൽകുന്നതിന് വലിയ ചിത്രങ്ങൾ നൽകുന്നു.

ദുർഭോഗ്യൻ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- * അമ്പാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
- * ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വന്തം രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- * ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർവ്വാനുകൂല്യം സമീപിപ്പിക്കുന്നു.
- * കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് അമ്പാദ്യകര്യം അമ്പരപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- * ഭിന്നനിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ അനുകൂലമാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * സാഹിത്യ ഡയറി ഫോട്ടോൺ കൂട്ടുകാരൻ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വന്തം രചനകൾ അയക്കുന്നു.
- * കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടുവായന, വായന ഉപയോഗ പ്രോഗ്രാം തിരിച്ചറിയുന്നു.
- * വായനോത്സവം, രചനോത്സവം ആരംഭിക്കുന്നു.
- * പ്രതി വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * അഭിനവകരായി കവിതകൾ പൊതുവെ
- * സാഹിത്യ ഡയറിയിൽ കുട്ടി ഫോട്ടോൺ കൂട്ടുന്നു.
- * ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു, ക്ലാസ് പത്രം ആരംഭിക്കുന്നു.
- * ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വായന രൂപത്തിൽ അയക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഡിസർബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കേന്ദ്രക കരവുമായി അവതരിപ്പിക്കും
- * രചനാ ഭാഷയിൽ പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ
- * ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെളിപ്പിക്കുന്ന ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
- * രണ്ടോ മൂന്നോ പേരടങ്ങുന്ന ചെറു ഗ്രൂപ്പുകൾ കൂട്ടായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ടുകൂട്ടുത്ത് നടത്തുന്നു.
- * ലഘു കഥകൾ/കവിതകൾ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു
- * ക്രിയാത്മക കേന്ദ്രകകൾ കാര്യങ്ങൾ അനുഭവം ഉപയോഗിച്ച് പോകാതെ പഠനവും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- * സ്വയംതയോടെ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് അനുഭവ കേന്ദ്രകകളോടെ എഴുതാൻ കഴിഞ്ഞ് രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- * പരസ്പരം പുനഃസമയം കൂട്ടുകൂട്ടുത്ത് നടത്തുന്നു.

ജനകവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * കുട്ടികളെ എഴുത്തിലേക്ക് അതിർത്തു പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- * തിരഞ്ഞെടുത്ത വാക്കുകളിൽ അതിർത്തു ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വയംതയോടെ വാക്കുകളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

* കുറ്റികൾ ഏകദേശ ചെറുകുടം, കവിത
പരിവേഷ്യുടെ പ്രകാശനം.

* സമൃദ്ധ സമീപിത വികാസ വികാസ ഓർട്ടോ
ഡോക്ടറോ അതി സൂക്ഷ്മം.

* കുറ്റികളുടെ സമഗ്ര പ്രകാശനം സമൃദ്ധത്തിന്
മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

* അതേ വിഷയങ്ങളോടുള്ള സ്വതന്ത്ര
സമയത്ത് അവസരം ഉണ്ടാകുന്നു.

* കുറ്റികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത്
കുറ്റികളോടൊത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

* വികാസകൾ സമൃദ്ധത്തിന് മുന്നിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

ഐശ്വര്യം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ഭാഷാസംസ്കാരം, രചനാസംസ്കാരം എന്നീ രാഷ്ട്രീയ
പ്രവർത്തനങ്ങൾ മൂന്നു പങ്കുകളിലായി അതിൽ
നടപ്പിലാക്കുന്നു.

* രചനകൾ വാഗ്ദാനം അടങ്ങുന്നു.

* സ്വതന്ത്ര സമയത്ത് അവസരം

* അതേ ചർച്ചകളോടെ അതേ രചനകൾ
നടക്കുന്നു.

* വികാസകൾ സമൃദ്ധത്തിന് മുന്നിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു

* ഭാഷാസംസ്കാരത്തിൽ മൂന്നു പതിക്കിടകളുടെ
പ്രാധിക്യം ഉണ്ടാകുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * കുട്ടികൾ രാജ്യാന്തര കഥകൾ, കവിതകൾ വ്യക്തമായ ഭാഷയിൽ അറിയി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
- * വിദ്യാലയം, കുടുംബശ്രീ, നാട്ടുവായന, കമ്മ്യൂണിറ്റി വായന, ചങ്ങല വായന, സ്വന്തം വായന ഉൾപ്പെടെ പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.
- * രാജ്യാന്തര കുട്ടികൾ രാജ്യാന്തര പരിപാടികൾ.

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * കുട്ടികൾ സ്വന്തം രചനകളായി മാന്യമായി.
- * കുട്ടികളുടെ വികാസ സ്വന്തം രചനകളായി മാന്യമായി മാന്യമായി.
- * രാജ്യാന്തരവും രാജ്യാന്തരങ്ങളുമായി ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- * വികാസകരമായ സമൂഹത്തിൽ ശ്രദ്ധിക്കുന്നു.
- * സമൂഹത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി വികാസകരമായ മാറ്റം കൊണ്ടുവരുന്നു.
- * സമൂഹത്തിൽ പരസ്യം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കോർഡിനേറ്റർമാർ നൽകുന്നു.
- * സമൂഹത്തിൽ ശ്രദ്ധിക്കുന്നു വികാസകരമായ മാറ്റം കൊണ്ടുവരുന്നു.
- * രാജ്യാന്തരത്തിൽ ശ്രദ്ധിക്കുന്നു വികാസകരമായ മാറ്റം കൊണ്ടുവരുന്നു.
- * വികാസകരമായ മാറ്റം കൊണ്ടുവരുന്നു.

ഗണിതം

നന്മുഖം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ മുഴിച്ചു കൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവയേധം

- നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തുടർന്നു പോകാതെ മുമ്പുപോയിൽ എത്തിത്തന്നതിന് ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടക്കാനുണ്ടാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം അപ്രായാസ്യമാക്കുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * 1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണാനും എഴുതാനും.
- * നാലു വരെയുള്ള എണ്ണിത്ത പകുതി, തുല്യം, കൂടുതൽ, കുറുതൽ എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- * നാലു വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- * രേഖാസംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു. എഴുതുന്നു.
- * രേഖയിൽ നാലു വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയെക്കുറിച്ച് എത്ര കൂടിയോ അതിൽ കുറയോ ചെയ്ത സംഖ്യകളെക്കുറിച്ച് എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- * സംഖ്യകളെ ആരോടൊന്നോ അല്ലെങ്കിൽ ആരോടൊന്നോ കൂട്ടിയിൽ ആക്കുന്നു.
- * രണ്ട് രേഖാസംഖ്യകളുടെ സങ്കലനവും വ്യക്തനവും.
- * രേഖാസംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.
- * രേഖാസംഖ്യകൾ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- * രേഖാസംഖ്യകൾ പാട്ടോടൊന്നും രചിക്കുന്നു.
- * രേഖാസംഖ്യകൾ രേഖാസംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂൺ

- * സഞ്ചാരികൾ തിരിച്ചറിയുന്ന പഞ്ചം
- * സഞ്ചാരികൾ നിർമ്മിക്കാൻ

ജൂലൈ

- * ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകരമായ തരത്തിൽ മത്സരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്കിട്ട് സ്വീകരിക്കുന്നു.
- * സഞ്ചാരികൾ തയ്യാറാക്കുന്നു

ആഗസ്ത്

- * ഒരു മാസം 20 വരെയുള്ള സഞ്ചാരികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- * തുടങ്ങാൻ തുടങ്ങി തിരിച്ചറിയുന്നു.
- * ഗണിത കിട്ടിയെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പദ്ധതികളിൽ ഹൈടെക്സ്.

സെപ്റ്റംബർ

- * സഞ്ചാരികൾ നേർപ്പെടാൻ, അല്ലെങ്കിൽ
- * ഒരു സഞ്ചാരികൾ നമ്മുടെ വ്യവസ്ഥകൾ കീഴിൽ നടത്താൻ
- * അതിനോടൊന്നും കൂടിയെ മാറ്റാൻ സഞ്ചാരികൾ ഉപയോഗിച്ച് തിരിച്ചറിയുക.

ദുഷ്ടദാമ്പര

- * ഭൂസംഖ്യ ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
- * കേന്ദ്രവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഭൂസംഖ്യ ഇരട്ട സംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ്
- * വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
- * ഉപസംഗതിയെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവംബർ

- * സംഖ്യാ ഗണങ്ങൾ ശുദ്ധമാക്കുന്നു, പാടുന്നു.
- * രേഖാ സംഖ്യയും രഹസ്യ സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സമത്വം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു വിസംബര
- * സംഖ്യകൾ നേരത്തേക്ക് കേവലമാണെന്ന് തിരിച്ചറിയാൻ പ്രയത്നം
- * ഗണിത നേർത്തലം തയ്യാറാക്കാൻ

ജനുവരി

- * രേഖാ സംഖ്യയും രഹസ്യ സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.
- * സമത്വം, വ്യത്യാസം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- * ഒരു കൂട്ടൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യക്തമാക്കുന്നു.

ഐക്യ പ്രസ്ഥാനം

* ഗാന്ധിജി നേതൃത്വത്തിൽ 1930 ൽ പ്രസ്ഥാനം ആരംഭിച്ചു.

* വിമത വിമോചനം, പ്രസ്ഥാന വിമോചനം പ്രസ്ഥാനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

മുൻപ്

* ഗാന്ധിജിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പ്രസ്ഥാനം ആരംഭിച്ചു.

* പ്രസ്ഥാനം ഗാന്ധിജിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ആരംഭിച്ചു.

* പ്രസ്ഥാനം ഗാന്ധിജിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ആരംഭിച്ചു.

* സമരങ്ങളുടെ പരിധി നൂറു ശതമാനം വരെ വികസിച്ചു.

English

PRE FACE

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently. Like Malayalam, we have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes.

- * Respond to simple instructions in the classroom.
- * Describe orally about the pictures and objects.
- * Familiarise with simple words.
- * Enjoy songs and sing them with Rhythms and action.
- * Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

- * Introduce symbol words.
- * Provides picture cards.

July

- * Identify familiar words.
- * Say familiar words.
- * Read familiar words.
- * Write familiar words.

August

- * Enjoy songs and sing them with rhythm and action.
- * Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

- * Read and write simple words and simple sentences.
- * Provides picture cards and reading cards.

October

- * Introduce symbol picture descriptions.
- * Make word chain, sentence chain.
- * Make riddles.
- * Describing words, rhyming words.
- * Text book activities.

November

- * Prepare reading cards.
- * Provide more opportunities to read, write and speak English.
- * Writes five English words daily.

December

- * Read and understand simple instructions in the classroom.
- * Encourage digital reading.

January

- * Enjoy songs and sing them with Rhythm and action.
- * Make picture albums.
- * Collect pictures of animals and its young ones.

February

- * Provide the opportunity to express myself in the classroom.
- * English assembly once in a week.

March

- * Speaks English fluently
- * Read and write simple sentences
- * Picture reading and picture description.

ക്ലാസ് 2

മലയാളം E.V.S
ഇംഗ്ലീഷ്
ഗണിതം

അക്കാദമിക മാസ്മരണപ്പാൻ ക്ലാസ്: 2 മലയാളം

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുടികളിൽ ഭാഷാവികാസം വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരികമേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുടിയുടെ ഭാഷാപരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്സല. മാസ്മരണപ്പാൻ തയ്യാറാക്കുന്നതാണ്. കുടികൾക്ക് ഭാഷാ വികാസങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ഓരോ കുടിയുടേയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഇന്ദ്ര വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാവിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുടിയും എഴുതലത്തിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം അതാണ് പ്രധാന ലക്ഷ്യം അതിനനുസൃതമായ ആശയങ്ങളുടെ ഓരോ ക്ലാസിലും തയ്യാറാക്കുകയും വരും വർഷങ്ങളിൽ നടപ്പിലാക്കാനും ശ്രമിക്കുന്നു. ഓരോ കുടിയുടെയും ഉന്നമനം നമുക്ക് പ്രത്യാശിക്കാം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ഭാഷാ നേടുന്നതിനാണ്.
- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുടികളുടെ ആശയപ്രാണ വായന ഉറപ്പുവരുത്തുക.

■ ക്ലിനിക്കിലെ എല്ലാ കുടികളുടെയും വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലെ തെറ്റുകളിലാതാക്കുകയും അവരുടെ ക്ലിനിക്കിലെ നിലവാരമുറപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

■ വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗത രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

■ ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘുവിവരണം കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

■ ആശയം, ഇനം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കുടികളിൽ കവിതകൾ എഴുതുകയും പാലുകയും ചെയ്യുന്നു. (കവിതാ പൂരണം)

മുന്നോക്കർ

■ പ്രീടെമ്പ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.

■ കുടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥകൾ പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്തുണ കുടികൾ ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

■ രണ്ടാക്സിലെ ഓരോ കുടിയും സന്ദർശിച്ച് സന്ദർശന സമയത്ത് ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

ജൂൺ

- ചിത്രകർമ്മങ്ങൾ നൽകൽ
(ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്)
- ഭാഷണത്തിന് ജോസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
- വായനാസാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ
- വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

ജൂലൈ

- ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധനങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ദിനപരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ജോസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ആഗസ്ത്

- ജോസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തന കഴിമമാക്കൽ
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
- വീടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
- ചിത്ര വിവരണം
- വായനരംഗത്തിൽ എത്തിച്ച് പുസ്തക പ്രവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു

സെപ്റ്റംബർ

- വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ

- വായിച്ച കഥാരേഖകൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ.

ഒക്ടോബർ

- കേട്ടേതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ സംഭാഷണങ്ങൾ എഴുതിവ- സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ
- വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു.

ഉദാ: ആന
 വലിയ ആന
 കുറുത്ത വലിയ ആന

നവംബർ

- കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മകത വളർത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

- ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗതമായ നുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ജനുവരി

- ചരികൾ കുട്ടികൾക്ക് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (ഭവിതാ പൂരണം)
- ലക്ഷ്യവിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം നൽകൽ

പക്ഷി	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുരുക്കം	സംഗ്രഹിതം
ശുചിത്വം, വലുപ്പം, വ്യക്തിത്വം, സമീപം, വ്യക്തിത്വം, കൂടുതൽ	ശുചിത്വം, സർവ്വം, കൂടുതൽ, പേപ്പർ, ദുർബ്ബലം, അപരണം	ജൂൺ - ജൂലൈ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ, SRG, SMC	സംഗ്രഹിതം
പ്രകൃതിയെ അറിയാൻ	പ്രകൃതി നടത്തം, കൂടുതൽ, ബാഗ്ഗിംഗ്, കോണാക്രമങ്ങൾ	സെപ്റ്റംബർ, ഡിസംബർ	ടീച്ചർ, SRG, SMC	SMC
നാടൻ, നാടൻ, നാടൻ	കർമ്മം, കർമ്മം, അടിയന്തിരം, കർമ്മം, കർമ്മം	ജൂൺ - മാർച്ച്	SRG, SMC, നാടൻ	

അക്കാദമിക് മസ്കറ്റ് പ്ലാൻ ഗാനിരം

STD 2

ആമുഖം:

ഗാനിരം പഠനം സഹായവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കൂട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നാണ് കൺകൺയൂനിയൻ യാണ് "ഉല്ലാസ ഗാനിരം" പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടുവന്നത്. ഓരോ പഠന ഭാഗത്തിലുമുള്ള ഗാനിരങ്ങളുടെ ഉപയോഗം തന്നെയാണെന്നും കൂട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക് മസ്കറ്റ് പ്ലാൻ. ഗാനിരപ്രവർത്തനത്തിലും രാജ്യപരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക. അന്നാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ടു വെക്കുന്നത്.

ചേർക്കേണ്ട ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ കൂട്ടിലെ 100 വരെയുള്ള സംയോജനം, സംയുക്ത വ്യക്തിത്വം, സജീവ വ്യവസ്ഥ, പ്രവർത്തനം എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് അപ്ലൈ ചെയ്യുക.
- സംയോജനവും ക്രിയാശീലവും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഒരു കൂട്ടായ്മയെ സൃഷ്ടിക്കുക.
- ഗാനിര ക്ലിപ്തം ഉപയോഗിച്ച് ഗാനിരങ്ങളെക്കുറിച്ച് അപ്ലൈ ചെയ്യുക.
- ഒരു നിശ്ചിതസമയത്തിൽ നിന്ന് കോമഡി എന്റർടെയ്ൻമെന്റ് നൂറ് 100 ന് രാജ്യം
- ഒരു സംയുക്തം മറ്റൊരു സംയുക്ത കൂട്ടിലെ വ്യക്തിത്വ രാജ്യം അന്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാനും എന്ന രാജ്യത്തിൽ അറിവ് ഉപയോഗിക്കുക.
- പ്രായോഗികഗാനിരപ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിചരിക്കുന്നു. വ്യക്തിത്വ രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

- * ഭാരത സംസ്കൃതങ്ങളും പ്രാചീന ഗണിതശാസ്ത്ര കലണ്ടറിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുണ്ടായ കൃത്യതയ്ക്ക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ കരുതേണ്ടതാണ്.

പ്രാചീനകാലം

- * ഗണിത കിരീട പാഠങ്ങൾ നിരത്തി പ്രാചീന കലണ്ടർ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക.
- * വിശദീകരണ ചട്ടം ഉണ്ടാക്കുക.
- * ഭാരതീയരുടെ സ്മൃതികളായ ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ പ്രാചീന രീതികളുടെ അടിസ്ഥാനമാണ്.

മുൻകാലം

- * ഭാരതസംസ്കൃതം ഉൾപ്പെട്ട പ്രാചീന കലണ്ടർ നിർമ്മാണം ചെയ്യണം.
- * പഴയ പുസ്തകങ്ങൾ കണ്ടെടുത്ത് ഉൾപ്പെട്ട പ്രാചീന കലണ്ടർ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക.
- * സംസ്കൃത പദങ്ങളുടെ ഭൂമിയിൽ പ്രാചീനകാല സംസ്കൃതം ഉൾപ്പെടെ നിരത്തി പ്രസിദ്ധീകരിക്കണം. (പ്രാചീനകാലം ഉൾപ്പെടെ)
 - 5, 10, 15, 20, 25 (5 വർഷ കൂടുതൽ കലണ്ടർ വിശദീകരണം ചെയ്യണം)

നവകാലം

- * സ്മാരകകലണ്ടർ നിർമ്മിക്കുക (കലണ്ടർ, ചട്ടം)
- * പ്രാചീന കലണ്ടർ പ്രസിദ്ധീകരണത്തിനായി കലണ്ടർകളുടെ പേര് ഉപയോഗിച്ചു വെച്ചു നോക്കി പഠിച്ചു കഴിയുക.
- * ഭാരതീയരുടെ കലണ്ടറുടെ കലണ്ടർ നിർമ്മാണം ചെയ്യുക.
- * ഭാരതീയർ നവകാലകലണ്ടർ നിർമ്മിക്കുക, കലണ്ടർ സംസ്കൃത ഭൂമിയിൽ. 10 കലണ്ടർ + 5 കലണ്ടർ + 15 കലണ്ടർ നവകാലകലണ്ടർ

വിശദീകരണം

- * സംസ്കൃതപദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക. സംസ്കൃത പദങ്ങൾ അടിസ്ഥാനമാണ്.
- * സ്മാരകകലണ്ടർ കലണ്ടർ പ്രസിദ്ധീകരണത്തിനായി (സ്മാരകകലണ്ടർ)

മൃഗസംഖ്യകൾ:

* ഗണിതാപരങ്ങളിൽ കൃത്യമായവരിൽ നിർദ്ദിശിതമായ രേഖകൾ നൽകുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം:

* പാലോടുകൂടി ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. പൂർണ്ണ സ്മരണ രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ.

ഇടപാട്

* 1, 2, 3, 4, ...

1, 3, 5, 7, ...

10, 20, 30, 40, ...

5, 10, 15, 20, ...

2, 4, 6, 8 തുടങ്ങിയ പാലോടുകൂടിയ സമ്പ്രദായം തിരഞ്ഞെടുക്കുക

* ഒരു സംഖ്യയുടെ കൂട്ടങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന സമ്പ്രദായം, 1 കൂട്ടാൻ തൊട്ട് മൂന്നു കൂട്ടം സമ്പ്രദായം കിട്ടും എന്ന നിർദ്ദിശിതം തിരഞ്ഞെടുക്കുക.

ഇടപാട്

* ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾക്ക് ശേഷം മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് മറ്റൊരു കൂട്ടത്തിന്റെ ഇടപാടായി മിശ്രിതം തിരഞ്ഞെടുക്കുക.

* ഗണിത കിട്ടി മിശ്രിതത്തിലും തിരഞ്ഞെടുക്കുക

* ചേർക്കലും തിരഞ്ഞെടുക്കലും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രേഖാ സംഖ്യകൾ രചിക്കുക $(5+5=10, 10+10=20)$

അവസാനം

* വിവിധ പാലോടുകൂടി രചിക്കുക

* സംഖ്യകളുടെ പ്രയോജനങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക

99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100

10 ചേർക്കൽ ചേർന്നാൽ 100

100 തിരഞ്ഞെടുക്കൽ ചേർന്നാൽ 100

പോലീസ്, സാമ്പത്തിക നിർമ്മാണം)

• സാമ്പത്തിക സംവിധാനങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമായ സാമ്പത്തിക വികസനം ഉറപ്പുവരുത്തുക.

ജനസൗഹൃദം

- വിവിധ വിഭാഗങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വികസന പദ്ധതികൾ ഉണ്ടാക്കുക, വിവിധ വിഭാഗങ്ങൾക്ക് സാമ്പത്തിക പദ്ധതികൾ ഉണ്ടാക്കുക, വിവിധ വിഭാഗങ്ങൾക്ക് സാമ്പത്തിക പദ്ധതികൾ ഉണ്ടാക്കുക.
- സാമ്പത്തിക വികസന പദ്ധതികൾ ഉണ്ടാക്കുക, വിവിധ വിഭാഗങ്ങൾക്ക് സാമ്പത്തിക പദ്ധതികൾ ഉണ്ടാക്കുക.

പരിസ്ഥിതി

- പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പദ്ധതികൾ ഉണ്ടാക്കുക, വിവിധ വിഭാഗങ്ങൾക്ക് സാമ്പത്തിക പദ്ധതികൾ ഉണ്ടാക്കുക.
- പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പദ്ധതികൾ ഉണ്ടാക്കുക, വിവിധ വിഭാഗങ്ങൾക്ക് സാമ്പത്തിക പദ്ധതികൾ ഉണ്ടാക്കുക.

മറ്റ്

- പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പദ്ധതികൾ ഉണ്ടാക്കുക, വിവിധ വിഭാഗങ്ങൾക്ക് സാമ്പത്തിക പദ്ധതികൾ ഉണ്ടാക്കുക.
- പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പദ്ധതികൾ ഉണ്ടാക്കുക, വിവിധ വിഭാഗങ്ങൾക്ക് സാമ്പത്തിക പദ്ധതികൾ ഉണ്ടാക്കുക.
- പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പദ്ധതികൾ ഉണ്ടാക്കുക, വിവിധ വിഭാഗങ്ങൾക്ക് സാമ്പത്തിക പദ്ധതികൾ ഉണ്ടാക്കുക.
- പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പദ്ധതികൾ ഉണ്ടാക്കുക, വിവിധ വിഭാഗങ്ങൾക്ക് സാമ്പത്തിക പദ്ധതികൾ ഉണ്ടാക്കുക.
- പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പദ്ധതികൾ ഉണ്ടാക്കുക, വിവിധ വിഭാഗങ്ങൾക്ക് സാമ്പത്തിക പദ്ധതികൾ ഉണ്ടാക്കുക.

=====

ACADEMIC

MASTER

PLAN

ENGLISH

STD-2

AIMS	ACTIVITIES	TIME	MONITORING
<p>Enrich the talking ability of learners and make them confident to talk in English without any fear.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Each learner introduce themselves. • Each learner introduce their family members • Each learner talk about their favourite foods, colors, toys, persons, games and their hobbies in simple sentences. • Each learners describes small incidents in their day to day life. • Engaging in simple conversations with learners. • Handle English classes completely in English language. • Encourage learners to talk in English language, each other. 	<p>JUNE - MARCH</p>	<p>Class Teacher</p>
<p>Make the learners to read in English without mistakes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Read simple rhyming words. • Read cards with simple words and sentences. • Find words that learners can read, 	<p>JUNE - MARCH</p>	<p>Class Teacher</p>

Enrich the writing ability of learners.

- From a group of sentences.
- Reading textbook
 - Engage in language game which enhances reading, like Letter hunt, word hunt etc. (Find specific words starting with specific letters)
 - Encourage reading newspaper and finding familiar words.

- Write simple sentences about a picture.
- Make word web related to different themes.
- Add more lines' activities based on textbook.
- Make simple riddles
- Make write simple picture descriptions.
- Develop simple stories.
- Make sentences from the given words.

JULY - MARCH

Class
Teacher

	<ul style="list-style-type: none"> Engage in different language games. Word chain Sentence chain Make simple conversations. Writing diary independently. Making posters. 	SEP-MARCH	
<p>To develop listening skills of learners.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Action Songs Stories English language games Using ICT materials. Engage in conversations. Simple skits. 	JUNE-MARCH	class teacher
<p>To improve the presentation power of learners.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reading cards, with simple sentences. Action songs Stories. Presenting simple skits Quiz on class level. Simple announcements. Simple speech. 	JULY-MARCH	class teacher

To develop the creative speaking and writing.

- Diary writing
- Developing stories
- Presenting simple skits.
- Make reading cards with simple sentences.
- Class mini magazine - Including simple poems, descriptions, stories, rhymes written by the learners.

JULY - JAN

FEBRUARY

Class
Teacher

Enrich the vocabulary of learners

- Find and write one word each day on the chart paper displayed in the classroom, by learners.
- Make simple sentences from the words they find.
- Use the words in other suitable situations.
- English language games using different words.
- Make a mini-dictionary using these words.

Class
Teacher

CLASS - III



മലയാളം



ഇംഗ്ലീഷ്



ശാസ്ത്രം



പരിസ്ഥിതി-
പഠനം

മലയാളം

ആമുഖം

- ദിനം, രാത്രി ജീവനുകളിൽ വെച്ച് വരമാഴിച്ചുകൊടുക്കുന്നതിൽ അടിസ്ഥാനശൈലികൾ നേടിയാണ് കുട്ടി ജീവനാം ജീവിതമാന്ദുരൻ. ജീവിതമാന്ദുരൻ-ങ്ങളിൽ ദാഹി വരുന്നതുകൊണ്ട് സന്ദർശനങ്ങൾക്കും വൃത്തിയാക്കുന്നതുകൊണ്ട് പ്രയോധനങ്ങളും ശൈലികൾ നേടിയാണ് കുട്ടി നേടുന്നത്. നേടിയ ദാഹിശൈലികൾ ജീവിതമാന്ദുരൻങ്ങളിൽ പ്രയോധനങ്ങൾക്കും വൃത്തിയാക്കുന്നതുകൊണ്ട് ഫലപ്രദമാവുക.

ചർച്ചകൾ

* മെഗാപദ്ധതികളുടെയും വാണിജ്യവും

* വാണിജ്യവും, ഹൈറ്റെക്നോളജിയും

* അനുബന്ധ

* ക്ലിസ്റ്റ് ബെൽക്കോർപ്പറേഷൻ, സ്മാർട്ട് ബെൽക്കോർപ്പറേഷൻ

* വാണിജ്യവും വിവിധതലങ്ങളിലെ ഹൈറ്റെക്നോളജിയും

* വാണിജ്യവും ഹൈറ്റെക്നോളജിയും വികസനത്തിനും

* തിരുത്തലുകളും അനുബന്ധ വികസനത്തിനും

* വിനിയോഗനങ്ങളെക്കുറിച്ചും മെഗാപദ്ധതികളും

* മെഗാപദ്ധതികളുടെയും ഹൈറ്റെക്നോളജിയുടെയും

* വികസനത്തിനും വിവിധതലങ്ങളിലെ

* വികസനത്തിനും വിവിധതലങ്ങളിലെ

* വികസനത്തിനും വിവിധതലങ്ങളിലെ

* വികസനത്തിനും വിവിധതലങ്ങളിലെ

* വികസനത്തിനും വിവിധതലങ്ങളിലെ

* വികസനത്തിനും വിവിധതലങ്ങളിലെ

പ്രവർത്തനപദ്ധതി.

വിനോദകാരന്മാരെ ക്ഷണിക്കുന്നതിനുള്ള അനുമതിയുള്ള
ചിത്രങ്ങളും ഉപകരണങ്ങൾ (ജെല്ലുകൾ)
അടങ്കലുകൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള ചെലവുകൾ
വിനോദകാരികൾക്ക് വേണ്ടിയുള്ള പ്രവർ-
ത്തനങ്ങൾ നടത്തേണ്ടതുണ്ട്.

കൊടുവേലം പരിപാടിയിലെ സാങ്കേതികവിദ്യാ
പ്രവർത്തനങ്ങൾ (ജെല്ലുകൾ - മെർച്ച്)

പാപമുക്തനായവർക്കുവേണ്ടി
ബാലകൾക്കും മുതിർന്നവർക്കും
ബോധവ്യക്തികൾക്കും നിയമനിയമങ്ങൾ
വേർതിരിച്ച് വിതരണം ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്.
വിനോദകാരികൾക്കുമായി ബന്ധപ്പെട്ട
അധികവേലം
മോശിൻ ക്ലബ്ബ് വേണ്ടിയുള്ള
സംഘടനയിൽ.
ഗ്രീഡുകൾ തിരയുക. ദാമ്പത്യ ബന്ധം
ഉൾക്കൊള്ളുന്നവർക്കും.
സംഘടനയ്ക്കുള്ള വിവിധ വിഭാഗങ്ങളിൽ
പങ്കെടുക്കേണ്ടതുണ്ട്.

കുടുംബശ്രീ പരിപാടിയിലെ സാങ്കേതികവിദ്യാ
പ്രവർത്തനങ്ങൾ (ജെല്ലുകൾ - മെർച്ച്)

ചിന്തം നോക്കി മൂല ഹെഴുതാൻ
കിമഴുതാൻ മെഴുതാൻ
മുറ്റുപാടും കാരണവസ്തുക്കളെ പറ്റി
സ്വന്തമായി വാഗ്ദാനം രചിക്കാൻ
കൃതികൾക്കു കൈകൾ ഹെഴുതാൻ സർവ്വലോകത്തിൽ
അവതരിപ്പിക്കാൻ

നിന്നുപരന്നുവെച്ചിട്ടുള്ളി ബന്ധമെപ്പട്ട
പരിഷ്കരിച്ചിട്ടില്ലാത്തതും
കവിതാരചന, കഥാരചന മറ്റുരണ്ടു
സംരക്ഷിപ്പിക്കാൻ. മികച്ചവ C.P.T.A യിൽ

അവതരിപ്പിക്കാൻ.
അനുഭവത്തിന്റേതല്ലാത്തതും
സാഹചര്യം അല്ലാത്തതും
വിവരണം അല്ലാത്തതും
കവിതയുടെ ബാഹ്യ വശം കൃത്യമല്ലാത്തതും
കവിത പൂർത്തിയാക്കാൻ.
കൃത്യമല്ലാത്തതും മറ്റേതിൽ അല്ലാത്തതും

4. ഹെഴുതുന്നവർക്കും വായനക്കിലും പിന്നോക്കം
നോക്കുന്നവർക്ക് വിവരവും മൂന്നുമണി
മുതൽ നാലുമണി വരെ 'അദ്ധ്യക്ഷൻ'
എന്ന പേരിൽ ഇറക്കി സമ്മതിക്കുക.
(ജൂലൈ - മാർച്ച്)

വിഷയം : ഇംഗ്ലീഷ്

ആമുഖം

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയുടെ പ്രാധാന്യം രൂഢമുദ്രിതമാണ്. ഇത് ആഗോളതലത്തിൽ ആശയവിനിമയത്തിനുള്ള ഒരു പ്രധാന ഭാഷയാണ്. ആഗോളവൽക്കരണത്തിന്റെ ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ വ്യക്തിഗത വർദ്ധനയും കൂടുതൽ സാധ്യതയുണ്ടാകുന്നു. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൃഷിക്കാർക്കും, ലോക-വ്യാപകമായ ആയുധങ്ങളുമായി ആശയവിനിമയം നടത്താൻ ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായ സഹായിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * ഇംഗ്ലീഷ് കഥ, കവിത, വിവരണം തുടങ്ങിയവയെ കേൾക്കാനും ആശയം ഗ്രഹിക്കാനും
- * ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ ആശയവിനിമയം നടത്താനാകാൻ
- * ആശയവിനിമയം വേഗത്തിൽ നടത്താനാകാൻ
- * അറിയാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള കഴിവ്.

പ്രവർത്തന പദ്ധതി.

(ജൂൺ-മാർച്ച്) - കേന്ദ്ര - പ്രവർത്തനം.

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള കുഞ്ഞുകുമാരുകൾ കേന്ദ്രമായിത്തന്നെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ സഹിച്ച് ചിത്രവരയ്ക്കൽ. കൂടാതെ ചോദ്യങ്ങൾക്കുത്തരം പറയൽ നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് ഭരണനടപടികൾ

- * 1.
- * *
- * *

2. (ജൂൺ - മാർച്ച്) ആന്തരിക മാതൃകാ സംഗ്രഹണം

ഇംഗ്ലീഷ് അസാജി സംഭവിക്കുന്നത് നഷ്ട അവയോഗം (മാർഗ്ഗം) ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ ആരംഭം വിനിയോഗം നടത്തൽ നിന്നുപയോഗങ്ങളായി ബഹുമാനപ്പെട്ട പ്രോഗ്രാമുകാരും നടത്തൽ ഇംഗ്ലീഷ് കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ (മാർഗ്ഗം) (വെള്ള)

- * *
- * *
- * *
- *
- * *
- * *

3. (ജൂൺ - മാർച്ച്) വെള്ള വെള്ളം

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ വികാസം ഇംഗ്ലീഷ് വർത്തന വാചന ബാലപ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെ വാചന വാചനാമലരം (മാതൃക 1) അസാജി സംഭവിക്കുന്നത്

- * *
- * *
- * *
- * *
- * *

4. (ജൂൺ-മാർച്ച്) ഘട്ടി ഭരണം
 * കൃഷിയുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി
 മേശിൻ അടവങ്ങൾ (ക്രൂറിയമം) ഉൾപ്പെടുത്തി
 ചിലവുകൾ)
 * ചിങ്ങം ഭരണി കമാ, കവിത, വിവരണം
 നഷ്ടനഷ്ടം
 * പാലകാലത്തെ സ്മിത, സാമ്രാജ്യം
 ഘട്ടി ഭരണിയുടെ വിവരണങ്ങൾ
 * കൂടെ മറ്റും
 * ചുരുക്കം കാര്യങ്ങൾ
 * പട്ടി ചുരുക്കം നഷ്ടനഷ്ടം
 * മേശിൻ അടവുകൾ

ACADEMIC MASTER PLAN

Class : III , 2025-26

ഗണിതം

നേതൃത്വം

- ഓൺ, രണ്ട് ക്ലാസുകളിലെ അറിവുകൾ സ്വായത്തമാക്കി വ്യക്തമായ ധാരണയോടും ശേഷികൾ ഔദ്യോഗികവൽക്കരിക്കാൻ മൂന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ. അയതിനാൽ അവരിൽ അന്തർവീനമാക്കിരിക്കുന്ന വ്യക്തിഗത പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് അനുകൂലമായ കളിത്തരം സാധ്യത വരുത്തേണ്ടിരിക്കും. ഗണിത വിഷയത്തിൽ പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന കർമ്മ പദ്ധതി രൂപകൽപ്പന ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. കുട്ടികളിൽ അഭിരുചിയും ഗണിതപരമായ കഴിവും വികാസം ഉണ്ടാക്കാൻ ഇത് രണ്ടും പട്ടികപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്. അനുബന്ധം.

പ്രകൃതികൾ

- മഴക്കാലം കുട്ടികൾക്കും 1-1000 വരെയുള്ള സാധ്യതകൾ പരിശോധനയ്ക്കും ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക.
- ഗണിത പഠനം ഉൾപ്പെടെയും ആനുകൂല്യം ഉണ്ടാക്കി മഴക്കാലം കുട്ടികൾക്കും ഗണിത കഴിവും ഉറപ്പാക്കുക.

പ്രാദേശികതയോടുകൂടിയ നവോത്ഥാന ചിന്തകന്മാരുടെ

• ധർമ്മശാസ്ത്രം

• പരിഭ്രമം

- : പ്രാദേശികത

• പരിഭ്രമം

• പരിഭ്രമം

• പരിഭ്രമം

• പരിഭ്രമം

• പരിഭ്രമം

• പരിഭ്രമം

- : പരിഭ്രമം

• പരിഭ്രമം

• പരിഭ്രമം

• പരിഭ്രമം

• പരിഭ്രമം

- : പരിഭ്രമം

• പരിഭ്രമം

• പരിഭ്രമം

- : പരിഭ്രമം

വിനയങ്ങൾ

- > വർക്ക് ഫീഡ് പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് നാലുപതിനഞ്ചു വർഷങ്ങൾ
- > ഗണിതശാസ്ത്ര രാഷ്ട്രീയങ്ങൾ നടത്താൻ
- > രാജ്യങ്ങൾ ആവർത്തിക്കുന്ന സുസ്ഥിര മുന്നേറ്റം സാധ്യമാണ്
- > ഉത്തരങ്ങൾ
- > ● ഗണിത ഭരണകൂടം പരിശോധിക്കുന്നു .

ഔദ്യോഗിക

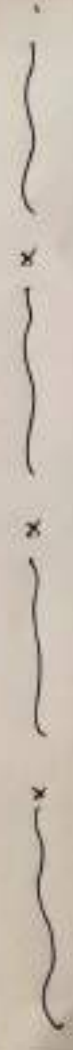
- > ചുവട് മണൽ (ക്ലാസിക്)
- > തുടർച്ചയായ പണം, ബാങ്ക്, മെമ്പർഷിപ്പ് ETC. ഇവയുടെ നില നൽകി ഓ ക്രമീകരിക്കുന്നു .
- > മെമ്മോറിയൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് ചുവട് മണൽ കൂട്ടുന്നു .
- > സാധാരണ വാങ്ങുന്ന പണം വെള്ളം ചെലവു ചെയ്യുന്നു .
- > ● പ്രയോജനങ്ങൾ അധികൃതരുടെ സാമ്പത്തിക പരിഹാരങ്ങൾ.

താൽക്കാലിക

- > പ്രാദേശിക പ്രധാന പരിഹാരം നടത്തുന്നു .

മുൻപ്

- > ഗണിത നിയമ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കി വാങ്ങാൻ
- > CPTA നടത്തുന്നു .
- > മികച്ച പരിഹാരം ചെയ്യുന്നു .
- > അന്തിമമായിരുന്നു .



ACADEMIC MASTERPLAN 2025-26

CLASS: 3

പരിസരപഠനം

നന്ദമംഗലം

- കുട്ടികളുടെ അന്തരീക്ഷം ഉയർത്തുന്നതിനും വ്യക്തിഗത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ അന്നുലാണ് കുട്ടികൾക്ക് അധികൃതർക്ക് പരിസരപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതുമാണ്. പഠിക്കുന്നതിനു പുറമെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെട്ട കുട്ടികളുടെ ശാരീരിക വളരലും വളർത്തുന്നതിനും നമ്മുടെ ലക്ഷ്യമാണ്. സാഹജിനി സർക്കാർ സ്കൂൾ, ആർദ്രം, സമീപത്തുള്ള, അനന്ദം, നല്ല പണിയിടംകളുള്ള മേന്മാലയങ്ങൾ വളർത്തി കുട്ടികൾക്ക് ഉത്തമ പഠനപരിസ്ഥിതി സൃഷ്ടിക്കും.

ലക്ഷ്യം

- > പരിസരപഠനം സൗകര്യം മേന്മാലയം വളർത്തിയെടുക്കും.
- > കുട്ടികൾക്ക് വ്യക്തിഗതപഠനം, പരിസരപഠനവും ഉൾപ്പെടെയുള്ള പഠനം.

- ശാസ്ത്ര നിഷ്ഠയുള്ളിൽ അഭിരുചിയും താൽപര്യവും വളർത്തുക .
- പരിഭിന്ന നിരീക്ഷണങ്ങളിലേറപ്പെട്ട ശാസ്ത്രീയ മരണവും വളർത്തുക .

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

ഒളിപ്പൻ - ഒളിപ്പൻ

- പ്രീ ടെസ്റ്റിംഗ്
- നവോത്ഥാനം
- പ്രീ ക്ലിനി നെട്രൽ
- ചാർജ്ജ് ക്ലിനിക്കൽ നിരീക്ഷണം
- പ്രീ ക്ലിനിക്കൽ മനസ്സിലാക്കൽ
- നിമിഷ നെട്രൽ വ്യവസ്ഥകൾ നെട്രൽതലം
- ഒളിപ്പൻ പ്രോജക്ട് - ചാർജ്ജ്
- സൂക്ഷ്മ പാലിയോളിത്തിക് നിർമ്മാണം (പ്രീ ക്ലിനിക്കൽ)
- പരിപാലനം
- പ്രീ ക്ലിനിക്കൽ നെട്രൽ
- നെട്രൽ നെട്രൽ പരിപാലിക്കൽ
- പരിപാലിക്കൽ പ്രീ ക്ലിനിക്കൽ (ചാർജ്ജ്)
- പരിപാലിക്കൽ സാങ്കേതിക പ്രക്രിയകൾ

* ജൂലായ് - സെപ്റ്റംബർ

- > ഭിന്നഭൂതങ്ങൾ
- > ഓരോ ദിവസവും പ്രഭാത ഭൂതങ്ങൾ ഭൂമിത്തെ സൂക്ഷ്മൻ വരാവളി എന്നു കേവലം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു .
- > ദിവസ പരിശോധന - ചുറ്റുമലയ്ക്ക് പ്രശ്നപരിഹാരം .
- > ക്ലാസ് നിലയ്ക്ക് ശുചിത്വം അനുവദിക്കുന്നു .
- > വൃത്തി ശുചിത്വം , ക്ലാസ് റൂം , പരിസര ശുചിത്വം പരിശോധന നടത്തുന്നതിനായി മാർച്ച് നവംബർ .
- > നല്ല ശീലം ക്ലാസ്സുകാർ തയ്യാറാക്കുന്നു .

ഒക്ടോബർ - ഡിസംബർ

- > പരിശോധന .
- > നമ്മുടെ നാടിനെ , പരിസ്ഥിതിയെ അനുഭവിക്കാനായി Field trip സംഘടിപ്പിക്കുന്നു . (കൂലി, വെൽ, പ്ലേ)
- > പ്രകൃതി സൗഹൃദ ക്ലാസ്സുകാർ തയ്യാറാക്കുന്നു .

* ജന്മപരി - മാതൃ

- നമ്മുടെ ജന്മത്തെ നമ്മുടെ പശ്ചാത്തപ്യ പരിഭ്രമണത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.
- പരിഭ്രമണ - വിവിധതയെക്കുറിച്ച് നമ്മുടെ
- വിവിധ പശ്ചാത്തപ്യ പരിഭ്രമണത്തിൽ ഭാഗ്യം
- ലഭിക്കുന്നു.
- പക്ഷി വിവിധതയെക്കുറിച്ച് നമ്മുടെ
- പക്ഷിവിഭിന്നതയെക്കുറിച്ച് വിവിധതയെക്കുറിച്ച് നമ്മുടെ
- സംബന്ധിക്കുന്നു.

ക്രമം - 4

മലയാളം

ഇംഗ്ലീഷ്

ഗണിതം

പരിസ്ഥിതി പഠനം

മലയാളം

IV

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	മാർഗ്ഗം	ഉദ്ദേശ്യം	സംരംഭനം
★ വിദ്യാലയത്തിൽ വിനോദസാഹസിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ	വിനോദസാഹസിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. നല്ലൊരു സാഹസികത ഉണ്ടാക്കുക.	പുസ്തകം, ഓഡിയോ-വിഡിയോ	SRG, ഇൻ ടീച്ചർ	PTA Fund
★ വാടകക്കടം, വാടകക്കടം, വാടകക്കടം	ഇൻ വാടക കൂടം, ഇൻ ടെലിഫോൺ കൂടം, ഇൻ വാടക കൂടം, ഇൻ വാടക കൂടം, ഇൻ വാടക കൂടം.	വാടക, ഗൂഗിൾ	SRG, ഇൻ ടീച്ചർ, CPTA	PTA
★ മഴക്കാലം, മഴക്കാലം, മഴക്കാലം	പ്രാദേശിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പ്രാദേശിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പ്രാദേശിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	പ്രവർത്തനം, പ്രവർത്തനം	SRG, ഇൻ ടീച്ചർ	PTA
★ സാഹസികത, സാഹസികത, സാഹസികത	പ്രാദേശിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പ്രാദേശിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പ്രാദേശിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	പ്രവർത്തനം, പ്രവർത്തനം	SRG, ഇൻ ടീച്ചർ	PTA

Standard: IV

AIM:-

To speak, read and write English without any mistakes.

Time: Term to March.

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

Activities:-

June and July:- Pre-test.

To develop listening skills and reading skills.

Listening skills

Games, Action songs

- Hello English activities
- Conversations
- Skit stories
- Use ICT

Speaking skills

- Identify the naming words from the picture.
- Identify the action words from the picture.
- Make the simple sentences using the word about picture.
- Make simple description about the picture.
- Growing sentences, picture reading self introductions.

August and September

- Develop the creative speaking and writing

Reading Skills

- Books reading
- Find words.
- Collect and read past tense
- Rhyming words
- TB activities.

Writing Skills

- Make word web.
- Picture description
- Word chain
- Make words and sentences.
- Make riddles, conversations.
- Add more lines

October and November

- To express thoughts, feelings etc...

Reading Skills

- Library book reading
- Conversations, skit, stories, case ICT
- Read notice
- Develop story.

Writing Skills

- Description.
- Thoughts.

December and January

- Develop the creative speaking and writing.

Reading Skills

- Library books reading
- Conversations, skit stories use ICT.
- Develop Story
- Read daisy.

Writing Skills

- Diary
- Announcement.

February and March

- To improve the presentation power.

Reading Skills

- Library books reading
- Conversations, skit stories
- Develop Story.

Writing Skills

- Dairy
- Descriptions
- Thoughts
- Exhibition

ജാസ് - 4
പരിസര പഠനം

→ ലക്ഷ്യം

നാലാം ജാസ്സിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പരിസര പഠനത്തിൽ സാധ്യമായ അന്വേഷണകരമായ പഠനം ഉൾപ്പെടെയുള്ള കാര്യങ്ങളും പ്ലാൻ ചെയ്ത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പോഷിപ്പിക്കുക.

→ പൊതു നിയമങ്ങൾ

- * കളിപ്പാട്ടുകളും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പഠനം
- * സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ
- * സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പഠനം

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	അവലോചനാ രീതികൾ	പങ്കാളികൾ	സാധനങ്ങൾ
* പ്രകൃതി സന്ദർശനം	നിരീക്ഷണം - അറിവ് നിർമ്മിക്കൽ - മാതൃക	അവലോചന സമ്മേളനം	HM, CPTA	PTA
* ശാസ്ത്ര മൂലകങ്ങൾ	ശാസ്ത്ര പഠനം ലഭിക്കാൻ സഹായം നൽകൽ	വിവരങ്ങൾ ശേഖരണം	HM, SRM, ഓപ്പറേറ്റർ	PTA, SS K
* ശാസ്ത്ര മൂലകങ്ങൾ, പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളിലെ വിവരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് സാമൂഹിക പഠനം	ശാസ്ത്ര പഠനം അറിവ് നൽകൽ	അവലോചന സമ്മേളനം	HM, SRM, CPTA	PTA, രേഖിക്കൽ

പ്രവർത്തനം	വിശദാംശം	സമയം	റിമാർക്കുകൾ
1. ഗണിതകീട്	<p>കുട്ടികളുടെ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ വളപ്പെട്ടുകൾ, 1, 10, 100 വീതം വരുന്ന ഇളർപ്പിൽ കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ, സമ്പ്രദായകമ്പ്യൂട്ടർ, പുതിയ കമ്പ്യൂട്ടർ, വിവിധ രൂപങ്ങൾ, കളിനോട്ടുകൾ, കെനീവലക്ഷണിച്ച് ഗണിതകീട് തയ്യാറാക്കൽ</p>	<p>ഒട്ടനൂറുകൾ ഒട്ടനൂറുകൾ</p>	
2. പ്രീടെസ്റ്റ്	<p>തയ്യാറാക്കിയ ഗണിതരേഖകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കുട്ടികളുടെ വിലയിരുത്തൽ. കുട്ടികൾ പിന്തുണ അവശ്യമായവരെ കണ്ടെത്തി പ്രവർത്തനങ്ങൾ അനുസ്മരണം ചെയ്യൽ</p>	<p>ഒട്ടനൂറ് 3-5</p>	<p>വിലയിരുത്തലും രക്ഷിതാക്കളുടെ പ്രതികരണവും</p>
3. ജ്യാമിതികീട്	<p>കുറുപായകളുടെ ശ്രീമാന രൂപങ്ങൾ തിരച്ചിലിൽ, ചതുരം, സമചതുരം, കെനീവ അളന്ന് പ്രദർശനം മനസ്സിലാക്കി നിഗമനരൂപീകരണം.</p> <ul style="list-style-type: none"> * തിരച്ചിലുകൾ ചെയ്യാൻ ജ്യാമിതിയരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ. * ജ്യാമിതിയ പാറ്റേൺ തയ്യാറാക്കൽ * പേപ്പർ കട്ടിച്ച് നിർമ്മിച്ച് വശങ്ങൾ തിരച്ചിലിൽ * തിരച്ചിലായ-ടാൻഗ്രാം ചെയ്യാൻ വ്യത്യസ്ത രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ * വർണ്ണങ്ങളാലുള്ള ജ്യാമിതിയരൂപങ്ങൾ ചെയ്യാൻ അനുവദിക്കൽ 	<p>ഒട്ടനൂറ്- ഒട്ടനൂറ്</p>	

പ്രവർത്തനം	വിവരങ്ങൾ	നിലവാരം	റിമാർക്സ്
സംസ്കാരം	<ul style="list-style-type: none"> * മൃതദേഹസംസ്കാരം ഉപയോഗിച്ച് 1000 രൂപകീഴെയും വ്യാഖ്യാനിക്കലും * നാലുമാസം 1000 രൂപ 9999 വരെയുള്ള സംസ്കാരം * നാലുമാസം ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർവ്വഹണം 	ജ്യോതിഷ-കോഴ്സ്	
Honestyshop	<ul style="list-style-type: none"> * കൃഷിക്കർക്ക് അനുയോജ്യമായ സാധനങ്ങൾ വാങ്ങിപ്പോലും ഞാലപ്പാലം, പ്രസംഗ വികലവൃദ്ധി, മരണപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർവ്വഹണം 	അഗതികൾ	
ഗണിതകലിപ്പ്	<ul style="list-style-type: none"> * ഗണിതകലിപ്പ് വിജിലൻസ് കമ്മിറ്റിയിൽ സർവ്വീസ് നൽകി രാജ്യാന്തരമായി നിലവാരം ഉറപ്പാക്കി 	ജ്യോതിഷം	
ചതുഷ്കരികൾ	<ul style="list-style-type: none"> * തൊഴിലുറപ്പ്, കമ്മ്യൂണിറ്റി, സംസ്കാരകർമ്മങ്ങൾ മുൻപറിയിൽ സാധനങ്ങൾ കണ്ടെടുത്തുപോലും കമ്മ്യൂണിറ്റി പാട്ടുകമ്മ്യൂണിറ്റിയിൽ വർദ്ധിക്കാൻ നൽകി ചതുഷ്കരികൾ ഉപയോഗിക്കാൻ * ഗണിതവിജിലൻസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്തു * മന:കമ്മ്യൂണിറ്റി പരിശീലനം 	ജ്യോതിഷം - വാർഷികം	

അക്കാദമിക്

മാസ്മൂർ

പ്ലാൻ

അറബിക്

എൻ.പി എലം

2025-26

ജി.എച്ച്.എസ് റിപ്പോർട്ട്

<p>ചിത്രം</p>	<p>1. അളവുകോലുകൾ നൽകുന്ന പ്രകാരം പ്രകാരം ചിത്രം പ്രകാരം</p>	<p>2. ചിത്രം പ്രകാരം അളവുകോലുകൾ പ്രകാരം</p>	<p>1. അളവുകോലുകൾ നൽകുന്ന പ്രകാരം പ്രകാരം ചിത്രം പ്രകാരം</p>	<p>CPTA</p>	<p>മുദ്രാസംഖ്യ മുദ്രാസംഖ്യ മുദ്രാസംഖ്യ</p>
<p>ചിത്രം</p>	<p>1. അളവുകോലുകൾ നൽകുന്ന പ്രകാരം പ്രകാരം ചിത്രം പ്രകാരം</p>	<p>2. ചിത്രം പ്രകാരം അളവുകോലുകൾ പ്രകാരം</p>	<p>1. അളവുകോലുകൾ നൽകുന്ന പ്രകാരം പ്രകാരം ചിത്രം പ്രകാരം</p>	<p>CPTA</p>	<p>മുദ്രാസംഖ്യ മുദ്രാസംഖ്യ മുദ്രാസംഖ്യ</p>

