അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഒന്നാം ക്ലാസ്

ആമുഖം :- [illegible]

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികാസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന, വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ, ശിൽപ്പശാല, സംയുക്ത ഡയറി, സചിത്ര പുസ്തകം, സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതോടൊപ്പം കുട്ടിയുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ വഴി കുട്ടിയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം. എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തന പദ്ധതിയിലൂടെ കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നു. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി, രക്ഷിതാവ്, അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ട് കൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ള വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഉറപ്പുവരുത്തിക്കൊണ്ടാണ് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാല സാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക
* എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘു വാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക.
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, അവ നവ മാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
* ലളിതമായ വായനക്കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘു രചനാ ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
* തിയറ്റർ സാധ്യതകൾ, വായനാ കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ ആത്മവിശ്വാസമുള്ളവരാക്കുന്നു.
* കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ആത്മ വിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* സർഗ്ഗ ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
* പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* കുഞ്ഞു ചിത്രകഥാപുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.
* സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശില്പശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്രപുസ്തകങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല
* അടിസ്ഥാന ഭാഷാശേഷി വികസനം * രക്ഷിതാക്കളുടെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ	* ചിത്രകാർഡുകൾ, വായനകാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല നടത്തുന്നു. * സചിത്ര നോട്ടുകൾ, സചിത്ര പുസ്തകം, സംയുക്ത ഡയറി. രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ അവതരണം, താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ, കഥാവേളകൾ, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ, ഭാഷാ വികാസം അവസരമൊരുക്കൽ, രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതൽ * സ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.	ജൂൺ to ജൂലൈ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ പിടിഎ SRG SMC
* ലളിതമായ വായനാകാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.	* കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം നൽകുന്നു. സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു. പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, പാട്ടരങ്ങ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ. * ഭാഷാ വികാസത്തിന് അവസരമൊരുക്കുന്നു. * ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടിയെ നയിക്കുന്നു. * വായനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് To സെപ്തംബർ ഡിസംബർ	
* കുഞ്ഞു ചിത്രപുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.	* കുഞ്ഞു ചിത്രകഥാപുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു. വായനകാർഡ് ബാലസാഹിത്യകൃതി ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പര സഹായം നൽകി കൂട്ടവായന നടത്തുന്നു. വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു * വായനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ഒക്ടോബർ To നവംബർ ഡിസംബർ	
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.	* സംയുക്ത ഡയറി കുറിപ്പുകൾ മെച്ചപ്പെടുത്തി എഴുതുന്നു. * എഴുത്തു കുറിപ്പുകൾ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്രരചനകളാക്കുന്നു.	ജനുവരി	

	പ്രവർത്തനങ്ങൾ		സമയം	ചുമതല
	* കുട്ടിവായന, വീട്ടുവായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോൽസാഹിപ്പിക്കുന്നു. * * വായനോത്സവം നടത്തുന്നു. വായനോത്സവം പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരമൊരുക്കൽ * ചെറുകഥകൾ പറഞ്ഞിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വന്തമായി നന്നാക്കുന്നു. ദിനംപ്രതി അനുഭവങ്ങൾ വാർത്താരൂപത്തിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.		ഫെബ്രുവരി to മാർച്ച്.	അധ്യാപകർ

Academic master Plan.

STD · I - English.

Learning outcomes:

+ Respond to simple instructions in the class room.
+ Describe orally about the picture and objects.
+ Familiarise with simple words.
+ Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
+ Familarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

+ Introduce Symbol words. [bus, car, This have, has]
+ Provides picture cards.

July.

+ Identify familiar words.
+ Say familiar words.
+ Read familiar words.
+ Write familiar words.

August

+ Enjoy Songs and Sings them with Rhythm and action.
+ Describes orally about pictures and objects using objet adjectives.

September

* Read and write Simple words and Simple Sentences.
+ Provides picture Cards and reading Cards

Obtober

* Introduce Symbol picture descriptions.
* make word chain, Sentence chain,
+ make riddles.
+ Describing words, rhyming words..
+ Text book activities.

November

+ Prepare reading cards.
+ Provide more opportunities to read, right, and speak English.
+ writes Five English words daily.

December

- Read and understand simple instructions in the classroom.
- Encourage digital reading.

January

- Enjoy songs and sings them with rhythm and action.
- make picture albums.
- Collect pictures of animals and its young ones.

February.

- Provide the opportunity to express my-self in the class room.
- English assembly once in a week.

March

- Speaks English fluently.
- Read and write simple sentences.
- Picture reading and picture description.

ഗണിതം .

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ . STD- 1

ആമുഖം : ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ഗണിത
പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമായി കുട്ടി നേടിയെടുക്കുന്നു.
ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ
പറ്റാത്ത ഒന്നാണല്ലോ. ഗണിതം ഇല്ലാത്ത ജീവിത
ത്തിൽ ഒന്നുമില്ല. എന്നു തന്നെ പറയാം. ഗണിതം
പാട്ടിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും നല്ല രീതിയിൽ
ആസ്വാദകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പലതരത്തിൽ
ഗണിതാശയങ്ങൾ നേടിയെടുക്കാൻ സാധ്യമാകുന്നതി
ത്തിൽ തന്നെയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് - 1 . ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഊന്നൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഒന്നു മുതൽ അഞ്ചു വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. എഴുതുന്നു.
- 5 വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പങ്കിടൽ, തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ.
- 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഒറ്റ സംഖ്യകൾ എണ്ണിപ്പറയാനും എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിയുന്നു.

ഊന്നൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിലാക്കൽ
- രണ്ട് ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം $(3+5=8)$
- രണ്ട് ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം $(5-3=2)$
- ഒറ്റ സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം

$2+2+1=5$

$3+2=5$

$2+3=5$

* ഒരക്ക സംഖ്യാ പാറ്റേൺ സ്വീകരിക്കൽ
* ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന [1 20 വരെ ഉള്ളതായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.

ആഗസ്റ്റ്

+ 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
+ വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
+ ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
+ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ.

സെപ്റ്റംബർ

+ സംഖ്യാ ഗണനങ്ങൾ അനുഭവിക്കൽ
+ ഒരക്കസംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ [5 - 3 = 2]
+ ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ
+ ഒന്നിനോടൊന്ന് കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്, സംഖ്യാഗണനം അനുഭവിക്കൽ 1+1 = 2, 2+1 = 3

ഒക്ടോബർ

+ ഒറ്റസംഖ്യകൾ ഇരട്ടസംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ
+ ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകൾ ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകൽ

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

വലിയസംഖ്യ ചെറിയ എണ്ണം തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ക്ലാസ് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവംബർ

* സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു ശേഖരിക്കുന്നു.
* ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വാദകരമാക്കൽ [worksheet നൽകുന്നു.]
* ഒറ്റസംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിൽ സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ.

10 + 1 = 11
10 + 2 = 12
10 + 3 = 13

ഡിസംബർ

* സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതൽ.
* ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ
* my number book തയ്യാറാക്കൽ
* സംഖ്യകളെ തിരിച്ചറിയാൻ work sheet പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജനുവരി

ഒറ്റസംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

10 + 1 = 9
10 - 2 = 8
10 - 3 = 7
10 - 4 = 6

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗണിതം. ക്ലാസ് : 2

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് "ഉല്ലാസ ഗണിതം" എന്നൊരു പദ്ധതി മുന്നോട്ട് വന്നത്. ഓരോ പഠനനേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്ഫലമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നപരിഹരണം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കാൻ.
- സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്
- ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു (100 ൽ താഴെ).

ജൂലൈ

→ ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളെയും അതേ ഇനത്തിൽ പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.

→ ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാകുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ

→ പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ.
(5+5=10 , 10+10=20)

ആഗസ്റ്റ്

→ വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

→ സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ

99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100

10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും

→ 100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100

→ ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

⇒ സെപ്റ്റംബർ

→ ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ

→ വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ

→ ക്ലാസിലെ ഒരു കട സ്കൂളിലെ ഒരു കട ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക രീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ജനുവരി

→ വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ. വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ. പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് ഉത്തരം കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ

→ സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

→ ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതപഠനം നടത്തൽ.

→ ഉല്ലാസ ഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ. ഗണിതപഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കാൻ.

മാർച്ച്

→ കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

→ കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ. മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ

→ കലണ്ടർ സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

→ കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു.

→ ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.

English

Aim :- To speak, Read & write English without any mistakes.

Time :- June, July, Augest

June

pre test

To develop listening skills & reading skills

First

Listening skills

Games, Action songs Hello English activities, 2 conversations, Skit stories use ICT

Speaking skills

Descriptions, growing sentences, Picture reading, picture description, self introduction Assembly activities - speech, book review, quiz, riddles, school radio etc....

July & August

Reading skills

News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words. Collect and read past tense, rhyming words, describing words etc Text book activities.

Writing skills

Make word web, picture description, word chain, Sentences chain, make words & Sentences, make riddles, conversations, notice proclamations, diary, letter announcement, magazines.

December

Read and understand simple instructions in the classroom.

Encourage digital reading.

January

Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.

Make picture albums.

collect pictures of animals and its young ones.

February

provide the opportunity to express my self in the classroom.

English assembly once in a week.

March

speaks English fluently

Read and write simple sentences

picture reading and picture descriptions.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ മലയാളം class-3

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം
വായന മലയാളം തെറ്റു കൂടാതെയും അക്ഷരസ്ഫുടതയോടും അനായാസമായി വായിക്കുവാൻ	pretest ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ആകർഷകമാക്കൽ അമ്മവായന, അവരവരുടെ വായനാക്കുറിപ്പുകൾ വായനാകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ ജൂൺ, ജൂലൈ
ലേഖനം വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ആസ്വദിക്കാനും എഴുതുവാനും ഉള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക	ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ രചനകൾ നടത്തുക ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതിദിനം പോസ്റ്റർ ജൂൺ 19 വായനദിനം വായനാവാരം	ജൂൺ
അക്ഷരത്തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ, വിവിധ ഭാഷാ വ്യവഹാരങ്ങൾ രചനകൾ നടത്തുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ	ആഗസ്റ്റ് 6 ഹിരോഷിമ ദിനം പോസ്റ്റർ ആഗസ്റ്റ് 9 നാഗസാക്കി ദിനം	ആഗസ്റ്റ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം
	പോസ്റ്റർ ആഗസ്റ്റ് 15 സ്വാതന്ത്ര്യദിനം സെപ്റ്റംബർ 5 അധ്യാപകദിനം പഴയകാല അധ്യാപകരുമായി അഭിമുഖം ഒക്ടോബർ 2 ഗാന്ധിജയന്തി ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ ഒക്ടോബർ 10 ദേശീയ തപാൽദിനം കൂട്ടുകാരനൊരു കത്ത് നവംബർ 1 കേരളപ്പിറവി പ്രസംഗം നവംബർ 14 ശിശുദിനം	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ
സർഗാത്മക പ്രകടനം	കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ	അധ്യയനവർഷം മുഴുവൻ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ – ഗണിതം

ക്ലാസ് : III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം എന്നി രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു.	പ്രീടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	പി.ടി.എ
	ഈർക്കിലുകൾ, കമ്പുകൾ, വള, പേപ്പർ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു.	ജൂൺ, ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ, സി.പി.ടി.എ	ഇല്ല
999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ	ഇല്ല
	• നാണയങ്ങൾ, കളിനോട്ടുകൾ • പാറ്റേണുകൾ (ഗണിതക്ലബ്)	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ കുട്ടികൾ	സി.പി.ടി.എ
എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുക.	വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകൻ കുട്ടികൾ	ഇല്ല
സങ്കലന-വ്യവകലന ക്രിയകൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	• മനഃകണക്കുകൾ • നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഒക്ടോബർ, നവംബർ	അധ്യാപകൻ കുട്ടികൾ	ഇല്ല
ഗുണന വസ്തുതകൾ നേടൽ	• മനഃകണക്കുകൾ • മഞ്ചാടിക്കളി	ഡിസംബർ ജനുവരി	അധ്യാപകൻ കുട്ടികൾ, സി.പി.ടി.എ	ഇല്ല
ഹരണക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടൽ	• നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ • ഐ.സി.ടി വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്	ഫെബ്രുവരി, മാർച്ച്	അധ്യാപകൻ കുട്ടികൾ	ഇല്ല

Academic master Plan English class-3

Aims	Activities	Duration
To study alphabets	* pre-test * write simple words * Self introduction * formation of english club	June - July
To develop listening, speaking reading skills of pupils	* identify naming words from the picture * make simple description about any picture * Role play * stories using ICT * riddles * make conversation * Skit	June - march
Create more opportunities for english speaking in the classroom	classroom communication should be in english like may I drink some water. may I take your pen	Academic year

[illegible]

AMP. ഉപഭാഗം - Std. 4

	* Hello * Hello, everyone, goodmorning * How are you, how are you all * Let me take attendance etc	
To express thoughts feeling etc	* reading * Hearing stories with the help of ict * read notice * write letters to dear ones * Read & write diaries	June - march
improve presentation power of students	* present news reading in class assembly * Skit * Role play * write notice * write thoughts.	August to december

AMP. മലയാളം - Std. 4

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1. ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ, ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, സജ്ജം- തനത് പരിപാടി, വിദ്യാഗ്രാമം, മധുരം മലയാളം.	ലക്ഷ്യം നേടുന്നത്‌വരെ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
2. വായിക്കാം വളരാം :- വായനശേഷി വളർത്തലും, പരിപോഷിപ്പിക്കലും.	ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ, പുസ്തകപരിചയം, വായനക്കുറിപ്പ്, പുസ്തകചർച്ച, വായനമത്സരം, ആനുകാലികവായന, പത്രവായന, സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിലെ പുസ്തകമെടുത്ത് വായന.	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG Class Teachers CPTA	PTA
3. എഴുതാം തെളിയാം:- എഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.	സ്വയം വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ സ്വതന്ത്രരചന നടത്തൽ, പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ, സ്കൂൾ മാസിക, കഥ, കവിത എഴുതൽ. രചനാശിൽപ്പശാല	പ്രതിമാസം - (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG Class Teacher	PTA

AMP ENGLISH Class: IV

AIM	ACTIVITIES	TIME		
→ To check the vocabulary and Writing skills of Pupils	Pretest	June		
→ To develop listening and Reading skills	Listening skills → Games, Action Songs. · Hello English Activities. · conversations · Skit stories · use ICT. Speaking skills · Identify the action words from the picture · Make simple sentences using the word about the picture. · Make simple description about the picture. · Picture reading, self introductions.	June and July.		

→ Develop the Creative speaking and writing	Reading skills → Library books reading → Conversations, skit, stories Use ICT → Develop story. → Reads diary. Writing skills. → Diary → Announcement.	December and January.		
→ To improve the presentation Power.	Reading skills → Library books reading → conversations, skit, stories Develop story. Writing skills · Diary. · Descriptions · Thoughts	February and March.		

AMP.

പരിസര പഠനം. Class : IV

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം.
[illegible]ൃതി നടത്തം.				
നിരീക്ഷണം - അറിവ് നിർമാണം.	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM CPTA	PTA
ശാസ്ത്രമേള				
ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA SSA
ശാസ്ത്രയാത്ര.				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ, അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ.	വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം സയൻസ് പാർക്ക് ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ ഫോക്ക് ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM SRG CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA രക്ഷിതാക്കൾ
ഭൂപടമൊരുക്കാം				
കേരളം - ഇന്ത്യ - ഭൂപട വായന - സൂചിക - പരിചയപ്പെടൽ	ഭൂപട വായന ഭൂപട രചന സൂചികാ നിർമാണം.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുവർ.				
ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ - ഗണിതം 4th std.

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
* വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ നടപ്പാക്കൽ	ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ (പ്രക്രിയകൾ രസകരമാക്കൽ)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG, ക്ലാസ്ടീച്ചർ	
മൂല്യനിർണയം (ഏണിയും പാമ്പും, ഡൈസ് കളി, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, കച്ചവടക്കളി)				
* ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠനം	ഗണിതശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ - കരവ -ന വികസന ശേഷി	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്)	ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA
ഒറിഗാമി ഉപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം				
* ഗണിത ലാബ്	ഗണിതപഠനം സുതാര്യമാക്കൽ, ഗണിതലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലക്കാർ	സാമ്പത്തികം
ഗണിതച്ചുവർ	ഗണിത ആശയങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതച്ചുവർ തുടർ-പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെ-ടുത്തൽ				
* ഗണിത പഠനോപകരണ ശില്പശാല	പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർ-മ്മാണം - പ്രദർശനം				
* ഗണിത മേള	ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പ്രശ്നോത്തരി, പസിൽ, പാറ്റേൺ പഠന ഉത്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം				

Academic master plan English class-3 English

Aims	Activities	Duration	charge	Economic Source
To study alphabets	* pretest * write simple words	June - July	Teacher	-
To study, write and read simple words	Circle the word from TB and read			-
create more opportunities for english speaking classroom	classroom communication should be in english, like may I drink some water	June - July	Teacher	-
To develop listening speaking, reading Skills of Students	identify naming words from picture make simple description about any picture *skit, role play, riddle.	August	Teacher	-