

# വിദ്യാലയ സമഗ്ര വികസന രേഖ

(അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ)

2025-2026

---

ഗവ.എൽ.പി.സ്കൂൾ

കാരിക്കൽ

കരിമ്പിൻപുഴ പി.ഒ.

പുത്തൂർ

## അവതാരിക

ദൈവത്തിന്റെ സ്വന്തം നാടായ നമ്മുടെ കേരളത്തിൽ ഉയർന്ന ജീവിത നിലവാരവും സാക്ഷരതയും കൈവരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞത് പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ നേട്ടമാണ്. ആയതിനാൽ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസം സംരക്ഷിക്കേണ്ടത് കാലഘട്ടത്തിന്റെ ആവശ്യമാണ്. ആയതിനാൽ നമുക്ക് മെച്ചപ്പെട്ട ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളും അക്കാദമിക നിലവാരവും ഒരുക്കേണ്ടതുണ്ട്. വിദ്യാലയ സമഗ്ര വികസന പദ്ധതിരേഖ ഈ വിദ്യാലയത്തെ മെച്ചപ്പെടുത്താക്കും എന്ന് ഞങ്ങൾ ഉറച്ച് വിശ്വസിക്കുന്നു.

പി.ടി.എ., എസ്സ്.എം.സി., എസ്.എസ്.ജി., പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടന, ജനപ്രതിനിധി, അദ്ധ്യാപകർ, ബി.ആർ.സി. ട്രയിനർമാർ തുടങ്ങിയവർ ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നതിൽ പങ്ക് വഹിച്ചിട്ടുണ്ട്. പൊതുസമൂഹത്തിന് മുൻപിൽ ഈ സമഗ്രവിദ്യാലയ വികസനരേഖ സമർപ്പിക്കുന്നു.

സ്ഥിത എസ്. ഗോപാലകൃഷ്ണൻ

ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്

ഗവ.എൽ.പി.എസ്., കാരിക്കൽ

## ഉള്ളടക്കം

1. ആമുഖം
2. ലക്ഷ്യങ്ങൾ
3. വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം - കാഴ്ചപ്പാട്
4. പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രക്രിയ - വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ
5. നിലവിലെ അവസ്ഥാ വിശകലനം
6. മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ - ഒറ്റനോട്ടത്തിൽ
7. പദ്ധതി വിശദാംശങ്ങൾ
8. പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ
9. മോണിറ്ററിംഗ് രീതി
10. ഉപസംഹാരം

## അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

|                         |                                             |
|-------------------------|---------------------------------------------|
| വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : | ഗവ. എൽ.പി.എസ്സ് കാരിക്കൽ                    |
| വിലാസം :                | കരിമ്പിൻപുഴ പി.ഒ., കാരിക്കൽ, പുത്തൂർ-691507 |
| സ്കൂൾ കോഡ് :            | 39207                                       |
| വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല :     | കൊട്ടാരക്കര                                 |
| റവന്യൂ ജില്ല :          | കൊല്ലം                                      |
| ബി.ആർ.സി :              | കൊട്ടാരക്കര                                 |
| സി.ആർ.സി :              | ജി.ഡബ്ല്യു.എൽ.പി.എസ്., പൊങ്ങോട്             |
| ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് :       | പവിത്രേശ്വരം                                |
| ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത് :   | വെട്ടിക്കവല                                 |
| ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് :     | കൊല്ലം                                      |
| നിയമസഭാ മണ്ഡലം :        | കുന്നത്തൂർ                                  |
| ഇ-മെയിൽ :               | glpskarikkal@gmail.com                      |
| ഫോൺ :                   | 9447624353                                  |

## 1. ആമുഖം

കൊല്ലം ജില്ലയിലെ കൊട്ടാരക്കര താലൂക്കിൽ പവിത്രേശ്വരം ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിലെ 19-ാം നമ്പർ കാരിക്കൽ ചെറുപൊയ്ക വാർഡിൽ കാരിക്കൽ ഗവ. എൽ.പി. എസ്സ് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു. ഒരു ഭൂശാസ്ത്രത്തോളമായി കാരിക്കലും പരിസര പ്രദേശങ്ങളിലുമുള്ള ജനങ്ങൾക്ക് അക്ഷരത്തിന്റെയും വിജ്ഞാനത്തിന്റെയും വെളിച്ചം പകർന്നുകൊണ്ട് ഈ പ്രദേശത്തിന്റെ സാമൂഹിക സാംസ്കാരിക ഉയർച്ചയുടെ സിരാകേന്ദ്രമായി ഈ വിദ്യാലയം ഇന്നും നിലകൊള്ളുന്നു. 1921-ൽ ആരംഭിച്ച ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ 1988 ൽ പ്രീ-പ്രൈമറിയും തുടങ്ങി. വളരെ ആരോഗ്യപരമായ ചുറ്റുപാടുകളുള്ള ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ പഠിച്ച മിടുക്കന്മാരും മിടുക്കികളും ഇന്ന് നാടിന്റെ നാനാഭാഗങ്ങളിൽ നല്ല നിലയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണത്താൽ സമ്പന്നമായ ഒരു ഭൂതകാലം സ്കൂളിന് അവകാശപ്പെടാനുണ്ടെങ്കിലും നിലവിലെ അവസ്ഥ അത്ര മെച്ചമല്ല. എസ്.എസ്.എ. ത്രിതല പഞ്ചായത്തുകൾ, സർക്കാർ വകുപ്പുകൾ, ഇതര ഏജൻസികൾ എന്നിവയുടെ സഹായത്തോടെ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളിലും , അക്കാദമിക മികവുകളുടെ കാര്യത്തിലും ഏറെ മുന്നോട്ട് പോകാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിൽ പ്രീ-പ്രൈമറി മുതൽ ചെറിയ വർദ്ധനവ് ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്.

## 2. ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ജാതിമതഭേദവിമുക്ത കൂടാതെയും, സാമ്പത്തികമായ വേർതിരിവില്ലാതെയും, ലിംഗവ്യത്യാസമില്ലാതെയും ഗ്രാമീണ അന്തരീക്ഷത്തിൽ തികച്ചും സൗജന്യമായ വിദ്യാഭ്യാസം എല്ലാവർക്കും ഉറപ്പാക്കുക.
- അക്കാരാദിക മികവിന് ഉപകരിക്കുന്ന വിധത്തിൽ ദീർഘവീക്ഷണത്തോടെ ഭൗതിക സാഹചര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾ ശക്തിപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംവിധാനം ഏവർക്കും പ്രയോജനപ്രദമാക്കുന്ന തരത്തിലേക്ക് മാറ്റിയെടുക്കുക.

## 3. വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം - കാഴ്ചപ്പാട്

- പാഠ -പാഠാനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സജീവ താൽപ്പര്യത്തോടെ കുട്ടികൾ പങ്കെടുക്കുന്ന വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുക.
- പഠന വിഷയങ്ങളിൽ ആശയ ദൃഢത കൈവരിക്കുക ഒപ്പം പഠനേതര വിഷയങ്ങളിൽ വൈവിധ്യവും ആർജ്ജവവും നേടിയെടുക്കുക.
- മദ്യപാനം, മയക്കുമരുന്നിന്റെ എന്നിവയുടെ ഉപയോഗത്തിൽ നിന്നും പുതുതലമുറയെ ഒഴിവാക്കാനാവുന്ന തരത്തിൽ ഇടപെടൽ നടത്തുന്നതിന്.
- മാലിന്യ മൂകത - പ്ലാസ്റ്റിക് മൂകത- ലഹരി മൂകത -വിശപ്പ് രഹിത വിദ്യാലയങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുക.

#### 4. നിലവിലെ അവസ്ഥാ വിശകലനം

##### 1. ഭൗതികം - നേട്ടങ്ങൾ

മുൻവശത്തായി രണ്ടു മുറികളുള്ള ഒരു കോൺക്രീറ്റ് കെട്ടിടവും പിറക് വശത്തായി നാലു ക്ലാസ് മുറികളും ഒരു കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബും ഉൾപ്പെടുന്ന ഓടിട്ട കെട്ടിടവുമാണ് നിലവിലുള്ളത്. കോൺക്രീറ്റ് കെട്ടിടത്തിന്റെ ഒരുമുറി പ്രീ-പ്രൈമറി ക്ലാസ്റും ആയും, മറ്റേത് ഓഫീസ് റൂം ആയും ഉപയോഗിക്കുന്നു. ഓടിട്ട കെട്ടിടത്തിലെ വലിയ ഹാൾ സ്ക്രീൻവച്ച് തിരിച്ച് ക്ലാസ്റുകളായും ഒരുമുറി ഭക്ഷണശാലയായും ഉപയോഗിക്കുന്നു. സ്കൂളിന്റെ രണ്ടു വശത്ത് മതിൽ നിർമ്മിച്ചിട്ടുണ്ട്. മുൻ വശത്ത് സ്കൂൾ പ്രവേശന കവാടവും ഗേറ്റും സ്ഥാപിച്ചിരിക്കുന്നു. 50 സെന്റ് സ്ഥലത്താണ് ഈ വിദ്യാലയം നിലനിൽക്കുന്നത്.

##### 2. ഭൗതികം - പരിമിതികൾ

പ്രത്യേകം കെട്ടിത്തിരിച്ച ക്ലാസ്റുകൾ ഇല്ല. സ്റ്റാഫ് റൂം, ലൈബ്രറി, കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് എന്നിവയ്ക്ക് മതിയായ സൗകര്യമുള്ള കെട്ടിടങ്ങൾ ഇല്ല. ചുറ്റുമതിൽ പൂർണ്ണമായതില്ല. പുതിയ പാലകപ്പുരയുടെ പണി പൂർത്തീകരിച്ചിട്ടില്ല. ഓഡിറ്റോറിയവും, കുട്ടികൾക്കുള്ള ഭക്ഷണശാലയും ആവശ്യമാണ്. ആകർഷകമായ വിധത്തിൽ പുനോട്ടം, ജൈവ വൈവിധ്യപാർക്ക് എന്നിവ നിർമ്മിക്കേണ്ടതുണ്ട്. കുട്ടികൾക്കുള്ള കളിസ്ഥലം ഒരുക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. കുട്ടികൾക്കുള്ള വാഹന സൗകര്യത്തിന്റെ അപര്യാപ്തത , ഫർണ്ണീച്ചറുകളുടെ കുറവ്, കുട്ടികൾക്കുള്ള ടോയിലറ്റ്കൾ നിലവിൽ ഉള്ളവയുടെ നവീകരണം.

### 3. അക്കാദമികം - നേട്ടങ്ങൾ

- കൃത്യമായ ക്ലാസ്സറും പഠനം
- എല്ലാ ദിവസവും പത്രവായന- പത്രകിസ് ,ഡയറി എഴുത്ത്,തിരുത്തൽ, മാതൃകാവായന.
- പ്രതിദിന അസംബ്ലികളും -ദിനാപരണങ്ങളും
- ഇംഗ്ലീഷ് സംഭാഷണ പരിശീലനം-സ്പെഷ്യൽ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസുകൾ.
- ഓരോ ക്ലാസിലും സജ്ജീകരിച്ചിട്ടുള്ള വായനാ മൂലകൾ - വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- കലാ സാഹിത്യ ശിൽപശാലകൾ - രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ
- എല്ലാ മാസവും യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റുകൾ
- ക്ലാസ്സ് പിടിഎ, സ്കൂൾ പിടിഎ എന്നിവ എല്ലാമാസവും കൂടുന്നു.
- ശാസ്ത്രമേള - കലോത്സവം എന്നിവയിൽ കുട്ടികളുടെ സജീവ പങ്കാളിത്തം.
- നാലാം ക്ലാസ് കുട്ടികൾക്ക് എൽ.എസ്.എസ് പരിശീലനം
- പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും മികച്ച രീതിയിൽ വാർഷികാഘോഷം സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

### 4. അക്കാദമികം - പരിമിതികൾ

ക്ലാസ് ലൈബ്രറികൾ വിപുലീകരിക്കണം. കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് പ്രവർത്തന സജ്ജമല്ല. പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഒരു കമ്പ്യൂട്ടർ മാത്രമേ ഉള്ളൂ. സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്റൂം ഒന്നുപോലും ഇല്ല. കലാ-കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ അധ്യാപകരുടെ സേവനം ലഭ്യമായിട്ടില്ല. വിവിധ മത്സര പരീക്ഷകൾ , കിസ് പരിപാടികൾ എന്നിവയിൽ കുട്ടികളുടെ മികവ് ഇനിയും വർദ്ധിക്കേണ്ടതുണ്ട്. കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിൽ കുറവ് അനുഭവപ്പെടുന്നു. അതോടൊപ്പം രക്ഷിതാക്കളുടെ സാമൂഹികവും-സാമ്പത്തികവുമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ നിലനിൽക്കുന്നു.

### 5. മികവിനായി എടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ - ഒന്നോട്ടത്തിൽ

| അക്കാദമികം                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ഭൗതികം                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | സാമൂഹികം                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ</li> <li>ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പരിപോഷണം</li> <li>കലാ-കായിക-പ്രവർത്തി പരിചയം</li> <li>സാഹിത്യ ശില്പശാലകൾ</li> <li>നൃത്തം, സംഗീതം, ചിത്രരചന പരിശീലനം</li> <li>വായനാ പരിപോഷണം</li> <li>ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം</li> <li>ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ</li> <li>മത്സര പരീക്ഷാ പരിശീലനം</li> <li>ഗണിതശേഷി വികസനം</li> <li>ഐ.ടി. പരിശീലനം</li> <li>അദ്ധ്യാപക-ശാക്തീകരണ പരിപാടികൾ</li> <li>ക്ലാസ്സ് പി.ടി.എ. സജീവമാക്കൽ</li> <li>ഒന്നാം ക്ലാസ്സ് ഒന്നാം തരം</li> <li>എസ്.ആർ.ജി. ശാക്തീകരണം.</li> <li>ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികൾക്കുള്ള കരുതൽ</li> <li>പത്ര വായന-പത്ര കിസ്റ്റ്</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>സ്റ്റാഫ് റൂം</li> <li>ക്ലാസ്സ് മുറികൾ</li> <li>കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്</li> <li>സ്കാർട്ട് ക്ലാസ്സ് റൂം</li> <li>ലൈബ്രറി</li> <li>സയൻസ് ലാബ്</li> <li>ഓഡിറ്റോറിയം</li> <li>ഭക്ഷണശാല</li> <li>ഭർണ്ണീച്ചർ</li> <li>വൈറ്റ് ബോർഡ്</li> <li>പുനോട്ടം</li> <li>ചിൽഡ്രൻസ് പാർക്ക്</li> <li>ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്</li> <li>കളിസ്ഥലം</li> <li>ടോയിലറ്റ്</li> <li>മഴവെള്ള സംഭരണി നവീകരണം</li> <li>മാലിന്യ സംസ്കരണം</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>പി.ടി.എ. ശക്തിപ്പെടുത്തൽ</li> <li>എസ്.എം.സ്., എസ്.എസ്.ജി. എന്നിവ കാര്യക്ഷമമാക്കൽ.</li> <li>പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടന, ക്ലബ്ബുകൾ, സന്നദ്ധ സംഘടന എന്നിവയുടെ സഹകരണം ഉറപ്പ് വരുത്തൽ.</li> <li>മാതൃകാ പരമായ ക്ലാസ്സ് പി.ടി.എ.</li> <li>രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ബോധ വൽക്കരണം.</li> <li>സ്കൂളിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്തൽ.</li> <li>ലഹരി വിരുദ്ധ വിദ്യാലയ പരിസരം</li> <li>ഭിന്നാചരണങ്ങൾ, പൊതു പരിപാടികൾ, എന്നിവയിൽ സജീവ പങ്കാളിത്തം.</li> <li>ഭവന സന്ദർശനം</li> <li>പഠന യാത്ര</li> </ul> |

## 6. പദ്ധതി വിശദാംശങ്ങൾ

### അക്കാദമികം

#### പ്രവർത്തനം - 1

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് - പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ

ലക്ഷ്യം - പഠനപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി രാവിലെയും ഉച്ചയ്ക്കും പഠന സമയങ്ങളിലും പ്രത്യേക പരിശീലനങ്ങളും, സഹായങ്ങളും നൽകുന്നു.

കാലം - ഹ്രസ്വകാല പ്രവർത്തനം

ചുമതല - ക്ലാസ് ടീച്ചേഴ്സ്

#### പ്രവർത്തനം - 2

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് - ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പരിപോഷണം

ലക്ഷ്യം - എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി മനസ്സിലാക്കുവാനും , വായിക്കാനും, എഴുതാനും, സംസാരിക്കുവാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക

കാലം - ദീർഘകാലം

ചുമതല - ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചേഴ്സ്, സ്പെഷ്യൽ ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ.

#### പ്രവർത്തനം - 3

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് - കലാ-കായിക പ്രവർത്തി പരിചയം

ലക്ഷ്യം - കുട്ടികൾക്ക് കലാ-കായികം, പ്രവർത്തി പരിചയം എന്നിവയിൽ പരിചയ സമ്പന്നരായ അദ്ധ്യാപകരുടെ സേവനം ഉറപ്പ് വരുത്തൽ.

കാലം - ഹ്രസ്വകാലം

ചുമതല - ബി.ആർ.സി മുഖേനെ ലഭ്യമാക്കുന്ന അദ്ധ്യാപകർ

#### പ്രവർത്തനം - 4

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് - പത്രവായന -പത്രകിസ്

ലക്ഷ്യം - എല്ലാ കുട്ടികളെയും പത്രവായനയ്ക്ക് പ്രാപ്തരാക്കുക, വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക. എല്ലാ ദിവസവും പത്രകിസ് നടത്തുക.

കാലം - ഹ്രസ്വകാലം

ചുമതല - എസ്.ആർ.ജി

#### പ്രവർത്തനം - 5

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് - ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം

ലക്ഷ്യം - സ്കൂൾ ,ലൈബ്രറിയിലേക്ക് കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ എത്തിക്കുക. അവ ക്ലാസ് തലത്തിൽ ക്രമീകരിക്കുക.

കാലം - മധ്യകാലം

ചുമതല - എച്ച്.എം. ലൈബ്രറിയൻ, പി.ടി.എ

#### പ്രവർത്തനം - 6

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് - ദിനാചരണങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം - വിവിധ ദിനാചരണങ്ങൾ , ആഘോഷങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിലൂടെ കുട്ടികളുടെ വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം.

കാലം - മധ്യകാലം

ചുമതല - എസ്.ആർ.ജി

#### പ്രവർത്തനം - 7

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് - പച്ചക്കറിത്തോട്ടം, ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്

ലക്ഷ്യം - വിദ്യാലയത്തിന്റെ സൗകര്യപ്രദമായ സ്ഥലത്ത് ആകർഷകമായ വിധത്തിൽ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം ഉണ്ടാക്കുക,ഉചിതമായ സ്ഥലത്ത് ജൈവ വൈവിധ്യപാർക്ക് ഒരുക്കുക.

കാലം - ദീർഘകാലം

ചുമതല - എസ്.ആർ.ജി, പി.ടി.എ

ചിലവ് - 25000/- (എസ്.എസ്.എ)

#### പ്രവർത്തനം - 8

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് - ക്ലാസ് പി.ടി.എ സജീവമാക്കൽ

ലക്ഷ്യം - ക്ലാസ് പി.ടി.എ കൃത്യമായ അജണ്ടവച്ച് പ്രതിമാസം ചേരുക, പഠന പുരോഗതി, മികവുകളുടെ അവതരണം, പൊതുകാര്യങ്ങൾ ചർച്ച.

കാലം - പ്രസ്ഥകാലം

ചുമതല - ക്ലാസ് ടീച്ചർ

## ഭൗതികം

### പ്രവർത്തനം-9

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് - **പുതിയ കെട്ടിടം**

ലക്ഷ്യം-സ്റ്റാഫ് റൂം, ക്ലാസ്സ് മുറികൾ, കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്, സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്സ് റൂം, ലൈബ്രറി ഹാൾ എന്നിവ ഇൾപ്പെടുന്ന പുതിയ മന്ദിരം.

കാലം-ദീർഘകാലം

ചുമതല - പി.ടി.എ., എൽ.എസ്.ജി.ഡി.

ചെലവ് - 50ലക്ഷം (എം.എൽ.എ./എം.പി. ഫണ്ട്)

### പ്രവർത്തനം -10

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് - **ഭക്ഷണശാലാ, അസംബ്ലി ഹാൾ**

ലക്ഷ്യം - കുട്ടികൾക്ക് സൗകര്യപ്രദമായി ഭക്ഷണം കഴിക്കുന്നതിനും, പ്രതിദിന അസംബ്ലി നടത്തുന്നതിനും ഉള്ള സൗകര്യത്തിന്

കാലം - മധ്യകാലം

ചുമതല - പി.ടി.എ., എൽ.എസ്.ജി.ഡി.

ചെലവ് - 5ലക്ഷം

### പ്രവർത്തനം - 11

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് - ഫർണ്ണീച്ചർ , പുന്തോട്ടം, പാർക്ക്

ലക്ഷ്യം - ക്ലാസ് മുറികളിൽ ആവശ്യത്തിനുള്ള ഫർണ്ണീച്ചറുകൾ ഒരുക്കുക. സ്കൂളിന് മുന്നിലായി ഒരു പുന്തോട്ടവും പ്രീ -പ്രൈമറി കുട്ടികൾക്കായി ഒരു ചിൽഡ്രൻസ് പാർക്കും നിർമ്മിക്കുക.

കാലം - മധ്യകാലം

ചുമതല - പി.ടി.എ, എസ്.എം.സി

ചിലവ് - പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, അദ്ധ്യാപകാംഗങ്ങൾ എന്നിവരുടെ സഹായത്താൽ

## **സാമൂഹികം**

### പ്രവർത്തനം -12

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് - പി.ടി.എ ശക്തിപ്പെടുത്തൽ

ലക്ഷ്യം - ഓരോ മാസാഭ്യന്തരവും പി.ടി.എ, സി.പി.ടി.എ എന്നിവ കൂടുകയും ഓരോ രക്ഷിതാവിനും തങ്ങളുടെ അഭിപ്രായങ്ങളും നിർദ്ദേശങ്ങളും പറയുവാൻ ഉള്ള അവസരം ഉണ്ടാക്കുക.

കാലം - ഫ്രസ്തകാലം

ചുമതല - എച്ച്.എം, ക്ലാസ് ടീച്ചർ

### പ്രവർത്തനം - 13

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് - പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഗമങ്ങൾ എസ്.എസ്.സി കാര്യക്ഷമമാക്കൽ

ലക്ഷ്യം - രണ്ടു മാസത്തിൽ ഒരിക്കലെങ്കിലും പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടന, സ്കൂൾ വികസന സമിതി എന്നിവയുടെ യോഗം വിളിക്കുക. അവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ സ്കൂൾ വികസന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കി , സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

കാലം - ഫ്രസ്തകാലം

ചുമതല - എസ്.എസ്.ടി , പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടന

### പ്രവർത്തനം - 14

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് - ദിനാചരണങ്ങൾ , പൊതുപരിപാടികൾ

ലക്ഷ്യം - വിദ്യാലയത്തിൽ നടക്കുന്ന ഒരോ ദിനാചരണങ്ങളിലും , പൊതു പരിപാടികളിലും രക്ഷിതാക്കളുടെയും, ജനപ്രതിനിധികളുടെയും സജീവ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

കാലം - മധ്യകാലം

ചുമതല - പി.ടി.എ , എച്ച്.എം

### പ്രവർത്തനങ്ങൾ - 15

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് - പഠനയാത്ര, ഭവന സന്ദർശനം

ലക്ഷ്യം - മികവാർന്ന വിധത്തിൽ പാഠ്യ -പാഠാനുഷ്ഠാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടക്കുന്ന സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. കുട്ടികളുടെ ഭവനങ്ങൾ സന്ദർശിച്ച് അവരുടെ രക്ഷിതാക്കളുമായി നല്ല ബന്ധം നിലനിർത്തുന്നു.

കാലം - ഗ്രന്ഥകാലം

ചുമതല - പി.ടി.എ, എസ്.എസ്.ജി

## 7. പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ

- ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കി വിദ്യാലയത്തെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കി മാറ്റാൻ കഴിയും.
- അക്കാദമിക കാര്യങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കി ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും അക്കാദമികവും, ഭൗതികവും, സാമൂഹികവുമായ വളർച്ചയ്ക്ക് ഉതകുന്ന കാര്യങ്ങൾ വിഭാവനം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് സാധിക്കും.
- ശിശു സൗഹൃദപരമായ അന്തരീക്ഷത്തിൽ മികച്ച പഠനാന്തരീക്ഷം ഒരുക്കാൻ കഴിയും.
- വിദ്യാലയം സമൂഹത്തിന് എന്ന ആശയം പ്രാവർത്തികമാക്കി അതിലൂടെ വിദ്യാലയത്തിലേക്ക് എത്തിച്ചേരുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് സാധിക്കുന്നു.
- പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ ശക്തിപ്പെടുത്തി പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെ ഹൈടെക് ആക്കി അന്തർദ്ദേശീയ വിദ്യാലയമാക്കി (ഇന്റർ നാഷണൽ സ്കൂൾ) മാറ്റാൻ സാധിക്കും.

## 8. മോണിറ്ററിംഗ് രീതി

- വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ മോണിറ്ററിംഗ് സ്കൂൾ തലം മുതൽ ശക്തമാക്കുന്നു.
- ദൈനംദിന മോണിറ്ററിംഗ് രീതി (എച്ച്.എം, പി.ടി.എ പ്രസിഡന്റ് , എസ്.ആർ.ജി കൺവീനർ) ഇവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടത്താം.

## 9. ഉപസംഹാരം

നമ്മുടെ സ്കൂളിൽ നടപ്പിലാക്കുന്ന വിവിധ കാലഘട്ട (പ്രാസംഗികം, മധ്യകാലം, ദീർഘകാലം) പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പദ്ധതികൾ എല്ലാം തന്നെ ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെയും, പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെയും വളർച്ചക്കും, നേട്ടത്തിനും കാരണമായിത്തീരും എന്ന കാര്യത്തിൽ ആർക്കും സംശയമില്ല. ഇക്കാര്യങ്ങൾ രക്ഷാകർത്താക്കളെയും, നാട്ടുകാരെയും, ജനപ്രതിനിധികളെയും ബോധ്യപ്പെടുത്തി, സ്കൂൾ പി.ടി.എയുടെയും വികസന സമിതിയുടെയും നേതൃത്വത്തിൽ സമീപ പ്രദേശങ്ങളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഇവിടേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള തീവ്രശ്രമത്തിന് ഇവിടെ ആരംഭം കുറിക്കുകയാണ്. ഇതിനായി പൊതു സമൂഹത്തിന്റെ എല്ലാവിധ പിന്തുണയും സവിനയം പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.

പല - അക്കാദമികം

മുഖ്യ - ഭാഷ

സ് |

| ലക്ഷ്യം                | പ്രവർത്തനം                                                                      | കാലം                                        | ചുമതല                                            | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------|
| ടിസ്ഥാന ഭാഷാ ഷി വികസനം | 1) ഭാഷാ കളരി കൂട്ടികളിലും പാട്ടുകളും കഥ കളിയായി കൂട്ടി കൂട്ടങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ. | സെപ്തംബർ<br>ഒക്ടോബർ                         | ക്ലസ് ടീച്ചർ<br>SRG<br>SMC<br>സ്കൂൾ വികസന സമിതി. | SMC                |
|                        | 2) അമ്മ പറയട്ടെ അമ്മമാർ കൂട്ടി കഥകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.                          | ജൂലൈ<br>ഡിസംബർ<br>ജനുവരി<br>മാസത്തിലൊരിക്കൽ | ക്ലസ് ടീച്ചർ<br>SRG<br>മുൻ പി.ടി.എ.              | മുൻ പി.ടി.എ.       |

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഭാഷ

ക്ലാസ് - II

| ലക്ഷ്യം                                  | പ്രവർത്തനം                                                                                     | കാലം             | ചുമതല                                              | സാമ്പത്തിക വിശകലനം         |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------|----------------------------|
| ഉചിതമായ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലുള്ള ലേഖന മികവ് | 1) എഴുത്തും കുത്തും ലഘു രചനയിലേക്ക് നയിക്കുന്ന രചനാ ക്യാമ്പുകൾ<br>2) ലഘുപതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ. | ഒക്ടോബർ<br>നവംബർ | SRG<br>SMC<br>ക്ലബ്ബുകൾ<br>മുൻ പി.ടി.എസ്സ്.        | ട്രേസർ<br>മുൻ പി.ടി.എസ്സ്. |
| സർഗാത്മകതയെ തട്ടിയുണർത്താം               | 1) രചനാശില്പശാലകൾ, കവിത, രചനകൾക്കുള്ള വേദിയൊരുക്കൽ                                             | ഡിസംബർ<br>ജനുവരി | SMC<br>അദ്ധ്യാപകർ<br>ക്ലബ്ബുകൾ<br>പ്രമുഖ വ്യക്തികൾ | SRG<br>SMC                 |

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഭാഷ

ക്ലാസ് - III

| ലക്ഷ്യം                       | പ്രവർത്തനം                                          | കാലം          | ചുമതല                     | സാമ്പത്തിക വിശകലനം    |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------|---------------------------|-----------------------|
| സാഹിത്യ പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം | 1) കവികളെ കുറിച്ച് ചുരുക്ക ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം   | ജൂൺ           | അദ്ധ്യാപകർ<br>SMC         | SMC                   |
|                               | 2) പുസ്തക രേഖരണവും പ്രദർശനവും                       | ജൂൺ ഡിസംബർ    | അദ്ധ്യാപകർ<br>SMC         | SMC                   |
|                               | 3) ചിത്ര ഗാലറി                                      | ജനുവരി        | മദർ പി.ടി.എ ക്ലബ്ബുകൾ     |                       |
| വായനാ പരിപാടികൾ               | 1) പൊതു സമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പുസ്തക രേഖരണം       | നവംബർ         | വായനക്കാർ<br>SMC<br>SRG   | ക്ലബ്ബ്<br>SMC<br>SRG |
|                               | 2) വായനാക്കളി                                       | ആഗസ്റ്റ് ചാണ് |                           |                       |
|                               | 3) നാട്ടുവായന - പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരുമായുള്ള സംവാദം | ആഗസ്റ്റ്      | ക്ലബ്ബുകൾ സാഹിത്യ ക്ലബ്ബ് | വായനക്കാർ             |

**മലയാള ഭാഷ (Std IV)**

| മധ്യമം മലയാളം                                           |                                                                                                                                      |                         |                                    |             |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|-------------|
| ലക്ഷ്യം                                                 | പ്രവർത്തനം                                                                                                                           | കാലം                    | ചുമതല                              | സാമ്പത്തികം |
| ഭാഷാ പരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ                    | ഭാഷാ പരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ                                 | ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ    | SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ               | PTA ഫണ്ട്   |
| വായിക്കാം വളരാം                                         |                                                                                                                                      |                         |                                    |             |
| വായനാ ശേഷി വളർത്തൽ                                      | ക്ലാസ് വായനാ കൂട്ടം.<br>ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ-<br>പുസ്തകപരിചയം വായനാ കുറിപ്പ്<br>ആസ്വാദ കുറിപ്പ്.<br>പുസ്തക സംവാദം<br>ആനുകാലിക വായന | വർഷം മുഴുവൻ             | HM<br>SRG<br>Class Teacher<br>CPTA | PTA         |
| എഴുതാം തെളിയാം                                          |                                                                                                                                      |                         |                                    |             |
| എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ                                 | പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ                                                                         | പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ) | SRG<br>Class Teacher               | PTA         |
| എഴുത്തുകാരനുമായി സംവദിക്കൽ                              |                                                                                                                                      |                         |                                    |             |
| ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ - സാഹിത്യകാരൻ മാരെ അടുത്തറിയാൻ | സാഹിത്യകാരനുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ                                                                                               | ആവശ്യാനുസരണം            | Class Teacher                      |             |

| കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം...                                               |                                                                                                                                        |                 |                           |     |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|-----|
| അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT)                                     | പാഠഭാഗങ്ങളു മായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വിവിധോക്രമ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ                                                           | ആവശ്യാനുസരണം    | Class Teacher             | PTA |
| മുഖിച്ചറിയാം...                                                          |                                                                                                                                        |                 |                           |     |
| നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ                             | ഭക്ഷ്യമേള - പാചക കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം. ക്ലാസിലൊരു സദ്യ                                                                      | വർഷത്തിലൊന്ന്   | SRG Class Teacher PTA     |     |
| ഓർക്കാം - അജ്ഞാതം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)                                      |                                                                                                                                        |                 |                           |     |
| സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജീവചരിത്രം - ചരമദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അടുത്തറിയാൻ | ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ - ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം - പുസ്തക പരിചയം - ക്വിസ് ലഘു പ്രഭാഷണം ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം | ആവശ്യാനുസരണം    | SRG Class Teacher CPTA    |     |
| കലക്കൂട്ട്                                                               |                                                                                                                                        |                 |                           |     |
| പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ - നേരിട്ടറിയാൻ                             | പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയുമ്പോൾ കലാവേദനം. കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ, ചായങ്ങൾ പ്രദർശനം                      | വർഷത്തിലൊന്ന്   | HM SRG CPTA Class Teacher | PTA |
| സർഗ്ഗോത്സവം                                                              |                                                                                                                                        |                 |                           |     |
| ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ    | കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം                                                                                                    | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ | HM SRG CPTA Class Teacher | PTA |

മേഖല - അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ് - I

| ലക്ഷ്യം                                             | പ്രവർത്തനം                                                                    | കാലം                                | ചുമതല                    | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------|
| ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ധാരാളമായി കേൾക്കുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ | കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം<br>സിനിമാ പ്രദർശനം<br><br>ജിഗ്സാശവെ നമു<br>ജിഗ്സാശവെ മലയാളം | മാസത്തിൽ ഒന്ന്<br><br>ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് | SRG<br><br>Class Teacher | SSA                |

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ് - II

| ലക്ഷ്യം                                                        | പ്രവർത്തനം                                                                                                              | കാലം                                                                    | ചുമതല                                      | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------|
| ആത്മ വിശ്വാസത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരിക്കുവാനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ | <p>Let's talk.....<br/>പ്രതിഭാധനരുമായി സംവദിക്കൽ.</p> <p>English ബാലസഭ.</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി<br/>One day English</p> | <p>മൂന്ന് മാസത്തിൽ ഒന്ന്</p> <p>മാസത്തിൽ ഒന്ന്</p> <p>ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്</p> | <p>SRG</p> <p>Class Teacher</p> <p>SMC</p> | SSA                |

കാസ - III

| ലക്ഷ്യം                         | പ്രവർത്തനം                        | കാലം             | ചുമതല                 | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---------------------------------|-----------------------------------|------------------|-----------------------|--------------------|
| വായന - ആശയ മറിഞ്ഞും ഒരു കോടെയും | ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം.            | ജൂൺ - മാർച്ച്    | ജി.എസ്.ജി.എസ്         | S S ഐ<br>S ന്നു    |
|                                 | വാർത്താവായനാ മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കൽ | മാസത്തിൽ ഒന്ന്   | ജി.എസ്.ജി.എസ്         | S ന്നു             |
|                                 | വായനാക്യാമ്പുകൾ                   | 3 മാസത്തിൽ ഒന്ന് | S S ഐ                 | S S ഐ              |
|                                 | ബാല പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെ വായന      | ജൂൺ - മാർച്ച്    | SRG<br>ഇക്കോ<br>ഐക്കോ | S ന്നു             |

| ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)                                                 |                                                                                                       |                                    |                            |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|-------------|
| ലക്ഷ്യം                                                                               | പ്രവർത്തനം                                                                                            | കാലം                               | ചുമതല                      | സാമ്പത്തികം |
| ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതാനും വാനുമുള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ | ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം അസംബ്ലി ചേരൽ (അസംബ്ലി യുടെ മുഴുവൻ നിയന്ത്രണവും കൂട്ടികൾക്ക്)                      | വർഷം മുഴുവൻ                        | ക്ലാസ് ടീച്ചർ              |             |
| ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)                                                    |                                                                                                       |                                    |                            |             |
| തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി                                                 | നിയുവും വീട്ടിലും വീട്ടാ ലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിക്കായി എഴുതുക.           | ആഴ്ചയിൽ മൂന്നു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ) | ക്ലാസ് ടീച്ചർ              |             |
| ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)                                                |                                                                                                       |                                    |                            |             |
| സർഗാത്മകത പരിപോഷണം                                                                    | ഇംഗ്ലീഷ് പാരമ്പര്യങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, Conversation, Story Telling) | മാസത്തിലൊന്ന്                      | ക്ലാസ് ടീച്ചർ              | SMC         |
| ഇംഗ്ലീഷ് മാതസിൽ                                                                       |                                                                                                       |                                    |                            |             |
| സർഗാത്മകതാ രചനശേഷി വികസനം                                                             | മൂന്നു മാസം കൂടുമ്പോൾ കൂട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ                        | മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ             | HM<br>Class Teacher<br>SMC | SMC         |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                    |                   |                                             |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------|----------------------|
| ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള ചെറുനാ മികവ്                                                                                                 | വിജ്ഞാപന വിവരങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സുഹൃത്തുക്കളുമായി കത്തിടപാട്                                     | മാസത്തിലൊന്ന്     | ക്ലാസ് ടീച്ചർ                               | PTA                  |
| <b>ഇംഗ്ലീഷ് കോർണൽ</b>                                                                                                            |                                                                                                                    |                   |                                             |                      |
| വായനാ പരിപാട്                                                                                                                    | കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാ മൂല്യങ്ങൾ വായനാഭാവം വായനാകുറിപ്പ് - പുസ്തക പരിചയം | രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒന്ന് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ                               | രക്ഷിതാക്കൾ          |
| <b>ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്</b>                                                                                                         |                                                                                                                    |                   |                                             |                      |
| ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കാൻ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസമുണ്ടാക്കാൻ) | വായനാ മത്സരം ചെറു മത്സരം മറ്റു സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം                                                  | അവധികാലം          | ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് ഓരോ വർഷവും ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് മത്സരം | മുറപ്പാക്കിയ ഉപദേശകർ |

മേഖല - അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല - പരിസരപഠനം

ക്ലാസ് - I

| ലക്ഷ്യം                                                         | പ്രവർത്തനം                                                           | കാലം            | ചുമതല                       | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------|--------------------|
| ആഹാര ശീലങ്ങളും, ഭക്ഷണ വസ്തുക്കളുടെ പ്രത്യേകതകളും അറിയിപ്പുറിവ്. | ഭക്ഷണശേഷി-പ്രദർശനം നാടൻ വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പാചകവും മുച്ചി അരിവും | ജൂൺ-ജൂലൈ ആഗസ്ത് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br>SRG<br>SMC | SMC                |
| പ്രകൃതിയെ അറിയുന്നതിനും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും                      | പുഷ്പോത്സവം, ഔഷധത്തോട്ടം, ചുറ്റുവട്ടത്താകെ                           | ഡിസംബർ ജനുവരി   | SRG<br>SMC                  |                    |

പേരിലുള്ള - അംഗീകാരങ്ങൾ  
 ഉപയോഗിക്കുക - പരിസ്ഥിതി

ക്ലാസ് - II

| ലക്ഷ്യം                                                  | പ്രവർത്തനം                                                       | കാലം              | ചുമതല                      | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|--------------------|
| ശുചിത്വബോധമുള്ള വ്യക്തിത്വവും സമൂഹവും സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്. | ശുചിത്വ സർവ്വേ ക്ലാസുകൾ പോസ്റ്റർ രചനാ മത്സരം അവതരണങ്ങൾ           | ജൂൺ, ജൂലൈ         | ക്ലാസ് കീഴിൽ<br>SRG<br>SMC |                    |
| പ്രകൃതിയെ അറിയാൻ.                                        | പ്രകൃതി നടത്തം കാഴ്ചബംഗ്ലാവിൽ.<br>കാണാക്കാഴ്ചകൾ - ഇളം            | സപ്തംബർ<br>ഡിസംബർ | കീഴ്ചേർസ്<br>SRG<br>SMC    | SMC                |
| നാടറിയാൻ - നാട്ടറിവുകൾ                                   | കർഷകരുമായി അഭിമുഖം.<br>കൃഷിയിടത്തിലേക്ക്.<br>നമ്മുടെ കർഷക രാജ്യം | ജനുവരി            | SRG<br>SMC<br>നാട്ടുകാർ    |                    |

ക്ലാസ് - III

| ലക്ഷ്യം                                | പ്രവർത്തനം                                                                                                | കാലം            | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|--------------------|
| ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക                 | കണ്ടെത്താം അറിയാം ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. കുറിച്ചു തയ്യാറാക്കൽ.                                    | ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്ത് |       |                    |
| പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം                  | ജൈവ-വൈവിധ്യ പാർക്ക് തടയണ, മൃഗക്കുഴിനിർമ്മാണം ജലസ്രോതസ്സുകൾ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം | ജൂലൈ ഡിസംബർ     |       |                    |
| ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താൽപര്യം ഇനിക്കൽ | ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം പരീക്ഷണം വീട്ടിനകത്തും ശാസ്ത്ര മാസികകൾ                                      |                 |       |                    |

| വിഷയം                                                       | പ്രവർത്തനം                                                                                       | കാലയളവ്         | ചുമതല                              | സാമ്പത്തികം        |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------|--------------------|
| നിരീക്ഷണം-അറിവു നിർമ്മാണം                                   | പാഠശാലവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ                                          | ആവശ്യാനുസരണം    | HM<br>CPTA                         | PTA                |
| <b>ശാസ്ത്രമൂല്യ</b>                                         |                                                                                                  |                 |                                    |                    |
| ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ                           | ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ                             | വർഷം മുഴുവൻ     | HM<br>SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ         | PTA<br>SSA         |
| <b>ശാസ്ത്രയാത്ര</b>                                         |                                                                                                  |                 |                                    |                    |
| ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജ്വലിപ്പിക്കൽ- അന്വേഷണ തുരവളർത്തൽ | വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം സയൻസ് പാർക്ക് ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ ഫോക്ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ | ആവശ്യാനുസരണം    | HM<br>SRG<br>CPTA<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA<br>രക്ഷിതാക്കൾ |
| <b>രൂപരേഖാമൂലം</b>                                          |                                                                                                  |                 |                                    |                    |
| കേരളം - ഇന്ത്യ- രൂപരേഖാധാര - സൂചിക - പരിചയപ്പെടൽ            | രൂപരേഖാധാര രൂപരേഖാധാര സൂചികാനിർമ്മാണം കണ്ഠ ഉപയോഗിക്കൽ                                            | വർഷത്തിലൊന്ന്   | SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ               | PTA                |
| <b>ശാസ്ത്ര വിസ്മയ പാഠ്യം</b>                                |                                                                                                  |                 |                                    |                    |
| ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ                                      | ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ                         | ആവശ്യാനുസരണം    | SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ               | PTA                |
| <b>ശാസ്ത്രോത്സവം</b>                                        |                                                                                                  |                 |                                    |                    |
| ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം                | ടസരേ, പയിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പരമ്പരാപകരണം, പരീക്ഷണം- ഇവയുടെ പ്രദർശനം                            | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ | HM<br>SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ         | PTA                |
| <b>ശാസ്ത്രമാസിക</b>                                         |                                                                                                  |                 |                                    |                    |
| ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന                    | ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം                                                                     | വർഷത്തിലൊന്ന്   | HM<br>SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ         | PTA                |

മേഖല - അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ് - I

| ലക്ഷ്യം                                                         | പ്രവർത്തനം                                                                                                                         | കാലം                                                           | ചുമതല                                                                     | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| കളികളും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം പരിചയമാക്കൽ | <p>1) ഗണിത മാതൃകയിൽ</p> <p>2) ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം ഏകദിനക്യാമ്പ്</p> <p>3) ഗണിതക്യാമ്പ് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ കളിയിലൂടെ</p> | <p>ജൂൺ - മാർച്ച്</p> <p>സപ്തംബർ</p> <p>മാസത്തിൽ ഒന്ന് വീതം</p> | <p><i>മിസ് സിദ്ദിഖ്</i></p> <p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> <p>SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> | SSA                |

മേഖല - ശൈക്ഷിക

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ് - II

| ലക്ഷ്യം                  | പ്രവർത്തനം                                                                                                            | കാലം                                          | ചുമതല                | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| ഗണിത ചിന്താ ശേഷി വളർത്തൽ | ഒരു ദിനം ഒരു ചോദ്യം<br>(കുസൃതി കണക്കു കളം, ഗണിത പന്തിലുകളും പതി ചയപ്പെടൽ)<br><br>ഗണിത ക്യാമ്പ്<br>(ഗണിതം കളികളി ലൂടെ) | ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് വീതം<br><br>മാസത്തിൽ ഒന്ന് വീതം | SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | SSA                |

| ലക്ഷ്യം                        | പ്രവർത്തനം                                                                                                                    | കാലം    | ചുമതല                | സാമ്പത്തിക വിശകലനം  |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------|---------------------|
| ജ്ഞാതിയ സൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിയാം | ഒറിതാമി ശില്പശാല സകരമായി ഗണിതപഠനവും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസ്വരണവും. ഒറിതാമിടാൻഗ്രാം രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ | ഒക്ടോബർ | SRG<br>PTA           | SSA                 |
| ഗണിതം ലളിതമാക്കാം കുളികളിലൂടെ  | മെട്രിക് മേള ഗണിതോത്സവം                                                                                                       | ജനുവരി  | SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | SSA<br>Staff<br>SMC |

| കളിക്കാം..ഗണിക്കാം                                |                                                                                                                           |                                    |                            |             |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|-------------|
| ലക്ഷ്യം                                           | പ്രവർത്തനം                                                                                                                | കാലയളവ്                            | ചുമതല                      | സാമ്പത്തികം |
| ഗണിത പഠനം സങ്കരമാക്കൽ (ചതുർപ്പത്രിയകൾ വളിയാക്കാൽ) | വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തൽ- നടപ്പാക്കാൽ- മുഖ്യനിർണയം. (എണ്ണിയും പാമ്പും . ഡയസ് കളി) സങ്കലനം- വ്യവകലനം. (കുപ്പവടക്കളി) | വർഷം മുഴുവൻ                        | SRG<br>ക്ലാസ് നീച്ചൽ       |             |
| ഒറിഗാമിയീലുകളുടെ പഠിക്കാം..                       |                                                                                                                           |                                    |                            |             |
| ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം സങ്കരമാക്കൽ- കര ചലന ശേഷി വികാസം | ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം (പ്രദർശനം)                                                                                   | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത് ) | ക്ലാസ് നീച്ചൽ              | PTA         |
| ഗണിതലാബ്                                          |                                                                                                                           |                                    |                            |             |
| ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കാൽ                | ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ- പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.                                                                             | വർഷം മുഴുവൻ                        | HM<br>SRG<br>ക്ലാസ് നീച്ചൽ | PTA         |
| ഗണിതച്ചുമർ                                        |                                                                                                                           |                                    |                            |             |
| ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മുഖ്യം തിരിച്ചറിയൽ      | ഗണിത ചുമർ ഒരുക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ                                                                                         | വർഷം മുഴുവൻ                        | ക്ലാസ് നീച്ചൽ              | PTA         |
| ഗണിതപഠനോപകരണശീല്പശാല                              |                                                                                                                           |                                    |                            |             |
| പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം സങ്കരമാക്കാൽ           | പാഠശാതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം                                                             | ആവശ്യാനുസരണം                       | ടഞ്ചെറ്റി<br>ക്ലാസ് നീച്ചൽ | PTA         |
| ഗണിതമേള                                           |                                                                                                                           |                                    |                            |             |
| ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം                            | പ്രശ്നോത്തരി പസിൽ പാറ്റേൺ പഠന ഉൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം                                                                      | വർഷത്തിലൊന്ന്                      | SRG<br>ക്ലാസ് നീച്ചൽ       | PTA         |

କିନ୍ତୁ ଯଦି

ദിനം അറിവെ കൂട്ടിക്കൂട്ടി  
 സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രാഷ്ട്രത്തെയും  
 നേർപ്പിച്ചതും ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത്. കഴുന്ന്,  
 വായന വിവിധ സുഖമാര രൂപങ്ങൾ,  
 സ്വന്തം രചനകൾ പഠിപ്പിക്കുന്ന വിവിധ  
 ഭാഗങ്ങൾ കൂടി തെളിയിക്കേണ്ടതാണ് ..

സമഗ്ര മനുഷ്യർ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക് വെസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ സെഡ്ഡ് വർഷത്തിൽ കൂടി നൽകിത്തന്ന, സെഡ്ഡ് പാർട്ട് വെസ്റ്റർ ഉൾപ്പെടെയുള്ള ജൂനിയർ വർഷ വെസ്റ്റർ വർഷം കൂടെ ക്ലാസ്സുകളിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും ഈ പദ്ധതിയുടെ സാധ്യതകളെക്കുറിച്ചു വിശദീകരിക്കുന്ന സാധ്യതകളെക്കുറിച്ചു വിശദീകരിക്കുന്നതിന് സാധ്യതയുള്ളതാണ് അക്കാദമിക് വെസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

മേഖല - അക്കാദമിക്  
ഉപമേഖല: ഭാഷ  
ക്ലാസ് : 1

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളിൽ  
അക്ഷരവും എഴുത്തുതന്ത്രവും പഠിപ്പിക്കുന്നതിന്റെ  
തോഴിയായി വരാൻ. സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ  
മുട്ടിക്കുവാനും സഹായവിജ്ഞാന ലഭ്യമാകുവാൻ  
കുട്ടികൾക്ക് എഴുത്തുതന്ത്രത്തിനുള്ള കഴിവ് നേടുക  
പരിശീലനം വാർദ്ധക്യകാലം വരെ പഠിക്കുന്നു

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |         |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
| പഠനം  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ചിത്രവായന</li> <li>• വായനയ്ക്ക് മുട്ടിക്കുവാനും</li> <li>• വായനകാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | June-march   | class 1 |
| ലേഖനം | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ചിത്രങ്ങൾ അടക്കിത്തയ്ക്കുന്ന പേര് എഴുതുന്നു</li> <li>• സമയക്രമം വായിക്കുന്നു</li> <li>• ഭാഷാ അക്ഷരങ്ങൾ</li> <li>• ചിത്രങ്ങൾ, ഭാഷാ അക്ഷരങ്ങൾ</li> <li>• ആവർത്തിച്ച് വായിക്കുന്നു</li> <li>• അക്ഷരം അടക്കിത്തയ്ക്കുന്നു</li> <li>• എഴുതുന്നു</li> <li>• പദങ്ങൾ അടക്കിത്തയ്ക്കുന്നു</li> <li>• വായിക്കുന്ന മുട്ടികൾ</li> <li>• സ്വന്തമായി എഴുതുന്നതിന് തയ്യാറാക്കുന്നു</li> </ul> <p>ഭാഷാ പഠനത്തിനായി സഹായകരമായ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.</p> | August-march | class 1 |

ഭേദമല-ശേഷമുള്ള  
ഉപഭേദമല-ഗണിതം  
ഭാഗം - 1

| പദപ്രയോഗം                                              | പ്രയോഗനാമം                                           | കാലം | സ്ഥലം        |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------|--------------|
| സംസ്കൃതം<br>കിരീടനാമം                                  | സംസ്കൃ. കിരീടം<br>കിരീടനാമം                          | ജൂൺ  | ഭൂമി<br>ഭൂമി |
| ജൂൺ മുതൽ 20<br>വരെയുള്ള സം-<br>സ്കൃതം കിരീട-<br>നാമം.  | സംസ്കൃതം കിരീട-<br>നാമനാമനാമം<br>പ്രയോഗനാമം          | ജൂൺ  | ഭൂമി<br>ഭൂമി |
| ഭാരതസംസ്കൃതം<br>നാമനാമനാമം<br>നാമനാമനാമം<br>നാമനാമനാമം | സംസ്കൃതം നാമനാമനാമം<br>നാമനാമനാമം<br>പ്രയോഗനാമം      | ജൂൺ  | ഭൂമി<br>ഭൂമി |
| ജൂൺ, ജൂൺ, ജൂൺ<br>ജൂൺ, ജൂൺ, ജൂൺ<br>കിരീടനാമം            | ജൂൺ, ജൂൺ, ജൂൺ<br>ജൂൺ, ജൂൺ, ജൂൺ<br>പ്രയോഗനാമം         | ജൂൺ  | ഭൂമി<br>ഭൂമി |
| സംസ്കൃതം<br>നാമനാമനാമം,<br>നാമനാമനാമം<br>നാമനാമനാമം    | നാമനാമനാമം<br>നാമനാമനാമം<br>നാമനാമനാമം<br>പ്രയോഗനാമം | ജൂൺ  | ഭൂമി<br>ഭൂമി |
| സംസ്കൃതം, ജൂൺ,<br>ജൂൺ, ജൂൺ,<br>ജൂൺ, ജൂൺ                | സംസ്കൃതം, ജൂൺ,<br>ജൂൺ, ജൂൺ,<br>ജൂൺ, ജൂൺ              | ജൂൺ  | ഭൂമി<br>ഭൂമി |
| പ്രയോഗനാമം<br>ഗണിതനാമനാമം                              | ഗണിതനാമനാമം<br>പ്രയോഗനാമം                            | ജൂൺ  | ഭൂമി<br>ഭൂമി |

മേഖല - ശാങ്കരമിതം

ഉപമേഖല - പരിസ്ഥിതി

ക്രമം - 1

| ലക്ഷ്യം                                                                                                | പ്രവർത്തനം                                                                                                           | കാലം                                     | സ്ഥലം  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------|
| ശാങ്കരമിതം<br>ശിലാകുടുംബം<br>അല്ലെങ്കിൽ<br>കുടുംബ പ്രവർത്തനം<br>കുടുംബ പ്രവർത്തനം<br>കുടുംബ പ്രവർത്തനം | നല്ലതരം<br>ശിലാകുടുംബം<br>ഉപയോഗിക്കുന്ന<br>അല്ലെങ്കിൽ<br>കുടുംബ പ്രവർത്തനം<br>കുടുംബ പ്രവർത്തനം<br>കുടുംബ പ്രവർത്തനം | ആഗസ്റ്റ് -<br>സെപ്റ്റംബർ<br>ഒക്ടോബർ      | മുൻപിൽ |
| പ്രവർത്തിക്കുന്ന<br>ശാങ്കരമിതം<br>കുടുംബ പ്രവർത്തനം<br>കുടുംബ പ്രവർത്തനം                               | പ്രവർത്തിക്കുന്ന<br>ശാങ്കരമിതം<br>കുടുംബ പ്രവർത്തനം<br>കുടുംബ പ്രവർത്തനം                                             | ഡിസംബർ<br>ജനുവരി<br>ഫെബ്രുവരി<br>മാർച്ച് | മുൻപിൽ |
| പ്രവർത്തിക്കുന്ന<br>ശാങ്കരമിതം<br>കുടുംബ പ്രവർത്തനം<br>കുടുംബ പ്രവർത്തനം                               | പ്രവർത്തിക്കുന്ന<br>ശാങ്കരമിതം<br>കുടുംബ പ്രവർത്തനം<br>കുടുംബ പ്രവർത്തനം                                             | ഏപ്രിൽ<br>മേ<br>ജൂൺ<br>ജൂലൈ              | മുൻപിൽ |

ഭാരതം - നമ്മുടെ ഭൂമി  
ഇംഗ്ലീഷ് - ഇംഗ്ലീഷ്  
ക്ലാസ് - 1

June

Introduce Symbol words

July

Read familiar words

write familiar words

September

Read and write Simple words and  
Simple Sentences

October

Introduce Symbol picture descriptions

Describing words, make sentences

November

write five English words daily

January - March

Read and write Simple Sentences

writing skills :- word chain, Riddle  
conversation

ഭരണ - അനുദിനം  
ഉപഭരണ - നഗരം

ജാസ് - 2

അനുദിനം

നഗരപരിഷ്കരണ പദ്ധതികൾ അനുദിനമായി  
കൂടി തയ്യാറാക്കി ഉപയോഗിക്കാൻ മുനിസിപ്പൽ  
കൗൺസിൽ തീരുമാനിച്ചത് "ഉപഭരണ നഗരം" പദ്ധതികൾ  
മുന്നോട്ടു വന്നത്. ഓരോ പദ്ധതികൾക്കുമുള്ളതും  
നഗരസഭയുടെ ഉപയോഗത്തിന് തയ്യാറാക്കി കൂടി  
പരിശോധിക്കാൻ തയ്യാറായിട്ടുള്ള ചില നഗരസഭകൾ  
അനുദിനം മുന്നോട്ടു വന്നത്. നഗര പദ്ധതികൾക്കുള്ളതും  
നഗരസഭയ്ക്ക് നേരിട്ടെടുക്കേണ്ടതും നേരിട്ടെടുക്കേണ്ടതും  
തയ്യാറാക്കി ലഭ്യമാക്കി മുനിസിപ്പൽ പദ്ധതികൾ.

| ലക്ഷ്യം                                                                                  | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                    | കാലം                        | മുദ്രകൾ                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| <p>ഗണിതമിനത<br/>ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ</p>                                                  | <p>ഒരു ദിനം ഒരു ചോദ്യം<br/>(കുറഞ്ഞിരിക്കുന്നതുകൾക്ക് ശേഷം)<br/>ഗണിത പ്രശ്നങ്ങളും<br/>പരിഹാരചട്ടക്കൂട്</p> <p>ഗണിത ക്ലബ്ബ്<br/>(ഗണിത കളികളിലൂടെ) വിവരങ്ങൾ<br/>ഒന്ന്</p>        | <p>ഒന്ന്</p>                | <p>SRA<br/>ക്ലബ്ബ് ടീച്ചർ</p> |
| <p>ഗണിതശാസ്ത്ര<br/>വിജ്ഞാനം</p>                                                          | <p>മെട്രിക്സുകളിൽ<br/>ഗണിതപാഠപുസ്തകം<br/>നടത്തൽ, ഉദാഹരണ<br/>ഗണിത materials<br/>ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത<br/>പ്രശ്നങ്ങളും പരിഹാരങ്ങൾ,<br/>ഗണിതപാഠപുസ്തകത്തിൽ<br/>രീതിയിൽ ഉപയോഗിക്കൽ</p> | <p>വിവരങ്ങൾ<br/>മുദ്രകൾ</p> | <p>ക്ലബ്ബ് ടീച്ചർ</p>         |
| <p>പ്രദേശങ്ങളിൽ<br/>നിർമ്മാണപ്രവർത്തനങ്ങൾ<br/>വിവിധ<br/>പ്രദേശങ്ങളിൽ<br/>രൂപീകരിക്കൽ</p> | <p>വികസനപരമായ<br/>പ്രദേശങ്ങൾ നൽകുന്നതിനും<br/>നഗര, പട്ടണ, വിവിധ<br/>നഗരങ്ങളിൽ നൽകുന്നതിനും<br/>പ്രദേശ വികസനത്തിനും<br/>വികസനം</p>                                             | <p>ജനങ്ങൾ-<br/>വിവിധ</p>    | <p>വിവിധ</p>                  |

master plan: English

Std : II

### Aim

To speak, Read and write English without any mistakes.

Time - June to march

### Activities

- To develop listening skills & reading skills first
- Listening skills like Games, Action Songs Hello English activities, conversations, skit stories
- Use ICT
- Speaking skills - descriptions, growing sentences, picture reading, picture description, self introduction, Assembly activities, book review, quiz, riddles
- Reading skills - news paper reading, library books reading, rhyming words, describing words, Textbook activities

writing Skills - picture description, word chain  
sentence chain, riddles, conversations, Add more -  
lines, develop story, diary, letter, magazines.

മേഖല - അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല - ഭാഷ

ക്ലാസ് - 2

### ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, നൈഷ്ഠക്കൃത മേഖല, സാഹസികമേഖല. നൈഷ്ഠക്കൃതമേഖല രണ്ടി മേഖലയിൽ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാ പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്സൽ 'മുഴുപ്പാൻ' രച്യമാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാ വികസനങ്ങൾ നൽകിത്തന്നു് അതോ കുട്ടികൾക്കും സഹോദരപ്രദമായ വികസനം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. മറ്റു വിഷയങ്ങളിലും സന്നദ്ധത നേടി അതു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ഉടമയായി അതോ കുട്ടികൾക്ക് മറ്റു കലകളിലും മികവുറ്റതായി നിർമ്മാണം മുന്നോട്ടു ലക്ഷ്യം.

| ലഭ്യം                                                                                                                                                                                                                     | പ്രവർത്തനം                                                                                                               | കാലം                | മുദ്ര                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|
| <p>ഓരോ കുടുംബത്തിന്റെയും വിവരങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പട്ടിക തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നു. ഈ പട്ടികയിൽ നിന്നും വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുകയും അവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി വിശ്ലേഷണം നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നതിനായി ഈ പട്ടിക തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നു.</p> | <p>വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുകയും അവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി വിശ്ലേഷണം നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നതിനായി ഈ പട്ടിക തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നു.</p> | <p>ജൂൺ</p>          | <p>അഡ്വക്കേറ്റ്</p>                 |
| <p>വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുകയും അവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി വിശ്ലേഷണം നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നതിനായി ഈ പട്ടിക തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നു.</p>                                                                                                  | <p>വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുകയും അവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി വിശ്ലേഷണം നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നതിനായി ഈ പട്ടിക തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നു.</p> | <p>മെയ് 2023</p>    | <p>H'm<br/>SRG<br/>അഡ്വക്കേറ്റ്</p> |
| <p>വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുകയും അവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി വിശ്ലേഷണം നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നതിനായി ഈ പട്ടിക തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നു.</p>                                                                                                  | <p>വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുകയും അവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി വിശ്ലേഷണം നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നതിനായി ഈ പട്ടിക തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നു.</p> | <p>അഡ്വക്കേറ്റ്</p> | <p>അഡ്വക്കേറ്റ്</p>                 |
| <p>വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുകയും അവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി വിശ്ലേഷണം നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നതിനായി ഈ പട്ടിക തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നു.</p>                                                                                                  | <p>വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുകയും അവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി വിശ്ലേഷണം നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നതിനായി ഈ പട്ടിക തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നു.</p> | <p>ജൂൺ - മെയ്</p>   | <p>അഡ്വക്കേറ്റ്</p>                 |

|                                                     |                                                                                                                       |                           |                                                                      |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <p>ഉപകരണ<br/>വ്യവസ്ഥാപന<br/>ആലോചന<br/>ലേഖന മിഷൻ</p> | <p>മെറ്റീരിയൽ കൗൺസിൽ<br/>ലോക്കൽ രാഷ്ട്രീയകേന്ദ്രം<br/>നിയമസഭാ രാഷ്ട്രീയകേന്ദ്രം<br/>ലോക്കൽ പരിഷ്കാര<br/>കമ്മിറ്റി</p> | <p>അദ്ധ്യക്ഷ-<br/>നായ</p> | <p>SRG<br/>SMC<br/>കമ്മിറ്റി</p>                                     |
| <p>നിയമസഭാ<br/>നിയമസഭാ<br/>നിയമസഭാ</p>              | <p>രാഷ്ട്രീയകേന്ദ്രം<br/>കമ്മിറ്റി, കമ്മിറ്റി, രാഷ്ട്രീയകേന്ദ്രം<br/>കമ്മിറ്റി കമ്മിറ്റി</p>                          |                           | <p>SMC<br/>അദ്ധ്യക്ഷൻ<br/>കമ്മിറ്റി<br/>(പരിഷ്കാര)<br/>കമ്മിറ്റി</p> |

മേഖല - അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല - ഭാഷ

ജൂൺ - 3

| ലക്ഷ്യം                                                                  | പ്രവർത്തനം                                                                                                                         | കാലം                                                       | ചുമതല                         |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| ഭാഷാപരമായ ചിന്താക്കാര്യങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുക, കവിതകളുടെ മൂല്യം മനസ്സിലാക്കുക | <ul style="list-style-type: none"> <li>ഭാഷ, പദപരിചയം</li> <li>ചിന്താക്കാര്യങ്ങൾ</li> <li>കവിതകളുടെ മൂല്യം മനസ്സിലാക്കുക</li> </ul> | ജൂൺ                                                        | അദ്ധ്യാപകൻ                    |
| വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷാപരമായ ചിന്താക്കാര്യങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുക               | വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷാപരമായ ചിന്താക്കാര്യങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുക                                                                         | വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷാപരമായ ചിന്താക്കാര്യങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുക | H.M<br>B.R.G<br>class teacher |
| വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷാപരമായ ചിന്താക്കാര്യങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുക               | വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷാപരമായ ചിന്താക്കാര്യങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുക                                                                         | വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷാപരമായ ചിന്താക്കാര്യങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുക | അദ്ധ്യാപകൻ                    |
| വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷാപരമായ ചിന്താക്കാര്യങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുക               | വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷാപരമായ ചിന്താക്കാര്യങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുക                                                                         | വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷാപരമായ ചിന്താക്കാര്യങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുക | അദ്ധ്യാപകൻ                    |

മേഖല - അനുദിനം  
ഉപമേഖല - ഗണിതം  
ജൂൺ - II

| ലക്ഷ്യം                                  | പ്രവർത്തനം                                                                                                | കാലം               | മുറപ്പ്     |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|
| ജ്യോതിഷീയ<br>സമ്പ്രദായം തിരി<br>ച്ചറിയും | ജ്യോതിഷീയ രൂപ<br>ങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്ന<br>സമ്പ്രദായം തിരിച്ച<br>പഠനം നടത്തുന്ന<br>തിനുള്ള പ്രവർ<br>ത്തനങ്ങൾ | ആഴ്ച               | ജൂൺ<br>ദിനം |
| ഗണിത പഠന<br>പ്രവർത്തനം<br>സുതാര്യമാക്കൽ  | ഗണിത പഠന<br>ത്തിൽ താല്പര്യം<br>വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന<br>തിനുള്ള പ്രവർ<br>ത്തനങ്ങൾ                             | ആഴ്ച -<br>മാർച്ച്  | ജൂൺ<br>ദിനം |
| ഗണിത പഠന<br>സമ്പ്രദായം                   | ചിത്രീകരണം<br>കുറുകുറുപ്പിക്കൽ<br>ഗണിത പഠന<br>സമ്പ്രദായം                                                  | ചുരുക്ക<br>മുദ്രണം | ജൂൺ<br>ദിനം |

ഭേദം - അക്കാദമികം  
 ഉപഭേദം - പരിസ്ഥിതി  
 ഭാഗം - 3

| ഭാഗം                                              | പ്രവർത്തനം                                                             | കാലം                                              | സ്ഥലം                                             |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| ഗവൺമെന്റ്<br>കോളേജ്<br>അടുത്ത                     | കുടുംബശ്രീ,<br>അറിവ്, പഠന<br>പരിഷ്കരണങ്ങൾ<br>അല്ലെങ്കിൽ കോളേജ്<br>കാലം | ജൂൺ<br>ജൂലൈ<br>അഗസ്റ്റ്                           | ഗവൺ<br>കോളേജ്                                     |
| പ്രൈവറ്റ്<br>വിദ്യാലയ<br>കോളേജ്                   | പ്രൈവറ്റ് വിദ്യാലയ<br>കോളേജ് പ്രവർത്തന<br>കാലം                         | ജൂൺ<br>ജൂലൈ<br>അഗസ്റ്റ്                           | അഗസ്റ്റ്                                          |
| കോളേജ്<br>കോളേജ്<br>കോളേജ്<br>കോളേജ്<br>കോളേജ്    | കോളേജ്<br>കോളേജ്<br>കോളേജ്<br>കോളേജ്<br>കോളേജ്                         | കോളേജ്<br>കോളേജ്<br>കോളേജ്<br>കോളേജ്<br>കോളേജ്    | കോളേജ്<br>കോളേജ്<br>കോളേജ്<br>കോളേജ്<br>കോളേജ്    |
| ഗവൺമെന്റ്<br>കോളേജ്<br>കോളേജ്<br>കോളേജ്<br>കോളേജ് | ഗവൺമെന്റ്<br>കോളേജ്<br>കോളേജ്<br>കോളേജ്<br>കോളേജ്                      | ഗവൺമെന്റ്<br>കോളേജ്<br>കോളേജ്<br>കോളേജ്<br>കോളേജ് | ഗവൺമെന്റ്<br>കോളേജ്<br>കോളേജ്<br>കോളേജ്<br>കോളേജ് |

Master plan - English  
Std : III

Aim:-

- To speak, Read and write English without any mistakes

Time - June to March

To check the vocabulary and writing skills of pupils

Activities:-

- To develop listening skills and reading skills.
- Conversation
- use ICT
- Make the simple sentences using the word about picture
- Make the simple description about the picture
- Rhyming words, T.B Activities
- Make needles, Add more lines,
- Reading skills, Thoughts, Descriptions  
Books reading, picture description

# അക്കാദമിക മത്സരങ്ങൾ മുതൽ - വാക്യം

## ഉദാഹരണം

| ലക്ഷ്യം                                         | പ്രവർത്തനം                                                                 | കാലം                      | മുദ്ര |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|
| വിദ്യാർത്ഥികൾ വിനോദസഞ്ചാരത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്നത് | വിദ്യാർത്ഥികൾ വിനോദസഞ്ചാരത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്നത്                            | ലക്ഷ്യം സമ്പന്നമാക്കുന്നു |       |
| വ്യക്തിഗതമായി വർദ്ധിക്കുന്നു                    | ജ്ഞാന വർദ്ധനവ് ഉണ്ടാകുന്നതിനായി പഠിക്കുന്നു                                | വർദ്ധനവ് ഉണ്ടാകുന്നു      |       |
| കുറഞ്ഞ തരത്തിൽ തരംഗം ഉണ്ടാകുന്നു                | പ്രാദേശികതയ്ക്കായി നിന്നു പഠിക്കുന്നവർക്ക് അറിയാൻ നിന്നു തരംഗം ഉണ്ടാകുന്നു | ലക്ഷ്യം സമ്പന്നമാക്കുന്നു |       |
| അറിവ് ഉണ്ടാകുന്നു                               | പ്രാദേശികതയ്ക്കായി അറിവ് ഉണ്ടാകുന്നു                                       | അറിവ് ഉണ്ടാകുന്നു         |       |
| കുറഞ്ഞ തരത്തിൽ തരംഗം ഉണ്ടാകുന്നു                | പ്രാദേശികതയ്ക്കായി നിന്നു പഠിക്കുന്നവർക്ക് അറിയാൻ നിന്നു തരംഗം ഉണ്ടാകുന്നു | ലക്ഷ്യം സമ്പന്നമാക്കുന്നു |       |
| വിദ്യാർത്ഥികൾ വിനോദസഞ്ചാരത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്നത് | വിദ്യാർത്ഥികൾ വിനോദസഞ്ചാരത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്നത്                            | ലക്ഷ്യം സമ്പന്നമാക്കുന്നു |       |
| വ്യക്തിഗതമായി വർദ്ധിക്കുന്നു                    | ജ്ഞാന വർദ്ധനവ് ഉണ്ടാകുന്നതിനായി പഠിക്കുന്നു                                | വർദ്ധനവ് ഉണ്ടാകുന്നു      |       |
| കുറഞ്ഞ തരത്തിൽ തരംഗം ഉണ്ടാകുന്നു                | പ്രാദേശികതയ്ക്കായി നിന്നു പഠിക്കുന്നവർക്ക് അറിയാൻ നിന്നു തരംഗം ഉണ്ടാകുന്നു | ലക്ഷ്യം സമ്പന്നമാക്കുന്നു |       |
| അറിവ് ഉണ്ടാകുന്നു                               | പ്രാദേശികതയ്ക്കായി അറിവ് ഉണ്ടാകുന്നു                                       | അറിവ് ഉണ്ടാകുന്നു         |       |

# Academic Master plan - English.

## Learn English Language

| ലക്ഷ്യം                                                                                                 | പ്രവർത്തനം                                                                                          | തീയതി              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| അമേരിക്ക സപ്ലൈ<br>ദേശീയ വാരികയും<br>സംവാദിക്കുന്നു,<br>കുടുംബനാമങ്ങൾ<br>വെള്ളി കയ്യെടുക്കുക.<br>കുടുംബം | അമേരിക്കൻ സംസ്കാരം<br>English Assembly &<br>സംവാദിക്കുന്നതിന്റെ<br>ക്ലബ്ബിന്റെ സന്നദ്ധതയോടെ)        | നവംബർ 20           |
| അമേരിക്കൻ<br>English കൃഷി<br>നമ്മുടെ വെള്ളി.                                                            | നിങ്ങളുടെ വിവിധ വിദ്യ.<br>അമേരിക്കൻ സംസ്കാരം പഠിക്കുക<br>അതാണ് അമേരിക്കൻ വാരിക<br>ഇവിടെയിൽ ചുറ്റും. | അമേരിക്കൻ          |
| സംസ്കാരം<br>പരിചയപ്പെടുക.                                                                               | അമേരിക്കൻ പാരമ്പര്യം.<br>ജനങ്ങൾ സംസ്കാരത്തിൽ<br>അമേരിക്കൻ (ദേശം,<br>style, conversation.)           | അമേരിക്കൻ          |
| അമേരിക്കൻ ദേശീയ<br>ദേശീയ ദേശീയ<br>ദേശീയ.                                                                | സംസ്കാരം വിശദീകരിക്കുക<br>അമേരിക്കൻ പാരമ്പര്യം<br>അമേരിക്കൻ ദേശീയ<br>പാരമ്പര്യം. ദേശീയ              | അമേരിക്കൻ          |
| ദേശീയ പരി-<br>ചയപ്പെടുക.                                                                                | ഇവിടെയിൽ വിശദീകരിക്കുക<br>അമേരിക്കൻ സംസ്കാരം<br>അമേരിക്കൻ ദേശീയ<br>ദേശീയ                            | അമേരിക്കൻ<br>ദേശീയ |
| അമേരിക്കൻ സംസ്കാരം<br>അമേരിക്കൻ സംസ്കാരം<br>പരിചയപ്പെടുക<br>അമേരിക്കൻ സംസ്കാരം<br>അമേരിക്കൻ സംസ്കാരം    | ദേശീയ ദേശീയ ദേശീയ<br>ദേശീയ ദേശീയ ദേശീയ<br>പരിചയപ്പെടുക<br>അമേരിക്കൻ സംസ്കാരം                        | അമേരിക്കൻ          |



# Academic Master plan - mathematics.

ഗവർണ്ണർ

പ്രകാരം

പ്രവർത്തനം

കാലം .

കുടുംബം, നിർമ്മാണ, ഔദ്യോഗിക നിലവാരം.  
നാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിർമ്മാണ പദ്ധതികളുടെ  
പ്രവർത്തനങ്ങൾ  
ഗവർണ്ണർ പ്രകാരം . ഗവർണ്ണർ പ്രകാരം ഗവർണ്ണർ  
പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുടുംബം.

ഗവർണ്ണർ പ്രകാരം - ദേശീയ വിജ്ഞാപന പ്രകാരം.  
ഗവർണ്ണർ പ്രകാരം കമ്മ്യൂണിറ്റി കമ്മ്യൂണിറ്റി, ഗവർണ്ണർ  
പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ ദേശീയ വിജ്ഞാപന

പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിവിധതരം കുടുംബം  
പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ - നിലവാരം  
കാലം

ഗവർണ്ണർ പ്രകാരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ - പ്രവർത്തനങ്ങൾ  
പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ  
നിലവാരം. പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ - പ്രവർത്തനങ്ങൾ  
പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ  
നിലവാരം. പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

ഗവർണ്ണർ പ്രകാരം - ഗവർണ്ണർ പ്രകാരം  
പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ  
നിലവാരം. പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ - പ്രവർത്തനങ്ങൾ  
പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ  
നിലവാരം. പ്രവർത്തനങ്ങൾ.