STD : 1

ACADEMIC MASTER PLAN

"ENGLISH"

MALAYALAM

MATHS

Academic master plan
STD 1
English

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They ~~must~~ must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes.

- → Respond to simple instruction in the classroom.
- → Describe orally about the picture and objects.
- → Familiarise with simple words.
- → Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- → Familiarise the name of birds, animals, their young

Young ones and identifies them from pictures.

June

- Introduce symbol words.
- Provides picture card.

July

- identify familiar words.
- Say familiar words.
- Read familiar words.
- write familiar words.

August

- Enjoy song and sings them with Rhythm and action
- Describe orally about pictures and objects using adjectives.

September

- Read and write simple words and simple sentences.
- Provide picture cards and reading cards.

October

→ Introduce simple picture description.

→ Make word chain, sentence chain

→ Make riddles

→ Describing words, rhyming words.

→ Text book activities.

November

→ Prepare reading cards.

→ Provide more opportunities to read, right and speak English.

→ Write five English words daily.

December.

→ Read and understand simple instructions in the classroom.

→ Encourage digital reading.

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

→ ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

→ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യകഥകൾ/കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

→ ലളിതമായ വായനകാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.

→ ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മുതിർന്നവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘുകവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു. വായിക്കുന്നു.

→ കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു

→ പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തിയർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

→ സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു

→ രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശില്പശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്ര പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

→ രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്തഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

→ സചിത്രഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

→ ചിത്രകാർഡുകൾ, വായനകാർഡുകൾ എന്നിവയുടെ നിർമ്മാണം

→ താളാത്മകമായി ചെറുകവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂലൈ

→ കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ

→ വായനമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ

→ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്തഡയറി എഴുതുന്നു.

→ ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

→ അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചുവരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

→ ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

- → സംയുക്തഡയറി എഴുത്ത് തുടങ്ങുന്നു.
- → പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- → രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടത്താൻ [illegible]
- → ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- → സംയുക്തഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- → സ്വതന്ത്രരചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- → വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

- → ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്തഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- → വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- → കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- → ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.
- → കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- → ഭിന്നനിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടത്തുന്നു.

നവംബർ

- → സംയുക്തഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
- → വായനോത്സവം, രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു.
- → ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ
- → താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ
- → നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.
- → ചെറിയ വായനാകാർഡുകൾ, ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ടവായന നടത്തുന്നു.
- → ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെളിയുന്ന രീതിയിൽ എഴുതുന്നു.
- സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ലഘുകവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- സംയുക്തഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ജനുവരി

- തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ വായനക്കളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- സംയുക്തഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ വിലയിരുത്തൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സ്വന്തം രചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിനുമുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- ഭാഷോത്സവം, രചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
- ആശയപൂർണ്ണതയോടെ തനതായ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനും മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

- കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിലാക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.

→ വീട്ടുവായന, കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മവായന, ചങ്ങലവായന, സ്വതന്ത്ര വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.

→ ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

ഗണിതം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്ത-താണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർ-ത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളിവെച്ചാകാതെ ഉല്ലാസത്തിൽ പഠിക്കുന്നതിന് ശ്രദ്ധിക്കേ-ണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ-ലളിതമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും. ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :

* ഒന്ന് മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണു-ന്നു. എഴുതുന്നു.
* അഞ്ച് വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി, തുല്യം, കൂടുതൽ. കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
* അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
* ഒറ്റ സംഖ്യകൾ എണ്ണിപ്പെടുക്കുന്നു എഴുതുന്നു വായിക്കുന്നു
* ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യകിട്ടും. എന്ന് കണ്ടെത്തിപ്പറയുന്നു.
* സംഖ്യകളെ ആരോഹണം- അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു.
* രണ്ട് ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം, വ്യവകലനം;
* ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.

* ഒന്ന് മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

* ഒരക്ക സംഖ്യാ പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ.

* ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

* ജൂൺ :

  * സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു പറയുന്നു
  * സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ

ജൂലൈ :

* ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
* സംഖ്യാകാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ് :

* 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു
* കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു
* ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ :

* സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.
* ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.
* ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയ നടത്തൽ.
* ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും.
* സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ :

* ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
* ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്
* വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
* ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവംബർ :

* സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു. ശേഖരിക്കുന്നു.
* ഒരക്കസംഖ്യയും, രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ :

* സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു.
* ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ.

ജനുവരി :

* ഒരക്കസംഖ്യകൾ, രണ്ടക്കസംഖ്യകളും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയു
* 1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി :

* ഗണിത ആൽബം PTA യിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു
* വില വിവരപട്ടിക, പ്രശ്നവിശകലന പ്രക്രിയകളിൽ വർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മികവ് :

* ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.
* ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.
* ഉല്ലാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
* സംഖ്യകളുടെ പകുതി, തുല്യം, എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

2025-2
CLASS: 2.
അക്കാദമിക്
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
CH MEMORIAL SCHOOL. TALIPARAM-
BA

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മലയാളം std 2

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്തല 'മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.

ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.

ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ്നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

ആശയം, ഈണം താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. (കവിതാ പൂരണം).

മുന്നൊരുക്കം

പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.

കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ , കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ ഇജാഅ നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്തുണകുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

ജൂൺ

ചിത്രക്കാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്)

ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ

വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമിക്കൽ

വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

ജൂലൈ

ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കളറി സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.

ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.

സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ആഗസ്ത്

- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
- വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
- ചിത്ര വിവരണം

- വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ

വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ

വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ

വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്ക്കാരം ചെയ്യൽ

ഒക്ടോബർ

കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു

ഉദാ:- ആന

വലിയ ആന

കറുത്ത വലിയ ആന

നവംബർ

കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗതമാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ജനുവരി

വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാ പൂരണം)

ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

ഫെബ്രുവരി

എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ (ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്)

കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

മാർച്ച്

വ്യക്തിഗതരചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.

ഇൻലന്റ് മാഗസിൻഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ

ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.

വീട്ടുവായന , കൂട്ടു വായന, നാട്ടു വായന, അമ്മ വായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.

ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് ' ഉല്ലാസ ഗണിതം' പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടു വന്നത്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക .തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം,വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.

സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.

ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ

ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു ,എഴുതുന്നു. (100 ൽ താഴെ)

ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ

പ്രായോഗികഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ

മുന്നൊരുക്കം

ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

ജൂൺ

1, 2, 3, 4 .....

1,3,5,7...

10,20,30,40,...

5,10,15,20...

2,4,6,8... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ

ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും ,1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ .

ജൂലൈ

ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.

ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ

പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ

(5+5 = 10, 10+10= 20)

ആഗസ്റ്റ്

വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ

99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100

10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും

100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100

ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

സെപ്റ്റംബർ

ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ

വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ

ക്ലാസിലൊരുകട സ്കൂളിലൊരു കട.ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗികരീതിയിലൂടെ

ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു

സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ

സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ)

5...10.... 15.... 20... 25

(5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യാം)

നവംബർ

സ്ഥാന വില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)

പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായ് കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ

'ക്ലാസിനൊരു ' കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ

നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടി ചേർത്ത് സംഖ്യരൂപീകരിക്കൽ

10 രൂപ +5 രൂപ = 15 രൂപ

നോട്ട് നാണയം

ഡിസംബർ

സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ- സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ.

സ്ഥാന വില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമിക്കൽ)

രണ്ടക്കസംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ. വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ

പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ

സങ്കലനവ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ

ഫെബ്രുവരി

ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ

ഉല്ലാസ ഗണിതം ാമല്യേശമഹര ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. ഗണിത പാഠം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ

മാർച്ച്

കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്. മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ

കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ.

ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക

Academic master plan

English

Aim . : To speak, Read, & write English without any mistakes

Time - June ,July, August

June

Pretest

To develop listening skills & reading skills first

Listening skills

Games, Action songs Hello English activities,2 conversations, skit stories

Use ICT

Speaking skills

Descriptions, growing sentences , picture reading, picture description self introduction Assembly activities- speech , book review, quiz riddles,self introduction. School radio etc

July & August

Reading skills

News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words. collect and read past tense,rhyming words, describing words etc Textbook activities

Writing skills

Make word web, picture description, word chain sentence chain, make words,& sentences make riddles, conversations, Add more lines , develop story, description , notice proclamation, diary letter Announcement, magazines

2025-26

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മൂന്നാം തരം

സി. എച്ച്. എം. എ. എൽ. പി

തളിപ്പറമ്പ

ACADEMIC MASTER PLAN - ENGLISH

Objectives :-

* To develop English atmosphere in classroom.
* All students are expected to read and write well in English
* To develop students ability to read, understand and appreciate a story/poem by themselves

Sl No	Aims	Description	Duration	Responsibility	Economy
1.	To know the English of the learners.	* Pre-test to find out the improvement and limitations of the children. * Activity package to overcome the limitations.	June 1st and 2nd week	Class teacher	
2.	Remedial teaching	* Word cards * Sentence cards * Picture description * Develops stories from the given pictures.	June - August	Teacher	

3.	To study, write and read simple words	* Circle the word from textbook and read. * Find out the given words from the reading cards.	July - March	Teacher, Students	
4.	Create more opportunities for English speaking in the classroom	* Class room communication should be in English. * The learners should use English to do their basic needs. eg :- May I drink water May I go to toilet etc	June - March	Teacher, Students and parents	
5.	English Assembly	* Conduct an English Assembly once in a month. * Thought of the day, speech, prayer etc.	June - March		
6.	Write and Grow	* Diary writing * Introducing puzzles	November - December	Teacher Students	

Class III

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025 - 26 അറബി

ലക്ഷ്യങ്ങൾ 1. അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം എഴുത്ത് എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ്

2. ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ വാക്ക് പദനിർമ്മാണം · പദശേഖരണം

3. ഉപയോഗവാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്ന പറയുന്നു

4. കഥ, കവിത എന്നിവ കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നതിന്

5. ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടുന്നതിന് വരുത്തേണ്ട മാറ്റങ്ങൾ പരിപാടികൾ	നടപ്പിൽ വരുത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം	ഓരോ ഘട്ടത്തിലും പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ	പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ ഇടപെടൽ പങ്കിടുന്ന - രീതികൾ	നിർവ്വഹണ കാലയളവ്
അക്ഷര വായന എഴുത്ത് വിദ്യ ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്തുള്ള വായന	1. അക്ഷരകാർഡുകൾ നൽകുന്നു. 2. അക്ഷരങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകൽ 3. ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു 4. അക്ഷരങ്ങൾ out line നൽകി എഴുതാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. 5. ICT ഉപയോഗിക്കൽ	1. അനായാസ പരിശീലനം നൽകിക്കൊണ്ട് അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാനും എഴുതാനും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. 2. രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടുകൂടി പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു 3. അക്ഷരപാഠ സഹായി ഉപയോഗിക്കുന്നു. 4. വീട്ടിൽ അക്ഷര ചാർട്ട്	1. കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെ എഴുതുന്നു. 2. ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.	CPTA	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപലക്ഷ്യം നേടാൻ വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ [illegible]	[illegible] പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം	[illegible]	[illegible]	നിർവ്വഹണ കാലയളവ്
[illegible]	1. [illegible] നിർമ്മിക്കാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു.	[illegible] പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.		CPTA	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ
	2. [illegible]	[illegible] പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകും.			
	3. [illegible]				
[illegible]	[illegible] ഉപയോഗിക്കുന്നു			CPTA	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ

കവിതകൾ ആസ്വദിക്കുന്നു. വായനയിൽ നിലവാരം	ബാലിക കവിതകൾ താളത്തിൽ ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കുമ്പോൾ ആശയ പ്രധാനമായ ഉപയോഗവാക്കുകൾ പുതിയ പദങ്ങൾ. [illegible] വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ചിത്രങ്ങൾ വരക്കാം.	ബാലിക കഥ, കവിത (വായനാ കാർഡുകൾ) കുട്ടികളിൽ നിന്ന് കവിതാവരികൾ കണ്ടെത്താൻ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ്സിൽ പാഠങ്ങൾ കണ്ടെത്തി വായന നടത്തുന്നു.	ചിത്രങ്ങൾ, സാഹചര്യങ്ങൾ, പദങ്ങൾ, ഉപയോഗ വാക്കുകൾ, കഥ കവിത ശേഖരിച്ച് ... ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ... വായനയിൽ നിലവാരം	CPT A	ഡിസംബർ - ജനു
ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഓരോ ദിനാചരണത്തിന്റെയും പ്രാധാന്യം ... ബാലിക വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നു.	കവിതാവരികൾ കണ്ടെത്താൻ ചിത്രങ്ങൾ വരക്കുന്നതിനും സഹായം ചെയ്യുന്നു		CPT 4	ജൂൺ - മാർച്ച്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ക്ലാസ് -3
മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വായന മലയാളം തെറ്റുകൂടാതെയും അക്ഷര സ്ഫുടതയോടെയും അനായാസമായി വായിക്കുവാൻ	പ്രീ ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി.പി.ടി.എ	
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	
	അമ്മ വായന, അമ്മമാരുടെ വായനാക്കുറിപ്പുകൾ സി.പി.ടി.എകളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി.പി.ടി.എ	
	വായനാ കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ-ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ	
ലേഖനം വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ആസ്വദിക്കാനും എഴുതുവാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക അക്ഷരം തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ	ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ രചനകൾ നടത്തുക. ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിന പോസ്റ്റർ	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	
	ജൂൺ -19. വായനാദിനം വായനാവാരം	ജൂൺ		

വിവിധ ഭാഷാ വ്യവഹാരങ്ങൾ രചന നടത്തുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ	അഗസ്റ്റ് 6 ഹിരോഷിമ ദിനം പോസ്റ്റർ	അഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകർ	
	അഗസ്റ്റ് 9 നാഗസാക്കി ദിനം പോസ്റ്റർ			
	അഗസ്റ്റ് 15 സ്വാതന്ത്ര്യദിനം	അഗസ്റ്റ്		
	സെപ്റ്റംബർ-5 അധ്യാപക ദിനം പഴയകാല അധ്യാപകരുമായി അഭിമുഖം.	സെപ്റ്റംബർ		
	ഒക്ടോബർ-2 ഗാന്ധിജയന്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ഒക്ടോബർ	അധ്യാപകർ	
	ഒക്ടോബർ 10 തപാൽ ദിനം കൂട്ടുകാരനൊരു കത്ത്	ഒക്ടോബർ		
	നവംബർ-1 കേരളപ്പിറവി പ്രസംഗം			
	നവംബർ-14 ശിശുദിനം ജീവചരിത്ര കുറിപ്പ്	നവംബർ		

സർഗാത്മക പ്രകടനം	കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ കുട്ടികളുടെ ഡയറി	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	സി.പി.ടി.എ	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ക്ലാസ് - 3

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
* ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ.	* ഈർക്കിലുകൾ, കമ്പുകൾ, വളകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം, ത്രികോണം, വൃത്തം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു.	ജൂൺ, ജൂലൈ	അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ	ഇല്ല.
* 999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	* സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ * നാണയങ്ങൾ, കറൻസികൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ	പി.ടി.എ
* ഓരോ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുക	* വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ കാണിക്കൽ.	സെപ്തംബർ	അധ്യാപകർ	ഇല്ല.
* സങ്കലന - വ്യവകലന ക്രിയകൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.	* നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഒക്ടോബർ നവംബർ	അധ്യാപകർ	ഇല്ല.
* ഗുണന വസ്തുതകൾ നേടൽ.	* ഉദാ: കല്ലുകൾ, മഞ്ചാടിക്കുരു	ഡിസംബർ ജനുവരി	അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ	ഇല്ല.
* ഹരണ ക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടൽ.	* നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ. * ഐ.സി.ടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച്	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	ഇല്ല.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കുക. ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാന സംരക്ഷണം.	സസ്യങ്ങളുടെ തരംതിരിക്കൽ പ്രകൃതി നടത്തം (പാഠം. വിദ്യാലയത്തിലെ ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം)	ജൂൺ - ജൂലൈ	അധ്യാപകർ	
പ്രകൃതി സംരക്ഷണം.	· മണ്ണ്, ജലം, വായു, എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പോസ്റ്ററുകൾ സ്ഥാപിക്കുക. · വിദ്യാലയത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് ശേഖരിച്ച് ഹരിതകർമ്മസേനക്ക് നൽകൽ	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ	· അധ്യാപകർ · പിടിഎ · ഹരിതകർമ്മസേന	· പിടിഎ

വ്യക്തി ശുചിത്വം	· കൈ കഴുകൽ - പരിശീലനം · പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം ശുചിത്വ സന്ദേശങ്ങൾ വിദ്യാലയങ്ങളിലെ വിവിധ ഇടങ്ങളിൽ പതിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ	അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ	
സുരക്ഷ ഉറപ്പാക്കൽ	. റോഡ് നിയമങ്ങൾ - First Aid kit തയ്യാറാക്കൽ · സ്വയ സുരക്ഷ ബോധവൽക്കരണം.	നവംബർ	. അധ്യാപകർ · കുട്ടികൾ · PTA	
ഭൂമിയെ തൊട്ടറിയാം	· പരീക്ഷണങ്ങൾ · നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനം. (globe, ICT) · ഗ്ലോബ് നിർമ്മാണം · ദേശീയ പതാക വരക്കൽ · ദേശീയ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ · [illegible] ഒരുക്കം	ഡിസംബർ - ജനുവരി	. അധ്യാപകർ · കുട്ടികൾ	

ACADEMIC MASTER PLAN 2025-2026

STD-4

ഗണിതം Std IV

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കളിയാം ഗണിതം ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (പ്രവർത്തനങ്ങൾ കളികൾ ലളിതമാക്കൽ)	വിവിധ തരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ - നടപ്പാക്കൽ - മൂല്യനിർണയം (ഗണിതപ്പാട്ടുകൾ, ഗണിതം കളിക്കാം, .. ബസ്..., ഡൈസ് കളിക്കാം - സങ്കലനം, വ്യവകലനം തുടങ്ങിയവ)	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഗണിത ലാബ് ഗണിത പഠനപ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ	ഗണിതലാബ് ഒരുക്കൽ. പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	"	"	
ഗണിതച്ചുമർ ഗണിത ആശയങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമാണം, പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	"	

ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠനം ലളിത ഗണിത പഠനങ്ങളാക്കാൻ - കര ചലന ശേഷി വികാസം.	ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമാണം, പ്രദർശനം	ഒരു മാസം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഗണിത പഠനോപകരണ ശില്പശാല പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമാണം - പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	,,	
ഗണിതലാബ് ഗണിതശേഷികളുടെ പ്രകടനം	പ്രശ്നോത്തരി, പസിൽ, പാറ്റേൺ, പഠനോപകരണങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	ഗണിത ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

		ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1.	ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ [illegible]മായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള ശേഷി വളർത്തുന്നതിന്	ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ [illegible] അസംബ്ലികൾ. [എല്ലാവരും നിർബന്ധമായും പങ്കെടുക്കണം]	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ.	
2	ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി	തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള കഴിവ്	നിത്യേന, വീട്ടിലെ, വിദ്യാലയത്തിലെ നടക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി രൂപത്തിൽ എഴുതുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന് ദിവസം [വർഷം മുഴുവൻ]	ക്ലാസ് ടീച്ചർ.	
3	ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ	സ്വാഭാവികമായ ഭാഷണം.	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ. [Skit, Drama, Conversation, Story telling.	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SMC

4.	ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ	സർഗാത്മകരചനാ ശേഷി വികസനം	മൂന്നു മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ.	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM class teacher SMC	SMC
5.	ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള കഴിവ്.	സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഇംഗ്ലീഷ് [illegible]	മാസത്തിലൊരിക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
6.	ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ	വായനാപരിപോഷണം.	കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ചുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വായനാമൂലകൾ ഒരുക്കൽ. [illegible]	ജനുവരിയിൽ നിന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	രക്ഷിതാക്കൾ

6	ഇംഗ്ലീഷ്ഫെസ്റ്റ്	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ പറയുവാനും, എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കൽ)	വായനാ മത്സരം രചനാമത്സരം ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഒരു ഭാഗമായി.	അവധിക്കാലം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ.	P.T.A

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
<u>പ്രകൃതി സംരക്ഷണം</u> പരിസ്ഥിതിയെ സ്നേഹിക്കാനും സംരക്ഷിക്കാനുമുള്ള മനോഭാവം രൂപപ്പെടുത്തൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കൽ വിദ്യാലയ പരിസരത്ത് ഔഷധ സസ്യങ്ങൾ നട്ടുപിടിപ്പിക്കൽ	അധ്യയനവർഷം	H.M, CPTA.
<u>ശാസ്ത്രമേള</u> ശാസ്ത്ര പഠനം താൽപ്പര്യം വളർത്തൽ ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ ശാസ്ത്രമേള ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	H.M ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG

ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തൽ	ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനാചരണം, ക്വിസ് മത്സരം നടത്തൽ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ ശേഖരിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	SRG Class Teacher.
ഭൂപടനിർമ്മാണം കേരളം, ഇന്ത്യ, ഭൂപട വായന ഭൂപടം - പരിചയപ്പെടൽ	ഭൂപടവായന, ഭൂപടം വരയ്ക്കൽ, ക്വിസ്, പസിൽ നിറം നൽകൽ	ആവശ്യാനുസരണം	Class teacher.
പരീക്ഷണം ശാസ്ത്രപഠനം രസകരവും ലളിതവുമാക്കൽ	പരീക്ഷണത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ശേഖരിക്കൽ പരീക്ഷണത്തിലേർപ്പെടൽ	ഒരു വർഷം.	H.M Class teacher.

ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കാൻ	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ ശേഖരിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.	വർഷം മുഴുവൻ.	H.M, SRG class teacher.
ശാസ്ത്രോത്സവം. ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം.	പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം ഇവയുടെ പ്രദർശനം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	H.M, SRG class teacher
ശാസ്ത്ര മാസിക.	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ നിർമാണം.	വർഷത്തിലൊന്ന്	class teacher

മലയാള ഭാഷ (Std IV)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
മധുരം മലയാളം				
ഭാഷാ പരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാ പരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പി ക്കൽ. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
വായിക്കാം വളരാം				
വായനാ ശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് വായനാ കൂട്ടം. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ- പുസ്തകപരിചയം വായനാ കുറിപ്പ് ആസ്വാദ കുറിപ്പ് പുസ്തക സംവാദം ആനുകാലിക വായന	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG Class Teacher CPTA	PTA
എഴുതാം തെളിയാം				
എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG Class Teacher	PTA
എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ				
ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ - സാഹിത്യകാരൻമാരെ അടുത്തറിയൽ	സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - അറബിക് - CLASS - 2

CHMALPS TALIPARAMBA - 2025-26

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1.	അറബിക് ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുവാനുള്ള പ്രത്യേക പരിപാടി	എഴുത്ത്, വായന എന്നിവയിലൂടെ ടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തും. അക്ഷരകാർഡുകളും, പദകാർഡുകളും നൽകിയും കമ്പ്യൂട്ടറിന്റെ സഹായത്തോടെ അക്ഷരങ്ങൾക്ക് ഊന്നൽ നൽകിയും, കൈ വിരലുകളും വായനയും എഴുത്തും പഠിക്കുന്നു.	2 മാസം	അക്ഷരകാർഡ്, പദകാർഡ്, കമ്പ്യൂട്ടർ	BRC, PTA
2.	വായനാ ലോകം കുട്ടിയെ വായന ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ടുവരൽ നല്ല വായനക്കാരാക്കുക	ലളിതമായ അറബിക് പുസ്തക ശേഖരം (അറബിക് ലൈബ്രറി) ചിത്ര കഥ, ചെറു പുസ്തകം, കുട്ടിക്കവിതകൾ, ചെറു വിവരണ പുസ്തകങ്ങൾ. അറബിക് ക്ലാസ് ഓരോ ദിവസവും ഒരു പേജ് വായിപ്പിക്കുക. വായിച്ച വാക്കുകൾ രേഖപ്പെടുത്തി വെക്കുക. കൂടുതൽ വായിച്ചവർക്ക് സമ്മാനം നൽകുക	6 മാസം	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, പുസ്തകങ്ങൾ	ഓരോ കുട്ടിയും പുസ്തകം സംഭാവന ചെയ്യൽ, PTA, BRC, സർക്കാർ ഫണ്ട്
3.	ആസ്വാദനം	പാട്ടും പദ്യവും കഴിയുന്ന കുട്ടികളെ കൊണ്ട് പാടിപ്പിക്കുകയും പാടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക വഴി മറ്റുള്ള കുട്ടികൾക്ക് ആസ്വദിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. അറബിക് കഥകളും, പാട്ടുകളും, ഷോർട്ട് ഫിലിമുകൾ എന്നിവ കാണാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	6 മാസം	ക്ലാസ് റൂം, എൽ.സി.ഡി, കമ്പ്യൂട്ടർ	PTA, മാനേജ്മെന്റ്, സർക്കാർ ഫണ്ട്
4.	അറബിക് ഭാഷയെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	അറബിക് ഭാഷ കേൾക്കാനും, കാണാനും ഉതകുന്ന വീഡിയോകൾ കാണിക്കുകയും കേൾപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. നിത്യം ഉപയോഗിക്കുന്ന വാക്കുകൾ അധ്യാപകൻ അറബിയിൽ തന്നെ ഉപയോഗിക്കുന്നു. ഒരു ദിവസം ഒരു പദം പരിചയപ്പെടൽ എന്ന വർക്ക് ചെയ്യുന്നു.	3 മാസം	എൽ.സി.ഡി, കമ്പ്യൂട്ടർ, ലാംഗ്വേജ് ലാബ്	PTA, മാനേജ്മെന്റ്, സർക്കാർ ഫണ്ട്, അധ്യാപകൻ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025- 26

ജി. എച്ച്. എം. എൽ. പി. എസ് തൃപ്പനച്ചി ക്ലാസ് -1

ലക്ഷ്യങ്ങൾ : 1. അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം, എഴുത്തു രീതി എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ്

2. ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ വായന, പദനിർമ്മാണം, പദശേഖരണം

3. ഉപചാരവാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു, പറയുന്നു.

4. കഥ, കവിത എന്നിവ കേട്ടാസ്വദിക്കുന്നതിന്

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്താൻ കണ്ടെത്തിയ പരിപാടികൾ	നടപ്പിൽ വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം	ഓരോഘട്ടത്തിലെയും പ്രതീക്ഷിത തെളിവുകൾ	പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ മുൻപിൽ പങ്കിടുന്നതിനുള്ള രീതികൾ	നിർവ്വഹണ കാലയളവ്
1. അക്ഷര വായന * എഴുത്തു രീതി * ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്തു വായന	1. അക്ഷര കാർഡുകൾ നൽകുന്നു. 2. അക്ഷരങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകാൻ 3. ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു 4. അക്ഷരങ്ങൾ ഔട്ട്‌ലൈൻ നൽകി എഴുതാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. 5 ICT ഉപയോഗിക്കുന്നു.	1. ഒറ്റയായ രീതിയിൽ നൽകി കുട്ടി അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നുണ്ടോ എന്ന് പരിശോധിക്കുന്നു. 2. അക്കിതാബിന്റെ സഹായത്താൽ കുട്ടിയെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. 3. അക്ഷര പഠന സഹായി ഉപയോഗിക്കുന്നു. 4. വീടുകളിൽ അക്ഷര ചാർട്ട്	1. കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു. ഉച്ചാരണ ശുദ്ധി ഉണ്ടാകുന്നു. ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.	CPTA	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്
പദനിർമ്മാണം പദശേഖരണം	1. അക്ഷരകാർഡുകൾ നൽകി പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ പരിശീലനം				

	നൽകുന്നു. 2. പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്ക് പുറമെ പുതിയ പദങ്ങൾ ശേഖരിക്കാൻ അവസരം നൽകാം. 3. പദനിർമ്മാണ മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. അവധി ദിവസങ്ങളിൽ അധിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകാം		CPTA	ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റം ഒക്ടോബ
ഉപചാരവാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.	പാഠപുസ്തകത്തിലെ ഉപചാരവാക്കുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സന്ദർഭങ്ങൾക്ക് അനുസരിച്ച് ഉപയോഗിക്കുന്നു.	വീട്ടിലും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് പറയാൻ ശീലിക്കാൻ		CPTA	ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ
കവിത കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നു.	ചെറിയ കവിതകൾ കഥകൾ വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുമ്പോൾ കഥാപാത്രങ്ങൾ ഉപചാരമായത	ചെറിയ കഥാകവിതപ്പുസ്തകങ്ങൾ വീട്ടിൽ നൽകി രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.		CPTA	ഡിസംബർ മാർച്ച്

അറബിക് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ക്ലാസ്-4

ലക്ഷ്യങ്ങൾ: * അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം, എഴുത്ത് രീതി, എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി വായിക്കാനുള്ള കഴിവ്
* ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വായന, പദനിർമാണം, പദശേഖരണം.
* ഉപചാര വാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു പറയുന്നു.
* കഥ, കവിത ആശയം മനസ്സിലാക്കി ആസ്വദിക്കുന്നു.
* ദിനാചരണങ്ങൾ/മത്സരങ്ങൾ എന്നിവയിൽ പങ്കാളിത്തം.

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടിയെടുക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം.	പ്രതീക്ഷിത ഉല്പന്നം	പൊതു സമൂഹത്തിന്റെ മുമ്പിൽ പങ്കിടുന്ന രീതി	കാലയളവ്
അക്ഷര വായന എഴുത്ത്	അക്ഷര കാർഡുകൾ നൽകുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് അക്ഷരങ്ങൾ നൽകി ശേഖരിക്കണം	ഓരോ രീതിയിൽ നൽകി കുട്ടി അറിഞ്ഞ അക്ഷരങ്ങൾ വാക്കുകൾ തിരിച്ചറിയുന്നുണ്ടോ എന്ന് പരിശോധിക്കുന്നു ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾ ചിത്രങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു. ക്ലാസിൽ ചില അക്ഷരങ്ങൾ നൽകി അതിന്റെ വാക്കുകൾ കണ്ടുപിടിക്കുന്നു.	കുട്ടി അക്ഷരങ്ങളെ ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെയും വാക്കുകളും മനസ്സിലാക്കുന്നു വാക്കുകൾ ഉച്ചാരണത്തിൽ ഒരു പോലെയുള്ള [illegible] തിരിച്ചറിയുന്നു.	CPTA	ജൂൺ. ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്
പദ നിർമാണം ശേഖരണം	പാഠ പുസ്തകത്തിൽ നിന്നും മുമ്പ് പഠിച്ചതായ വാക്കുകൾ ശേഖരിക്കുന്നു	ഒഴിവ് സമയങ്ങളിൽ അവസരവും/പ്രവർത്തനവും നൽകുന്നു.			സെപ്റ്റം - നവംബർ ഒക്ടോബർ.