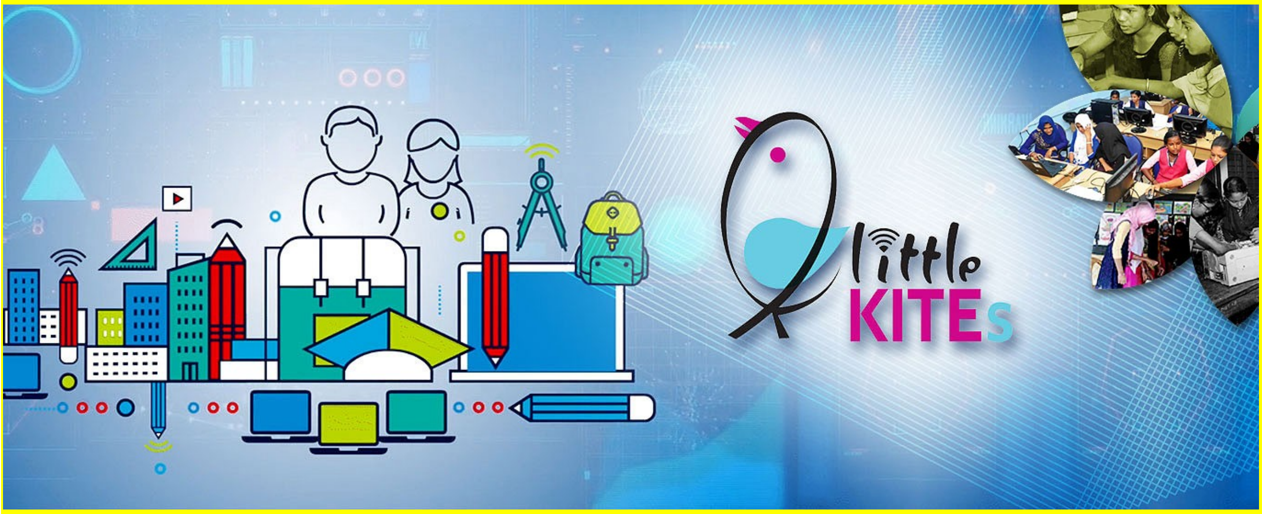
ലിറ്റില്‍ കൈറ്റ്സ് 2018-19

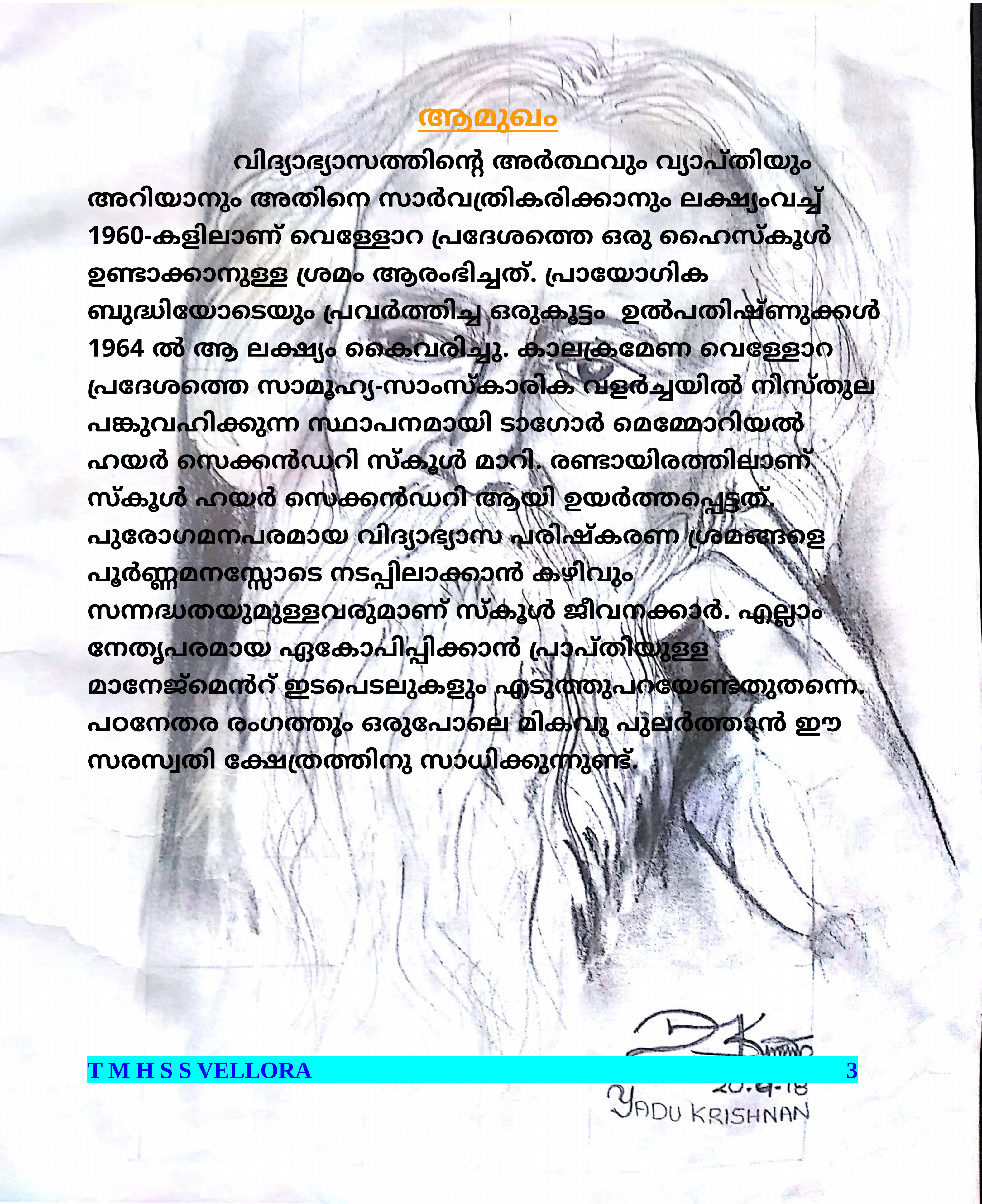


ഉള്ളടക്കം

ആമുഖം..4
കാവ്യ പാഠങ്ങൾ..5
കളപ്പുര പ്രാവും ഒ എൻ വിയും...6
ലേഖനം..7
അമ്മമലയാളം..8
അറിയണം നിങ്ങളും...9
മണ്ണിൻറെ വേദന മനുഷ്യനറിയണം...10
മൊബൈൽ ഫോണുകളുടെ ലോകം...11
നമ്മുടെ നാട് കേരളം..12
ജീവിതവിജയത്തിന്...19
പരോപകാരമേപുണ്യം...20
ജീവചരിത്രം...21
ഗണിതം...23
ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞർ...26
ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ...27
संस्कृतं...29
कविता...29
योगदर्शनम्...32
FREEDOM FIGHTERS..34
CHILDREN' S DAY...38
INDEPENDENCE DAY..39
HEALTH..41
SCIENCE...42
TELEVISION...43
WATER..44
FAMOUS SCIENTISTS..45
MY COUNTRY...48
हिंदी..49
कविता...51
कहानि...52
ARABIC...54

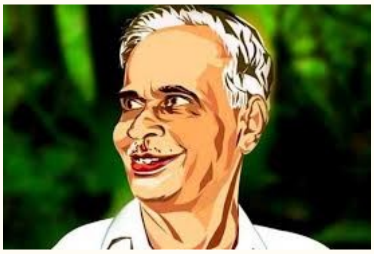
ആമുഖം

വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ അർത്ഥവും വ്യാപ്തിയും അറിയാനും അതിനെ സാർവത്രികരിക്കാനും ലക്ഷ്യംവച്ച് 1960-കളിലാണ് വെള്ളോറ പ്രദേശത്തെ ഒരു ഹൈസ്കൂൾ ഉണ്ടാക്കാനുള്ള ശ്രമം ആരംഭിച്ചത്. പ്രായോഗിക ബുദ്ധിയോടെയും പ്രവർത്തിച്ച ഒരുകൂട്ടം ഉൽപതിഷ്ണുക്കൾ 1964 ൽ ആ ലക്ഷ്യം കൈവരിച്ചു. കാലക്രമേണ വെള്ളോറ പ്രദേശത്തെ സാമൂഹ്യ-സാംസ്കാരിക വളർച്ചയിൽ നിസ്തുല പങ്കുവഹിക്കുന്ന സ്ഥാപനമായി ടാഗോർ മെമ്മോറിയൽ ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂൾ മാറി. രണ്ടായിരത്തിലാണ് സ്കൂൾ ഹയർ സെക്കൻഡറി ആയി ഉയർത്തപ്പെട്ടത്. പുരോഗമനപരമായ വിദ്യാഭ്യാസ പരിഷ്കരണ ശ്രമങ്ങളെ പൂർണ്ണമനസ്സോടെ നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിവും സന്നദ്ധതയുമുള്ളവരുമാണ് സ്കൂൾ ജീവനക്കാർ. എല്ലാം നേതൃപരമായ ഏകോപിപ്പിക്കാൻ പ്രാപ്തിയുള്ള മാനേജ്മെൻറ് ഇടപെടലുകളും എടുത്തുപറയേണ്ടതുതന്നെ. പഠനേതര രംഗത്തും ഒരുപോലെ മികവു പുലർത്താൻ ഈ സരസ്വതി ക്ഷേത്രത്തിനു സാധിക്കുന്നുണ്ട്.



കാവ്യ പാഠങ്ങൾ

വൈലോപ്പിള്ളിയുംരചനകളും



കാല്പനികതകളിൽ നിന്നു മാറി കവിതയെ ജീവിതത്തോടടുപ്പിച്ച കവി .തന്നെ ഏറെ സ്വാധീനിച്ച അനുഭവങ്ങളെ മനസ്സിലിട്ട് കവിതകളാക്കി വാർത്തെടുക്കുന്ന കവി. മലയാള തനിമയും ,താൻപോരിമയും സ്വന്തം കവിതയുടെ ചെപ്പിലൊതിക്കി രചിച്ച കവിതയാണ് മാമ്പഴം.അരിച്ചെടുത്ത ചെറുതേൻ പോലെ മധുരവും സാന്ദ്രവുമാണ് വൈലോപ്പിള്ളി കവിത. അതുകൊണ്ടാവാം എം.എൻ.വിജയൻ വൈലോപ്പിള്ളി കവിതകളിലെ ജീവിതദർശനത്തെ സമഗ്രമായി വിശകലനം ചെയ്തത് .തന്നെ വെട്ടിതളിച്ച കവിത സരണിയിലൂടെ ഏറെ ദൂരം സഞ്ചരിച്ച ഇദ്ദേഹം ഒരു കവിതകൊണ്ട് ഒരു കാലാവസ്ഥ തന്നെ സൃഷ്ടിച്ചു. ഇതിനുത്തമ ഉദാഹരണമാണ് മാമ്പഴം എന്ന കവിത ഇതിൽ മാമ്പഴത്തിന്റെ മാധുര്യവും മീനച്ചൂടിന്റെ കാഠിന്യവും അടങ്ങിയിരിക്കുന്നു. പിണക്കത്തിൽ നിന്ന് ഇണക്കവും മരണത്തിൽ നിന്ന് ജനനവും ചവർപ്പിൽ മാധുര്യവും അദ്ദേഹം സൃഷ്ടിച്ചു.   കവിതയെ തുറമുഖമാക്കിക്കൊണ്ട് ജീവിതമാകുന്ന കവിതയെ മഷി കുപ്പിയാക്കികൊണ്ട് അദ്ദേഹം എഴുതിക്കൊണ്ടെയിരിക്കുന്നു. വൈലോപ്പിള്ളിക്കവിതയെ അതിമാനുഷമെന്നൊന്നും വിശേഷിപ്പിക്ക വയ്യ മാനുഷമാണത് . എങ്കിലും എന്തോ വ്യത്യാസമുണ്ട് ആ കവിതയ്ക്ക് .വെറും പാലുപോലുള്ള കവിതയല്ല കാച്ചിക്കുറുക്കിയ കവിത മറ്റെല്ലാറ്റിനുമുപരി വൈലോപ്പിള്ളിക്കവിതയെക്കുറിച്ചലോചിക്കുമ്പോൾ എന്റെ മനസ്സിലുണരുന്നത് ഈ സ്വഭാവമായിരുന്നു.വള്ളത്തോൾ കവിത അനേകം വാക്കുകളാൽകൊരുത്ത ഒരു ചിത്രമാകുന്നു.

കളപ്പുര പ്രാവും ഒ എൻ വിയും

കേരളത്തിന്റെ സമൃദ്ധമായിരുന്ന പ്രാചീനസംസ്കാരത്തിന്റെ ഈടുവയ്പ്പുകൾ നഷ്ടമായിപ്പോയതിന്റെ വ്യഥ അനുവാചകരായി പങ്കു വയ്ക്കുന്ന കവിതയാണ് ഒ.എൻ.വിയുടെ കളപ്പുര പ്രാവ്. കവി പ്രാവിനോട് സല്ലപിക്കുന്നതാണ് കവിതാസാരം .നമ്മുടെ സമൃദ്ധമായിരുന്ന കാർഷിക സംസ്കാരവും അതിനോടനുബന്ധിച്ചുള്ള ദാന്യ പുണ്യങ്ങളും നന്മകളും നഷ്ടപ്പെട്ടു പോയതിൽ വേദനിക്കുന്ന ഒരു കവിയെയാണ് ഈ കവിതയിൽ നാം കാണുന്നത്. പഴമയുടെ നന്മകൾ മനസ്സിൾ പുനപ്രതിഷ്ഠിക്കണമെന്നാഗ്രഹിച്ചാലും അതൊന്നും സ്വീകരിക്കാൻ തയ്യാറാകാത്ത പുതുതലമുറയുടെ പരിഷ്കാരഭ്രമത്തെയും പൊങ്ങച്ചത്തെയും കവി കളിയാക്കുകയാണ് ഈകവിതയിലൂടെ. എന്തെക്കെ മാറ്റങ്ങൾ ലോകത്ത് സംഭവിച്ചാലും അടിസ്ഥാനപരമായ ചില മൂല്യങ്ങൾക്ക് ച്യൂതിയുണ്ടാവുകയില്ലെന്നും മൗലീകമായ ഇത്തരം ഭാവങ്ങൾ പഴമനസ്സുകളിലെങ്കിലും നിലനിൽക്കുമെന്നും കവി സൂചിപ്പിക്കുന്നു.ഉണ്ണാൻ മറന്നാലും ഊട്ടാൻ മറക്കാത്ത പാരമ്പര്യത്തിന്റെ കണ്ണികൾ അറ്റു പോകാതെ ശേഷിക്കുന്നുവെന്ന ഓർമപ്പെടുത്തൽ നമ്മുടെ വർത്തമാനകാല വ്യഥകൾക്കുള്ള ഒരു സിദ്ധൗഷധമാണ്. ലളിതമനോഹരമായ ശൈലിയിൽ രചിച്ചിരിക്കുന്ന ഈ കവിതയുടെ ഭാവ ഭംഗി നിലനിർത്തുന്നത് അതിലെഹൃദ്യമായ ആശയങ്ങളും ബിംബകല്പനകളുമാണ് .

ലേഖനം

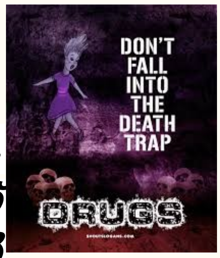
പ്രകൃതിയും പഠനവും

പ്രകൃതിയാണ് ഏറ്റവും വലിയ വിദ്യാലയം. കണ്ണു തുറന്നും കാതു തുറന്നും ജീവിക്കണം. കാണണം കേൾക്കണം സംശയങ്ങൾ ചോദിക്കണം. അങ്ങനെ കണ്ടും കേട്ടും അത്ഭുതപ്പെട്ടും ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിച്ചും പരീക്ഷിച്ചും നിരീക്ഷിച്ചുമാണ് പഠിക്കേണ്ടത്. ഓരോ യാത്രയിലും ചുറ്റുമ്മുള്ള പ്രകൃതിയെ നീരീക്ഷിക്കുക. വിദ്യാലയത്തിലും പരിസരത്തുമുള്ള പ്രകൃതിയെയും നിരീക്ഷിക്കണം. വീടും വിദ്യാലയവും അവയുടെ പരിസരവും പഠന കേന്ദ്രങ്ങളാകണം. വിദ്യാലയത്തെ ഒരു പഠന മ്യൂസിയം തന്നെ ആക്കണം. അവയൊക്കെ പഠന വിഭവങ്ങളാകണം. മുറികളിലെ നാലു ചുമരുകൾക്കുള്ളിൽ മാത്രമല്ല, നമുക്കു ചുറ്റുമുള്ള വിശാലലോകത്ത് ധാരാളം വിജ്ഞാന ചെപ്പുകൾ നമുക്കായി പ്രകൃതി ഒളിപ്പിച്ചുവച്ചിട്ടുണ്ട്. യാത്രകളിലും നടവഴികളിലും ഇടവഴികളിലും സാകൂതം നിരിക്ഷിച്ചാൽ ഒരു പാടു കാര്യങ്ങൾ നമുക്ക് കണ്ടെത്താം.പ്രകൃതിയെക്കുറിച്ച് പറയുമ്പോൾതന്നെമനോഹരവർണങ്ങളിലും നിറക്കൂട്ടുകളി - ലും ചാലിച്ചെഴുതിയ പൂക്കളെകുറിച്ച് പറയാതിരിക്കാനാവില്ല. ഓണത്തിനു മാത്രമല്ല മറ്റ് ആഘോഷങ്ങൾക്കും ഒഴിച്ചുകൂടാനാവാത്ത വിഭവമാണ് പൂക്കൾ. കേരളം എന്ന ഈ നാടിനെ പ്രശസ്തിയിലെക്കാർജിക്കുന്നത് പ്രകൃതി രമണീയതയും, പരസ്പരമുള്ള ആത്മാർത്ഥതയും ആകുന്നു. സത്യത്തിൽ ഇതൊക്കെ തന്നെയാണ് കേരളം ഒരു "ഗോഡ്സ് ഓൺ കൻട്രി "എന്നു വിശേഷിക്കപ്പെടാൻ കാരണം.

അമ്മമലയാളം

നമ്മുടെ പരമ്പരാഗത സ്വത്താണ് മാതൃഭാഷയായ മലയാളം. മാതൃഭാഷയെക്കുറിച്ച് എല്ലാ മലയാള സാഹിത്യകാരൻമാരും ഒരുവട്ടമെങ്കിലും ഒരു രചന രചിച്ചിരിക്കും. നമ്മുടെ മാതൃഭാഷയായ മലയാളത്തിന്റെ വർത്തമാനകാല ദുര്യോഗത്തിലേക്ക് വിരൽചൂണ്ടുന്ന ഒരു മനോഹരമായ കവിതയാണ് കുരിപ്പുഴ ശ്രീകുമാറിന്റെ അമ്മ മലയാളം. നമ്മൾ അശയ വിനിമയം നടത്തുന്നതും മറ്റു ആവശ്യങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരെ അറിയിക്കുന്നതും മാതൃഭാഷയിലുടെയാണ് . നമ്മുടെ ഗാർഹിക ജീവിത പരിസരങ്ങളിൽ ആശയവിനിമയത്തിന്റെ മുഖ്യോപാധിയാണ് മലയാളം എന്ന മാതൃഭാഷ. നമ്മുടെ അവകാശങ്ങൾ ചോദിച്ചുവാങ്ങുവാനുള്ള വാക്കുകൾ നൽകിയത് മാതൃഭാഷയാണ്. ഉപ്പ് ഉമിക്കരി കർപ്പൂരം മുതലായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് നാം അറിയുന്നതും പ്രസ്തുത വസ്തുക്കളെ നാം തിരിച്ചറിയുന്നതും മാതൃഭാഷയുടെ സഹായത്തോടെയാണ്. . പക്ഷ നമ്മുടെ ജീവിതത്തിന്റെ എല്ലാ മണ്ഡലത്തിലും നിന്നിരുന്ന മാതൃഭാഷയാകുന്ന മലയാളം ഇന്ന് പൊട്ടികരഞ്ഞുകൊണ്ട് കഷ്ടകാലത്തിന്റെ കയത്തിൽ വീണുകിടക്കുകയാണ്. ഈ ദുസ്ഥിതിയിൽ നിന്നും അതിനെ കരകയറ്റേണ്ടവർ തന്നെ നമ്മുടെ ഭാഷയെ നിന്ദിക്കുന്നു. നമ്മുടെ ഓമലായ മലയാളഭാഷയെ നാം എന്തിനാണിങ്ങനെ നിന്ദിക്കുകയും വെറുക്കുകയും ചെയ്യുന്നത് എന്ന് കുഞ്ഞുങ്ങൾ പോലും സംശയിക്കുന്നു.അവരെ താരാട്ടുപാട്ടുപാടിയുറക്കാൻപോലും ഇന്ന് വിദേശഭാഷയെയാണ് ഉപയോഗിക്കുന്നത് .മാതൃ ഭാഷ പെറ്റമ്മയ്ക്ക് തുല്യമാണ് . മറ്റുള്ള ഭാഷകൾക്ക് പോറ്റമ്മയുടെ സ്ഥാനം മാത്രമേയുള്ളു .ആധുനിക തലമുറയിൽ സംഭവിച്ച സാമൂഹികവും സാംസ്കാരികവും വിദ്യാഭ്യാസപരവുമായ വ്യതിയാനങ്ങൾ മാതൃഭാഷയുടെ നിലനിൽപ്പിനെയും ബാധിച്ചു എന്നതാണ് യാഥാർത്ഥ്യം.

അറിയണം നിങ്ങളും



ജീവിതം എത്ര മനോഹരം. എത്ര വിലപ്പെട്ടത്. ജീവിതം ഒരു അനുഗ്രഹമാണ് . ഒരു വരദാനം. അത് നശിപ്പിച്ചുകളയാൻ വിവേകമുള്ള ആരും തയ്യാറാവുകയില്ല. മനുഷ്യനൊഴിച്ചുള്ള ജന്തുക്കൾക്കൊന്നും വിശേഷബുദ്ധിയില്ല. എന്നിട്ടും ആ ജീവികൾക്ക് ജീവന്റെ വിലയറിയാം. അവ ഒരിക്കലും മദ്യത്തിനോ മയക്കുമരുന്നിനോ അടിമയായി ജീവിതത്തെ സ്വയം നശിപ്പിക്കുന്നില്ല. എന്നാൽ വിശേഷബുദ്ധിയുള്ള മനുഷ്യർ അങ്ങനെ ചെയ്യുന്നു.എത്ര അവിവേകം.ഹീനമായ പ്രവൃത്തി. യുവാക്കളുടെ തെറ്റായ ധാരണകൾ മൂലം മദ്യത്തിനും മയക്കുമരുന്നിനും അടിമകളാകുന്നു. ഈ ദുശ്ശീലങ്ങൾ തുടങ്ങിയിട്ട് നിർത്താനല്ല ശ്രമിക്കേണ്ടത് തുടങ്ങാതിരിക്കുകയാണ് കൂടുതൽ നല്ല വഴി. വേണ്ടത് ഉറച്ച തീരുമാനം. വേലിയിലിരിക്കുന്ന പാമ്പിനെ തോളിലേക്ക് എടുത്തിടേണ്ട. മദ്യപാനവും മയക്കുമരുന്നുപയേഗവും വിഷപ്പാമ്പിലും വിഷം വഹിക്കുന്ന ഹീനമായ ശീലങ്ങൾ.അവ ഒഴിവാക്കുക. ജീവിതമെന്ന അനുഗ്രഹത്തെ നശിപ്പിക്കാതെ സൂക്ഷിക്കുക. മയക്കുമരുന്നുകൾ മസ്തിഷ്കത്തെ തകരാറിലാക്കുന്നു. ധാരണാശക്തി ക്ഷയിപ്പിക്കുന്നു. തീരുമാനമെടുക്കാനുള്ള ശേഷി ഇല്ലാതാക്കുന്നു. വിവേചനാശക്തി ക്ഷയിപ്പിക്കുന്നു. പെരുമാറ്റവൈകല്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.ജീവിതം നരകതുല്യമാക്കുന്നു. പുകയില മൂലമുള്ള രേഗങ്ങൾക്കൊണ്ട് ഇന്ത്യയിൽ ഓരേ വർഷവും ഏഴു ലക്ഷം പേർ മരിക്കുന്നു.പുകയിലയും പുകയില ഉത്പനങ്ങളും മാരകമായ കാൻസർ ഉൾപ്പെടെയുള്ള രേഗങ്ങൾക്ക് കാരണമാകുന്നു.പുകയിലപ്പുകയിൽ നാലായിരത്തോളം വിഷവസ്തുക്കൾ അടങ്ങിയിരിക്കുന്നു. മറ്റുള്ളവർ വലിച്ച് പുറത്തേക്കു വിടുന്ന പുകയും വളരെ അപകടകാരിയാണ്.

മണ്ണിന്റെ വേദന മനുഷ്യനറിയണം

മണ്ണും മനുഷ്യനും തമ്മിൽ അതിശക്തമായ ബന്ധമാണുള്ളത്. മണ്ണിൽ നിന്ന് പിറന്ന് മണ്ണിലേക്ക് മടങ്ങുന്ന മനുഷ്യനു മണ്ണിനെ മറന്നൊരു കാര്യമില്ല. മണ്ണ് മനുഷ്യന്റ ജീവതാളമാണ്. അവനി മണ്ണിൽ നേടിയ എല്ലാവിജയങ്ങളും അവനെ ഉത്ഥിതനാക്കുന്നു. മനുഷ്യരാശിയുടെ പുരോഗതിയുടെ അടിത്തറ മണ്ണാണ്.

ജീവന്റെ ആരംഭം മുതൽക്കെ തുടങ്ങിയതാണ് മണ്ണിനോടുള്ള അവന്റെ അഭിവാഞ്ജ. മഹാശിലായുഗത്തിൽ ഗുഹകളിൽ വസിച്ചിരുന്ന ആദിമ മനുഷ്യന് മണ്ണ്നൽകിയ വരപ്രസാദങ്ങളേറെയാണ്. മണ്ണിനെ പൊന്നാക്കാനും മണ്ണിൽ പൊന്നു വിളയിക്കാനും അവന്റെ കഠപന പ്രയതനത്തിനു കഴിഞ്ഞു.തളരാത്ത മനസ്സും ശരീരവും ഭൂമിയിൽ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ മനുഷ്യനെ പ്രാപ്തനാക്കി.ഈമണ്ണിൽ കാലുറപ്പിച്ചാണ് ഇന്നു കാണുന്ന സർവ്വവും നിറഞ്ഞ സമ്പുഷ്ട്ടമായ ജീവിതം മനുഷ്യൻ കെട്ടിപ്പടുത്തത്.മനുഷ്യൻ പല ഗോത്രങ്ങളായ സംസ്കാരങ്ങളുണ്ടായി.കലാന്തരത്തിൽ അവനെല്ലാമായി ഫലപുഷ്ടിയുള്ള മണ്ണും തേടി ആദിമമനുഷ്യൻ നടത്തിയ യാത്രകളാണ് ഇവിടെ സംസ്കാരങ്ങൾ രൂപപ്പെടാൻ തന്നെ കാരണമായത്.

മൊബൈൽ ഫോണുകളുടെ ലോകം

മൊബൈഫോണുകൾ ഇപ്പോൾ നമ്മുടെ നാട്ടിൽ സർവ്വസാധാരണമാണ് . പ്രായഭേദമന്യേ എല്ലാവരും ഇത് ഉപയോഗിക്കുന്നുണ്ടങ്കിലും കൗമാരക്കാരുടെ ഒരു സ്വപ്നവും ഹരവുമാണ് മൊബൈൽ . ലോകം പുരോഗതിയിൽ നിന്ന് പുരോഗതിയിലേക്ക് കുത്ച്ചുക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഈ കാലത്ത് വാർത്ത വിനിമയ രംഗത്തു വന്നുചേർന്നിട്ടുള്ള മാറ്റങ്ങൾ അത്ഭുതാവഹങ്ങളാണ് .പോകുന്നിടത്തെല്ലാം കൊണ്ടുനടക്കുവാൻ കഴിയുന്ന ഫോൺ ഒരു കാലത്ത് ഒരു അത്ഭുതമായിരുന്നുവെങ്കിൽ ഇന്ന അതൊരുആവശ്യ വസ്തുയായിരിക്കുന്നു. സൗകര്യമായി കൊണ്ടു നടക്കാൻ കഴിയുന്ന മൊബൈൽ ഫോൺ കൊണ്ടുള്ള പ്രയോജനങ്ങൾ വളരെ അധികമാണ് . മറ്റു പ്രധാന വാർത്താവിനിമയോപാധികൾ ഒരു സ്ഥാനത്ത സ്ഥിരമായി സ്ഥിതിചെയ്യുകയാണെങ്കിൽ മൊബൈൽ ഫോൺ സഞ്ചരിക്കുന്നതാണെന്ന് പറയാം.

നമ്മുടെ നാട് കേരളം

1956-ൽ പിറവിയെടുത്ത കേരളം മലകളും പുഴകളും വയലുകളും നിറഞ്ഞ അതി- മനോഹരമായ ഒരു കാഴ്ച്ച വിരുന്നാണ്. ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സംസ്ഥാനങ്ങൾ രൂപീകൃതമായതിന്റെ ഭാഗമായി കേരളം എന്ന സംസ്ഥാനം നിലവിൽ വന്നു.കേരവൃക്ഷങ്ങൾ ധാരാളം നിറഞ്ഞു നിൽക്കുന്ന നാടായതിനാൽ കേരം തിങ്ങും നാട് കേരളം എന്ന പേരുമുണ്ടായി.ചേർ നിറഞ്ഞ അളം അഥവാ ചെളി നിറഞ്ഞ പ്രദേശം ചേരളം അത് പിന്നിട് കേരളം എന്നായി എന്നും അഭിപ്രായപ്പെടുന്നവരുണ്ട്. ദൈവത്തിന്റെ സ്വന്തം നാട് എന്ന് പറയുന്ന നമ്മുടെ കൊച്ചുകേരളം കലകളിലും വലിയ പങ്ക് വഹിക്കുന്നുണ്ട്. കഥകളി തിരുവാതിര തിരുവോണം കണിക്കൊന്ന പഞ്ചവാദ്യംമലയാളം എന്നിങ്ങനെ കേൾക്കുമ്പോൾ തന്നെ കേരളം പുളകം കൊള്ളുകയാണ്.മാത്രമല്ല തെങ്ങോലയിൽ മൂടി നിൽക്കുന്ന കേരളം മഴത്തുള്ളിയിൽ അലിഞ്ഞു ചേരാറുണ്ട്. നമ്മുടെ നാട് കേരളം വർണ്ണ വസന്തം ഒരുക്കുകയാണ്.

കവിതകൾ

കുഞ്ഞുണ്ണി കവിതകൾ

കുഞ്ഞുണ്ണിക്കൊരു മോഹം
എന്നും കുഞ്ഞായിട്ടു മരിക്കാൻ
കുഞ്ഞുങ്ങൾക്കു രസിച്ചീടുന്നൊരു
കവിയായിട്ടു മരിക്കാൻ.

സത്യമേ ചൊല്ലാവൂ
ധർമമേ ചൊല്ലാവൂ
നല്ലതേ നൽകാവൂ
വേണ്ടതേ വാങ്ങാവൂ.

ഒരു വളപ്പൊട്ടുണ്ടെൻ കയ്യിൽ
ഒരു മയിൽപ്പീലിയുണ്ടെന്നുള്ളിൽ
വിരസ നിമിഷങ്ങൾ സരസമാക്കുവാ-
നിവ ധാരാളമാണെനിക്കെന്നും.

ഉടുത്ത മുണ്ടഴിച്ചിട്ടു
പുതച്ചങ്ങു കിടക്കുകിൽ
മരിച്ചങ്ങു കിടക്കുമ്പോ
ഴുള്ളതാം സുഖമുണ്ടിടാം.

മഞ്ഞും വേണം
മഴയും വേണം
വെയിലും വേണം
നിലാവും വേണം
ഇരുട്ടും വേണം
പുലരീം വേണം
പൂവും വേണം
പുഴയും വേണം

വേണം വേണം
ഞാനും പേരിനു.......

മാറ്റൊലി

തിരിച്ചുകിട്ടാത്ത
പലതുമുണ്ടെന്നോർമിക്കുവാൻ
നിന്റെ സായാഹ്നം
പൂർണ്ണ സ്വാതന്ത്ര്യത്തോടെ
എന്നെയെപ്പോഴും
വേദനിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

തീപ്പൊരി

കീറിപ്പോയ താളുകളിൽ നിന്ന്
മുറിഞ്ഞുപോയ അക്ഷരങ്ങളെ
വേർതിരിക്കുമ്പോൾ
ഒരു നെടുവീർപ്പുമാത്രം ബാക്കിയാവുന്നു.
ചപ്പിലക്കൂട്ടങ്ങളിൽ തീ മഴ
പെയ്യുന്നതുപോലെ
സ്വപ്നങ്ങളിലൊക്കെയും.

കിളിപ്പെണ്ണ്

പണ്ടൊരു കാട്ടാളനമ്പിനാൽ എയ്തൊരി
ലക്ഷ്യമാണിന്നു നീ പൈങ്കിളിപ്പെൺക്കൊടി
വിണ്ണിൻെറ അന്തരാളങ്ങളിൽ ചേക്കേറി
മണ്ണിൻെറ നെഞ്ചിലായ് ചാഞ്ഞുറങ്ങുന്ന നീ
ഉയിരിൻെറ ഉള്ളിലെ നന്മതൻ കൂടുമായി
വൃക്ഷങ്ങളിൽ രാജ്ഞിയായിന്നു നീ മാറി
അഴകിൻെറ ഉടയാട നെയ്തെടുത്തിന്നു നീ
സൗന്ദര്യമാകുന്ന അമൃതും നിനക്കിന്ന്
നാരികൾ ഭൂവിൽ തടങ്കിലാണിന്ന്
മറ്റൊരു നാരി നീ ആകാശവീഥിയിൽ
ഉയരുന്നു ഭൂമിതൻ പൊൻതുടിപ്പായി
ഉടയാത്ത ചില്ലു പാത്രത്തിന്നൊരുപമയായ്
പര്യായമാണു നീ സഹനശക്തിക്കെന്നും
മാതൃകയാണു നീ ലോകശാന്തിക്കുപോൽ.

പഴഞ്ചോറ്

പട്ടണങ്ങളിൽപ്പോയി പഠിച്ച്
സ്വത്ത് തന്നെ സൗന്ദര്യം എന്ന
സ്വത്വവിചാരം വിളഞ്ഞ്
മക്കൾ വളർന്നു.

ഉയരെ ഉയരെ അവർ കൂട്ടുകൂടി
നാട്ടിൽ പഴയ ഉമ്മറത്ത്
ഉറിപോലിറുകിയ സ്വെറ്ററിൽ
വയസ്സായ അച്ഛനമ്മമാരിരിക്കുന്നു.

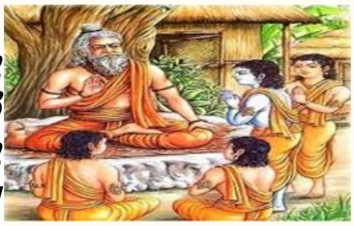
മക്കൾ ശീലം മാറുന്നു
കൊച്ചുമക്കൾ ശീലിച്ചില്ല.
ആർക്കും വേണ്ട വേണ്ട
മുറ്റത്ത് കാക്കയും പട്ടിയും പൂച്ചയും

വേരിലുറച്ച് കാറ്റിലുലയുന്നതിൻ
പോക്കു വരവുകളനുഭവിച്ച്
മാവും പ്ലാവും
അവരിൽ തങ്ങളെക്കണ്ടു
വേണ്ടി വന്നേക്കും.

പഴഞ്ചാറ് നിറഞ്ഞ രണ്ട്
കരിക്കലങ്ങൾ ആർക്കു വേണം.
തണൽ മധുരം ഇത്തിരിമാം വിറകും
ആർക്കെങ്കിലും എന്നെങ്കിലും.

കഥാരസം

ഗുരുവും ശിഷ്യനും



ഒരിടത്തൊരു പണ്ഡിതശ്രേഷ്ഠനായഗുരുവും അദ്ദേഹത്തിന്റെ ശിഷ്യൻമാരുമുണ്ടായിരുന്നു. എല്ലാ ഗുരു ശിഷ്യൻമാർക്കിടയിൽ ഉണ്ടാകുന്നതു പോലെ ലോകത്തിലെ സർവ്വ കാര്യങ്ങളും അദ്ദേഹം ശിഷ്യൻമാരുമായി പങ്കുവെയ്യുക്കുകയുണ്ടായി. അവ അവരുടെ മനസ്സുകളെ അഗ്നികണക്കെ ജ്വലിപ്പിച്ചെടുത്തു. ചോദ്യോത്തരങ്ങളിലൂടെയാണ് ഗുരു ശിഷ്യൻമാർക്ക് പുതിയജീവിത പാഠങ്ങൾ പകർന്ന് കൊടുത്തത്. ചോദ്യവും ഉത്തരവും പരസ്പരപൂരകങ്ങളാകയാൽ അത്തരം ബോധനരീതിശിക്ഷ്യൻമാരുടെ ചിന്താശേഷി വികസിപ്പിക്കുമെന്ന് അദ്ദേഹം തിരിച്ചറിഞ്ഞു. പിന്നീട് ഒരു ദിവസം വളരെ വ്യത്യാസമായാണ് ഗുരു ശിഷ്യൻമാരെ സമീപിച്ചത്. തന്റെ ശ്രേഷ്ഠമായ വാക്കുകൾ കേൾക്കുവാനായി ശിഷ്യൻമാർ കാതുകൂർപ്പിച്ചിരുന്നു. അദ്ദേഹം ചോദിച്ചു. ശിഷ്യരെ, ഒന്നിന്റെ പുറകെ മറ്റൊന്നു വരുന്നതുപോലെയല്ലേ മഴയും വെയിലും മാറി മാറി വരുന്നത്. മഴ പോകുമ്പാൾ വെയിലു വരുന്നത് ഞാൻ പറയാതെ തന്നെ നിങ്ങൾക്കറിയാം. എന്നാൽ എന്റെ ചോദ്യം അതല്ല. മഴ പോയ് വെയിൽ വരുന്നത് ഏതു ശുഭ മുഹൂർത്തിലാണ്. ഗുരുവിന്റെ ചോദ്യം കേട്ട് ശിഷ്യൻമാർ പരസ്പരം നോക്കി. ഇത്തരം വിചിത്രമായ ചോദ്യം കേൾക്കുന്നത് തന്നെ അത്ഭുതം. ശിഷ്യൻമാരിലൊരാൾ ഇങ്ങനെ ചോദിക്കുകയുണ്ടായി. മഴ പേകുമ്പാൾ വെയിൽ വരുന്നതല്ലാതെ അത് ഏത് സമയത്താണെന്ന് ഞങ്ങൾ ഇതുവരെ ചിന്തിച്ചിട്ടെയില്ല. ഇതുപോലെ ചോദ്യങ്ങൾ ഉയരാൻ തുടങ്ങി. പലവരും ഉത്തരം പറയാനാവാതെ തലതാഴ്ത്തിരുന്നു. അപ്പോൾ ഗുരു പറഞ്ഞു ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകാനാവാത്തത് ഒരു അപരാധമല്ല. എന്നാൽ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് മുന്നിൽ ഇന്ദ്രീയങ്ങളടിച്ച് മൗനം ഭജിക്കുന്നത് ഉത്തമ പഠിതാക്കൾക്ക് ചേർന്നതല്ല. നിങ്ങൾക്ക് എന്ത് ഉത്തരവും പറയാം അവ യുക്തിരഹിതമയാൽ പോലും തെല്ലും ലജ്ജിക്കേണ്ടതില്ല.

ജീവിതവിജയത്തിന്

ജീവിത വിജയവും സ്ഥിരോത്സാഹവും

ജീവിത വിജയവും സ്ഥിരോത്സാഹം അഥവാ കഠിന പ്രയത്നവും തമ്മിൽ ഏറെ ബന്ധമുണ്ട് . ലോകത്ത് യഥാർത്ഥ വിജയം കുറുക്കുവഴിയിലൂടെ നേടിയവർ ആരും ഉണ്ടാവില്ല. ലോകത്തിലെ മഹാന്മാരെല്ലാം കഠിന പ്രയത്നത്തിലൂടെ ജീവിതത്തിന്റെ നെറുകയിൽ പ്രതിഷ്ഠിക്കപ്പെട്ടവരാണ്. സ്ഥിരോത്സീഹത്തിലൂടെ ജീവിത വിജയം നേടിയ പ്രമുഖരിൽ ഒരാളാണ് നമ്മുടെ രാഷ്ട്ര പതിയായിരുന്ന ഡോ.എ.പിജെ.അബ്ദുൾകലാം.ഇന്ത്യയുടെ മിസൈൽമാൻ എന്നറിയപ്പെടുന്ന ശാസാത്രജ്ഞനുമാണ് അദ്ദേഹം. തമിഴ് നാട്ടിലെ രാമേശ്വരം എന്ന കടൽത്തീര ഗ്രാമത്തിൽ ജനിച്ച്, ഇല്ലായ്മകളുടെയും വേദനകളുടെയും അന്തരീക്ഷത്തിൽ വളർന്ന് അവഗണനയുടെയും വേദന സഹിച്ച് കഠിനമായ പ്രയത്നത്തിലൂടെ ലോത്തിലെ ശ്രദ്ദേയനായ ശാസ്ത്രജ്ഞനും ഭരണാധികരിയുമായി മാറിയ വ്യക്തിയാണ് എ.പി.ജെ അബ്ദുൾകലാം. അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രസിദ്ദമായ ആത്മകഥയാണ് അഗ്നിച്ചിറകുകൾ.ആരാലും ശ്രദ്ദിക്കപ്പെടാതെ കിടക്കുന്ന നാടുകളിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന സാമൂഹികാവസ്ഥയിൽ കഴിഞ്ഞു കൂടെണ്ടി വരുന്ന ഏതെങ്കിലും പാവപ്പെട്ട കുട്ടികൾക്ക് തന്റെ ജീവിതവിധി രൂപപ്പെട്ടുവന്ന മാർഗത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അൽപമെങ്കിലും ആശ്വാസം പകരുമെങ്കിൽ തന്റെ ആത്മകഥ സാർഥകമായിത്തിരുമെന്ന് അദ്ദേഹം വിശ്വസിച്ചു .

ജീവിതവിജയം നേടാൻ, ജീവിതത്തിൽ വിജയിച്ചവരുടെ ജീവിതകഥ മനസ്സിലാക്കുന്നത് നല്ലതാണ്. ഒപ്പം പ്രതിബദ്ധങ്ങളെ തട്ടിതകർക്കാനുള്ള തന്റേടവും ധൈര്യവും മനസ്സും കൂട്ടിനുണ്ടാകുകയും വേണം.നിരാശയാണ് ജീവിതവിജയത്തിന്റെ ഏറ്റവും വലിയ ശത്രു.ഒരു തരത്തിലുള്ള പരാജയത്തനു മുമ്പിലും പതറാതെ ഏത് അഗ്നിപരീക്ഷണത്തെയും സധൈര്യം നേരിടുന്നവർക്കുള്ളതാണ് വിജയം. ജീവിത വിജയം.

പരോപകാരമേപുണ്യം

പരോപകാരത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം

അന്യന് ഉപകാരം ചെയ്യുന്നത് ജീവിത വ്രതമാക്കിയ വ്യക്തികൾ പ്രാചീന ഭാരതത്തിൽ ധാരാളമുണ്ടായിരിന്നു .മറ്റുള്ളവർക്ക് ഉപകാരം ചെയ്യണമെന്ന് ഉദ്ബോധിപ്പിക്കുന്ന ഗ്രന്ഥങ്ങളും നമുക്കുണ്ട് .നമ്മുടെ വേദേതിഹാസ പുരാണാദികലെല്ലാം പരോപകാരത്തിന്റെ മഹത്വംഉദാഹരണസഹിതം വിവരിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട് . പരോപ കാര്യമെ പുണ്യം പാപമെ പര പീഡനം. എന്നാണ് വ്യാസ ഭഗവാൻ നമ്മെ ഉത്ബോധിപ്പിക്കുന്നത് . പരോപകാര്യം ജീവിതവ്രതമാക്കിയവർ എന്നും മനുഷ്യ മനസ്സുകളിൽ ജീവിക്കും.മാം സ്വാർഥതയുടെ ഇരുണ്ട മുറികളിൽ നിന്നും പുറത്തുവന്നാലേ മറ്റുള്ളവരുടെ വേദനകളെക്കുറിച്ച് നമുക്ക് ചിന്തിക്കാൻ കഴിയൂ . നമ്മുടെ കർമശേഷി മറ്റുള്ളവർക്കുകൂടി പ്രയോജനപ്പെടുത്താനായാലേ നമ്മുടെ ശീലങ്ങൾ സഫലമാകു .സഹായം ആവശ്യപ്പെടുന്നവരെ അവഗണിക്കുന്നത് അധർമമാണ് . മറ്റുള്ളവർക്ക് ഉപകാരം ചെയ്യുന്നത് പരസേവനമായി കണക്കാക്കാൻ നമുക്ക് കഴിയണം. പ്രകൃതിയിൽ നിന്നുപോലുംപര സഹായത്തിന്റെ പാഠങ്ങൾ നമുക്ക് മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയും.

ജീവചരിത്രം

സ്റ്റീഫൻ ഹോക്കിങ്ങ്സ്

യഥാർത്ഥ നാമം- സ്റ്റീഫൻ വില്യം ഹോക്കിങ്ങ്സ്

1942 ജനുവരി 8- ഗലീലിയോയുടെ 300 ചരമവാർഷിക ദിനത്തിൽ ജനനം.ഓക്സ്ഫോർഡ് യുണിവേഴ്സിറ്റി ബിരുദധാരി. മെഡിക്കൽ സെക്രട്ടറി,

1953-ഒരു ചെറുപട്ടണമായ സെന്റ് അൽ ബാൻസിലെ സ്കൂളിൽ ചേർന്നു.

1959- ഓക്സ്ഫോർഡ് യുണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ ചേരുന്നു.

1962- ഓക്സ്ഫോർഡ് യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ നിന്ന് ഊർജ തന്ത്രത്തിൽ ബിരുദം.

1963- അതീവ ഗുരുതരമായ രോഗം മോട്ടോർ ന്യൂറോൺ എന്ന നാഡി വ്യൂഹരോഗം ബാധിച്ചതായി കണ്ടെത്തുന്നു.

1965-പ്രണയിനിയായ ജയിൽ വെൽഡുമായി വിവാഹം. പിഎച്ച് .ഡി നേടുന്നു.

2018-മാർച്ച് 14 ന് മഹാൻ അന്തരിച്ചു.

സ്വാമി വിവേകാനന്ദൻ യുഗപ്രഭാവനായ യോഗി

ആർഷ ഭാരതത്തിന്റെ ആത്മീയ ചൈതന്യവും ചിന്തയും ആധുനിക ലോകം അറിഞ്ഞത് സ്വാമി വിവേകാനന്ദനിലൂടെയായിരുന്നു. 1986 ജനുവരി12 നാണ് പിൽക്കാലത്ത് സ്വാമി വിവേകാനന്ദൻ എന്ന പേരിൽ വിശ്വവിഖ്യാതനായ നരേന്ദ്രനാഥ് ജനിച്ചത്.അസാമാന്യ ഓർമ്മശക്തിയും അന്വേഷിയുടെ മനസ്സുമുണ്ടായിരുന്ന നരേന്ദ്രനാഥ് പഠനത്തിലെന്ന പോലെ പാഠ്യാതര കാര്യങ്ങളിലും മികവ് പ്രകടിപ്പിച്ച് അധ്യാപകരെ അത്ഭുതപ്പെടുത്തിയിരുന്നു. ബ്രഹ്മസമാജത്തിന്റെ പുരോഗമന പരമായ ആശയങ്ങളിൽ ആകൃഷ്ടനായിരുന്നുവെങ്കിലും ഈശ്വരന്വേഷണവും ആത്മീയതയിലുള്ള താല്പര്യവും.

ഗണിതം

കുസൃതി കണക്കുകൾ

1) A B C D*D=DCBA ആയാൽ ABCD എന്നീ അക്ഷരങ്ങൾ സൂചിപ്പിക്കുന്ന സംഖ്യ ഏത് ?

= സംഖ്യ =1089, 1089*9=980

2)

1234	1234	1234
1234	1234	1234
1234	1234	1234

ഇതിൽ 9 ചതുരങ്ങളിലും ഒരേ സംഖ്യകളാണുള്ളത് . 1,2,3,4, എന്നീ അക്കങ്ങളും. എല്ലാചതുരങ്ങളിലുമുള്ള സംഖ്യകൾ വ്യത്യസ്തമാക്കണം. 1,2,3,4 എന്നീ അക്കങ്ങൾ മാത്രമേ ഉപയോഗിക്കാൻ പാടുള്ളു. മറ്റക്കങ്ങളൊന്നും ഉപയൊഗിക്കാൻ പാടില്ല. വരിയിലും നിരയിലും കോണോടു കോണുള്ള സംഖ്യകളുടെ തുക തുല്ല്യമായിരിക്കണം.

=

2243	1341	3142
3141	2242	1343
1342	3143	2241

3)താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന സംഖ്യാശേണിയിൽ അടുത്ത സംഖ്യ ഏത്?

672,660,636,600,552,492----?

= 672 -12 x 1 =660
660 -12 x 2 =636
636 - 12 x 3 =600
600 - 12 x 4 =552
552 -12 x 5 =492
492 – 12 x 6 =420

അടുത്ത സംഖ്യ =420

4)

1089 ന്റെ സൗന്ദര്യം

1089 x 1 = 1089
1089 x 2 = 2178
1089 x 3 = 3267
1089 x 4 = 4356
1089 x 5 = 5445
1089 x 6 = 6534
1089 x 7 = 7623
1089 x 8 = 8712
1089 x 9 = 9801

ഗുണനഫലങ്ങൾ എത്ര രസകരം!

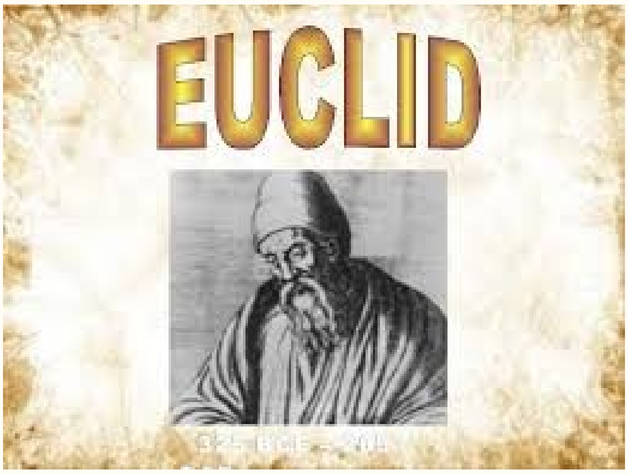
15873 x 07 = 111 111
15873 x 14 = 222 222
15873 x 21 = 333 333

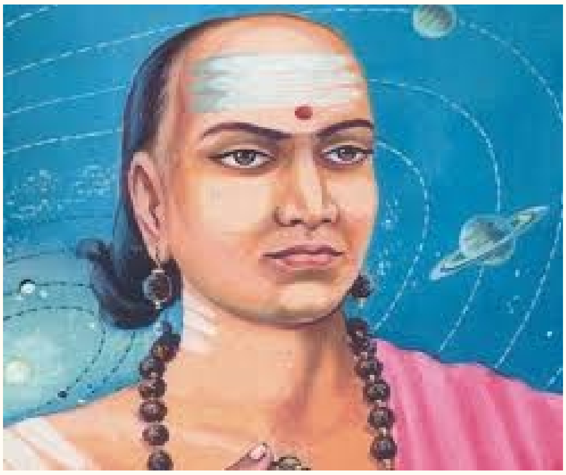
15873 x 63 = 999 999
3367 x 63 = 111 111
3367 x 66 = 222 222
11 x 11 = 121
11 x 22 = 242
11 x 33 = 363
11 x 44 = 484

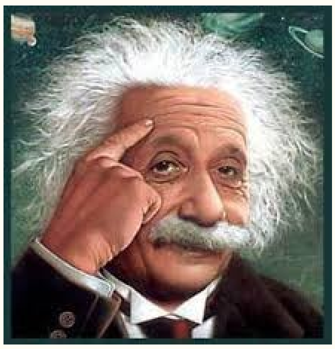
ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞർ

ആധുനിക ഭാരതത്തിലെ ഏറ്റവുംപ്രതിഭാശാലിയായ ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞനായി വിലയിരുത്തപ്പെടുന്ന ആളാണ് ശ്രീനിവാസ രാമനുജൻ.ശുദ്ധഗണിതത്തിൽ വിദഗ്ദ്ധ ശിക്ഷണം ലഭിക്കാതിരുന്നിട്ടും സ്വയപ്രയത്നത്തിലൂടെ ഗണിതവിശകലനം, സംഖ്യ സിദ്ധാന്തം,അനന്തശ്രേണി തുടങ്ങിയ ഗണിത ശാസ്ത്രമേഖലളിൽ വിലപ്പെട്ട സംഭാവനകൾ നൽകി.

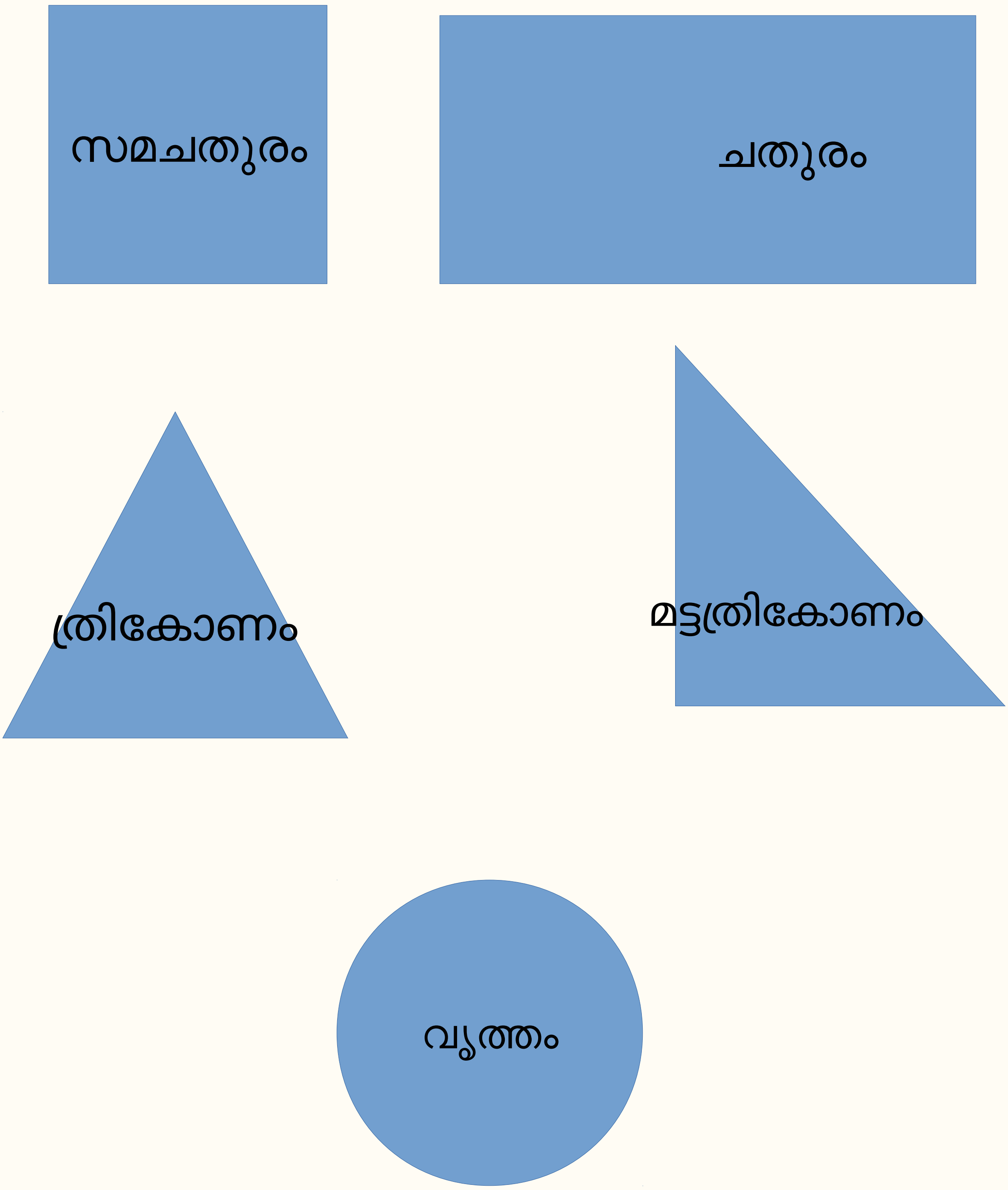
1729 എന്നത് ഹാർഡി-രാമനുജൻ സംഖ്യ എന്നറിയപ്പെടുന്നു.വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ രണ്ട് ക്യൂബുകളുടെ(cube:x^3)തുകയായി എഴുതാവുന്ന ഏറ്റവും ചെറിയ സംഖ്യയാണിത്.







ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ



മാന്ത്രിക ഗുണനം

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

संस्कृतं

कविता

मल्लः मादेवश्च

एकत्र मल्लश्च मातेवश्च
स्नेहितौ भूत्वाऽवसत् चिरेण।
मल्लस्तु शक्तिमान् वीरवादि
मातेवस्स्नेहस्वरूपः आसीत्।।

एकता मल्लश्च मतेवश्च
काननमार्गेण सञ्चरन्तौ।
मोहनदृश्यानि व्याकरन्तौ
आलपन्तावास्तां गीतानि च।।

तत्क्षणे काननमध्यादहो
भल्लूकगर्जनमाजगाम।
स्नेहितौ गर्जनं तन्निशम्य
सम्भ्रान्तचित्तौ बभुवतुश्च।।

सञ्चातभीतिश्च गोपयित्वा
मल्लस्तु मातेवमेवमूचे।
यद्यसौ भल्लूको मत्समिपे
प्राणानपाहर्तुमयाति चेत्।।

एकोऽप्यहं मुष्टिघट्टनेन
सद्यैव तद्वधं निर्वहिष्ये।
मित्रस्य जल्पनं तन्निशम्य
मातेव मौनं समाश्रितवान्।।

एतस्मिन्नन्तरे प्राप्तवान् तौ
भीकरभल्लूको रक्तनेत्रः।
भल्लूकदर्शनमात्र एव
मल्लस्तु वृक्षाग्रमारुरोह।।

पातपारोहणे शक्तिहीनो
मातेव निश्चलं तत्र तस्थौ ।
गत्यन्तरं विना स वराको
भूमौ जडवदशेत शीघ्रम्।।

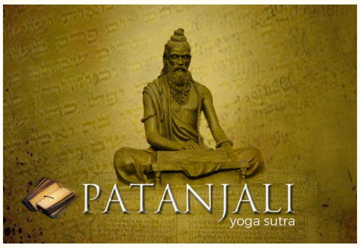
भल्लूको मातेवं घ्राणयित्व
तं मृतं मत्वा जगाम मन्दम्।
गच्छति भल्लूके प्राप्तधैर्यौ
मल्लोपि वृक्षादवरुरोह।।

मित्रं समीप्य सः ज्ञातुकामः
सत्वरं मातेवमेवमूचे।
"ऋक्षराजस्तव कर्णमूले
मित्र ! किमुक्तवान् आदरेण   "?

मल्लस्य वाक्यं निशम्य सम्यग्
उत्तरं मातेव तं बभाषे।
आपदि यो मित्रं संजहाति
तेनैव सौहृदं मास्तु कार्यम्।।

स्वार्थिनं मित्रमुपेक्ष्य शीघ्रं
गच्छ- इत्युक्तवान् ऋक्षराजः।
मातेव वाक्यार्थं बोधयित्वा
लज्जावनम्रो बभूव मल्लः।।

योगदर्शनम्

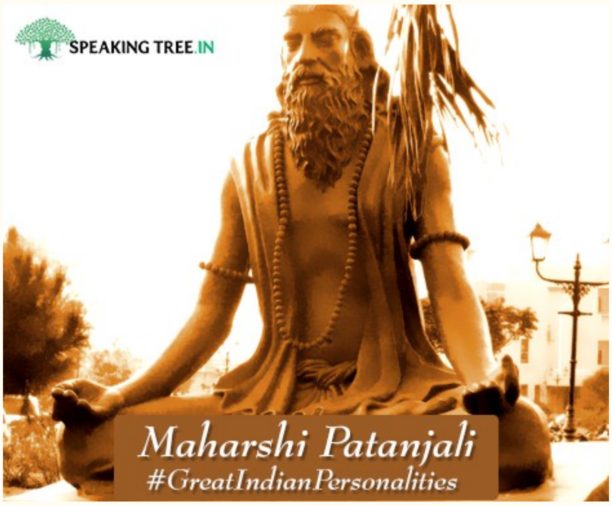


युजिर् समाधावित्यस्मात् धातोः योगशब्दः निष्पन्नेः। योगः चित्तवृत्तिनिऱोधः। पतञ्चलिमहर्षिऱेव योगशास्त्ऱस्य अनुशासकः।तेन योकश्चित्तवृत्तिनिरोधः इति तल्लक्षणं निर्वक्ति।चित्तवृत्तयः पञ्च। प्रमाणविपर्ययविकल्पनिद्रास्मृतयः। आसां वृत्तीनां निरोधः इत्यनेन चित्तवृत्तिनिरोधः सूचितः। मनोवृत्तिनिरोधः चित्वृत्तिनिरोधः इत्यनेन सुचितः। मनोबुदध्यहङंकारयुक्तः अन्तःकरणमेव चित्तशब्देन व्यपदिश्यते। तदर्थं अष्टविध चर्याः उपदिष्टाः।ताञ्च यमनियमासनप्राणायामप्रत्याहारधाऱणाध्यानसधयः।

अहिमसासत्यास्तेयब्रह्मचर्यापरिग्रहाः यमाः।अहिंसा सर्वदा सर्वभूतानां अनभिद्रोहः। सत्यं यथार्थवाङ्मनसे। अस्तेयः स्तेयं अशास्त्रपूर्वकं द्रव्याणां परतः स्वीकरणम्। तत् असवीकारः अस्तेयम्। ब्रह्मचर्यमगुप्तेन्द्रियस्य संयमः। अपरिग्रहः विषयाणाम् आर्जनरक्षण क्षयसंगहिंसादि दोषदर्शनात् यथा दृष्टं यथा

अनुमितं यथा श्रुतं तथा वाङ्मनश्च । शौचसन्तोषतपः स्वाध्यायेश्वरप्रणिधानानि नियमाः। शौचं नाम बाह्यमाभ्यन्तरं च । तत्र बाह्यं मृज्जलादि जनितं मेध्य अभ्यवहरणात् आभ्यन्तरचित्तमलानां आक्षालनात् । सन्तोषः सन्निहित साधनासाधितमनुपादितुमिच्छा । तपः- द्वन्द सहनं तपाः । शीतोष्णसुखदुखादि द्वन्द्वानां सहनं । स्वाध्यायः मोक्षशास्त्राणां अध्ययनम्। प्रणवजपश्च। ईश्वरप्रणिधानं परमगुरावीश्वरो सर्वकर्मार्पणम् ।

स्थिरसुखमासनम् । तस्मिन् सति श्वासनिश्वासयोः गतिविच्छेदः प्राणायामः। स्वविषयासंप्रयोगे चित्तस्वरूपानुकारेन्द्रियाणां प्रत्याहारः। देशबन्धश्चित्तस्य धारणा । तत्र प्रत्ययैकतानताध्यानम् । तदेवार्थमामात्रानिर्भासं स्वरूपशून्यमिव समाधिः । इति अष्टाङ्गयोगानां क्रमशः निर्वचनम् ।

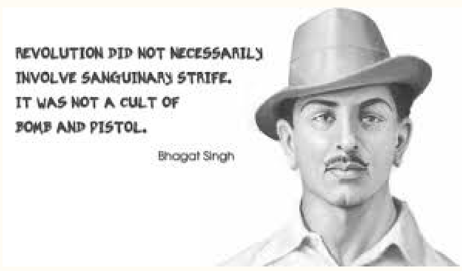


FREEDOM FIGHTERS

1. *SAROJINI NAIDU*

Sarojini naidu was an Indian independence activist and poet. She was born in bengal Hindi family at Hydrabad and was educated in Chennai , and cambridge . she married Dr.Govindaayulu naidu and settled down in hydrabad . She took part in national movement , become followers of mahatma Gandi and Faught for the attainment of swaroy . She become the president of national congress . Now uttarpradesh know as “nightingale of india”. She was also noted poem .

2. BHAGAT SINGH



Bhagat singh was an indian nationalist considered to be one of the influential revolutionaries of the indian independence movement . He is often reffered to as saheed bhagat singh , the word “saheed” meaning “martyr” in a number of indian languages .

Bhagath singh ,a sandhu was born in 1907 to kishan singh and vidyavati at chak no.105gb , banga village

, jaranulala tehsil in the lyallpur district of the panjab province of british india . His birth considered with the release of his father and two uncles , ajit singh , swaran singh, from jail . His family members were sikhs ;some had been active in indian independence movements , others had served in maharaja ranjith sing's army . His ancestral village was khatwar kalan , near the town of banga , india in nawanshahr district of the punjab .

3. GOPALA KRISHNA GOKHALE

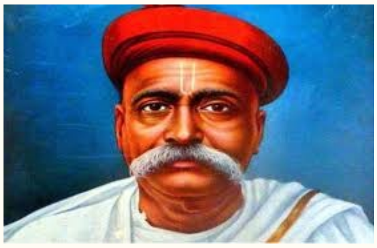
Gopala krishna gokhale was- one of the political leaders and a social refomer . During indian independence movement against the british empire in india . Gokhale was senior leader of the indian national congress and a founder of the servants of indian society . Through the society as well as the congress and other legistative bodies be served in , gokhale compained for indian self rule and also social reform. He was the moderate founction of the congress party that advocated reforms by working with existing government institutions .

4. SUBHASH CHANDRA BOSE

Subhash chandra bose was one of the greatest freedom fighters of India . He was born on January 23 , 1897 at Calcutta in Orissa . His father tankinath bose was a renowned lawyer of the area. His mother prabhavathi, was highly learned religiously-minded lady.

Subhashchandra imblibed many of his religious views from her some other persons who in fluvenced him greatly were his teacher beniprasad madho, c.r das and swami vivekanantha. He was a very intelligent, precious patriotic child with revolutionary ideas in his mind from the very begninng He died. graduation from presidency college in 1919.later he appeared and passed the lcs examination only to please his father . But actually his heart was framed for serving his mother land and getting it.

5.BALAGANGADARA THILAKAN



Thilak was born in a marathi chitapavan brahmin family in ratnagiri as keshav gangadhar thilak , in the headquaters of the eponymous district of peasent – day maharashtra on 23 july 1856 . His ancestral village was chikali his father , gangadhar thilak was a school teacher and a sanskrit scholar who died when thilak was sixteen. In 1871 thilak married to tapibai when he was sixteen , a few months before his father's death . After marriage her name was changed to sathyabamabai . He obtained his bachelor of arts in first class in mathematics form deccan college of pune in 1877 . He left his MA course of study midulay to join the LL.B course instead ,in 1879 he obtained his LL.B degree from government law collage . After graduating , thilak started teaching mathematics at a private school in pune .

“SWARAJYA IS MY BIRTHRIGHT , AND I SHALL HAVE IT ”

CHILDREN' S DAY

The 14th of November is celebrated as children's day . It is birthday of Pandit Jawaharlal Nehru – the first prime minister of free India . It has an importance of its own . pandit Nehru had a great love for children . He wanted to be among them , talk to them and play with them . The children also loved and respect him and called him chacha Nehru .

The 14th November is celebrated is celebrated every year by the people of India in a befitting manner . Early in the morning people , begin gathering at shanthi bhavan to pay homage to the great leader . The visitors include cabinet ministers and high officials . Wreaths are placed at the samadhi , prayers are held and hymns are chanted . Tributes are paid to pandit nehru for his sacrifices , achievements in international politics and peace effort .School children organize programmes celebrate the day . They sing national songs and stage short dramas . The leaders , who attend the celebration , deliver speeches . They advise the students to be patriotic and follow the footsteps of pandit nehru . They inspire them to deeds of bravery and sacrifice for the sake of their motherland .

INDEPENDENCE DAY

India won freedom from the british rule on august 15,1947 .Since then august 15 is celebrated as an independence day every year with great pomp and show .We won freedom after a long struggle .

The independence day is day of pride and happiness for all of us throughout the country . On this day our first prime minister pt.Jawahar Lal Nehru unfurled the National flag at the red fort for the first time . Since then this day is celebrated as a national festival .

The prime minister takes the salute and the guard of honour from the three wings of army , navy and air force . Prime minister gives the message in his speech . this day is celebrated all over india .

The day is celebrated with great pomp and show in delhi . In schools , collages and other educational flag is unfurled at all institutions , the national flag is unfurled by the principal . The national flag is also unfurled at all district head quarters by district collectors or political leaders who read out the state governor's message .The independence day is a day of remembrance . This day reminds us the sacrifiice of patriots who lost their lives for the freedom of the country . we should swear to serve our country with devotion .

OUR ENVIRONMENT

God created the world for the people to live in . The beautiful nature it has will never been changed of anything else. The environment should be given importance, for example, its usefulness , especially , for man and animals . Environment provides food and shelter which man and animals need to survive . Without it , they can't live in this world with satisfaction . As long as the man is not satisfaction . As long as the man is not satisfied , the world is in danger . Like scientist who was not stopping discovering things which man can use in the future for a better life ? But as they make a high standard living , our environment will beaffected . And as the environment affected , the man's health will also be affected .the pollution will spread out and many other environment problems will happen .

The human activities like illegal fishing , and quarrying are the common causes of destruction of the environment . These practices of human destroy the surroundings . While man is   enjoying doing these, they don't think the harmful effects of these to them . On the back of their mind , these practices were profitable and can be a livelihood . Moreover, they did it for themselves and they didn't care about the environment . The man is smart but they use it to wise the other . In general , man had the biggest contribution why the environment was put in danger .

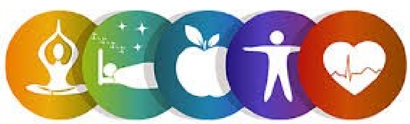
HEALTH

There is a saying "HEALTH IS A WEALTH". It means that one, who has good health , is the happiest person than the rich. Because , if a rich person is sick and cannot digest what he eats , he is unhappy in life. His life becomes useless to him. But a healthy person , through poor , lives a better life . Life is not a burden to him . Life has its charm for him.

When a healthy person work hard , or walks a long distance , he is not tried . He enjoys his food , and has sound sleep at night. A rich person envious of him.

In order to maintain a good health , a person has to take pure and simple food.

He has to do some kind of exercise , or to do some sort of manual work regularly. By the movement of his limbs and body , his food gets digested easily. Digested food supplies nutrition and pure blood to his body.



Health is a matter of pride in human life . For health culture , nowadays, there are many ways . Modern gymnasium provides various kind of exercises . Yoga practise is also very useful . Besides , walking, running, swimming, etc. Are also exercises.

SCIENCE

WONDERS OF SCIENCE

This is an age of science. Science has completely changed the entire world. Science has made our life more comfortable and trouble free. Science is useful to us . The blessings of science are too many to count. Science has conquered time and distance . Electrically is another wonderful gift of science.

Electricity , one of its off shoots , is used in washing clothes , cooking food and entertaining us . Its uses are unlimited . It lights our houses , shops , showrooms and streets . It runs our air -conditioner and air coolers. It keeps us warm in winter and cool in summer.

Mobile , television, radio, aeroplane etc. are some of these. It has increased our speed of work and has given us fast moving means of transport . Travelling is now so safe and fast . We have cars, buses, metro-rails ,trains, ships and aeroplane.

Science in the fields of education , entertainment and agriculture has proved a great blessing. The worst fact of science is seen in the wars . Science is a boon and is in the service of man if used in the right manner .

TELEVISION

Television is a great wonder of modern science . It brings the cinema at home , inside our drawing rooms and living rooms . It is the best source of entertainment . The whole family can see different types of programmes daily . These , days TV sets are within the reach of poor also .

Through TV sets , we not only here the songs but also see the singers and dancers . The advent of television has replaced the cinema also . Now the people need not go to the cinema halls . They can comfortably remain indoor and watch the choicest films and other entertaining and educative programmes .

In India , by means of television , good lesson are telecast also for the benefit of the students . The university grants commission and indira gandhi open university also telecast their lesson – programmes at scheduled time . These lessons are pry useful. Students take great interest in these lessons as they are more informative and taught by renowned professors.

Today we have 24 hours news channels, entertainment channels , informative channels like discovery and panet earth.

WATER

Water is composed of oxygen and hydrogen . It is found in wells , springs , ponds , rivers, canals and ocean . About one fourth of the earth is covered with water . It is obtained mainly from the rains .

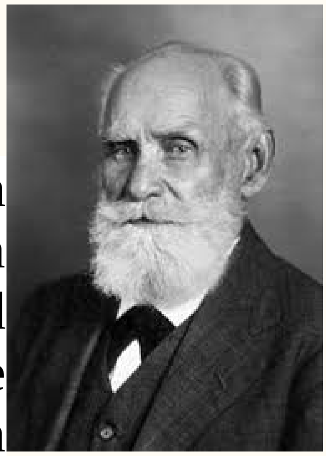
Water is really a precious gift of nature. It has no taste,no smell, and no colour . The other name of water is life. We cannot live without water. We drink it , cook our food with it , bathe in it ,and wash our body and things with it . The farmers need water for growing crops or plant . With water , the soil become wet .

Then it becomes fit for sowing seeds there , the plants can grow well only in the wet soil . The water comes from the rain . If not , the soil is then made wet by irrigation or otherwise . Pure water should be used for drinking .

Impure water carries germs and spreads diseases . Impure water can be purified by distillation or filtration process . Man cannot live without water.

FAMOUS SCIENTISTS

1. IVAN PETROVICH PAVLOV



The famous biologist pavlov was born in RUSSIA on 1849 . He made researches on blood circulation digestive system and discovered conditional reflex while investigating the secretory mechanism in digestion . He experimented with a dog and proved that in born reflexes can be conditioned in men and animals . He was awarded the nobel prize for physiology , medicine in 1904

2. *J.J THOMSON*

The english physicist famous for his discovery of the first subatomic particle , the electron and his work on atomic structure , in 1906 ,he received the nobel prize for physics for his research on the electrical conductivity of gases . He was a great teacher and an out standing scientist .

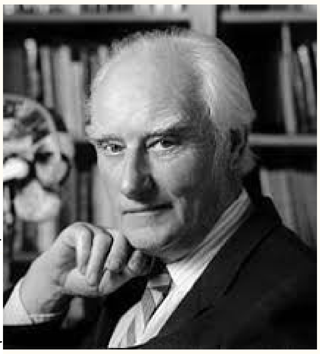
3. *KARL GAUSS*

A german mathematician , physicist and astronomer . He developed new method for calculating the orbits of celestial bodies . By developing the idea of complex numbers , he established the fundamental theorem of algebra . He had a particular interest in geometry also.

4. ANTOINE LAVOISIER

A french chemist who is regardedeas the father of modern chemistry . He named both oxygen and hydrogen and explained oxygen's role in combustion . He also described elements and compounds and named many of them . He worked on gunpowder also . With his wife marie who was also a scientist , he produced some important manuals for scientific experiment .

5.FRANCIS CRICK



An english biologist noted for his discovery of the structure of DNA . Crick studied physics at university college , LONDON . In 1947 , he gave up his post as scientist in the British admiratly ,to study biology . His colleague was the american biologist jameswatson . Togerther they discovered that a DNA molecule is shaped like a double helix or spiral ladder . They shared the Nobel prize in 1962 .

MY COUNTRY

India was my country . I am proud to say that I am an Indian . I am proud of the ancient culture and heritage of my great country . The wisdom of the ancient Ayran seers is adored all over the world .

My country under the foreign rule for about two hundred years , until she had achieved her freedom on 15th August , 1947 . I was born in free India . Many great men and women were born in my country , who contributed their might for the welfare of their motherland . To name a few , swami vivekananda , Mahatma gandhi , Netaji subhash chandra bose , Rabindranathtagore , C.V.Raman , and many other great sons of india , who gave to the world love and wisdom , the message of truth , knowledge of science , and true meaning of religion .

My country is now considered as one of the five big powers in world . Her huge man -p power , her tremendous progress in the field of science and technology , her mineral and agricultural wealth , her industries , her strong defence forces , her friendly understanding with other world powers all these have made her great in the comity of nations .

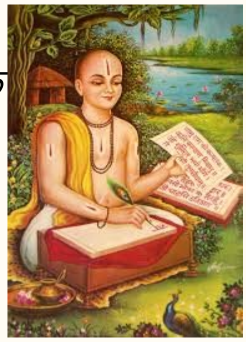
“I love my mother land and i love and respect most in life”

हिंदी

कबीरदास

कबीर हिंदी साहित्य के महिमामण्डित व्यक्तित्व है।कबीर के जन्म के संबंध में अनेक किंवदन्तियाँ है।कुछ लोगों के अनुसार वे रामानन्द स्वामि के आशीर्वाद से काशी की ऐक विधवा ब्राह्मणी के गर्भ से पैदा हुए थे,जिसके भूल से रामानंद जी ने पुत्रवती होने का आशीर्वाद दे दिया था।ब्राह्मणी उस नवजात शिशु को लहरतारा ताल के पास फेंक आयी।

तुलसीदास

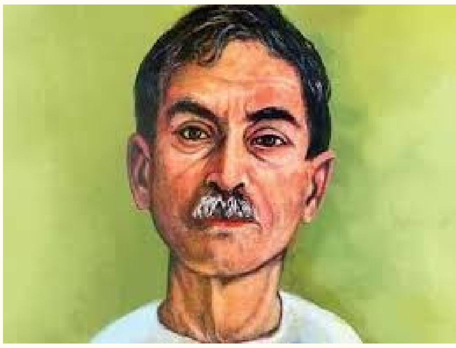


तुलसीदास (1532-1623) एक महान भारतीय कवि और दार्शनिक थे। तुलसीदास जी 'रामचरितमानस' के रचयिता हैं, जो अब तक के लिखे गए सबसे महान महाकाव्यों में से एक है। तुलसीदास जी का पूरा नाम गोस्वामी तुलसीदास था और उनका जन्म 1532 ईसवीं में राजापुर जिला बांदा, उत्तर प्रदेश, भारत में मुगल सम्राट अकबर के शासनकाल में हुआ था। तुलसिदास जन्म से सरयूपारीण ब्राह्मण थे और इनको बाल्मीकि ऋषि जिन्होंने संस्कृत में रामायण की रचना की थी, का अवतार माना जाता है।

सुरदास

सूरदास 15 वीं शताब्दी के अंधे संत, केवी और संगीतकार थे। सूरदास का नाम भक्ति की धारा को प्रवाहित करने वाले भक्त कवियों में सर्वोपरि है। सूरदास अपने भगवान पर लिखी भक्ति गीतों के लिये जाने जाते है। सूरदास जी की रचनाओं में भगवान श्री कृष्ण के भाव स्पष्ट देखने को मिलते हैं। जो भी उनकी रचनाओं को पढ़ता है वो कृष्ण की भक्ति में डूब जाता है।

प्रेमचंद



हिन्दी कहानी के सबसे समर्थ रचनाकार है प्रेमचंद। उन्होंने सर्वप्रथम उर्दू में लिखना प्रारंभ किया। हिन्दी में उनकी सबसे पहली कहानी 'पंच परमेश्वर'1916 में 'सरस्वती' नामक पत्रिका में छपी। उनकी प्रमुख रचनाएँ हैं -सेवासदन,प्रमाश्रम,रंगभूमि,गबन,कर्मभूमि,निर्मला,गोदान। प्रमचंद ने निबंध,जीवनी एवं बाल-साहित्य की रचना भी की है।

कविता

मोटूराम

चले सैर को मोटूराम,
देखा एक लटकता आम ।
झटपट चढ़ने लगे पेड़ पर,
लगा ततैया, गिरे धड़ाम

तितलि

सुबह सवेरे आति तितलि,
फूल-फुल पर जाति तितलि,
रंग बिरंगे पखं सजाए,
सबके मन को भाती तितलि

बादल

उलड़ धुमड़ कर आते बादल
गरज बरस कर आते बादल
कालो कालो भूरे पीले
कितना हमे डराते बादल

कहानि

चालाक लोमडी

माताजी रोटी बना रही थी।कौआ खिडकी से आकर रोटी उठा ले गया। कौआ पेड पर जा बैठा।पेड के नीचे एक लोमडी खडी थी।उसने कौए की चोंच से रोटी का टुकडा छीन लेना चाहा।लोमडी ने कौए से कहा कि तेरी गाना बहुत आच्छा है।मुझे एक गाना सुनाओ न ?लोमडी प्रशंसा सुनकर कौए ने गाना शुरु किया।चोंच से रोटी नीचे गिरी।लोमडी रोटी लेकर भाग गई।

लची कुलात्ता

एक भूखा कुत्ता जा रहा था।रास्ते से उसे एक हड्डी मिली।हड्डी लेकर वह एक नाले के किनारे रुक गया।नाले पर पुल नहीं।पुल के नीचे उसने अपनी छाया देखी।छाया देखकर वह ज़ोर से भूँकने लगा।मुँह खोलते ही हड्डी पानी में गिरी।निराश होकर वह वहाँ से चला गया।

प्यासा कौआ

जून महीने के दोपर का समय था। बहुत तेज़ गर्मी पड रही थी। एक प्यास कौआ पानी की खोज में इधर उधर उड रहा था।

उडते उडते कौए को ज़मीन पर एक घडा दिखाई दिया। कौआ मन ही मन बहुत प्रसन्न हुआ। वह घडे के मुँह पर जा बैठ। परन्तु घडे में पानी बहुत नीचे थी। कौए की चोंच पानी तक नहीं पहूँची। वह पानी न पी सका।

अब क्या करे? वह सोचने लगा।

अंत में कौए को एक तरकीब सूझी। वह कंकर पत्थर उठा उठाकर घडे में डालने लगा। धीरे- धीरे पानी ऊपर आ गया।

अब कौए ने मजे से पानी पिया। ठण्डा पानी पीकर कौए की प्यास बुझ गई।

ARABIC

البائع و القرود

كان عبد اللّه تاجرا فلنسوةفي احد الايام كان يستريح تحت
شجرة.وضع سلته.ونام جالسا.كانت علي الشجرة
جماعة من القرد قرب القرود من السلة واخّذوا
القلامس.ووضعواالقلانس علي رووسهم لما لستيقظ عبد الله
ما وجد القلانس قي السلة.
صار حزينا نظر هنا وهناك. فراي قروداً علي الشجرة يلبسون
القلانس . فكر عبد اللّه فى حيلة . واخذ قلنسوته من
راسه.ورمي القرود.فرمي القرود بالقلانس.فجمع عبدالله
القلانس كلها وذهب الي السوق فرحا

المنظومات

بلادي

انني اهوي بلادي   وهي نور في فوادي

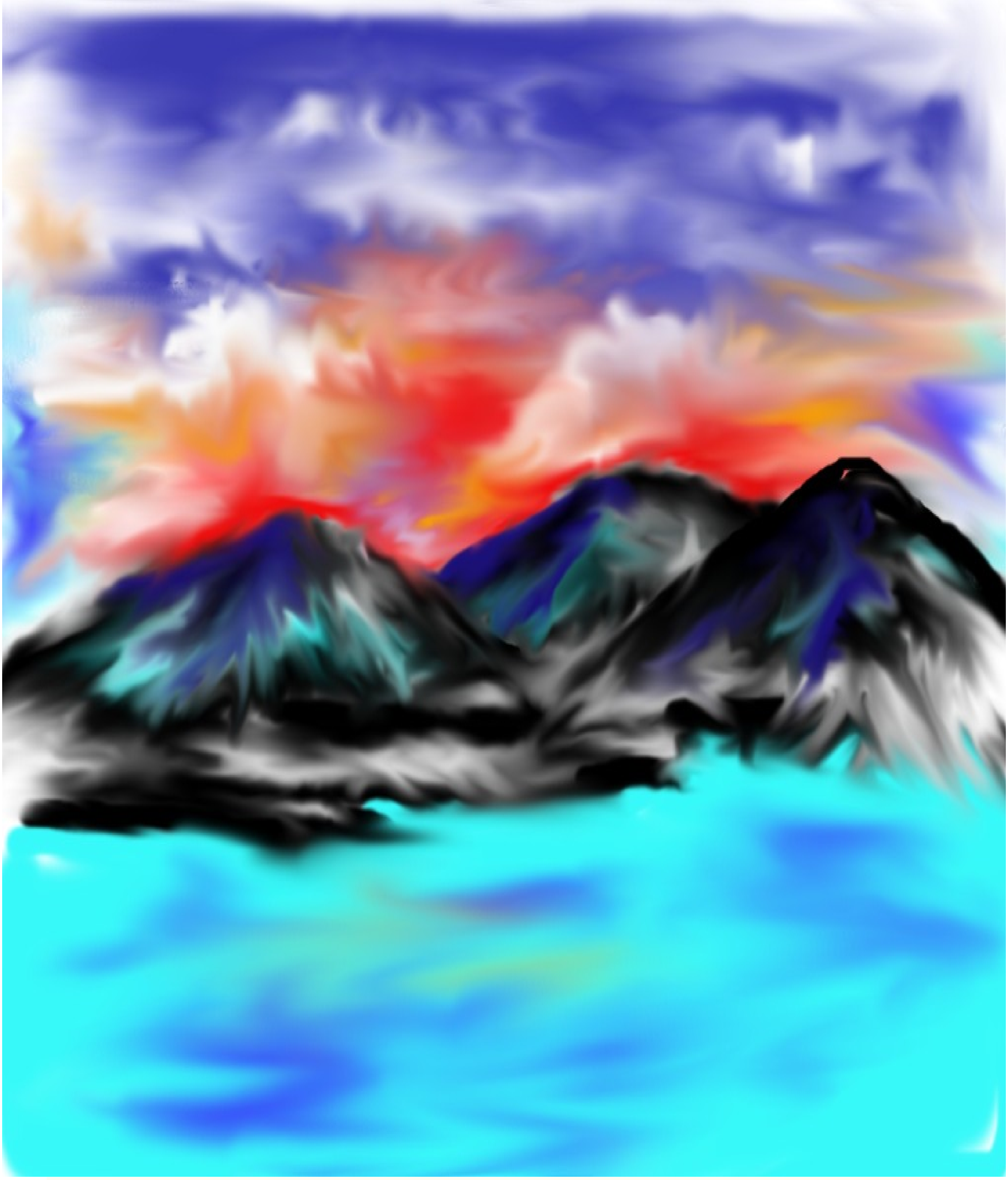
وغدا احمي حماها   ولها كل جهادي

انا فرع وهي اصل   انا منها واليها

كيف لا يعشق طفل   بلدة يحيى عليها

ارضهاالخضراء صارت   روضةللسا كنينا

جوها صاف شفاء   وحياة العالمين



Happy Ending