

G.U.P.S VEMPALLY

ACADEMIC
MASTER PLAN

2025-2026

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഗുണഭോക്തൃക്കളുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടികളുടെ അവകാശം എന്ന ക്ഷാപ്തചാടിൽ നിന്നുകൊണ്ട് സാമൂഹ്യപങ്കാളിത്തത്തോടെ വിദ്യാലയങ്ങൾ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടന്നു കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. നിരവധി വൈവിധ്യങ്ങളും സവിശേഷതകളുമുള്ള സ്കൂൾ കുട്ടികളുടെ സർവ്വതോമുഖമായ വികസനം സാധ്യമാക്കുവാൻ പ്രത്യേക ശ്രദ്ധയും നടത്തിച്ചും ആസൂത്രണവും വിലയിരുത്തലും ആവശ്യമാണ്.

വിദ്യാലയമികവെന്നാൽ അക്കാദമികമികവാണ്. അതിനായി ദുർഭേദ പരീക്ഷണങ്ങളും ച്ചാനുക്കളും രൂപീകരിച്ചുകൊണ്ട് പാഠ്യപദ്ധതി അനുശാസിക്കുന്ന മുഴുവൻ അറിവുകളും നൈപുണികളും കുട്ടികൾ നേടിയെടുത്തുവെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്താനാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. ഇത് ലക്ഷ്യാധിഷ്ടിതവും ക്ലാസ്സടിസ്ഥാനപരവുമാണ്. വിദ്യാലയത്തിനും അധ്യാപകർക്കും പഠിതാക്കൾക്കും രക്ഷകർത്താക്കൾക്കും സമൂഹത്തിനും മാർഗ്ഗരൂപീകൃതമാണ്.

മൂല്യബോധത്തിന് ശക്തികൂട്ടുവാൻ പോകുന്ന തരത്തിൽ മനുഷ്യത്വം വളർത്തി, ആത്മവിശ്വാസമുള്ള ഒരു സമൂഹത്തെ സൃഷ്ടിക്കുവാനുള്ള ഏറ്റവും ശക്തമായ ഉപാധിയാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ. വിദ്യാലയങ്ങളുടെ സംരക്ഷണത്തിനും വികാസത്തിനും പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ കൈയൊപ്പ് പതിഭയങ്ങൾ അനിവാര്യമാണ്. ക്ലാസ്സടിസ്ഥാനപരമായും മുന്നോട്ടും.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- പാഠ്യപദ്ധതി വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ഏറ്റവും പഠന നേട്ടങ്ങളും ഏറ്റക്കുറികളും നേടിയിട്ടുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന്.
- അധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി മികച്ച പഠനത്തിനായി ജ്യാസ്റ്റർമാരിൽ സജ്ജമാക്കുന്നതിന്.
- വിദ്യാലയം ഒരു പാഠ്യസ്തംഭം എന്ന അർത്ഥം പ്രാവർത്തികമാക്കുന്നതിന് മണ്ണിനോടും പ്രകൃതിയോടും ബന്ധപ്പെടുത്തി പഠനാനുഭവങ്ങൾ നൽകുന്നതിന്.
- ഏറ്റക്കുറികൾക്കും കുഴിവിന്റേ സാധ്യമായ മേഖലയിലേക്ക് ഏർപ്പെടുത്തുന്നതിന് അവസരങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നതിന്.
- അവസരതുല്യത, സാമൂഹ്യനീതി, ലിംഗനമത്വം, ഗുണന എന്നിവ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന്.
- കുട്ടികളുടെ പഠനനിലവാരം അളന്ന് ഏറ്റവുമൊരു ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നതിന്.

വിദ്യാലയ പരിത്രം

തിന്നക്കാരി പഞ്ചായത്തിലെ അദ്ധ്യപാതാ
ഭരണ വിദ്യാലയമായ വെമ്പളി ഗവ. യു. പി. സ്കൂൾ
1914 ഒക്ടോബർ 14-നാണ് സർക്കാർ ഹൈസ്കൂൾ
തരക്കിലും പരിഗണനയും നൂറ്റാണ്ടിന്റെ അവസാന
പാദത്തിൽ തന്നെ ഈ സ്കൂൾ പ്രവർത്തനമാരംഭിച്ചു.
തിന്നക്കാരി, കടച്ചൂർ, പട്ടിത്താനം, വെമ്പളി, കച്ചൂർ
നിവാസികൾക്ക് അറിവിന്റെ അദ്ധ്യക്ഷരം പകർന്നു
നൽകിയ വിദ്യാലയമാണിത്. തിരുവിതാംകൂർ രാജ
ഭരണം നിലനിന്നിരുന്ന കാലഘട്ടത്തിലാണ് ഈ
സ്കൂൾ പ്രവർത്തനമാരംഭിച്ചത്. അന്ന് നാട്ടുതട്ട-
ത്തിന്റെ നിലത്തുണത്തിലായിരുന്ന ഈ സ്കൂൾ
വെമ്പളി വടക്കേ കവലയ്ക്കടുത്താണ് അദ്ദേഹം
പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നത്. പിന്നീട് കവലം പാമ്പിൻ
ശ്രീ. മാത്തൻ നൽകിയ സംഭാവന മൂലം ഇന്നത്തെ
സ്ഥലത്തേക്ക് മാറ്റി സ്ഥാപിച്ചുകിട്ടിയും മേൽക്കൂര
വീണുപോയതുകൊണ്ട് താൽക്കാലികമായി
മണ്ണാനിക്കാട് ശ്രീ കോരതൊമ്മന്റെ കളുച്ചൂരയിലും
കുലുക്കൻ ശ്രീ. രാമകൈമയ്യുടെ വീട്ടിലുമാണ് സ്കൂൾ
പ്രവർത്തിച്ചത്. തുടർന്ന് കെട്ടിടം നിർമ്മിച്ച് ഇന്ന്
വിദ്യാലയം സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന സ്ഥലത്തേക്ക് മാറ്റി.

1914-ൽ ഔദ്യോഗികമായി വെമ്പളി
സ്കൂൾ നിലവിൽ വന്നു. ഈ സ്കൂളിന്റെ വളർച്ചയിൽ
രാർമ്മിക്കച്ചേടങ്ങ രുരുപാട് വ്യക്തികളുണ്ട്.
സ്കൂളിനായി സ്ഥലം സംഭാവന നൽകിയ വ്യക്തികളും
അദ്ധ്യക്ഷാ ചെയ്തവർക്കും ഈ ഗണത്തിൽപ്പെടുന്നു.

1981.ൽ യു.പി. സ്കൂളായി അപ്ഗ്രേഡ് ചെയ്തത് ശ്രീ. ബാലകൃഷ്ണചന്ദ്രൻ്റെ ഹെഡ് മാസ്റ്ററായിരുന്ന സമയത്താണ്. അന്നത്തെ പഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡന്റായിരുന്ന ശ്രീ. സജ്ജി തെക്കേടത്തിയ്ക്ക് പങ്കും ഏറ്റെടുത്തുപറയേണ്ടതാണ്. ഈ സ്കൂളിൻ്റെ ഭൗതികസാഹചര്യം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി മുൻഹെഡ്മാസ്റ്റർ ശ്രീ. വി. പി. ജയിംസിൻ്റെ സേവനം ഏല്പിക്കാലത്തും സ്മരിക്കപ്പെടേണ്ടതാണ്. തവണയ്ക്ക് റൂറത്തിലെ കുരുന്നുകൾക്ക് നൂതനവും റാസ്ത്രിയവുമായ വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുവാൻ ഈ വിദ്യാലയത്തിന് കഴിയുന്നു.

സ്കൂളിൽ സ്വന്തമായ കിണറുണ്ട്. കുട്ടികൾക്ക് കുടിക്കുവാനായി കുടിയുപകരണങ്ങളും രണ്ട് ഉറത്താലുകളുമുണ്ട്. കുട്ടികൾക്ക് അച്ചയ്ക്കം, അസരണം ഉപയോഗിക്കുവാൻ ജല ലഭ്യതയും വൃത്തിയുമുള്ള നെച്ചാലയങ്ങളുണ്ട്. കൂടാതെ കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്, ഗണിത ലാബ്, ഗണിതപാർക്ക് എന്നിവയും സ്കൂളിൽ സജ്ജീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. എസ്. എസ്. കെ.യും കുസാറ്റം ഒന്നിച്ച് നടപ്പിലാക്കിയ പദ്ധതിയുടെ ഫലമായി വിശാലമായ ഒരു ക്രിഡെറ്റിർ കോർണർ നൂറും സ്കൂളിൽ ഈ വർഷം പ്രവർത്തനമാരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. സ്കൂളിൻ്റെ മുകൾനിലയിൽ അസംജി ചിത്രം അതിനു അരികിലായി ശാസ്ത്രലാബും സജ്ജീകരിച്ചിരിക്കുന്നു.

ഉച്ചഭക്ഷണവും പഞ്ചായത്തിൻ്റെ സഹായത്തോടെ രാവിലെയുള്ള ഭക്ഷണവും കുട്ടികൾക്ക് നൽകിവരുന്നു.

സ്കൂൾ ഗ്രീൻക്യാമ്പ്ജാലി പ്രഖ്യാപിച്ചു
തൊണ്ട് പ്ലാസ്റ്റിക് ക്വാരിബാഗുകൾ നിരോധി-
ച്ചിട്ടുണ്ട്. സ്കൂൾ പരിപാടികൾക്ക് പേച്ചർ
ഗ്ലാസുകൾ പ്ലാസ്റ്റിക് ഗ്ലാസുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നില്ല

സ്കൂൾ ഇവനക്കാർ

പ്രധാനധ്യാപിക
L P S A

- : K. M. ഷീജ
: 1) മറിയമ്മ K. M
2) ജജ്ജിൻ ജോസഫ്
3) അഞ്ചു. V
4) രേഖ് രമുനാഥ്

UPSA

- : 1) തറജി. K. K
(ജൂനിയർ മിനി ടീച്ചർ)
2) അനിസ് ഹലീസമ്പത്ത്
3) സിനി. V. B

OA

- : ധനലക്ഷ്മി . M. A

PRE PRIMARY

- : മോളമ്മ. P. ജിമ്മി
അനിസ് ജോജി

പാലക്കാട്കാഴിയിലാളി

- : രാധാമണി. P. G

മിഴിമിഴി
കുലനം
2025-26

JUNE 2025

SUN	MON	TUES	WEDNES	THURS	FRI	SATUR
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

- 2 - പ്രഭവശതാബ്ദം
- 5 - ഭാഗ്യചരിതത്തിൽ ദിനം
- 19 - ഭാഗ്യദിനം
- 21 - വാണിജ്യദിനം

JULY 2025

SUN	MON	TUES	WEDNES	THURS	FRI	SATUR
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

- 5 - സ്വാമിൻ ദിനം
- 21 - ചാന്ദ്രദിനം

AUGUST 2025

SUN	MON	TUES	WEDNES	THURS	FRI	SATUR
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

6 - ഹിദരാജിമ ദിനം

9 - ക്വിറ്റ് ഇന്ത്യാദിനം

15 - സ്വാതന്ത്ര്യദിനം

17 - കർഷകദിനം

SEPTEMBER 2025

SUN	MON	TUES	WEDNES	THURS	FRI	SATUR
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

5 - അധ്യാപക ദിനം

14 - ഹിന്ദി ദിനം

16 - ഓക്സാൻ ദിനം

OCTOBER 2025

SUN	MON	TUES	WEDNES	THURS	FRI	SATUR
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

2 - ഗാന്ധിജയന്തി

16 - ലോക ദക്ഷിണിനം

NOVEMBER 2025

SUN	MON	TUES	WEDNES	THURS	FRI	SATUR
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13		15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

10 - അന്താരാഷ്ട്ര ശാഖ്യാദിനം

14 - ശിശുദിനം

DECEMBER 2025

SUN	MON	TUES	WEDNES	THURS	FRI	SATUR
	1	2	3	4	5	
7	8	9		11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

6 - ഭവാ. അംബേദ്കർ ദിനം (ചരമം)

10 - മനുഷ്യാവകാശ ദിനം

JANUARY 2026

SUN	MON	TUES	WEDNES	THURS	FRI	SATUR
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

1 - പുതുവത്സര ആരംഭം

26 - റിപ്പബ്ലിക് ദിനം

30 - മഹിമ്മാഗാന്ധി രക്തസാക്ഷിദിനം

FEBRUARY 2026

SUN	MON	TUES	WEDNES	THURS	FRI	SATUR
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

1 - ജി. ശങ്കരകുറുപ്പ് ചരമം

13 - O.N.V കുറുപ്പ് ചരമദിനം

MARCH 2026

SUN	MON	TUES	WEDNES	THURS	FRI	SATUR
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

4 - ദേശീയ സുരക്ഷാദിനം

14 - S.K പൊറ്റക്കാട് ജന്മദിനം

21 - ലോകവനദിനം

22 - ലോകജലദിനം

26 - കുഞ്ഞുണ്ണിമാസ്റ്റർ ചരമദിനം

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഭാഷ

ക്ലാസ് |

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അടിസ്ഥാന ഭാഷാ അച്ചി വികസനം	1) ഭാഷാ കളരി കൂട്ടികളിലും പാട്ടുകളും കഥ കളി മായി കൂട്ടി കൂട്ടങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	സെപ്തംബർ ഒക്ടോബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG SMC സ്കൂൾ വികസന സമിതി.	SMC
	2) അമ്മ പറയട്ടെ അമ്മമാർ കൂട്ടി കഥകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂലൈ ഡിസംബർ ജനുവരി മാസത്തിലൊരിക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG മേൽ പി.ടി.എ.	മേൽ പി.ടി.എ.

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ് - I

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കുട്ടികളും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ലളിതമാക്കൽ	1) ഗണിത മാഗസിൻ 2) ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം ഏകദിനക്യാമ്പ് 3) ഗണിതക്യാമ്പ് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടിയിലൂടെ	ജൂൺ - മാർച്ച് സപ്തംബർ മാസത്തിൽ ഒന്ന് വീതം	ട്രെയിനി ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SSA

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ് - I

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ധാരാളമായി കേൾക്കുവാനുള്ള അവസരം ഒരു കൽ	കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം സിനിമാ പ്രദർശനം ജിഗ്സാശവെ റദ്ദ് ജിഗ്സാശവെ മലൈയപ്പു.	മാസത്തിൽ ഒന്ന് ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	SRG Class Teacher	SSA

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ് - II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഗണിത ചിന്താ ശേഷി വളർത്തൽ	ഒരു ദിനം ഒരു ചോദ്യം (കുസൃതി കണക്കുകളും, ഗണിത പരിവർത്തനങ്ങളും പരിചയപ്പെടൽ) ഗണിത ക്യാമ്പ് (ഗണിതം കളികളിലൂടെ)	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് വീതം മാസത്തിൽ ഒന്ന് വീതം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SSA

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഭാഷ

ക്ലാസ് - II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഉചിതമായ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലുള്ള ലേഖന മികവ്	1) എഴുത്തും കുത്തും ലഘു രചനയിലേക്ക് നയിക്കുന്ന രചനാ ക്യാമ്പ് കൾ 2) ലഘുപതി ഷുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.	ഒക്ടോബർ നവംബർ	SRG SMC കുഞ്ഞുകൾ മദർ പി.ടി.എസ്സ്.എഫ്.	Sഇഇ മദർ പി.ടി.എ
സർഗാത്മകതയെ തട്ടിയുണർത്താം	1) രചനാശില്പ ശാലകൾ, കവിത, രചന കൾക്കുള്ള വേദിയാവശ്യപ്പെടുന്നു	ഡിസംബർ ജനുവരി	SMC അദ്ധ്യാപകർ കുഞ്ഞുകൾ പ്രമുഖ വ്യക്തികൾ	SRG SMC

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ് - II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആത്മ വിശ്വാസ മേന്മയുടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരി ക്കുവാനുള്ള അവസരമൊരു ക്കൽ	Let's talk..... പ്രതിഭാധനരുമായി സംവദിക്കൽ. English ബാലസഭ. ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി One day English	മൂന്ന് മാസ ത്തിൽ ഒന്ന് മാസത്തിൽ ഒന്ന് ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	SRG Class Teacher SMC	S S A

Academic master plan 2024-25

class : III

subject : English.

Learning Objective

- 1) * Listen to instructions and engage in activities.

Sl.No	Activities	Duration
1	* Give more chance to hearing instructions based on the day to day life and classroom. * show the pictures of action verbs. * Performing actions by hearing instructions and commands.	June - December

- 2) Describes the pictures

SI.No	Activities	Duration
1.	* The teacher shows a picture * Discussion * The children talk about the picture. * Slow learners :- Give opportunity to express their ideas in malayalam.	June - August
3.	Arrange words in alphabetical order	

SI.No	Activities	Duration
1.	* Introducing the dictionary. * Give words. * Arranging words in alphabetical order.	July - March

4. Add more exchanges to the conversation suitable to the context.

SI.No	Activities	Duration
	* Reading conversation. * Acting with friends. * Add more exchanges. * Slow learners: give opportunity	July - March

to express their idea is
malayalam.

5. Identifies rhyming words from the poem.

Sl.No	Activities	Duration
	* Plays audio of song. * Let the learner sing after the audio. * Discussion. * Identifies rhyming words.	July - September.

6. Add more lines to a poem.

Sl.No	Activities	Duration
	* Plays the audio of song. * Let the learner sing after the audio. * Add lines to the poem.	July - December

7. Read and understands the given story and poems.

Sl.No.	Activities	Duration
	* Provide the opportunity to read simple stories and poems * They told the story they read.	December March.

8. Make simple riddles

Sl.No.	Activities	Duration
	* Gives children the opportunity to hear and answer simple riddles. * Makes simple riddles * Slow learners - gives opportunity to express their idea in mala-galam.	August to March

9. Reading card making.

Activities	Duration
* Distribute simple and familiar pictures * Give chances to talk about the picture. * Find out the content * Give more chance to use simple English words * Distribute the model of English reading cards. * Reading card making.	January - March.

അക്കാദമിക മസ്കർ ചുവർ.

ജസ്സ്

-III

വിജയം

- പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം

* ശാസ്ത്രോപദേശാധാരം വർദ്ധിക്കുക.

പ്രവർത്തനം	കാലം
കണ്ടെത്തുന്നതിനായി അറിയാം, ലഭ്യമാണ് പരിശീലനങ്ങൾ, കുറിച്ചു കഴിയാതെ	ജൂൺ ജൂലൈ അഗസ്റ്റ്

ലക്ഷ്യം

പ്രകൃതിവിഭവ സംരക്ഷണം

പ്രവർത്തനം	കാലം
തണുപ്പ് - തണുപ്പിന്റെ പാർക്ക്, പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം.	ജൂലൈ - ഡിസംബർ

ലക്ഷ്യം

ശാസ്ത്രപരിഷ്കരണത്തിൽ താൽപര്യം
ജനിപ്പിക്കുക.

പ്രവർത്തനം

കാലം

ശാസ്ത്രപരിഷ്കരണ

അടയാളം, പരിഷ്ക-
രണ വിട്ടുനകത്തും,
ശാസ്ത്ര ഉപകരണ

വിശദീകരണം - മെഴ്

ലക്ഷ്യം

അക്കാദമിക മാസം പൂർ

std: III

വിഷയം - ഗണിതം

ലക്ഷ്യം

* ജ്യോതിരിയ ധ്വനിയും തിരിച്ചറിയും.

പ്രവർത്തനം	കാലം
* കുറിപ്പാടി ശിക്ഷിച്ചാല, സങ്കരമായി ഗണിത- പഠനവും നിർമ്മാണ- പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണവും, കുറിപ്പാടി, ഓർക്കാം മുഴുവൻ നിർമ്മിച്ച് പ്രദർശിപ്പിക്കും.	June to October

ലക്ഷ്യം

* ഗണിതപഠനം കൂട്ടുകൂട്ടിലൂടെ ലഭിക്കുക.

പ്രവർത്തനം	കാലം
ശ്ലീക്കോത്സവം	ദക്ഷിണം - മദ്ധ്യം

ലക്ഷ്യം:- സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾക്ക് കൂട്ടിക്കൂട്ടി പ്രാപ്തരാകുക.

പ്രവർത്തനം	കാലം
നിരൂപണവിതരണമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ദക്ഷിണം നവംബർ

ലക്ഷ്യം:- ഗണനവസ്തുക്കൾ നോട്ട്

പ്രവർത്തനം	കാലം
ഭക്ഷണം കഴി.	ഡിസംബർ-ജനുവരി

ലക്ഷ്യം:- ഹരണക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഭക്ഷണങ്ങൾ നോട്ട്.

പ്രവർത്തനം	കാലം
നിരൂപണവിതരണമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നവംബർ-മദ്ധ്യം.

STD-IV

05/08/20

ശാസ്ത്രം നവീകരിക്കേണ്ടതും ശാസ്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കേണ്ടതും ആണ്.

[illegible]

യഥാർത്ഥം
കുടുംബശ്രീയുടെയധീനം
കൈമാറ്റം
നിലവിലുണ്ട്.

ശയനം ചെയ്ത ശേഷം കൈകൾ കഴുകി വെള്ളം കുടിക്കുക.

പിന്നീട് കേരളത്തിലെ പല സ്കൂളുകളിലും പ്രവേശിച്ചു.

ചെട്ടിത്തറ, നെടുമ്പുഴയ്ക്കകത്തുനിന്നും നെടുമ്പുഴയ്ക്കകത്തുനിന്നും.

உரு: 1000000.

മലബാർ മലയാളം (ദാർശനികം)

പ്രവർത്തനം	പ്രശ്നം	ചോദ്യം	മുദ്രാകലപ്പാത്രം	സംഗ്രഹങ്ങൾ
ദാർശനികപരമായ പ്രശ്നങ്ങൾക്കുപുറം പ്രതികരണങ്ങൾ	ദാർശനികപരമായി പ്രശ്നങ്ങൾക്കു പുറം മുന്നോട്ടു വന്നു വന്നു പ്രതികരണം നൽകി	പ്രശ്നം ദാർശനിക പരം	ദാർശനിക class needs	
ദാർശനികപരമായ സാമൂഹികതയ്ക്ക് മുന്നോട്ടു വന്നു	ദാർശനികപരമായി പ്രശ്നങ്ങൾക്കു പുറം മുന്നോട്ടു വന്നു വന്നു പ്രതികരണം	ദാർശനിക ദാർശനിക	H m. 500	
ദാർശനികപരമായ സാമൂഹികതയ്ക്ക് മുന്നോട്ടു വന്നു	ദാർശനികപരമായി പ്രശ്നങ്ങൾക്കു പുറം മുന്നോട്ടു വന്നു വന്നു പ്രതികരണം	ദാർശനിക ദാർശനിക	C/ass needs	
ദാർശനികപരമായ സാമൂഹികതയ്ക്ക് മുന്നോട്ടു വന്നു	ദാർശനികപരമായി പ്രശ്നങ്ങൾക്കു പുറം മുന്നോട്ടു വന്നു വന്നു പ്രതികരണം	ദാർശനിക ദാർശനിക		

പ്രതി
രൂപ

അംഗം
അംഗം

പ്രതിരൂപം അംഗം
അംഗം അംഗം
അംഗം അംഗം

അംഗം അംഗം
അംഗം അംഗം

അംഗം
അംഗം

അംഗം
അംഗം

അംഗം അംഗം
അംഗം അംഗം

അംഗം അംഗം
അംഗം അംഗം

അംഗം

അംഗം
അംഗം

അംഗം അംഗം
അംഗം അംഗം

അംഗം അംഗം
അംഗം അംഗം

അംഗം അംഗം
അംഗം അംഗം
അംഗം അംഗം
അംഗം അംഗം

ചാണ്ടൻപ്രയാം
 കോട്ടൻപ്രയാം

പ്രൊഫ. ജോർജ്ജ്

మౌనమున నున్నది

Alfred Borch

കുമാരൻ, 29

ശബരിമലയിൽ

1302] ଗୋଷ୍ଠ

புதுக்கோட்டை

പതിപ്പ് നിർമ്മാണം

[illegible]

8712 1503.5

അനിയം ഭവതിതം
അനിയം ഭവതിതം

CTCT

calculus
magnus
(magnus)

2013/15 Oct

പ്രാദേശികമായി
പ്രാധാന്യമുള്ള ചിലതുകൾ
പ്രതികരിക്കുക

असुख
असुख

१५५५

കാർമ്മികശാസ്ത്രം

SRG, P1A
C1025
Teacher

பெருந்தோட்டம்
பெருந்தோட்டம்

HP
3RB
CP10
C102576

ഭൂമിയിൽ
 ജീവജാലങ്ങൾ
 പ്രകൃതിദത്തമായി
 ഉത്ഭവിക്കുന്നു
 പ്രകൃതിദത്തമായി
 ഉത്ഭവിക്കുന്നു
 പ്രകൃതിദത്തമായി
 ഉത്ഭവിക്കുന്നു

സാധാരണ
 ജനങ്ങൾ
 അറിയാത്ത

പ്രകൃതിദത്തമായി
 ഉത്ഭവിക്കുന്നു

SRS
 CPDA
 class
 master

ഹൈസ്കൂൾ
 ഹാജരായി

ദാമധരനാഥന്റെ
ദാസായി ബേബി
ഭോജിക്കുക അത്
വിശ്വസ്യമായ
അവിതരിച്ചിരിക്കുക
പ്രദാനം
സർവ്വോത്തമം
മുഖ്യനാണ്
പ്രദാനം

വർഷത്തിൽ
മുഖ്യനാണ്

SRG
P1A
class
Teacher

വിവിധ തരം കുട്ടികൾ
ആസൂത്രണം ചെയ്ത
നടപാതകൾ

മുഴുവൻതന്നെയും
(പ്രാദേശിക പദ്ധതി, പദ്ധതി
കളി)

സങ്കല്പനം, വിവരങ്ങൾ

ജിഗ്സാവികളുടെ പരിചയം
ജിഗ്സാവികളുടെ പരിചയം
നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം

ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ
(ചത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്)
ഉദാഹരണങ്ങൾ

വർഷം മുഴുവൻ

ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ
കുറ - ചലന രേഖ
വികാസം

വർഷത്തിലെ
കുറ
(ഉദാഹരണം)
സമയം

SRG Class
Teacher

Class Teacher

ഗണിതശാസ്ത്രം

ഗണിതചക്രവർത്തി

ഗണിതചക്രവർത്തി
ശില്പശാല

പാഠശാലകളായി തന്നെ -
ചെട്ടി ചക്രവർത്തി
അദ്ദേഹം നിർമ്മിച്ചതും,
പ്രവർത്തനം

ഗണിതചക്രവർത്തി
സന്തോഷ്വരൻ,
ഗണിതശാസ്ത്ര ഉപശാല -
ചെട്ടിത്തറ

ഗണിതരൂപങ്ങളുടെ
പ്രയോജനം മൂലം
നിർമ്മിച്ചിരിക്കുന്നു

ചക്രവർത്തിയുടെ മൂലം
ഗണിതചക്രവർത്തി
താഴെ

വർഷം മുമ്പേ

വർഷം മുമ്പേ

തത്സമയം

[illegible]

അറിവ് - അഭിപ്രായം - പരിശോധന

പ്രത്യേക നാമം	നിരീക്ഷണം, അറിവ് നിരീക്ഷണം	അവലോകനം	CPTA Class teacher
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഹിസ്റ്ററിക്സ് സാമൂഹിക ചിന്ത	നിരീക്ഷണം, അറിവ് നിരീക്ഷണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സമയം	
ശാസ്ത്രശാസ്ത്ര	ശാസ്ത്രശാസ്ത്രം, ലളിതവും, സാമൂഹികവും	വർദ്ധനവ്	HW, SR Class teacher

തോസ്ത്രപ്രധാനനീതി-
വഴിതന്നു നാമധികൃത
ദൈവങ്ങൾ,
പരിപാലനത്തു
സംബാധിച്ചിരിക്കുക

തോസ്ത്രപ്രധാനനീതി

തോസ്ത്രപ്രധാനനീതി
താല്പര്യം ഉൾക്കൊള്ളി-
ക്കുക, അഭിപ്രായം
തന്നു പങ്കുവെക്കുക

പ്രധാനനീതി
ഭക്തി, സമീപനം
പ്രകാരം, തോസ്ത്ര
തൊഴിലുകൾ പ്രകാരം

തോസ്ത്രപ്രധാനനീതി

ഭൂപാലാലനം

തോട്ടം - ഇന്ത്യ
ഭൂപാലാലന

തോട്ടം വിവിധ
ചുവർ

തോട്ടം (തോട്ടം)

ഭൂപാലാലന,
ഭൂപാലാലന,
നൂലിൻ പരിപാലനം,
നൂലിൻ നിർമ്മാണം,
മുട്ടങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു

തോട്ടം (തോട്ടം)
തോട്ടം (തോട്ടം)

തോട്ടം (തോട്ടം)
തോട്ടം (തോട്ടം)
തോട്ടം (തോട്ടം)

പരിപാലനം

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

യുപി മലയാളം

- നർമ്മരസപ്രധാനമായ കഥകൾ, കവിതകൾ എന്നിവ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും വിവിധ ആവിഷ്കാരങ്ങളിലൂടെ (കാർട്ടൂൺ, ചിത്രം, മൂകാഭിനയം, നാടകം) പ്രകടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ജീവിതത്തിലെ പ്രയാസമുള്ള പല ഘട്ടങ്ങളെയും മറികടക്കാൻ നർമ്മം സഹായിക്കുമെന്ന് മനസ്സിലാക്കി അനുഭവക്കുറിപ്പുകൾ, ആത്മകഥ, കഥകൾ എന്നിവ വായിക്കുന്നു.
- പദങ്ങളുടെ അർത്ഥം, ഭംഗി, ചേർച്ച എന്നിവ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സ്വന്തം രചനയിലും സംഭാഷണങ്ങളിലും ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.
- കാർട്ടൂൺ വിശകലനം ചെയ്ത് അതിൽ ഉപയോഗിച്ച് ഭാഷയുടെ സാമ്പർഭിക അർത്ഥം, നർമ്മരസം എന്നിവ കണ്ടെത്തി കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- നർമ്മരസപ്രധാനമായ കഥകൾ (തെന്നാലിരാമൻ കഥകൾ, ബീർബൽ കഥകൾ, മൂല്ലാക്കഥകൾ മുതലായവ) കണ്ടെത്തി വായനക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മാതൃഭാഷയുടെ മഹത്ത്വം പ്രതിപാദിക്കുന്ന കവിതകൾ വായിച്ച് ഈണം എന്നിവ കണ്ടെത്തി ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- മലയാളത്തിലെ പ്രസിദ്ധരായ കവികളെയും കഥാകാരന്മാരെയും കുറിച്ച് ഭാഗത്ത് പരാമർശിച്ച് കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ് റാക്കുന്നു.
- കഥ, നോവൽഭാഗം എന്നിവയിൽ നിന്ന് ആർജിച്ച അനുഭവങ്ങൾ വ്യത്യസ്ത ഹാരരൂപങ്ങളിൽ (നാടകം, കഥാപാത്രനിരൂപണം) ആവിഷ്കരിക്കുന്നു.
- കണ്ടും കേട്ടും വായിച്ചും മനസ്സിലാക്കിയ കാര്യങ്ങൾ ചർച്ചകളിലും മറ്റും ചിത്രം സംക്ഷിപ്തമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- പ്രകൃതിസ്നേഹം അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള കഥകൾ, കവിതകൾ, ലേഖനങ്ങൾ എന്നിവ തിരഞ്ഞെടുത്ത് വായിച്ച്

കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.

- കണ്ടും കേട്ടും വായിച്ചും അനുഭവിച്ച കാര്യങ്ങൾ ആസ്വദിക്കുകയും യുക്തിപൂർവ്വം വിശകലനം ചെയ്ത് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്, കഥാപാത്രനിരൂപണം, കത്ത്, വർണന, ഉപന്യാസം, പ്രസംഗം തുടങ്ങിയ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ ഉചിതമായ ഭാഷയിൽ (പദങ്ങൾ, പ്രയോഗങ്ങൾ, ശൈലികൾ, ഘടന) ആവിഷ്കരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- തനിക്കു ചുറ്റുമുള്ള സസ്യലതാദികളെയും ജീവജാലങ്ങളെയും സ്നേഹിക്കാനും സംരക്ഷിക്കാനുമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. കവിതകൾ ഉചിതമായ ഭാവത്തിലും ഈണത്തിലും താളത്തിലും ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- കവിതകളിലെ ആശയം, ചമൽക്കാരം, ബിംബകൽപ്പന, വാങ്മയചിത്രം എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നു. വായനാനുഭവവും ദൃശ്യാനുഭവവും താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു.
- ചർച്ചകളിലൂടെ രൂപപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് വാചികമായും ലിഖിതമായും പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു. കഥ ഉചിതമായ ഭാവത്തോടെ വായിച്ചുവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- വായനാനുഭവത്തെ ദൃശ്യാനുഭവവുമായി താരതമ്യം ചെയ്ത് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- കഥാപാത്രങ്ങളുടെ മാനസികാവസ്ഥയും കൃതിയിലെ അവരുടെ സ്ഥാനവും കണ്ടെത്തി വിലയിരുത്തുന്നു. കഥ ഉചിതമായ ഭാവത്തോടെ വായിച്ചുവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- സംവാദത്തിൽ പങ്കെടുത്ത് ആശയങ്ങളും നിലപാടുകളും യുക്തിസഹമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- കഥകളിലെ സന്ദർഭങ്ങൾ അഭിനയിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- സൂചകങ്ങൾ വികസിപ്പിച്ച് സ്വന്തം പ്രകടനവും മറ്റുള്ളവരുടെ പ്രകടനങ്ങളും വിലയിരുത്തുന്നു.

Sl.No	Programme	Activity	Duration	ജന്മനികം	പിന്തുണ
2.	കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക (വായനക്കൂട്ടം)	1. ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ 2. വായനമൂലം ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ 3. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ 4. സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം 5. വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ 6. പത്രവായന 7. അമ്മ വായന 8. പുസ്തകചർച്ച 9. വായനാനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ 10. വായനക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ് 11. വിദ്യാരംഗം കലാ-സാഹിത്യ വേദി പ്രവർത്തനം ക്ലാസ് സഭ 12. സ്കൂൾ സഭ, ബാലസഭ 13. ദിനാചരണങ്ങൾ 14. ആകാശവാണി ക്ലബ്ബ് 15. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം 16. ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും 17. ആസ്വാദകരമായ വായന 18. വായനാസാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കൽ 19. ഇ-വായന 20. പുസ്തകം ഒരുക്കൽ (UP വായന 21. വായനക്കൂട്ടം മോണിറ്ററിംഗ് 22. കാവ്യക്കൂട്ടം	6 months	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ഗ്രന്ഥശാല പത്രങ്ങൾ ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ വായനാമുറി ഇന്റർനെറ്റ് കമ്പ്യൂട്ടർ	BRC DIET SCERT ഗ്രന്ഥശാല P.T.A BRC

Project - Malayalam

ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ (മലയാളത്തിലൂടെ) മികച്ചവായനക്കാരുടെ
(വായനക്കൂട്ടം) മികച്ച എഴുത്തുകാരൻ (എഴുത്തുകൂട്ടം)

വായിച്ചുവളരുക, ചിന്തിച്ച് വിവേകം നേടുക എന്ന മഹത് വചനത്തിന് വേണ്ടി വിദ്യാർത്ഥി സമൂഹത്തെ വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും പാതയിലേക്ക് നയിക്കാൻ ഒരു മഹത് സംരംഭം വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളെയും മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുകയും മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക. ഈ ലക്ഷ്യം നേടുന്നതിനായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവരെ കൂടി മുൻഗാമിയിലേത്തിച്ച് വായനയും എഴുത്തും ഒരു നവോത്ഥാനത്തിന് വിദ്യാലയത്തെ ഒരു സർഗ്ഗ പ്രപഞ്ചമാക്കി മാറ്റുവാനുള്ള നൂതന സംരംഭം. 2017-18 അധ്യയന വർഷം മൈലക്കാട് UPS BRC-യുടെയും DIETന്റെയും SCERTയുടെയും സഹകരണത്തോടെ ഏറ്റെടുക്കുന്ന ഒരു പ്രോജക്ട്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- എല്ലാവർക്കും എഴുത്തും വായനയും.
- വായനക്കൂട്ടം, എഴുത്ത് കൂട്ടം
- അമ്മ വായന
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി
- ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം
- ക്ലാസ് സഭ, സ്കൂൾ സഭ, ബാലസഭ
- വായനയുടെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ
- മലയാളത്തിലെ വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ
- ആസ്വാദ്യകരമായ വായനയിൽ വൈദഗ്ദ്ധ്യം നേടുക
- വായനാ സാമാഗ്രികൾ കണ്ടെത്തുക, വികസിപ്പിക്കുക
- വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുക
- ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത കണ്ടെത്തുക
- എഴുത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുക
- ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ, ചുമർ മാഗസിൻ എന്നിവയുടെ വായന, എഴുത്ത് എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക
- സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള സംവാദം, അഭിമുഖം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ
- ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട CD, ICT സാധ്യത എന്നിവ സജീകരിക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. മലയാളത്തിലൂടെ (Pre-test) 02-06-17
പ്രീ-ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. പിന്നാക്കക്കാർ കണ്ടെത്തി.
2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ (1 month)
ചിത്രങ്ങളിലൂടെ മലയാള അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
3. അടയാളങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
ചിത്ര സഹായത്താൽ അടയാളങ്ങൾ ചിഹ്നങ്ങൾ എന്നിവ ഉറപ്പിക്കൽ

17. പുസ്തകചർച്ച - വായനാനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ
വിദ്യാർത്ഥികൾ, രക്ഷിതാക്കൾ, അധ്യാപകർ, സാഹിത്യകാരന്മാർ എന്നിവർക്ക് സ്വാഗതം. പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അധിക വായനയ്ക്ക് നൽകിയ പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, സന്ദേശം, കഥാപാത്രനിരൂപണം, സ്വാധീനം, ഇഷ്ടപ്പെടാനുള്ള കാരണം എന്നിവ അവതരിപ്പിക്കൽ. മാസത്തിൽ ഒരു ദിവസം.
18. വായനാക്കുറിപ്പ്
ഓരോ പുസ്തകവായനയുടെയും കുറിപ്പ് ശേഖരിക്കുന്നു. ആവശ്യമായ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ നടത്തുന്നു. പതിപ്പ് പ്രകാശനം.
19. വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനം
വായന, എഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്താൻ വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവ, സ്വന്തം സൃഷ്ടികൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്താനവസരം - വിവിധ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ സാഹിത്യകാരന്മാരെ ക്ഷണിക്കൽ.
20. ക്ലാസ്, സ്കൂൾ ബാലസഭകൾ
ഓരോ ക്ലാസിലും സ്കൂളിലും ബാലസഭ രൂപീകരണം, സ്കൂളിൽ യോഗം സംഘടിപ്പിക്കൽ, സൃഷ്ടികൾ പരിചയം, പ്രകാശനം, അവതരണം. വിദ്യാലയത്തിന് പുറത്ത് ബാലസഭകൾ രൂപീകരിക്കൽ പൊതുജന പങ്കാളിത്തം, സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ സാന്നിധ്യം.
21. ദിനാചരണങ്ങൾ
വായനയും എഴുത്തും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങളും മത്സരങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
22. ആകാശവാണി ക്ലബ്ബ്
കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗവികസനത്തിന് വിവിധ പരിപാടികൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ട് ആകാശവാണി ക്ലബ്ബ് നടത്തുന്നു. മികച്ച പ്രകടനക്കാർ, ക്ലാസ്സുകാര കണ്ടെത്തൽ, പ്രോത്സാഹനം.
23. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള സാമ്പദം, അഭിമുഖം
സാഹിത്യവാസന മെച്ചപ്പെടുത്താൻ, കൃതികളെ ആഴത്തിലറിയാൻ, പുസ്തക ചെറു തന്ത്രങ്ങളറിയാൻ, കഥ കവിത രൂപീകരണം മനസ്സിലാക്കാൻ, ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണം.
24. ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും
ക്ലാസ് മുറിയിൽ, സ്കൂളിൽ ധാരാളം ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെ ലഭ്യത, വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതായി വിവിധ പ്രവർത്തനം, മത്സരങ്ങൾ.
25. വായനാസാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കൽ
UP കുട്ടികൾക്കായുള്ള വായനാസാമഗ്രികൾ ശേഖരിക്കൽ, കുട്ടികളുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരുടെയും അധ്യാപകരുടെയും പങ്കാളിത്തമുള്ള ചെറുതാഴിപ്പശാല സംഘടിപ്പിക്കൽ, ചെനകൾ സ്പൈറൽ ബൈൻഡ് ചെയ്തു ഉപയോഗിക്കൽ.
26. ഇ-വായന - സാധ്യത കണ്ടെത്തൽ
വിശിഷ്ടമായ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, നെറ്റിൽ നിന്നും വിവരം ശേഖരിക്കാനുള്ള നൈപുണ്യം വായനാ കൂട്ടത്തിന്റെയും എഴുത്തുകൂട്ടത്തിന്റെയും നേതൃത്വത്തിൽ ബ്ലോഗ് രൂപീകരണം 'ഇ' പേപ്പറുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ വിവിധ കൃതികൾ, കവിത, എന്നിവ വീഡിയോ കാണൽ.
27. വായനാക്കൂട്ടം, എഴുത്തുകൂട്ടം - മോണിറ്ററിംഗ്
അധ്യാപകർ, കൂട്ടി പ്രതിനിധി രക്ഷിതാക്കൾ, പ്രാദേശിക സാഹിത്യകാരന്മാർ BRC, DIET അധ്യാപകർ, മറ്റ് സ്കൂളിലെ അധ്യാപകർ, എന്നിവരുടെ സേവനം.

4. അക്ഷരകാർഡ്, വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്
അക്ഷരകാർഡിലൂടെ വാക്കുകൾ രൂപീകരിക്കൽ, വാക്കുകളിലൂടെ വാക്യങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ
5. ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ്
ചിത്രം നൽകൽ, അടിക്കുറിപ്പ് പറയിപ്പിക്കൽ - അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ എഴുതൽ
6. കഥ - ബാക്കി പറയൽ - എഴുതൽ
ഒരു കഥയുടെ കുറച്ച് ഭാഗം നൽകുന്ന ബാക്കി പറയിപ്പിക്കുന്നു, എഴുതുന്നു
7. കഥാപുസ്തകം - നൽകൽ
വായന, കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
8. CD പ്രദർശനം
ചിത്രങ്ങൾ അടങ്ങിയ CD പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ഓരോ ചിത്രത്തെയും കുറിച്ച് പറയാനവസരം - എഴുതാനവസരം.
9. ഭിന്നശേഷിക്കാരെ പരിഗണിക്കൽ
ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കായി പ്രത്യേകം പ്രവർത്തന പാക്കേജ് IED അധ്യാപകരുടെ സേവനം.
10. ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ
ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും 5 പേർ അടങ്ങുന്ന group ആക്കുന്നു. എത്ര പുസ്തകം വായിക്കാം, വായനക്കുറിപ്പ് പുസ്തകം എങ്ങനെ തെരഞ്ഞെടുക്കാം (പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവ) ചർച്ച വായനാക്കുറിപ്പ് അസംബ്ലി, ആകാശവാണി ബാലസഭ എന്നിവയിൽ അവതരിപ്പിക്കാനവസരം.
11. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ
കുട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെ UP വായനയ്ക്ക് സഹായകമായ പുസ്തകങ്ങൾ അടങ്ങുന്ന ഒരു ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരണം.
12. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം
സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം. പുസ്തക വിതരണ രജിസ്റ്റർ, കുട്ടി ലൈബ്രറിയൻ, പുസ്തകവിതരണം, പുസ്തകങ്ങൾ വിവിധ തലക്കെട്ടോടെയുള്ള ക്രമീകരണം, ബർത്ത്ഡേ പുസ്തകശേഖരണം.
13. സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം
ഗ്രന്ഥശാലയിൽ അംഗത്വം, പുസ്തക വിതരണം, വായന, എഴുത്ത് പ്രോത്സാഹനം, എന്റെ പുസ്തകം പ്രകാശനം.
14. വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ
കുട്ടികളുടെ കൂട്ടായ്മ, യോഗം സംഘടിപ്പിക്കൽ, യോഗത്തിൽ പങ്കെടുത്ത എല്ലാവരും സ്വയം പുസ്തകമായി അനുഭവം പങ്കിടൽ, വായനാക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് പ്രകാശനം, അധ്യാപകരുടെ പുസ്തകം പരിചയപ്പെടുത്തൽ, വായിച്ച കുതികളുടെ രംഗവിഷ്കാരം. (പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്) ചൊൽക്കാഴ്ച, നാടകങ്ങൾ എന്നിവയുടെ അവതരണം.
15. പത്രവായന
വിവിധ പത്രങ്ങൾ ക്ലാസിൽ ലഭ്യമാക്കൽ പത്രക്വിസ് വാർത്ത തയ്യാറാക്കൽ, പുതിയ അറിവ് കണ്ടെത്തൽ - വായന - എഴുത്ത്. പത്രം തയ്യാറാക്കൽ (പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്)
16. അമ്മ വായന
സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്ന് അമ്മമാർക്ക് പുസ്തകം തെരഞ്ഞെടുക്കാനാവസരം - വായനാമുറി - വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ - മികച്ച കുറിപ്പ് കണ്ടെത്തൽ - പ്രോത്സാഹനം അമ്മ സാഹിത്യ സമാജം രൂപീകരിക്കൽ, ശിൽപ്പശാല.

38. ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

BRC, IED, Teachers എന്നിവരുടെ സഹായത്തോടെ ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കായുള്ള പ്രവർത്തനം ആസൂത്രണം, നടപ്പിലാക്കാൻ പ്രോത്സാഹനം. പ്രശ്നമുഖ സേവനം.

39. സാഹിത്യ സാംസ്കാരിക ചിത്രഗാലറി

സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ചിത്രങ്ങൾ പുസ്തകങ്ങൾ, മഹത് വചനങ്ങൾ, ജീവചരിത്രകുറിപ്പുകൾ, ആത്മോദനകുറിപ്പുകൾ, കവിതകൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ, ആർട്ട് ഗാലറികൾ സന്ദർശിക്കൽ.

28. കാവ്യകൃത്വം

കുട്ടികളുടെ കവിതകൾ, അധ്യാപകരുടെ കവിതകൾ, രക്ഷിതാക്കളുടെ കവിതകൾ, സമൂഹത്തിലെ വ്യക്തികൾ, പ്രാദേശിക സാഹിത്യകാരൻ, കവികൾ തുലായവരെ സംഘടിപ്പിച്ച് കാവ്യകൃത്വ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (BRCയുടെ സഹായത്തോടെ)

29. എഴുത്തുക്കൂട്ട രൂപീകരണം

കുട്ടികളെ 5 വിതം എഴുത്ത് കൂട്ടങ്ങളാക്കുന്നു. വ്യക്തിഗത രചന, സംഘരചന എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. എഴുത്ത് ഏത് സാഹിത്യ വിഭാഗത്തിൽ, മോണിറ്ററിംഗ് എന്നിവ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.

30. സഞ്ചരിക്കുന്ന ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് പുസ്തകം

ഓരോ ദിവസവും ഓരോ കുട്ടി എഴുതണം. വീട്ടിലുള്ള ആരെങ്കിലും ഒരാൾ പുസ്തകത്തെക്കുറിച്ച് അഭിപ്രായം രേഖപ്പെടുത്തണം. കൈമാറി, കൈമാറി എല്ലാവരുടെയും രചനകളാകുമ്പോൾ അധ്യാപകരുടെ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പും വിലയിരുത്തൽ കുറിപ്പും വീണ്ടും പ്രയാണം.

31. വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ

മലയാള സാഹിത്യത്തിലെ വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, വിവിധ ശാഖകൾ തലക്കെട്ടോടെ ലൈബ്രറി പുസ്തകം list ചെയ്ത്, വിവിധ മേഖലയിലുള്ള സൂപ്പർ പരിചയപ്പെടൽ, വിവിധ മേഖലയിൽ സാഹിത്യ സൂപ്പർ നടത്തൽ, വിവിധ സാഹിത്യ മേഖലകളിലുള്ള വ്യക്തികളുടെ ആഗമനം സംവാദം, അഭിമുഖം.

32. ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ, ചുമർ പത്രിക, പതിപ്പ്

സർഗ്ഗശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ ക്ലാസ് തലത്തിൽ ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ, ചുമർ പത്രിക, പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ, പ്രകാശനം.

33. വായനാക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുമായും വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വായനാക്കുറിപ്പും ആസ്വാദനക്കുറിപ്പും തയ്യാറാക്കൽ - പതിപ്പ് - പ്രകാശനം

34. പൊതുവേദിയിലെ പ്രകടനങ്ങൾ

കുട്ടികളിലെ ഭയം, സഭാകമ്പം എന്നിവ മാറ്റിയെടുക്കാൻ അസംബ്ലി, റേഡിയോ ക്ലബ്ബ്, സർഗ്ഗവേള, ബാലസഭ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. അവസരം നൽകുന്നു. സ്വന്തം സൃഷ്ടികൾ അവതരിപ്പിക്കാനവസരം. യോഗങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

35. വ്യക്തിഗത രചന, സംഘരചന

കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ നിരവധി രചനാ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. വിലയിരുത്തൽ, പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ.

36. ഭാഷാ പ്രോജക്ടുകൾ

ഭാഷയെ കൂടുതൽ മനസ്സിലാക്കാനും ആഴത്തിലുള്ള വായനക്കുമായി ഭാഷയുടെ വിവിധ പ്രോജക്ടുകൾ ചെയ്യുന്നു. (പാഠപുസ്തകവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടത്)

37. ചെയിതാക്കളെ പരിചയപ്പെടൽ

അസംബ്ലിയിൽ ഒരു ഇനമാകണം. കുതികൾ സംഭാവന, സവിശേഷത ഇവ പരിചയപ്പെടുത്തണം. ചെയിതാവിന്റെ ചിത്രം പ്രദർശിപ്പിക്കൽ, പരിചയപ്പെടുത്തൽ കുറിപ്പുകൾ, കുറിപ്പുകൾ ശേഖരിച്ച് പതിപ്പ്, പവർ പോയിന്റ് അവതരണം. ചെയിതാക്കളുടെ ജനന മരണ ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി (പ്രതിമാസം) ജൂലൈ - ബഷീർ, ആഗസ്റ്റ് എസ്.കെ.പൊറ്റക്കാട്.

28. കാവ്യകൃത്വം

കുട്ടികളുടെ കവിതകൾ, അധ്യാപകരുടെ കവിതകൾ, രക്ഷിതാക്കളുടെ കവിതകൾ, സമൂഹത്തിലെ വ്യക്തികൾ, പ്രാദേശിക സാഹിത്യകാരൻ, കവികൾ മുതലായവരെ സംഘടിപ്പിച്ച് കാവ്യകൃത്വം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (BRCയുടെ സഹായത്തോടെ)

29. എഴുത്തുകൂട്ട രൂപീകരണം

കുട്ടികളെ 5 വിഭാഗം എഴുത്ത് കൂട്ടങ്ങളാക്കുന്നു. വ്യക്തിഗത രചന, സംഘരചന എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. എഴുത്ത് ഏത് സാഹിത്യ വിഭാഗത്തിൽ, മോണിറ്ററിംഗ് എന്നിവ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.

30. സഞ്ചരിക്കുന്ന ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് പുസ്തകം

ഓരോ ദിവസവും ഓരോ കുട്ടി എഴുതണം. വീട്ടിലുള്ള ആരെങ്കിലും ഒരാൾ പുസ്തകത്തെക്കുറിച്ച് അഭിപ്രായം രേഖപ്പെടുത്തണം. കൈമാറി, കൈമാറി എല്ലാവരുടെയും രചനകളാകുമ്പോൾ അധ്യാപകരുടെ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പും വിലയിരുത്തൽ കുറിപ്പും വീണ്ടും പ്രയാണം.

31. വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ

മലയാള സാഹിത്യത്തിലെ വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, വിവിധ ശാഖകൾ തലക്കെട്ടോടെ ലൈബ്രറി പുസ്തകം list ചെയ്തത്, വിവിധ മേഖലയിലുള്ള സൃഷ്ടി പരിചയപ്പെടൽ, വിവിധ മേഖലയിൽ സാഹിത്യ സൃഷ്ടി നടത്തൽ, വിവിധ സാഹിത്യ മേഖലകളിലുള്ള വ്യക്തികളുടെ ആഗമനം സംവാദം, അഭിമുഖം.

32. ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ, ചുമർ പത്രിക, പതിപ്പ്

സർഗ്ഗശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ ക്ലാസ് തലത്തിൽ ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ, ചുമർ പത്രിക, പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ, പ്രകാശനം.

33. വായനാക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുമായും വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വായനാക്കുറിപ്പും ആസ്വാദനക്കുറിപ്പും തയ്യാറാക്കൽ - പതിപ്പ് - പ്രകാശനം.

34. പൊതുവേദിയിലെ പ്രകടനങ്ങൾ

കുട്ടികളിലെ ഭയം, സഭാകമ്പം എന്നിവ മാറ്റിയെടുക്കാൻ അസംബ്ലി, റേഡിയോ ക്ലബ്ബ്, സർഗ്ഗവേള, ബാലസഭ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. അവസരം നൽകുന്നു. സ്വന്തം സൃഷ്ടികൾ അവതരിപ്പിക്കാനവസരം. യോഗങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

35. വ്യക്തിഗത രചന, സംഘരചന

കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ നിരവധി രചനാ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. വിലയിരുത്തൽ, പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ.

36. ഭാഷാ പ്രോജക്ടുകൾ

ഭാഷയെ കൂടുതൽ മനസ്സിലാക്കാനും ആഴത്തിലുള്ള വായനക്കുമായി ഭാഷയുടെ വിവിധ പ്രോജക്ടുകൾ ചെയ്യുന്നു. (പാഠപുസ്തകവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടത്)

37. രചയിതാക്കളെ പരിചയപ്പെടൽ

അസംബ്ലിയിൽ ഒരു ഇനമാകണം. കുതികൾ സംഭാവന, സവിശേഷത ഇവ പരിചയപ്പെടുത്തണം. രചയിതാവിന്റെ ചിത്രം പ്രദർശിപ്പിക്കൽ, പരിചയപ്പെടുത്തൽ കുറിപ്പുകൾ, കുറിപ്പുകൾ ശേഖരിച്ച് പതിപ്പ്, പാർ പോയിന്റ് അവതരണം. രചയിതാക്കളുടെ ജനന മരണ ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി (പ്രതിമാസം) ജൂലൈ - ബഷിർ, ആഗസ്റ്റ് എസ്.കെ.പൊറ്റക്കാട്.

AIM	ACTIVITIES	TIME	CHARGE
1) Giving opportunity to listen and speak English Properly	Follow Me If you Can - Giving training to follow instructions in English	June	English Teachers
	Missing Man - Introducing a recording of an English conversation between student and teacher. Then removing teacher's part. Giving an opportunity to the students to perform teacher's part	June	English Teachers
	Lend Your Ear - Introducing recording of simple English. Encouraging the students to answer the questions related to the topic.	July	English Teachers
	Treasure Hunt - Hiding different things in different boxes, and giving numbers to each to box. Each students taking a number from lot and try to convey the thing to other students. Winner will get point.	August	English Teachers
2) Training imaginative reading	Breaking News - Students try to listen English news Recordings. Giving an opportunity to listen proper English ancient.	November	English Teachers.
	I too can - Arranging different reading cards at different levels. Allows student to read without mistakes	July	English Teachers
	Learning ladder - Children are given the opportunity to write a few selected words from the lesson on a chart and read from a mirror. Work that correctly finds all the words is able to conquer the heights of the ladder and receive a prize.	September	English Teachers
	One Man Show - The idea is to encourage mono acting in English	October	English Teachers

AIM	ACTIVITIES	TIME	CHARGE
3) Ability to write in English without errors	Reader of the Month - Giving a chance to read an English newspaper and select reader of the Month. F.M. Corner - The Reader's Theatre provides an opportunity to present different stories in the form of radio drama Funtime Funda - Provide an opportunity to prepare riddles, tricky questions and fun elements, and present them to the class Alert zone - Signage boards, posters and notices are displayed in the school environment. My Droplets - Preparing class Magazines, Dictionary Run Baby Run - Forming groups. Words written and displayed in one chart are allow to read once and then incorrectly written to another chart. The first group to write correctly is declared a winner	Every Month Once in a term Each Period In the days of- End of the February	English Teachers English Teachers English Teachers English Teachers English Teachers
4) Build confidence in the English language	The Grand Camp - Conducting a Camp including parents, other members in the society, and creating an atmosphere of English 5, 6 and 7 class Students have the opportunity to come up with a variety of programs.	End of the year	PTA, English Teachers, Parents

പ്രകാരം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	പദമല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) അടിസ്ഥാന ഗണിത കോലകൾ എളുപ്പമായി പരിചയപ്പെടുത്തുകയും ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	ഗണിത കളികൾ കളി വിനിയോഗം അടിസ്ഥാന കോലകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. [സമ്പദ്കാര്യം, പാർശ്വകൾ, വർദ്ധനവ്, പട്ടിക, കാര്യം ഉപയോഗിക്കുന്നു.]	ഒരു മണിക്കൂർ	ഗണിത അധ്വാനം	
2) ജ്യോമിട്രിക് ഫോമുലാകൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ ഷാപ്പിംഗ് കേന്ദ്രങ്ങൾക്ക് വിവിധ വസ്തുക്കളുടെ വില കണക്കാക്കുന്നു.	ജ്യോമിട്രിക് ഫോമുലാകൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ ഷാപ്പിംഗ് കേന്ദ്രങ്ങൾക്ക് വിവിധ വസ്തുക്കളുടെ വില കണക്കാക്കുന്നു. [സമ്പദ്കാര്യം, പാർശ്വകൾ, വർദ്ധനവ്, പട്ടിക, കാര്യം ഉപയോഗിക്കുന്നു.]	ഒരു മണിക്കൂർ	ഗണിത അധ്വാനം	
3) ദിനസംഖ്യ കണക്കാക്കുന്നു.	ദിനസംഖ്യ കണക്കാക്കുന്നു. [സമ്പദ്കാര്യം, പാർശ്വകൾ, വർദ്ധനവ്, പട്ടിക, കാര്യം ഉപയോഗിക്കുന്നു.]	ഒരു മണിക്കൂർ	ഗണിത അധ്വാനം	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	പുറമെ	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
4) അളവ് നൂതനങ്ങൾ വേർതിരിച്ചറിവുണ്ടാകുന്നു.	ഭിന്നസംഖ്യ, ചക്ര നിർമ്മിച്ച് $(\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \frac{1}{16})$ ഭിന്നങ്ങൾ കൂട്ടികൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. വികരഭിന്നം, സാധാരണ ഭിന്നം ചക്രങ്ങളിലൂടെ മനസ്സിലാക്കുന്നു. ഭിന്നസംഖ്യകളുടെ രാജകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. ചരം, ദ്രവ്യ വസ്തുക്കൾ അളക്കുന്നു. രൂപം ഉപയോഗിച്ച് രാജകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. അളവ് പാരമ്പര്യം, ചക്രങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുന്നു. [ഗ്രഹ, കി.ഗ്രാം, ലിറ്റർ പ്രിപരത ടൂൺ] അളവ് പ്രാതരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം അളക്കുന്നു. $\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{3}{4}$ അളവുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.	ഒന്നാം രണ്ടാം മൂന്നാം നാലാം		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	പദങ്ങൾ	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സംവ്യക്തമായ 5) ചട്ടക്കൂടുകൾ തയ്യാറാക്കൽ ഹയോപരമാണ്	1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംവ്യക്തതകൾ ഒരു സംവ്യക്ത ഹനിക്കാൻ (പുറത്തുവായി) കഴിയില്ലാത്തതാണ്. ഹയോപരമാണ് തയ്യാറാക്കുന്നതും ഹയോപരമാണ് കൂടികൊള്ളാൻ. ചട്ടക്കൂട് പുറത്തുവായി ഹയോപരമാണ് തയ്യാറാക്കുന്നതും ഹയോപരമാണ് കൂടികൊള്ളാൻ.	മുതൽ - മൂലം പ്രധാനം മൂലം		
ഹയോപരമാണ് വിശകലനം ചട്ടക്കൂട് തയ്യാറാക്കുന്നതും ഹയോപരമാണ്	തയ്യാർ, തയ്യാർ, തയ്യാർ ഹയോപരമാണ്. തയ്യാറാക്കുന്നതും ചട്ടക്കൂട് തയ്യാറാക്കുന്നതും തയ്യാറാക്കുന്നതും ഹയോപരമാണ് കൂടികൊള്ളാൻ നൽകി, ചട്ടക്കൂട് തയ്യാറാക്കുന്നതും തയ്യാറാക്കുന്നതും കൂടികൊള്ളാൻ തയ്യാറാക്കുന്നതും തയ്യാറാക്കുന്നതും കൂടികൊള്ളാൻ തയ്യാറാക്കുന്നതും തയ്യാറാക്കുന്നതും കൂടികൊള്ളാൻ തയ്യാറാക്കുന്നതും തയ്യാറാക്കുന്നതും കൂടികൊള്ളാൻ തയ്യാറാക്കുന്നതും	പ്രധാനം മൂലം		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുരുക്കം	സംസ്ഥാനിക വികസനം
വാർഷിക പരിഷ്കരണ പരിപാടി	വാർഷിക പരിഷ്കരണ പരിപാടി നടപ്പിലാക്കുക. കമ്മിറ്റി രൂപീകരിക്കുക.	ഒരു വർഷം	വാർഷിക പരിഷ്കരണ പരിപാടി	സംസ്ഥാനിക വികസനം
വാർഷിക പരിഷ്കരണ പരിപാടി	വാർഷിക പരിഷ്കരണ പരിപാടി നടപ്പിലാക്കുക. കമ്മിറ്റി രൂപീകരിക്കുക.	ഒരു വർഷം	വാർഷിക പരിഷ്കരണ പരിപാടി	സംസ്ഥാനിക വികസനം
വാർഷിക പരിഷ്കരണ പരിപാടി	വാർഷിക പരിഷ്കരണ പരിപാടി നടപ്പിലാക്കുക. കമ്മിറ്റി രൂപീകരിക്കുക.	ഒരു വർഷം	വാർഷിക പരിഷ്കരണ പരിപാടി	സംസ്ഥാനിക വികസനം
വാർഷിക പരിഷ്കരണ പരിപാടി	വാർഷിക പരിഷ്കരണ പരിപാടി നടപ്പിലാക്കുക. കമ്മിറ്റി രൂപീകരിക്കുക.	ഒരു വർഷം	വാർഷിക പരിഷ്കരണ പരിപാടി	സംസ്ഥാനിക വികസനം

[illegible]

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കീ.ലം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	വിശകലനം
4) പ്രകൃതി ദുരന്ത- ങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തന- ങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ ചഢിത്തക്കളെ ബോധ വാഗ്ദാനങ്ങൾ	പ്രകൃതി താത്ത്വം : ഭൂനർമ്മാശുപ ഭൂതകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ള പ്പൊക്കം, ഉരുൾപ്പൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ വ്യത്യസ്തങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെ- ക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും അഗ്നിശമന സേന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ Deno ജോസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട- ുന്നതിന് ചഢിത്തക്കളെ ബോധ- വാഗ്ദാനിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ
5) നഗ്നജീവികളുടെ സമാധാന വളർത്തിയെടുക്കൽ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ	നമ്മുടെ നൂറുക്കൂട്ടത്തിൽ പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ. ഇക്കാര്യം വ്യക്തികൾ എന്നിവരെ സന്ദർശിച്ച് വിദ്യാർത്ഥി- കളാൽ കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മിതവ്യയ ശീലത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ സ്വയംഭാവ സാധനസാമഗ്രികൾ ദുരന്ത ബാധിത പ്രദേശങ്ങളിൽ അയയ്ക്കാനും മറയ്ക്കാനും.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ
6) വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരു- പയോഗങ്ങൾക്കെ- തിച്ച് ബോധ- സുരക്ഷിതമാക്കിയിട്ടു- കുട്ടികളെ ബോധ വാഗ്ദാനിക്കുന്നു	ചിലതിവലയിൽ നിന്ന് കുതിച്ചുചാട്ടം തെന്താൽ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ടീമിന്റെ പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ, സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധ- വൽക്കരണ ജ്ഞാനങ്ങൾ സംഘടിപ്പി- ക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ടി) സുസ്ഥിരവികസന ക്യാപ്പ് ചാർജ്ജ് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.	കാതെവിടെ മക്കളെ? (മീസ്മിറ്റിച്ച്) പരിസ്ഥിതി ചർച്ചയ്ക്ക് കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾക്ക് വിഭേദമായ കാര്യങ്ങൾ, കണ്ടെത്തലായ തണ്ണീർ തടങ്ങൾ, ജലാശയങ്ങൾ, കിടമുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് സർവ്വേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സെമിനാർ സാൻത്ര അഡ്വാൻസ്	സെമിനാർ സാൻത്ര ക്യാപ്പ്
ഇ) സെമിനാർ സാൻത്ര വിപുലീകരണത്തിലൂടെ പരിതാപകരമായ അന്തർദ്ദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.	പുതുപ്രവേശനത്തിലേക്ക് വിവിധ സർവ്വീസ് പരീക്ഷിക്കുകയും താൽ പ്രാപ്തി നേടും വിധം അറിവിന്റെ മെറ്റീരിയലുകളോടും സൂപ്പർ ടിക്കറ്റും മനുഷ്യാവൃത്തിയുടെ പൊതുവിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സഹായിക്കുന്ന മനുഷ്യരങ്ങൾ നിമിഷ നേരം കൊണ്ടെന്ന രീതിയിലുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ വെക്കുകയും, ജ്ഞാനങ്ങൾ എന്നിവ സംശയിച്ചിരിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സെമിനാർ സാൻത്ര അഡ്വാൻസ്	

[illegible]

Programme	Activity	Period	Remarks
1. UP രാലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും രേഖപ്പെടുത്തുന്ന ഉറപ്പിക്കൽ	അക്ഷര എഴുത്ത് മിഷൻ ഉറപ്പിക്കൽ അക്ഷരങ്ങൾ, വാക്കുകൾ എഴുതിയതിന്റെ അക്ഷരമാലാ കുട്ടികൾ ക്ലാസ് അക്ഷരമാല പ്രദർശനം വാക്കുകൾ നിറയ്ക്കണം അക്ഷരങ്ങളിൽ നിന്നും പെരിയ പെരിയ വാക്കുകൾ നിറയ്ക്കണം	June to August	അക്ഷരമാലാ കുട്ടികൾക്ക് 2002 ന്റെ ന്യൂനതയ്ക്കായി എഴുതിയ അക്ഷരമാലാ കുട്ടികൾക്ക്.
2. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഉള്ള പരിശീലനം. വസ്തുക്കളുടെ പേർ എഴുതിയിൽ പഠിക്കുക	വിവിധ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗ്രഹണാപകരണങ്ങളുടെ പേർ എഴുതിയിൽ അടയാളപ്പെടുത്തുക ICT യുടെ സഹായത്തോടെ വാക്കുകൾ പരിശീലിക്കാൻ അവസരം. CWSN കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം.	September to December	അക്ഷരമാലാ കുട്ടികൾക്ക്.
3. വാക്കുകളെ പരിശീലിക്കുന്നതിനായി ഉപയോഗിക്കുന്നതിനായി പഠിക്കുക.	മിഷൻ അക്ഷരമാലാ കുട്ടികൾക്ക് പങ്കാളിത്തം.	"	"

3. ശ്രവണശക്തി
 ശബ്ദ കൃത്യത
 പ്രകടിപ്പിക്കാനും
 സർവ്വവ്യക്തി
 രചനകൾ വിശദ
 സിദ്ധിക്കാനും
 ഉത്തരവു നൽകുന്നു.

4. സ്വയം പരിചയ
 തയ്യാറാക്കൽ

5. ചെറിയ മനോഹര
 ഭാവം
 പോഷകങ്ങൾ
 എടുത്തു വാൻ

6. കൂടുതൽ പഠനങ്ങൾ
 ആവശ്യപ്പെട്ടാൽ
 പരിശീലനം.

ഹിന്ദി അസംബ്ലി
 ദിനാചരണങ്ങൾ
 ചിന്തകൾ തയ്യാറാക്കൽ
 ചിന്ത - അടിക്കുറിപ്പ്
 ചിന്ത - കഥ എഴുതൽ, വിവരണം
 കഥ പാക്കി എഴുതൽ

ഹിന്ദി അസംബ്ലി,
 ക്ലാസ് മുറിയൽ.
 സ്വയം പ്രവേശനവാനും, കൂടുതലായ
 പ്രവേശനവാനും
 ദിനാചരണങ്ങൾ.

November to
 February

പ്രവേശനം
 വാർഷിക
 ക്ലാസ് ക്ലിപ്തം
 അധ്വാനം
 സാമൂഹിക

വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരശേഖരണം -മേഖല:പ്രവൃത്തി പരിചയം

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
കുട്ടിൾക്ക് പരിശീലനത്തിന്റെ അഭാവം	- പരിശീലനത്തിനാവശ്യമായ സ്ഥിരം അധ്യാപകരെ നിയമിക്കൽ - പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ കലാകാരൻമാരെ ഉപയോഗിച്ച് പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കുക.	രണ്ടു മൂന്ന വർഷം		എജൻസി ബിആർസി
പ്രാദേശികമായി പരിശീലകരെ ലഭിക്കുന്നില്ല.	- പ്രവൃത്തിപരിചയ മേഖലയിൽ കഴിവുള്ള പ്രാദേശികമായ വ്യക്തികളുടെ വിവരശേഖരണം - അവരെ ചേർത്തുള്ള റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ആദ്യപാദം	500	WE ക്ലബ്ബ്
തുടർ പരിശീലനത്തിന്റെ അഭാവം	പിടിഎ.എസ്.എസ്.ജി എന്നിവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഹ്രസ്വകാല അഭിസ്ഥാനത്തിൽ പരിശീലകരെ കണ്ടെത്തി പരിശീലനം നൽകുക.	രണ്ടു മൂന്ന വർഷം	3000	പിടിഎ.എസ്.എസ്.ജി
കലാകായിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ അഭിരുചി തിരിച്ചറിയാൻ കഴിയുന്നില്ല.	തുടർച്ചയായ പരിശീലനത്തിലൂടെ കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ കണ്ടെത്തുകയും അതിന് ആവശ്യമായ പരിശീലനങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്യുക	൧൧൩൧ മുതൽ	5000	പിടിഎ.എസ്.എസ്.ജി, ബിആർസി
അസംസ്കൃത വസ്തുക്കളുടെ അഭാവം	- പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങളുടെ ശേഖരണം - പ്രവൃത്തിപരിചയ ലാബ് തയ്യാറാക്കുക	രണ്ടാം പാദം	30000	പിടിഎ.പുർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ
സ്കൂൾ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ	അവശ്യവസ്തുക്കളുടെ നിർമ്മാണകളിൽ സംഘടിപ്പിക്കുക.	രണ്ടാം പാദം	15000	പിടിഎ.പുർ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരശേഖരണം -മേഖല:കലാപഠനം

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
കലാപഠനത്തിൽ വേണ്ടത്ര സമയം ലഭിക്കുന്നില്ല.	- ഒഴിവുദിവസങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്കായി ക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. - അഭിരുചിയുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്നു. - അവധിക്കാലത്ത് അഞ്ച് ദിവസം നീളുന്ന ചിത്രരചനാ പരിശീലനം. - ഈ മേഖലയിൽ പരിശീലനം ലഭിച്ച അധ്യാപകരെ കൊണ്ടുവന്ന് ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ഏകദേശം 5000		വിദ്യാരംഗം
പരിശീലനം ലഭിച്ച അധ്യാപകരുടെ അഭാവം	ഈ മേഖലയിൽ പരിശീലനം ലഭിച്ച അധ്യാപകരെ കൊണ്ടുവന്ന് ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	മുൻകരുതലോടെ	3000	വിദ്യാരംഗം
കലാപഠനത്തിന് ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങളുടെ കുറവ്	സ്കൂളിൽ ഒരു ആർട്ട് ഗാലറി സ്ഥാപിക്കുന്നു.	അവസാന പാദം	25000	വിദ്യാരംഗം, പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ
വിവിധ കലാരൂപങ്ങളുടെ കലാരൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണക്കുറവ്	വിവിധ കലാരൂപങ്ങളുടെ വേഷവിധാനങ്ങൾ,ഉപകരണങ്ങൾ,എന്നിവ പരിചയപ്പെടാനും കാണാനുമുള്ള അവസരങ്ങൾ നൽകുന്നു.		10000	വിദ്യാരംഗം
കലാപരമായ കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്.	- ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം സാഹിത്യസമാജം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. - കുട്ടികൾക്ക് നാടക പരിശീലനം നൽകുക - നാടൻ കലകളിൽ പ്രാവീണ്യം നേടിയവരെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.		5000	വിദ്യാരംഗം, പിടിഎ

	- കുട്ടികൾക്ക് സിനിമാ പരിശീലനം-ടെലിഫീലിം നിർമ്മാണം-ഹിലിം ക്ലബ് രൂപീകരണം. - സൂൾ ടാലന്റ് ലാബ്-കുട്ടികളിലെ വിവിധ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന പദ്ധതി.			വിദ്യാരംഗം, പിടിഎ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ
പ്രാദേശികമായ കലാകാരൻമാരുടെ സേവനം ലഭ്യമാകുന്നില്ല	- സൂൾ കലാസംഘം രൂപീകരിക്കുക - നാടൻപാട്ട് സംഘം - സൂൾ ചെണ്ടമേള സംഘം - സൂൾ ബാസ്റ്റ് മേള സംഘം - സൂൾ നാടക സംഘം - സംഗീത ഉപകരണ ക്ലാസുകൾ.		15000	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരശേഖരണം - ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
കുട്ടികളിൽ കായികക്ഷമതയുടെ കുറവ്	- കായികക്ഷമതയുള്ള കുട്ടികളെ തിരഞ്ഞെടുത്ത് ആവശ്യമായ പരിശീലനം നൽകുക. - സ്പോർട്സ് ക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക - യോഗ, സൈക്കിളിംഗ്, നീന്തൽ എന്നിവയിൽ പരിശീലനം നൽകുക - പ്രദേശത്തുള്ള കായിക പ്രതിഭകളുടെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുക - യോഗാക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക - അയോധന കലകളിൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ		
സ്പോർട്സ് ഉപകരണങ്ങളുടെ അഭാവം	- കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനത്തിന് ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുക - സ്പോർട്സ് അക്കാദമി രൂപീകരിക്കൽ	ജൂൺ മുതൽ		തദ്ദേശ സ്വയംഭരണസ്ഥാപനം, സ്റ്റാഫ്, പി.ടി.എ

[illegible]

ജാസ്സ് : III

വിഷയം : ലക്ഷ്യം .

ലക്ഷ്യം :

- * നാടൻ പാട്ട് കേട്ടും താളമിട്ട് പാലിലും ആശയം ശാലിച്ചു ആസ്വദിക്കുന്നതിൽ ആനന്ദം കണ്ടെത്തുക.
- * വായനക്കാരി നിർമ്മാണത്തിൽ സ്വയം പാർശ്വം നേടുക.
- * പട്ടണവാളുകളും നാട്ടുകാളി വഴക്കം സ്വന്തം ഭാഷാപ്രയോഗത്തിൽ ഉപയോഗിച്ച് ഉൾപ്പെടുത്താൻ മറ്റൊരു കട്ടിക്കുറുപ്പും പാർശ്വം നേടുക.
- * സാഹിത്യരചനകൾ കേൾക്കുക, വിവരണം വായിച്ചും കേട്ടും ആസ്വദിച്ചും ആശയം ശാലിക്കുക.

1. വാൽത്താരി ചന്തം

- * പ്രകൃത്ത് ഇനങ്ങളിലുള്ള വാൽത്താരികൾ അടങ്ങിയ നാടൻപാട്ടുകൾ കേൾക്കുന്നു. അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ജൂൺ

വാൽത്താരിമേളം

- * ശൈലീച്ച വാൽത്താരികൾ സർഗ്ഗവേളയിൽ അവതരണം.
- * പ്രകൃത്ത് ഇനങ്ങളിൽ പാടാനുള്ള അവസരം.
- * നാടൻപാട്ട് - പരിപ്

2. പ്രതാപ്താൽപാലി

- * പ്രതാപ്താൽ പരിപ്
- * പ്രതാപ്താലിൽ അടങ്ങിയ ആശ്വാദിപ്പിക്കാൻ
- * രാഗ ദിനം രാഗ പ്രതാപ്താലി

ജൂൺ

കുട്ടികൾക്ക് രാഗ ദിനം രാഗ പ്രതാപ്താലി നൽകുന്നു.

പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ
ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്

* പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ ശ്രമം
പോട്ട് വേണ്ടതാണ്

3. റിപ്പോർട്ട് എഴുതുക

* കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടാൻ
അല്ല കൂടെ അർത്ഥപ്പെടാൻ

* വായനയെ അർത്ഥപ്പെടാൻ

* കാര്യങ്ങൾ വിശദീകരിക്കാൻ

* കാര്യങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് കാര്യങ്ങൾ

* എഴുതാൻ പഠിക്കാൻ

* വായന

* അർത്ഥപ്പെടാൻ

എഴുതാൻ
അർത്ഥപ്പെടാൻ

4. കുറിപ്പുകൾ

* കുറിപ്പുകൾ ഉണ്ടാകാൻ പരിചയപ്പെടാൻ

* വിവിധ രേഖകളെക്കുറിച്ച്

അർത്ഥപ്പെടാൻ

അർത്ഥപ്പെടാൻ കുറിപ്പുകൾക്കനുസരിച്ച്
അർത്ഥപ്പെടാൻ

* കടക്കഥ നിർമ്മാണം

* കടക്കഥ പരിച്ഛിന്ദി നിർമ്മാണം

* വ്യക്തിസ്ത കലാരൂപങ്ങളുടെ
ഡോക്യുമെന്ററി പരിശോധന.

* കലാരൂപങ്ങൾ - ചിത്രശേഖര
ണം. ആരംഭം തയ്യാറാക്കൽ.

5. കഥാസാധനം

* നാട്ടുകഥകൾ ശേഖരണം

* നാട്ടുകഥകൾ അവതരണം

* കഥാപാത്ര ചിത്രീകരണം.

* സ്ത്രീയും ആശയത്തിൽ കഥാ-
വതരണം.

* കഥാപാത്രം.

* നാട്ടുകഥകൾ പറയുന്ന
മുതിർന്നവരെ കണ്ടെത്തുന്നു.

* കർമ്മിതാവ് കഥ അവതരി-
പ്പിക്കുന്നു.

* മുദ്രാശാല പരിഷ്കരണം.

ദക്ഷിണ
നാട്
നവം

* മലയാള അക്ഷരങ്ങൾ അക്ഷര
 വിഭജനത്തിൽ ഏകദേശം. ജോലി-
 നിർദ്ദിഷ്ട വാക്കുകളുടെ
 അർത്ഥം കണ്ടെത്തുന്നു.

ജോലി-
 മാർച്ച്.

ലക്ഷ്യം

ആശയ വ്യക്തതയോടെ അക്ഷരങ്ങളിലാ-
 തെ വെല്ലു മുട്ടിക്കൂട്ടലും വായിക്കാനും
 ഏകദേശം പ്രാപ്തമാക്കുക.

1. * കുട്ടി ഒരു ദൂര കഥ പറയൽ
 * അപധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ
 പറയൽ

ജോലി

2. അക്ഷരക്കാര്യങ്ങൾ നിർമ്മി-
 കുന്നു. പൂർണ്ണ അക്ഷരമാ-
 താരോ കുട്ടിയും പഠിച്ച അക്ഷ-
 രങ്ങൾ ഇലയുടെ ആഴ്ച-
 കിൽ മരണത്തിൽ ഭൂമിക്കുക.

ജോലി

* നിശ്ചിത പദങ്ങൾ തടസ്സം
 നിന്നും കണ്ടെത്തൽ.

* മീഡിക്കോ പദപരണം

3. അക്രമചിന്തങ്ങൾ തടയാക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

* അക്രമപരമാണ് പ്രിന്തങ്ങൾ നൽകി

* അക്രമങ്ങൾക്ക് നൽകി വാക്കു നിർമ്മാണം .

4. പൂർണ്ണ അക്രമതലത്തിൽ റോഡോ ആഴ്ചയിലും 5 ദിവസങ്ങൾക്ക് 5 അക്രമങ്ങൾ നൽകുന്നു. അക്രമപദമായി സ്വന്തപ്പെട്ട വാക്കുകൾ പത്രങ്ങൾ, മാസികകൾ മേന്തിവലിൽ നിന്നു കണ്ടെത്തി പൂർണ്ണ അക്രമ തലത്തിലിലേക്ക് ഒട്ടിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

* രാത്രിപ്പരിപ്പ്

* മരിൽഡ് ട്രിപ്പ് - കൃഷിയിടത്തിലേക്ക് - പൂക്കളുള്ള പേര് മെഴുതുന്നു.

5. ചിത്രങ്ങൾ നൽകി വർണ്ണിക്കുക
ഡി നിർമ്മിക്കുന്നു

* പര്യടനം - പര്യടനം
ചേർന്ന് വർണ്ണിക്കുക.

രേഖാശീതം

* ആഭരണം അണിയിക്കുന്നു.
(ചിത്രങ്ങൾ ചേർക്കുന്ന
പ്രവർത്തനം)

6. ചിത്രവായന

* ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയുക

* ശുദ്ധിയിൽ പറയുന്ന പദം
ഒറ്റ ശുദ്ധി പദങ്ങൾക്കു
നോക്കി പറയുക.

നവം

* സാക്ഷാത്കാരം

7. കൂട്ടവായന - കൂട്ടുകൾ പറയുക

പരമ സാക്ഷാത്കാരം വർണ്ണിക്കുന്നു.

വിവരണം

* വായനയ്ക്കുള്ള

* ചിത്രം നോക്കി വിവരണം
മുദ്രണം.

8. ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ
ഘട്ടമായ അടിക്കുറിപ്പ്
എഴുതാൻ.

* വാചകങ്ങൾക്ക് വരികൾ ജന്മപരി
കല്പിക്കുക.

9. കുഞ്ഞുമാളെ നോക്കി
കൈകൾ ചിത്രങ്ങൾ നൽകി
കൊടുക്കുക.

* ചിത്രങ്ങൾക്ക് നാമകരണം
എഴുതാൻ.

നമസ്കാരം

* നോക്കിത്തന്നിരിക്കുക.

* കഥ പറയുന്നവർക്ക്

* ചിത്രം നോക്കി കഥയെഴുതുക.
കഥ എഴുതുക.

10. വാചകങ്ങൾ - വാചകങ്ങൾ
നിർമ്മിക്കുക

* അനുമാനം.

ENGLISH LANGUAGE ENRICHMENT PROGRAM

English Language Enrichment Program(ELEP) is an initiative by the General Education Department , Kerala to build a strong foundation in English language skills for primary- level learners in government schools. This program aims at improving English language competence among the learners of class V and VI in the Government Schools of Kerala. ELEP can enrich the language acquisition of learners.

OBJECTIVES of ELEP

- ◆ To empower the learners in English language communication.
- ◆ To enhance the confidence level of learners in using English language.
- ◆ To provide exposure rich environment for better English language acquisition.

ENGLISH LANGUAGE ENRICHMENT PROGRAM

ACTIVITIES	AIMS	DURATION
English Assembly & English Day	To improve fluency, vocabulary, listening, speaking and presentation skills.	Weekly
Display English words on school walls	To increase familiarity with English	Weekly
English Club Formation	Promote practices	
Conduct English language activities like skits, dramas, conversations, story telling	To boost the confidence and improve their language	
English Magazine	Encourage creative writing	Annually
Train students for English based competitions and train them.	Encourage participation in competitions	As needed
Invite external resource persons to speak on school events in English	Encourage participation in competitions	On special occasion
English Fest	Conduct Programs to showcase students English language talents and performances.	Annually