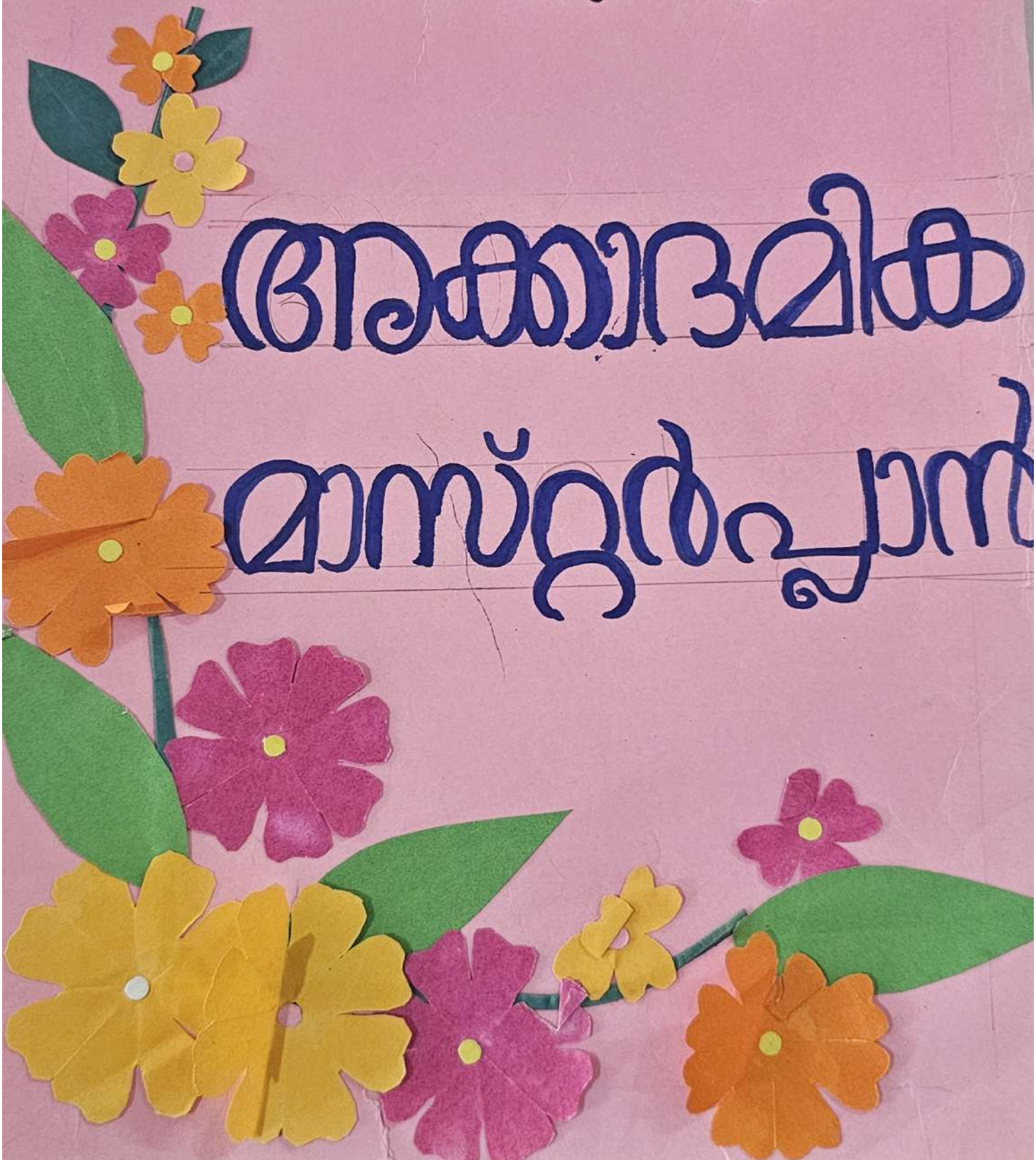
ബി.പി.എം.യു.പി.സ്കൂൾ വെട്ടുത്തുറ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ



ആമുഖം

സ്കൂളിന്റെ സമഗ്രമായ വികസനം മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് ക്ലാസ് തല അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളെ ആവിഷ്കരിച്ചിരിക്കുന്നു. ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളും പ്രക്രിയാശേഷികളും നൈപുണികളും ആർജ്ജിച്ച് നല്ല വ്യക്തികളാകുകയും നേടിയ അറിവ് ജീവിതത്തിൽ നിക്കും സമൂഹത്തിനും ഉപകരിക്കുന്ന വിധത്തിൽ പ്രാവർത്തികമാക്കുവാനും കഴിയുന്ന വിധത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ ഞങ്ങൾ ചെയ്തിരിക്കുന്നത്.

ഉദ്ദേശ്യം

* പരിസ്ഥിതി സൗഹാർദ്ദം കുട്ടികളിൽ വളർത്തിയെടുക്കുക.
* പ്രകൃതിയിൽ നിന്ന് കൂടുതൽ കാര്യങ്ങൾ പഠിക്കുകയും പ്രകൃതിയുടെ സംരക്ഷണ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ഇംഗ്ലീഷ്, മലയാളം, ഹിന്ദി എന്നീ ഭാഷകളിലുള്ള ജ്ഞാനം വളർത്തുക.
* ഭാഷകൾ അനായാസം കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.
* ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് നിർമ്മിക്കുന്നതിലൂടെ ഗണിതം അനായാസമാക്കുക.
* സമീപപ്രദേശങ്ങളിലുള്ള ഔഷധസസ്യങ്ങളുടെ പേരും ഉപയോഗവും മനസ്സിലാക്കുന്നു.
* മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി തുടങ്ങിയ ഭാഷകളിലുള്ള ചൂസുക വായനയിലൂടെ വായനാശീലം വളർത്തുകയും, സ്വന്തമായി എഴുതുവാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.

ലക്ഷ്യം

* മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി തുടങ്ങിയ ഭാഷകൾ അനായാസം വായിക്കാനും എഴുതുവാനും സംസാരിക്കുവാനുമുള്ള ശേഷി വികസനം സാധ്യമാക്കുക.
* പൊതുജനങ്ങളെ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിലേയ്ക്ക് ആകൃഷ്ടരാക്കുക.
* ചുറ്റുപാടുള്ള സസ്യങ്ങളിൽ നിന്ന് ഔഷധ സസ്യങ്ങളെ തിരിച്ചറിയുകയും ഉപയോഗം മനസ്സിലാക്കി അവ സംരക്ഷിക്കുവാനും അത്യാവശ്യ ഘട്ടങ്ങളിൽ അവ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക.
* മൂന്നു ഭാഷകളിലും (കഥ, കവിത, കുറിപ്പ്,) തുടങ്ങിയവ എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക. ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തുക.
* ഗണിതത്തിനോടുള്ള താൽപര്യം വളർത്തുക

മേഖല : അക്കാദമിക

പ്രവർത്തനപരിപാടിയുടെ പേര് : എന്റെ വാക്ക്

പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ : ഭാഷയിലെ പുതിയ പദങ്ങളിലേയ്ക്കുള്ള വികസനം സാധ്യമാക്കുക.

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന മുട്ടങ്ങൾ	നിർവ്വഹണകാലം	നിർവ്വഹണ ചുമതല	നിരീക്ഷണം
1. എന്റെ വാക്ക്	• SRG യിൽ അവതരണം • ചുമതല വിഭജനം • ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസവും [അടിസ്ഥാന പാഠാവലി] യെ ബന്ധപ്പെടുത്തുള്ള പഠനത്തെ ആസ്പദമാക്കി ഒരു വാക്കു വീതം പ്രത്യേകം സജ്ജീകരിച്ച ചാർട്ടിൽ സ്റ്റിക്കർ പേപ്പറിൽ എഴുതി ഒട്ടിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. • ഇവ ഉപയോഗിച്ച് ഓരോ ആഴ്ചയിലും കോർഡിനേറ്റ് മനസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ-മാർച്ച്	മലയാളം അധ്യാപിക	

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന രീതികൾ	നിർവ്വഹണ കാലം	നിർവ്വഹണ ചുമതല	നിരീക്ഷണം
	• കഥാന്തരാളം ചേർത്തിയ പദങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കിയിട്ടുണ്ട് എന്ന് വിലയിരുത്തുന്നു. • ചേർത്തിയ പദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.			

ക്രമ നം.	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനമുട്ടങ്ങൾ	നിർവ്വഹണ കാലം	ചുമതല	നിരീക്ഷണം
1.	ഒരു വാക്ക്.	ഘട്ടം : 1 ഓരോ ക്ലാസ്സിലെയും (5,6,7) കുട്ടികൾക്ക് ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് ദിവസം മലയാളം II (അദ്ധ്യാപകന്റെ വഴി) പഠിപ്പിക്കുന്നതിൽ നിന്ന് പുതിയ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി അവർ ചാർട്ട് പേപ്പറിൽ ഒരു സ്റ്റിക്കറിൽ എഴുതി ഒട്ടിക്കുന്നു. ഘട്ടം : 2 എഴുതിയ പുതിയ പദങ്ങൾ എല്ലാവരും വായിച്ചു സ്ഥാപിക്കുന്നു. ഘട്ടം : 3 പുതിയ പദങ്ങളുടെ കേടേഴുതി വർണ്ണം സാധൂകരിച്ചിയ്ക്കുന്നു.	ജൂൺ-മാർച്ച്	മലയാളം അധ്യാപിക	

ക്ര നം.	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നിർവ്വഹണ കുറിപ്പ്	ചുമതല	നിരീക്ഷണം
		ഘട്ടം : 4 പുതിയ പദങ്ങളുടെ അർത്ഥം കണ്ടെത്തുവാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. ഘട്ടം : 5 പുതിയ പദങ്ങളുടെ അർത്ഥം കണ്ടെത്തി കുട്ടികൾ ചാർട്ട് പേപ്പറിൽ പ്രദർശിപ്പിയ്ക്കുന്നു. [Group(5, 6, 7) → one child] ഘട്ടം : 6 ആ കണ്ടെത്തിയ പദങ്ങളുടെ അർത്ഥത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പദങ്ങൾ പ്രയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. കുട്ടികൾ വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിച്ച് നല്കുന്നു.			

മേഖല : അക്കാദമികം

പ്രവർത്തന പരിപാടിയുടെ പേര് : എന്റെ ആരോഗ്യം - എന്റെ സമ്പത്ത്

പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ - ആധുനിക കാലത്തെ ജീവിതശൈലിയിൽ നിന്ന് ശരിയായ ആഹാരശീലങ്ങൾ പാലിക്കുന്നതിനുള്ള തിരിച്ചറിയൽ.

ക്രമ നം.	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന മുട്ടങ്ങൾ	നിർവ്വഹണ കാലം	ചുമതല	റിമാർക്സ്
1.	എന്റെ ആരോഗ്യം എന്റെ സമ്പത്ത്	• SRG ൽ ചർച്ച • വിവിധയിനം ചുമതല വിഭജനം • ആരോഗ്യപ്രവർത്തകയുടെ സാന്നിദ്ധ്യത്തിൽ സെമിനാർ • Video പ്രദർശനം • ആരോഗ്യം തെളിയിക്കാനുള്ള അനുഭവങ്ങൾ സമർപ്പിക്കുക. • ലഘുപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുക.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ശാസ്ത്രാധ്യാപകൻ ആരോഗ്യപ്രവർത്തക	

ക്ര. നം.	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന മേഖലകൾ	നിർവ്വഹണകാലം	ചുമതല	നിരീക്ഷണം
1.	ഹെൽത്ത് ആക്ടിവിറ്റി - ഹെൽത്ത് സംബന്ധം	മേഖല : 1 രക്ഷകർത്താക്കളുടെ മീറ്റിംഗ് - ശരിയായ രീതിയിലുള്ള ആഹാരശീലങ്ങളും - ജീവിതശൈലീരോഗങ്ങളും - സെമിനാർ		ആരോഗ്യപ്രവർത്തകർ	
		മേഖല : 2 കുട്ടികൾക്ക് ശരിയായ ആഹാരശീലങ്ങൾ പാലിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകതയെക്കുറിച്ച് doctors ന്റെയും dietician ന്റെയും നിർദ്ദേശങ്ങൾ അടങ്ങിയ video പ്രദർശനം.		ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ.	

ക്രമ നം.	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നിർദ്ദേശങ്ങൾ	ചിത്രങ്ങൾ	നിരീക്ഷണം
		ഘട്ടം : 3 ഇഷ്ടമുള്ള ആഹാരപദാർത്ഥങ്ങൾ ഏതെന്നൊക്കെയാണ് നാം കഴിക്കേണ്ടത് – ചർച്ച - ശരീരത്തിന് ആവശ്യമാണ് - കോശികാരണം. ഘട്ടം : 4 ഏതൊക്കെ ആഹാരപദാർത്ഥങ്ങൾ കഴിക്കേണ്ടതെന്നും കഴിയ്ക്കാൻ പാടില്ലാത്ത ടക്ഷണപദാർത്ഥങ്ങളും അടങ്ങിയ ചാർട്ട് പ്രദർശനം. ഘട്ടം : 5 ഏതൊക്കെ ടക്ഷണപദാർത്ഥങ്ങൾ നമ്മുടെ ആഹാരശീലത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയില്ലായെങ്കിൽ ഉണ്ടാകാവുന്ന രോഗങ്ങളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുവാൻ			

ക്ര.നം.	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	നിർവ്വഹണകാലം	ചുമതല	നിരീക്ഷണം
		ഓരോ കുടിയേടും ആവശ്യപ്പെടുന്നു. – ക്രോസിക്കരണം – ഗ്രൂപ്പിൽ ഒരാൾ വീതം			
		ഘട്ടം :- 5 ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിങ്ങളുടെ മാതാ വിദ്യാലയം അംഗങ്ങൾക്ക് എങ്ങനെയൊക്കെ ജീവിതശൈലീരോഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്നും എന്ത് പേർക്ക് ഉണ്ടെന്നും കണ്ടെത്തി വന്നുവല്ലോ അത് മാതാ ഗ്രൂപ്പും ക്രോസിക്കരിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുവാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. ഘട്ടം : 6 ജീവിതശൈലീരോഗങ്ങൾക്കുള്ള പരിഹാരങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു – അവ ഗ്രൂപ്പിൽ തിരിഞ്ഞ് പരിഹാരങ്ങൾ നിർദ്ദേശിച്ച് അവതരിപ്പിക്കാനാവശ്യപ്പെടുന്നു.			

മേഖല : അക്കാദമികം.

പ്രവർത്തന ചുമതലയുടെ പേര് : आओ बातें करें ।

പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ : 5, 6, 7 ക്ലാസുകളിൽ ഹിന്ദി ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കുക.

ക്രമ നം:	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘടകങ്ങൾ	നിർവ്വഹണ കാലം	ചുമതല	റിമാർക്സ്.
1	आओ बातें करें।	* SRG യിൽ ചർച്ച. * PTA യിൽ അവതരണം. * ഉദ്ഘാടനം - ഹിന്ദി ഫ്രീവിഡന്റ്. * ചെറുകഥ, കവിത എന്നിവയുടെ ശേഖരണം. * വായനാകാർഡുകൾ അധികവായനയ്ക്കായി നൽകുക. * 5, 6, 7 ക്ലാസ്സുകൾക്ക് സുരിലി ഹിന്ദിയുടെ ഭാഗമായി പാട്ടുകൾ കേൾക്കുന്നതിനും ഈണത്തിലും പാടുവാനും ക്ലാസുകളിൽ അവസരമൊരുക്കുന്നു. * ഓരോ നിശ്ചിത സമയത്തിനുള്ളിൽ തന്നെ അവ പഠിച്ച് ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.			

* ഹിന്ദി കുഞ്ഞിന്റെ അഞ്ചാമത്തെ പുസ്തകത്തിൽ 'ഹിന്ദി ഉത്സവ്' എന്ന ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശേഖരിച്ച ചെറുകഥകൾ, കവിതകൾ, ചിത്രകഥകൾ എന്നിവ ചേർത്തിരിക്കുന്നു. അതോടൊപ്പം സുശീലി ഹിന്ദിയുടെ ലഘുവർത്തനങ്ങളും അവതരണവും നടത്തുന്നു.

വിഷയം : അക്കാദമികം.

പ്രവർത്തനപരിധിയുടെ പേര് : വായനയിൽ രുചി

പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ : വായന അക്ഷരങ്ങൾ വായിച്ചാൽ കുട്ടികളെ കൊണ്ടെത്തി അക്ഷരങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുകയും അക്ഷരങ്ങളിലൂടെ വാക്കുകൾ എഴുതാനും വായിക്കാനും പഠിപ്പിക്കുക.

ക്ര നം.	പ്രവർത്തനം.	പ്രവർത്തന മേഖലകൾ	നിർവഹണ കാലം	ഘടകം	റിമാർക്സ്
1.	വായനയിൽ രുചി.	• SRG ൽ ചർച്ച • വായന അക്ഷരങ്ങൾ വായിച്ചാൽ കുട്ടികളെ കൊണ്ടെത്തും • വായനയിലെ സാധ്യത അക്ഷരങ്ങൾ ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. • ചിഹ്നങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നു. • ICT ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പാട്ടിലൂടെ അക്ഷരങ്ങൾ മനസിലാക്കുകയും അവയെ തിരിച്ചറിയുകയും ചെയ്യുന്നു. • അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു മുതിർന്ന കുട്ടികൾക്ക് കൈമാറി ചെറിയ കുട്ടികളും വാക്കുകൾ വായിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.	3 മാസം	വായനാ കാര്യപരമ	

ക്ര നം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	നിരീക്ഷണ കാലം	മൂല്യനിർണ്ണയം	നിരീക്ഷണം
1.	അറബിക് രുചി	• അറബി അക്ഷരങ്ങൾ അറിയാത്ത കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തൽ. • ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളോടും അറബി അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതാൻ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. • തീരെ അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതാത്ത കുട്ടികളേയും ചില അക്ഷരങ്ങൾ മാത്രം എഴുതിയ കുട്ടികളേയും കണ്ടെത്തുന്നു. • കണ്ടെത്തിയ കുട്ടികളെ ഒരു ഗ്രൂപ്പായി തിരിക്കുന്നു. * അറബിലെ സാമ്പ അക്ഷരങ്ങൾ ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. • ഓരു ചാർട്ടിൽ അറബിക് അക്ഷരമാലയിലെ അതുവരെ അഞ്ചു അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. • ഓരു ദിവസം ഒന്നോ രണ്ടോ അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതിയും വായിച്ചും പഠിപ്പിക്കുന്നു. * ചിഹ്നങ്ങൾ പരിചയിക്കുന്നു. • അറബിക് അക്ഷരമാലയിലെ മുഴുവൻ അക്ഷരങ്ങളും പഠിച്ചതിന് ശേഷം ചിഹ്നങ്ങൾ ക്രമാനുഗതമായി പഠിപ്പിക്കുന്നു • ഓരു ദിവസം ഓരു ചിഹ്നം പഠിക്കുന്നു. • ആ ചിഹ്നം ഉപയോഗിക്കുമ്പോൾ കൂടെയുള്ളവർക്ക് മനസ്സിലാകുന്നു	ഓരാഴ്ച രണ്ടാഴ്ച ഓരാഴ്ച	അറബിക് അധ്യാപകൻ	

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നിരീക്ഷണങ്ങൾ	ഉപകരണം	നിർദ്ദേശം
മാതൃകകൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു.			
• തുടർന്ന് രണ്ടാമത്തെ ചിഹ്നം (ഇകാരം) ഉപയോഗിക്കുമ്പോൾ അക്ഷരങ്ങൾ ഉച്ചരിക്കുമ്പോഴുള്ള വ്യത്യാസം കുട്ടികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. എല്ലാ അക്ഷരങ്ങളും താരതമ്യേന ഉപയോഗിക്കാൻ ശ്രദ്ധിക്കുന്നു.	രണ്ടാഴ്ച		
• നിന്നീട് മൂന്നാമത്തെ ചിഹ്നം (ഉകാരം) ഉപയോഗിക്കുമ്പോൾ ഉണ്ടാകുന്ന വ്യത്യാസവും നിരീക്ഷിക്കുന്നു.	രണ്ടാഴ്ച		
• അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചെറിയ വാക്കുകൾ (പ, പി, പു) എഴുതാനും നിരീക്ഷിക്കാനും ശ്രമിക്കുന്നു.			
*ICT ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പാട്ടിലൂടെ അക്ഷരങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുകയും രീതികൾ തിരിച്ചറിയുകയും ചെയ്യുന്നു		കാണി അക്ഷരങ്ങൾ	
• കാണി അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ Youtube ൽ കൂടെ കുട്ടികൾ കാണുകയും രീതികൾ ഉച്ചാരണ ശൈലിയോടെ ഏറ്റ് ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു.	രണ്ടാഴ്ച		
• ആവർത്തിച്ചു കേൾക്കുന്നു. കൂടെ പാടുകയും ചെയ്യുന്നു.			
*അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.			
• അക്ഷര കാർഡുകൾ നിരത്തിച്ച് രീതി ഉപയോഗിച്ച് തന്നിട്ടുള്ള പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുകയും, തെറ്റിപ്പോകുന്നവർക്ക് ശരിയായ രീതി ഉപകരണങ്ങൾ നൽകി പഠിപ്പിക്കുന്നു.	രണ്ടാഴ്ച		
• കാണാതാകുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ നോട്ട് ബുക്കിൽ എഴുതി പദങ്ങൾ തിരുത്താതെ വീട്ടിൽ പോകുമ്പോൾ വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.			

മേഖല : അക്കാദമിക

പ്രവർത്തനപരിപാടിയുടെ പേര് : ഗണിതം മധുരം

പ്രതീക്ഷിതനേട്ടങ്ങൾ

* ഗുണനവസ്തുതകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു
* സ്ഥാനവിലകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു
* ഗണിതപഠനത്താൽപര്യം വർധിപ്പിക്കുന്നു
* പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ ഗണിതശാസ്ത്രത്തെ ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

ക്രമ നം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	നിർവ്വഹണ കാലം	ചിത്രങ്ങൾ	റിമാർക്സ്
1	ഗണിതം രസകരം	* SRG യിൽ ചർച്ച * SMC യിൽ അവതരണം, അംഗീകാരം * ചുമതല വിഭജനം * ICT സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് സങ്കലന, വ്യവകലന വസ്തുതകൾ കുട്ടികളിൽ ഉറപ്പിക്കുന്നു. * ഗണനപ്പട്ടിക പൂരിപ്പിക്കുന്നു. * ഗണന ചാർട്ടുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.	ജൂൺ - ജൂലൈ		

ക്രമ നം.	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	നിർദ്ദേശിക്കുന്ന കാലം	പ്രത്യേക നിർദ്ദേശം
1	ഗണിതം രസകരം	* ചതുഷ്ക്രിയകൾ അറിയാത്ത കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തൽ • ചതുഷ്ക്രിയകളുടെ തെറ്റിവിട്ടി കാർഡുകൾ കുട്ടികൾക്ക് നൽകി അവ നിർവഹണം ചെയ്യുവാനാവശ്യപ്പെടുന്നു. • ക്രിയകളറിയാത്ത കുട്ടികളെ ശ്രദ്ധിക്കുകയും തിരിക്കുന്നു. * നാലുനിലകളുടെ വസ്തുക്കളുടെ പരിചയപ്പെടൽ • ഇഷ്ടികൾ, മുന്തിരികൾ തുടങ്ങിയവ നൽകിയ ശേഷം അവർക്കു പരിചയമുള്ള തെറ്റിവിട്ടി കാർഡിലെ സംഖ്യകൾക്ക് അനുസൃതമായി വസ്തുക്കളെ തിരിയടുക്കാനും അവ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ കൂട്ടുവാനും കിഴിക്കുവാനും അവസരമൊരുക്കുന്നു. • വിവിധ സംഖ്യകളുടെ നാകലനവും വ്യവകലനവും പഠിക്കുന്നു. * 1,2,3,4,5,10 എന്നീ സംഖ്യകളുടെ ഗുണപട്ടിക മനസ്സിലാക്കുന്നു. • ICT സാധ്യത ഉപയോഗിച്ചു വിവിധതരം പാഠിലുകളുടെയും കളികളിലൂടെയും 1,2,3,4,5,10 എന്നീ സംഖ്യകളുടെ ഗുണപട്ടിക കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നു.	ഉച്ചയ്ക്കു ശേഷം - 1 മണിക്കൂർ	