

பள்ளிக் கல்வி சார்
முதன்மைக் கல்வித்
திட்டம்.

2025-2026

ALPS LUCKHAM.

ACCADAMIC
MASTER PLAN

கல்விசார் முதன்மைத் திட்டம்.

2025 - 2026

பள்ளியின் பெயர் :

**அரசு உதவி பெறும்
ஆரம்ப பள்ளி,
.கன்னிமலை**

ஒன்றாம் வகுப்பின் இறுதியில்

குழந்தைகள் எட்ட வேண்டிய முழு இலக்குகளை முன் வைத்து இந்த கல்வி சார் முதன்மைத் திட்டம்.2025-2026வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது.

1.குழந்தைகளின் முழுமையான வளர்ச்சியை அடிப்படையாகக் கொண்ட கண்ணோட்டத்தில் இது தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது.

2.குழந்தையின் நுண்தசை மற்றும் உடல் வளர்ச்சி,படைப்பாற்றல் திறன், மொழி வளர்ச்சி, தனிநபர் மற்றும் சமூகத் தொடர்பு அறிவு வளர்ச்சி என அனைத்து மண்டலங்களின் வளர்ச்சியையும் இந்த அகாடமிக் மாஸ்டர் பிளான் ,உறுதிப்படுத்துகிறது.

3.ஜூன் மாதம் முதல் மார்ச் மாதம் வரை ஒவ்வொரு மாதத்திலும் குழந்தைகளுக்கு வழங்கப்படும் செயல்பாடுகள் அவற்றின் செயல் வரிசைகளோடு இணைத்து இங்கே வரிசைப்படுத்தப்படுகிறது.

- கேட்டல், வாசித்தல், எழுதுதல், தனியாகவும் குழுவாகவும் பாடுதல்,
- ஆசிரியை பாடும் பாடலைக் கேட்டல், இணைந்து பாடுதல்,
- கதை கேட்டல், கதை சொல்லுதல்,
- குழுவாகச் சேர்ந்து விளையாடுதல்.
- சுற்றுப்புறத்தை உற்று நோக்கி அறிவு உருவாக்கச் செயல் வரிசை யில் பங்கெடுத்தல்,
- சிறுசிறு செய்முறைப் பயிற்சிகளில் பங்கெடுத்தல்,

- உடல் திறனை உறுதிப்படுத்தும் எளிய பயிற்சிகளில் பங்கெடுத்தல்,என அனைத்தும் இதில் அடங்கும்.
- அனைத்து மண்டலங்களை யும் ஒருங்கிணைத்துக் குழந்தையின் முழுமையான வளர்ச்சிக்காகச் செயல்படுவதே இத்திட்டத்தின் சிறப்பாகும்.
- பாடப்பகுதியின் வாயிலாக.
- புதியச்சொற்கள், எழுத்துகள் போன்றவற்றை அடையாளம் காணுதல்.
- அடையாளம்கண்ட எழுத்துகளைப் பயன்படுத்தி புதிய சொற்கள்
- வாக்கியங்கள் போன்றவற்றை உருவாக்கி தமது கருத்தை வரிசைப்படுத்தி எழுதுதல்.
- தாய் மொழியில் வெளியிடவும் எழுதவும் செய்தல்.
- எளிய வாக்கியங்களை வாசித்துப் புரிந்து கொள்ளுதல். புரிந்து கொண்ட கருத்துக்களைக் கூறவும் எழுதவும் செய்தல்.
- குழந்தைகளின் முழுமையான வளர்ச்சியை உறுதிப்படுத்தும்
- செயல்பாடுகளை வரிசைப்படுத்தி வழங்குதல்,
- 6.செய்முறை பயிற்சிகள், குழுவிளையாட்டுகள், வயதிற்கு ஏற்ற உடல், உள்ள வளர்ச்சியை எட்டக் கூடிய செயல்பாடுகளை வடிவமைத்து வழங்குதல்.
- தனது குடும்ப உறுப்பினர்கள், வசிப்பிடம், காலநிலை மாற்றம், மழை , வெயில்) சுற்றிலும்

உள்ள தாவரங்கள், பூக்கள், காய்கள், பழங்கள், காய்கறிகள், வளர்ப்புப் பிராணிகள் மற்றும் உயிரினங்கள், திருவிழாக்கள், உணவு வகைகள், தனிநபர் சுகாதாரம், சமூகச் சுகாதாரம், மாசுபடுதல், வாகனங்கள் எனத் தம்மைச் சுற்றியுள்ள தமது அனுபவத்திற்கு உட்பட்டவற்றை உற்று நோக்கவும் தனித்தன்மைகளின் அடிப்படையில் வகைப்படுத்தி முடிவிற்கு வருவதற்குமான வாய்ப்புகளை உருவாக்குதல் .

•

• கணிதம்.

- 20 வரையிலான எண்களின் எண் அறிவு,
- எண் விளக்கம்,
- சிறிய எண், பெரிய எண் ,
- முன்னால் பின்னால் வரும் எண்,
- ஏறு வரிசை இறங்கு வரிசை ,
- கூட்டல் கழித்தல் சிறிய பிரச்சினைக்குத் தீர்வு காணுதல்,
- உயரம், குட்டை , கூடுதல் குறைவு, அருகில், தூரத்தில்
- சிறிய நடை முறைப் பிரச்சனைக்குத் தீர்வு காணுதல் போன்றவற்றுள் திறன் பெறச் செய்தல்.

ஆங்கிலம்.

- பாடப்பகுதியின் வாயிலாக ஆங்கிலச் சொற்களை அடையாளம் காணவும் ,
- அதன் வழியே ஆசிரியை கேட்கும் வினாக்களுக்குத் ஆங்கிலத்தில் பதில் அளிக்கவும்,
- சிறுசிறு வாக்கியங்களை ஆங்கிலத்தில் பேசவும் எழுதவும் திறன் பெறச் செய்தல்.

➤ பின்தங்கிய மாணவர்களுக்கு தனிக்கவனம் செலுத்துதல்.

- வாசிப்பு.
(எளிமையான எழுத்துகள்,வார்த்தைகள்,
வாக்கிய அட்டைகள்,பட
வாசிப்பு,படக்கதைகள்,.....)
- எழுத்து .
. (வரை எழுத்துகள். வளைவு எழுத்துகள், சுருள்
எழுத்துகள் என்று படிப்படியாக எழுத
வாய்ப்பளித்தல்.
- உச்சரிப்பு.
எழுத்துகளின் உச்சரிப்புகள் சரியான
முறையில் கூறுவத்தற்கு வாய்ப்பளித்தல்,
எழுத்துகளின் ஒலி அடங்கிய சி, டி ,காண்பித்து
கேட்க வாய்ப்பளித்தல்.

பின்பு IED TRAINERS -ன் உதவிகளையும்
பயன்படுத்துதல்.மருத்துவ முகாம்கள் SSK மூலம்
நடத்தப்படும்போது தவறாமல் பங்கு பெறச் செய்தல்.

கலை, விளையாட்டு, ஆரோக்கியம்.

குழந்தைகளுக்கு
கலை,விளையாட்டு,ஆரோக்கியம்,போன்ற வகுப்புகள்,
முகாம்கள்,பயிற்சி வகுப்புகள் நடத்துதல்.

நடனம், இசை, படம் வரைதல், கைவினைப்
பொருட்கள் செய்தல்,போன்ற பிரிவுகளில் திறமை
வாய்ந்த ஆசிரியர்களைக் கொண்டு சிறப்பான
வகுப்புகள் நடத்தி திறமையான குழந்தைகளாக
உருவாக்குதல்.

இரண்டாம் வகுப்பின் இறுதியில்

குழந்தைகள் எட்ட வேண்டிய முழு இலக்குகளை முன் வைத்து இந்த கல்வி சார் முதன்மைத் திட்டம்ஜூன்-.2025- முதல் மார்ச்-2026.வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது.

1.குழந்தைகளின் முழுமையான வளர்ச்சியை அடிப்படையாகக் கொண்ட கண்ணோட்டத்தில் இது தயாரிக்கப் பட்டுள்ளது.

2.குழந்தையின் நுண்தசை மற்றும் உடல் வளர்ச்சி, படைப்பாற்றல் திறன், மொழி வளர்ச்சி, தனிநபர் மற்றும் சமூகத் தொடர்பு அறிவு வளர்ச்சி என அனைத்து மண்டலங்களின் வளர்ச்சியையும் இந்த அகாடமிக் மாஸ்டர் பிளான் ,உறுதிப்படுத்துகிறது.

3.ஜூன் மாதம் முதல் மார்ச் மாதம் வரை ஒவ்வொரு மாதத்திலும் குழந்தைகளுக்கு வழங்கப்படும் செயல்பாடுகள் அவற்றின் செயல் வரிசைகளோடு இணைத்து இங்கே வரிசைப்படுத்தப்படுகிறது.

- கேட்டல், வாசித்தல், எழுதுதல், தனியாகவும் குழுவாகவும் பாடுதல்,
- ஆசிரியை பாடும் பாடலைக் கேட்டல், இணைந்து பாடுதல்,
- கதை கேட்டல், கதை சொல்லுதல்,
- குழுவாகச் சேர்ந்து விளையாடுதல்.
- சுற்றுப்புறத்தை உற்று நோக்கி அறிவு உருவாக்கச் செயல் வரிசை யில் பங்கெடுத்தல்,
- சிறுசிறு செய்முறைப் பயிற்சிகளில் பங்கெடுத்தல்,
- உடல் திறனை உறுதிப்படுத்தும் எளிய பயிற்சிகளில் பங்கெடுத்தல்,
- என அனைத்தும் இதில் அடங்கும்.
- அனைத்து மண்டலங்களை யும் ஒருங்கிணைத்துக் குழந்தையின் முழுமையான வளர்ச்சிக்காகச் செயல்படுவதே இத்திட்டத்தின் சிறப்பாகும்.

- பாடப்பகுதியின் வாயிலாக.
- புதியச்சொற்கள், எழுத்துகள் போன்றவற்றை அடையாளம் காணுதல்.
- அடையாளம்கண்ட எழுத்துகளைப் பயன்படுத்தி புதிய சொற்கள்
- வாக்கியங்கள் போன்றவற்றை உருவாக்கி தமது கருத்தை வரிசைப்படுத்தி எழுதுதல்.
-
- தாய் மொழியில் வெளியிடவும் எழுதவும் செய்தல்.
- எளிய வாக்கியங்களை வாசித்துப் புரிந்து கொள்ளுதல். புரிந்து கொண்ட கருத்துக்களைக் கூறவும் எழுதவும் செய்தல்.
- குழந்தைகளின் முழுமையான வளர்ச்சியை உறுதிப்படுத்தும்
- செயல்பாடுகளை வரிசைப்படுத்தி வழங்குதல்,
- 6.செய்முறை பயிற்சிகள், குழுவிளையாட்டுகள், வயதிற்கு ஏற்ற உடல், உள்ள வளர்ச்சியை எட்டக் கூடிய செயல்பாடுகளை வடிவமைத்து வழங்குதல்.
- தனது குடும்ப உறுப்பினர்கள், வசிப்பிடம், காலநிலை மாற்றம்,
- மழை , வெயில்) சுற்றிலும் உள்ள தாவரங்கள், பூக்கள், காய்கள்,பழங்கள், காய்கறிகள், வளர்ப்புப் பிராணிகள் மற்றும் உயிரினங்கள், திருவிழாக்கள், உணவு வகைகள், தனிநபர் சுகாதாரம்,சமூகச் சுகாதாரம், மாசுபடுதல், வாகனங்கள் எனத் தம்மைச் சுற்றியுள்ள தமது அனுபவத்திற்கு உட்பட்டவற்றை உற்று நோக்கவும் தனித்தன்மைகளின் அடிப்படையில் வகைப்படுத்தி முடிவிற்கு வருவதற்குமான வாய்ப்புகளை உருவாக்குதல் •
-

கணிதம்.

- 100 வரையிலான எண்களின் எண் அறிவு,
- எண் விளக்கம்,
- சிறிய எண், பெரிய எண் ,
- முன்னால் பின்னால் வரும் எண்,
- ஏறு வரிசை இறங்கு வரிசை ,
- கூட்டல் கழித்தல் சிறிய பிரச்சினைக்குத் தீர்வு காணுதல்,
- உயரம், குட்டை , கூடுதல் குறைவு, அருகில், தூரத்தில்
- சிறிய நடை முறைப் பிரச்சனைக்குத் தீர்வு காணுதல் போன்றவற்றுள் திறன் பெறச் செய்தல்.

ஆங்கிலம்.

- பாடப்பகுதியின் வாயிலாக ஆங்கிலச் சொற்களை அடையாளம் காணவும் ,

- அதன் வழியே ஆசிரியர்/ஆசிரியை கேட்கும் வினாக்களுக்குத் ஆங்கிலத்தில் பதில் அளிக்கவும்,
- சிறுசிறு வாக்கியங்களை ஆங்கிலத்தில் பேசவும் எழுதவும் திறன் பெறச் செய்தல்.

- **பின்தங்கிய மாணவர்களுக்கு தனிக்கவனம் செலுத்துதல்.**

- வாசிப்பு.
(எளிமையான எழுத்துகள்,வார்த்தைகள்,
வாக்கிய அட்டைகள்,பட
வாசிப்பு,படக்கதைகள்,.....)

- எழுத்து .
.(வரை எழுத்துகள். வளைவு எழுத்துகள், சுருள் எழுத்துகள் என்று படிப்படியாக எழுத வாய்ப்பளித்தல்.
- உச்சரிப்பு.
எழுத்துகளின் உச்சரிப்புகள் சரியான முறையில் கூறுவத்தற்கு வாய்ப்பளித்தல், எழுத்துகளின் ஒலி அடங்கிய சி, டி ,காண்பித்து கேட்க வாய்ப்பளித்தல்.

பின்பு IED TRAINERS -ன் உதவிகளையும் பயன்படுத்துதல்.மருத்துவ முகாம்கள் SSK மூலம் நடத்தப்படும்போது தவறாமல் பங்கு பெறச் செய்தல்.

கலை, விளையாட்டு, ஆரோக்கியம்.

குழந்தைகளுக்கு கலை,விளையாட்டு,ஆரோக்கியம்,போன்ற வகுப்புகள், முகாம்கள்,பயிற்சி வகுப்புகள் நடத்துதல்.

நடனம், இசை, படம் வரைதல், கைவினைப் பொருட்கள் செய்தல்,போன்ற பிரிவுகளில் திறமை வாய்ந்த ஆசிரியர்களைக் கொண்டு சிறப்பான வகுப்புகள் நடத்தி திறமையான குழந்தைகளாக உருவாக்குதல்.

மூன்றாம் வகுப்பின் இறுதியில்

மாணவர்கள் 2025-2026 (ஜூன் மாதம் முதல் மார்ச் வரை) கற்றுக்கொள்ள வேண்டியவையும், அவர்கள் அடையும் திறன்களையும் அடிப்படை யாகக் கொண்டு இந்த மாஸ்டர் பிளான் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. குழந்தையின் முழுமையான வளர்ச்சிக்கு உதவக்கூடிய வகையில் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது

- மாணவர்களின் வயதிற்கு ஏற்ற படைப்பாக்கச் செயல்பாடுகளில் பங்கெடுக்கச் செய்து படைப்புத் திறன் மிக்கவர்களாக மாற்றுதல்.
- எளிய கதைகள் சிறுவர் மலர்கள் மற்றும் வாசிப்புப் பகுதியில் உள்ள கதை, பாடல், மற்றும் குறிப்புகளைச் சுயமாக வாசித்துக் கருத்துகளை சொந்த நடையில் வெளியிடுவதற்கும் அவற்றை சொந்த நடையில் எழுதி வெளியிடுவதற்குமான திறன்.
- மொழி வெளியீட்டு வடிவங்களின் படிப்படியான வளர்ச்சியைப் புரிந்து கொண்டு பாடப்பகுதியின் வாயிலாகவும் சுதந்திரச் சூழலிலும் மொழி வெளியீட்டு வடிவங்கள் வாயிலாகத் தம் கருத்துகளை வெளியிடுவதற்கான திறன்.
- கதையை நாடகமாக மாற்றுதல், காட்சி அமைப்புகளுக்கு ஏற்றவாறு உரையாடல் எழுதுதல், குழுவாகச் சேர்ந்து நடித்துக் காட்டுதல் போன்றவற்றுள் திறன் பெறச் செய்தல்.
- பள்ளி காலைக் கூட்டங்களில் செய்தி வாசித்தல், சொற்பொழிவு ஆற்றுதல் பள்ளியில் நடைபெறும் நிகழ்ச்சிகளைத் தொகுத்து வழங்குதல் போன்றவற்றில் திறன் பெறச் செய்தல்.

- இலக்கணக் கூறுகள், மொழிக் கூறுகள் போன்றவற்றைப் புரிந்து கொண்டு அவற்றைத் தமது படைப்புகளில் பயன்படுத்துதல் .
- கதை ,பாடல்,நாடகம் போன்ற சுதந்திரப் படைப்புகளில் ஏற்படுவதற்கு வாய்ப்புகளை உருவாக்குதல் .
- குழுவாகவும் தனியாகவும் விளையாட்டுகள் உடற்பயிற்சிகள் போன்றவற்றை வழங்கி வயதிற்கு ஏற்ற உடல் மற்றும் உள்ளத்திறன் பெற்றவர்களாக மாற்றுதல்.
- குழு விளையாட்டுகளில் ஈடுபடச் செய்து தலைமைப்பொறுப்பு குழு மனப்பான்மை விட்டுக்கொடுக்கும் மனப்பான்மை மற்றும் சமூகத் தொடர்புத்திறன் மிக்கவர்களாக வளர அடித்தளம் அமைத்தல்.

உடல் மற்றும் உளம் சார்ந்த திறன்கள்.

- 1.படைப்பாற்றல் வளர்ச்சி,
- 2.மொழித் திறன்,
- 3.கணித்தில் தீர்வு காணும் வளர்ச்சி,
- 4.சுற்றுச் சூழல் அறிவு ,
- 5.தனி நபர் திறன் வளர்ச்சி,
- 6.சமூகத் தொடர்புத் திறன்கள்,
7. ஆங்கில அறிவு

போன்ற அனைத்தையும் உள்ளடக்கியதாக இந்த அக்காடமிக் மாஸ்டர் பிளான் தயார் செய்யப்பட்டுள்ளது.

தமிழ்.

- தாய் மொழியில் சரளமாகப் பேசவும் எழுதவும் செய்தல் பாடப்பகுதியை வாசித்துக் கருத்துகளை உட்கொள்ளுதல்,
- உட்கொண்ட கருத்துகளை வரிசைப்படுத்திக் கூறவும் எழுதவும் செய்தல்.
- எளிய கதை கேட்டல்,
- கதையை சொந்த நடையில் கூறுதல்.

- கதை யில் வரும் கதை ப் பாத்திரங்களுக்கு இடையிலான உரையாடலைக் கூறவும் எழுதவும் செய்தல்.
- பாடலைத் தனியாகவும் குழுவாகவும் பாடுதல்.
- சிறு சிறு நாடகங்களில் நடித்தல்,
- மொழி வெளியீட்டு வடிவங்களின் படிப்படியான வளர்ச்சியை உறுதிப்படுத்துதல் ,

தகவல் தொடர்பான மொழித் திறன்கள் இதில் அடங்கும்

கணிதம்.

- 1000 வரை எண்களின் எண் அறிவு, எண் விளக்கம்,
- கூட்டல், கழித்தல்,
- நடை முறை ப் பிரச்சனைக்குத் தீர்வு காணுதல்,
- பின்ன எண்கள்,
- வடிவங்கள்,
- நேரமும், தூரமும்
- பெருக்கல், வகுத்தல்,
- தூரம், எடை , அளவு,
- போன்ற கணிதத் திறன்களை உறுதிப்படுத்தலும் இதில் அடங்கும்.

சூழ்நிலையியல்.

- பாட நூலில் வழங்கப்பட்டுள்ள சுற்றுச் சூழல் தொடர்பான நிகழ்வுகளை உற்று நோக்கித் தனித் தன்மைகளைக் கண்டடை தல்,
- வகைப்படுத்துதல்,
- முடிவிற்கு வருதல்,
- தீர்வு காணுதல்,

சுற்றுச் சூழல் தொடர்பான பிரச்சனை களுக்கு எதிராக விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்தும்நிலையை உருவாக்குதல் போன்ற படிகளையும் இந்த அகாடமிக் மாஸ்டர் பிளானில் உட்படுத்தப்பட்டுள்ள

ஆங்கிலம்.

- இரண்டாம் மொழியான ஆங்கில பாடப் பகுதியை வாசித்தல் .
- சரளமாக ஆங்கிலத்தில் பதில் கூறுதல்,
- சிறிய மொழி வெளியீட்டு வடிவங்களை படைத்தல் போன்றவையும் இதில் உட்படுத்தப்பட்டுள்ளது.
-
- **பின்தங்கிய மாணவர்களுக்கு தனிக்கவனம் செலுத்துதல்.**

- வாசிப்பு.
(எளிமையான எழுத்துகள்,வார்த்தைகள், வாக்கிய அட்டைகள்,பட வாசிப்பு,படக்கதைகள்,.....)
- எழுத்து .
.(வரை எழுத்துகள். வளைவு எழுத்துகள், சுருள் எழுத்துகள் என்று படிப்படியாக எழுத வாய்ப்பளித்தல்.
- உச்சரிப்பு.
எழுத்துகளின் உச்சரிப்புகள் சரியான முறையில் கூறுவதற்கு வாய்ப்பளித்தல், எழுத்துகளின் ஒலி அடங்கிய சி, டி ,காண்பித்து கேட்க வாய்ப்பளித்தல்.

பின்பு IED TRAINERS -ன் உதவிகளையும்

பயன்படுத்துதல்.மருத்துவ முகாம்கள் SSK மூலம் நடத்தப்படும்போது தவறாமல் பங்கு பெறச் செய்தல்.

கலை, விளையாட்டு, ஆரோக்கியம்.

குழந்தைகளுக்கு கலை,விளையாட்டு,ஆரோக்கியம்,போன்ற வகுப்புகள், முகாம்கள்,பயிற்சி வகுப்புகள் நடத்துதல்.

நடனம், இசை, படம் வரைதல், கைவினைப் பொருட்கள் செய்தல்,போன்ற பிரிவுகளில் திறமை வாய்ந்த ஆசிரியர்களைக் கொண்டு சிறப்பான வகுப்புகள் நடத்தி திறமையான குழந்தைகளாக உருவாக்குதல்.

நான்காம் வகுப்பின் வாயிலாக ,

மாணவர்கள் 2025-2026 ஜூன் மாதம் முதல் மார்ச் வரை கற்றுக்கொள்ள வேண்டியவையும், அவர்கள் அடையும் திறன்களையும் அடிப்படை யாகக் கொண்டு இந்த மாஸ்டர் பிளான் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. குழந்தையின் முழுமையான வளர்ச்சிக்கு உதவக்கூடிய

உடல் மற்றும் உளம் சார்ந்த திறன்கள்.

- 1.படை ப்பாற்றல் வளர்ச்சி,
- 2.மொழித் திறன்,
- 3.கணித்தில் தீர்வு காணும் வளர்ச்சி,
- 4.சுற்றுச் சூழல் அறிவு ,
- 5.தனி நபர் திறன் வளர்ச்சி,
- 6.சமூகத் தொடர்புத் திறன்கள்,
7. ஆங்கில அறிவு

போன்ற அனைத்தையும் உள்ளடக்கியதாக இந்த அக்காடமிக் மாஸ்டர் பிளான் தயார் செய்யப்பட்டுள்ளது.

➤ நோக்கங்கள் :

- மாணவர்களின் மன வயது,மற்றும் உடல் வயதிற்கு ஏற்ற படை ப்பாக்கச்
- செயல்பாடுகளில் பங்கெடுக்கச் செய்து படைப்புத் திறன் மிக்கவர்களாக மாற்றுதல்.
- • எளிய கதைகள் சிறுவர் மலர்கள் மற்றும் நூல்நிலைய புத்தகத்தில்

- உள்ள கதை ,பாடல், மற்றும் குறிப்புகளைச் சுயமாக வாசித்துக் கருத்துகளை சொந்த நடையில் கூறுவதற்கும், எழுதி வெளியிடுவதற்குமான திறன் உருவாக்குதல் .
- மொழி வெளியீட்டு வடிவங்களின் படிப்படியான வளர்ச்சியைப் புரிந்து கொண்டு, பாடப்பகுதியின் வாயிலாகவும் சுதந்திரமாகவும் மொழி வெளியீட்டு வடிவங்கள் வாயிலாகத் தம் கருத்துகளை வெளியிடுவதற்கான திறன் உருவாக்குதல்.
- கதையை நாடகமாக மாற்றுதல், காட்சி அமைப்புகளுக்கு ஏற்றவாறு உரையாடல் எழுதுதல், குழுவாகச் சேர்ந்து நடித்துக் காட்டுதல் போன்றவற்றுள் திறன் பெறச் செய்தல்.
- • பள்ளிக் காலைக் கூட்டங்களில் செய்தி வாசித்தல், சொற்பொழிவு 3 ஆற்றுதல் பள்ளியில் நடைபெறும் நிகழ்ச்சிகளைத் தொகுத்து வழங்குதல் போன்றவற்றில் திறன் பெறச் செய்தல்.
- • இலக்கணக் கூறுகள், மொழிக் கூறுகள் போன்றவற்றைப் புரிந்து கொண்டு அவற்றை தமது படைப்புகளில் பயன்படுத்துதல்.
- • கதை ,பாடல்,நாடகம் போன்றவற்றை சுதந்திரமாக படைக்க வாய்ப்புகளை உருவாக்குதல் .
- • குழுவாகவும், தனியாகவும் விளையாட்டுகள், உடற்பயிற்சிகள் போன்றவற்றை வழங்கி வயதிற்கு

ஏற்ற உடல் மற்றும் உளத் திறன் பெற்றவர்களாக மாற்றுதல்.

- • குழு விளை யாட்டுகளில் ஈடுபடச் செய்து தலைமைப் பொறுப்பு, குழு மனப்பான்மை, விட்டுக் கொடுக்கும் மனப்பான்மை மற்றும் சமூகத் தொடர்புத் திறன் மிக்கவர்களாக வளர அடித்தளம் அமை த்தல்.

தமிழ்.

- தாய் மொழியில் சரளமாகப் பேசவும் எழுதவும் செய்தல் பாடப்பகுதியை வாசித்துக் கருத்துகளை உட்கொள்ளுதல்,
- உட்கொண்ட கருத்துகளை வரிசைப்படுத்திக் கூறவும் எழுதவும் செய்தல்.
- எளிய கதை கேட்டல்,
- கதையை சொந்த நடையில் கூறுதல்.
- கதையில் வரும் கதைப் பாத்திரங்களுக்கு இடையிலான உரையாடலைக் கூறவும் எழுதவும் செய்தல்.
- பாடலைத் தனியாகவும் குழுவாகவும் பாடுதல்.
- சிறு சிறு நாடகங்களில் நடித்தல்,
- மொழி வெளியீட்டு வடிவங்களின் படிப்படியான வளர்ச்சியை உறுதிப்படுத்துதல் ,
- தகவல் தொடர்பான மொழித் திறன்கள் இதில் அடங்கும்

- 10,000 வரை எண்களின் எண் அறிவு, எண் விளக்கம்,
- கூட்டல், கழித்தல்,
- நடை முறைப் பிரச்சனைக்குத் தீர்வு காணுதல்,
- பின்ன எண்கள்,
- வடிவங்கள்,
- நேரமும், தூரமும்
- பெருக்கல், வகுத்தல்,
- தூரம், எடை, அளவு,

போன்ற கணிதத் திறன்களை உறுதிப்படுத்தலும் இதில் அடங்கும்.

சூழ்நிலையியல்.

- பாட நூலில் வழங்கப்பட்டுள்ள சுற்றுச் சூழல் தொடர்பான நிகழ்வுகளை உற்று நோக்கித் தனித் தன்மைகளைக் கண்டடை தல்,
- வகைப்படுத்துதல்,
- முடிவிற்கு வருதல்,
- தீர்வு காணுதல்,
- சுற்றுச் சூழல் தொடர்பான பிரச்சனைகளுக்கு எதிராக விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்தும் நிலையை உருவாக்குதல் போன்ற படிகளையும் இந்த அகாடமிக் மாஸ்டர் பிளானில் உட்படுத்தப்பட்டுள்ளது

ஆங்கிலம்.

- இரண்டாம் மொழியான ஆங்கில பாடப் பகுதியை வாசித்தல் .
- சரளமாக ஆங்கிலத்தில் பதில் கூறுதல்,
- சிறிய மொழி வெளியீட்டு வடிவங்களை படைத்தல் போன்றவையும் இதில் உட்படுத்தப்பட்டுள்ளது.
- மொழித்தொடர்பான விளையாட்டுகள், போட்டிகள் படம் வரைதல், பிரமுகர்களைக் கொண்டு ஆங்கில வகுப்புகள் நடத்துதல்.
- AUDIO, VIDEO, SONGS, DRAMAS, SKIT, SMALL SPEECH

➤ பின்தங்கிய மாணவர்களுக்கு தனிக்கவனம் செலுத்துதல்.

- வாசிப்பு.
(எளிமையான எழுத்துகள், வார்த்தைகள், வாக்கிய அட்டைகள், பட வாசிப்பு, படக்கதைகள்,.....)
- எழுத்து .
(வரை எழுத்துகள். வளைவு எழுத்துகள், சுருள் எழுத்துகள் என்று படிப்படியாக எழுத வாய்ப்பளித்தல்.
- உச்சரிப்பு.
எழுத்துகளின் உச்சரிப்புகள் சுரியான முறையில் கூறவக்கற்க

கலை, விளையாட்டு, ஆரோக்கியம்.

குழந்தைகளுக்கு கலை, விளையாட்டு, ஆரோக்கியம், போன்ற வகுப்புகள், முகாம்கள், பயிற்சி வகுப்புகள் நடத்துதல்.

நடனம், இசை, படம் வரைதல், கைவினைப் பொருட்கள் செய்தல், போன்ற பிரிவுகளில் திறமை வாய்ந்த ஆசிரியர்களைக் கொண்டு சிறப்பான வகுப்புகள் நடத்தி திறமையான குழந்தைகளாக உருவாக்குதல்.