N.M.A.L.P. SCHOOL - K.PURAM

Academic Master Plan

6

2025

Follow us on facebook

Follow me on Instagram

@NMALPSKPURAM

nmalps@gmail.com

Academic Master Plan

ആമുഖം

'' ലോകത്തെ ശരിയായ രീതിയിൽ മാറ്റം വരുത്താൻ കഴിയുന്ന മികച്ച ആയുധമാണ് വിദ്യാഭ്യാസം.''

നെൽസൺ മണ്ടേലയുടെ പ്രസിദ്ധമായ ഈ വാക്കുകൾ നമ്മുടെ കുഞ്ഞുങ്ങൾക്ക് മികച്ച വിദ്യ നൽകേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു. ഈ പ്രാധാന്യത്തെ ഉൾക്കൊള്ളേണ്ടത് അധ്യാപകരായ നമ്മുടെയും കടമയാണ്. ലോകം ഒരു ചെറിയ ഗ്രാമതോളം ചുരുങ്ങിയ ഇന്ന് നമ്മുടെ കുട്ടികളെയും ലോകനിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കണം. അതിനായി ഓരോ കുട്ടിയുടെയും നൈപുണികളും, മൂല്യങ്ങളും, വികസിപ്പിച്ച അവരെ വിദ്യാലയത്തിന്റെ വരദാനങ്ങൾ ആക്കേണ്ടത് ലക്ഷ്യം വച്ചു കൊണ്ട് ഈ മാസ്റ്റർപ്ലാൻ നമുക്ക് സമർപ്പിക്കാം.

ലക്ഷ്യം

" യഥാർത്ഥ അധ്യാപകൻ ഒരിക്കലും പുസ്തകങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ഉപകരണമോ മുൻകൂട്ടി നിർമിച്ച ജീവനില്ലാത്ത അക്കാദമിക സാമഗ്രികളുടെ വാഹനമോ ആകരുത്. യഥാർത്ഥ ചിന്തയിലേക്കും, ഭാവനയിലേക്കും,വിധി പറയലിലേക്കും കുട്ടിയുടെ മനസ്സിനെ ചലനാത്മകമാക്കുന്നതിലാണ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ മൂല്യം."

പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്കപ്പുറം പഠനപ്രവർത്തനത്തെ വികസിപ്പിക്കുകയും ദേശീയ പാഠ്യപദ്ധതി ചട്ടക്കൂടിന്റെ നിർദ്ദേശങ്ങളും പ്രക്രിയ ബന്ധിതവും പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിതവും ശിശു കേന്ദ്രീകൃതവുമായ പഠനം എന്ന വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശനിയമം മുന്നോട്ടുവയ്ക്കുന്ന ആശയങ്ങളിലും നിന്നുകൊണ്ടാണ് ഈ പദ്ധതി ലക്ഷ്യങ്ങൾ നിർണയിച്ചിട്ടുള്ളത്.

- ഓരോ ക്ലാസിലും കുട്ടി നേടേണ്ട ശേഷികളും നൈപുണികളും ധാരണകളും അതതു ക്ലാസുകളിൽ നിന്നു തന്നെ പരമാവധി നേടിയിട്ടുണ്ട് എന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തും.
- എല്ലാം കുട്ടികൾക്കും എല്ലാ മേഖലകളിലും അനുഭവം ലഭിക്കുന്നതിനും സർഗ്ഗപരമായ കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനും അവസരമൊരുക്കും
- ക്ലാസ് മുറികളിൽ I C T അധിഷ്ഠിത ക്ളാസ്സുകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നതിലൂടെ ബഹുമുഖ പഠനതന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കും.
- പഠനം ആകർഷകവും ആനന്ദദായകവും ആകുന്ന തരത്തിൽ വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭൗതികസാഹചര്യങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തും.
- പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകി മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കും.
- അധ്യാപനം ഉന്നത നിലവാരത്തിലെത്തിക്കാൻ അധ്യാപക ശാക്തീകരണ പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യും.
- ബഹുഭാഷാ ആശയവിനിമയം ഉറപ്പുവരുത്തും.

- ഓരോ കുട്ടിയും പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ സമീപനം വെച്ചുപുലർത്തുന്നവരും.

- സ്കൂൾ പ്രവർത്തനം ഫലപ്രദമാക്കുന്നതിന് ജനകീയ ഇടപെടലുകൾ ഉറപ്പുവരുത്തും.

- പ്രാദേശിക വിഭവം പ്രയോജനപ്പെടുത്തും.

- പുകവലി മദ്യം മയക്കുമരുന്ന് എന്നിവയുടെ ദോഷവശങ്ങളിൽ ബോധവാനായ കുട്ടിയിലൂടെ - വീടിനെ -സമൂഹത്തെ ബോധവൽക്കരിക്കും.

- കാർഷിക സംസ്കാരം, മാലിന്യ നിർമ്മാർജ്ജന സംസ്കാരം എന്നിവ വളർത്തിയെടുക്കും.

- അച്ചടക്കം, നല്ല ശീലങ്ങൾ, മനോഭാവങ്ങൾ എന്നിവ വളർത്തും.

nmalps@gmail.com

English Blossom - Academic Master Plan

Introduction

The english language is the most common language around the world. It is no loger just a library language but a language of opportunities. Methods of learning english are highly variable , depending on the student's level of english proficiency and the manner and setting in which they are taught, which can range from required classes in school to self - directed study at home, or a blended combination of both.

Goal: Help children learn to listen, speak, read and write in English in a fun and easy way.

Important activities

Word of the day, English corner, news paper reading, assembly, english day, thought of the day, simple stories, class room talks, English fest , English day for teachers etc.....

June

Listening, speaking, songs, greetings, simple classroom talks, word of the day(word wall)

July

Storytime, speaking simple writings, story telling, picture talk write diary using simple words.

August

Story time : provide simple story books.
Show and tell : Let children bring an object and describe it in simple words.

September

Picture description : describe in words and then in letters.

October

Role play : act out simple scenes (Going to school, buying vegitables)

Continuation of other activities

November

Reading pracice : using word wall, short stories based on the level of children.

Conversation: give more opportunities to talk in english

Mid-year review, parent-teacher meet

December

English fest : including all activities

Games

January

Publishing english magazine

Continuation of all activities

February

Final assessment preparations

March :

Annual evaluation, Present children's English skills to the English Blossoms

(Highlights growth and learning in a child-friendly way.)

N.M.A.L.P. SCHOOL - K.PURAM

P.R.G - Academic Master Plan

ആമുഖം ഒരു സ്കൂളിന്റെ എല്ലാവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും സ്കൂളിലെ അധ്യാപകരെ പിന്തുണയ്ക്കുന്നതിന് രക്ഷിതാക്കളുടെ കൂട്ടായ്മയ്ക്ക് ഒരു പരിധിവരെ സഹായിക്കാൻ കഴിയും. രക്ഷിതാക്കളുടെ ഈ ഇടപെടൽ ഓരോ പ്രവർത്തനത്തിന്റെയും സുഗമമായ നടത്തിപ്പിന് പ്രയോജനകരമാണ്. ഓരോ ക്ലാസിലെയും ഒരു നിശ്ചിത എണ്ണം രക്ഷിതാക്കളെ ഉൾപ്പെടുത്തി പി ആർ ജി ഗ്രൂപ്പ് ജൂൺ മാസത്തിൽ തന്നെ രൂപീകരിക്കും. കഴിഞ്ഞ രണ്ടു വർഷങ്ങളിൽ പി ആർ ജി ഗ്രൂപ്പ് ചെയ്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ അഭിനന്ദനാർഹമാണ്. കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ട നൂറോളം വായനാ കാർഡ് നിർമ്മിച്ചും കുഞ്ഞുപുസ്തകങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിയും ഇവരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മുന്നേറിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. 2025 -26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ ഇവരുടെ സേവനങ്ങൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തി കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ടി മികച്ച ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാം.

ജൂൺ

Prg ഗ്രൂപ്പ് രൂപീകരണം

Tlm വർക്ക് ഷോപ്പ്

Lss ചോദ്യങ്ങൾ രൂപീകരണം

ജൂലൈ

കൈത്താങ്ങ് പ്രവർത്തനം

Lss ചോദ്യങ്ങൾ രൂപീകരണം

ഓഗസ്റ്റ്

കൈത്തൊഴിൽ പരിശീലനം (ഗ്രൂപ്പ് അംഗങ്ങൾക്ക്)

രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കൈതൊഴിൽ പരിശീലനം(prg ഗ്രൂപ്പിന്റെനേതൃത്വത്തിൽ)

Lss ചോദ്യങ്ങൾ രൂപീകരണം

സെപ്റ്റംബർ

TLM വർക്ക് ഷോപ്പ്

കൈത്താങ്ങ്

Lss ചോദ്യങ്ങൾ രൂപീകരണം

ഒക്ടോബർ

കൈത്താങ്ങ്

Lss ചോദ്യങ്ങൾ രൂപീകരണം

നവംബർ

Lss ചോദ്യങ്ങൾ രൂപീകരണം

കൈത്താങ്ങ്

ഡിസംബർ

കൈത്തൊഴിൽ പരിശീലനം

Lss ചോദ്യങ്ങൾ രൂപീകരണം

കൈത്താങ്ങ്

ജനുവരി

Lss ചോദ്യങ്ങൾ രൂപീകരണം

കൈത്താങ്ങ്

ഫെബ്രുവരി

കൈത്താങ്ങ്

N.M.A.L.P. SCHOOL - K.PURAM

School Magazine - Academic Master Plan

ആമുഖം

സ്കൂൾ മാഗസിൻ ഓരോ സ്കൂൾ വർഷവും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സർഗ്ഗാത്മകതക്കും അവതരണ കഴിവുകൾക്കും പ്രചോദനമാകുന്ന ഒരു സുവർണാവസരമാണ്. എഴുത്തും ചിത്രകലയും ഫോട്ടോഗ്രഫിയും മറ്റു കലാരൂപങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കഴിവുകൾ ലോകത്തിന് മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നതാണ് മാഗസിൻ. ഇതിന്റെ വിജയകരമായ ആസൂത്രണത്തിന് ഒരുമിച്ചുള്ള ശ്രമവും ഉറച്ച പദ്ധതിയും നിർണായകമാണ്.3 ഘട്ടങ്ങളിലായി മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കാം ഒന്നാം പാദവാർഷിക പരീക്ഷയ്ക്കു ശേഷവും, രണ്ടാം പാദവാർഷിക പരീക്ഷയ്ക്ക് ശേഷവും. അത് കയ്യെഴുത്ത് മാസികയായി തയ്യാറാക്കിയതിനുശേഷം മികച്ചവർ എല്ലാം തിരഞ്ഞെടുത്ത് സ്കൂൾ വാർഷികത്തിന്റെ അന്ന് മികച്ച ഒരു മാഗസിൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു

ലക്ഷ്യം

*വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കലാസാധ്യതകൾക്കും സാഹിത്യശേഷിക്കും പ്രചോദനമാകുക.

*സ്കൂളിന്റെ നേട്ടങ്ങളും പരിപാടികളും രേഖപ്പെടുത്തുക.

*സ്കൂൾ സമൂഹത്തിൽ ആകമാനമായ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

*ഉന്നത നിലവാരത്തിലുള്ള മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുക.

*കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക കഴിവുകൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുക

ഓഗസ്റ്റ്

ഡിസംബർ

മാർച്ച്

മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ

മാഗസിൻ കമ്മിറ്റി രൂപീകരിക്കുക

അധ്യാപകരെയും വിദ്യാർത്ഥികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി സമിതി.

(പ്രധാന അധ്യാപകൻ, അധ്യാപകർ, വിദ്യാർത്ഥികൾ)

വിഭാഗങ്ങൾ നിശ്ചയിക്കുക

കവിത
കഥ
ലേഖനം
കാർട്ടൂൺ
ചിത്രരചന
ഫോട്ടോഗ്രഫി
സ്കൂൾ വാർത്തകൾ
വിവിധ ക്ലാസുകളിലെ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രതിനിധികളായി നിയമിക്കുക.
ലേഖനങ്ങൾ പരിശോധിക്കുകയും തിരുത്തുകയും ചെയ്യുക

ഭാഷാശുദ്ധിയും ഉള്ളടക്ക നിലവാരവും പരിശോധിച്ച് തിരുത്തുക.

പ്രസിദ്ധീകരണയോഗ്യമായ വിധത്തിൽ ആക്കുക.

രൂപകല്പന (Design/Layout)
കവർ പേജ് ഡിസൈൻ
അകത്തള പേജുകളുടെ ക്രമീകരണം
ചിത്രങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തൽ
ഗ്രാഫിക് ഡിസൈനിംഗും ഡിജിറ്റൽ പേജ് നിർമ്മാണവും

അച്ചടിക്കൽ / പ്രസിദ്ധീകരണം

ഡിജിറ്റൽ രൂപത്തിലോ പ്രിന്റ് പതിപ്പിലോ തയ്യാറാക്കുക.

പ്രകാശനം / റിലീസ് പ്രോഗ്രാംസ്കൂൾ വാർഷിക ആഘോഷത്തിൽ അല്ലെങ്കിൽ പ്രത്യേക ചടങ്ങിൽ പ്രകാശനം ചെയ്യുക.

N.M.A.L.P. SCHOOL - K.PURAM

Mega Quiz - Academic Master Plan

ഇന്നത്തെ മത്സരം നിറഞ്ഞ കാലഘട്ടത്തിൽ പൊതു വിജ്ഞാനത്തിൽ അറിവ് ആർജിക്കേണ്ടത് അനിവാര്യമായ കാര്യമാണ്.

കുട്ടികളുടെയും, രക്ഷിതാക്കളുടെയും പൊതുവിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും. LSS, NAS തുടങ്ങിയ മത്സരപരീക്ഷകളിൽ വിജയിക്കുന്നതിനും വേണ്ടിയാണ് മെഗാ ക്വിസ് ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത്.

ഓരോ ദിവസവും അഞ്ച് ചോദ്യങ്ങളും അവയുടെ ഉത്തരങ്ങളും കുട്ടികൾക്ക് പഠിക്കാൻ വേണ്ടി നൽകുന്നു. തിങ്കൾ മുതൽ വെള്ളിവരെ വ്യത്യസ്ത ക്ലാസിലുള്ള ടീച്ചർമാർക്ക് അതിനുള്ള ചുമതല നൽകുന്നു. മാസാവസാനം ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുകയും. ഓരോ ടേമിലും സ്കൂൾതല ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുകയും. വർഷാവസാനം ഇതുവരെയുള്ള എല്ലാ ചോദ്യങ്ങളെയും ആസ്പദമാക്കി മെഗാ ക്വിസ് കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും വേണ്ടി നടത്തുന്നു..

N.M.A.L.P.SCHOOL – K.PURAM

Academic Master Plan – സ്കൂൾ ആകാശവാണി

"സ്കൂൾ ആകാശവാണി" യുടെ ഉദ്ദേശ്യം റേഡിയോയിലൂടെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസ ഉള്ളടക്കം നൽകുക എന്നതാണ്. ക്ലാസ്റൂം പഠനത്തിന് അനുബന്ധമായി, വിദ്യാഭ്യാസം ആക്സസ് ചെയ്യാവുന്നതും ആകർഷകമാക്കുന്നതും ഇത് ലക്ഷ്യമിടുന്നു. സ്കൂൾ ആകാശവാണി പ്രോഗ്രാമുകളിൽ വിവിധ പ്രായക്കാർക്കും വിഷയങ്ങൾക്കും അനുയോജ്യമായ വിവിധ വിദ്യാഭ്യാസ വിഷയങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. കൂടുതൽ വിവരങ്ങളും ഉൾക്കാഴ്ചകളും പ്രവർത്തനങ്ങളും നൽകിക്കൊണ്ട് സ്കൂളുകളിൽ പഠിപ്പിക്കുന്ന പാഠ്യപദ്ധതിക്ക് പൂരകമാകുന്ന തരത്തിലാണ് റേഡിയോ പ്രോഗ്രാമുകൾ രൂപകൽപ്പന ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. വിദ്യാഭ്യാസ പരിപാടികൾ സംപ്രേക്ഷണം ചെയ്യുന്നതിലൂടെ, സ്കൂൾ ആകാശവാണി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക്, പ്രത്യേകിച്ച് വിദൂര പ്രദേശങ്ങളിലുള്ളവർക്ക് അല്ലെങ്കിൽ പരമ്പരാഗത പഠന വിഭവങ്ങളിലേക്ക് പരിമിതമായ പ്രവേശനം സാധ്യമാക്കുന്നു. പഠന താൽപ്പര്യം ഉത്തേജിപ്പിക്കുന്നതിന് ഓഡിയോ ഫോർമാറ്റുകൾ, സ്റ്റോറികൾ, സംഗീതം, ചർച്ചകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ഇടപഴകുന്നതും സംവേദനാത്മകവുമായ രീതിയിലാണ് പ്രോഗ്രാമുകൾ രൂപകൽപ്പന ചെയ്തിരിക്കുന്നത്.

ഘട്ടം 1

20/6/2025 ന് ഉദ്ഘാടനം

ഘട്ടം 2

- എല്ലാ വെള്ളിയാഴ്ചയും ഉച്ചയ്ക്ക് 1.45 മുതൽ 2.15 വരെ സ്കൂൾ ആകാശവാണി ഓരോ ക്ലാസ്സ് നടത്തേണ്ടതാണ്.

- 1st Friday - 4
- 2nd Friday - 3
- 3rd Friday - 2
- 4th Friday - 1

- ഓരോ ക്ലാസ്സിന്റെയും ചുമതല അതത് ക്ലാസ് ടീച്ചർക്കാണ്.

- കഥ
- പാട്ട്/കവിത
- പ്രസംഗം
- മിമിക്രി
- മോണോ ആക്ട്
- ഞാൻ പോയ യാത്ര
- ഞാൻ കണ്ട കാഴ്ചകൾ
- ഞാൻ കണ്ട സിനിമ

മുകളിൽ കൊടുത്ത ലിസ്റ്റിലെ ഏതെങ്കിലും 5 പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഓരോ ക്ലാസും നിശ്ചിത ആഴ്ചയിൽ ചെയ്യേണ്ടതാണ്.

1. പത്രവായന
2. ഒരു കഥ ഒരു ദിവസം

- ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എല്ലാ ആകാശവാണിയിലൂടെ സംപ്രേഷണം ചെയ്യുന്നതാണ്.

N.M.A.L.P. SCHOOL - K.PURAM

കൈത്താങ്ങ് - Academic Master Plan

ആമുഖം

പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കമായി വരുന്ന കുട്ടികളെ മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരാൻ ലക്ഷ്യമിട്ട് രൂപകൽപ്പന ചെയ്ത പദ്ധതി ആണ് കൈത്താങ്. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യത്യസ്ത പഠനശൈലിയും ബൗദ്ധികവും മാനസികവുമായ കഴിവുകളും പരിഗണിച്ച് വ്യക്തിഗത പിന്തുണ നൽകുന്ന പരിപാടികളാണ് പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്. വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള രുചിയെയും അനുഭവങ്ങളെയും മുൻനിർത്തി സജീവ പഠനമേഖലകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നതിലൂടെ ആത്മവിശ്വാസം ഉയർത്തുകയും അധ്യാപകരുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുകയാണ് പ്രധാന ലക്ഷ്യം.

2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ ജൂൺ ആദ്യവാരം മുതൽ രണ്ടാം ക്ലാസ് മുതലുള്ള കുട്ടികൾക്കായി പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി അതിൽ നിന്നും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് ആവശ്യമായ പിന്തുണ നൽകിവരുകയും ഫെബ്രുവരി മാർച്ച് മാസം ആകുമ്പോഴേക്കും കുട്ടികളെ പഠനത്തിൽ മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കാനുള്ള ശ്രമമാണ് കൈത്താങ്ങ് പദ്ധതിയിലൂടെ നടപ്പിലാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

പഠനപശ്ചാത്തലത്തിൽ പിന്നോക്കമായി വരുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ തിരിച്ചറിയൽ വഴി ലക്ഷ്യമിടൽ.

ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പഠനക്ഷമതയനുസരിച്ച് വ്യക്തിഗത പിന്തുണാ പദ്ധതി രൂപീകരിക്കൽ.

പഠനത്തിൽ അവരുടെ താല്പര്യവും ആകർഷണവും വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ ആവിഷ്കാരപൂർണമായ പഠനസാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കൽ.

രക്ഷിതാക്കളെയും ,സമൂഹത്തെയും പദ്ധതിയിൽ സജീവമായി പങ്കെടുപ്പിക്കൽ.

പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1)സ്കൂൾ തലത്തിൽ പഠനശേഷി വിലയിരുത്തൽ നടത്തുക(pretest)

2)ഓരോ കുട്ടിയുടെയും നിലവാരത്തെ അനുസരിച്ച പ്രത്യേക പഠന പദ്ധതികൾ രൂപീകരിക്കുക.

3)പുതിയ പഠനോപാധികൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പഠനം ആകർഷകമാക്കുക.

4)പതിവായി കുട്ടികളുടെ പുരോഗതി വിലയിരുത്തുകയും നന്നായി ചെയ്യുന്നതിന് അംഗീകാരം നൽകുകയും ചെയ്യുക.

5)രക്ഷിതാക്കൾക്കായി കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിച്ച് അവരുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.(Prg)

6)ഓരോ ക്ലാസിലെയും കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിന് അനുയോജ്യമായ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ അതായത് ക്ലാസ് ടീച്ചർ തയ്യാറാക്കുക. അതിന്റെ കൃത്യമായ മൂല്യനിർണയരേഖകളും തയ്യാറാക്കുക.

N.M.A.L.P.SCHOOL – K.PURAM

സ്കൂൾ ശുചിത്വവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചെക്ക് ലിസ്റ്റ്

SL NO	Things To Check																				
1	ക്ലാസ് റൂം അടിച്ചുവാരി വൃത്തിയാക്കിയിട്ടുണ്ട്.																				
2	സ്കൂളും പരിസരവും വൃത്തിയായിട്ടുണ്ട്.																				
3	എല്ലാ കുട്ടികളും യൂണിഫോം ധരിച്ചിട്ടുണ്ട്.																				
4	നാലു മണിക്ക് ശേഷം കുട്ടികൾ ഗ്രൗണ്ടിൽ അലക്ഷ്യമായി നടക്കുന്നില്ല.																				
5	അച്ചടക്കത്തോടെ ആണ് കുട്ടികൾ വാഹനങ്ങളിൽ കയറുന്നത്.																				
6	അച്ചടക്കത്തോടെ ആണ് കുട്ടികൾ റോഡ് ക്രോസ് ചെയ്യുന്നത്.																				
7	വായനപുര വൃത്തിയായി സൂക്ഷിച്ചിട്ടുണ്ട്.																				
8	പൂന്തോട്ടം വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കുകയും നനയ്ക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.																				
9	ഓഫീസറും കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് എന്നിവ വൃത്തിയാക്കിയിട്ടുണ്ട്.																				
10	ലാപ്പ്ടോപ്പുകൾ എല്ലാം കൃത്യതയോടെ സൂക്ഷിച്ചിട്ടുണ്ട്.																				
11	അടുക്കളയും പരിസരവും വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കുന്നുണ്ട്.																				
12	ബാത്റൂം വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കുന്നുണ്ട്.																				
Signature Of Green Protocol Officer																					

ക്ലാസ് റൂമിൽ പാലിക്കേണ്ട നിർദ്ദേശങ്ങൾ

1. ക്ലാസ്റൂം എല്ലാദിവസവും രാവിലെയും ഉച്ചയ്ക്കും അടിച്ചുവാരി വൃത്തിയാക്കുക.
2. Big Picture വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കുക.
3. ലൈബ്രറി, അലമാരവൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കുക.
4. ബെഞ്ച്, ഡെസ്ക് എന്നിവ കൃത്യമായി ക്രമീകരിക്കുക.
5. നോട്ട് ബുക്ക് പേജ് കീറി അലക്ഷ്യമായി ക്ലാസിൽ ഇടരുത്.
6. പെൻസിൽ കൂർപ്പിച്ച് വേസ്റ്റ് ബോക്സിൽ മാത്രം ഇടുക.
7. എല്ലാദിവസവും നിർബന്ധമായും യൂണിഫോം ധരിക്കുക.
8. എല്ലാ ദിവസവും വൈകുന്നേരം ഗ്രൂപ്പ് ലീഡർ വേസ്റ്റ് ബോക്സ് വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കണം.
9. പ്രാർത്ഥനയുടെയും , ദേശീയ ഗാനത്തിന്റെയും സമയത്ത് നിശബ്ദത പാലിക്കുക.
10. വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിൽ ഉള്ള ബുക്കുകൾ, ബാഗ്, വാട്ടർ ബോട്ടിൽ എന്നിവ എല്ലാ ദിവസവും കൊണ്ടുവരുന്നുണ്ട്, യഥാസ്ഥാനത്ത് വെക്കുന്നുണ്ട്.

Clean Student Clean Campus

ആമുഖം

ദൈവത്തിന്റെ സ്വന്തം നാട് ദിനംപ്രതി മാലിന്യക്കൂമ്പാരമായി കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഒരുകാലത്ത് പ്രകൃതിസുന്ദരമായ വിഭവങ്ങൾ കൊണ്ട് നിറഞ്ഞിരുന്ന നമ്മുടെ നാടിന്റെ ദുരവസ്ഥയാണിത്. തീർച്ചയായും നാം മാറേണ്ടതല്ലേ...

ശുചിത്വം എന്നാൽ വ്യക്തികൾ, പരിസരം, ഉപയോഗിക്കുന്ന മറ്റു വസ്തുക്കൾ എല്ലാം വൃത്തിയുള്ളതാകണം എന്നതാണ്. പകർച്ചവ്യാധികളെ തടയാൻ ശുചിത്വത്തിലൂടെ കഴിയും. ചെറിയ പ്രായം മുതൽ തന്നെ കുട്ടികളിൽ ശുചിത്വബോധം വളർത്തിയെടുക്കേണ്ടതുണ്ട്. വികസിത രാജ്യങ്ങളുടെ ഏറ്റവും വലിയ പ്രത്യേകതയും മാലിന്യമുക്തമായ സ്ഥലങ്ങളാണ്. ഉറവിടനിർമാർജനം മുതൽ use and throw ശീലങ്ങൾ വരെ മാറ്റിയെടുത്ത്, വൃത്തിയുള്ള പുതുതലമുറ വളർന്നുവരണം. അത്യന്താപേക്ഷിതമായ ഈ മാറ്റത്തിന് ഞങ്ങൾ തുടക്കം കുറിച്ചു കഴിഞ്ഞു.

ലക്ഷ്യം

വ്യക്തി ശുചിത്വം, സ്കൂൾ- ക്ലാസ് ശുചിത്വം, പരിസര ശുചിത്വം ഇവ മൂന്നും ഒരുമിച്ചു കൊണ്ടു പോകേണ്ടതുണ്ട്. മാലിന്യം എന്നൊന്നില്ല ഓരോ വസ്തുവും യഥാസ്ഥാനത്ത് വയ്ക്കുമ്പോൾ അത് ഉപയോഗപ്രദമാകും അല്ലെങ്കിൽ ഉപയോഗശൂന്യമായ മാലിന്യമാകും എന്ന സത്യം കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കേണ്ടതുണ്ട്. വ്യക്തി ശുചിത്വത്തിൽ ഊന്നിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയാണ് തുടക്കം ആവേണ്ടത്. വേസ്റ്റ് ബിന്നുകൾ തന്നെ ഒഴിവാക്കപ്പെടേണ്ട ഒരു സാഹചര്യത്തിലേക്ക് മാലിന്യമുക്തമായി സ്കൂൾ മാറേണ്ടതാണ്. ഇങ്ങനെയുള്ള ചുറ്റുപാടിൽ നിന്ന് വളർന്നുവരുന്ന കുട്ടി തീർച്ചയായും തന്റെ വീടും പരിസരവും പൊതുസ്ഥലവും ശുചിത്വബോധത്തിൽ ഊന്നിയേ പ്രവർത്തിക്കൂ....

Clean Student

ആമുഖം

നാളെയുടെ നല്ല പൗരന്മാരാകാൻ വ്യക്തമായ കാഴ്ചപ്പാടുകളോടെ വ്യക്തി ശുചിത്വം ഉള്ളവരായി നയിക്കേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്.ആ ശുചിത്വബോധം അവരിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ വ്യക്തമായ കർമ്മപദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. വ്യക്തി ശുചിത്വത്തിന്റെ ഗൗരവം അവർക്ക് മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കാൻ ഉതകുന്നവയാണ് ഇവയെല്ലാം. ഇത് പാലിക്കപ്പെടുന്നുണ്ടോ എന്ന് അറിയുന്നതിനായി ചെക്ക് ലിസ്റ്റുകളും മറ്റുമായി കുട്ടികൾ തന്നെയാണ് ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നയിക്കേണ്ടത്.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1) ശുചിത്വവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നിർദ്ദേശങ്ങൾ അടങ്ങിയ ചാർട്ട് ഓരോ ക്ലാസിലും (വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ ഒട്ടിക്കാം)

2) വ്യക്തി ശുചിത്വ ഫോർമാറ്റ് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പേര് ഉൾപ്പെടുത്തിയത്. (പ്രിന്റ് ചെയ്തു ഒട്ടിക്കാം)

3) വ്യക്തി ശുചിത്വവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പോസ്റ്റർ ക്ലാസ് റൂമുകൾ പതിക്കുന്നു. (1,2 ക്ലാസുകൾക്ക്

4)വ്യക്തി ശുചിത്വ ഡയറി.

5) ഓരോ മാസവും Best clean സ്റ്റുഡന്റ് നെ കണ്ടെത്തുന്നു.

Clean Campus

ആമുഖം

മാലിന്യമുക്ത കേരളം പദ്ധതിയുടെ ഘട്ടം ഘട്ടമായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്കൂൾതലത്തിൽ നടപ്പാക്കുന്നതിന് വേണ്ടി വിവിധ കർമ്മ പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിച്ച് വരികയാണല്ലോ?. ക്ലാസ് തലത്തിൽ ആരംഭിച്ച് സ്കൂൾതലത്തിൽ വികസിപ്പിച്ച് ഘട്ടം ഘട്ടമായി വാർഡ് തലത്തിലേക്കും പിന്നീട് പഞ്ചായത്ത് തലത്തിലേക്കും വിഭാവനം ചെയ്തിട്ടുള്ളതാണ് ഈ പദ്ധതി. പദ്ധതിക്ക് മുന്നോടിയായി നമ്മുടെസ്കൂളിലും ഹരിത കർമ്മസേന രൂപീകരിക്കുകയും ഓരോ ക്ലാസിലും പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിക്കുകയും ചെയ്തത് ഇതിന്റെ ഭാഗമാണ്. ഭാവി തലമുറയ്ക്ക് വിനാശകരമായ പ്ലാസ്റ്റിക്കിന്റെ ഉപയോഗം കുറക്കുക, പ്ലാസ്റ്റിക്കിന് ബദൽ സംവിധാനം കണ്ടെത്തുക, പുനരുപയോഗിക്കുക, ദൈനംദിന ഉപയോഗങ്ങളിൽ പ്രകൃതി സൗഹൃദ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിക്കുകഎന്നീ ലക്ഷ്യങ്ങൾ മുൻനിറുത്തി നടപ്പാക്കുന്ന ഈ പദ്ധതി സ്കൂളിലെ ഓരോകുട്ടിയും ഭാഗവാക്കാണ്.

പ്ലാസ്റ്റിക്കിന്റെ ഉപയോഗം കുറക്കുക, മാലിന്യത്തെ ഉറവിടത്തിൽ തന്നെ സംസ്കരിക്കുക, ജൈവ അജൈവ മാലിന്യങ്ങൾ തരംതിരിക്കുക, പ്ലാസ്റ്റിക് മാലിന്യത്തിന്റെ വിപത്തിനെ കുറിച്ച് സമൂഹത്തിൽ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുക. മാലിന്യ സംസ്കരണത്തിന് വേണ്ടി കർമ്മപദ്ധതികൾക്ക് രൂപം നൽകുക തുടങ്ങിയ ശാക്തീകരണ പരിപാടികളാണ് വരും ദിനങ്ങളിൽ നടക്കുക. ആദ്യപടിയായി ക്ലാസ് പിടിഎ വിളിച്ചുചേർത്ത് ശുചിത്വ മിഷന്റെ ഭാഗമായുള്ള സ്കൂൾ പരിപാടികൾ വിശദീകരിച്ചു കഴിഞ്ഞു. മാലിന്യ സംസ്കരണത്തിലും ബദൽ സംവിധാനം ഒരുക്കുന്നതിലും നമ്മുടെ സ്കൂൾ മുന്നേ ചെയ്ത   പ്രവർത്തനങ്ങൾ സമൂഹത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ ചർച്ചയായത് അനുസ്മരിക്കാതെ വയ്യ. സ്കൂൾ തനത് പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പ്ലാസ്റ്റിക് ക്യാരിബാഗിന് പകരം തുണിസഞ്ചി ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയത് ഉദാഹരണം. ഇത്തരം ക്രിയാത്മക കാൽവെപ്പുകൾ

എൻ എം എ എൽപിഎസിലെ കുരുന്നുകൾ വാർഡിലും പഞ്ചായത്തിലും ശുചിത്വ മിഷൻ പദ്ധതിക്ക് ഊർജ്ജം പകരുകയും എല്ലാവരുടെയും മുക്തകണ്ഠമായ പ്രശംസക്ക്

വിധേയമാക്കുകയും ചെയ്തതാണല്ലോ?. ശുചിത്വമിഷൻ അണിയിച്ചൊരുക്കുന്ന ശുചിത്വ കേരളം സുന്ദര കേരളം പദ്ധതിയുടെ ഭാവി പ്രയാണലേക്കുള്ള ചൂണ്ടുപലകയാണ് വരും താളുകൾ ഓരോന്നും......!!!

ശുചിത്വം ചുമതലകൾ

1) Office Room Cleaning - **Suneera Teacher**

2) Computer Room Cleaning - **Renjith Sir**

3) kitchen Cleaning - **Usha Teacher**

4) Bathroom Cleaning - **Remya Teacher**

5) Gardening - **Akhila Teacher**

6) ഹരിതകർമ്മ സേന - **Meghana Teacher**

7) Weekly അവലോകനയോഗം - **Bindu Teacher**

8) School Ground

9) Class Room

10) Waist Box

11) വായനപ്പുര

12) ശലഭോദ്യാനം

ഗ്രീൻ ആർമി അംഗങ്ങൾ

S.T.D - 4 A

1. ഫാത്തിമ റുഷ്ദ
2. ഹാദിനൂർ
3. അഷ്മിൽ ഷാൻ
4. മിസ്ഹബ്
5.ഫാത്തിമ ഫഹ്മിദ

S.T.D 4- B

1. ഷാദിൽ
2.സന ഫാത്തിമ
3.മിൻഹജ്
4.ഷഹാൻ
5.ഹാദിയ

S.T.D 3A

1.മുഹമ്മദ് മുൻസിഫ് ഷാ
2.അഫ്ര ഫാത്തിമ
3.അദ്രിനാഥ്
4.നിഷാം സാദത്ത്
5.റിദ ഫാത്തിമ

S.T.D 3 B

1.സയാൻ അൻവർ
2.ഹൃദു നന്ദ

3.സാൻവിക

4. വേദിക

5.ഫാത്തിമ സൻഹ

S.T.D 2 A

1. അൽ അമീൻ

2. സിദ്ധാർഥ്

3. മുഹമ്മദ് അസീം

4. മുഹമ്മദ് ഇസാൻ

5. റസൽ റഹ്മാൻ

S.T.D 2:B

1. ഇർഫാൻ

2.മിഥുലാജ്

3.അൻസീൽ

4. ശ്രീബാല

5.ഹൃദ്യ

S.T.D 1:A

1. അലൻ

2. വേദിക

3.അസ്സ ഫാത്തിമ

4. സന ഫാത്തിമ

5. മുഹമ്മദ് അയാസ്

S.T.D 1:B

1. അഹമ്മദ് സബാഹ്

2. മുഹമ്മദ് ആഷിഖ്

3. അനയ

4. വേദ

5. മുഹമ്മദ് റിസ്‌വാൻ

16-10-23

ഇന്ന് ഗ്രീൻ ആർമി അംഗങ്ങളുടെ മീറ്റിംഗ് നടന്നു. എക്സിക്യൂട്ടീവ് അംഗങ്ങളെ തിരഞ്ഞെടുത്തു. ഫാത്തിമ റുഷ്ദയ്ക്ക് മൊത്തത്തിലുള്ള ചുമതല നൽകി.എല്ലാ അംഗങ്ങളോടും കാര്യങ്ങൾ വിശദീകരിച്ചു. ഓരോരുത്തർക്കുമുള്ള ചുമതലകൾ വിശദീകരിച്ചു. ചെക്കലിസ്റ്റ് നൽകാനും തീരുമാനിച്ചു. ആദ്യത്തെ ദിവസം try out പോലെ നടത്താനും തീരുമാനിച്ചു.

എക്സിക്യൂട്ടീവ് അംഗങ്ങളും അവരുടെ ചുമതലകളും

1) Office Room Cleaning - ഫാത്തിമ ഫഹ്മിദ

2) Computer Room Cleaning - ഷഹാൻ

3) kitchen Cleaning - റിദ ഫാത്തിമ

4) Bathroom Cleaning - അഷ്മിൽ ഷാൻ

5) Gardening - ഫാത്തിമ സൻഹ

6) ഹരിതകർമ്മ സേന - ഫാത്തിമ റുഷ്ദ

7) School Ground - നിഷാം സാദത്

8) Class Rooms - സയാൻ അൻവർ

9)കോണിപ്പടി -അഫ്ര ഫാത്തിമ

10)waste box വെക്കുന്ന സ്ഥലം -നാദിർ

Activity Calender

ജൂൺ

സ്റ്റുഡന്റ് പോലീസിനെ സജ്ജരാക്കുക.

ഓരോ ക്ലാസിലും വേസ്റ്റ് നിക്ഷേപിക്കുന്നതിനുള്ള വേസ്റ്റ് ബാസ്കറ്റ്.

എല്ലാ ക്ലാസ്സ് റൂമിലും ശുചിത്വത്തെക്കുറിച്ചും അച്ചടക്കത്തെക്കുറിച്ചും ഉള്ള പോസ്റ്റർ.

ജൂലൈ

എല്ലാവരും ഫുൾ യൂണിഫോം ധരിച്ചുവരൽ.

രക്ഷിതാക്കൾക്ക് അച്ചടക്കത്തെ കുറിച്ചും ശുചിത്വത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ബോധവൽക്കരണ

ആഗസ്റ്റ്

പൊതുശുചീകരണം

കുട്ടികൾക്കുള്ള ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് (Police)

സെപ്തംബർ

ഓണാഘോഷത്തോടനുബന്ധിച്ച് സ്കൂളും പരിസരവും ശുചീകരണം.

ഒക്ടോബർ

പ്രീ പ്രൈമറി രക്ഷിതാക്കൾക്കുള്ള ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്

നവംബർ

പ്ലാസ്റ്റിക് വിമുക്ത വിദ്യാലയം എന്ന ആശയത്തിലേക്ക് കുട്ടികളെ എത്തിക്കുന്നു.

ജൈവ അജൈവ മാലിന്യങ്ങൾ വേർതിരിക്കുന്നതിൽ കുറച്ചു കുട്ടികളെ സജ്ജരാക്കുന്നു

ഡിസംബർ

അച്ചടക്ക വിടവുകൾ കണ്ടെത്തി പരിഹരിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.

<u>ജനുവരി</u>

പുതു വർഷത്തിൽ പുതുപ്രതിജ്ഞ.

<u>ഫെബ്രുവരി</u>

പഠനോപകരണങ്ങൾ (Text, Note, exc....)**ശരിയായ രീതിയിൽ സംരക്ഷിക്കുവാനും അതിൽ വരുന്ന കുറവുകൾ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചു അതിന്റെ കുറവുകൾ നികത്താൻ അധ്യാപകർ കുട്ടിക്ക് നിർദ്ദേശം നൽകണം.**

N.M.A.L.P.SCHOOL – K.PURAM

Academic Master Plan – Less Plastic More Life

ആമുഖം

2023 ലെ പരിസ്ഥിതി ദിനത്തിലെ മുദ്രാവാക്യം "പ്ലാസ്റ്റിക് മലിനീകരണം തടയുക " എന്നതാണ്. ഭൂമിയിൽ പ്ലാസ്റ്റിക് ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ കുന്നുകൂടുന്നതുമൂലം വന്യജീവികൾ, പക്ഷികൾ അവയുടെ വാസസ്ഥലങ്ങൾ മനുഷ്യർ കടൽ ജീവികൾ എന്നിവയെ ഗുരുതരമായി ബാധിക്കുന്നതിനെയാണ് പ്ലാസ്റ്റിക് മലിനീകരണം എന്നു പറയുന്നത്. മനുഷ്യനാണ് പ്ലാസ്റ്റിക്ക് ഉണ്ടാക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതും.നമ്മൾ മനുഷ്യർ പ്ലാസ്റ്റിക് ഉപയോഗം കുറച്ചു കൊണ്ടുവരേണ്ടതുണ്ട് എന്ന് ഈ ദിവസം പ്രധാനമായും നമ്മളെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുന്നു.

പ്ലാസ്റ്റിക് മലിനീകരണം പ്രകൃതിയിലെ ആവാസവ്യവസ്ഥയെ ഇല്ലാതാക്കും. ആരോഗ്യകരമായ ആവാസവ്യവസ്ഥയ്ക്ക് മഹാവ്യാധികളെ ചെറുത്തു നിർത്താൻ കഴിയും. കൂട്ടായ പരിശ്രമത്തിലൂടെ മാത്രമേ ആവാസവ്യവസ്ഥയുടെ സ്വാഭാവികത നിലനിർത്താൻ കഴിയൂ... പ്ലാസ്റ്റിക്ക് ഉപയോഗം കുറയ്ക്കാൻ ഒത്തൊരുമിക്കാം... കൈകോർക്കാം... പരിസ്ഥിതിയെ പുനഃസ്ഥാപിക്കാം...

ലക്ഷ്യം

സ്കൂളിൽ നിന്ന് പ്ലാസ്റ്റിക് തുടച്ചു നീക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ ആരംഭിച്ച പദ്ധതിയാണ് 'Less Plastic More Life' - 2023-2024 അധ്യയന വർഷത്തിൽ മികച്ച രീതിയിലുള്ള മാറ്റമാണ് ഈ പദ്ധതിയിലൂടെ സ്കൂളിൽ ഉണ്ടായത്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ പദ്ധതിയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പൊതു സമൂഹത്തിലേക്ക് വ്യാപിപ്പിക്കുവാനും അതുവഴി പ്ലാസ്റ്റിക് എന്ന മഹാവിപത്തിനെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിലൂടെ രക്ഷിതാക്കളും അതുവഴി പൊതുസമൂഹത്തിലേക്കും പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിക്കാനാണ് പദ്ധതി കൊണ്ടു ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്.

June

*അസംബ്ലി (സ്കൂൾ പ്ലാസ്റ്റിക് വിമുക്തമാക്കുവാനുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു)

* കുട്ടികൾക്കായി ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സ്

*കുട്ടികളുടെ വീഡിയോ (പ്ലാസ്റ്റിക് വിരുദ്ധ സന്ദേശം)

*കുട്ടികളുടെ ജന്മദിനത്തിന് മിഠായികൾ കൊണ്ടുവരുന്നത് പൂർണമായും ഒഴിവാക്കി പകരം ചെടികൾ, പച്ചക്കറി തൈകൾ, ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലേക്ക് ഒരു ബുക്ക് എന്ന രീതിയിൽ മാറ്റിഎടുക്കുന്നു.

July

*പൊതുസ്ഥലം വൃത്തിയാക്കൽ

*സംഘാടകസമിതി രൂപീകരണം

* രക്ഷിതാക്കൾക്കും പൊതുജനത്തിനും, പ്ലാസ്റ്റിക്കിനെതിരെയുള്ള ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്

*കുട്ടികളുടെ വീഡിയോ(പ്ലാസ്റ്റിക് വിരുദ്ധ സന്ദേശം)

August

* കോർണർ പി.ടി.എ

*പ്രചരണ പരിപാടികൾ

*വീഡിയോ

September

*സ്കൂളിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും തുണിസഞ്ചി വിതരണം

October

* പൊതു സമൂഹത്തിനു മുൻപാകെ പാവനാടകം

November

*പഞ്ചായത്ത് തലത്തിൽ പരിശോധന കർശനമാക്കാനായി കുട്ടികൾ നിവേദനം തയ്യാറാക്കുന്നു.

December

* പ്ലാസ്റ്റിക്കിനെതിരെ കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്ന ഷോർട്ട് ഫിലിം

January

* പേപ്പർ പേന നിർമ്മാണം

February

*ക്യാരി ബാഗ് നിർമ്മാണം

March

* വിലയിരുത്തൽ

N.M.A.L.P. SCHOOL - K.PURAM

Std.1- Academic Master Plan

ആമുഖം

കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനം ലക്ഷ്യം വച്ച് മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഉയർന്ന പഠന നിലവാരം നേടിയെടുക്കേണ്ടതായുണ്ട് എഴുത്ത്, വായന, മറ്റ് അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ എന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകൾ ആണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ച നടപ്പാക്കുന്ന സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഒന്നാം ക്ലാസ്സിൽ ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

കുട്ടികളെ സംബന്ധിച്ച വിവരങ്ങൾ

ഈ അക്കാദമിക വർഷം ഒന്നാം ക്ലാസിൽ (....ഡിവിഷനിൽ)....... കുട്ടികളാണ് പ്രവേശനം നേടിയത്. അതിൽ പ്രീപ്രൈമറി, അംഗണവാടി അനുഭവമുള്ളവർ........പേരാണ്. അതിഥിത്തൊഴിലാളികളായ രക്ഷിതാക്കളുടെ മക്കൾ ശാരീരികവും മാനസികവുമായ വെല്ലുവിളി നേരിടുന്നവരായി .... കുട്ടികളുണ്ട്. ഗോത്രവിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ടവർ.....

പ്രവേശനപ്രായത്തിൻ്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പരിശോധിച്ചാൽ ജൂൺ ഒന്നിന് അഞ്ച് വയസായ..... കുട്ടികളും ആറ് വയസ്സായ .... കുട്ടികളും ഒന്നാം ക്ലാസിലുണ്ട്.

നേട്ടങ്ങൾ

പുതിയ പാഠപുസ്തകത്തിലൂടെ നടപ്പിലാക്കിയ സംയുക്ത ഡയറി, രചനോത്സവം , വായനോത്സവം, പാട്ടരങ്ങ് എന്നി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുരുന്നുകളെ മികച്ച വായനക്കാരും, എഴുത്തുകാരും ആക്കാൻ കഴിഞ്ഞത് വളരെ വലിയ ഒരു നേട്ടമാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1)ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക. (മലയാള മധുരം)

2) പാട്ടുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഭാഷാ വികാസം മേഖലയിലും സർഗാത്മക സൗന്ദര്യാത്മക മേഖലയിലും ഉണ്ട് അവ നേടുക എന്നതാണ് പാട്ട രങ്ങിന്റെ ലക്ഷ്യം. (പാട്ടരങ്ങ്)

3)ചെറുസദസ്സിനു മുമ്പാകെ സങ്കോചമില്ലാതെ തൻ്റെ അനുഭവങ്ങൾ, ആശയങ്ങൾ, ആവശ്യങ്ങൾ, തനിക്കറിയാവുന്ന കഥകൾ പാട്ടുകൾ എന്നിവ വാചികമായി പങ്കിടുന്നതിന് കഴിവ് നേടുക ഓരോ കുട്ടിയും ലഘുബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ ഒഴുക്കോടെ വായിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.

4)ഓരോ കുട്ടിയും വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കിയ കാര്യങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും മറ്റു രീതികളിലും പങ്കിടാനുമുള്ള കഴിവ് നേടുക

5)ഓരോ കുട്ടിയും സദസ്സിനു മുമ്പാകെ നിശ്ചിത കാര്യങ്ങൾ ആശയവ്യക്തതയോടെ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.

6)ഓരോ കുട്ടിയും സ്വന്തം ആശയം ഡയറി, വിവരണം, സംഭാഷണം എന്നീ രൂപങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.

7)ഓരോ കുട്ടിയും സർഗാത്മക രചന നടത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക.

8)ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സർഗാത്മക രചനകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക.

9)ഓരോ കുട്ടിയുടെയും തെരഞ്ഞെടുത്ത ഡയറികൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക.

10)ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പഠനത്തെളിവുകളടങ്ങിയ വളരുന്ന അഭിമാനരേഖ രൂപപ്പെടുത്തുക വാർഷിക ലക്ഷ്യങ്ങളിലേക്ക് നയിക്കുന്നതിന് പ്രതിമാസ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

അനിവാര്യമാണ് എന്ന് ആമുഖത്തിൽ സൂചിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഓരോ മാസവും ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും രൂപപ്പെടുത്തുന്ന രീതിയാണ് പിന്തുടരുന്നത്.

11)ഒരക്കസംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക

12)തന്റെ ചുറ്റുപാടിനെയും നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനും വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിലും ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നതിനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

13)കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവുമായ വികാസവും ക്ഷമതയും ഉറപ്പുവരുത്തുക.

14)Children get more chances to hear, write, read and comprehend. They can draw pictures based on the given concepts

ജൂൺ

CPTA

വിദ്യാപ്രവേശ്

പറവ പാറി

വരമേളം

Honk..Honk Toot...Toot...

വായനോത്സവം

ക്ലാസ്സ് ഒരു വായന കൂട്

വീട് ഒരു പുസ്തക കൂട്

ജൂലൈ

സംയുക്ത ഡയറി

പൂവ് ചിരിച്ചു

N.M.A.L.P.SCHOOL – K.PURAM

Academic Master Plan – English [STD.2]

Aim . : To speak, Read, & write English without any mistakes

Time - June to march

PRETEST

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

June and July

-To develop listening skills & reading skills

Listening skills

1-Games, Action songs Hello English activities
,2 -conversations, skit stories
Use ICT

Speaking skills

1-Identify the naming words from the picture.
2-Identify the action words from the same pictures
3-Make simple sentences using the action word and naming words about the picture
3-Make symbol description about the picture.
4- Growing sentences , picture reading, self introduction Assembly are also conducted

ACTIVITIES

Speech , book review, quiz, riddles, self introduction, School radio etc

August and September

Develop the creative speaking and writing

Reading skills

1-News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news,
2-find words.

3-collect and read past tense,
4-rhyming words,
5-describing words etc
6-Textbook activities

Writing skills

1-Make word web,
2-picture description with describing words,
3-word chain sentence chain,
4-make words,& sentences
5-make riddles, conversations,
4-Add more lines ,

ACTIVITIES - speech , book review, quiz riddles,self introduction. School radio ,makes description magazines etc

October and November

To express thoughts feelings etc

Reading skill

1-News paper reading, library books reading, book review, reading
2 -conversations, skit stories use ICT materials
3-Reads breaking news,
4--develop story,
5-Read notice

Writing skills

1-description ,
2-notice proclamation,
3-Thought
ACTIVITIES - speech quiz riddles,. School radio ,makes magazines, skits etc

December and January

1-Develop the creative speaking and writing
2-To express thoughts feelings etc

Reading skill

1-News paper reading, library books reading, book review, reading
2 -conversations, skit stories use ICT materials
3-Reads breaking news,
4--develop story,
5-Reads diary
6-Reads letters from friends

Writing skills

1-diary
2-letter
3-Announcement,

ACTIVITIES - speech   quiz riddles,. School radio ,makes magazines, skits ,class room post office etc
February and march

To improve the presentation power

Reading skill

1-News paper reading, library books reading, book review, reading
2 -conversations, skit stories use ICT materials
3-Reads breaking news,
4--develop story,
5-Reads diary
6-Reads letters from friends

Writing skills

1-diary
2-letter
3-Announcement
4--description ,
5-notice proclamation,
6-Thought

ACTIVITIES - speech quiz riddles,. School radio ,makes magazines, skits ,class room post office ,Exibitionetc

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആത്മ വിശ്വാസ ത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരി ക്കുവാനുള്ള അവസരമൊരു ക്കൽ	Let's talk...... പ്രതിഭാധനരുമായി സംവദിക്കൽ. English ബാലസഭ. ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി One day English	മൂന്ന് മാസ ത്തിൽ ഒന്ന് മാസത്തിൽ ഒന്ന് ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	SRG Class Teacher SMC	S S A

N.M.A.L.P.SCHOOL – K.PURAM

Academic Master Plan – Maths [STD.2]

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

200 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും സങ്കലനം,

വ്യവകലനം, പ്രശ്നപഗ്രഥനം ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.

സംഖ്യാബോധം ക്രിയാശേഷിയും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കൽ.

ഗണിത ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കൽ.

ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എഴുതുന്നു എണ്ണുന്നു(നൂറിൽ താഴെ)

പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.

ജൂൺ

* പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തുന്നു.

* ഒരു സംഖ്യയോടു ഒന്നു കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും ഒന്നു കുറച്ചാൽ തൊട്ടു മുൻപേയുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കുന്നു.

ജൂലൈ

* ഒരുകൂട്ടം വസ്തുക്കളും അടുത്ത വസ്തുക്കളും തമ്മിൽ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ എണ്ണം

തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയുന്നതിന്.

* ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

* വിവിധ പാറ്റേണുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു.

* സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

* ഗണിതത്തിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് ഉത്തരംകണ്ടെത്തുന്നു.

* വില വിവര പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ

ഒക്ടോബർ

* സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.

* സങ്കലന വ്യവകലന പ്രശ്നങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.

* സംഖ്യ പാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കൽ

നവംബർ

*സ്ഥാന വില തിരിച്ചറിയൽ.

* കളി നോട്ടുകൾ തയ്യാറാക്കിയ സംഖ്യ എഴുതൽ.

*നോട്ടുകളുംനാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ.

ഡിസംബർ

* സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പുവരുത്തൽ.

* സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്. അബാക്കസ്

* സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനവരി

* വില വിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കി പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിച്ച് ഉത്തരം കണ്ടെത്തുന്നു.

* സങ്കലന വ്യവകലന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

* ഗണിതലാപനം

* കളികളിലൂടെ ഗണിതം

മാർച്ച്

* കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

* കലണ്ടറിലെ ചുവന്ന അക്കവും കറുത്ത അക്കവും തിരിച്ചറിയുന്നു.

മാസത്തിലെ അ ക്കങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം തിരിച്ചറിയുന്നു.

* കലണ്ടർ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ.

* കലണ്ടർ നോക്കി അക്കങ്ങൾ താരതമ്യം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഗണിത ചിന്താ ശേഷി വളർത്തൽ	ഒരു ദിനം ഒരു ചോദ്യം (കുസൃതി കണക്കു കളും, ഗണിത പസിലുകളും പരി ചയപ്പെടൽ) ഗണിത ക്യാമ്പ് (ഗണിതം കളികളി ലൂടെ)	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് വീതം മാസത്തിൽ ഒന്ന് വീതം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	S S A

N.M.A.L.P.SCHOOL – K.PURAM

Academic Master Plan – Malayalam [STD.2]

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ എഴുതിയും പറഞ്ഞു അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്

ആശയ ഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുന്നതിന്.

ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന്.

ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി കഥ സംഭാഷണം എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നതിന്.

ഈണം, താളം പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് എഴുതുന്നതിന്.

ജൂൺ

*ചിത്ര കാർഡുകൾ നൽകുന്നു.

* ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരം നൽകുന്നു

* വായന സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു

ജൂലൈ

* ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട എഴുത്തിന്റെയും വായനയുടെയും സാധ്യതകൾ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

* സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കൽ

* എഴുത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ

ഓഗസ്റ്റ്

* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി കാര്യക്ഷമമാക്കൽ.

* ചിത്രവിവരണം.

* ഭാഷ വികാസ മേഖലയിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

* വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങൾ ആക്കൽ.

* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കൽ.

* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ.

* വായിച്ച കഥ രേഖാവിഷ്കാരം നടത്താൻ.

*പ്രകൃതി നടത്തം, യാത്ര വിവരണം, ഭാഷണം ലേഖനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

* കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി

  അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകൽ

* പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

* ആന-- ബന്ധപ്പെട്ട വായനാ കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു

നവംബർ

* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായി സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള

അവസരം ഉണ്ടാക്കുന്നു.

* എന്റെ വളരുന്ന പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

* ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനം ചെയ്യുന്നു.

* ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.

ജനുവരി

* വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് എഴുതുന്നതിനും പാടുന്നതിനും ഉള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

* ലഘു വിവരണങ്ങൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

* അറിയിപ്പുകൾ ചെറിയ പോസ്റ്ററുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

* ഭാഷണം,ലേഖനം, എഴുത്ത് എന്നീ മേഖലകളിൽ കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ കഴിഞ്ഞുവെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തൽ.

* സ്വതന്ത്രമായുള്ള സർത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

* എല്ലാതലത്തിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ കഴിഞ്ഞു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തൽ.

മാർച്ച്

* വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.

* ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ.

* അമ്മ വായന,ചിത്ര വായന, കൂട്ടുവായന എന്നിവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശ കലനം
ഉചിതമായ വ്യവഹാര രൂപ ങ്ങളിലുള്ള ലേഖന മികവ് **സർഗാത്മകതയെ തട്ടിയു ണർത്താം**	**1) എഴുത്തും കുത്തും ലഘു രചനയിലേക്ക് നയിക്കുന്ന രചനാ ക്യാമ്പു കൾ** **2) ലഘുപതി പ്പുകൾ തയ്യാറാ ക്കൽ.** **1) രചനാശില്പ ശാല കഥ, കവിത, രചന കൾക്കുള്ള വേദിയൊരുക്കൽ**	**ഒക്ടോബർ** **നവംബർ** **ഡിസംബർ** **ഡിസംബർ** **ജനുവരി**	SRG SMC **ക്ലബ്ബുകൾ** **മദർ പി.ടി.എ** **സ്റ്റാഫ്.** SMC **അദ്ധ്യാപകർ** **ക്ലബ്ബുകൾ** **പ്രമുഖ വ്യക്തി കൾ**	ടങ്ങ മദർ പി.ടി.എ SRG SMC

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശുചിത്വബോധമു ള്ള വ്യക്തിത്വവും സമൂഹവും സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്. പ്രകൃതിയെ അറി യാൻ. നാടറിയാൻ - നാട്ട റിവുകൾ	ശുചിത്വ സർവ്വേ ക്ലാസുകൾ പോസ്റ്റർ രചനാ മ ത്സരം അവതരണങ്ങൾ പ്രകൃതി നടത്തം കാഴ്ചബംഗ്ലാവി ലേക്ക്. കാണാക്കാഴ്ചകൾ - ഇഉ കർഷകരുമായി അഭിമുഖം. കൃഷിയിടത്തിലേക്ക്. നമുക്കും കർഷക രാകാം	ജൂൺ, ജൂലൈ സപ്തംബർ ഡിസംബർ ജനുവരി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG SMC ടീച്ചേർസ് SRG SMC SRG SMC നാട്ടുകാർ	SMC

N.M.A.L.P.SCHOOL – K.PURAM

Academic Master Plan – English [STD.3]

Aim : To speak, Read, & write English without any mistakes

Time - June to march

PRETEST - To check the vocabulary and writing skills of pupils.

June and July

To develop listening skills & reading skills

Listening skills

1-Games, Action songs Hello English activities
2 -conversations, skit stories
3 -E-Cube Activity & Dew Drops Activity

Speaking skills

1-Identify the naming words from the picture.
2-Identify the action words from the same pictures
3-Make simple sentences using the action word and naming words about the picture
4-Make symbol description about the picture.
5-Growing sentences , picture reading, self introduction Assembly are also conducted

ACTIVITIES
speech , book review, quiz riddles,self introduction. School radio etc

August and September

Develop the creative speaking and writing

Reading skills

1-News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news,
2-find words.
3-collect and read past tense,
4-rhyming words,
5-describing words etc
6-Textbook activities

Writing skills

1-Make word web,
2-picture description with describing words,
3-word chain sentence chain,
5-make words,& sentences
6-make riddles, conversations,
7-Add more lines,
8-E-Cube Activity & Dew Drops Activity

ACTIVITIES - speech, book review, quiz riddles, self introduction. School radio ,makes description magazines etc

October and November

To express thoughts feelings etc

Reading skill

1-News paper reading, library books reading, book review, reading
2-conversations, skit stories use ICT materials
3-Reads breaking news,
4-develop story,
5-Read notice
6-E-Cube Activity & Dew Drops Activity

Writing skills

1-description ,
2-notice proclamation,
3-Thought

ACTIVITIES - speech quiz riddles,. School radio ,makes magazines, skits etc

December and January

1-Develop the creative speaking and writing
2-To express thoughts feelings etc

Reading skill

1-News paper reading, library books reading, book review, reading
2-conversations, skit stories use ICT materials
3-Reads breaking news,

4-develop story,
5-Reads diary
6-Reads letters from friends
7-E-Cube Activity & Dew Drops Activity

Writing skills

1-diary
2-letter
3-Announcement,

ACTIVITIES

speech   quiz riddles,. School radio ,makes magazines, skits ,class room post office etc

February and march

To improve the presentation power

Reading skill

1-News paper reading, library books reading, book review, reading
2 -conversations, skit stories use ICT materials
3-Reads breaking news,
4-develop story,
5-Reads diary
6-Reads letters from friends
7-E-Cube Activity & Dew Drops Activity

Writing skills

1-diary
2-letter
3-Announcement
4-description,
5-notice proclamation,
6-Thought
7-E-Cube Activity & Dew Drops Activity

ACTIVITIES

speech   quiz riddles,. School radio ,makes magazines, skits ,class room post office ,Exhibition, etc

N.M.A.L.P.SCHOOL – K.PURAM

Academic Master Plan – Maths [STD.3]

*** പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ**

കുട്ടികളുടെ താൽപര്യവും ജിജ്ഞാസയും വളർത്താൻ ഉതകുന്ന വിധം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രമപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. യുക്തിചിന്ത, വിശകലനാത്മക ചിന്ത, പ്രശ്നപരിഹാരം എന്നീ ശേഷികൾ കുട്ടികളിൽ രൂപപ്പെടുന്നതിന് ജ്യാമിതി സഹായകരമാണ്. അമൂർത്തമായ ആശയങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിന് ജ്യാമിതി പ്രയോജനപ്രദമാണ്. സ്ഥലപരവും ദിശാ പരവുമായ വിവരങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിലും ജ്യാമിതി വളരെ പ്രധാന പങ്കുവഹിക്കുന്നുണ്ട്.

ഒരക്കം മുതൽ മൂന്നക്കം വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ കുട്ടികൾ ഇതിനോടകം തന്നെ പരിചയപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക, വായിക്കുക, എഴുതുക എന്നീ ശേഷികൾ നേടാനും നിത്യ ജീവിതത്തിൻറെ ഭാഗമായി നാണയങ്ങളും നോട്ടുകളും കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ടി വരുന്ന പ്രായോഗിക സന്ദർഭങ്ങളിൽ അത് ഉപയോഗപ്പെടുത്താനും കഴിയുന്നു.

നിത്യജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിലെ മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലന ക്രിയ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കുന്നതിന് മൂന്നാം ക്ലാസിൽ ലക്ഷ്യമിടുന്നു. രണ്ട് മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലന ക്രിയ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള വ്യത്യസ്ത വഴികൾ പരിചയപ്പെടാനും സന്ദർഭാനുസരണം സംഖ്യകളെ സ്ഥാന വിലയ്ക്ക് അനുസരിച്ച് പിരിച്ചെഴുതി സങ്കലനക്രിയ ഉപയോഗിച്ച് നിർധാരണം ചെയ്യാനും ലക്ഷ്യമിടുന്നു. മനഃ ഗണിതത്തിനു പ്രാധാന്യം നൽകിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സാധ്യതകളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട് .

നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള ഏകകങ്ങളായ സെൻറീമീറ്റർ, മീറ്റർ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കിയിരിക്കുന്നു. സ്കെയിൽ, ടാപ്പ് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് നീളം കൃത്യമായി അളക്കാൻ ഉള്ള അവസരമാണ് കുട്ടികൾക്ക് ഒരുക്കുന്നത്. ഈ

യൂണിറ്റുകൾ തമ്മിലുള്ള പരസ്പര ബന്ധം കണ്ടെത്താൻ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർദ്ധാരണത്തിലൂടെ അവസരം ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. അളവുകൾ ഊഹിച്ച് പറയുന്നതിനും നീളം കൃത്യമായി അളക്കുന്നതിനും കഴിയുന്നു.

9 വരെ സംഖ്യകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗുണന വസ്തുതകൾ സംബന്ധിച്ച ധാരണ കൈവരിക്കുന്നതിന് ലക്ഷ്യമിടുന്നു. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളും യൂണിറ്റിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ജൂൺ - ജൂലായ്

യൂണിറ്റ് 1 - രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാം

ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ ചതുരം വട്ടം ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രേഖപ്പെടുത്താൻ തോരണം നിർമാണം, തോണി നിർമ്മാണം (കളർ A4) വെജിറ്റബിൾ പ്രിൻറിംഗ് ചതുരം വട്ടം ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ ചേർത്തുവെച്ച് ഇഷ്ടമുള്ള രൂപങ്ങൾ കുട്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

ജൂലായ്, ആഗസ്റ്റ്

ഓരോ കുട്ടിക്കും കണക്കുപെട്ടി, ഗണിത ശിൽപ്പശാല നിർമ്മിക്കേണ്ടത്. 1 മുതൽ 100 വരെ എഴുതിയ ടോക്കൺ കളിനോട്ടുകൾ ഓരോ നോട്ടുകളും 10 എണ്ണം വീതം കമ്പ് കെട്ടുകൾ സംഖ്യാ സ്ട്രിപ്പുകൾ അബാക്കസ് നിർമ്മാണം.

ആഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ

പ്രയോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർദ്ധാരണം

ഒക്ടോബർ

സ്കെയിൽ നിർമ്മാണം കുട്ടികളുടെ ഉയരം, വണ്ണം, തൂക്കം, ക്യാമ്പ്

നവംബർ, ഡിസംബർ

ഗുണന വസ്തുത കാർഡ് നിർമ്മാണം

N.M.A.L.P.SCHOOL – K.PURAM

Academic Master Plan – Malayalam [STD.3]

വളരണം വായന : ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ

വായനക്കൂട്ടം : മികച്ച വായനക്കാരൻ

എഴുത്തുകൂട്ടം : മികച്ച എഴുത്തുകാരൻ

വായിച്ചുവളരുക, ചിന്തിച്ച് വിവേകം നേടുക എന്ന മഹത് വചനത്തിന് വേണ്ടി വിദ്യാർത്ഥി സമൂഹത്തെ വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും പാതയിലേക്ക് നയിക്കാൻ ഒരു മഹത് സംരംഭം വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളെയും മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക ഒപ്പം മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക. ഈ ലക്ഷ്യം നേടുന്നതിനായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവരെ കൂടി മുൻധാരയിലെത്തിച്ച് വായനയും എഴുത്തും ഒരു നവ്യാനുഭവമാക്കി വിദ്യാലയത്തെ ഒരു സർഗ്ഗ പ്രപഞ്ചമാക്കി മാറ്റുവാനുള്ള നൂതന സംരംഭം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- എല്ലാവർക്കും എഴുത്തും വായനയും
- വായനക്കൂട്ടം
- എഴുത്ത് കൂട്ടം ക്ലാസ് ലൈബ്രറി
- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി
- സ്കൂൾ ആകാശവാണി
- വളരണം വായന
- അമ്മ ഡയറി
- അമ്മ വായന
- സഞ്ചരിക്കുന്ന ഡയറിക്കുറിപ്പ്
- സഞ്ചരിക്കുന്ന ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്
- വായനപുര
- ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം
- ബാലസഭ വായനയുടെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ

- മലയാളത്തിലെ വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ
- ആസ്വാദ്യകരമായ വായനയിൽ വൈദഗ്ധ്യം നേടുക
- വായനാ സാമാഗികൾ കണ്ടെത്തുക, വികസിപ്പിക്കുക
- വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുക
- ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത കണ്ടെത്തുക, എഴുത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുക.
- ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ, ചുമർ മാഗസിൻ എന്നിവയുടെ വായന, എഴുത്ത് എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.
- ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. മലയാളത്തിളക്കം (Pre-Test): പ്രീ-ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. പിന്നാക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തി.

2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ: (1 month) ചിത്രങ്ങളിലൂടെ മലയാള അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

3. അടയാളങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ: ചിത്ര സഹായത്താൽ അടയാളങ്ങൾ ചിഹ്നങ്ങൾ എന്നിവ ഉറപ്പിക്കൽ.

4. അക്ഷരകാർഡ്, വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്: അക്ഷർകാർഡിലുടെ വാക്കുകൾ രൂപീകരിക്കൽ, വാക്കുകളിലൂടെ വാക്യങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ.

5. ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ്: ചിത്രം നൽകൽ, അടിക്കുറിപ്പ് പറയിപ്പിക്കൽ - അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ എഴുതൽ.

6. കഥ - ബാക്കി പറയൽ – എഴുതൽ: ഒരു കഥയുടെ കുറച്ച ഭാഗ്യം നൽകുന്ന ബാക്കി പറയിപ്പിക്കുന്നു, എഴുതുന്നു.

7. കഥാപുസ്തകം - നൽകൽ: വായന, കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.

8. വീഡിയോ പ്രദർശനം: ചിത്രങ്ങൾ അടങ്ങിയ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ഓരോ ചിത്രത്തെയും കുറിച്ച് പറയാനവസരം - എഴുതാനവസരം.

9. ഭിന്നശേഷിക്കാരെ പരിഗണിക്കൽ: ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കായി പ്രത്യേകം പ്രവർത്തന പാക്കേജ് IED അധ്യാപകരുടെ സേവനം.

10. ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ: ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും 5 പേർ അടങ്ങുന്ന group ആക്കുന്നു. എത്ര പുസ്തകം വായിക്കാം, വായനക്കുറിപ്പ് പുസ്തകം എങ്ങനെ തെരഞ്ഞെടുക്കാം (പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവ) ചർച്ച വായ നാക്കുറിപ്പ്, ആകാശവാണി ബാലസഭ എന്നിവയിൽ അവതരിപ്പിക്കാനവസരം.

11. ക്ലാസ് ലൈബറി രൂപീകരിക്കൽ: കുട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെ വായനയ്ക്ക് സഹായകമായ പുസ്തകങ്ങൾ അടങ്ങുന്ന ഒരു ക്ലാസ് ലൈബറി സജ്ജീകരണം.

12. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം: പുസ്തക വിതരണ രജിസ്റ്റർ, പുസ്തകവിതരണം, പുസ്തകങ്ങൾ വിവിധ തലക്കെട്ടോടെയുള്ള ക്രമീകരണം, ബർത്ത്ഡേ പുസ്തകം.

13. സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം: ഗ്രന്ഥശാലയിൽ അംഗത്വം, പുസ്തക വിതരണം, വായന, എഴുത്ത് പ്രോത്സാഹനം, എന്റെ പുസ്തകം

14. പത്രവായന: വിവിധ പത്രങ്ങൾ ക്ലാസിൽ ലഭ്യമാക്കൽ പത്ര ക്വിസ്, വാർത്ത തയ്യാറാക്കൽ, പുതിയ അറിവ് കണ്ടെത്തൽ.വായന - എഴുത്ത്. പത്രം തയ്യാറാക്കൽ (പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്

15. അമ്മ വായന: സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്ന് അമ്മമാർക്ക് പുസ്തകം തെരഞ്ഞെടുക്കാനാവസരം - വായനപ്പുര - വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ - മികച്ച കുറിപ്പ് കണ്ടത്തൽ - പ്രാത്സാഹനം

16. വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനം: വായന, എഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്താൻ വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവ, സ്വന്തം സൃഷ്ടികൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്താനവസരം - വിവിധ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ സാഹിത്യകാരന്മാരെ ക്ഷണിക്കൽ.

17. ക്ലാസ്, സ്കൂൾ ബാലസഭകൾ:ഓരോ ക്ലാസിലും സ്കൂളിലും ബാലസഭ രൂപീകരണം, സ്കൂളിൽ യോഗം സംഘടിപ്പിക്കൽ, സൃഷ്ടി കൾ പരിചയം, (പ്രകാശനം, അവതരണം)

18. ദിനാചരണങ്ങൾ: വായനയും എഴുത്തും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങളും മത്സരങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

19. സ്കൂൾ ആകാശവാണി: കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗവികസനത്തിന് വിവിധ പരിപാടികൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ട് ആകാശവാണിനടത്തുന്നു. മികച്ച പ്രകടനക്കാരേ, ക്ലാസ്സുകാരേ കണ്ടെത്തൽ, പ്രോത്സാഹനം.

20. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള സംവാദം, അഭിമുഖം:സാഹിത്യവാസന മെച്ചപ്പെടുത്താൻ, കൃതികളെ ആഴത്തിലറിയാൻ, പുസ്തക രചനാ തന്ത്രങ്ങളറിയാൻ, കഥ, കവിത രൂപീകരണം മനസിലാക്കാൻ, ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണം.

21. സഞ്ചരിക്കുന്ന ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് പുസ്തകം:ഓരോ ദിവസവും ഓരോ കുട്ടി എഴുതണം. വീട്ടിലുള്ള ആരെങ്കിലും ഒരാൾ പുസ്തകത്തെക്കുറിച്ച് അഭിപ്രായം രേഖപ്പെടുത്തണം. കൈമാറി, കൈമാറി എല്ലാവരുടെയും രചനകളാകുന്നു.

22. വായനാക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ: പാഠപ്രവർത്തനങ്ങളുമായും വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വായനാക്കുറിപ്പും ആസ്വാദനക്കുറിപ്പും തയ്യാറാക്കൽ - പതിപ്പ് - പ്രകാശനം.

23. പൊതുവേദിയിലെ പ്രകടനങ്ങൾ; കുട്ടികളിലെ ഭയം, സഭാകമ്പം എന്നിവ മാറ്റി ടുക്കാൻ അസംബ്ലി, റേഡിയോ ക്ലബ്ബ്, സർഗവേള,ബാലസഭ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. അവസരം നൽകുന്നു. സ്വന്തം സൃഷ്ടികൾ അവതരിപ്പിക്കാനവസരം. യോഗങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

24. വ്യക്തിഗത രചന, സംഘരചന: കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ നിരവധി രചനാ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. വിലയിരുത്തൽ, പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ.

25. ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ: BRC, IED, Teachers എന്നിവരുടെ സഹായത്തോടെ ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കായുള്ള പ്രവർത്തനം നടപ്പിലാക്കാൻ, പ്രോത്സാഹനം. പ്രഗത്ഭരുടെ സേവനം.

26. സാഹിത്യ സാംസ്കാരിക ചരിത്രഗ്യാലറി:

സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ചിത്രങ്ങൾ പുസ്തകങ്ങൾ, മഹത് വചനങ്ങൾ, ജീവചരിത്രകുറിപ്പുകൾ, ആസ്വാ ദനകുറിപ്പുകൾ, കവിതകൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ, ആർട്ട് ഗ്യാലറികൾ സന്ദർശിക്കൽ.

N.M.A.L.P.SCHOOL – K.PURAM

Academic Master Plan – Environmental Study [STD.3]

*** പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ**

* സസ്യങ്ങളുടെ പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് തരംതിരിക്കുന്നതിന്

* സഞ്ചാര രീതിക്ക് അനുസരിച്ച് ജീവികളെ തരംതിരിക്കുന്നതിന്, ജീവികളുടെ സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തുന്നത്.

* പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന്. പരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നതിന്

* ശുചിത്വ ശീലങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നത്

* മാലിന്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കുന്നതിന്

1.ഹരിത ഭൂമി

*** ജൂൺ- ജൂലൈ**

* സസ്യങ്ങൾക്ക് വിവിധ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ

* തരംതിരിക്കൽ

* പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തി എഴുതൽ

* പ്രൊജക്റ്റ് റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ

* സസ്യ ഭാഗങ്ങളും ധർമ്മങ്ങളും മനസ്സിലാക്കൽ

* ഇല്ല മൃഗശാല രൂപീകരണം

* പൂക്കളുടെ പ്രത്യേകത മനസ്സിലാക്കൽ * ആഗസ്റ്റ്- സെപ്റ്റംബർ

2.ജന്തുലോകത്തേക്ക്

* ജീവികളുടെ പ്രയോജനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

* ജീവികളെ അവയുടെ സഞ്ചാര രീ തിക്കനുസരിച്ച് തരംതിരിക്കൽ

* ആഹാര രീതിക്കനുസരിച്ച് ജീവികളെ തരംതിരിക്കൽ

* പൂമ്പാറ്റയുടെ ജീവിതചക്രം മനസ്സിലാക്കൽ

3. ജലവും മണ്ണും

<u>സെപ്റ്റംബർ- ഒക്ടോബർ</u>

* പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ

* പരീക്ഷ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

* ജലം പാഴാക്കി പോകുന്നതിന്റെ ബുദ്ധിമുട്ട് തിരിച്ചറിയൽ

4.വൃത്തി നൽകും ശക്തി

* വ്യക്തി ശുചിത്വം പരിസരം ശുചിത്വം സാമൂഹിക ശുചിത്വം എന്തെന്ന് തിരിച്ചറിയൽ

* ജലത്തിലൂടെ പകരുന്ന രോഗങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ. പ്രതിരോധ മാർഗ്ഗങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കൽ * മാലിന്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കൽ.

N.M.A.L.P.SCHOOL – K.PURAM

Academic Master Plan – Maths [STD.4]

വസ്തുതകളെ സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് അപഗ്രഥിക്കുകയും വ്യാഖ്യാനിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതാണ് ഗണിതപഠന സമീപനം. ജീവിതത്തിൻറെ എല്ലാ മേഖലകളെയും ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം വളരെയേറെ സ്വാധീനിക്കുന്നുണ്ട്. അർത്ഥപൂർണ്ണമായ ആശയ രൂപീകരണത്തിലൂടെ കുട്ടികളുടെ യുക്തി ചിന്ത വികസിപ്പിക്കുന്ന ഗണിത പഠന സമീപനമാണ് നാം സ്വീകരിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

❈ അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.

❈ ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുക.

❈കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ശേഷികൾ നേടിയെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.

❈ ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

❈യുക്തിചിന്ത, ഗണിത ചിന്ത,വിശകലന ശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ മാസം

♦ നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ സംഖ്യാബോധം, വ്യാഖ്യാനം.

♦ കളിനോട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഗണിതകേളികൾ

ഗണിതം (Std IV)

കളിക്കാം..ഗണിക്കാം				
ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനം**	**കാലയളവ്**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തികം**
ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)	വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്ര ണം ചെയ്യൽ- നടപ്പാക്കൽ- മൂല്യനിർണയം. (ഏണിയും പാമ്പും , ഡയസ് കളി) സങ്കലനം- വ്യവകലനം. (കച്ചവടക്കളി)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം..				
ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ- കര ചലന ശേഷി വികാസം	ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതലാബ്				
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ	ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ- പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതച്ചുമർ				
ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	ഗണിത ച്ചുമർ ഒരുക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതപഠനോപകരണശില്പശാല				
പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	ടഞഏ ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതമേള				
ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം	പ്രശ്നോത്തരി പസിൽ പാറ്റേൺ പഠന ഉൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

N.M.A.L.P.SCHOOL – K.PURAM

Academic Master Plan – Malayalam [STD.4]

ലക്ഷ്യം :- ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥപരിഹരിക്കുന്നതിന്.

മേഖല : വായന

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

■ കുട്ടികളുടെ നിലവാരം അറിയുന്നതിനുവേണ്ടി പ്രീ - ടെസ്റ്റ്

■ അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ.

■ അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ (ചിഹ്നങ്ങൾ, ആഭരണങ്ങൾ അണിയിക്കൽ)

■ അക്ഷരക്കാർഡ് നൽകൽ, ചിഹ്നങ്ങൾ അടങ്ങിയ കാർഡ്.

■ വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്.

■വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ.

■ ചിത്രം നൽകി അടിക്കുറിപ്പ്, കഥ, കവിത ബാക്കി ഭാഗം പൂരിപ്പിക്കുക.

■ വലിയ അക്ഷരമുള്ള കഥാപുസ്തകം നൽകൽ. (August - March)

■ വായനാക്കൂട്ടം (August - March)

■ അമ്മവായന.

■ പത്രവായന.

■ ക്വിസ്

+ ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

+ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് നിർമ്മാണം

+ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടുകൂടി വായനാകാർഡ് നിർമ്മാണം

+ വ്യക്തിഗത വായന

+ ഗ്രൂപ്പ് വായന

+ മികച്ച വായനക്കാരൻ സമ്മാനം വിതരണം ചെയ്യൽ

+ കയ്യെഴുത്ത് മാസിക നിർമ്മാണം, പ്രകാശനം

+ പോസ്റ്റ് ടെസ്റ്റ്

+ കുട്ടികളുടെ മികവുകളുടെ അവതരണം

മലയാള ഭാഷ (Std IV)

മധുരം മലയാളം				
ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനം**	**കാലം**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തികം**
ഭാഷാ പരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാ പരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പി ക്കൽ. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്ന തുവരെ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
വായിക്കാം വളരാം				
വായനാ ശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് വായനാ കൂട്ടം. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ- പുസ്തകപരിചയം വായനാ കുറിപ്പ് ആസ്വാദ കുറിപ്പ്. പുസ്തക സംവാദം ആനുകാലിക വായന	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG Class Teacher CPTA	PTA
എഴുതാം തെളിയാം				
എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG Class Teacher	PTA
എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ				
ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ - സാഹിത്യകാരൻമാരെ അടുത്തറിയൽ	സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher	

കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം...				
അറിവ് ഡോക്യൂ മെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT)	പാഠഭാഗങ്ങളു മായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർ ശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher	PTA
രുചിച്ചറിയാം...				
നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഭക്ഷ്യമേള - പാചക കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം. ക്ലാസിലൊരു സദ്യ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG Class Teacher PTA	
ഓർക്കാം - അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)				
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ- ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അടുത്തറിയൽ	ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ - ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം - പുസ്തക പരിചയം - ക്വിസ് ലഘു പ്രഭാഷണം ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	SRG Class Teacher CPTA	
കലക്കൂട്ട്				
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ - നേരിട്ടറിയൽ	പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക് കലാവതരണം. കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ, ചമയങ്ങൾ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG CPTA Class Teacher	PTA
സർഗ്ഗോത്സവം				
ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗ ശേഷികളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG CPTA Class Teacher	PTA

N.M.A.L.P.SCHOOL – K.PURAM

Academic Master Plan – English [STD.4]

To speak read and write English without any mistake

Time (june July August)

📌 Pretest

To develop listening skill and reading skill first

📌Listening skills

◇Games
◇Action songs
◇Hello English activities
◇Conversation
◇Skit
◇Stories
◇Role play

use ICT

Speaking skills

◇Description
◇Growing sentences
◇Picture reading
◇Picture description
◇Self introduction
◇English assembly

📌English assembly activities

◇News reading
◇Speech
◇Book review
◇Thought of the day
◇School radio
◇Dew drops
◇E cube english

📌 **Reading skills**

(September October November)

◇News reading
◇Library book reading
◇Book review
◇Reading Breaking News
◇Find words
◇Collect and right past tense
◇Find rhyming words
◇ Describing words etc
◇Activities based on textbook

📌**writing skills**

(December January February)

◇Make word web
◇Picture description
◇Word chain
◇Sentence chain
◇Make words and sentences
◇ Make riddles
◇Conversation
◇Add more line
◇Developing story
◇Description
◇Notice
◇Proclamation
◇Diary
◇Letter
◇Announcement
◇Magazine

📌 Product

(March)

Types of Discourses

- Notice
- Poster
- Letter
- Description
- story
- Poem
- Diary

English – Std IV

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദ മായി വായി ക്കാനും സംസാ രിക്കാനും എഴുതു വാനുമുള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം അസംബ്ലി ചേരൽ (അസംബ്ലി യുടെ മുഴുവൻ നിയന്ത്രണവും കുട്ടികൾക്ക്)	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാ നുള്ള ശേഷി	നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാ ലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവ ർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിപ്പായി എഴു തൂ.	ആഴ്ചയിൽ മൂന്നു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
സർഗാത്മകതാ പരിപോഷണം	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗ ങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവ തരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, Conversation, Story Telling)	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	S M C
ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ				
സർഗാത്മകതാ രചനശേഷി വിക സനം	മൂന്നു മാസം കൂടു മ്പോൾ കുട്ടിക ളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെ ടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാ ക്കൽ	മൂന്ന് മാസത്തി ലൊരിക്കൽ	HM Class Teacher SMC	S M C

ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്ത്				
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള രചനാ മികവ്	സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സുഹൃത്തുക്കളുമായി കത്തിടപാട്	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ				
വായനാ പരിപോഷണം	കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാ മൂല ഒരുക്കൽ വായനാവേള ഒരുക്കൽ വായനാകുറിപ്പ് - പുസ്തക പരിചയം	രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	രക്ഷിതാക്കൾ
ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്				
ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസമുണ്ടാക്കൽ)	വായനാ മത്സരം രചനാ മത്സരം മറ്റു സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം	അവധിക്കാലം	ഒങ ഇഹമൈ ഠലമരവലൃ ടങഇ ഇഹമൈ ജഠഅ	ജഠഅ ഋൗിറ ടങഇ

N.M.A.L.P.SCHOOL – K.PURAM

Academic Master Plan – Environmental Study [STD.4]

ലക്ഷ്യം - പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഘട്ടം - 1

-ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷ തൈ നടൽ. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വൃക്ഷ തൈ വിതരണം.

- നല്ല നാളേക്കു വേണ്ടി [ICT]

കവിതഏറ്റുചൊല്ലുന്നു.

ഘട്ടം - 2

കുട്ടികൾ വീട്ടിൽ തയ്യാറാക്കിയ പൂന്തോട്ടത്തിൻ്റെ ഫോട്ടോ എടുത്ത് ക്ലാസ് ഗ്രൂപ്പിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

ഘട്ടം - 3.

ഫീൾഡ് ട്രിപ്പ്

* പാടം, * കുന്ന്, * കാവ്.......

✂ആവാസവ്യവസ്ഥയെ പറ്റി നിരീക്ഷണകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു,വർഗീകരണം നടത്തുന്നു.

✂- ആവാസ വ്യവസ്ഥയുടെ പ്രാധാന്യം അവതരിപ്പിക്കുന്ന പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുന്നു.

✂- ജീവികളുടെ നിലനിൽപ്പിന് അജീവിയ ഘടകങ്ങൾ ആവശ്യമാണ്. ജീവിയ ഘടകങ്ങളും, അ ജീവിയ ഘടകങ്ങളും പിട്ടകപ്പെടുത്തൽ.

& ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്

& ക്ലാസിൽ ഒരു അക്വേറിയം സജ്ജീകരണം

& പച്ചക്കറി തോട്ട നിർമ്മാണവും, പരിപാലനവും

& ഭൂപട വായന

& പരീക്ഷണ- നിരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ

& ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളുടെ പ്രദർശനം

& ഔഷധസസ്യങ്ങളെ അടുത്തറിയാം പ്രോജക്ട്

പരിസരപഠനം (Std IV)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പ്രകൃതി നടത്തം				
നിരീക്ഷണം-അറിവു നിർമ്മാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM CPTA	PTA
ശാസ്ത്രമൂല				
ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA SSA
ശാസ്ത്രയാത്ര				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ-അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ	വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം സയൻസ് പാർക്ക് ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ ഫോക്ക്‌ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM SRG CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA രക്ഷിതാക്കൾ
ഭൂപടമൊരുക്കാം				
കേരളം - ഇന്ത്യ-ഭൂപടവായന - സൂചിക - പരിചയപ്പെടൽ	ഭൂപട വായന ഭൂപട രചന സൂചികാനിർമ്മാണം കളം ഉപയോഗിക്കൽ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ				
ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്രോത്സവം				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	ടസസശ, പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം- ഇവയുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്രമാസിക				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന	ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ -2025-26

അറബിക്

N.M.A.L.P.S - K.PURAM

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

1)- അറബിക് ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുവാനുള്ള പ്രത്യേക പരിപാടി

2)- കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ടുവരൽനല്ല വായനക്കാരനാക്കുക

3)-അറബിപദ സമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ

4)-ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ വായന പദ നിർമ്മാണം പദശേഖരണം

5)- ഉപചാര വാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു പറയുന്നു

6)-കഥകവിത എന്നിവ കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നതിന്

7)-മാഗസിൻ നിർമ്മാണം

8)- ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു

9)- അറബിക് അസംബ്ലി

10)-ഒരു ദിനം ഒരു അറിവ്

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്താൻ കണ്ടെത്തിയ പരിപാടികൾ	നടപ്പിൽ വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മാ സൂത്രണം	ഓരോ ഘട്ടത്തിലും പ്രതീക്ഷിത തെളിവുകൾ	പൊതുസമൂഹത്തിൽ പങ്കിടുന്ന രീതികൾ	കാലയളവ്
*ചിത്ര വായന അറബിക് മധുരം *അക്ഷരവായന *എഴുത്ത് രീതി	*ചിത്രങ്ങൾ നൽകുന്ന *ചിത്രങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകൽ *ടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തുന്ന *അക്ഷര കാർഡുകൾ നൽകുന്ന *അക്ഷരങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ out line നൽകി പരിശീലിപ്പിക്കുന്ന ഗെയിമിലൂടെ അക്ഷരങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്ന	*വിവിധതരം ചിത്രങ്ങൾ നൽകുന്ന *അക്ഷരങ്ങൾതെറ്റായ രീതിയിൽ നൽകി അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നോ എന്ന് പരീക്ഷിക്കുന്ന *രക്ഷിതാവിൻറെ സഹായത്തോടെ കുട്ടിയെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്ന *അക്ഷരസഹായി ഉപയോഗിക്കുന്ന *വീട്ടുകളിൽ അക്ഷരച്ചാർട്ട്	*ചിത്രങ്ങളുടെ പേര് പറയാൻ സാധിക്കുന്ന *കുട്ടി വായിക്കുന്ന ഉച്ചാരണശുദ്ധി ഉണ്ടാകുന്ന	CPTA	1 YEAR

*ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്തു വായന *പദനിർമ്മാണം *പദശേഖരണം *ഒരു ദിനം ഒരു പദം	(ഓടിയും ചാടിയും) ICT ഉപയോഗിക്കുന്നു *ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെ വായിക്കാൻപരിശീലിപ്പിക്കുന്നു അക്ഷരക്കാട്ടുകൾ നൽകി പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു *പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്ക് പുറമേ പുതിയ പദങ്ങൾ ശേഖരിക്കാൻ അവസരം നൽകാം * ഒരു പദംഅർഥസഹിതം എല്ലാ ദിവസവും നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ പതിക്കുന്നു .എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളുംഎഴുതിയെടുക്കുകയും മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ വിലയിരുത്തുന്നു * മികച്ച നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ സമ്മാനം നൽകി പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു	*രക്ഷിതാവിൻറെ സഹായത്തോടെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു	*പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിക്കുന്നു	CPTA	Jun to February

*ഉപചാര വാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു *വായനാലോകം *കുട്ടിയെ വായനയിലൂടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ടു വരൽ *നല്ല വായനക്കാരൻ ആക്കുക	*പാഠപുസ്തകത്തിലെ ഉപചാര വാക്കുകൾ *ദിവസവും ക്ലാസിൽ സന്ദർഭങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് ഉപയോഗിക്കുക *റീഡിങ് കാർഡ് ചിത്രകഥ കഥ കഥാപുസ്തകം *ക്ലാസ് വായന *ഓരോഅറബി ക്ലാസിലും ഒരു റീഡിങ് കാർഡ്/ഒരു ബുക്കിന്റെ ഒരു പേജ് ഉറക്കെ വായിക്കുക *വായിച്ച ബുക്കുകൾ രേഖപ്പെടുത്തി വെക്കുന്നു, കൂടുതൽ വായിച്ചവർക്ക് പ്രോത്സാഹ സമ്മാനം നൽകുന്നു	*വീടുകളിൽ സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് പറഞ്ഞു ശീലിക്കാൻ *റീഡിങ് കാർഡ്/ കഥ ബുക്ക് വായന		CPTA	Jun to February

*ആസ്വാദനലോകം *കവിത കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നു *മാഗസിൻ നിർമ്മാണം *എണ്ണങ്ങളുടെ പേരുകൾ അറബിയിൽ മനസ്സിലാക്കൽ	*ചെറിയ കവിതകൾ കഥകൾ വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുമ്പോൾ കഥാപാത്രങ്ങൾ ഉപചാരമാകുന്ന പുതിയ പദങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുകയും വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു *ചിത്രങ്ങൾ വരക്കാം *നമ്പർ അക്ഷരത്തിലും അക്കത്തിലും എഴുതിയ കാർഡുകൾ *ഓടിയും ചാടിയും ഗെയിംവെച്ച് എണ്ണങ്ങളുടെ ഗെയിംനടത്തുന്നു (അക്ഷരത്തിലും അക്കത്തിലും)	*ചെറിയ കഥ ബുക്കുകൾ വീടുകളിൽ നൽകി രക്ഷിതാവിൻറെ സഹായത്തോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു *ക്ലാസിൽ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി മത്സരം നടത്തുന്നു *കുട്ടികൾ നോട്ടുബുക്കിൽ നമ്പർ അനുസരിച്ച് ചിത്രങ്ങൾ ഒട്ടിക്കുകയോ വരയ്ക്കുകയോ ചെയ്യുന്നു	*ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷരങ്ങൾ, പദങ്ങൾ, ഉപചാര വാക്കുകൾ, കഥകവിത ശേഖരിച്ച് ഇവയെല്ലാം ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു മാഗസിൻ നിർമ്മാണം *എണ്ണങ്ങൾ അക്ഷരത്തിലും അക്കത്തിലും മനസ്സിലാക്കുന്നു (ഒന്നു മുതൽ നാലു വരെയുള്ള ക്ലാസുകൾ)	CPTA	December to March 1 year

*ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	*ഓരോ ദിനാചരണത്തിന്റെയും ഭാഗമായി അറബിയിലുള്ള പ്ലക്കാർഡുകൾ/ പോസ്റ്റർ നിർമ്മിച്ച ചെറിയ വിവരണം നൽകുന്നു	*കുട്ടി രക്ഷിതാവിൻറെ സഹായത്തോടെ ചിത്രങ്ങൾ വരക്കുന്നത് സഹായംതേടുന്നു			1 year
*ഒരു ദിനം ഒരു അറിവ്	*എല്ലാദിവസവും ഒരു ചോദ്യവും അതിൻറെ ഉത്തരവും നോട്ടീസ് ബോട്ടിൽ പതിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ എഴുതിയെടുക്കുന്നു മാസത്തിലൊരിക്കൽ ക്വിസ് മത്സരം നടത്തി വിജയികൾക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു. വർഷാവസാനം മെഗാ ക്വിസ് രക്ഷിതാക്കൾക്കും കുട്ടികൾക്കും ചേർന്ന് നടത്തുന്നു	*വാട്സ്ആപ്പ് ഗ്രൂപ്പിൽ രക്ഷിതാക്കൾക്കുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ അയക്കുന്നു.	*അറബിയിൽ കുട്ടികൾക്ക് പൊതുവിജ്ഞാനം വർദ്ധിക്കുന്നു	CPTA	1 year
*അറബിക് അസംബ്ലി	*ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ അറബിക് അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.				

N.M.A.L.P. SCHOOL - K.PURAM

IT Academic Master Plan

ആധുനിക പഠന ബോധന പ്രക്രിയയിൽ വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യ അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ് . ക്ലാസ് മുറിയിൽ ഒതുങ്ങാതെ വിവര വിനിമയത്തിനുള്ള അനന്ത സാധ്യതകളുടെ വാതായനങ്ങളാണ് ICT കുട്ടിക്കു മുന്നിൽ തുറന്നിടുന്നത്. അവിടേക്ക് കുട്ടിയെ എത്തിക്കേണ്ടത് നമ്മുടെ കടമയാണ് ,കുട്ടിയുടെ അവകാശവും. എല്ലാ പാഠ പുസ്തകങ്ങളിലേയും ഓരോ പഠന പ്രവർത്തനവുമായും ബന്ധമുള്ള നിരവധി സാധ്യതകൾ ഐടിയിലൂടെ കുട്ടിക്ക് സ്വായത്തമാക്കാം.

June 16 - കമ്പ്യൂട്ടർ പഠനം ആരംഭിക്കുന്നു.

കളറിംഗ് കോമ്പറ്റീഷൻ

ഡിജിറ്റൽ പൂക്കളം മത്സരം

June - കമ്പ്യൂട്ടർ ക്ലാസ് ആരംഭിക്കുന്നു.

June - കമ്പ്യൂട്ടർ ഫീസ്

June - പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണ പരിശീലനം (ടീച്ചേഴ്സ്)

July - വീഡിയോ എഡിറ്റിംഗ് പരിശീലനം (ടീച്ചേഴ്സ്)

August - സമഗ്ര പരിശീലനം

September - സമ്പൂർണ്ണ പരിശീലനം

October - സഹിതം പരിശീലനം