AMLP സ്കൂൾ ആദൃശ്ശേരി
(19601)
താനൂർ ഉപജില്ല

2025-2026

e-mail : amlpsadrisseri@gmail.com

സ്കൂൾ തല

അക്കാദമിക

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

ആമുഖം

കുട്ടികളുടെ പഠന നില അറിഞ്ഞുകൊണ്ട് അവർക്കാവശ്യമായ പഠന പിന്തുണ നൽകുക എന്നത് സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ അനിവാര്യ ഘടകമാണ്.

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തെ മികച്ച രീതിയിൽ മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുപോകാനും എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും നിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുക എന്നതുമാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റെ പ്രധാന ലക്ഷ്യം.

എല്ലാ ശൈക്ഷണിക പദ്ധതികളെയും ഉത്സാഹത്തോടെ ഏറ്റെടുക്കുന്ന എ . എം . എൽ. പി സ്കൂൾ ആദ്യശ്ശേരി സജീവമായ പി.ടി.എ , എം.ടി.എ അധ്യാപകസംഘം ,രക്ഷിതാക്കൾ, പൊതുസമൂഹം എന്നിവയുടെ സഹകരണത്തോടെ പുതിയ വിദ്യാഭ്യാസ വർഷത്തിലും മികവിന്റെ പാതയിൽ തുടരണം എന്ന ദൃഢ പ്രതിജ്ഞയോടെയാണ് ഈ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

വിദ്യാലയത്തെ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും കുട്ടികളുടെ സമഗ്രപുരോഗതിക്കുമായി ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്ന ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അതിന്റെ ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ നേടിയെടുക്കുമെന്ന് ഉറപ്പോടെയും അഭിമാനത്തോടെയും സമർപ്പിക്കുന്നു.

മെയ്:-

* പ്രവേശനോത്സവ മുന്നൊരുക്കം
* CPTA → യൂണിഫോം, പാഠപുസ്തക വിതരണം
* സ്കൂൾ നവീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ:-

പ്രവേശനോത്സവം

- കിറ്റ് വിതരണം (പഠനോപകരണം)
- മധുര വിതരണം
- വൈവിധ്യമാർന്ന കലാപരിപാടികൾ
- മുന്നൊരുക്ക പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം

- പൊതുകാര്യങ്ങൾ (മയക്കുമരുന്ന്, ലഹരി)
- റോഡ് സുരക്ഷ
- വ്യക്തി ശുചിത്വം, പരിസര ശുചിത്വം
- ആരോഗ്യം, വ്യായാമം, കായിക ക്ഷമത
- ഡിജിറ്റൽ അച്ചടക്കം
- പൊതുമുതൽ സംരക്ഷണം
- പരസ്പര സഹകരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം
- പൊതു ക്രോഡീകരണം.

പരിസ്ഥിതി ദിനം

- പരിസര നടത്തം
- ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം

- പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം
- തൈ നടൽ
- പരിസ്ഥിതി ദിന ക്വിസ്
- കളറിംഗ്

വായന ദിനം

- ക്ലാസ്, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം
- അമ്മ ലൈബ്രറി
- സ്പെഷ്യൽ അസംബ്ലി
- വായന മത്സരം കുട്ടികൾക്കും അമ്മമാർക്കും.
- ക്വിസ്

യോഗ :-

- വ്യായാമ മുറകൾ
- Zumba

പത്രക്വിസ് :-

പെരുന്നാൾ ആഘോഷം :-

- മെഗാ ഒപ്പന
- മെഗാ കോൽക്കളി
- മൈലാഞ്ചി ഇടൽ മത്സരം (അമ്മമാർക്ക്)
- പായസ വിതരണം

വിദ്യാരംഗം :-

- ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം
- രചനാമത്സരം

ജൂലൈ

ബഷീർ ദിനം

- പുസ്തക പ്രദർശനം
- കഥാപാത്ര വേഷവിധാനം
- ക്വിസ്
- ദൃശ്യാവിഷ്കാരം

സ്കൂൾ ഇലക്ഷൻ

- പ്രചാരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

വിജയസ്പർശം

- പ്രീ ടെസ്റ്റ്
- ആസൂത്രണം
- പ്രവർത്തനം നടപ്പിലാക്കൽ

പഠനോപകരണ ശിൽപശാല (1&2)

സാരി തരൂ സഞ്ചി തരാം

ശിൽപശാല

- സാരി തരൂ സഞ്ചി തരാം
- പാഴ് വസ്തുക്കളിൽ നിന്ന് പഠനോപകരണം
- ഒറിഗാമി

ചാന്ദ്രദിനം

- പ്രദർശനം (ICT)
- സൗരയൂഥ മാതൃക
- ക്വിസ്

ആഗസ്റ്റ്

ഹിരോഷിമ, നാഗസാക്കി ദിനം

- സഡാക്കോ കൊക്ക് നിർമ്മാണം
- യുദ്ധ വിരുദ്ധ പോസ്റ്റർ
- യുദ്ധ വിരുദ്ധ കയ്യൊപ്പ്
- യുദ്ധ വിരുദ്ധ റാലി

സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനം

- ചുമർ പത്രിക, പതിപ്പ്
- കളറിംഗ് മത്സരം
- മധുര വിതരണം
- കലാപരിപാടികൾ

കർഷക ദിനം

- കാർഷികോപകരണ പ്രദർശനം
- ക്വിസ്
- വയൽ അറിഞ്ഞ്.....

സെപ്തംബർ

അധ്യാപക ദിനം

കലാകായിക മേളകൾ

ELA നവീകരണം

പ്രഥമ ശുശ്രൂഷ ദിനം

ഓണാഘോഷം :-

- പൂക്കളമൊരുക്കൽ
- സദ്യ
- മെഗാ തിരുവാതിര

ഒക്ടോബർ

ഗാന്ധിജയന്തി

- ഉപ്പുസത്യാഗ്രഹം
- പതിപ്പ്, ചുമർപത്രിക
- ക്വിസ്

English Fest

- ജംഗ്ഷ് രൂപീകരണം
- കൊറിയോഗ്രഫി
- മറ്റു കലാപരിപാടികൾ

നവംബർ

കേരളപ്പിറവി

- കേരളം മാതൃക
- ചുമർ പത്രിക, പതിപ്പ്
- കേരളത്തിലെ തനതു ഭാഷകൾ
- ക്വിസ്

ശിശുദിനം

- റാലി
- തൊപ്പി നിർമ്മാണം
- ശിശുദിന ഗാനം
- കുട്ടി നെഹ്റു.

അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
STD I

മലയാളം

പരിസരപഠനം

ഒപ്പ് - 1

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഒന്നാം തരം
2025 - 26

ഭാഷ - പരിസരപഠനം

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

ക്രമനമ്പർ - പരിപാടിയുടെ പേര് - നിർവഹണ കാലം

1. പ്രവർത്തന കലണ്ടർ - മെയ്
2. മലയാള മധുരം - ജൂൺ-മാർച്ച്
3. സംയുക്ത ഡയറി- ജൂലൈ-മാർച്ച്
4. പാട്ടരങ്ങ് - ജൂൺ -മാർച്ച്
5. സചിത്ര പുസ്തകം - ജൂൺ -മാർച്ച്
6. റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ - ജൂലൈ - മാർച്ച്
7. നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത് - ജൂലൈ - മാർച്ച്

8 . രചനോത്സവം - ജൂലൈ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ

9 . വായനോത്സവം - ജൂൺ-മാർച്ച്

10 . ഭാഷോത്സവം - ജനുവരി-

11 . ഗണിത കിറ്റ് - ജൂൺ-മാർച്ച്

12 പരീക്ഷണങ്ങൾ - ഓരോ മാസവും ഓരോന്ന് വീതം

13. രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശില്പശാല - ജൂൺ

14. വിജയ സ്പർശം - ജൂൺ - മാർച്ച്

15. പാനീയമേള - ഡിസംബർ

16 ഭക്ഷ്യമേള - ഡിസംബർ

17. പലഹാര മേള - ഡിസംബർ

2 : മലയാളം മധുരം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു.

സർഗശേഷി വികസനത്തിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.

ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു

ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.

കുഞ്ഞു ചിത്രകഥ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ.

എസ്.ആർ.ജിയിൽ അവലോകനം - മെയ് അവസാനം

സി.പി.ടി.എ.യിൽ അവലോകനം - ജൂൺ ആദ്യവാരം

കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും ചേർന്ന വായന ആരംഭിക്കുന്നു. ജൂലൈ

വായനോത്സവം - കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പുസ്തകം -

പുസ്തക പ്രകാശനം - ജനുവരി

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

രക്ഷിതാവ്

സാമ്പത്തികം PTA , BRC (   )

3. സംയുക്ത ഡയറി

-ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ.

സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾക്രമത്തിൽ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.

സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.

സ്വതന്ത്രരചന നടത്തുന്നതിന്

ഭാഷാ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

SRG യിൽ മികച്ച ഡയറിയുടെ അവതരണം. - ആദ്യവാരം

CPTA യിൽ ഡയറി പരിചയപ്പെടുത്തൽ; രക്ഷിതാവിന്റെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ - രണ്ടാം വാരം

എഴുത്തിന്റെ മികവ് രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു. – ജൂലൈ

ടീച്ചർ ഡയറി പരിശോധിച്ച് വിലയിരുത്തുന്നു.(അതാത് മാസം)

കൗതുകമുള്ള ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ ക്ലാസിൽ പങ്കു വെക്കുന്നു.

(ജൂൺ - മാർച്ച് വരെ)

- സംയുക്ത ഡയറി പുസ്തക രൂപത്തിൽ മാറ്റുന്നു.(ജനുവരി)

- സംയുക്ത ഡയറി പ്രകാശനം .(ജനുവരി)

- ചുമതല -ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്.

- സാമ്പത്തികം -

4 പാട്ടരങ്ങ്

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

താളം മനസ്സിലാക്കി പാഠഭാഗത്തിലുള്ളതും മറ്റ് സമാന കവിതകളും ഈണം നൽകി ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നു. ഒറ്റക്കും സംഘതയും ആവിഷകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഈണം താളം ഭാവം ആശയം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് പുതിയ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.

ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.

ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗ്ഗാത്മകവും സജീവവുമാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ.

പാട്ടരങ്ങിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ പ്രവർത്തന ക്രമം എന്നിവ SRG യിൽ ചർച്ച (ജൂലൈ ആദ്യ വാരം)

പാട്ടരങ്ങ് ഏകദിന ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

(ആഗസ്റ്റ്)

കുട്ടികളെ . പങ്കാളികളാക്കി പാട്ടരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കൽ സെപ്റ്റംബർ മുതൽ എല്ലാമാസവും ബാലസഭയിൽ

<u>ചുമതല</u> -ക്ലാസ് ടീച്ചർ , രക്ഷിതാവ്

<u>സാമ്പത്തികം</u> - ( )

5. സചിത്ര പുസ്തകം.

- ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ -

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ പാഠഭാഗങ്ങളും സചിത്ര പുസ്തക രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രായോഗിക ധാരണ നേടുന്നു.

- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സചിത്ര പുസ്തകം വർക്ക് ബുക്കുകൾ ലഭ്യമാക്കുന്നു.

- കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്രരചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറുന്നു.

- പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പരിസര പഠനം, ഭാഷ, കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയം ഉദ്ഗ്രഥന സാധ്യത ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ.

- കഴിഞ്ഞ വർഷം അവതരിപ്പിച്ച സചിത്ര പാഠഭാഗങ്ങൾ അനുഭവങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. മെയ്

- വർക്ക് ബുക്ക് രൂപത്തിലാക്കിയ സചിത്ര ബുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് വിതരണം ചെയ്യുന്നു. ആദ്യ 3 യൂണിറ്റുകൾ

(ജൂൺ)

- ഏകദിന രക്ഷാകർതൃ ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു (ജൂലൈ)- സചിത്ര പുസ്തകം അജണ്ടയാക്കിയുള്ള പ്രതിമാസ രക്ഷാകർതൃയോഗങ്ങൾ, വിലയിരുത്തൽ (എല്ലാ മാസവും)- ഭാഷോത്സവത്തിൽ സചിത്ര ബുക്കുകൾ അവതരിപ്പിക്കൽ (മാർച്ച്) - ചുമതല -ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ് -

സാമ്പത്തികം

6. റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

- ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ -

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

- - ഒന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും മികച്ച വായനക്കാരായി മാറുന്നു.

- - പാഠ പുസ്തകങ്ങളിലെയും ലഘു ബാലസാഹിത്യ കൃതികളിലെയും സന്ദർഭങ്ങളെ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിന്റെ ഭാഗമായ് അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

- - ഭാഷയിലെ പഠന മുന്നേറ്റത്തിന് സംഗീതം, ശ്രാവ്യ വായന, ഭാവാത്മക വായന തുടങ്ങിയ സങ്കേതങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

- _ പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ. - - SRG യിൽ ആശയം പങ്കിടൽ (ജൂൺ)

- _CPTA യിൽ ആശയം പങ്കിടൽ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ (ജൂൺ മൂന്നാം വാരം)

- _ ഏകദിന റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ശില്പശാല (ജൂലൈ]

- എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കാളികളാക്കി പാഠഭാഗങ്ങൾ തിരെഞ്ഞെടുത്ത ലഘു ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ എന്നിവ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ സങ്കേതം ഉപയോഗിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു (ജൂലൈ -മാർച്ച്)

- മികച്ചത് ബാലസഭയിൽ (എല്ലാമാസവും)

- ഭാഷോത്സവത്തിൽ മികച്ചത് അവതരണം (ഫെബ്രുവരി)

- ചുമതല -ക്ലാസ് ടീച്ചർ.

- സാമ്പത്തികം - (   )

7. നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്

- ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ -

- പരിസര പഠനത്തിലൂടെ ഭാഷാ പഠന സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.

- _ പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ഗ്രഹിച്ച ആശയങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു.

- നിരീക്ഷണം മുതൽ പരീക്ഷണം വരെയുള്ള പ്രക്രിയാ ശേഷികൾ ഉറപ്പുവരുത്തി ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.

- മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നു

-പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെ ആശയങ്ങൾക്കനുയോജ്യമായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു.

- .- പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ.

- SRG യിൽ അ വ ത ര ണം (ജൂൺ) പ്രകൃതി നടത്തം ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് എന്നിവ SRG യിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു (ജൂൺ)

- PTA യിൽ അവതരിപ്പിച്ച് പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.(ജൂലൈ)

- പാഠ ഭാഗത്തിനനുയോജ്യമായ പ്രകൃതി പഠന സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തി ആസൂത്രണം (ജൂലൈ to മാർച്ച്)

ചുമതല : ക്ലാസ് ടീച്ചർ , CPTA , SRG

സാമ്പത്തികം : ( )

൭.- രചനോത്സവം

- ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- എല്ലാ കുട്ടികളും രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികവ് പുലർത്തുന്നു.

- രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വൈവിധ്യങ്ങളായ പഠനതന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

- കൃത്യമായ ഇടവേളകളിൽ ക്ലാസ് തല രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

- __ പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ;

- **SRG** യിൽ അംഗീകാരം വാങ്ങുന്നു.c ജൂലൈരണ്ടാം വാരം

- CPTA യിൽ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു (ജൂലൈ 3-ാംം വാരം

- പ്രതിമാസ രചനോത്സവം ജൂലൈ to ഫെബ്രുവരി)

- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായുള്ള രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ(സെപ്റ്റംബർ, ഡിസംബർ 1 മാർച്ച്)

- വ്യക്തിഗത രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ() മാർച്ച്)

ചുമതല : ക്ലാസ്സ്ടീച്ചർ , CPTA

സാമ്പത്തികം : ( )

9. വായനോത്സവം

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കി മാറ്റുന്നു.

കുട്ടികളിൽ വായനാശീലം വളർത്തുന്നു

ലൈബ്രറി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

വായനാ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

SRG യിൽ അംഗീകാരം വാങ്ങുന്നു. (ജൂൺ ആദ്യവാരം)

CPTA യിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

(ജൂലൈ ആദ്യവാരം)

വായനോത്സവം നടത്തുന്നു.

അമ്മ വായന ജൂൺ - മാർച്ച്)

മാതൃകാ വായന അധ്യാപകർ ൂലൈ - മാർച്ച്)

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

രക്ഷിതാവ്

സാമ്പത്തികം

( )

10 - ഭാഷോത്സവം

- **ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ**

- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനക്ക് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.

- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു

- ആശയങ്ങളെ / അനുഭവങ്ങളെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

- **പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ**

-ഭാഷോത്സവം SRG യിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.

- PTA യിൽ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

- പ്രാദേശിക കലാ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ സഹകരണം ഉറപ്പാക്കുന്നു

- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കേണ്ട മികവുകൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു

- പ്രദർശനത്തിനുള്ള മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

- ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

- സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

ചുമതല : ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ , CPTA , BRC

സാമ്പത്തികം : . . .(. .)

11 ഗണിത കിറ്റ്

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

ELPS മുഖേനെ ഗണിത ശേഷികൾ എളുപ്പത്തിലും രസകരവുമാക്കുന്നതിന്

ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നതിന്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

10ന്റെ കെട്ടുകൾ, മഞ്ചാടി, പുളിങ്കുരു, സ്ട്രോ, മുത്തുകൾ, സോഡാ കുപ്പിയുടെ അടപ്പുകൾ, കളിനോട്ടുകൾ എന്നിവ അടങ്ങിയ കിറ്റുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളുടെ കയ്യിലും ഗണിത കിറ്റിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.

കാലയളവ് - ജൂൺ - മാർച്ച്

ചുമതലകൾ

ടീച്ചർ

രക്ഷിതാവ്

സാമ്പത്തികം

( )

12. പരീക്ഷണങ്ങൾ

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

ശാസ്ത്രപഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു

അപഗ്രഥിച്ച് നിഗമനത്തിലെത്താൻ കുട്ടി സ്വയം പ്രാപ്തനാകുന്നു.

വ്യത്യസ്ത ഉപകരണങ്ങൾ സൂക്ഷ്മത, കൃത്യത പാലിച്ച് കൊണ്ട് കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു

യുക്തിചിന്ത വളർത്തുന്നു

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പാഠ ഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ സ്വയം ചെയ്യുന്നതിനും പുതിയത് രൂപകൽപന ചെയ്യു കയുംചെയ്യുന്നു.

കാലയളവ് - ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

CPTA

സാമ്പത്തികം

(   )

13. രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശില്പശാല

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവന

പഠനത്തിൽ കുട്ടികളെ ക്രിയാത്മകമായി സഹായിക്കുക.

പാഠം ഭാഗങ്ങളും പാഠ വസ്തുതകളും സ്വയം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സ്വന്തം കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിൽ സഹായിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പാഠഭാഗത്തിൽ വരുന്ന വ്യത്യസ്തമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ട വിധവും സംയുക്ത ഡയറി, സചിത്ര പുസ്തം ഗണിത കിറ്റ്, ശാസ്ത്ര കിറ്റ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്ന വിധം രക്ഷിതാക്കൾക്ക് അവബോധമുണ്ടാക്കുന്നു.

കാലയളവ്

ജൂലൈ

ഒക്ടോബർ

ജനുവരി

ചുമതലകൾ

SRG

HM

ക്ലാസ്ടീച്ചർ

സാമ്പത്തികം

SSK

PTA

( )

14 വിജയ സ്പർശം

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുത്തിലും വായനയിലും പ്രാപ്തരാക്കുക.

നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗണിത ക്രിയകൾ ചെയ്യാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സ്കൂൾ സമയത്തിന് പുറമെയുള്ള സമയം കണ്ടെത്തി പ്രയാസം നേരിടുന്ന കുട്ടികളെ ആവശ്യമായ കൈത്താങ്ങ് നൽകുക.

വർക്ക്ഷീറ്റുകളും പ്രവർത്തിച്ച് പഠിക്കാനുതകുന്ന മറ്റ് സാധനങ്ങളും പഠനത്തിനായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

കളിരീതിയിൽ കൂടിയുള്ള പഠനത്തിന് മുൻതൂക്കം നൽകുന്നു.

കാലയളവ് - ജൂലൈ- ഫെബ്രുവരി

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ്ടീച്ചർ

SRG

സാമ്പത്തികം

( )

15. പാനീയമേള

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

ആഹാരം ആരോഗ്യത്തിന് എന്ന പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്

കടയിൽ നിന്ന് വാങ്ങുന്ന കുപ്പികളിൽ വാങ്ങുന്ന പാനീയങ്ങൾ ആരോഗ്യത്തിന് ഹാനികരണമാണെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിന്

- ചുറ്റുപാടും ലഭ്യമായ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ആരോഗ്യത്തിന് ഹാനികരമല്ലാത്ത പാനീയങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാമെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.

- പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- SRG യുടെയും CPTA യുടെയും പിന്തുണയോടെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി പാനീയമേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

HM

സാമ്പത്തികം ( )

16 ഭക്ഷ്യമേള

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നമ്മുടെ ദൈനംദിന ഭക്ഷണത്തിൽ എല്ലാ തരത്തിലുള്ള ആഹാരപദാർത്ഥങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തണമെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിന് വേണ്ടി എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി ഭക്ഷ്യമേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ചുമതലകൾ : CPTA .ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ

സാമ്പത്തികം : ( )

17. പലഹാരമേള

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

പല തരം പലഹാരങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്

- അവ ഉണ്ടാക്കുന്ന വിധം മനസ്സിലാകുന്നതിന്

- ലഘു പാചക കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന്.

-പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി പലഹാര മേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

ചുമതലകൾ : CPTA .ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ

സാമ്പത്തികം : ( )

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഒന്നാം തരം

ഗണിതം

A.M.L.P.S ADRISSERI

2025-26

ആമുഖം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളി പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
സംഖ്യകളെ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആകുന്നു.
രണ്ട് ഒരൊക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
രണ്ട് ഉറക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.
ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
ഒരക്ക സംഖ്യപാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ.
ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂൺ

സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

ജൂലൈ

ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു. സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.
ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.
ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ.
ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്.
വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നവംബർ

സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു
ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

ജനുവരി

ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

ഗണിത ആൽബം പിടിഎയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്

ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ കമ്പ്ലീറ്റ് ചെയ്യുന്നു. ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഉല്ലാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

സംഖ്യകളുടെ പകുതി തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

ACADEMIC MASTER PLAN

STD - 1

English

A.M.L.P.S ADRISSERI

2025-26

Objectives and learning outcomes

**

*****

Respond to simple instructions in the classroom.
Describe orally about the pictures and objects.
Familiarise with simple words.
Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

NOVEMBER

- Prepare reading cards.
- Provide more opportunities to read, right and speak English.
- Writes five English words daily.

DECEMBER

- Read and understand simple instructions in the classroom.
- Encourage digital reading.

JANUARY

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Make picture albums.
- Collect pictures of animals and its young ones.

FEBRUARY

- provide the opportunity to express myself in the classroom.
- English assembly once in a week.

MARCH

- Speaks English fluently.
- Read and write simple sentences
- Picture reading and picture description.

അക്കാദമിക

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

STD II

മലയാളം

പരിസരപഠനം

ഉള്ളടക്കം

- ആമുഖം
- പ്രവർത്തന കലണ്ടർ
- പ്രത്യേക പ്രവർത്തന പാക്കേജ്
- പ്രവർത്തനം വിശദാംശങ്ങൾ - മലയാളം മധുരം
- സംയുക്ത ഡയറി
- പാട്ടരങ്ങ്
- വീഡിയോസ് തിയ്യേറ്റർ
- ഭാഷോത്സവം
- രചനോത്സവം
- അരങ്ങത്തേക്ക്
- കുട്ടിപ്പാചകം
- പരീക്ഷണോത്സവം
- സമഗ്ര പുരോഗതി
- അക്കാദമിക മോണിറ്ററിങ്ങ്
- വാർഷികാസൂത്രണം
- ഒന്നാം ഘട്ടം പി ടി എ അജണ്ട
- സമഗ്രാസൂത്രണം (Subject)
- ലഹരി, രാസലഹരി, മൊബൈൽ അഡിക്ഷൻ

ആമുഖം

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളെയും വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം കണ്ടുകൊണ്ടാണ് പദ്ധതി രൂപീകരിക്കുന്നത്. 2025 - 2026 അധ്യയന വർഷത്തിൽ ഒന്ന് മുതൽ നാലുവരെ ക്ലാസുകളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി, അവരെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കാനും അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയിരിക്കുന്നു. പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശു-സൗഹൃദപരവും കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരവുമാക്കിമാറ്റാനും ഈ പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

ക്രമ നമ്പർ	പരിപാടികളുടെ പേര്	നിർവഹണ കാലം.
1	പ്രവർത്തന കലണ്ടർ	മെയ് 2025
2	പ്രത്യേക പ്രവർത്തന പാക്കേജ്	ജൂൺ 3 - ജൂൺ 13 2025
3	മലയാള മധുരം	ജൂൺ - മാർച്ച്
4	സംയുക്ത ഡയറി	ജൂൺ - മാർച്ച്
5	പാട്ടരങ്ങ്	ജൂൺ - മാർച്ച്
6	പ്രവർത്തന പുസ്തകം, വർക്ക് ബുക്ക്	ജൂൺ (വിതരണം)
7	റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ	ജൂലൈ - മാർച്ച്
8	രചനോത്സവം	ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി
9.	ഭാഷോത്സവം	ജനുവരി
10	ക്ലാസ്തല ബാലസഭ	മാസത്തിൽ ഒന്ന്
11	അരങ്ങത്തേക്ക്	ജൂലൈ - മാർച്ച്
12	പരീക്ഷണോത്സവം	ജൂലൈ - മാർച്ച്
13	അക്കാദമിക മോണിറ്ററിങ്	എല്ലാ മാസവും.

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ-
വിദ്യാഭ്യാസം

അടിസ്ഥാന പരമായ കഴിവുകളും ധാരണകളും വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് ഊന്നൽ നൽകികൊണ്ട് അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ, സുരക്ഷ, ക്ഷേമം എന്നി വിഷയത്തിലൂന്നി വിവിധ ആകർഷകമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്കൂളിൽ നടക്കുകയുണ്ടായി.

☑ **2025 ജൂൺ 3**

☐ വിദ്യാലയത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളായ - ഓഫീസ്, സ്റ്റാഫ് റൂം, ടോയ്‌ലറ്റുകൾ സ്റ്റോർ കളിസ്ഥലം, പൂന്തോട്ടം, മാലിന്യ സംസ്കരണ സംവിധാനങ്ങൾ, കുടിവെള്ള സൗകര്യങ്ങൾ, ലൈബ്രറി എന്നിവ ഏതെന്നും എവിടെയെന്നും കണ്ടെത്തി മനസ്സിലാക്കുന്നു.

☐ പരിസര നടത്തം-
സ്കൂളും സ്കൂളിന്റെ ചുറ്റുപാടും.

☑ സുരക്ഷയും ഗതാഗതവും (ജൂൺ 4)

□ മോക്ക് ഡ്രിൽ : സ്കൂൾ കോമ്പൗണ്ടിൽ വെച്ച് റോഡ് യാത്രാ സാഹചര്യങ്ങൾ അനുകരിച്ച് വാഹനങ്ങളായും കാൽനടക്കാരായും കുട്ടികൾ പങ്കെടുക്കുന്ന മോക്ക് ഡ്രിൽ.

□ അധ്യാപകരും വിദ്യാർത്ഥികളും ചേർന്ന് റോഡിലിറങ്ങി ബോധവൽക്കരണം നടത്തുകയും, റോഡ് സീബ്ര ലൈനിലൂടെ മുറിച്ച് കടക്കുന്നത് പരിചയപ്പെടുന്നു.

□ ജൂൺ 5

ശുചിത്വം, മാലിന്യമുക്ത വിദ്യാലയം - സൗന്ദര്യവൽക്കരണം.

□ ശുചിത്വവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വീഡിയോ പ്രദർശനം.

□ അധ്യാപകരുമായി ചേർന്ന് ക്ലാസും പരിസരവും വൃത്തിയാക്കുന്നു.

□ സ്കൂൾ സൗന്ദര്യവൽക്കരണത്തിന്റെ ഭാഗമായി പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കുന്നു.

▫ ജൂൺ 9

പൊതുവായ ആരോഗ്യം.

▫ വ്യക്തിശുചിത്വത്തെക്കുറിച്ചും പരിസരശുചിത്വത്തെ കുറിച്ചും (വീഡിയോ പ്രദർശനം)

▫ പോഷകാഹാരം പഴങ്ങളും പച്ചക്കറികളും പ്രാധാന്യവും മനസ്സിലാക്കുന്നു.

▫ ദിവസവും 20-30 മിനുട്ട് ശാരീരിക പ്രവർത്തനത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. (വ്യായാമം, Zumba, യോഗ)

▫ ജൂൺ 10

ഡിജിറ്റൽ അച്ചടക്കം.

▫ ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങളുടെ അമിത ഉപയോഗം ഉണ്ടാക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ ബോധവൽക്കരണക്ലാസ്

▫ കുട്ടികൾക്കുമുന്നിൽ അധ്യാപകരുടെ സ്കിറ്റ് അവതരണം (ഡിജിറ്റൽ അച്ചടക്കം)

▫ ജൂൺ 11

▫ പൊതുമുതൽ സംരക്ഷണം

▫ പൊതുസ്ഥലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു. സന്ദർശിക്കുന്നു.

▫ ചുമർ ചിത്രങ്ങളും സന്ദേശങ്ങളും

▫ പൊതുസ്ഥലങ്ങളിൽ പാലിക്കേണ്ട ~~രീതി~~ മര്യാദകളെകുറിച്ചും പൊതുസ്വത്ത് ഉത്തരവാദിത്വത്തെകുറിച്ചും ബോധവൽക്കരണം.

- ജൂൺ 13

രാസലഹരി, മൊബൈൽ അഡിക്ഷൻ

- ലഹരിക്കെതിരെയുള്ള പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം
- ആരോഗ്യകരമായ വിനോദങ്ങൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.
- മൊബൈൽ അഡിക്ഷൻ ബോധവൽക്കരണ വീഡിയോ പ്രദർശനം, സെമിനാർ.

ജൂൺ

- പ്രവേശനോത്സവം.
- ക്ലാസ് പി.ടി.എ
- പഠനോപകരണ നിർമ്മാണ ശിൽപശാല.
- ക്ലാസ് വാട്സ്ആപ്പ് ഗ്രൂപ്പ് രൂപീകരണം.
- വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കുന്ന തന്ത്രങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.
- നല്ല നാളെയ്ക്കു വേണ്ടി കവിത ICT അവതരണം.
- പ്രകൃതി നടത്തം.
- ക്ലബ്ബുകൾ, പിടിഎ, സഹകരണത്തോടെ സ്കൂൾ കോമ്പൗണ്ടിൽ ഫലവൃക്ഷത്തൈകൾ നടുന്നു.
- ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ (ജലം) ക്ലാസിൽ നടത്തുന്നു.
- സ്കൂൾ പരിസരത്തുള്ള ജലസ്രോതസ്സുകൾ സന്ദർശിക്കുന്നു.
- ജലസംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം

- ☐ വായനാവാരാഘോഷം.
- ☐ ക്വിസ് മത്സരം
- ☐ വായനാ മത്സരം
- ☐ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം.
- ☐ ചിത്രം വരച്ച് നിറം നൽകാം.
- ☐ പാട്ടിന്റെ താളം കണ്ടെത്തി ആംഗ്യവും താളവും ഭാവവും ഉൾപ്പെടുത്തി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ☐ സംയുക്ത ഡയറി.

ജൂലൈ

- ☐ ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു. (ബഷീർ ദിനം, ചാന്ദ്രദിനം)
- ☐ സ്കൂൾ തലത്തിൽ ലൈബ്രറി വികസിപ്പിക്കൽ.
- ☐ ECO Club രൂപീകരണം.
- ☐ പൂന്തോട്ടം, പച്ചക്കറിതോട്ടം (രണ്ടാം ഘട്ടം)
- ☐ കഥകളും കവിതകളും വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നു. വായിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തുന്നു.
- ☐ കടങ്കഥാ മത്സരങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ☐ മഴച്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരിക്കുന്നു.
- ☐ സംഭാഷണ ഭാഗം ഉചിതമായി പൂർത്തിയാക്കുന്നു.

- കാർഷിക ഉപകരണങ്ങൾ പ്രദർശനം
- കവിതയുടെ മാതൃകയിൽ പുതിയ വരികൾ ചേർത്ത് എഴുതുന്നു.
- കാർഷിക ഉപകരണങ്ങളും ഉപയോഗവും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
- അഭിനയം കഥയുടെ ഭാഗം അഭിനയിക്കൽ.
- കഥയിലെ ഇഷ്ടപ്പെട്ട ഭാഗം ചിത്രം വരക്കുന്നു.
- രചനോത്സവം
- പുരാണങ്ങളിൽ നിന്ന് ബാലസാഹിത്യ കൃതികളിലേക്ക് CPTA യിൽ കുട്ടികളുടെ തത്സമയ അവതരണം.

ആഗസ്റ്റ്

- എഴുത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു. വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.
- ദേശീയ ചിഹ്നങ്ങളും അവയുടെ പ്രാധാന്യവും തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ലഘു ലേഖനങ്ങളും വാർത്തകളും വായിച്ച് ആശയം ഗ്രഹിക്കുന്നു. ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തുന്നു.
- ദേശി ആഘോഷങ്ങളിൽ പങ്കാളികളായി ചരിത്രപരമായ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നു.

- പലഹാരമേള
- കുട്ടിപ്പാചക മത്സരം
- പ്രാദേശിക ഉത്സവങ്ങൾ ICT വീഡിയോ പ്രദർശനം.
- ഇഷ്ട ഭക്ഷണത്തെ കുറിച്ച് ലഘുവിവരണം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ശുചിത്വ ഭക്ഷണശീലങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കി പോസ്റ്ററുകൾ അറിയിപ്പ് ബോർഡുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- കളിമണ്ണ് ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഭക്ഷണ മാതൃകകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- വായനാ കാർഡുകൾ വായിക്കുന്നു.
- വിവിധ തരം തൊഴിലുകൾ പരിചയപ്പെടുന്നു തൊഴിൽശാലാ സന്ദർശനം.
- കുട്ടി കവിതകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- കഥ വികസിപ്പിക്കൽ പെരുതൽ.

ഗണിതം

ആമുഖം

ആസ്വദിച്ച് പഠിക്കാൻ കഴിഞ്ഞാൽ എളുപ്പത്തിൽ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്ന വിഷയമാണ് ഗണിതം. പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ കളികളും സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളും കൂട്ടി ചേർത്താണ് ഗണിത പഠനം അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറക്കേണ്ട്. തന്നെയാണ് കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മികച്ച സഹായിയാണ് അദ്ധ്യാപിക ഹാൻഡ് ബുക്ക്.

ജൂൺ

-> ക്ലാസിൽ ലഭ്യമായതും ചുറ്റുപാടുമുള്ള വിവിധ വസ്തുക്കൾ കാണിക്കുകയും അവയുടെ രൂപങ്ങൾ (ത്രികോണം, ചതുരം, വൃത്തം) തിരിച്ചറിയാൻ സഹായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ദ്വിമാന, ത്രിമാന രൂപങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം ഉദാഹരണങ്ങളിലൂടെ വിശദീകരിക്കുന്നു.

-> നേർരേഖകൾ, വളഞ്ഞ വരകൾ, തിരശ്ചീന വരകൾ, ചരിഞ്ഞ വരകൾ എന്നിവ ചിത്രങ്ങളിലൂടെ വരച്ചും പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.

-> വിവിധ രൂപങ്ങൾ വരച്ച് അവയ്ക്ക് നിറം നൽകി ആവർത്തിച്ച് പാറ്റേണുകൾ ഉണ്ടാക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു.

-> അടിസ്ഥാന രൂപങ്ങളായ ചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വീട്, കാർ, പൂക്കൾ തുടങ്ങിയ പലവിധ ചിത്രങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു.

-> നിത്യജീവിതത്തിലെ സാഹചര്യങ്ങൾ (ഉദാ:- ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം, കളിപ്പാട്ടങ്ങളുടെ എണ്ണം) ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.

-> സംഖ്യ, കാർഡുകൾ, എണ്ണൽ ഗെയിമുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നു. ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ (കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ, കുറയ്ക്കൽ) നിത്യജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി നൽകുന്നു.

ജൂലൈ

→ 1 മുതൽ 50 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതാനും വായിക്കാനും പരിശീലനം നൽകുന്നു. സംഖ്യാ കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു.

→ 50-ൽ കൂടുതൽ സംഖ്യകൾ (51-200 വരെ) എണ്ണാനും വായിക്കാനും എഴുതാനും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. സംഖ്യാരേഖകൾ പൂർത്തിയാക്കാനും വലിയ സംഖ്യകളിൽ ചെറിയ സംഖ്യകൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കാനും കുറയ്ക്കാനും പരിശീലനം നൽകുന്നു. കടകളിലെ സാധനങ്ങളുടെ വില, തുക തുടങ്ങിയ നിത്യജീവിത സാഹചര്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ പഠിപ്പിക്കുന്നു.

→ 51 മുതൽ 200 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കാനും വായിക്കാനും എഴുതാനും കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു.

⇒ ലളിതമായ വാചക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നൽകി പരിഹരിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. (ഉദാ: 5 പേനകൾ ഉണ്ടായിരുന്നു, 2 എണ്ണം കളഞ്ഞു. ബാക്കി എത്ര?) വിവിധതരം നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. (കളിപ്പണം) അവയുടെ മൂല്യം തിരിച്ചറിയാൻ സഹായിക്കുന്നു.

→ 100 രൂപയുടെ നോട്ട് നൽകി 10 രൂപയുടെ എത്ര നോട്ടുകൾ വേണമെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നത് പോലുള്ള ചില്ലറയാക്കൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കളിപ്പണം ഉപയോഗിച്ച് ചെയ്യിക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

- → രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം (കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ) മനക്കണക്കായി ചെയ്യാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. (eg: 25+30)
- → സംഖ്യാ കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു.
- → നിത്യജീവിതത്തിലെ സങ്കലന പ്രശ്നങ്ങൾ നൽകി പരിഹരിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു (eg: ഒരു പെട്ടിയിൽ 35 പേനകളുണ്ടായിരുന്നു, മറ്റൊരു പെട്ടിയിൽ 40 പേനകളുണ്ടെങ്കിൽ ആകെ എത്ര പേന?)

ENGLISH

Objectives and learning outcomes.

- ★ Respond to simple instructions in the classroom.
- ★ Describe and write about the picture and objects.
- ★ Familiarise with simple words and sentences.
- ★ Enjoy songs and sing with rhythm and action.
- ★ Write simple description and conversation.

Aim :-

To speak, Read and write English without any mistakes.

June

* Pretest.
* To develop listening skills and reading skills first.

Listening Skills :-

Games, Actions songs. Hello English activities, conversations, skits, Stories use ICT.

Speaking Skills :-

Descriptions, Growing sentences, picture reading, picture descriptions, Self introduction, Assembly activites - speech quiz riddles, self introduction....etc

July, August

* Reading skills:-

Library books reading, find words, collect and read rhyming words, describing words, past tense ..etc Textbook activities.

* writing skills:

Make word web, picture description, word chain, sentence chain, make words and sentences, make riddles, conversations. Add more lines, description.

September

* Provide reading cards.
* write simple descriptions.

October & November.

→ To express thoughts & feelings.

Reading Skills.

* News paper reading, Library books reading
* Conversations, Skit, Stories, ICT materials,
* Develop story telling.
* Read notice.

Writing Skills.

* Descriptions.
* Notice proclamation.
* Thoughts.

Activities :-

Speech, riddles, self introduction etc
English Fest

December & January.

Reading Skill

* Library reading. News paper reading.
* conversation. skit, stories, use ICT materials.
* Develop stories
* Reads Diary.
* Reads letter

Writing Skills

* writing description
* writing conversation

February & March.

* To improve presentation power

Reading Skill

* Develop story
* Conversation, skit, stories use ICT materials.

Writing Skill

* Diary writing. Letter writing
* Description.

അക്കാദമിക

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

STD III

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യങ്ങളെ മുൻ നിർത്തി കുട്ടി-
കൾ എല്ലാവരും,

- സംഘ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കും.
- കവിതകളും പാട്ടുകളും ആശയ വ്യക്തതയോടെ താളാത്മകമായി ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കും
- രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കും
- ആസ്വദിച്ച ഭാഷാഘടകങ്ങൾ (കഥ, കവിത, നാടൻ പാട്ട്, കടങ്കഥ, പഴഞ്ചൊല്ല്) ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കും.
- ലഘുവായ സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തും.
- കഥകളും കവിതകളും നാടക - ഭാവനാടക - ചിത്രീകരണ - റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ രീതിയിൽ ആവിഷ്കരിക്കും.
- ലളിതമായ ആശയങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ എഴുതി ആവിഷ്കരിക്കും

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ - ജൂലൈ

- പ്രീ ടെസ്റ്റ്
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം/സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം
- അമ്മ വായന - വായനാ മത്സരം
- വായനാമരം
- അക്ഷരകേളി
- വായനാ ദിന വാരാചരണ അസംബ്ലി
- വായനാ കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ
- നാടൻ പാട്ട് ശേഖരം
- പഴഞ്ചൊല്ല് ശേഖരണം
- കടങ്കഥകൾ ശേഖരണം - കടങ്കഥ പാട്ടുകൾ - പതിപ്പ് കടങ്കഥ പ്ലക്കാർഡ്.
- അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെക്കൽ
- കലയിലെ കേമൻ - കലാകാരനെ പരിചയപ്പെടാം
- കലാരൂപങ്ങൾ വേഷവിധാനം - ചിത്ര ശേഖരണം.
- പാവനാടക അവതരണം - സർഗ്ഗവേള
- വായ്ത്താരികൾ - ശേഖരം - അവതരണം - സർഗ്ഗവേള
- പഴഞ്ചൊൽപ്പെരുമ - റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ
- നാടൻ കളികൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ (പരസ്പര സഹകരണം)

ആഗസ്റ്റ് – സെപ്തംബർ

- കുട്ടികൾ വരച്ച ചിത്രങ്ങളുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കൽ
- റോൾ പ്ലേ അവതരണങ്ങൾ
- ആഹാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ - ശേഖരം
- പലഹാര മേള - പാചകക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- കത്തുകൾ – മാതൃകകൾ
- ഹരിത കർമ സേന അംഗങ്ങളുമായി അഭിമുഖം.
- സ്കൂൾ പത്രം- പത്ര ക്വിസ് മത്സരം.
- ശുചിത്വ പരിപാടി തയ്യാറാക്കൽ
- പുസ്തക മേള
- ചോദ്യോത്തരപ്പയറ്റ്

ഒക്ടോബർ

- കൃഷിയിടം സന്ദർശനം
- കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ, കൃഷിച്ചൊല്ലുകൾ അവതരണം
- കുട്ടിക്കളികൾ.
- നാടൻ പാട്ട് ശിൽപശാല
- അനുഭവക്കുറിപ്പുകൾ.
- അധ്യാപകരുടെ അനുഭവ പങ്കുവെക്കൽ
- കൂട്ടുകാരനൊരു കത്ത്

നവംബർ - ഡിസംബർ

- ഭാവാത്മക വായന
- പ്രകൃതി നടത്തം - ചിത്രരചന - വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ
- എന്റെ കേരളം - എന്റെ ഭാഷ (കേരളത്തിലെ വിവിധ ഭാഷാരീതികൾ പരിചയപ്പെടൽ)
- നെഹ്റുവിനെ പരിചയപ്പെടൽ

ജനുവരി - ഫെബ്രുവരി

- പോസ്റ്റർ രചന
- കഥയെ പാവനാടകമാക്കൽ - ബാലസഭ
- ചിത്ര വായന
- ഹ്രസ്വ ചിത്രം - കാഴ്ചയും ചർച്ചയും. (ജനാധിപത്യം)
- റോൾ പ്ലേ അവതരണം - സർഗ്ഗവേള

മാർച്ച്

- ക്ലാസ്തല - സ്കൂൾ തല പഠനോത്സവം
- പത്ര ക്വിസ് - മെഗാ ക്വിസ്
- നിഘണ്ടു തയ്യാറാക്കൽ
- കാർട്ടൂൺ വായന, അഭിനയക്കളികൾ

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു.
* 999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
* എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുക
* സങ്കലന-വ്യവകലന ക്രിയകൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.
* ഗുണന വസ്തുതകൾ നേടൽ
* ഹരണക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടൽ
* 1 മുതൽ 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതാനുള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മൂന്നക്ക/നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ.
* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ചതുഷ് ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ - ജൂലൈ

■ പ്രീടെസ്റ്റ്

■ നറുക്കെടുക്കാം.

* സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു.
* കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കാം.
* മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു.

■ 10 ചങ്ങാതിമാർ

* സംഖ്യ നറുക്ക് എടുക്കുന്നു.
* കിട്ടിയ നറുക്കിലെ സംഖ്യ വായിച്ച ശേഷം തുടർന്ന് വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം

■ കൂട്ടങ്ങളാക്കാം

* ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതാം.
* കളി നോട്ട് / ഗ്രിഡ് ഉപയോഗിച്ച് 1,10,100,1000 ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റാം.

■ സംഖ്യാ സൂര്യൻ.

* ഓരോ കുട്ടിക്കും ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ ബോർഡിൽ എഴുതാം.
* ഗ്രൂപ്പായി തിരിഞ്ഞ് ബോർഡിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റിയെഴുതുന്നു

■ സമയ ചക്രം.

* ബ്ലാക്ക് & വൈറ്റ് ചാർട്ട് ഉപയോഗിച്ച് സമയ-ചക്രം തയ്യാറാക്കുന്നു (am/pm).
* സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

■ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം.

* വിവിധ സംഖ്യാ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ.

■ ക്രമത്തിലാക്കാം.

* വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു.
* ആരോഹണ ക്രമം, അവരോഹണ ക്രമം എന്നിവയിൽ എഴുതുക.

■ ഭാഗ്യവാനെ കണ്ടെത്താം.

* അദ്ധ്യാപകൻ ബോർഡിൽ ഒരു സംഖ്യ എഴുതുന്നു.

* വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നറുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

* ക്രിയ ചെയ്യാം

* ആരുടെ ഉത്തരം ആണ് ബോർഡിൽ ഉള്ളതെന്ന് കണ്ടെത്താം.

■ സംഖ്യാ ചക്രം

* സംഖ്യാ ചക്രം കറക്കി 2 സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.

* അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം ഹരണം.

■ ഈർക്കിലുകൾ, കമ്പുകൾ, വള എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം, ത്രികോണം, വൃത്തം എന്നിവ നിർമിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ

■ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം

* വിവിധ സംഖ്യ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ

■ ക്രമത്തിലാക്കാം

* വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു.

* ആരോഹണ ക്രമം, അവരോഹണ ക്രമം എഴുതുന്നു

■ ജോഡികണ്ടെത്താം

* വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

* കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിലെ ഏത് ക്രിയയുടെ ഉത്തരം ആണെന്ന് അതിനെന്ന് കണ്ടെത്തി എഴുതുന്നു.

* കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യ നമ്പറുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

■ സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ

* നാണയങ്ങൾ, കളിനോട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ച്

* ഗണിത കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ.

■ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉണ്ടാക്കൽ.

■ ക്രമീകരിക്കാം

* സംഖ്യകളെ അവരോഹണത്തിൽ ക്രമീകരിക്കാം.
* അരവിന്ദ് ഗുപ്ത കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ നിർമ്മിക്കാം.

■ ആയിരത്തിന്റെ പാഠം വരെ

* സ്ഥാനവില കാർഡുകൾ, കമ്പുകെട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ച് സങ്കലനക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നു.

■ നീളം അളക്കൽ

* ഗോലി ഉരുട്ടുന്നു, സ്കെയിലിലെ അളവ് നോക്കുന്നു.
* എത്രയാണെന്ന് സെന്റിമീറ്ററിൽ.
* രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ
* ചേർത്തു വെച്ചാൽ.
* വലിയ സ്കെയിൽ
* ക്ലാസ് മുറിയുടെ നീളം, നിറമുള്ള ചാർട്ട്, പണിക്ക് കിട്ടിയ സമ്മാനം, ഉയരമെത്ര?, ചുറ്റും അളക്കാം, അങ്ങനെ നീളം, തീവണ്ടിക്കളി, തുല്യമായ നീളം, സാരിയുടെ നീളം.

ഒക്ടോബർ - നവംബർ

- മനഃക്കണക്കുകൾ
- നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- മുത്തുകളിട്ട് ക്രമീകരിക്കാം (അബാക്കസ്)

*സ്ഥാനവില

* മൂന്നക്ക സംഖ്യകളെ സ്ഥാനവിലക്കനുസരിച്ച് പിരിച്ചെഴുതുന്നു.

- സമയമെത്ര ?

* ക്ലോക്ക്, വാച്ച് നോക്കി സമയം പറയൽ, ചിത്രീകരിക്കൽ

- കലണ്ടർ

*കലണ്ടർ നോക്കി ദിവസം, മാസം, വർഷം, എന്നിവ അറിയൽ, പറയൽ, ചിത്രീകരിക്കൽ.

ഡിസംബർ - ജനുവരി

- മനഃക്കണക്കുകൾ
- മഞ്ചാടിക്കളി
- നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ
- ഗുണിക്കാം കണ്ടെത്താം.
- ഹരണം
  * തുല്യ എണ്ണം കൂട്ടങ്ങളാക്കുക
  * ഹരണത്തെ ഗുണന വസ്തുതയുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി പ്രശ്ന പരിഹാരം നടത്തൽ
  * ആവർത്തന വ്യവകലനം
- ദേശീയ ഗണിത ദിനാചരണം (ഡിസംബർ 22)

ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്

- നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ഐ. സി. ടി. വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- ഉള്ളളവ് അളക്കുന്നതിനുള്ള വിവിധ ഉപകരണങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. അവ ഉപയോഗിച്ച് അളക്കുന്നു.
- ഭാരം അളക്കുന്നതിനുള്ള വിവിധ ഉപകരണങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. അവ ഉപയോഗിച്ച് അളക്കുന്നു.
- പട്ടികപ്പെടുത്തൽ
- ചിത്ര വായന
  * ചിത്ര രൂപത്തിലുള്ള വിവരങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ

ENGLISH

Activities

June - July

- To speak, Read and write english without mistake
- Pretest
- Picture description
- Games and action song
- Hello english activities
- Skit stories
- use ICT
- Identify naming words from the picture.
- Identify action words from the picture.
- Make the simple sentences using the word about picture
- Make simple description about the picture.
- Picture reading, self introduction & .

August - September

- Develop the creative speaking and writing
- Books reading
- Rhyming words
- TB activities
- Collect and read past tense.

- Make word web
- Picture description
- word chain
- Make word and sentences
- Make riddle, conversation
- Add more lines

October - November

- To express thought, feeling, etc...

- Library book reading
- Conversation, skit, stories
- Use ICT
- Read notice
- Develop story
- Thought.

December - January

- Develop the creative speaking and writing

- Library books reading
- Develop story
- Diary
- Thought
- Announcement.

February - March

- To improve the presentation power

- Conversation, skit stories
- Develop story
- Diary
- Thoughts
- Exibhition

പരിസരപഠനം

ജൂൺ - ജൂലൈ

* പ്രീ - ടെസ്റ്റ്
* പ്രകൃതി നടത്തം
* ക്ലാസിലും സ്കൂളിലും എങ്ങനെയാണ് പെരുമാറേണ്ടത് എന്ന പൊതുബോധം ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കൽ.
* ആരോഗ്യ സംരക്ഷണം/വ്യക്തി ശുചിത്വം
* കുട്ടി എന്ന നിലയിൽ വ്യക്തി സംരക്ഷിതത്വം.
* വിത്ത് മുളപ്പിക്കൽ
* വ്യത്യസ്ത തരം സസ്യങ്ങൾ, പൂക്കൾ എന്നിവയെ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം.
* ക്വിസ് - ക്ലാസ് തലം, സ്കൂൾ തലം
* പരിസ്ഥിതി വാക്യങ്ങൾ - പോസ്റ്റർ നിർമാണം
* ചുറ്റുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കൽ, പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ.
* വിവിധ ആവാസ വ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയൽ
* പരസ്പരാശ്രയത്വം.
* സഞ്ചാരരീതികൾ

* റോഡിലൂടെ യാത്ര ചെയ്യുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ

* വ്യക്തി ശുചിത്വം, പരിസര ശുചിത്വം, ഹരിതക്യാമ്പസ് സ്കൂൾ സൗന്ദര്യവത്കരണം (ചർച്ച)

* സർവേ ഫോറം പൂർത്തിയാക്കി ക്ലാസ് സർവേ നടത്തുന്നു.

* പൊതു ആരോഗ്യം - ക്ലാസിന്റെ മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും തൂക്കം പരിശോധിക്കുന്നു.

* ഡിജിറ്റൽ അച്ചടക്കം.
  - ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങളുടെ അമിതോപയോഗം ഉണ്ടാക്കുന്ന വ്യക്തിപരവും സാമൂഹികവുമായ ആഘാതങ്ങൾ.

<u>ആഗസ്ത് - സെപ്റ്റംബർ</u>

- ജീവികളുടെ ആഹാര രീതി.
- ജീവികളുടെ രൂപാന്തരണം.
- ചിത്ര ആൽബം.
- മഴമാപിനി തയാറാക്കൽ
- ജലസ്രോതസ്സ് - ഫീൽഡ്ട്രിപ്പ്.
- ജലശുദ്ധീകരണം - മാർഗങ്ങൾ/പാലുപരീക്ഷണം.
- മഴവെള്ള സംഭരണി.

സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ

- ജലത്തിലൂടെ പകരുന്ന രോഗങ്ങൾ
→ ചികിത്സ.
- എന്റെ വിദ്യാലയം - ശുചിത്വ വിദ്യാലയം.
- മാലിന്യങ്ങളെ തരം തിരിക്കൽ.
- കമ്പോസ്റ്റ് കുഴി.
- പ്ലാസ്റ്റിക് വില്ലൻ - ബോധവൽക്കരണം.

നവംബർ - ഡിസംബർ

- ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ശാസ്ത്ര ~~കൗതുക~~ അധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു.
- ക്യാമ്പ് - പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം.
- food festival
→ എന്റെ ആരോഗ്യ കാർഡ് - ഓരോ കുട്ടിയുടെയും BMI കാണുന്നു.
- സ്കൂളിൽ ഒരു പച്ചക്കറിത്തോട്ടം ഒരുക്കൽ
- ശരിയായ ഭക്ഷണശീലം - Poster.
- ആരോഗ്യവിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസ്.

- ഗ്ലോബ് നിർമാണം.
- ഭൂപട വായന
- എന്റെ കേരളം - ചിത്ര രചന
- കുറിപ്പ്
- ചോദ്യോത്തരപയറ്റ്.
- ഭൂപ്രകൃതി തിരിച്ചറിയൽ (google map)

<u>ജനുവരി - ഫെബ്രുവരി</u>

- ജീവികളുടെ കൂടുകൾ - ചിത്രശേഖരണം.
- വ്യത്യസ്ത തരം വീടുകൾ - Album.
- വീട് നിർമാണ ഇടം - സന്ദർശനം.
- വ്യത്യസ്ത തരം ജോലികൾ - Survey.
- പൊതുസ്ഥാപനങ്ങൾ.

<u>മാർച്ച്:</u>

- പഠനോത്സവം.

അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
STD IV

മലയാളം

മലയാളം - ക്ലാസ് -4

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം
• ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ [വിജയസ്പർശം - സ്കൂൾ തലം ക്ലാസ് തലം]	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ.	ലക്ഷ്യം നേടുന്നത് വരെ.
• വായിക്കാം വളരാം * ക്ലാസ് വായന * ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ * പുസ്തക പരിചയം * സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം * പുസ്തക വിതരണം. * വായനദിന - മാസാചരണം	വായനാശേഷി വളർത്തൽ	ജൂണിൽ തുടങ്ങി വർഷാവസാനം വരെ

* പ്രത്യേക അസംബ്ലി * അമ്മ ലൈബ്രറി		
• കണ്ടറിയാം കേട്ടറിയാം - പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വിവിധ വീഡിയോകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.	അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ (ICT)	
• വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ (രചനാ പരിചയ കുറിപ്പ്)	എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.
• കുട്ടികൾക്ക് അഭിനയത്തോടെ/ ഭാവാത്മക വായനക്ക് പരിശീലനം നൽകൽ - സ്വരഭാഷണ ശൈലി ശബ്ദ വ്യത്യാസം എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് അഭിനയ വായന - റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ	വായനാ താൽപര്യവും അഭിനയവും വ്യക്തിത്വ വികസനവും ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നു.	മാസത്തിലൊന്ന്.

പരിസരപഠനം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്
പ്രകൃതി നടത്തം – പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	നിരീക്ഷണം - അറിവ് നിർമ്മാണം	ആവശ്യാനുസരണം
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഉപയോഗിച്ച് പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ.	വർഷം മുഴുവൻ.
ഭൂപട വായന, ഭൂപട രചന, സൂചിക നിർമ്മാണം	കേരളം - ഇന്ത്യ ഭൂപട വായന സൂചിക പരിചയപ്പെടൽ.	വർഷത്തിലൊന്ന്.
ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.	ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം.
പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം - ഇവയുടെ പ്രദർശനം	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ.
ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം.	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന	വർഷത്തിലൊന്ന്.

ഗണിതം

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്
വിവിധ തരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ നടപ്പാക്കൽ, മൂല്യ നിർണയം [ഏണിയും പാമ്പും, ഡൈസ് കളി, സങ്കലനം വ്യവകലനം - കാർഡുകൾ]	ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ [ചതുഷ്ക്രിയകൾ മധുരമാക്കൽ]	വർഷം മുഴുവൻ.
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം. ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം	ഗണിത പഠനം സുതാര്യമാക്കൽ, രചനാത്മക കര ചലന ശേഷി വികാസം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ.
ഗണിത ചുമർ - മുഖങ്ങൾ, പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ.	വർഷം മുഴുവൻ.
ഗണിത പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം.	പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം അനായാസമാക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം.
പ്രശ്നോത്തരി, പസിൽ, പാട്ടുകൾ പഠന ഉൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	ഗണിത ശേഷികളുടെ പോഷണം	വർഷത്തിലൊന്ന്.

ENGLISH

English - Class - 4

Activity	Aims	Duration
• English diary • Library books reading • Develop stories	Develop the creative Speaking and writing.	June to March.
• New words writing • Use ICT • Picture description • Games and Action Song • Notice, Poster Making • English Assembly	To Speak, read and write English without mistake. To improve the presentation power.	June to March.

ACADEMIC MASTER PLAN ARABIC STD I TO IV

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

AMLPS ADRISSERI

class- 2&4 Arabic

ലക്ഷ്യങ്ങൾ > 1. അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം, എഴുത്ത് രീതി എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ്

2. ചിഹ്നങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയ വായന പരിശീലനം ഉറപ്പാക്കണം

3. ഉപകാര വാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു പറയുന്നു

4. കഥ, കവിത എന്നിവ കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നതിന്

5. ഭാഷയിൽ വികാസം

6. ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്താൻ കണ്ടെത്തിയ പരിപാടികൾ	നടപ്പിൽ വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം	ഓരോ ഘട്ടത്തിലെയും പ്രതീക്ഷിത തെളിവുകൾ	പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ മുൻപിൽ എത്തിക്കുന്ന രീതികൾ	നിർവ്വഹണ കാലയളവ്
1. അക്ഷര വായന • എഴുത്തുരീതി • ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്ത് വായന	1.അക്ഷരകാർഡുകൾ നൽകുന്നു 2.അക്ഷരങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകൽ 3.ഉച്ചാരണശുദ്ധിയോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു 4.അക്ഷരങ്ങൾ dotted നൽകി എഴുതാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു 5. [illegible]	1.ഫ്ലാഷ്കാർഡിൽ നൽകി കുട്ടി അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നുണ്ടോ എന്ന് പരിശോധിക്കുന്നു 2.രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ കുട്ടിയെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു 3. അക്ഷരപാഠ സഹായി ഉപയോഗിക്കുന്നു 4. ചിത്രങ്ങളിൽ അക്ഷരപ്പാട്ട്	1.കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു ഉച്ചാരണശുദ്ധി ഉണ്ടാകുന്നു 2.ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു	CPTA	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]		CPTA	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]		CPTA	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	CPTA	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]			[illegible]

2025- 2026 ARABIC STD I to III

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

എ എം എൽ പി എസ് അത്തോളി

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

1. അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം, എഴുത്ത് രീതി എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു.
2. ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വായന പദനിർമ്മാണം പദശേഖരണം
3. ഉപചാര വാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു പറയുന്നു
4. കഥ, കവിത കേട്ടാസ്വദിക്കുന്നു
5. ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു
6. വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്താൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന പരിപാടികൾ	നടപ്പിൽ വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം	ഓരോ ഘട്ടത്തിലെയും പ്രതീക്ഷിത തെളിവുകൾ	രക്ഷാകർതൃ സമൂഹത്തിന്റെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്ന രീതികൾ	നിർവഹണ കാലയളവ്
അക്ഷര വായന എഴുത്ത് രീതി ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്ത് വായന	1. അക്ഷര കാർഡുകൾ നൽകുന്നു 2. അക്ഷരങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകൽ 3. ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു 4. അക്ഷരങ്ങൾ ഡോട്ട് ലൈൻ നൽകി എഴുതാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു 5. ICT ഉപയോഗിക്കുന്നു.	1. തെറ്റായ രീതിയിൽ നൽകിയ അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നുണ്ടോ എന്ന് പരിശോധിക്കുന്നു. 2. രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ കുട്ടിയെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. 3. അക്ഷര പഠന സഹായി ഉപയോഗിക്കുന്നു	1. കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു ഉച്ചാരണ ശുദ്ധി ഉണ്ടാകുന്നു 2. ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.	CPTA	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്താനുള്ള പരിപാടികൾ	നടപ്പിൽ വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മാംശങ്ങൾ	ഓരോ ഘട്ടത്തിലെയും പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ	പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ ഇടപെടൽ ആവശ്യമായ മേഖലകൾ	നിർവഹണ കാലയളവ്
				CPTA	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ
പഠനനിർമ്മാണം പഠനോപകരണം	1 [illegible] കുട്ടികൾക്ക് [illegible] നൽകുന്നു. 2 പാഠപുസ്തകത്തിന് പുറമേ [illegible] [illegible] നൽകാം 3 പഠനനിർമ്മാണങ്ങൾ നടത്തുന്നു	[illegible] പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. [illegible] നൽകുന്നു.			
ഉപചാര വാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു	പാഠപുസ്തകത്തിലെ ഉപചാര വാക്കുകൾ നിത്യജീവിതത്തിൽ സന്ദർഭങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് ഉപയോഗിക്കുന്നു	വീട്ടുകാരോടും [illegible] സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് പറഞ്ഞു ശീലിക്കൽ		CPTA	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ

കവിത കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നു	ചെറിയകവിതകൾ കഥകൾ വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുമ്പോൾ കഥാപാത്രങ്ങൾ ഉപചാര വാക്കുകൾ പുതിയപദങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുകയും വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ചിത്രങ്ങൾ വരക്കാം	ചെറിയ കഥാകവിതകൾ പുസ്തകത്തിലൂടെ നൽകി വായനയുടെ സഹായത്തോടെ വായിക്കാൻ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു വായനയുടെ സഹായത്തോടെ ചിത്രങ്ങൾ വരക്കുന്നതിന് സഹായിക്കുന്നു	ചിത്രങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് പദങ്ങൾ, ഉപചാര വാക്കുകൾ കഥ — കവിത എന്നിവ പഠിച്ച് നിർമ്മിക്കുന്നു	CPTA	വിലയിരുത്തൽ മാർച്ച്
ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയ — പ്പെടൽ	ദാരോ ദിനാചരണത്തിന്റെയും പ്രാധാന്യം വിശദമാക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ സചിത്രമായ വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നു				

الصف الثالث

الوحدة الأولى

أخذ - سقط فعل ماضي أنتَ - أنتِ

أرقام من عشر إلى مائة

حوار - قصة - منظوم

أدوات الاستفهام - أين - ماذا؟

الوحدة الثانية:

أسماء الخضروات وفواكه - ألوان

أدوات الاستفهام

الوحدة الثالثة: فعل ماضي - فعل مضارع

أدوات الاستفهام

الوحدة الرابعة:

ألعاب مختلفة - أدوات الألعاب

الوحدة الخامسة:

الصّحة - النظافه

الوحدة السادسه:

السعادة - الحزن نتيجة الإهمال

الصف الأوّل

الوحدة الأولى

പരിചിത പദങ്ങൾ പറയൽ കേൾക്കൽ
വീട്, വീട്ടിലെ അംഗങ്ങൾ,

بيت - في البيت - أب - أم - أخ - أخت - جد - جدّة

أ - ب - ر - ت എന്നീ അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതാനും വായിക്കാനും വിവിധ രൂപങ്ങൾ
കണ്ടെത്തി വേർതിരിച്ചറിയാനും കഴിയുക

الوحدة الثانية

അക്കങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ ١ - ٢ - ٣

ك - ق - د - ض അക്ഷരങ്ങൾ വിവിധ രൂപങ്ങൾ (വർണ്ണങ്ങൾ) എഴുത്ത്
വായന

الوحدة الثالثة

അക്കങ്ങൾ ٤ ٥ ٦ ٧

ت - ظ - ق - ث അക്ഷരങ്ങൾ വർണ്ണങ്ങളുടെ രൂപത്തിൽ
എഴുത്ത് വായന
ഉപകരണങ്ങൾ, കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ, തിരിച്ചറിയൽ പറയുക.

الوحدة الرّابعة

അക്ഷരങ്ങൾ പഠിക്കൽ — ش - ل - ح - غ
എഴുതാനും വായിക്കാനും വിവിധ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാനും കഴിയുക.
اللون നിറങ്ങൾ, مركب - വാഹനങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക പേരുകൾ പറയുക.

الوحدة الخامسة

അക്ഷരങ്ങൾ = و - ع - خ - غ - ي
അക്കങ്ങൾ = ٨-٩-١٠ എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിയുക
അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം വർണ്ണങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം മനസ്സിലാക്കുക

الوحدة السادسة

ഉപകരണങ്ങൾ - വസ്ത്രങ്ങൾ, പഴങ്ങൾ, പച്ചക്കറികൾ, മൃഗങ്ങൾ -
പക്ഷികൾ. തിരിച്ചറിയൽ