മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : വായന ലൈബ്രറി

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : വായിച്ചു വളരുക

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. എല്ലാ കുട്ടികളെയും വായനശീലമുള്ളവരായി മാറ്റുക.
2. വായനാനുഭവങ്ങൾ വിവിധരീതിയിൽ പങ്കിടുന്നതിന് അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.
3. രചനാപരമായ കഴിവ് വളർത്തുക
4. തെറ്റുകൂടാതെ വായിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക.
5. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി വികസിപ്പിക്കുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ June to March

- ഓരോ ക്ലാസ്സിലും class library തയ്യാറാക്കുക class Tr, PTA
- ബർത്ത്ഡേയ്ക്ക് ഒരു പുസ്തകം പരിപാടി P.T.A
- നിലവിലുള്ള പുസ്തകങ്ങളുടെ list തയ്യാറാക്കൽ Trs. HM
- പുസ്തകങ്ങളെ ക്ലാസ്സ്, കുട്ടികളുടെ എണ്ണം ഇവ പരിഗണിച്ച് തിരിക്കൽ Trs

- ഒന്ന്, രണ്ട് ക്ലാസ്സുകാർക്ക് ആവശ്യമായ പുസ്തകങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ English-malayalam
- ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കുവേണ്ടിയുള്ള വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കൽ
- ചിത്രവായനയ്ക്ക് സാമഗ്രികൾ ശേഖരിക്കൽ
- വായനകാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ
- ഇംഗ്ലീഷ് ചിത്രപുസ്തകങ്ങളും വർക്ക് ഷീറ്റുകളും സംഘടിപ്പിക്കൽ.
- പത്രം വീട്ടിൽ വരുത്തുന്നവരുടെ ഇല്ലാത്തവരുടെയും ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ.
- ഓരോ ക്ലാസ്സിലും പത്രം ലഭിക്കുന്നതിന് സ്പോൺസർമാരെ കണ്ടെത്തൽ
- ക്ലാസ് മുറിയിൽ പത്രം വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ
- അസംബ്ലിയിലും ക്ലാസ്സിലും വാർത്താവായന
- വീട്ടിൽ പത്രം ഇല്ലാത്തവർക്ക് കൊടുത്തുവിടുക
- പത്രക്വിസ് സംഘടിപ്പിക്കൽ
- കുട്ടികൾക്ക് പുസ്തക വിതരണം ക്ലാസ്സധ്യാപകന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ
- രചനമത്സരങ്ങൾ
- രചനാക്കുറിപ്പും വായനാക്കുറിപ്പും തയ്യാറാക്കൽ
- കുട്ടികളുടെ വായനകൾ അവതരിപ്പിക്കൽ

ക്ലാസിൽ, അസംബ്ലിയിൽ, ബാലസഭയിൽ, class PTA യിൽ

വായനക്കുറിപ്പ് പതിപ്പാക്കൽ

പ്രശ്നമേഖല : ഭാഷാപോഷണം - മാതൃഭാഷ.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. കുട്ടികളുടെ മാതൃഭാഷാ നിലവാരം ഉയർത്തൽ

· സർഗ്ഗാത്മക രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാൻ അവസരം നൽകൽ

· തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതാനും വായിക്കാനും എല്ലാ കുട്ടികളും പ്രാപ്തി നേടുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ 1 year

· പഠന പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഭാഗമായി ക്ലാസ് മുറികളിൽ നടക്കുന്ന രചന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ

· ഓരോ യൂണിറ്റിലെയും സർഗ്ഗാത്മക രചനാ സാധ്യതകൾ അതാത് ക്ലാസിലെ അധ്യാപകർ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യൽ, ക്ലാസ് മുറിയിൽ പ്രയോഗിക്കൽ

· രചനകൾ ചേർത്ത് പതിപ്പാക്കൽ

· ക്ലാസ് മുറിയിൽ രൂപപ്പെട്ട വ്യവഹാര രൂപങ്ങളുടെ അവതരണവേദിയായി ബാലസഭ / സർഗ്ഗവേള മാറ്റൽ

· ബാലസഭയിൽ അവതരിപ്പിക്കേണ്ട
പരിപാടികൾ മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കൽ.
· വായനക്കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ
(ഭിന്ന നിലവാർക്ക്,
· വായനമൂല വിപുലമാക്കൽ.
· വായന സാമഗ്രികൾ ശേഖരിക്കൽ.
· ബാല സാഹിത്യ മാസികകൾ വായനമൂലയിൽ
സ്പോൺസർഷിപ്പിലൂടെ എത്തിക്കൽ.
· കുട്ടികളുടെ രചനകൾ (കഥ, കവിത, ചിത്ര
ഇവ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സ്ഥിരം
വിധാനം (സർഗ്ഗ ചുവർ,
· പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമാകുന്ന എഴുത്തുകാരെ
സ്കൂളിലേക്ക് ക്ഷണിക്കുന്നു. അനുഭവങ്ങൾ പങ്കു
വയ്ക്കുന്നതിനും അവരുമായി സംസാരിക്കുന്ന
തിനും അവസരം.

3. ഉപവേദി : English ഭാഷാ പഠന
ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഒന്നാം ക്ലാസിൽ ചേരുന്ന കുട്ടി നാലാം ക്ലാ
സ്സ് കഴിയുമ്പോഴേയ്ക്കും എഴുതുവാനും
വായിക്കുവാനും സംസാരിക്കുവാനും പ്രാപ്തനാകു

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

· ഹലോ English എല്ലാ ക്ലാസ്സിലും.
· ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി. (കഥ, കവിത, പ്രസം
പ്രതിജ്ഞ etc ഇംഗ്ലീഷിൽ,

• ദിനാചരണങ്ങളിൽ ഇംഗ്ലീഷിൽ പ്രസംഗിക്കുവാൻ അവസരം.

• ഇംഗ്ലീഷിലൂടെ ഡയറിക്കുറിപ്പ്.

• ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറികളിൽ ഇംഗ്ലീഷ് വായന സാമഗ്രികൾ (പുസ്തകം, Rhyme, ചിത്രകഥ Digest etc..)

• ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിനുകൾ, പതിപ്പുകൾ എന്നിവ പഠനപ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് തയ്യാറാക്കൽ.

• ബാലസഭകളിലും class P.T.A യിലും ഇംഗ്ലീഷ് പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുക.

• Spoken English class.

• ICT സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തി പരിശീലിപ്പിക്കുക

• അധ്യാപകരും കുട്ടികളും സംഭാഷണം ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ

• ഉച്ച വേള - ശാസ്ത്രപഠനം
പരിസരപഠനം.

<u>ലക്ഷ്യം</u>: ഒന്നുമുതൽ 4 വരെ ക്ലാസ്സുകളിൽ നിരീക്ഷണ പരീക്ഷണത്തിലൂടെ പഠിക്കുന്നതിന് കുട്ടികൾക്ക് അവസരമൊരുക്കൽ.

• സ്വയം പഠിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുക.

• സ്കൂൾ പരിസരത്തുനിന്ന് അറിഞ്ഞും കണ്ടും കേട്ടും പഠിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

. ഒന്നാം ക്ലാസ്സ് മുതൽ 4ാം ക്ലാസ്സ് വരെയുള്ള കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിന് ആവശ്യമായ സാധനങ്ങൾ ശാസ്ത്രലാബിൽ സജ്ജീകരിക്കൽ.

. ഓരോ യൂണിറ്റിലും പഠിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യൽ.

. വാങ്ങേണ്ട സാമഗ്രികൾ, പുസ്തകങ്ങൾ ഇവ വാങ്ങൽ

. ഓരോ യൂണിറ്റിലും നടത്തേണ്ട പരീക്ഷണങ്ങ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യൽ

. ആവശ്യമായ സാധനങ്ങൾ ക്ലാസ്സ്മുറിയിൽ എത്തിക്കൽ.

. സ്കൂൾ ക്യാമ്പസ് ഒരു പഠന ഉപകരണം

. ശാസ്ത്രോത്സവം സ്കൂൾതലത്തിൽ നടത്ത പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തി മറ്റു മത്സരങ്ങൾക്ക് പരിശീലനം നൽകൽ

. ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെയും കണ്ടുപിടുത്തങ്ങളെയും പരിചയപ്പെടൽ (ICT സാധ്യതകൾ)

. പതിപ്പ് ഉണ്ടാക്കൽ

. ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ.

. ശാസ്ത്രലാബിൽ കുട്ടികൾ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഉണ്ടാക്കിയ സ്റ്റിൽ മോഡൽ വർക്കിംഗ് മോഡലുകൾ ഇവ പ്രദർശനം.

· എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പ്രദർശനം കാണാൻ അവസരം
· സയൻസ് സിറ്റി സന്ദർശനം (field trip)
· പച്ചക്കറിത്തോട്ടം Trs , PTA
· ഔഷധോദ്യാനം.
· Schoolന്റെ പരിസരത്തുള്ള സസ്യങ്ങളുടെ
പേരെഴുതിയ രജിസ്റ്റർ
· പൂന്തോട്ടം.
· എല്ലാ സസ്യങ്ങൾക്കും നെയിം ബോർഡ്
· ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് (2 വർഷം)
· നിരീക്ഷണ പരീക്ഷണങ്ങൾ ആവശ്യമായ
പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെട്ട എല്ലാ സസ്യങ്ങ
ളും സ്കൂൾ കാമ്പസിൽ (2 വർഷം)

ഉപമേഖല ഗണിതപഠനം
ഗണിതമൂല

ലക്ഷ്യങ്ങൾ (1) ചതുഷ്ക്രിയകൾ നിത്യജീവിത
ത്തിൽ പ്രയോഗിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.
പ്രായോഗിക ശേഷി
(2) എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും
മനസ്സിലാക്കാനുള്ള ശേഷി ഉണ്ടാക്കുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ June to March

· ഗണിതമൂലയിൽ ഓരോ പാഠഭാഗവും
പഠിപ്പിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ സാധനങ്ങളുടെ
ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുക.
2. തയ്യാറാക്കിയ ലിസ്റ്റിൽ വാങ്ങേണ്ടവ/ ശേഖരി
ക്കേണ്ടവ/ നിർമ്മിക്കേണ്ടവ/ വരച്ചുതയ്യാറാക്കേണ്ടവ

ഇവ ശേഖരിക്കുക.

· ഗണിതപ്പെട്ടി ഓരോ ക്ലാസിലും തയ്യാറാക്കു-

· ഗണിതലാബ്, ഗണിതക്ലബ്, മാന്ത്രിക ചതുരം നിർമ്മാണം, ടാൻഗ്രാം പരിശീലനം നൽകൽ

– സമ്മാനം നൽകൽ

· ICT സാധ്യത

· ഗണിത മത്സരങ്ങളിൽ കുട്ടികളെ പരി-ശീലിപ്പിച്ച് പങ്കെടുപ്പിക്കൽ

· ഗണിതമൂലയിൽ വൃത്തം, ചതുരം, ത്രികോണം തുടങ്ങിയ രൂപങ്ങളുടെ മോഡലുകൾ തയ്യാറാക്കുക.

· ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കാനവസരം നൽകൽ.

ഉപമേഖല – ദിനാചരണങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം

· ഒരു ദിനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കു- പ്രചോദനം സ്വീകരിക്കുക.

· കലാകാരന്മാരെയും കവികളെയും സാഹിത്യ- കൃതികളെയും പരിചയപ്പെടുക.

· ധാർമ്മികമൂല്യങ്ങളിൽ ആഴപ്പെടുക.

· കഴിഞ്ഞകാലങ്ങളെക്കുറിച്ചും ചരിത്ര വസ്തു- കുറിച്ചും കുട്ടികളിൽ അവബോധം ഉണ്ടാ- ലക്ഷ്യബോധം ഉണ്ടാക്കുക.

· ദേശസ്നേഹം വളർത്തുക. മാതൃകാപരമായ ജീവിതം നയിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ദിനാഘോഷങ്ങളിൽ ചെയ്യേണ്ട കാര്യങ്ങൾ SRG യിൽ പ്ലാൻ ചെയ്യൽ
- പ്രത്യേക അസംബ്ലി നടത്തൽ
- ദിനാചരണ സന്ദേശം, പ്രസംഗം, പോസ്റ്റർ, പ്ലക്കാർഡ് ഇവ ഉണ്ടാക്കൽ, സ്കൂൾ അലങ്കരിക്കൽ.
- റാലി, കലാപരിപാടികൾ ഇവ നടത്തൽ.
- രക്ഷാകർത്താക്കളുടെയും ജനപ്രതിനിധികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ
- മത്സരങ്ങൾ നടത്തി സമ്മാനങ്ങൾ, മധുരപലഹാരവിതരണം ഇവ നടത്തൽ

(7) ഉപമേഖല - നിരന്തരവിലയിരുത്തൽ

ലക്ഷ്യം:

പഠിതാവിന്റെ വിഷയബന്ധിതമായ പഠനത്തിലെ മികവ്, കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ മേഖലയിലെ കുട്ടികളുടെ മികവ് എന്നിവ നിരന്തരം വിലയിരുത്തുകയും തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നതിന്. ഓരോ ക്ലാസ്സിലും വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ ലക്ഷ്യമിട്ടിരിക്കുന്ന പ്രതീക്ഷിത പഠനനേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നുണ്ടോ എന്ന് അറിയുന്നതിന്.
പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന ഭിന്നശേഷിക്കാരും പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ട കുട്ടികളെയും മുന്നിൽ

കണ്ടു കൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- പ്രീടെസ്റ്റ് - എല്ലാ വിഷയത്തിനും PT.
- പ്രീടെസ്റ്റ് വിലയിരുത്തലും / തുടർപ്രവർത്തന ആസൂത്രണവും SRGയിൽ
- പരിഹാരബോധന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ദൈനംദിന ക്ലാസ് മുറിയിൽ ദിനതല പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തൽ
- ദിന നിലവാരക്കാർക്കുള്ള വർക്ക്ഷീറ്റ്/വായനാസാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കൽ
- പോർട്ട് ഫോളിയോ വിലയിരുത്തൽ
- പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ പഠനശേഷി ഉറപ്പുവരുത്താൻ
- പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ അനുരൂപീകരണം നടത്തി നടപ്പിലാക്കൽ
- വ്യക്തി അധിഷ്ഠിത പഠനം ഉറപ്പാക്കൽ
- സാമൂഹികമായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ (എഴുത്ത്, വായന, ചിത്രരചന, സംഗീതം, അഭിനയം, സ്പോർട്സ് etc)
- മലയാളത്തിളക്കം, [illegible], ശ്രദ്ധ മൊഡ്യൂൾ ഇവയിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തിയതിനുശേഷം പോസ്റ്റ് ടെസ്റ്റ് നടത്തി നിലവാരം വിലയിരുത്തൽ.

ഉപമേഖല (8)

പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ

ലക്ഷ്യം : June to March

- പഠനത്തിൽ പ്രയാസം അനുഭവപ്പെടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പഠന പിന്തുണ നൽകുക.
- എനിക്കും ക്ലാസിൽ ഒരു സ്ഥാനം ഉണ്ട്. എന്റെ അറിവും ഇവിടെ പരിഗണിക്കപ്പെടും എന്ന തോന്നൽ ഓരോ കുട്ടിക്കും ഉണ്ടാക്കുക.
- പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ : June to March - class IV

- ഭവന സന്ദർശനം കുട്ടികളുടെ കുടുംബപശ്ചാത്തലം മനസ്സിലാക്കൽ
- മലയാളം, English, ഗണിതം, പരിസര പഠനം ഇവയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തൽ
- എല്ലാ ദിവസവും അരമണിക്കൂർ വീതം പരിശീലനം നൽകൽ
- മലയാളത്തിളക്കം, ശ്രദ്ധ, ഗണിത വിജയം എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ തുടർച്ചയായി പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുക.
- പരിഹാരബോധനം നൽകുക.
- മൂല്യനിർണ്ണയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തി കുട്ടികളുടെ പുരോഗതി മനസ്സിലാക്കൽ

- Hello English അധ്യാപകർക്കും കുട്ടികൾക്കും class
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ
- ഗ്രൂപ്പ് തിരിഞ്ഞുകൊണ്ടുള്ള വായന
- അക്ഷരകാർഡ്, അക്ഷരചിത്രങ്ങൾ, വായനാകാർഡുകൾ, ചിത്രവായന, അക്ഷരപ്പാട്ട് ഇവ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ
- പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ സഹായത്തിന് നല്ല വായനക്കാരെ ചുമതലപ്പെടുത്തൽ
- വായനയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരെ സഹായിക്കുന്ന കൂട്ടവായനകൾ
- ദിനപത്രവാരികകളെക്കൂടി പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന ടീച്ചിംഗ് മാനുവൽ
- ഓരോ പ്രവർത്തനത്തിനുശേഷവും വിലയിരുത്തലുകൾ (class tr)
- IED കുട്ടികൾക്കുവേണ്ടി പ്രത്യേകം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം.

(9)

ഉപമേഖല - പ്രതിഭാപോഷണം

ലക്ഷ്യം

- എല്ലാ വിഷയത്തിനും കുട്ടികളുടെ കൂടുതൽ മികവുകളുള്ളവരാക്കുക. അവരെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുക

· കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികസനം സാധ്യമാക്കുക

(പ്രവർത്തനങ്ങൾ June to March.

· എല്ലാ സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷകൾക്കും പ്രത്യേക പരിശീലനം

· സയൻസ്, ഗണിതം, സോഷ്യൽ സയൻസ് എന്നി ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേക കോച്ചിംഗ്.

· ദിനാഘോഷങ്ങളോടനുബന്ധിച്ച് ക്വിസ്സ് മത്സരങ്ങൾ

· പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തൽ

. പൊതുവിജ്ഞാനം എല്ലാ ആഴ്ചയിലും അസംബ്ലിയിൽ പരിശീലനം, എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും (std I to IV).

ഉപമേഖല - ടാലന്റ് ലാബ് (1)

ലക്ഷ്യം · മേഖലകളിൽ മികവ്.

· കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനം സാധിക്കുക.

· കുട്ടികളിൽ കലാകായിക, ഗണിതശാസ്ത്ര പ്രവൃത്തി പരിചയ, സോഷ്യൽ സയൻസ് എന്നി മേഖലകളിൽ പ്രാവീണ്യം നേടുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ മത്സരങ്ങൾ നടത്തി ഓരോ മേഖലയിൽ താല്പര്യം ഉം കഴിവ് ഉള്ളവരെ കണ്ടെത്താൻ (സംഗീതം, നാടകം, ഡാൻസ്, സ്പോർട്സ് etc
- ഗ്രൂപ്പ് തിരിക്കൽ, ക്ലബ് രൂപീകരിക്കൽ.
- അധ്യാപകർക്ക് അവരുടെ താൽപര്യം അനുസരിച്ച് ചുമതല നൽകൽ.
- ഓരോ ക്ലബിന്റെയും ചാർജ്ജ് ഓരോരുത്തരെ ഏല്പിക്കൽ
- അധ്യാപകർക്ക് സാധിക്കാത്തവയ്ക്ക് പരിശീലനം നൽകാൻ പുറത്തുനിന്ന് പരിശീലകരെ കണ്ടെത്തൽ (ഡാൻസ്, അഭിനയം etc
- മേളകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിന് അവസരം നൽകൽ.

മേഖല - കായികപരിശീലനം

ലക്ഷ്യം

- കായികശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.
- ശാരീരിക ക്ഷമത ഉണ്ടാക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കായികശേഷി വികസനത്തിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

കുട്ടികളുടെ കായികാരോഗ്യത്തിനനുസൃതമായി വ്യായാമം ചെയ്യാൻ പരിശീലനം

· സ്കൂൾ തലത്തിൽ കായിക മത്സരങ്ങൾ നടത്തി മികവുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തൽ.

· പരിശീലനം നൽകി മേളകളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കൽ.

· മാസ്ഡ്രിൽ ചെയ്യാൻ അവസരം. ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ (ഡ്രിൽ പിരിയഡ്)

ഉപമേഖല - ശുചിത്വം

ലക്ഷ്യം

· ആരോഗ്യശീലങ്ങൾ പാലിക്കൽ, പൊതുസ്ഥലങ്ങൾ ശുചിയായി സൂക്ഷിക്കൽ എന്നിവ തന്റെ കടമയാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കി പ്രവർത്തിക്കാനുള്ള ശീലം വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്നും സ്വാംശീകരിക്കുവാനുള്ള കഴിവ് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.

· എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ശുചിത്വാന്തരീക്ഷം ഉറപ്പുവരുത്തുക.

· സ്കൂളും പരിസരവും വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുക

· വ്യക്തിശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും തന്റെ കടമയാണെന്ന് ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- അധ്യാപകരും വിദ്യാർത്ഥികളും എല്ലാദിവസവും അല്പ സമയം ശുചിത്വത്തിനായി നീക്കി വയ്ക്കണം.
- എല്ലാ ക്ലാസ്സിലും വെയ്സ്റ്റ് ബിൻ
- എല്ലാ ദിവസവും മാലിന്യസംസ്കരണം.
- ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ ഡ്രൈ ഡേ.
- വൃത്തിയുള്ള ടോയ്‌ലെറ്റുകൾ
- ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ശുചിത്വസേന
- ഹരിത വിദ്യാലയം.

ഉപമേഖല - ഉച്ചഭക്ഷണം - ഉദ്ദേശ്യലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ആരോഗ്യമുള്ള തലമുറയെ രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിന് സഹായിക്കും
- പോഷകാഹാരം കുട്ടികൾക്ക് ലഭ്യമാക്കുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- വൃത്തിയും വെടിപ്പുമുള്ള അടുക്കള
- പ്രസിദ്ധീകരിച്ച മെനു.
- സ്റ്റൂൾ ചവുത്തിരിക്കും
- അധ്യാപകരുടെ മേൽനോട്ടം.
- ശുദ്ധജലം ലഭ്യമാക്കൽ.
- പാചകത്തിന് ഗ്യാസ് ഉപയോഗിക്കൽ

ഉപമേഖല - ക്ലാസ് പി.ടി.എ.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സമൂഹത്തിന്റെ പിന്തുണയും ഇതിന് സഹായവും ലഭ്യമാക്കുക.
- കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികസനത്തിന് രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ സ്വീകരിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- എല്ലാ മാസവും ക്ലാസ് പി.ടി.എ.
- ക്ലാസ് പരീക്ഷകൾ - രക്ഷിതാക്കളുടെ വിലയിരുത്തൽ
- വൈവിധ്യ പരിപാടികളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ സജീവ സാന്നിധ്യം.
- പാഠ്യ പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ ഇടപെടൽ
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹകരണത്തോടെ ആഘോഷങ്ങൾ സജീവമാക്കുക.
- കുട്ടികളുടെ മികവിന്റെ പ്രദർശനം

മേഖല: അക്കാദമികം ഉപമേഖല - ഭാഷാ വികസനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കുട്ടികളുടെ മാതൃഭാഷാ നിലവാരം ഉയർത്തൽ	പഠനപ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഭാഗമായി ക്ലാസ്സിൽ നടക്കുന്ന രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കി നടത്തൽ.	ജൂൺ മുതൽ	SRG SSG PTA Class Teacher	200/- T G SSA A4 Paper sketch pens.
സർഗ്ഗാത്മക രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുവാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരമൊരുക്കൽ	ഇതിനായി ഓരോ യൂണിറ്റിലെയും സർഗ്ഗാത്മക രചനാ സാധ്യതകൾ അതാതു ക്ലാസ്സിലെ അധ്യാപകർ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യൽ, ക്ലാസ്സ് മുറിയിൽ പ്രയോഗിക്കൽ, രചനകൾ ചേർത്ത് പതിപ്പാക്കൽ, പോർട്ട് ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കൽ			
കുട്ടികളുടെ നിലവാരം പരിഗണിച്ചുള്ള വായനാ സാമഗ്രികളുടെ ശേഖരണവും നിർമ്മാണവും	ഒന്നു മുതൽ നാലുവരെ ക്ലാസ്സുകളിൽ ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി വായിക്കേണ്ട സാമഗ്രികൾ സംബന്ധിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ, വായനാസാമഗ്രികൾ ഇവയുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ, പുസ്തകങ്ങൾ വാങ്ങൽ, വായനാക്കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ, വായനമൂല മെച്ചപ്പെടുത്തൽ, പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി തന്നെയും ഉപയോഗിക്കൽ, രക്ഷിതാക്കൾ പുസ്തകങ്ങൾ സ്പോൺസർഷിപ്പിലൂടെ ശേഖരിക്കൽ	ജൂൺ മുതൽ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ, H.M, PTA പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ.	staff പഞ്ചായത്ത് S.S.G. Rs. 2000/-

സർഗവേളകൾ/ ബാലസഭകൾ ഒരുക്കൽ	രചനകളുടെ അവതരണം. ക്ലാസ്സ്റൂമിൽ രൂപപ്പെട്ട വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ, കഥ കവിത, അഭിനയം, സംഭാഷണം, ലേഖനം ഇവ ബാലസഭയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം. പോർട്ട് ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.	എല്ലാ വെള്ളി യാഴ്ചകളിലും 1 മണിക്കൂർ	ക്ലാസ്സധ്യാപകർ സ്കൂൾ ലീഡർ	Rs. 500/- SSA grant A4 Paper Chart paper
പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി അനുരൂപീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	വായനയ്ക്കു മുമ്പായി ആശയബോധം ഉണ്ടാക്കുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ ഒരുക്കുക. [ICT സാധ്യത, കഥ, അനുഭവം ഇവ ഉപയോഗിച്ച്] ലേഖനത്തിലൂടെ കൈപ്പുസ്തകം ഉപയോഗിച്ച് പരിഹാരബോധനം നൽകൽ. ശബ്ദ മൊഡ്യൂൾ ഉപയോഗിച്ച് പരിഹാര ബോധനം നൽകൽ. ചിത്രവായന, ചിത്ര രചന, വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ ഇവ ചെയ്യുന്നതിന് അവസരം നൽകൽ. പോർട്ട് ഫോളിയോ വിലയിരുത്തൽ	ജൂൺ മുതൽ എല്ലാ ദിവസവും എല്ലാ ദിവസവും 1.30 മുതൽ 2.00 P.M വരെ	ക്ലാസ്സധ്യാപകർ	S.S.G
സർഗ്ഗ ചുവർ	കുട്ടികളുടെ രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതി-ന് സ്ഥിരം സംവിധാനം. കഥ, കവിത, ചിത്രം, അടിക്കുറിപ്പ് etc.... പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതിന് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരം നൽകുന്നു.	ജൂൺ മാസം മുതൽ	SRG P.T.A S.R.G കൺവീനർ	P.T.A സർഗ്ഗചുവരിന്റെ വില

CPTA യിൽ വിലയിരുത്തൽ	സൂചകങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് കുട്ടികളുടെ രചനകൾ വിലയിരുത്തുന്നു. രചന വിശകലനം ചെയ്ത് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പഠനമികവും പരിമിതികളും കണ്ടെത്തുന്നു. രക്ഷിതാക്കളുമായി പങ്കുവെയ്ക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെ മികവ് കാണുന്നതിനുള്ള അവസരം ക്ലാസ്സ് PTA യിൽ ഒരുക്കുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ	ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകർ	
പ്രത്യേക അസംബ്ലി	എല്ലാ ദിവസവും കുട്ടികൾ ഡയറിക്കുറിപ്പ് എഴുതുന്നു. അസംബ്ലിയിൽ പ്രസംഗം, കഥ, പത്രപാരായണം ഇവ നടത്തുന്നു. ദിനാഘോഷവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വിശിഷ്ടാതിഥികളെയും കലാകാരന്മാരെയും സ്കൂളിൽ എത്തിക്കുന്നു. അവരുടെ അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെയ്ക്കുന്നതിനും കുട്ടികൾക്ക് സംസാരിക്കാനും അവസരം നൽകുന്നു.	ജൂൺ ആദ്യവാരം മുതൽ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ SRG കൺവീനർ	പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ T.A

മേഖല: അക്കാദമികം   ഉപമേഖല: ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ	പഠനവിടവ് കണ്ടെത്തൽ: പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി വിശകലനം ചെയ്ത് മികവുകളും പരിമിതികളും കണ്ടെത്തുന്നു.	ജൂൺ രണ്ടാം വാരം.	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ SRG	
	പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ, ശേഖരിക്കൽ, വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ, ICT സാധ്യതകൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യൽ [Story, Rhyms, Action Song, Pictures പോർട്ട് ഫോളിയോ വിലയിരുത്തൽ etc...]	ഒന്നാം ടേം	H.M Teacher SRG	Rs. 500/- T.G
	ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള അസംബ്ലി [Story, പ്രസംഗം, Poems...] എല്ലാ ക്ലാസിലെയും കുട്ടികൾക്ക് അവസരം.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
	Hello English ന്റെ പ്രവർത്തനം എല്ലാ ക്ലാസിലും.		English Teacher	

കുട്ടികൾക്ക് പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന് CPTA യിൽ അവസരം.	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി ചിത്രകഥകൾ, വായന സാമഗ്രികൾ, ലഘുവായന പുസ്തകം, മാഗസിൻ etc .. അവതരണം	June മുതൽ	H.M ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ PTA	2000/- PTA
	ഇംഗ്ലീഷിൽ ഡയറിക്കുറിപ്പ്. വായന std I, II.	October മുതൽ	English teacher	
	ഇംഗ്ലീഷിൽ ഡയറിക്കുറിപ്പ്. std III, IV	January	English teacher	
	പതിപ്പുകൾ, മാഗസിനുകൾ - std IV	February		200/- SSA
സ്കൂൾ വാർഷികാഘോഷത്തിൽ ഇംഗ്ലീഷ് പരിപാടികൾ അവതരണം.	ഇംഗ്ലീഷിൽ പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കൽ, പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കഥകൾ, നാടകാവതരണം, സ്കിറ്റ്, മൂകാഭിനയം etc... ഗാനം കൂടി ഉണ്ടാക്കൽ, അഭിനയം.	March	Class teacher H.M, PTA പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ	500/- Teacher

മേഖല: അക്കാദമികം   ഉപമേഖല: പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഒന്നുമുതൽ നാലുവരെ ക്ലാസ്സുകളിലെ പരിസര പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ചെയ്യുന്നതിനും പഠനനേട്ടം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനും എല്ലാ ക്ലാസ്സിലും ശാസ്ത്രമൂല ഉറപ്പാക്കൽ	Std I മുതൽ IV വരെ പഠനത്തിന് സഹായകമായ, ശാസ്ത്രമൂലയിൽ ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ട മെറ്റീരിയലുകളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ. ലിസ്റ്റിൽ ശേഖരിക്കേണ്ടവ, വാങ്ങേണ്ടവ, നിർമ്മിക്കേണ്ടവ, ക്ലാസ്സിൽ സൂക്ഷിക്കേണ്ടവ, അലമാരയിൽ സൂക്ഷിക്കേണ്ടവ എന്ന് തരംതിരിക്കൽ.	June 10 ന് മുമ്പ്	Class Teacher EVS Teacher	
	ശാസ്ത്രമൂലയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ട പുസ്തകങ്ങൾ ഓരോ യൂണിറ്റിലും ചെയ്യേണ്ട ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ എന്നിവ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യൽ	June 20 ന് മുമ്പ്	"	SSA
	സാമഗ്രികൾ വാങ്ങൽ	June അവസാനം.	H.M SRG കൺവീനർ	Rs. 2000/- SSG
ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം, ക്ലാസ്സ് പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമായ രീതിയിൽ ഉപയോഗവും നില നിർത്തുകയും ചെയ്യുക.	PTA യിൽ ശാസ്ത്രമൂല സംബന്ധിച്ച അവതരണം.	July	PTA SRG	
	കൂടുതൽ സാമഗ്രികളുടെ ശേഖരണം		H.M, SSG	

നേരനുഭവ-ത്തിലൂടെ പഠി-ക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരു-ക്കുക.	ശാസ്ത്രമൂലയിൽ സൂക്ഷിക്കാൻ സാധിക്കാത്ത സാമഗ്രികൾ സൂക്ഷിക്കാൻ, അതിൽ സൂക്ഷിക്കുന്ന സാധനങ്ങൾ ഏത് പാഠഭാഗത്തിന് ഉപയോഗിക്കാൻ സാധിക്കുന്നത് എന്ന് ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	December	PTA H.M Class Teacher	3000/- സഹകരണ ബാങ്ക് സ്പോൺസർ.
സ്കൂൾ കാമ്പസ് ഒരു പാഠപുസ്തക മാക്കുന്നു.	ജൈവവൈവിധ്യപാർക്ക് ഉണ്ടാക്കൽ	May	H.M, PTA	സ്പോൺസർ കണ്ടെത്തൽ.
ICT സാധ്യതകൾ പരമാവധി ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കുട്ടിയിൽ അറിവുൽപ്പാദനവും ഉറപ്പാക്കുക.	നിരീക്ഷണത്തിന് ഒരേ പഠനോദ്ദേശ്യവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ ഉണ്ടാക്കി നൽകൽ. പോർട്ട്ഫോളിയോ വിലയിരുത്തൽ ഓരോ യൂണിറ്റുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഉപയോഗിക്കുന്ന ICT വിഭവങ്ങളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ, ഉപയോഗിക്കൽ	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	EVS Teacher	S.S.A Fund.
ശാസ്ത്രജ്ഞരെ പരിചയപ്പെടൽ ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്.	ശാസ്ത്രജ്ഞരെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ശാസ്ത്രമൂലയിലെ വിഭവങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്താൻ അവസരം ദിനാചരണം നടത്തൽ, ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ	March. എല്ലാ മാസവും	H.M, Teachers PTA	1000/- പഞ്ചായത്ത്

മെച്ചപ്പെടുത്തൽ ഉപക്ഷം : ഗണിത പഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
എല്ലാ കുട്ടികളും സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം തുടങ്ങിയ ക്രിയാശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.	സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം, വ്യവകലനം എന്നീ ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പിന്നോക്കക്കാരായ കുട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിക്കും. ഗുണനത്തിന്റെ സാധ്യത. പ്രോജക്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയും ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളുടെ നിലവാരം	ജൂൺ ആദ്യവാരം	ക്ലാസ് അധ്യാപകൻ	ഇല്ല
കുട്ടികളുടെ ഗണിതശേഷിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുകയും വിശകലനം ചെയ്യുകയും പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ നട	ഉയർത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു. പ്രീ-ടെസ്റ്റ് നടത്തി കുട്ടികളുടെ നിലവാരം മനസ്സിലാക്കുന്നു. കളികളിലൂടെ ഗണിതാശയം രൂപീകരണം നടത്തുന്നു. വ്യക്തിഗത ശ്രദ്ധ വേണ്ട കുട്ടികൾക്ക് അത് നൽകുന്നു. നേടിയിരിക്കേണ്ട ശേഷികൾ നേടിയിട്ടില്ലാത്തവർക്ക് അധിക സമയം കണ്ടെത്തി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. സ്കൂൾ ... കുട്ടികളുടെ സഹായം തേടുന്നു. രക്ഷിതാക്കൾക്ക് വിലയിരുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് അധ്യാപകൻ S.R അധ്യാപകൻ രക്ഷിതാവ്	ഇല്ല

ഗണിതച്ചുവർ ഗണിതമൂല	ഓരോ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ക്ലാസ്സിൽ വിവിധങ്ങളായ പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, വ്യത്യസ്തങ്ങളായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് സ്വയം പഠനോപകരണങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ, രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം തേടൽ, പഠനോപകരണ നിർമ്മാണ ശില്പശാല വിദ്യാലയത്തിൽ.	October	അദ്ധ്യാപിക, കുട്ടികൾ, രക്ഷിതാക്കൾ പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ	പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ
	കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ പഠനോപകരണങ്ങൾ, ഗണിതോൽപന്നങ്ങൾ, ചാർട്ടുകൾ, ഗണിതം കോർണർ, ഗണിതപുസ്തകങ്ങൾ, ഗണിത ചിത്രങ്ങൾ, കടങ്കഥകൾ, കഥകൾ etc... ഗണിതമൂലയിൽ ക്രമീകരിക്കുന്നു. ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. ഗണിതപ്പാട്ടുകൾ, ഗണിത പസിലുകൾ, പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ എന്നിവ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ കുട്ടി തയ്യാറാക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെ ഉൽപന്നങ്ങൾ അധ്യാപിക വിലയിരുത്തുന്നു. പതിപ്പാക്കുന്നു.	December	കുട്ടികൾ, CPTA, SRG, പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ	SSG School grant.

വിലയിരുത്തൽ നടത്തുക	കുട്ടികളുമായി അഭിമുഖം നടത്തൽ നോട്ടുബുക്കുകൾ വിലയിരുത്തൽ. തടസ്സങ്ങൾ മറികടക്കാൻ മാർഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ. പതിപ്പുകൾ ഉണ്ടാക്കൽ, പ്രദർശനം നടത്തൽ	അധ്യയന വർഷം മുഴു-വൻ	Maths teacher	
ICT സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു കളിപ്പെട്ടി.	വീഡിയോ കാണുന്നതിനുള്ള അവസരം, കളിപ്പെട്ടി-യിൽ നൽകിയിരിക്കുന്ന ഗെയിമുകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ചെയ്യുവാൻ അവസരം.	ഓരോ യൂണിറ്റും പഠിപ്പി-ക്കുമ്പോൾ	Class teacher Maths teacher	
CWSN കുട്ടികൾക്കും പരിഗ-ണന നൽകുക	പിന്നോക്കക്കാരെയും CWSN കുട്ടികളെയും പ്രത്യേകം പരിഗണന നൽകി പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാകുന്നു. ദിനാചരണത്തോടനുബന്ധിച്ച് ഗണിത ക്വിസ്, പ്രസംഗം ഇവ നടത്തുന്നു. ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞ-രുടെ ചിത്രങ്ങൾ കാണിക്കുന്നു.		SRG കൺവീനർ	

മേഖല - [illegible]
ഉപമേഖല - നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന രീതി	കാലയളവ്	ചുമതല
1. പ്രീ ടെസ്റ്റ്	വാചികം, എഴുത്ത് എന്നിവയിലൂടെ ഓരോ വിഷയത്തിന്റെയും പ്രതീക്ഷിത നിലവാരം അളക്കുന്നു. Class tr. തയ്യാറാക്കിയ ടൂൾ ഉപയോഗിച്ച്	ജൂൺ ആദ്യവാരം മുതൽ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
2. പ്രീ- ടെസ്റ്റ് ഫലവിശകലനവും തുടർപ്രവർത്തന ആസൂത്രണവും	ഓരോ അധ്യായത്തിനും SRG യിൽ പ്രീടെസ്റ്റ് ഫലം അവതരിപ്പിക്കുന്നു. തുടർപ്രവർത്തനം ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു. (മലയാളത്തിലും [illegible] പരിഹരിച്ചു. ICT സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയും പരിഹാര പ്രവർത്തനം നടത്തും	ജൂൺ 2ാം വാരം മുതൽ അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	Class Tr. SRG [illegible]

3. പരിഹാര ബോധന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ദൈനം ക്ലാസ്സ് മുറിയിൽ ദിനതല പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തൽ ക്ലാസ്സിൽ എല്ലാവരെയും പരിഗണിക്കുക, ഗ്രൂപ്പ് സഹായിപ്പിക്കുക, തത്സമയ സഹായം, ICT ഉപയോഗം തുടങ്ങിയ രീതികൾ ഉൾപ്പെടുത്തൽ.	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	Class Tr S.R.G
യൂണിറ്റ് അസസ്മെന്റ് പോസ്റ്റ് ടെസ്റ്റ്	എല്ലാ ദിവസവും അരമണിക്കൂർ വീതം പരിഹാരബോധനം. വർക്ക് ഷീറ്റ്/ വായനസാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കൽ.	അധ്യയനവർഷം മുഴുവൻ	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ
പോർട്ട് ഫോളിയോ വിലയിരുത്തൽ	ഓരോ പാഠം കഴിയുമ്പോഴും വാചികമായും എഴുത്തിലൂടെയും പ്രതീക്ഷിത പഠനനേട്ടം വിലയിരുത്തൽ തുടർപ്രവർത്തനം ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ - പോസ്റ്റ് ടെസ്റ്റ് നടത്തി രക്ഷിതാക്കളെ സഹകരിച്ച് പരിഹാരബോധനം. പോർട്ട് ഫോളിയോ, note book വിലയിരുത്തൽ	പ്രതിമാസം	അധ്യാപകർ

ടേം മൂല്യനിർണയം	ആദ്യ ടേമുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഉത്തരപേപ്പറുകൾ വിശകലനം ചെയ്ത് തുടർ പ്രവർത്തനം ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ. ക്ലാസ് P.T.A യിൽ നിലവാരം ചർച്ചചെയ്യൽ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ പിന്നോക്കക്കാരുടെ പഠനനിലവാരം ഉയർത്തൽ	ടേം പരീക്ഷ കഴിഞ്ഞശേഷം.	ക്ലാസധ്യാപകൻ SRG. വിഷയാധ്യാപകൻ രക്ഷിതാവ്
പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ പഠനശേഷി വിലയിരുത്തൽ.	പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ, അനുരൂപീകരണം നടത്തി നടപ്പിലാക്കൽ, വൃത്തി അധിഷ്ഠിത പഠനം ഉറപ്പാക്കൽ. അവർക്ക് പ്രത്യേക പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ വർക്ക് ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ [illegible]	June to March	ക്ലാസധ്യാപകൻ, രക്ഷിതാവ്