GOVT. HIGH SCHOOL

Karikkakom

Academic

Masterplan

2025-26

ഉള്ളടക്കം

1. ആമുഖം

2. വിദ്യാലയം-മികവിന്റെ കേന്ദ്രം

3.പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

4.സവിശേഷ ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും

5. വിശദാംശങ്ങൾ

6.ടാർഗെറ്റ് പ്രോജക്ട്

7.മേഖല-മലയാളം

8.മേഖല- ഇംഗ്ലീഷ്

9.മേഖല- ഹിന്ദി

10.മേഖല-ഗണിതം

11.മേഖല- സയൻസ്

12.മേഖല- സോഷ്യൽ സയൻസ്

ആമുഖം

നവ കേരളമിഷന്റെ കാഴ്ചപ്പാടനുസരിച്ച് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണത്തിന്റെ ഭാഗമായി സമഗ്രഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസവർഷത്തിൽ ദീർഘകാല ലക്ഷ്യത്തോടെ ഒരു സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിക്ക് കരിക്കകം ഗവ. ഹൈസ്കൂൾ രൂപം നൽകിയിരിക്കുന്നു. സ്കൂളിലെ അക്കാദമികവും ഭൗതികവും സാമൂഹികവുമായ മേഖലകളിലെ വികസനം സാധ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള കർമ്മപദ്ധതികളാണ് ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുള്ളത്. വിദ്യാലയ വികസന സമിതി, അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, സാമൂഹിക - രാഷ്ട്രീയ - സാംസ്കാരിക സംഘടനാ പ്രവർത്തകർ, സർക്കാർ - സർക്കാരിതര ഏജൻസികൾ, അഭ്യുദയകാംക്ഷികൾ ഇവരുടെ ഉറച്ച സഹായവും സഹകരണവും സ്കൂൾ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു. ഭിന്നശേഷിയുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെക്കൂടി മുഖ്യധാരയിലേക്ക് കൊണ്ടുവരാനുതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

ഓരോ ക്ലാസ്സിലേയും വിദ്യാർത്ഥികൾ ആർജ്ജിക്കേണ്ട പഠനനിലവാരം നിഷ്കർഷിക്കുകയും അതിൽനിന്ന് എത്ര കുറവുണ്ടെന്ന് വിലയിരുത്തുകയും ആ കുറവ് പരിഹരിക്കാനുള്ള പഠനപ്രക്രിയ ഏകോപിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക എന്ന വിദ്യാർത്ഥി കേന്ദ്രീകൃതമായ ഇടപെടലാണ് ഈ രൂപരേഖയിൽ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. പൂർണ്ണമായും ശിശുകേന്ദ്രീകൃതവും ആധുനികസംവിധാനങ്ങളോടു കൂടിയതുമായ പ്രീ-പ്രൈമറി ആരംഭിച്ചു കഴിഞ്ഞു. അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരമുള്ള പഠനോപകരണങ്ങൾ സ്കൂളിൽ എത്തിക്കുക. അതിലേക്കായി വിഭവസമാഹരണം നടത്തുക, കുട്ടികളിൽ കാർഷികസംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുക,മാലിന്യനിർമ്മാർജ്ജനം അനുയോജ്യമായരീതിയിൽ നടപ്പിലാക്കുക, ഗ്രീൻ പ്രോട്ടോക്കോൾ ക്യാമ്പസായി സ്കൂളിനെ മാറ്റിയെടുക്കുക, സ്കൂൾ ലബോറട്ടറികൾ ആധുനികവത്കരിക്കുക, എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം തുല്യ അവസരങ്ങൾ നല്കി സാധ്യമാക്കുക തുടങ്ങി വിവിധവും സമഗ്രവുമായ ഉദ്ദേശ്യത്തോടെയാണ് ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വിഭാവനം ചെയ്തിരിക്കുന്നത്.

<u>മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കൽ പ്രക്രിയ</u>

*എസ്.ആർ ജിയിൽ ചർച്ച ചെയ്ത് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ കരട് രേഖ തയ്യാറാക്കി .

*വിദ്യാലയ വികസന സമിതിയിൽ കരട് രേഖ വിശദമായ ചർച്ച നടത്തി .

*അന്തിമ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കി .

ശരാശരി നിലവാരമുള്ള ഒരു ഭൗതിക അന്തരീക്ഷമാണ് ഈ സ്കൂളിൽ ഉള്ളത്. രണ്ടു കമ്പ്യൂട്ടർലാബ്, സയൽസ് ലാബ്,സയൻസ്പാർക്ക്,ഗണിതലാബ്, ഏകദേശം 6500 പുസ്തകങ്ങളടങ്ങിയ ലൈബ്രറി ഇവ ഈ സ്കൂളിലുണ്ട്. ഭക്ഷണം പാകം ചെയ്യുന്നതിന് ഗ്യാസ് ഉപയോഗിച്ചുള്ള സംവിധാനമാണ് നിലവിലുള്ളത്. ഡൈനിംഗ്ഹാളിന്റെ നവീകരണപ്രവർത്ത-

നങ്ങൾ നടന്നുവരുന്നു. എല്ലാ വർഷവും ശുദ്ധിയാക്കുന്ന കിണറുവെള്ളവും കോർപ്പറേഷൻ വെള്ളവും ലഭ്യമാണ്. സാമ്പത്തികമായി വളരെ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുടുംബങ്ങളിലെ കുട്ടികളാണ് ഈ സ്കൂളിൽ പഠിക്കുന്നത്. കുടുംബനാഥന്റെ മദ്യപാനവും കുടുംബകലഹവും കുട്ടികളുടെ പിന്നാക്കാവസ്ഥക്ക് കാരണമാകുന്നു. കുട്ടികളുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ ചർച്ചചെയ്ത് പരിഹരിക്കുന്നതിന് രക്ഷിതാക്കളുടെ അസാന്നിധ്യം കാരണമാകുന്നു. അധ്യാപകർ കുട്ടികളുടെ വീടുകളിൽ നിരന്തരം പോകുകയും രക്ഷിതാക്കളെ നേരിട്ട് കണ്ട് ആവശ്യമായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ട്. കൂടാതെ കുട്ടികൾക്ക് കൗൺസലിംഗ് നൽകുന്നുണ്ട്.

കുട്ടികളുടെ കായികക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ മെച്ചപ്പെട്ട കളിസ്ഥലത്തിന്റെ അപര്യാപ്തത, ആധുനികസൗകര്യങ്ങളോടുകൂടിയ ഓഫീസ് റൂമിന്റെ അഭാവം ഇവ നിലവിലുണ്ട്. ഭൗതികസാഹചര്യം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി പുതിയ സ്കൂൾ കെട്ടിട നിർമ്മാണം പുരോഗമിക്കുന്നു.

തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ സഹായം,എം.എൽ.എയുടെ സഹായം ഇവ സ്കൂളിന് നിർല്ലോഭം ലഭ്യമാകുന്നു.കടകംപള്ളി സുരേന്ദ്രൻ എം.എൽ.എയുടെസഹായത്താൽ സ്കൂളിന് സ്വന്തമായി ബസ് സൗകര്യം ലഭ്യമായി.പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥി ബാബു വിനോദിന്റെ സഹായത്താൻ ബസ് ജീവനക്കാരുടെ ശമ്പളം ലഭ്യമാകുന്നു. വികസനസമിതി അംഗങ്ങളുടെയും പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികളുടേയും സഹായത്താൽ സ്കൂളിന് ഉപകാരപ്രദമായ വിവിധകാര്യങ്ങൾ നേടിയെടുക്കാൻ കഴിഞ്ഞു. 2025-26 അധ്യയന വർഷാരംഭത്തിൽ തന്നെ മുഴുവൻ അധ്യാപകരും പരിശിലനം നേടി എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്താൻ കഴിഞ്ഞു.

*സ്കൂളിലെ ആകെവിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം:132

*സ്കൂളിലെ ആകെ അധ്യാപകർ (HM ഉൾപ്പെടെ):14

*സ്കൂളിലെ ആകെ ഓഫീസ് സ്റ്റാഫ് : 4

മികവുകൾ

* ഉപജില്ലാ സ്കൂൾ ശാസ്ത്രമേളയിലും കലോത്സവത്തിലും കുട്ടികൾ പങ്കെടുക്കുകയും സമ്മാനങ്ങളും ഗ്രേഡും നേടുകയും ചെയ്തു.

*പഠനപിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിനായി അധിക സമയം കണ്ടെത്തി പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

* ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടുകൂടിയ പ്രീ - പ്രൈമറി ക്ലാസ്സുകൾ .

* ശീതീകരിച്ച ഹൈടെക് ക്ലാസ് മുറികൾ

* മികച്ച ലൈബ്രറി

വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം - കാഴ്ചപ്പാട്

ശിശുകേന്ദ്രികൃതവും അന്താരാഷ്ട്ര സംവിധാനങ്ങളോടുകൂടിയതുമായ പ്രീ - പ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസം നടപ്പിലാക്കുകവഴി സ്കൂളിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകർഷിക്കുന്നതിനാണ് ലക്ഷ്യമിട്ടത്. കൂടാതെ ഒന്നു മുതൽ പത്ത് വരെയുള്ള ക്ലാസ്സുകളിൽ മലയാളത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം ഒട്ടും കൈവിടാതെ ഇംഗ്ലീഷ് മാധ്യമത്തിൽ വിഷയങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ അനായാസം കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിന് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിനുവേണ്ടിയുള്ള പരിശീലനം ചെറിയ ക്ലാസ്സ് മുതൽ തന്നെ ആരംഭിക്കുന്നതിന് ലക്ഷ്യമിടുന്നു. ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടുകൂടിയ അടുക്കള സജ്ജമാക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകതയുണ്ട്. കുട്ടികൾക്ക് കൈ കഴുകുന്നതിനുള്ള സൗകര്യം, ശുദ്ധമായ കുടിവെള്ളത്തിന്റെ ലഭ്യത ഇവ ഉറപ്പ് വരുത്തിയിട്ടുണ്ട്. കുട്ടികളുടെ കായികക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി കളിസ്ഥലം ആവശ്യമാണ്. ആധുനികരീതിയിലുള്ള സ്കൂൾ നിലവാരം പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്നതിനുതകുന്നതരത്തിലുള്ള ഓഫീസ് ഒരുക്കേണ്ടതുണ്ട്. സംഗീതം, നാടകം, ചിത്രകല തുടങ്ങിയ സർഗ്ഗാത്മകാവിഷ്കാരത്തിനുമുള്ള പ്രത്യേക ഇടങ്ങൾ സജ്ജമാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ലാബ് സംവിധാനങ്ങൾ ആധുനികവത്കരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ആധുനിക രീതിയിലുള്ള സുരക്ഷാ സംവിധാനങ്ങൾ ഒരുക്കേണ്ടതുണ്ട്.

ആകർഷകമായ പ്രവേശന കവാടത്തോടൊപ്പം പുൽത്തകിടി ഉൾപ്പടെ മനോഹരമായ പൂന്തോടവും, തറയോട്ട് പാകിയ നടപ്പാതയും സ്കൂളിന് ആവശ്യമാണ്. അക്കാദിക മികവിന്റെ ഭാഗമായി ഗുണപാഠകഥകൾ ചിത്രീകരിച്ച ചുമരുകൾ, ഗണിത സൗഹൃദ പാർക്ക് ഇവയുടെ നിർമാണവും ആവശ്യമാണ്.

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നു മുതൽ പത്ത് വരെ ഓരോ ക്ലാസ്സിലും കുട്ടി ആർജ്ജിക്കേണ്ട ശേഷികളും അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരമുള്ള ധാരണകളും നൈപുണികളും കഴിവിനനുസരിച്ച് നേടിയിട്ടുണ്ട് എന്ന്ഉറപ്പുവരുത്തുക.

*കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുക.

*അന്താരാഷ്ട്രപഠന നിലവാരം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ എത്തിക്കുക.

* സ്കൂളിലെ അക്കാദമികവും ഭൗതികവും സാമൂഹികവുമായ മേഖലകളിലെ വികസനം സാധ്യമാക്കുക.

*സ്കൂളിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകർഷിക്കുന്നതിനും സ്കൂളിന്റെ നിലനിൽപ്പിനും വേണ്ടി അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരമുള്ള പ്രീ - പ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസം 2017 - 18 അധ്യായന വർഷം നടപ്പിലാക്കിയത് ക്രിയാത്മകമായി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടു പോകുക.

*ഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടികളെക്കൂടി മുഖ്യധാരയിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കുക.

*SSA നടപ്പിലാക്കിയ മലയാളത്തിളക്കം,ഹലോഇംഗ്ലീഷ്,സുരീലിഹിന്ദി പ്രവർത്തനത്തോടൊപ്പം സയൻസ്, ഗണിതം ,സോഷ്യൽസയൻസ് ഇവയുടെ പഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കുക.

സവിശേഷ ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും

I. ലബോററ്ററി സജ്ജീകരണം

(1) സയൻസ് ലാബ്

ലക്ഷ്യം

* ശാസ്ത്രപഠനം പാഠപുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്നും പരീക്ഷണ തലത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുക.

*ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണ സാമഗ്രികൾ പരിചയപ്പെടൽ

* ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തൽ

പ്രവർത്തനം

*സയൻസ് ലാബിൽ പ്രാക്ടിക്കലിനുവേണ്ടി സ്ഥലം സജ്ജമാക്കുക.

*കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായി പ്രാക്ടിക്കൽ ചെയ്യുന്നതിനു വേണ്ട സ്ലാബ് നിർമ്മാണം, ജലത്തിന്റെ ലഭ്യത,ആവശ്യമായ പ്രാക്ടിക്കൽ ഉപകരണങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തൽ, അവയ്ക്കു വേണ്ട സ്റ്റാന്റ്, ഷെൽഫ് ഇവ തയ്യാറാക്കൽ

*നിലവിലുള്ള ലാബിൽ പരീക്ഷണ സാമഗ്രികൾ വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിൽ ക്രമീകരിക്കുന്നു.

*ലാബിന്റെ പൂർണ്ണമായ വൈദ്യുതീകരണം നടത്തുന്നു.

*ശാസ്ത്രസൗഹൃദച്ചുമരുകൾ സജ്ജമാക്കുക.

(2). ഗണിത ലാബ്

<u>ലക്ഷ്യം</u>

* ഗണിത ഭയം മാറ്റുക

*ഗണിത പഠനത്തിൽ താത്പര്യം ജനിപ്പിക്കുക.

* ഗണിത ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുക.

*ഗണിത പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം.

* ഗണിത തത്ത്വങ്ങൾ പരീക്ഷിച്ചും നിരീക്ഷിച്ചും വ്യക്തിഗതമായി വിഷയം മനസ്സിലാക്കുന്നു.

<u>പ്രവർത്തനം</u>

*നിലവിലുള്ള ക്ലാസ്സുമുറി സജ്ജമാക്കുക.

*റാക്ക് നിർമ്മിക്കൽ.

* ഗണിത പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാനുള്ള സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ.

* ഗണിത സൗഹൃദച്ചുമർ ഒരുക്കൽ.

*ചുറ്റുമതിലിൽ ഗണിതചിത്രങ്ങൾ ആലേഖനം ചെയ്യൽ.

<u>II.ലൈബ്രറി</u>

<u>പുസ്തകവായന</u>

<u>ലക്ഷ്യം</u>

*എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്രവായനക്കാരാക്കുക.

*ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറികളുടെ പ്രവർത്തനം ശക്തമാക്കുക.

* വായനാസംസ്കാരം വളർത്തുക.

പ്രവർത്തനം

*നിലവിലുള്ള ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി മെച്ചപെടുത്തുക.

*ക്ലാസ്സടിസ്ഥാനത്തിൽ വിവിധ ഭാഷാ പുസ്തകങ്ങൾ ലഭിക്കുന്ന എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.

*വായനയ്ക്കൊരുവാർഷിക പദ്ധതി **വായന ഇടനാഴി** (വായനയിലൂടെ സ്വതന്ത്ര രചന സാധ്യമാക്കുന്നു)

*വർഷാവസാനം പതിപ്പ്.

* എല്ലാ ക്ലാസ്സിലും പത്രവായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. അതിലേക്ക് ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ഒരു പത്രം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

III. ഇംഗ്ലീഷ് അക്കാദമിക നിലവാരം ഉയർത്തൽ

ലക്ഷ്യം

* ഹലോ ഇംഗ്ലിഷ് , Ecube പദ്ധതി ഐ.ടി. സഹായത്തോടെ പൂർണ്ണമാക്കുക.

* ഇംഗ്ലിഷ് പഠനത്തോടൊപ്പം ടൈപ്പിംഗിലൂടെ അക്ഷരത്തെറ്റുകൾ മാറ്റിയെടുക്കുക.

*ഇംഗ്ലീഷിൽ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

* കമ്മ്യൂണിക്കേറ്റീവ് ഇംഗ്ലിഷിനു പ്രാധാന്യം കൊടുക്കുക.

പ്രവർത്തനം

* കി ബോർഡിൽ ഇംഗ്ലിഷ് അക്ഷരങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു, ടൈപ്പ് ചെയ്യാൻ പഠിക്കുന്നു.

*കമ്മ്യൂണിക്കേറ്റീവ് ഇംഗ്ലീഷിനു വിഷയ വിദഗ്ധരെ പുറത്തുനിന്ന് കൊണ്ടുവന്ന് കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നു.

*ക്ലാസ്സിലും പുറത്തും ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരിക്കുന്നതിന് വേണ്ട സാഹചര്യമൊരുക്കുന്നു.

*ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറിയിൽ ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തക വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.

*അസംബ്ലിയിലും പൊതു ചടങ്ങുകളിലും ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവ് വളർത്തുന്നു.

വിശദാംശങ്ങൾ

I) ഒന്നു മുതൽ പത്തു വരെയുള്ള കുട്ടികൾ ആർജ്ജിക്കേണ്ട പഠനമികവുകൾ ആർജ്ജിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.

* പ്രീ - പ്രൈമറി കഴിയുന്ന കുട്ടികൾ സ്കൂളിൽ തുടർന്നും പഠിക്കുന്നതിന് പ്രൈമറിതലം മുതൽ പ്രത്യേക ശ്രദ്ധ നൽകുക.

* LP,UP, HS വിഭാഗങ്ങളിൽ അടുത്ത രണ്ടുവർഷം മുൻപിൽ കണ്ട് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.

* കുട്ടികളുടെ വിവരങ്ങൾ (വ്യക്തിഗതം, കുടുംബ പശ്ചാത്തലം, പഠനനിലവാരം) അടങ്ങിയ പോർട്ട് ഫോളിയോ അടുത്ത തലത്തിലേക്ക് കൈമാറുന്നു.

* ഇതിലൂടെ ഓരോ ക്ലാസിലും ആർജ്ജിക്കേണ്ട മികവുകൾ കുട്ടി നേടിയോ എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

*ഓരോ അധ്യയനവർഷം ആരംഭത്തിലും Pre-Test നടത്തി കുട്ടിയുടെ നിലവാരം പരിശോധിക്കുന്നു.

* ഓരോ ടേമിലും പാദവാർഷികപരീക്ഷയ്ക്ക് മുൻപ് കുട്ടിക്ക് സ്വയംവിലയിരുത്തലിന് അവസരം നൽകുന്നു.(Post-Test)

II)ക്യാമ്പസ് ഒരു പാഠപുസ്തകം (ജൈവ വൈവിധ്യഉദ്യാനം) പ്രവർത്തനം

* 2025-26 അധ്യയനവർഷത്തിൽ ജൈവവൈവിധ്യപാർക്കിന് തുടക്കം കുറിക്കുക.

*അടുത്ത രണ്ടു വർഷം പാർക്ക് നിലവാരമുള്ള പാർക്കാക്കി ഉയർത്തും.

*ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്കിനെ ജൈവലൈബ്രറിയാക്കി മാറ്റും.

* സ്കൂൾ മതിലുകളിൽ മഹദ്വചനങ്ങൾ ലേഖനം ചെയ്യുക.

III) പിന്നാക്കക്കാർക്കുള്ള പ്രത്യേക പരിഗണന

*പഠന പിന്നാക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികൾക്ക് അവരുടെ അഭിരുചിക്കനുസരിച്ച് ശ്രദ്ധ നൽകുന്നു.

*പിയർഗ്രൂപ്പിന്റെ നിയന്ത്രണത്തിൽ പഠനത്തിൽ മറ്റുകുട്ടികളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

IV) ലഹരിവിരുദ്ധ മനോഭാവവും പ്ലാസ്റ്റിക്ക് മുക്ത കാമ്പസും

* പ്ലാസ്റ്റിക്ക് ഉൽപന്നങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് സംസ്കരണശാലകൾക്ക് കൈമാറുന്നു.

* കുടിവെള്ളത്തിന് steel water bottle ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

*ലഹരി ഉപയോഗത്തിനെതിരെ ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

* സ്കൂൾ ജാഗ്രതാസമിതി ശാക്തീകരിക്കുന്നു.

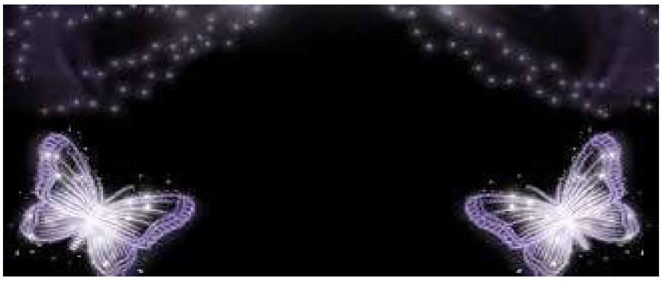
V) അധ്യാപക ശാക്തീകരണം ഉറപ്പാക്കൽ

* ഓരോ വർഷത്തെയും അധ്യാപക പരിശീലനത്തിൽ അധ്യാപകരുടെ പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

*എല്ലാ വെള്ളിയാഴ്ചയും SRG കൂടി സ്കൂൾ വിഭാവനം ചെയ്ത പദ്ധതിക്കനുസരിച്ച് ആസൂത്രണം, അവലോകനം ഇവ നടത്തുന്നു.

Target Project of 2025-26

വർണ്ണശലഭങ്ങൾ ചിറകുവിരിക്കുമ്പോൾ



സ്വതന്ത്ര രചന പതിപ്പ്

വായനോത്സവത്തോടനുബന്ധിച്ച് രണ്ടുമാസം കൊണ്ട് കുട്ടികൾ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നുണ്ട്.പ്രസ്തുത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രണ്ടുമാസത്തിൽ ഒതുക്കാതെ ഒരു വർഷം മുഴുവൻ നീണ്ടുനിൽക്കുന്ന പ്രവർത്തനമാക്കി മാറ്റി സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ശേഖരിക്കുകയും അതിൽ എല്ലാ വിഷയങ്ങളും വരുംവിധം ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്, ലേഖനം, കവിത, കഥ എല്ലാം ഉൾപ്പെടുത്തി പതിപ്പാക്കി ഇറക്കുകയും ചെയ്യുക എന്നതാണ് ലക്ഷ്യം. അതിനായി കുട്ടികളും അധ്യാപകരും ചേരുന്ന ഒരു എഡിറ്റോറിയൽ ബോർഡ് രൂപീകരിക്കും.

മേഖല – മലയാളം

<u>ലക്ഷ്യങ്ങൾ</u>

1. മാതൃഭാഷാ പഠനം ആകർഷകവും ലളിതവുമാക്കുക.
2. അക്ഷരങ്ങളിലൂടെ പദങ്ങൾ, വാക്യങ്ങൾ, ചിഹ്നനം ഇവ ശരിയായരീതിയിൽ പ്രയോഗിക്കുക.
3. മികച്ച വായനാശീലം മലയാളത്തിൽ ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുക.
4. പ്രഭാഷണമികവും സംഘാടനമികവും നേടിയെടുക്കുക.
5. ശരിയായ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും വളർത്തുന്നതിന് മലയാള ഭാഷാ പഠനത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
6. ഓരോ ക്ലാസ്സ് കഴിയുമ്പോഴും ആർജ്ജിക്കേണ്ട മൂല്യങ്ങൾ നേടി എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
7. പഠന പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ പിയർ ഗ്രൂപ്പിന്റെ സഹായത്തോടെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുക.
8. രചനാപരമായ മികവുകൾ സ്വയം തിരിച്ചറിയുന്നതിന് സഹായിക്കുക.
9. സ്വതന്ത്രരചനകൾ മാതൃഭാഷയിൽ നിർവ്വഹിക്കുന്നതിന് വിദ്യാരംഗം ക്ലബ്ബുമായി കൈകോർത്ത് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.
10. മുൻവർഷം മലയാള പത്രം തയ്യാറാക്കിയതുപോലെ ഐ.ടി. സഹായത്തോടെ തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുക.
11. CSWN കുട്ടികളെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പഠനരീതികൾ അവലംബിക്കുക.
12. മലയാള ഭാഷാ പഠനത്തിൽ സവിശേഷ വൈഭവമുള്ള കുട്ടികളെ അതിന്റെ പൂർണ്ണതയിൽ എത്തിക്കുക.
13. സ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടത്തുന്ന കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുക.
14. കുട്ടികൾ തന്നെ ഐ.ടി സഹായത്തോടെ തയ്യാറാക്കുന്ന ന്യൂസ് മാഗസിൻ യാഥാർത്ഥ്യമാക്കുക.

ക്രമ നം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാല ദൈർഘ്യം	ചുമതല	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	ക്ലാസ്സ്
1	<u>ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ</u> അക്ഷരം, അടയാളങ്ങൾ ഇവ ഉറപ്പിക്കൽ, വാക്കുകളിലൂടെ വാക്യങ്ങളിലേക്ക് ചിത്രത്തിലൂടെ രചനയിലേക്ക് വായനയിലൂടെ രചനയിലേക്ക് വായനാധാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ആദ്യ ടേം	മലയാളം അധ്യാപകർ	1,2,3	LP,UP, HS
2	<u>കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക</u> ക്ലാസ്സ് വായനാക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കുക ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം പത്രവായന - ചർച്ച വായനാനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ വായനാസാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കൽ വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനം വിപുലമാക്കൽ വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ അമ്മ വായന, പ്രകൃതി വായന, വീട്ടിലൊരു ലൈബ്രറി ഇവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ e-reading പരിചയപ്പെടുത്തൽ	അധ്യയന വർഷം	മലയാളം അധ്യാപകർ	3,4,6,8,9	LP,UP HS
3	<u>കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക</u> എഴുത്തുകൂട്ട രൂപീകരണം പുസ്തക ചർച്ച വായനാക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ് സർഗസൃഷ്ടികളുടെ പ്രദർശനം എഴുത്തുകൂട്ടം മോണിറ്ററിംഗ് രചയിതാക്കളെ പരിചയപ്പെടൽ പൊതുവേദികളിൽ സംസാരിക്കുവാനുള്ള കഴിവ് കഥാപാത്രനിരൂപണം - [illegible]	അധ്യയന വർഷം October - November	മലയാളം അധ്യാപകർ	2,4,8,10, 11	LP,UP HS HS
4	<u>ന്യൂസ് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ</u> എഴുത്തുകൂട്ടത്തിന്റെ ക്രിയാത്മക പ്രവർത്തനം ന്യൂസ് എഡിറ്റോറിയൽ ബോർഡ് കലോത്സവ രചനകളിൽ മികച്ചവ കണ്ടെത്തുന്നു. സ്വതന്ത്രരചനകൾ എഡിറ്റ് ചെയ്യുന്നു. ഐ.ടി. സഹായത്തോടെ ടൈപ്പ് ചെയ്യുന്നു. മാഗസിൻ കെട്ടും മട്ടും തയ്യാറാക്കുന്നു.	അധ്യയന വർഷം	മലയാളം അധ്യാപകർ	5,12,13, 14	UP,HS

മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതികം	ചുമതല
1) ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	1 പ്രീ ടെസ്റ്റ് 2 അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ 3 അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ 4 അക്ഷര കാർഡ് നൽകൽ 5 വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് 6 വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക 7 വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ 8 ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ് 9 ചിത്രം - കഥ എഴുതൽ 10 ഭാഷാപരമായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്	3 മാസം, (ആഗസ്റ്റ്, സെപ്തംബർ)	പുസ്തകങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ	പി ടി എ, അധ്യാപകർ
2) കുട്ടികളെ മികച്ച വായനക്കാരാക്കുക	1 ക്ലാസ് വായനമൂലയും ശക്തിപ്പെടുത്തൽ 2 സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ 3 സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം 4 വായനാമത്സരം സംഘടിപ്പിക്കൽ 5 പുനർവായന 6 പുസ്തക ചർച്ച 7 വായനാനുഭവം 8 വായനാക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ് 9 വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനം 10 ദിനാചരണം 11 സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം 12 ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും 13 ആസ്വാദനപരമായ വായന 14 ഇ-വായന	6 മാസം	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ, ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ ഇന്റർനെറ്റ്, കമ്പ്യൂട്ടർ	പി ടി എ, അധ്യാപകർ

മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ – മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	സാമഗ്രികൾ	ചുമതല
3) കുട്ടികളെ [illegible] എഴുത്തുകാരാക്കുക	1 എഴുത്തുകൂട്ടം രൂപീകരണം 2 പതിപ്പുകൾ [illegible] 3 [illegible] പതിപ്പ് 4 വിവിധ സാഹിത്യരൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ 5 [illegible] പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ 6 [illegible] പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ 7 [illegible] 8 [illegible] 9 സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം, സംവാദം 10 സാഹിത്യ - സാംസ്കാരിക [illegible]	6 മാസം	ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ, പോസ്റ്ററുകൾ, പുസ്തകങ്ങൾ	പി.ടി.എ, അധ്യാപകർ
4) [illegible] പ്രാപ്തരാക്കുക	1 പ്രഭാഷണ പരിശീലന കളരി 2 വിവിധ വിഷയങ്ങൾ [illegible] പ്രഭാഷണം തയ്യാറാക്കുക 3 മികച്ച പ്രഭാഷണങ്ങളുടെ ഓഡിയോ വീഡിയോ എന്നിവ കേൾപ്പിക്കുന്നു 4 പ്രഭാഷണം അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള വേദികൾ സജ്ജമാക്കുക	6 മാസം, (ജൂലൈ-ഡിസംബർ)	ഓഡിയോ വീഡിയോ	രക്ഷിതാക്കൾ, അധ്യാപകർ

മേഖല : അക്കാദമികം   ഉപ മേഖല : ഭാഷ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1. വായനാ ശേഷി വളർത്തൽ	Pretest	June	Cl. Tr	PTA
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	CPTA	CPTA
മലയാളം തെറ്റുകൂടാതെയും അക്ഷര സ്ഫുടത യോടെയും അനായാസമായി വായിക്കുവാൻ	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ആകർഷകമാക്കൽ	June	Tr	PTA
	ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം, പുസ്തക പരിചയം വായനക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്, ആനുകാലിക വായന, പുസ്തക സംവാദം	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG Cl. Tr	PTA
2. ഉചിതമായ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ അക്ഷരത്തെറ്റ് കൂടാതെ എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ, അവ ആസ്വദിക്കാനുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ	പാട്ടും കഥകളുമായി കുട്ടിക്കൂട്ടങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	Sept, Oct	Cl Tr SRG	SRG
	അമ്മമാർ കുട്ടിക്കഥകൾ, വായനക്കുറിപ്പുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	July, Dec	SRG, MPTA	MPTA
	അമ്മ വായന	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	CPTA	
	വായനാക്കാർഡുകൾ	June, July	Tr	MPTA
	ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ രചന നടത്തുന്നു.	Dec Jan	Cl. Tr	CPTA

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
3 ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ, ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതു വരെ	SRG Cl Ts	PTA
4. ഓർക്കാം. അറിഞ്ഞിരിക്കാം സാഹിത്യകാരന്മാർ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ അനുസ്മരണദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, അടുത്തറിയൽ	ഓർമദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ, ഡോക്യുമെന്ററി, ക്വിസ്, ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം- പ്രദർശനം.	ആവശ്യാനുസരണം	Cl.Ts SRG	SRG
5. ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ.	കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം	വർഷാന്ത്യത്തിൽ	HM SRG CPTA Cl Ts	PTA

മേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

<u>ലക്ഷ്യങ്ങൾ</u>

1. കരിക്കുലം ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന എല്ലാ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനനേട്ടങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജിക്കുക.
2. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിലും മനോഭാവങ്ങളിലും പരിമിതിയുള്ള കുട്ടികളെ അത് മറികടക്കാൻ പിന്തുണ നൽകുക.
3. ശരിയായ ഉച്ചാരണത്തോടെയും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരിക്കാനും കേട്ട് മനസ്സിലാക്കാനുമുള്ള കഴിവ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.
4. ലോക ഭാഷയെന്ന നിലയിൽ വായനയിലൂടെ അറിവ് സ്വാംശീകരിക്കുന്നതിനുള്ള ഉപാധിയെന്ന നിലയിൽ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ കഴിവ് നേടുക.
5. മികച്ച വായന ശീലം ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ വികസിപ്പിക്കുക.
6. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.
7. സ്വന്തം ജീവിതം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനു ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവും മനോഭാവവും നേടുക.
8. ശരിയായ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും വളർത്തുന്നതിന് ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
9. CWSN കുട്ടികളെ നേർധാരയിൽ എത്തിക്കുക.
10. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാവ്യവഹാരത്തിൽ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതാനുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.
11. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനത്തിന് ഐ.ടി സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
12. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനത്തിൽ സവിശേഷ വൈഭവങ്ങളുള്ള കുട്ടികളെ അതിന്റെ പൂർണ്ണതയിൽ എത്തിക്കുക.

ക്രമ നം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാല ദൈർഘ്യം	ചുമതല	ലക്ഷ്യം	
1	**Story time** ഒരു മാസത്തിലെ 2 വെള്ളിയാഴ്ചകൾ **English day** ആയി ക്രമീകരിക്കുന്നു.	അധ്യയന വർഷം	**English teachers & Class .teachers**	**1,3,5,9**	
2	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കഥാഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു, അവയെ നാടകം, പാവകളി എന്നി തന്ത്രങ്ങളിലൂടെ പുനരാവിഷ്കരിക്കുന്നു	ആഗസ്റ്റ് - ഡിസംബർ	**English teachers**	**6,7,12**	
3	**Public Speaking** a) കുട്ടികളുടെയും അധ്യാപകന്റെയും സംഭാഷണം ഇംഗ്ലീഷിലേക്ക് മാറ്റുന്നു. **b)Audio, Video** സംവിധാനങ്ങളുപയോഗിച്ച് വ്യത്യസ്തസംഭാഷണഅനുഭവങ്ങൾ നൽകുന്നു. c) ആശയവിനിമയത്തിൽ പ്രഗത്ഭരായവരുമായി നേരിട്ട് സംവദിക്കാനുള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.	അധ്യയന വർഷത്തിലുടനീളം ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം ജൂലൈ - നവംബർ	**English teachers**	**2,4,12** **7,8,11**	
4	**Drama&Theatre** a) പാഠഭാഗത്തിലെസന്ദർഭങ്ങളെയും നാടോടികഥകളെയും ആസ്പദമാക്കി **script writing** അവതരണം.	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ മാസങ്ങളിൽ	**English teachers**	**8,10,12**	
5	**Cinema&Documentary**	ജനുവരി	**English teachers**	**9,11**	
6	**Choreography** ഒരു **Theme** എടുത്ത് കുട്ടികൾ കൂട്ടായി നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനം	ഫെബ്രുവരി	**English teachers & Class teachers**	**2,3,4**	
7	**Young Talents** a)Children writings (Newspaper, Poems, Stories etc.) b)Children creativity (Paintings, Poster makings etc.) c)Recitations & Other expressions	അധ്യയന വർഷത്തിലുടനീളം	**English teachers & Class teachers**	**1,7,12**	

	(Essay writing,speech etc.) d)Reader's Theatre കഥാഭാഗത്തിലെ കഥാപാത്രങ്ങളെ പാഠപുസ്തകം നോക്കി കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു.	അധ്യയന വർഷം		5,6,7	
8	Drama camp പ്രത്യേക വിഷയങ്ങളെടുത്ത് ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് അവരുടെ അനുഭവതലത്തിൽ നിന്നുള്ള ആവിഷ്കാരം.	അവധി ദിവസങ്ങളിൽ	English teachers	1,6,8	
9	എല്ലാദിവസവും കുട്ടികൾക്ക് English പത്രവായന ക്ലാസ്സ്തലത്തിൽ നിർബന്ധമാക്കുകയും പ്രധാനവാർത്തകൾ നോട്ടുബുക്കിൽ പകർത്തിയെഴുതാനും അത് ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കാനും ഉള്ള പ്രവർത്തനം.	അധ്യയന വർഷം	English teachers & Class teachers	1,10	
10	ഒറിഗാമിയിലൂടെ CWSN കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തിയുള്ളയുള്ള പ്രവർത്തനം.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	English teachers	1,9	
11	വീഡിയോ ക്ലാസ്സുകൾ smart class ലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	English teachers	11,12	

ACCADEMIC MASTER PLAN

LP ENGLISH

Aim : To speak , read and write English without any mistakes.

Time : June to March

Duty : English teachers

JUNE & JULY

1. Pretest

2. To develop listening skill and reading skill

Games
Action songs
Hello English activities
Skit
Stories

3. To develop speaking skill

Riddles
Games
Self introduction
Picture description

August and September

Develop the creative speaking and writing

Reading skills

1-News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news,

2-find words.

3-collect and read past tense,

4-rhyming words,

5-describing words etc

6-Textbook activities

Writing skills

1-Make word web,

2-picture description with describing words,

3-word chain sentence chain,

4-make words,& sentences

5-make riddles, conversations,

4-Add more lines.

ACTIVITIES -speech, book review, quiz riddles,self introduction. School radio, makes description, magazines etc.

October and November

To express thoughts feelings etc.

Reading skill

1-News paper reading, library books reading, book review, reading

2 -conversations, skit, stories use ICT materials

3-Reads breaking news,

4--develop story,

5-Read notice

Writing skills

1-description ,

2-notice proclamation,

3-Thought

ACTIVITIES - speech, quiz, riddles,. School radio ,makes magazines, skits etc.

December and January

1-Develop the creative speaking and writing

2-To express thoughts feelings etc

Reading skill

1-News paper reading, library books reading, book review, reading

2 -conversations, skit stories use ICT materials

3-Reads breaking news,

4--develop story,

5-Reads diary

6-Reads letters from friends

Writing skills

1-diary

2-letter

3-Announcement,

ACTIVITIES - speech, quiz, riddles,. School radio ,makes magazines, skits , class room, post office, etc.

February and march

To improve the presentation power.

Reading skill

1-News paper reading, library books reading, book review, reading

2 -conversations, skit stories use ICT materials

3-Reads breaking news,

4--develop story,

5-Reads diary

6-Reads letters from friends

Writing skills

1-diary

2-letter

3-Announcement

4--description ,

5-notice proclamation,

6-Thought

ACTIVITIES - speech, quiz, riddles,. School radio ,makes magazines, skits , classroom post office , exhibition, etc.

Govt H S Karikkakom 2025-26

अकादमिक मास्टर प्लान

क्षेत्र – हिन्दी

स्तर- स्कूल

लक्ष्य	गतिविधियाँ	समय	उत्तरदायित्व	वित्तीय विश्लेषण
1) राष्ट्रभाषा से प्रेम बढ़ाती है। 2) हिंदी को अपनी मातृभाषा के समान निर्ममता से संभालने में सक्षम बनाएं। 3) बच्चों को अनुवादक, समाचार वाचक और पत्रकार जैसे नौकरी के अवसरों के लिए तैयार करें।	कहानी वाचन और कविता वाचन के अवसर प्रदान करता है। पाठ से संबंधित प्रसिद्ध लेखकों की कहानियां, उपन्यास और फिल्में देखने का अवसर प्रदान किया जाता है।	शैक्षणिक वर्ष जून से	हिंदी शिक्षक	अभिभावक पी.टी.ए

क्षेत्र :अकादमिक मास्टर प्लान हिंदी

स्तर - कक्षा

सामान्य उद्देश्य

*स्कूल में प्रवेश लेने वाले सभी विद्यार्थियों में प्रभावी ढंग से हिन्दी लिखने, पढ़ने और बोलने की क्षमता विकसित करना।

*सुनिश्चित करें कि सभी विद्यार्थियों ने प्रत्येक इकाई के लिए अपेक्षित शिक्षण परिणाम प्राप्त कर लिए हैं।

*हिंदी सीखने को सरल, मनोरंजक और आकर्षक बनाने के लिए गतिविधियों की योजना बनाएं।

*हिंदी भाषा सीखने के माध्यम से बच्चों में भाषा प्रेम और देशभक्ति का विकास करना

*दिव्यांग विद्यार्थियों को उपयुक्त शिक्षण गतिविधियां प्रदान करके उत्कृष्टता प्राप्त करने में सक्षम बनाता है।

पाँचवीं कक्षा

उद्देश्य	गतिविधियाँ	समय
*बच्चों को अक्षर, प्रतीक आदि पहचानने का प्रशिक्षण देता है। * उच्चारण का परिचय देता है। *लिखना, पढ़ना और अक्षरों को रेखांकित करना सिखाता है। *कविता आलाप करता है।	*वर्णमाला वाला कार्ड देता है। *अक्षरों को जोर से पढ़ता है।	जून से जुलाई तक
	*उच्चारण को दृश्य-श्रव्य सहायता से आगे बढ़ाया जाता है।	अगस्त
	*कक्षा के प्रत्येक छात्र से उनका नाम हिंदी में लिखने को कहें।	सितंबर
	*वर्कशीट उपलब्ध करके लिखवाते हैं। *श्रुतलेखन, शब्दावली और प्रश्न-उत्तर प्रदान किए जाते हैं।	अक्तूबर से दिसंबर तक
	* छोटी कविताएँ पढ़ने के लिए उपलब्ध कराई जाती हैं।	जनवरी और फरवरी

क्षेत्र :अकादमिक मास्टर प्लान हिंदी

स्तर - कक्षा

सामान्य उद्देश्य

*स्कूल में प्रवेश लेने वाले सभी विद्यार्थियों में प्रभावी ढंग से हिन्दी लिखने, पढ़ने और बोलने की क्षमता विकसित करना।

*सुनिश्चित करें कि सभी विद्यार्थियों ने प्रत्येक इकाई के लिए अपेक्षित शिक्षण परिणाम प्राप्त कर लिए हैं।

*हिंदी सीखने को सरल, मनोरंजक और आकर्षक बनाने के लिए गतिविधियों की योजना बनाएं।

*हिंदी भाषा सीखने के माध्यम से बच्चों में भाषा प्रेम और देशभक्ति का विकास करना

*दिव्यांग विद्यार्थियों को उपयुक्त शिक्षण गतिविधियां प्रदान करके उत्कृष्टता प्राप्त करने में सक्षम बनाता है।

छठीं कक्षा

उद्देश्य	गतिविधियाँ	समय
*बच्चों को अक्षर, प्रतीक आदि पहचानने का प्रशिक्षण देता है। * उच्चारण का परिचय देता है। *लिखना, पढ़ना और अक्षरों को रेखांकित करना सिखाता है। *कविता आलाप करता है।	*वर्णमाला वाला कार्ड देता है। *अक्षरों को जोर से पढ़ता है।	जून से जुलाई तक
	*उच्चारण को दृश्य-श्रव्य सहायता से आगे बढ़ाया जाता है।	अगस्त
	*कक्षा के प्रत्येक छात्र से प्रोफ़ाइल हिंदी में लिखने को कहते हैं।	सितंबर
	*वर्कशीट उपलब्ध करके लिखवाते हैं। *श्रुतलेखन, शब्दावली और प्रश्न-उत्तर प्रदान किए जाते हैं।	अक्तूबर से दिसंबर तक
	* छोटी कविताएँ पढ़ने के लिए उपलब्ध कराई जाती हैं।	जनवरी और फरवरी

Govt H S Karikkakom 2025-26

क्षेत्र :अकादमिक मास्टर प्लान हिंदी

स्तर - कक्षा

<u>सामान्य उद्देश्य</u>

*स्कूल में प्रवेश लेने वाले सभी विद्यार्थियों में प्रभावी ढंग से हिन्दी लिखने, पढ़ने और बोलने की क्षमता विकसित करना।

*सुनिश्चित करें कि सभी विद्यार्थियों ने प्रत्येक इकाई के लिए अपेक्षित शिक्षण परिणाम प्राप्त कर लिए हैं।

*हिंदी सीखने को सरल, मनोरंजक और आकर्षक बनाने के लिए गतिविधियों की योजना बनाएं।

*हिंदी भाषा सीखने के माध्यम से बच्चों में भाषा प्रेम और देशभक्ति का विकास करना

*दिव्यांग विद्यार्थियों को उपयुक्त शिक्षण गतिविधियां प्रदान करके उत्कृष्टता प्राप्त करने में सक्षम बनाता है।

सातवीं कक्षा

उद्देश्य	गतिविधियाँ	समय
*बच्चों को अक्षर, प्रतीक आदि पहचानने का प्रशिक्षण देता है। * उच्चारण का परिचय देता है। *लिखना, पढ़ना और अक्षरों को रेखांकित करना सिखाता है। *कविता आलाप करता है। *छोटी कहानियाँ पढ़ते हैं।	*वर्णमाला वाला कार्ड देता है। *अक्षरों को जोर से पढ़ता है।	जून से जुलाई तक
	*उच्चारण को दृश्य-श्रव्य सहायता से आगे बढ़ाया जाता है।	अगस्त
	*कक्षा के प्रत्येक छात्र से उनकी जन्मतिथि हिंदी में लिखने को कहें।	सितंबर
	*वर्कशीट उपलब्ध करके लिखवाते हैं। *श्रुतलेखन, शब्दावली और प्रश्न-उत्तर प्रदान किए जाते हैं।	अक्तूबर से दिसंबर तक
	*छोटी कहानियाँ एवं छोटी कविताएँ पढ़ने के लिए उपलब्ध कराई जाती हैं।	जनवरी और फरवरी

क्षेत्र :अकादमिक मास्टर प्लान हिंदी

स्तर - कक्षा

<u>सामान्य उद्देश्य</u>

*स्कूल में प्रवेश लेने वाले सभी विद्यार्थियों में प्रभावी ढंग से हिन्दी लिखने, पढ़ने और बोलने की क्षमता विकसित करना।

*सुनिश्चित करें कि सभी विद्यार्थियों ने प्रत्येक इकाई के लिए अपेक्षित शिक्षण परिणाम प्राप्त कर लिए हैं।

*हिंदी सीखने को सरल, मनोरंजक और आकर्षक बनाने के लिए गतिविधियों की योजना बनाएं।

*हिंदी भाषा सीखने के माध्यम से बच्चों में भाषा प्रेम और देशभक्ति का विकास करना

*दिव्यांग विद्यार्थियों को उपयुक्त शिक्षण गतिविधियां प्रदान करके उत्कृष्टता प्राप्त करने में सक्षम बनाता है।

आठवीं कक्षा

उद्देश्य	गतिविधियाँ	समय
*बच्चों को अक्षर, प्रतीक आदि पहचानने का प्रशिक्षण देता है। * उच्चारण का परिचय देता है। *लिखना, पढ़ना और अक्षरों को रेखांकित करना सिखाता है। *कार्टून और कॉमिक्स पढ़कर विचार प्रस्तुत कर सकते हैं।	*वर्णमाला वाला कार्ड देता है। *अक्षरों को जोर से पढ़ता है।	जून से जुलाई तक
	*उच्चारण को दृश्य-श्रव्य सहायता से आगे बढ़ाया जाता है।	अगस्त
	*कक्षा के प्रत्येक छात्र से उनकी जन्मतिथि हिंदी में लिखने को कहें।	सितंबर
	*वर्कशीट उपलब्ध करके लिखवाते हैं। *श्रुतलेखन, शब्दावली और प्रश्न-उत्तर प्रदान किए जाते हैं।	अक्तूबर से दिसंबर तक
	*कॉमिक्स, कार्टून और छोटी कविताएँ पढ़ने के लिए उपलब्ध कराई जाती हैं।	जनवरी और फरवरी

Govt H S Karikkakom 2025-26

क्षेत्र :अकादमिक मास्टर प्लान हिंदी

स्तर - कक्षा

सामान्य उद्देश्य

*स्कूल में प्रवेश लेने वाले सभी विद्यार्थियों में प्रभावी ढंग से हिन्दी लिखने, पढ़ने और बोलने की क्षमता विकसित करना।

*सुनिश्चित करें कि सभी विद्यार्थियों ने प्रत्येक इकाई के लिए अपेक्षित शिक्षण परिणाम प्राप्त कर लिए हैं।

*हिंदी सीखने को सरल, मनोरंजक और आकर्षक बनाने के लिए गतिविधियों की योजना बनाएं।

*हिंदी भाषा सीखने के माध्यम से बच्चों में भाषा प्रेम और देशभक्ति का विकास करना

*दिव्यांग विद्यार्थियों को उपयुक्त शिक्षण गतिविधियां प्रदान करके उत्कृष्टता प्राप्त करने में सक्षम बनाता है।

नवीं कक्षा

उद्देश्य	गतिविधियाँ	समय
*पिछड़े छात्रों को पहचानकर प्रशिक्षण देता है। * संज्ञा, सर्वनाम और विशेषण को समझता है। *वाक्य संरचना का परिचय देता है। *छोटे-छोटे नारे लिखते हैं। *पोस्टर बनाता है। *कविता पढ़कर टिप्पणी तैयार करता है	*वर्कशीट उपलब्ध कर लिखवाते हैं।	जून से जुलाई तक
	*श्रुतलेखन, शब्दावली और प्रश्न-उत्तर प्रदान किए जाते हैं।	अगस्त
	*कॉमिक्स, कार्टून और छोटी कविताएँ पढ़ने के लिए उपलब्ध कराई जाती हैं।	सितंबर
	*सूचना पट तैयार करते हैं। *पोस्टर तैयार करते हैं।	अक्तूबर से दिसंबर तक
	* छात्रों को कविता और कहानी पूरी करने के लिए कहा जाता है।	जनवरी और फरवरी

Govt H S Karikkakom 2025-26

क्षेत्र :अकादमिक मास्टर प्लान हिंदी

स्तर - कक्षा

सामान्य उद्देश्य

*स्कूल में प्रवेश लेने वाले सभी विद्यार्थियों में प्रभावी ढंग से हिन्दी लिखने, पढ़ने और बोलने की क्षमता विकसित करना।

*सुनिश्चित करें कि सभी विद्यार्थियों ने प्रत्येक इकाई के लिए अपेक्षित शिक्षण परिणाम प्राप्त कर लिए हैं।

*हिंदी सीखने को सरल, मनोरंजक और आकर्षक बनाने के लिए गतिविधियों की योजना बनाएं।

*हिंदी भाषा सीखने के माध्यम से बच्चों में भाषा प्रेम और देशभक्ति का विकास करना

*दिव्यांग विद्यार्थियों को उपयुक्त शिक्षण गतिविधियां प्रदान करके उत्कृष्टता प्राप्त करने में सक्षम बनाता है।

दसवीं कक्षा

उद्देश्य	गतिविधियाँ	समय
*पिछड़े छात्रों को पहचानकर प्रशिक्षण देता है। * बच्चों की भाषा सुधारने के उद्देश्य से भाषा से संबंधित गतिविधियाँ आयोजित की जाती हैं। *साहित्यिक कौशल विकसित करने के लिए हिंदी सप्ताह समारोह के दौरान हिंदी कला उत्सव का अच्छे ढंग से आयोजन किया जाता है। बच्चों की सर्वोत्तम भागीदारी सुनिश्चित की जाती है। *डायरी लिखते हैं। *पोस्टर बनाता है। *कविता पढ़कर टिप्पणी तैयार करता है *पटकथा तैयार करता है।	*वर्कशीट उपलब्ध कर लिखवाते हैं। *नाटक खेला जाता है। *पोस्टर तैयार करते हैं। *वार्तालाप तैयार करते हैं। * छात्रों को कविता और कहानी पूरी करने के लिए कहा जाता है। *डायरी लिखते हैं। *पटकथा तैयार करता है।	जून से जुलाई तक अगस्त सितंबर अक्तूबर से दिसंबर तक जनवरी और फरवरी

മേഖല – ഗണിതശാസ്ത്രം

<u>ലക്ഷ്യങ്ങൾ</u>

1. കരിക്കുലം ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന എല്ലാ ഗണിതപഠന നേട്ടങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുക.
2. ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാനആശയങ്ങളിലും മനോഭാവങ്ങളിലും പരിമിതിയുള്ള കുട്ടികളെ അത് മറികടക്കാൻ പിന്തുണ നൽകുക.
3. ഗണിത ചിന്ത, യുക്തിചിന്ത, വിശകലന ശേഷി ഇവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.
4. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ഗണിതത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
5. ഗണിത പഠനത്തെ സാമൂഹ്യ വളർച്ചക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള മനോഭാവം വളർത്തുക.
6. ഗണിത പഠനത്തിൽ ഐ.ടി സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
7. ഗണിത പഠനശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.
8. CSWN കുട്ടികളെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുക.
9. സ്വന്തം ജീവിതം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് ഗണിതത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവും വളർത്തുക.
10. ശരിയായ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും വളർത്തുന്നതിന് ഗണിതപഠനത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
11. സാമൂഹിക ഇടപെടലുകൾക്ക് ഗണിതപഠനത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവും മനോഭാവവും വളർത്തുക.
12. ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ സവിശേഷവൈഭവമുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി പൂർണ്ണതയിൽ എത്തിക്കുക.

Academic Master Plan

മേഖല – വിഷയങ്ങൾ – ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
) ആശയധാരണ കൈവരിക്കൽ	പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയാറാക്കൽ	ജൂൺ ആദ്യ വാരവും രണ്ടാം വാരവും	അധ്യാപകർ	
) നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷി കൈവരിക്കൽ	ഇൻസ്ട്രുമെന്റ് ബോക്സിന്റെ ലഭ്യത, ശില്പശാലകൾ	തുടർ പ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ	ടീച്ചേഴ്സ് ഗ്രാന്റ്
) ഗണിതത്തെ നിത്യ-ജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് ആശയങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടൽ	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ഒരു ടേമിൽ ഒന്ന്	അധ്യാപകർ, PTA	PTA
) ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ നിന്നും ഉടലെടുക്കുന്ന ഗണിതരൂപങ്ങൾ, അറിവുകൾ ഇവ പരിചയപ്പെടൽ	ശില്പശാല നടത്തുന്നു. ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	അധ്യാപകർ, ഗണിതക്ലബ്	PTA

5) സംഘബോധം ഉണ്ടാക്കൽ	സംഘപഠനം	തുടർപ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ	
6) അധ്യാപകർ കാര്യക്ഷമമായി ചെയ്ത് ചെറിയ ക്ലാസ് മുതലുള്ള തുടർപഠനം സാധ്യമാക്കി കുട്ടികളിൽ അടിസ്ഥാനം ഉറപ്പിക്കുന്നു	വിഷയസമിതിയുടെ മികച്ച പ്രവർത്തനം, ഇടപെടൽ, ചർച്ചകൾ, പാഠാസൂത്രണം എന്നീ കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ലക്ഷ്യം നേടിയെടുക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം തുടർപ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ	
7) ഗണിത വിഷയത്തിന് കുട്ടികളുടെ മികച്ച ഭാവനകൾ	അധ്യാപകരും കുട്ടികളുമായുള്ള കൂട്ടായ്മ	ശനിയാഴ്ചകളിലും മറ്റ് അവധി ദിവസങ്ങളിലും	അധ്യാപകർ	
8) ഗണിത മത്സരവേദിയിലേക്ക്, മേളകളിൽ ഊർജ്ജസ്വലത കൈവരിക്കൽ	ഗണിത ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ, മത്സരങ്ങൾക്ക് പ്രാപ്തരാക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	അധ്യാപകർ	
9) ഗണിതലാബ്	ശില്പശാലയിലൂടെ ലാബിലേക്ക് ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ	ആദ്യത്തെ മൂന്ന് മാസങ്ങൾ	അധ്യാപകർ	PTA
10) രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവത്കരിക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒരു PTA നടത്തുന്നു ചുമതലകൾ നൽകുന്നു.	എല്ലാ മാസവും	അധ്യാപകർ, HM	PTA

മേഖല – സയൻസ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ശാസ്ത്രത്തിൽ സവിശേഷവൈഭവമുള്ള കുട്ടികളെ അതിന്റെ പൂർണ്ണതയിലെത്തിക്കുക.
2. കരിക്കുലം ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന എല്ലാ ശാസ്ത്രപഠന നേട്ടങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുക.
3. ശാസ്ത്രത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിലും മനോഭാവങ്ങളിലും പരിമിതിയുള്ള കുട്ടികളെ അത് മറികടക്കാൻ പിന്തുണ നൽകുക.
4. ശാസ്ത്രചിന്ത, ശാസ്ത്രബോധം, ശാസ്ത്രനൈപുണി ഇവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.
5. ശാസ്ത്ര പഠന ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.
6. പാരിസ്ഥിതിക അവബോധം വളർത്തുക.
7. CSWN കുട്ടികളെ നേർധാരയിലെത്തിക്കുക.
8. സ്വന്തം ജീവിതം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന ശാസ്ത്രത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവും മനോഭാവവും നേടുക.
9. ശരിയായ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും വളർത്തുന്നതിന് ശാസ്ത്രപഠനത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
10. ശാസ്ത്ര വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
11. ലബോറട്ടറി ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ ഇപ്പോൾ ലഭിക്കുന്ന അവസരം കൂടുതൽ വിപുലപ്പെടുത്തുക.
12. ഐ.സി.ടി. സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

ക്രമ നം	പ്രവർത്തനം	കാല ദൈർഘ്യം	ചുമതല	ലക്ഷ്യം	ക്ലാസ്
1	പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിസ്ഥിതി ദിന ക്വിസ്സ്, റാലി, ബോധവത്കരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജൂൺ 5	സയൻസ് അധ്യാപിക	4	1-10
2	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം	ജൂൺ ആദ്യവാരം	സയൻസ് അധ്യാപിക	6-8	3-10
3	സ്കൂൾ കാമ്പസ് ശാസ്ത്രപുസ്തകമാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ * പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങൾ ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ചിത്രങ്ങൾ, കണ്ടുപിടിത്തങ്ങൾ , ശാസ്ത്രതത്ത്വങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ കെട്ടിടങ്ങളുടെ ഭിത്തികളിൽ ആലേഖനം ചെയ്യുക. * കാമ്പസ്സിനുള്ളിലെ സസ്യങ്ങളുടെ ശാസ്ത്രനാമവും മറ്റും എഴുതി വയ്ക്കുക. * പീരിയോഡിക് ടേബിൾ.	ഒന്നാം ടേം	സയൻസ് അധ്യാപിക	1-10	1-10
4	ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ IT യുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നവിധം പാഠഭാഗങ്ങൾ സജ്ജമാക്കുന്നു,	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപിക	12	1-10

Eg. School Resource for class V,VI,VII
K star , Stellarium

5	ശാസ്ത്രദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. * പരിസ്ഥിതി ദിനം * ഓസോൺ ദിനം * വന്യജീവി സംരക്ഷണദിനം	ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനങ്ങൾ	സയൻസ് അധ്യാപിക	1-10	1-10
6	ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ കുട്ടികൾ തന്നെ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു ദിവസം	സയൻസ് അധ്യാപിക	1,2, 5,11	5-10
7	പരീക്ഷണാധിഷ്ഠിത ശാസ്ത്രക്ലാസ്സുകൾക്ക് വേണ്ടി ശാസ്ത്ര ലാബ് ക്രമീകരിക്കുന്നു. ഓരോ ക്ലാസ്സിലേയും ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ വേർതിരിച്ച് ലാബിൽ ക്രമീകരിക്കുന്നു.	ജൂൺ - ജൂലൈ	സയൻസ് അധ്യാപിക	11	5-10
8	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലഘുലേഖകളും പോസ്റ്ററുകളും തയ്യാറാക്കി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ഊർജ്ജ സംരക്ഷണം, വനവത്കരണം etc.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപിക	1-10	5-10
9	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് ബൊട്ടാണിക്കൽ ഗാർഡൻ, മലിനമാക്കപ്പെട്ട ജല സ്രോതസ്സ്, ജല ശുദ്ധീകരണത്തിന്റെ ഘട്ടങ്ങൾ (വാട്ടർ അതോറിട്ടി)	ഒക്ടോബർ	സയൻസ് അധ്യാപിക	6,9	5-10
10	ഡോക്ടറുമായി അഭിമുഖം സംഘടിപ്പിക്കുക (ജീവിത ശൈലി രോഗങ്ങൾ)	സെപ്തംബർ	സയൻസ് അധ്യാപിക	8,9	8-10
11	സയൻസ് ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ സോപ്പ് നിർമ്മാണം	നവംബർ (ഒരു ദിവസം)	സയൻസ് അധ്യാപിക	8	5-10
12	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മോഡലുകളുടെ നിർമ്മാണം. ശ്വാസകോശം, കോശം, കപ്പി, സൈഫൺ നിർമ്മാണം, മർദ്ദമാപിനി, സ്റ്റെതസ്കോപ്പ്	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപിക	1-10	5-10
13	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സെമിനാറുകളും പ്രോജക്ടുകളും ചെയ്യുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപിക	1-10	5-10
14	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആശയങ്ങളും ചിത്രങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് വിസ്മയച്ചുമർ തയ്യാറാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപിക	1-10	5-10
15	കാർഷിക പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് (ഒരു മാസം)	സയൻസ് അധ്യാപിക	1-10	5-10
16	ശാസ്ത്ര പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	ഒക്ടോബർ (ഒരു മാസം)	സയൻസ് അധ്യാപിക	1-10	5-10

പ്രകൃതിനിരീക്ഷണം ഒരു ടേമിൽ ഒന്ന് എന്നക്രമത്തിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളായിത്തിരിക്കുന്നു.				
ശലഭനിരീക്ഷണം സ്കൂളിലും ചുറ്റുപാടിലുമുള്ള ശലഭങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. പലതരത്തിലുള്ള ശലഭങ്ങളെ കണ്ടെത്തി അവയുടെ പ്രത്യേകതകളും ജീവിത രീതിയും നിരീക്ഷിച്ച് രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. ലൈബ്രറിയുടെയും ഐ.ടിയുടെയും സഹായത്തോടെ അവയുടെ പേരുകളും കൂടുതൽ വിവരങ്ങളും ശേഖരിക്കുന്നു. ശാസ്ത്രപുസ്തകത്തിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.	ടേം 1	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ		1-4
പക്ഷിനിരീക്ഷണം സ്കൂളിലും ചുറ്റുപാടിലുമുള്ള പക്ഷികളെ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. പലതരത്തിലുള്ള പക്ഷികളെ കണ്ടെത്തി അവയുടെ പ്രത്യേകതകളും ജീവിത രീതിയും നിരീക്ഷിച്ച് രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. ലൈബ്രറിയുടെയും ഐ.ടിയുടെയും സഹായത്തോടെ അവയുടെ പേരുകളും കൂടുതൽ വിവരങ്ങളും ശേഖരിക്കുന്നു. ശാസ്ത്രപുസ്തകത്തിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.	ടേം 2		1-8 & 12	
ജന്തു നിരീക്ഷണം സ്കൂളിലും ചുറ്റുപാടിലുമുള്ള ജന്തുക്കളെ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. പലതരത്തിലുള്ള ജന്തുക്കളെ കണ്ടെത്തി അവയുടെ പ്രത്യേകതകളും ജീവിത രീതിയും നിരീക്ഷിച്ച് രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. ലൈബ്രറിയുടെയും ഐ.ടിയുടെയും സഹായത്തോടെ അവയുടെ പേരുകളും കൂടുതൽ വിവരങ്ങളും ശേഖരിക്കുന്നു. ശാസ്ത്രപുസ്തകത്തിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.	ടേം 3			

മേഖല യു.പി. സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	**നിശാഗന്ധി-ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്:** ഔഷധത്തോട്ടം, പച്ചക്കറി തോട്ടം, ശലഭോദ്യാനം, കുളം, ജൈവവേലി, മുളകൾ കൊണ്ടുള്ള ഇരിപ്പിടങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ടുള്ള ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മാണം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രഅധ്യാപിക	പി.ടി.എ
	കണ്ടറിയാമൊരു യാത്ര വംശനാശ ഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ, ജൈവവൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ നിർമ്മാണം.	ജൂലൈ	ശാസ്ത്രഅധ്യാപിക ഊർജ്ജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	രക്ഷിതാക്കൾ
	പരീക്ഷണക്കളരി നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു	ജൂൺ മുതൽ	ശാസ്ത്രഅധ്യാപിക ഊർജ്ജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	
2) ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാശേഷി വികസിപ്പിക്കുക, ആധുനിക ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	**മാസ്റ്റർ മൈന്റ്** ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബ്, ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബ്, ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് ഇവയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രോജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രഅധ്യാപിക ഊർജ്ജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	
	എക്സ്പ്ലോ-എക്സ്പ്ലോർ ആധുനിക ശാസ്ത്ര ലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ തല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രഅധ്യാപിക	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

മേഖല യു.പി. സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
	ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ഓരോ ക്ലാസിലും നിർമ്മിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രഅധ്യാപിക	പി.ടി.എ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
	[illegible] കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര മാസികകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രഅധ്യാപിക	
3) ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക	**വിസ്മയ യാത്ര** ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ, ശാസ്ത്രസത്യങ്ങൾ, ശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെ ജീവ ചരിത്രങ്ങൾ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രഅധ്യാപിക	

Academic Master Plan

പരിസരപഠനം (Class -IV)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പ്രകൃതി നടത്തം				
നിരീക്ഷണം അറിവ് നിർമ്മാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM CPTA	PTA
ശാസ്ത്രമേള				
ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG Class Teacher	PTA SSA
ശാസ്ത്ര യാത്ര				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ അന്വേഷണത്വര വളർത്തൽ	വാനനിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്രമെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ, ഫോക്ലോർ അക്കാദമി സന്ദർശിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM SRG Class PTA Class Teacher	PTA
ഭൂപടം ഒരുക്കാം				
കേരളം, ഇന്ത്യ ഭൂപട വായന സൂചിക പരിചയപ്പെടൽ	ഭൂപട വായന ,ഭൂപട രചന സൂചിക നിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG Class Teacher	PTA
ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ				
ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കാൻ	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കാം	ആവശ്യാനുസരണം	SRG Class Teacher	PTA
ശാസ്ത്രോത്സവം				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	പതിപ്പ് , ചാർട്ട് , ആൽബം പഠനോപകരണ പരീക്ഷണം ഇവയുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG Class Teacher	PTA
ശാസ്ത്ര മാസിക				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന	ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG Class Teacher	PTA

Rahul Raj

മേഖല: സോഷ്യൽസയൻസ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ സവിശേഷ വൈദഗ്ധ്യമുള്ള കുട്ടികളെ അതിന്റെ പൂർണ്ണതയിൽ എത്തിക്കുക.
2. കരിക്കുലം ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന എല്ലാ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനനേട്ടങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജിക്കുക.
3. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിലും മനോഭാവങ്ങളിലും പരിമിതിയുള്ള കുട്ടികളെ അത് മറികടക്കാൻ പിന്തുണ നൽകുക.
4. സാമൂഹ്യചിന്ത, സാമൂഹ്യബോധം, സാമൂഹ്യവിശകലനശേഷി, നൈപുണി ഇവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.
5. സമൂഹത്തെ അറിയുന്നതിനും, ഭൂമിയെ അറിയുന്നതിനും, കഴിവും മനോഭാവവും വളർത്തുക.
6. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനത്തെ സാമൂഹ്യമുന്നേറ്റത്തിനു വേണ്ടി പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള മനോഭാവം വളർത്തുക.
7. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ ഐ.ടിയുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
8. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.
9. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനത്തെ മതേതര ജനാധിപത്യ ബോധം വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
10. സാമൂഹിക പാരിസ്ഥിതിക അവബോധം വളർത്തുക.
11. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനത്തെ സാമൂഹിക ഇടപെടൽ ശേഷി വികസനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവും മനോഭാവവും നേടുക.
12. CWSN കുട്ടികളെ നേർധാരയിൽ എത്തിക്കുക.
13. സ്വന്തം ജീവിതം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവും മനോഭാവവും നേടുക.
14. ശരിയായ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും വളർത്തുന്നതിന് സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1. പരിസരങ്ങളെ പരിസ്ഥിതി ബോധം ഉണ്ടാക്കുക. പരിസ്ഥിതിയെപ്പറ്റി [illegible] [illegible] മനസ്സിലാക്കുന്നു.	കാടും മേടും : പരിസര പ്രദേശങ്ങളിലൂടെ [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] നടത്തുന്നു.	നിരന്തരമായി വർഷം മുഴുവനും നടക്കുന്നു [illegible] [illegible]	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.	
2. ജനാധിപത്യം [illegible] [illegible] ഉറപ്പുവരുത്തുക. [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	വയൽക്കാഴ്ചകൾ: സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിൽ [illegible] ഉള്ള പരിസരങ്ങളെ കേന്ദ്രീകരിച്ച് [illegible] [illegible] പഠന യാത്ര സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.			
	ദിനാചരണങ്ങൾ; [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] സാമൂഹ്യ [illegible] [illegible]	നിരന്തരമായി വർഷത്തിലെ പ്രത്യേകം ദിനങ്ങളോടനു. ദിനങ്ങളിൽ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സ്കൗട്ട് ഗൈഡ്, [illegible]

3 സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ പഠിക്കേണ്ട നിരീക്ഷണം വളർത്തുന്നു	നടക്കുന്നു. സ്റ്റാർട്ട് നോട്ട്: സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തെ ചാർട്ടുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു. ചിത്രങ്ങൾ കാഴ്ചകൾ, ക്ലാസുകൾ എന്നിവ ഉണർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ച വെക്കുന്നു.	വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	[illegible]
4 ദേശാഭിമാനം, സഹിഷ്ണുത എന്നിവ വളർത്തി ക്രിയാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ വളരുന്ന സാമൂഹ്യ പരിഷ്കർത്താക്കളെ വാർത്തെടുക്കുക.	ചർച്ച ഉണരുന്ന ക്ലാസുകൾ. സർവ്വേ, സെമിനാർ, ചർച്ചകൾ, സംവാദം, ക്വിസ്, അഭിമുഖങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ കുട്ടികളെ വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടക്കുന്നു.	[illegible] വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്
5 ഭൂപടവായന കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക. സ്ഥലങ്ങളിൽ നടന്നുചെന്ന് പഠിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം നേടിയെടുക്കുക.	ചുമർപത്രികകളിലൂടെ: ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ കാര്യങ്ങൾ കുട്ടികളെ പഠിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു. ഭൂപടവായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ച വെക്കുന്നു. നാണയങ്ങൾ, സ്റ്റാമ്പുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്