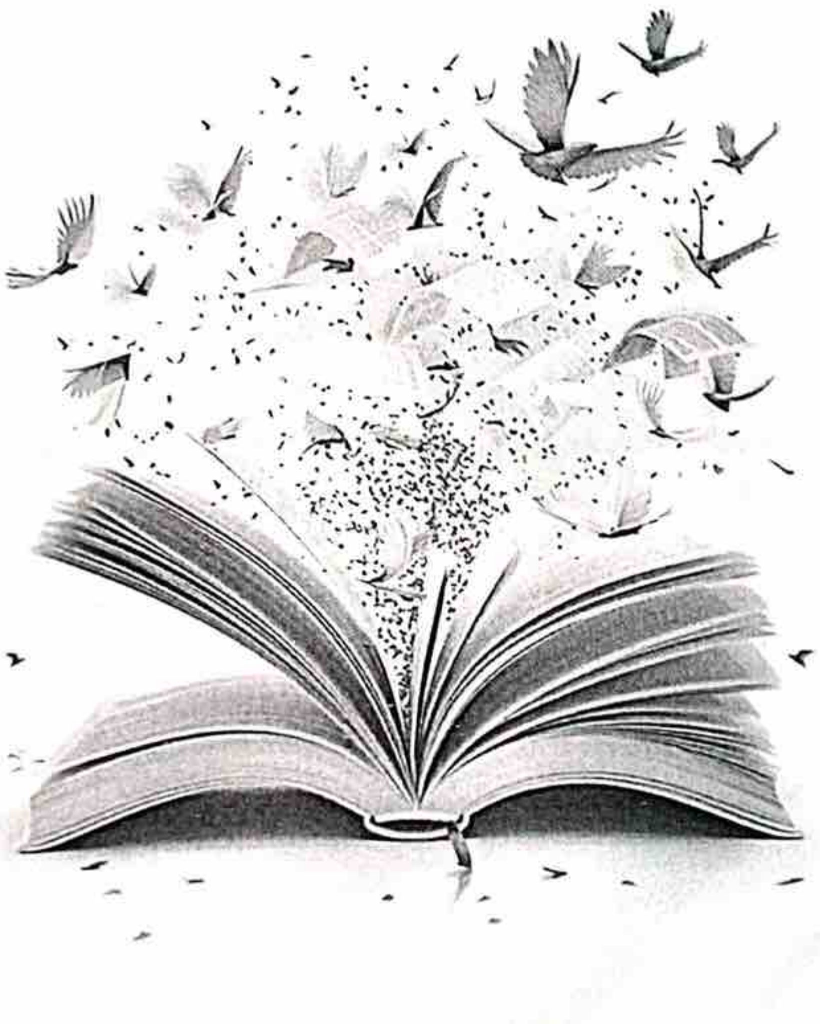
അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

സെന്റ് ജോർജ്ജ് യു.പി. സ്കൂൾ

ചെറുവക്കൽ

2025-26



വിദ്യാലയത്തിന്റെ ലഘു ചരിത്രം

പരിശുദ്ധനായ ഗീവർഗ്ഗീസ് സഹദായുടെ നാമധേയത്തിൽ 1957 ൽ ഈ സ്കൂൾ സ്ഥാപിതമായി. എം.എം.സി. മാനേജ്മെന്റിന്റെ നിയന്ത്രണത്തിലുള്ള ഈ സ്ഥാപനത്തിന്റെ മാനേജർ പരിശുദ്ധനായ മോറാൻമാർ ബസേലിയോസ് മാർത്തോമ മാത്യൂസ് ദ്വിതീയൻ കാതോലിക്കാബാവ ആയിരുന്നു. സ്ഥാപക മാനേജരുടെ കാലശേഷം ഇപ്പോൾ അഭിവന്ദ്യ ഡോ. യൂഹാനോൻ മാർ ദിയസ് കോറസ് തിരുമേനിയുടെ ചുമതലയിലാണ് ഈ സ്ഥാപനം. ഇപ്പോൾ ഈ സ്കൂളിൽ നാല് അദ്ധ്യാപകരും ഒരു പ്യൂണും 34 കുട്ടികളുമുണ്ട്. പാഠ്യ-പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉച്ചഭക്ഷണ പരിപാടിയും കാര്യക്ഷമമായി നടക്കുന്നു.

ഇളമാട് പഞ്ചായത്തിൽ ചെറുവക്കൽ എന്ന പ്രദേശത്താണ് ഈ സ്ഥാപനം സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. അഞ്ചു മുതൽ ഏഴുവരെയുള്ള ക്ലാസുകൾ മലയാളം മീഡിയവും ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയവും സമാന്തരമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു. വിവിധ സമുദായത്തിൽപ്പെട്ടവരും വ്യത്യസ്ത സാമ്പത്തിക സാഹചര്യങ്ങളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നവരുമായ കുട്ടികളാണ് ഇവിടെ വിദ്യാഭ്യാസം നടത്തുന്നത്. യുവതലമുറയ്ക്ക് ശാസ്ത്രീയ വിജ്ഞാനം നൽകുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടുകൂടി സയൻസ്, സാമൂഹിക ശാസ്ത്രം, ഗണിത ശാസ്ത്രം, ഹെൽത്ത്, പരിസ്ഥിതി, ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ ചെയ്തു വരുന്നു. മലയാള ഭാഷയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനായി വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി, ലൈബ്രറി, മലയാളത്തിളക്കം എന്നിവ കാര്യക്ഷമമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ്, സുരീലി ഹിന്ദി ഇവയും നല്ലരീതിയിൽ നടക്കുന്നു. സ്കൂളിന്റെ ഉന്നമനത്തിനായി അദ്ധ്യാപകരും, രക്ഷിതാക്കളുടെ കൈത്താങ്ങും കാര്യക്ഷമമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

ആമുഖം

കേരളം ഇന്ത്യയിലെ സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ വച്ച് സാക്ഷരതയിൽ വളരെ മുന്നിൽ നിൽക്കുന്നു. എന്നാൽ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസമേഖലകളിലും, മാൽസര്യബുദ്ധി അത്യാവശ്യമായ തലങ്ങളിലും, നമ്മുടെ കുട്ടികൾ പിൻതള്ളപ്പെടുന്ന അവസ്ഥ ഇന്ന് നിലനിൽക്കുന്നു. ഒപ്പം നല്ല വ്യക്തിത്വങ്ങളെ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിലും നാം പരാജയപ്പെടുന്നില്ലേ എന്നു സംശയം....? കലാലയങ്ങളിൽ അധ്യായനം നടത്തുന്നവർ സമൂഹത്തിലെ ഏറ്റവും നല്ല വ്യക്തിത്വങ്ങളായും, പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ നന്മക്കുതകുന്ന തരത്തിലും മാറേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. കേവലം എഴുതാനും വായിക്കാനും പഠിക്കുക എന്നതിലുപരി അറിവിന്റെ വിസ്ഫോടനം സൃഷ്ടിക്കുന്നതരത്തിൽ നമ്മുടെ കുഞ്ഞുങ്ങളെ ഒരുക്കിയെടുക്കുക എന്നതാവണം വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്ത് ഭൂരിഭാഗം കുട്ടികളും പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ ആശ്രയിക്കുന്നതിനാൽ ഈ കേന്ദ്രങ്ങളുടെ സമഗ്രവികസനം സാധ്യമാക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

കാണാതെ പഠിക്കുകയെന്ന പഴയ രീതിക്ക് മാറ്റം സംഭവിച്ചിരിക്കുന്നു. പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയും, നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയും അറിവ് സ്വയം സൃഷ്ടിക്കുന്ന രീതിയിലേക്ക് കലാലയങ്ങൾ മാറിയിരിക്കുന്നു. എന്നാൽ ആഗോളതലത്തിൽ താരതമ്യം ചെയ്യുമ്പോൾ നമ്മുടെ നിലവാരം എവിടെ നിൽക്കുന്നു എന്നത് സംശയം ജനിപ്പിക്കുന്നില്ലേ...? വരുംവർഷങ്ങളിൽ ഈ കുറവ് പരിഹരിക്കപ്പെടേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. അതിനാൽ ഇപ്പോൾതന്നെ നാം ഉണർന്നു പ്രവർത്തിക്കണം. കേരളത്തിൽ നടപ്പാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന സമഗ്രവിദ്യാഭ്യാസയജ്ഞം കുറെയൊക്കെ മാറ്റങ്ങൾ ഇത്തരണത്തിൽ സൃഷ്ടിച്ചു എന്നത് പ്രശംസനീയമാണ്. ഈ പശ്ചാത്തലം മുന്നിൽകണ്ട് ഇതിനെ മറികടക്കുന്നതിനായി കേന്ദ്രസർക്കാരിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശനിയമം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്ന പ്രകാരം, കുട്ടികളുടെ അവകാശങ്ങൾക്ക് ശക്തമായ ഊന്നൽ നൽകികൊണ്ട്, നമ്മുടെ വിദ്യാലയങ്ങൾ ഏറ്റവും മികച്ചതാക്കുന്നതിനായി ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്ന ബ്രഹദ് പദ്ധതിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

കാഴ്ചപ്പാട്

അധ്യാപകൻ കുട്ടികൾക്ക് ഒരു സഹരക്ഷാകർത്താവായി നിന്നുകൊണ്ട് കുട്ടികൾക്ക് ക്ലാസ്സ് മുറികളും സ്കൂളിനകത്തും വേണ്ടുന്ന കരുതലും തണലും നൽകുന്നു. കാണാപാഠം പഠിച്ച് ഒരൊറ്റ ശരിയുത്തരം നൽകുന്നതിനുപകരം അധ്യാപകൻ കുട്ടികളെ തങ്ങളുടെ അനുഭവങ്ങളിൽ നിന്ന് ഉത്തരം പറയാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. സ്കൂളിന് പുറത്ത് വീട്ടിലോ സമൂഹത്തിലോ വളർത്തിക്കൊണ്ടു വരുന്ന കരവിരുതുകളുടെ രൂപത്തിലായിരിക്കും പലപ്പോഴും കുട്ടികളുടെ അറിവ് സൃഷ്ടിക്കപ്പെടുക. ഇത്തരത്തിലുള്ള എല്ലാ അറിവുകളും ബഹുമാനിക്കപ്പെടുകയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു. ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കാനും അന്വേഷിക്കാനും, തർക്കിക്കാനും, മനനം ചെയ്യാനും, അവർക്ക് സങ്കല്പങ്ങളിൽ എത്തിച്ചേരാനും, പുതിയ ആശയങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാനും, സ്കൂളിൽ അവസരമൊരുക്കുന്നു. ഓരോ മാസവും അവസാനത്തെ ആഴ്ചയിൽ മാസം തോറുമുള്ള ടെസ്റ്റ് നടത്തി, പിന്നോക്കം നില്ക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേകം ക്ലാസ്സ് കൊടുക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെ പഠനനിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിനായി ഇടയ്ക്കിടയ്ക്ക് രക്ഷിതാക്കളുടെ വിദ്യാലയ സന്ദർശനം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. രക്ഷിതാക്കളുടെ നിരന്തര സന്ദർശനം മുഖേന അധ്യാപക-വിദ്യാർത്ഥി-രക്ഷകർത്തൃബന്ധം സദൃഢമാകും.

ശാസ്ത്രീയമായി സ്കൂളിലെ കായികവിദ്യാഭ്യാസപരിപാടി നവീകരിക്കുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കായിക പരിശീലനത്തിന് യു. പി. ക്ലാസ്സുകളിൽ അവസരം കുറവാണ്. പരിശീലനത്തിനുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിലുണ്ടെങ്കിലും വേണ്ടത്ര പ്രയോജനപ്പെടുന്നില്ല. സ്കൂളിൽ ഒരധ്യാപകന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട കുട്ടികളെ എല്ലാ ദിവസവും രാവിലെയും വൈകിട്ടും രണ്ടു മണിക്കൂർ അടുത്തുള്ള ഹെൽത്ത് ക്ലബിന്റെയും സന്നദ്ധ സംഘടനകളുടെയും സഹകരണത്തോടുകൂടി ചിട്ടയായി കായികപരിശീലനം നൽകിയാൽ കായികരംഗത്ത് പ്രതിഭകൾ കടന്നുവരും. പല രാജ്യങ്ങളിലും നീന്തൽ പരിശീലനം പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ ഭാഗമാണ്. സ്കൂളിനടുത്തുള്ള നീന്തൽക്കുളം നവീകരിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് നീന്തൽ

പരിശീലനം നൽകിയാൽ അവരുടെ ആരോഗ്യം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ കഴിയും [illegible]
സ്കൂൾ മെച്ചപ്പെട്ട അവസ്ഥയിൽ എത്തിച്ചേരും.

ഗ്രന്ഥപാരായണം വിദ്യാർത്ഥികൾ നിർബന്ധമായും ശീലിക്കേണ്ട ഒരു [illegible]വമാണ്. ചെറുപ്പത്തിൽ തന്നെ വായനാശീലം വളർത്തിയെടുക്കണം. ഇതിന് ഏറ്റവും ഉചിതമായ കാലയളവ് അപ്പർ പ്രൈമറി കാലഘട്ടമാണ്. അവർക്ക് അനുയോജ്യമായ പുസ്തകങ്ങൾ സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ സാധ്യമാക്കി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ആകർഷകമാക്കും. വിവിധ വിഭാഗങ്ങളിൽപ്പെടുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ ആകർഷകമായി പ്രത്യേകം പ്രത്യേകം ക്രമീകരിക്കും. ഒരധ്യാപികയെ ചുമതല ഏല്പിക്കുന്നു. ഒപ്പം പ്രധാനപ്പെട്ട ദിനപ്പത്രങ്ങളും വിജ്ഞാനപ്രദങ്ങളായ മാസികകളും ക്രമീകരിച്ച്, സ്കൂൾ ലൈബ്രറിക്കൊപ്പം റീഡിംഗ് റൂമിനുള്ള സാധ്യതയും കണ്ടെത്തും.

അർഹരായവർക്ക് അവസരം ലഭ്യമാക്കാനുള്ള അന്വേഷണത്തിന്റെ ഭാഗമായാണ് പ്രവേശനപരീക്ഷകൾ ഏർപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്. അതുപോലെ കഴിവും പ്രാപ്തിയുമുള്ള ഉദ്യോഗസ്ഥരെ വാർത്തെടുക്കുന്നതിനുവേണ്ടിയാണ് പി.എസ്.സി. പോലുള്ള പരീക്ഷകൾ നടത്തുന്നത്. ഇതിന്റെ പ്രാധാന്യം കണ്ടറിഞ്ഞ് ഉച്ചസമയത്ത് മുഴുവൻ കുട്ടികളേയും അധ്യാപകരെയും പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ജനറൽനോളഡ്ജിന് പ്രത്യേക പരിശീലനം നല്കിവരുന്നു. ഈ വിഷയത്തിൽ നല്ല പരിശീലനം ലഭിച്ചവരുടെ സേവനം കുട്ടികൾക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുത്തും.

പുസ്തകപഠനത്തോടൊപ്പം മാനസികവികാസവും നേടിയെടുത്താലേ വിദ്യാഭ്യാസം പൂർണ്ണമാവൂ. കയ്യെഴുത്ത് മാസികകൾഅതിന് വഴിയൊരുക്കുന്നു. വായനശാലകളിലും, കലാസമിതികളിലും എന്നപോലെ ഒരു കുട്ടി ഒരുകയ്യെഴുത്തു മാസിക ചിട്ടപ്പെടുത്തുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസ ഉദ്യോഗസ്ഥരെയും സാംസ്കാരികനായകരേയും സ്കൂളിൽ ക്ഷണിച്ച് ഈ സംരംഭം ഉദ്ഘാടനം ചെയ്ത് മാസിക പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു. മികച്ച കയ്യെഴുത്തു മാസിക കണ്ടെത്തി ആ കുട്ടികളെ ആദരിക്കുന്നു.

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയുടെ മാഹാത്മ്യവും ആവശ്യകതയും ശരിക്കും മനസ്സിലാക്കിയതുകൊണ്ടാണ് വിദ്യാസമ്പന്നരായ ആളുകൾ ഇംഗ്ലീഷിനോട് മമത പുലർത്തുന്നതും. തങ്ങളുടെ കുട്ടികളെ ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം സ്കൂളിൽ അയച്ചു പഠിപ്പിക്കുന്നതും. നഗരങ്ങളിലെല്ലാം വിദ്യാസമ്പന്നരായ ആളുകളുടെ സംസാരഭാഷ ഇംഗ്ലീഷാണ്. അതു

കൊണ്ട് ഗ്രാമീണമേഖലയിലെ കുട്ടികൾ പിന്തള്ളപ്പെട്ടുപോകുന്നു. ഇതിന് പരിഹാരമായി സ്കൂളിൽ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ പഠിപ്പിക്കുന്നതോടൊപ്പം സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ് പഠിപ്പിക്കുന്നതിനായി പ്രത്യേക പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരുടെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുകയാണെങ്കിൽ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകർഷിക്കാൻ കഴിയും.

വിനോദമാധ്യമങ്ങൾ പലതും കുട്ടികളെ വഴിതെറ്റിക്കുന്നതും അവരിൽ മാനസിക വൈകല്യം ഉണ്ടാക്കുന്നതുമാണ്. സ്മാർട്ട് ഫോണും, ഇന്റർനെറ്റും കുട്ടികൾക്ക് ഗുണത്തേക്കാളേറെ ദോഷം ചെയ്യുന്നുണ്ട്. കുട്ടികളിൽ വർദ്ധിച്ചുവരുന്ന സൈബർ കുറ്റകൃത്യങ്ങൾക്കെതിരെ അവരെ ബോധവൽക്കരിക്കുന്നതിന് പോലീസ് ഉദ്യോഗസ്ഥരെക്കൊണ്ട് ക്ലാസ്സുകൾ നടത്താം.

പരിസര മലിനീകരണം കുറക്കുവാനും ലഘൂകരിക്കാനുമുള്ള നിരവധി സംവിധാനങ്ങൾ നമുക്കുണ്ടെങ്കിലും അവയെല്ലാം പൂർണ്ണമായും ഫലപ്രദമല്ല. ജൂൺ 5 ലോക പരിസ്ഥിതി ദിനമായി സ്കൂളുകളിൽ ആചരിക്കുന്നുണ്ട്. ബോധവൽക്കരണറാലിയും വൃക്ഷത്തൈ വിതരണവും ഓരോവർഷവും നടക്കുന്നുണ്ട്. ഇതുകൊണ്ട് കുട്ടികളുടെ മനോഭാവത്തിന് മാറ്റം വരുന്നില്ല. അതിനപ്പുറം പരിസ്ഥിതി മലിനീകരണത്തിനെതിരെ ഒട്ടേറെ സംഘടനകളെയും പരിസ്ഥിതി പ്രവർത്തകരേയും സ്കൂൾ പരിപാടികളിൽ പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ട് നിരന്തരമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സമൂഹത്തിന് വലിയൊരു അവബോധം സൃഷ്ടിക്കാൻ കഴിയും. പ്രകൃതിസംരക്ഷണത്തിനായി ഉയർന്നു വന്നിരിക്കുന്ന സർക്കാർ സംരംഭങ്ങളോടൊപ്പം സ്കൂൾകുട്ടികളുടെയും സഹകരണം ഉറപ്പാക്കും.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കുട്ടികൾക്ക് അതാത് ക്ലാസ്സിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ ലഭിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗപരവും അക്കാദമികവും കായികവുമായ കഴിവ് പരമാവധി പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് സംസ്ഥാന ദേശീയ അന്തർദേശീയതലത്തിൽ ശ്രദ്ധേയമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ പ്രാപ്തനാക്കുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി ഭാഷകൾ സംസാരിക്കാനും വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താല്പര്യം വളർത്തുക/മനോഭാവം ഉണ്ടാക്കുക.
- സ്കൂൾ വിദ്യാലയം മാലിന്യമുക്തമാക്കുക
- കുട്ടികളുടെ കായിക ആരോഗ്യക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- ജനാധിപത്യസംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുക
- ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി/സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം
- SS Lab, Maths Lab, Science Lab എന്നിവയുടെ നവീകരണം
- ഭിന്നശേഷിക്കാരുടെ ഉന്നമനത്തിനായി പ്രത്യേക പരിപാടികൾ
- ലഹരിവിപത്തിനെതിരെ ബോധവൽക്കരണം
- എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആരോഗ്യസുരക്ഷ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- പെൺകുട്ടികളുടെ സുരക്ഷക്കും ഉന്നമനത്തിനുമായി പ്രത്യേക പരിപാടികൾ
- Library (Public)യുടെ സഹായത്തോടെ പഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നു.
- സമഗ്രവും നിരന്തരവുമായ പഠനനേട്ടങ്ങളിലധിഷ്ഠിതമായ വിലയിരുത്തൽ ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കുട്ടികൾക്ക് അതാത് ക്ലാസ്സിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ ലഭിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗപരവും അക്കാദമികവും കായികവുമായ കഴിവ് പരമാവധി പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് സംസ്ഥാന ദേശീയ അന്തർദേശീയതലത്തിൽ ശ്രദ്ധേയമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ പ്രാപ്തനാക്കുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി ഭാഷകൾ സംസാരിക്കാനും വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താല്പര്യം വളർത്തുക/മനോഭാവം ഉണ്ടാക്കുക
- സ്കൂൾ വിദ്യാലയം മാലിന്യമുക്തമാക്കുക
- കുട്ടികളുടെ കായിക ആരോഗ്യക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- ജനാധിപത്യസംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുക
- ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി/സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം
- SS Lab, Maths Lab, Science Lab എന്നിവയുടെ നവീകരണം
- ഭിന്നശേഷിക്കാരുടെ ഉന്നമനത്തിനായി പ്രത്യേക പരിപാടികൾ
- ലഹരിവിപത്തിനെതിരെ ബോധവൽക്കരണം
- എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആരോഗ്യസുരക്ഷ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- പെൺകുട്ടികളുടെ സുരക്ഷക്കും ഉന്നമനത്തിനുമായി പ്രത്യേക പരിപാടികൾ
- Library (Public)യുടെ സഹായത്തോടെ പഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നു.
- സമഗ്രവും നിരന്തരവുമായ പഠനനേട്ടങ്ങളിലധിഷ്ഠിതമായ വിലയിരുത്തൽ ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.

ഉപമേഖല - സയൻസ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താല്പര്യം വളർത്തുക/ശാസ്ത്രമനോഭാവം കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക.
- സയൻസ് പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വിദ്യാർത്ഥികളെ പങ്കാളിയാക്കുക.
- ക്ലാസ്സ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പിക്കൽ
- വ്യക്തിശുചിത്വം / പരിസരശുചിത്വം കുട്ടികളിൽ ഉറപ്പാക്കൽ
- പ്രകൃതിയേയും പ്രകൃതിസംരക്ഷണത്തെയും കുറിച്ചുള്ള അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ വളർത്തിയെടുക്കുവാൻ
- ശാസ്ത്രത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിലും മനോഭാവങ്ങളിലും പരിമിതിയുള്ള കുട്ടികളെ അതു മറികടക്കുവാൻ പിന്തുണ നല്കുക.
- ശാസ്ത്രപഠനശേഷം വികസിപ്പിക്കുക
- പാരിസ്ഥിതിക അവബോധം വളർത്തുക
- സ്വന്തം ജീവിതം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് ശാസ്ത്രത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവും മനോഭാവവും നേടുക.
- ശരിയായ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും വളർത്തുന്നതിന് ശാസ്ത്രപഠനത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

Sl. No.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാല ദൈർഘ്യം	ക്ലാസ്സ്	ലക്ഷ്യം
1.	സ്കൂളിൽ സയൻസ് ലാബ് നിർമ്മിക്കൽ	1 മാസം	5, 6, 7	1
2.	5 മുതൽ 7 വരെ ക്ലാസ്സുകളിലെ പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു/ സാമഗ്രികൾ വരുത്തുന്നു. പരീക്ഷണശാലയുടെ ഭാഗമായുള്ള ശില്പശാല സയൻസ് ലാബ് ക്രമീകരിക്കൽ സ്കൂൾ ലാബ് സജ്ജമാക്കുന്നു.	2 മാസം		
2.	സ്കൂളിൽ പച്ചക്കറിത്തോട്ടനിർമ്മാണം വിവിധി പച്ചക്കറിവിത്തുകളുടെ ശേഖരണം ഗ്രോബാഗ് ശേഖരിക്കൽ ബാഗിൽ മണ്ണ്/വളം നിറയ്ക്കുന്നു തൈകൾ നടീൽ	4 മാസം	6, 7	5, 8
3.	ശുചീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടകളെ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു. നിയമാവലി തയ്യാറാക്കൽ ഗ്രൂപ്പ് തിരിക്കൽ ചുമതലാവിഭജനം	1 മാസം	5, 6, 7	4
4.	ഔഷധതോട്ട നിർമ്മാണം ഔഷധസസ്യങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ ഔഷധസസ്യനിരീക്ഷണം ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് ഔഷധ ആൽബം / പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ/ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയാൻ ശാസ്ത്രപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സസ്യങ്ങൾ വച്ചുപിടിപ്പിക്കുന്നു.	1 മാസം	5, 7	

ഉപമേഖലാ – ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനത്തിൽ സവിശേഷവൈഭവമുള്ള കുട്ടികളെ അതിന്റെ പൂർണതയിലെത്തിക്കുക.
- കരിക്കുലം ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന എല്ലാ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനനേട്ടങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുക.
- ഒഴുക്കോടെയും ശരിയായ ഉച്ചാരണത്തോടെയും ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരിക്കുവാനും കേട്ട് മനസ്സിലാക്കുന്നതിനുമുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക.
- മികച്ച വായനാശീലം ഉണ്ടാക്കുക
- ഭാഷാവ്യവഹാരങ്ങൾ തെറ്റ് കൂടാതെ എഴുതാനുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക
- ഐ.ടി. സാധ്യത ഇംഗ്ലീഷ് പഠനത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് ആർജ്ജിക്കുക.
- പെൺകുട്ടികളുടെ പദവി ഉയർത്തുന്നതിന് അനുയോജ്യമായ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.
- പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ട കുട്ടികളെ നേർധാരയിലെത്തിക്കുക
- CWSN കുട്ടികളെ നേർധാരയിലെത്തിക്കുക.
- സ്വന്തം ജീവിതം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവും മനോഭാവവും നേടുക.
- ഇംഗ്ലീഷ് പഠനത്തിലൂടെ ശരിയായ മൂല്യങ്ങൾ, മനോഭാവങ്ങൾ എന്നിവ വളർത്തുക.
- പൊതുവേദികളിൽ സഭാകമ്പം കൂടാതെ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ച വയ്ക്കാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ
- ക്രിയാത്മകപരമായി ചിന്തിക്കുവാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക
- ഇംഗ്ലീഷ് പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ചൂഷണങ്ങൾ തടയുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക.
- മാധ്യമ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം കൊടുത്ത് കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.
- തുല്യത കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള മനോഭാവം ആർജ്ജിക്കുക.
- പരസ്നേഹം വളർത്തുന്നതരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.

(|

Sl No	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാല ദൈർഘ്യം	ക്ലാസ്	ലക്ഷ്യം
I.	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നില്ക്കുന്ന കുട്ടികളെ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	1 മാസം	5, 6, 7	2
	♦ പ്രീ- ടെസ്റ്റ്			
	♦ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിലുള്ളത്. നിലവാരം താഴ്ന്നനത്. പരിഹാരപ്രവർത്തനം	1 മാസം	5, 6, 7	
	♦ ഗ്രഹാന്തരീക്ഷം മനസ്സിലാക്കുന്നു. രാവിലെയും വൈകിട്ടും പ്രത്യേക ക്ലാസ്സുകൾ	1 വർഷം	5, 6, 7	9
	♦ ഉന്നതനിലവാരം പുലർത്തുന്നവരുടെ സഹായം, അക്ഷരം, വാക്കുകൾ, വാക്യങ്ങൾ എന്നിവ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനായി പ്രത്യേക കളികൾ, ചിത്രവിശകലനം			
	♦ കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് കളികൾ. ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	1 മാസം	5, 6, 7	2, 9
	♦ അവതരണത്തിനുള്ള സാഹചര്യങ്ങൾ, ICT കാർട്ടൂൺസ്		5	2, 9
	♦ ചിത്രം വായന, വാക്യം നിർമ്മിക്കൽ			
II.	കുട്ടിയെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കാൻ സഹായകമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	6 മാസം	5, 6, 7	4, 5
	♦ വ്യക്തിഗതവായന, ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ച, അധ്യാപക ഇടപെടൽ			
	♦ ഉച്ചാടനം മനസ്സിലാക്കൽ, കഥ വായന പൂർത്തിയാക്കൽ			
	♦ ആഴ്ചയിൽ ഒരുദിവസം അസംബ്ലി നടത്തൽ. അനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ		5, 6, 7	
	♦ ദിനാചരണങ്ങൾ. കുറിപ്പ് നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ			16
	♦ പിന്നോക്കവിഭാഗക്കാർക്ക് ICT സാധ്യത ഉൾപ്പെടുത്തി പ്രവർത്തനങ്ങൾ	1 മാസം	5, 6, 7	8, 9
III.	ഭാഷ ഭംഗിയായി എഴുതുന്നതിനുള്ള കഴിവ് / ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ			
	♦ കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ, മനോഭാവം. കഥകൾ എഴുതുക. സ്റ്റോറി ബുക്ക് നിർമ്മാണം. മാഗസിൻ നിർമ്മാണം. ചുമർ പത്രിക.			

Sl. No.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാല ദൈർഘ്യം	ക്ലാസ്സ്	ലക്ഷ്യം
	കൊളാഷ്.			
	♦ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം. ബെർത്ത്ഡേ കാർഡ് രൂപീകരണം			
	♦ ആഴ്ചയിൽ ഒരുദിവസം അസംബ്ലി നടത്തൽ. അനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ			
	♦ ഗ്രീറ്റിംഗ് കാർഡ്സ്, ക്ഷണക്കത്ത്	2 മാസം	5, 6, 7	2
	♦ നോട്ടീസ് നിർമ്മാണം. ഡയറി മേക്കിംഗ് - ദിവസേനയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	1 വർഷം		
	♦ പത്രവാർത്ത തയ്യാറാക്കൽ. ആത്മകഥ. ജീവ ചരിത്രക്കുറിപ്പ്. വിവിധ മേഖലയിൽപ്പെട്ടവ രുടെ പ്രൊഫൈൽ നിർമ്മാണം		5, 6, 7	4, 6
	♦ പരസ്യം - ആകർഷകമായ തലക്കെട്ടോടെ.			6
	കവിത എഴുതൽ / അവതരണം		5, 6, 7	17
	♦ വിലയിരുത്തൽ - സ്വയം വിലയിരുത്തുന്നു / മറ്റുള്ളവരെ വിലയിരുത്തുന്നു.			7
	♦ പിന്നോക്കക്കാർക്ക് വിവിധ കളികളിലൂ ടെയും മറ്റും പ്രോത്സാഹനം			
IV.	അനായാസം ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യാ നുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക	1 വർഷം	5, 6, 7	1, 12
	♦ ക്ലാസ്സ് തല പ്രവർത്തനങ്ങൾ. പ്രസംഗം/ നിർമ്മാണം, അവതരണം			
	♦ നാടകം - നിർമ്മാണം, അവതരണം			
	♦ ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി - പ്രതിജ്ഞ/പത്ര വായന/ജനറൽ നോളജ്			12
	♦ സംവാദം - പ്രശസ്തരുമായി സംവാദിക്കാ നുള്ള അവസരം			
	♦ ദിനാചരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ		5, 6, 7	
	♦ ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ			
	♦ സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസ്സ്	1 വർഷം		3

13

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
മേഖലാ – ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനത്തിൽ സവിശേഷ വൈഭവമുള്ള കുട്ടികളെ അതിന്റെ പൂർണ്ണതയിൽ എത്തിക്കുക
- കരിക്കുലം ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന എല്ലാ ഹിന്ദിഭാഷാപഠനനേട്ടങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുക
- ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിലും മനോഭാവങ്ങളിലും പരിമിതിയുള്ള കുട്ടികളെ അത് മറികടക്കാൻ പിന്തുണ നല്കുക.
- ശരിയായ ഉച്ചാരണത്തോടെ ഹിന്ദി ഭാഷ സംസാരിക്കാനും കേട്ട് മനസ്സിലാക്കാനുമുള്ള കഴിവ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.
- രാഷ്ട്രഭാഷ എന്ന നിലയിൽ വായനയിലൂടെ അറിവ് സ്വാംശീകരിക്കുന്നതിനുള്ള ഉപാധിയെന്നനിലയിൽ ഹിന്ദി ഭാഷാകഴിവ് നേടുക.
- മികച്ച വായനാശീലം ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ വികസിപ്പിക്കുക
- ഹിന്ദി ഭാഷാവ്യവഹാരങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതാനുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.
- ഹിന്ദിഭാഷാപഠനത്തിൽ ഐ.ടി.യുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- ഹിന്ദിഭാഷാപഠനശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.
- ഹിന്ദിഭാഷാപഠനത്തെ മതേതര ജനാധിപത്യബോധം വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- ഹിന്ദിഭാഷാപഠനത്തെ പെൺകുട്ടികളുടെ പദവി ഉയർത്തുന്നതിന് അനുയോജ്യമാക്കുക
- പാർശ്വവല്ക്കരിക്കപ്പെട്ട കുട്ടികളെ നേർധാരയിൽ എത്തിക്കുക.
- ഹിന്ദിഭാഷാ അധ്യാപക ശാക്തീകരണം
- CWSN കുട്ടികളെ നേർധാരയിലെത്തിക്കുക.
- സ്വന്തം ജീവിതം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവും മനോഭാവവും നേടുക.
- ശരിയായ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവവും വളർത്തുന്നതിന് ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

ഉപമേഖലാ - മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- എല്ലാവർക്കും എഴുത്തും വായനയും
- മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളെയും മികച്ച വായനക്കാരനും എഴുത്തുകാരനുമാക്കുക.
- പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻധാരയിലെത്തിച്ച് വായനയും എഴുത്തും നവ്യാനുഭവമാക്കുക.
- വായനാക്കൂട്ടം, എഴുത്തുകൂട്ടം സജീവമാക്കുക
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പരിഷ്കരണം
- മലയാളത്തിലെ വിവിധ സാഹിത്യശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ
- വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുക
- ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടേയും എഴുത്തിന്റേയും സാധ്യത കണ്ടെത്തുക.
- സാഹിത്യകാരൻമാരുമായുള്ള സംവാദം, അഭിമുഖം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ
- പ്രത്യേക പരിഗണനയർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് വ്യത്യസ്തവും നൂതനവുമായ പഠന തന്ത്രങ്ങൾ ആവിഷ്ക്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുക.

Sl. No.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാല ദൈർഘ്യം	ക്ലാസ്സ്	ലക്ഷ്യം
I				
1.	ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിനായി പ്രീ-ടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നോക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തുന്നു.	2 മാസം	5, 6	1,2
2.	ചിത്രങ്ങളിലൂടെ മലയാള അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു	1 മാസം	5	1,2,3
3.	ചിത്രസഹായത്താൽ അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ	ഹ്രസ്വകാലം	5	1, 2,3
4.	അക്ഷരകാർഡിലൂടെ വാക്കുകൾ രൂപീകരിക്കൽ, വാക്കുകളിലൂടെ വാക്യങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ	ഹ്രസ്വകാലം	5	3
5.	ചിത്രം നല്കി അടിക്കുറിപ്പ് പറയിക്കൽ	ഹ്രസ്വകാലം	5,6	2,3
6.	ചിത്രം - കഥപറയൽ, ഒരു കഥയുടെ കുറച്ചു ഭാഗം നൽകി ബാക്കി പറയിക്കുന്നു, എഴുതുന്നു.	ഹ്രസ്വകാലം	5, 6,7	2, 3,4
7.	സി.ഡി. പ്രദർശനം, ചിത്രങ്ങളടങ്ങിയ സി. ഡി. പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു, ഓരോ ചിത്രത്തെയും കുറിച്ച് പറയാനവസരം, എഴുതാനവസരം.	1 മാസം	5, 6,7	7
8.	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നില്ക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്സ്	1 മാസം	5, 6,7	3
II 1.	കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തി ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ	6 മാസം	5, 6, 7	2, 4
2.	വായനാമൂല, ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ, കുട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെ വായനയ്ക്ക് സഹായകമാവുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ അടങ്ങുന്ന ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി രൂപീകരണം	2 മാസം	5, 6, 7	5, 6
3.	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം, പുസ്തകവിതരണ രജിസ്റ്റർ, കുട്ടി ലൈബ്രേറിയൻ.	1 മാസം	5, 6, 7	5, 6
4.	സമീപഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം, പുസ്തകവിതരണം, വായന	2 മാസം	6, 7	5, 7

Sl. No.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ക്ലാസ്	ലക്ഷ്യം
5.	പത്രവായന, വിവിധ പത്രങ്ങൾ ക്ലാസ്സിൽ ലഭ്യമാകൽ, പത്രക്വിസ്, വാർത്ത തയ്യാറാക്കൽ, പത്രം തയ്യാറാക്കൽ	ഹ്രസ്വകാലം	5, 6, 7	4, 7
6.	അമ്മവായന, സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്ന് അമ്മമാർക്ക് പുസ്തകം തെരഞ്ഞെടുക്കുവാനവസരം	ഹ്രസ്വകാലം		1, 7
7.	വായന അനുഭവം പങ്കുവെക്കൽ, പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അധികവായനയ്ക്ക് നൽകിയ പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ, സന്ദേശം, കഥാപാത്രനിരൂപണം, സ്വാധീനം ഇഷ്ടപ്പെടാനുള്ള കാരണം എന്നിവ അവതരിപ്പിക്കൽ.	2 മാസം	6, 7	4, 5, 8
8.	വായനാക്കുറിപ്പ്, പതിപ്പ്/ഓരോ പുസ്തകവായനയുടേയും കുറിപ്പ് ശേഖരിക്കുന്നു. ആവശ്യമായ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ നടത്തുന്നു.	1 മാസം	6, 7	4, 7
9.	ദിനാചരണങ്ങൾ - എഴുത്തും വായനയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങളും മത്സരങ്ങളും നടത്തുന്നു.	ഹ്രസ്വകാലം	5, 6, 7	7, 8
10.	സാഹിത്യകാരൻമാരുമായുള്ള അഭിമുഖം, സാഹിത്യവാസന മെച്ചപ്പെടുത്തൽ - കൃതികളെ ആഴത്തിലറിയാൻ - രചനാതന്ത്രങ്ങളറിയാൻ	6 മാസം	6, 7	9
11.	ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും - ക്ലാസ് മുറിയിൽ, സ്കൂളിൽ ധാരാളം ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെ ലഭ്യത, വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനായി വിവിധ പ്രവർത്തനം, മത്സരങ്ങൾ	1 മാസം	6, 7	6, 7, 8
III				
1.	കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടുകൂടി എഴുത്തുകൂട്ട രൂപീകരണം. കുട്ടികളെ 5 വീതം എഴുത്തുകൂട്ടങ്ങളാക്കുന്നു. വ്യക്തിഗതരചന, സംഘരചന എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	6 മാസം	6, 7	2, 7

UP Malayalam

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല
• മനുഷ്യന്റെ ആശയങ്ങളെ വിനിമയം ചെയ്യാനുള്ള മാധ്യമമായ ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ഘടകം അക്ഷരം മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നു.	കഥകൾ, കവിതകൾ, ചിത്രങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുകയും ചിത്രം നൽകി അക്ഷരം, പദം, വാക്യം എന്നിവയിലേക്ക് പോകുന്നു,	അക്കാദമിക വർഷം	ഭാഷാ അധ്യാപിക
• സ്വതന്ത്ര വായന അർഥബോധത്തോടെ സ്വതന്ത്രാവിഷ്കാരം	സ്വതന്ത്രമായി കഥകൾ കവിതകൾ, ഉപന്യാസം മുതലായവ വായിക്കുകയും അക്ഷരങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ പദങ്ങൾ, പ്രയോഗങ്ങൾ ശൈലികൾ മുതലായവ ആവശ്യാനുസരണം കൃത്യതയോടും സൂക്ഷ്മതയോടും ഉപയോഗിക്കാനുള്ള ശേഷിയും നൈപുണിയും കൈവരിക്കുന്നു.	"	"
• മറ്റുള്ളവർക്ക് മനസ്സിലാവുംവിധം ശുദ്ധവും സ്പഷ്ടവുമായി ശ്രാവ്യ വായന നടത്തൽ	കേട്ടു മനസ്സിലാക്കൽ ആശയഗ്രഹണം, ഇതിവൃത്തം ഭാവനയിൽ കാണുക., പ്രവചിക്കുക, വിവരിക്കുക വർണ്ണിക്കുക. രചനകളുടെ അർത്ഥതലം വ്യാഖ്യാനിക്കൽ	ജൂൺ മാസം	"

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
ആശയപ്രകാശന പ്രക്രിയകളിൽ സ്വതന്ത്രം പരിചയപ്പെടൽ പദസമ്പത്ത് വളർത്തുക.	"ഞാൻ്റെ അവധിക്കാലം" പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത യാത്രാനുഭവം അനുഭവക്കുറിപ്പ്) അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മാസം	ഭാഷാ അധ്യാപിക
ആശയം, അനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കലിലൂടെ പദം, വാക്യം ഇവയുടെ അക്ഷരശുദ്ധി കൈവരിക്കുക	ആശയം, അനുഭവം വിവിധ വാക്യങ്ങളിൽ ആവിഷ്കരിക്കൽ (ICT സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തി) Screen-ലൂടെ വായിപ്പിക്കാം.	"	"
പഠിതാവിൽ സമ്പുഷ്ടവും അർത്ഥപൂർണ്ണവുമായ വായന ഉറപ്പു വരുത്തൽ	വാർത്താ ലോകത്തിലേക്ക് പത്രം, ആനുകാലികം മാസിക, ആഴ്ചപ്പതിപ്പ് എന്നിവ വായിക്കുകയും പ്രതികരണ ശേഷി ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	പ്രതിദിനം	"

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മൂല്യ
സർഗാത്മക രചന കഥ, കവിത ഉപന്യാസ രചന. സ്വയം നടത്തുക ചിത്രരചന, നാടകാവതരണം (സ്വയം നടത്തൽ)	വായനാവാരം നടത്തുക ലൈബ്രറി പുസ്തകം തിരഞ്ഞെടുത്ത് ആസ്വാദന കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക ആനുകാലിക സംഭവങ്ങളുടെ സംവാദം, ക്വിസ് മുതലായവ നടത്തുക, സ്വയം നടത്താനുള്ള അവസരം നൽകുക.	വർഷത്തിൽ മൂന്ന് പ്രാവശ്യം	ഭാഷാ അധ്യാപിക വിദ്യാർത്ഥി
കവികൾ, എഴുത്തുകാർ സാഹിത്യകാർ ഇവരോടുള്ള മനോഭാവം, പരിചയപ്പെടൽ വഴി ഇവരുടെ സർഗശേഷി വിലയിരുത്തൽ	പബ്ലിക് ലൈബ്രറി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി സന്ദർശനം, സാഹിത്യകാരൻമാർ, എഴുത്തുകാർ കലാകാരൻമാർ എന്നിവരുമായുള്ള സംഭാഷണം സംഘടിപ്പിക്കുക.	സെപ്റ്റംബർ, നവംബർ മാസത്തിൽ	ഭാഷാ അധ്യാപിക വിദ്യാർത്ഥി.
സാഹിത്യരൂപങ്ങളെയും കലാരൂപങ്ങളെയും വിലയിരുത്തൽ.	സ്കൂൾ തലത്തിലും പൊതുവേദികളിലും. അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. വിലയിരുത്തുന്നു. (നാടകം, Skit, പാട്ടുകൾ കവിത, കഥപറയൽ കലാരൂപങ്ങൾ, അഭിനയം etc)	അക്കാദമിക വർഷം.	"

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
ഐ.ടി (I.T) സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് ഉള്ള വിവരണ ശേഖരണം അക്കാദമിക വർഷ മികവ് തെളിയിക്കുന്ന വീഡിയോ തയ്യാറാക്കുക.	'വിസ്മയ - 2025' എന്ന പേരിൽ കുട്ടികളുടെ വിവരണ ശേഖരണങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുകയും വിശേഷദിനങ്ങളും ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ പരിപാടികൾ വിവിധരംഗങ്ങളിലെ മികവ് തെളിയിക്കുന്ന അവതരണം മികച്ച വായനാനുഭവത്തിലൂടെ ആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കിയത് കഥ, കവിത പാട്ടുകൾ ഉച്ചാരണശൈലി കളിയരങ്ങ് ഇവയെല്ലാം കൂട്ടിയോജിപ്പിച്ച് ഒരു വീഡിയോ തയ്യാറാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം 2025-26	ഭാഷാ അധ്യാപകർ

UP Science

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
• കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അഭിരുചി ശാസ്ത്രാഭിമുഖ്യം വളർത്തുന്നതിനായി ചുറ്റുപാടുകളിലെ ശാസ്ത്ര ലോകത്തെ തിരിച്ചറിയുക. ശാസ്ത്രവീക്ഷണം രൂപപ്പെടുത്തുക	കാഴ്ച, കേൾവി, രുചി സ്പർശനം, ഗന്ധം തുടങ്ങിയ പഞ്ചേന്ദ്രിയങ്ങളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി അനുഭവവേദ്യമാക്കുക ഔഷധത്തോട്ടം, പച്ചക്കറിത്തോട്ടം, ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് ഇവയുടെ സന്ദർശനം.	അക്കാദമിക വർഷം.	Science Tr Science club.
• പ്രകൃതിയിലെ മാറ്റങ്ങളെ തിരിച്ചറിയുക.	നിരീക്ഷണം, ശാസ്ത്രീയ വ്യാഖ്യാനം, ശാസ്ത്രീയ രീതി സ്വായത്തമാക്കൽ ശാസ്ത്രലോക സന്ദർശനം	"	"
• അന്ധവിശ്വാസം അനാചാരം. etc അകറ്റുക.	ശാസ്ത്രീയ വിശദീകരണത്തിലൂടെ വിവരങ്ങൾ വിശകലനവും നിഗമനവും magic- show, magic-planet	"	"
• ശാസ്ത്രത്തെ ദുരുപയോഗം തടയുക.	മാനവരാശിക്ക് പ്രയോജനപ്രദമായ രീതിയിൽ അവയെ ഉപയോഗിക്കുക. വീഡിയോ പ്രദർശനം	"	"
• വ്യക്തിശുചിത്വം സാമൂഹിക ശുചിത്വം പാലിച്ച് കൊണ്ട് ശാരീരിക - മാനസിക സാമൂഹിക ആരോഗ്യം കൈവരിക്കുക.	സാമൂഹ്യനന്മക്ക് ഊന്നൽ നൽകുക സാമൂഹ്യ പ്രശ്നം ഇല്ലാതാക്കുക ബോധവത്കരണ ക്ലാസ്സ് സംഘടിപ്പിക്കുക.	"	Science club Health club.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
സസ്യങ്ങളെ തേടി ഒരു യാത്ര	വംശനാശഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ തേടി കുളങ്ങൾ, പുഴ, തോട്, നദി ഇവയോട് ചേർന്നുള്ള ചെടികളെ പരിചയപ്പെടൽ	July-August	Science Tr Science club.
ശാസ്ത്രശേഷി വികസിപ്പിക്കുക ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങളെ കൈകാര്യം ചെയ്യൽ	നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ലാബ് പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര ലാബ്, ശാസ്ത്രക്ലാസ് മുറിയിൽ ഇടപെടലുകൾ ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനങ്ങളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.	Academic year.	,,
ശാസ്ത്രചുമർ നിർമ്മാണം.	ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്. ശാസ്ത്രവിസ്മയ ചുമർ നിർമ്മാണം ചിത്രങ്ങൾ	,,	,,
കുട്ടി ശാസ്ത്രജ്ഞൻ ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തൽ	ശാസ്ത്രമാസിക നിർമ്മാണം.	,,	,,

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
• വൈജ്ഞാനികയ്ക്കുള്ള കൈമാറ്റം നിർണ്ണയം	ശാസ്ത്ര പുസ്തക ശേഖരണം	ആദ്യ ദിവസങ്ങൾ	science club.
ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ്. സംഘടിപ്പിക്കൽ	ശാസ്ത്രവിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്, സെമിനാർ ശില്പശാല, കുറിപ്പ് പതിപ്പ്, poster, ചാന്ദ്രദിനം ക്വിസ് ഇവയുടെ മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുക ചാന്ദ്രദിനം, ശാസ്ത്രദിനം (ദിവസങ്ങളിൽ)etc	July-21 January & February	,,
പ്രതിഭാശാലികളെ കണ്ടെത്തൽ	ശാസ്ത്രോപകരണ നിർമ്മാണം ശാസ്ത്രകിറ്റിൽ ഉള്ള വസ്തുക്കളുടെ ഉപയോഗം	അദ്ധ്യയന വർഷം	,,
വിസ്മയയാത്ര	I-C-T സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയം പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു	,,	,,
വിസ്മയ ഉല്ലാസം	ശാസ്ത്ര പാട്ട്, കവിത കഥ, ഡാൻസ് ഇവ ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു പരിപാടി	Feb: 28	Science club.
നേർക്കാഴ്ച	ശാസ്ത്രലോകയാത്ര (Science park / magic planet / Rocket-launched ...)	march ആദ്യവാരം	,,

യു.പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ അവയൊക്കെ ഇവ പരിശോധിക്കാൻ നേടിയെടുക്കൽ	അഞ്ചാം. ക്ലാസിൽ നിന്ന് കാര്യങ്ങളി ലഭിച്ച സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാന തല അറിവ് പരിശോധിക്കുന്നതിന് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം [ജൂൺ]
	ഓർമ്മച്ചെപ്പ് അന്താരാഷ്ട്രതലം. മുതൽ ജില്ലാ തലം വരെയുള്ള നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി തലസ്ഥാനങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാനവിവരങ്ങൾ അടിസ്ഥാനമാക്കി ICT സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി Memory test നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം [ജൂൺ]
പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക.	Virtual field trip ICT സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം
ജനാധിപത്യ പ്രായോഗ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തൽ	വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് ആരംഭത്തോടെ ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാനതലം മനസ്സിലാക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം

പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെ രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങൾ; ഉദാഹരണമായി ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ നിർവചനത്തെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നു. അഗ്നിശമന സേന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ Demonstration ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	അനൗപചാരിക വർത്തമാനം.
സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തി എടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	നമ്മുടെ ചുറ്റുവട്ടം പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ ഇരകളായ വ്യക്തികൾ എന്നിവരെ സന്ദർശിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരോട് കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം. [illegible] ക്ലബ്ബിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ സ്വരൂപിച്ച സാധന സാമഗ്രികൾ ദുരിതബാധിത പ്രദേശങ്ങളിൽ ആശ്വാസമാകുന്നു	അനൗപചാരിക വർത്തം
വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെ കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	ചിലന്തിവലയിൽ നിന്നു കുതറിച്ചാട്ടം സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ, സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവത്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അനൗപചാരിക വർത്തം

7	സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപീകരിക്കുന്നു	കാടെവിടെ മക്കളെ പരിസ്ഥിതി ചർച്ചയ്ക്ക് കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾക്ക് വിധേയമായ കാവുകൾ, കണ്ടൽക്കാടുകൾ, തണ്ണീർത്തടങ്ങൾ, ജലാശയങ്ങൾ, കാടുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് സർവ്വേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം
8	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ അന്താരാഷ്ട്രീയ നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.	പുതു ചക്രവാളത്തിലേക്ക് സിവിൽ സർവ്വീസ് പരീക്ഷകളെ ഉയരാൻ പ്രാപ്തി നേടാം വിശ്വ അറിവിന്റെ മാസ്മരിക ലോകം സൃഷ്ടിക്കുന്ന മത്സര വെല്ലുവിളിയോടെ പൊരുതി വിജയിക്കാൻ വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ഇനങ്ങൾ നിർമ്മാണം കൊണ്ടുവന്ന രീതിയിലുള്ള ചോദ്യോത്തര വേളകൾ, ക്ലാസുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം.

UP ENGLISH

Aims	Activities	Duration	Duty
To improve listening skill	Listening to poems Listening to phonetic sounds	June to August Daily	English teacher
To improve speaking skill	English Assembly Day celebration Speech on different topics Conducting Quiz Competitions	June to March Daily weekly weekly monthly	
Develop their interest in speaking	English news reading	weekly	English teacher
To improve reading skill	Using library book Newspaper reading Picture reading	Daily Daily	English teacher

Aims	Activities	Duration	
To improve writing skill	Writing letters on postal cards	December to March weekly	English teacher
Enable pupil write English as their own words	Writing stories and speech	Monthly	
	Hand writing Competition	monthly	
	Newspaper Reports	weekly Daily	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഹിന്ദി

UP

Sl No	Programme	Activity	Duration	ഉൽപ്പന്നം	പിന്തുണ
1.	UP ക്ലാസുകളിൽ എല്ലാ കുട്ടികളെയും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും വാക്യങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ ഹിന്ദി അക്ഷരമാല ഉറക്കെ ഉച്ചരിക്കുന്നതിനും ഹിന്ദി ഉച്ചാരണം അക്ഷരങ്ങളുടെ പരിചയം നേടുന്നതിനും എല്ലാ കുട്ടികളും പഠിപ്പിക്കുന്നു	· അക്ഷര കാർഡ് · ചിത്രം ഉപയോഗിച്ച് · അക്ഷരകാർഡ്, വാക്ക് and വാക്യങ്ങൾ കാർഡ് · ഗ്രൂപ്പിൽ അക്ഷരങ്ങൾ ചേർക്കൽ · വാക്കുകൾ നിർമ്മാണം · വാക്യങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം · ചിത്ര പാഠങ്ങൾ, പാട്ടുകൾ എന്നിവ ഹിന്ദിയിൽ വായിച്ച് ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം ശരിയായി പഠിപ്പിക്കും. ചിത്ര ഗ്രൂപ്പ് അക്ഷരങ്ങൾ ചാർട്ട് ചേർക്കൽ. PRE - TEST	June to August	അക്ഷര ചാർട്ട് പതിപ്പുകൾ	PTA BRC Resource teachers രക്ഷിതാക്കൾ
2.	വീട് ഒരു പഠനകേന്ദ്രം [വീട്ടിലെ ചുറ്റുപാടും ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്കളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ പഠിക്കുന്നു]	· വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വസ്തുക്കളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ എഴുതുന്നു. · ICT സഹായത്തോടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിചയപ്പെടുത്തൽ നിഘണ്ടു · CWSN കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം.	September to October	ഹിന്ദി നിഘണ്ടു	PTA BRC Resource teachers
	ഹിന്ദി വായന . ഓരോ കുട്ടിയെയും ഹിന്ദി വായിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കൽ	· നിരന്തരം പുസ്തകം വായിച്ച് കേൾപ്പിച്ച് വായനയിലേക്ക് ആകർഷിപ്പിക്കും. ഹിന്ദി ചിത്രകഥകൾ വായിപ്പിക്കും.			

Sl no	Programme	Activity	Duration	[illegible]	
3	[illegible]	[illegible] 14 [illegible] 10 [illegible]	November to February	[illegible]	BRC DIET PTA SCERT

1.	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	ഹിന്ദി [illegible]
2.	[illegible] ഹിന്ദിയിൽ [illegible]	ICT [illegible] CWSM [illegible]	[illegible]	ഹിന്ദി [illegible]	ഹിന്ദി [illegible]
3.	ഹിന്ദി [illegible]	[illegible]	[illegible]	ഹിന്ദി [illegible]	ഹിന്ദി [illegible]
4.	[illegible]	[illegible]	[illegible]	ഹിന്ദി [illegible]	ഹിന്ദി [illegible]

UP Maths

പ്രധാനലക്ഷ്യങ്ങൾ (aims)

ഗണിതത്തെക്കുറിച്ച് [illegible] വിഷയങ്ങളിൽ ജ്ഞാനം ചിന്താശേഷി ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതിനായിട്ടുള്ള ഗണിത വിദ്യ –

- ഗണിതപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കുക
- രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഗണിത പഠനത്തിൽ ഉറപ്പു വരുത്തുക
- ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു
- പ്രശ്നപരിഹാരം, പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരം –
- ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു
- ദൈനംദിന ജീവിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം എന്നിവ സഹായകമാകുന്നുവെന്ന് കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു

മുതിർന്നവരോടും സുഹൃത്തുക്കളോടും കൂടി കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിനും അതിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും പര്യാപ്തമാകുന്നു

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
– ഗണിതമേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുന്നു കുട്ടികൾക്ക് താല്പര്യമുണ്ടാകുന്ന രീതിയിൽ class കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു	വർഷത്തിൽ 3 or 4 class	ഗണിത അധ്യാപകർ
– ഗണിതപഠനത്തിന്റെ ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കൽ	കളിരീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാനക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു	ജൂൺമാസം	ഗണിത അധ്യാപകർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ		
- ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പിലെത്തിക്കുന്നു	അധ്യാപകരും ഗ്രൂപ്പിലെ കുട്ടികളും ചേർന്ന് ആവശ്യമായ സഹായങ്ങൾ ചെയ്തു കൊടുക്കുന്നു	ആഴ്ചയിൽ 1 പിരിയഡ്	ഗണിത. അധ്യാപക സമിതി/ കൾ കുട്ടികൾ
- ഐ. ടി. സാധ്യതകളിലൂടെ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ —	ക്ലാസ്സിൽ 1 പ്രവൃത്തി കുട്ടികൾക്ക് ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു		ഗണിത അധ്യാപകർ
- വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം —	ദിനാചരണങ്ങൾ കൃത്യമായി നടത്തുകയും നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു	ആവശ്യ സമയത്ത്	SRG
- ഗണിതപഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ	ഗണിതലാബ് സജ്ജീകരണം.		