

ST.MARY'S GHSS PALA



2025 26

Academic Masterplan

ST.MARY'S GHSS PALA

Contents

English UP.....	
Malayalam UP.....	
Hindi UP.....	
Social Science UP.....	
General Science UP.....	
Mathematics UP.....	
Health & Physical Education.....	
Work Experience.....	
English HS.....	
Malayalam HS.....	
Hindi HS.....	
Social Science HS.....	
Science HS.....	
Mathematics HS.....	

UP ENGLISH MASTER PLAN

To improve listening skill	Listening- Poem(ICT) • News • Story • Watch Videos • Watch movies • Interviews • Listen English for 10mts everyday • Class room talks	• 1 Year • Once in a week • Once in 3 months • Once in a year • Everyday • Everyday	English Teacher	
To improve speaking skill	• Conduct English programme during sargavala • Skit and Conversation • Retelling of stories • Debate • Day celebration • Speech on different topic • Completion of stories • Speech on different topic • Retelling of textual stories • Translation of sentences • Competition based on language • Extemporany speech • Description on different topic	• Twice in a month • Once in a month • Twice in a year • Termly • Once in two months • Twice in a year • Once in every month	English teacher	
To improve reading skill	• Reader of the month • Formulate words into sentences • Reading corner in the class	• Every month • Once in a month	Class teacher and English teacher	

	• Picture reading • Reading competition • Guided reading session • Encouragers peer learning and cooperation • Vocabulary games • Story cards • Story sequencing activities • Reading comprehension practice • Reading logs	• Once in a month		
To improve writing skill	• Framing sentences and questions • Preparation of magazines • Book review • Arranging a spell-bee competition • Script writing • Hand writing competition • Elaboration of stories • Class wise English fest • Poster designing • Invitation card diary writing • E-mail writing • Daily journal writing • Picture based writing • Guided writing practices • Word bank and sentence making • Letter writing • Fill in the blanks • Paragraph writing with hints	• Once in a week • Yearly • Once in three months • Text book activity • Termly • Once in tree months • Every day • Textual activity	English techaer	

വിദ്യാഭ്യാസ പരിഷ്കരണ പദ്ധതി

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വികലത
8: മൂന്നുവർഷത്തിനുള്ളിൽ ട്രൂക്കിന് സംസ്കാരത്തിന് വിരാമം	സർക്കുലർ നിലവാരത്തിന് പുറത്തു കൂട്ടികൾക്ക് വേണ്ടുന്ന കൂടുതൽ അറിവ് ലഭ്യമാക്കുന്നതിന് വിദഗ്ദ്ധരായി നിയമിക്കും പരിശീലനം (നേരിട്ടും, സെമിനാർ വിഭവങ്ങൾക്ക്)	അവധിക്കാലം	പി.ടി.എ, ഫെഡറി സീട്സ്	കെജിനാക്കൽ

മേഖല യു.പി. മലയാളം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വികലത
1) ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന കേൾ വികസനം. ആരോഗ്യ സംരക്ഷണം തടയാനും പരസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിപ്പിക്കുന്ന പ്രാപ്തി നൽകുക.	എന്റെ അധികാരം: പഠിപ്പിക്കാൻ അവരുടെ അധികാരം അനുവദിക്കാൻ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, തത്വതത്വങ്ങൾ, അനുഭവ കഥകൾ) അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഭാഷാകളി: അക്ഷരങ്ങളും പാഠങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരങ്ങൾ ആസ്വദിക്കും എന്നിവ വളർത്തുന്നു. വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക്: അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെടെ കാർഡുകളുപയോഗിച്ച് പാഠങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം.	മുഴുന്ന് മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
		മുഴുന്ന് മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
		മുഴുന്ന് മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
2) പഠിപ്പാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉൾപ്പെടെ വളർത്തുക.	വാർത്താലോകനങ്ങൾ: പുസ്തകം, ആഴ്ചപ്പതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ പഠിപ്പിക്കാൻ വായിക്കുകയും പ്രതികരണങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുകയും ഉച്ചാരണങ്ങൾ വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	എല്ലാദിവസവും	മലയാളം അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. ലെയറും

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുൻകരുതല	സാമ്പത്തിക വിജയം
3) സാഹിത്യ കൃതികളോടും സാഹിത്യകാരന്മാരുമുള്ള അനുകൂല ബന്ധം വളർത്തുക വഴി പഠിപ്പാഠങ്ങളുടെ സർവ്വമേഖല വളർത്തൽ.	വാർത്താവാചയം: നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്കീംകീഴിൽ തെളിയിക്കുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ് രംഗത്തിൽ വായന തടത്തി നിലവോടെയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. അതാത് ഭാഗത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ക്ലാസ്, സ്കൂൾ, ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു.	പ്രതിമാസം	മലയാളം കൃഷ്ണ	
	സംവാദം/മുഖാമുഖം: സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ, കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായി അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ മൂന്നു പ്രാവശ്യം	മലയാളം കൃഷ്ണ	മലയാളം കൃഷ്ണ
		വർഷത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം	ഹെഡ്മിസ്ട്രീസ്, മലയാളം അച്ചുപകർ	പി.ടി.എ.
	ഇ-കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ്: മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിചിയിക്കുകയും ഇ-മാനസിൻ പ്രവർത്തിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. മുഴുവൻ പഠിപ്പാഠങ്ങളുടെയും സർവ്വതല മത്സരം ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ട് സ്കൂൾ മാതൃകയിൽ മത്സരം നടത്തുന്നു.	രണ്ട് വർഷം	മലയാളം, ഐ.ടി. അച്ചുപകർ	മലയാളം കൃഷ്ണ
4) മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിജ്ഞാനം നേടി എടുക്കലും സർവ്വതലമേഖല വളർത്തലും.		വർഷാവസാനം	മലയാളം അച്ചുപകർ	

മേഖല യു.പി. മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുദ്രകൾ	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
5) പഠിതാക്കളുടെ കലാപരമായ സന്തോഷം പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.	രംഗവീക്ഷണം: പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളായി ബന്ധപ്പെട്ട മോതിരങ്ങൾ, ലഘു നാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അനുബന്ധമായി അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. വിവിധരീതിയിൽ നാടക കലാകാരന്മാരെയും മറ്റ് കലാകാരന്മാരെയും പങ്കെടുപ്പിച്ച് കൊണ്ട് ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം	പി.ടി.എ. സ്കൂൾ	പി.ടി.എ.
6) കുട്ടികളുടെ ആകാശവാണി സെന്റ് മേരീസ് എച്ച്.എം. അവതരണ മികവ്.	സെന്റ് മേരീസ് എച്ച്.എം. വിവിധ വിഷയങ്ങളും വിനോദങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വിവിധ മേഖലകളിൽ മികവ് തെളിയിക്കുന്ന കുട്ടികളെയും അതിനുള്ളിൽ നടത്തുന്നു. വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളിൽ എന്തും മികച്ചതിന്റെ ആശ്വാസം നൽകാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഭാരത ആഴ്ചയിലെയും എന്തും പ്രധാനപ്പെട്ട വാർത്തകളുടെ അവതരണം നടത്തുന്നു. സ്കൂളിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട സംഭവങ്ങൾ വാർത്തയായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	തുടക്കത്തിൽ ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്, പിന്നീട് എല്ലാമുഴുപ്പും	ക്ലാസ് ടീച്ചർമാർ, സ്കൂൾ ടീച്ചർ, മലയാളം അദ്ധ്യാപകർ	വിവിധ ക്ലസ്റ്ററുകൾ, പി.ടി.എ.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ- ഹിന്ദി

3	ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗാത്മകചിന്തകൾ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം. (സെമി ഹിന്ദി)	• ഹിന്ദി അസംബ്ലി • ദിനാചരണങ്ങൾ (പ്രത്യേകിച്ച് സെപ്റ്റംബർ 14, ജനുവരി 10) • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി • അധികപാഠന സാമഗ്രികൾ • ചിത്രസഹായത്തോടെ ചിത്രകഥ തയ്യാറാക്കൽ • ചിത്രം-അടിക്കുറിപ്പ് • ചിത്രം-കഥ പറയൽ • ചിത്രം-കഥ എഴുതൽ • കഥ ബാക്കിഎഴുതൽ • വായനമൂല • ഹിന്ദിക്ളബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	November to February.	പുസ്തകങ്ങൾ	BRC DIET PTA SCERT
---	---	--	-----------------------	------------	-----------------------------

വിക്തെ പരീക്ഷണശാല (കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ പഠിക്കുക)	• വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗൃഹോപകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക ഹിന്ദിയിൽ തയ്യാറാക്കുക. • ICT സഹായത്തിലൂടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം • CWSN കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം •	September to October	ഹിന്ദി നിപുണ്യം	PTA,BRC Resource Teacher
---	---	-----------------------------	------------------------	---------------------------------

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ- ഹിന്ദി

No	Programme	Activity	Duration	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1	UP നിലവാരത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ.	• അക്ഷരം എഴുത്ത് • ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ. • അക്ഷരകാർഡ്, വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് • class ൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം. • ഓൺലൈൻ അക്ഷരമാല കളികൾ. • വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ. • വാക്കുകൾ നിർമ്മാണം • വാക്യങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം • (HS വിഭാഗത്തിലെ പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികളിൽ PRE-TEST നടത്തി, മുകളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കാം)	JUNE to AUGUST	അക്ഷരചാർട്ട് പാഠപുസ്തകം	BRC DIET SCERT(ആവശ്യമെങ്കിൽ) Resource teachers

മേഖല യു.പി. സാക്ഷരതാശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുദ്രങ്ങൾ	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) സാമൂഹ്യ അന്വേഷണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനങ്ങൾ അറിയുക, ആവശ്യമായ ഉയർന്ന പരിജ്ഞാനം നേടിയെടുക്കൽ.	അങ്കണവാടി - കളിയിൽ നിന്ന് കാരുണ്യത്തിലേക്ക് സാമൂഹ്യ അന്വേഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പരിതാപിന്റെ അടിസ്ഥാനങ്ങൾ അറിവി പരിഷ്കരണത്തിന് പ്രവേശിക്കുകയും ഓരോ പരിതാപിനും അറിയുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം (മുൻ)	സാമൂഹ്യ അന്വേഷണവുമായി	
2) പരിതാപത്തെ ചരിത്രം വശത്തു നിന്നും ഉള്ളവരെക്കുറിച്ച് അറിയുകയും	ഓർമ്മപ്പെടുത്തൽ അന്വേഷണത്തിൽ തന്നെ ഉൾപ്പെട്ട വശത്തുള്ള അറിവ്, സൂക്ഷ്മമായി, അടിസ്ഥാനത്തിൽ, ഓരോവശത്തേക്ക് തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആവശ്യമായി ICT സാധനങ്ങളിലൂടെ Memory test നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം (മുൻ)	സാമൂഹ്യ അന്വേഷണവുമായി	
3) അന്വേഷണപരമായ ജീവിത സാഹചര്യം രൂപപ്പെടുത്തുക.	Virtual Field Trip ICT സാധനങ്ങളിലൂടെ ജീവിതത്തിൽ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സാമൂഹ്യവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തിച്ച് കട്ടിയിൽ ചരിത്രവശത്തു നിന്നും വളർത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ അന്വേഷണവുമായി	
4) അന്വേഷണപരമായ ജീവിത സാഹചര്യം രൂപപ്പെടുത്തുക.	വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ നിന്ന് അനുഭവത്തിലേക്ക് ജീവിതം, വാർഷികം എന്നിവയിൽ അനുഭവത്തെക്കുറിച്ചും പരസ്പരം അനുഭവത്തിൽ അനുഭവത്തിൽ തന്നെ അനുഭവപ്പെടുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ അന്വേഷണവുമായി	
5) പ്രകൃതി സമ്പത്തും അതിന്റെ അനുഭവവും	പ്രകൃതി അനുഭവം: അനുഭവം പ്രകൃതി, സാമൂഹ്യ, കൈമാറ്റം, വെള്ളം, വെള്ളം, ഉയർന്നതും എന്നിവയുടെ നിയന്ത്രണവും സൂക്ഷ്മമായി പ്രകൃതി സമ്പത്തുമായി ബന്ധപ്പെട്ടിട്ട് അനുഭവപ്പെടുകയും അനുഭവത്തിൽ ഉയർന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതും Demonstration ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും അനുഭവത്തിൽ ഉയർന്നതുമായി പരിതാപത്തെ ബന്ധപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ അന്വേഷണവുമായി	

കേവല യു.പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

[illegible]

ക്രമം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഉദ്ദേശ്യം	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
3) ഭാഗിക കേരള സർവ്വകലാശാലയുടെ സാമ്പത്തിക വിദ്യാഭ്യാസ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഭാഗിക പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക. 4) പ്രതിരോധികളായ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ബോധനോന്മുഖത വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ഭാഗിക വിദ്യാഭ്യാസ ഉദ്ദേശ്യം ഭാഗിക പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഭാഗിക വിദ്യാഭ്യാസ ഉദ്ദേശ്യം നിർമ്മിക്കുന്നു. ഉദ്ദേശ്യം ഭാഗിക വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തന വ്യക്തികളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സർവ്വകലാശാലയുടെ ഭാഗിക വിദ്യാഭ്യാസ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഭാഗിക പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക. ഉദ്ദേശ്യം ഭാഗിക വിദ്യാഭ്യാസ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഭാഗിക പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	സാമ്പത്തിക വിദ്യാഭ്യാസ സാമ്പത്തിക വിദ്യാഭ്യാസ സാമ്പത്തിക വിദ്യാഭ്യാസ സാമ്പത്തിക വിദ്യാഭ്യാസ സാമ്പത്തിക വിദ്യാഭ്യാസ	ഭാഗികവിദ്യാഭ്യാസ ഭാഗികവിദ്യാഭ്യാസ ഭാഗികവിദ്യാഭ്യാസ ഭാഗികവിദ്യാഭ്യാസ ഭാഗികവിദ്യാഭ്യാസ	പി.ടി.എ. സർവ്വകലാശാല

ബേല യു.പി. ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സംസ്ഥാനിക വികസനം
1) തൊഴിലാളി ക്ഷേമ കർമ്മ ഏല്പാതിരുന്നാൽക്കൂടി ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.	ഗണിത ശീൽപ്പന കുട്ടി ക്ഷീരീകൃതം അറിയാതെ പ്രതിരോധ ഉപകരണത്തിൽ കയറ്റി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. (സെർട്ടിഫിക്കറ്റ്, റെക്കർഡ്, മുദ്രകൾ, ഹിസ്റ്ററി കാർഡ്,..... ഉപയോഗിക്കുന്നു.)	ജൂൺ മാസം	നേരിത അധ്യാപകൻ	
2) കൃഷിക്കാരുടെ ഗണിത ശാസ്ത്ര പാഠനവും കർഷകരുടെ കൈകളിലൂടെ വികസനവും.	ജീവിത ശീൽപ്പന കുടുംബത്ത് കലണ്ടർ നിർമ്മിക്കുകയും ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള പരിചയം നേടുകയും വിവിധ ഉപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. ഗണിത ശാസ്ത്രം കൈകൾ പരിചരിക്കുന്നതിൽ പ്രവർത്തനം സംഘടിപ്പിക്കുകയും	ഡിസംബർ മാസം	നേരിത അധ്യാപകൻ	
3) നേരിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവശ്യമാണ്	വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഒരു ഭൂമിയിൽ നേരിതയ്ക്ക് സഞ്ചരിക്കാൻ സാധിക്കാൻ വെച്ച് നേരിത കൂട്ടം നടത്തുകയും	ആഗസ്താമാസം	നേരിത അധ്യാപകനും നേരിത കൂട്ടത്തിന് നേരിത അധ്യാപകനും	
4) നേരിത പഠനശാലകൾ	ഗണിത പാർക്ക് ജൂനിയർ ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തി വിദ്യാലയ കൂട്ടത്തിൽ പാർക്ക് സഞ്ചരിക്കുകയും	ഒരു പ്രവർത്തനം	നേരിത കൂട്ടം	നേരിത കൂട്ടം പി.ടി.എ.
5) നേരിത പഠനശാലകൾ കുട്ടികളുടെ നേരിതയും വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും	ഗണിത ഗ്രാമം നേരിതയ്ക്ക് പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സാമ്പത്തിക (മറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങളിലും മറ്റ് വാങ്ങലുകളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ) പാഠനം നിർമ്മിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് നേരിതയ്ക്കുള്ള ഒരു നേരിതയിൽ കൂട്ടുകൾ കൈകൾ, ഉപയോഗിക്കുന്നു	ഡിസംബർ മാസം ആദ്യം	നേരിത അധ്യാപകൻ, കൂട്ടം നിർമ്മാർത്ഥം	പി.ടി.എ.
6) ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാലയങ്ങൾ നേരിത പാഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	കെ.ടി. സാമ്പത്തികശാസ്ത്രങ്ങൾ ജൂനിയർ ഉപയോഗിച്ച്, കെ.ടി.കൈകൾ, നേരിത: ഇതും പാഠനങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങൾ കെ.ടി. സാമ്പത്തിക ഉപയോഗം ഉപയോഗിക്കുകയും കുട്ടികളുടെയും നേരിതയ്ക്ക് ഏല്പുകയും ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രവർത്തനം	നേരിത അധ്യാപകൻ	

മേഖല യു.പി. ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാഴ്ച	മുതല	നാമ്പന്തിക വിജ്ഞാപനം
7) ഗണിതത്തിൽ പിന്തുടരുന്നതിനുള്ള കഴിവുള്ള മുൻനിർദ്ദേശിക്കുന്നു	ഗണിത കൃതികൾ ഗണിതത്തിൽ പിന്തുടരുന്നതിനുള്ള കഴിവുള്ള കഴിവില്ലാത്തവർ, ഗണിത അധ്വാനകളും മുൻനിർദ്ദേശിക്കുന്ന കഴിവില്ലാത്തവർക്ക് പേർക്ക് നൽകുന്ന മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പേർക്കുവേണ്ടി കണ്ടെത്തിയ സുരക്ഷിതമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	യുക്തമായി ഒരു പിൻവീട്	ഗണിത അധ്വാനകളും സുരക്ഷിതമായ കഴിവില്ലാത്തവർ	
8) വിവിധ തരം കളികളുടെ വിജ്ഞാപനം	വിജ്ഞാപനം മുൻ മുൻ മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശിക്കുന്നതിനായി സാധ്യമായ വിജ്ഞാപനങ്ങൾ SRG-യിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത വിജ്ഞാപനങ്ങൾ അവർക്കായി നൽകുന്നു.	സുരക്ഷിതമായതാണ്	SRG	

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

NO	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
1	ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം	സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും എയ്റോബിക്സ്, സൂപ്പർ പരിശീലനം	ജൂൺ ഒന്ന മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	സ്കൂൾതല സമിതികൾ, കായിക അധ്യാപിക	വിദ്യാലയ വികസന സമിതി, പിടിഎ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, തദ്ദേശസ്വദാപനങ്ങൾ	സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും പരിശീലനം ലഭ്യമാകുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ
2	ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം	തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട കുട്ടികൾക്ക് അത്ലറ്റിക്, നിന്തൽ പരിശീലനം	ജൂൺ ഒന്ന മുതൽ നവംബർ വരെ	സ്കൂൾതല സമിതികൾ, കായിക അധ്യാപിക	വിദ്യാലയ വികസന സമിതി, പിടിഎ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, തദ്ദേശസ്വദാപനങ്ങൾ	ഘട്ടം ഘട്ടമായി മാത്രമേ ഈ പ്രവർത്തനം പൂർത്തിയാകാൻ സാധിക്കൂ
3	ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം	താല്പര്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് ഷട്ടിൽ, ബാഡ്മിന്റൺ, കരാട്ടെ, യോഗ പരിശീലനം	ജൂലൈ മുതൽ ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	സ്കൂൾതല സമിതികൾ, കായിക അധ്യാപിക	വിദ്യാലയ വികസന സമിതി, പിടിഎ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, തദ്ദേശസ്വദാപനങ്ങൾ	താല്പര്യമുള്ള കുട്ടികളെ മത്സരത്തിന് പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

ആമുഖം

കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര പുരോഗതി ആർജ്ജനത്തിൽ കലാവിദ്യാഭ്യാസം വലിയ പങ്കാണ് വഹിക്കുന്നത്. കേരളത്തിൽ ആദ്യമായി ആണ് സ്കൂൾ പഠനത്തിന് ഒരു പുസ്തകം നിലവിൽ വന്നിരിക്കുന്നത്. അത് വിനിമയം ചെയ്യപ്പെടേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്. കുട്ടികൾക്ക് കലാപരിശീലനം നടത്തുന്നതിനും കലാ അനുഭവം ആർജ്ജിക്കുന്നതിനും കലാ അവതരണങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള വേദികളും അവസരങ്ങളും സ്കൂളിലും കുട്ടിയുടെ ജീവിത പരിസരത്തും ഉണ്ടാകേണ്ടതാണ്. അത്തരത്തിൽ ആയിരിക്കണം സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷവും, പഠന പരിശീലന വേദികളും തയ്യാറാക്കപ്പെടേണ്ടത്. അത്തരത്തിൽ ആത്മവിശ്വാസവും അറിവുകളും അനുഭവങ്ങളും പകർന്നു കിട്ടേണ്ട അവസരങ്ങളാണ് കലാ വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ലഭ്യമാകുന്നത്. കലാമേഖലകളിലേക്കുള്ള തൊഴിലിടങ്ങളും അതിനുള്ള അവസരങ്ങളും കലാമേഖലകളിലേക്കുള്ള ഉപരിപഠനവും അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവരങ്ങളും കുട്ടികൾക്ക് സ്കൂൾ കാലാവധിയിൽ തന്നെ ലഭ്യമാകേണ്ടതാണ്. അത്തരത്തിൽ സർഗാത്മകമായ ഒരു സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷം വികസിപ്പിക്കേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്.

2025 26 അധ്യയനവർഷത്തിൽ നടപ്പാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന

പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

1. വ്യത്യസ്തമായ കലാ ആവിഷ്കാരങ്ങൾ നടത്താൻ അനുയോജ്യമായ അന്തരീക്ഷം ഒരുക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി പ്രത്യേക ദിനാചരണങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ കലാവിഷ്കാരങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തിയായിരിക്കണം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യപ്പെടേണ്ടത്.
2. ഓണം, ക്രിസ്തുമസ്, റംസാൻ, തുടങ്ങിയ ആഘോഷങ്ങൾക്ക് മത്സരാധിഷ്ഠിതം അല്ലാതെ കുട്ടികളുടെ കലാപ്രകടനങ്ങൾ നിർബന്ധമാക്കണം.
3. സ്കൂൾ അസംബ്ലികൾ കലാപ്രകടനങ്ങളുടെ കൂടെ വേദിയാകേണ്ടതാണ്.
4. സ്കൂൾ ഇടങ്ങൾ സർഗാത്മകമായി ഒരുക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി ചുവരുകളിൽ ചിത്രങ്ങളും ഉദ്യാനങ്ങളിൽ ശില്പങ്ങളും ഉണ്ടാകണം.
5. ഓരോ ക്ലാസ് മുറിയിലും കുട്ടികളുടെ കലാ മികവുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സർഗ്ഗാത്മക ചുവരുകൾ, ബോർഡുകൾ സ്ഥാപിക്കണം.
6. സ്കൂളിന് പുറത്ത് നടക്കുന്ന ചിത്രശില്പ പ്രദർശനങ്ങൾ, സംഗീത പരിപാടികൾ, സിനിമ പ്രദർശനങ്ങൾ, മറ്റു കലാ അവതരണങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ കാണുന്നതിനും പങ്കാളികളാകുന്നതിനും കുട്ടികളുടെ യാത്രകൾ, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് മുതലായ സംഘടിപ്പിക്കും.
7. പ്രാദേശികലാ ചിത്രകലാ , സംഗീത , നാടക , നൃത്ത പരിശീലന സ്ഥാപനങ്ങൾ, മ്യൂസിയങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ പഠനയാത്രകളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തും.
8. കലാമുഖ്യമുള്ള സിനിമകൾ, ഡോക്യുമെന്ററികൾ എന്നിവ സ്കൂളിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കും.
9. ഫീലിം ക്ലബ്ബ് രൂപീകരിച്ച് ഫീലിം ഫെസ്റ്റിവൽ സംഘടിപ്പിക്കും.
10. സ്കൂൾ നാടകങ്ങൾ, ചിത്ര പ്രദർശനങ്ങൾ , സംഗീത പരിപാടികൾ എന്നിവ കുട്ടികളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ സംഘടിപ്പിക്കും.
11. സ്കൂൾ മ്യൂസിക് ബാൻഡ് സംഘടിപ്പിക്കും.

12. ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സുമായി സഹകരിച്ചുകൊണ്ട് സ്കൂൾ ടിവി, സ്കൂൾ റേഡിയോ എന്നിവ ആസൂത്രണം ചെയ്യും.

13. സാങ്കേതികവിദ്യയിലധിഷ്ഠിതമായ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് നവീന സാങ്കേതികവിദ്യ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടുള്ള കലാ പഠനം കുട്ടികൾക്ക് ഉറപ്പാക്കും.

14. കലയിലെ ഉപരിപഠന സാധ്യതകളെയും, തൊഴിൽ സാധ്യതകളെയും കുറിച്ച് വിദഗ്ധരെ ഉൾപ്പെടുത്തി കുട്ടികൾക്ക് അറിവ് നൽകും. സെമിനാർ, സിമ്പോസിയം, പഠന ക്യാമ്പ് എന്നിവ ഇതിനായി സംഘടിപ്പിക്കും.

15. പാഠ്യസ്കരണവിനിമയത്തിൽ ഉപരി 2025 26 കാലയളവിൽ വളരെ വിശാലമായ കാഴ്ചപ്പാടോടുകൂടി നമ്മുടെ സ്കൂളിൽ സമഗ്ര കലാ വിദ്യാഭ്യാസം നടപ്പിലാക്കും.

16 . സ്കൂൾ കലോൽസവങ്ങൾക്കു വളരെയധികം പ്രാധാന്യം നൽകണം . കാരണം എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ലഭ്യമാകുന്നത് സ്കൂൾ കലോൽസവങ്ങളിലാണ് .

നടപ്പിലാക്കേണ്ട സജ്ജീകരണങ്ങൾ.

1. ആർട്ട് ലാബ്/ആർട്ട് റൂം.

കുട്ടികൾക്ക് കലാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പ്രത്യേക ക്ലാസ്സ് റൂം ആവശ്യമാണ്. അവിടെ ആവശ്യമായ കലാസാമഗ്രികൾ, ഡിസ്പ്ലേ ബോർഡുകൾ, ലൈറ്റുകൾ, കമ്പ്യൂട്ടർ പ്രൊജക്ടർ, ഷെൽഫ്, മേശ, കസേര തുടങ്ങിയവ ആവശ്യത്തിനനുസരിച്ച് സജ്ജീകരിക്കേണ്ടതാണ്. എസ് സി ഇ ആർ ടി യുടെ ആർട്ട് ലാബ് മാതൃക ഇതിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്താം.

2. ലഭ്യമായ ലഘു സംഗീത ഉപകരണങ്ങൾ കീബോർഡ്, റിഥം പാഡ് , ജംപേ തുടങ്ങിയവ സ്കൂളിൽ ലഭ്യമാക്കാം. ഇതിലേക്ക് തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ നിന്നും ഫണ്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്താം.

3. സ്കൂൾ ടിവി, സ്കൂൾ റേഡിയോ തുടങ്ങിയവ സജ്ജീകരിക്കാൻ ഗ്രീൻ സ്ക്രീൻ, ലൈറ്റുകൾ, കണ്ടൻസർ മൈക്ക് , എഡിറ്റിംഗ് കമ്പ്യൂട്ടർ എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കും . മിനിമം സജ്ജീകരണങ്ങൾ കൈറ്റ് ഉപകാരണങ്ങളാൽ നിർമ്മിക്കാം, മറ്റുള്ളവക്ക് പ്രത്യേകം ഫണ്ട് ആവശ്യമാണ്.

നടപ്പിലാക്കേണ്ട സജ്ജീകരണങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമായ സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സുകൾ:

1. സ്കൂൾ സമിതി.
2. പിടിഎ നേതൃത്വം.
3. എസ് എം സി
4. ജനപ്രതിനിധികൾ
5. മുനിസിപ്പാലിറ്റി

തുടങ്ങിയവരുടെ മേൽനോട്ടത്താലും സഹായത്താലും ലഭ്യമാക്കാം.

സമർപ്പണം
അഞ്ചു എസ് നായർ
കലാഅധ്യാപിക
സെന്റ് മേരീസ് ബി എച് എച് എസ്
പാലാ

പ്രവൃത്തി പരിചയ വിദ്യാഭ്യാസം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

നം	മാസം	പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പങ്കാളിത്തം
1.	ജൂൺ	- പ്രകൃതി സൗഹൃദ ക്യാമ്പസ് - പ്രകൃതിയുടെ സസ്യക്ഷമ നിരീക്ഷണം	പുനോട്ടം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ സമ്പൂർണ്ണ പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധന മേഖലയായി പ്രഖ്യാപിക്കുക	- ക്ലാസ്സ് : 07 - ക്ലാസ്സ് : 08,09 - ക്ലാസ്സ് 08,09
2.	ജൂലൈ	തൊഴിൽ അധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ കൃഷിയുടെ പ്രാധാന്യം	കുട്ടികളിൽ കൃഷിയുടെ താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക സ്ഥലപരിമിതിയെ മറികടന്ന് കൃഷി ചെയ്യുന്ന വിധം ജലസേചന സൗകര്യം ഒരുക്കി കൊടുക്കൽ വിപണനം	ക്ലാസ്സ് 08,09
3	ആഗസ്റ്റ്	കുട്ടികൾക്ക് സമൂഹത്തോടുള്ള പ്രതിബദ്ധത വളർത്തുക പാരിസ്ഥിതിക സ്ഥാപിക്കുക വേണ്ടിയുള്ള സുസ്ഥിരമായ പ്രവർത്തനം	പേപ്പർ ബാഗ് നിർമ്മാണം	ക്ലാസ്സ് 08,09

സെപ്റ്റംബർ	പ്രവർത്തിപരിചയ പരിശീലനം	കുട്ടികളെ മത്സരത്തിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുക. മികച്ച ഉൽപ്പന്ന നിർമ്മിക്കുകയും മേളകളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.	ക്ലാസ് 08, 09
ഒക്ടോബർ	സ്വയം തൊഴിൽ പരിശീലനം	സ്വയം തൊഴിൽ നൈപുണി വികസനത്തിന്റെ ഭാഗമായി തയ്യൽ, കൃഷി പരിശീലനം ഇവയിൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു	ക്ലാസ് 08,09
നവംബർ	വസ്ത്ര നിർമ്മാണം	ലളിതമായ വസ്ത്രങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക,ഫാബ്രിക് പെയിൻറിങ്,അലങ്കാര തയ്യൽ,സ്റ്റെൻസിൽ പ്രിന്റിംഗ് എന്നിവയിൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു	ക്ലാസ് 08,09

മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	കുറേയല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) പരിസ്ഥിതിയെ പരിസ്ഥിതിയായും ഉപയോഗിക്കുക. പരിസ്ഥിതിയെ പരിസ്ഥിതിയായി മാറ്റി മാറ്റിക്കൊടുക്കുക.	കാടും വേടും: പരിസ്ഥിതി പ്രാധാന്യമുള്ള സമയങ്ങളിലാണ് പരിസ്ഥിതി പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നത്. വയസ്സ് കിട്ടിക്കൾ: സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ പരിസ്ഥിതി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇല്ലാത്ത പരിസ്ഥിതിയെ ക്രമീകരിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യാൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം മുഴുവനുമായി നടത്തുന്നു. നിരവധി തീയതികളിൽ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകർ	
2) സാമൂഹ്യവും ഒരു പരിസ്ഥിതിയായി മാറ്റി മാറ്റിക്കൊടുക്കുക. പാഠ്യപുസ്തകം, ചുരുക്കം ഇവ ഉപയോഗിക്കുക.	ഒന്നാമത്ത് നമ്മൾ: നീക്കം പാർലമെന്റ്, ചാക്ക് പാർലമെന്റ്, പാഠ്യപുസ്തകം സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം ഇവയെക്കുറിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷത്തിലെ പ്രവർത്തനം: നിരവധി തീയതികളിൽ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകർ	നീക്കം, ചുരുക്കം, സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

Area - English language learning

Aim	Activity	Period	Assigned by	Expense
Listening. Gives ample opportunities for listening.	Teachers give opportunities for listening to stories, news, etc...	Once a week.	English teachers	Nil
Speaking. Gives ample opportunities for speaking.	Teacher gives a topic in the class and asks children to speak 2-3 minutes about it. Encourages students to speak in English in the class.	Twice a week.	English teachers	Nil
Reading. Gives ample opportunities for reading.	Teacher lets students read English newspapers. Encourages students to read English story books from the library.	Once a week.	English teachers	Nil
Writing. Gives ample opportunities for speaking.	Teacher gives a topic and asks to write a story on it. Teacher gives some lines of a poem and asks students to add more lines.	Once a week.	English teachers	Nil
Comprehension.	Teachers ask students to listen to a short story or a news segment and then answer questions to check their understanding	Once a week	English teachers	Nil

Vocabulary Building.	Teachers introduce new words each week and ask students to use them in sentences. A vocabulary quiz can be conducted at the end of each month.	Once a week	English teachers	Nil
Grammar Practice.	Teachers provide exercises on different grammar topics such as tenses, prepositions, conjunctions, etc.	Once a week	English teachers	Nil
Pronunciation Improvement	Teachers familiarize children with correct pronunciation of the words. Students practice difficult sounds and words, and participate in speaking exercises.	Once a week	English teachers	Nil
Group Discussions	Teachers organize group discussions on various topics. Students are divided into small groups and each group presents their views on the topic.	Once a week	English teachers	Nil
English film festival.	Organize an English Film Festival where students watch	Once a month	English club	Nil

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

മലയാളം

NO	പ്രവർത്തനങ്ങൾ ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ	വിവിധ മാർഗങ്ങളിലൂടെ ദിവസം ഒരക്ഷരം ഉറപ്പിക്കുന്നു.	3 മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
2	വായന പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എല്ലാ ദിവസവും ഉച്ചയ്ക്ക് 15 മിനിറ്റ് കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു. തലോടിവസത്തെ പത്രം പിൽക്കാലം രാവിലെ രണ്ട് മിനിറ്റ് വാർത്ത വായന നടത്തുന്നു	ജൂൺ - ജനുവരി	മലയാളം അധ്യാപകർ	
3	ആശയ സംക്ഷിപ്ത	പാഠഭാഗത്തെ കേന്ദ്ര ആശയങ്ങൾ ചോദ്യോധിഷ്ടിതമായി ക്രമീകരിച്ച് എഴുതാൻ ശീലിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി	മലയാളം അധ്യാപകർ	
4	ഭിന്നാചരണം	ഭാഷ സംബന്ധമായ ദിനങ്ങളെക്കുറിച്ച് മലയാളം പീരിയഡുകളിൽ അവബോധം നൽകുന്നു.	ജൂൺ - ജനുവരി	മലയാളം അധ്യാപകർ	
5	വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി	ഉപന്യാസം, കഥാരചന, പുസ്തകസ്വാദനം, കവിത പാരായണം, പ്രസംഗ പരിശീലനങ്ങൾ	ജൂൺ - ഡിസംബർ	മലയാളം അധ്യാപകർ	
6	വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ	പാഠഭാഗം മറ്റു വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് ആവിഷ്കരിക്കുന്നു	ജൂൺ നവംബർ	മലയാളം അധ്യാപകർ	
7	പഠന പുരോഗതി കൈവരിക്കൽ	ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ്, യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്, പാഠവായന - കണ്ടെത്തൽ	ജൂൺ - ജനുവരി	മലയാളം അധ്യാപകർ	
8	പകർത്തെഴുത്ത്	8 9 ക്ലാസുകളിൽ രംഗിയായും അക്ഷരത്തെറ്റ് ഇല്ലാതെയും എഴുതൽ	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി	മലയാളം അധ്യാപകർ	
9	സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടൽ	ഐസിടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് മലയാളം ക്ലാസിൽ പരിചയപ്പെടുന്നു	ജൂൺ - ജനുവരി	മലയാളം അധ്യാപകർ	

ACADEMIC MASTER PLAN -HINDI

क्षेत्र: शैक्षणिक हिंदी

सामान्य उद्देश्य

विद्यालय में प्रवेश लेने वाले सभी विद्यार्थियों में प्रभावी ढंग से हिंदी लिखने, पढ़ने और बोलने की क्षमता विकसित करना।

यह सुनिश्चित करना कि सभी विद्यार्थी प्रत्येक इकाई में आवश्यक अधिगम परिणाम प्राप्त करें।

हिंदी भाषा सीखने को सरल, मनोरंजक और आकर्षक बनाने के लिए गतिविधियों की योजना बनाना।

हिंदी भाषा सीखने के माध्यम से बच्चों में भाषा प्रेम और देशभक्ति का विकास करना।

उपयुक्त अधिगम गतिविधियों प्रदान करके विकलांग विद्यार्थियों को उत्कृष्टता प्राप्त करने में सक्षम बनाना।

8 वीं कक्षा

छात्रों को अक्षरों, प्रतीकों आदि को पहचानने का प्रशिक्षण देता है। उच्चारण का परिचय देता है।

सप्ताह के अंकों का परिचय देता है।

छात्रों को आसानी से हिंदी लिखने और पढ़ने का प्रशिक्षण देता है।

पढ़ने के अभ्यास को विशेष महत्व देता है। कार्टून और लघु कथाएँ पढ़कर विचार प्रस्तुत कर सकता है।

गतिविधियाँ

वर्णमाला वाले कार्ड देता है। अक्षरों को जोर से पढ़ता है।

समय

सधु

ऑडियो-विजुअल की मदद से उच्चारण का अधिक परिचय देता है।

कक्षा के प्रत्येक छात्र से अपनी जन्मतिथि हिंदी में लिखने को कहता है। वर्कशीट प्रदान करता है। हिंदी कैलेंडर तैयार करता है। /

श्रवण बोध, पदसूर्य और समस्या समाधान प्रदान करता है।

मध्य अगस्त- सितंबर

कक्षा 9

गतिविधियाँ

हिंदी पढ़ने और लिखने में पिछड़े बच्चों को

वर्कशीट दी जाती हैं। उन्हें पढ़ने के लिए चित्र पुस्तकें दी जाती हैं।

जुलाई

ढूँढ़ने का अभ्यास और भी बेहतर होता है।

वे संज्ञा, सर्वनाम और विशेषण समझते हैं। वे वाक्य संरचना का अभ्यास करते हैं। वे छोटे नारे लिखना जानते हैं।

वे पोस्टर बनाना, कविताएँ पढ़ना और प्रशंसा नोट तैयार करना जानते हैं।

चार्ट दिए जाते हैं। उन्हें उसमें से सर्वनाम और विशेषण ढूँढ़ने को कहा जाता है। उन्हें कविता और कहानी भरने को कहा जाता है। उन्हें साइनबोर्ड लिखकर कक्षा में प्रदर्शित करने को कहा जाता है।

एक पोस्टर का मॉडल दिया जाता है। विभिन्न विषय दिए जाते हैं। उन्हें कक्षा में प्रदर्शित किया जाता है और उनका मूल्यांकन किया जाता है। उन्हें छोटी कविताएँ देकर कक्षा में प्रशंसा नोट प्रस्तुत करने को कहा जाता है।

मध्य अगस्त- सितंबर

कक्षा 10

उद्देश्य

बच्चों की भाषा सुधारने के उद्देश्य से भाषा संबंधी गतिविधियाँ आयोजित की जाती हैं।

गतिविधियाँ

मंच पर एक नाटक प्रस्तुत किया जाता है। उन्हें प्रसंग के अनुसार संवाद तैयार करने को कहा जाता है।

साहित्यिक अभिरुचि विकसित करने के लिए, हिंदी सप्ताह के दौरान हिंदी कला उत्सव का अच्छे ढंग से आयोजन किया जाता है। बच्चों की सर्वोत्तम भागीदारी सुनिश्चित की जाती है।

कविता पाठ, कहानी, काव्यपाठ और पोस्टर निर्माण का आयोजन किया जाता है।

मध्य अगस्त - सितंबर - अक्टूबर

विचारों को विभिन्न तरीकों से व्यक्त किया जाता है। वे कहानी को पटकथा में बदलना जानते हैं। वे चरित्र लक्षणों पर नोट्स बनाना जानते हैं। वे डायरी लिखना जानते हैं।

पाठ में प्रसंग दिए जाते हैं। उन्हें पात्रों पर आधारित ऐतिहासिक नोट्स तैयार करने को कहा जाता है। उन्हें प्रतिदिन एक डायरी लिखने का निर्देश दिया जाता है।

नवंबर - जनवरी

SCIENCE

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഔദ്യോഗിക	സാമ്പത്തികം
1	ശാസ്ത്ര ബോധിപ്പാൻ നവീകരിക്കാൻ	ബയോളജിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട Specimen , slide മറ്റ് സാമഗ്രികൾ പ്രത്യേകം ക്രമീകരിക്കാൻ	1 മാസം	Bio-Tr	
2	ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്താൻ	School level Quiz, Research type Projects, Observation	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ	Science Club	
3	പഠനപിന്നോക്കവനുമായുള്ള കൂട്ടിക്കൂടൽ പ്രത്യേക പരിശീലനം	Extra time teaching, അന്യപ്രകാരം-കൂട്ടി, കൂട്ടി-കൂട്ടി എന്നിങ്ങനെ 2 തലത്തിൽ പരിശീലനം	മാസത്തിൽ 3 തവണ	Bio-Tr	
4	മോഡൽ നിർമ്മാണം	ജീവശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മോഡൽ നിർമ്മാണം	6 മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ	Bio-Tr	
5	ശാസ്ത്ര മാനസിക ശാസ്ത്ര പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ	കൂട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്ന ശാസ്ത്ര സംബന്ധമായ അറിവുകൾ ബോധങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര മാനസിക തയ്യാറാക്കാൻ	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ	സയൻസ് ക്ലബ്	
	ബഹിരാകാശ പതിപ്പ്	ബഹിരാകാശവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അറിവുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ	മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ	സയൻസ് ക്ലബ്	
6	ശാസ്ത്ര കൈയ്യറപ്പ് നിർമ്മാണം	ശാസ്ത്ര പതിപ്പുകളിൽ നിന്നും ശേഖരിച്ച ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ചിത്രം ശേഖരിച്ച് കൈയ്യറപ്പ് നിർമ്മാണം	മാസത്തിൽ ഒരു തവണ	സയൻസ് ക്ലബ്	

		പങ്കെടുത്ത പുരുഷനായവർക്കു അനുവദിച്ചിട്ടുള്ളതുകൾ	അനുവദിച്ചിട്ടുള്ളതുകൾ	അനുവദിച്ചിട്ടുള്ളതുകൾ	
8	ഔഷധസസ്യ പതിപ്പ്	ഔഷധസസ്യങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ അനുവദിച്ചിട്ടുള്ളതുകൾ	അനുവദിച്ചിട്ടുള്ളതുകൾ	അനുവദിച്ചിട്ടുള്ളതുകൾ	
9	പ്രകൃതി സൗഹൃദം വളർത്തുക	ഔഷധസസ്യങ്ങൾ പരിചരണം പരിചരണങ്ങൾ നിർമ്മാണം, പുതുക്കൽ നിർമ്മാണം, പരിചരണം	അനുവദിച്ചിട്ടുള്ളതുകൾ	അനുവദിച്ചിട്ടുള്ളതുകൾ	
10	ജല സംരക്ഷണം	ജലസേചന സംരക്ഷണം	അനുവദിച്ചിട്ടുള്ളതുകൾ	അനുവദിച്ചിട്ടുള്ളതുകൾ	
11	പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം	ജലസേചന വികസനം, ജലസേചന വികസനം, ജലസേചന വികസനം	അനുവദിച്ചിട്ടുള്ളതുകൾ	അനുവദിച്ചിട്ടുള്ളതുകൾ	
12	ശാസ്ത്ര അഭിരുചി വളർത്തൽ	അനുവദിച്ചിട്ടുള്ളതുകൾ	അനുവദിച്ചിട്ടുള്ളതുകൾ	അനുവദിച്ചിട്ടുള്ളതുകൾ	
13	ശാസ്ത്രം സമൂഹത്തിലേക്ക് വ്യാപിപ്പിക്കൽ	1. അനുവദിച്ചിട്ടുള്ളതുകൾ 2. അനുവദിച്ചിട്ടുള്ളതുകൾ	അനുവദിച്ചിട്ടുള്ളതുകൾ	അനുവദിച്ചിട്ടുള്ളതുകൾ	

	മുന്നിട്ടുള്ള ശാസ്ത്രലോകത്തേക്ക് വളർത്തൽ	വൽക്കരിക്കുന്നു			
15	ശാസ്ത്രലോകത്തേക്ക്	ഫീൽഡ് ട്രീഡ്, സയൻസ് സിറ്റി കുറവിലുണ്ടാകും സന്തോഷം	6 മാസത്തിനകം	Teachers, PTA	
16	വൈജ്ഞാനിക ബഹിർസ്പർശം	തണൽ വൃക്ഷങ്ങൾ നട്ടുപിടിപ്പിക്കൽ, പുതുപുതുതൻ സാങ്കേതിക വിദ്യയും പുത്തൻ കണ്ടെത്തലുകളും, പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ശാസ്ത്രകലാകാരന്മാരുമായി സംവദിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	Teachers, PTA	
17	ശാസ്ത്രമേളകളിൽ പുതുമ്പു പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു	മേളകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പരമാവധി പ്രോത്സാഹനം നൽകൽ	വർഷത്തിൽ മൂന്ന് മാസം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	
18	ചോദ്യപേജ് ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കൽ	തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട കുട്ടികളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ചോദ്യപേജ് ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ചോദ്യപേജ് സമഗ്രതയിൽ അപ് ലോഡ് ചെയ്യൽ	വർഷം മുഴുവൻ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	

St. Mary's GHSS Pala
Academic Master Plan 2025 - 26 Mathematics

വർഷം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാര്യം	ചുമതല	സംബന്ധിത വിശകലനം
ആശയധാരണ മെകാനിസം	ശിശുശാല സംവിധാനങ്ങൾ			
ഗണിതത്തിലെ എല്ലാ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളും കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുക.	സംസ്കൃത വെറുതെ എഴുതി അവയുടെ ക്രിയകൾ പൊതുവായതരത്തിൽ അതിൽ കുട്ടികൾക്ക് പൊതുവായ തത്വങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് അതിനാൽ ചില പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സംസ്കൃത ഉൾക്കൊള്ളുക, ഇങ്ങനെ ഉണ്ടാകുന്ന സംസ്കൃതയുടെ പ്രയോജനവും സാധാരണ കാര്യങ്ങളിൽ ആശയവികരണ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നതിലൂടെ ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകളായ ചുരുക്കുകയും കൂട്ടുകയും കുട്ടികളിൽ സ്വാഭാവികമായി ഉൾക്കൊള്ളുക.	കൂടെ ആവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	ടിപ്പർ ഗ്രാൻഡ്
ഗണിത ഓൺ സഞ്ചാരങ്ങൾ	ഗണിത ഓൺ സഞ്ചാരങ്ങൾ. ഓൺൽ വച്ച് ഗണിത ക്ലാസ്സുകൾ നടത്തുക. വിവിധ ജാതിയിലെ ഇഷ്ടങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ തരത്തിലുള്ള ഇഷ്ടങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക, ഗണിത സ്വഭാവങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുക, പ്രവർത്തന സംവിധാനങ്ങൾ.	അക്കാദമിക് വർഷം	ഗണിത കൂപ്പ്	പി. ടി. എ. പ്രസിഡൻ്റ്

നിർമ്മാണകളിലെ ശേഷി കൈവരിക്കൽ ഒമ്പതിലും കോൺക്രീറ്റിനെയും ഉപയോഗിച്ച് കൃത്യമായി അളക്കാനും വരയ്ക്കാനും കട്ടി പരിമിറ്റുണ്ട് എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.	സംസ്ഥാന പഠനം ഉപകരണങ്ങൾ അനുയോജ്യം ഉപയോഗിക്കാനുള്ള അവസരം കുട്ടികൾക്ക് നൽകുക. ഒമ്പതിൽ, കോമ്പസ്, പ്രൊജക്ടർ, സെറ്റ് സ്കെയർ എന്നിവയുടെ സഹായത്തോടെ തന്നിരിക്കുന്ന അളവുകളിലുള്ള രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തമാക്കുക.	അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	പി .ജി .എ
ഗണിതത്തെ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് ആശയങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ	ഗണിതത്തിൽ പ്രാബല്യമുള്ള അധ്യാപകരെ (മറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങളിലും മറ്റു സ്ഥലങ്ങളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നവരെ) കണ്ടെത്തി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അല്ലെങ്കൾക്കായുള്ള തീർപ്പിൽ കൂടുതൽ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ എൽപ്പിക്കുന്നു. ഗണിത ക്ലബ്ബ് ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിത അധ്യാപകരെ മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങളും സഹായങ്ങളും നൽകുന്നു. ഫോറോയ്കൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തുന്ന തരത്തിൽ അവർക്കെൽപ്പിക്കുന്നു. ഫീൽഡ് വിപ്ലവ സംഘടിപ്പിക്കുക	ഗണിതവുമായി ബന്ധിപ്പെട്ടതും മറ്റ് അവധി വിവരങ്ങളിലും	അധ്യാപകർ, മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ	പി .ജി .എ

ആഴത്തിലുള്ള പാഠനങ്ങൾ കൈവരിക്കുക	പഠന രംഗത്തുങ്ങൾ നൂതനതയോടെ നിലനിൽക്കുക അധ്വാനത്തിലൂടെ പഠന പ്രതിഫലങ്ങൾ കൈവരിക്കുക ഭാരത അധ്വാനത്തിലും പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ആശയവത്കരണം ആഴത്തിൽ നടത്തുക	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ഗണിത അധ്യാപകർ	പി .ജി .എ
പ്രവർത്തന അധിഷ്ഠിത സരീപനം	ഗണിത ശാസ്ത്ര പാഠങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുക. ക്ലിപ്പ് പരീക്ഷകൾ, കളികൾ, മാതൃക നിർമ്മാണം, പ്രാഥമിക കണക്കുകൾ മുതലായവ ഉപയോഗിക്കുക. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ആവിഷ്കാര കലരിയും അനുരൂപണ അനുഭാവവും ഉൾപ്പെടുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ഗണിത അധ്യാപകർ	പി .ജി .എ
ഗണിത പാർക്ക്	ഭാരതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിശ്വമത മുതൽ പാർക്ക് സജ്ജമാക്കുക.	അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	പി .ജി .എ
ദീനാചരണം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദീനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു. നിലവിൽ ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. Themed Weeks (Eg: Geometry Week, Puzzle Day)	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ഗണിത അധ്യാപകർ	ക്ലിപ്പർ ഗ്രാൻഡ്
ഗണിതരംഗവലയിൽ കളികളുടെ അതിപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക	ആധുനികശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യകളുടെ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക .	ഗണിതാളികളിലും മറ്റ് അവധി ദിവസങ്ങളിലും	അധ്യാപകർ, മാനദണ്ഡം നിർമ്മാണ കളികൾ	പി .ജി .എ

ബഹുഭവ ബൃഹദീയുടെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക	ഗണിത ആശയങ്ങൾ കവയകൾ (Eg: ഗണിതത്തിനുള്ള ഒരു കഥ), സംഖ്യകൾക്കുള്ള കവിത/പാട്ടുകൾ, ആശയങ്ങൾ വിശദീകരിച്ചു എഴുതൽ ജ്ഞാതകൾ വരുത്തൽ ഗണിത രണ്ടാം ഉപയോഗിച്ച് പാട്ടുകൾ (e.g. formula songs) ഗണിത രീതികൾ (Patterns & Rhythms) ഗണിതചരിത്രങ്ങൾ / ഡിജിറ്റലുകൾ / ഗെയിമുകൾ	ഗണിതപാഠ്യത്തിലും മറ്റ് അവധി ദിവസങ്ങളിലും	അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
കൈതാക്കളെ ബോധവൽക്കരിക്കുക	പി.ടി.എ. നടത്തുന്നു. മാതാപിതാക്കൾക്കും അവർക്കൊപ്പമുള്ളവർക്കും നൽകുന്നു.	ഒരു വേദിയിൽ വെച്ച്	അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
വിജ്ഞാനങ്ങൾ	പ്രഗല്ഭമായ ഉപയോഗിച്ച് ഉപയോഗിക്കുക സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പ്രവർത്തനപത്രികകൾ. കവിത, ഗെയിമുകൾ, പാട്ടുകൾ, വെബ്സൈറ്റ് കണ്ടെത്തൽ എന്നിവ	ജൂനിയർ ഹൈസ്കൂൾ വരെ	ഗണിത അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ