Academic Master Plan

STD - 1

2025-2026

English

STD-1

Introduction

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently like malayalam. We have to keep the language English close to our heart

Objective & learning outcomes

* Respond to simple instructions in the classroom
* Descoribe orally about the pictures and objects
* Familiaris with simple words
* enjoy songs and sings them with Rhythm and action
* Familiarise the name of birds, animals

June

* Introduce symbol words
* provide picture card

July

* Identify familiar words
* Say familiar words
* Read and write familiar words

August

* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action
* Describe orally about pictures and objects using adjectives

September

* Read and write simple words and simple sentences
* Provides picture cards and reading cards

October

* Introduce symbol picture description
* Make a word chain, sentence chain
* Make riddles
* Describing words
* Text book activities
* Describing rhyming words

November

* prepare reading cards
* provide more opportunities to read right and speak english
* writes five english words daily.

December

* Read and understand simple instruc tions in the classroom
* Encourage digital reading

January

* Enjoy songs and sings them with rhythm and action
* make picture albums
* collect pictures of animals and its young ones

February

* provide the opportunity to express my self in the classroom

* English assembly once in a week

March

* Speaks English fluently
* Read and write simple sentences
* Picture reading and picture description

Malayalam

STD-1

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികാസ
നം ആണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും
ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന, വിവിധ
വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണ
ങ്ങൾ, ശിൽപ്പശാല, സംയുക്ത ഡയറി, സചിത്ര പു-
സ്തകം, സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ
മേഖലകൾ കൂടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്.
അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതോടൊപ്പം
കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാ
രികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ
ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകൾ ആണ് ലക്ഷ്യമിടു
ന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ക്ലാസ്സ
യിലെ വിവിധ തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി
സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി
ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങ
ളിലൂടെ കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും ടീച്ചറും ഇറങ്ങി
ച്ചെല്ലുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം സ്വതന്ത്ര രൂപങ്ങളിൽ ആശയപ്രകടനം കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം ഗ്രഹിക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം കൂടാതെ ലളിതവാക്യങ്ങൾ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക.
* ലളിതമായ വായനാ കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു വായിക്കുന്നു.
* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കാൻ ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
* നിലവാര സാധ്യത പ്രയോജിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ കൊണ്ട് വരുന്നു.
* കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് വെച്ചു ചിത്ര പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
* പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ
* സ്വതന്ത്ര വായനക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.

ജൂൺ

* സചിത്ര നോട്ട് ബുക്ക്, സചിത്ര പുസ്തകം അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ
* സചിത്ര ഡയറി, സംയുക്ത ഡയറി, എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.
* അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം
* ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായനാ കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശിൽപ്പശാല
* താളാത്മകമായി ചെറുകവിതകൾ ചൊല്ലൽ

ജൂലൈ

* സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം
* കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം
* വായനാ മൂല. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി
* രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ ഡയറി
* പുസ്തക പരിചയത്തിന് അവസരം നൽകണം
* ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം നൽകണം.
* അക്ഷര പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കണം.
* ചിത്രവായനക്ക് അവസരം നൽകണം.

ഗുണങ്ങൾ

* റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പ്. നിർമ്മാണ വിശകലനത്തിലൂടെ ചാർട്ടുകൾ മലയാളം ലിപി പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* ഭാഷാ വികാസത്തിന് അവസരം
* സംയുക്ത ലിപി പഠിപ്പിക്കുന്നു
* പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു
* അക്ഷര പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ നൽകുന്നു.
* രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടത്താൻ സമയം നൽകുന്നു.
* ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടിയെ നയിക്കുന്നു.
* അഭിനയ ഗ്രഹിതത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ദോഷങ്ങൾ

* സംയുക്ത ലിപി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം കുറയുന്നു
* സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം കുറയുന്നു
* ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ലിപി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു
* അനൗപചാരികതയിലെ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം കുറയുന്നു.

* വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു
* കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരു
മായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

* വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു
* ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
* ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു
* രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വത
ന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
* ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവ
വുമാക്കുന്നു.
* കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും
ഈണത്തിൽ സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു
* ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാ പ്രവർത്ത
നങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

നവംബർ

* സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കുട്ടികൾ
മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ
ആക്കുന്നു
* കൂട്ട വായന. നാട്ടുവായന. വീട്ടു വായന.
ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ

* വായനോത്സവം നടത്തുന്നു.
* രചനോത്സവം നടത്തുന്നു.
* പത്രവായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ
* താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ
* സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കൂടി എഴുത്ത് നടത്തുന്നു
* ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു
* ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ടിവായന നടത്തുന്നു
* ചെറുകഥകൾ പറഞ്ഞ് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
* ദൈനം ദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു
* ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

* ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കും
* രചനാ ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ
* ദൈനം ദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാതെ ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
* രണ്ടോ മൂന്നോ പേരുള്ള ചെറു ഗ്രൂപ്പുകൾ ആയി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.

* കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്ന് പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
* സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയം പൂർണ്ണതയോടെ എഴുതുവാൻ കഴിയുന്നു.
* പരസ്പരം പിന്നുന്ന ഉപയോഗിച്ച് കൂട്ടുകയും പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
* സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുന്നു

ജനുവരി

* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള പലപ്പുരചന നടന്നു
* തിയ്യറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന ക്ലബ്ബുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാർ ആക്കുന്നു
* കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം
* സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടേയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട് ഫോളിയോ
* കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വന്തമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

* കുട്ടികളുടെ സ്വന്തം രചനകൾ ചേർത്ത് കൈയെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കണം.
* മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കണം

മികവ്

* കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ ചാർട്ടുകൾ കവിതകൾ പ്രകാശനം ചെയ്യണം.
* ഓരോ കുട്ടിയും ഓരോ പതിപ്പുകൾ
* കുട്ടികൾ സ്വന്തം രചയിതാക്കൾ ആയി മാറിയിട്ടുണ്ട്
* വായനോത്സവം സംഘപ്രവർത്തനമായി സംഘടിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്
* കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കയ്യെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
* മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കണം
* സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കണം
* സചിത്ര പാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ്മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കണം
* സർഗാത്മക ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനം നടപ്പിലാക്കണം
* സചിത്ര പാഠപുസ്തകത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയ രീതിയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

* സഹകരണപഠനം, സംഘപഠനം എന്നി ധാരാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു

* കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ക്ലാസിൽ വായിക്കുന്നു

* തങ്ങളുടെ വിശ്വാസങ്ങളോട് സ്വതന്ത്രമായി ചിന്തിക്കാനും ചെയ്യുവാനും അവസരം നൽകുന്നു

* അവരുടെ ചുറ്റുപാടുകളോട് തനതായ രചനകൾ നടത്തുന്നു

* സഹകരണത്തിൽ ഈ പ്രതിനിധികളുടെ പ്രാധാന്യം ഏറി വരുന്നു.

* കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

ACADAMIC MASTER PLAN. 2025-26

Standard I.

MATHEMATICS

A.H.L.P.S. RAMAPURAM.

ആമുഖം

ഗണിതശാസ്ത്രമേളയിൽ കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗ വികാസവും ശാസ്ത്ര അഭിരുചിയും ലക്ഷ്യം വെച്ചുകൊണ്ട് പ്രൈമറി ക്ലാസ്സിൽ കുട്ടികൾക്ക് ഗണിത മേഖലയിൽ താല്പര്യ വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ, സർഗ്ഗാത്മക, വൈജ്ഞാനിക എന്നീ വികസന മേഖലകളെ സംയോജിപ്പിച്ചു കൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് സന്തോഷപ്രദമായ വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുക എന്നതാണ് ഈ പദ്ധതിയിൽ ലക്ഷ്യമിടുന്നത്

കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷ, ഗണിതം, ശാസ്ത്രം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ഇതുവരെ അവബോധമുണ്ടാക്കാനും. സമൂഹത്തിൽ വിദ്യാസമ്പന്നരായി മാറാനും ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതുമൂലം ഓരോ കുട്ടിക്കും സാധിക്കുന്നതാണ്

ഈ വർഷം ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കാൻ തീരുമാനിച്ചിട്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ പട്ടികയാണ് താഴെയുള്ള താളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്

ഗണിതം.

ലക്ഷ്യം:-

* 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം.
* കുട്ടികളെ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ലളിതമാക്കൽ.

ഉപലക്ഷ്യം:-

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഗണിതം താൽപര്യജനകമാക്കി മാറ്റാനാകുന്ന തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കുക.
* ഗണിതക്യാമ്പ്: ഒരു ദിനം ഗണിതത്തിലൂടെ.

ജൂൺ

* വലുത്, ചെറുത് തിരിച്ചറിയുന്നു.
* മുകളിൽ, താഴെ, ഇടത്, വലത് എന്ന ആശയം ഗ്രഹിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
* നിർമ്മാണശാല - കുട്ടിക്ക് ആവശ്യമുള്ള ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ നിർമ്മിക്കുന്നു.

ജൂലൈ

* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മഞ്ചാടി സഞ്ചി
* ഒന്നുമുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു

ഓഗസ്റ്റ്

* 1 മുതൽ 20 വരെ ഉള്ള സംഖ്യകളുടെ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം
* [illegible] . ഓണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട [illegible] പ്രവർത്തനം
* [illegible] സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

സെപ്റ്റംബർ

* സംഖ്യാ [illegible]
* ഗണിത ക്വിസ് - ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ കളികളിലൂടെ
* രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം, വ്യവകലനം ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ.

ഒക്ടോബർ

* ഒറ്റ സംഖ്യകൾ, ഇരട്ട സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ.
* [illegible], [illegible] ക്രമം.

നവംബർ

* സംഖ്യാ [illegible]
* [illegible] work sheet-കൾ നൽകുന്നു.

ഡിസംബർ

* [illegible]
[illegible]
[illegible]

* ഗണിത ആൽബം.
* My Number book തയ്യാറാക്കുന്നു

ജനുവരി

* ഒറ്റ സംഖ്യകളും, ഇരട്ട സംഖ്യകളും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* (+, -) ചിഹ്നം തിരിച്ചറിവ്.
* സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനത്തിലേക്ക്.
  1- 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ

ഫെബ്രുവരി

* [illegible] ബ്ലോക്കുകൾ CPA യിൽ പ്രദർശനം
* സംഖ്യാ സൂത്രങ്ങൾ, ഗണിത മാഗസിൻ.
* [illegible] പ്രദർശനം

മാർച്ച്

* ഒന്നു മുതൽ 100 വരെ യുള്ള സംഖ്യാ ബോധം.
* സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം 1 മുതൽ 20 വരെ.

academic master plan

ARABIC

2025- 2026

ഭിന്നരൂപം.

അനാചാരങ്ങൾ നമ്മെ കൂട്ടിച്ചേർത്തു നിൽക്കുന്ന ജാതീയതകൾ ഇന്ന സമൂഹം ശക്തമായിരുന്ന കാലമാണ് ഇന്നത്തെ. നമ്മുടെ നാട്ടിൽ തന്നെയാണ് ജാതീയതകൾ നിലനിന്നിരുന്ന ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ ശക്തമായ കാലം. നവോത്ഥാനം ങ്ങൾക്കെതിരെ ശക്തമായ സമരങ്ങൾ നടന്ന കാലത്ത് കാലമാണ്.

പ്രാചീന കവിത്രയം ആധുനികകാലത്ത് ഉണ്ടായ ആധുനിക നിലനിൽക്കുന്ന ഒരു കാലമാണ് ഇന്നത്തെ. സാഹിത്യം കവിത്രയം ഉണ്ടായതോടെ ഒരു കാലഘട്ടത്തിലാണ്. ആധുനിക കവിത്രയത്തി ഉള്ളൂർ (1876-1924) എന്ന കവിയും, കുമാരനാശാൻ (1869-1932) ഉള്ളൂർ കവികളും വള്ളത്തോൾ നാരായണമേനോൻ (1888-1956) എന്ന കവിയും ജി. ശങ്കരക്കുറുപ്പ് (1898-1984) എന്ന കവികളെയും ആധുനിക കവിത്രയത്തിന്റെ ഉയർച്ചയിലെത്തിച്ചതിനു സാഹിത്യ സിദ്ധാന്തങ്ങളുടെ കാലഘട്ടമായിരുന്നു. ഈ കാലത്ത് സമൂഹത്തിൽ കുമാരനാശാന്റെ സാഹിത്യകാരന്മാർ ആശാന്റെ 'ദുരവസ്ഥ' 'ചണ്ഡാലഭിക്ഷുകി' വള്ളത്തോളിന്റെ 'ബന്ധനസ്ഥനായ അനിരുദ്ധൻ' ഉള്ളൂരിന്റെ 'ഉമാകേരളം' തുടങ്ങിയ കൃതികൾ സാഹിത്യ ലോകത്തിന് ലഭിച്ചത്.

നമ്മൾ പറയുന്നത് പോലെ പല കാലഘട്ടങ്ങളിലും സാഹിത്യ വിഭാഗങ്ങളിലും മറ്റുമായി സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനു വേണ്ടി സമരം ചെയ്ത നേതാക്കന്മാരുടെ ഉയർച്ചയിൽ ജനങ്ങൾക്കിടയിൽ സമരത്തിൽ കൂടുതൽ പങ്കുചേർന്ന് ഒരുപാട് സമരങ്ങൾ നടന്നിരുന്നു. സ്വാതന്ത്ര്യത്തിന് മുൻപ് ഉണ്ടായ ഒരു പ്രധാന സമരമാണ് ഇന്ത്യൻ നാഷണൽ കോൺഗ്രസ് എന്ന സംഘടനയുടെ രൂപീകരണത്തിനുശേഷം.

വിഷയം മലയാളം ക്ലാസ് - 1

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	[illegible]	[illegible]	[illegible]
⇒ [illegible]	[illegible] ബുക്കുകൾ [illegible]	[illegible]	[illegible]	PTA
⇒ ആസ്വാദന [illegible]	⇒ ആസ്വാദന വായന, ക്ലാസ് വായന, [illegible] ചിത്രവായന, [illegible] വായന, [illegible]			
⇒ [illegible]	⇒ [illegible] വായന, ചിത്രങ്ങൾ [illegible] ആസ്വാദന കുറിപ്പ് നിർമാണം.			