

## പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

| ലക്ഷ്യം                                              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                            | കാലം       | ചുമതല                     | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------|--------------------|
| 8) മുന്നൂറുവർഷത്തിനുള്ളിൽ ട്യൂഷൻ സംസ്കാരത്തിന് വിരമം | സ്കൂൾ സ്വീഡെന്സിന് പുറമെ കൂട്ടികൾക്ക് വേണ്ടുന്ന കൂടുതൽ അറിവ് ലഭ്യമാക്കുന്നതിന് വിദഗ്ദ്ധരിൽ നിന്നും പരിശീലനം. (ഗണിതം, സയൻസ് വിഷയങ്ങൾക്ക്) | അവധിക്കാലം | പി.ടി.എ, ഹെഡ്മി സ്റ്റ്രസ് | ക്ഷേമം             |

## ബേല യു.പി. ലെയാളം

| ലക്ഷ്യം                                                                                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | കാലം                                     | ചുമതല                                                         | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1) ദാക്ഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം. ആശയ സംവേദനം നടത്താനും പരസ്പരത്ത് വളർത്താനും പഠിപ്പിക്കാൻ പ്രാപ്തമാക്കുക. | <b>എന്റെ അഭിപ്രായം:</b><br>പഠിപ്പിക്കാൻ അഭിപ്രായം അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവം, അനുഭവ കൂറിപ്പ്) അവതരിപ്പിക്കുന്നു.<br><b>ദാക്ഷകേളി:</b><br>അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശ്രദ്ധ ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു.<br><b>വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക്:</b><br>അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാര്യങ്ങളിലൂടെയും ഗിച്ച് പദങ്ങളിലൂടെയും വാക്യങ്ങളിലൂടെയും നിർമ്മാണം.<br><b>വാർത്താലോകത്തേക്ക്:</b><br>പത്രം, ആഴ്ചപ്പതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ പഠിപ്പിക്കാൻ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണശ്രദ്ധ വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. | ജൂൺ മാസം<br><br>ജൂൺ മാസം<br><br>ജൂൺ മാസം | മലയാളം അധ്യാപകർ<br><br>മലയാളം അധ്യാപകർ<br><br>മലയാളം അധ്യാപകർ |                    |
| 2) പഠിപ്പാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പ് വരുത്തുക.                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | എല്ലാദിവസവും                             | മലയാളം അധ്യാപകർ                                               |                    |

# മേഖല യു.പി. മലയാളം

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | കാലം                                                                             | മുദ്രതല                                                           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <p>3) സാഹിത്യ കൃതികളോടും സാഹിത്യകാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ.</p> <p>4) മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിജ്ഞാനം നേടി എടുക്കലും സർഗ്ഗാത്മകശേഷി വളർത്തലും.</p> | <p><b>വാർത്താവാചന:</b></p> <p>നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായന നടത്തി തിരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടി കൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.</p> <p>അതാത് മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ക്ലാസ്, സ്കൂൾ, പ്രൈവേറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു.</p> <p><b>സംവാദം/മുഖമുഖം:</b></p> <p>സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ, കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p> | <p>പ്രതിമാസം</p> <p>വർഷത്തിൽ മൂന്നുപ്രാവശ്യം</p> <p>വർഷത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം</p> | <p>മലയാളം ക്ലബ്ബ്</p> <p>മലയാളം ക്ലബ്ബ്</p> <p>മലയാളം ക്ലബ്ബ്</p> | <p>സാമ്പത്തിക വിശകലനം</p> <p>മലയാളം ക്ലബ്ബ്</p> <p>പി.ടി.എ.</p> |
|                                                                                                                                                                                                 | <p><b>ഇ-കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ്:</b></p> <p>മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ഇ-മാഗസിൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>രണ്ട് വർഷം</p> <p>വർഷാവസാനം</p>                                               | <p>മലയാളം, ഐ.ടി. അധ്യാപകർ</p> <p>മലയാളം അധ്യാപകർ</p>              | <p>മലയാളം ക്ലബ്ബ്</p>                                           |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |                                                                   |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |                                                                   |                                                                 |



**മേഖല യു.പി. മലയാളം**

| ലക്ഷ്യം                                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | കാലം                                             | മുൻതല                                       | സാമ്പത്തിക വിശകലനം     |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------|
| 5) പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.  | <p><b>ശേഷവിഷ്കാരം:</b><br/>പാഠ്യഗ്രന്ഥങ്ങളായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽക്കോഴ് ചകുൽ, ലഘു നാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. വിദഗ്ദ്ധരായ നാടക കലാകാരന്മാരെയും മറ്റ് കലാകാരന്മാരെയും പങ്കെടുപ്പിച്ച് കൊണ്ട് ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.</p> <p><b>എഫ്.എം.</b><br/>വിശേഷ ദിനങ്ങളും ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വിവിധ ശൃംഖലകളിൽ മികവ് തെളിയിക്കുന്ന കുട്ടികളുമായുള്ള അഭിമുഖം നടത്തുന്നു. വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളിൽ ഏറ്റവും മികച്ചതിന്റെ ആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>ഓരോ ആഴ്ചയിലേയും ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട വാർത്തകളുടെ അവതരണം നടത്തുന്നു. സ്കൂളിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട സംഭവങ്ങൾ വാർത്തയായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.</p> | അക്കാദമിക് വർഷം                                  | പി.ടി.എ, സ്കൂൾ                              | പി.ടി.എ                |
| 6) കുട്ടികളുടെ ആകാശവാണി എഫ്.എം. അവതരണ മികവ്. | <p><b>എഫ്.എം.</b><br/>വിശേഷ ദിനങ്ങളും ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വിവിധ ശൃംഖലകളിൽ മികവ് തെളിയിക്കുന്ന കുട്ടികളുമായുള്ള അഭിമുഖം നടത്തുന്നു. വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളിൽ ഏറ്റവും മികച്ചതിന്റെ ആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>ഓരോ ആഴ്ചയിലേയും ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട വാർത്തകളുടെ അവതരണം നടത്തുന്നു. സ്കൂളിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട സംഭവങ്ങൾ വാർത്തയായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.</p>                                                                                                                                                                                                                                                           | തുടക്കത്തിൽ ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്, പിന്നീട് എല്ലാദിവസവും | ക്ലാസ് ലീഡർമാർ, സ്കൂൾ ലീഡർ, മലയാളം അധ്യാപകർ | വിവിധ ക്ലബുകൾ, പി.ടി.എ |



# ACADEMIC MASTER PLAN

UP. ENGLISH 2025-26

## Academic Master Plan

Aim:- To speak, read and write English without any mistake

Time:- June to March

Pre-Test:-

To check the vocabulary and writing skill of pupil

June and July

To develop listening skills and reading skills

Listening Skills:-

- Games, action song, hello English activities
- Conversation, skill stories using ICT.

Speaking Skills:-

- Identify the naming words, from the pictures.
- Identify the action word from the same picture
- Make simple sentence using the action words and naming words about the picture
- Make simple description about the picture
- Growing sentences, picture reading, self introduction, english assembly are conducted

August and September

Develop the creative speaking and writing

Reading Skills:

Newspaper reading, library book reading, book review, reading breaking news.

→ Find words

→ collect and read past tense

→ rhyming words

→ describing words

→ Textbook activities.

Writing Skills :-

→ Make word web

→ picture description with describing words

→ word chain, sentence chain

→ Make words and sentences.

→ riddles and conversations

→ add more lines.

activities :-

Speech, book review, Quiz, riddles, self introduction  
school radio, make description, magazines etc



October and November

To express thoughts and feelings.

Reading skill :-

- newspaper reading, library book reading, book review reading
- conversation, skit, story using ICT material
- reads breaking news.
- Story developing
- reading notice

Writing Skills

Notice, Proclamation, description, thoughts.

activities

Speech, Quiz, riddles, school radio, magazine making, skit etc

DECEMBER AND JANUARY

Develop the creative speaking and writing

To express the thoughts and feelings etc

Reading Skills :-

Newspaper reading library book reading book reading

Conversation, skit, story using ICT

Reads breaking news.

Reading diary

Reads letter from friends.

Writing Skills

Diary, letter, announcements.

activities:-

Speech, Quiz, riddles, school radio, magazine making  
Skit, classroom post office etc

February and March

To improve presentation power:-

Reading skill:-

Newspaper reading library book reading & reviews  
reading

Conversation, skit, story using ICT

Reading breaking news, letter from friends, develop  
story reads diary and news.

Writing Skills: story letter, announcement, notice etc

activities:

Speech, Quiz, riddles, school radio, classroom post office etc



അക്കോദേശിക  
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഐ പി ഗവണ്മെന്റും

2025-26

| വിഷയം                           | പ്രശ്നം                      | ഉത്തരം                       | അഭിപ്രായം                    |
|---------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 1. അറിയാത്തവയെക്കുറിച്ച് എഴുതുക | അറിയാത്തവയെക്കുറിച്ച് എഴുതുക | അറിയാത്തവയെക്കുറിച്ച് എഴുതുക | അറിയാത്തവയെക്കുറിച്ച് എഴുതുക |
| 2. അറിയാത്തവയെക്കുറിച്ച് എഴുതുക | അറിയാത്തവയെക്കുറിച്ച് എഴുതുക | അറിയാത്തവയെക്കുറിച്ച് എഴുതുക | അറിയാത്തവയെക്കുറിച്ച് എഴുതുക |
| 3. അറിയാത്തവയെക്കുറിച്ച് എഴുതുക | അറിയാത്തവയെക്കുറിച്ച് എഴുതുക | അറിയാത്തവയെക്കുറിച്ച് എഴുതുക | അറിയാത്തവയെക്കുറിച്ച് എഴുതുക |



|                                                                                         |                             |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <p>ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധിപ്പിച്ച ഗവേഷണപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.</p> | <p>പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു</p> | <p>പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു</p> |
| <p>5. വിവിധ ഭരണകൂടങ്ങളുടെ വികസനം</p>                                                    | <p>പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു</p> | <p>പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു</p> |



അക്ഷരാർത്ഥം

അക്ഷരാർത്ഥം

അക്ഷരം

[illegible]



[illegible]



|    | कार्यक्रम                                                                    | गतिविधि                                                                                                                                                                                                     | कालांश                | भौतिक                                         | सहायता                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1. | यू.पी. कक्षा के सभी बच्चों को अक्षर, शब्द या आशय ग्रहण करने की क्षमता बढ़ाना | <ul style="list-style-type: none"> <li>अक्षर लिखना</li> <li>चिह्न पहचानना</li> <li>अक्षर कार्ड बनाना</li> <li>अक्षर खेल</li> <li>भाषाई खेल</li> <li>वाचन कार्ड बनाना</li> <li>वाक्यों का निर्माण</li> </ul> | जून से अगस्त तक       | अक्षर चार्ट<br>पाठ पुस्तिका<br>वर्णमाला चार्ट | BRC<br>DIET<br>SCE RT<br>Resource<br>Teachers. |
| 2. | घर में देखने वाले उपयोग करते चीजों के नाम हिंदी में बोलाना                   | <p>घरेलू उपकरणों की सूची तैयार करना।</p> <p>ICT की सहायता से चीजों और आम जियों का जानने की अवसर देना।</p> <p>CWSN छात्रों का भी भागीदारी</p>                                                                | सितंबर से अक्टूबर तक। | हिंदी शब्दकोश का निर्माण                      | PTA<br>BRC<br>Resource<br>Teachers.            |
| 3. | आशय अच्छी तरह या शुद्ध रूप से प्रस्तुत करने की क्षमता बढ़ाना।                | <p>हिंदी Assembly</p> <p>दिनाचरण</p> <p>सितंबर - 14</p>                                                                                                                                                     |                       |                                               |                                                |

| कार्यक्रम                                                    | गतिविधि                                                                                                                                         | कालांश         | भौतिक  | सहायता                       |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------|------------------------------|
| सर्वात्मिक रचनाओं का विकसित करने की अवसर देना "सुरीली हिंदी" | जनवरी - 10<br>पुस्तकालय से लाभ, वाचन सामग्रियों का निर्माण। चित्र कहानी का रचना, हिंदी कम्ब, चित्रवाचन कहानी बोलने वाचन करना।<br>पॉस्टर निर्माण | नवंबर से फरवरी | पुस्तक | BRC<br>DIET<br>PRA<br>SECRET |
|                                                              |                                                                                                                                                 |                |        |                              |



URDU

[illegible]

മുഴുവൻ

ട്രെയ്ൻ ഉൾപ്പെടെ  
അടയ്ക്കലുള്ള  
ട്രെയ്ൻ സെമിനാർ  
കുറേയ്ക്കു കൂടി

വെള്ളം കയറ്റി

വെള്ളം കയറ്റി വെള്ളം കയറ്റി  
കയറ്റി വെള്ളം കയറ്റി  
കയറ്റി വെള്ളം കയറ്റി

വിനാശകരമായ

ദുരന്തം അതിവേഗമായി  
കിരണങ്ങൾ വികിരണം  
കിരണങ്ങൾ വികിരണം  
കിരണങ്ങൾ വികിരണം

മുഴുവൻ കയറ്റി

മുഴുവൻ കയറ്റി വെള്ളം കയറ്റി  
കയറ്റി വെള്ളം കയറ്റി  
കയറ്റി വെള്ളം കയറ്റി

അടയ്ക്കലുള്ള

ട്രെയ്ൻ കയറ്റി

അടയ്ക്കലുള്ള

ട്രെയ്ൻ കയറ്റി

അടയ്ക്കലുള്ള

ട്രെയ്ൻ കയറ്റി

അടയ്ക്കലുള്ള

ട്രെയ്ൻ കയറ്റി

ട്രെയ്ൻ കയറ്റി

ട്രെയ്ൻ കയറ്റി

ട്രെയ്ൻ കയറ്റി

ട്രെയ്ൻ കയറ്റി



U.P. നഗർകൃഷി

| ലക്ഷ്യം                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                              | കാലാവസ്ഥ     | പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന ഫലങ്ങൾ                                                    | പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന ചെലവ്                                                     |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1. മഴവെള്ളം ശേഖരിക്കുക | 1. വെള്ളം ശേഖരിക്കുക<br>2. മഴവെള്ളം ശേഖരിക്കുക<br>3. മഴവെള്ളം ശേഖരിക്കുക   | മഴക്കാലം     | 1. വെള്ളം ശേഖരിക്കുക<br>2. മഴവെള്ളം ശേഖരിക്കുക<br>3. മഴവെള്ളം ശേഖരിക്കുക   | 1. മഴവെള്ളം ശേഖരിക്കുക<br>2. മഴവെള്ളം ശേഖരിക്കുക<br>3. മഴവെള്ളം ശേഖരിക്കുക |
| 2. കൃഷി ചെയ്യുക        | 1. കൃഷി ചെയ്യുക<br>2. കൃഷി ചെയ്യുക<br>3. കൃഷി ചെയ്യുക                      | കൃഷി ചെയ്യുക | 1. കൃഷി ചെയ്യുക<br>2. കൃഷി ചെയ്യുക<br>3. കൃഷി ചെയ്യുക                      | 1. കൃഷി ചെയ്യുക<br>2. കൃഷി ചെയ്യുക<br>3. കൃഷി ചെയ്യുക                      |
| 3. മഴവെള്ളം ശേഖരിക്കുക | 1. മഴവെള്ളം ശേഖരിക്കുക<br>2. മഴവെള്ളം ശേഖരിക്കുക<br>3. മഴവെള്ളം ശേഖരിക്കുക | മഴക്കാലം     | 1. മഴവെള്ളം ശേഖരിക്കുക<br>2. മഴവെള്ളം ശേഖരിക്കുക<br>3. മഴവെള്ളം ശേഖരിക്കുക | 1. മഴവെള്ളം ശേഖരിക്കുക<br>2. മഴവെള്ളം ശേഖരിക്കുക<br>3. മഴവെള്ളം ശേഖരിക്കുക |



[illegible]