ഗവ. ഹൈസ്കൂൾ

അരിക്കുഴ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

2025–26

ആമുഖം

ഇടുക്കി ജില്ലയുടെ തിലകക്കുറിയായി തൊടുപുഴയിൽ നിന്നും 8 കി.മി. അകലത്തിൽ തികച്ചും ഗ്രാമീണ അന്തരീക്ഷത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന മണക്കാട് പഞ്ചായത്തിൽപെട്ട 1 ഏക്കർ 17 സെന്റിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന സ്കൂൾ ആണ് അരിക്കുഴ ഗവ.ഹൈസ്കൂൾ. 1950 മാണ്ടിൽ അയ്യപ്പ സേവാ സംഘം ഈപ്രദേശത്തെ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന ജനങ്ങളുടെ പുനരുദ്ധാരണത്തിനായി നിലവിലുണ്ടായിരുന്ന എൽ.പി സ്കൂളിനോടനുബന്ധിച്ച് അപ്പർ പ്രൈമറി സ്കൂൾ ആരംഭിക്കുകയും 1979 വരെ അയ്യപ്പ സേവാ സംഘത്തിന്റെ പേര് ചേർത്ത് A.S.S.U.P School എന്നറിയപ്പെടുകയും ചെയ്തു. 1979 മുതൽ ഗവൺമെന്റിലേക്ക് ഏറ്റെടുക്കുകയും A.S.S. Govt.U.P School അറിയപ്പെടുകയും ചെയ്തു. 2011-12 അദ്ധ്യയന വർഷത്തിൽ RMSA പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി ഹൈസ്കൂളായി ഉയർത്തി രണ്ട് പ്രധാനാദ്ധ്യാപകരുടെ കീഴിൽ പ്രവർത്തിച്ചു. 2017 മുതൽ G.H.S അരിക്കുഴ പേരിൽ ഒറ്റ സ്കൂളായി മാറുകയും നിലവിൽ ഒരു പ്രധാനാദ്ധ്യാപകന്റെ കീഴിൽ പ്രവർത്തനം നടന്നു വരികയും ചെയ്യുന്നു.

സാമ്പത്തികമായി വളരെയേറെ പിന്നോക്കം പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന ആളുകൾ അധിവസിക്കുനനതും,ഗതാഗത സൗകര്യങ്ങൾ തീരെയില്ലാത്തതുമായ ഈ പ്രദേശത്തെ

കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള ഏക ആശ്രയമാണ് ഈ സ്കൂൾ. Unaided മേഖലകളിലെ വിദ്യാലയങ്ങൾ ഗതാഗത സൗകര്യങ്ങൾ നൽകുന്നതു കൊണ്ട് നിരവധി കുട്ടികൾ 12 കി.മി അപ്പുറത്തുള്ള സ്കൂളുകളിലും വിദ്യാഭ്യാസം നേടുന്നതിന് വേണ്ടി പോകുന്ന അവസ്ഥയും നിലവിലുണ്ട്.

ഇടുക്കി ജില്ലാ പഞ്ചായത്തിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ RMSA ഫണ്ട് 50 ലക്ഷം രൂപയും ഇടുക്കി ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് 12 ലക്ഷം രൂപയും, ബഹു.തൊടുപുഴ എം.എൽ. എ. ശ്രീ. പി.ജെ ജോസഫ് അനുവദിച്ച 9.5 ലക്ഷം രൂപയും മുതൽ മുടക്കി രണ്ട് നിലകളിലായി 9 മുറികളുള്ള സ ്കൂൾ കെട്ടിടം പണി പൂർത്തിയാക്കി. ഇടുക്കി ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് 5 ലക്ഷം രൂപ മുടക്കി ഇലക്ട്രിഫിക്കേഷൻ ജോലികളും പൂർത്തിയാക്കി. 14.05.2017 ബഹു.ഇടുക്കി ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് വൈസ്. പ്രസിഡന്റ് ശ്രീ. മാത്യു ജോൺ അദ്ധ്യക്ഷത വഹിച്ച യോഗത്തിൽ ബഹു. തൊടുപുഴ എം.എൽ.എ. ശ്രീ. പി.ജെ. ജോസഫ് പുതിയ മന്ദിരത്തിന്റെ ഉദ്ഘാടനം നിർവ്വഹിച്ചു. 2017-18 വർഷം മുതൽ പുതിയ സ്കൂൾ മന്ദിരത്തിൽ പാഠ്യ-പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടന്നു വരുന്നു.

പ്രൊഫൈൽ

സ്കൂളിന്റെ പേര്	: ഗവൺമെന്റ് ഹൈസ്കൂൾ, അരിക്കുഴ
വില്ലേജ്	: മണക്കാട്
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	: തൊടുപുഴ
റവന്യു ജില്ല	: ഇടുക്കി
സി.ആർ.സി	: അരിക്കുഴ
ബി.ആർ.സി	: തൊടുപുഴ
ഗ്രാമ പഞ്ചായത്ത്	: മണക്കാട്
ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്	: തൊടുപുഴ
ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്	: ഇടുക്കി
സ്കൂൾ കോഡ്	: 29068
ഇ മെയിൽ	: ghsarikuzha@gmail.com

ഫീഡിംഗ് സ്കൂളുകൾ

1. ജി.എൽ.പി എസ് അരിക്കുഴ
2. എൻ.എസ് എസ് ജി.എൽ.പി.എസ് ചിറ്റൂർ

അദ്ധ്യാപക- അദ്ധ്യാപകേതര ജീവനക്കാർ

യു.പി വിഭാഗം

UPSA - 3

ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം

HM	HSA (Sub)	HSA (M)	HSA (H)	Clerk	OA	FTM	Total
1	3	1	1	1	2	1	10

അവസ്ഥാ വിശകലനം

വിദ്യാലയത്തിന്റെ ശക്തിയും പരിമിതികളും

ശക്തി

- സ്കൂൾ പ്രവർത്തനത്തിൽ എപ്പോഴും നല്ല സഹകരണവും സഹായവും ചെയ്തു കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഗോരാമ, ബ്ലോക്ക്, ജില്ലാ ഭരണാധികാരികൾ
- അർപ്പണ ബോധത്തോടെ പ്രർത്തിക്കുന്ന വിദ്യാലയ വികസന സമിതി അംഗങ്ങൾ
- ആത്മാർത്ഥതയോടെ പ്രവർത്തിക്കുന്ന അദ്ധ്യാപകർ
- പഠന കാര്യങ്ങളിൽ താൽപര്യം കാണിക്കുന്ന രക്ഷിതാക്കൾ
- പഠന പുരോഗതി വിലയിരുത്തുന്ന രക്ഷാകർതൃ സമൂഹം

പരിമിതികൾ

- ദൈനംദിന കാര്യങ്ങൾക്ക് സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സിന്റെ അഭാവം
- കുട്ടികൾക്ക് കളി സ്ഥലത്തിന്റെ പരിമിതി
- വാഹന സാകര്യത്തിന്റെ അപര്യാപ്തത
- ജൈവവൈവിദ്ധ്യ പാർക്ക്, ചിത്രശലഭ പാർക്ക്, ഗണിത പാർക്ക്, ഇവ നിർമ്മിക്കുന്നതിനുള്ള ഫണ്ടുകളുടെ അപര്യാപ്തത
- ഹയർസെക്കണ്ടറി വിഭാഗത്തിന് അംഗീകാരം ലഭിക്കാത്തത്.

സാധ്യതകൾ

- പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ,പൂർവ്വ അദ്ധ്യാപകർ, സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ എന്നിവരുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ വികസന സാദ്ധ്യതകൾ കണ്ടെത്തി നടപ്പിലാക്കൽ
- അദ്ധ്യാപകരുടെ ശാക്തീകരണ വേദികൾ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- മത നിരപേക്ഷ ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിച്ച് ഗ്രാമീണ അന്തരീക്ഷത്തിൽ തികച്ചും സൗജന്യമായ വിദ്യാഭ്യാസം എല്ലാവർക്കും ഉറപ്പു വരുത്തുക
- അക്കാദമിക് മികവിന് ഉപകരിക്കുന്ന വിധത്തിൽ ദീർഘകാല കാഴ്ചപ്പാടിൽ പശ്ചാത്തല സൗകര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക
- 5 -ാം ക്ലാസ് മുതൽ 10 - ാം ക്ലാസ് വരെ ക്ലാസ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ പാഠ്യ പദ്ധതിക്ക് അനുസൃതമായി നേടേണ്ട ശേഷികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി കൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും അവ സമയ ബന്ധിതമായി നടപ്പാക്കേണ്ട പ്രവർത്തന കലണ്ടറും രൂപപ്പെടുത്തൽ
- അദ്ധ്യാപനവും അദ്ധ്യയനവും സർഗ്ഗാത്മകവും രസകരവുമാക്കുന്നതിന് ഉപകരിക്കുന്ന വിധത്തിലുള്ള വിവിധപ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തൽ

മികവിനായി എടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

അക്കാദമികം

- ഭാഷാശേഷി വികസനം
- ഗണിതശേഷി വികസനം
- ഇംഗ്ലീഷ് പഠന പരിപോഷണം

- ശാസ്ത്ര പോഷണ പരിപാടി
- ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം
- ലബോറട്ടറി ശാക്തീകരണം
- ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനം വിപുലപ്പെടുത്തൽ
- ജൈവവൈവിദ്ധ്യ പാർക്ക്
- സാഹിത്യ പോഷണ പരിപാടികൾ
- പഠന യാത്രകൾ
- സെമിനാറുകൾ
- കായിക മേളകൾ
- ഐ.റ്റി പരിശീലനം
- അധ്യാപക ശാക്തീകരണം
- ക്ലാസ് പി.ടി.എ സജീവമാക്കൽ
- മാഗസിൻ
- പ്രവൃത്തി പരിചയം
- എസ്.ആർ.ജി ശാക്തീകരണം
- പച്ചക്കറിത്തോട്ടം
- രചനാ ശിൽപശാലകൾ
- ഗണിത ലാബ്
- ഗണിതാന്തരീക്ഷമൊരുക്കൽ
- ടേം മൂല്യ നിർണ്ണയം/നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ
- ദിനാചരണങ്ങൾ
- കായിക പഠനം
- അടുക്കള, ഡൈനിംഗ് ഹാൾ, കുടിവെള്ളം
- മാലിന്യ സംസ്കരണം
- 'ജന്മ ദിനത്തിനൊരു പുസ്തകം' എന്ന പരിപാടി
- ചിത്ര രചന
- അടുക്കളത്തോട്ടം

<u>സാമൂഹികം</u>

- PTA, SMC, SMDC ശാക്തീകരണം
- വിദ്യാലയ വികസന സമിതി
- പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി, അധ്യാപക സംഘടനാ പ്രവർത്തന SHG കാര്യക്ഷമമാക്കുക.

UP English

Activities	Details	Duration	Monitoring
1. Class library	Distributing Simple note books	June 19	English Club
2. English Assembly	To improve English language -activities	June - March	5 - 7 Classes
3.English Magazine	Class Magazine for each class	June - March	5 - 7 Classes
4. Know your child	Listening, speaking reading and writing	June - March	English Club

Social Studies (UP)

മേഖല	**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**	**കാലയളവ്**	**ചുമതല**
1. ദിനാചരണങ്ങൾ	ഓരോ മാസത്തെയും ഗാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിഷയങ്ങളിൽ ക്വിസ്, റാലി	June - March	S.S Club
2. വായന മത്സരം	കുട്ടികളിൽ വായനാശീലം വളർത്തൽ	June - March	S.S Club
3. ഗ്ലോബ്, മാപ്പ് പരിചയപ്പെടൽ	അതതു പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സ്ഥലങ്ങൾ ഗ്ലോബ്, മാപ്പ് എന്നിവയിൽ രേഖപ്പെടുത്തൽ	June - March	S.S Club
4. Step	പ്രത്യേക പരിശീലനം	June - March	S.S Club

യു.പി. മലയാളം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
1. നോട്ടീസ് നിർമ്മാണം	സ്കൂളിൽ നടക്കാനിരിക്കുന്ന ആഘോഷങ്ങളുടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും നോട്ടീസ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ബന്ധപ്പെട്ട അദ്ധ്യാപകൻ
2. കേരളത്തിലെ കവികളുടെയും കഥാകാരൻമാരുടെയും ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നു.	കേരളത്തിലെ കവികളെക്കുറിച്ചും, കഥാകാരൻമാരെക്കുറിച്ചുമുള്ള വിവരങ്ങൾ ചിത്രങ്ങൾ സഹിതം ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് 15 സ്വാതന്ത്ര്യദിനം മുതൽ	ബന്ധപ്പെട്ട അദ്ധ്യാപകൻ
3. കുട്ടികളുടെ നൈസർഗ്ഗിക ശേഷികൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ പദ്യംചൊല്ലൽ, കവിതാരചന, കഥാ രചന എന്നിവ	അക്കാദമിക വർഷം	ബന്ധപ്പെട്ട അദ്ധ്യാപകൻ
4. വായന മത്സരം	കുട്ടികളിലെ വായന ശീലം വളർത്താൻ	അക്കാദമിക വർഷം	ഭാഷാധ്യാപകൻ

യു.പി. സയൻസ്

മേഖല	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
1. ഭക്ഷണ പദാർത്ഥങ്ങളിൽ മായം കണ്ടെത്തുന്ന പ്രവർത്തനം	മായം ചേർക്കലിനെതിരെ പോസ്റ്റർ , ബാനർ എന്നിവ നിർമ്മാണം.	ഫെബ്രുവരി	സയൻസ് അദ്ധ്യാപകൻ
2. ശലഭോദ്യാന നിർമ്മാണം	കുട്ടികളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പൂന്തോട്ടനിർമ്മാണം.	ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനം	ബന്ധപ്പെട്ട അദ്ധ്യാപകൻ
3. ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ	വിവിധ സസ്യങ്ങളുടെ ഇലകൾ ശേഖരിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അദ്ധ്യാപകൻ

യു.പി. സോഷ്യൽ സയൻസ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ മേഖല	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
1. ഗ്ലോബ്, മാപ്പ്, രേഖാചിത്രങ്ങൾ എന്നിവയുടെ വിവരണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രദേശങ്ങൾ, റോഡുകൾ പുഴകൾ ഭൂപ്രദേശങ്ങൾ എന്നിവ അടയാളപ്പെടുത്തൽ	അക്കാദമിക വർഷം	ചുമതലയുള്ള അദ്ധ്യാപകൻ
2. ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ	കേരളത്തിലെയും ഇന്ത്യയിലെയും സാമൂഹ്യപരിഷ്കർത്താക്കളെ ക്കുറിച്ചുള്ള ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നു	ജനുവരി- മാർച്ച്	ബന്ധപ്പെട്ട അദ്ധ്യാപകൻ
3. ചിത്രശേഖരണം	വിവിധ രാജാക്കൻമാരുടെ ചിത്രം ശേഖരിക്കൽ	ആഗസ്റ്റ് 15 മുതൽ	ബന്ധപ്പെട്ട അദ്ധ്യാപകൻ

യു.പി. ഗണിതം

മേഖല	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
1 ചതുഷ് ക്രിയകൾ ഉറപ്പാക്കൽ	ലളിതമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.	June - March	ഗണിതാധ്യാപകൻ
2. ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നില്ക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു.	ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നില്ക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തിമുൻനിരയിലെ ത്തിക്കുവാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.	June - March	ഗണിതാധ്യാപകൻ
3. ജ്യാമിതീയരൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	പ്രകൃതിയിലെ ജ്യാമിതീയരൂപങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് തിരിച്ചറിയുന്നു.	One day	ഗണിതാധ്യാപകൻ
4. ഒരു ഭിന്നം പലരൂപം	വ്യത്യസ്ഥ ഭിന്നവൃത്തങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.	One day	ഗണിതാധ്യാപകൻ
5. ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞരെ പരിചയപ്പെടൽ	മാസത്തിൽ ഒരു ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞനെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	June - March	ഗണിതാധ്യാപകൻ

യു.പി. വിഭാഗം- ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
1. 5,6,7 ക്ലാസ്സിൽ അക്ഷരബോധം ഉറപ്പിക്കൽ, ഹിന്ദി 5-ാം ക്ലാസ് മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നതിനാൽ ഹിന്ദി ഇഷ്ടപ്പെടാനും അക്ഷരങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കുക.	ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷരമാല ചാർട്ട്, ICT ഇവയുടെ സഹായത്തോടെ പുതിയ പദങ്ങൾ, പദ്യങ്ങൾ, ഇവയിലെ അക്ഷരങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കുന്നു. അക്ഷര കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കി നൽകുന്നു.	ജൂൺ- ഫെബ്രുവരി	ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപകൻ
2. ഹിന്ദി വായന.	ചിത്രചാർട്ട്, വാക്യചാർട്ട്, ICT ഇവയുപയോഗിച്ച് അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും വാക്യങ്ങളും വായിപ്പിക്കുന്നു. ചെറിയ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ നല്കുന്നു.	ജൂൺ- ഫെബ്രുവരി	ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപകൻ
3. ഹിന്ദി സംസാരം	ക്ലാസ്സിൽ ഹിന്ദിയിൽതന്നെ പാഠഭാഗങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നു. ഹിന്ദി സംസാരിക്കുന്നതിനുള്ള അന്തരീക്ഷം പഠനസമയത്ത് ഉണ്ടാക്കുന്നു. ഹിന്ദിയിൽ അസംബ്ലി നടത്തുന്നു.	ജൂൺ- ഫെബ്രുവരി	ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപകൻ

ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം- മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ഭൗതികം	ചുമതല
1. ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	. പരിശോധന പരീക്ഷ 2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ 3.ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ 4. വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ 5.വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക. 6.വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ 7. ചിത്രം കഥ എഴുതൽ 8. ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം	3 മാസം ജൂൺ -ആഗസ്റ്റ്	പുസ്തകങ്ങൾ ചിത്രങ്ങൾ	അദ്ധ്യാപകർ പി.ടി.എ.

	നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്സ്.			
2. കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാര നാക്കുക.	ക്ലാസ് വായനഗ്രൂപ്പ് രൂപീകരണം സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം പത്രവായന,വായനാനുഭവം വായനക്കുറിപ്പ് വിദ്യാരംഗം കലാ സാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനം ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും	6 മാസം ജൂൺ -ഡിസംബർ	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, പത്രങ്ങൾ ആനുകാലികങ്ങൾ ഇന്റർനെറ്റ്	അദ്ധ്യാപകർ പി.ടി.എ.
3. കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാര നാക്കുക.	എഴുതാൻ താത്പര്യമുള്ളവരുടെ ഗ്രൂപ്പ് രൂപീകരണം വായനക്കുറിപ്പ് വിവിധ സാഹിത്യശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ വ്യക്തിഗത രചന സംഘ രചന സർഗ്ഗസൃഷ്ടി പതിപ്പ്	6 മാസം ആഗസ്റ്റ് -ജനുവരി	ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ ഫോട്ടോകൾ	അദ്ധ്യാപകർ പി.ടി.എ.

ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം- സയൻസ്

മേഖല	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
1 പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു	സ്വതന്ത്രമായി ആസൂത്രണം ചെയ്ത് അനുയോജ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് പരീക്ഷണം നടത്തി നിഗമനങ്ങളിലെത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	അദ്ധ്യാപകൻ
2. ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ലഭ്യതയുംഉപയോഗവും	ആധുനിക സാങ്കേതിക ഉപകരണങ്ങൾ സജ്ജീകരിക്കാനും കൈകാര്യം ചെയ്യാനുമുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	അദ്ധ്യാപകൻ
3. ഇൻസ്പെയർ അവാർഡ് YIP	ഗവേഷണാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികളെ ഏർപ്പെടുത്തുകയും ശാസ്ത്രസമീപന രീതികൾ മനസ്സിലാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	നോഡൽ ടീച്ചർ
4. കൗതുകം, ജിജ്ഞാസ, നിരാക്ഷണ പാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.	ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ സഹപാഠികൾക്ക് മുന്നിൽ കുട്ടികൾ തന്നെ കാണിച്ച് കൊടുക്കുവാൻ അവസരം നല്കുന്നു.മോഡലുകൾ നിർമ്മിക്കാനാവശ്യമായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നല്കുന്നു. കുട്ടികൾ മോഡലുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് ടീച്ചർ
5. NMMS പരിശീലന ക്ലാസ്സ്	എട്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് മെ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനായി ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം9-10 മണിവരെ പരിശീലനക്കളരി.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് ടീച്ചർ

ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം- ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തീക വിശകലനം
1) ആശയ ധാരണ കൈവരിക്കൽ	ഒപ്പത്തിനൊപ്പം, പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ, മാത്സ് ക്ലിനിക്ക്	ജൂൺ ആദ്യ വാരം	അധ്യാപകർ, മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടി കൾ	
2) നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷി കൈവരിക്കൽ	ഇൻസ്ട്രുമെന്റ് ബോക്സിന്റെ ലഭ്യത, ശില്പ്പശാലകൾ	തുടർ പ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ	ടീച്ചേർസ് ഗ്രാന്റ്
3) ഗണിതത്തെ നിത്യ ജീവി തവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് ആശയങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടൽ.	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘ ടിപ്പിക്കുന്നു.	ഒരു ടേമിൽ ഒന്ന്	അധ്യാപകർ, പി. ടി.എ	പി.ടി.എ
4) ഗണിത ആശയങ്ങ ളിൽ നിന്നും ഉടലെടു ക്കുന്ന ഗണിത രൂപങ്ങൾ, അള വുകൾ ഇവ പരിചയപ്പെ ടൽ.	ശില്പ്പശാല നടത്തു ന്നു, ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തന ങ്ങൾ സംഘടിപ്പി ക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ
5) സംഘബോധം ഉ്ാ ക്കൽ	സംഘപഠനം	തുടർ പ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ, സംഘ തലവൻ	
6) അധ്യാപകർ കാലാ നുസൃ തമായി ചെയ്ത് ചെറിയ ക്ലാസ് മുതലുള്ള തുടർപഠനംസാധ്യമക്കി കുട്ടികളിൽ അടിസ്ഥാനംഉറപ്പിക്കുന്ന ു.	വിഷയ സമിതിയുടെ മികച്ച പ്രവർത്തനം, ഇടപെടൽ, ചർച്ചകൾ, പാഠാസൂ ത്രണം എന്നിവ കൂട്ടായ പ്രവർത്തന ങ്ങളിലൂടെ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം, തുടർ പ്രവർത്തനം	വിഷയ സമിതി കൺവീനർ, മുതിർന്ന അധ്യാപകർ	
7) ഗണിത വിഷയത്തിന് കുട്ടികളുടെ മികച്ച ഭാവ നകൾ	ഗണിത ഗ്രാമം: കുട്ടി കൾ കൂടാതെ സമീപ പ്രദേശങ്ങ ളിലെഗണിത അധ്യാ പകരും ചേർന്നുള്ള കൂട്ടായ്മ	ശനിയാഴ്ചക ളിലും, മറ്റ് അവധി ദിവ സങ്ങളിലും	ഗണിത അധ്യാ പകർ	ഗണിത ക്ലബ്ബ്, മാനേജ്മെന്റ്
8) ഗണിത മത്സരവേദി യിലേക്ക ്: മേളകളിൽ ഊർജ്ജസ്വ ലത കൈവരിക്കൽ	ഗണിത ക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ച പ്പെടുത്തൽ. മത്സര ങ്ങൾക്ക് പ്രാപ്തരാ ക്കൽ.	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി, അധ്യാപകർ, പി. ടി.എ	പി.ടി.എ
9) ഗണിത ലാബ്	ശില്പ്പശാലകളിലൂടെ ലാബിലേക്ക് ആവശ്യ മായ പഠനോപ	മെയ് / ജൂൺ	ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി, അധ്യാപകർ, പി. ടി.എ	പി.ടി.എ

	കരണങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ.			
10) രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവൽക്കരിക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒരു പി. ടി.എ നടത്തുന്ന ചുമതലകൾ നൽകുന്നു.	എല്ലാ അധ്യാപകരും	അധ്യാപകർ, HM,പി.ടി.എ. പ്രസിഡന്റ്	

ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം- സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തീക വിശകലനം
1) പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കുക. ചരിത്രബോധത്തിൽ നിന്നും ഭാവി രൂപപ്പെടുത്തുക.	കാടും മേടും: ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. വയൽ കിളികൾ: സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവുകൾ ഇല്ലാത്ത പഠിതാക്കളെ കേന്ദ്രീകരിച്ച് പ്രത്യേക മൊഡ്യൂളുകൾ തയ്യാറാക്കി പ്രത്യേക പഠനട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനുമായി നടത്തുന്നു. നിശ്ചയിച്ച തീയ്യതികളിൽ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
2) ജനാധിപത്യം ഒരു ജീവിതശൈലിയാക്കി മാറ്റി എടുക്കുക. പൗരബോധം, മൂല്യബോധം ഇവ വളർത്തുക.	ഒന്നായി നമ്മൾ: സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്, മോക്ക് പാർലമെന്റ്, പൗരബോധം സാമൂഹ്യസേവനം ഇവയ്ക്കായുള്ളപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷത്തിലെ പ്രത്യേകം തിരഞ്ഞെടുത്ത ദിനങ്ങളിൽ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സ്കൂൾ, കുട്ടികൾ, സുമനസുകൾ
2) സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണം വളർത്തുക. ബോധ്യപ്പെടൽ.	സ്റ്റാർട്ട് അപ്പ്: സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. ആകാശ കാഴ്ചകൾ, കൗതുകം എന്നിവ ഉണർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ച്ച വെക്കുന്നു.	വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ്
3) മതേതരത്വം, സഹിഷ്ണുത എന്നിവ വളർത്തി ക്രിയാത്മക പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ വളരുക.	ചരിത്രം ഉറങ്ങുന്ന മണ്ണിലൂടെ: സർവ്വേ, പ്രൊജക്ട്,ചർച്ചകൾ, സംവാദം, ക്ലാസുകൾ, അഭിമുഖങ്ങൾ എന്നിവയി	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്

സാമൂഹ്യ പരി ഷ്ക്കർത്താ ക്കളെ പരിചയപ്പെടുക.	ലൂടെ കുട്ടികളെ വളർത്തുന്ന പ്രവർത്ത നങ്ങൾ നടത്തുന്നു			
3) ഭൂപട വായന കുട്ടി കളിൽ വളർത്തുക, സ്ഥല നിർണ്ണയം നടത്തുവാൻ പഠിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം, കൈവരിക്കുക.	പട്ടുപാതയിലൂടെ: ഭൂമി ശാസ്ത്ര പരമായ കാര്യ ങ്ങൾ കുട്ടികളെ പഠി ക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു; ഭൂപട വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന കൂടുതൽ പ്രവർത്തന ങ്ങൾ കാഴ്ച വെക്കുന്നു. അറ്റ്ലസ്, മാപ്പുകൾ, ഗ്ലോബ് എന്നിവ പരിചിതമാക്ക ുന്നു.	വർഷം മുഴു വനും	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
4) കുട്ടികളിൽ ഉന്നത നിലവാരം കൈവരിക്കാൻ ഉതകു ന്ന പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്തുക.	മൈ സിനിമ റൂം: സാമൂ ഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതുവിജ്ഞാന മേഖല പരിപോഷിപ്പി ക്കുന്ന ക്വിസുകൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ, പ്രശ്നോത്തരി, സംവാദം എന്നിവയെ ക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ വ്യക്തമായ ധാരണ നൽകുക, വീഡിയോ പ്രദർശനം, പ്രൊജക്ട് റൂം etc സിനിമ (ച രിത്ര സിനിമ പ്രദർശനം)	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
5) വ്യത്യസ്ത ഇനം മണ്ണിനെക്ക ുറിച്ചും, ജലാശയങ്ങ ളെക്കുറിച്ചും, കാറ്റുകൾ, സമുദ്രങ്ങൾ, പർവ്വത ങ്ങൾ ഇവയെല്ലാം പരിചയ പ്പെ ടുക എന്ന ലക്ഷ്യം.	ചരിത്ര കൊട്ടാരം: വിവിധ മേഖലകളെക്കു റിച്ച് കുട്ടികളിൽ അവബോധം സൃഷ്ടി ക്കുന്ന ചരിത്ര ലാബുക ളുടെക്രമീകരണം. ക്ടും കേട്ടും, തൊട്ടറിഞ്ഞും പഠനം ഹരമാക്കി മാറ്റു ന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം- ഹിന്ദി

പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ ഫലപ്രദമായി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും സംസാരിക്കുവാനും ഉള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ഓരോ യൂണിറ്റിൽ നിന്നും ലഭിക്കേണ്ട പഠന നേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- ഹിന്ദി ഭാഷ പഠനം ലളിതവും രസകരവും ആകർഷകവും ആക്കി മാറ്റുവാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
- ഹിന്ദി ഭാഷ പഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാ സ്നേഹവും ദേശ സ്നേഹവും വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ഹിന്ദി ഭാഷയോടുള്ള കുട്ടികളുടെ അഭിരുചി വളർത്താൻ വേണ്ടി സുഗമഹിന്ദി പരീക്ഷ പോലുള്ള പരീക്ഷകൾ എഴുതിപ്പിക്കുക.
- ഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി മികവ് നേടാൻ
പ്രാപ്തരാക്കുക.
- ദിനാചരണങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ ശേഷികൾ വളർത്തുക.
- സുരിലി ഹിന്ദിയുമായിബന്ധപ്പെട്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ സജീവമായി നടത്തുക.
- SSLC പരീക്ഷയിൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉന്നത വിജയം ലഭിക്കും വിധം കുട്ടികളെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കുക

എട്ടാം തരം

മേഖല	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	ഫണ്ട്
അക്ഷരങ്ങൾ,ചിഹ്നങ്ങൾ തുടങ്ങിയവതിരിച്ചറിയാൻപരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	അക്ഷരമാല അടങ്ങിയ ചാർട്ട് ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. അക്ഷരമാല അടങ്ങിയ കാർഡ്നൽകുന്നു	ജൂൺ -ജൂലൈ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്
ഉച്ചാരണം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ ൾ എഴുതാനും വായിക്കാനും കണ്ടെത്താനും പഠിപ്പിക്കുന്നു.	കുട്ടികൾക്ക് അക്ഷരങ്ങൾ ഉറക്കെ വായിക്കാൻ അവസരങ്ങൾ നൽകുന്നു. വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു	ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ		

എണ്ണങ്ങൾ,മാസ ദിവസങ്ങൾഎന്നിവ യുടെപേരുകൾ പരിചപ്പടുത്തുന്നു. നിറങ്ങൾ പക്ഷികൾ, മൃഗങ്ങൾ, പൂക്കൾ, വിവിധ ഇനം ഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവയുടെ പേരുകൾപഠിപ്പിക്കുന്നു	പേര്,വീട്ടുപേര്, ജനനതിയതി, സ്ഥലം എന്നിവ ഹിന്ദിയിൽ എഴുതാൻ പറയുന്നു. വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ഹിന്ദി കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ഓഗസ്റ്റ് -സെപ്റ്റംബർ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
ഹിന്ദി അനായാസം എഴുതാനുംവായിക്കാനുംപരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. വായനപരിശീലനത്തിന് അധിക പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു.	കേട്ടെഴുത്ത്, പദസൂര്യൻ,പ്രശ്നോത്തരി എന്നിവ നൽകുന്നു.	ജൂൺ -ഫെബ്രുവരി	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
കാർട്ടൂൺ ചിത്രകഥഎന്നിവ വായിച്ച് ആശയം അവതരിപ്പിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	കാർട്ടൂൺ, ചിത്രക്കഥ,കവിതകൾ വായനക്കായി നൽകുന്നു.			
ഓരോ മാസത്തിലും ദിനാചരണം നടത്തി കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നു.	പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം,പ്രസംഗം, പദ്യം ചൊല്ലൽ,കഥാരചന, കവിതാ രചന,വായനാ മത്സരം,കയ്യെഴുത്ത് മത്സരം, ഉപന്യാസ രചന എന്നിവ നടത്തുന്നു.	ജൂൺ -ഫെബ്രുവരി	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്
സമയാധിഷ്ഠിതമായി പാഠഭാഗങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നു. ഇറ സാധ്യതയിലൂടെയുള്ള ഹിന്ദി പഠനം ഉറപ്പാക്കുന്നു.	ഹിന്ദി വ്യാകരണം കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കുന്നു. ശ് ക്ലാസ്റൂമിൽ നടത്തുന്നു. വ കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. ഓരോ ആഴ്ചയിലും മാസത്തിലും നിരന്തര മൂല്യ നിർണ്ണയത്തിൻറെ ഭാഗമായി യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റുകൾ നടത്തുന്നു.	ജൂൺ -ഫെബ്രുവരി	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
ഹിന്ദി വ്യാകരണം കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കുന്നു.	വിധിക്രിയ,സർവനാമം, വിശേഷ ണം,കാലം എന്നിവ പഠിപ്പിച്ച് വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു.	ജൂൺ -ഫെബ്രുവരി	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	

ഒമ്പതാം തരം

മേഖല	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	ഫണ്ട്
അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും വാക്കുകൾ ഉണ്ടാക്കാനും ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങൾ എഴുതുവാനും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	അക്ഷരമാല അടങ്ങിയ ചാർട്ടുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. സ്വരാക്ഷരങ്ങളും വ്യഞ്ജനാക്ഷരങ്ങളും ഉച്ചത്തിൽ വായിക്കാനും എഴുതാനും അവസരം നൽകുന്നു. ഓഡിയോ വിഷ്വൽ സഹായത്തോടെ ഉച്ചാരണം കൂടുതലായി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു.	ജൂൺ -ജൂലൈ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്
എണ്ണങ്ങൾ,ആഴ്ചയുടെ പേരുകൾ ദിവസങ്ങളുടെ പേരുകൾ നിറങ്ങൾ,പൂക്കൾ, പക്ഷികൾ മൃഗങ്ങൾ,തൊഴിലുകൾ എന്നിവയുടെ പേരുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പേര്,സ്ഥലം,ജനന തീയതി ഹിന്ദിയിൽ എഴുതുവാൻ പറയുന്നു. ഹിന്ദി കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുന്നു. പേരുകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു	ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
ഹിന്ദി എഴുതുവാനും, വായിക്കാനും പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു.	ചിത്രങ്ങൾ അടങ്ങിയ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കാൻ നൽകുന്നു.	ജൂൺ -ഫെബ്രുവരി	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
നാമം,സർവ്വനാമം,വിശേഷണം,കാ ലം എന്നീ വ്യാകരണഭാഗങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നു. വാക്യഘടന പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	നാമങ്ങളും,സർവ്വനാമങ്ങളും,വിശേഷണങ്ങളും അടങ്ങിയ ചാർട്ടുകൾ പ്രദർശിപ്പിച്ച് അവ കണ്ടുപിടിക്കാൻ പറയുന്നു.	ജൂൺ -ഫെബ്രുവരി	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	

ഓരോ മാസത്തിലും ദിനാചരണങ്ങൾ നാടത്തി കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നു.	കവിത രചന, കഥ രചന,പ്രസംഗം,വായന മത്സരം,പദ്യം ചൊല്ലൽ,പോസ്റ്റർ നിർമാണം,ഉപന്യസരചന,ക യ്യെഴുത്ത്, ക്വിസ് നടകം എന്നിവ നടത്തുന്നു.	ജൂൺ -ഫെബ്രുവരി	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	പോസ്റ്ററിന്റെ മോഡൽ നൽകുന്നു.വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകി പോസ്റ്റർ ഉണ്ടാക്കാൻ പറയുന്നു.	ജൂൺ -ഫെബ്രുവരി	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്
കവിത വായിച്ച് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുന്നു.	ചെറിയ ചെറിയ കവിതകളുടെ ആസ്വാദനകുറിപ്പുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തി വിവിധയിനം കവിതകളുടെ ആസ്വദനക്കുറിപ്പുകൾ എഴുതിക്കുന്നു	ജൂൺ -ഫെബ്രുവരി	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	

<u>പത്താം തരം</u>

മേഖല	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	ഫണ്ട്
കുട്ടികളുടെ ആശയവിനിമയ നൈപുണ്യവും ഭാഷ മെച്ചപ്പെടുത്തുക എന്നീ ലക്ഷ്യങ്ങളോടെ ഭാഷാവസ്തുതകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	നാടകം വേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. സന്ദർഭോചിതമായി സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കാൻ പറയുന്നു.	ജൂൺ -ഫെബ്രുവരി	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്
സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുക. ഹിന്ദി വാരാഘോഷസമയത്ത് ഹിന്ദി കലോത്സവം മികച്ച രീതിയിൽ നടത്തുന്നു. ഹിന്ദി ദിനചരണത്തോടൊപ്പം മറ്റ് ദിനാചരണങ്ങളും ഫലപ്രദമായി നടത്തുന്നു.	കവിതാരചന,കഥാരചന ,പദ്യംചൊല്ലൽ, വായനമത്സരം, പ്രസംഗം,പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കയ്യെഴുത്ത് മത്സരം,പ്രശ്നോത്തരി, നാടകം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ജൂൺ -ഫെബ്രുവരി	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	

നാമം,സർവ്വനാമം,വിശേഷണം,കാലം എന്നീ വ്യാകരണ ഭാഗങ്ങളോടൊപ്പം കത്ത്, ഡയറി, തിരക്കഥ,ഉപന്യാസ ലേഖനം പോസ്റ്റർ നിർമാണം, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്, വാക്യപിരമിഡ് എന്നിവ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	വിവിധയിനം ഡയറി, കത്ത്, തിരക്കഥ, പോസ്റ്റർ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് എന്നിവ ഏഴുതിക്കുന്നു. വ്യാകരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു	ജൂൺ -ഫെബ്രുവരി	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
സമയാധിഷ്ഠിതമായി പാഠഭാഗങ്ങൾ ഡിസംബർ മാസത്തോടുകൂടി പൂർത്തിയാക്കുന്നു.	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. പ്രോജക്ട്,അസൈൻമെന്റ് എന്നിവ കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്നു നിറന്തരമൂല്യനിർണയത്തിന്റെ ഭാഗമായി പരീക്ഷകൾ നടത്തുന്നു.	ജൂൺ -ഫെബ്രുവരി	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
പഠനത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് കൂടുതൽ പഠന പിന്തുണ നൽകുന്നു.	പഠനത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കുവേണ്ടി പ്രത്യേക മൊഡ്യൂൾ തയ്യാറാക്കി എസ് എസ് എൽ സി പരീക്ഷ എഴുതാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു	ജൂൺ -ഫെബ്രുവരി	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
പൊതുപ്രവർത്തനം	ഹിന്ദി അസംബ്ലി, പ്രശ്നോത്തരി ദിനാചരണങ്ങൾ	ജൂൺ -ഫെബ്രുവരി	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്